

El Dios no conocido



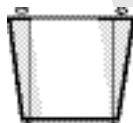
Referencias:

Hechos 17:15-34;
Los hechos de los apóstoles, pp. 188-197.



Versículo para memorizar:

"Dios [...] no está lejos de ninguno de nosotros" (Hechos 17:27).



Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que servir a Dios implica conocerlo lo suficiente como para hablar a otros de él.

Sentirán el deseo de conocer mejor a Dios a fin de hablar de él a otros.

Responderán buscando conocer mejor a Dios para hablar de él a otros.



Mensaje:

Sirvo a Dios cuando hablo a otros acerca de él.

Tema del mes

Otros pueden ver a Jesús en nosotros.

Resumen de la lección

El apóstol Pablo se encuentra en Atenas. Se siente afligido porque hay ídolos por doquier. Le habla de Jesús a todo el que desee escucharlo. Algunas personas lo llaman charlatán. Lo invitan al Areópago (un lugar donde se reúnen los filósofos) para que explique más acerca de su Dios. El apóstol hace referencia a un altar dedicado "al Dios no conocido" y proclama que este es el verdadero Dios. Les habla entonces de la resurrección de Jesús. Algunas personas se burlan, otras quieren escuchar más y algunos llegan a ser creyentes.

Esta lección es acerca del servicio.

Cuando conocemos de cerca a Dios, podemos hablar valientemente y con mucha confianza aun al no creyente más inteligente. No solamente tenemos confianza, sino que nos sentimos compelidos a hablar de él.

Para el maestro

Atenas - "La más ilustre de las ciudades de la antigua Grecia, y su capital actual. Recibió su nombre de la diosa Atenea, la patrona de la ciudad [...]. El apóstol Pablo la visitó en su segundo viaje misionero [...]. Al tratar con la gente y hablarles en el ágora, encontró que los atenienses eran investigadores y religiosos (vers. 21, 22). Esto último resultaba evidente, porque había más de 3.000 estatuas —probablemente la mayoría de las cuales eran objeto de adoración—, y también numerosos templos y altares. Entre estos había uno dedicado 'al Dios no conocido' (vers. 23). Hasta ahora no se ha hallado ningún altar con esa dedicatoria en las excavaciones hechas en Atenas, pero uno que se descubrió en Pérgamo lleva la inscripción dañada: 'A los dioses desco[nocidos]'" (*Diccionario bíblico adventista*, p. 116).

Areópago - "Nombre de una colina rocosa y estéril, al noroeste de la Acrópolis de la antigua Atenas, que indicaba que esa loma estaba dedicada a Ares, el dios de la guerra (llamado Marte por los romanos)" (*Ibid.*, p. 94).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

| Sección | Minutos | Actividades | Materiales necesarios |
|--|------------|--|--|
| Bienvenida | Permanente | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo. | Ninguno |
| 1 Actividades preliminares | Hasta 10 | A. <i>Sesión de alabanza</i> B. <i>¿Lo conoces?</i> | Rollo de cartón (del que está en el papel higiénico) para cada alumno; figuritas autoadhesivas con las palabras "Alaba a Dios" (opcional), marcadores, lámina o fotografía de una persona que usted conozca, pero no sus alumnos Ninguno |
| ★ Oración y alabanza | Hasta 10 | Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración | <i>Himnario adventista</i> , v. 2009 <i>Misión para niños</i> Canasta decorada para representar el lugar a donde va la ofrenda este trimestre Ninguno |
| 2 Lección bíblica | Hasta 20 | Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia | Escalera de mano o algo estable para pararse encima, tela marrón o bolsas arrugadas, cajas o piedras grandes, letrero con las palabras "dios no conocido", vestuario de los tiempos bíblicos Papel de periódico, marcadores de color negro y rojo Biblias, papel |
| 3 Aplicando la lección | Hasta 15 | <i>Lo que sabemos</i> | Pizarrón o pizarra metálica, marcadores o tiza |
| 4 Compartiendo la lección | Hasta 15 | <i>Libro de buenas nuevas</i> | Cartulina, papel rayado, marcadores, lápices, grapas o estambre, perforadora (opcional) |

* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Sesión de alabanza

Dé la bienvenida a sus alumnos, pero en vez de dirigirles palabras, hágalo moviendo los labios en silencio y haciendo los ademanes correspondientes: "Buenos días. Bienvenidos. Estoy muy feliz de verlos. Tomen asiento por favor".

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando no hablé en voz alta?** (No sabíamos qué estaba pasando.) **¿Qué es más fácil de entender, cuando la persona habla o cuando no puede hablar?** (Cuando alguien habla, cuando usa su voz.) **Todos los que estamos aquí podemos hablar. Tenemos un Dios maravilloso que desea que le hablemos de él a los demás. Muchas veces guardamos silencio como cuando ustedes entraron. Servimos a Dios cuando lo conocemos y hablamos de él a los demás. Vamos a usar ahora nuestra voz para alabar a Dios.**

Distribuya entre sus alumnos los tubos de cartón. Pídales que decoren su tubo. Explique que estas serán "trompetas de alabanza" que solo pueden ser usadas para alabar a Dios. Coloque su trompeta en el oído del primer alumno y susurre una frase tal como **¡Alaba a Dios, Jesús vive, Dios te ama!** Ese alumno se dirige al siguiente y repite la misma frase y así sucesivamente hasta que todos lo hayan hecho. Cuando todos hayan escuchado la alabanza, díganla todos al unísono con voz fuerte a través de las trompetas.

Necesita:

- tubo de cartón (del que está en el papel higiénico) para cada alumno
- figuritas autoadhesivas con las palabras "Alaba a Dios" (opcional)
- marcadores

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó alabar al Señor de esta manera?** (Sí.) **Servimos a Dios cuando le hablamos a otros de él. ¿Hablaron de él a alguna persona durante la semana pasada?** (Sí, no.) **¿A quién le hablaron de él? ¿Qué le dijeron? Vamos a recordar hablarle a otros de nuestro maravilloso Dios. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS ACERCA DE ÉL.

B. ¿Lo conoces?

Muestre la fotografía a sus alumnos y hableles de esa persona. Pida a sus alumnos que digan diferentes cosas acerca de la persona de la fotografía. Por ejemplo: **¿Cuál es la comida favorita de esa persona? ¿Qué les gusta más acerca de la persona de la fotografía? ¿Por cuánto tiempo la han conocido? ¿Por qué razón le gustaría a alguien ser amigo de esa persona?**

Cuando sus alumnos digan que no conocen a esa persona, describaselas. Diga entonces: **Para poder hablar de una persona, debemos conocerla**

Necesita:

- fotografía de una persona que usted conozca pero sus alumnos no

primero. Hoy aprenderemos acerca de Pablo. Pablo conocía a su amigo Jesús tan bien, que podía hablar de él fácilmente a los demás.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si les pidieran que hablaran acerca de una persona que no conocen?** (No sería justo; no podemos hacerlo.) **¿Quién puede contestar esas preguntas acerca de una persona que sí conoce?** Los alumnos levantan la mano. Elija a un alumno y pídale que conteste esas preguntas en relación con una persona que conozca bien. Pregunte entonces: **¿Cómo pueden conocer a Jesús?** (Al leer la Biblia, al ir a la iglesia, al orar, etc.) **¿Conocen a Jesús lo suficientemente bien como para hablar de él a los demás?** (Sí, no.) **Vamos a decir nuestro mensaje de hoy:**



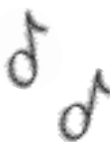
SIRVO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS ACERCA DE ÉL.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Puedes demostrar el amor de Cristo" (*Himnario adventista*, n° 498).

"Santo Espíritu llena mi vida" (*Himnario adventista*, n° 203).

"En mi vivir" (*Himnario adventista*, n° 574).

"Solo tienen que decir" (*Alabanzas infantiles*, n° 126).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Señale la forma como la persona en la historia misionera sirve a Dios al hablarle a otros acerca de Jesús.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Se necesita presentar la historia de Jesús en todo el mundo. Este trimestre, nuestras ofrendas ayudarán a hablar de Jesús en _____ . Tal vez no puedan ir ustedes mismos, pero pueden dar dinero para ayudar a alguien más a compartirla.** Recoja la ofrenda.

Necesita:

- canasta decorada que represente el lugar a donde va la ofrenda este trimestre.



Oración

Pida a cada alumno que elija un compañero para la oración. Cada alumno le pregunta a su compañero si tiene peticiones de oración. Antes de orar, cada alumno le dice al otro una cosa que le gusta mucho de Dios. Entonces debe también decírselo a Dios. Luego un adulto ora para que todos estemos dispuestos a hablar a otros de Dios.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Escenario: Prepare una pequeña "colina" con una escalera de mano (de tijera) o algo estable para encima. Cúbrela con tela de color marrón o bolsas de papel arrugadas. Junto a la "colina" construya un pequeño "altar", colocando cajas o piedras grandes unas sobre otras. Coloque al frente del altar un letrero que diga "dios no conocido".

Pida a un adulto que se vea de vista con un traje de los tiempos bíblicos y cuente la historia, hablando a los alumnos como el apóstol Pablo habló a los atenienses. Pida a un ayudante adulto que ocasionalmente interrumpa diciendo: "Estás loco", "Eso no es cierto", "No te creemos". Diga a sus alumnos que respondan a las interrupciones, diciendo: "No pares de hablar, queremos oír más".

Personajes: Pablo, amigos de Pablo de Berea, burladores en el Areópago, los que desean oír más.

Utilería: Vestuario de los tiempos bíblicos, colina de Marte, altar y letrero.

Pablo Lee o relata su parte mientras un narrador lee la historia, [Pablo gesticula a sus amigos de Berea.]

—**Gracias por venir conmigo a Atenas** —le dijo Pablo a sus amigos de la ciudad de Berea que habían venido con él—. **Por favor, en cuanto puedan, envíen acá a Silas y a Timoteo.**

[Pablo les dice adiós con la mano a sus amigos mientras estos se alejan.] Entonces les dijo adiós a

Necesita:

- escalera de mano o algo estable para pararse encima
- tela de color marrón o bolsas de papel arrugadas
- cajas o piedras grandes
- letrero que diga "dios no conocido"
- vestuario de tiempos bíblicos

sus amigos, esas personas que recientemente habían aprendido acerca de Jesús y que regresaban ahora a Berea.

Pablo se sentía solo en Atenas. No había una sola persona que supiera de Jesús o creyera en él. [Pablo se arrodilla y ora.] **Querido Jesús** —oró Pablo—, **Tú eres el único que puede mostrarme cómo dar a conocer tu amor a la gente de esta ciudad**. [Pablo se levanta de sus rodillas y camina a su alrededor como si estuviera mirando el paisaje.]

Bellas estatuas, edificios y obras de arte estaban por todas partes en Atenas. Por todas partes había templos muy costosos llenos de toda clase de ídolos. Atenas era conocida como una ciudad llena de personas muy inteligentes. Pero al avanzar Pablo en su camino, se sintió triste por esas personas. Sabían tantas cosas, pero no sabían realmente lo más importante. No conocían a Jesús.

Pablo comenzó a hablarle a la gente. No pasó mucho tiempo antes de hacerlos pensar y que le hicieran preguntas. La gente deseaba escuchar lo que él tenía que decir acerca de Jesús. Cierta día, alguien invitó a Pablo a hablarles en el Areópago, un lugar que se encontraba sobre la colina de Marte. Este era un lugar especial donde los filósofos, hombres que eran considerados personas muy inteligentes y sabias, venían a escuchar y a hablar de las últimas ideas. [Pablo se sube a la "colina" hecha con la escalera.]

—**Amigos** —comenzó a decir el apóstol Pablo—, **puedo ver que ustedes son personas muy religiosas. Dondequiera que voy veo estatuas y altares para los diferentes dioses.** [Pablo señala al "altar".] **En una estatua vi que decía: 'AL DIOS NO CONOCIDO'. Estoy aquí ahora para hablarles de él.** [Ayudantes adultos: ¡Estás loco!] [Alumnos: ¡No pares de hablar. Queremos escuchar más!]

Con mucho cuidado, el apóstol Pablo comenzó a hablarles a esas personas del verdadero Dios que hizo el mundo y todo lo que está en él. Les dijo que es el Dios del cielo el que

le da vida y respiración a todos los seres humanos. *[Ayudantes adultos: ¡No te creemos!] [Alumnos: ¡No pares de hablar. Queremos escuchar más!]* Al seguir hablando, muchas personas lo escucharon con atención. Entonces Pablo les habló de la resurrección de Jesús. Algunos de ellos dijeron: "¡Estás loco!" *[Ayudantes adultos: ¡Estás loco!] "¡Eso es una tontería!" [Ayudantes adultos: ¡Eso es una tontería. ¡No es cierto! ¡No te creemos!]* Pero unos pocos dijeron: "¡No pares de hablar. Queremos escuchar más!" *[Alumnos: ¡No pares de hablar. Queremos escuchar más!]*

Muy poca gente en la ciudad de Atenas creyó en Jesús. Pensaban que su propia sabiduría era mejor que la sabiduría de Dios. Pero hubo algunas personas que se hicieron cristianas. Dionisio, un importante hombre del gobierno de esa ciudad y una mujer llamada Dámaris, le dieron su corazón a Jesús.

El apóstol Pablo fue capaz de hablarles valientemente a las inteligentes personas de Atenas, porque conocía bien el mensaje de Dios. ¿Qué puedes hacer tú para conocer mejor a Jesús? Recuerda, deseamos realmente conocer a Jesús para poder hablarles a otros de él.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Han visitado alguna ciudad grande llena de hermosos edificios, estatuas y obras de arte?** (Sí, no.) **¿Cómo se sentirían si tuvieran que predicar allí?** (Nerviosos, asustados.) **¿Por qué el apóstol Pablo no tenía miedo de hablar de Jesús en esa gran ciudad?** (Porque conocía bien a Jesús y sabía que Jesús estaba con él.) **Si sienten temor de hablarles a otros acerca de Jesús, ¿qué van a recordar?** (Que Jesús está siempre con nosotros y nos ayudará.) **Vamos a decir nuestro mensaje:**



SIRVO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS ACERCA DE ÉL.

Versículo para memorizar

Con anticipación, escriba con un marcador de punta gruesa el versículo para memorizar, usando letras grandes sobre las letras de un pliego grande de periódico. Puede pegar una hoja de papel blanco sobre el periódico si no se pueden leer fácilmente las letras.

Necesita:

- periódicos
- marcadores de punta gruesa, de color negro y rojo

Diga a sus alumnos: **El apóstol Pablo dio a conocer las buenas noticias y ahora podemos leerlas nosotros mismos.** Lea el versículo junto con sus alumnos varias veces y coloque el periódico donde todos puedan verlo.

Coloque hojas de periódico en algunas mesas, de manera que haya una para cada alumno. Anote con letras rojas la palabra JESÚS en medio de la hoja. Explique que Jesús es el centro de todas las cosas. Pida a sus alumnos que encuentren y encierren en un círculo las palabras del versículo para memorizar dentro del periódico, usando como guía el versículo escrito en la hoja grande de periódico.

Cuando todos los equipos hayan terminado, pida a todos los alumnos que repitan juntos el versículo para memorizar. Continúe de la misma manera hasta que todos sepan el versículo.

Estudio de la Biblia

Prepare con anticipación lo siguiente: Anote por separado los textos y las respuestas en hojas pequeñas de papel. Asegúrese de que las respuestas están en hojas separadas.

Asegúrese también de que cuenta con suficientes para cada alumno. Antes de que lleguen sus alumnos esconda los textos y sus respuestas en alguna parte del aula.

Necesita:

- Biblias
- Papel

1 Tesalonicenses 5:17
Salmo 96:2

Orar
Cantar

2 Timoteo 3:14 al 17

Leer la

Palabra

Proverbios 1:33

Escuchar

Salmo 37:3, 5, 7

Confiar

Diga: **Busquen una hoja de papel y regresen a su asiento. Cuando encuentren la hoja, busquen ese texto y respondan a la siguiente pregunta: "¿Qué me dice este texto que debo hacer para conocer mejor a Jesús?" Encuentren entonces al compañero que tiene la respuesta correcta y siéntense o párense a su lado.**

Pregunte a cada pareja: **"¿Qué puedo hacer para conocer mejor a Jesús?"** Deles tiempo para responder.

Diga a sus alumnos: **El apóstol Pablo conocía muy bien a Jesús. ¿En qué otras formas les habló a otros acerca de él?** Pida a un alumno que lea en voz alta Hechos 17:16 al 18, a fin de contestar la pregunta. (Razonó con los judíos y griegos en la sinagoga y con cualquiera que lo escuchara en el mercado.

Predicó las buenas nuevas acerca de Jesús y su resurrección.)

Para reflexionar

Diga: **¿Cuál de esas formas de conocer a Jesús practican frecuentemente?** (Orar, cantar, leer la Biblia, escuchar, confiar.) **¿Cómo "escuchan" a Dios?** (Asistiendo a la iglesia; saliendo a la naturaleza; leyendo su Palabra; escuchando a padres, maestros, pastor, etc.) **Cuando conocen bien a Jesús, ¿qué desean hacer?** (Hablar a otros de lo grande que es.) **¿Cómo le hablarán a alguien acerca de él esta semana?** (Regalándole un folleto de Primarios que ya no use; invitándolo a la iglesia, al Club de Aventureros, etc; le contaremos cómo Jesús contestó nuestra oración, etc.) **Vamos a repetir juntos:**



SIRVO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS ACERCA DE ÉL.

3

Aplicando la lección

Lo que sabemos

A través de una lluvia de ideas los alumnos mencionarán cosas que saben acerca de Jesús y que se las pueden decir a otros. Prepare una lista.

Se necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- marcador o tiza

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes le han hablado de Jesús a alguien que no lo conoce?** Acepte respuestas. **¿Desean contar su experiencia?** Anime a sus alumnos a contar sus experiencias. **¿Cómo se sintieron cuando hablaron a alguien de Jesús?** (Feliz, hubiera deseado que escuchara, etc.) **¿Cuáles de las cosas que saben de Jesús le contaron a otros?** Acepte respuestas. **¿Qué van a recordar?** Repitan el mensaje.



SIRVO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS ACERCA DE ÉL.



Compartiendo la lección

Libro de buenas nuevas

Pida a sus alumnos que hagan un "libro de buenas nuevas" acerca de Jesús. Use cartulina para la tapa y que sus alumnos la decoren. Grape (o use estambre) el papel rayado dentro de la tapa. Pida a sus alumnos que decidan a quién se lo darán y anote lo siguiente en la primera página: (nombre de la persona), Jesús te ama.

Necesita:

- cartulina
- papel rayado
- marcadores
- lápices
- grapas o estambre
- perforadora (opcional)

Pida a sus alumnos que copien en las otras páginas algunas de las sugerencias de la lista hecha en la sección "Aplicando la lección". Sugiera que dibujen para ilustrar esas páginas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Conoce a Jesús la persona que eligieron para darle el libro? ¿Qué le dirán antes de darle el libro?** (Esto es algo que hice para ti. ¿Quieres que te hable de esto?, etc.) **¿Cómo se sienten con respecto a hablarle de Jesús a esta persona?** (Es difícil esperar; con temor; espero que no se ría de mí; deseo que también conozca a Jesús.) **Vamos a decir nuestro mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS ACERCA DE ÉL.

Clausura

Oren juntos para que Dios les dé la disposición y el valor de decir a otros que Jesús los ama.