

¿Dioses humanos?



Referencias:

Hechos 14:8-20;
Hechos de los apóstoles,
pp. 144-151.

Versículo para memorizar:

"Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo" (Gálatas 6:2).



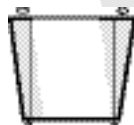
Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que realizar buenas acciones es una forma de servir a Dios.

Sentirán el deseo de ayudar a otros en necesidad y los ayudarán a aprender acerca de Dios.

Responderán tratando de ayudar a alguien esta semana.



Mensaje:

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.



Tema del mes

Otros pueden ver a Jesús en nosotros.

Resumen de la lección

En Listra, Pablo y Bernabé invocan el nombre de Dios para sanar a un hombre que estaba inválido desde su nacimiento. Cuando la multitud ve caminar a ese hombre, declara que Pablo y Bernabé son dioses en forma humana y desea ofrecerles sacrificios. Los apóstoles evitan que lo hagan y les piden que adoren al único Dios viviente que hizo los cielos y la tierra. Algunos judíos hacen que la multitud se vuelva contra Pablo y Bernabé. La gente apedrea a Pablo y lo arrastra hasta las afueras de la ciudad y allí lo abandona dándolo por muerto. El apóstol Pablo se levanta y regresa a la ciudad. Al día siguiente él y Bernabé se van a Derbe, a llevar el evangelio a sus habitantes.

Esta lección es acerca del servicio.

Las palabras y los actos de bondad preparan el corazón de la gente para recibir las buenas nuevas acerca de Jesús. Son también una demostración viva de lo que sucede en la vida de quien ha sido tocado por el evangelio. Ayudar a quienes lo necesitan y dar a conocer a otros la Palabra de Dios, es un servicio efectivo en favor de Dios.

Para el maestro

Listra – Ciudad de Licaonia, que formaba una parte de la provincia romana de Galacia. Fue fundada el 6 a.C., y estaba habitada por veteranos romanos. Sus habitantes eran ciudadanos de Roma. [...] Pablo y Bernabé predicaron allí en su primer viaje misionero [...]. Volvió a visitar Listra en su segundo viaje misionero (Hch. 16:1, 2), y posiblemente también en el tercero (Hch. 18:23). Probablemente Timoteo nació en Listra (16:1-3) (*Diccionario bíblico adventista*, pp. 719, 720).

Los habitantes de Listra creyeron el mito de que Zeus y Hermes habían visitado esa región y pensaban que Pablo era Hermes, el comunicador y que Bernabé era Zeus. En la mitología griega, Zeus (Júpiter en la mitología romana) era el padre de los dioses. El nombre de Júpiter significa literalmente "caído del cielo" (Ver *Diccionario bíblico adventista*, pág. 879).

Decoración del aula

Coloque la frase "Hazme un servidor" en la parte superior del tablero de anuncios o en un banderín.

Coloque debajo un collage usando fotografías de personas ayudando a otros (las revistas usadas son una buena fuente). Esta puede ser una actividad preliminar al programa de Escuela Sabática. Cuando los alumnos lleguen temprano pueden encontrar más fotografías de personas ayudando a otros y añadirlas al collage. Coloque, si los tiene disponibles, carteles de la agencia ADRA ayudando en otras partes del mundo.

Pida a sus alumnos que tracen el contorno de su mano en una hoja de papel. Recorte la silueta de la mano y anote el nombre del alumno en esa silueta. Pegue

las siluetas de las manos en toda el aula o úselas para formar un atractivo marco o cenefa. Coloque también donde todos puedan verlo, un mapa de los viajes misioneros del apóstol Pablo. Cada semana marque la ciudad que se menciona en la lección.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>¿Cómo es tu Dios?</i> B. <i>Yo comparto, tú compartes</i>	Láminas de varios dioses o ídolos que la gente adoraba en los tiempos bíblicos e ídolos modernos (televisión, ropa, amigos, etc.), lámina de Jesús o la palabra JESÚS, tarjeta para cada alumno con su nombre anotado en ella, caja con láminas u objetos que simbolicen formas como podemos servir a Dios Manzanas u otra fruta local, cuchillo, agua salada o jugo de limón
* Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	<i>Himnario adventista</i> , v. 2009 <i>Misión para niños</i> Caja de cartón u otro recipiente con la silueta de una mano en ella; tira larga de cartulina, de 13 cm de ancho, gancho o perchero para colgar ropa
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Camisetas viejas que puedan romperse, bolsas de papel, hilo, Papel, versículo escrito, Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	A. <i>Ideas de servicio</i> B. <i>¿Cuán alto puedes saltar?</i>	Cuerda de 2 m. de largo
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>¡Vamos a hacerlo!</i>	Copia de "Contrato de servicio" (Ver p. 114.) para cada alumno, lápices, almohadilla con tinta, artículos para regalar

* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

A. ¿Cómo es tu Dios?

Coloque las láminas de ídolos y la lámina de Jesús cerca de los asientos de los alumnos. Entregue a cada alumno la tarjeta con su nombre y dígales que la pongan junto a su Dios. Comenten acerca de maneras como servimos a Dios (con nuestro tiempo, dinero, etc.). Debajo de la lámina de Jesús o de la palabra JESÚS, pida a sus alumnos que coloquen láminas que representen formas de servirlo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo podemos saber cuándo algo o alguien se convierte en un ídolo?** (Algo o alguien se convierte en un ídolo cuando ese algo o alguien es más importante para nosotros que Dios.) **¿Qué o quién es el Dios de ustedes?** Dé tiempo a sus alumnos para que respondan. **¿Qué hacen por su Dios (o dioses)?** (Pasamos tiempo con él (o ellos), le dedicamos dinero a él (o ellos), lo (o los) sirvo.) **¿Cómo pueden servir al Dios del cielo? Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTROS.

B. Yo comparto, tú compartes

Corte con anticipación las manzanas (u otra fruta local) en cuartas partes, pero deje algunas sin cortar para la demostración. (El agua con sal o el jugo de limón las mantiene frescas.) Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo podemos compartir un poco con mucha gente? Sí, podemos cortar las manzanas.** Corte una manzana como demostración. Pida a sus alumnos que tomen cada uno un pedazo de manzana y se lo den a alguien más. Luego deje que los niños que sirvieron sean servidos. Asegúrese de que cada uno tiene la oportunidad de servir y ser servido.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuándo se sintieron mejor, cuándo sirvieron o cuándo les sirvieron?** Espere la respuesta. **¿Cómo se habrían sentido si la persona se hubiera negado a aceptar lo que le ofrecían?** (Frustrado, triste, etc.) **¿Se les hace difícil compartir con los demás?** Espere la respuesta. **En nuestra historia bíblica de hoy, el apóstol Pablo fue apedreado por las mismas personas con las que estaba tratando de compartir el amor de Jesús. ¿Qué podemos hacer si la gente rechaza nuestra ayuda o no quiere conocer a Jesús?** (Ser pacientes con ellos; amarlos de todas maneras; no presionarlos; no rendirnos, etc.) **¿Cómo podemos prepararles el camino para que amen a Jesús?** (Ayudarlos cuando necesiten nuestra ayuda.) **Eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy. Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTROS.

Necesita:

- láminas de ídolos adorados en tiempos de la Biblia
- láminas de ídolos modernos (televisión, ropa, amigos, etc.)
- lámina de Jesús o la palabra JESÚS
- tarjeta para cada alumno con su nombre escrito
- caja
- láminas u objetos que simbolicen formas de servir a Dios

Necesita:

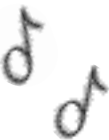
- manzanas (u otra fruta local)
- cuchillo para cortar fruta
- agua con sal o jugo de limón

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 13).

"Santo Espíritu llena mi vida" (*Himnario adventista*, n° 203).

"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, n° 122).



Misiones

Cuenta una historia de *Misión* para niños. Hable acerca de personas en la historia misionera que están sirviendo a Jesús.



Ofrenda

Pegue la silueta de papel de la mano de un niño en la parte exterior de una caja, para simbolizar las manos del servicio. Diga a sus alumnos:

Nuestro mensaje de hoy dice: SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTROS. Una manera de ayudar a otros es dar dinero para ayudarlos a tener lo que necesitan. Vamos a recoger ahora nuestro dinero "de ayuda".

Necesita:

- caja de cartón o recipiente
- silueta recortada, de la mano de un niño



Oración

Pida a sus alumnos que se tomen de la mano y formen un círculo, si se sienten cómodos de hacerlo. Pida que presenten sus peticiones de oración y tres voluntarios que oren. Para evitar tener siempre a los mismos voluntarios, anote los nombres de sus alumnos en forma vertical en una tira de cartulina de unos 13 cm de ancho y tan larga como sea necesario. Mueva un gancho o perchero de colgar ropa que indique el siguiente nombre del alumno que le toca en turno orar. Puede ponerle el título "Nuestra lista de oración". Pida a un adulto que haga la oración final de esa sesión de oración, agradeciendo a Dios porque podemos ser sus siervos y pidiendo que siempre elijamos servirlo a él, el único Dios verdadero.

Necesita:

- tira larga de cartulina de unos 13 cm de ancho
- gancho o perchero para colgar ropa

Lección bíblica

Experimentando la historia

Antes de iniciar la historia elija a alumnos que representen los papeles de los diferentes personajes de la historia. Deles los materiales necesarios.

Personajes: hombre lisiado, Pablo y Bernabé, multitud (el resto de los alumnos).

Utilería: ropas rasgadas para el hombre inválido, camisetas viejas que se puedan romper, para Pablo y Bernabé.

[Pablo y Bernabé entran y se sientan a descansar. Hacen los gestos apropiados mientras se lee su conversación.]

Pablo y Bernabé se detuvieron a descansar a la orilla del camino. Desde allí contemplaron la ciudad.

—La mayoría de la gente de Listra no sabe absolutamente nada acerca del Dios del cielo —dijo Pablo tristemente.

—Pero pronto lo sabrán —repuso Bernabé con un gesto de alegría.

Y allí mismo, al lado del camino, los dos apóstoles oraron *[Pablo y Bernabé se arrodillan.]* “¡Oh, Dios, muéstranos cómo enseñar a la gente de Listra las buenas nuevas acerca de Jesús!”

[Pablo y Bernabé comienzan a caminar. Actúan según lo que va diciendo la historia.] Al entrar en la ciudad, los dos amigos comenzaron a mirar a su alrededor y a hablar con la gente. Muy pronto se reunió un grupo para escucharlos. *[Pida a varios alumnos que rodeen a Pablo y Bernabé.]*

—¡Miren a su alrededor! —dijo Pablo a la multitud—. Todas estas cosas bellas que pueden ver están aquí porque el Dios del cielo las hizo. Él hizo las montañas, los árboles, las flores.

Mientras el apóstol Pablo hablaba, Bernabé observaba el rostro de la gente que escuchaba.

Necesita:

- camisetas viejas que puedan romperse
- vestidos de los tiempos bíblicos

Se podía ver que estaban comenzando a pensar en el Dios verdadero.

Poco a poco y día tras día, Pablo y Bernabé les contaban la historia de Cristo. Cierta día Pablo les contó cuánto le gustaba a Jesús sanar a la gente. Mientras hablaba, observó a un hombre que nunca había podido caminar. *[El inválido está sentado, con la ropa raída.]* “Míralo, Jesús —oró Pablo en silencio—. Él cree en ti. ¡Tú puedes sanarlo!”. Entonces Pablo le dijo a ese hombre:

—¡Levántate y anda! ¡Y el hombre se levantó y comenzó a caminar! *[El hombre se levanta y camina.]* Pablo y Bernabé siguieron su camino.

[El resto de los alumnos se muestran emocionados.] Cuando la multitud vio lo que sucedió, comenzaron a decir:

—Los dioses han bajado a visitarnos. *[Pida a la “multitud” que repita esas palabras.]*

Ellos creían en muchos “dioses”, dioses que podían ayudarlos. Después de ver sano al hombre inválido, estaban seguros de que Pablo y Bernabé eran dioses.

La gente se emocionó mucho y dijeron todos:

—¡Vamos a celebrarlo! ¡Podemos ofrecerles sacrificios a estos dioses y darles regalos! *[El resto de la clase se muestra emocionada.]*

Pablo y Bernabé se habían ido a buscar un lugar donde descansar y no tenían idea de los planes que estaba haciendo la gente. Muy pronto llegaron a sus oídos las exclamaciones de alabanza de la multitud. Escucharon lo que la gente decía. Pablo y Bernabé se dirigieron al emocionado grupo. *[Pablo y Bernabé corren entre el grupo rompiéndose la ropa (las camisetas viejas)].*

—No, no —les dijeron—. ¡No han entendido bien! Nosotros somos dos personas como ustedes. Solo hemos venido a darles las buenas nuevas acerca del verdadero Dios, ¡el Dios VIVIENTE!

Pero la gente estaba decidida a adorar a Pablo y a Bernabé. Fue muy difícil para los apóstoles convencerlos de no ofrecerles sacrificios.

Para entonces, algunos judíos que querían detener el trabajo que hacían Pablo y Bernabé, escucharon el alboroto y vinieron a ver de qué se trataba. Siendo que la gente del pueblo estaba molesta porque Pablo y Bernabé no los habían dejado seguir adelante con su celebración, no les fue difícil hacer que la multitud se volviera contra esos hombres de Dios. Muy pronto, la misma gente que había querido adorar a los apóstoles, quería ahora matarlos. De hecho, apedrearon a Pablo y lo arrastraron afuera de la ciudad, dándolo por muerto. [*Pablo se tira en el piso y la multitud lo rodea.*] Los creyentes cristianos de Listra vinieron muy tristes a atender a Pablo. Lo encontraron herido y sangrando, pero Pablo alzó la cabeza y se levantó. [*Pablo se levanta despacio y comienza a caminar.*] Mientras lo ayudaban de regreso a la ciudad, Pablo dijo:

—Iremos a Derbe por un tiempo. Pero vamos a regresar pronto a animarlos y a ayudarlos.

Pablo y Bernabé estuvieron dispuestos a mostrar a otros el amor de Dios. Sus palabras y actos de bondad hicieron que otros conocieran a Jesús. ¿Haces tú lo mismo? Ayudar a otros y hacer buenas obras en favor de ellos es una forma como puedes mostrar el amor de Jesús a la gente que te rodea. ¿Cómo puedes hacer que tus acciones le digan a alguien esta semana: "Jesús te ama"?

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando ven a alguien que necesita ayuda?** (Trato de ayudar o de orar por esa persona.) **¿Qué dirían si alguien los alabara por ayudar a los demás?** (Feliz de ayudar; Dios me ayuda a hacerlo.) **¿Por qué piensan que Pablo y Bernabé sirvieron a Dios aun cuando la gente trató de lastimarlos y detener su trabajo?** (Amaban a Dios y a las personas. Deseaban ayudar a otros a conocer a Dios.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A OTROS.**

Versículo para memorizar

Anote cada palabra del versículo para memorizar en una hoja separada de papel. Mezcle las hojas y pida a sus alumnos que las acomoden en el orden correcto. Repita hasta que todos lo hayan aprendido.

Necesita:

- hojas pequeñas de papel
- versículo para memorizar escrito donde todos puedan verlo
- bolígrafo o lápiz

Estudio de la Biblia

Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia Hechos 14:8 al 20. Forme grupos de dos o tres alumnos (con un buen lector en cada grupo). Pida a cada grupo que busque y lea el versículo que habla acerca de lo siguiente:

Necesita:

- Biblias

- el hombre inválido
- la gente llamando a Pablo
- los judíos celosos que causaron el desorden
- Pablo es golpeado
- Pablo regresa a la ciudad

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo piensan que se habrían sentido si hubieran sido el hombre inválido antes de que Pablo los sanara?**

(Deprimido, buscando algo mejor en la vida.)

¿Y después de que Pablo los sanó?

(Asombrado, emocionado, deseoso de alabar y seguir al Dios de Pablo.)

¿Piensan que Pablo y Bernabé se sintieron honrados y complacidos cuando la gente de Listra trató de adorarlos? ¿Por qué sí o por qué no? (Pablo y Bernabé no estuvieron contentos de recibir la adoración que le pertenecía solamente a Dios.)

¿Cómo pudieron Pablo y Bernabé servir a Dios aun cuando la gente trató de detenerlos y hasta lastimarlos? (Amaban a Jesús con todo su corazón y estaban dispuestos

a hacer cualquier cosa para darlo a conocer a otros. Sabían que Jesús estaría con ellos siempre.).

Si se encuentran con alguien que necesita ayuda, qué desean hacer? (Ayudarlo

de cualquier forma que pueda hacerlo.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A OTROS.**

3

Aplicando la lección

A. Ideas de servicio

Puede formar pequeños grupos de alumnos, o pedirles que trabajen solos al preparar una lista de ideas de servicio, a través de las cuales puedan servir a otros en su hogar, escuela, vecindario o iglesia. Anime a los pequeños grupo a compartir con el resto del grupo algunas de sus ideas. Guarde estas listas para usarlas en la sección "Compartiendo la lección"

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las cosas que ya han hecho para ayudar a la gente y servir a Dios?** Acepte respuestas. **¿Qué forma favorita de servir a Dios tienen?** Acepte respuestas. **¿Cómo se sienten cuando ayudan a alguien?** (Contento de hacer felices a Dios y a las personas). **Vamos a recordar el mensaje de hoy:**



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A OTROS.**

B. ¿Cuán alto puede saltar?

Tenga dos ayudantes (adultos o niños mayores) que mantengan la cuerda estirada. Diga: **¿Qué hizo el paralítico cuando fue**

Necesita:

- dos metros de cuerda

sanado? (Saltó y caminó.) **Correcto, él saltó y caminó. ¿A quién le gustaría saltar nuestra cuerda alta?** Cada vez que alguien salte, dirá alguna cosa que podemos hacer para ayudar a otros y cada vez levantaremos la cuerda un poquito. Dé tiempo para esta actividad.

Cada vez que los niños salten y digan algo, pregunte: **¿Quién podrá impedirnos tratar de hacer esto?** Anime a los niños a expresar sus temores como, tal vez la persona no acepte su ayuda; tal vez la persona no sea amable como fue la gente con Pablo, etc.

Pare cuando la cuerda esté demasiado alta.

Para reflexionar

Repase las formas de ayudar que mencionaron los niños. Pregunte: **¿Piensan que Pablo y Bernabé experimentaron alguna de estas preocupaciones y temores?** (Si, no, no se.) **Yo pienso que sí, pero ellos aun así querían ayudar a la gente. ¿Por qué creen que ellos continuaron ayudando a la gente que lo había tratado tan mal?** (Porque ellos amaban a Dios y querían servirle.) **Nosotros podemos hacer así también. Recordemos que podemos demostrar nuestro amor a Dios sirviendo a otros. Repitamos juntos el mensaje:**



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A OTROS.**

Compartiendo la lección

iVamos a hacerlo!

Pida a sus alumnos que elijan una actividad de servicio de la lista hecha durante la sección "Aplicando la lección". Invite a sus alumnos a elegir una persona o familia a la cual ayudar. Anímelos a elegir a alguien que no vaya a la iglesia. Ayude entonces a sus alumnos a llenar el "Contrato de servicio" (Ver p. 114). Pueden usar palabras o dibujos para ilustrar su plan. Pueden

Necesita:

- copia del "Contrato de servicio" (ver p. 114) para cada alumno
- lápices
- cojinete con tinta
- artículos para darlos a personas que no van a la iglesia

firmar el contrato y "sellarlo" colocando su dedo pulgar en el cojinete de la tinta y presionarlo sobre la página, sellando así el contrato con su huella digital.

Provea también algunos folletos u otros materiales misioneros para darlos a las personas que los alumnos ayudarán.

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién tienen planes de ayudar esta semana?** Acepte respuestas. **¿Qué piensan hacer para ayudarlos?** Acepte respuestas. **¿Cómo piensan que se van a sentir?** (Felices, sorprendidos, etc.) **¿Cuándo es una buena ocasión para dar un folleto u otra publicación que hable de Jesús?** (Después de ayudarlos.) **Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A OTROS.**

Clausura

Pida a un alumno que ore, pidiendo a Jesús que nos ayude a servir a los demás con alegría en esta semana. Canten "Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, n° 122), después de la oración.