

Llave Maestra



Adoración a Dios y la Biblia

Relacionamiento vertical y horizontal

Confieso que este artículo fue el más difícil de realizar, porque al momento de escribirlo solo han pasado 20 días desde que falleció mi padre. Un infarto masivo interrumpió su viaje. Era cariñoso, trabajador, fuerte, animado, siempre feliz y dispuesto a ayudar. Era un compañero para todos los que lo rodeaban. ¡Qué dolor y pérdida irreparable siento en este momento! Si has tenido una experiencia similar, sabes a lo que me refiero. Pero incluso aquellos que no han pasado por algo así, pueden imaginar el dolor de la separación de un ser querido. Él fue mi gran compañero en la misión y en el discipulado.

¿Por qué hablo de él? En primer lugar, porque mi mente está inundada de este sentimiento, y no podría introducir este escrito de ninguna otra manera, pero también porque al clamar a Dios, él me recordó que lo que tendría que escribir era sobre la relación, y la relación ejemplificaba exactamente una de las fortalezas de mi querido padre, y lo que deberíamos tener con nuestro Padre celestial. En ese momento mi mente se abrió para escribir sobre esta fuente de amor y poder que viene del eterno Dios cuando nos relacionamos con él. Y de una manera práctica, quiero hacer algunas analogías y extraer algunas lecciones importantes para nuestra vida diaria como líderes, maestros de Escuela Sabática y padres.

Al hablar de la relación con Dios, quiero invitarlos a pensar



Freepik

en dos preguntas importantes. La primera de ellas se presenta en Génesis capítulo 2. ¿Cuáles son las dos dimensiones de la relación? Y la respuesta es: el sábado y el matrimonio. Conociendo la necesidad del hombre, Dios dejó el sábado como el marcador supremo del tiempo de adoración y comunión con él. Este día especial y todos los demás momentos de relación con Dios son para nuestro fortalecimiento vertical con el cielo. De la misma manera, dejó el matrimonio y otras relaciones humanas para nuestro fortalecimiento horizontal. Fuimos creados para relacionarnos. El aislamiento para los seres humanos es una condición para la muerte, y Dios nos creó para la vida. ¡Vida eterna y abundante!

La segunda pregunta es: ¿Alguna vez te has detenido a pensar en las bendiciones que nos puede traer una relación sana? Si puedes hacer el ejercicio mental de reflexionar y escribir sobre ello, tendrás muchas razones para querer hablar con Dios todos los días. Mi padre me enviaba meditaciones y buenos

días todas las mañanas. ¡Cómo me encantaba hablar con él! Él me enseñó a hablar con Dios con cada despertar. La bendición de la sabiduría, la paz, la guía, la identidad... da sentido a nuestra existencia, y estos son regalos de esa relación establecida.

Si quieres disfrutar de las bendiciones de una relación con Dios, ¡comienza a hablar con este Padre amoroso que te está esperando ahora! Aprovecha cada página de esta revista para aprender más acerca de cómo desarrollar este talento de buenas relaciones en el hogar y en la Escuela Sabática con sus hijos e hijas.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO,
directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

Directora: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

INTERMEDIARIOS
2° Trimestre de 2025 Año B

Redactoras:
Lindsay Sirotko CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma PRIMARIOS
Paola Ramírez INTERMEDIARIOS
Luz del Alba Núñez JUVENILES

Manualidades: Gisela Stecler de Mirolo

Correctora y asesora: Beatriz W. de Juste

Diseñador: Arturo Krieghoff
E-mail: artkreativa@gmail.com

Prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, de la División Sudamericana. Esta revista se realiza gracias al apoyo de la División Sudamericana.

Ilustración de tapa: Shutterstock.

El feliz dormilón

Como si nadie recordara el significado de su nombre, al momento de nombrarlo, posiblemente le hacían acordar aquella vez en que se había quedado dormido. Algo nada extraño, porque todo ser humano, de una u otra manera se duerme. Es una necesidad imperiosa del cuerpo y de la mente: desconectarnos de la realidad para descansar.

Solo que este feliz dormilón eligió el lugar menos aconsejable para dormir. Buscar el lugar está dentro de las primeras tareas antes de dormir, y le pueden seguir la comodidad, la temperatura, la compañía y otros asuntos más.

Sin embargo, en ese momento, el cansancio estaba llenando cada espacio del cuerpo de Fausto. Había pasado el día entero escuchando hablar al más grande evangelista, tal vez sin muchos recreos ni oxigenación del cerebro. El lugar donde estaban reunidos era confortable, pero sin dudas, no estaba pensado para la desbordante cantidad de personas que entrarían en la sala. Como era un adolescente, lo primero que hizo Fausto fue ponerse al final del salón, para poder charlar con sus amigos, pero también cerca de una ventana como para creer que, estando cerca de ella, el aire no estaría tan viciado como dentro de la habitación.

Cansado pero feliz. Una frase que data de hace mucho tiempo y que es utilizada como para no dar evidencias de la debilidad propia del ser humano, que evita decir cuál fue la razón principal de su cansancio, y que, a la vez, eso mismo es lo que lo motiva, lo anima y le da tanta alegría. Así se sentía Fausto, cansado



Shutterstock.

por estar todo el día sentado, sin poder moverse demasiado, pero sobre todas las cosas feliz por tener la oportunidad de estar en una reunión tan espiritual, con hermanos conocidos y otros no tanto, y por aprender de aquel que hacía la experiencia cristiana tan atrayente, que cada historia narrada era un bálsamo a su alma, un incentivo para ser misionero como él.

El cansancio de Fausto, las despedidas de los amigos que uno a uno se fueron marchando hacia sus casas, la emoción de estar en una reunión mayormente de adultos, el arrullo de los pájaros, el aire algo contaminado para las últimas horas de la noche, lo vencieron provocándole un sueño profundo.

Uno puede dormir, casi en cualquier lugar, pero si se está mal sentado, o en lugares no aptos, el cuerpo exhausto no lo sabe e intenta encontrar algo donde poder relajarse. Fausto estaba en la ventana y quedarse dormido allí, fue algo que nadie previó. De repente, el sonido seco de algo contra el piso movió todas las cabezas buscando el origen de lo inesperado.

Bajaron las escaleras de prisa; hubo alboroto en medio de la noche. Los niños que estaban dormidos se despertaron

asustados y sobresaltados. Se escucharon oraciones y plegarias a Dios rogando por Fausto. Todos creían que no era real lo que estaba ocurriendo. Un conjunto de reacciones que no hacían más que movilizarse y esperar lo mejor.

Sin embargo, lo peor se había producido: la muerte prematura de Fausto, ese adolescente que momentos antes disfrutaba de todo y cuyo cuerpo inerte permanecía en el suelo frío. El evangelista, que minutos antes estaba predicando, tomó su lugar al lado del muchacho. Lo abrazó con fuerza y suplicó a Dios por él, para que volviera la vida, para que tuviera una oportunidad más. Y Dios escuchó, tan cierto como nos escucha a todos, en los momentos alegres como en los otros.

Fausto abrió los ojos. No entendía por qué estaba acostado en el patio, con tantas caras a su alrededor y con Pablo sosteniéndolo y tranquilizando a los demás. Es verdad que quería estar a su lado, pero ¿así?

Hubo un antes y un después en este incidente. Fausto tenía motivos sobrados para seguir aprendiendo del Dador de la Vida, y el milagro que obró, inesperadamente, en su cuerpo. Nada lo detendría de compartir su testimonio. Nada lo detendría, porque ahora su nombre sí tenía un claro significado en su persona, tan claro como lo es Jesús para nosotros: somos afortunados de conocerlo, y de tener la misión de compartir este gran tesoro.

(Basado en la historia de Eutico, en Hechos 20:9-12).

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

Adoración a Dios y la Biblia

La adoración es un aspecto fundamental de la vida cristiana, y su conexión con el conocimiento de la Palabra de Dios es innegable. Como dice el Salmo 119:11 (NVI), "En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti." En el contexto de la Escuela Sabática, los maestros desempeñan un papel importantísimo al guiar a los niños hacia una comprensión más profunda de cómo la Palabra de Dios influye en su adoración.

En cada oportunidad en que abrimos la Biblia, no solo les estamos enseñando historias o versículos a nuestros alumnos, sino que también les estamos ayudando a entender quién es Dios y cómo pueden responder a su amor y gracia con adoración sincera. ¿Vamos a profundizar más sobre este tema?

Adoración

La adoración no se limita a los momentos de culto en la iglesia o en la Escuela Sabática. Es más que cantar himnos en honor a nuestro creador. La adoración es un estilo de vida que abarca cada aspecto de nuestras vidas. Como dice Elena de White "Al que nos amó, y nos ha lavado de nuestros pecados con su sangre, rinda adoración el corazón" (*Joyas de los testimonios* T3, p. 33).

La adoración es una respuesta, una expresión de nuestra devoción y amor hacia Dios, reconociéndolo como el creador y sostenedor de

todo. La adoración auténtica surge de un corazón humilde y sincero, que reconoce su necesidad de Dios y se somete a su voluntad. Es un acto de entrega completa, donde el creyente pone a Dios en el centro de su vida y prioridades. ¿Ya pensaste qué privilegio tenemos de demostrar nuestra adoración?

La Biblia en la adoración

La Biblia es la revelación de Dios a la humanidad, y a través de sus páginas conocemos su carácter, sus promesas, y su voluntad. La Palabra de Dios nos muestra quién es él: su amor, justicia, misericordia y santidad. En Juan 17:17 (NVI), Jesús ora: "Santifícalos en la verdad; tu palabra es la verdad." Conocer la Palabra de Dios nos ayuda a comprender la naturaleza y el carácter de Dios, lo cual es fundamental para una adoración significativa. Así también lo menciona Elena de White al decir que "A medida que el estudiante de la Biblia contempla al Redentor, se despierta en el alma el misterioso poder de la fe, la adoración y el amor" (*La educación*, p. 192). Es decir, conocer a Dios y a Jesús a través de la Biblia, ¡nos inspira a adorarlo!

Las Escrituras proporcionan orientaciones claras sobre cómo adorar a Dios de manera que le agrada. ¿Hay mejores formas de adorar? La Biblia describe actos específicos de adoración, como

la oración, el canto de himnos, la acción de gracias, y la meditación en la grandeza de Dios.

Cuando los niños conocen a Dios y a su palabra, los preparamos para vivir en la práctica, una conexión más íntima con él. Es por eso que los maestros de Escuela Sabática pueden fomentar la adoración en sus clases al integrar momentos de reflexión y alabanza basados en la Palabra de Dios. Actividades como la memorización de versículos, la música inspiradora y la oración pueden ayudar a los niños a experimentar la presencia de Dios y a responder con gratitud y adoración.

Además de enseñar sobre la Palabra de Dios, es importante que los maestros modelen una vida de adoración genuina. Como nos recuerda Colosenses 3:17 (NVI), "Y todo lo que hagan, de palabra o de obra, háganlo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios el Padre por medio de él." Los niños aprenden más por lo que ven que por lo que se les dice.

Cuando los maestros muestran un corazón humilde y reverente delante de Dios, los niños son inspirados a seguir su ejemplo y a cultivar su propia relación con Dios.

Encuentra más ideas de cómo incentivar el uso de la Biblia en la página 10 de esta revista.

CUCA LAPALMA.



Freepik.

PROPUESTA TRIMESTRAL

ABRIL

- Planificar las Clases bíblicas.
- Realizar con los niños una Feria de Salud.
- Llevar a cabo la Semana Santa Infantil.
- Preparar el Sábado del Niño Adventista y el Día del Aventurero.
- Continuar con el *Grupo pequeño*.

MAYO

- Realizar el Sábado del Niño Adventista y el Día del Aventurero.
- Tener Clases bíblicas.

JUNIO

- Planificar la Escuela Cristiana de Vacaciones "Los siete colores de la promesa".
- Tener Pretrimestrales.

Disfrutando de experiencias en la naturaleza con la familia

La vida y el ministerio de Jesús estuvieron llenos de acción al aire libre, en asociación con las personas y el mundo natural. ¡Le encantaba hablar con su Padre rodeado de las bellezas de la naturaleza! Allí reflexionaba, meditaba y oraba. En otras ocasiones, la naturaleza inspiró muchos de sus milagros y enseñanzas espirituales, como el ejemplo de la cooperación de la vid y sus sarmientos, el trabajo del sembrador con las semillas, la curación de un ciego con barro y el ejemplo de la fe del tamaño de un grano de mostaza capaz de mover una montaña.

La experiencia de la vida de Jesús resalta la importancia de disfrutar de las experiencias en la naturaleza y el propósito de este texto es ayudar a las familias a comprender este valor. ¡Disfrutar de experiencias en la naturaleza contribuye al bienestar integral y al logro del propósito de Dios para los seres humanos!

Explorar la naturaleza con niños y adolescentes puede ser una experiencia enriquecedora para el reconocimiento de un Dios Creador que hizo el mundo y todo lo que hay en él para que lo disfrutemos en familia.

En varias de sus obras, Elena de White nos presenta el contacto con la naturaleza como algo esencial para el desarrollo espiritual y

el aprendizaje del servicio. Ella invita a las familias a reconectarse con la naturaleza y su Creador pasando más tiempo al aire libre para fortalecer la comprensión y el crecimiento espiritual. ¡Esto significa reconocer en los seres vivos, pequeños y grandes, el poder y el amor de Dios!

El reto ahora es incentivar a las familias con algunas actividades sugerentes en la naturaleza que seguramente serán de beneficio para ellas y la comunidad.

Estas son algunas sugerencias para actividades familiares:

- **PICNIC EN EL PARQUE:** Preparen una canasta con comida deliciosa, una toalla grande y vayan a un parque cercano. Aprovechen la oportunidad para comer al aire libre, jugar juntos y orar agradeciendo a Dios por la familia.
- **SENDERO FORESTAL:** Elijan un sendero de ligera dificultad en un bosque o parque natural. Observen la fauna y la flora, respiren el aire puro y disfruten de la tranquilidad en la naturaleza.
- **ACAMPAR:** Acampar en plena naturaleza es una experiencia increíble. Si es

posible, instalen tiendas de campaña, enciendan hogueras, cuenten historias, admiren el cielo estrellado y ¡den gracias a Dios por todo!

- **OBSERVACIÓN DE ESTRELLAS:** Una noche despejada es perfecta para observar las estrellas. Lleven un telescopio o simplemente acuéstense en el suelo mirando hacia el cielo, observando constelaciones. ¡Aprovechen la oportunidad de admirar la grandeza de un Dios Creador!
- **VISITA A UN ZOOLOGICO O JARDÍN BOTÁNICO:** Aprender sobre diferentes especies de animales y plantas puede ser educativo y divertido para la familia.



● **HACER UN JARDÍN O HUERTO:**

Involúcrense juntos para armar un jardín o crear un huerto en casa. Al preparar los canteros, los padres pueden preguntar a sus hijos qué aprenden sobre el cuidado de las plantas y relacionarlo con el cuidado de Dios por sus hijos.

● **ACTIVIDADES ACUÁTICAS:**

Si tienen acceso a un río, lago o playa, actividades como nadar, remar o simplemente jugar en el agua pueden ser muy buenas. En un círculo familiar, recuerden juntos las historias de Jesús cerca del agua.

● **FOTOGRAFÍA DE NATURALEZA:**

¿Qué tal si la familia hace varios clics con su teléfono celular durante un paseo para capturar la belleza de la naturaleza circundante? Esto puede fomentar el aprecio por las obras de un Dios Creador y el respeto por la naturaleza.

¡Caminar al aire libre y explorar la naturaleza con los hijos puede proporcionar momentos inolvidables y enriquecedores! Además del contacto con el entorno natural, estas actividades también pueden estimular los sentidos y el desarrollo saludable, al tiempo que fomentan el vínculo entre los miembros de la familia y ellos con Dios.

A continuación, damos algunos consejos sensoriales para que los padres aprovechen al máximo estos momentos con sus hijos:

● **TOQUE:** Anímenlos a explorar diferentes texturas que se encuentran en la naturaleza, como la corteza áspera de un árbol, la



suavidad de un pétalo de flor o la rugosidad de una piedra. Permitan que sientan y comparen sensaciones táctiles, estimulando su sentido del tacto.

● **VISIÓN:** Exploren la diversidad de colores y formas presentes en la naturaleza. Fijense en los diferentes tonos de verde de las hojas, los patrones de las flores, los tonos del cielo, las sombras creadas por la luz del sol y el resplandor de una luciérnaga. Disfruten de la belleza que los rodea sabiamente y con una buena percepción visual. Sigán el trabajo de una hormiga y hablen sobre lo que aprenden.

● **AUDICIÓN:** Presten atención a los sonidos de la naturaleza: el canto de los pájaros, el sonido de una cigarra, el agua corriente de un arroyo. Hagan juegos de identificación de sonidos y fomenten la escucha atenta. ¡Expliquen sobre todo la importancia de escuchar la voz de Dios!

● **SENTIDO DEL OLFATO:** Animen a los niños a explorar los diferentes aromas presentes en la naturaleza. Huelan las flores, las hierbas, las frutas y la tierra mojada. Conversen sobre los olores característicos de cada planta y cómo se pueden asociar a momentos y sensaciones únicas.

● **SABOR:** Prueben frutas frescas recogidas

directamente de los árboles, como naranjas, plátanos u otras frutas de su región. Hablen sobre la importancia de una alimentación saludable y qué comían nuestros primeros padres en el Jardín del Edén.

Qué bueno es observar que la naturaleza exhibe orden, belleza, armonía y regularidad, inspirando paz interior, gratitud y reverencia a Dios.

¡Las colinas y los valles, los ríos y los mares, las flores y los animales nos enseñan cómo Dios se preocupa por las necesidades y la felicidad de cada persona, de cada familia en este mundo!



¡Diviértanse juntos explorando y disfrutando de las maravillas de la Creación!

¡Descansen y renuévense en él!

¡Adoren a Dios como una familia en la naturaleza!

CRISTINA ZUKOWSKY-TAVARES.

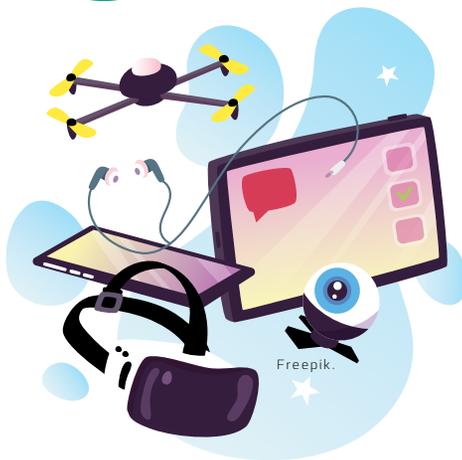
Nuevas generaciones

Vivimos en una era de cambios rápidos y constantes, donde cada generación enfrenta desafíos y oportunidades únicas. Para los líderes y maestros de la Escuela Sabática, comprender a las nuevas generaciones no es solo una opción, ¡sino una necesidad urgente! Los niños que tenemos en nuestras salitas, conocidos como Generación Alfa, están creciendo en un mundo hiperconectado, diverso y tecnológicamente avanzado. Este contexto moldea sus valores, comportamientos y expectativas de manera significativa, ¡incluso su experiencia espiritual!

Entender y cuidar a las nuevas generaciones significa reconocer sus luchas, celebrar sus fortalezas y acompañarlos en su viaje de fe. Recordemos que nuestra misión es nutrir sus corazones y mentes, preparándolos para ser líderes compasivos y comprometidos en la Iglesia y la sociedad. Esta tarea requiere empatía, adaptabilidad y una disposición constante para aprender y crecer junto a ellos.

Nombres importantes

De acuerdo con Kupperschmidt (2000), “una generación puede entenderse como un grupo identificable que comparte los mismos años de nacimiento y consecuentemente vivió los mismos acontecimientos sociales significativos en etapas cruciales de su desarrollo”. Para comprender cómo una generación es diferente a la otra, cada una de ellas debe ser analizada a partir de las creencias, los valores y las prioridades que posee esa generación. Esos elementos son consecuencia



directa de la época en que crecieron y se desarrollaron.

Antes de entrar en el análisis de las nuevas generaciones, ¿qué tal si hacemos una rápida revisión de las que conviven con ellas?

- Los nacidos hasta 1964 —Generación *baby boomers*
- Los nacidos entre 1965 y 1980 —Generación X
- Los nacidos de 1981 en adelante —Generación Y o mileniales
- Los nacidos a partir del año 1997 —Generación Z
- Los nacidos a partir de 2013 —Generación Alfa. Esta generación es la primera en crecer completamente inmersa en la tecnología digital desde su nacimiento. Están acostumbrados a interactuar con dispositivos inteligentes, plataformas de aprendizaje en línea y redes sociales, lo que moldea su manera de procesar la información y comunicarse. Esta familiaridad con la tecnología no solo les proporciona acceso instantáneo a una vasta cantidad de información, sino que también fomenta

una forma de aprendizaje más visual e interactiva.

¿Conoces a la Generación Alpha?

Además de las características generales que fueron mencionadas, hay algunas otras que forman parte del perfil de estos niños y adolescentes. Los miembros de la Generación Alpha suelen ser más diversos y conscientes de las diferencias culturales y sociales desde una edad temprana. Viven en un mundo globalizado donde la colaboración y el entendimiento intercultural son esenciales. Esto los hace más abiertos y receptivos a las nuevas ideas y perspectivas, una característica que los líderes y maestros deben aprovechar para enriquecer las enseñanzas y discusiones en la Escuela Sabática.

Esta hiperconectividad también presenta desafíos. La Generación Alpha enfrenta una sobrecarga de información y, a menudo, una falta de profundidad en las interacciones personales. Por ello es vital que los líderes y maestros les proporcionen un ambiente que fomente la reflexión profunda, el discernimiento y el desarrollo de relaciones significativas. Las actividades que ofrece la iglesia ¡son perfectas para lograr este objetivo!

Entender y cuidar a la Generación Alpha implica reconocer estas dinámicas y adaptar nuestras metodologías para apoyarlos de manera efectiva en su crecimiento espiritual. Al hacerlo, no solo les ayudamos a navegar el complejo panorama de la era digital, sino que también los preparamos para ser líderes y seguidores de Cristo



Freepik.

comprometidos en un mundo en constante cambio.

Características de la vida espiritual

Shelly Melia menciona algunas características que pueden ayudarnos a entender mejor a los niños que discipulamos.

- **FAMILIARIDAD TECNOLÓGICA.** Crecen en un entorno altamente digitalizado, lo que influye en su manera de interactuar y aprender sobre temas espirituales. La tecnología es una herramienta clave que puede facilitar su conexión con la fe a través de aplicaciones, juegos y contenido digital.
- **PREFERENCIA POR EL APRENDIZAJE VISUAL E INTERACTIVO.** Los niños de la Generación Alpha prefieren métodos de aprendizaje que incluyan elementos visuales y experiencias interactivas. Incorporar videos, animaciones y aplicaciones que estimulen sus sentidos, ayuda a captar su atención y a internalizar los valores morales que deseamos transmitir.

- **INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR.** Como bien sabemos, el entorno familiar sigue siendo crucial en la formación de su vida espiritual. Los padres y familiares cercanos tienen un papel fundamental en modelar y transmitir valores y prácticas de fe. Es esencial que los líderes y maestros de Escuela Sabática apoyen a las familias a través de actividades como charlas, Escuela para padres, sermones, etc.

La interacción constante con tecnologías avanzadas, como la inteligencia artificial, afecta cómo perciben la autoridad y la sabiduría. Es probable que vean la tecnología como una fuente confiable de conocimiento, lo que presenta una oportunidad para que las aplicaciones bíblicas y los recursos digitales se integren en sus vidas diarias. Aun así, ¡no desprecies las formas y herramientas tradicionales! Leer una Biblia impresa, llevar un diario de oración, hacer anotaciones en la lección de Escuela Sabática, siempre tendrán un impacto significativo en su aprendizaje, especialmente para los más pequeños.

Un maestro para esta generación

No es raro que en las conversaciones de adultos aparezcan comentarios de que los niños y adolescentes de hoy “están perdidos”, afianzando la idea de que todo tiempo pasado fue mejor. Adjetivos como desobedientes, perezosos, mal educados, desinteresados, se usan para describir a nuestros alumnos. Eso condiciona nuestro pensamiento y acciones de forma negativa. Necesitamos mirarlos con amor y como quien está interesado en su salvación. Además, ¿sabías que, según los estudios, una de las características de las nuevas generaciones es que ellos se involucran activamente en proyectos sociales y en el voluntariado cuando se los incentiva? ¡Sí! ¡La misión!

La misión puede ser una excelente oportunidad para que niños y adolescentes se sientan parte de la iglesia. Según George Barna Group, la iglesia y los grupos de niños y adolescentes, tienen una oportunidad única de destacarse como un ejemplo auténtico de amor por medio del servicio, como las manos y los pies de Jesús para los necesitados. Además, por medio de esas experiencias, ellos aprenden de primera mano lo que es el Evangelio y adquieren lecciones de vida tangibles para reflexionar en las semanas, meses o años que siguen. Está claro que el servicio es un elemento importante para cualquier esfuerzo exitoso de discipulado para las nuevas generaciones. ¿Qué estás esperando para involucrar a niños y adolescentes en proyectos misioneros?

Fuentes consultadas:

Curso de liderazgo del MN, Nivel 5, módulo 4.
<https://www.stonebriar.org/resources/parenting/teaching-generation-alpha-a-biblical-worldview/>

CUCA LAPALMA.

¿Biblia de adorno?

Nunca está demás hablar sobre la función de la Biblia en las actividades con los niños. Sin dudar afirmamos que es el “material más importante” de la Escuela Sabática, lo que nunca puede faltar en nuestras salas. Pero ¿será que se usa la Biblia? ¿O es solo un complemento que llevan para “pasear”?

La función principal de la Biblia en la Escuela Sabática es servir como la fuente central de enseñanza y guía espiritual. Si pudiéramos poner por escrito algunas de las funciones que tiene, podríamos decir que la Biblia:

- Proporciona una base sólida para enseñar a los niños principios morales y valores espirituales que les ayudarán a crecer como personas íntegras y compasivas.
- Es una herramienta vital para el crecimiento espiritual de los niños. A través de su estudio y comprensión, los niños pueden desarrollar una relación más profunda con Dios y aprender a aplicar sus enseñanzas en su vida diaria.
- Es fundamental para la identidad adventista. En la Escuela Sabática infantil, la Biblia se utiliza para enseñarles a los niños

los fundamentos de la fe adventista, como el sábado, el santuario, la segunda venida de Cristo y la importancia de la salud, entre otros.

- Contiene historias de personas que enfrentaron desafíos y dificultades, pero que encontraron fortaleza y esperanza en Dios. Estas historias sirven como inspiración y motivación para los niños, mostrándoles que también pueden confiar en Dios en todas las circunstancias.
- Fomenta un sentido de comunidad entre los niños, ya que comparten experiencias de fe y crecimiento espiritual. A través del estudio bíblico en grupo, los niños aprenden a apoyarse mutuamente y a crecer juntos en su fe.

Siguiendo el ejemplo de Jesús

Tenemos a Jesús como modelo a imitar, quien desde sus tiernos años se ponía en contacto con la fuente de sabiduría al estudiar los escritos que hoy forman la Biblia. “En su infancia, su madre le enseñó diariamente conocimientos obtenidos de los pergaminos de los profetas. En su juventud, a la hora de la aurora y el crepúsculo, a menudo estuvo solo en la montaña o entre los árboles del bosque, para dedicar unos momentos a la oración y al estudio de la Palabra de Dios. Durante su ministerio, su íntimo conocimiento de las Escrituras dio testimonio de la diligencia con que las había estudiado. Y puesto que él obtuvo su conocimiento

del mismo modo como podemos obtenerlo nosotros, su maravilloso poder mental y espiritual es una prueba del valor de la Biblia como medio educativo” (Elena de White, *La educación*, p. 185).

Quizá esto ya sería motivo suficiente para incluir a la Biblia como herramienta de estudio dentro de nuestras actividades, pero hay aún más. Pero antes, te invito a dar una mirada sincera hacia el uso de la Biblia en las actividades que realizas el sábado en la Iglesia junto a tus niños:

- ¿Tienes tu propia Biblia y la usas en las actividades de la Escuela Sabática?
- ¿Tratas con respeto a la Biblia y les enseñas a tus alumnos cómo debería tratarse este libro inspirado por Dios?
- ¿Incluyes actividades que permitan a los niños relacionarse con la Biblia?

Ojalá pudieras responder con un sí contundente a las preguntas anteriores. Pero sin hacer juicios de valor a lo que has hecho hasta ahora, medita en los siguientes consejos que nos deja Elena de White en el capítulo titulado: “La enseñanza y el estudio de la Biblia” del libro *La educación*.

- Los relatos bíblicos son eficaces para despertar el interés de los niños.
- Transmitir las verdades de la Biblia de una forma simple y atractiva es tarea de padres y maestros.

- “El uso de ilustraciones, pizarrones, mapas y figuras ayudará a explicar estas lecciones y grabarlas en la memoria” (p. 186).
- “Al enseñar la Biblia a los niños, será conveniente observar la tendencia de sus mentes, las cosas que les llaman la atención, y despertar su interés por ver lo que la Biblia dice acerca de esas cosas” (p. 188).
- Lo que se haga en el culto ayudará (o no) a fortalecer el deseo por el estudio de la Biblia. Por eso, no deben desperdiciarse estos preciosos momentos del día en los cuales se puede construir un fuerte pilar en la formación espiritual de los miembros de la familia.
- Se debe animar a los niños a repetir y memorizar textos bíblicos.
- La coherencia es fundamental. Si queremos que nuestros hijos se interesen por la lectura de la Biblia, debemos ser vivos ejemplos para ellos. “Dios ordena a los padres, como preparación para enseñar sus preceptos, que los guarden en su corazón. ‘Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón—dice Jehová—; y las repetirás a tus hijos’. Para interesar a nuestros niños en la Biblia, nosotros mismos hemos de tener interés en ella. Para despertar en ellos el amor hacia su estudio, nosotros mismos debemos amarlo. La instrucción que les demos irá acompañada del peso de la influencia que le presten nuestro propio ejemplo y espíritu” (p. 187).
- Si quieres que tu vida impacte la vida de tus alumnos, deberás ser un fiel reflejo de lo que Dios ha expresado en su Palabra.

Ideas de cómo incluir la Biblia

Cuando preparamos nuestra Escuela Sabática con intencionalidad, podemos encontrar preciosos momentos para que la Biblia sea el centro de atención.

- Generalmente se dedica el mes de septiembre como el mes de la Biblia. Como ministerio infantil, se pueden hacer actividades direccionadas a resaltar el valor que ella tiene. Puede realizarse una exposición de Biblias, con Biblias antiguas, en otros idiomas, Biblias especiales, etc. También puede hacerse un concurso bíblico, transcribir juntos un libro de la Biblia, hacer tarjetas con versículos para compartir con otros, o realizar una exposición de dibujos sobre historias bíblicas. ¡Destaca el valor que tiene la Biblia para cada hijo de Dios!
- En una charla de pocos segundos, podemos enseñar a los niños cómo se debe tratar la Sagrada Escritura. ¡Es un libro sagrado que contiene la Palabra de Dios! Por eso, al sostenerla, al hojearla, muestra cómo es un trato cuidadoso. Puedes hacer preguntas como: ¿Puedo usar las hojas para dibujar? ¿Puedo rasgar sus hojas? ¿Puedo golpear a mi compañero con ella? No. Miren cómo debemos tratar la Biblia, con mucho cariño y respeto.
- En los minutos previos de la Escuela Sabática, es decir, antes del horario de comenzar, a medida que llegan los niños, puedes ofrecer juegos bíblicos para memorizar los libros de la Biblia, que es un aprendizaje muy importante en esta etapa, especialmente porque ellos tienen una memoria

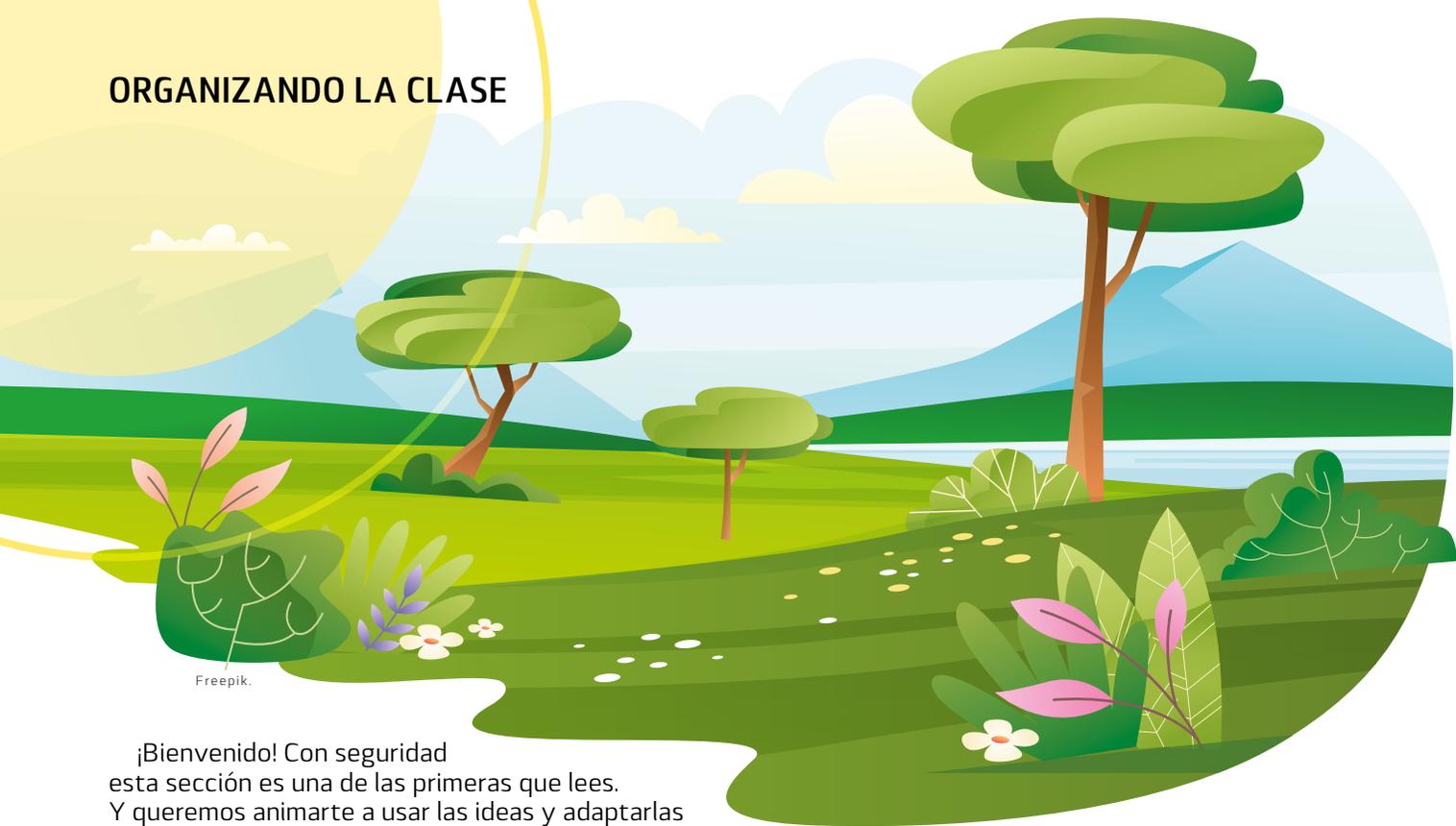
en expansión y facilidad de aprendizaje. Incentiva la memorización del versículo de la semana y anímalos a compartir los versículos aprendidos en el programa del décimo tercer sábado.

- Incentiva el estudio de la Biblia, preparando una “mochila viajera” para el culto familiar. Coloca allí la meditación para niños, una Biblia para niños, la lección de la Escuela Sabática, algún instrumento para el momento de cantos, un cuaderno para escribir pedidos, agradecimientos o experiencias al usar la mochila viajera en la hora del culto familiar. Cada semana la mochila debe ir a la casa de un alumno diferente.
- Aprovecha cada oportunidad dentro de la Escuela Sabática para abrir la Biblia y leerla junto a los niños, ¡y no solo en el momento del estudio de la lección!

En resumen, la función principal de la Biblia en la Escuela Sabática es servir como una guía espiritual y una fuente de enseñanza que ayude a los niños a crecer en su relación con Dios y a desarrollar una fe sólida y arraigada en principios bíblicos.

CUCA LAPALMA.

ORGANIZANDO LA CLASE



Freepik.

¡Bienvenido! Con seguridad esta sección es una de las primeras que lees. Y queremos animarte a usar las ideas y adaptarlas según las características de tu grupo de alumnos.

Este segundo trimestre, parte de las ofrendas mundiales serán destinadas a los siguientes proyectos de la **División Sudasiática del Pacífico**, que está compuesta por Bangladesh, Brunéi, Camboya, Indonesia, Laos, Malasia, Myanmar, Filipinas, Singapur, Sri Lanka, Tailandia, Timor Oriental y Vietnam, además de Pakistán.

PROYECTOS:

1. **Preescolar**, Seminario Adventista de la Unión de Myanmar, Myaungmya.
2. **Centro Esperanza de Vida**, Rangún, Myanmar.
3. **Clínica de salud**, Brunéi.
4. **Facultad Adventista de Teología** de Papúa, Nabire, Indonesia.

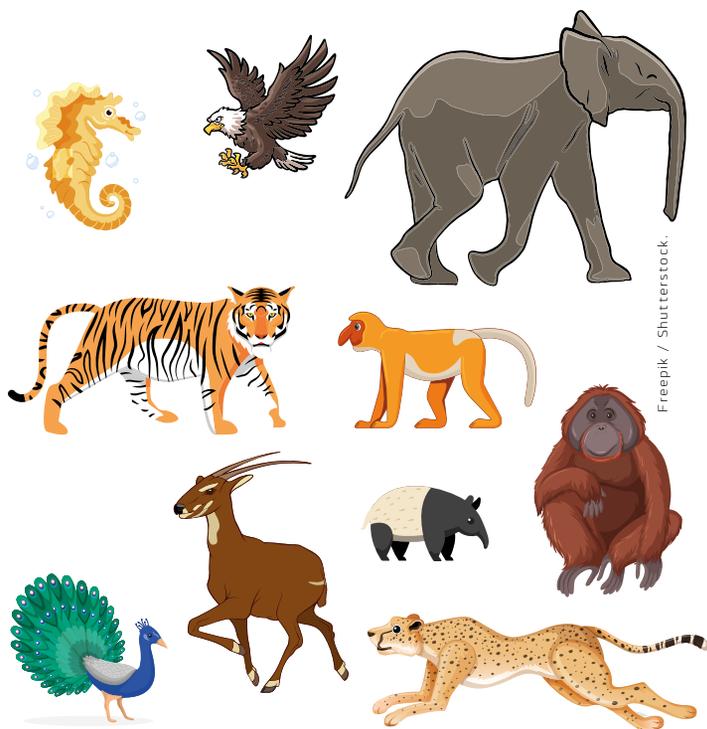
Rincón misionero

En esta División hay una gran diversidad geográfica y climática, desde las selvas tropicales hasta las altas montañas y los vastos deltas de los ríos. Pero algo que puede llamar la atención de los niños, es el paisaje de playa y mar ya que varios países tienen costa sobre el mar.

Para dejar más atractivo el rincón misionero, puedes usar las banderas de los países, el mapa misionero, fotos de lugares turísticos, o frases en alguno de los idiomas de esta División.

Anima a tus alumnos a investigar cada semana, sobre algún animal típico de esta región. A través de sonidos, imágenes e informaciones, los niños

podrán conocer más sobre el poder creador de Dios. Estos son 13 animales comunes en estos países: tigre bengalí, mono narigudo, elefante asiático, orangután de Borneo, saola (*pseudoryx nghetinhensis*), tapir malayo, pavo real birmano, águila filipina, marina de Singapur (*hippocampus kuda*), leopardo de Sri Lanka, elefante tailandés, cuscús de Timor (*phalanger orientalis*), langur de Delacour, Markhor.



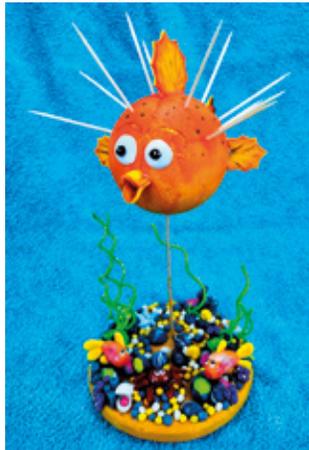
Freepik / Shutterstock.

Incentivo de presencia

¿Qué lindo es que los niños se sientan felices de llegar a la Escuela Sabática! ¿Qué es lo que ellos encuentran allí? ¿Entretención? ¿Amistad? ¿Enseñanzas bíblicas? ¿Encuentran a Jesús?

Es muy especial que alguien los reciba con calidez y alegría. Dedicar algunos momentos a cada uno que entra a la sala. También puedes incentivar su llegada a tiempo, realizando un pez globo con una bola de telgopor, como lo puedes ver en la foto del incentivo terminado. Cada vez que llegue un niño a la sala, puede pinchar un palito de escarbadientes o de brochette en el pez.

Otra opción es preparar una medusa con cartón y papel colorido. Se le hacen unas perforaciones en la parte inferior y allí enganchas cintas coloridas, combinando con el color de la medusa. Prepara una medusa para cada niño y algunas para las visitas. Cada sábado el niño colgará su medusa en un franelógrafo de bienvenida.



Gisela Steciler.

Incentivo de ofrendas

Antes de presentarte la idea de incentivo, sal del modo automático y reflexionemos juntos sobre la importancia de incentivar la generosidad de los niños. Las ofrendas pueden parecer pequeñas, pero su impacto es significativo, ¡no dudes de eso! Cada moneda contribuye a proyectos misioneros, como la construcción de escuelas, iglesias, hospitales y el envío de misioneros. Los niños pueden sentirse parte de algo más grande que ellos mismos. Recuérdales eso cada sábado. Al mismo tiempo también estamos cultivando valores espirituales, formando hábitos y preparando a los niños para ser discípulos comprometidos en el servicio a Dios y a la humanidad. Hecha esa introducción, volvamos al incentivo. Siguiendo la temática de animales marinos, cada sábado que la clase alcance el valor o blanco elegido al comienzo del trimestre, un voluntario de la clase podrá poner un caracol y un poco de arena en una botella.

Para este incentivo necesitarás una botella descartable transparente de un litro y medio (también puedes usar otros tamaños). Coloca un



Gisela Steciler.

poco de agua con unas gotas de tinta azul. Ten a disposición, estrellas, caracoles pequeños y más arena para rellenarla cada sábado. Otra opción es utilizar botellas más pequeñas, donde cada niño que traiga su ofrenda coloque en su botella, arena y estrellas.

Recolector de ofrendas

Para hacer más especial el momento de recoger las ofrendas, prepara un simpático cangrejo con un envase descartable con tapa como puedes ver en el modelo terminado. A la tapa se le realiza una ranura para colocar las ofrendas. Este envase está forrado con goma eva roja con brillantina. La misma se usa para hacer el cuerpo del cangrejo que luego es pegado en la base del envase descartable. Encuentra el molde en el código QR de la página 15.



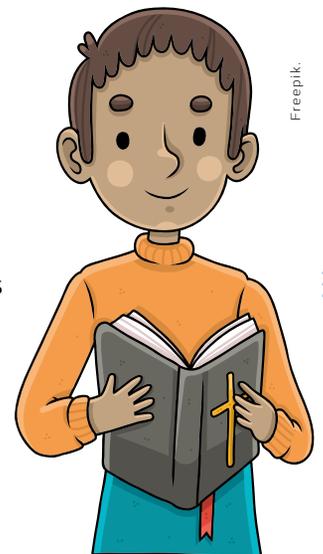
Gisela Steciler.

Incentivo de responsabilidades

En la Escuela Sabática, los niños reciben incentivos por cumplir responsabilidades como traer su Biblia, participar y estudiar la lección. Estos estímulos pueden ser materiales (colocar un adhesivo, recibir un pequeño premio al finalizar el trimestre, etc.) o intangibles (el reconocimiento). Al cumplir con estas pequeñas tareas, los niños aprenden disciplina y compromiso. ¡Pero hay más! Últimamente he hablado bastante sobre cómo esto es una ventana de oportunidades para el desarrollo de dones espirituales. Reconocer y utilizar esos dones brinda un mayor sentido de propósito. Los niños pueden sentir que están cumpliendo con su verdadero propósito en la vida al aprender nuevas habilidades útiles en la misión. También, el incentivo de responsabilidades puede ser un trampolín para descubrir y desarrollar otros dones espirituales.

Por eso, anima a los niños a comprometerse a realizar diversas actividades como:

- Estudiar la lección todos los días de la semana.
- Traer la Biblia y la lección de la Escuela Sabática.
- Preparar las curiosidades sobre un animal en la gaceta animal.



Freepik.

- Llegar a tiempo.
- Realizar alguna actividad sugerida para compartir con otros lo aprendido en la lección.
- Repetir el versículo de memoria.
- Participar en alguna actividad de la lección como: leer un versículo relacionado con la historia, representar la historia, etc.

Para "premiar" esas responsabilidades semanales, te propongo la siguiente idea: confecciona un pez en cartón o madera MDF para cada niño, pintado o forrado con goma eva, al que se le colocarán bandas elásticas coloridas cada sábado que se realicen al menos la mitad de las tareas propuestas. Puedes tener una hoja para cada alumno, con columnas en donde puedas detallar cada responsabilidad y si la ha realizado).

Visitas

Como maestros de Escuela Sabática, es importante crear un ambiente amigable para las visitas. Algunas llegan por ser amigos o familiares de otros alumnos de la clase, pero otros llegan sin tener a nadie conocido en la sala. Aquí hay algunas sugerencias para hacer que las visitas se sientan bienvenidas:



Gisela Stecler.

- Hazles saber que están en un lugar especial y que son bienvenidas. ¡Eso lo logras con una sonrisa y palabras amables! Muéstrales cómo "marcar su presencia" en el panel o franelógrafo con el incentivo de presencia.
- Preséntate y pregúntales sobre su nombre y de dónde vienen. Esto crea un vínculo personal desde el principio.
- Anima a las visitas a participar en los distintos momentos de la Escuela Sabática. Si fuera posible, entrégales una tarjeta o pequeño regalo para demostrar gratitud por su presencia en la clase.



Shutterstock.

Decimotercer sábado

Permite que los niños preparen una linda y fácil canción en Tagalog, una de las lenguas habladas en Filipinas. Busca en YouTube: División Pacífico Sur Asiático- ¡Sí! Cristo me ama, Tagalog del canal Adventprint: <https://www.youtube.com/watch?v=2lt5-tZmqJY> y enséñasela a los niños para cantar una parte especial. También puedes hacer estas preguntas a los adultos para probar sus conocimientos sobre los países de esta División.

Trivia de la División Sudasiática del Pacífico

1. Bangladesh es conocido por ser el hogar del delta del Ganges-Brahmaputra.

- Verdadero
- Falso

2. ¿Cuál es la capital de Camboya?

- Hanoi
- Phnom Penh
- Vientiane
- Kuala Lumpur

3. Singapur es un país insular que está compuesto por una única isla.

- Verdadero
- Falso

4. ¿Cuál es el principal recurso natural de Brunéi?

- Petróleo y gas natural
- Oro
- Madera
- Café

5. Indonesia es el país con mayor número de musulmanes en el mundo.

- Verdadero
- Falso

6. ¿Qué país es conocido por sus playas en la isla de Bali?

- Malasia
- Filipinas
- Indonesia
- Timor Oriental

7. Filipinas tiene el español como lengua oficial.

- Verdadero
- Falso

8. ¿Cuál es la religión predominante en Sri Lanka?

- a) Hinduismo
- b) Cristianismo
- c) Budismo
- d) Islam

9. El templo de Angkor Wat se encuentra en Laos.

- a) Verdadero
- b) Falso

10. ¿Qué moneda se utiliza en Tailandia?

- a) Dong
- b) Baht
- c) Ringgit
- d) Rupia

RESPUESTAS:

1. Verdadero.	5. Verdadero.	9. Falso.
2. Phnom Penh.	6. Indonesia.	10. Baht.
3. Falso.	7. Falso.	
4. Petróleo y gas natural.	8. Budismo.	

Lecciones

En la Escuela Sabática, los niños tienen la oportunidad de aprender sobre la Biblia y participar en actividades que fortalecen su fe. ¡El momento del estudio de la Lección, ¡es el más apropiado para esto! Por eso debes esforzarte para que sea especial. Estúdiala con anticipación y ora para que el objetivo central de la historia sea una realidad en la vida de tus alumnos. Utiliza el auxiliar para maestros; allí encontrarás el esquema de la historia con las ideas y materiales que necesitarás para desarrollar cada tema.

Compartimos algunas ideas extra:

- Para facilitar la comprensión del tema sobre el perdón, utiliza materiales visuales como piedras, papelitos o fósforos para representar el concepto de "70 veces 7". Compara esto con el 490 de Jesús para enseñar que debemos perdonar sin límites. Anima a los niños a reflexionar sobre situaciones en las que necesitaron perdonar o ser perdonados.
- La lección N° 2 enseña sobre la parábola de los obreros de la viña. Lleva una caja con distintos objetos que serán importantes para la historia: un reloj (que en lo posible pueda marcar las siguientes horas: 6, 9, 15 y 19 horas), monedas y personajes: el dueño de la finca y los obreros. Si no tienes imágenes de personajes bíblicos, puedes llevar tenedores y cucharas para representar cada uno de los personajes.
- Para la lección sobre el agua amarga en el desierto, prepara una bebida amarga utilizando

Sábado Lección/ Historia Mensaje

COMUNIDAD: Nos tratamos como Dios nos trata		
5/4	1. Setenta veces siete.	Dios quiere que perdone a otros de corazón.
12/4	2. Día de pago en la viña.	Dios quiere que tratemos a los otros como Jesús lo haría.
19/4	3. Amando a los que nadie ama.	Dios quiere que incluya a los que son dejados de lado.
26/4	4. El día en que Jesús lloró.	Dios desea que me preocupe por los demás.
ADORACIÓN: Adoramos al Creador		
3/5	5. Una nube dirige el camino.	Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.
10/5	6. El agua amarga es endulzada.	Adoramos a Dios con nuestra alabanza.
17/5	7. La elección de Dios.	Adoramos a Dios cuando respetamos su autoridad.
24/5	8. ¿Agua de la roca?	Adoramos a Dios cuando confiamos en él.
GRACIA: La gracia es el don de vida		
31/5	9. Desayuno con las aves.	Dios conoce mis necesidades; él se preocupa por mí.
7/6	10. Comida para uno más.	Aunque me pasen cosas malas, sé que Dios me ama.
14/6	11. Fuego en la montaña.	Mi Dios escucha y responde cuando oro.
21/6	12. El suave susurro de Dios.	Escucharé el suave susurro de Dios.
SERVICIO: La gracia en acción		
28/6	13. Arriba, arriba... y desapareció.	La gracia de Dios es el regalo de la vida eterna.

hierbas como la achicoria. Permite que los niños la prueben si quieren. Luego, muestra y da a probar agua "normal" para comparar cómo quedó después de la intervención divina.

Independientemente de la idea que uses, busca variar los recursos didácticos. Un sábado ellos pueden representar la historia; otro sábado puedes usar imágenes para colocar en el franelógrafo; en otra oportunidad puedes mostrar las imágenes de la historia en un libro mientras la cuentas; alguna vez pueden sentarse en el suelo sobre una alfombra o almohadones para escuchar la historia; otro sábado pueden salir de la sala a "vivir" la historia en otro sector de la iglesia... Lo importante es que la historia bíblica sea muy especial y puedan ver cómo se aplica a la vida de ellos hoy. ¡Invierte en creatividad!

USA EL SIGUIENTE CÓDIGO PARA ACCEDER A MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS EXTRA.



Recetas creativas para manualidades

El uso de masas de modelar en la Escuela Sabática es una estrategia educativa que no solo enriquece el aprendizaje de los niños, sino que también apoya su desarrollo integral. Al proporcionar experiencias prácticas y creativas, los maestros pueden ayudar a los niños a explorar su potencial, entender mejor las enseñanzas bíblicas y desarrollar habilidades esenciales para su futuro. Incorporar estas actividades en la rutina de la Escuela Sabática es una forma efectiva de hacer que el aprendizaje sea una experiencia divertida, significativa y duradera. Por eso, te ofrecemos varias recetas para crear manualidades atractivas y económicas que complementen el aprendizaje de las lecciones.

Pasta de sal

Esta pasta es ideal para crear "esculturas" que se endurecen como piedra. Se puede pintar con cualquier tipo de pintura y no se encoge al secarse. Para conservarla, guárdala en bolsas de plástico.

INGREDIENTES:

- 1 taza de sal fina
- 1/2 taza de harina de trigo
- 3/4 taza de agua

PREPARACIÓN: Mezcla la sal fina y la harina de trigo. Añade el agua poco a poco mientras mezclas hasta obtener una masa uniforme. Coloca la mezcla en una olla y cocina a fuego lento, removiendo constantemente,

hasta que espese. Extiende la masa sobre papel manteca y deja enfriar. Amasa durante varios minutos hasta que esté suave y manejable.

Pegamento natural

Este pegamento casero es perfecto para proyectos de manualidades y se conserva durante varias semanas sin necesidad de refrigeración.



Shutterstock.

INGREDIENTES:

- 1/4 taza de harina de maíz
- 1 taza de agua
- 1 cucharada de vinagre blanco
- 1/2 cucharadita de bicarbonato de sodio

PREPARACIÓN: Mezcla la harina de maíz con el agua en una olla. Cocina a fuego lento, removiendo constantemente hasta que la mezcla espese y esté transparente. Añade el vinagre y el bicarbonato de sodio, y mezcla bien. Deja enfriar antes de usar.

Masa de modelar casera

Esta masa es perfecta para moldear figuras. Tiene una textura

suave y se puede hornear para endurecer. Una vez seca, se puede pintar y decorar.

INGREDIENTES:

- 1/2 taza de sal
- 1/2 taza de agua caliente
- 1 taza de harina de trigo

PREPARACIÓN: Disuelve la sal en el agua caliente. Añade la harina de trigo y mezcla bien hasta obtener una masa uniforme. Amasa hasta que la masa esté suave y sin grumos. Moldea las figuras deseadas y hornea a 180°C durante 1 hora. Deja secar completamente antes de pintar y decorar.

CUCA LAPALMA.