



Vivos  
en Jesús

# Primarios

MANUAL PARA MAESTROS

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE  
Mi Dios es amor







## CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

PRIMARIOS • AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Manual para maestros (7 a 9 años)



© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,

12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Primarios: Manual para maestros* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Primarios: Manual para maestros* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General. «Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas cuya referencia no tenga aclaración han sido extraídas de la versión **Nueva traducción viviente (NTV)**. © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados. Además, en esta obra se citan las siguientes versiones de la Biblia: **Dios habla hoy® (DHH)**, 3ª ed. © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. — **Nueva versión internacional (NVI)**. © Biblica, Inc.®, 1999, 2015, 2022. — **Reina-Valera 95® (RVR 95)**. © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995.

Imágenes de archivo: Getty



Asociación  
Casa Editora  
Sudamericana

Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG  
Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina.



CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autora

Jenny Paddison

Responsable del currículo y editora principal

Nina Atcheson

Editora

Rosanne Peach

Asistente editorial

Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica

Daniel Bediako

Diseño

Megan Betteridge

Corrección de pruebas

James e Ida Cavil

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Editora general

Claudia Blath

Traducción y edición

César A. Sánchez

Diagramación

Estela Hayasaka

Agostina Torreblanca

Corrección de pruebas

Liliana Villegas

Transcripción musical

Cinthy Samojluk

En la elaboración de estos materiales se siguió un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, padres y niños de diferentes partes del mundo. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los que participan.

Manual para maestros de Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

ÍNDICE

Mi Dios es amor

SEMANA	1	Un mundo nuevo .....	8
SEMANA	2	Un hogar perfecto .....	18
SEMANA	3	El sábado .....	28
SEMANA	4	¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios? .....	38
SEMANA	5	La caída y una promesa .....	48
SEMANA	6	Caín y Abel.....	58
SEMANA	7	Noé construye un arca .....	68
SEMANA	8	El arco iris de la promesa .....	78
SEMANA	9	La torre de Babel .....	88
SEMANA	10	Dios guía a Abram.....	98
SEMANA	11	Abram y Lot .....	108
SEMANA	12	Abram rescata a Lot .....	118
SEMANA	13	El bebé prometido.....	128

Primarios: Manual para maestros

Fascículo 1

Jenny Paddison

Título del original: *Primary Sabbath School Teacher Guide*

Dirección y edición: Claudia Blath

Traducción: César A. Sánchez

Diseño del interior: Megan Betteridge, Estela Hayasaka, Agostina Torreblanca

Primera edición

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.

© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

Se terminó de imprimir el 25 de septiembre de 2025 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires. [www.editorialaces.com](http://www.editorialaces.com)). Tirada: 7.600.

Libro de edición argentina

IMPRESO EN ARGENTINA – PRINTED IN ARGENTINA

Prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

—115905—

Paddison, Jenny  
Primarios: Manual para maestros / Jenny Paddison. - 1ª ed. - Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2025.  
136 p. : 28 x 22 cm.

Traducción de: César A. Sánchez.  
ISBN 978-631-305-263-9

I. Educación religiosa. I. Sánchez, César A., trad. II. Título.  
CDD 268



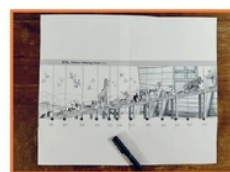


## Querido maestro de Primarios,

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Primarios este año!

Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para llenar cada sábado con lecciones que transformen eternamente la vida de los niños.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Primarios a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza, y a querer servirlo cada día.**
- En todas las interacciones, historias y actividades grupales, recuerda guiar a los niños a la **Palabra de Dios, que es viva y poderosa.** Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta. Incentiva a los niños a traer sus Biblias a la Escuela Sabática todos los sábados.
- Anima a los **padres y cuidadores a leerles la lección** al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (busca ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia de Primarios*).
- **Actúa con una clara intención de fomentar una cultura específica** en el aula que ayude a todos a tener un sentido de pertenencia. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre te acompañe al menos otro **ayudante adulto** en el aula para recibir a los niños que lleguen tarde y ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se escribió para cientos de culturas. Seguramente, encontrarás algunos detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase.** Si tu grupo no tiene mucho conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Busca adaptar algunas de las actividades para niños con **necesidades especiales.** En [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info) hay un video de capacitación sobre cómo educar a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo, siempre manteniéndote fiel a sus objetivos.
- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas.** Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- En cada programa semanal encontrarás **sugerencias de cantos.** Los audios y las partituras de estos cantos están disponibles en [vivosenjesus.editorialaces.com](http://vivosenjesus.editorialaces.com) para su descarga. También puedes invitar a los niños a elegir algunos cantos y dirigirlos durante el momento de alabanza. En lo posible, selecciona cantos relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos puedan aprenderlos juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.
- Usa la plantilla disponible en [vivosenjesus.editorialaces.com](http://vivosenjesus.editorialaces.com) para preparar una **tabla de ofrendas** al inicio del trimestre. Con los niños, escribe blancos semanales en la parte inferior para animarlos a dar para la obra de Dios. Cada semana, tras recoger la ofrenda, un niño coloreará el segmento alcanzado. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de Escuela Sabática.







- Presta especial atención a los **cumpleaños**. Canten una canción de cumpleaños y dale un pequeño regalo al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero. Saluda también a las **visitas** y dales la bienvenida a la Escuela Sabática. En [vivosenjesus.editorialaces.com](http://vivosenjesus.editorialaces.com) podrás encontrar los cantos «¡Feliz cumpleaños!» y «¿Quién nos viene a visitar?».
- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración**. Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllense para la oración inicial, y explica que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana**. Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales los cantos correspondientes, que les ayudarán a recordarlos. También, dedica tiempo para que juntos puedan reflexionar en el significado de estos versículos mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir la lista de **cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática para reforzar estos versículos a lo largo del trimestre.
- Todos los recursos que se usan en este folleto se pueden encontrar en [vivosenjesus.editorialaces.com](http://vivosenjesus.editorialaces.com). En [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info) [en inglés] encontrarás también videos de capacitación doblados al español o subtítulados, noticias, actualizaciones e información general sobre Vivos en Jesús.
- Los niños de Primarios te considerarán uno de los adultos más importantes de su vida. Por eso, es fundamental que **tu comunión diaria y personal con Jesús sea una prioridad**. Dedica tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Jesús dijo: «Debo predicar la Buena Noticia del reino de Dios [...], porque para eso fui enviado» (Lucas 4:43). Él te llamó y te capacitará para enseñar, formar, guiar y amar a los niños de Primarios a tu cuidado este año.

**¡Gracias por tu disposición para servir de esta manera! Que Dios te guíe mientras conduces a sus hijitos a una bella amistad con él.**

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y eficaces **para traer almas a Cristo**. [...] Porque da a jóvenes y ancianos un **conocimiento de la Palabra de Dios**, [...] despierta en ellos **el amor por sus sagradas verdades**, y el **deseo de estudiarlas por sí mismos**; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas».

(Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, cap. 1, p. 16)

**COMPONENTES DE LA LECCIÓN.** Estos principios didácticos estarán presentes en todas las guías para maestros, si bien no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.



#### GANCHO

##### Despertar la curiosidad

Captar el interés en el tema y motivarlos a aprender las verdades bíblicas.



#### CABEZA

##### Inmersión y exploración de la historia

Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.



#### CORAZÓN

##### Conexión con Dios

Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.



#### MANO

##### Compromiso y aplicación

Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.



#### ¡VIVA!

##### Celebración del aprendizaje

Celebrar los nuevos conocimientos sobre Dios, o lo aprendido en la lección.





# Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática

«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RVR 95).

**1. Practica contando la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia.** Este es el corazón de la Escuela Sabática. Queremos mostrar a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Apréndete la historia y familiarízate tanto con ella que puedas recordar las distintas partes. No la leas. Memoriza un bosquejo, escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia el tono, el timbre y el ritmo a medida que se desarrolla la acción. Utiliza las expresiones, el entusiasmo y los gestos adecuados.
- Planifica la frase inicial para captar la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea la audiencia, menos detalles se necesitan.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia: los niños no lo necesitan.

**2. Ora con los niños antes de contar la historia bíblica** o de leer la Biblia. Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia, así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

**3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor.** Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias bíblicas acerca de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y enfocarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

**4. Proponte contar la historia bíblica para que resulte memorable y atractiva** mediante el uso de una o más de las siguientes estrategias:

- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contarse la historia bíblica entre ellos

utilizando estos muñecos de madera. También puedes exponerlos en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, utilizando materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñar a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.

- Utiliza las **presentaciones de PowerPoint** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, el contexto y los detalles de la historia. Estas presentaciones permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil porque puedes desarrollar la historia a medida que sucede con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener en claro la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos, sonidos y olores que apelan a los cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

**5. Ora para que Dios te ayude a comunicar sus historias de manera efectiva** para la edad específica a la que te diriges. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

*«Muéstrame la senda correcta, oh Señor;  
señálame el camino que debo seguir.  
Guíame con tu verdad y enséñame,  
porque tú eres el Dios que me salva.  
Todo el día pongo en ti mi esperanza»  
(Salmo 25:4, 5).*



# Materiales para manualidades



## PRIMARIOS, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE

LECCIÓN	MANUALIDAD	MODELO	RECURSOS Y MATERIALES
1: Un mundo nuevo	Ruleta de colores		Plantilla de semana 1 en cartulina blanca, crayones, pegatinas de la naturaleza, marcadores, lápiz, tijera.
2: Un hogar perfecto	Señalador de la creación		Plantilla de semana 2 en cartulina blanca, lápices de colores, tijera, pegamento.
3: El sábado	Rueda de puesta de sol a puesta de sol		Plantilla de semana 3 en cartulina blanca, lápices de colores, broche mariposa, tijera.
4: ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?	Comecocos de las buenas decisiones		Plantilla de semana 4, lápices de colores, tijeras.
5: La caída y una promesa	Cubo para contar la historia		Plantilla de semana 5 en cartulina blanca, tijera, pegamento.
6: Cain y Abel	Altar de piedras		Plantilla de semana 6, lápices o crayones de colores, bolitas de algodón, papel celofán o tisú naranja, pegamento.
7: Noé construye un arca	Constructores del arca Arca con palos		Plantilla de semana 7 en cartulina blanca, broche mariposa, lápices de colores, tijera, pegamento. Un pedazo de cartón grueso, palitos de helado, pegamento, tijera.
8: El arco iris de la promesa	Rueda de promesa y protección		Plantilla de semana 8, lápices de colores, broche mariposa, tijera.
9: La torre de Babel	Torre de Babel		Plantilla de semana 9 en cartulina blanca (idealmente), papel naranja y marrón (cortados en pequeños rectángulos), tijera, pegamento.
10: Dios guía a Abram	Dibujo del cielo estrellado		Cartulina blanca, papel negro, crayón blanco, acuarelas, pincel, agua, tijera, pegamento.
11: Abram y Lot	Elige tú primero, en pop-up		Plantilla de semana 11 en cartulina blanca, lápices o crayones de colores, tijera, pegamento.
12: Abram rescata a Lot	Títere de rana		Dos platos de cartón, grapadora, papel celofán o tisú verde, papeles de colores (blanco, negro, rojo y verde), tijera, pegamento, marcador.
13: El bebé prometido	Libro para colorear sobre la hospitalidad cristiana		Plantilla de semana 13 (dos páginas impresas, doble faz), lápices de colores, tijera, grapadora.

# Tarjetas de personajes







## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### MI DIOS ES AMOR

- SEMANA 1 **Un mundo nuevo**
- SEMANA 2 Un hogar perfecto
- SEMANA 3 El sábado
- SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
- SEMANA 5 La caída y una promesa
- SEMANA 6 Caín y Abel
- SEMANA 7 Noé construye un arca
- SEMANA 8 El arco iris de la promesa
- SEMANA 9 La torre de Babel
- SEMANA 10 Dios guía a Abram
- SEMANA 11 Abram y Lot
- SEMANA 12 Abram rescata a Lot
- SEMANA 13 El bebé prometido

## Semana 1

# Un mundo nuevo

Referencia bíblica: Génesis 1:1-23

**Idea principal** Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.

**Versículo para memorizar** «Pues, desde la creación del mundo [...] ellos pueden ver a simple vista las cualidades invisibles de Dios» (Romanos 1:20).

**Referencias** Patriarcas y profetas, caps. 1-2, pp. 13, 25.  
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 219-229.  
Las bellas historias de la Biblia, t. 1, pp. 21-34.

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- Creencias Fundamentales**
1. La Palabra de Dios
  2. La Deidad
  3. Dios el Padre
  4. Dios el Hijo
  5. Dios el Espíritu Santo
  6. La creación

**Palabra de la semana** **Cualidad:** Una cualidad es una característica de algo. Puede describir un color, una forma o un tamaño. Además, puede describir cómo es una persona.

**Resumen de la lección** Esta lección se centra en el poder creador de Dios, como se muestra en los primeros cinco días de la creación, al comienzo de la historia de esta Tierra. En cinco días, Dios creó la luz, el cielo, las plantas, el sol, la luna, las estrellas, los peces y las aves como regalos especiales para nosotros. Podemos apreciar la unidad del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, así como su amor y poder creador, mientras disfrutamos de la belleza y la maravilla de todo lo que él hizo durante esos primeros cinco días asombrosos.

**Objetivos de aprendizaje**

Los niños:

- Sabrán** que Dios es amor y que él creó la Tierra como un lugar especial para que lo disfrutemos.
- Estarán** agradecidos de que la creación de Dios muestra cuánto nos ama.
- Responderán** con alegría al enfocarse en el amor de Dios presente en la naturaleza.





# Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

**Que haya . . .** «luz»; «espacio»; «luces en el cielo» (Génesis 1:3, 6, 14). Por el poder de su Palabra, Dios trajo nuestro mundo a la existencia de manera milagrosa. Con poder, pronunció palabras desde un corazón de amor. «Que haya...».

Luego de más de seis mil años, y a pesar de los estragos del pecado, todavía podemos maravillarnos ante las evidencias del «Que haya...» de Dios.

«“Dios es amor” está escrito en cada capullo de flor que se abre, en cada tallo de hierba que brota. Los preciosos pájaros que llenan el aire de melodías con sus alegres cantos, las flores exquisitamente matizadas que en su perfección perfuman el aire, los elevados árboles del bosque con su profuso follaje de viviente verdor: todo testifica del tierno y paternal cuidado de nuestro Dios y de su deseo de hacer felices a sus hijos» (Elena G. de White, *El camino a Cristo*, cap. 1, p. 8).

Abramos los ojos y el corazón, y tomémonos un momento para poder asimilar todo. Hagamos una pausa para disfrutar de la complejidad de un diminuto helecho, el delicado perfume de una flor que comienza a brotar, la imponente grandeza de las montañas elevadas y el canto melodioso de las aves al amanecer.

Miremos más allá de la naturaleza y contemplemos al Dios de la belleza. Los campos de lirios y el vuelo de los pájaros nos recuerdan su provisión y fidelidad (Mateo 6:26-30). El amanecer susurra el pronto regreso de Cristo (Salmo 19:4, 5). Los cielos proclaman su justicia (Salmo 97:6), y cada ráfaga de viento nos llama a vivir en el poder de su Espíritu (Juan 3:8).

Al explorar junto con los niños la belleza de Dios y las maravillas de su creación este sábado, oramos para que lleguen a comprender en profundidad que «Dios es amor» (1 Juan 4:8).





# Esquema del programa

**Idea principal:** Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.

## Primarios, Año A, Semana 1

### MINUTOS PREVIOS

- Reproduce «**Si habla Dios**» u otros cantos de alabanza de tu preferencia.
- Descubre el mural: Los niños se hacen preguntas entre sí.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «**Dios creó el mundo**»
  - «**En reverencia**»
- Oración
- Presenta la Biblia: Canten «**Los libros de la Biblia**» y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- «**Bendice mi ofrenda hoy**» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «**¿Quién nos viene a visitar?**»
- «**¡Feliz cumpleaños!**»

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Fruta: Describan sus cualidades.
- Lluvia de ideas por un minuto: ¿Cómo es Dios?
- Dios es amor: 1 Juan 4:8, 16.
- Comparte la **idea principal: Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.**

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

#### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Diálogo sobre la **ruleta de colores**: Las cualidades de Dios, un Dios de orden, como vemos en la creación.

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 1: Dios Creador**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Romanos 1:20».**
- Repasar: Respuestas personales de lo aprendido.
- Noticia misionera: «El Dios viviente».
- Manualidad: Ruleta de colores
- Cantar: Canto de cierre «**Dios te guarde**».
- **Desafío misionero:** Usa la ruleta de colores que hicieron en la Escuela Sabática para contarles a tus padres/cuidadores sobre lo que aprendiste acerca de la creación.
- Orar: Agradece a Dios por sus cualidades.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

### Una fruta, un cuchillo con filo y una tabla para cortar.

- Imprime o prepara para mostrar (en formato digital) la letra del canto «El sábado» y «Los libros de la Biblia».
- Descarga el PDF «Noticias misioneras» que acompaña este manual. Imprime y arma una **tabla de las ofrendas**. Consigue un **globo terráqueo o un mapamundi**. Imprime la hoja de **noticias misioneras** para obtener información sobre el destino de las ofrendas misioneras de este trimestre y para que puedas compartir una noticia misionera cada semana.
- Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla. (Repite esto cada semana).

## Historia bíblica y exploración

Historia bíblica: **Presentación de PowerPoint**.

Prepara una «**colección de la creación**» con algunos de los siguientes elementos: **Una linterna o un foco, un globo terráqueo o mapamundi** (que también lo usamos en el espacio misionero), **flores, una rama, frutas y verduras**. Sugerencia: Consigue más de un objeto de cada tipo si tienes una clase de Escuela Sabática numerosa.

Una **ruleta de colores**. Una **linterna**, un **globo terráqueo** y un **calendario**.

## Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 1: Dios Creador** una por niño. Dobla por la mitad y pega ambos lados por el reverso. Consigue un recipiente, un sobre, una bolsa o una argolla de llavero para que los niños puedan guardar estas tarjetas en el aula durante el trimestre.

## Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 1** en cartulina blanca para cada niño. Consigue **pegatinas** de cosas que Dios creó en los primeros cinco días.

Haz uno de muestra. Necesitarás crayones, marcadores, lápices, tijera.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Si habla Dios»
  - «Dios creó el mundo»
  - «En reverencia»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
  - «¡Feliz cumpleaños!»
  - Versículo para memorizar: «Romanos 1:20»
  - «Dios te guarde»
- ☐ Destino de la ofrenda misionera y 13 noticias misioneras.
- ☐ Plantilla de la tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Tarjeta de personajes 1: Dios Creador, para cada niño.
- ☐ Plantilla de manualidad para la semana 1.

## Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Una fruta.
- ☐ Cuchillo con filo.
- ☐ Tabla para cortar.
- ☐ Linterna o lámpara.
- ☐ Elementos naturales: Flores, rama, frutas, verduras.
- ☐ Calendario.
- ☐ Pegatinas de la naturaleza (para los primeros cinco días de la creación).
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).



# Programa de Primarios



**Idea principal:** Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.

**Año A, primer trimestre, semana 1**

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce el canto «Si habla Dios» o canciones de alabanza (a elección: De fondo y a un volumen bajo).

**CONECTAR:** Saluda afectuosamente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando e interactúa con ellos de manera personal.

**HACER:** Mientras los niños van llegando, muéstrales el mural del trimestre. Pídeles que formen parejas y que compartan entre ellos las siguientes preguntas:

- ¿Qué crees que aprenderemos en la Escuela Sabática en este trimestre?
- ¿Qué tres cosas puedes notar?
- ¿De qué quieres aprender más este trimestre?

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y saluda al grupo. Haz un par de preguntas sobre el mural y escucha sus respuestas. Explica que este trimestre descubriremos qué ocurrió al comienzo de nuestro planeta, como se relata al principio de la Biblia. Conoceremos a un Dios Creador asombroso que nos ama mucho.

**CANTAR:** «Dios creó el mundo». Enséñales el canto «En reverencia» y explícales que lo cantarán cada semana antes de orar. Escuchen el canto y sigan la letra (impresa o digital).

**ORAR:** Pídele a Dios que los acompañe mientras aprenden más de él en la Escuela Sabática durante este trimestre.

**BIBLIA:** Enséñales el canto «Los libros de la Biblia» y despliega una lista de los libros de la Biblia mientras escuchan. Cantarán esta canto cada sábado del trimestre. Explica que aprenderse los libros de la Biblia en orden nos permite encontrar más rápido los versículos mientras usamos la Biblia. Comparte un **dato curioso de la Biblia**. La Biblia tiene dos partes: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. «Testamento» significa «acuerdo o pacto». El Antiguo Testamento se escribió antes de que Jesús viniera a esta Tierra, y el Nuevo Testamento se escribió después de que Jesús volvió al cielo. Ellos nos muestran el pacto que Dios hizo con nosotros, su pueblo.

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el primer segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «¿Quién nos viene a visitar?». Canten «¡Feliz cumpleaños!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**J LECCIÓN PRÁCTICA:** Muestra **una fruta** y pídeles que describan sus **cualidades** (las características, como color, forma, tamaño y otros). Ayúdalos si es necesario. Corta la fruta por la mitad y describan otras cualidades (sus partes, la textura, etc.).

**Córtala** en trozos más pequeños. Los niños la probarán y luego mencionarán más cualidades (dulce, jugosa, etc.).

**Enseñanza:** Al igual que la fruta, Dios tiene muchas cualidades diferentes que nos muestran cómo es él.

**LLUVIA DE IDEAS:** En un minuto, los niños rápidamente mencionarán cualidades de Dios.

- ¿Cómo es Dios? ¡Hagamos una lista con la mayor cantidad de cualidades en un minuto! (Dios es amor, bondadoso, sabio, santo, fiel, etc.). Pon una alarma o un cronómetro y escribe rápidamente las cualidades en la pizarra/papel afiche mientras los niños las nombran. Cuéntelas al final.
- ¿Es la primera vez que escuchas alguna de estas cualidades? ¿Encuentras alguna diferencia con lo que te habían dicho acerca de Dios?

**DIALOGAR:** ¿Cómo podemos saber cómo es Dios? (Por lo que nos enseñan otros, por las historias bíblicas que escuchamos, leyendo la Biblia, etc.).



**Enseñanza:** Resalta que la **Biblia** es el medio principal por el que podemos conocer las cualidades de Dios y cuán maravilloso es. Es como una carta de Dios en la que nos habla de sí mismo. ¡Traigamos y usemos la Biblia en la Escuela Sabática cada semana para aprender más de nuestro Dios amoroso!

**LEER:** De la lista de las cualidades de Dios, ¿cuál te llama más la atención? (Guíalos para identificar el «amor»).

Lean 1 Juan 4:8 y 16.

**Enseñanza:** Dios no solo nos ama; ¡ES amor! Muchas de sus demás cualidades nos cuentan cómo se manifiesta su asombroso amor. (Muestra la **Biblia**). Cuando leemos la Biblia desde el Génesis, el primer libro, hasta Apocalipsis, el último, el amor de Dios por los pecadores es muy evidente. En primer lugar, aprenderemos que el poder creador de Dios nos muestra que él es amor.

**LEER:** Lean juntos la **idea principal** desde la pizarra/papel afiche: **Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.**

#### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

#### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**ACTIVIDAD:** • ¿Cómo sería nuestro planeta si no tuviera color? ¿Cuán diferente sería nuestra vida si viéramos en blanco y negro?

La luz puede dividirse en siete colores diferentes. Cuando atraviesa las gotas de lluvia en el aire, forma un arco iris. Haz girar la **ruleta de colores** para mostrar que la luz se compone de siete colores que normalmente no vemos.

- ¿Qué cualidades de Dios te recuerdan la luz y el arco iris? (Es fiel, cumple sus promesas, creativo, poderoso).

De alguna manera, todo lo que Dios creó nos cuenta cómo es él.

#### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 1: Dios Creador** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente (o en la argolla de llavero). Explícales que recibirán una tarjeta cada vez que vengán a la Escuela Sabática. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán el versículo para memorizar. Luego, canten el **versículo para memorizar**, «**Romanos 1:20**».

- ¿Qué nos dice el versículo para memorizar acerca de Dios? ¿Cómo nos ayuda a comprender cómo es él?

**Enseñanza:** El versículo para memorizar nos dice que hay cualidades de Dios que son invisibles para nosotros, pero que todo lo que creó nos ayuda a entender cómo es él.

**REPASAR:** Los niños compartirán una de estas opciones:

- Una de las cualidades de Dios por la que les gustaría agradecerle especialmente.
- Algo que Dios haya creado en los primeros cinco días por lo que quisieran agradecerle.

**NOTICIA MISIONERA:** Comparte la historia misionera «**El Dios viviente**», y analicen la pregunta de seguimiento.

**MANUALIDAD:** Muestra la **ruleta de colores**. Describe las características de ambos lados y explica cómo hacerla. Reproduce el canto «**Si habla Dios**» de fondo mientras los niños completan la manualidad. Llámale la atención a las partes relacionadas con el relato de la creación.

**CANTAR:** Reúne a los niños y canten el canto de despedida «**Dios te guarde**».

**DESAFÍO MISIONERO:** Utilicen la **ruleta de colores** que hicieron en la Escuela Sabática para contarle a sus padres/cuidadores lo que aprendieron sobre la creación.

**ORAR:** Agradece a Dios por el mundo maravilloso que creó para nosotros. Pídele que acompañe a los niños y sus familias y que los ayude a ver con claridad el amor de Dios la próxima semana.



# Historia bíblica



**Idea principal:** Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

## Sugerencias para contar la historia

Muestra la **presentación de PowerPoint con diapositivas**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas mientras cuentas la historia. Extiende la **utilería** para la historia bíblica en el piso donde todos puedan verla. Los niños escucharán con atención y levantarán la mano cuando reconozcan algún objeto que se relacione con la historia. Antes de comenzar, apaga la luz, cierra las cortinas o pide a los niños que cierren los ojos. Podrías incluir linternas o alguna luz para ir pasando de mano en mano.  
Elementos: Una **linterna**, una **flor** o **rama**, un **globo terráqueo** y un **calendario**.

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► Cuando Dios comenzó a crear vida en nuestro planeta, la Tierra estaba cubierta de agua y oscuridad. No había cielo ni nada. Solo estaban Dios el Padre, su Hijo Jesús y el Espíritu Santo. El amor de Dios era inmenso y su plan para nuestro mundo era maravilloso. **¿Qué hizo Dios? Leamos Génesis 1:1. (Creó los cielos y la Tierra).**

Imagina la sonrisa de Dios al pensar en todas las cosas increíbles que podía crear en la nueva Tierra. La Biblia dice que la Tierra «no tenía forma y estaba vacía» (Génesis 1:2), lo que significa que todavía no estaba lista para que las plantas, los animales o las personas vivieran en ella. Dios es el Creador de todas las cosas y sabía exactamente lo que quería y necesitaba. La poderosa voz de Dios resonó en medio del vacío. **¿Qué dijo Dios? Leamos Génesis 1:3. («Que haya luz»).**

► De repente, hubo rayos de luz que inundaron la oscuridad. La cálida y clara luz de Dios brilló para iluminar el comienzo del nuevo mundo. «Dios vio que la luz era buena» (Génesis 1:4). **(Enciende la luz o la linterna).**

«Dios llamó a la luz "día" y a la oscuridad "noche". Y pasó la tarde y llegó la mañana, así se cumplió el primer día» (Génesis 1:5). Dios estaba satisfecho.

Dios sabía exactamente lo que el mundo necesitaba ahora: Un gran espacio para separar las aguas. A este espacio lo llamamos firmamento o cielo. La Biblia dice: «Entonces Dios dijo: "Que haya un espacio entre las aguas, para separar [...] las aguas de la tierra de las aguas de los cielos"» (Génesis 1:6, 7).

Las aguas de abajo se mantuvieron sobre la tierra gracias a la gravedad. **(Deja caer un objeto y explica qué es la fuerza de gravedad).**

El agua de arriba se transformó en vapor, como el que se forma sobre una olla de agua hirviendo. Este actúa como una manta cálida para nuestro planeta y hace crecer las plantas. También ayuda a los animales y a la gente a mantenerse calentitos y protegidos del frío del espacio. ¡Dios, en su amor, pensó en cada pequeño detalle! Creó este planeta para que fuera el mejor hogar para nosotros.

**¿Qué creó Dios el tercer día? Leamos Génesis 1:9 al 13. (Tierra seca y plantas). Muestra la flor o la rama y pregunta: ¿Qué prefieren: Recoger flores o treparse a los árboles?**

► Las aguas se arremolinaban mientras la tierra se elevaba formando montañas imponentes, colinas suaves y valles profundos. Los ríos surcaban la tierra y las olas bañaban las playas.

Cuando Dios habló, miles de diferentes tipos de alimentos comenzaron a crecer: Sandías y manzanas, papas y frijoles. Dios creó todos estos alimentos deliciosos que nos ayudan a crecer sanos y fuertes. **¿Cuál es su comida saludable preferida?**

Dios también salpicó la tierra de color. Las flores brillantes se abrían, los árboles florecían y la hierba cubrió la tierra como una alfombra. ¡Qué lugar tan hermoso y colorido era el mundo! Con razón, «Dios vio que esto era bueno» (Génesis 1:12).



¿Qué creó Dios el cuarto día de la creación? Leamos Génesis 1:14 al 19. (El sol, la luna y las estrellas).

► La luna plateada se elevó por el cielo nocturno, y millones de estrellas brillaron como lucecitas en lo alto. Luego, al llegar la mañana, el sol subió alto para calentar e iluminar la Tierra por primera vez.

Génesis 1:14 y 15 nos dice que estas luces también nos muestran:

1. *El día y la noche.* La Tierra da un giro cada 24 horas. La parte de la Tierra en la que el sol brilla recibe la luz del día, mientras que del otro lado es de noche. (Gira el globo terráqueo mientras lo alumbras con una linterna para representar el sol).
2. *El tiempo: Los días, los meses y los años.* La Tierra y la luna son como dos relojes gigantes. El sol marca los días y los años, y la luna nos señala los meses. (Muestra el calendario).
3. *Señales.* A veces Dios usó el sol, la luna y las estrellas para enviar mensajes importantes a la gente. (Estudio extendido: Lean Mateo 24:29).
4. *Las estaciones.* La primavera, el verano, el otoño y el invierno son el resultado de la atracción del sol y la luna.

Cuando el cuarto día llegó a su fin, «Dios vio que esto era bueno» (Génesis 1:18).

¿Qué creó Dios el quinto día? Leamos Génesis 1:20 al 23. (Los seres que viven en el agua y las aves).

► De pronto, el mar se llenó de vida con criaturas especiales. Los peces aleteaban y los delfines se zambullían. Los arroyos, los lagos y los estanques se llenaron de vida.

Luego, la voz de Dios llenó el cielo de aves. Algunas volaban alto, mientras que otras revoloteaban de rama en rama entre los árboles. Aparecieron águilas, gorriones y patos. El aire cobró vida con los cacareos y trinos. (Menciona diferentes nombres de aves y observa cuán rápido los niños pueden imitar los sonidos de esas aves).

«Dios vio que esto era bueno» (Génesis 1:21). Sabía cuánto nos iba a gustar todo esto a nosotros también.

## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA

- ¿Por qué crees que Dios creó la luz, el agua y el cielo (el aire) antes de crear la Tierra, las plantas, los peces y las aves? (Las plantas necesitan un buen suelo, luz, agua y aire para poder crecer bien; los peces necesitan el agua, y las aves necesitan el aire).
- ¿Qué cualidades de Dios descubrimos en la creación hasta ahora? (Él es sabio, creativo, poderoso y lógico).

**ENSEÑANZA** Nuestro Dios es un Dios de orden. Él creó todo en un orden lógico. Siempre tuvo en claro qué iba a necesitar la siguiente parte de su creación, incluso nosotros, sus hijos.

## ANOTACIONES



# Historia misionera El Dios viviente



**Énfasis:** La naturaleza nos habla del Dios Creador.

**Lugar:** Ayuda a un niño a localizar **China** en el **globo terráqueo** o **mapa mundi**.

Lin vive en China, tiene once años y está en quinto grado. Lin quiere ser maestra cuando sea grande; y ya le ha enseñado a leer a Chee, su hermana menor.

En China, a los niños les resulta difícil compartir su fe en Jesús con sus amigos. Muchos padres no quieren que sus hijos sean cristianos, pero Lin aprendió a compartir su amor por Jesús de manera silenciosa.

En una ocasión, su clase estaba realizando un examen. Algunos de sus compañeros llevaban cadenas con pequeños ídolos colgados al cuello. A veces, los niños tocaban el ídolo durante el examen como una forma de adorarlo y de pedirle al dios que representaba que los ayudara a aprobar.

Un compañero le preguntó a Lin por qué no llevaba ningún ídolo al cuello. Lin le explicó que ella no adoraba ídolos.

—¿Qué adoras? —le preguntó su compañero.

Lin respondió que ella es cristiana y que adora al Dios vivo, el Dios que hizo los cielos y la Tierra. Le explicó que Dios creó todo: Mundo, las estrellas, el mar y todos los animales. También le contó que Jesús es el Hijo de Dios, y que vino a la Tierra para que las personas pudieran ver cómo es Dios y entender cuánto las ama.

—Él está vivo —le dijo Lin—, y escucha nuestras oraciones y las responde porque se preocupa por nosotros.

Unos días después, la maestra de ciencias de Lin preguntó a la clase:

—¿Quién cree en Dios?

Lin y otro alumno se pusieron de pie.

—No necesitamos dioses; ¡tenemos la evolución! —le dijo la maestra al resto de la clase.

Al salir de la escuela, algunos amigos de Lin le preguntaron por qué se había levantado en clase.

—Miren a su alrededor —les dijo Lin—. ¿Cómo es posible que tantas clases de árboles, flores y pájaros existieran por casualidad? Dios creó el mundo y no dejó nada al azar.

- ¿Qué cosas de la naturaleza que te rodean te hacen pensar que Dios creó el mundo?



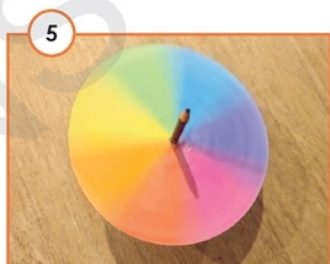
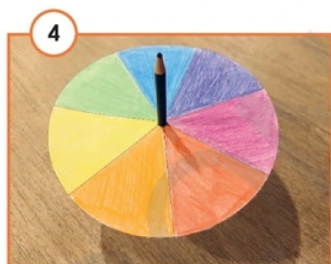
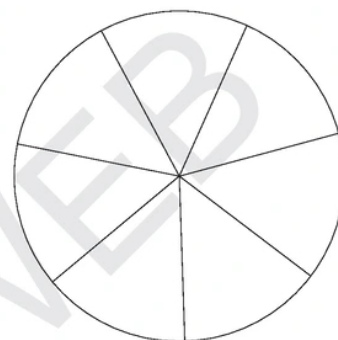
## Ruleta de colores

### Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 1 en cartulina blanca, crayones, pegatinas de la naturaleza, marcador, lápiz, tijeras (1).

### Instrucciones:

- Colorea cada parte del círculo con un color diferente y en este orden: Rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo y violeta. Los colores deben ser brillantes. Escribe los números del 1 al 7; uno en cada segmento (2).
- Recorta el círculo.
- Coloca pegatinas de lo que Dios creó en los primeros cinco días en el reverso del círculo (3).
- Introduce con cuidado un lápiz afilado por el centro del círculo (4).
- Jueguen con la ruleta. Túrnense con un amigo para hacerla girar (5). Cuando la ruleta se detenga, observen hacia dónde apunta el lápiz: Ese número corresponde a un día de la creación (6). Compartan algo que Dios creó en ese día.







## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

- SEMANA 1 Un mundo nuevo
- SEMANA 2 **Un hogar perfecto**
- SEMANA 3 El sábado
- SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
- SEMANA 5 La caída y una promesa
- SEMANA 6 Caín y Abel
- SEMANA 7 Noé construye un arca
- SEMANA 8 El arco iris de la promesa
- SEMANA 9 La torre de Babel
- SEMANA 10 Dios guía a Abram
- SEMANA 11 Abram y Lot
- SEMANA 12 Abram rescata a Lot
- SEMANA 13 El bebé prometido

## Semana 2

# Un hogar perfecto

Referencia bíblica: Génesis 1:24-31; 2:7-25

<b>Idea principal</b>	Somos la creación especial de Dios, hechos a su imagen.
<b>Versículo para memorizar</b>	«Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios; hombre y mujer los creó» (Génesis 1:27, NVI).
<b>Referencias</b>	<i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 2. <i>Comentario bíblico adventista</i> , t. 1, pp. 226-229, 234-239. <i>Las bellas historias de la Biblia</i> , t. 1, pp. 35-56.
<b>Creencias Fundamentales</b>	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 3. Dios el Padre 6. La creación 7. La naturaleza humana 11. Creer en Cristo 21. La mayordomía 23. El matrimonio y la familia
<b>Palabra de la semana</b>	<b>Imagen:</b> Una imagen, una semejanza o un reflejo es una representación de algo. Dios te creó a su imagen para ser como él.
<b>Resumen de la lección</b>	Esta lección explora el sexto día de la creación, cuando Dios creó a los animales y luego a Adán y Eva. Dios creó el mundo y todo lo que hay en él como un regalo especial de amor para su acto final y muy especial de la creación: Un hombre y una mujer que creó a su imagen. Rodeados de belleza, debían ser cuidadores amorosos de todo lo que había en el nuevo mundo de Dios.
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	Los niños: <b>Sabrán</b> que somos la creación especial de Dios; creados a su imagen. <b>Estarán</b> agradecidos de que Dios creó múltiples diseños bellos y complejos porque nos ama. <b>Responderán</b> con gratitud a Dios por todo lo que creó.



## Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

«¿Soy importante?», es una pregunta que todos nos hemos hecho alguna vez. Es fácil dudar de nuestro valor cuando las relaciones se rompen, cuando nos sentimos cansados, cuando no alcanzamos nuestras metas o cuando fracasan nuestros proyectos. ¿Importantes? ¡No lo creo!

Dios entiende. Él respondió a esta pregunta ya en el principio, antes de que tomara forma en nuestros corazones. Pronunció palabras con el poder de disipar nuestras dudas: «Hagamos a los seres humanos a nuestra imagen, para que sean como nosotros» (Génesis 1:26). Dios no dijo: «Hagamos árboles a nuestra imagen, o cabras a nuestra semejanza». No, las hermosas palabras que pronunció son las siguientes: «Hagamos a los seres humanos a nuestra

imagen». Los hombres y las mujeres, los niños y las niñas, serían creados para reflejar al propio Creador.

Somos como Dios. Él nos dio forma, nos sopló vida, nos amó y nos hizo a su imagen. Es cierto que el pecado ha desfigurado esa imagen, pero no la ha destruido. Dios sigue moldeándonos, haciéndonos cada vez más semejantes a él cuando se lo permitimos. Tenemos un valor infinito para Dios, porque nos hizo a su imagen.

Mientras exploras esta verdad con los niños, que sepas sin lugar a dudas que eres idea de Dios, creación de Dios, hijo de Dios. Has sido creado a su imagen.





# Esquema del programa

**Idea principal:** Somos la creación especial de Dios, hechos a su imagen.

## Primarios, Año A, Semana 2

### MINUTOS PREVIOS

- Reproduce «**Si habla Dios**» u otros cantos de alabanza de tu preferencia.
- Traza perfiles faciales.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «**Dios creó el mundo**»
  - «**En reverencia**»
- Oración
- Presenta la Biblia: Canten «**Los libros de la Biblia**» y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- «**Bendice mi ofrenda hoy**» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «**Quién nos viene a visitar?**»
- «**Feliz cumpleaños!**»

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Mesa de la naturaleza y lupas.
- Comparar la naturaleza de Dios con los materiales que el hombre ha hecho: Dios de orden, belleza y pensamiento.
- Comparte la **idea principal: Somos la creación especial de Dios, hechos a su imagen**.

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Actividad: Clasificar las láminas de animales (funciones de los animales/beneficios para las personas).
- Diálogo: ¿Cuál es la importancia de los animales para las personas y nuestro mundo?

### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: Forma a **una persona con plastilina**; solo Dios puede crear la vida.
- Diálogo: Salmo 139:14 («**Maravillosas son tus obras**»), RVR1995).

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 2: Adán y Eva**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Génesis 1:27».** (Respondan a las preguntas por parejas).
- Opcional: Versículo para memorizar en parejas.
- **Lección de la naturaleza:** «El ojo para ven».
- Nota adhesiva «**Gracias**» a Dios junto al papel afiche de la creación.
- **Manualidad:** Señalador de la creación.
- Cantar: Canto de cierre «**Dios te guarde**».
- **Desafío misionero:** Comparte con alguna visita el regalo especial de Dios que es el sábado. Dediquen un momento a hablar y orar sobre a quién podrían invitar los niños a la Escuela Sabática, a dar un paseo por la naturaleza el sábado o al culto familiar el próximo sábado. ¡El regalo del sábado no debemos reservárnoslo!
- Orar: Los niños agradecen a Dios por la creación.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

**Para los que llegan temprano:** Rollos de papel u hojas tamaño papel afiche y lápices.

**Actividades a enfatizar:** Una colección de objetos naturales para la **mesa de la naturaleza**; por ejemplo, plumas, piedras, caracoles, corteza, madera, flores, hojas y cualquier otro objeto con colores, formas o texturas interesantes. Añade pequeños recipientes con arena, granos, insectos, etc. Si es posible, consigue un juego de **lupas** o un **microscopio**.

**Ilustraciones en primer plano de la naturaleza.**

Actualiza la **tabla de ofrendas**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Historia bíblica y exploración

**Presentación de PowerPoint.**

Imprime el juego de **tarjetas de animales** recortadas.

Haz un juego de cinco tarjetas con **títulos de las funciones de los animales**.

**Plastilina o masa para moldear.**

## Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 2: Adán y Eva**.

Pequeñas **notas adhesivas** para cada niño.

## Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 2** en cartulina blanca para cada niño.

Necesitarás **lápices de colores, tijera, pegamento**.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Si habla Dios»
  - «Dios creó el mundo»
  - «En reverencia»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
  - «¡Feliz cumpleaños!»
  - Versículo para memorizar, «Génesis 1:27»
  - «Dios te guarde»
- ☐ Ilustraciones en primer plano de la naturaleza.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 2.
- ☐ Tarjetas de animales.
- ☐ Tarjeta de personajes 2: Adán y Eva.
- ☐ Plantilla de manualidad para la semana 2.

## Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Rollos de papel u hojas tamaño papel afiche.
- ☐ Lápices.
- ☐ Recipiente para las ofrendas.
- ☐ Material para la manualidad (ver arriba).
- ☐ Objetos naturales, ej.: Plumas, piedras, caracoles, corteza, madera, flores, hojas, arena, frijol en grano, insectos.
- ☐ Lupa o microscopio.
- ☐ Notas adhesivas pequeñas.
- ☐ Tarjetas: Títulos de funciones de los animales (se incluyen en el programa).
- ☐ Plastilina o masa para moldear (receta que se incluye en el programa).
- ☐ Láminas de animales poco comunes (por ejemplo: Manatí, ornitorrinco, ajolote).



# Programa de Primarios



**Idea principal:** Somos la creación especial de Dios, hechos a su imagen.

**Año A, primer trimestre, semana 2**

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce el canto «**Si habla Dios**» o canciones de alabanza (a elección: De fondo y a un volumen bajo).

**CONECTAR:** Toma el tiempo para saludar a cada niño a medida que vayan llegando. Exprésales que te interesas por ellos y te alegras de que hayan venido.

**HACER:** Invita a los niños a formar parejas para crear perfiles faciales. Un niño puede recostarse de lado mientras el otro traza el contorno de su cabeza con un lápiz. Luego invierten.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo. Muestra algunos perfiles de los que llegaron primero y pídeles que adivinen a quién pertenece cada perfil.

**CANTAR:** «**Dios creó el mundo**». Pregunta a los niños si hay algo especial por lo que les gustaría que el grupo orara. Canten «**En reverencia**».

**ORAR:** Invita a varios niños a orar; recuerden orar por las peticiones especiales.

**BIBLIA:** Canten «**Los libros de la Biblia**», mientras observan la lista con el orden de los libros, según la lista que los presenta en su orden correcto. Coméntales que si lo desean, también pueden escuchar este canto en sus hogares. Comparte un **dato curioso de la Biblia**. La Biblia tiene 66 libros. El Antiguo Testamento tiene 39 libros y el Nuevo Testamento tiene 27 libros.

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**¿Quién nos viene a visitar?**». Canten «**Feliz cumpleaños!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**HACER:** Cada niño utilizará la **lupa** y durante algunos minutos explorará los detalles de los objetos naturales que hay en la **mesa de la naturaleza**. Anímalos a fijarse en los detalles de la textura, el color, la forma, los patrones, etc., de cada objeto natural.

**VER:** A continuación, comparen los objetos naturales con materiales fabricados por el hombre al observar las **láminas de primeros planos de la naturaleza**. Menciona los hermosos colores y los detallados patrones de las **plumas de pavo real** cuando se amplían. Muestra un trozo de **papel** liso y pide a los niños que lo toquen antes de mostrarles la lámina del papel ampliado.

**DIALOGAR:** • **¿Cómo crees que se verá el papel cuando se amplíe?** (Acepta todas las respuestas y luego muestra la lámina).


• **¿Cuando miras lo que Dios ha creado y lo comparas con lo que han creado las personas, ¿qué notas?** (La creación de Dios es compleja, bellamente detallada y con patrones, incluso cuando se amplía mucho. La creación del hombre es aleatoria y desordenada).

• **¿Qué te dice esta actividad comparativa acerca de Dios?** (Es un Dios de orden, belleza, diseño complejo y pensamiento definido).

**LEER:** Lean la **idea principal** de la pizarra/papel afiche: **Somos la creación especial de Dios, hechos a su imagen.**



## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa con la ilustración de la actividad de tarjetas de animales y el diálogo.

## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**CREAR:** Para reconocer nuestras limitaciones en comparación con el poder creativo de Dios, entrega a cada niño un trozo de **plastilina** o **masa para moldear**. Dales solo un minuto para esculpir una persona e intentar darle vida.

**DIALOGAR:** • **¿Por qué no pudiste darle vida a la persona?** (No podemos crear vida, ¡solo Dios puede crearla!).

- **¿Qué dice la Biblia acerca de cómo fuimos creados? Leamos Salmo 139:14.** (Fuiste creado «¡maravillosamente complejo!»).

- **¿Qué piensa Dios de nosotros? Leamos la primera parte de Isaías 43:4.** (Preciosos, honrados y amados).

**ENSEÑANZA:** Cada uno de nosotros es un milagro «formado de manera maravillosa», ya que solo Dios puede crear a una persona viva que respira. Todos somos valiosos para él.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 2: Adán y Eva** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán el versículo para memorizar. Luego, canten el versículo para memorizar, «**Génesis 1:27**».

Que los niños dialoguen en parejas las siguientes preguntas:

- **¿Qué significa que fuimos creados a imagen de Dios?**
- **¿Cómo te sientes de saber que Dios te creó a su imagen?**

Si el tiempo lo permite, que los niños repitan el versículo por parejas, que cada uno diga una palabra. Ahora, que lo repitan más rápido.

**LECCIÓN DE LA NATURALEZA:** Lee la lección de la naturaleza, «El ojo para ver» y anima a los niños a dialogar sobre las preguntas.

**HACER:** Entrega a cada niño una pequeña **nota adhesiva** y pídeles que escriban «Gracias». Invítalos a pegarla junto a algo del papel afiche de la creación por lo que quieran agradecer a Dios. También pueden pegarla junto a su tarjeta del animal favorito.


**MANUALIDAD:** Reparte a cada niño un esquema para hacer **un separador de la creación** y pídeles que lo hagan.

Mientras los niños completan su manualidad, reproduce el canto «**Si habla Dios**». Invita a los niños a cantar contigo.

Como alternativa, pide a los niños que utilicen **plastilina** o **masa de esculpir** algo (un objeto o una escena) que represente cada uno de los seis días de la creación.

**CANTAR:** Reúne a los niños y canten el canto de despedida «**Dios te guarde**».

 **DESAFÍO MISIONERO:** Comparte con alguna visita el regalo especial de Dios que es el sábado. Dediquen un momento a hablar y orar sobre a quién podrían invitar los niños a la Escuela Sabática, a dar un paseo por la naturaleza el sábado o al culto familiar el próximo sábado. ¡El regalo del sábado no debemos reservármolo!

 **ORAR:** Invita a los niños a formar **un círculo** y a dar gracias a Dios por la parte de la creación de Dios junto a la que han pegado su nota adhesiva. Al orar, pídele a Dios que esté con los niños y los ayude a recordar siempre que él los creó a su imagen y semejanza y que los ama mucho.



# Historia bíblica



**Idea principal:** Somos la creación especial de Dios, hechos a su imagen.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

## Sugerencias para contar la historia

Muestra la **presentación de PowerPoint** con diapositivas. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Coloca una **tarjeta de animal** debajo del asiento de cada niño, boca abajo, hasta que les indiques. Conserva las tarjetas que muestran a las madres con sus crías. Puedes esculpir a Adán y Eva con plastilina o fingir que formas estas figuras en el suelo mientras narras esas secciones de la historia. Muestra algunas láminas de animales poco comunes (por ejemplo: Manatíes, ornitorrincos, ajolotes) para que los niños adivinen rápidamente sus nombres.

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► Las flores y los árboles se mecían con la suave brisa. ¡El mundo era hermoso! Era el sexto día de la creación. «Dios dijo: "Que la tierra produzca toda clase de animales"» (Génesis 1:24).

Al mandato de Dios, los caballos galopaban, las serpientes se arrastraban y los leones rugían. Todos los animales de Dios eran diferentes, pero vivían juntos y felices.

**¿Qué quiso decir Dios cuando dijo que los animales fueron creados «según su especie»? Lean Génesis 1:25 (RVR 95).** (Fueron diseñados para tener crías iguales a ellos. Dios hizo a los monos para que siempre fueran monos; ¡no pueden convertirse en personas!) (Muestra las tarjetas de animales que has apartado: Madres con sus crías).

Cuando Dios creó a los animales, sabía que serían muy importantes para todas las personas y para el mundo. (Los niños miran las tarjetas de animales que hay debajo de sus asientos. ¿Por qué son importantes estos animales?).

► Creó algunos animales para ayudarnos, como los caballos para montar y los bueyes para transportar cargas pesadas. Otros, como las ardillas y los monos, ayudan al planeta: Esparcen semillas para que crezcan más árboles en los bosques. Los bosques producen el oxígeno que todos necesitamos para respirar y vivir.

Las personas deben cuidar a los animales. ¡Los animales pueden enseñarnos mucho! **¿Qué nos dice Proverbios 6:6?** (Que los perezosos deben observar lo duro que trabajan las hormigas y aprender de ellas).

Otros animales nos alegran por su aspecto y por lo que hacen. Piensa en los monos traviesos, las nutrias juguetonas y los loros que aprenden a hablar.

Dios diseñó algunos animales para que fueran nuestros amigos cariñosos y leales, como los gatos o los perros. (Pregunta por sus mascotas o animales). Su amor nos recuerda el amor de Dios por nosotros, que nunca termina.

(Nota: La siguiente actividad debe durar máximo cinco minutos).

## HACER

Muestra y lee cada tarjeta con el **título función de los animales** y extiéndelas por el suelo. Los títulos incluyen (escríbelos en cinco tarjetas separadas):

- Dios creó a los animales para que nos ayudaran directamente.
- Dios creó algunos animales para que ayudaran a cuidar del planeta.
- Dios creó algunos animales de los que podemos aprender lecciones importantes.
- Dios creó algunos animales para que nos alegraran.
- Dios creó algunos animales para que fueran nuestros amigos especiales.

Invita a los niños a colocar cada una de sus tarjetas de animales junto a la etiqueta que mejor corresponda. Anímalos a que comenten sus elecciones con los demás para aclarar sus ideas y razonamientos. En grupo, revisa cada título y la colección de dibujos de animales.

- **Los animales son una bendición para nosotros. ¿Cómo podemos ser una bendición para ellos?** (Podemos cuidarlos).



## ENSEÑANZA

Dios creó a los animales para que fueran una bendición para nosotros, y nosotros podemos ser una bendición para ellos al cuidarlos de manera responsable. Cuando los cuidamos, somos buenos cuidadores de la creación.

► Continuemos con la historia. Había llegado el momento de la creación más especial de Dios. Esta vez, él no habló. Dios tomó un poco de polvo y comenzó a darle forma suavemente hasta crear un brazo, un vientre, una boca y un corazón lleno de sangre. (Arrodíllate en el suelo e imagina que estás creando a una persona). Cuando terminó, había un hombre perfecto e inmóvil. Dios se inclinó sobre su rostro y soplo en sus fosas nasales. (Inclínate y sopla). ¡Así, el hombre tuvo vida!

Adán abrió los ojos y vio el rostro gentil y sonriente de Dios. Adán fue creado a imagen de Dios. Fue diseñado para amar y cuidar a los demás.

► ¡Dios tenía el mejor trabajo para él! Le iba a poner nombre a todos los animales. «Jirafa», se le ocurrió, para una criatura alta; «conejo», para una pequeña bola de pelo. Qué criaturas tan increíbles había para conocer y ponerles nombre. (Muestra láminas de animales inusuales para que los niños adivinen rápidamente los nombres de cada uno).

Todos los animales tenían pareja. Adán también necesitaba una. ¿Qué hizo Dios? Lean Génesis 2:21, 22. (Dios creó a Eva de una de las costillas de Adán mientras dormía).

► Adán y Eva fueron creados el uno para el otro como el primer hombre y la primera mujer. Los niños vendrían de su amor especial del uno por el otro. Todas nuestras familias provienen de esta primera familia. Todos somos hijos valiosos de Dios.

Adán y Eva llevaban una cobertura de la cálida luz y gloria de Dios que les quedaba perfectamente. ► ¡Imagina no tener que cambiarte nunca de ropa y que nunca se estropeará ni se rompiera!

Luego, Dios les dio un hermoso jardín llamado Jardín del Edén. Era un hogar maravilloso con un cielo azul y estrellas brillantes por la noche, césped verde, muchos amigos animales divertidos y lugares increíbles para explorar. Adán y Eva disfrutaban de la belleza de su jardín y de hablar con su amoroso Creador, Dios.

# Recursos

## Tarjetas de animales







## Lección de la naturaleza «El ojo para ver»

**Énfasis:** El ojo humano es un asombroso ejemplo de la compleja creación de Dios.

- ¿Alguna vez te has preguntado cómo sería estar ciego?
- ¿Cómo crees que funcionan tus ojos para poder ver? ¡Vamos a descubrirlo!

El increíble ojo humano pesa menos de 28 gramos (una onza), pero es uno de los órganos más complejos del cuerpo humano; solo el cerebro es más complejo. El ojo nos permite ver al captar los rayos de luz que atraviesan el aire. Estos rayos de luz se convierten en impulsos eléctricos, o mensajes, al llegar a la parte posterior del ojo, también llamada retina. Los mensajes viajan al cerebro a través de una vía especial que se llama nervio óptico. A continuación, el cerebro transforma los mensajes en imágenes que nos permiten ver y experimentar el mundo que nos rodea.

Aunque el ojo solo tiene seis músculos, estos son los más activos del cuerpo humano. Trabajan con casi dos millones de partes diferentes para proporcionarnos la vista. Los músculos de nuestros ojos están constantemente ajustándose a la luz, la distancia y la velocidad, sin que tengamos que pensar en ello. El diseño tan detallado del ojo permite a los seres humanos distinguir entre 10 millones de colores diferentes.

Dios creó nuestros ojos para que pudiéramos ver y disfrutar de la increíble variedad de diseños, colores y detalles del hermoso mundo que nos rodea. Quería que viéramos con nuestros propios ojos cuánto nos ama. Pero más importante que simplemente apreciar la belleza del mundo de Dios, es recordar que él nos creó a cada uno de nosotros a su imagen.

- ¿Cómo te sientes al saber que Dios creó algo tan increíble como el ojo humano?
- Dios te creó a su imagen. ¿Qué le gustaría ver en ti cuando regrese para llevar a su pueblo al cielo?

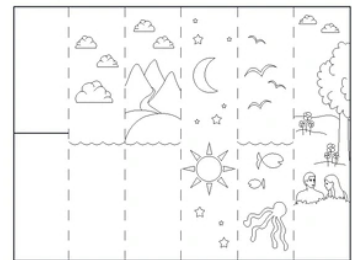
## Manualidad

### Señalador de la creación

**Elementos que necesitarás:** Plantilla de semana 2 en cartulina blanca, lápices de colores, tijera, pegamento (1).

**Instrucciones:**

- Recorta dos rectángulos de cartulina, pega «Dios, el Creador» en uno de ellos y colorea (2).
- Colorea el resto del señalador de la creación y recórtalo (3).
- Dobla por las líneas punteadas, dándole la vuelta cada vez (4).
- Pega cada extremo del señalador en cada rectángulo (5).
- Úsalo como separador o desdóblalo para contar la historia de la creación (6).











## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

SEMANA 1 Un mundo nuevo

SEMANA 2 Un hogar perfecto

SEMANA 3 **El sábado**

SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?

SEMANA 5 La caída y una promesa

SEMANA 6 Caín y Abel

SEMANA 7 Noé construye un arca

SEMANA 8 El arco iris de la promesa

SEMANA 9 La torre de Babel

SEMANA 10 Dios guía a Abram

SEMANA 11 Abram y Lot

SEMANA 12 Abram rescata a Lot

SEMANA 13 El bebé prometido

## Semana 3

# El sábado

Referencia bíblica: Génesis 2:1-3; Éxodo 20:1-10

**Idea principal** Dios nos dio el sábado y lo bendijo como un día muy especial para estar en su compañía.

**Versículo para memorizar** «Acuérdete del sábado, para consagrarlo al Señor» (Éxodo 20:8, DHH).

**Referencias** Patriarcas y profetas, cap. 2, pp. 28, 30.  
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 232-233.  
Las bellas historias de la Biblia, t. 1, pp. 57-60.

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- Creencias fundamentales**
- 3. Dios el Padre
  - 6. La creación
  - 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
  - 11. Creer en Cristo
  - 19. La ley de Dios
  - 20. El sábado
  - 28. La Tierra Nueva

**Palabra de la semana** **Sábado:** El séptimo día de la semana, de la puesta de sol del viernes a la puesta de sol del sábado, es el día bendecido por Dios para descansar. Sábado significa descanso.

**Resumen de la lección** El sábado, el séptimo día, es uno de los regalos especiales que Dios nos ha dado. El primer sábado, Dios bendijo ese día y lo santificó. Además, descansó y pasó tiempo en compañerismo con Adán y Eva. Dios nos invita a recordar el sábado al dejar de trabajar y pasar el día en compañerismo con él cada semana. El sábado es un recordativo constante de su amor y poder creador.

**Objetivos de aprendizaje**

Los niños:

- Sabrán** que Dios nos dio el sábado y lo bendijo como un día muy especial.
- Estarán** en la presencia amorosa de Dios el día sábado.
- Responderán** adorando a Dios y eligiendo pasar tiempo con él el sábado.





# Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

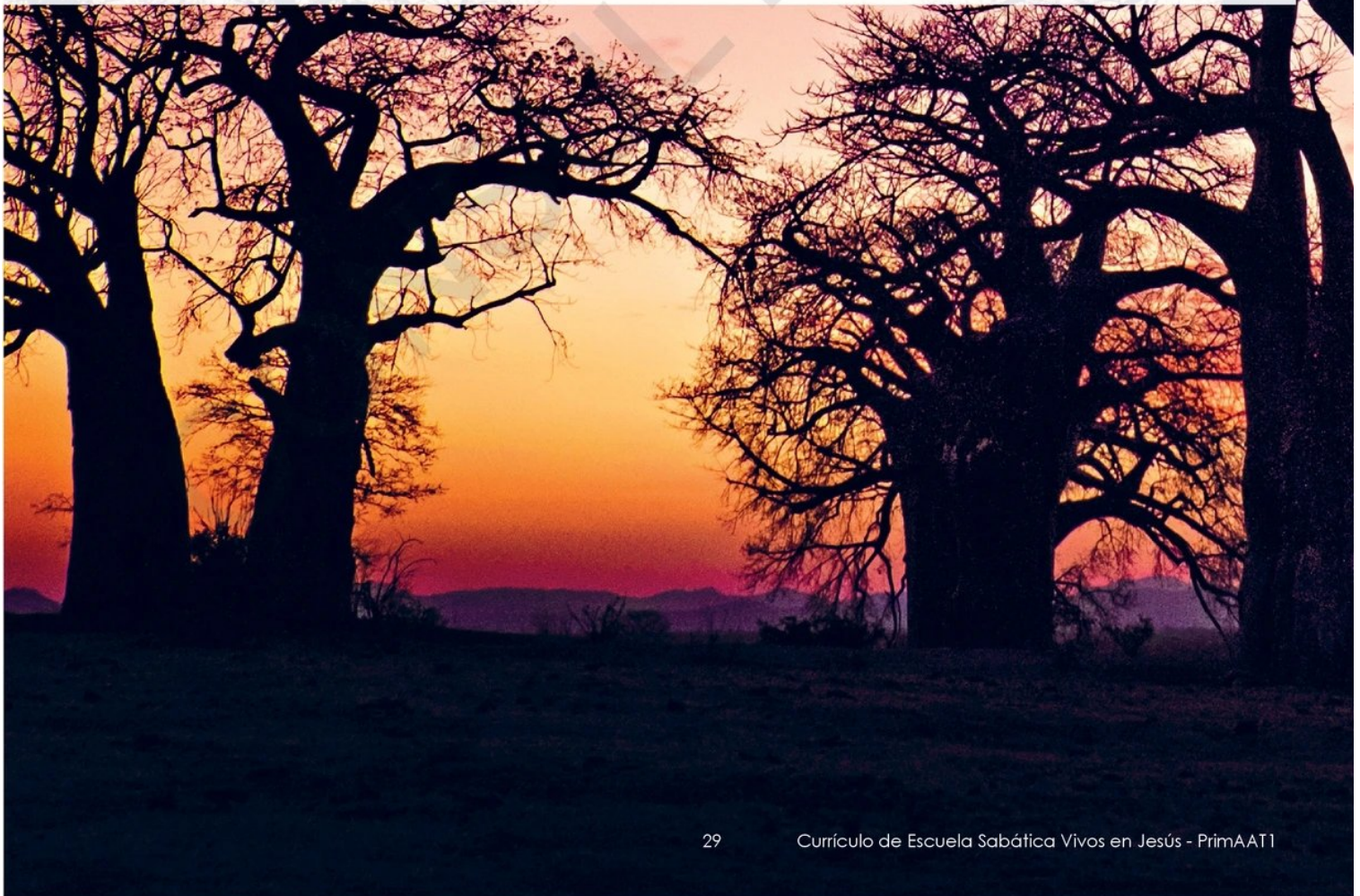
Nuestras listas de tareas pendientes se alargan mientras el tiempo parece pasar volando. Para muchos de nosotros, la vida se vuelve cada vez más demandante. El antídoto para el ajetreo de la vida es sencillo: comienza y termina con Dios.

En su infinita sabiduría, Dios nos dio y nos mostró algo que todos necesitamos: El descanso del sábado. No se trata solo del descanso físico o de dejar de «hacer cosas», sino más bien de un estado del «ser»: estar en la presencia de Dios, estar en paz, nutrirse espiritualmente de la Palabra, rejuvenecer, formar parte de una experiencia de adoración comunitaria en la iglesia y ser una bendición al servir a los demás.

Desde el primer sábado, Dios ha invitado a todas las personas a disfrutar de la libertad del trabajo. Dios nos invita a apartarnos intencionadamente de nuestra vida cotidiana cada sábado para que podamos hacer una pausa en su presencia. Aunque es un privilegio y una bendición servirlo, cada sábado nos invita a conectarnos con él y a obtener fuerza y renovación de su infinita fuente de amor y gracia.

Que tanto tú como los niños experimenten la presencia de Dios mientras exploran el regalo del sábado y crecen juntos en el día santo de Dios.

Shabat Shalom.







# Esquema del programa

**Idea principal:** Dios nos dio el sábado y lo bendijo como un día muy especial para estar en su compañía.

## Primarios, Año A, Semana 3

### MINUTOS PREVIOS

- Reproduce «**Si habla Dios**» u otras canciones de alabanza de tu preferencia.
- Objetos naturales proporcionados por diferentes miembros de iglesia.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «**Dios creó el mundo**»
  - «**En reverencia**»
- Oración: Peticiones
- Presenta la Biblia: Canten «**Los libros de la Biblia**» y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- **Bendice mi ofrenda hoy** recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «**¿Quién nos viene a visitar?**»
- «**¡Feliz cumpleaños!**»

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Juego de roles: Regalo ofrecido y rechazado.
- Dialoguen por qué el sábado es un regalo de Dios.
- Comparte la **idea principal: Dios nos dio el sábado y lo bendijo como un día muy especial para estar en su compañía**.

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Actividad y diálogo: **Círculo de diálogo tipo dona** sobre el primer sábado de Adán y Eva.

### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Mímica**, actividades de los primeros seis días de la semana y las actividades del sábado.
- Diálogo: ¿Por qué el sábado es diferente?

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 3: El sábado**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Éxodo 20:8»**.
- En parejas, dialoguen por qué el sábado es especial.
- **Historia Misionera:** «Una cosa tan pequeña».
- **Desafío misionero:** Comparte la idea principal de esta lección con algún vecino.
- **Manualidad: Rueda de puesta de sol a puesta de sol**.
- Cantar: Canto de cierre, «**Dios te guarde**»
- Respuesta: Compromiso a pasar tiempo con Dios hoy.
- Orar.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

**Para los que llegan temprano:** Pide a los **miembros de iglesia de diferentes edades** que traigan algún tesoro de la naturaleza y lo compartan por breve tiempo, por ejemplo: Una mariposa disecada, una flor prensada, gemas o piedras, caracoles, una piel de serpiente. Los niños observan y hacen preguntas.

**Actividades a enfatizar:** Consigue una **caja pequeña** y **papel de regalo**. Coloca **un regalo para los niños** dentro de la caja y envuélvela. Sugerencias: Algo práctico, como un juego nuevo de marcadores o un juego de letras magnéticas para la clase, o algo para cada niño, como un señalador o una goma de borrar.

Actualiza la **tabla de ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

Pizarra y marcador.

## Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 3: El sábado**.

## Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 3** en cartulina blanca para cada niño. Necesitarás: **Lápices de colores, broche mariposa, tijera**.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Si habla Dios»
  - «Dios creó el mundo»
  - «En reverencia»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
  - «¡Feliz cumpleaños!»
  - Versículo para memorizar, «Éxodo 20:8»
  - «Dios te guarde»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 3.
- ☐ Tarjeta de personajes 3: El sábado.
- ☐ Plantilla de manualidad para la semana 3.

## Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Recipiente para las ofrendas.
- ☐ Material para la manualidad (ver arriba).
- ☐ Objetos naturales, por ejemplo: Plumas, piedras.
- ☐ Los miembros de la iglesia deben traer y presentar tesoros de la naturaleza.
- ☐ Regalo para la clase/los niños.
- ☐ Pizarra o papel afiche, marcador.
- ☐ Campana.



# Programa de primarios



**Idea principal:** Dios nos dio el sábado y lo bendijo como un día muy especial para estar en su compañía.

**Año A, primer trimestre, semana 3**

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce el canto «**Si habla Dios**» o cantos de alabanza (a elección: De fondo y a un volumen bajo).

**CONECTAR:** Saluda a los niños cálidamente a medida que vayan llegando. Presenta a los miembros de la iglesia que han traído diferentes tesoros de la naturaleza.

**HACER:** Observen juntos los objetos de la naturaleza (por ejemplo: Gemas o rocas, plumas increíbles, huevos moteados, caparazones de escarabajos). Que los niños hagan preguntas y los miembros de iglesias respondan y así se conecten entre sí.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo.

**CANTAR:** «**Dios creó el mundo**» y «**En reverencia**».

**ORAR:** Invita a dos niños a orar; agradezcan a Dios por el sábado.

**BIBLIA:** Canten y apréndanse el canto «**Los libros de la Biblia**». Comparte un **dato curioso de la Biblia**: Moisés escribió los primeros cinco libros de la Biblia. Pregúntales quién los puede mencionar en orden. (Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio). A estos libros se los conoce como la Torá o el Pentateuco.

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**¿Quién nos viene a visitar?**». Canten «**Feliz cumpleaños!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**J HACER:** Un adulto te ofrecerá un **regalo**. Rechaza el regalo y aléjalo: «¡No lo quiero!». Te lo volverá a ofrecer mientras te explica que es para todos. Rechaza el regalo nuevamente y déjalo caer al suelo. El adulto te lo ofrecerá por tercera vez. Ahora, el adulto les preguntará si les gustaría tenerlo, y se los dará a ellos.

**DIALOGAR:** • **¿Qué pensaron cuando rechacé el regalo?** (Acepta todas las respuestas).

**Enseñanza:** Dios nos da un regalo especial cada semana; todo un día con él, el sábado. Muchas personas están muy ocupadas para disfrutar este regalo. Es como si lo rechazaran, así como yo rechacé el regalo.

- **¿Cómo crees que se siente Dios?** (Decepcionado, triste, rechazado).
- **¿Cómo crees que se siente Dios cuando aceptamos el regalo del sábado?** (Feliz, amado, apreciado).

**LEER:** ¡Aprendamos más sobre este regalo de Dios para nosotros!

Lean juntos la **idea principal**: Dios nos dio el sábado y lo bendijo como un día muy especial para estar en su compañía.

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa en un círculo de diálogo tipo dona.



### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**MÍMICA:** Pide a los niños que se pongan de pie y se dispersen. Di, «primer día, domingo», entonces que representen con mímica actividades que llevan a cabo el primer día de la semana. Elige a un niño para que repita la mímica para que los demás adivinen a qué actividad se refiere. Repite esta actividad para los siguientes cinco días de la creación.

**DIALOGAR (MISIÓN):** • **¿Qué tienen en común la mayoría de las actividades que representaron los primeros seis días de la semana?** (Por lo general, son trabajos o actividades que llevamos a cabo en nuestro tiempo libre).

- **¿En qué se diferencian las representaciones que hicieron sobre el sábado?** (Están centradas en Dios: Adorarlo y pasar tiempo con él).
- **¿Cómo podrías ayudar a otra persona a disfrutar del sábado?** (Desafía a los niños a pensar en alguien en particular: Un hermano menor, alguien confinado en casa, un miembro de la iglesia que esté enfermo, etc.). Anima a los niños a poner en práctica el plan y a estar listos para informar el próximo sábado lo que implementaron.

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 3: El sábado** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán el versículo para memorizar. Luego, canten el versículo para memorizar, «**Éxodo 20:8**».

- **¿Qué tiene de especial el sábado y por qué?** Que los niños se pongan de pie y compartan las respuestas con dos niños más. (Dales un minuto; luego, toca la campana para que cambien de compañeros, y de nuevo toca la campana, después del segundo minuto, para que regresen a sus lugares).

Sugiere a los niños subrayar o resaltar el versículo para memorizar en sus Biblias en casa.

**HISTORIA MISIONERA:** Comparte la **historia misionera**, «Una cosa tan pequeña», y analicen la pregunta de seguimiento.

**DESAFÍO MISIONERO:** Busca a una persona mayor en tu vecindario que tal vez no sepa la verdad sobre el amor de Dios. Ora para encontrar una forma de compartirle la idea principal la siguiente semana.

**MANUALIDAD:** Muéstrales a los niños tu **rueda de puesta de sol a puesta del sol** terminada.

- **¿Qué nos ayuda a recordar?** (Que el sábado empieza a la puesta del sol del viernes y termina a la puesta del sol del sábado).

Si el tiempo lo permite, muestra a los niños varias formas de **averiguar a qué hora se pone el sol** (boletín de la iglesia, internet o algunos calendarios). Reparte a cada niño un patrón para hacer una manualidad y pídeles que lo recorten y lo ensamblen.

**CANTAR:** Reúne a los niños y canten el canto de despedida «**Dios te guarde**». Recuérdales que vamos a adorar a Dios y celebrar el sábado todos juntos en el cielo. ¡Será genial!

**RESPONDER:** Nuestro amante Dios nos ha extendido una invitación muy especial de pasar tiempo con él hoy y cada sábado.

- **¿Pasarás tiempo con él?** En esta hora, conversemos con Dios como si estuviera sentado a tu lado.

**ORAR:** Pídele a Dios que esté con los niños y sus familias y que los ayude a recordar siempre el regalo especial del sábado.



# Historia bíblica



**Idea principal:** Dios nos dio el sábado y lo bendijo como un día muy especial para estar en su compañía.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

## Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Dibuja láminas muy sencillas en la pizarra mientras cuentas la historia.

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► El sol se puso en el sexto día de la creación. Todo era tal y como Dios lo había planeado: Hermoso y perfecto. El acto final de la creación, el séptimo día, sería como colocar un diamante en la parte superior de una resplandeciente corona.

**¿Cómo creó Dios el sábado? Leamos Génesis 2:2.** (Dejó de trabajar y descansó).

Dios nunca duerme, por lo que no estaba cansado. Cuando Dios descansó «de toda su labor» (Génesis 2:2), fue un descanso diferente. Este descanso significaba que Dios había creado un tiempo muy especial con el único propósito de estar con Adán y Eva: El sábado. Era un día entero para que ellos estuvieran juntos y con Dios. ¡Qué regalo!

**¿Qué crees que hicieron Adán y Eva con Dios en ese primer sábado?** (Conversaron, exploraron el jardín, admiraron las plantas y los animales).

A Dios seguramente le encantaba oír a Adán reírse de los monos que parloteaban, o ver a Eva sonreír ante una bonita rosa. ¡Imagina todas las preguntas que le hicieron a Dios! Debió disfrutar contarles por qué los hipopótamos tienen la boca tan grande o cómo creó las diminutas luciérnagas.

Mientras Adán y Eva pasaban tiempo con su Dios, Creador del sábado, no podían evitar amarlo. Su amor los rodeaba por completo.

Esto es lo que significa Génesis 2:3 cuando dice: «Dios bendijo el séptimo día». Él bendijo este día con su propio amor perfecto.

Dios dio esta bendición del sábado a todos, desde Adán hasta ti. Cada sábado, nos invita a descansar con él y a disfrutar de sus bendiciones.

**¿Qué más hizo Dios en el primer sábado? Leamos Génesis 2:3.** (Lo santificó).

¡Nuestro Dios es tan bueno y santo! Cuando santificó el sábado, lo hizo diferente y especial, igual que él mismo. Dios apartó todo el séptimo día para compartir su amor perfecto con sus hijos. ¡El séptimo día es el día más especial! (Nota: La siguiente actividad debe durar máximo cinco minutos).

## HACER

Los niños participarán en un **círculo de diálogo tipo dona**. Pide a la mitad de la clase que se sienten en el suelo formando un círculo (el círculo exterior, viendo al interior). Los demás se sentarán frente a uno de los niños ya sentados para formar el círculo interior de la dona (viendo al exterior). Cada pareja de niños dialogará sobre la primera pregunta, luego, los niños del círculo interior se moverán hacia el niño de su derecha para analizar la siguiente pregunta. Repite para cada pregunta:

Si hubieras estado en el Jardín del Edén ese primer sábado...

- ¿Qué lugar te hubiera gustado explorar con Dios?
- ¿Qué hubieras mirado primero?
- ¿Qué le hubieras dicho a Dios?
- ¿Qué le hubieras preguntado a Dios?
- Aunque no puedes ver a Dios cara a cara el sábado, ¿cómo sabes que él está contigo?

## ENSEÑANZA

El primer sábado fue muy especial. Hoy los sábados también son especiales porque Dios los bendice.



---

► El sábado es el regalo más especial que Dios nos ha dado. **¿Qué nos dijo que hiciéramos con el sábado?** Leamos la primera palabra de **Éxodo 20:8**. (Acuérdate).

Para ayudarnos a recordar el regalo del sábado, Dios escribió el mandamiento del sábado en piedra con su propio dedo como parte de los Diez Mandamientos. Envío a profetas, a Jesús mismo y a otros maestros que encontramos en la Biblia. Dios también creó una semana de siete días para recordárnoslo.

El sábado es tan especial que lo recordaremos y disfrutaremos con Dios para siempre en la Tierra nueva (Isaías 66:23).

**Dado que es tan importante recordar el sábado, ¿qué nos pide Dios que hagamos?** Leamos **Éxodo 20:9, 10**. (Dejar de trabajar).

Dios nos da seis días para trabajar con esfuerzo, y luego, en el sábado, podemos dejar de estar ocupados. Él sabe que necesitamos descansar del estudio, el trabajo, de hacer planes, de tomar decisiones y de las preocupaciones. En sábado podemos hacer cosas diferentes para estar cerca de Dios.

► Leer historias bíblicas el sábado es una forma especial de conocer mejor a Dios. Pasar tiempo en la naturaleza el sábado es otra forma de aprender más sobre nuestro Dios maravilloso.

El sábado también es un momento especial para adorar a Dios. Cuando estamos con él, nuestro corazón quiere amarlo. Podemos reunirnos con amigos en la iglesia el día santo. Podemos leer sus enseñanzas juntos, cantarle, alabarlo y hablar con él en oración.

El día sábado anhelaremos compartir con los demás y ayudarnos mutuamente a acercarnos más a él. Podemos dar ofrendas y ayudar a los demás.

El séptimo día, el sábado, ¡es el día más especial!

---

## ANOTACIONES



# Historia misionera **Una cosa tan pequeña**



**Énfasis:** Es maravilloso compartir la bendición del sábado con los demás.

**Lugar:** Ayuda a un niño a localizar **Israel** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Kristina y su madre son adventistas del séptimo día que se mudaron a Israel desde Ucrania. No sabían dónde encontrar una iglesia adventista en la ciudad, así que cada sábado adoraban en su departamento.

Un sábado, una nueva amiga del colegio, Alona, llamó a la puerta de Kristina y le pidió que jugara con ella. Como era sábado, Kristina le sugirió que jugaran a la Escuela Sabática.

—¿Qué es la Escuela Sabática? —preguntó Alona.

—¡La Escuela Sabática es divertida! —le explicó Kristina—. Cantamos canciones sobre Dios y escuchamos historias de la Biblia. Luego, aprendemos un versículo de la Biblia y jugamos a un juego basado en la Biblia.

¡A Alona le pareció divertido!

Las niñas reunieron sus muñecas y peluches y los colocaron en la habitación de Kristina. Luego, Kristina comenzó a enseñarles canciones sobre Jesús a Alona y a las muñecas; leyeron un versículo de la Biblia y jugaron a un juego bíblico. Las niñas se divirtieron mucho jugando a la Escuela Sabática y decidieron volver a jugar el siguiente sábado.

Las niñas les contaron a sus amigas sobre la Escuela Sabática de Kristina y, una semana después, fue su amiga Nadia. Le gustó tanto que siguió yendo siempre que podía.

Un día, la madre de Kristina tuvo buenas noticias:

—¡Hoy encontré una iglesia adventista! —dijo—. ¡Ahora podemos ir a la iglesia los sábados!

Kristina estaba muy feliz.

—¿Puedo invitar a Alona y Nadia a que nos acompañen? —preguntó.

Kristina invitó a las niñas, pero sus padres pensaban que la iglesia estaba demasiado lejos. Así que Kristina siguió jugando a la Escuela Sabática con ellas los sábados por la tarde. Kristina está feliz de ayudar a otros a aprender que Jesús los ama.

- ¿Qué hizo que el sábado fuera agradable para Kristina, Alona y Nadia?

# Manualidad



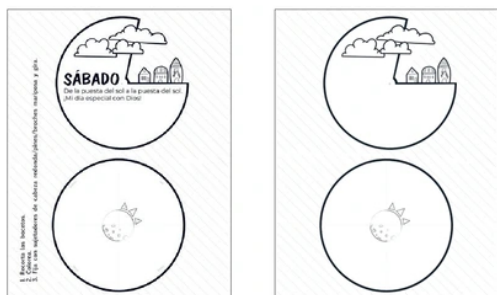
## Rueda de puesta de sol a puesta de sol

### Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 3 en cartulina blanca, lápices de colores, broche mariposa, tijera (1).

### Instrucciones:

- Colorea los círculos (2).
- Recorta cada círculo (3).
- Coloca el círculo del sábado sobre el círculo completo y atraviesa el centro con un broche mariposa (3).
- Gíralos para mostrar el paso del tiempo, de puesta de sol a puesta de sol (4).







## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

SEMANA 1 Un mundo nuevo

SEMANA 2 Un hogar perfecto

SEMANA 3 El sábado

SEMANA 4 **¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?**

SEMANA 5 La caída y una promesa

SEMANA 6 Caín y Abel

SEMANA 7 Noé construye un arca

SEMANA 8 El arco iris de la promesa

SEMANA 9 La torre de Babel

SEMANA 10 Dios guía a Abram

SEMANA 11 Abram y Lot

SEMANA 12 Abram rescata a Lot

SEMANA 13 El bebé prometido

## Semana 4

# ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?

Referencia bíblica: Isaías 14:12-15; Ezequiel 28:2-19.

**Idea principal** Dios me da la libertad de elegir porque él es amor.

**Versículo para memorizar** «Juzguemos por nosotros mismos lo que es correcto; aprendamos juntos lo que es bueno» (Job 34:4).

**Referencias** Patriarcas y profetas, cap. 1.  
El conflicto de los siglos, cap. 30.

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

**Creencias fundamentales**  
3. Dios el Padre  
4. Dios el Hijo  
8. El gran conflicto  
19. La ley de Dios

**Palabra de la semana** **Envidia:** Querer lo que otra persona tiene o puede hacer.

**Resumen de la lección**  
Esta lección explora la armonía que existía en el cielo y cómo se rompió cuando Lucifer permitió que el orgullo y los celos crecieran en su corazón. Durante la campaña de Lucifer contra Dios, todos los ángeles tuvieron la opción de creer en él o en Dios. Al igual que hizo con los ángeles, Dios nos da la libertad de elegir porque nos ama mucho.

**Objetivos de aprendizaje**  
Los niños:  
**Sabrán** que Dios nunca obliga a nadie a amarlo; siempre nos deja escoger.  
**Estarán** dispuestos a responder al amor de Dios y a elegir sus caminos.  
**Responderán** a favor de Dios al darle su corazón cada mañana.



## Un momento tranquilo...

### Querido maestro de Escuela Sabática,

Las gloriosas canciones de alabanza resonaban en los atrios celestiales, dando voz al amor indescriptible que llenaba el corazón de los ángeles. El amor por su Creador era tan natural para los ángeles como respirar, ya que solo habían experimentado armonía, paz, unidad y serenidad en su hogar celestial.

Entonces, en un giro inconcebible, Lucifer se dejó llevar por la idea de la superioridad. El orgullo se apoderó de él. Los celos le pisaban los talones, seguidos por los chismes y las calumnias veladas. Un susurro aquí, una sutil mentira allá. Una mirada airada, un ceño fruncido, una mirada sorprendida. A medida que maduraban las semillas del descontento y la confusión, se desató una rebelión a gran escala. Dios observaba con amor eterno cómo se desmoronaba la armonía del cielo.

¿Dios o Lucifer? Todos los ángeles eran libres de elegir. Mientras Lucifer intentaba coaccionar a los demás, «un Creador compasivo, anhelante de

manifestar piedad hacia Lucifer y sus seguidores, procuró hacerlos retroceder del abismo de la ruina al cual estaban a punto de lanzarse».\*

Sabemos lo que sucedió y conocemos el triste resultado. Lo experimentamos cada día.

#### Decisiones...

- ¿Dios o Lucifer?
- ¿El camino de Dios o el mío?
- ¿La paz de Dios o mi placer?

En su amor, Dios siempre nos dejará elegir.

Al explorar este triste capítulo de la historia del cielo, que puedas experimentar de nuevo el amor de Dios. Dios, que ES amor, no obliga ni coacciona, sino que busca atraer con compasión y está «deseoso de manifestar piedad». El amor nunca se rinde, nunca muere, nunca falla. El amor de Dios atrajo a dos tercios de los ángeles a su lado; que también atraiga a los niños, hoy y siempre.

\*Elena G. de White, *Patriarcas y profetas*, cap. 1, p. 19.





# Esquema del programa

**Idea principal:** Dios me da la libertad de elegir porque él es amor.

## Primarios, Año A, Semana 4

### MINUTOS PREVIOS

- **Reproduce el canto del versículo para memorizar.**
- Marca los textos bíblicos para que los niños los lean durante la hora de la historia.
- Manualidad del ángel.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «Vivos en Jesús»
  - «Dios creó el mundo»
  - «En reverencia»
- Oración: Que los niños compartan oraciones que han sido contestadas, y pide a dos voluntarios que oren; incluyan agradecimientos.
- Presenta la Biblia: Canten «Los libros de la Biblia» y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- «Bendice mi ofrenda hoy» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «¿Quién nos viene a visitar?»
- «¡Feliz cumpleaños!»

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Repasen el desafío del sábado pasado.
- Dialoguen por qué el sábado es un regalo de Dios.
- Comparte la **idea principal: Dios me da la libertad de elegir porque él es amor.**

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Lección práctica: **La suciedad en el agua: El pecado contamina.**
- Diálogo y actividad: Identifica habilidades con las **tarjetas de cualidades**. Dios nos da habilidades.
- Lean Juan 5:30.

### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Lección práctica: **Raíces de la mala hierba**; el orgullo se enraíza profundamente.
- Lección práctica: Corazones acalorados.

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 4: Caídos del cielo.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Job 34:4».**
- Aplicar el versículo para memorizar.
- **Lección de la naturaleza:** «Oveja o cabra salvaje».
- **Manualidad:** Comecocos de las buenas decisiones.
- Compromiso: Escribe las opciones en recortes con forma de corazón.
- Cantar: Canto de cierre «Dios te guarde».
- **Desafío misionero:** Canta el versículo para memorizar a tu familia todos los días de esta semana.
- Orar.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

Escribe los siguientes **versículos de la Biblia** en **tiras de papel**: Ezequiel 28:17; Éxodo 20:17; Juan 5:30; Isaías 14:12. Entrega un versículo a los cuatro primeros niños que lleguen. Ayúdalos a encontrar el versículo y a **marcarlo** para utilizarlo cuando se comparta la historia.

Imprime un **contorno de un ángel** para cada niño. Consigue **brillantina, marcadores**, u otros materiales a tu elección, y **chinchetas**. (Los ángeles se usarán cuando se comparta la historia).

Imprime el **contorno** de un **ángel adicional** para que sea el de **Lucifer**. Decóralo de brillantina adicional ante la clase.

Lección práctica: Consigue **objetos duros y blandos** con **forma de corazón** para mostrar el contraste. Puede ser pan blando y duro (fresco y duro/demasiado tostado) o plastilina blanda (de la semana pasada) para contrastar con una piedra o plastilina vieja. Todo esto se utilizará a lo largo del programa. Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

Consigue **figuras de fieltro** y un **franelógrafo** o **muñecos de madera**. Haz una escena del **cielo** con tantos ángeles como puedas conseguir. Elige tres **tarjetas de cualidades** que representen las habilidades de niños específicos de la clase. Consigue un **vaso** transparente, tierra y una **mala hierba** con una raíz principal o un sistema radicular sustancial. Limpia la tierra y guárdala en una **bolsa de plástico**.

Consigue **corazones duros y blandos** para el desarrollo de la historia.

## Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 4: Caídos del cielo**.

Imprime y recorta pequeños **corazones de papel** para que los niños escriban en ellos con bolígrafos o marcadores.

## Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 4** en cartulina blanca para cada niño. Necesitarás **lápices de colores, tijera**.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Vivos en Jesús»
  - «Dios creó el mundo»
  - «En reverencia»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 4.
- ☐ Tarjetas de cualidades (algunas)
- ☐ Tarjeta de personajes 4: Caídos del cielo.
- ☐ Contorno de un corazón pequeño para cada niño.
- ☐ Plantilla de manualidad para la semana 4.

## Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Recipiente para las ofrendas.
- ☐ Material para la manualidad (ver arriba).
- ☐ Tiras de papel: Versículos de la Biblia.
- ☐ Marcadores.
- ☐ Chinchetas.
- ☐ Objetos duros y blandos con forma de corazón: Pan o plastilina.
- ☐ Figuras de fieltro y franelógrafo: Ángeles y cielo, o muñecos de madera.
- ☐ Vaso con tierra.
- ☐ Una planta con raíces en una bolsa de plástico.



# Programa de Primarios



**Idea principal:** Dios me da la libertad de elegir porque él es amor.

**Año A, primer trimestre, semana 4**

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre (de fondo y a un volumen bajo).

**CONECTAR:** Saluda a los niños cálidamente a medida que vayan llegando. Pregúntales cuán especial les resultó el sábado anterior con Dios.

**HACER:** A medida que lleguen los cuatro primeros niños, entrégales una tira de papel con un texto bíblico. Ellos leerán el texto en voz alta durante la historia bíblica. Ayúdalos a encontrar el texto y a colocar el papel en su Biblia como separador.

Colorea o decora un pequeño ángel.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo. Exprésales cuán maravilloso es aprender más de la Biblia y adorar juntos al amoroso Dios.

**CANTAR:** «Vivos en Jesús» y «Dios creó el mundo».

**ORAR:** Invita a los niños a **compartir** cualquier oración que haya sido contestada esta semana. Puedes escribir las respuestas en una pizarra. Luego, canten «En reverencia» e invita a algunos niños a **orar**; recuerden agradecer por las oraciones respondidas.

**BIBLIA:** Canten «Los libros de la Biblia». Comparte un **dato curioso de la Biblia**: La Biblia contiene muchos datos interesantes y verdaderos sobre personas reales. Por ejemplo, la Biblia dice que la persona que más vivió fue Matusalén. Tenía 969 años cuando murió (Génesis 5:27). ¿Qué edad tiene la persona más mayor que conoces?

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «¿Quién nos viene a visitar?». Canten «Feliz cumpleaños!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**J COMPARTIR:** Reparte una **lupa** a cada niño y dales varios minutos para explorar los detalles de los objetos naturales que hay en la **mesa de la naturaleza**. Anímalos a fijarse en los detalles de la textura, el color, la forma, los patrones, etc., de cada objeto natural.

**LECCIÓN PRÁCTICA:** Muestra a los niños el **corazón blando** (pan o plastilina) y menciona que eso les ayudará a aprender algo importante en la segunda parte de la historia de hoy. Pregunta qué podríamos aprender del corazón blando.

**LEER:** Menciona que la idea principal nos da una pista de algo que tiene que ver con las decisiones. Lean la idea principal: **Dios me da libertad de elegir porque él es amor.**

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la **historia bíblica de manera creativa** con utilería y diapositivas de PowerPoint. Utiliza las tarjetas de cualidades para dialogar a la mitad del programa.




## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**DIALOGAR:** Muestra los dos corazones contrastantes; uno duro y otro blando. Los niños los tocarán y describirán la diferencia entre ellos.

- **¿A quién te recuerda el corazón duro de la historia de hoy?** (A Lucifer y a un tercio de los ángeles).
- **¿A quién te recuerda el corazón blando?** (A dos tercios de los ángeles).

**ENSEÑANZA:** El corazón de un tercio de los ángeles se endureció porque decidieron escuchar a Lucifer y rebelarse. El corazón de dos tercios de los ángeles decidió creer lo que sabían que era verdad acerca de Dios, y su corazón permaneció blando.

- **¿Qué puede ayudar a que nuestro corazón permanezca tierno con el amor de Jesús?** (Leer la Biblia, orar, entonar canciones sobre el amor de Dios, decidir hacer y creer lo que es correcto).

 **CANTAR:** Lo más importante que podemos hacer es invitar a Jesús a entrar en nuestro corazón cada día. Hagámoslo juntos ahora. Cantemos «**Ven, mi Jesús**» u otra canción de adoración que prefieras.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)


**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 4: Caídos del cielo** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán el versículo para memorizar. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Job 34:4»**.

Afirma la enseñanza de que Dios nos deja elegir servirlo cada día.

- **¿Cómo lo sabemos?** (Oren para entregarle el corazón. Pídanle que los mantenga tiernos).

**LECCIÓN DE LA NATURALEZA:** Lee la **lección de la naturaleza**, «Oveja o cabra salvaje»; anima a los niños a participar en las preguntas para dialogar.

**MANUALIDAD:** Entrega a cada niño un boceto del **comecocos de las buenas decisiones** y pídeles que sigan las instrucciones para completarlo. Enfatiza que nos recordará que debemos elegir invitar a Jesús a nuestro corazón todos los días. **Reproduce los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre como música de fondo y con volumen bajo mientras los niños completan la manualidad.

 **COMPROMISO:** Entrégales un corazón recortado y un bolígrafo. Cada uno puede **escribir en el corazón** lo que le gustaría hacer cada día de esta semana para elegir a Jesús. Invítalos a doblar el corazón y guardarlo en un lugar que les recuerde el mensaje de hoy.

 **CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares. Hagan una pausa para que, en silencio, cada uno agradezca a Dios por la libertad que nos da de elegir. Luego canten «**Dios te guarde**».

 **DESAFÍO MISIONERO:** **Canta el versículo para memorizar a tu familia cada día de la semana.**

**ORAR:** Pídele a Dios que esté con los niños y sus familias y que los ayude a invitar a Jesús a su corazón todos los días.



# Historia bíblica



**Idea principal:** Dios me da la libertad de elegir porque él es amor.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

<b>Sugerencias para contar la historia</b>	Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la <b>presentación de PowerPoint</b> . Un niño seguirá tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas mientras narras la historia. Utilería: La escena de los ángeles en el cielo en el <b>franelógrafo</b> (o ángeles de madera), los <b>ángeles</b> que los niños hicieron, el resplandeciente <b>ángel Lucifer</b> que hicieron con el boceto, un <b>vaso</b> transparente de <b>agua, tierra, una mala hierba</b> con raíces fuertes.
<b>Nota</b>	Avisa a los niños que tienen los siguientes versículos que estén listos para leerlos en sus Biblias: <b>Ezequiel 28:17; Éxodo 20:17; Juan 5:30 e Isaías 14:12.</b>

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

▶ Dios creó a miles y miles de ángeles hermosos. Ellos lo amaban y se alegraban al servirlo. (Los niños que llegaron temprano pueden pegar sus ángeles en el franelógrafo).

Lucifer era el dirigente de los ángeles. Era el ángel amado y respetado que lideraba el coro celestial. También era fuerte, rápido, inteligente y sabio. Lucifer agradeció alegremente a Dios por todas las habilidades que le había dado.

▶ Un día, por una razón que nadie puede entender, Lucifer se miró a sí mismo y se sintió muy orgulloso. No alabó a Dios por sus habilidades ni por sus talentos. **¿Qué comenzó a suceder en el corazón de Lucifer cuando se admiró a sí mismo? Lean la primera parte de Ezequiel 28:17.** (Se enorgulleció de su belleza).

Algo estaba gestándose en el corazón de Lucifer, algo egoísta y orgulloso. Era la semilla del pecado. Dios estaba muy triste porque su hermoso ángel estaba empezando a amarse a sí mismo más que a nadie, incluso más que a Dios.

▶ Lucifer tuvo envidia de Jesús. «¿Por qué a Jesús lo invitan a hablar con Dios y a mí no?»; cuanto más lo pensaba, más celosos y venenosos se volvían sus pensamientos.

**¿Qué dice Dios sobre la codicia en los Diez Mandamientos, la ley de amor? Lean Éxodo 20:17.** (No codicies lo que tienen los demás). Cuando tenemos codicia, nuestro corazón se llena de un veneno que nunca nos dejará ser felices. (Ilustra esto con la tierra dentro del vaso de agua).

Nadie había sido codicioso en el cielo antes. Todos los ángeles estaban felices de que sus amigos ángeles tuvieran dones especiales. ¡Nadie sabía siquiera lo que eran los celos! Qué triste que Lucifer inventara los pensamientos llenos de malicia.

▶ No pasó mucho tiempo antes de que Lucifer susurrara sus pensamientos y mentiras a otros ángeles. Les dijo a los ángeles que realmente no necesitaban las leyes de Dios y que el cielo sería un lugar mucho mejor si pudieran seguir su corazón y hacer lo que quisieran.

**Haz una pausa y reflexionen.** (Nota: La siguiente actividad debe durar máximo cinco minutos).

### DIÁLOGO

- **¿Qué habilidades especiales tenía Lucifer?** (Era un líder responsable, sabio, fuerte, rápido, inteligente y buen cantor).

### HACER/APLICAR

Dios nos ha dado también habilidades especiales. Muestra las tarjetas de cualidades una a una y pregunta:

- **¿Quién de la clase tiene esta habilidad especial?**
- **¿Cómo podemos evitar enorgullecernos de nosotros mismos y de nuestras habilidades como Lucifer?** Lean Juan 5:30. (Recuerden que nuestras cualidades son dones de Dios).

### ENSEÑANZA

Debemos estar agradecidos por las habilidades que Dios nos da y usarlas para beneficio de los demás; por consiguiente, no habrá lugar para el orgullo en nuestro corazón.



Algunos ángeles comenzaron a creer los chismes y las astutas mentiras que Lucifer les susurraba. Otros ángeles se molestaron al escuchar lo que él decía de Dios. Los ángeles siempre habían sido buenos amigos, pero las mentiras de Lucifer estaban dañando su amistad.

Los ángeles leales amaban a Lucifer y trataban de recordarle que Dios es poderoso, amoroso y bondadoso. Con todo, él no les hacía caso.

El orgullo y los celos de Lucifer habían crecido demasiado, como una mala hierba con raíces fuertes. **(Muestra la mala hierba: El fuerte sistema de raíces le ayuda a crecer rápidamente)**. Igual que las malas hierbas asfixian las buenas plantas en un jardín, así asfixiaron el amor y la bondad en el corazón de Lucifer.

► Dios el Padre y Jesús amaban a Lucifer e intentaron detener sus pensamientos venenosos y envidiosos. Jesús habló con Lucifer muchas veces y le mostró lo bondadoso y justo que era el gobierno de Dios. Dios habría perdonado a Lucifer, pero este era demasiado orgulloso para pedir perdón. Endureció su corazón y decidió continuar con su rebelión.

Dios permitió que Lucifer mintiera sobre él porque él es amor y gobierna su reino con una ley de amor. Él no creó robots. Los seres creados podían elegir entre amarlo y servirlo o elegir su propio camino.

Todo el cielo eligió un bando u otro. Las palabras y acciones astutas de Lucifer engañaron a un tercio de todos los ángeles. Los otros dos tercios fueron leales a Dios. **(Separa a los ángeles en el franelógrafo en dos grupos: 1/3 y 2/3)**.

Comenzó una guerra en el cielo. No sabemos exactamente de qué tipo de batalla se trataba, pero la Biblia nos dice lo que sucedió a causa de esta guerra.

► **¿Qué le pasó a Lucifer? Lean Isaías 14:12.** (No pudo quedarse en el cielo; lo expulsaron).

Lucifer se convirtió en Satanás, que significa «enemigo». Fue un día muy triste para todo el cielo. Dios había hecho todo lo posible por salvar a Lucifer, pero él no quiso aceptar el rescate ni el perdón de Dios. Hoy, la guerra aún no ha terminado, pero un día, cuando Satanás y la muerte sean destruidos, la guerra terminará para siempre, porque Jesús pagó nuestra pena en la cruz y mostró ante el universo el verdadero carácter de amor inmutable de Dios.

## ANOTACIONES



# Lección de la naturaleza Oveja o cabra salvaje



**Énfasis:** Tomar buenas decisiones.

- ¿Alguna vez has visto una cabra salvaje? ¿Cómo era?
- Descubramos qué nos pueden enseñar las ovejas y las cabras salvajes sobre cómo tomar buenas decisiones. (Muestra la imagen).

¿Cómo se puede distinguir entre una oveja salvaje y una cabra salvaje? Ambos animales viven en lugares montañosos y rocosos. Ambos son buenos corredores y saltadores. Ambos rumian y están cubiertos de un pelaje abrigado.

Pero el macho de la cabra tiene barba. También tiene cuernos largos que se curvan hacia arriba y hacia atrás en forma de V sobre su cabeza. Por otra parte, el macho de la oveja tiene cuernos gruesos y curvos que crecen en espiral hacia atrás y hacia abajo alrededor de sus orejas. Las ovejas y las cabras hembras tienen cuernos más cortos.

En los tiempos bíblicos, la gente llevaba las cabras al pueblo y las ordeñaba. También utilizaban su pelaje y su carne. Las cabras eran independientes y querían hacer lo que les daba la gana.

Las ovejas se comportaban de forma más dócil y eran más cooperativas. No era necesario llevarlas, sino que se quedaban cerca del pastor; dependían de él para que las cuidara. A menudo se convertían en mascotas, más apreciadas por su lana que por su carne.

La Biblia habla de personas que son como ovejas o cabras. Mientras que las cabras quieren seguir su propio camino, las ovejas aman seguir a Jesús. Cuando Jesús vuelva, «separará a la gente como un pastor separa las ovejas de las cabras» (Mateo 25:32).

Entreguemos nuestro corazón a Jesús ahora mismo, para que cuando llegue ese día emocionante, ¡nos encontremos en el rebaño correcto!

- En la lección de hoy, ¿quiénes se comportaron como cabras?
- ¿Quiénes como ovejas?

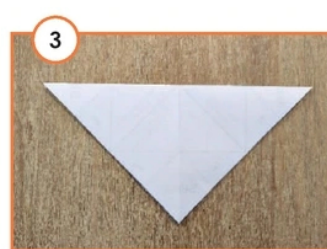
Historia adaptada de «Wild Sheep or Wild Goat» de Elaine Egbert, *Nature in a Nutshell*, © 2003 Review and Herald® Publishing Association.

## Manualidad

### Comecocos de las buenas decisiones

**Elementos que necesitarás:** Plantilla de semana 4 en cartulina blanca, lápices de colores, tijera (1). Instrucciones:

- Decora y colorea tu plantilla del comecocos (2).
- Recorta el contorno del comecocos y dóblalo según las instrucciones (3-6).
- Invita a alguien a elegir la palabra o el número que quiera y lee lo que hay dentro. ¡Después, intercambien!



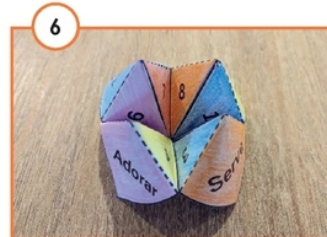
Dobla las esquinas opuestas juntas y luego desdobla.



Dobla cada esquina hacia el centro.



Da la vuelta y vuelve a doblar cada esquina hacia el centro.











## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

- SEMANA 1 Un mundo nuevo
- SEMANA 2 Un hogar perfecto
- SEMANA 3 El sábado
- SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
- SEMANA 5 **La caída y una promesa**
- SEMANA 6 Caín y Abel
- SEMANA 7 Noé construye un arca
- SEMANA 8 El arco iris de la promesa
- SEMANA 9 La torre de Babel
- SEMANA 10 Dios guía a Abram
- SEMANA 11 Abram y Lot
- SEMANA 12 Abram rescata a Lot
- SEMANA 13 El bebé prometido

## Semana 5

# La caída y una promesa

Referencia bíblica: Génesis 3

### Idea principal

Cuando tomo una decisión equivocada, Dios sigue amándome y tiene un plan para salvarme.

### Versículo para memorizar

«¡Oh Señor, eres tan bueno; estás tan dispuesto a perdonar, tan lleno de amor inagotable para los que piden tu ayuda!» (Salmo 86:5).

### Referencias

*Patriarcas y profetas*, caps. 3-4.  
*La historia de la redención*, caps. 3-5.  
*Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 240-248.  
*Las bellas historias de la Biblia*, t. 1, pp. 61-77.  
Carolyn Byers, *Forever Stories*, t. 1, cap. 4.

### Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

3. Dios el Padre
4. Dios el Hijo
7. La naturaleza humana
10. La experiencia de la salvación
25. La segunda venida de Cristo

### Palabra de la semana

**Dolor:** Tristeza que se siente después de una gran pérdida.

### Resumen de la lección

Aunque Adán y Eva tomaron una mala decisión y comieron el fruto del árbol del conocimiento del bien y del mal, Dios no los abandonó. Los perdonó y luego les compartió la promesa del mayor regalo de todos: El regalo de la salvación a través de Aquel que un día vendría y moriría para salvarlos.

### Objetivos de aprendizaje

Los niños:  
**Sabrán** que Dios nunca nos obligará a seguir su camino; siempre nos permitirá elegir.  
**Estarán** agradecidos de que Dios siga amándonos, a pesar de que tomemos una decisión equivocada.  
**Responderán** eligiendo el camino de Dios esta semana.





## Un momento tranquilo...

### Querido maestro de Escuela Sabática,

Sucedió en un hermoso jardín, en un planeta perfecto, en una vasta extensión del espacio. Sin ser visto ni detectado, el destructor se deslizó hasta el paraíso y esperó al acecho. Con una belleza deslumbrante y palabras melosas, tejó las primeras mentiras del mundo. Confiaron en sus palabras, las creyeron y las pusieron en práctica, y así comenzó la espiral descendente hacia la oscuridad.

Habría sido la historia más triste de todas si no fuera por nuestro Dios misericordioso. Las cosas dieron un giro notable cuando el Hijo de Dios le suplicó a su Padre: «Caiga el castigo sobre mí. Estaré en el lugar del hombre. Él tendrá otra oportunidad».<sup>1</sup> Y así fue: «En cuanto existió el pecado, hubo un Salvador. Cristo sabía que tendría que sufrir, sin embargo, se ofreció como sustituto del hombre».<sup>2</sup>

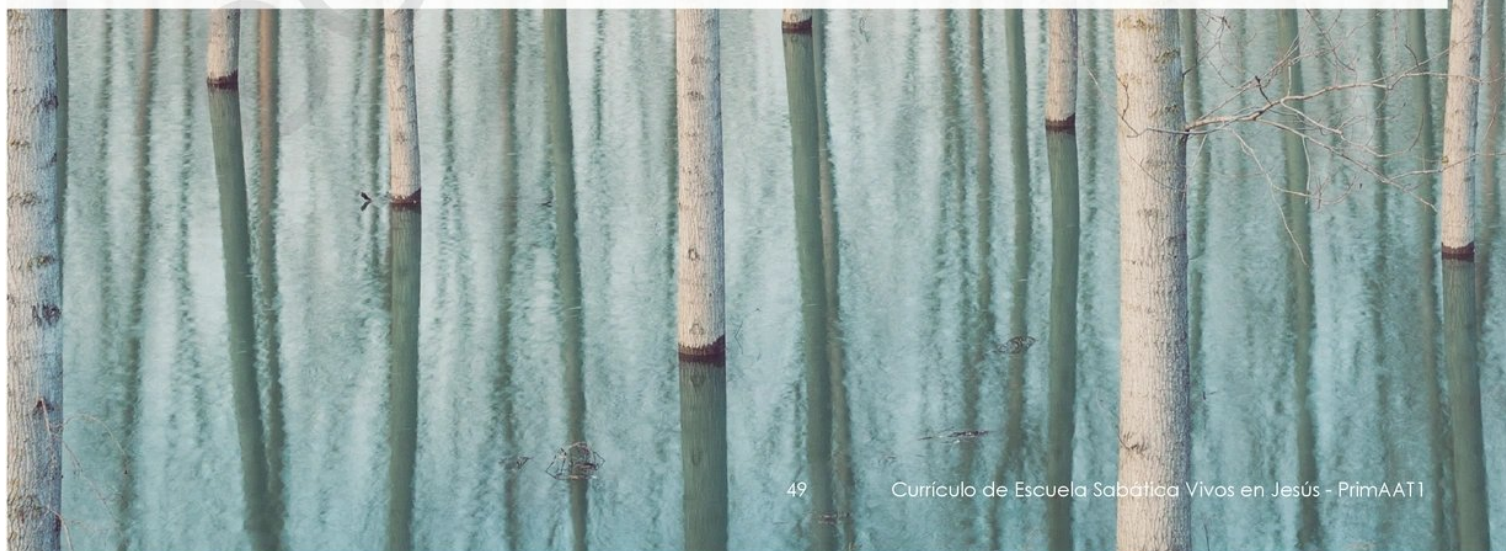
La decisión de pecar originó la decisión de salvar. ¡Qué gran poder tienen las decisiones! La primera

decisión supuso un golpe fatal, mientras que la segunda reveló el amor indescriptible de un Dios misericordioso. Ese amor sigue siendo profundo y fuerte, ya que llama al pecador a volver a Dios.

¿Culpable? Perdonado.  
¿Rebelde? Restaurado.  
¿Temeroso? Tranquilizado.  
¿Quebrantado? Amado.  
¿Perdido? Redimido.

Que el Señor te bendiga a ti y a los niños al explorar el profundo amor de Dios que se esconde detrás del poder de la decisión que él les dio a sus hijos terrenales. Que encuentres esperanza e inspiración en las palabras de Pablo: «Pues la paga que deja el pecado es la muerte, pero el regalo que Dios da es la vida eterna por medio de Cristo Jesús nuestro Señor» (Romanos 6:23).

<sup>1</sup> Comentario bíblico adventista, «Comentarios de Elena G. de White», t. 1, p. 1099.  
<sup>2</sup> Elena G. de White, *La fe por la cual vivo*, 10 de marzo, p. 77.







# Esquema del programa

**Idea principal:** Cuando tomo una decisión equivocada, Dios sigue amándome y tiene un plan para salvarme.

Primarios, Año A, Semana 5

## MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto del versículo para memorizar.
- Plastilina.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «Vivos en Jesús»
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «En reverencia»
- Oración: Pide tres voluntarios para orar: Uno presentará los agradecimientos, otro pedirá por el Espíritu Santo y otro mencionará las peticiones.
- Presenta la Biblia: Canten «Los libros de la Biblia» y comparte un dato curioso de la Biblia.
- «Bendice mi ofrenda hoy» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «¿Quién nos viene a visitar?»
- «¡Feliz cumpleaños!»

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Anticipar los personajes de la historia del Jardín del Edén.
- Lección práctica: Muestra autos a control remoto.
- Comparte la **idea principal: Cuando tomo una decisión equivocada, Dios sigue amándome y tiene un plan para salvarme.**

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Actividad y diálogo: Auto a control remoto; reflexión sobre el uso del libre albedrío.

## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad y diálogo: Usa un plato roto para demostrar cómo el pecado rompe, pero Dios repara.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 5: La promesa.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Salmo 86:5».**
- Historia misionera: «Elegir a Jesús».
- Manualidad: **Cubo para contar la historia.**
- Cantar: Canto de cierre «Dios te guarde».
- **Desafío misionero:** Escribe el Salmo 147:3 en una tarjeta y compártela con alguien que esté triste.
- Compromiso: ¿Quieres elegir a Dios esta semana?
- Orar.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

### Plastilina o masa para moldear y bandejas de horno.

Consigue un **auto a control remoto** o un dron (si pueden salir al exterior). Si no puedes conseguir ninguno de los dos, busca una **lámina** de un auto a control remoto o de un dron.

Prepara la noticia misionera.

Escribe la idea principal en la parte superior de la pizarra, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

Objetos de **plastilina** que harán los primeros niños en llegar. **Un coche a control remoto, dos cubos** o tarros llenos de **arena**. Coloca una pequeña **rama de árbol** en cada cubo o tarro, etiqueta una como «el árbol de la vida» y la otra como «el árbol del conocimiento del bien y del mal». Cuenta la historia de Génesis 3 con figuras de **fieltro**.

Consigue un **plato o azulejo**: Rómpelo en pedazos y guárdalos en un recipiente.

## Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 5: La promesa**.

## Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 5** en cartulina blanca para cada niño.

Haz una muestra para que los niños sepan cómo usar **la tijera y el pegamento**.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Vivos en Jesús»
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «Vivos en Jesús»
  - «En reverencia»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - Versículo para memorizar, «Salmo 86:5»
  - «Dios te guarde»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 5.
- ☐ Tarjeta de personajes 5: La promesa.
- ☐ Plantilla de manualidad para la semana 5.

## Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Recipiente para las ofrendas.
- ☐ Material para la manualidad (ver arriba).
- ☐ Plastilina o masa para moldear.
- ☐ Pizarra/marcadores.
- ☐ Bandeja de horno.
- ☐ Auto a control remoto o dron, o lámina.
- ☐ Fieitos para la historia de Génesis 3.
- ☐ 2 cubos de arena.
- ☐ 2 ramas pequeñas de árbol.
- ☐ Etiquetas para los árboles.
- ☐ Plato o azulejo roto.



# Programa de Primarios



**Idea principal:** Cuando tomo una decisión equivocada, Dios sigue amándome y tiene un plan para salvarme.

**Año A, primer trimestre, semana 5**

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

**CONECTAR:** Saluda a los niños cálidamente por nombre a medida que vayan llegando. Exprésales que te sientes muy feliz de verlos.

**HACER:** Hagan tantos objetos como les sea posible con **plastilina** o **masa para moldear** y colóquenlos en una bandeja: Cualquier tipo de fruta, una serpiente, un hombre, una mujer, un árbol, un ángel.

**Nota:** Varios niños usarán estos objetos durante la historia. Como alternativa, puedes usar figuras de fieltro.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo. ¡Es genial estar juntos en la Escuela Sabática nuevamente!

**CANTAR:** «Vivos en Jesús» y «Dios es mi amigo fiel». Luego, canten la alabanza de oración «En reverencia».

**ORAR:** Invita a tres niños a **orar**: El primero **agradecerá** a Dios por ser bondadoso y por todas las formas en que nos bendice; el segundo, pedirá que el Espíritu Santo esté con nosotros y **nos ayude a aprender**; el último, mencionará **las peticiones específicas** de los niños.

**BIBLIA:** Canten «Los libros de la Biblia». Desafía a los niños a memorizar los libros de la Biblia en orden antes de que termine el trimestre. Recuérdales que pueden pedir a sus padres que busquen el canto «Los libros de la Biblia» en [vivosenjesus.editorialaces.com](http://vivosenjesus.editorialaces.com) para escucharlo en casa. Comparte un **dato curioso de la Biblia**: El versículo más corto de la Biblia solo tiene dos palabras: «Jesús lloró» (Juan 11:35). Me pregunto si Dios habrá llorado en la historia de hoy. Piénsalo mientras aprendemos juntos.

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «¿Quién nos viene a visitar?». Canten «¡Feliz cumpleaños!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**COMPARTIR:** La historia de esta semana nos lleva de vuelta al Jardín del Edén en la Tierra.

- **¿Quiénes creen que son los personajes de la historia?** Anota las respuestas en la pizarra (por ejemplo, Adán, Eva, Dios. Si dicen serpiente, también escríbelo).

**J HACER:** Maneja el auto a control remoto. Si te sientes cómodo, invita a varios niños a manejarlo por turnos. Cada vez que un niño diferente lo esté conduciendo, pregunta:

- **¿Quién está manejando el auto?**
- **¿Puede el auto elegir a dónde va?**

**EXPLICAR:** Después de la primera parte de la historia, analizaremos las importantes lecciones que nos enseña el auto a control remoto. Empiecen a pensar en ello y en cómo relacionarlo con **la idea principal** de esta semana.

**LEER:** Lean juntos **la idea principal** de la pizarra: **Cuando tomo una decisión equivocada, Dios sigue amándome y tiene un plan para salvarme.**

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la **historia bíblica de manera creativa** en la que incluyas una actividad con el auto a control remoto.



## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**HACER:** Cierra los ojos y cuenta hasta 20 mientras todos se **esconden** en el aula sin abrir armarios ni mover cosas. (La mayoría serán visibles cuando abras los ojos).

### DIALOGAR:


- **¿Fue fácil o difícil esconderse? ¿Por qué?**
- **¿Qué te recuerda esto de la historia de hoy?** (Adán y Eva intentaron esconderse de Dios sin lograrlo).
- **¿Por qué Adán y Eva intentaron esconderse de Dios?** (Se sentían culpables, asustados, preocupados, avergonzados, desnudos, tristes, solos, etc.).
- **¿Por qué salió Dios a su encuentro? Lean Deuteronomio 31:8.** (Dios nunca nos abandonará).

**HACER:** Muestra los trozos rotos del plato e invita a un grupo de niños a intentar volver a juntarlos (con cuidado).

- **¿Hasta qué punto tuvieron éxito?** (No mucho).
- **¿Qué te recuerda el plato/azulejo roto y tu incapacidad para volver a pegarlo?** (Acepta todas las ideas).

**ENSEÑANZA:** Las decisiones equivocadas nos afectan como las roturas del plato/azulejo. Nosotros no podemos arreglarnos solos, pero nuestro Dios misericordioso promete hacerlo cuando aceptamos a Jesús y su plan para salvarnos.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 5: La promesa** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán **el versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar**, «**Salmo 86:5**».

- **¿Cómo describe a Dios el versículo para memorizar? En la historia de esta semana, ¿cómo ha demostrado Dios que es así?**

**ENSEÑANZA:** Lo que Dios hizo por nosotros hace tantos años fue la promesa más asombrosa. ¡Podemos darle gracias y celebrar que Jesús vino a nuestra Tierra!


**HISTORIA MISIONERA:** Comparte la historia misionera, «Elegir a Jesús», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.


**MANUALIDAD:** Muestra tu **cubo para contar la historia** y explícales cómo hacerlo.

**Nota:** Destina por lo menos 10 minutos para esta manualidad. Puedes pedir ayuda a algunos adultos. Tus ayudantes **harán algunos cubos adicionales** para la siguiente semana.

**Reproduce los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre como música de fondo y con volumen bajo mientras los niños terminan la manualidad.

**CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares para cantar «**Dios te guarde**».

 **DESAFÍO MISIONERO:** Escribe el Salmo 147:3 en una tarjeta y compártela con alguien que esté triste.

 **COMPROMISO:** Explica que a veces nos sentimos tentados a hacer cosas que sabemos que no debemos hacer, y a veces cedemos a la tentación y pecamos. Dios nos ama tanto que nos deja elegir y ha creado una forma de librarnos del pecado en nuestra vida cuando se lo pedimos.

Pregúntales:

- **¿Quieren elegir a Dios esta semana?**

**ORAR:** Ora con los niños y pídele a Dios que ayude a cada niño a que siga eligiendo a Jesús cada día de esta semana.



# Historia bíblica



**Idea principal:** Cuando tomo una decisión equivocada, Dios sigue amándome y tiene un plan para salvarme.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

## Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Invita a varios de los niños que hayan llegado temprano a utilizar los **objetos de plastilina** para representar la historia en una bandeja a medida que se desarrolla, o a contar la historia con **fieitros**. Usa las **dos ramas** en cubos/tarros con arena. Usa expresiones faciales y el lenguaje corporal para expresar la gama de emociones que experimentaron Adán y Eva.

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► En el Jardín del Edén había dos grandes árboles. Uno se llamaba el árbol de la vida. El fruto de este árbol daría vida eterna a cualquiera que lo comiera. El otro árbol se llamaba el árbol del conocimiento del bien y del mal (Génesis 2:17), pero Dios les pidió a Adán y Eva que no comieran de este árbol, ¡nunca! (**Dos árboles/ramas en la arena**). Este árbol era como una señal para Adán y Eva de que Satanás se había rebelado. Él había iniciado una guerra contra Dios, una guerra entre el bien y el mal. Dios nunca quiso que ellos supieran que el mal causaba daño, dolor y muerte. Aun así, los dejó elegir.

Dios les dijo que morirían si comían de este árbol. También envió a sus ángeles para advertirles que Satanás intentaría tentarlos para que hicieran lo incorrecto. ¡Debían mantenerse alejados de este árbol!

► Un día, Eva se encontró frente al árbol prohibido, cara a cara con una hermosa serpiente alada. De repente, ¡la serpiente comenzó a hablar con una voz muy dulce! ¡Era Satanás! (**Figuras de plastilina**).

**¿Cómo le mintió la serpiente? Leamos Génesis 3:4, 5.** (Le dijo: «No morirán». «Serán como Dios»).

Las mentiras confundieron a Eva, pero sonaban bien. Ella decidió creerlas. Tomó el fruto que él le ofreció y lo mordió. Era jugoso y dulce. Tomó algunos más para Adán y se los dio para que comiera. Él también comió.

La dulzura del fruto se esfumó. Las lágrimas enrojecieron los ojos de Adán y Eva, y una profunda tristeza llenó su corazón al darse cuenta de su gran error. La decisión de desobedecer a Dios fue un pecado, y los cambió por dentro.

► Con lágrimas en los ojos, se dieron cuenta de que la suave luz que los envolvía había desaparecido. Se sintieron culpables, solos, fríos y desnudos. Como pudieron, intentaron hacerse ropa para cubrirse con hojas de higuera.

Había sido un día de decisiones tristes. Hagamos una pausa para comentar lo que ha sucedido en la historia hasta ahora ... (*Nota: La siguiente actividad debe durar máximo cinco minutos*).

## DIÁLOGO

- **¿Por qué puso Dios el árbol del conocimiento del bien y del mal en el Edén?** (En esta parte solo escucha).

**Nota:** Es posible que oigas comentarios como, «¿por qué Dios no puso una valla alrededor del árbol?». «¿No podía impedir que comieran el fruto?». «No fue justo poner el árbol allí». Acepta sus opiniones y explícales que el auto a control remoto nos puede ayudar a comprender por qué Dios puso el árbol allí.

## HACER/APLICAR

Usa el auto a control remoto.

- **El auto, ¿tiene libertad para ir a dónde sea?** (No).

En parejas, uno de los niños hará de «control remoto», y dará instrucciones al otro niño, que representará a un «robot» (por ejemplo, adelante, izquierda, derecha, detente, etc.).

- **¿Cómo sería que alguien nos controlara de esta manera todo el tiempo?**
- **¿Crees que tus padres o alguien más pueden obligarte a amarlos?** (No, y Dios tampoco).



## ENSEÑANZA

Dios podría habernos creado como robots que él pudiera controlar. Podría habernos obligado a amarlo en lugar de permitirnos elegir. Pero como las decisiones son tan importantes, puso un «árbol de las decisiones» en el Edén.

Continuemos con la historia... Adán y Eva oyeron los pasos de Dios en el jardín. La culpa, el miedo y la vergüenza los llevaron a correr para esconderse. Dios sabía cómo se sentían y sabía dónde estaban. Amablemente, llamó a Adán: «¿Dónde estás?» (Génesis 3:9).

Adán asomó la cabeza. ¿Acaso Dios todavía quería estar con ellos? Salieron de su escondite para ver a su Dios y él los miró con amor y tristeza. Ellos lo habían herido al no confiar en él, pero él los amaba y siempre los amaría.

Con voz triste pero amable, Dios les dijo a Adán y Eva que la vida cambiaría. Su decisión de desobedecer tendría consecuencias: Trabajo duro, dolor y muerte.

► También tendrían que abandonar el hermoso hogar, el Edén. **¿Por qué? Leamos Génesis 3:22, 23.** (Si comían del árbol de la vida, vivirían como pecadores para siempre. ¡Eso sería horrible!).

Pero Dios nunca los abandonaría.

¡Y Dios no permitiría que el pecado venciera! Prometió enviar a alguien para salvarlos y destruir todo el mal para siempre. Adán y Eva necesitaban saber que, si bien habían cometido un gran error, Dios tenía una manera de arreglarlo. Ellos no podían ver que, en el cielo, Jesús le había dicho a su Padre: «Caiga el castigo sobre mí. Estaré en el lugar del hombre. Él tendrá otra oportunidad» (Comentario bíblico adventista, «Comentarios de Elena G. de White», t. 1, p. 1099).

► Dios el Padre permitiría que su Hijo viniera a la Tierra para ocupar el lugar de todas las personas y morir por sus pecados. Este fue el plan y la promesa. **Leamos Juan 3:16.** (Dios entregó a su Hijo para que pudiéramos tener vida eterna).

Cuando Adán y Eva pecaron, transmitieron las consecuencias a todos, por lo que todos necesitamos el plan de Dios. Gracias a su muerte, podemos obtener el perdón de nuestros pecados y la promesa de que algún día viviremos con él para siempre.

## ANOTACIONES



## Historia misionera **Elegir a Jesús**



**Énfasis:** Aprender de Jesús y elegir adorarlo a él en lugar de los dioses de los templos.

**Lugar:** Ayuda a un niño a localizar **el sureste de la India** en el **globo terráqueo** o **mapa mundi**.

Hadassah estaba nerviosa y preocupada por ir a una nueva escuela. «¿Y si los niños no me quieren? ¿Cómo serán mis profesores? ¿Serán amables mis compañeros?», se preguntaba.

Los padres de Hadassah no eran cristianos, pero la habían matriculado en una escuela adventista en el sureste de la India porque querían que aprendiera inglés. Le advirtieron: ¡Ten cuidado! No escuches lo que esos cristianos dicen acerca de su Dios. Recuerda a los dioses que adoramos en el templo.

Hadassah trató de obedecer a sus padres, pero a medida que los maestros contaban historias acerca de Jesús, se sentía atraída hacia él. «¿Cómo puede amarme este Dios que creó el mundo y todo lo que hay en él?», se preguntaba. ¡No sentía que los dioses de su familia la amaran!

Cuanto más escuchaba Hadassah en la clase de Biblia en su nueva escuela, más se daba cuenta de que Jesús es el único Dios verdadero y que ella lo amaba. Aceptó a Jesús como su Salvador, pero no se lo podía decir a sus padres. Si se enteraban de que había dejado de adorar a sus dioses, lo más probable es que sacaran a Hadassah de la escuela. Entonces tendría que ir a otra escuela donde la iban a obligar a adorar a dioses en los que ya no creía.

Hadassah ora para que sus padres vean el cambio en su vida y que algún día acepten su decisión de seguir a Jesús.

Hadassah dice: «Espero que otros niños decidan seguir a Jesús y estén preparados cuando él vuelva. No importa qué tentaciones se presenten en tu camino, no esperes. Entrega tu vida a Jesús ahora». Hadassah nos ha dado un buen consejo. Dios nos ha dado a cada uno de nosotros la libertad de elegir a Jesús.

Oremos por los niños como Hadassah que han tomado la decisión de seguir a Jesús cuando no es fácil.

- ¿En qué se diferencia Hadassah de Adán y Eva en la historia de la lección de esta semana?



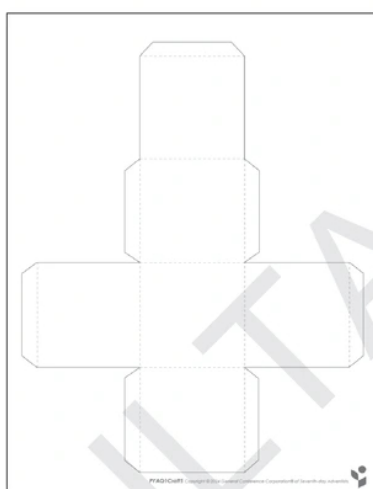
## Cubo para contar la historia

### Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 5 en cartulina blanca, tijera, pegamento (1).

### Instrucciones:

- Recorta la plantilla del cubo (2).
- Dobra por las líneas punteadas y pega las solapas para hacer el cubo (3).







## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

SEMANA 1 Un mundo nuevo

SEMANA 2 Un hogar perfecto

SEMANA 3 El sábado

SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?

SEMANA 5 La caída y una promesa

SEMANA 6 **Caín y Abel**

SEMANA 7 Noé construye un arca

SEMANA 8 El arco iris de la promesa

SEMANA 9 La torre de Babel

SEMANA 10 Dios guía a Abram

SEMANA 11 Abram y Lot

SEMANA 12 Abram rescata a Lot

SEMANA 13 El bebé prometido

## Semana 6

# Caín y Abel

Referencia bíblica: Génesis 4:1-15.

### Idea principal

Cuando Dios se da cuenta de que lo escucho y lo obedezco, sabe cuánto lo amo.

### Versículo para memorizar

«El que me ama, hace caso de mi palabra» (Juan 14:23, DHH).

### Referencias

*Patriarcas y profetas*, cap. 5.  
*La historia de la redención*, cap. 6.  
*Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 250-253.  
*Las bellas historias de la Biblia*, t. 1, pp. 79-90.

### Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

3. Dios el Padre
4. Dios el Hijo
7. La naturaleza humana
8. El gran conflicto
9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
22. La conducta cristiana
25. El matrimonio y la familia

### Palabra de la semana

**Misericordia:** Ser amable y perdonar a alguien cuando no lo merece, cuando es inesperado o cuando tienes más poder que él.

### Resumen de la lección

Dios enseñó a Adán, Eva y a sus hijos a traer ofrendas que les recordaran la promesa y el plan para salvarlos. Dios se complacía cuando ellos le mostraban su amor al escucharlo y seguir sus instrucciones. Él razonó pacientemente con Caín, le extendió su misericordia y le impuso consecuencias cuando Caín decidió hacer las cosas a su manera, no como Dios le había dicho.

### Objetivos de aprendizaje

Los niños:  
**Sabrán** que Dios hace todo lo posible para ayudar a las personas a aceptar las promesas y el plan de salvación.  
**Sentirán** la paz que viene cuando hacemos lo que Dios nos pide.  
**Responderán** al amor de Dios escuchándolo y haciendo lo que él nos pide.



## Un momento tranquilo...

### Querido maestro de Escuela Sabática,

Imagina un campo bañado por la luz del sol mientras los corderitos saltan y juegan cerca de sus madres al atardecer. Mientras tu mente retrocede en el tiempo, imagina a Adán y su familia buscando el cordero perfecto...

Un cordero perfecto. Una criatura tan inocente y confiada ocupaba el centro del escenario en la conmovedora y hermosa lección objetiva de Dios. Rica en significados, era una lección práctica que servía para definir la relación del hombre caído con su Dios misericordioso. Se trataba de la salvación.

Dios había hecho un gran plan y una gran promesa para salvar a todos y cada uno de los seres humanos. La respuesta agradecida de la humanidad era construir un altar, tal y como Dios había ordenado. Entonces, condenado a muerte y con el corazón enfermo, el pecador traía un cordero inocente. Estas acciones reconocían una gran necesidad: «Soy un pecador. Lo siento. Necesito un Salvador».

A continuación, el pecador sacrificaba el cordero en una ceremonia que hablaba claramente de

sanación. ¡Jesús era el remedio para el pecado! Un día ocuparía el lugar de la humanidad y moriría como «¡el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!» (Juan 1:29). Aunque es probable que el pecador se horrorizara ante el acto físico de matar al cordero, su corazón comprendía el significado más profundo. Servía como recordativo de la misericordia, la gracia, el perdón, la simpatía, la compasión y la generosidad de Dios. Todo esto ofrecía esperanza.

«No obstante, los sacrificios, al señalar hacia la gran y perfecta ofrenda del amado Hijo de Dios, le permitían vislumbrar una estrella de esperanza que iluminaba las tinieblas de su terrible futuro, y le proporcionaban alivio en tu total desesperanza y ruina».\*

Mientras exploras esta triste, pero hermosa historia con los niños, deja que el Cordero de Dios ocupe el centro del escenario. Nuestra oración es que su amor y misericordia hablen con fuerza al corazón de los niños, inspirándolos a buscar a Dios y responder a su amor, y por lo tanto, elijan seguirlo.

\* Elena G. de White, *La historia de la redención*, cap. 5, p. 52.





# Esquema del programa

**Idea principal:** Cuando Dios se da cuenta de que lo escucho y lo obedezco, sabe cuánto lo amo.

## Primarios, Año A, Semana 6

### MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto del versículo para memorizar.
- Jueguen en parejas con el cubo para contar la historia.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «Vivos en Jesús»
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «En reverencia»
- Oración: Números 6:24-26
- Presenta la Biblia: Canten «Los libros de la Biblia» y comparte un dato curioso de la Biblia.
- «Bendice mi ofrenda hoy» recoge las ofrendas, tabla de las ofrendas, y noticia misionera.
- «¿Quién nos viene a visitar?»
- «¡Feliz cumpleaños!»

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Tarjetas con situaciones hipotéticas incorrectas (diálogo sobre el castigo y la misericordia).
- Comparte la **idea principal: Cuando Dios se da cuenta de que lo escucho y lo obedezco, sabe cuánto lo amo.**

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Actividad: **Búsqueda de tarjetas de corderos.**
- Diálogo: Jesús, el cordero perfecto.

### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Lección práctica: **Esparcir hierbas.**

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- Tarjeta de personajes 6: Caín y Abel.
- Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Juan 14:23».
- Lección de la naturaleza: «Eclipse de luna».
- Manualidad: Altar de piedras.
- Aplicación: Oración personal.
- Cantar: Canto de cierre «Dios te guarde»
- Desafío misionero: Comparte la misericordia de Dios al mostrársela a los miembros de tu familia.
- Orar.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

Usa el **cubo para contar la historia** de la semana pasada.

Consigue **notas adhesivas**.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

En papelitos, escribe situaciones hipotéticas que representen malas decisiones. Prepara un papelito con una situación hipotética para cada niño:

1. Mentir a tus padres sobre los deberes.
2. Romper el juguete de alguien a propósito.
3. Gritar a tus padres.
4. Golpear a alguien en la escuela.
5. Escaparse de casa en lugar de hacer la tarea.
6. Robar comida de la lonchera de un compañero de clase.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

Escribe en la pizarra estas **referencias bíblicas** para verlas durante la historia: Juan 1:29; Génesis 4:3; Génesis 4:8.

Consigue dos **muñecos bebés** envueltos. Haz dos altares con **cajas** boca abajo. Escribe en cada lado de una caja: «Pido perdón por mis pecados»; «Jesús morirá como el cordero por mis pecados»; «sigo las instrucciones de Dios»; «amo a Dios».

Busca un **cordero de juguete**, **ramitas**, **celofán** para que parezca fuego, **fruta** y **verdura**.

Imprime una copia de las **tarjetas de corderos**. Recorta las 12 tarjetas de corderos. Escóndelas por el aula de la Escuela Sabática.

Consigue un **plato pequeño**, **agua**, **hierbas secas** o **pimienta** y **líquido lavavajillas**.

## Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 6: Caín y Abel**.

## Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 6** en cartulina blanca para cada niño, bolitas de algodón, papel celofán/tisú rojo o anaranjado, lápices de colores/crayones, pegamento. Haz una muestra.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Vivos en Jesús»
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «En reverencia»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Tarjetas de corderos.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 6.
- ☐ Cubo para contar la historia de la semana pasada.
- ☐ Tarjeta de personajes 6: Caín y Abel.
- ☐ Plantilla de manualidad para la semana 6.

## Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Recipiente para las ofrendas.
- ☐ Material para la manualidad (ver arriba).
- ☐ Papel con malas decisiones para cada niño (ver arriba).
- ☐ Dos muñecos bebés envueltos.
- ☐ Dos cajas.
- ☐ Cordero de juguete, ramita.
- ☐ Papel celofán/tisú + manualidad.
- ☐ Frutas y verduras (ofrenda).
- ☐ Un plato pequeño.
- ☐ Agua.
- ☐ Pimienta o hierbas secas.
- ☐ Líquido lavavajillas.
- ☐ Notas adhesivas.



# Programa de Primarios



**Idea principal:** Cuando Dios se da cuenta de que lo escucho y lo obedezco, sabe cuánto lo amo.

**Año A, primer trimestre, semana 6**

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

**CONECTAR:** Saluda a los niños cálidamente a medida que vayan llegando. Establecer buenas relaciones con ellos es clave para que confíen en ti y te respeten como maestro.

**HACER:** En parejas, usen los cubos adicionales para contar la historia que elaboraron los voluntarios la semana pasada. Tórnense para lanzar el cubo como si fuera un dado y el compañero debe contar la parte de la historia que aparece en la cara superior del cubo.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo.

**CANTAR:** «Vivos en Jesús» y «Dios es mi amigo fiel».

**ORAR:** Presenta a los niños la oración que se encuentra en **Números 6:24-26**. Explícales que te gustaría orar esa hermosa oración por ellos. Canten «En reverencia». Invita a los niños a inclinar el rostro mientras lees la oración.

**BIBLIA:** Canten «Los libros de la Biblia».

Comparte el **dato curioso de la Biblia:** A Hebreos 11 se lo conoce como el «capítulo de la fe» de la Biblia porque a 16 personas se les recuerda por su fidelidad a Dios (una de ellas aparece en la historia de hoy). En algún momento, un adulto leerá el capítulo y cuenten a cuántos de los personajes que se mencionan conocen.

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «¿Quién nos viene a visitar?» Canten «¡Feliz cumpleaños!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**HACER:** De antemano, escribe en papelitos las siguientes situaciones hipotéticas. Asegúrate de que cada niño tenga un papelito:

1. Mentir a tus padres sobre los deberes.
2. Golpear a alguien en la escuela.
3. Romper el juguete de alguien a propósito.
4. Escaparte de casa cuando deberías estar haciendo tus tareas.
5. Gritar a tus padres.
6. Robar comida de la lonchera de un compañero.

Reparte una tarjeta de «malas decisiones», un bolígrafo y una nota adhesiva a cada niño. Pídeles que escriban un posible castigo en la nota adhesiva y que la peguen sobre la mala decisión.

- ¿Es justo el castigo sugerido?
- ¿Qué significaría tener misericordia en esta situación? (No se aplicaría el castigo).

Pide a los niños que quiten la nota adhesiva y escriban «Misericordia» sobre la mala decisión. Luego colocarán sus tarjetas debajo de sus sillas (para usarlas al final).

**Enseñanza:** La misericordia es ser amable y perdonar en lugar de castigar a alguien como se merece cuando ha hecho algo malo. Dios muestra continuamente misericordia a su pueblo.



**COMPARTIR:** La historia de hoy trata sobre Caín y Abel, los hijos de Adán y Eva de la lección de la semana pasada. Es una historia muy triste, pero vamos a buscar las partes buenas, donde Dios muestra misericordia y donde su pueblo lo escucha y lo obedece.

**LEER:** Lean juntos la **idea principal** de la pizarra: **Cuando Dios se da cuenta de que lo escucho y lo obedezco, sabe cuánto lo amo.**

#### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa, junto con la actividad del altar.

#### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**LECCIÓN PRÁCTICA:** Espolvorea hierbas secas (o pimienta) sobre tu plato con agua. Explica que las hierbas representan las cosas malas que pueden crecer en nuestro corazón: El egoísmo, los celos, la ira, las quejas, etc. Analicen cómo el amor y la misericordia de Dios pueden limpiar nuestro corazón cuando decidimos escucharlo y seguir sus instrucciones. Para demostrarlo, echa un poco de líquido lavavajillas en el agua y observa cómo las hierbas o la pimienta se disipan.

Esto es lo que Dios quería hacer con las cosas malas del corazón de Caín. ¡No era demasiado tarde!

**ENSEÑANZA:** No importa cuántas malas decisiones tomemos, nunca es demasiado tarde para que el amor y la misericordia de Dios nos cambien. Cuando seguimos las instrucciones de Dios, nos arrepentimos (pedimos perdón) y permitimos que nos cambie, él sabe cuánto lo amamos.

#### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 6: Caín y Abel** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán **el versículo para memorizar**. Luego, canten **el versículo para memorizar, «Juan 14:23»**.

- **¿Qué significa guardar la palabra de Dios?** (Hacer lo que Dios nos pide que hagamos).
- **En esta historia, ¿quiénes guardaron las palabras de Dios?** (Adán, Eva, Abel).

**LECCIÓN DE LA NATURALEZA:** Lee la **lección de la naturaleza**, «Eclipse de luna», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

**MANUALIDAD:** Muestra tu manualidad del sacrificio del cordero ya terminada y comparte las instrucciones para hacerla. Podrías repasar la importancia de tener instrucciones y seguirlas. Reparte una hoja del sacrificio del cordero a cada niño.

**Reproduce los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre como música de fondo y con volumen bajo mientras los niños completan la manualidad. También puedes reproducir música de canciones que se centren en Jesús como el Cordero.

**APLICAR:** Invita a los niños a colocar el dedo sobre la piedra de la manualidad que les resulte más significativa o en lo que deseen que Dios les ayude. Dale un minuto para que oren de manera individual a Dios por ello.

**CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares para cantar el canto de cierre, **«Dios te guarde»**. Invita a cada niño a que al final del canto, señale a otro niño para indicar a quién le gustaría que Dios bendijera durante la semana entrante.

**DESAFÍO MISIONERO:** Muestra la misericordia de Dios a los miembros de tu familia.

**ORAR:** En la oración de cierre, pídele a Dios que esté con los niños y sus familias. Dale gracias a Dios por su amor y misericordia, y pídele que ayude a los niños a escucharlo y seguir sus instrucciones durante la semana entrante.



# Historia bíblica



**Idea principal:** Cuando Dios se da cuenta de que lo escucho y lo obedezco, sabe cuánto lo amo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

<b>Sugerencias para contar la historia</b>	Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la <b>presentación de PowerPoint</b> . Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Utílízala: <b>Dos muñecos bebés envueltos; ramitas y llamas de celofán; un cordero de juguete; tus dos altares</b> , uno para el sacrificio de Abel y otro para el de Caín.
<b>Nota</b>	Antes de comenzar, resalta la lista de referencias bíblicas en la pizarra. Explica que los voluntarios leerán los textos de hoy. Elige tres voluntarios para que estén listos para leer: Juan 1:29; Génesis 4:3; Génesis 4:8.

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► ¡Un día nació el primer bebé del mundo! Adán y Eva abrazaron con cariño al dulce niño y lo llamaron Caín (**bebé de juguete**).

Pronto, el bebé Abel se unió a la familia. Crecieron y se convirtieron en niños fuertes y sanos. Caín se inclinó por la agricultura y Abel cuidaba ovejas.

Adán les enseñaba a sus hijos acerca de Dios, de la misma manera que Dios quiere que tu familia te enseñe a ti. Los hijos de Adán aprendieron acerca del Jardín del Edén, el primer sábado y cómo era hablar cara a cara con Dios. Aprendieron que Dios los amaba mucho y aprendieron a amarlo también.

► Adán llevó a Caín y a Abel a buscar un cordero perfecto, el mejor del rebaño. Adán les explicó que ese cordero era un recordativo del Hijo de Dios, Jesús, que un día vendría a la Tierra para morir por sus pecados.

**¿Cómo sabemos que el cordero es un recordativo de Jesús? Leamos Juan 1:29.** (Juan llamó a Jesús el Cordero de Dios).

Luego, Adán sacrificó al cordero en un altar de piedra. La familia dijo que lamentaba sus pecados y le pidió a Dios que mostrara su misericordia. Era un triste recordativo de que eran pecadores que necesitaban un Salvador que muriera en su lugar (**cordero, la caja para el altar, fuego**).

El fuego descendió del cielo para quemar el cordero ofrecido en sacrificio. Dios estaba dando las gracias. Así que, incluso en la tristeza, la familia vio el gran amor y la misericordia de Dios.

Abel creció y se convirtió en un joven fuerte que amaba mucho a Dios. Felizmente, decidió seguir las instrucciones de Dios de sacrificar un cordero. Dios aceptó la ofrenda de Abel.

Caín creció siendo enojón y egoísta. Incluso se enojaba con Dios. Entonces, un día, desobedeció obstinadamente al no llevar un cordero como ofrenda. **¿Qué le llevó Caín a Dios a cambio? Leamos Génesis 4:3.** ► (Las frutas y verduras que había cultivado).

Caín pensó que podía hacer las cosas a su manera. ¡Este era el fruto que había cultivado! (**Muestra frutas y verduras en el altar**).

El fuego no descendió del cielo. Dios no podía aceptar el sacrificio de Caín porque no era lo que había pedido. No representaba lo que Jesús haría por nosotros.

Hagamos una pausa para comentar algo importante ... (Nota: La siguiente actividad debe durar máximo cinco minutos).

## BÚSQUEDA

Pide a los niños que hagan como si «van al campo» para encontrar el cordero más perfecto para el sacrificio. Buscarán **12 tarjetas con corderos** en el aula y decidirán juntos cuál es el mejor cordero.

## DIÁLOGO

- **¿Por qué creen que había que elegir un cordero perfecto?** (El cordero representaba a Jesús, que un día moriría. Jesús es perfecto porque nunca pecó; él es el único que podía morir para salvar a los pecadores).
- **¿Qué quería Dios que recordara el pueblo cuando construyeran un altar y sacrificaran un cordero?** Lee los mensajes escritos en los cuatro lados de su altar (caja).



## ENSEÑANZA

Dios quería que el sacrificio del cordero les recordara estas cosas importantes a sus hijos. ¡Eran demasiado importantes como para olvidarlas!

► ¡Continuemos con la historia! Caín estaba enojado. El fuego de Dios había quemado el cordero que Abel había ofrecido en sacrificio, pero no quemó la fruta de Caín. Abel intentó animar a su hermano a que hiciera lo correcto, pero Caín no lo escuchó.

Dios también intentó hablar con Caín. Le advirtió que el pecado le haría mucho daño, ¡y también a los demás! Con todo, Caín siguió sin escuchar. **¿Qué hizo Caín? Leamos Génesis 4:8. (Mató a su hermano Abel).**

► Adán y Eva lloraban desconsoladamente. ¡Habían perdido a su hermoso hijo! Dios estaba cerca de ellos mientras lloraban.

Dios había visto el egoísmo y la ira en el corazón de Caín. Vio lo que Caín había hecho. Sin duda, el amor de Dios habría crecido en el corazón de Caín si él lo hubiera permitido. Así que Dios le dio una oportunidad a Caín. Su voz amable resonó en el campo y le dijo: «¿Dónde está tu hermano? ¿Dónde está Abel?». Caín respondió enojado: «No lo sé. [...] ¿Acaso soy yo el guardián de mi hermano?» (Génesis 4:9).

¡Caín estaba mintiendo! No quería un corazón nuevo. ► Ahora habría consecuencias muy tristes. Dios tuvo que alejar a Caín de su familia para que vagara por la tierra.

Adán y Eva lloraron. ¡No tenían a Abel y ahora tampoco tenían a Caín!

Caín se quejó de Dios. No quería vagar por la tierra, ¡y realmente no quería que alguien lo matara! Tenía mucho miedo de que lo hicieran. ¡Ni siquiera se daba cuenta de que Dios lo había enviado lejos para protegerlo!

Dios escuchó a Caín mientras se quejaba. Luego le puso una marca de protección para que no lo atacaran: si alguien intentaba matar a Caín, sería castigado.

¡Dios es tan amoroso! A ese tipo especial de amor lo llamamos «misericordia», porque Dios fue bondadoso y perdonó a Caín, aunque él no se arrepintió, ni fue honesto ni respetuoso. Caín no merecía la misericordia de Dios. Aun así, Dios se la concedió de todos modos.

## ANOTACIONES





## Lección de la naturaleza Elegir a Jesús

**Énfasis:** A veces dejamos que otras cosas se interpongan entre nosotros y Dios.

- ¿Alguna vez has visto la luna llena en el cielo nocturno?
- Descubramos qué es un eclipse lunar y qué nos puede enseñar. (Mostrar lámina).

Elaine Egbert salió a mirar la luna llena y esto es lo que vio.

Sabía que esa noche habría un eclipse total de luna que la ocultaría de mi vista. Era difícil de imaginar porque, justo cuando salí, la luna brillaba intensamente en un cielo despejado; incluso proyectaba mi sombra detrás de mí.

Seguí observando con atención. Pronto, la Tierra pasaría entre la luna y el sol, lo que bloquearía mi vista de la luna llena y crearía un eclipse.

Primero, vi solo un indicio de sombra en el lado izquierdo de la luna, como si una nube la hubiera cubierto. Más tarde, solo brillaba la mitad de la luna. Por fin, justo antes de la medianoche, toda la superficie de la luna quedó eclipsada, u oculta. Tenía un color marrón rojizo oscuro y mi sombra ya no se proyectaba detrás de mí.

Mientras contemplaba la luna que antes había brillado con tanta intensidad, pensé en Dios, en ti y en mí. Dios es como la luna. Él nos ilumina con sus bendiciones y promete guiarnos. Cuando aceptamos sus bendiciones y lo seguimos, nos sentimos en paz y felices.

Con todo, a veces dejamos que otras cosas se interpongan entre Dios y nosotros. Podemos elegir hacer las cosas a nuestra manera, o podemos elegir ignorar las instrucciones de Dios. Entonces, la alegría y la felicidad que Jesús nos da se bloquean, y es como si él se eclipsara o se ocultara de nosotros. Su amor sigue ahí, pero nuestro pecado se interpone.

Cuando nos encontramos en esta situación, es importante arreglar las cosas con Dios. Podemos pedirle perdón y aceptar su misericordia.

**Cuando el pecado y el egoísmo se interponen entre tú y Dios, ¿qué puedes hacer?** (Ora. Arrepiéntete. Pide que te perdone).

Historia adaptada de «Eclipse of the Moon», de Elaine Egbert, *Nature in a Nutshell*, © 2003 Review and Herald® Publishing Association.

## Manualidad

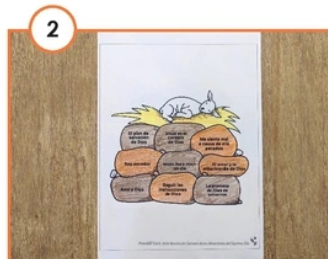
### Altar de piedras

#### Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 6 en cartulina blanca, lápices de colores/crayones, bolitas de algodón, papel celofán/tisú rojo o anaranjado, pegamento (1).

#### Instrucciones:

- Colorea el altar (2).
- Pega bolitas de algodón sobre el cordero (3).
- Pega papel celofán anaranjado o papel tisú arrugado sobre el cordero (3).









## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

- SEMANA 1 Un mundo nuevo
- SEMANA 2 Un hogar perfecto
- SEMANA 3 El sábado
- SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
- SEMANA 5 La caída y una promesa
- SEMANA 6 Caín y Abel
- SEMANA 7 **Noé construye un arca**
- SEMANA 8 El arco iris de la promesa
- SEMANA 9 La torre de Babel
- SEMANA 10 Dios guía a Abram
- SEMANA 11 Abram y Lot
- SEMANA 12 Abram rescata a Lot
- SEMANA 13 El bebé prometido

## Semana 7

# Noé construye un arca

Referencia bíblica: Génesis 5-7.

<b>Idea principal</b>	Puedo ser fiel a Dios al pasar tiempo con él y obedecer su voz.
<b>Versículo para memorizar</b>	«Reconoce, por lo tanto, que el Señor tu Dios es verdaderamente Dios. Él es Dios fiel, quien cumple su pacto por mil generaciones y derrama su amor inagotable sobre quienes lo aman y obedecen sus mandatos» (Deuteronomio 7:9).
<b>Referencias</b>	<i>Patriarcas y profetas</i> , caps. 6-7. <i>La historia de la redención</i> , caps. 7-8, pp. 49-58. <i>Las bellas historias de la Biblia</i> , t. 1, pp. 91-115.
<b>Creencias fundamentales</b>	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 3. Dios el Padre 4. Dios el Hijo 7. La naturaleza humana 8. El gran conflicto 11. Creer en Cristo 19. La ley de Dios 20. El sábado 28. La Tierra Nueva
<b>Palabra de la semana</b>	<b>Fiel:</b> Ser comprometido y leal con alguien, pase lo que pase.
<b>Resumen de la lección</b>	Esta lección trata sobre la fidelidad: La fidelidad de Dios y la respuesta fiel de Enoc y Noé. Pasar tiempo con Dios les enseñó a Enoc y a Noé a confiar en él. Dios llamó a Noé para que construyera un arca para salvar a la gente de un diluvio universal que se avecinaba. Noé obedeció, construyó y predicó fielmente. El diluvio llegó tal y como se había prometido. Dios proporcionó seguridad a la gente, pero solo Noé y su familia entraron en el arca, junto con un desfile de animales, tal y como se había prometido.
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	Los niños: <b>Sabrán</b> que Dios ama al mundo y a la gente. <b>Estarán</b> agradecidos porque Dios es fiel y siempre nos abre un camino para salvarnos. <b>Responderán</b> eligiendo pasar tiempo con Dios y seguir su voz.



## Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

Noé. El nombre evoca figuras de un constructor barbudo, un predicador ferviente, un hombre de determinación inquebrantable. A primera vista, parece ser el protagonista de esta dramática narración. Pero si profundizamos en la historia, encontramos a un Dios increíblemente amoroso y fiel, cuyo corazón está afligido por la enormidad del pecado y el cáncer que este había extendido en casi todos los seres humanos que él había creado con tanto amor. Él quería salvarlos a todos.

Sin duda, Dios es quien tiene el papel principal. Y Noé lo sabía. La relación con su Padre Dios era sumamente fuerte y profunda; el fundamento para esta confianza era el amor mutuo que se estrechaba en los momentos de tranquilidad que pasaban juntos y en escuchar, escuchar de verdad, la voz del otro. En pocas palabras, Noé «anduvo en íntima comunión con Dios» (Génesis 6:9).

¿Y el resultado? La fidelidad de Noé al llamado y al plan de Dios.

¿Predicar sobre la lluvia sin haberla visto nunca? Fiel.  
¿Construir un barco enorme en las montañas? Fiel.  
¿Soportar el rechazo y el ridículo? Fiel.  
¿Predicar con pocos resultados? Fiel.  
Fiel sin vacilar.

Mientras tú y los niños profundizan en la historia de Noé, que la fidelidad tanto de Dios como la de Noé los llene de humildad y los inspire. Pero, sobre todo, que el corazón de los niños se sienta irresistiblemente atraído como imanes hacia su amoroso Dios Creador, porque solo así podrán vivir con fidelidad a su amigo Jesús.





# Esquema del programa

**Idea principal:** Puedo ser fiel a Dios al pasar tiempo con él y obedecer su voz.

Primarios, Año A, Semana 7

## MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto del versículo para memorizar.
- Acertijos de animales.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «Vivos en Jesús»
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «En reverencia»
- Oración.
- Presenta la Biblia: Canten «Los libros de la Biblia» y comparte un dato curioso de la Biblia.
- «Bendice mi ofrenda hoy» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «¿Quién nos viene a visitar?»
- «¡Feliz cumpleaños!»

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Carrera de obstáculos (camiseta «Fidelidad»).
- Diálogo: Fidelidad
- Comparte la **idea principal: Puedo ser fiel a Dios al pasar tiempo con él y obedecer su voz.**

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Comparte la historia en forma creativa.

## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Diálogo: La fidelidad de Dios.
- Respuesta: Gracias; nombre en la camiseta.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 7: Noé.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Deuteronomio 7:9».**
- **Desafío misionero:** Comparte el versículo de memoria (dilo, escríbelo o cántalo) con alguien que tal vez no conozca del todo a Dios.
- **Historia misionera:** «El sábado descanso».
- Repaso: Personajes fieles de la historia.
- **Manualidad:** Constructores del arca o arca con palitos de helado.
- Cantar: Canto de cierre «Dios te guarde».
- Compartir: Gracias.
- Orar.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

Piensa en animales inusuales que puedas usar como pistas en acertijos para los que lleguen temprano.

Consigue una **camiseta grande para adultos** en la que quepan dos niños cómodamente. Escribe «**Camiseta de la fidelidad**» en la parte delantera y «**Nuestro Dios es fiel**» en la parte trasera.

Prepara una pequeña carrera de obstáculos con **objetos o muebles**. Los niños correrán de a dos dentro de la camiseta, ¡tienes que hacerla difícil! Por ejemplo, pasar entre las patas de una silla o subir y saltar un taburete pequeño sin salirse de la camiseta.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

Reune **pequeñas herramientas de construcción**, como un martillo y clavos, una cinta métrica y un destornillador.

Consigue un **modelo del arca**, **animales de juguete** o **figuras de fieltro**, y un atomizador con **agua**.

Una **camiseta** grande y un **marcador**.

## Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 7: Noé**.

## Materiales para manualidades

Esta semana hay dos manualidades entre las que elegir, según las habilidades e intereses de los niños. Elige entre «**constructores del arca**» o «**arca con palitos de helado**». Opción 1: Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 7** en cartulina blanca, broche mariposa, lápices de colores, tijera, pegamento. Opción 2: Consigue palitos de helado, un pedazo de cartón grueso, pegamento, tijera.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Vivos en Jesús»
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «En reverencia»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
  - «¡Feliz cumpleaños!»
  - Versículo para memorizar, «Deuteronomio 7:9»
  - «Dios te guarde»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 7.
- ☐ Tarjeta de personajes 7: Noé.
- ☐ Plantilla de manualidad para la semana 7.

## Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Pizarra/marcadores.
- ☐ Camiseta de adultos grande.
- ☐ Objetos/muebles para una carrera de obstáculos.
- ☐ Herramientas de construcción.
- ☐ Modelo del arca y animales de juguete o figuras de fieltro.
- ☐ Atomizador con agua.
- ☐ Material para la manualidad (ver arriba).
- ☐ Recipiente para las ofrendas.



# Programa de primarios



**Idea principal:** Puedo ser fiel a Dios al pasar tiempo con él y obedecer su voz.

**Año A, primer trimestre, semana 7**

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

**CONECTAR:** Sonríe afablemente y saluda a cada niño por nombre conforme vayan llegando. Pídeles que te cuenten cosas divertidas que hicieron durante la semana para conocerlos mejor.

**HACER:** Invita a los niños a jugar contigo a los acertijos sobre animales. Por turnos, representen un animal del arca de Dios. Piensa en animales inusuales o sorprendentes como sugerencias para aquellos que lo necesiten. En lo posible, procura que los niños tomen la iniciativa en actividades como esta.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo.

**CANTAR:** «Vivos en Jesús» y «Dios es mi amigo fiel».

**ORAR:** Menciona que es importante orar antes de leer la Biblia para que el Espíritu Santo nos ayude a entender lo que leemos y para que nuestro corazón sea dócil y receptivo. Canten «En reverencia» e invita a un niño a orar.

**BIBLIA:** Canten «Los libros de la Biblia».

Comparte el **dato curioso de la Biblia:** Más de cuarenta personas escribieron la Biblia y a cada escritor Dios lo inspiró (2 Timoteo 3:16). Esto significa que Dios les habló a su mente lo que debían escribir. Tenemos la certeza de que todo lo que escribieron es verdadero.

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «¿Quién nos viene a visitar?». Canten «¡Feliz cumpleaños!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**LECCIÓN PRÁCTICA:** De a uno, los niños recorrerán la **pista de obstáculos**. Comenta lo fácil que fue.

A continuación, que dos niños a la vez se pongan la **camiseta de la fidelidad** y recorran de nuevo la pista de obstáculos. Conforme avancen, animarlos a permanecer unidos; la fidelidad es permanecer juntos.

**DIALOGUEN:**

- ¿Fue fácil o difícil ser fiel a tu compañero?
- En la vida real, ¿quién te es fiel? (Mamá, papá, abuela, etc.).
- ¿Hay alguien que SIEMPRE nos es fiel? (Dios. Él es comprometido y leal).
- ¿Qué significa para nosotros ser fieles a Dios? (Amarlo y seguirlo sin importar lo que hagan los que nos rodeen, tal como aprendimos de Abel la semana pasada).

**COMPARTIR:** Levanta la **camiseta de la fidelidad** y menciona que en la historia de hoy aprenderemos sobre algunos personajes bíblicos fieles e infieles que vivieron unos cientos de años después de Adán y Eva; Caín y Abel.


**LEER:** Lean juntos la **idea principal** de la pizarra: **Puedo ser fiel a Dios al pasar tiempo con él y obedecer su voz.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)


 **ACTIVIDAD:** Lee el mensaje que aparece en la parte posterior de la **camiseta de la fidelidad**, «Nuestro Dios es fiel». Dios es fiel y siempre podemos confiar en que su Palabra se cumplirá; tanto en los días de Noé, como en nuestros días.

- **¿Cómo te hace sentir este hecho?** (Usa expresiones faciales y lenguaje corporal ante el grupo).
- **¿Cómo puedes manifestar fidelidad?**
- **¿Qué decisiones puedes tomar para ser más fiel esta semana?**

**COMPROMISO:** Los niños escribirán sus nombres con un marcador indeleble en la **camiseta de la fidelidad** para agradecer a Dios por su fidelidad. **Nota:** Si el grupo es numeroso, que lo escriban de a pocos a la vez durante la manualidad.

**ENSEÑANZA:** Cuando pasamos tiempo con Dios y escuchamos su voz, así como Noé, nuestro corazón espontáneamente confiará en él y lo obedecerá.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 7: Noé** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán **el versículo para memorizar**. Luego, canten **el versículo para memorizar**, «Deuteronomio 7:9».

- **¿Qué dice el versículo para memorizar que debemos saber de Dios?**
- **¡Dios es fiel contigo!, ¿cómo responderás a su fidelidad?**

 **DESAFÍO MISIONERO:** Comparte el versículo de memoria (dilo, escríbelo o cántalo) con alguien que tal vez no conozca del todo a Dios.

**HISTORIA MISIONERA:** Narra la **historia misionera**, «El sábado descanso» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

**REPASO:** **¿Quiénes fueron fieles y volvieron su corazón a Dios en la historia bíblica de hoy?** Anota las respuestas en la pizarra: Enoc, Noé y su familia.

**MANUALIDAD:** Esta semana hay dos manualidades entre las que elegir, según las habilidades y los intereses de los niños. Elige entre **«constructores del arca»** o **«arca con palitos de helado»**.

**CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares para cantar el canto de cierre **«Dios te guarde»**.

 **COMPARTIR:** Levanta la Biblia e invita a cada niño a **compartir** lo que le gustaría agradecer a Dios por esta historia real de la Palabra.

**ORAR:** Ora para que los niños y sus familias conozcan el amor de Dios y pasen tiempo con él la semana entrante.



# Historia bíblica



**Idea principal:** Puedo ser fiel a Dios al pasar tiempo con él y obedecer su voz.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

<b>Sugerencias para contar la historia</b>	Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la <b>presentación de PowerPoint</b> . Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Utíliza: <b>Camiseta de la fidelidad</b> , un <b>marcador</b> , bolsa con <b>objetos de construcción</b> . Usa un <b>arca modelo</b> y animales o un juego de fieltro y un tablero. <b>Un atomizador con agua</b> .
<b>Nota</b>	Escribe <b>Génesis 6:5, 6</b> y <b>Génesis 7:10, 11</b> en la pizarra y enséñale a los niños cómo usar las referencias en la parte superior de la Biblia para ayudarles a encontrarlas.

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► ¡Adán vivió 930 años! Durante esos años, contó fielmente a todos sus hijos y nietos cómo era vivir en el Edén perfecto y el triste día en que desobedecieron a Dios. Incluso, podían ir a las puertas del Edén para ver a los ángeles que custodiaban el Jardín. Adán contaba la historia de su caída, lo importante que era seguir a Dios y cómo Dios prometió enviar a Alguien para salvarlos del mundo malvado. Algunos escuchaban, pero muchos no. Se volvieron orgullosos, malvados y egoístas.

► Había un hombre especial que se llamaba Enoc; él amaba mucho a Dios. Era bondadoso y humilde. La Biblia dice: «Enoc vivía en íntima comunión con Dios» (Génesis 5:22). **¿Qué significa esto?** (Significa que él y Dios recorrían el mismo camino. Enoc amaba a Dios con toda su mente y con todo su corazón. Estaba de acuerdo con lo que Dios decía y era fiel y obediente a la ley de Dios). Dios aún no le había dado los Diez Mandamientos a su pueblo, pero les había enseñado a seguir su ley al mostrar amor hacia él y hacia los demás. Dios ayudó a Enoc a mostrar este amor siendo bondadoso y gentil. También le dio una mente fuerte, sabia y en constante crecimiento. (Muestra la camiseta: Era como si estuvieran juntos en la camiseta de la fidelidad).

► Enoc predicaba al pueblo acerca del amor de Dios. También les rogaba que siguieran a Dios y que dejaran de hacer el mal. Entonces, un día, cuando Enoc ya era anciano, su mejor amigo, Dios, lo llevó al cielo. Pasaron cientos de años. **¿Cómo era la gente y qué sentía Dios por ellos?** Lean **Génesis 6:5, 6**. (Eran muy malvados; hacían el mal continuamente. Dios estaba muy triste).

Dios sabía que, si no hacía algo, no quedaría nadie a través de quien pudiera nacer el Salvador. Dios intentó una y otra vez que la gente volviera a él, pero solo unos pocos lo escucharon.

Dios decidió enviar un gran diluvio para cubrir todo el mundo. Con todo, primero quería advertirles a todos porque los amaba. Necesitaba a un hombre fiel que lo ayudara.

► Dios eligió a Noé (mostrar el fieltro y el tablero). Le dijo a Noé que construyera un gran barco, llamado arca, y le dijo exactamente cómo construirlo. Noé escuchó y obedeció todas las instrucciones de Dios.

Noé y sus hijos se pusieron a trabajar, serrando, martillando y construyendo el arca (mostrar herramientas de construcción). El arca tenía habitaciones para personas y animales, y una puerta en un lateral. Todos los que decidieran entrar por esa puerta estarían a salvo del diluvio.

► Noé les contó a todos el plan de Dios para limpiar el mundo. La mayoría pensó que estaba loco, pero eso no detuvo a Noé. ¡Él construyó y predicó fielmente durante 120 años!

Pasar tiempo con Dios todos los días ayudó a Noé a ser muy fiel.

Finalmente, el arca estuvo terminada.

Noé intentó por última vez invitar a la gente a entrar en el arca para salvarse del diluvio que se avecinaba, pero ellos se rieron y se burlaron de él. «¿Lluvia? ¡Nunca ha caído agua del cielo!».

De repente, la gente dejó de reír. Abrieron los ojos con sorpresa.



► Algunos animales caminaban con paso lento mientras otros brincaban rumbo al arca. (**Juego de animales de fieltro o de juguete y un arca**). Marchaban en parejas, salían del bosque, cruzaban los campos, pasaban por encima de las colinas y entraban en el arca. Los animales limpios entraron de a siete parejas. También llegaron las aves que entraron volando por la puerta del arca. Durante siete días siguieron llegando y llegando, guiados por ángeles que nadie podía ver.

Sin embargo, solo ocho personas confiaron en Dios y entraron en el arca: Noé, su esposa, sus hijos (Sem, Cam y Jafet) y las esposas de estos.

Entonces Dios cerró la puerta. Ni siquiera el hombre más fuerte del mundo podía abrirla.

Durante siete días, Noé y su familia esperaron pacientemente dentro del arca. Confiaban en que el diluvio llegaría tal y como Dios había dicho. **¿Qué pasó después de los siete días? Lean Génesis 7:10, 11.** (Empezó a llover).

► Relampagueaba y tronaba. Comenzaron a caer enormes gotas de lluvia y el agua brotó del suelo. (**Rocía ligeramente con un atomizador a los niños**). ¡Qué tormenta tan fuerte!

Algunos golpeaban la puerta del arca, pero estaba bien cerrada. Era demasiado tarde. El agua cubrió lentamente todo el mundo. La destrucción arrasó con todos los seres vivos que estaban fuera del arca.

Dentro del arca, Noé, su familia y todos los animales estaban a salvo. Los ángeles volaban sobre el arca para protegerla durante la tormenta, tal y como Dios había prometido. Él siempre es fiel.

---

## ANOTACIONES





**Énfasis:** Dios nos da valor y nos ayuda para serle fiel.

**Lugar:** Ayuda a un niño a localizar **Kirguistán** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Kamila amaba a Dios y le encantaba pasar tiempo con él, especialmente el santo sábado. Pero tuvo un gran problema cuando comenzó el octavo grado en Biskek, la capital de Kirguistán. La escuela pública exigía que todos los alumnos de octavo grado estudiaran seis días a la semana, de lunes a sábado.

Kamila y su madre acudieron al pastor de su iglesia adventista para pedirle ayuda. El pastor oró sobre este asunto. Luego, escribió una carta a la escuela de Kamila pidiendo que la eximieran los sábados.

Kamila y su madre llevaron la carta al director.

—Otros cristianos van a la iglesia los domingos, y su hija también puede ir a la iglesia los domingos —le dijo a la madre—. Entonces podrá estudiar en sábado. No podemos eximirla.

Kamila no fue a la escuela el sábado siguiente. En lugar de eso, fue a la iglesia con su madre. Había decidido ser fiel a Dios sin importar lo que pasara. En la iglesia, su madre vio a la directora del internado adventista del séptimo día de Tokmok, situado a unas dos horas en auto.

Su madre le explicó la situación escolar a la directora y le preguntó si Kamila podía ir a la escuela adventista. La directora oró por Kamila: Le pidió a Dios que encontrara a alguien que ayudara a pagar la matrícula de Kamila, ya que era demasiado para su madre.

—El próximo sábado te diré si he encontrado a alguien —le dijo la directora.

Kamila oró toda la semana para que Dios encontrara a alguien que la ayudara.

El sábado siguiente, en la iglesia, la directora la saludó con una gran sonrisa.

—¡Dios te ha bendecido! —le dijo—. Hemos encontrado a alguien.

—¡Muchas gracias! —exclamó en gratitud Kamila a su fiel Amigo.

- ¿En qué te recuerda Kamila a Noé?



## Constructores del arca

**Elementos que necesitarás:** Plantilla de semana 7 en cartulina blanca, cuatro broches mariposa, lápices de colores, tijera, pegamento (1).

### Instrucciones:

- Colorea los dibujos y recórtalos (2).
- Con cuidado, haz agujeros en cada punto. Utiliza un bolígrafo o un lápiz afilado.
- Introduce un broche mariposa en cada agujero, según se muestra (3).
- Pega las figuras al fondo, solo hasta la mitad del tronco y por debajo de los agujeros (4).
- Mueve la lengüeta hacia arriba y hacia abajo para que los hombres muevan el tronco.

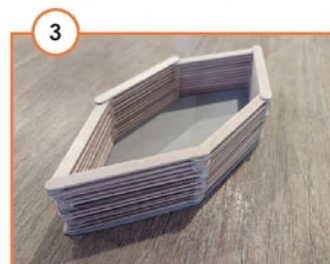
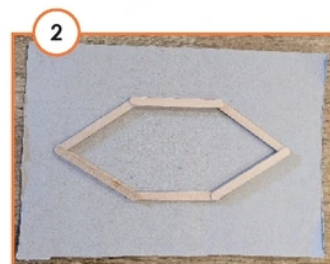


## Arca con palitos de helado

**Elementos que necesitarás:** Un trozo de cartón grueso, 50-60 palitos de helado, pegamento para manualidades, tijera (1).

### Instrucciones:

- Pega un palito al cartón como se muestra (2).
- Coloca los dos palitos siguientes (superpuestos entre sí) y pégalos (2).
- Continúa hasta que los seis estén en su sitio. Esto formará la base del barco (2).
- Pon un poco de pegamento en cada extremo de los palitos y coloca con cuidado más palitos encima (3).
- Construye el arca con 10-15 palitos. Asegúrate de superponerlos cada vez, de modo que quede un pequeño espacio entre cada palito de arriba y de abajo (3).
- Una vez seco, corta el exceso de cartón alrededor de la base y ¡disfruta jugando con tu arca! (3)



Manualidad de Kimanh le Roux, «A Sketch of Life». [www.asketchoffaith.com](http://www.asketchoffaith.com). Usada con permiso.





## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

- SEMANA 1 Un mundo nuevo
- SEMANA 2 Un hogar perfecto
- SEMANA 3 El sábado
- SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
- SEMANA 5 La caída y una promesa
- SEMANA 6 Caín y Abel
- SEMANA 7 Noé construye un arca
- SEMANA 8 **El arco iris de la promesa**
- SEMANA 9 La torre de Babel
- SEMANA 10 Dios guía a Abram
- SEMANA 11 Abram y Lot
- SEMANA 12 Abram rescata a Lot
- SEMANA 13 El bebé prometido

## Semana 8

# El arco iris de la promesa

Referencia bíblica: Génesis 7:17-9:17.

<b>Idea principal</b>	Puedo darle gracias a Dios por su protección y confiar en todas sus promesas.
<b>Versículo para memorizar</b>	«En ti busco protección. Me esconderé bajo la sombra de tus alas hasta que haya pasado el peligro» (Salmo 57:1).
<b>Referencias</b>	<i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 8, pp. 91-94. <i>La historia de la redención</i> , cap. 8, pp. 58-60. <i>Las bellas historias de la Biblia</i> , t. 1, pp. 113-123.
<b>Creencias fundamentales</b>	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 3. Dios el Padre 7. La naturaleza humana 10. La experiencia de la salvación 11. Crecer en Cristo
<b>Palabra de la semana</b>	<b>Proteger:</b> Mantener a alguien o algo a salvo.
<b>Resumen de la lección</b>	Esta lección relata la forma en que Noé y su familia confiaron en Dios para que los guiara y protegiera cuando llegó el momento de salir del arca. Ahora, empezaban a construir una nueva vida en un mundo dramáticamente cambiado. Dios les dio un arco iris como señal de su promesa de cuidarlos en el futuro. Ellos agradecieron a Dios por el aliento recibido, por las bendiciones, las promesas cumplidas y la promesa de protegerlos en el futuro.
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	Los niños: <b>Sabrán</b> que pueden confiar en que Dios los protegerá y que cumplirá sus promesas. <b>Estarán</b> agradecidos por la protección de Dios y las promesas que ha cumplido. <b>Responderán</b> eligiendo confiar activamente en las promesas de Dios.



# Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

Un impresionante arco de colores se extiende a lo largo de un cielo lavado por la lluvia. No podemos evitar sonreír. Los vivos colores rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo y violeta nos deslumbran y deleitan. Cautivados, seguimos los hermosos rayos de luz con la mirada. Nos maravillamos ante su enorme tamaño y su brillo etéreo. Aun así, lo mejor de todo es que apreciamos el mensaje de cada arco iris: Un mensaje de la protección de Dios.

Con llamativas pinceladas, Dios pintó el primer arco iris para Noé y su pequeña familia. Él sabía «que en los que se habían salvado de la destrucción se despertarían temores cada vez que se acumularan nubes, redoblará el tambor de los truenos y fulguraran los relámpagos; y que [...] las aguas de los cielos provocarían terror en sus corazones, por temor de que viniera otro diluvio sobre ellos».<sup>1</sup>

Dios lo entendió, por lo que hizo una promesa amorosa: «Nunca más un diluvio destruirá la tierra» (Génesis 9:11). Luego, para enfatizar aún más sus palabras, Dios creó el arco iris como un símbolo llamativo de la fiabilidad de su promesa. Su belleza despejó el miedo de aquellos ocho corazones vacilantes. Ellos observaron «con admiración y temor reverente, mezclados con gozo, esa señal de la misericordia de Dios».<sup>2</sup>

Dios nos invita a mirar también con «admiración y temor reverente» el arco iris. Cada arco de colores brillantes es una garantía personal de Dios. Estás a salvo bajo su protección; puedes confiar en él. ¡Qué hermosa promesa!

Mientras tú y los niños exploran la protección y las promesas de Dios a lo largo de la historia de Noé, que puedan rebotar de alabanza y agradecimiento.

<sup>1</sup> Comentario bíblico adventista, «Comentarios de Elena G. de White», t. 1, p. 1105.

<sup>2</sup> *Ibíd.*







# Esquema del programa

**Idea principal:** Puedo darle gracias a Dios por su protección y confiar en todas sus promesas.

Primarios, Año A, Semana 8

## MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto del versículo para memorizar.
- Construir un altar.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «Canción de sábado»
- Oración: Círculo de agradecimiento.
- Presenta la Biblia: Canten «Los libros de la Biblia» y comparte un dato curioso de la Biblia.
- «Bendice mi ofrenda hoy» recoge las ofrendas, tabla de las ofrendas, y noticia misionera.
- «¿Quién nos viene a visitar?»
- «¡Feliz cumpleaños!»

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad y diálogo: Objetos que nos protegen.
- Lámina: Arca en un mar embravecido.
- Comparte la **idea principal: Puedo darle gracias a Dios por su protección y confiar en todas sus promesas.**

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Diálogo: Protección.
- Actividad: **Escala de valoración de la paciencia (1-10).**

## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: Imagina cómo habría sido salir del arca.
- Gracias a Dios por las cosas que combinan con los diferentes colores del arco iris.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- Tarjeta de personajes 8: El arco iris de la promesa.
- Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Salmo 57:1».
- Lección de la naturaleza: «El guepardo protector».
- Manualidad: Rueda de promesa y protección.
- Cantar: «Dios te guarde»
- Desafío misionero: Comparte la lección de esta semana y la manualidad de la rueda con un niño más pequeño.
- Orar
- Para llevar a casa: Tarjeta adicional de personaje 8: El arco iris de la promesa.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **bloques de construcción LEGO®, DUPLO® u otros** para que los niños construyan juntos un altar.

Busca cinco objetos que ofrezcan protección. Sugerencias: **Impermeable o paraguas, llaves de casa, casco de bicicleta, rodilleras, guantes de trabajo, protector solar, etc.**

Busca una **lámina** del arca de Noé en un mar embravecido en la **presentación de PowerPoint**, de la semana pasada, dos aves de juguete o ilustraciones de aves (paloma, cuervo).

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

Escribe los números del 1 al 10 en **hojas** individuales para usarlas en la escala de valoración.

Consigue un **cordero de juguete** o una **ilustración** de cordero.

## Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 8: El arco iris de la promesa**. Imprime tarjetas adicionales para que los niños lleven a casa como recordativo de confiar en las promesas de Dios.

## Materiales para manualidades

Imprime para cada niño la **plantilla de manualidades de la semana 8**. Ten a la mano **lápices de colores, broches mariposa, tijera**. Haz una como muestra.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «Canción de sábado»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
  - «¡Feliz cumpleaños!»
  - Versículo para memorizar, «Salmo 57:1»
  - «Dios te guarde»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 8.
- ☐ Tarjeta de personajes 8: El arco iris de la promesa.
- ☐ Plantilla de manualidad para la semana 8.
- ☐ Lámina del arca en un mar embravecido.

## Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Recipiente de las ofrendas.
- ☐ Material para la manualidad (ver arriba).
- ☐ Bloques de construcción.
- ☐ 5 objetos que provean protección.
- ☐ 10 hojas de papel numeradas.
- ☐ 2 aves de juguete/láminas de aves (paloma, cuervo).
- ☐ Cordero de juguete o una ilustración de un cordero.
- ☐ Traje para el «disfraz» de Noé.



# Programa de Primarios



**Idea principal:** Puedo darle gracias a Dios por su protección y confiar en todas sus promesas.

**Año A, primer trimestre, semana 8**

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

**CONECTAR:** Recibe a los niños con una gran sonrisa conforme vayan llegando. Conversa con ellos sobre algo especial que haya pasado esta semana.

**HACER:** Construyan juntos un gran altar de sacrificios con **LEGO®, DUPLO® u otros bloques de construcción**. Mencionalas que la historia de esta semana tiene un altar y que el altar que construyan se utilizará durante la historia.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo. Exprésales cuán maravilloso es estar juntos para adorar a nuestro amante Dios.

**CANTAR:** «Dios es mi amigo fiel». También el canto de oración «Canción de sábado».

**ORAR:** Formen un círculo de oración en el que cada niño dé gracias a Dios por algo en esa oración grupal. Termina agradeciendo a Dios por los niños y por sus corazones agradecidos.

**BIBLIA:** Canten «Los libros de la Biblia».

Comparte el **dato curioso de la Biblia:** Los escritores de la Biblia procedían de diferentes trasfondos, por ejemplo: Un pastor, un rey, personas que trabajaban en un palacio, pescadores, un médico y muchos más. Dios usó a todo tipo de personas para compartir sus mensajes; él hace lo mismo aún hoy.

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «¿Quién nos viene a visitar?». Canten «¡Feliz cumpleaños!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**J ACTIVIDAD:** Observen la colección de **objetos que protegen** y decidan qué tienen en común. Si el tiempo lo permite, selecciona a algunos niños para que muestren rápidamente cómo se utiliza cada objeto. Haz esto mientras los niños expresan qué tienen en común. Destaca cómo cada objeto nos protege, pues nos mantiene a salvo o minimiza el daño.

**DIALOGUEN:** • ¿En qué medida estos objetos nos recuerdan a Dios? (Él nos protege).

**COMPARTIR:** Muestra una **lámina del arca** en un mar embravecido de la presentación de PowerPoint de la semana pasada. Ahora, destaca que la historia de hoy trata sobre cómo Dios protegió a Noé y a su familia.

**LEER:** Lean juntos la **idea principal** de la pizarra: **Puedo darle gracias a Dios por su protección y confiar en todas sus promesas.**

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**DIÁLOGO:** • **¿Cómo y cuándo podemos adorar y alabar a Dios en nuestra vida cotidiana, como Noé y su familia?** (Anima a los niños a pensar más allá del culto del sábado).

- **¿Qué nos recuerda el arco iris de Dios?** (La promesa de proteger a su pueblo, que no habrá más diluvios mundiales, el arco iris alrededor del trono de Dios en el cielo).

**ENSEÑA:** El arco iris nos recuerda la promesa de Dios de amarnos y protegernos. También nos recuerda que debemos darle gracias por sus numerosas y coloridas bendiciones.

**ALABANZA:** Invita a los niños a colorear el **arco iris** que se muestra. Luego, ellos dirán un color del arco iris; además, piensen en algo que sea de ese color y den gracias a Dios por ello. ¡Podemos agradecer a Dios por todas las bendiciones!

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 8: El arco iris de la promesa** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán **el versículo para memorizar**. Luego, canten **el versículo para memorizar, «Salmo 57:1»**. Invítalos a ponerse de pie y representar acciones que acompañen el versículo.

### **APLICACIÓN:**

- **¿En qué situaciones aterradoras o difíciles de manejar te podrías encontrar? ¿Cuánto podría ayudarte repetir el versículo que has aprendido?** (Nos recuerda que Dios nos protegerá, que podemos confiar en él).

Explica que les darás una tarjeta con un personaje adicional para que la lleven a casa como recordativo de que deben repetir el versículo memorizado y confiar en Dios siempre que tengan miedo.

- **¿Dónde podrían colocar su tarjeta?** (En la pared de la casa, en la parte superior del pupitre, en la puerta del baño, etc.). Planifiquen dónde la colocarán.

**LECCIÓN DE LA NATURALEZA:** Narra la **lección de la naturaleza, «El guepardo protector»** y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

**MANUALIDAD:** Muéstrales la **rueda de promesa y protección** e indícales cómo hacerla. Reparte un **boceto** a cada niño.

Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar del trimestre** (de fondo) mientras los niños terminan la manualidad.

**CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares para cantar el canto de cierre **«Dios te guarde»**.

**DESAFÍO MISIONERO:** Comparte la lección de esta semana y la manualidad de la rueda con un niño más pequeño.

**ORAR:** Agradece a Dios por todas las maneras que nos protege. Den gracias por sus promesas, sobre todo, la promesa de que un día lo veremos, así como el arco iris alrededor del trono en el cielo.

**PARA LLEVAR A CASA:** Puedes darles una **tarjeta de personaje 8** adicional: **La promesa del arco iris**, para que se la lleven a casa como recordativo de repetir el versículo para memorizar y confiar en las promesas de Dios.



# Historia bíblica



**Idea principal:** Puedo darle gracias a Dios por su protección y confiar en todas sus promesas.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

## Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Puedes utilizar un **juego de fieltro** para desarrollar la historia mientras la narras. O puedes darles a dos niños dos aves para que las utilicen como el cuervo y la paloma. Utilería: **El altar** que hicieron los niños que llegaron temprano; un cordero de juguete. Los números del 1 al 10 escritos en hojas individuales.

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► A salvo dentro del arca, Noé y su pequeña familia estaban protegidos por su amoroso Dios. Llovió durante cuarenta días y cuarenta noches. Tanta lluvia lo cubrió todo y se llevó toda la maldad. Justo a tiempo, tal y como Dios había prometido, ¡dejó de llover! En su lugar, envió vientos huracanados para ayudar a secar el agua.

► Entonces Dios guió el arca hacia aguas tranquilas en lo alto de un grupo de montañas. ¡La pequeña familia estaba agradecida de que su hogar hubiera dejado de balancearse y sacudirse!

Aun así, continuaron cuidando a todos los hermosos animales del arca: Los viscosos, los peludos, los chillones y los gruñones. La familia arrojaba granos a las aves y plátanos a los monos. Barrían el espacio de los leones y recogían el excremento de los elefantes. Algunas tareas eran divertidas y otras no, pero a todas les ponían empeño.

Esperaban y se preguntaban cuánto tiempo pasaría hasta que pudieran salir del arca. **¿Cuánto tiempo estuvo la Tierra cubierta por el agua? Leamos Génesis 7:24.** (¡150 días, lo que equivale a cinco meses!).

Entonces, un día, Noé soltó un cuervo para probar si la tierra estaba seca o no (**juguete/lámina**). El cuervo regresó, había demasiada agua a su alrededor como para posarse. Una semana más tarde, liberó a una paloma blanca, pero también regresó.

Noé esperó... Siete días después, volvió a soltar la paloma. Esta vez regresó con una hoja de olivo en el pico: ¡Había plantas que crecían en algún lugar! Noé esperó otra semana... Luego, la soltó de nuevo. Esta vez no regresó: ¡Había encontrado un nuevo hogar!

¡Noé y su familia estaban muy emocionados! Pronto serían libres para explorar su nuevo hogar. Con todo, tenían que seguir teniendo paciencia. Dios había cerrado la puerta del arca y Dios la abriría. Su trabajo era esperar pacientemente mientras Dios permitía que la tierra se secara y las plantas crecieran para que la familia pudiera sobrevivir fuera del arca. Siguieron esperando y confiando en que Dios los protegería.

Hagamos una breve pausa ... (Nota: La siguiente actividad debe durar máximo cinco minutos).

## DIÁLOGO

- **¿De qué protegió Dios a Noé y a su familia durante el año que pasaron en el arca?** (Mares tormentosos, vientos huracanados, el naufragio del arca, animales que normalmente serían salvajes, el aburrimiento, el miedo, etc.).
- **¿De qué te ha protegido Dios durante el último año?** (Comparte cómo Dios nos protege de muchos peligros o de cosas aterradoras que ni siquiera conocemos). Menciona brevemente cómo la historia de Noé refleja que Dios nos salvará de este mundo de pecado a través de Jesús.

## HACER

Coloca los números del 1 al 10 en el suelo para crear una escala de valoración. Pide a los niños que se coloquen sobre un número en respuesta a las preguntas. 1: Nada; 10: Mucho.

- **¿Cuán pacientes crees que fueron Noé y su familia mientras esperaban en el arca?**
- **¿Cuán paciente eres tú cuando esperas algo que te han prometido?**
- **¿Qué diferencia hay entre tu respuesta a ambas preguntas?** (Dialoguen de las posibles razones de la diferencia). Recuerda, ¡Dios nos ayudará a esperar con paciencia!



► Continuemos con la historia. ¡Un día sucedió! Dios abrió la pesada puerta del arca. Ocho personas felices se pusieron de pie de un salto y liberaron a los animales. ¡La espera había terminado por fin!

Qué maravilloso era estar sobre tierra firme. **¿Qué fue lo primero que hizo Noé? Leamos Génesis 8:20.** (Construyó un altar y ofreció sacrificios de animales para dar gracias a Dios).

► ¡Noé y su familia tenían mucho que agradecer a Dios! (Usa el altar de bloques de construcción y el cordero de juguete). Cuando construyeron el altar y colocaron los animales encima, la pequeña familia se arrodilló y comenzó a adorar a Dios. Le dieron gracias por protegerlos y salvarlos de los mares más turbulentos y las tormentas más violentas. Dios aceptó el regalo de su alabanza y agradecimiento; amaba a sus fieles hijos.

► Noé y su familia se quedaron impactados cuando miraron a su alrededor. Toda la belleza había sido arrasada. La tierra estaba árida y sucia, sin árboles y con montañas escarpadas y desnudas.

Dios vio su tristeza y la comprendió, porque él también debía sentirla. Aun así, Dios tenía una sorpresa especial para Noé y su familia. Era algo hermoso que nunca habían visto, y sabía lo felices que los haría. Con un repentino estallido de color, un hermoso arco iris se dibujó en el cielo. Todos miraron con asombro el primer arco iris que se había visto en este mundo.

Aún más hermoso que el arco iris era el mensaje de amor que transmitía. Era la forma en que Dios les decía que nunca volvería a inundar toda la Tierra.

**¿Sabías que hay un arco iris en el cielo? ¿Dónde está? Leamos Apocalipsis 4:2, 3.** (Hay un arco iris alrededor del trono de Dios en el cielo. Dios estaba compartiendo una parte muy especial del cielo con sus hijos). ► (Muestra la ilustración del trono de Dios en la presentación de PowerPoint).

Un arco iris siempre nos recordará que Dios cumple su promesa de amar y cuidar a sus hijos.

---

## ANOTACIONES



# Lección de la naturaleza El guepardo protector



**Énfasis:** Dios nos protege como la mamá guepardo protege a sus cachorros.

- ¿Qué sabes de los guepardos?
- Descubramos cómo la mamá guepardo nos puede recordar la protección de Dios. (Muestra la lámina).

Si vieras un cachorro de guepardo recién nacido, pensarías que es muy bonito y adorable, con su pelaje suave y oscuro. Sin embargo, nunca podrías ver uno en la naturaleza, porque la mamá guepardo es muy protectora con sus crías.

Ella tiene entre dos y seis cachorros diminutos que nacen ciegos e indefensos. La mamá guepardo hace todo lo posible por protegerlos durante las primeras seis semanas de vida, mientras solo se alimentan de su leche. Los deja acurrucados y a salvo en una madriguera, sale a cazar y luego regresa para alimentarlos y peinarlos. Pocos días después, los traslada a una nueva madriguera para que no se acumule el «olor a guepardo» que los depredadores podrían olfatear y rastrear.

Durante este tiempo, a los cachorros les crece una gruesa franja gris amarillenta a lo largo del lomo, llamada manto. Este color les ayuda a camuflarse entre las sombras de su entorno. También hace que los cachorros de guepardo parezcan pequeños y feroces tejones meleros. A otros animales no les gusta atacar a los tejones meleros porque son luchadores feroces, por lo que los cachorros de guepardo están más seguros.

A las seis semanas, los jóvenes guepardos tienen la edad suficiente para salir a cazar con su madre. Están juntos todo el tiempo hasta que los cachorros tienen entre 16 y 24 meses. Durante estos meses, la madre los protege y les enseña a protegerse a sí mismos. Los cachorros aprenden a cazar principalmente de su madre, pero también mientras juegan a pelear entre ellos. La mamá guepardo lo sabe, ¡así que sus cachorros nunca se meten en problemas por jugar a pelear!

Dios nos protege y nos cuida, igual que una mamá guepardo cuida de sus adorables cachorros.

- ¿Quién crees que enseñó a la mamá guepardo a proteger a sus crías?

[www.Cheetah.org](http://www.Cheetah.org)

## Manualidad

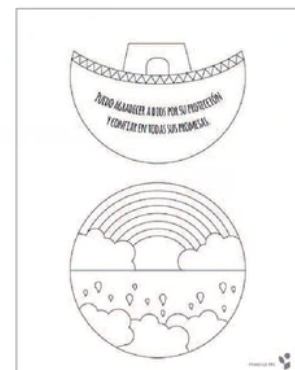
### Rueda de promesa y protección

**Elementos que necesitarás:**

Plantilla de semana 8 en cartulina blanca, lápices de colores, broche mariposa, tijera.

**Instrucciones:**

- Colorea las ilustraciones (1).
- Recorta cada círculo (2).
- Fija el arca en la parte superior del arco iris con un broche mariposa, de modo que pueda girar (2).











## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

SEMANA 1 Un mundo nuevo

SEMANA 2 Un hogar perfecto

SEMANA 3 El sábado

SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?

SEMANA 5 La caída y una promesa

SEMANA 6 Caín y Abel

SEMANA 7 Noé construye un arca

SEMANA 8 El arco iris de la promesa

SEMANA 9 **La torre de Babel**

SEMANA 10 Dios guía a Abram

SEMANA 11 Abram y Lot

SEMANA 12 Abram rescata a Lot

SEMANA 13 El bebé prometido

## Semana 9

# La torre de Babel

Referencia bíblica: Génesis 11:1-9.

### Idea principal

Dios me permite elegir entre depender de él o de mí mismo.

### Versículo para memorizar

«Oh Señor, a ti acudo en busca de protección; no permitas que me avergüencen» (Salmo 71:1).

### Referencias

*Patriarcas y profetas*, cap. 10.

*La historia de la redención*, cap. 9.

*Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 295-299.

*Las bellas historias de la Biblia*, t. 1, pp. 124-130.

### Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

1. La Palabra de Dios
3. Dios el Padre
4. Dios el Hijo
7. La naturaleza humana
8. El gran conflicto
11. Creer en Cristo

### Palabra de la semana

**Dependencia:** Confiar o apoyarse en algo o alguien.

### Resumen de la lección

Después del diluvio, los descendientes de Noé pudieron elegir entre depender de Dios o de sí mismos. Muchos eligieron depender de sí mismos. Construyeron la torre de Babel para desafiar a Dios, su plan y sus promesas. Esto no los haría felices ni plenos. Dios intervino y confundió su lengua. Como resultado, la gente se dispersó y el plan de rescate y la promesa de Dios siguieron adelante.

### Objetivos de aprendizaje

Los niños:

**Sabrán** que cuando elegimos depender de Dios, seremos felices y estaremos satisfechos.

**Estarán** agradecidos por todo lo que nuestro amante Dios hace para ayudarnos a depender de él.

**Responderán** eligiendo depender de Dios.



# Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

Era una instrucción sencilla: «Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra» (Génesis 9:1), seguida de la renovación del pacto. El Dios confiable les daba a sus hijos dependientes esta ruta a seguir, a fin de avanzar en un mundo devastado por el diluvio. De seguirla, disfrutarían de abundantes bendiciones y promesas que se cumplirían.

Sin embargo, la gente ignoró el pacto recién renovado y, al paso del tiempo, lo sustituyó por la decisión de depender del yo. Era un camino que complacía el orgullo, buscaba la fama y, en última instancia, desencadenó la torre de Babel.

Podemos preguntarnos cómo la maldad volvió a introducirse en el mundo tan rápidamente. En realidad, nuestra cultura del «yo primero» es igual

de propensa a la autosuficiencia y al orgullo. Es fácil encontrarnos persiguiendo cosas equivocadas y dependiendo de nosotros mismos y no de Dios. Quizá no construyamos un rascacielos, pero sí una torre de independencia.

Nuestro Dios, que es digno de confianza, nos invita a algo mucho mejor. «El nombre del Señor es una fortaleza firme; los justos corren a él y quedan a salvo» (Proverbios 18:10). Una torre fuerte: ¡Qué metáfora tan poderosa! Elijamos correr hacia nuestra torre fuerte, Dios, y estar a salvo.

Mientras tú y los niños desarrollan la historia de la construcción de la torre, nuestra oración es que comprendan lo inútil de construir torres de independencia; en cambio, se llenen del deseo de depender de nuestro Dios amoroso y confiable.





# Esquema del programa

**Idea principal:** Dios me permite elegir entre depender de él o de mí mismo.

Primarios, Año A, Semana 9

## MINUTOS PREVIOS

- **Reproduce el canto del versículo para memorizar.**
- Construye la torre más alta.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «Canción de sábado»
- Oración: En parejas, el uno por el otro (Santiago 5:16).
- Presenta la Biblia: Canten «Los libros de la Biblia» y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- «Bendice mi ofrenda hoy» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «¿Quién nos viene a visitar?»
- «¡Feliz cumpleaños!»

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad y diálogo: Caída de la confianza.
- Comparte la **idea principal: Dios me permite elegir entre depender de él o de mí mismo.**

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Lección práctica y diálogo: «**Mantenerse a flote**» /dependencia de Dios (refresco y pasas).
- Aplicación: Elegir depender de Dios.

## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Hablen en **otro idioma** y dialoguen cómo Dios llama nuestra atención para ayudarnos a crecer en nuestra dependencia de él.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 9: Torre de Babel.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Salmo 71:1».**
- **Historia misionera:** «Aprender francés».
- **Desafío misionero:** Aprende «Hola, Dios te ama» en el idioma de alguien recién llegado a tu país y dile esta frase esta semana.
- **Manualidad: Torre de Babel.**
- Compartir: Los invitados comparten historias de dependencia.
- Compartir y comprometerse con los compañeros: Compartir música y oraciones personales.
- Cantar: «**Dios te guarde**»
- Orar.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **bloques de construcción, vasos o recipientes desechables y cinta de medir**.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

- Utilería para la familia de Noé mientras construyen sus casas, granjas, etc. Una **pala, un rastrillo, una cesta, una estaca de madera, semillas**. Para la lección práctica: Un **vaso de cristal transparente, pasas (una por niño)** y limonada con gas u otra bebida gaseosa transparente.
- **Muñecos LEGO o de madera y un martillo.**
- Busca a **dos personas que hablen idiomas extranjeros y que pertenezcan a generaciones diferentes (por ejemplo, una persona mayor y un joven)**. Prepáralos para que también piensen en compartir una experiencia en la que hayan dependido de Dios, o formas cotidianas en las que dependen de él. (Como alternativa, aprende a decir en otro idioma «Pásame un clavo»).

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 9: Torre de Babel**.

## Materiales para manualidades

**Plantilla de manualidades de la semana 9** (de ser posible, impresa en cartulina blanca). Utilería: **Papel naranja y marrón** (cortado en triángulos pequeños) **tijera, pegamento**. Haz una muestra: Las instrucciones aparecen al final de la lección.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «Canción de sábado»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
  - «¡Feliz cumpleaños!»
  - Versículo para memorizar, «Salmo 71:1»
  - «Dios te guarde»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 9.
- ☐ Tarjeta de personajes 9: Torre de Babel.
- ☐ Plantilla de manualidad para la semana 9.

## Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Recipiente para las ofrendas.
- ☐ Material para la manualidad (ver arriba).
- ☐ Bloques, vasos o recipientes para construir.
- ☐ Cinta de medir.
- ☐ 1 vaso de cristal transparente.
- ☐ Limonada/refresco transparente.
- ☐ Pasas (una por niño).
- ☐ Utilería para la familia de Noé: Piedras, pala, rastrillo, cestas, semillas, estaca, etc.
- ☐ Muñecos LEGO o de madera.
- ☐ Martillo.
- ☐ 2 personas que hablen otros idiomas.



# Programa de Primarios



**Idea principal:** Dios me permite elegir entre depender de él o de mí mismo.

**Año A, primer trimestre, semana 9**

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

**CONECTAR:** Recibe cálidamente a todos los niños conforme vayan llegando. Conversa con ellos sobre el desafío misionero de la semana pasada en el que compartieron la historia y la manualidad con un niño más pequeño. ¿Cómo les fue?

**HACER:** Construyan una torre alta con **bloques de construcción, vasos desechables o recipientes**. Mide la altura y sigan construyendo más alto.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo. Exprésales cuán maravilloso es estar juntos para adorar a Dios.

**CANTAR:** «Dios es mi amigo fiel» y «Canción de sábado».

**ORAR:** Santiago 5:16 nos dice que oremos los unos por los otros. Que los niños oren en parejas en un lugar tranquilo del aula. Recuérdales orar el uno por el otro y pedirle a Dios que los acompañe en la Escuela Sabática.

**BIBLIA:** Canten «Los libros de la Biblia». Comparte el **dato curioso de la Biblia:** Se venden más Biblias en el mundo que cualquier otro libro. Esto sin contar los millones de ejemplares que se regalan cada año. En 2018, la Sociedad Bíblica regaló 38 millones de ejemplares en todo el mundo.

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «¿Quién nos viene a visitar?». Canten «¡Feliz cumpleaños!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**J LECCIÓN PRÁCTICA:** Para demostrar el significado de la dependencia de Dios, varios niños participarán en el desafío de «**dejarse caer con confianza**». Pide a un niño alto que se coloque a unos 30 centímetros delante del niño más pequeño, dándole la espalda. Indícale al niño alto que se deje caer hacia atrás, en los brazos del niño pequeño. Comenta que no parecen muy dispuestos (si así reaccionan). ¡Detenlos antes de que lleven a cabo la acción! Pídeles que se dejen caer hacia atrás en brazos de un adulto, no del niño pequeño.

**RESUMEN:** • ¿Por qué (nombre del niño) no quiso dejarse caer hacia atrás la primera vez?

• ¿Qué hizo que fuera más fácil para (nombre del niño) confiar en la persona que estaba detrás de él/ella la segunda vez?

**ENSEÑANZA:** Podemos elegir depender de Dios porque sabemos que él es fuerte y amoroso.

**LEER:** Lean juntos la idea principal de la pizarra: Dios me permite elegir entre depender de él o de mí mismo.

En la historia de hoy, vamos a aprender más sobre las personas que vivieron después del diluvio y su dependencia de Dios.

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)


**HACER:** Invita a quienes hablan en otros idiomas a que tomen un martillo y repitan una instrucción relacionada con la «construcción» en su idioma; haciendo ademanes para hacerse entender o mostrándose frustrados.

**DIALOGAR:** • ¿Cómo te sentiste cuando no entendías? (Algo frustrado, confundido, etc.).

• ¿Cómo te sentirías si no pudieras entender a nadie a tu alrededor en la vida real? (Solo, ansioso).

**ENSEÑANZA:** Cuando Dios confundió las lenguas, sabía que la gente se sentiría igual que tú. Quería llamar su atención y darles otra oportunidad para que decidieran depender de él. A veces, Dios llama nuestra atención de maneras interesantes para ayudarnos a depender de él.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 9: Torre de Babel** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente.

Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán **el versículo para memorizar**. Luego, canten **el versículo para memorizar**, «Salmo 71:1».


• ¿Cuán diferente habría sido la historia de hoy si la gente hubiera puesto su confianza en el Señor?


• ¿En qué ocasiones has confiado en Dios en vez de confiar en ti?

**HISTORIA MISIONERA:** Narra **la historia misionera** «Aprender francés» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Aprende «Hola, Dios te ama» en el idioma de alguien recién llegado a tu país y compárteselo esta semana.

**MANUALIDAD:** Muéstrales **la torre de Babel** e indícales cómo hacerla.

 **COMPARTIR:** Mientras los niños hacen la manualidad, invita a quienes hablan en otros idiomas y de diferentes generaciones (edades) a hablar de cómo decidieron depender de Dios. Quizá les gustaría compartir una experiencia específica o las muchas cosas por las que dependen de él cada día, cosas que tendemos a dar por sentadas, como la casa, la comida y el agua potable. Anímalos a ser breves y sencillos. Que todo el grupo les agradezca.

 **COMPARTIR Y COMPROMETERSE CON LOS COMPAÑEROS:** Si el tiempo lo permite, reproduce **música** e invita a los niños a **caminar por el aula**. Cuando la música se detenga, pueden buscar a un compañero cercano y **compartir** algo que hayan aprendido o disfrutado en la lección de hoy. Haz esto un par de veces. Después de la segunda ronda, invítalos a orar individualmente y a comprometerse a depender más de Dios durante la próxima semana.

**CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares para cantar el canto de cierre «**Dios te guarde**».

**ORAR:** Pídele a Dios que esté con los niños y sus familias. Dale gracias a Dios por ser confiable y pídele que ayude a los niños a confiar en él esta semana.



# Historia bíblica



**Idea principal:** Dios me permite elegir entre depender de él o de mí mismo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

<b>Sugerencias para contar la historia</b>	Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la <b>presentación de PowerPoint</b> . Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Utilería: Vaso, limonada/refresco, una pasa para cada niño, piedras, pala, rastrillo, cesta, estaca, semillas, etc. Pide a los niños que utilicen clavijas o personajes LEGO® para seguir las indicaciones de la historia. En el momento adecuado de la historia, llama la atención sobre la torre que han construido los primeros en llegar y pide a uno o a varios niños que la derriben.
<b>Nota</b>	Cuando los niños busquen el Salmo 144:15, explícales que los Salmos se encuentran aproximadamente a la mitad de la Biblia. Demuéstrales que saberlo puede ayudarnos a encontrar el versículo más fácilmente.

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► Noé y su familia miraron a su alrededor. El lodo espeso y pegajoso cubría por completo la nueva Tierra después del diluvio, pero poco a poco el sol secó todo el barro. Noé y su familia encontraron un lugar para construir un nuevo hogar.

Durante un tiempo se quedaron en las montañas cerca del arca. ¡El mundo que los rodeaba parecía tan diferente! Las plantas y los árboles habían sido arrancados de la tierra, enterrados o arrastrados por el agua. Las rocas se habían derrumbado y partido en pedazos.

Noé y su familia se pusieron a trabajar de inmediato. **(Imaginen cómo habría sido. Los niños usan herramientas mientras imaginan la escena).** ¡Había que quitar las rocas y los escombros con mucho esfuerzo! Primero debían limpiar la tierra para poder cultivarla. También tendrían que cavar pozos, replantar árboles y bosques y preparar la tierra para plantar huertos y sembrar semillas.

¡Era un trabajo duro y caluroso! Pero Noé y su familia estaban felices y satisfechos. **¿Por qué crees que eran felices a pesar de que su vida era difícil? Lean el Salmo 144:155. (La gentes es feliz cuando el Señor es su Dios).** Dios se complacía en que fueran felices y estuvieran contentos, ya que dependían de él para todo.

Hagamos una breve pausa para fijarnos en algo. *(Nota: La siguiente actividad debe durar máximo cinco minutos).*

### LECCIÓN PRÁCTICA

Coloca un **vaso de cristal** transparente lleno de limonada/refresco claro y con burbujas en el frente del aula. Entrega a cada niño una pasa para que la eche en el vaso (flotará).

### DIALOGAR

Los niños dialogarán con un compañero y luego dirige un diálogo con toda la clase:  
• **¿Qué le pasó a la pasa en el vaso? ¿Qué nos enseña esto sobre la dependencia de Dios?**

### ENSEÑANZA

Noé y su familia pudieron «mantenerse a flote», pues confiaron en Dios cuando tuvieron que construir una nueva vida después de salir del arca. Cuando confiamos en Dios y en las promesas que nos ha dado en la Biblia, podemos «mantenernos a flote», ser felices y estar contentos durante los momentos difíciles o los desafíos.

### APLICACIÓN

• **¿Qué situaciones podríamos enfrentar que nos obliguen a depender de Dios?** (Problemas de amistad, asignaturas difíciles en la escuela, tentaciones para hacer algo malo, etc.).

Continuemos con nuestra historia. Pasó el tiempo y la familia de Noé creció y creció. Al abuelo Noé le encantaba reunir a todos para adorar a Dios. Les contaba historias maravillosas sobre el hermoso mundo antes del diluvio, la vida en el arca y la promesa del arco iris de Dios. Pero, lamentablemente, algunos se cansaron de escuchar sus historias. Se molestaron con aquellos que decidieron confiar y obedecer a Dios. Querían hacer las cosas a su manera. Dependían de sí mismos y de sus propias opiniones, no de Dios.



Noé sacudió la cabeza con tristeza. Intentó atraerlos de nuevo hacia su amoroso Creador. Tanto Dios como Noé sabían que si todos recordaran cuánto los amaba Dios, serían felices y lo amarían en respuesta. **¿Qué más quería Dios que recordaran? Lean Deuteronomio 7:9.** (Dios es fiel, misericordioso, y cumple sus promesas).

► Con todo, algunos miembros de la familia de Noé simplemente no querían escuchar. No querían confiar en Dios ni obedecerlo. Ya muy lejos del fiel pueblo de Dios, los audaces incrédulos abandonaron las montañas y se trasladaron a las llanuras cubiertas de hierba. ► El suelo era ideal para cultivar huertos, y un río cercano proporcionaba agua fresca en abundancia. Buscando por los alrededores, encontraron arcilla para fabricar ladrillos cocidos al sol y brea para unirlos. Pensaron que eran muy listos por haber encontrado los materiales de construcción perfectos. En poco tiempo, construyeron grandes casas, carreteras parejas, comercios y graneros.

Allí construyeron una hermosa ciudad. Se sentían muy inteligentes y seguros de sí mismos. ¡Pensaban que eran los mejores!

El plan de Dios era que la gente se extendiera por toda la Tierra, pero ellos querían quedarse en la hermosa ciudad de la que estaban tan orgullosos. No confiaban en Dios ni en su promesa del arco iris. Decidieron depender de sí mismos.

► ¡Se les ocurrió una gran idea! Construirían una torre gigantesca tan alta que los mantendría a salvo de otro diluvio. Sí, ¡ellos mismos se cuidarían! ¡Sería tan, pero tan alta que los haría famosos! Comenzaron a trabajar en ella de inmediato.

Empezaron a palear arena. Moldearon ladrillos, los dejaron secar al sol y los pegaron entre sí con brea pegajosa. Una gran torre comenzó a tomar forma. Cada vez era más alta. La gente ahora se sentía muy, muy orgullosa. Algunos creían que eran más poderosos que Dios. Otros creían que él ni siquiera existía.

Dios amaba a su pueblo. No quería que se difundieran esas mentiras. Quería que se difundiera su amor, para que el Salvador (Jesús) pudiera venir algún día y salvar a sus hijos del pecado. **¿Qué hizo Dios? Lean Génesis 11:7.** (Confundió su lengua).

► ¡Todo era un enredo y desorden! Cuando alguien pedía ladrillos, podía recibir brea pegajosa. A otro constructor que pedía un martillo, ¡le llevaban una pala! Pronto se produjeron peleas airadas por toda la torre. Así, sin más, se detuvo el trabajo en la torre.

La ciudad se llamó «Babel» (Génesis 11:9), que suena como la palabra hebrea para «confusión» (*balal*).

Entonces Dios envió un enorme rayo que destruyó la parte superior de la torre y la derribó al suelo. ¡CRASH! ¡Vaya! ¡Ahora Dios captó toda su atención!

► Poco a poco, las familias encontraron a otras familias con las que podían entenderse. Estos grupos se dividieron y se dispersaron para llenar la Tierra (Génesis 9:1), tal y como Dios le había dicho a Noé y a sus hijos. Dios se alegró de que tuvieran una nueva oportunidad para aprender a depender de él como su amigo.

## ANOTACIONES



# Historia misionera Aprender francés



**Énfasis:** Podemos confiar en Dios para que nos ayude a aprender algo importante, aunque sea difícil.

**Lugar:** Ayuda a un niño a localizar **Bélgica** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

¡Imagina no entender ni una palabra de lo que dice tu profesor!

Eso es lo que le pasó a Linda cuando empezó la escuela en la ciudad de Bruselas, en Bélgica. Su madre la matriculó en un colegio de habla francesa. ¡Linda no sabía nada de francés! Hablaba flamenco, una lengua local, y español.

Unas semanas después de empezar la escuela, la profesora de Linda, Cathy, le dijo a su madre que su hija tenía problemas en la escuela porque no entendía el francés.

La madre se ofreció a ayudar a Linda a aprender francés en casa. Todas las tardes, la madre y Linda le pedían a Dios que la ayudara a aprender francés. Luego, estudiaban con mucha dedicación.

En una semana, la profesora Cathy notó que Linda había mejorado en sus tareas. Cuando les aplicó un examen de matemáticas a los niños, Linda obtuvo la mejor nota.

Esa tarde, la profesora Cathy le preguntó a la madre de Linda cómo había mejorado tanto en solo una semana.

—Hicimos dos cosas —respondió la madre—. Oramos y trabajamos juntas.

Unas semanas después, cuando el grupo tuvo un examen de francés, Linda volvió a obtener la mejor nota.

Una vez más, la profesora Cathy le preguntó a su madre cómo había mejorado Linda tan rápido. Y de nuevo, la madre de Linda respondió:

—Oramos y trabajamos juntas.

Linda y su madre estaban agradecidas de que Dios estuviera ayudando a Linda a aprender francés tan rápido cuando acudieron a él en busca de ayuda. También se alegraron de poder compartirlo con la profesora Cathy. Quizás algún día ella también aprendería a amar a Dios y a confiar en él.

- ¿En qué podrías depender de la ayuda de Dios esta semana?



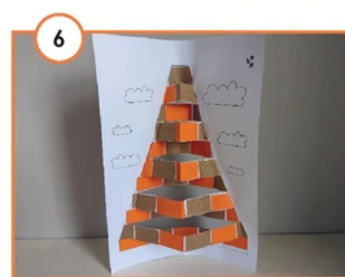
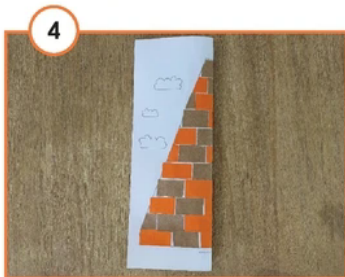
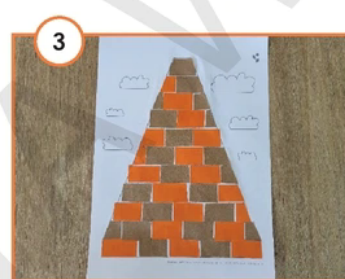
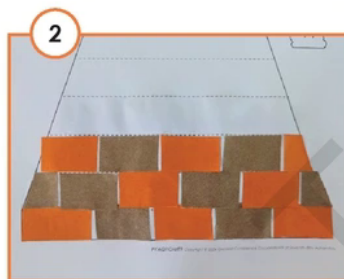
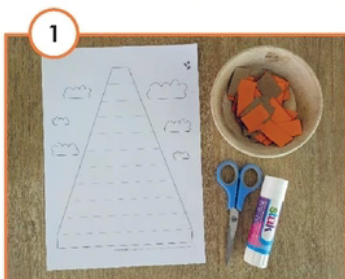
## Torre de Babel

### Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 9 (de ser posible, impresa en cartulina blanca), papel naranja y marrón (cortado en triángulos pequeños) tijera, pegamento (1).

### Instrucciones:

- Pega los rectángulos naranjas y marrones a lo largo de cada fila de la torre (2-3).
- Dobla la página por la mitad (verticalmente) (4).
- Corta por cada línea punteada (5).
- Despliega la página y vuelve a doblar cada dos filas por el centro y por los bordes. Así quedarán resaltadas esas filas de por medio (6).







## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

SEMANA 1 Un mundo nuevo

SEMANA 2 Un hogar perfecto

SEMANA 3 El sábado

SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?

SEMANA 5 La caída y una promesa

SEMANA 6 Caín y Abel

SEMANA 7 Noé construye un arca

SEMANA 8 El arco iris de la promesa

SEMANA 9 La torre de Babel

SEMANA 10 **Dios guía a Abram**

SEMANA 11 Abram y Lot

SEMANA 12 Abram rescata a Lot

SEMANA 13 El bebé prometido

## Semana 10

# Dios guía a Abram

Referencia bíblica: Génesis 11:26-32; 12:1-9.

### Idea principal

Como amigo de Dios, viviré de manera que los demás puedan conocerlo.

### Versículo para memorizar

«Tus oídos lo escucharán. Detrás de ti, una voz dirá: "Este es el camino por el que debes ir"» (Isaías 30:21).

### Referencias

*Patriarcas y profetas*, cap. 11, pp. 115-118.  
*Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 300-309.  
*Las bellas historias de la Biblia*, t. 1, pp. 133-141.

### Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

3. Dios el Padre
4. Dios el Hijo
8. El gran conflicto
11. Crecer en Cristo
22. La conducta cristiana

### Palabra de la semana

**Descendiente:** Alguien relacionado con una persona o un grupo de personas que vivieron en una época anterior (por ejemplo, un niño, un nieto, un bisnieto).

### Resumen de la lección

Abram entabló una hermosa amistad con Dios. Como amaba a Dios, reconoció su voz y siguió sus instrucciones de salir de Ur; y otros a su alrededor llegaron a conocer y amar a su Dios por la forma en que vivía y adoraba.

### Objetivos de aprendizaje

Los niños:  
**Sabrán** qué significa ser amigo de Dios.  
**Estarán** dispuestos a ser amigos de Dios y compartirlo con los demás.  
**Responderán** eligiendo ser amigos de Dios y viviendo de una manera que hable de él a los demás, como Abram.



# Un momento tranquilo...

## Querido maestro de Escuela Sabática,

La bulliciosa ciudad de Ur se encontraba en medio de un opulento esplendor en las fértiles llanuras del río Éufrates. Era una próspera ciudad comercial que pertenecía a un rico imperio. También era una ciudad llena de superstición y paganismo, templos e idolatría.<sup>1</sup>

La historia de Abram comenzó en este lugar improbable y de una manera improbable. Dios simplemente lo llamó para que dejara todo atrás: «Deja tu patria y a tus parientes y a la familia de tu padre, y vete a la tierra que yo te mostraré» (Génesis 12:1).

¿Dejar tu patria? ¿Dejar a tu familia? ¿Dirigirse a un lugar desconocido?

En los tiempos bíblicos, habría parecido una orden particularmente absurda e irracional si no fuera por una cosa: Abram reconoció la voz y confió en quien le

daba la orden. En lo más profundo de su ser, sabía que su Amigo, Dios, le había hablado. Además, sabía que «el lugar más feliz de la tierra para él era donde Dios quería que estuviese».<sup>2</sup> No es de extrañar que la Biblia diga que «lo llamaron amigo de Dios» (Santiago 2:23).

Hay muchas lecciones inspiradoras que aprender de la vida de Abram, que más adelante se llamó Abraham, pero no olvidemos dónde comienzan y terminan todas las lecciones: En la amistad con Dios. Resulta oportuno repetirlo: Todo lo que merece la pena comienza y termina con la amistad con Dios. Solo entonces podemos hablar de fidelidad y obediencia, sacrificio y valentía.

Mientras tú y los niños exploran los comienzos de la historia de Abram, que Dios los atraiga hacia él y que anhelan ser también sus amigos. Por siempre y para siempre.

<sup>1</sup> Elena G. de White, *Patriarcas y profetas*, cap. 11, p. 118.

<sup>2</sup> *Ibid.*, p. 119.



# Esquema del programa



**Idea principal:** Como amigo de Dios, viviré de manera que los demás puedan conocerlo.

## Primarios, Año A, Semana 10

### MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto del versículo para memorizar.
- Haz estrellas.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «Dios es mi amigo fiel» y otro canto de alabanza a tu elección.
  - «Canción del sábado»
- Oración: Los niños dan gracias por...
- Presenta la Biblia: Canten «Los libros de la Biblia» y comparte un dato curioso de la Biblia.
- «Bendice mi ofrenda hoy» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «¿Quién nos viene a visitar?»
- «¡Feliz cumpleaños!»

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Explicación: Los descendientes de Noé en un árbol genealógico.
- Comparte la **idea principal: Como amigo de Dios, viviré de manera que los demás puedan conocerlo.**

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Actividad: **Los amigos de Dios**, tiras de papel.
- Diálogo: Los sentimientos de Abram al abandonar su hogar, la confianza en Dios.

### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Parejas con los ojos vendados.**
- Diálogo: Conocer la voz de Dios, confiar en sus instrucciones.

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 10: Abram es fiel.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Isaías 30:21».**
- Susurra el versículo para memorizar.
- Leer: Eres un descendiente estrella.
- Orar y compromiso: Oración personal, comprometerse a pasar tiempo con Dios, nuestro amigo.
- **Lección de la naturaleza:** «El petauro del azúcar».
- **Manualidad: Dibujo del cielo estrellado.**
- Cantar: «Dios te guarde».
- **Desafío misionero:** Sé como Abram y haz amigos para Dios. Dile a un amigo lo que realmente te gusta de él. Luego, cuéntale por qué amas a tu mejor amigo, Jesús.
- Orar.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

Haz la parte en espiral de un **móvil de estrellas**, usa la **plantilla de manualidades**. Ten a mano **estrellas, brillantina y pegamento** para que los niños hagan las estrellas.

Dibuja un **árbol grande** en la pizarra o en un cartón. (En él vas a escribir los nombres para hacer el árbol genealógico de Noé).

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

Haz **etiquetas**: «Ciudad de Un», «Harán» y «Canaán/La Tierra Prometida». Antes de la lección, pega la etiqueta «Ciudad de Un» en la pizarra y las dos etiquetas restantes en otras paredes, encima de un espacio donde puedan reunirse para las siguientes partes de la historia. Si el espacio es limitado, permanezcan debajo de la pizarra y cambia las etiquetas durante la narración.

Corta **tiras** de papel de dos centímetros y medio de ancho para que cada niño escriba su nombre y, a continuación, únelas para formar eslabones. Corta otra tira muy larga y **estrecha** para pasarla por los eslabones.

**Pega** los extremos. Escribe en esta tira larga «Dios».

Consigue **vendas** para la mitad de los niños.

## Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 10: Abram es fiel**.

## Materiales para manualidades

**Cartulina blanca, papel negro, tijera, crayón blanco, acuarelas, pincel, pegamento y agua**. Las instrucciones para la manualidad se incluyen al final de la lección.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «Canción de sábado»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
  - «¡Feliz cumpleaños!»
  - Versículo para memorizar, «Isaías 30:21»
  - «Dios te guarde»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 10.
- ☐ Tarjeta de personajes 10: Abram es fiel.

## Demás recursos

- ☐
- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Recipiente para las ofrendas.
- ☐ Material para la manualidad (ver arriba).  
Pizarra/cartulina y marcadores, brillantina, pegamento,
- ☐ estrellas.
- ☐ Carteles.
- ☐ Vendas.  
Papel para cortar en tiras, pegamento.



# Programa de Primarios



**Idea principal:** Como amigo de Dios, viviré de manera que los demás puedan conocerlo.

**Año A, primer trimestre, semana 10**

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

**CONECTAR:** Sonríe cordialmente y da la bienvenida a los niños por su nombre.

**HACER:** Recorta y decora estrellas (**plantilla para el móvil de estrellas**). Pega las estrellas a la espiral del móvil de estrellas. (Esto se utilizará en la semana 13).

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo a la Escuela Sabática.

**CANTAR:** «Dios es mi amigo fiel» y otra alabanza a tu elección.

**ORAR:** Anima a los niños a compartir algo por lo que hayan estado agradecidos durante la semana. Canten «**Canción de sábado**» (canto de oración). A continuación, que varios niños oren; recuérdales que den gracias a Dios por las bendiciones.

**BIBLIA:** Canten «**Los libros de la Biblia**».

Comparte el **dato curioso de la Biblia**: Hay tres patriarcas (es decir, padres) principales en la Biblia: Abraham, Isaac y Jacob. Por eso, a Abraham se lo suele llamar el padre Abraham. Dios les dio las promesas de bendición especial a los tres patriarcas.

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**¿Quién nos viene a visitar?**». Canten «**Feliz cumpleaños!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Para explicar la palabra «descendientes», señala el árbol en blanco que dibujaste en la pizarra. Escribe «Noé» en la parte superior del tronco y menciona que vas a escribir los nombres de sus descendientes (personas emparentadas con él) en las ramas que se extienden hacia la parte superior del árbol para hacer así un «árbol genealógico». Escribe los nombres de los hijos de Noé encima de su nombre mientras cuentas un poco sobre cada uno de ellos. Puedes añadir los nombres de sus hijos (en particular, Abram) para dar contexto a las cuatro lecciones siguientes:

**Jafet:** Su familia se llegó a conocer como los jafetitas. Muchos vivían junto al mar y navegaban por todo el mundo para fundar nuevas naciones. Algunos de los hijos de Jafet fueron Gomer, Magog y Javán.

**Cam:** Su familia se desplazó por toda la tierra y construyó muchas ciudades y reinos. Uno de los hijos de Cam se llamaba **Mizraim**, que significa Egipto. Otro hijo se llamaba **Canaán**. Ambos grupos familiares formaron grandes naciones, muy lejos de Babel. El otro hijo de Cam, **Cus**, fue el padre del cazador más famoso de la Biblia, **Nimrod**. Este hombre poderoso y su familia formaron el reino de Babilonia, y más tarde construyó la ciudad de Nínive.

**Sem:** Su familia viajó hacia el sur, donde construyeron aldeas y ciudades, incluida Ur. Sem tuvo muchos hijos, que tuvieron muchos más hijos. La Biblia registra nueve generaciones de hijos entre Sem y un hijo muy especial, **Abram**.

**LEER:** Al aprender de Abram en la lección de hoy, recordaremos que (leamos juntos la idea principal de la pizarra): **Como amigo de Dios, viviré de manera que los demás puedan conocerlo.**

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**HACER:** Organiza a los niños en **parejas** y **véndale** los ojos a uno de ellos. Explica que su compañero lo guiará con instrucciones hasta un lugar del aula. Diles en voz baja un lugar diferente a cada niño mientras das las instrucciones (por ejemplo: La puerta, la pizarra, el armario).

**RESUMEN:** • **A los niños que tenían los ojos vendados: ¿Cómo sabían a dónde ir?** (Escuché las instrucciones de mi compañero).

- **¿Les resultó fácil o difícil seguir las instrucciones de su compañero? ¿Por qué?** (Acepta y comenta las respuestas).
- **¿Cuán fácil o difícil creen que fue para Abram seguir las instrucciones de Dios? ¿Por qué?**

**ENSEÑANZA:** Abram era amigo de Dios, así que reconoció la voz de Dios y confió en sus instrucciones. Nosotros también podemos confiar en Dios.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 10: Abram es fiel** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán **el versículo para memorizar**. Luego, canten **el versículo para memorizar, «Isaías 30:21»**.

Los niños intentarán susurrar el versículo para memorizar entre ellos.

- **¿Cuánta atención tuvieron que prestar?**
- **¿Con cuánta atención escuchó Abram «la palabra que venía detrás de él»?**

Nosotros también podemos escuchar a Dios con atención, tal como Abram.


 **LEER/REFLEXIONAR:** Todos los niños se sentarán, cerrarán los ojos y mirarán hacia arriba mientras lees despacio lo siguiente:

«Contemplando las estrellas en Canaán, Abram pensaba en silencio en los descendientes que Dios le había prometido. Cada estrella brillaba intensamente, recordándole que todos aquellos que serían amigos de Dios, a lo largo del tiempo, brillarían como sus descendientes. Él era una estrella. Su esposa, Sarai, era una estrella. Los miembros de su familia eran estrellas. Tú eres una estrella. ¡Qué maravilloso es ser descendiente de Abram!».

**ORAR Y COMPROMETERSE:** Invita a los niños a orar de manera personal. Después de un breve tiempo de oración, animálos a dedicar tiempo esta semana a escuchar, no solo a hablar, en su tiempo de oración con Dios. Podemos escuchar a Dios mejor cuando prestamos atención a lo que nos dice en su Palabra, la Biblia. También podemos prestar atención a las indicaciones del Espíritu Santo.


**¿De qué otra manera puedes estrechar tu amistad con Dios?** (Leyendo la Biblia, estudiando la lección, estando en la naturaleza, escuchando y cantando alabanzas de adoración).

**LECCIÓN DE LA NATURALEZA:** Lee la **lección de la naturaleza**, «El petauro del azúcar», así como la invitación a la oración personal.

 **MANUALIDAD:** Muéstrales el dibujo del cielo estrellado que pintaste con acuarelas para que hagan uno con papel, un crayón blanco (para las estrellas), acuarelas y una montaña recortada en cartulina negra. Si es posible, cuélgalos en el aula como recordatorio de la promesa de Dios.

**CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares para cantar el canto de cierre **«Dios te guarde»**.

**ORAR:** Agradece a Dios por las diferentes maneras en que los protege. Agradece por las promesas, sobre todo, la promesa de que un día lo veremos, así como el arco iris que rodea el trono en el cielo.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Sé como Abram y haz amigos para Dios. Dile a un amigo lo que realmente te agrada de él. Luego, cuéntale por qué amas a tu mejor amigo, Jesús.

**ORAR:** Pídele a Dios que esté con los niños y sus familias mientras escuchan su voz y brillan como estrellas para él.



# Historia bíblica



**Idea principal:** Como amigo de Dios, viviré de manera que los demás puedan conocerlo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

## Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Siéntate debajo de la **etiqueta «Ciudad de Ur»** frente a la pizarra. Explica que aquí es donde tuvo lugar la primera parte de la historia de hoy. Escribe los nombres de **Enoc, Abel, Adán y Eva** debajo de **Noé** en el tronco del árbol genealógico mientras hablas de ellos en la historia. «Haz un recorrido» para contar la historia junto a las **etiquetas de Harán y Canaán** (o quédate junto a la pizarra y cambia las etiquetas). Los niños pueden pensar en cómo podría haber respondido Abram a lo largo de la historia (por ejemplo, al oír la voz de Dios, al reflexionar en las instrucciones de Dios, al inclinarse con reverencia, al escuchar, al contemplar las estrellas).

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► Abram nació en el seno de una familia muy rica y conocida. Su padre era pastor de ovejas y se llamaba Taré. Vivían en la gran y bulliciosa ciudad de Ur (**cartel**), donde la gente adoraba ídolos.

► A medida que Abram crecía, su padre Taré le contaba maravillosas historias sobre el gran amor de Dios y cómo había cuidado de su gran familia. Le hablaba de su bisabuelo Noé y el diluvio, de Enoc, del fiel Abel, y de Adán y Eva. (**Añádelos al árbol genealógico**).

Abram quería ser fiel, bueno y amable, como Dios y como su familia en las historias. De esa manera los demás sabrían que Dios es bueno y amable.

Si bien mucha gente de la ciudad (e incluso de su propia casa) adoraba ídolos, Abram no los adoraba. ¿De qué servía un ídolo? No, él se mantendría cerca de Dios y lo obedecería.

Abram hablaba con Dios, escuchaba a Dios y pensaba en Dios. Creía en Dios. **¿Cómo dice la Biblia que llamaban a Abram? Lean Santiago 2:23. (Amigo de Dios).**

¡Qué hermoso es que nos conozcan como amigos de Dios!

Dios decidió valerse de su fiel amigo Abram para hacer algo grande y maravilloso por él. La maldad se había extendido por todo el mundo una vez más, y Dios necesitaba la ayuda de Abram para hacer algo al respecto.

► Un día, Abram oyó a Dios decir: «Deja tu patria y a tus parientes y a la familia de tu padre, y vete a la tierra que yo te mostraré» (Génesis 12:1).

¡Qué gran reto! Abram era un hombre rico que tenía una esposa, una casa cómoda y muchos siervos y animales.

La gente podría pensar que estaba loco y que era un necio, pero Abram no cuestionó a Dios, ni siquiera por un momento. Nunca antes había dudado de la voz de Dios, y no dudaría ahora. Obedecería a su amigo Dios.

## PAUSA Y REFLEXIÓN

- **¿Cómo se habrá sentido Abram cuando Dios le pidió que abandonara su hogar?** (Emocionado, asustado, inseguro, ansioso, confiado).
- **¿Cómo te habrías sentido tú?**
- **¿Por qué crees que Abram pudo oír la voz de Dios?** (Porque oraba y escuchaba cuando oraba. Escuchaba la voz de Dios).

Al igual que Abram, todos podemos ser amigos de Dios. Su amor es tan grande que puede ser amigo de todos nosotros y de millones de personas al mismo tiempo. Él desea que confiemos en él y que lo escuchemos, tal como Abram.

Cuando llegamos a ser amigos íntimos de Dios, con el tiempo aprendemos a reconocer cuando nos habla. Puede hablarnos a través de la Biblia, a través de adultos que son amigos suyos e incluso en nuestros pensamientos.



---

Dios habló de nuevo con Abram. Ya le había dado una instrucción, ahora le compartiría una promesa.

- **¿Qué dijo Dios? Lean Génesis 12:2. (Te bendeciré y haré de ti una gran nación).**

Antes que nada, la promesa de un bebé; después, la promesa de muchos, muchos descendientes.

► Más adelante, Dios le dijo que saliera, a la oscuridad absoluta. Entonces, con voz baja, le dijo: «Mira al cielo y, si puedes, cuenta las estrellas. ¡Esa es la cantidad de descendientes que tendrás!» (Génesis 15:5).

Abram se sintió humilde. Dios iba a bendecirlo para que él pudiera bendecir a muchas, muchas personas en el futuro. Todos ellos brillarían como estrellas para mostrarles a otros quién es Dios, tal como Abram lo había hecho. Él siempre había tratado de vivir y hablar de manera que mostrara cómo era su Dios amoroso. Ahora, Dios iba a ayudarlo a mostrarlo al mundo entero.

Abram y su familia se prepararon afanosamente para el viaje que les esperaba. Reunieron el ganado, empacaron sus pertenencias y cargaron los burros y los camellos. Luego, Abram se despidió de sus amigos y vecinos. Se marchaba para seguir a su Dios fiel.

Finalmente, se detuvieron en la ciudad de Harán. Al igual que en Ur, Abraham llevó una vida bondadosa y buena, y enseñó a los habitantes de la ciudad acerca de Dios. Después de un tiempo, Dios le dijo a Abram que dejara Harán y se dirigiera a Canaán.

Cuando finalmente entraron en Canaán, Abram se detuvo a descansar. Dios le dijo: «Daré esta tierra a tu descendencia» (Génesis 12:7). Abram miró con asombro los campos de trigo, las vides y los olivares. ¡Dios era tan bueno!

- **¿Cómo respondió Abram a la bondad de Dios? Lean Génesis 12:7. (Construyó un altar y adoró a Dios).**

Abram adoró a Dios en esta nueva tierra prometida. Mostró a todos y en todo lugar que era amigo de Dios.

---

## ANOTACIONES



# Lección de la naturaleza El petauro del azúcar



**Énfasis:** Cuando escuchamos con atención, podemos reconocer la voz de Dios que nos habla, así como el petauro del azúcar aprende a reconocer la voz de su dueño.

- ¿Te has llegado a preguntar cuán divertido sería volar de árbol en árbol?
- Descubramos un pequeño animal llamado petauro del azúcar que puede hacer precisamente eso. (Mostrar imagen).

Los petauros del azúcar son pequeños mamíferos inteligentes que viven en los árboles y se parecen un poco a las zarigüeyas voladoras. Cuando los árboles están demasiado lejos entre sí para que puedan trepar por las ramas, se lanzan al aire y extienden las patas. Un colgajo de piel entre las patas delanteras y traseras crea una superficie ahuecada que atrapa el aire y los ayuda a planear hasta otro árbol. Pueden planear hasta 46 metros.

¡Sería genial verlo! Pero para ver uno, tendrías que quedarte despierto hasta muy tarde, porque salen de noche para comer fruta, insectos y hojas. Tienen ojos grandes que les proporcionan una buena visión nocturna; además, tienen muy buen oído. Sus grandes orejas sin pelo giran como las de los gatos, lo que les permite oír con facilidad a los depredadores que se acercan o el más mínimo ruido entre los árboles. Para comunicarse, se «ladran» suavemente entre ellos, pero solo uno lo hace a la vez, mientras los demás escuchan. Su vida depende de lo bien que vean y de la atención con la que escuchan.

Si un petauro del azúcar se domestica como mascota, se habitúa a reconocer y escuchar la voz de su dueño, al igual que Abram se habituó a reconocer y escuchar la voz de Dios. Podemos aprender a reconocer y escuchar la voz de Dios cuando leemos su Palabra, lo escuchamos y le hablamos en oración; solo necesitamos estar quietos y concentrados, como el petauro del azúcar.

- Pídele a Dios que te ayude a reconocer y escuchar su voz

Historia adaptada de «More About Sugar Gliders», de Elaine Egbert, *Nature in a Nutshell*, © 2003 Review and Herald® Publishing Association.

## Manualidad

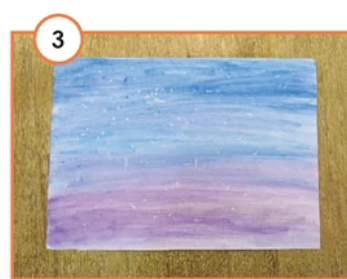
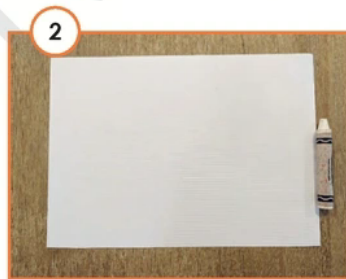
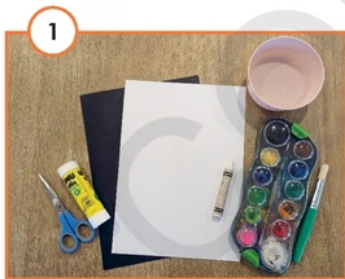
### Dibujo del cielo estrellado

**Elementos que necesitarás:**

Cartulina blanca, papel negro, crayón blanco, acuarelas, pincel, agua, tijera, pegamento y agua (1).

**Instrucciones:**

- Puntea toda la cartulina blanca con un crayón blanco (2). ¡Cuanto más, mejor!
- Pinta por encima con acuarela morada y azul (3).
- Recorta el contorno de una montaña en el papel negro y pégalo en la parte inferior de la página (4).











## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

- SEMANA 1 Un mundo nuevo
- SEMANA 2 Un hogar perfecto
- SEMANA 3 El sábado
- SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
- SEMANA 5 La caída y una promesa
- SEMANA 6 Caín y Abel
- SEMANA 7 Noé construye un arca
- SEMANA 8 El arco iris de la promesa
- SEMANA 9 La torre de Babel
- SEMANA 10 Dios guía a Abram
- SEMANA 11 **Abram y Lot**
- SEMANA 12 Abram rescata a Lot
- SEMANA 13 El bebé prometido

## Semana 11

# Abram y Lot

Referencia bíblica: Génesis 13.

### Idea principal

Cuando Dios es mi amigo, me ayuda a poner a los demás en primer lugar.

### Versículo para memorizar

«Mi pueblo se saciará de mis buenos regalos. ¡Yo, el Señor, he hablado!» (Jeremías 31:14).

### Referencias

*Patriarcas y profetas*, cap. 12, pp. 123-125.  
*Las bellas historias de la Biblia*, t. 1, pp. 149-151.

### Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. Dios el Padre
- 7. La naturaleza humana
- 11. Creer en Cristo
- 22. La conducta cristiana
- 23. El matrimonio y la familia

### Palabra de la semana

**Generoso:** Tener o mostrar más preocupación por los demás que por uno mismo.

### Resumen de la lección

Abram se enfrentaba al problema de la falta de tierras y espacio para su creciente familia y la de su sobrino Lot. Abram oró por la situación y, cuando Dios le aconsejó que él y Lot se separaran, Abram siguió la dirección de Dios y, desinteresadamente, dejó que Lot eligiera primero la tierra que quisiera.

### Objetivos de aprendizaje

Los niños:

**Sabrán** que nuestro amigo Dios nos ayudará a darles a los demás el primer lugar.

**Estarán** dispuestos a poner a los demás en primer lugar.

**Responderán** con generosidad al permitir que los demás elijan primero.



## Un momento tranquilo...

### Querido maestro de Escuela Sabática,

El aumento de las posesiones trajo consigo problemas. Los problemas llevaron a las peleas. ¿A dónde podían llevar las peleas?

Abram no esperó para averiguarlo. Simplemente, no había pastos suficientes para que dos familias nómadas y prósperas pudieran convivir. La separación era la respuesta obvia, y la forma en que debía ocurrir también era obvia. La tierra era un regalo divino para Abram, y él era superior a Lot en todos los sentidos. Abram debía quedarse con lo mejor y dejar el resto a Lot; punto.

Sin embargo, sabemos que la historia da un giro divino que se aleja de lo que es obvio para los seres humanos. Abram no pudo evitarlo. Fiel a su carácter y a su amistad con Dios, actuó de acuerdo con un principio eterno del reino de Dios: La generosidad. Dejó que Lot eligiera primero.

La generosidad dio paso al egoísmo ese día, pero la generosidad venció. Lot eligió con los ojos, pero Abram eligió con la fe.

La generosidad sigue siendo un principio universal del reino de Dios. Por lo tanto, es un llamado para nosotros: Ser firmes en nuestra amistad con Dios y en nuestra búsqueda de la paz con los demás; a renunciar a lo que queremos y poner a los demás en primer lugar. Sin duda, es un llamado a ir de verdad en contra de la corriente en el mundo egocéntrico de hoy.

Al adentrarnos en esta parte de la historia de Abram, que tú y los niños se sientan inspirados por la vida de un hombre desinteresado y su amistad con un Dios abnegado. Nuestra oración es que los valiosos niños busquen la amistad con Dios y una vida altruista que, en última instancia, prosiga en el cielo.





# Esquema del programa

**Idea principal:** Cuando Dios es mi amigo, me ayuda a poner a los demás en primer lugar.

## Primarios, Año A, Semana 11

### MINUTOS PREVIOS

- **Reproduce el canto del versículo para memorizar.**
- Actividad con las tarjetas de personajes.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «Dios es mi amigo fiel» y otro canto de alabanza a tu elección.
  - «Canción de sábado»
- Oración.
- Presenta la Biblia: Canten «Los libros de la Biblia» y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- «Bendice mi ofrenda hoy» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «¿Quién nos viene a visitar?»
- «¡Feliz cumpleaños!»

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Caminar y hablar, tarjetas «Tomar la decisión correcta».
- Comparte la **idea principal: Cuando Dios es mi amigo, me ayuda a poner a los demás en primer lugar.**

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Narra la historia bíblica de manera creativa.

### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Aplicación: **Elige un regalo.**
- Diálogo: Por naturaleza somos egoístas, pero Dios nos ayuda a ser desinteresados.

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 11: Abram y Lot.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Jeremías 31:14».**
- Opcional: Encontrar/ordenar palabras del versículo para memorizar.
- **Historia misionera:** «Entre escombros».
- **Manualidad:** Elige tú primero, en *pop-up*.
- Lección práctica: Frasco de arena.
- **Desafío misionero:** Usa la manualidad de la Escuela Sabática como utilería, y comparte la historia de esta semana con alguien que viva cerca de ti y que tal vez no conozca aún a Dios como su amigo.
- Cantar «Dios te guarde».
- Orar.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

Prepara la **actividad con las tarjetas de personajes** que están en los recipientes o en las argollas de llavero.

Prepara las actividades de concentración: Escribe las palabras que se encuentran a continuación para crear un conjunto de **tarjetas «Tomar la decisión correcta»** y pégalas en las paredes del aula antes de iniciar la lección.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

Consigue una variedad de **pequeños regalos económicos** que sean adecuados para los niños, el entorno y el presupuesto. Asegúrate de que haya uno para cada niño, y de que haya una amplia variedad; además, algunos más atractivos que otros. También consigue una bandeja para ponerlos.

## Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 11: Abram y Lot**.

Opcional: Escribe cada palabra del **versículo para memorizar** en trozos de **papel** y esconde esos trozos en diferentes sitios del aula.

Llena un **frasco** con **arena** o **polvo**.

## Materiales para manualidades

**Plantilla de manualidades de la semana 11** en cartulina blanca para cada niño, **lápices de colores o crayones**, **tijera**, **pegamento**. Haz una muestra.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «Canción de sábado»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
  - «¡Feliz cumpleaños!»
  - Versículo para memorizar, «Jeremías 31:14»
  - «Dios te guarde»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 11.
- ☐ Tarjeta de personajes 11: Abram y Lot.
- ☐ Boceto para cada niño «Elegir primero».
- ☐ Plantilla de manualidad para la semana 11.

## Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Recipiente para las ofrendas.
- ☐ Papel para hacer tarjetas «Tomar la decisión correcta».
- ☐ Papel para escribir palabras sueltas del versículo para memorizar (opcional).
- ☐ Frasco lleno de arena o polvo.
- ☐ Variedad de regalitos económicos, uno para cada niño.
- ☐ Bandeja de servicio.
- ☐ Cada palabra del versículo para memorizar escrita en trozos de papel.
- ☐ Material para la manualidad (ver arriba).



# Programa de Primarios



**Idea principal:** Cuando Dios es mi amigo, me ayuda a poner a los demás en primer lugar.

**Año A, primer trimestre, semana 11**

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

**CONECTAR:** Recibe cordialmente a los niños conforme llegan. Pregúntales cómo brillaron como una estrella resplandeciente de Dios durante la semana.

**HACER:** Que los niños utilicen las **tarjetas de personajes** para interactuar entre ellos.

- ¿Cuál es tu versículo favorito?
- ¿Cuántos versículos te sabes de memoria?
- Describe a uno de los personajes para que los demás lo adivinen.
- Representa con mímica parte de la historia de un personaje para que los demás lo adivinen.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo.

**CANTAR:** «Dios es mi amigo fiel» y otra alabanza a tu elección. Además, canten «Canción de sábado».

**ORAR:** Que varios niños oren. Recuerden agradecer a Dios por acompañarlos mientras juntos aprenden.

**BIBLIA:** «Los libros de la Biblia». Comparte el **dato curioso de la Biblia:** La Biblia contiene 185 cantos; de estos, 150 están en los Salmos. Salmos es el himnario y el poemario de la Biblia.

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «¿Quién nos viene a visitar?». Canten «¡Feliz cumpleaños!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**HACER:** Inicia una actividad rápida de caminar y hablar. Llama la atención de los niños hacia las cinco tarjetas «Tomar la decisión correcta» colgadas en las paredes del aula. Explícales que van a ir pasando por cada una de las tarjetas en el sentido de las manecillas del reloj y que, en pequeños grupos, analizarán cuál sería la decisión correcta.

**DIÁLOGO:** Rápido repaso de cada tarjeta.

- ¿Qué te indica cada uno de los ejemplos? (Ser generoso).
- ¿Es fácil o difícil ser generoso?

**LEER:** Al aprender más sobre Abram en la lección de hoy, recordemos la idea principal. Leerla juntos: **Cuando Dios es mi amigo, me ayuda a poner a los demás en primer lugar.**

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**HACER:** Indícales a dos niños que elijan uno de los **dos regalitos** que hay en la bandeja. Felicita al niño que deja elegir primero al otro. Repite la actividad por parejas de niños hasta que todos tengan un regalo. Anímalos a ser generosos. Felicita a los que aceptaron un regalo menos valioso o a los que se ofrezcan a intercambiar el suyo desinteresadamente.

**DIÁLOGO:** • ¿Te resultó espontáneo ser generoso y dejar que otro eligiera primero?

- No lo digan en voz alta: Cuando elegías un regalo, a quién te parecías más, ¿a Abram o a Lot?
- ¿Por qué Abram dejó que Lot eligiera primero? (Abram oró, Dios le mostró qué hacer, y él obedeció).

**ENSEÑANZA:** A causa del pecado, somos egoístas por naturaleza. Sin embargo, cuando amistamos con Dios, él nos ayudará a ser desinteresados, como él.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 11: Abram y Lot** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán **el versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Jeremías 31:14»**. Menciona que Abram estaba satisfecho con la bondad de Dios y que desinteresadamente le concedió a Lot el primer lugar.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR [opcional]:** Si el tiempo lo permite, rápidamente los niños buscarán las palabras del versículo para memorizar que están escondidas en el aula y en equipo las pondrán en orden. Antes de iniciar, rétalos a comportarse de manera desinteresada en esta actividad.

**HISTORIA MISIONERA:** Comparte la **historia misionera, «Entre escombros»**, y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

**MANUALIDAD:** Muéstrales a los niños la manualidad **Elegir primero** que hiciste y diles cómo hacerla.

Mientras los niños trabajan en la manualidad, reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

**LECCIÓN PRÁCTICA:** Muéstrales el frasco de arena o polvo.

- ¿Cuántos granos de arena (o polvo) podría contener este frasco?
- ¿Podrían contarlos?

Recuérdales la maravillosa promesa de Dios a Abram y que nosotros somos descendientes de Abram cuando somos amigos de Dios. Millones y millones de personas también son amigas de Dios. ¡Qué privilegio!

**DESAFÍO MISIONERO:** Usa la manualidad de la Escuela Sabática como utilería, y comparte la historia de esta semana con alguien que viva cerca de ti y que tal vez no conozca aún a Dios como su amigo.

Los niños intentarán susurrar el versículo para memorizar entre ellos.

**CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares para cantar el canto de cierre **«Dios te guarde»**.

**ORAR:** Antes de orar, menciona que habrá un momento de silencio en la oración en el que podrán pedirle a Dios que los ayude a poner a los demás en primer lugar esta semana, tal como Abram.

Pídele a Dios que esté con los niños y sus familias y que durante esta semana los guíe en su amistad con él. Haz una pausa para la oración personal. Pídele a Dios que los ayude a poner a los demás en primer lugar de forma desinteresada.



# Historia bíblica



**Idea principal:** Cuando Dios es mi amigo, me ayuda a poner a los demás en primer lugar.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

## Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Que los niños muestren el pulgar hacia arriba o hacia abajo mientras narras la historia: Pulgar hacia arriba por los sucesos felices o aquellos que se llevaron a cabo a la manera de Dios; pulgar hacia abajo para los sucesos tristes o aquellos que no se llevaron a cabo a la manera de Dios.

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► Cuando Abram y Sarai dejaron Ur para seguir a Dios en esta gran aventura, se llevaron consigo a Lot, el sobrino de Abram. El padre de Lot, Harán, había fallecido algún tiempo antes. La bondad de Abram hacia Lot hizo que los dos se hicieran grandes amigos.

Finalmente, al llegar a Canaán, Lot decidió acampar cerca de su tío Abram. Cuando las ovejas y el ganado ya habían comido bien, Abram y Lot trasladaban su aldea itinerante a un lugar donde había pastos más abundantes y verdes.

En cada nuevo lugar donde acampaban, Abram construía un altar para que todos pudieran adorar a Dios. Posteriormente, después de tomar sus pertenencias y trasladarse a nuevos pastos, dejaban atrás el altar como recuerdo del profundo amor de Abram por Dios.

Con el tiempo, los altares llenaban esa región. Cada altar transmitía, en silencio, a los demás viajeros que allí se había adorado a Dios. A veces se detenían y también adoraban en los altares.

Abram pronto se hizo «muy rico en ganado, plata y oro» (Génesis 13:2). ¡Ahora vivían con muchísimas personas a su cargo: pastores, ayudantes y siervos! La vida era buena para todos.

► Sin embargo, al poco tiempo se oyeron gritos airados de los pastores que estaban en las colinas; incluso, al atardecer se escucharon palabras de protesta alrededor de las fogatas del campamento. **¿Cuál era el problema? Leamos Génesis 13:6.** (No había suficiente tierra para sustentar a todos).

Era evidente que el pasto no alcanzaba para alimentar a tantos animales y sustentar a tanta gente. Los ánimos se encendieron y estallaron las reyertas.

Abram oró por el problema, y Dios le mostró a su buen amigo lo que debía hacer.

► Abram fue a buscar a Lot y le dijo: «Toda la región está a tu disposición. Escoge la parte de la tierra que prefieras, y nos separaremos. Si tú quieres la tierra a la izquierda, entonces yo tomaré la tierra de la derecha. Si tú prefieres la tierra de la derecha, yo me iré a la izquierda» (Génesis 13:9). ¡Él podía elegir primero! Qué generoso fue Abram al hacer eso.

El tío Abram fue muy generoso al decirle a Lot que eligiera la tierra que quisiera. Lot debería haber dejado que su tío eligiera primero. Abram era mayor y había sido muy amable con su sobrino. Aun así, Lot no pensó en eso, sino que sonrió con avaricia y tomó su decisión.

Lot miró el verde y exuberante valle del Jordán. Sí, allí sus rebaños engordarían. Pensó en las bulliciosas ciudades donde podría vender sus animales y sus mercancías. ¡Sería un hombre rico! Lot correspondió a la generosidad de Abram con egoísmo, y se trasladó con su familia a la llanura del Jordán.

► Abram se despidió con tristeza. Echaría de menos a Lot. Con todo, también sentía paz, pues le había otorgado la prioridad a Lot para que eligiera primero. ¡Cualquier lugar con Dios era el lugar adecuado para vivir!

Dios amaba el corazón generoso de Abram. **¿Qué le dijo Dios a Abram? Leamos Génesis 13:14, 15.** (Toda la maravillosa tierra que podía ver en todas direcciones era suya).



---

Luego, Dios le recordó a Abram los muchos descendientes que le había prometido. Dios ya le había dicho que serían como las estrellas del cielo nocturno. **¿Cómo dijo Dios que serían los descendientes de Abram? Leamos Génesis 13:16.** (Polvo, imposibles de contar).

► Muchas, muchas personas conocerían y amarían a Dios gracias a la fidelidad de Abram. Abram sabía que sus descendientes brillarían desinteresadamente a favor de Dios como estrellas en el cielo nocturno. Y como partículas de polvo que se mueven a la luz del sol, su vida mostraría a los demás cuán feliz es tener a Dios como amigo.

Por lo tanto, si bien Abram no tenía las mejores tierras de Canaán, estaba satisfecho de tener a Dios como amigo y llevar la promesa de Dios en su corazón. Él conocía verdaderamente la bendición de anteponer a los demás de manera desinteresada.

#### REFLEXIÓN Y DIÁLOGO

- **¿Por qué Abram fue capaz de permitir que Lot eligiera la tierra que quisiera sin egoísmo?** (Abram era amigo de Dios; sabía que dejar que Lot eligiera era lo correcto).
- **¿Qué más hizo Abram en esta historia que te recuerda que era amigo de Dios?** (Oró, amó y cuidó de Lot y su pueblo, construyó altares y adoró a Dios).

---

#### ANOTACIONES



# Historia misionera Entre escombros



**Énfasis:** Podemos cuidarnos unos a otros desinteresadamente, tal y como Dios nos cuida a nosotros.

**Lugar:** Ayuda a un niño a localizar **Haití** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Sebastien y su abuela estaban visitando a un amigo que era su vecino cuando un terremoto sacudió violentamente la casa. Las paredes se derrumbaron y el piso de arriba se desplomó.

La tía de Sebastien corrió a la casa de la abuela de Sebastien. ¡No quedaba nada más que un montón de escombros! Alguien le dijo que nadie había sobrevivido y lloró por su madre y su sobrino, Sebastien.

Al día siguiente del terremoto, un vecino pasaba por delante de la casa y oyó una voz entre los escombros. Se detuvo y escuchó. ¡Había alguien vivo bajo el montón de piedras y hormigón! ¡Era Sebastien! El hombre llamó al niño y le preguntó si estaba herido.

—Tengo la pierna atrapada bajo unas rocas y no puedo sacarla —dijo Sebastien—. Me duele.

—¡Aguenta! —respondió el hombre—. Te vamos a sacar.

Pronto, varios hombres empezaron a remover los escombros con las manos para llegar hasta el niño. Pero avanzaban lentamente. Cuando la tía de Sebastien se enteró de que su sobrino estaba vivo entre los escombros, corrió al lugar con comida y agua para él. Los hombres trabajaban con rapidez, pero con mucho cuidado, para intentar llegar hasta Sebastien.

Al atardecer del segundo día después del terremoto, los hombres tuvieron que dejar de excavar. Sebastien pidió que alguien se quedara con él durante la noche para no estar solo. ¡Y eso fue precisamente lo que hizo alguien!

A la mañana siguiente, los hombres comenzaron a excavar de nuevo. Uno de ellos se coló por un pequeño agujero hasta donde estaba atrapado el niño y se esforzó para liberarlo. Horas más tarde, salió tambaleándose de los escombros con Sebastien en brazos.

En el Hospital Adventista de Haití, los médicos dijeron que su pierna estaba demasiado dañada. Tuvieron que amputársela para salvarle la vida.

Los médicos y enfermeras cuidaron de Sebastien. Le dieron muletas y le enseñaron a caminar de nuevo. Sebastien sabe que tiene una familia que lo quiere y muchos nuevos amigos que quieren ayudarlo.

Por su parte, cuando sea mayor, quiere ser médico para cuidar de los demás como muchas personas cuidaron desinteresadamente a él.

- En esta historia, ¿quiénes mostraron amor desinteresado?
- En esta historia, ¿de qué manera guió y protegió Dios?

Historia adaptada de Charlotte Ishkanian, «Entre escombros», Misión adventista, edición para niños, cuarto trimestre de 2010, (Florida, Buenos Aires: ACES, 2010), pp. 11, 12.

## Tarjetas Tomar la decisión correcta

Crea un juego de **tarjetas Tomar la decisión correcta**. Toma cinco hojas de papel y escribe una de las siguientes situaciones en cada una:

- Queda un trozo de pastel y tú lo quieres, pero puede que otros también lo quieran. ¿Qué debes hacer?
- Estás construyendo una torre muy alta con tus bloques de LEGO. Tu hermanito se acerca y quiere construir una él también, pero no hay suficientes piezas. ¿Qué podrías hacer?
- Tu madre te pide que pongas la mesa para cenar, pero no es tu turno. ¿Qué debes hacer?
- Te dan una bolsa con dulces mientras almuerzas con tus amigos. Quieres esconderla rápidamente y llevártela a casa. ¿Qué debes hacer?
- Están pasando un gran plato con fruta por la mesa. Te encantan las uvas, así que quieres tomarlas todas. ¿Qué debes hacer?



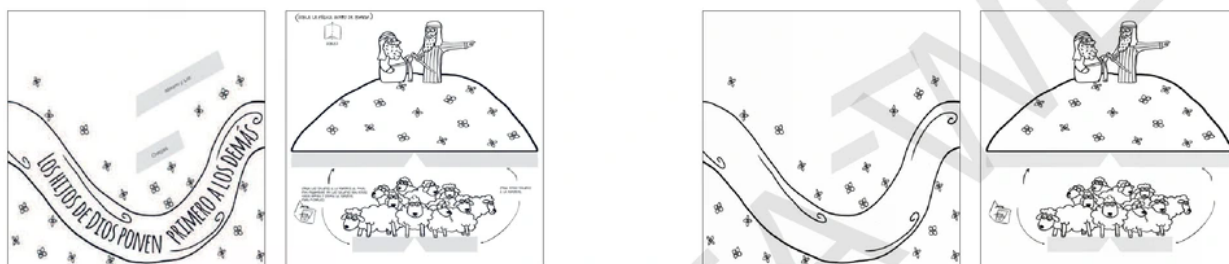
## Elige tú primero, en pop-up

### Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 11 en cartulina blanca, lápices de colores/crayones, tijera, pegamento (1).

### Instrucciones:

- Colorea las ilustraciones (2).
- Dobra ambas páginas (verticalmente) y recorta las ilustraciones de Abram y Lot, y las ovejas (3).
- Pega las solapas del lado derecho de cada ilustración y pégalas a la tarjeta, tal y como se muestra (4).
- A continuación, pega las solapas en el lado izquierdo y cierra la tarjeta para pegarla (5).







## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

- SEMANA 1 Un mundo nuevo
- SEMANA 2 Un hogar perfecto
- SEMANA 3 El sábado
- SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
- SEMANA 5 La caída y una promesa
- SEMANA 6 Caín y Abel
- SEMANA 7 Noé construye un arca
- SEMANA 8 El arco iris de la promesa
- SEMANA 9 La torre de Babel
- SEMANA 10 Dios guía a Abram
- SEMANA 11 Abram y Lot
- SEMANA 12 **Abram rescata a Lot**
- SEMANA 13 El bebé prometido

## Semana 12

# Abram rescata a Lot

Referencia bíblica: Génesis 14.

### Idea principal

Dios puede ayudarme a tomar decisiones sabias que sean una bendición para los demás.

### Versículo para memorizar

«No nos cansemos de hacer el bien. A su debido tiempo, cosecharemos numerosas bendiciones si no nos damos por vencidos» (Gálatas 6:9).

### Referencias

*Patriarcas y profetas*, cap. 12, pp. 124-127.  
*Las bellas historias de la Biblia*, t. 1, pp. 152-155.

### Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. Dios el Padre
- 7. La naturaleza humana
- 11. Crecer en Cristo
- 21. La mayordomía
- 22. La conducta cristiana

### Palabra de la semana

**Sabio:** Demostrar la capacidad de tomar buenas decisiones según la experiencia y sabiendo lo que es verdadero y correcto.

### Resumen de la lección

Esta lección muestra cómo Abram confió en la sabiduría de Dios. Al elegir sabiamente seguir su guía, pudo ser de bendición y rescató a Lot y su familia cuando cayeron en manos de reyes enemigos cerca de Sodoma.

### Objetivos de aprendizaje

Los niños:

**Sabrán** que Dios puede ayudarnos a tomar decisiones sabias que resulten en bendición para los demás.  
**Se sentirán** felices de hacer el bien a los demás.  
**Responderán** buscando oportunidades para bendecir a los demás todos los días.





# Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

A primera vista, esta historia tiene todos los elementos de una clásica misión de rescate «con final feliz»: El bueno rescata al malo del campamento enemigo con un pequeño grupo de hombres. No acepta nada a cambio y regresa a casa como un héroe.

Pero hay más detrás de esta historia.

El bueno, Abram, tenía todas las razones para no ser el bueno en esta situación. No tenía por qué arriesgar su vida y la de sus hombres para rescatar a Lot, su sobrino egoísta. Nadie lo habría culpado por dejar a Lot en el problema en el que se había metido. Aun así, tan pronto como Abram escuchó la terrible noticia de que los reyes enemigos habían capturado a Lot, la gracia entró en acción, las oraciones por sabiduría ascendieron al cielo y el humilde pastor se convirtió en el soldado líder de una peligrosa misión de rescate.

Lot no era solo su sobrino egocéntrico; Lot era un hijo de Dios que necesitaba ayuda. La batalla no era suya, era de Dios. El botín no era suyo, era de Dios. Dios dirigió la historia de principio a fin. A Abram solo se le dio el papel protagonista, un papel que dirigía la gloria hacia el Director.

El protagonista siempre es Dios.

Mientras tú y los niños acompañan a Abram en su audaz misión de rescate, deseamos que se admiren ante nuestro maravilloso Dios mientras él los guía y dirige. Que cada uno de ustedes se sienta inspirado a seguir personalmente su dirección para ser una bendición muy necesaria en la vida de los demás, tal como lo fue Abram.



# Esquema del programa



**Idea principal:** Dios puede ayudarme a tomar decisiones sabias que sean una bendición para los demás.

Primarios, Año A, Semana 12

## MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto del versículo para memorizar
- Tarjetas de acertijos de personajes.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «Dios es mi amigo fiel» y otro canto de alabanza que elijan los niños.
  - «Canción de sábado»
- Oración: Tipos de oración que Abram acostumbraba hacer.
- Presenta la Biblia: Canten «Los libros de la Biblia» y comparte un dato curioso de la Biblia.
- «Bendice mi ofrenda hoy» recoge las ofrendas, tabla de las ofrendas, y noticia misionera
- «¿Quién nos viene a visitar?»
- «¡Feliz cumpleaños!»

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Juego: ¿Cuán sabio eres?
- Comparte la idea principal: Dios puede ayudarme a tomar decisiones sabias que sean una bendición para los demás.

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Diálogo: ¿Hasta qué punto las decisiones equivocadas nos llevan a más decisiones equivocadas?
- Lección práctica: Mano en agua helada.

## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Aplicación: Situaciones hipotéticas de ayuda: Recorrido por estaciones.
- Diálogo: El diezmo.
- Actividad: Calcular el diezmo.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- Tarjeta de personajes 12: Abram es valiente.
- Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Gálatas 6:9».
- Diálogo: Aplica el versículo para memorizar a la historia.
- Manualidad: Títere de rana y lección de la naturaleza Hervir una rana combinadas.
- Compromiso: La manualidad como recordativo para pedir la sabiduría de Dios.
- Cantar: «Dios te guarde».
- Desafío misionero: Busca una forma de bendecir o ayudar a alguien de otro país. Quizá tengas libros cristianos que puedas enviar; bienes o dinero que puedas dar a los misioneros; algunas monedas extra para llevar a la ofrenda misionera del decimotercer sábado; orar.
- Orar.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

Saca las **tarjetas de personajes**. Incluye nombres adicionales de personajes bíblicos para representar con mímica, escritos en papelitos.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

**Cubos de hielo, agua fría, recipientes** (suficientes para que cuatro o cinco niños compartan un recipiente, y así todos participen), **toallas o toallas desechables** para secarse las manos.

Escribe las **tarjetas de servicio** y pégalas en las paredes o colócalas sobre la mesa.

**Sobres de diezmo y muchas monedas** (o frijoles o fichas) del mismo valor para que los utilicen en grupos pequeños al calcular el diezmo.

## Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 12: Abram es valiente**.

## Materiales para manualidades

Dos **platos de cartón** (pequeños), **grapadora, papeles de colores** (blanco, negro, rojo y verde), **papel celofán o tisú verde, pegamento, marcadores, tijera**.

Haz una muestra; las instrucciones se incluyen al final de la lección.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «Canción de sábado»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
  - «¡Feliz cumpleaños!»
  - Versículo para memorizar, «Gálatas 6:9»
  - «Dios te guarde»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 12.
- ☐ Tarjeta de personajes 12: Abram es valiente.

## Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Indicaciones para la mímica.
- ☐ Recipientes, cubos de hielo, agua fría.
- ☐ Toallas o toallas desechables.
- ☐ Papel para escribir las tarjetas de servicio.
- ☐ Sobres de diezmo.
- ☐ Monedas o frijoles para el diezmo.
- ☐ Recipiente para las ofrendas.
- ☐ Material para la manualidad (ver arriba).
- ☐ Pizarra y marcadores.



# Programa de Primarios



**Idea principal:** Dios puede ayudarme a tomar decisiones sabias que sean una bendición para los demás.

**Año A, primer trimestre, semana 12**

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

**CONECTAR:** Recibe a los niños con una cálida bienvenida por su nombre a medida que llegan. Dales la oportunidad de compartir una forma en la que antepusieron a alguien durante la semana. ¿Pudieron compartir la historia y la manualidad con un compañero?

**HACER:** Jueguen a los **acertijos** con las **tarjetas de personajes**. Un niño tomará la primera tarjeta, la mirará discretamente y entonces representará con mímica parte de la historia que se muestra en ella para que los demás niños adivinen. Quien adivine, toma su turno. Si el grupo es grande, puedes agregar otros personajes bíblicos.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo a la Escuela Sabática.

**CANTAR:** «Dios es mi amigo fiel» y otra alabanza que los niños elijan.

**ORAR:** En las historias de nuestras lecciones hasta ahora, ¿qué tipo de oraciones hizo Abram? (Oraciones de agradecimiento, pedidos de ayuda y sabiduría ante los problemas, oraciones como parte del culto, hablar con Dios como a un amigo). Canten la alabanza de oración «Canción de sábado» e invita a varios niños a orar; recuerden pedirle a Dios que nos ayude a recordar estas cosas cuando oremos.

**BIBLIA:** Canten «Los libros de la Biblia».

Comparte el **dato curioso de la Biblia:** ¿Cuál crees que es la última palabra de la Biblia? Aquí tienes una pista, la dices cada vez que oras. «Amén» significa «es verdad» o «que así sea».

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «¿Quién nos viene a visitar?». Canten «¡Feliz cumpleaños!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**HACER:** Invita al menos a cuatro miembros mayores de la iglesia a participar en la Escuela Sabática durante cinco minutos. Pídeles que se pongan de pie en círculo con los niños. Dale una pelota o un peluche a uno de los niños para comenzar. Pregúntales a los adultos invitados: «¿Qué consejos sabios pueden compartir hoy con los niños aquí presentes?» (Respuesta de 60 segundos). El niño con la pelota (o el peluche) se la lanzará a un adulto, quien la atrapará y responderá. Luego, ese adulto se la pasará a otro niño, quien la lanzará a otro adulto, y así sucesivamente hasta que todos los adultos hayan compartido su respuesta.

Diálogo:

- ¿Por qué las personas mayores tienen más sabiduría que los niños?
- ¿Qué lección de vida o sabiduría aprecian más?

**COMPARTIR: Enseñanza:** Las personas con más experiencia en la vida son más sabias que nosotros, pero Dios es el más sabio de todos.

**LEER:** Al aprender más sobre Abram en la lección de hoy, recordemos la idea principal. Leerla juntos: **Dios puede ayudarme a tomar decisiones sabias que sean una bendición para los demás.**

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Pide a Dios que los niños entiendan la historia bíblica y compártela creativamente.



## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**👉 APLICACIÓN:** • Así como Abram, ¿qué podrías hacer tú para ayudar a alguien que esté en algún problema o necesidad? (Recuerda, lo primero siempre debe ser orar).

Para profundizar en esta pregunta, organiza un recorrido por estaciones. Coloca las cinco tarjetas de servicio en diferentes lugares del aula. Forma cinco grupos. Cada grupo irá de una estación a otra analizando cada pregunta de las tarjetas de servicio. Si el tiempo lo permite, compartan las respuestas con la clase. Las preguntas de las tarjetas de servicio incluyen (escribe lo siguiente en hojas individuales):

1. Tu vecino está enfermo. Su jardín está descuidado. ¿Cómo puedes ayudarlo?
2. Ha llegado un nuevo alumno a tu clase. Los demás no lo incluyen. ¿Qué puedes hacer?
3. Tus padres han trabajado todo el día. Ahora que están en casa, siguen ocupados preparando todo para el sábado. ¿Qué puedes hacer para ayudar?
4. El vecino acaba de caerse de la escalera y está tirado en el suelo. ¿Qué debes hacer?
5. Un amigo acaba de enterarse de que han llevado a su hermanito al hospital. ¿Qué podrías hacer?

**DIALOGAR:** • ¿Por qué Abram le dio a Melquisedec la décima parte de todos los bienes que había recuperado? (La décima parte es el diezmo; pertenece a Dios y lo damos porque él nos pide que se lo devolvamos).

**ENSEÑANZA:** El dinero del diezmo sostiene a los pastores y obreros que comparten las buenas nuevas del amor de Jesús. Este dinero permite que más personas conozcan y amen a Dios.

**HACER:** Muestra un sobre para el diezmo y explica su uso. En pequeños grupos, los niños calcularán el diezmo con un montón de monedas (o la alternativa que elijas); lo colocarán en un sobre de diezmo y llenarán la parte delantera. Si estás usando monedas, un niño de cada grupo podría colocarlas en la bolsa de ofrendas durante la ofrenda de la iglesia.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 12: Abram es valiente** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente.

Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar**, «Gálatas 6:9».

- ¿Qué resultado obtuvo Abram por hacer el bien y rescatar a Lot? (La paz y la satisfacción que proviene de hacer el bien y ayudar a los demás).

**COMBINACIÓN DE LA MANUALIDAD Y LA LECCIÓN DE LA NATURALEZA:** **Nota:** Como respuesta al aprendizaje, la manualidad de hoy se relaciona con la lección de la naturaleza.

Muéstrales la manualidad **Títere de rana** que hiciste e indícales cómo hacerla. Los niños trabajarán en la manualidad sin que les expliques su relevancia.

Lee la **Lección de la naturaleza**, «Hervir una rana», mientras los niños trabajan.

**ENSEÑANZA:** Una decisión imprudente puede llevar a otra y a otra hasta que no nos damos cuenta de lo que estamos haciendo mal, como le sucedió a Lot. Seamos como Abram y pidámosle a Dios que nos ayude a tomar decisiones sensatas.

**👉 COMPROMISO:** Coloca tu rana en un lugar visible esta semana como recordativo para pedirle a Dios que te ayude a tomar decisiones acertadas.

**CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares para cantar el canto de cierre «Dios te guarde».

**👉 DESAFÍO MISIONERO:** Busca una forma de bendecir o ayudar a alguien de otro país. Quizá tengas libros cristianos que puedas enviar; bienes o dinero que puedas dar a los misioneros; algunas monedas extra para llevar a la ofrenda misionera del decimotercer sábado; orar.

**💡 ORAR:** En la oración final, pídele a Dios que esté con los niños y sus familias y los guíe a tomar decisiones acertadas que ayuden a otros durante la semana. Agradece por la ayuda y el gran amor que nos concede.



# Historia bíblica



**Idea principal:** Dios puede ayudarme a tomar decisiones sabias que sean una bendición para los demás.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

## Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. A fin de darle claridad al entorno y los personajes de la historia, dibuja una sencilla ilustración en la pizarra: Las colinas donde vivía Abram, Sodoma en las llanuras, el rey y sus tres amigos al este, los cinco reyes en las llanuras. (Basta con un dibujo sencillo con figuras esquemáticas).

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► Abram y su familia amaban a Dios y vivían en paz en las colinas.

Mientras tanto, Lot puso sus carpas cerca de Sodoma. Quedó deslumbrado por la ciudad pecadora y la gente malvada que vivía allí. Pronto se dijo: «Sodoma sería un lugar emocionante para vivir... La gente no es tan malvada como parece... No adoraremos ídolos...». Al final, Lot tomó la imprudente decisión de mudarse a la malvada Sodoma.

► Entonces, un día, las trompetas de guerra hicieron resonar su mensaje por toda Sodoma. «¡Prepárense para la guerra! ¡Prepárense para la guerra!», gritaban.

Cuatro poderosos reyes le habían declarado la guerra a Sodoma y a cuatro reinos cercanos que se habían rebelado contra ellos. Eran cuatro reyes contra cinco, pero los ejércitos de los cinco reyes perdieron. Dejaron caer sus armas y huyeron para salvar su vida y esconderse. El enemigo irrumpió en Sodoma y aprisionó a muchas personas; entre ellas, Lot y su familia. ¡También se robaron todo lo que la gente tenía! Luego emprendieron el regreso a su tierra.

¡Pobre Lot! No había tomado decisiones acertadas. Ahora estaba en un verdadero problema.

► Un mensajero corrió hacia las colinas para contarle la terrible noticia a Abram.

Abram inmediatamente decidió que había que rescatar a Lot. Podría no haber hecho nada y dejar que Lot sufriera por sus decisiones imprudentes, pero no lo hizo. Antes que nada, **Abram oró, y luego, ¿qué hizo? Lean Génesis 14:14.** (Llamó a sus 318 hombres entrenados para que fueran a rescatar a Lot).

Estos hombres eran siervos leales de Abram que amaban a Dios y sabían defenderse. Tres gobernantes vecinos se unieron con sus siervos armados. Juntos persiguieron al ejército enemigo. Los captores de Lot los superaban en número, pero los hombres de Abram eran valientes porque tenían a Dios de su lado, y él es muy sabio y poderoso.

Hagamos una breve pausa en la historia para fijarnos en algo importante. (Nota: La siguiente actividad debe durar máximo tres minutos).

## DIÁLOGO

- ¿Qué hizo que a Lot le resultara tan fácil mudarse a Sodoma? (Ya había decidido mudarse cerca de Sodoma, por lo que la vida en una ciudad pecaminosa le parecía normal. Se había acostumbrado tanto al pecado que ya era incapaz de juzgar con sensatez lo que era bueno o malo).

## LECCIÓN PRÁCTICA

Para ilustrar esto, llena los **recipientes** con **agua fría** y **cubitos de hielo**. Pide a los niños que metan la mano en el agua.

- ¿Qué se siente? (¡Mucho frío!).
- Cuando sacan la mano del agua, ¿qué pasa? (La mano deja de sentir tanto frío; se acostumbra).
- ¿En qué sentido esto les recuerda lo que pasará si seguimos tomando decisiones imprudentes? (Una decisión imprudente puede llevar a otra y a otra, hasta que lo que está mal ya no parece malo. Esto le pasó a Lot, y las cosas le salieron mal).



► Continuemos con nuestra historia. Abram y su pequeño ejército se acercaron sigilosamente al campamento enemigo durante la noche. ¡Los ejércitos enemigos estaban celebrando su victoria con una fiesta! Sin perder ni un minuto, Abram y sus hombres lanzaron un ataque sorpresa. ¡Los enemigos se levantaron de un salto y corrieron para salvar sus vidas!

► Después de ahuyentar al enemigo, Abram y sus hombres liberaron a los prisioneros. Luego regresaron a Sodoma con todos los bienes y tesoros robados. ¡Lot y su familia eran libres!

► Pronto, Melquisedec, el sacerdote y rey de Salem, salió corriendo a recibir a Abram. Él era un verdadero amigo de Dios y no había luchado en la guerra. Tenía una bendición especial para Abram: «Bendito sea Abram por Dios Altísimo [...] que derrotó a tus enemigos por ti» (Génesis 14:19, 20).

Con un corazón agradecido, Abram le dio al sacerdote Melquisedec la décima parte de todos los bienes que había recuperado. La Biblia llama «diezmo» a esta décima parte.

En los tiempos bíblicos, la gente daba el diezmo de los alimentos, los animales o los bienes. Hoy en día, damos la décima parte del dinero que recibimos. Siempre debemos dar gracias a Dios por todo lo que nos ha dado, pero cuando se trata del diezmo, Dios nos pide que lo devolvamos.

¡El rey de Sodoma estaba muy feliz de ver a su pueblo sano y salvo! A Abram lo recibieron como a un héroe. El rey agradecido le dijo: «Devuélveme a mi pueblo, el cual fue capturado; pero puedes quedarte con todos los bienes que recuperaste» (Génesis 14:21).

**¿Cómo respondió Abram al rey? Lean Génesis 14:22, 23. («No tomaré nada»).**

La respuesta de Abram fue sabia. La mayoría de las personas habrían aceptado la generosa oferta del rey y se habrían hecho muy ricos, pero Abram estaba mucho más interesado en mostrarle al rey y a los cautivos cómo es Dios.

---

## ANOTACIONES





# Lección de la naturaleza Hervir una rana

**Énfasis:** Una mala decisión puede llevar a otra y a otra, hasta que ya no podemos distinguir lo bueno de lo malo.

- ¿Has visto a una rana saltar?
- Descubramos lo que las ranas nos pueden enseñar acerca de las elecciones sensatas. (Muestra la lámina).

Existen más de 6.000 especies diferentes de ranas en el mundo, y aún se siguen descubriendo nuevas especies. Las ranas son anfibios, lo que significa que pueden vivir tanto en la tierra como en el agua. Las ranas tienen muchos tamaños diferentes y se encuentran en todo el mundo, excepto en la Antártida.

Una de las más pequeñas es la rana cubana. Mide entre 5 y 12,7 milímetros (2-5,5 pulgadas) de largo y pesa solo 56 gramos (2 onzas). Una de las ranas más grandes es la rana goliath de África occidental. Una rana goliath puede crecer hasta 35 centímetros (14 pulgadas) de largo y pesar más de tres kilogramos. ¡Adivina de dónde viene el nombre de esa rana tan grande!

A las ranas se las conoce por sus ojos saltones, su piel viscosa, su croar ruidoso y, sobre todo, por sus saltos. Una rana de nariz afilada puede saltar más de 60 veces la longitud de su cuerpo. Eso significa que si mides 128 centímetros (4 pies y 2 pulgadas) y tuvieras la capacidad de saltar como una rana, ¡podrías saltar 768 metros (2.520 pies)! Sin duda, serías el campeón mundial de salto de longitud.

Aunque las ranas son grandes saltadoras, no siempre saltan para escapar del peligro, ya que se las puede engañar para que crean que están a salvo. Si una rana está feliz en una olla con agua fría, puedes subir lentamente la temperatura y la rana no se dará cuenta. Incluso, cuando el agua comience a hervir, la rana no saltará. Se quedará en el agua hasta morir, porque se ha acostumbrado al peligro.

- ¿Cuánto te recuerdan las ranas lo que nos puede pasar cuando tomamos decisiones equivocadas una y otra vez?

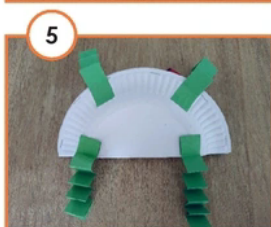
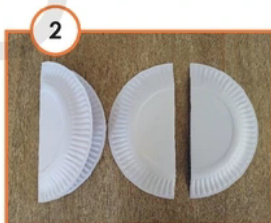
## Manualidad

### Títere de rana

**Elementos que necesitarás:** Dos platos de cartón, grapadora, papel celofán o tisú verde, papeles de colores (blanco, negro, rojo y verde), tijera, pegamento, marcador (1).

#### Instrucciones:

- Dobra dos platos de papel por la mitad. Corta uno de los platos por la mitad. Deja el otro doblado (2).
- Grapa cada mitad a la parte exterior del plato de papel doblado. Esto creará bolsillos para las manos.
- Corta pequeños cuadrados de celofán verde o papel tisú y pégalos en la parte superior del títere (3).
- Ojos de rana: Recorta dos semicírculos de papel blanco. Dibuja los ojos con un marcador y pégalos arriba (4).
- Boca de la rana: Corta un semicírculo de papel negro. Pégalo dentro de la boca (4).
- Lengua de la rana: Corta una tira de papel rojo y enróllala alrededor de tu dedo para crear una espiral. Pégala dentro de la boca, con la mitad hacia afuera (4).
- Patas de la rana: Corta cuatro tiras de papel verde y dobla cada una en ambos sentidos para que «salten». Pégalas a la parte inferior del títere (5).











## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

- SEMANA 1 Un mundo nuevo
- SEMANA 2 Un hogar perfecto
- SEMANA 3 El sábado
- SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
- SEMANA 5 La caída y una promesa
- SEMANA 6 Caín y Abel
- SEMANA 7 Noé construye un arca
- SEMANA 8 El arco iris de la promesa
- SEMANA 9 La torre de Babel
- SEMANA 10 Dios guía a Abram
- SEMANA 11 Abram y Lot
- SEMANA 12 Abram rescata a Lot
- SEMANA 13 **El bebé prometido**

## Semana 13

# El bebé prometido

Referencia bíblica: Génesis 15:1-6, 17; 18:1-16; 21:1-7.

### Idea principal

Puedo creer que las promesas de Dios se cumplirán, porque Dios es fiel.

### Versículo para memorizar

«Mantengámonos firmes [...] en la esperanza que afirmamos, porque se puede confiar en que Dios cumplirá su promesa» (Hebreos 10:23).

### Referencias

*Patriarcas y profetas*, cap. 12, pp. 128-130.  
*Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 333-340.  
*Las bellas historias de la Biblia*, t. 1, pp. 156-161.

### Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. Dios el Padre
- 7. La naturaleza humana
- 10. La experiencia de la salvación
- 11. Crecer en Cristo
- 22. La conducta cristiana
- 25. La segunda venida de Cristo

### Palabra de la semana

**Compartir:** Hacer algo que se espera o se ha prometido.

### Resumen de la lección

Esta lección explora la promesa que Dios le reiteró a Abraham de darle muchos descendientes; por lo tanto, debía esperar el cumplimiento con paciencia. Dios y varios ángeles también visitaron a Abraham disfrazados para anunciarle que su hijo prometido nacería al año siguiente. Dios cumplió la promesa, y el bebé Isaac nació de Abraham y Sara.

### Objetivos de aprendizaje

Los niños:

- Sabrán** que pueden creer en las promesas de Dios porque Dios es fiel.
- Se sentirán** confiados porque Dios hará lo que dice.
- Responderán** esperando con paciencia a que se cumplan las promesas; sobre todo, la promesa de la segunda venida de Jesús.





# Un momento tranquilo...

## Querido maestro de Escuela Sabática,

¿Alguna vez has notado cuán a menudo las promesas de Dios crean imágenes mentales vívidas que amplifican su significado y sirven como recordativos? Una roca, una fortaleza, un escudo, alas, un refugio, un arco iris, una gallina clueca...

Dios a menudo empleó esta técnica cuando le dio y le reiteró la promesa a Abram.

Al principio, la promesa hablaba de innumerables estrellas resplandecientes: Un recordativo nocturno de la promesa.

Luego, la promesa se relacionaba con granos de arena que se deslizan entre los dedos y se aplastan bajo los pies descalzos: Un recordativo táctil de la promesa.

Posteriormente, Dios reformuló la promesa como partículas de polvo que se mueven ante un rayo de luz o se arremolinan en el suelo del desierto: Un recordativo diurno de la promesa.

A continuación, se incorporó al significado de su nuevo nombre, Abraham, que significa «padre de una multitud»: Un recordativo audible de la promesa.

Finalmente, Dios cumplió la promesa en forma humana con un hijo recién nacido: Un recordativo personal y visual de la promesa.

La promesa tardó 25 largos y angustiosos años en cumplirse. Los poderosos recordativos de Dios de la promesa se repartieron amorosamente a lo largo de ese tiempo para incentivarlos a seguir creyendo, para fomentar la paciencia y para mantener viva la esperanza. Eran mensajes de amor de un Dios fiel a su pareja elegida, que iba envejeciendo. Entonces, cuando llegó el momento, «el nacimiento de Isaac [...] después de una espera de toda la vida, el cumplimiento de las más caras esperanzas de Abraham y de Sara, llenó de felicidad su campamento».\*

Mientras tú y los niños profundizan en la historia de la espera de Abraham, deseamos que puedan abrazar las promesas de Dios, atesorar las ilustraciones mentales que crean y sentirse animados a esperar su cumplimiento con paciencia.

\* Elena G. de White, *Patriarcas y profetas*, cap. 13, p. 142.





# Esquema del programa

**Idea principal:** Puedo creer que las promesas de Dios se cumplirán, porque Dios es fiel.

Primarios, Año A, Semana 13

## MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto del versículo para memorizar.
- Colocar la carpa de Abraham.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «Dios es mi amigo fiel» y otro canto de alabanza a tu elección.
  - «En reverencia»
- Oración: Den gracias a Dios en parejas.
- Presenta la Biblia: Canten «Los libros de la Biblia» y comparte un dato curioso de la Biblia.
- «Bendice mi ofrenda hoy» recoge las ofrendas, tabla de las ofrendas, y noticia misionera.
- «¿Quién nos viene a visitar?»
- «¡Feliz cumpleaños!»

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad
- Comparte la **idea principal: Puedo creer que las promesas de Dios se cumplirán, porque Dios es fiel.**

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Diálogo: Propósito de los recordativos.
- Actividad: Rotación en las promesas.
- Aplicación: Caja de promesas bíblicas.

## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Lección práctica y diálogo: Dos globos; Dios puede hacer lo imposible.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- Tarjeta de personajes 13: El bebé Isaac.
- Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Hebreos 10:23».
- Opcional: Encontrar/ordenar las palabras del versículo para memorizar.
- Historia misionera: «Orar por un bebé».
- Repasar: Música; compartir con los compañeros.
- Manualidad: Libro para colorear sobre la hospitalidad cristiana.
- Desafío misionero: Pon en práctica las sugerencias de servicio de la manualidad para ayudar a otra familia.
- Cantar «Dios te guarde».
- Orar.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

**Para los que llegan temprano:** Usa **sábanas** para hacer una carpa; consigue una **cesta, vasijas, tazas, paños de cocina/telas para ropa** y otros artículos que se relacionen con la vida en un campamento.

**Énfasis:** Prepara de **cuatro a seis tarjetas de espera**. Escribe algo que a los niños de tu contexto les resulte difícil de esperar (por ejemplo, un juguete nuevo, visitar a amigos o familiares que vivan lejos, un evento especial en la iglesia) o busca ilustraciones al respecto.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Escribe la idea principal en la parte superior de la pizarra, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

- Utiliza la **estrella móvil** (semana 10), haz una **caja de promesas bíblicas** o imprime algunas **tarjetitas con promesas** de un sitio web. Consigue una **palangana, una toalla, utensilios para comer, comida y bebida**.

Busca cinco recordativos de la promesa de Dios: El móvil de estrellas (semana 10), el frasco de arena (semana 11), polvo en un recipiente pequeño, una tarjeta en la que hayas escrito «Abram → Abraham» y una ilustración de Abram cuando recibe a Dios (*Guía de estudio de la Biblia*, semana 13, miércoles: «Recibir a Dios»).

## Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 13: El bebé Isaac**.

## Materiales para manualidades

**Plantilla de manualidades de la semana 13** para cada niño; **lápices de colores, tijera, grapadora**. Al final de la lección, se incluyen las instrucciones y una imagen del libro terminado.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «En reverencia»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
  - «¡Feliz cumpleaños!»
  - Versículo para memorizar, «Hebreos 10:23»
  - «Dios te guarde»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 13.
- ☐ Tarjeta de personajes 13: El bebé Isaac.
- ☐ Plantilla de manualidades de la semana 13.

## Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Sábanas para hacer una carpa.
- ☐ Elementos básicos para un campamento: Toallas, cesta, vasijas, tazas, tela, etc.
- ☐ «Comida», «bebida» y utensilios para los huéspedes de Abraham.
- ☐ Tarjetas para escribir diferentes situaciones hipotéticas de «espera», pizarra.
- ☐ Móvil de estrellas (semana 10).
- ☐ Frasco de arena/polvo (semana 11).
- ☐ Caja de las promesas bíblicas, dos globos y un alfiler.
- ☐ Tarjeta Abram → Abraham.
- ☐ Lámina de Abraham de la *Guía de estudio de la Biblia*.
- ☐ Material para la manualidad (ver arriba).



# Programa de Primarios



**Idea principal:** Puedo creer que las promesas de Dios se cumplirán, porque Dios es fiel.

**Año A, primer trimestre, semana 13**

## MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre de fondo y con volumen bajo.

**CONECTAR:** Recibe cálidamente a los niños por su nombre conforme llegan. Hablen sobre las bendiciones que tuvieron durante la semana.

**HACER:** Haz un espacio para una **carpa** con sábanas colgadas sobre una mesa o sillas. Los niños pueden armar la carpa y usar artículos de campamento para representar que son parte de la familia de Abram.

## PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo.

**CANTAR:** «Dios es mi amigo fiel» y otro canto u himno a tu elección.

**ORAR:** Mira las actividades en las que participaron los niños que llegaron temprano.

• **¿Qué nos recuerdan estos objetos por los que debemos estar agradecidos?** (El hogar, la familia, la comida, etc.).

Canten «**En reverencia**». Los niños orarán de a dos y agradecerán a Dios de manera específica por lo que se mencionó en el punto anterior.

**DATO CURIOSO DE LA BIBLIA:** Canten «**Los libros de la Biblia**». Comparte el dato curioso de la Biblia: En la Biblia, Dios les hace más de 7.000 promesas a los seres humanos. En la historia de hoy, una de esas muchas promesas se cumplirá.

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**¿Quién nos viene a visitar?**». Canten «**¡Feliz cumpleaños!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

## CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**J HACER:** ¿Qué es lo que realmente esperas con ilusión y te cuesta esperar?

Para ayudar a los niños a pensar en ello, coloca las **tarjetas de espera** en fila en el borde de la pizarra o en el suelo. Invítalos a que se coloquen junto a la tarjeta que les resulte más difícil esperar.

**DIALOGAR:** • **¿Por qué resulta difícil esperar algo especial?**

• **Cuánto más fácil es esperar cuando:**

- tienes una promesa a la cual aferrarte?
- confías en quien prometió?
- quien te prometió te recuerda la promesa y te dice que pronto se cumplirá?

**LEER:** Al aprender más sobre Abram en la lección de hoy, recordemos la idea principal. Leerla juntos: **Puedo creer que las promesas de Dios se cumplirán, porque Dios es fiel.**

## HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**LECCIÓN PRÁCTICA:** Muestras los **dos globos** y pregunta:

- ¿Es posible pinchar un globo con un alfiler sin que se reviente? (No!).
- ¿Están seguros...? ¿Completamente seguros? (¡Sí!).

Pídele a un niño que use un alfiler para pinchar el globo sin cinta adhesiva. Al mismo tiempo, pincha tu globo con un alfiler en el centro de la cinta adhesiva. (¡No se reventará!) ¡Exclama que has hecho lo que parecía imposible!

- ¿Qué aprendemos de Dios con esta actividad? (Él puede hacer lo que parece imposible y cumplir sus promesas, así como ocurrió con Abraham y Sara).

**ENSEÑANZA:** Podemos creer que Dios cumplirá sus promesas, aun cuando a nosotros nos parezca imposible. Una de las principales promesas de Dios es que Jesús volverá otra vez para llevarnos al cielo con él.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 13: El bebé Isaac** a cada niño.

Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar**, «**Hebreos 10:23**».

- ¿En qué medida Abraham y Sara pusieron en práctica este versículo? (A veces les costaba creer, pero Dios les ayudó a tener fe y esperanza). Entrega a los niños la colección de tarjetas de personajes del trimestre para que se la lleven a casa.

**HISTORIA MISIONERA:** Comparte la **historia misionera** «Orar por un bebé», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

**REPASAR:** Pon **música** a tu elección y que los niños caminen. Cuando la música se detenga, buscarán a un **compañero** cercano y **compartirán** algo que hayan aprendido o disfrutado de la lección de hoy. Repite varias veces; asegúrate de que los niños tengan un compañero diferente cada vez.

**MANUALIDAD:** Muéstrales tu **libro para colorear sobre la hospitalidad cristiana** terminado e indícales cómo hacerlo.

Mientras ellos avanzan en las manualidades, explica que Dios les dará un nombre nuevo en el cielo; estará escrito en una piedra blanca (Apocalipsis 2:17); además, una corona (Elena G. de White, *El conflicto de los siglos*, cap. 41, p. 704).

**DESAFÍO MISIONERO:** Pon en práctica esta semana una idea de tu manualidad **Manos Ayudadoras a favor de otra familia**. Anima a los niños a que oren por ello y trabajen con sus familias para adaptar una idea adecuada para ellos.

**CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares para cantar el canto de cierre «**Dios te guarde**».

**OREN:** Agradezcan a Dios por las muchas promesas. Pídele que esté con los niños y sus familias y que los ayude a creer en las promesas de Dios y a esperar pacientemente su cumplimiento.



# Historia bíblica



**Idea principal:** Puedo creer que las promesas de Dios se cumplirán, porque Dios es fiel.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

## Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Útil: Niños que llegaron temprano hacen la **estructura de una carpa, palangana, toalla, utensilios para comer, comida, bebida, estrella, polvo**.

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► El tiempo pasaba lentamente... Dios les había prometido muchos descendientes a Abram y Sarai, tantos como las estrellas del cielo (**móvil de estrellas**) pero ellos seguían esperando poder abrazar a un bebé propio.

La promesa de Dios era tan importante que se la repitió.

• **¿Qué más le dijo Dios a Abram? Leamos Génesis 17:5.** (Que su nombre cambiaría a Abraham).

Abraham significa «padre de una multitud», por lo que el nuevo nombre se convirtió en otro recordativo de la promesa de Dios. Dios cambió el nombre de Sarai a Sara, que significa «princesa».

► Un día, Abraham miró por la puerta abierta de su carpa y vio a tres viajeros desconocidos. Se apresuró a salir para saludar al líder del pequeño grupo: «Señor, [...] si le agrada, deténgase aquí un rato. Descansen bajo la sombra de este árbol mientras les traen agua para lavarse los pies. Ya que han honrado a su siervo con esta visita, permítanme prepararles comida para que recobren fuerzas antes de continuar su viaje» (Génesis 18:3-5).

Los desconocidos aceptaron de buena gana (**la comida y la bebida**). A mitad de la comida, los viajeros se detuvieron y le preguntaron a Abraham: «¿Dónde está Sara, tu esposa?» (Génesis 18:9).

Mirando hacia la tienda, Abraham respondió: «Está dentro de la carpa» (Génesis 18:9).

Uno de los hombres respondió: «Yo volveré a verte dentro de un año, ¡y tu esposa, Sara, tendrá un hijo!» (Génesis 18:10).

Los pensamientos de Abraham se dispararon... ¿Cómo sabía el desconocido el nombre de Sara y que tendría un niño? De repente, ¡se dio cuenta de que aquel hombre bondadoso era Jesús mismo! Disfrazado de humano, Jesús había venido a darle la buena noticia. Hasta ese grado amaba a Abraham.

¡Qué privilegio poder servir a Jesús y a dos de sus ángeles!

**DIALOGAR** • **¿Por qué Dios volvió a compartir la promesa con Abraham?** (Para animarlo. Para recordarle que él es fiel y que cumple su promesa).

## HACER

Coloca lo siguiente alrededor del aula: El **móvil de estrellas**, un frasco con **arena** o una bolsa con polvo, la **tarjeta** de Abram a Abraham, una **ilustración** de la visita de Dios a Abram. Organiza a los niños en **cuatro grupos** e indícales que roten y comenten cada uno de los cuatro recordativos de la promesa de Dios a Abram.

1. **Estrellas:** ¿Por qué crees que Dios escogió este recordativo? ¿Cuán a menudo había visto Abraham este recordativo?
2. **Arena/polvo:** ¿Por qué crees que Dios eligió este recordativo? ¿Cuán a menudo había sentido Abraham este recordativo de la promesa?
3. **Nombre:** ¿Por qué crees que Dios usó este recordativo de la promesa? ¿Cuán a menudo crees que Abraham había escuchado este recordativo de la promesa?
4. **Extranjeros:** ¿Por qué crees que Dios usó este recordativo de la promesa? ¿Cómo crees que se sintió Abraham?



**MUESTRA** Saca la caja de promesas (o tarjetitas de promesas) y muestra las muchas promesas bíblicas que contiene. Podemos creer en todas ellas porque Dios es fiel y cumple sus promesas.

- **¿Cuáles de las promesas de Dios están esperando que se cumplan?** (Promesas que sean personales para los niños). Menciona la promesa de que Jesús volverá para llevarnos al cielo y estar con él. Podemos confiar en que cumplirá esta promesa, al igual que cumplió la promesa que le hizo a Abraham.

Continuemos con la historia... ¡Abraham y Sara tendrían un hijo!

► Sara escuchó las palabras de la promesa del desconocido y se rio para sus adentros. ¡Le pareció una locura! ¿Cómo podía una mujer de casi 90 años tener un bebé? ¡Imposible!

Nadie oyó reír a Sara, nadie la vio reír, pero Jesús sí. **¿Qué dijo Jesús acerca de la risa de Sara? Leamos Génesis 18:13, 14.** (Él le dijo a Abraham: «¿Por qué se rio Sara? [...] ¿Existe algo demasiado difícil para el Señor?»).

Atemorizada y avergonzada porque se supo descubierta, Sara mintió: «Yo no me reí» (Génesis 18:15). Entonces, el Señor respondió con amabilidad, pero con seriedad: «No es cierto, sí te reíste» (Génesis 18:15).

Sara había dudado de Dios: Había esperado mucho tiempo la promesa. Sin embargo, ahora sabía que podía tener esperanza. Dios estaba a punto de cumplir la promesa.

► Un año después, un fuerte llanto rompió el silencio. ¡El niño había nacido! ¡Dios había cumplido la promesa! Sara había dado a luz a un bebé milagroso a la edad de 90 años, ¡y Abraham tenía 100!

Sara envolvió a su bebé y lo acurrucó contra su pecho. Mientras le acariciaba las suaves mejillas, reía feliz. Solo un año antes, se había reído con incredulidad. Ahora, reía con plena alegría.

Dios debía saber que este pequeño bebé traería risas de felicidad, pues les dijo que llamaran a su hijo Isaac, que significa «reír».

Isaac fue el primero de los muchos descendientes de Abraham; la primera estrella titilante, la primera partícula de polvo (**estrella, polvo**). Un día, Jesús nacería en esta familia especial de la promesa.

Dios cumplió la promesa, como siempre cumple, pues nada es imposible para él.

## ANOTACIONES





# Historia misionera Orar por un bebé

**Énfasis:** A Dios le agrada hacer milagros a nuestro favor, como los hizo para Abraham y Sara.

**Lugar:** Ayuda a un niño a localizar la India en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Ruchi estaba muy triste. Llevaba tres años casada y no tenía hijos. Ella y su esposo habían visitado a médicos, habían orado a dioses de madera y piedra, y habían hecho todo lo posible, pero nada funcionaba.

Un día, una mujer llamada Shakina fue a visitar a algunos familiares que vivían con Ruchi. Shakina se enteró de que Ruchi quería tener un hijo, así que habló con ella.

—Yo creo en Jesús, que es el verdadero Dios —le dijo Shakina—. Déjame orar por ti.

Ruchi nunca había oído hablar de Jesús, pero le agradó la invitación. Shakina la invitó a arrodillarse para orar.

—Señor, permite que Ruchi tenga un bebé —oró Shakina.

Semana tras semana, Shakina regresaba para orar con Ruchi.

—Tú también debes orar —le decía Shakina—. Debes tener fe en Jesús, tal como Abraham.

—¿Abra-qué? —preguntó Ruchi—. Nunca había oído hablar de Abraham.

Shakina le contó la historia de cómo Abraham y

Sara habían orado por un bebé. Dios respondió a sus oraciones al concederle a Sara un niño cuando ella tenía 90 años. Ruchi se dijo: «Vaya, si Dios pudo darle un bebé a Sara siendo tan mayor, entonces puede darme uno a mí. ¡Solo tengo 24 años!». Ruchi comenzó a orar todos los días: «Jesús, por favor, dame un bebé también».

Un día, Shakina le contó la historia de cómo Dios le había dado un bebé llamado Samuel a Ana. La fe de Ruchi creció, así que comenzó a leer la Biblia.

Ruchi siguió orando y leyendo la Biblia durante cuatro años. Un día sintió algo inusual en su vientre. Inmediatamente fue al médico, ¡y este le anunció que estaba embarazada! Ruchi dio gracias a Dios alegremente y llamó a Shakina para darle la noticia.

Ruchi dio a luz a una niña llamada Cash. Un año después tuvo otro bebé. Hoy, Ruchi lleva a sus dos hijos a la iglesia todos los sábados. «Jesús es más poderoso que cualquier otra cosa en el mundo», dice.

• **¿Cómo te ayuda esta historia a creer que Dios puede hacer lo imposible?**

Esta historia es una adaptación de la historia «Una Sara en India» de Andrew McChesney, Misión adventista, edición para niños, cuarto trimestre de 2020, (Florida, Buenos Aires: ACES, 2020), pp. 7, 8.

## Manualidad

### Libro para colorear sobre la hospitalidad cristiana

**Elementos que necesitarás:**

Plantilla de manualidades de la semana 13 (dos páginas impresas a doble cara), lápices de colores, tijera, grapadora (1).

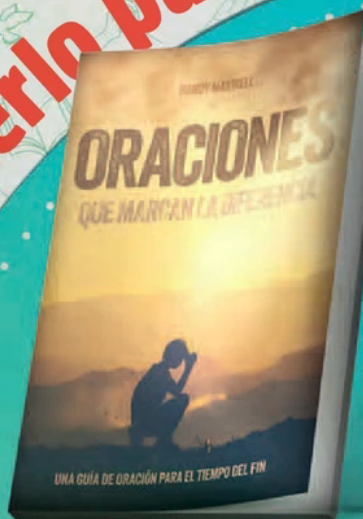
**Instrucciones:**

- Colorea las imágenes (2, 3).
- Recorta cada rectángulo (4).
- Ordénalos y grápalos (4, 5).





# Conocerlo para ser como ÉL.



**Orações que marcan  
la diferencia**  
13155



**Cómo conocer a Dios**  
12596



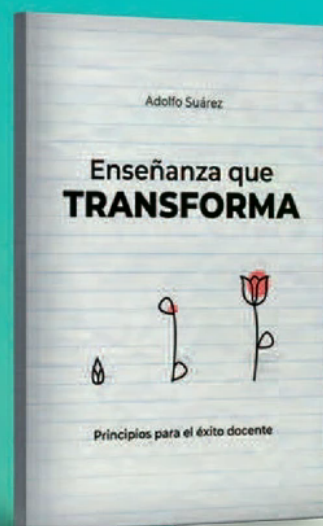
**Tengo un Dios poderoso**  
13538



**Mente, carácter y personalidad  
TF - Tomo 1**  
10134



**Mente, carácter y personalidad  
TD - Tomo 2**  
8134



**Enseñanza que transforma**  
14022

La mejor forma de conocer a alguien es compartiendo tiempo juntos. Te recomendamos seis lecturas para pasar tiempo con Jesús. Conoce un poco más de su carácter, sus enseñanzas y lo que puede hacer en tu vida.