



Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

- SEMANA 1 Un mundo nuevo
- SEMANA 2 Un hogar perfecto
- SEMANA 3 El sábado
- SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
- SEMANA 5 La caída y una promesa
- SEMANA 6 Caín y Abel
- SEMANA 7 Noé construye un arca
- SEMANA 8 El arco iris de la promesa
- SEMANA 9 La torre de Babel**
- SEMANA 10 Dios guía a Abram
- SEMANA 11 Abram y Lot
- SEMANA 12 Abram rescata a Lot
- SEMANA 13 El bebé prometido

Semana 9

La torre de Babel

Referencia bíblica: Génesis 11:1-9.

Idea principal Dios me permite elegir entre depender de él o de mí mismo.

Versículo para memorizar «Oh Señor, a ti acudo en busca de protección; no permitas que me avergüencen» (Salmo 71:1).

Patriarcas y profetas, cap. 10.

La historia de la redención, cap. 9.

Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 295-299.

Las bellas historias de la Biblia, t. 1, pp. 124-130.

Referencias

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 1. La Palabra de Dios
- 3. Dios el Padre
- 4. Dios el Hijo
- 7. La naturaleza humana
- 8. El gran conflicto
- 11. Crecer en Cristo

Creencias fundamentales

Palabra de la semana Dependencia: Confiar o apoyarse en algo o alguien.

Después del diluvio, los descendientes de Noé pudieron elegir entre depender de Dios o de sí mismos. Muchos eligieron depender de sí mismos.

Construyeron la torre de Babel para desafiar a Dios, su plan y sus promesas. Esto no los haría felices ni plenos. Dios intervino y confundió su lengua. Como resultado, la gente se dispersó y el plan de rescate y la promesa de Dios siguieron adelante.

Resumen de la lección

Los niños:

Sabrán que cuando elegimos depender de Dios, seremos felices y estaremos satisfechos.

Estarán agradecidos por todo lo que nuestro amante Dios hace para ayudarnos a depender de él.

Responderán eligiendo depender de Dios.

Objetivos de aprendizaje



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

Era una instrucción sencilla: «Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra» (Génesis 9:1), seguida de la renovación del pacto. El Dios confiable les daba a sus hijos dependientes esta ruta a seguir, a fin de avanzar en un mundo devastado por el diluvio. De seguirla, disfrutarían de abundantes bendiciones y promesas que se cumplirían.

Sin embargo, la gente ignoró el pacto recién renovado y, al paso del tiempo, lo sustituyó por la decisión de depender del yo. Era un camino que complacía el orgullo, buscaba la fama y, en última instancia, desencadenó la torre de Babel.

Podemos preguntarnos cómo la maldad volvió a introducirse en el mundo tan rápidamente. En realidad, nuestra cultura del «yo primero» es igual

de propensa a la autosuficiencia y al orgullo. Es fácil encontrarnos persiguiendo cosas equivocadas y dependiendo de nosotros mismos y no de Dios. Quizá no construyamos un rascacielos, pero sí una torre de independencia.

Nuestro Dios, que es digno de confianza, nos invita a algo mucho mejor. «El nombre del Señor es una fortaleza firme; los justos corren a él y quedan a salvo» (Proverbios 18:10). Una torre fuerte: ¡Qué metáfora tan poderosa! Elijamos correr hacia nuestra torre fuerte, Dios, y estar a salvo.

Mientras tú y los niños desarrollan la historia de la construcción de la torre, nuestra oración es que comprendan lo inútil de construir torres de independencia; en cambio, se llenen del deseo de depender de nuestro Dios amoroso y confiable.



Esquema del programa

Idea principal: Dios me permite elegir entre depender de él o de mí mismo.

Primarios, Año A, Semana 9

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto del versículo para memorizar.
- Construye la torre más alta.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «Canción de sábado»
- Oración: En parejas, el uno por el otro (Santiago 5:16).
- Presenta la Biblia: Canten «Los libros de la Biblia» y comparte un dato curioso de la Biblia.
- «Bendice mi ofrenda hoy» recoge las ofrendas, tabla de las ofrendas, y noticia misionera.
- «¿Quién nos viene a visitar?»
- «Feliz cumpleaños!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad y diálogo: Caída de la confianza.
- Comparte la **idea principal: Dios me permite elegir entre depender de él o de mí mismo.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Lección práctica y diálogo: «Mantenerse a flote» /dependencia de Dios (refresco y pasas).
- Aplicación: Elegir depender de Dios.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Hablen en **otro idioma** y dialoguen cómo Dios llama nuestra atención para ayudarnos a crecer en nuestra dependencia de él.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 9: Torre de Babel.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Salmo 71:1».**
- **Historia misionera: «Aprender francés».**
- **Desafío misionero:** Aprende «Hola, Dios te ama» en el idioma de alguien recién llegado a tu país y dile esta frase esta semana.
- **Manualidad: Torre de Babel.**
- Compartir: Los invitados comparten historias de dependencia.
- Compartir y comprometerse con los compañeros: Compartir música y oraciones personales.
- Cantar: «Dios te guarde»
- Orar.



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **bloques de construcción, vasos o recipientes desechables y cinta de medir**.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

- Utillería para la familia de Noé mientras construyen sus casas, granjas, etc. Una **pala, un rastrillo, una cesta, una estaca de madera, semillas**. Para la lección práctica: Un **vaso de cristal transparente, pasas (una por niño)** y limonada con gas u otra bebida gaseosa transparente.
- **Muñecos LEGO o de madera** y un **martillo**.
- Busca a **dos personas que hablen idiomas extranjeros y que pertenezcan a generaciones diferentes (por ejemplo, una persona mayor y un joven)**. Prepáralos para que también piensen en compartir una experiencia en la que hayan dependido de Dios, o formas cotidianas en las que dependen de él. (Como alternativa, aprende a decir en otro idioma «Pásame un clavo»).

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

Para cerrar

Imprime la [tarjeta de personajes 9: Torre de Babel](#).

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 9 (de ser posible, impresa en cartulina blanca). Utillería: **Papel naranja y marrón** (cortado en triángulos pequeños) **tijera, pegamento**. Haz una muestra: Las instrucciones aparecen al final de la lección.

¿Qué necesito?

Recursos en línea	Demás recursos
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Música:<ul style="list-style-type: none">- «Dios es mi amigo fiel»- «Canción de sábado»- «Los libros de la Biblia»- «Bendice mi ofrenda hoy»- «¿Quién nos viene a visitar?»- «¡Feliz cumpleaños!»- Versículo para memorizar, «Salmo 71:1»- «Dios te guarde»<input type="checkbox"/> Noticia misionera.<input type="checkbox"/> Presentación de PowerPoint para la semana 9.<input type="checkbox"/> Tarjeta de personajes 9: Torre de Babel.<input type="checkbox"/> Plantilla de manualidad para la semana 9.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Biblia del grupo.<input type="checkbox"/> Recipiente para las ofrendas.<input type="checkbox"/> Material para la manualidad (ver arriba).<input type="checkbox"/> Bloques, vasos o recipientes para construir.<input type="checkbox"/> Cinta de medir.<input type="checkbox"/> 1 vaso de cristal transparente.<input type="checkbox"/> Limonada/refresco transparente.<input type="checkbox"/> Pasas (una por niño).<input type="checkbox"/> Utillería para la familia de Noé: Piedras, pala, rastrillo, cestas, semillas, estaca, etc.<input type="checkbox"/> Muñecos LEGO o de madera.<input type="checkbox"/> Martillo.<input type="checkbox"/> 2 personas que hablen otros idiomas.

Programa de Primarios



Idea principal: Dios me permite elegir entre depender de él o de mí mismo.

Año A, primer trimestre, semana 9

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

CONECTAR: Recibe cálidamente a todos los niños conforme vayan llegando. Conversa con ellos sobre el desafío misionero de la semana pasada en el que compartieron la historia y la manualidad con un niño más pequeño. ¿Cómo les fue?

HACER: Construyan una torre alta con **bloques de construcción, vasos desechables o recipientes**. Mide la altura y sigan construyendo más alto.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

Bienvenida: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo. Exprésales cuán maravilloso es estar juntos para adorar a Dios.

CANTAR: «**Dios es mi amigo fiel**» y «**Canción de sábado**».

ORAR: Santiago 5:16 nos dice que oremos los unos por los otros. Que los niños oren en parejas en un lugar tranquilo del aula. Recuérdales orar el uno por el otro y pedirle a Dios que los acompañe en la Escuela Sabática.

BIBLIA: Canten «**Los libros de la Biblia**». Comparte el **dato curioso de la Biblia**: Se venden más Bibles en el mundo que cualquier otro libro. Esto sin contar los millones de ejemplares que se regalan cada año. En 2018, la Sociedad Bíblica regaló 38 millones de ejemplares en todo el mundo.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

CANTOS: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**¿Quién nos viene a visitar?**». Canten «**Feliz cumpleaños!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

LECCIÓN PRÁCTICA: Para demostrar el significado de la dependencia de Dios, varios niños participarán en el desafío de «**dejarse caer con confianza**». Pide a un niño alto que se coloque a unos 30 centímetros delante del niño más pequeño, dándole la espalda. Indícale al niño alto que se deje caer hacia atrás, en los brazos del niño pequeño. Comenta que no parecen muy dispuestos (si así reaccionan). ¡Detenlos antes de que lleven a cabo la acción! Pídeles que se dejen caer hacia atrás en brazos de un adulto, no del niño pequeño.

RESUMEN: • ¿Por qué (nombre del niño) no quiso dejarse caer hacia atrás la primera vez?
• ¿Qué hizo que fuera más fácil para (nombre del niño) confiar en la persona que estaba detrás de él/ella la segunda vez?

ENSEÑANZA: Podemos elegir depender de Dios porque sabemos que él es fuerte y amoroso.

LEER: Lean juntos la idea principal de la pizarra: Dios me permite elegir entre depender de él o de mí mismo.

En la historia de hoy, vamos a aprender más sobre las personas que vivieron después del diluvio y su dependencia de Dios.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTE: Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Invita a quienes hablan en otros idiomas a que tomen un martillo y repitan una instrucción relacionada con la «construcción» en su idioma; haciendo ademanes para hacerse entender o mostrándose frustrados.

IALOGAR: • **¿Cómo te sentiste cuando no entendías?** (Algo frustrado, confundido, etc.).
• **¿Cómo te sentirías si no pudieras entender a nadie a tu alrededor en la vida real?** (Solo, ansioso).

ENSEÑANZA: Cuando Dios confundió las lenguas, sabía que la gente se sentiría igual que tú. Quería llamar su atención y darles otra oportunidad para que decidieran depender de él. A veces, Dios llama nuestra atención de maneras interesantes para ayudarnos a depender de él.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 9: Torre de Babel** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente.

Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán **el versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar**, **«Salmo 71:1»**.

- **¿Cuán diferente habría sido la historia de hoy si la gente hubiera puesto su confianza en el Señor?**
- **¿En qué ocasiones has confiado en Dios en vez de confiar en ti?**

HISTORIA MISIONERA: Narra **la historia misionera** «Aprender francés» y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Aprende **«Hola, Dios te ama»** en el idioma de alguien recién llegado a tu país y compárteselo esta semana.

MANUALIDAD: Muéstrales **la torre de Babel** e indícales cómo hacerla.

 **COMPARTIR:** Mientras los niños hacen la manualidad, invita a quienes hablan en otros idiomas y de diferentes generaciones (edades) a hablar de cómo decidieron depender de Dios. Quizá les gustaría compartir una experiencia específica o las muchas cosas por las que dependen de él cada día, cosas que tendemos a dar por sentadas, como la casa, la comida y el agua potable. Anímalos a ser breves y sencillos. Que todo el grupo les agradezca.

 **COMPARTIR Y COMPROMETERSE CON LOS COMPAÑEROS:** Si el tiempo lo permite, reproduce **música** e invita a los niños a **caminar por el aula**. Cuando la música se detenga, pueden buscar a un compañero cercano y **compartir** algo que hayan aprendido o disfrutado en la lección de hoy. Haz esto un par de veces. Después de la segunda ronda, invítalos a orar individualmente y a comprometerse a depender más de Dios durante la próxima semana.

CANTAR: Reúne a los niños en sus lugares para cantar el canto de cierre **«Dios te guarde»**.

ORAR: Pídele a Dios que esté con los niños y sus familias. Dale gracias a Dios por ser confiable y pídele que ayude a los niños a confiar en él esta semana.

Historia bíblica



Idea principal: Dios me permite elegir entre depender de él o de mí mismo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia para niños de Primarios* para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia	Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la presentación de PowerPoint . Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Utilería: Vaso, limonada/refresco, una pasa para cada niño, piedras, pala, rastrillo, cesta, estaca, semillas, etc. Pide a los niños que utilicen clavijas o personajes LEGO® para seguir las indicaciones de la historia. En el momento adecuado de la historia, llama la atención sobre la torre que han construido los primeros en llegar y pide a uno o a varios niños que la derriben.
Nota	Cuando los niños busquen el Salmo 144:15, explícales que los Salmos se encuentran aproximadamente a la mitad de la Biblia. Demuéstralos que saberlo puede ayudarnos a encontrar el versículo más fácilmente.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Noé y su familia miraron a su alrededor. El lodo espeso y pegajoso cubría por completo la nueva Tierra después del diluvio, pero poco a poco el sol secó todo el barro. Noé y su familia encontraron un lugar para construir un nuevo hogar.

Durante un tiempo se quedaron en las montañas cerca del arca. ¡El mundo que los rodeaba parecía tan diferente! Las plantas y los árboles habían sido arrancados de la tierra, enterrados o arrastrados por el agua. Las rocas se habían derrumbado y partido en pedazos.

Noé y su familia se pusieron a trabajar de inmediato. (**Imaginen cómo habría sido. Los niños usan herramientas mientras imaginan la escena**). ¡Había que quitar las rocas y los escombros con mucho esfuerzo! Primero debían limpiar la tierra para poder cultivarla. También tendrían que cavar pozos, replantar árboles y bosques y preparar la tierra para plantar huertos y sembrar semillas.

¡Era un trabajo duro y caluroso! Pero Noé y su familia estaban felices y satisfechos. **¿Por qué crees que eran felices a pesar de que su vida era difícil? Lean el Salmo 144:155.** (**La gente es feliz cuando el Señor es su Dios**). Dios se complacía en que fueran felices y estuvieran contentos, ya que dependían de él para todo.

Hagamos una breve pausa para fijarnos en algo. (Nota: La siguiente actividad debe durar máximo cinco minutos).

LECCIÓN PRÁCTICA	Coloca un vaso de cristal transparente lleno de limonada/refresco claro y con burbujas en el frente del aula. Entrega a cada niño una pasa para que la eche en el vaso (flotará).
DIALOGAR	Los niños dialogarán con un compañero y luego dirige un diálogo con toda la clase: • ¿Qué le pasó a la pasa en el vaso? ¿Qué nos enseña esto sobre la dependencia de Dios?
ENSEÑANZA	Noé y su familia pudieron «mantenerse a flote», pues confiaron en Dios cuando tuvieron que construir una nueva vida después de salir del arca. Cuando confiamos en Dios y en las promesas que nos ha dado en la Biblia, podemos «mantenernos a flote», ser felices y estar contentos durante los momentos difíciles o los desafíos.
APLICACIÓN	• ¿Qué situaciones podríamos enfrentar que nos obliguen a depender de Dios? (Problemas de amistad, asignaturas difíciles en la escuela, tentaciones para hacer algo malo, etc.).

Continuemos con nuestra historia. Pasó el tiempo y la familia de Noé creció y creció. Al abuelo Noé le encantaba reunir a todos para adorar a Dios. Les contaba historias maravillosas sobre el hermoso mundo antes del diluvio, la vida en el arca y la promesa del arco iris de Dios. Pero, lamentablemente, algunos se cansaron de escuchar sus historias. Se molestaron con aquellos que decidieron confiar y obedecer a Dios. Querían hacer las cosas a su manera. Dependían de sí mismos y de sus propias opiniones, no de Dios.



Noé sacudió la cabeza con tristeza. Intentó atraerlos de nuevo hacia su amoroso Creador. Tanto Dios como Noé sabían que si todos recordaran cuánto los amaba Dios, serían felices y lo amarían en respuesta. **¿Qué más quería Dios que recordaran? Lean Deuteronomio 7:9. (Dios es fiel, misericordioso, y cumple sus promesas).**

► Con todo, algunos miembros de la familia de Noé simplemente no querían escuchar. No querían confiar en Dios ni obedecerlo. Ya muy lejos del fiel pueblo de Dios, los audaces incrédulos abandonaron las montañas y se trasladaron a las llanuras cubiertas de hierba. ► El suelo era ideal para cultivar huertos, y un río cercano proporcionaba agua fresca en abundancia. Buscando por los alrededores, encontraron arcilla para fabricar ladrillos cocidos al sol y brea para unirlos. Pensaron que eran muy listos por haber encontrado los materiales de construcción perfectos. En poco tiempo, construyeron grandes casas, carreteras, parejas, comercios y graneros.

Allí construyeron una hermosa ciudad. Se sentían muy inteligentes y seguros de sí mismos. ¡Pensaban que eran los mejores!

El plan de Dios era que la gente se extendiera por toda la Tierra, pero ellos querían quedarse en la hermosa ciudad de la que estaban tan orgullosos. No confiaban en Dios ni en su promesa del arco iris. Decidieron depender de sí mismos.

► ¡Se les ocurrió una gran idea! Construirían una torre gigantesca tan alta que los mantendría a salvo de otro diluvio. Sí, ¡ellos mismos se cuidarían! ¡Sería tan, pero tan alta que los haría famosos! Comenzaron a trabajar en ella de inmediato.

Empezaron a palear arena. Moldearon ladrillos, los dejaron secar al sol y los pegaron entre sí con brea pegajosa. Una gran torre comenzó a tomar forma. Cada vez era más alta. La gente ahora se sentía muy, muy orgullosa. Algunos creían que eran más poderosos que Dios. Otros creían que él ni siquiera existía.

Dios amaba a su pueblo. No quería que se difundieran esas mentiras. Quería que se difundiera su amor, para que el Salvador (Jesús) pudiera venir algún día y salvar a sus hijos del pecado. **¿Qué hizo Dios? Lean Génesis 11:7. (Confundió su lengua).**

► ¡Todo era un enredo y desorden! Cuando alguien pedía ladrillos, podía recibir brea pegajosa. A otro constructor que pedía un martillo, ¡le llevaban una pala! Pronto se produjeron peleas airadas por toda la torre. Así, sin más, se detuvo el trabajo en la torre.

La ciudad se llamó «Babel» (Génesis 11:9), que suena como la palabra hebrea para «confusión» (balal).

Entonces Dios envió un enorme rayo que destrozó la parte superior de la torre y la derribó al suelo. ¡CRASH! ¡Vaya! ¡Ahora Dios captó toda su atención!

► Poco a poco, las familias encontraron a otras familias con las que podían entenderse. Estos grupos se dividieron y se dispersaron para llenar la Tierra (Génesis 9:1), tal y como Dios le había dicho a Noé y a sus hijos. Dios se alegró de que tuvieran una nueva oportunidad para aprender a depender de él como su amigo.

ANOTACIONES

Historia misionera Aprender francés



Énfasis: Podemos confiar en Dios para que nos ayude a aprender algo importante, aunque sea difícil.

Lugar: Ayuda a un niño a localizar **Bélgica** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

¡Imagina no entender ni una palabra de lo que dice tu profesor!

Eso es lo que le pasó a Linda cuando empezó la escuela en la ciudad de Bruselas, en Bélgica. Su madre la matriculó en un colegio de habla francesa. ¡Linda no sabía nada de francés! Hablaba flamenco, una lengua local, y español.

Unas semanas después de empezar la escuela, la profesora de Linda, Cathy, le dijo a su madre que su hija tenía problemas en la escuela porque no entendía el francés.

La madre se ofreció a ayudar a Linda a aprender francés en casa. Todas las tardes, la madre y Linda le pedían a Dios que la ayudara a aprender francés. Luego, estudiaban con mucha dedicación.

En una semana, la profesora Cathy notó que Linda había mejorado en sus tareas. Cuando les aplicó un examen de matemáticas a los niños, Linda obtuvo la mejor nota.

Esa tarde, la profesora Cathy le preguntó a la madre de Linda cómo había mejorado tanto en solo una semana.

—Hicimos dos cosas —respondió la madre—. Oramos y trabajamos juntas.

Unas semanas después, cuando el grupo tuvo un examen de francés, Linda volvió a obtener la mejor nota.

Una vez más, la profesora Cathy le preguntó a su madre cómo había mejorado Linda tan rápido. Y de nuevo, la madre de Linda respondió:

—Oramos y trabajamos juntas.

Linda y su madre estaban agradecidas de que Dios estuviera ayudando a Linda a aprender francés tan rápido cuando acudieron a él en busca de ayuda. También se alegraron de poder compartirlo con la profesora Cathy. Quizás algún día ella también aprendería a amar a Dios y a confiar en él.

- **¿En qué podrías depender de la ayuda de Dios esta semana?**

Manualidad



Torre de Babel

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 9 (de ser posible, impresa en cartulina blanca), papel naranja y marrón (cortado en triángulos pequeños) tijera, pegamento (1).

Instrucciones:

- Pega los rectángulos naranjas y marrones a lo largo de cada fila de la torre (2-3).
- Dobra la página por la mitad (verticalmente) (4).
- Corta por cada línea punteada (5).
- Despliega la página y vuelve a doblar cada dos filas por el centro y por los bordes. Así quedarán resaltadas esas filas de por medio (6).

