



## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

- SEMANA 1 Un mundo nuevo
- SEMANA 2 Un hogar perfecto
- SEMANA 3 El sábado
- SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
- SEMANA 5 La caída y una promesa
- SEMANA 6 Caín y Abel**
- SEMANA 7 Noé construye un arca
- SEMANA 8 El arco iris de la promesa
- SEMANA 9 La torre de Babel
- SEMANA 10 Dios guía a Abram
- SEMANA 11 Abram y Lot
- SEMANA 12 Abram rescata a Lot
- SEMANA 13 El bebé prometido

### Semana 6

## Caín y Abel

Referencia bíblica: Génesis 4:1-15.

#### Idea principal

Cuando Dios se da cuenta de que lo escucho y lo obedezco, sabe cuánto lo amo.

#### Versículo para memorizar

«El que me ama, hace caso de mi palabra» (Juan 14:23, DHH).

#### Referencias

*Patriarcas y profetas*, cap. 5.

*La historia de la redención*, cap. 6.

*Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 250-253.

*Las bellas historias de la Biblia*, t. 1, pp. 79-90.

#### Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. Dios el Padre
- 4. Dios el Hijo
- 7. La naturaleza humana
- 8. El gran conflicto
- 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 22. La conducta cristiana
- 25. El matrimonio y la familia

#### Palabra de la semana

**Misericordia:** Ser amable y perdonar a alguien cuando no lo merece, cuando es inesperado o cuando tienes más poder que él.

#### Resumen de la lección

Dios enseñó a Adán, Eva y a sus hijos a traer ofrendas que les recordaran la promesa y el plan para salvarlos. Dios se complacía cuando ellos le mostraban su amor al escucharlo y seguir sus instrucciones. Él razonó pacientemente con Caín, le extendió su misericordia y le impuso consecuencias cuando Caín decidió hacer las cosas a su manera, no como Dios le había dicho.

#### Objetivos de aprendizaje

Los niños:

**Sabrán** que Dios hace todo lo posible para ayudar a las personas a aceptar las promesas y el plan de salvación.

**Sentirán** la paz que viene cuando hacemos lo que Dios nos pide.

**Responderán** al amor de Dios escuchándolo y haciendo lo que él nos pide.



## Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

Imagina un campo bañado por la luz del sol mientras los corderitos saltan y juegan cerca de sus madres al atardecer. Mientras tu mente retrocede en el tiempo, imagina a Adán y su familia buscando el cordero perfecto...

Un cordero perfecto. Una criatura tan inocente y confiada ocupaba el centro del escenario en la conmovedora y hermosa lección objetiva de Dios. Rica en significados, era una lección práctica que servía para definir la relación del hombre caído con su Dios misericordioso. Se trataba de la salvación.

Dios había hecho un gran plan y una gran promesa para salvar a todos y cada uno de los seres humanos. La respuesta agradecida de la humanidad era construir un altar, tal y como Dios había ordenado. Entonces, condenado a muerte y con el corazón enfermo, el pecador traía un cordero inocente. Estas acciones reconocían una gran necesidad: «Soy un pecador. Lo siento. Necesito un Salvador».

A continuación, el pecador sacrificaba el cordero en una ceremonia que hablaba claramente de

sanación. ¡Jesús era el remedio para el pecado! Un día ocuparía el lugar de la humanidad y moriría como «el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo» (Juan 1:29). Aunque es probable que el pecador se horrorizara ante el acto físico de matar al cordero, su corazón comprendía el significado más profundo. Servía como recordatorio de la misericordia, la gracia, el perdón, la simpatía, la compasión y la generosidad de Dios. Todo esto ofrecía esperanza.

«No obstante, los sacrificios, al señalar hacia la gran y perfecta ofrenda del amado Hijo de Dios, le permitían vislumbrar una estrella de esperanza que iluminaba las tinieblas de su terrible futuro, y le proporcionaban alivio en tu total desesperanza y ruina».\*

Mientras exploras esta triste, pero hermosa historia con los niños, deja que el Cordero de Dios ocupe el centro del escenario. Nuestra oración es que su amor y misericordia hablen con fuerza al corazón de los niños, inspirándolos a buscar a Dios y responder a su amor, y por lo tanto, elijan seguirlo.

\* Elena G. de White, *La historia de la redención*, cap. 5, p. 52.



# Esquema del programa

**Idea principal:** Cuando Dios se da cuenta de que lo escucho y lo obedezco, sabe cuánto lo amo.

## Primarios, Año A, Semana 6

### MINUTOS PREVIOS

- **Reproduce el canto del versículo para memorizar.**
- Jueguen en parejas con el cubo para contar la historia.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «Vivos en Jesús»
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «En reverencia»
- Oración: Números 6:24-26
- Presenta la Biblia: Canten «Los libros de la Biblia» y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- «Bendice mi ofrenda hoy» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «¿Quién nos viene a visitar?»
- «¡Feliz cumpleaños!»

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Tarjetas con situaciones hipotéticas incorrectas (diálogo sobre el castigo y la misericordia).
- Comparte la **Idea principal: Cuando Dios se da cuenta de que lo escucho y lo obedezco, sabe cuánto lo amo.**

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Actividad: **Búsqueda de tarjetas de corderos.**
- Diálogo: Jesús, el cordero perfecto.

### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Lección práctica: **Esparcir hierbas.**

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 6: Caín y Abel.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Juan 14:23».**
- **Lección de la naturaleza: «Eclipse de luna».**
- **Manualidad:** Altar de piedras.
- Aplicación: Oración personal.
- Cantar: Canto de cierre **«Dios te guarde»**
- **Desafío misionero:** Comparte la misericordia de Dios al mostrársela a los miembros de tu familia.
- Orar.

# Preparación del programa



## Actividades preliminares y de contextualización

Usa el [cubo para contar la historia](#) de la semana pasada.

Consigue [notas adhesivas](#).

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Escribe la [idea principal](#) en la parte superior de la [pizarra](#), o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

En papelitos, escribe situaciones hipotéticas que representen malas decisiones. Prepara un papelito con una situación hipotética para cada niño:

1. Mentir a tus padres sobre los deberes.	4. Golpear a alguien en la escuela.
2. Romper el juguete de alguien a propósito.	5. Escaparse de casa en lugar de hacer la tarea.
3. Gritar a tus padres.	6. Robar comida de la lonchera de un compañero de clase.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

Escribe en la pizarra estas [referencias bíblicas](#) para verlas durante la historia: Juan 1:29; Génesis 4:3; Génesis 4:8.

Consigue dos [muñecos bebés](#) envueltos. Haz dos altares con [cajas](#) boca abajo. Escribe en cada lado de una caja: «Pido perdón por mis pecados»; «Jesús morirá como el cordero por mis pecados»; «sigo las instrucciones de Dios»; «amo a Dios».

Busca un [cordero de juguete](#), [ramitas](#), [celofán](#) para que parezca fuego, [fruta](#) y [verdura](#).

Imprime una copia de las [tarjetas de corderos](#). Recorta las 12 tarjetas de corderos. Escóndelas por el aula de la Escuela Sabática.

Consigue un [plato pequeño](#), [agua](#), [hierbas secas](#) o [pimienta](#) y [líquido lavavajillas](#).

## Para cerrar

Imprime la [tarjeta de personajes 6: Caín y Abel](#).

## Materiales para manualidades

Imprime la [plantilla de manualidades de la semana 6](#) en cartulina blanca para cada niño, bolitas de algodón, papel celofán/tisú rojo o anaranjado, lápices de colores/crayones, pegamento. Haz una muestra.

# ¿Qué necesito?

Recursos en línea	Demás recursos
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Música:<ul style="list-style-type: none"><li>- «Vivos en Jesús»</li><li>- «Dios es mi amigo fiel»</li><li>- «En reverencia»</li><li>- «Los libros de la Biblia»</li><li>- «Bendice mi ofrenda hoy»</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Noticia misionera.</li><li><input type="checkbox"/> Tarjetas de corderos.</li><li><input type="checkbox"/> Presentación de PowerPoint para la semana 6.</li><li><input type="checkbox"/> Cubo para contar la historia de la semana pasada.</li><li><input type="checkbox"/> Tarjeta de personajes 6: Caín y Abel.</li><li><input type="checkbox"/> Plantilla de manualidad para la semana 6.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Biblia del grupo.</li><li><input type="checkbox"/> Recipiente para las ofrendas.</li><li><input type="checkbox"/> Material para la manualidad (ver arriba).</li><li><input type="checkbox"/> Papel con malas decisiones para cada niño (ver arriba).</li><li><input type="checkbox"/> Dos muñecos bebés envueltos.</li><li><input type="checkbox"/> Dos cajas.</li><li><input type="checkbox"/> Cordero de juguete, ramita.</li><li><input type="checkbox"/> Papel celofán/tisú + manualidad.</li><li><input type="checkbox"/> Frutas y verduras (ofrenda).</li><li><input type="checkbox"/> Un plato pequeño.</li><li><input type="checkbox"/> Agua.</li><li><input type="checkbox"/> Pimienta o hierbas secas.</li><li><input type="checkbox"/> Líquido lavavajillas.</li><li><input type="checkbox"/> Notas adhesivas.</li></ul>



# Programa de Primarios

**Idea principal:** Cuando Dios se da cuenta de que lo escucho y lo obedezco, sabe cuánto lo amo.

## Año A, primer trimestre, semana 6

### MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar del trimestre** (de fondo y con volumen bajo).

**CONECTAR:** Saluda a los niños cálidamente a medida que vayan llegando. Establecer buenas relaciones con ellos es clave para que confíen en ti y te respeten como maestro.

**HACER:** En parejas, usen los cubos adicionales para contar la historia que elaboraron los voluntarios la semana pasada. Túrnense para lanzar el cubo como si fuera un dado y el compañero debe contar la parte de la historia que aparece en la cara superior del cubo.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo.

**CANTAR:** «**Vivos en Jesús**» y «**Dios es mi amigo fiel**».

**ORAR:** Presenta a los niños la oración que se encuentra en **Números 6:24-26**. Explícales que te gustaría orar esa hermosa oración por ellos. Canten «**En reverencia**». Invita a los niños a inclinar el rostro mientras lees la oración.

**BIBLIA:** Canten «**Los libros de la Biblia**».

Comparte el **dato curioso de la Biblia**: A Hebreos 11 se lo conoce como el «capítulo de la fe» de la Biblia porque a 16 personas se les recuerda por su fidelidad a Dios (una de ellas aparece en la historia de hoy). En algún momento, un adulto leerá el capítulo y cuenten a cuántos de los personajes que se mencionan conocen.

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**¿Quién nos viene a visitar?**». Canten «**Feliz cumpleaños!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**J** **HACER:** De antemano, escribe en papelitos las siguientes situaciones hipotéticas. Asegúrate de que cada niño tenga un papelito:

1. Mentir a tus padres sobre los deberes.
2. Golpear a alguien en la escuela.
3. Romper el juguete de alguien a propósito.
4. Escaparte de casa cuando deberías estar haciendo tus tareas.
5. Gritar a tus padres.
6. Robar comida de la lonchera de un compañero.

Reparte una tarjeta de «malas decisiones», un bolígrafo y una nota adhesiva a cada niño. Pídeles que escriban un posible castigo en la nota adhesiva y que la peguen sobre la mala decisión.

- **¿Es justo el castigo sugerido?**
- **¿Qué significaría tener misericordia en esta situación?** (No se aplicaría el castigo).

Pide a los niños que quiten la nota adhesiva y escriban «**Misericordia**» sobre la mala decisión. Luego colocarán sus tarjetas debajo de sus sillas (para usarlas al final).

**Enseñanza:** La misericordia es ser amable y perdonar en lugar de castigar a alguien como se merece cuando ha hecho algo malo. Dios muestra continuamente misericordia a su pueblo.



**COMPARTIR:** La historia de hoy trata sobre Caín y Abel, los hijos de Adán y Eva de la lección de la semana pasada. Es una historia muy triste, pero vamos a buscar las partes buenas, donde Dios muestra misericordia y donde su pueblo lo escucha y lo obedece.

**LEER:** Lean juntos la **idea principal** de la pizarra: **Cuando Dios se da cuenta de que lo escucho y lo obedezco, sabe cuánto lo amo.**

#### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa, junto con la actividad del altar.

#### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**LECCIÓN PRÁCTICA:** Espolvorea hierbas secas (o pimienta) sobre tu plato con agua. Explica que las hierbas representan las cosas malas que pueden crecer en nuestro corazón: El egoísmo, los celos, la ira, las quejas, etc. Analicen cómo el amor y la misericordia de Dios pueden limpiar nuestro corazón cuando decidimos escucharlo y seguir sus instrucciones. Para demostrarlo, echa un poco de líquido lavavajillas en el agua y observa cómo las hierbas o la pimienta se disipan.

Esto es lo que Dios quería hacer con las cosas malas del corazón de Caín. ¡No era demasiado tarde!

**ENSEÑANZA:** No importa cuántas malas decisiones tomemos, nunca es demasiado tarde para que el amor y la misericordia de Dios nos cambien. Cuando seguimos las instrucciones de Dios, nos arrepentimos (pedimos perdón) y permitimos que nos cambie, Él sabe cuánto lo amamos.

#### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 6: Caín y Abel** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán **el versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar**, «Juan 14:23».

- **¿Qué significa guardar la palabra de Dios?** (Hacer lo que Dios nos pide que hagamos).
- **En esta historia, ¿quiénes guardaron las palabras de Dios?** (Adán, Eva, Abel).

**LECCIÓN DE LA NATURALEZA:** Lee la **lección de la naturaleza**, «Eclipse de luna», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

**MANUALIDAD:** Muestra tu manualidad del sacrificio del cordero ya terminada y comparte las instrucciones para hacerla. Podrías repasar la importancia de tener instrucciones y seguirlas. Reparte una hoja del sacrificio del cordero a cada niño.

**Reproduce los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre como música de fondo y con volumen bajo mientras los niños completan la manualidad. También puedes reproducir música de canciones que se centren en Jesús como el Cordero.

 **APLICAR:** Invita a los niños a colocar el dedo sobre la piedra de la manualidad que les resulte más significativa o en lo que deseen que Dios les ayude. Dales un minuto para que oren de manera individual a Dios por ello.

 **CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares para cantar el canto de cierre, «**Dios te guarde**». Invita a cada niño a que al final del canto, señale a otro niño para indicar a quién le gustaría que Dios bendijera durante la semana entrante.

 **DESAFÍO MISIONERO:** **Muestra la misericordia de Dios a los miembros de tu familia.**

**ORAR:** En la oración de cierre, pídele a Dios que esté con los niños y sus familias. Dale gracias a Dios por su amor y misericordia, y pídele que ayude a los niños a escucharlo y seguir sus instrucciones durante la semana entrante.



# Historia bíblica

**Idea principal:** Cuando Dios se da cuenta de que lo escucho y lo obedezco, sabe cuánto lo amo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la Guía de estudio de la Biblia para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

<b>Sugerencias para contar la historia</b>	Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la <b>presentación de PowerPoint</b> . Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Utilería: <b>Dos muñecos bebés envueltos; ramitas y llamas de celofán; un cordero de juguete; tus dos altares</b> , uno para el sacrificio de Abel y otro para el de Caín.
<b>Nota</b>	Antes de comenzar, resalta la lista de referencias bíblicas en la pizarra. Explica que los voluntarios leerán los textos de hoy. Elige tres voluntarios para que estén listos para leer: Juan 1:29; Génesis 4:3; Génesis 4:8.

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► ¡Un día nació el primer bebé del mundo! Adán y Eva abrazaron con cariño al dulce niño y lo llamaron Caín (**bebé de juguete**).

Pronto, el bebé Abel se unió a la familia. Crecieron y se convirtieron en niños fuertes y sanos. Caín se inclinó por la agricultura y Abel cuidaba ovejas.

Adán les enseñaba a sus hijos acerca de Dios, de la misma manera que Dios quiere que tu familia te enseñe a ti. Los hijos de Adán aprendieron acerca del Jardín del Edén, el primer sábado y cómo era hablar cara a cara con Dios. Aprendieron que Dios los amaba mucho y aprendieron a amarlo también.

► Adán llevó a Caín y a Abel a buscar un cordero perfecto, el mejor del rebaño. Adán les explicó que ese cordero era un recordatorio del Hijo de Dios, Jesús, que un día vendría a la Tierra para morir por sus pecados.

**¿Cómo sabemos que el cordero es un recordatorio de Jesús? Leamos Juan 1:29. (Juan llamó a Jesús el Cordero de Dios).**

Luego, Adán sacrificó al cordero en un altar de piedra. La familia dijo que lamentaba sus pecados y le pidió a Dios que mostrara su misericordia. Era un triste recordatorio de que eran pecadores que necesitaban un Salvador que muriera en su lugar (**cordero, la caja para el altar, fuego**).

El fuego descendió del cielo para quemar el cordero ofrecido en sacrificio. Dios estaba dando las gracias. Así que, incluso en la tristeza, la familia vio el gran amor y la misericordia de Dios.

Abel creció y se convirtió en un joven fuerte que amaba mucho a Dios. Felizmente, decidió seguir las instrucciones de Dios de sacrificar un cordero. Dios aceptó la ofrenda de Abel.

Caín creció siendo enojón y egoísta. Incluso se enojaba con Dios. Entonces, un día, desobedeció obstinadamente al no llevar un cordero como ofrenda. **¿Qué le llevó Caín a Dios a cambio? Leamos Génesis 4:3. ► (Las frutas y verduras que había cultivado).**

Caín pensó que podía hacer las cosas a su manera. ¡Este era el fruto que había cultivado! (**Muestra frutas y verduras en el altar**).

El fuego no descendió del cielo. Dios no podía aceptar el sacrificio de Caín porque no era lo que había pedido. No representaba lo que Jesús haría por nosotros.

Hagamos una pausa para comentar algo importante ... (Nota: La siguiente actividad debe durar máximo cinco minutos).

**BÚSQUEDA** Pide a los niños que hagan como si «van al campo» para encontrar el cordero más perfecto para el sacrificio. Buscarán **12 tarjetas con corderos** en el aula y decidirán juntos cuál es el mejor cordero.

**DIÁLOGO**

- **¿Por qué creen que había que elegir un cordero perfecto?** (El cordero representaba a Jesús, que un día moriría. Jesús es perfecto porque nunca pecó; él es el único que podía morir para salvar a los pecadores).
- **¿Qué quería Dios que recordara el pueblo cuando construyeran un altar y sacrificaran un cordero?** Lee los mensajes escritos en los cuatro lados de su altar (caja).



## ENSEÑANZA

Dios quería que el sacrificio del cordero les recordara estas cosas importantes a sus hijos. ¡Eran demasiado importantes como para olvidarlas!

► ¡Continuemos con la historia! Caín estaba enojado. El fuego de Dios había quemado el cordero que Abel había ofrecido en sacrificio, pero no quemó la fruta de Caín. Abel intentó animar a su hermano a que hiciera lo correcto, pero Caín no lo escuchó.

Dios también intentó hablar con Caín. Le advirtió que el pecado le haría mucho daño, ¡y también a los demás! Con todo, Caín siguió sin escuchar. [¿Qué hizo Caín? Leamos Génesis 4:8. \(Mató a su hermano Abel\).](#)

► Adán y Eva lloraban desconsoladamente. ¡Habían perdido a su hermoso hijo! Dios estaba cerca de ellos mientras lloraban.

Dios había visto el egoísmo y la ira en el corazón de Caín. Vio lo que Caín había hecho. Sin duda, el amor de Dios habría crecido en el corazón de Caín si él lo hubiera permitido. Así que Dios le dio una oportunidad a Caín. Su voz amable resonó en el campo y le dijo: «¿Dónde está tu hermano? ¿Dónde está Abel?». Caín respondió enojado: «No lo sé. [...] ¿Acaso soy yo el guardián de mi hermano?» (Génesis 4:9).

¡Caín estaba mintiendo! No quería un corazón nuevo. ► Ahora habría consecuencias muy tristes. Dios tuvo que alejar a Caín de su familia para que vagara por la tierra.

Adán y Eva lloraron. ¡No tenían a Abel y ahora tampoco tenían a Caín!

Caín se quejó de Dios. No quería vagar por la tierra, ¡y realmente no quería que alguien lo matara! Tenía mucho miedo de que lo hicieran. ¡Ni siquiera se daba cuenta de que Dios lo había enviado lejos para protegerlo!

Dios escuchó a Caín mientras se quejaba. Luego le puso una marca de protección para que no lo atacaran: si alguien intentaba matar a Caín, sería castigado.

¡Dios es tan amoroso! A ese tipo especial de amor lo llamamos «misericordia», porque Dios fue bondadoso y perdonó a Caín, aunque él no se arrepintió, ni fue honesto ni respetuoso. Caín no merecía la misericordia de Dios. Aun así, Dios se la concedió de todos modos.

## ANOTACIONES

# Lección de la naturaleza Elegir a Jesús



**Énfasis:** A veces dejamos que otras cosas se interpongan entre nosotros y Dios.

- ¿Alguna vez has visto la luna llena en el cielo nocturno?

- Descubramos qué es un eclipse lunar y qué nos puede enseñar. (Mostrar lámina).

Elaine Egbert salió a mirar la luna llena y esto es lo que vio.

Sabía que esa noche habría un eclipse total de luna que la ocultaría de mi vista. Era difícil de imaginar porque, justo cuando salí, la luna brillaba intensamente en un cielo despejado; incluso proyectaba mi sombra detrás de mí.

Seguí observando con atención. Pronto, la Tierra pasaría entre la luna y el sol, lo que bloquearía mi vista de la luna llena y crearía un eclipse.

Primero, vi solo un indicio de sombra en el lado izquierdo de la luna, como si una nube la hubiera cubierto. Más tarde, solo brillaba la mitad de la luna. Por fin, justo antes de la medianoche, toda la superficie de la luna quedó eclipsada, u oculta. Tenía un color marrón rojizo oscuro y mi sombra ya no se proyectaba detrás de mí.

Mientras contemplaba la luna que antes había brillado con tanta intensidad, pensé en Dios, en ti y en mí. Dios es como la luna. Él nos ilumina con sus bendiciones y promete guiarnos. Cuando aceptamos sus bendiciones y lo seguimos, nos sentimos en paz y felices.

Con todo, a veces dejamos que otras cosas se interpongan entre Dios y nosotros. Podemos elegir hacer las cosas a nuestra manera, o podemos elegir ignorar las instrucciones de Dios. Entonces, la alegría y la felicidad que Jesús nos da se bloquean, y es como si él se eclipsara o se ocultara de nosotros. Su amor sigue ahí, pero nuestro pecado se interpone.

Cuando nos encontramos en esta situación, es importante arreglar las cosas con Dios. Podemos pedirle perdón y aceptar su misericordia.

**Cuando el pecado y el egoísmo se interponen entre tú y Dios, ¿qué puedes hacer?** (Ora. Arrepíentete. Pide que te perdone).

Historia adaptada de «Eclipse of the Moon», de Elaine Egbert, *Nature in a Nutshell*, © 2003 Review and Herald® Publishing Association.

## Manualidad

### Altar de piedras

#### Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 6 en cartulina blanca, lápices de colores/crayones, bolitas de algodón, papel celofán/tisú rojo o anaranjado, pegamento (1).

#### Instrucciones:

- Colorea el altar (2).
- Pega bolitas de algodón sobre el cordero (3).
- Pega papel celofán anaranjado o papel tisú arrugado sobre el cordero (3).



