



Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

- SEMANA 1 Un mundo nuevo
- SEMANA 2 Un hogar perfecto
- SEMANA 3 El sábado
- SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
- SEMANA 5 **La caída y una promesa**
- SEMANA 6 Caín y Abel
- SEMANA 7 Noé construye un arca
- SEMANA 8 El arco iris de la promesa
- SEMANA 9 La torre de Babel
- SEMANA 10 Dios guía a Abram
- SEMANA 11 Abram y Lot
- SEMANA 12 Abram rescata a Lot
- SEMANA 13 El bebé prometido

Semana 5

La caída y una promesa

Referencia bíblica: Génesis 3

Idea principal

Cuando tomo una decisión equivocada, Dios sigue amándome y tiene un plan para salvarme.

Versículo para memorizar

«¡Oh Señor, eres tan bueno; estás tan dispuesto a perdonar, tan lleno de amor inagotable para los que piden tu ayuda!» (Salmo 86:5).

Referencias

Patriarcas y profetas, caps. 3-4.
La historia de la redención, caps. 3-5.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 240-248.
Las bellas historias de la Biblia, t. 1, pp. 61-77.
Carolyn Byers, *Forever Stories*, t. 1, cap. 4.

Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

3. Dios el Padre
4. Dios el Hijo
7. La naturaleza humana
10. La experiencia de la salvación
25. La segunda venida de Cristo

Palabra de la semana

Dolor: Tristeza que se siente después de una gran pérdida.

Resumen de la lección

Aunque Adán y Eva tomaron una mala decisión y comieron el fruto del árbol del conocimiento del bien y del mal, Dios no los abandonó. Los perdonó y luego les compartió la promesa del mayor regalo de todos: El regalo de la salvación a través de Aquel que un día vendría y moriría para salvarlos.

Objetivos de aprendizaje

Los niños:
Sabrán que Dios nunca nos obligará a seguir su camino; siempre nos permitirá elegir.
Estarán agradecidos de que Dios siga amándonos, a pesar de que tomemos una decisión equivocada.
Responderán eligiendo el camino de Dios esta semana.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

Sucedió en un hermoso jardín, en un planeta perfecto, en una vasta extensión del espacio. Sin ser visto ni detectado, el destructor se deslizó hasta el paraíso y esperó al acecho. Con una belleza deslumbrante y palabras melosas, tejó las primeras mentiras del mundo. Confiaron en sus palabras, las creyeron y las pusieron en práctica, y así comenzó la espiral descendente hacia la oscuridad.

Habría sido la historia más triste de todas si no fuera por nuestro Dios misericordioso. Las cosas dieron un giro notable cuando el Hijo de Dios le suplicó a su Padre: «Caiga el castigo sobre mí. Estaré en el lugar del hombre. Él tendrá otra oportunidad».¹ Y así fue: «En cuanto existió el pecado, hubo un Salvador. Cristo sabía que tendría que sufrir, sin embargo, se ofreció como sustituto del hombre».²

La decisión de pecar originó la decisión de salvar. ¡Qué gran poder tienen las decisiones! La primera

decisión supuso un golpe fatal, mientras que la segunda reveló el amor indescriptible de un Dios misericordioso. Ese amor sigue siendo profundo y fuerte, ya que llama al pecador a volver a Dios.

¿Culpable? Perdonado.
¿Rebelde? Restaurado.
¿Temeroso? Tranquilizado.
¿Quebrantado? Amado.
¿Perdido? Redimido.

Que el Señor te bendiga a ti y a los niños al explorar el profundo amor de Dios que se esconde detrás del poder de la decisión que él les dio a sus hijos terrenales. Que encuentres esperanza e inspiración en las palabras de Pablo: «Pues la paga que deja el pecado es la muerte, pero el regalo que Dios da es la vida eterna por medio de Cristo Jesús nuestro Señor» (Romanos 6:23).

¹ Comentario bíblico adventista, «Comentarios de Elena G. de White», t. 1, p. 1099.
² Elena G. de White, *La fe por la cual vivo*, 10 de marzo, p. 77.



Esquema del programa

Idea principal: Cuando tomo una decisión equivocada, Dios sigue amándome y tiene un plan para salvarme.

Primarios, Año A, Semana 5

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto del versículo para memorizar.
- Plastilina.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «Vivos en Jesús»
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «En reverencia»
- Oración: Pide tres voluntarios para orar: Uno presentará los agradecimientos, otro pedirá por el Espíritu Santo y otro mencionará las peticiones.
- Presenta la Biblia: Canten «Los libros de la Biblia» y comparte un dato curioso de la Biblia.
- «Bendice mi ofrenda hoy» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «¿Quién nos viene a visitar?»
- «¡Feliz cumpleaños!»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Anticipar los personajes de la historia del Jardín del Edén.
- Lección práctica: Muestra autos a control remoto.
- Comparte la **idea principal: Cuando tomo una decisión equivocada, Dios sigue amándome y tiene un plan para salvarme.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Actividad y diálogo: Auto a control remoto; reflexión sobre el uso del libre albedrío.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad y diálogo: Usa un plato roto para demostrar cómo el pecado rompe, pero Dios repara.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 5: La promesa.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Salmo 86:5».**
- Historia misionera: «Elegir a Jesús».
- Manualidad: **Cubo para contar la historia.**
- Cantar: Canto de cierre «Dios te guarde».
- **Desafío misionero:** Escribe el Salmo 147:3 en una tarjeta y compártela con alguien que esté triste.
- Compromiso: ¿Quieres elegir a Dios esta semana?
- Orar.



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Plastilina o masa para moldear y bandejas de horno.

Consigue un **auto a control remoto** o un dron (si pueden salir al exterior). Si no puedes conseguir ninguno de los dos, busca una **lámina** de un auto a control remoto o de un dron.

Prepara la noticia misionera.

Escribe la idea principal en la parte superior de la pizarra, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Objetos de **plastilina** que harán los primeros niños en llegar. **Un coche a control remoto, dos cubos** o tarros llenos de **arena**. Coloca una pequeña **rama de árbol** en cada cubo o tarro, etiqueta una como «el árbol de la vida» y la otra como «el árbol del conocimiento del bien y del mal». Cuenta la historia de Génesis 3 con figuras de **fieltro**.

Consigue un **plato o azulejo**: Rómpelo en pedazos y guárdalos en un recipiente.

Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 5: La promesa**.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 5** en cartulina blanca para cada niño.

Haz una muestra para que los niños sepan cómo usar **la tijera y el pegamento**.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Vivos en Jesús»
 - «Dios es mi amigo fiel»
 - «Vivos en Jesús»
 - «En reverencia»
 - «Los libros de la Biblia»
 - «Bendice mi ofrenda hoy»
 - Versículo para memorizar, «Salmo 86:5»
 - «Dios te guarde»
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 5.
- ☐ Tarjeta de personajes 5: La promesa.
- ☐ Plantilla de manualidad para la semana 5.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Recipiente para las ofrendas.
- ☐ Material para la manualidad (ver arriba).
- ☐ Plastilina o masa para moldear.
- ☐ Pizarra/marcadores.
- ☐ Bandeja de horno.
- ☐ Auto a control remoto o dron, o lámina.
- ☐ Fieitos para la historia de Génesis 3.
- ☐ 2 cubos de arena.
- ☐ 2 ramas pequeñas de árbol.
- ☐ Etiquetas para los árboles.
- ☐ Plato o azulejo roto.

Programa de Primarios



Idea principal: Cuando tomo una decisión equivocada, Dios sigue amándome y tiene un plan para salvarme.

Año A, primer trimestre, semana 5

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

CONECTAR: Saluda a los niños cálidamente por nombre a medida que vayan llegando. Exprésales que te sientes muy feliz de verlos.

HACER: Hagan tantos objetos como les sea posible con **plastilina** o **masa para moldear** y colóquenlos en una bandeja: Cualquier tipo de fruta, una serpiente, un hombre, una mujer, un árbol, un ángel.

Nota: Varios niños usarán estos objetos durante la historia. Como alternativa, puedes usar figuras de fieltro.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo. ¡Es genial estar juntos en la Escuela Sabática nuevamente!

CANTAR: «Vivos en Jesús» y «Dios es mi amigo fiel». Luego, canten la alabanza de oración «En reverencia».

ORAR: Invita a tres niños a **orar**: El primero **agradecerá** a Dios por ser bondadoso y por todas las formas en que nos bendice; el segundo, pedirá que el Espíritu Santo esté con nosotros y **nos ayude a aprender**; el último, mencionará **las peticiones específicas** de los niños.

BIBLIA: Canten «Los libros de la Biblia». Desafía a los niños a memorizar los libros de la Biblia en orden antes de que termine el trimestre. Recuérdales que pueden pedir a sus padres que busquen el canto «Los libros de la Biblia» en vivosenjesus.editorialaces.com para escucharlo en casa. Comparte un **dato curioso de la Biblia**: El versículo más corto de la Biblia solo tiene dos palabras: «Jesús lloró» (Juan 11:35). Me pregunto si Dios habrá llorado en la historia de hoy. Piénsalo mientras aprendemos juntos.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

CANTOS: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «¿Quién nos viene a visitar?». Canten «¡Feliz cumpleaños!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

COMPARTIR: La historia de esta semana nos lleva de vuelta al Jardín del Edén en la Tierra.

- **¿Quiénes creen que son los personajes de la historia?** Anota las respuestas en la pizarra (por ejemplo, Adán, Eva, Dios. Si dicen serpiente, también escríbelo).

J HACER: Maneja el auto a control remoto. Si te sientes cómodo, invita a varios niños a manejarlo por turnos. Cada vez que un niño diferente lo esté conduciendo, pregunta:

- **¿Quién está manejando el auto?**
- **¿Puede el auto elegir a dónde va?**

EXPLICAR: Después de la primera parte de la historia, analizaremos las importantes lecciones que nos enseña el auto a control remoto. Empiecen a pensar en ello y en cómo relacionarlo con **la idea principal** de esta semana.

LEER: Lean juntos **la idea principal** de la pizarra: **Cuando tomo una decisión equivocada, Dios sigue amándome y tiene un plan para salvarme.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la **historia bíblica de manera creativa** en la que incluyas una actividad con el auto a control remoto.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Cierra los ojos y cuenta hasta 20 mientras todos se **esconden** en el aula sin abrir armarios ni mover cosas. (La mayoría serán visibles cuando abras los ojos).

DIALOGAR:

- **¿Fue fácil o difícil esconderse? ¿Por qué?**
- **¿Qué te recuerda esto de la historia de hoy?** (Adán y Eva intentaron esconderse de Dios sin lograrlo).
- **¿Por qué Adán y Eva intentaron esconderse de Dios?** (Se sentían culpables, asustados, preocupados, avergonzados, desnudos, tristes, solos, etc.).
- **¿Por qué salió Dios a su encuentro? Lean Deuteronomio 31:8.** (Dios nunca nos abandonará).

HACER: Muestra los trozos rotos del plato e invita a un grupo de niños a intentar volver a juntarlos (con cuidado).

- **¿Hasta qué punto tuvieron éxito?** (No mucho).
- **¿Qué te recuerda el plato/azulejo roto y tu incapacidad para volver a pegarlo?** (Acepta todas las ideas).

ENSEÑANZA: Las decisiones equivocadas nos afectan como las roturas del plato/azulejo. Nosotros no podemos arreglarnos solos, pero nuestro Dios misericordioso promete hacerlo cuando aceptamos a Jesús y su plan para salvarnos.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

 **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 5: La promesa** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán **el versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar**, «**Salmo 86:5**».

- **¿Cómo describe a Dios el versículo para memorizar? En la historia de esta semana, ¿cómo ha demostrado Dios que es así?**

ENSEÑANZA: Lo que Dios hizo por nosotros hace tantos años fue la promesa más asombrosa. ¡Podemos darle gracias y celebrar que Jesús vino a nuestra Tierra!


HISTORIA MISIONERA: Comparte la historia misionera, «Elegir a Jesús», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.


MANUALIDAD: Muestra tu **cubo para contar la historia** y explícales cómo hacerlo.

Nota: Destina por lo menos 10 minutos para esta manualidad. Puedes pedir ayuda a algunos adultos. Tus ayudantes **harán algunos cubos adicionales** para la siguiente semana.

Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre como música de fondo y con volumen bajo mientras los niños terminan la manualidad.

CANTAR: Reúne a los niños en sus lugares para cantar «**Dios te guarde**».

 **DESAFÍO MISIONERO:** Escribe el Salmo 147:3 en una tarjeta y compártela con alguien que esté triste.

 **COMPROMISO:** Explica que a veces nos sentimos tentados a hacer cosas que sabemos que no debemos hacer, y a veces cedemos a la tentación y pecamos. Dios nos ama tanto que nos deja elegir y ha creado una forma de librarnos del pecado en nuestra vida cuando se lo pedimos.

Pregúntales:

- **¿Quieren elegir a Dios esta semana?**

ORAR: Ora con los niños y pídele a Dios que ayude a cada niño a que siga eligiendo a Jesús cada día de esta semana.

Historia bíblica



Idea principal: Cuando tomo una decisión equivocada, Dios sigue amándome y tiene un plan para salvarme.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Invita a varios de los niños que hayan llegado temprano a utilizar los **objetos de plastilina** para representar la historia en una bandeja a medida que se desarrolla, o a contar la historia con **fieltros**. Usa las **dos ramas** en cubos/tarros con arena. Usa expresiones faciales y el lenguaje corporal para expresar la gama de emociones que experimentaron Adán y Eva.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► En el Jardín del Edén había dos grandes árboles. Uno se llamaba el árbol de la vida. El fruto de este árbol daría vida eterna a cualquiera que lo comiera. El otro árbol se llamaba el árbol del conocimiento del bien y del mal (Génesis 2:17), pero Dios les pidió a Adán y Eva que no comieran de este árbol, ¡nunca! (**Dos árboles/ramas en la arena**). Este árbol era como una señal para Adán y Eva de que Satanás se había rebelado. Él había iniciado una guerra contra Dios, una guerra entre el bien y el mal. Dios nunca quiso que ellos supieran que el mal causaba daño, dolor y muerte. Aun así, los dejó elegir.

Dios les dijo que morirían si comían de este árbol. También envió a sus ángeles para advertirles que Satanás intentaría tentarlos para que hicieran lo incorrecto. ¡Debían mantenerse alejados de este árbol!

► Un día, Eva se encontró frente al árbol prohibido, cara a cara con una hermosa serpiente alada. De repente, ¡la serpiente comenzó a hablar con una voz muy dulce! ¡Era Satanás! (**Figuras de plastilina**).

¿Cómo le mintió la serpiente? Leamos Génesis 3:4, 5. (Le dijo: «No morirán». «Serán como Dios»).

Las mentiras confundieron a Eva, pero sonaban bien. Ella decidió creerlas. Tomó el fruto que él le ofreció y lo mordió. Era jugoso y dulce. Tomó algunos más para Adán y se los dio para que comiera. Él también comió.

La dulzura del fruto se esfumó. Las lágrimas enrojecieron los ojos de Adán y Eva, y una profunda tristeza llenó su corazón al darse cuenta de su gran error. La decisión de desobedecer a Dios fue un pecado, y los cambió por dentro.

► Con lágrimas en los ojos, se dieron cuenta de que la suave luz que los envolvía había desaparecido. Se sintieron culpables, solos, fríos y desnudos. Como pudieron, intentaron hacerse ropa para cubrirse con hojas de higuera.

Había sido un día de decisiones tristes. Hagamos una pausa para comentar lo que ha sucedido en la historia hasta ahora ... (*Nota: La siguiente actividad debe durar máximo cinco minutos*).

DIÁLOGO

- **¿Por qué puso Dios el árbol del conocimiento del bien y del mal en el Edén?** (En esta parte solo escucha).

Nota: Es posible que oigas comentarios como, «¿por qué Dios no puso una valla alrededor del árbol?». «¿No podía impedir que comieran el fruto?». «No fue justo poner el árbol allí». Acepta sus opiniones y explícales que el auto a control remoto nos puede ayudar a comprender por qué Dios puso el árbol allí.

HACER/APLICAR

Usa el auto a control remoto.

- **El auto, ¿tiene libertad para ir a dónde sea?** (No).

En parejas, uno de los niños hará de «control remoto», y dará instrucciones al otro niño, que representará a un «robot» (por ejemplo, adelante, izquierda, derecha, detente, etc.).

- **¿Cómo sería que alguien nos controlara de esta manera todo el tiempo?**
- **¿Crees que tus padres o alguien más pueden obligarte a amarlos?** (No, y Dios tampoco).



ENSEÑANZA

Dios podría habernos creado como robots que él pudiera controlar. Podría habernos obligado a amarlo en lugar de permitirnos elegir. Pero como las decisiones son tan importantes, puso un «árbol de las decisiones» en el Edén.

Continuemos con la historia... Adán y Eva oyeron los pasos de Dios en el jardín. La culpa, el miedo y la vergüenza los llevaron a correr para esconderse. Dios sabía cómo se sentían y sabía dónde estaban. Amablemente, llamó a Adán: «¿Dónde estás?» (Génesis 3:9).

Adán asomó la cabeza. ¿Acaso Dios todavía quería estar con ellos? Salieron de su escondite para ver a su Dios y él los miró con amor y tristeza. Ellos lo habían herido al no confiar en él, pero él los amaba y siempre los amaría.

Con voz triste pero amable, Dios les dijo a Adán y Eva que la vida cambiaría. Su decisión de desobedecer tendría consecuencias: Trabajo duro, dolor y muerte.

► También tendrían que abandonar el hermoso hogar, el Edén. **¿Por qué? Leamos Génesis 3:22, 23.** (Si comían del árbol de la vida, vivirían como pecadores para siempre. ¡Eso sería horrible!).

Pero Dios nunca los abandonaría.

¡Y Dios no permitiría que el pecado venciera! Prometió enviar a alguien para salvarlos y destruir todo el mal para siempre. Adán y Eva necesitaban saber que, si bien habían cometido un gran error, Dios tenía una manera de arreglarlo. Ellos no podían ver que, en el cielo, Jesús le había dicho a su Padre: «Caiga el castigo sobre mí. Estaré en el lugar del hombre. Él tendrá otra oportunidad» (Comentario bíblico adventista, «Comentarios de Elena G. de White», t. 1, p. 1099).

► Dios el Padre permitiría que su Hijo viniera a la Tierra para ocupar el lugar de todas las personas y morir por sus pecados. Este fue el plan y la promesa. **Leamos Juan 3:16.** (Dios entregó a su Hijo para que pudiéramos tener vida eterna).

Cuando Adán y Eva pecaron, transmitieron las consecuencias a todos, por lo que todos necesitamos el plan de Dios. Gracias a su muerte, podemos obtener el perdón de nuestros pecados y la promesa de que algún día viviremos con él para siempre.

ANOTACIONES

Historia misionera Elegir a Jesús



Énfasis: Aprender de Jesús y elegir adorarlo a él en lugar de los dioses de los templos.

Lugar: Ayuda a un niño a localizar **el sureste de la India** en el **globo terráqueo** o **mapa mundi**.

Hadassah estaba nerviosa y preocupada por ir a una nueva escuela. «¿Y si los niños no me quieren? ¿Cómo serán mis profesores? ¿Serán amables mis compañeros?», se preguntaba.

Los padres de Hadassah no eran cristianos, pero la habían matriculado en una escuela adventista en el sureste de la India porque querían que aprendiera inglés. Le advirtieron: ¡Ten cuidado! No escuches lo que esos cristianos dicen acerca de su Dios. Recuerda a los dioses que adoramos en el templo.

Hadassah trató de obedecer a sus padres, pero a medida que los maestros contaban historias acerca de Jesús, se sentía atraída hacia él. «¿Cómo puede amarme este Dios que creó el mundo y todo lo que hay en él?», se preguntaba. ¡No sentía que los dioses de su familia la amaran!

Cuanto más escuchaba Hadassah en la clase de Biblia en su nueva escuela, más se daba cuenta de que Jesús es el único Dios verdadero y que ella lo amaba. Aceptó a Jesús como su Salvador, pero no se lo podía decir a sus padres. Si se enteraban de que había dejado de adorar a sus dioses, lo más probable es que sacaran a Hadassah de la escuela. Entonces tendría que ir a otra escuela donde la iban a obligar a adorar a dioses en los que ya no creía.

Hadassah ora para que sus padres vean el cambio en su vida y que algún día acepten su decisión de seguir a Jesús.

Hadassah dice: «Espero que otros niños decidan seguir a Jesús y estén preparados cuando él vuelva. No importa qué tentaciones se presenten en tu camino, no esperes. Entrega tu vida a Jesús ahora». Hadassah nos ha dado un buen consejo. Dios nos ha dado a cada uno de nosotros la libertad de elegir a Jesús.

Oremos por los niños como Hadassah que han tomado la decisión de seguir a Jesús cuando no es fácil.

- ¿En qué se diferencia Hadassah de Adán y Eva en la historia de la lección de esta semana?



Cubo para contar la historia

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 5 en cartulina blanca, tijera, pegamento (1).

Instrucciones:

- Recorta la plantilla del cubo (2).
- Dobra por las líneas punteadas y pega las solapas para hacer el cubo (3).

