



## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

SEMANA 1 Un mundo nuevo

SEMANA 2 Un hogar perfecto

SEMANA 3 El sábado

SEMANA 4 **¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?**

SEMANA 5 La caída y una promesa

SEMANA 6 Caín y Abel

SEMANA 7 Noé construye un arca

SEMANA 8 El arco iris de la promesa

SEMANA 9 La torre de Babel

SEMANA 10 Dios guía a Abram

SEMANA 11 Abram y Lot

SEMANA 12 Abram rescata a Lot

SEMANA 13 El bebé prometido

### Semana 4

# ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?

**Referencia bíblica:** Isaías 14:12-15; Ezequiel 28:2-19.

**Idea principal** Dios me da la libertad de elegir porque él es amor.

**Versículo para memorizar** «Juzguemos por nosotros mismos lo que es correcto; aprendamos juntos lo que es bueno» (Job 34:4).

**Referencias** Patriarcas y profetas, cap. 1. El conflicto de los siglos, cap. 30.

**Creencias fundamentales** En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

3. Dios el Padre
4. Dios el Hijo
8. El gran conflicto
19. La ley de Dios

**Palabra de la semana** **Evidia:** Querer lo que otra persona tiene o puede hacer.

**Resumen de la lección** Esta lección explora la armonía que existía en el cielo y cómo se rompió cuando Lucifer permitió que el orgullo y los celos crecieran en su corazón. Durante la campaña de Lucifer contra Dios, todos los ángeles tuvieron la opción de creer en él o en Dios. Al igual que hizo con los ángeles, Dios nos da la libertad de elegir porque nos ama mucho.

**Objetivos de aprendizaje** Los niños:  
**Sabrán** que Dios nunca obliga a nadie a amarlo; siempre nos deja escoger.  
**Estarán** dispuestos a responder al amor de Dios y a elegir sus caminos.  
**Responderán** a favor de Dios al darle su corazón cada mañana.



## Un momento tranquilo...

### Querido maestro de Escuela Sabática,

Las gloriosas canciones de alabanza resonaban en los atrios celestiales, dando voz al amor indescriptible que llenaba el corazón de los ángeles. El amor por su Creador era tan natural para los ángeles como respirar, ya que solo habían experimentado armonía, paz, unidad y serenidad en su hogar celestial.

Entonces, en un giro inconcebible, Lucifer se dejó llevar por la idea de la superioridad. El orgullo se apoderó de él. Los celos le pisaban los talones, seguidos por los chismes y las calumnias veladas. Un susurro aquí, una sutil mentira allá. Una mirada airada, un ceño fruncido, una mirada sorprendida. A medida que maduraban las semillas del descontento y la confusión, se desató una rebelión a gran escala. Dios observaba con amor eterno cómo se desmoronaba la armonía del cielo.

¿Dios o Lucifer? Todos los ángeles eran libres de elegir. Mientras Lucifer intentaba coaccionar a los demás, «un Creador compasivo, anhelante de

manifestar piedad hacia Lucifer y sus seguidores, procuró hacerlos retroceder del abismo de la ruina al cual estaban a punto de lanzarse».\*

Sabemos lo que sucedió y conocemos el triste resultado. Lo experimentamos cada día.

Decisiones...

¿Dios o Lucifer?

¿El camino de Dios o el mío?

¿La paz de Dios o mi placer?

En su amor, Dios siempre nos dejará elegir.

Al explorar este triste capítulo de la historia del cielo, que puedas experimentar de nuevo el amor de Dios. Dios, que ES amor, no obliga ni coacciona, sino que busca atraer con compasión y está «deseoso de manifestar piedad». El amor nunca se rinde, nunca muere, nunca falla. El amor de Dios atrae a los tercios de los ángeles a su lado; que también atraiga a los niños, hoy y siempre.

\* Elena G. de White, *Patriarcas y profetas*, cap. 1, p. 19.



# Esquema del programa

**Idea principal:** Dios me da la libertad de elegir porque él es amor.

## Primarios, Año A, Semana 4

### MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el **canto del versículo para memorizar**.
- Marca los textos bíblicos para que los niños los lean durante la hora de la historia.
- Manualidad del ángel.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «Vivos en Jesús»
  - «Dios creó el mundo»
  - «En reverencia»
- Oración: Que los niños comparten oraciones que han sido contestadas, y pide a dos voluntarios que oren; incluyan agradecimientos.
- Presenta la Biblia: Canten «Los libros de la Biblia» y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- «Bendice mi ofrenda hoy» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «¿Quién nos viene a visitar?»
- «Feliz cumpleaños!»

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Repasen el desafío del sábado pasado.
- Dialoguen por qué el sábado es un regalo de Dios.
- Comparte la **idea principal: Dios me da la libertad de elegir porque él es amor**.

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Lección práctica: **La suciedad en el agua: El pecado contamina**.
- Diálogo y actividad: Identifica habilidades con las **tarjetas de cualidades**. Dios nos da habilidades.
- Lean Juan 5:30.

### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Lección práctica: **Raíces de la mala hierba**; el orgullo se enraíza profundamente.
- Lección práctica: Corazones acalorados.

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 4: Caídos del cielo**.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Job 34:4».**
- Aplicar el versículo para memorizar.
- **Lección de la naturaleza: «Oveja o cabra salvaje»**.
- **Manualidad**: Comecocos de las buenas decisiones.
- Compromiso: Escribe las opciones en recortes con forma de corazón.
- Cantar: Canto de cierre **«Dios te guarde»**.
- **Desafío misionero**: Canta el versículo para memorizar a tu familia todos los días de esta semana.
- Orar.

# Preparación del programa



## Actividades preliminares y de contextualización

Escribe los siguientes **versículos de la Biblia** en **tiras de papel**: Ezequiel 28:17; Éxodo 20:17; Juan 5:30; Isaías 14:12. Entrega un versículo a los cuatro primeros niños que lleguen. Ayúdalos a encontrar el versículo y a **marcarlo** para utilizarlo cuando se comparta la historia.

Imprime un **contorno de un ángel** para cada niño. Consigue **brillantina, marcadores**, u otros materiales a tu elección, y **chinchetas**. (Los ángeles se usarán cuando se comparta la historia).

Imprime el **contorno de un ángel adicional** para que sea el de **Lucifer**. Decóralo de brillantina adicional ante la clase.

Lección práctica: Consigue **objetos duros y blandos** con **forma de corazón** para mostrar el contraste. Puede ser pan blando y duro (fresco y duro/demasiado tostado) o plastilina blanda (de la semana pasada) para contrastar con una piedra o plastilina vieja. Todo esto se utilizará a lo largo del programa. Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Prepara la **noticia misionera**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

Consigue **figuras de fieltro** y un **franelógrafo o muñecos de madera**. Haz una escena del **cielo** con tantos ángeles como puedas conseguir. Elige tres **tarjetas de cualidades** que representen las habilidades de niños específicos de la clase. Consigue un **vaso** transparente, tierra y una **mala hierba** con una raíz principal o un sistema radicular sustancial. Limpia la tierra y guárdala en una **bolsa de plástico**.

Consigue **corazones duros y blandos** para el desarrollo de la historia.

### Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 4: Caídos del cielo**.

Imprime y recorta pequeños **corazones de papel** para que los niños escriban en ellos con bolígrafos o marcadores.

## Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 4** en cartulina blanca para cada niño. Necesitarás **lápices de colores, tijera**.

# ¿Qué necesito?

### Recursos en línea

- Música:**
  - «Vivos en Jesús»
  - «Dios creó el mundo»
  - «En reverencia»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
- Noticia misionera.**
- Presentación de PowerPoint para la semana 4.**
- Tarjetas de cualidades (algunas)**
- Tarjeta de personajes 4: Caídos del cielo.**
- Contorno de un corazón pequeño para cada niño.**
- Plantilla de manualidad para la semana 4.**

### Demás recursos

- Biblia del grupo.**
- Recipiente para las ofrendas.**
- Material para la manualidad (ver arriba).**
- Tiras de papel: Versículos de la Biblia.**
- Marcadores.**
- Chinchetas.**
- Objetos duros y blandos con forma de corazón: Pan o plastilina.**
- Figuras de fieltro y franelógrafo: Ángeles y cielo, o muñecos de madera.**
- Vaso con tierra.**
- Una planta con raíces en una bolsa de plástico.**

# Programa de Primarios



**Idea principal:** Dios me da la libertad de elegir porque él es amor.

## Año A, primer trimestre, semana 4

### MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar del trimestre** (de fondo y a un volumen bajo).

**CONECTAR:** Saluda a los niños cálidamente a medida que vayan llegando. Pregúntales cuán especial les resultó el sábado anterior con Dios.

**HACER:** A medida que lleguen los cuatro primeros niños, entrégales una tira de papel con un texto bíblico. Ellos leerán el texto en voz alta durante la historia bíblica. Ayúdalos a encontrar el texto y a colocar el papel en su Biblia como separador.

Colorea o decora un pequeño ángel.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo. Exprésales cuán maravilloso es aprender más de la Biblia y adorar juntos al amoroso Dios.

**CANTAR:** «**Vivos en Jesús**» y «**Dios creó el mundo**».

**ORAR:** Invita a los a niños a **compartir** cualquier oración que haya sido contestada esta semana. Puedes escribir las respuestas en una pizarra. Luego, canten «**En reverencia**» e invita a algunos niños a **orar**; recuerden agradecer por las oraciones respondidas.

**BIBLIA:** Canten «**Los libros de la Biblia**». Comparte un **dato curioso de la Biblia**: La Biblia contiene muchos datos interesantes y verdaderos sobre personas reales. Por ejemplo, la Biblia dice que la persona que más vivió fue Matusalén. Tenía 969 años cuando murió (Génesis 5:27). ¿Qué edad tiene la persona más mayor que conoces?

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Despues de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**¿Quién nos viene a visitar?**». Canten «**Feliz cumpleaños!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**J** **COMPARTIR:** Reparte una **lupa** a cada niño y dales varios minutos para explorar los detalles de los objetos naturales que hay en la **mesa de la naturaleza**. Ánimalos a fijarse en los detalles de la textura, el color, la forma, los patrones, etc., de cada objeto natural.

**LECCIÓN PRÁCTICA:** Muestra a los niños el **corazón blando** (pan o plastilina) y menciona que eso les ayudará a aprender algo importante en la segunda parte de la historia de hoy. Pregunta qué podríamos aprender del corazón blando.

**LEER:** Menciona que la idea principal nos da una pista de algo que tiene que ver con las decisiones. Lean la idea principal: **Dios me da libertad de elegir porque él es amor.**

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTE:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la **historia bíblica de manera creativa** con utilería y diapositivas de PowerPoint. Utiliza las tarjetas de cualidades para dialogar a la mitad del programa.



## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**DIALOGAR:** Muestra los dos corazones contrastantes; uno duro y otro blando. Los niños los tocarán y describirán la diferencia entre ellos.

- **¿A quién te recuerda el corazón duro de la historia de hoy?** (A Lucifer y a un tercio de los ángeles).
- **¿A quién te recuerda el corazón blando?** (A dos tercios de los ángeles).

**ENSEÑANZA:** El corazón de un tercio de los ángeles se endureció porque decidieron escuchar a Lucifer y rebelarse. El corazón de dos tercios de los ángeles decidió creer lo que sabían que era verdad acerca de Dios, y su corazón permaneció blando.

- **¿Qué puede ayudar a que nuestro corazón permanezca tierno con el amor de Jesús?** (Leer la Biblia, orar, entonar canciones sobre el amor de Dios, decidir hacer y creer lo que es correcto).

**Heart CANTAR:** Lo más importante que podemos hacer es invitar a Jesús a entrar en nuestro corazón cada día. Hagámoslo juntos ahora. Cantemos «**Ven, mi Jesús**» u otra canción de adoración que prefieras.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 4: Caídos del cielo** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán el versículo para memorizar. Luego, canten el **versículo para memorizar**, «**Job 34:4**».

Afirmá la enseñanza de que Dios nos deja elegir servirlo cada día.

- **¿Cómo lo sabemos?** (Oren para entregarle el corazón. Pídanle que los mantenga tiernos).

**LECCIÓN DE LA NATURALEZA:** Lee la **lección de la naturaleza**, «**Oveja o cabra salvaje**»; anima a los niños a participar en las preguntas para dialogar.

**MANUALIDAD:** Entrega a cada niño un boceto del **comecocos de las buenas decisiones** y pídeles que sigan las instrucciones para completarlo. Enfatiza que nos recordará que debemos elegir invitar a Jesús a nuestro corazón todos los días. **Reproduce los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre como música de fondo y con volumen bajo mientras los niños completan la manualidad.

**Heart COMPROMISO:** Entrégales un corazón recortado y un bolígrafo. Cada uno puede **escribir en el corazón** lo que le gustaría hacer cada día de esta semana para elegir a Jesús. Invítalos a doblar el corazón y guardarlo en un lugar que les recuerde el mensaje de hoy.

**Head CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares. Hagan una pausa para que, en silencio, cada uno agradezca a Dios por la libertad que nos da de elegir. Luego canten «**Dios te guarde**».

**Hand DESAFÍO MISIONERO:** **Canta el versículo para memorizar a tu familia cada día de la semana.**

**ORAR:** Pídele a Dios que esté con los niños y sus familias y que los ayude a invitar a Jesús a su corazón todos los días.



# Historia bíblica

**Idea principal:** Dios me da la libertad de elegir porque él es amor.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la Guía de estudio de la Biblia para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

<b>Sugerencias para contar la historia</b>	Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en <b>la presentación de PowerPoint</b> . Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas mientras narras la historia. Utilería: La escena de los ángeles en el cielo en el <b>franelógrafo</b> (o ángeles de madera), los <b>ángeles</b> que los niños hicieron, el resplandeciente <b>ángel Lucifer</b> que hicieron con el boceto, un <b>vaso</b> transparente de <b>agua, tierra, una mala hierba</b> con raíces fuertes.
<b>Nota</b>	Avisa a los niños que tienen los siguientes versículos que estén listos para leerlos en sus Bíblias: <b>Ezequiel 28:17; Éxodo 20:17; Juan 5:30 e Isaías 14:12</b> .

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► Dios creó a miles y miles de ángeles hermosos. Ellos lo amaban y se alegraban al servirlo. (**Los niños que llegaron temprano pueden pegar sus ángeles en el franelógrafo**).

Lucifer era el dirigente de los ángeles. Era el ángel amado y respetado que lideraba el coro celestial. También era fuerte, rápido, inteligente y sabio. Lucifer agradeció alegremente a Dios por todas las habilidades que le había dado.

► Un día, por una razón que nadie puede entender, Lucifer se miró a sí mismo y se sintió muy orgulloso. No alabó a Dios por sus habilidades ni por sus talentos. **¿Qué comenzó a suceder en el corazón de Lucifer cuando se admiró a sí mismo?** Lean la primera parte de **Ezequiel 28:17**. (Se enorgullecíó de su belleza).

Algo estaba gestándose en el corazón de Lucifer, algo egoísta y orgulloso. Era la semilla del pecado. Dios estaba muy triste porque su hermoso ángel estaba empezando a amarse a sí mismo más que a nadie, incluso más que a Dios.

► Lucifer tuvo envidia de Jesús. «¿Por qué a Jesús lo invitan a hablar con Dios y a mí no?»; cuanto más lo pensaba, más celos y venenosos se volvían sus pensamientos.

**¿Qué dice Dios sobre la codicia en los Diez Mandamientos, la ley de amor? Lean Éxodo 20:17.** (No codicies lo que tienen los demás). Cuando tenemos codicia, nuestro corazón se llena de un veneno que nunca nos dejará ser felices. (Ilustra esto con la tierra dentro del vaso de agua).

Nadie había sido codicioso en el cielo antes. Todos los ángeles estaban felices de que sus amigos ángeles tuvieran dones especiales. ¡Nadie sabía siquiera lo que eran los celos! Qué triste que Lucifer inventara los pensamientos llenos de malicia.

► No pasó mucho tiempo antes de que Lucifer susurrara sus pensamientos y mentiras a otros ángeles. Les dijo a los ángeles que realmente no necesitaban las leyes de Dios y que el cielo sería un lugar mucho mejor si pudieran seguir su corazón y hacer lo que quisieran.

**Haz una pausa y reflexionen.** (Nota: La siguiente actividad debe durar máximo cinco minutos).

### DIÁLOGO

- **¿Qué habilidades especiales tenía Lucifer?** (Era un líder responsable, sabio, fuerte, rápido, inteligente y buen cantor).

### HACER/APLICAR

Dios nos ha dado también habilidades especiales. Muestra las tarjetas de cualidades una a una y pregunta:

- **¿Quién de la clase tiene esta habilidad especial?**
- **¿Cómo podemos evitar enorgullecernos de nosotros mismos y de nuestras habilidades como Lucifer? Lean Juan 5:30.** (Recuerden que nuestras cualidades son dones de Dios).

### ENSEÑANZA

Debemos estar agradecidos por las habilidades que Dios nos da y usarlas para beneficio de los demás; por consiguiente, no habrá lugar para el orgullo en nuestro corazón.



---

Algunos ángeles comenzaron a creer los chismes y las astutas mentiras que Lucifer les susurraba. Otros ángeles se molestaron al escuchar lo que él decía de Dios. Los ángeles siempre habían sido buenos amigos, pero las mentiras de Lucifer estaban dañando su amistad.

Los ángeles leales amaban a Lucifer y trataban de recordarle que Dios es poderoso, amoroso y bondadoso. Con todo, él no les hacía caso.

El orgullo y los celos de Lucifer habían crecido demasiado, como una mala hierba con raíces fuertes. ([Muestra la mala hierba: El fuerte sistema de raíces le ayuda a crecer rápidamente](#)). Igual que las malas hierbas asfixian las buenas plantas en un jardín, así asfixiaron el amor y la bondad en el corazón de Lucifer.

► Dios el Padre y Jesús amaban a Lucifer e intentaron detener sus pensamientos venenosos y envidiosos. Jesús habló con Lucifer muchas veces y le mostró lo bondadoso y justo que era el gobierno de Dios. Dios habría perdonado a Lucifer, pero este era demasiado orgulloso para pedir perdón. Endureció su corazón y decidió continuar con su rebelión.

Dios permitió que Lucifer mintiera sobre él porque él es amor y gobierna su reino con una ley de amor. Él no creó robots. Los seres creados podían elegir entre amarlo y servirlo o elegir su propio camino.

Todo el cielo eligió un bando u otro. Las palabras y acciones astutas de Lucifer engañaron a un tercio de todos los ángeles. Los otros dos tercios fueron leales a Dios. ([Separa a los ángeles en el franelógrafo en dos grupos: 1/3 y 2/3](#)).

Comenzó una guerra en el cielo. No sabemos exactamente de qué tipo de batalla se trataba, pero la Biblia nos dice lo que sucedió a causa de esta guerra.

► [¿Qué le pasó a Lucifer? Lean Isaías 14:12. \(No pudo quedarse en el cielo; lo expulsaron\).](#)

Lucifer se convirtió en Satanás, que significa «enemigo». Fue un día muy triste para todo el cielo. Dios había hecho todo lo posible por salvar a Lucifer, pero él no quiso aceptar el rescate ni el perdón de Dios. Hoy, la guerra aún no ha terminado, pero un día, cuando Satanás y la muerte sean destruidos, la guerra terminará para siempre, porque Jesús pagó nuestra pena en la cruz y mostró ante el universo el verdadero carácter de amor inmutable de Dios.

---

## ANOTACIONES

## Lección de la naturaleza

# Oveja o cabra salvaje



**Énfasis:** Tomar buenas decisiones.

- ¿Alguna vez has visto una cabra salvaje? ¿Cómo era?

- Descubramos qué nos pueden enseñar las ovejas y las cabras salvajes sobre cómo tomar buenas decisiones. (Muestra la imagen).

¿Cómo se puede distinguir entre una oveja salvaje y una cabra salvaje? Ambos animales viven en lugares montañosos y rocosos. Ambos son buenos corredores y saltadores. Ambos rumian y están cubiertos de un pelaje abrigado.

Pero el macho de la cabra tiene barba. También tiene cuernos largos que se curvan hacia arriba y hacia atrás en forma de V sobre su cabeza. Por otra parte, el macho de la oveja tiene cuernos gruesos y curvos que crecen en espiral hacia atrás y hacia abajo alrededor de sus orejas. Las ovejas y las cabras hembras tienen cuernos más cortos.

En los tiempos bíblicos, la gente llevaba las cabras al pueblo y las ordenaba. También utilizaban su pelaje y su carne. Las cabras eran independientes y querían hacer lo que les daba la gana.

Las ovejas se comportaban de forma más dócil y eran más cooperativas. No era necesario llevarlas, sino que se quedaban cerca del pastor; dependían de él para que las cuidara. A menudo se convertían en mascotas, más apreciadas por su lana que por su carne.

La Biblia habla de personas que son como ovejas o cabras. Mientras que las cabras quieren seguir su propio camino, las ovejas aman seguir a Jesús. Cuando Jesús vuelve, «separará a la gente como un pastor separa las ovejas de las cabras» (Mateo 25:32).

Entreguemos nuestro corazón a Jesús ahora mismo, para que cuando llegue ese día emocionante, ¡nos encontremos en el rebaño correcto!

- En la lección de hoy, ¿quiénes se comportaron como cabras?
- ¿Quiénes como ovejas?

Historia adaptada de «Wild Sheep or Wild Goat» de Elaine Egbert, *Nature in a Nutshell*, © 2003 Review and Herald® Publishing Association.

## Manualidad

### Comecocos de las buenas decisiones

**Elementos que necesitarás:** Plantilla de semana 4 en cartulina blanca, lápices de colores, tijera (1).

- Decora y colorea tu plantilla del comecocos (2).
- Recorta el contorno del comecocos y dóblalo según las instrucciones (3-6).
- Invita a alguien a elegir la palabra o el número que quiera y lee lo que hay dentro. ¡Después, intercambien!



Dobla las esquinas opuestas juntas y luego desdobra.



Dobla cada esquina hacia el centro.



Da la vuelta y vuelve a doblar cada esquina hacia el centro.



