



Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

SEMANA 1 Un mundo nuevo

SEMANA 2 **Un hogar perfecto**

SEMANA 3 El sábado

SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?

SEMANA 5 La caída y una promesa

SEMANA 6 Caín y Abel

SEMANA 7 Noé construye un arca

SEMANA 8 El arco iris de la promesa

SEMANA 9 La torre de Babel

SEMANA 10 Dios guía a Abram

SEMANA 11 Abram y Lot

SEMANA 12 Abram rescata a Lot

SEMANA 13 El bebé prometido

Semana 2

Un hogar perfecto

Referencia bíblica: Génesis 1:24-31; 2:7-25

Idea principal

Somos la creación especial de Dios, hechos a su imagen.

Versículo para memorizar

«Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios; hombre y mujer los creó» (Génesis 1:27, NVI).

Referencias

Patriarcas y profetas, cap. 2.

Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 226-229, 234-239.

Las bellas historias de la Biblia, t. 1, pp. 35-56.

Creencias Fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. Dios el Padre
- 6. La creación
- 7. La naturaleza humana
- 11. Crecer en Cristo
- 21. La mayordomía
- 23. El matrimonio y la familia

Palabra de la semana

Imagen: Una imagen, una semejanza o un reflejo es una representación de algo. Dios te creó a su imagen para ser como él.

Resumen de la lección

Esta lección explora el sexto día de la creación, cuando Dios creó a los animales y luego a Adán y Eva. Dios creó el mundo y todo lo que hay en él como un regalo especial de amor para su acto final y muy especial de la creación: Un hombre y una mujer que creó a su imagen. Rodeados de belleza, debían ser cuidadores amorosos de todo lo que había en el nuevo mundo de Dios.

Los niños:

Sabrán que somos la creación especial de Dios; creados a su imagen.

Estarán agradecidos de que Dios creó múltiples diseños bellos y complejos porque nos ama.

Responderán con gratitud a Dios por todo lo que creó.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

«¿Soy importante?», es una pregunta que todos nos hemos hecho alguna vez. Es fácil dudar de nuestro valor cuando las relaciones se rompen, cuando nos sentimos cansados, cuando no alcanzamos nuestras metas o cuando fracasan nuestros proyectos. ¿Importantes? ¡No lo creo!

Dios entiende. Él respondió a esta pregunta ya en el principio, antes de que tomara forma en nuestros corazones. Pronunció palabras con el poder de disipar nuestras dudas: «Hagamos a los seres humanos a nuestra imagen, para que sean como nosotros» (Génesis 1:26). Dios no dijo: «Hagamos árboles a nuestra imagen, o cabras a nuestra semejanza». No, las hermosas palabras que pronunció son las siguientes: «Hagamos a los seres humanos a nuestra

imagen». Los hombres y las mujeres, los niños y las niñas, serían creados para reflejar al propio Creador.

Somos como Dios. Él nos dio forma, nos sopló vida, nos amó y nos hizo a su imagen. Es cierto que el pecado ha desfigurado esa imagen, pero no la ha destruido. Dios sigue moldeándonos, haciéndonos cada vez más semejantes a Él cuando se lo permitimos. Tenemos un valor infinito para Dios, porque nos hizo a su imagen.

Mientras exploras esta verdad con los niños, que sepas sin lugar a dudas que eres idea de Dios, creación de Dios, hijo de Dios. Has sido creado a su imagen.



Esquema del programa

Idea principal: Somos la creación especial de Dios, hechos a su imagen.

Primarios, Año A, Semana 2

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce **«Si habla Dios»** u otros cantos de alabanza de tu preferencia.
- Trazo perfiles faciales.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - **«Dios creó el mundo»**
 - **«En reverencia»**
- Oración
- Presenta la Biblia: Canten **«Los libros de la Biblia»** y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- **«Bendice mi ofrenda hoy»** recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- **«Quién nos viene a visitar?»**
- **«Feliz cumpleaños!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Mesa de la naturaleza y luras.
- Comparar la naturaleza de Dios con los materiales que el hombre ha hecho: Dios de orden, belleza y pensamiento.
- Comparte la **Idea principal: Somos la creación especial de Dios, hechos a su imagen**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Actividad: Clasificar las láminas de animales (funciones de los animales/beneficios para las personas).
- Diálogo: ¿Cuál es la importancia de los animales para las personas y nuestro mundo?

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: Forma a **una persona con plastilina**; solo Dios puede crear la vida.
- Diálogo: Salmo 139:14 (**«Maravillosas son tus obras»**, RVR1995).

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 2: Adán y Eva**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Génesis 1:27».** (Respondan a las preguntas por parejas).
- Opcional: Versículo para memorizar en parejas.
- **Lección de la naturaleza:** **«El ojo para ver»**.
- Nota adhesiva **«Gracias»** a Dios junto al papel afiche de la creación.
- **Manualidad:** Señalador de la creación.
- Cantar: Canto de cierre **«Dios te guarde»**.
- **Desafío misionero:** Comparte con alguna visita el regalo especial de Dios que es el sábado. Dediquen un momento a hablar y orar sobre a quién podrían invitar los niños a la Escuela Sabática, a dar un paseo por la naturaleza el sábado o al culto familiar el próximo sábado. ¡El regalo del sábado no debemos reservárnoslo!
- Orar: Los niños agradecen a Dios por la creación.



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Para los que llegan temprano: Rollos de papel u hojas tamaño papel afiche y lápices.

Actividades a enfatizar: Una colección de objetos naturales para la **mesa de la naturaleza**; por ejemplo, plumas, piedras, caracoles, corteza, madera, flores, hojas y cualquier otro objeto con colores, formas o texturas interesantes. Añade pequeños recipientes con arena, granos, insectos, etc. Si es posible, consigue un juego de **lupas** o un **microscopio**.

Ilustraciones en primer plano de la naturaleza.

Actualiza la **tabla de ofrendas**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Imprime el juego de **tarjetas de animales** recortadas.

Haz un juego de cinco tarjetas con **títulos de las funciones de los animales**.

Plastilina o masa para moldear.

Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 2: Adán y Eva**.

Pequeñas **notas adhesivas** para cada niño.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 2** en cartulina blanca para cada niño.

Necesitarás **lápices de colores, tijera, pegamento**.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- Música:
 - «Si habla Dios»
 - «Dios creó el mundo»
 - «En reverencia»
 - «Los libros de la Biblia»
 - «Bendice mi ofrenda hoy»
 - «¿Quién nos viene a visitar?»
 - «¡Feliz cumpleaños!»
 - Versículo para memorizar, «Génesis 1:27»
 - «Dios te guarde»
- Ilustraciones en primer plano de la naturaleza.
- Noticia misionera.
- Presentación de PowerPoint para la semana 2.
- Tarjetas de animales.
- Tarjeta de personajes 2: Adán y Eva.
- Plantilla de manualidad para la semana 2.

Demás recursos

- Biblia del grupo.
- Rollos de papel u hojas tamaño papel afiche.
- Lápices.
- Recipiente para las ofrendas.
- Material para la manualidad (ver arriba).
- Objetos naturales, ej.: Plumas, piedras, caracoles, corteza, madera, flores, hojas, arena, frijol en grano, insectos.
- Lupa o microscopio.
- Notas adhesivas pequeñas.
- Tarjetas: Títulos de funciones de los animales (se incluyen en el programa).
- Plastilina o masa para moldear (receta que se incluye en el programa).
- Láminas de animales poco comunes (por ejemplo: Manatí, ornitorrinco, ajolote).



Programa de Primarios

Idea principal: Somos la creación especial de Dios, hechos a su imagen.

Año A, primer trimestre, semana 2

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce el canto «**Si habla Dios**» o canciones de alabanza (a elección: De fondo y a un volumen bajo).

CONECTAR: Toma el tiempo para saludar a cada niño a medida que vayan llegando. Exprésales que te interesas por ellos y te alegras de que hayan venido.

HACER: Invita a los niños a formar parejas para crear perfiles faciales. Un niño puede recostarse de lado mientras el otro traza el contorno de su cabeza con un lápiz. Luego invierten.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo. Muestra algunos perfiles de los que llegaron primero y pídeles que adivinen a quién pertenece cada perfil.

«Dios creó el mundo**». Pregunta a los niños si hay algo especial por lo que les gustaría que el grupo orara. Canten «**En reverencia**».**

Invita a varios niños a orar; recuerden orar por las peticiones especiales.

Canten «los libros de la Biblia**», mientras observan la lista con el orden de los libros, según la lista que los presenta en su orden correcto. Coméntales que si lo desean, también pueden escuchar este canto en sus hogares. Comparte un **dato curioso de la Biblia**. La Biblia tiene 66 libros. El Antiguo Testamento tiene 39 libros y el Nuevo Testamento tiene 27 libros.**

Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy**». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.**

Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «¿Quién nos viene a visitar?**». Canten «**Feliz cumpleaños!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

Cada niño utilizará **la lupa y durante algunos minutos explorará los detalles de los objetos naturales que hay en **la mesa de la naturaleza**. Anímalos a fijarse en los detalles de la textura, el color, la forma, los patrones, etc., de cada objeto natural.**

A continuación, comparen los objetos naturales con materiales fabricados por el hombre al observar **las láminas de primeros planos de la naturaleza. Menciona los hermosos colores y los detallados patrones de **las plumas de pavo real** cuando se amplían. Muestra un trozo de **papel** liso y pide a los niños que lo toquen antes de mostrarles la lámina del papel ampliado.**

• **¿Cómo crees que se verá el papel cuando se amplíe? (Acepta todas las respuestas y luego muestra la lámina).**

• **¿Cuando miras lo que Dios ha creado y lo comparas con lo que han creado las personas, ¿qué notas?** (La creación de Dios es compleja, bellamente detallada y con patrones, incluso cuando se amplía mucho. La creación del hombre es aleatoria y desordenada).

• **¿Qué te dice esta actividad comparativa acerca de Dios?** (Es un Dios de orden, belleza, diseño complejo y pensamiento definido).

Lean la **idea principal de la pizarra/papel afiche: **Somos la creación especial de Dios, hechos a su imagen.****



HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa con la ilustración de la actividad de tarjetas de animales y el diálogo.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

CREAR: Para reconocer nuestras limitaciones en comparación con el poder creativo de Dios, entrega a cada niño un trozo de **plastilina** o **masa para moldear**. Dales solo un minuto para esculpir una persona e intentar darle vida.

DIALOGAR: • ¿Por qué no pudiste darle vida a la persona? (No podemos crear vida, ¡solo Dios puede crearla!).

- ¿Qué dice la Biblia acerca de cómo fuimos creados? Leamos Salmo 139:14. (Fuiste creado «¡maravillosamente complejo!»).

- ¿Qué piensa Dios de nosotros? Leamos la primera parte de Isaías 43:4. (Preciosos, honrados y amados).

ENSEÑANZA: Cada uno de nosotros es un milagro «formado de manera maravillosa», ya que solo Dios puede crear a una persona viva que respira. Todos somos valiosos para él.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Dale una tarjeta de personajes 2: Adán y Eva a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán el versículo para memorizar. Luego, canten el versículo para memorizar, «**Génesis 1:27**».

Que los niños dialoguen en parejas las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa que fuimos creados a imagen de Dios?
- ¿Cómo te sientes de saber que Dios te creó a su imagen?

Si el tiempo lo permite, que los niños repitan el versículo por parejas, que cada uno diga una palabra. Ahora, que lo repitan más rápido.

LECCIÓN DE LA NATURALEZA: Lee la lección de la naturaleza, «El ojo para ver» y anima a los niños a dialogar sobre las preguntas.

HACER: Entrega a cada niño una pequeña **nota adhesiva** y pídeles que escriban «Gracias». Invítalos a pegarla junto a algo del papel afiche de la creación por lo que quieran agradecer a Dios. También pueden pegarla junto a su tarjeta del animal favorito.

MANUALIDAD: Reparte a cada niño un esquema para hacer **un separador de la creación** y pídeles que lo hagan.

Mientras los niños completan su manualidad, reproduce el canto «**Si habla Dios**». Invita a los niños a cantar contigo.

Como alternativa, pide a los niños que utilicen **plastilina** o **masa de esculpir** algo (un objeto o una escena) que represente cada uno de los seis días de la creación.

CANTAR: Reúne a los niños y canten el canto de despedida «**Dios te guarde**».

DESAFÍO MISIONERO: Comparte con alguna visita el regalo especial de Dios que es el sábado. Dediquen un momento a hablar y orar sobre a quién podrían invitar los niños a la Escuela Sabática, a dar un paseo por la naturaleza el sábado o al culto familiar el próximo sábado. ¡El regalo del sábado no debemos reservárnoslo!

ORAR: Invita a los niños a formar **un círculo** y a dar gracias a Dios por la parte de la creación de Dios junto a la que han pegado su nota adhesiva. Al orar, pídele a Dios que esté con los niños y los ayude a recordar siempre que él los creó a su imagen y semejanza y que los ama mucho.



Historia bíblica

Idea principal: Somos la creación especial de Dios, hechos a su imagen.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la Guía de estudio de la Biblia para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra la **presentación de PowerPoint** con diapositivas. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Coloca una **tarjeta de animal** debajo del asiento de cada niño, boca abajo, hasta que les indiques. Conserva las tarjetas que muestran a las madres con sus crías. Puedes esculpir a Adán y Eva con plastilina o fingir que formas estas figuras en el suelo mientras narras esas secciones de la historia. Muestra algunas láminas de animales poco comunes (por ejemplo: Manatíes, ornitorrincos, ajolotes) para que los niños adivinen rápidamente sus nombres.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Las flores y los árboles se mecían con la suave brisa. ¡El mundo era hermoso! Era el sexto día de la creación. «Dios dijo: "Que la tierra produzca toda clase de animales"» (Génesis 1:24).

Al mandato de Dios, los caballos galopaban, las serpientes se arrastraban y los leones rugían. Todos los animales de Dios eran diferentes, pero vivían juntos y felices.

¿Qué quiso decir Dios cuando dijo que los animales fueron creados «según su especie»? Lean Génesis 1:25 (RVR 95). (Fueron diseñados para tener crías iguales a ellos. Dios hizo a los monos para que siempre fueran monos; ¡no pueden convertirse en personas!) (Muestra las tarjetas de animales que has apartado: Madres con sus crías).

Cuando Dios creó a los animales, sabía que serían muy importantes para todas las personas y para el mundo. (Los niños miran las tarjetas de animales que hay debajo de sus asientos. ¿Por qué son importantes estos animales?).

► Creó algunos animales para ayudarnos, como los caballos para montar y los bueyes para transportar cargas pesadas. Otros, como las ardillas y los monos, ayudan al planeta: Esparsen semillas para que crezcan más árboles en los bosques. Los bosques producen el oxígeno que todos necesitamos para respirar y vivir.

Las personas deben cuidar a los animales. ¡Los animales pueden enseñarnos mucho! ¿Qué nos dice Proverbios 6:6? (Que los perezosos deben observar lo duro que trabajan las hormigas y aprender de ellas).

Otros animales nos alegran por su aspecto y por lo que hacen. Piensa en los monos traviesos, las nutrias juguetonas y los loros que aprenden a hablar.

Dios diseñó algunos animales para que fueran nuestros amigos cariñosos y leales, como los gatos o los perros. (Pregunta por sus mascotas o animales). Su amor nos recuerda el amor de Dios por nosotros, que nunca termina.

(Nota: La siguiente actividad debe durar máximo cinco minutos).

HACER

Muestra y lee cada tarjeta con el **título función de los animales** y extiéndelas por el suelo. Los títulos incluyen (escríbelos en cinco tarjetas separadas):

- Dios creó a los animales para que nos ayudaran directamente.
- Dios creó algunos animales para que ayudaran a cuidar del planeta.
- Dios creó algunos animales de los que podemos aprender lecciones importantes.
- Dios creó algunos animales para que nos alegraran.
- Dios creó algunos animales para que fueran nuestros amigos especiales.

Invita a los niños a colocar cada una de sus tarjetas de animales junto a la etiqueta que mejor corresponda. Anímalos a que comenten sus elecciones con los demás para aclarar sus ideas y razonamientos. En grupo, revisa cada título y la colección de dibujos de animales.

- **Los animales son una bendición para nosotros. ¿Cómo podemos ser una bendición para ellos?** (Podemos cuidarlos).



ENSEÑANZA

Dios creó a los animales para que fueran una bendición para nosotros, y nosotros podemos ser una bendición para ellos al cuidarlos de manera responsable. Cuando los cuidamos, somos buenos cuidadores de la creación.

► Continuemos con la historia. Había llegado el momento de la creación más especial de Dios. Esta vez, él no habló. Dios tomó un poco de polvo y comenzó a darle forma suavemente hasta crear un brazo, un vientre, una boca y un corazón lleno de sangre. (*Arrodíllate en el suelo e imagina que estás creando a una persona*). Cuando terminó, había un hombre perfecto e inmóvil. Dios se inclinó sobre su rostro y sopló en sus fosas nasales. (*Inclínate y sopla*). ¡Así, el hombre tuvo vida!

Adán abrió los ojos y vio el rostro gentil y sonriente de Dios. Adán fue creado a imagen de Dios. Fue diseñado para amar y cuidar a los demás.

► ¡Dios tenía el mejor trabajo para él! Le iba a poner nombre a todos los animales. «*Jirafa*», se le ocurrió, para una criatura alta; «*conejo*», para una pequeña bola de pelo. Qué criaturas tan increíbles había para conocer y ponerles nombre. (*Muestra láminas de animales inusuales para que los niños adivinen rápidamente los nombres de cada uno*).

Todos los animales tenían pareja. Adán también necesitaba una. *¿Qué hizo Dios? Lean Génesis 2:21, 22.* (Dios creó a Eva de una de las costillas de Adán mientras dormía).

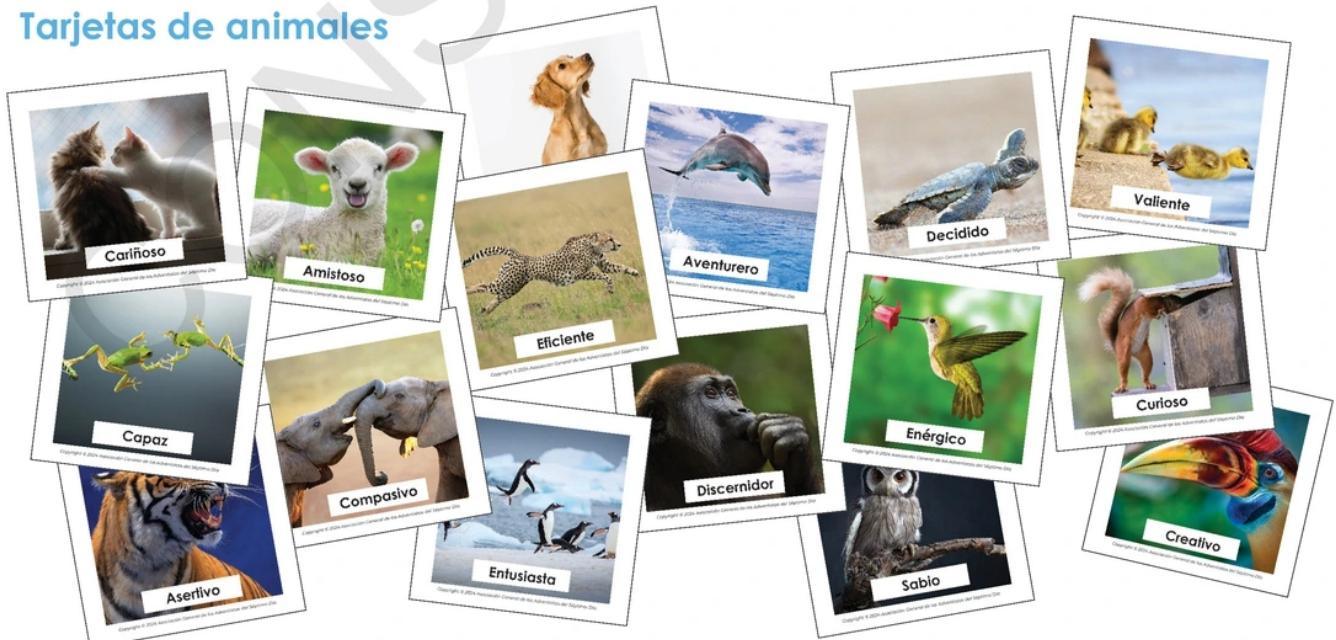
► Adán y Eva fueron creados el uno para el otro como el primer hombre y la primera mujer. Los niños vendrían de su amor especial del uno por el otro. Todas nuestras familias provienen de esta primera familia. Todos somos hijos valiosos de Dios.

Adán y Eva llevaban una cobertura de la cálida luz y gloria de Dios que les quedaba perfectamente. ► ¡Imagina no tener que cambiarte nunca de ropa y que nunca se estropeará ni se rompiera!

Luego, Dios les dio un hermoso jardín llamado Jardín del Edén. Era un hogar maravilloso con un cielo azul y estrellas brillantes por la noche, césped verde, muchos amigos animales divertidos y lugares increíbles para explorar. Adán y Eva disfrutaban de la belleza de su jardín y de hablar con su amoroso Creador, Dios.

Recursos

Tarjetas de animales



Lección de la naturaleza «El ojo para ver»



Énfasis: El ojo humano es un asombroso ejemplo de la compleja creación de Dios.

- ¿Alguna vez te has preguntado cómo sería estar ciego?
- ¿Cómo crees que funcionan tus ojos para poder ver? ¡Vamos a descubrirlo!

El increíble ojo humano pesa menos de 28 gramos (una onza), pero es uno de los órganos más complejos del cuerpo humano; solo el cerebro es más complejo. El ojo nos permite ver al captar los rayos de luz que atraviesan el aire. Estos rayos de luz se convierten en impulsos eléctricos, o mensajes, al llegar a la parte posterior del ojo, también llamada retina. Los mensajes viajan al cerebro a través de una vía especial que se llama nervio óptico. A continuación, el cerebro transforma los mensajes en imágenes que nos permiten ver y experimentar el mundo que nos rodea.

Aunque el ojo solo tiene seis músculos, estos son los más activos del cuerpo humano. Trabajan con casi dos millones de partes diferentes para proporcionarnos la vista. Los músculos de nuestros ojos están constantemente ajustándose a la luz, la distancia y la velocidad, sin que tengamos que pensar en ello. El diseño tan detallado del ojo permite a los seres humanos distinguir entre 10 millones de colores diferentes.

Dios creó nuestros ojos para que pudiéramos ver y disfrutar de la increíble variedad de diseños, colores y detalles del hermoso mundo que nos rodea. Quería que viéramos con nuestros propios ojos cuánto nos ama. Pero más importante que simplemente apreciar la belleza del mundo de Dios, es recordar que él nos creó a cada uno de nosotros a su imagen.

- ¿Cómo te sientes al saber que Dios creó algo tan increíble como el ojo humano?
- Dios te creó a su imagen. ¿Qué le gustaría ver en ti cuando regrese para llevar a su pueblo al cielo?

Manualidad

Señalador de la creación

Elementos que necesitarás: Plantilla de semana 2 en cartulina blanca, lápices de colores, tijera, pegamento (1).

Instrucciones:

- Recorta dos rectángulos de cartulina, pega «Dios, el Creador» en uno de ellos y colorea (2).
- Colorea el resto del señalador de la creación y recórtalo (3).
- Dobra por las líneas punteadas, dándole la vuelta cada vez (4).
- Pega cada extremo del señalador en cada rectángulo (5).
- Úsalo como separador o desdóblalo para contar la historia de la creación (6).

Como alternativa, pide a los niños que utilicen plastilina o masa para moldear algo (un objeto o una escena) que represente cada uno de los seis días de la creación.

