



## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

SEMANA 1 Un mundo nuevo

SEMANA 2 Un hogar perfecto

SEMANA 3 El sábado

SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?

SEMANA 5 La caída y una promesa

SEMANA 6 Caín y Abel

SEMANA 7 Noé construye un arca

SEMANA 8 El arco iris de la promesa

SEMANA 9 La torre de Babel

SEMANA 10 Dios guía a Abram

SEMANA 11 Abram y Lot

SEMANA 12 Abram rescata a Lot

SEMANA 13 El bebé prometido

### Semana 13

## El bebé prometido

Referencia bíblica: Génesis 15:1-6, 17; 18:1-16; 21:1-7.

#### Idea principal

Puedo creer que las promesas de Dios se cumplirán, porque Dios es fiel.

#### Versículo para memorizar

«Mantengámonos firmes [...] en la esperanza que afirmamos, porque se puede confiar en que Dios cumplirá su promesa» (Hebreos 10:23).

#### Referencias

Patriarcas y profetas, cap. 12, pp. 128-130.

Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 333-340.

Las bellas historias de la Biblia, t. 1, pp. 156-161.

#### Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

3. Dios el Padre
7. La naturaleza humana
10. La experiencia de la salvación
11. Crecer en Cristo
22. La conducta cristiana
25. La segunda venida de Cristo

#### Palabra de la semana

**Compartir:** Hacer algo que se espera o se ha prometido.

#### Resumen de la lección

Esta lección explora la promesa que Dios le reiteró a Abraham de darle muchos descendientes; por lo tanto, debía esperar el cumplimiento con paciencia. Dios y varios ángeles también visitaron a Abraham disfrazados para anunciarle que su hijo prometido nacería al año siguiente. Dios cumplió la promesa, y el bebé Isaac nació de Abraham y Sara.

#### Objetivos de aprendizaje

Los niños:

**Sabrán** que pueden creer en las promesas de Dios porque Dios es fiel.

**Se sentirán** confiados porque Dios hará lo que dice.

**Responderán** esperando con paciencia a que se cumplan las promesas; sobre todo, la promesa de la segunda venida de Jesús.



# Un momento tranquilo...

**Querido maestro de Escuela Sabática,**

¿Alguna vez has notado cuán a menudo las promesas de Dios crean imágenes mentales vívidas que amplifican su significado y sirven como recordatorios? Una roca, una fortaleza, un escudo, alas, un refugio, un arco iris, una gallina clueca...

Dios a menudo empleó esta técnica cuando le dio y le reiteró la promesa a Abram.

Al principio, la promesa hablaba de innumerables estrellas resplandecientes: Un recordatorio nocturno de la promesa.

Luego, la promesa se relacionaba con granos de arena que se deslizan entre los dedos y se aplastan bajo los pies descalzos: Un recordatorio táctil de la promesa.

Posteriormente, Dios reformuló la promesa como partículas de polvo que se mueven ante un rayo de luz o se arremolinan en el suelo del desierto: Un recordatorio diurno de la promesa.

A continuación, se incorporó al significado de su nuevo nombre, Abraham, que significa «padre de una multitud»: Un recordatorio audible de la promesa.

\* Elena G. de White, Patriarcas y profetas, cap. 13, p. 142.

Finalmente, Dios cumplió la promesa en forma humana con un hijo recién nacido: Un recordatorio personal y visual de la promesa.

La promesa tardó 25 largos y angustiosos años en cumplirse. Los poderosos recordatorios de Dios de la promesa se repartieron amorosamente a lo largo de ese tiempo para incentivarlos a seguir creyendo, para fomentar la paciencia y para mantener viva la esperanza. Eran mensajes de amor de un Dios fiel a su pareja elegida, que iba envejeciendo. Entonces, cuando llegó el momento, «el nacimiento de Isaac [...] después de una espera de toda la vida, el cumplimiento de las más caras esperanzas de Abraham y de Sara, llenó de felicidad su campamento».\*

Mientras tú y los niños profundizan en la historia de la espera de Abraham, deseamos que puedan abrazar las promesas de Dios, atesorar las ilustraciones mentales que crean y sentirse animados a esperar su cumplimiento con paciencia.



# Esquema del programa

**Idea principal:** Puedo creer que las promesas de Dios se cumplirán, porque Dios es fiel.

## Primarios, Año A, Semana 13

### MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto del versículo para memorizar.
- Colocar la carpa de Abraham.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «**Dios es mi amigo fiel**» y otro canto de alabanza a tu elección.
  - «**En reverencia**»
- Oración: Den gracias a Dios en parejas.
- Presenta la Biblia: Canten «**Los libros de la Biblia**» y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- «**Bendice mi ofrenda hoy**» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «**¿Quién nos viene a visitar?**»
- «**Feliz cumpleaños!**»

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad
- Comparte la **idea principal: Puedo creer que las promesas de Dios se cumplirán, porque Dios es fiel.**

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Diálogo: Propósito de los recordativos.
- Actividad: **Rotación en las promesas**.
- Aplicación: Caja de promesas bíblicas.

### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Lección práctica y diálogo: **Dos globos**; Dios puede hacer lo imposible.

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- Tarjeta de personajes 13: El bebé Isaac.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Hebreos 10:23».**
- Opcional: Encontrar/ordenar las palabras del versículo para memorizar.
- **Historia misionera:** «Orar por un bebé».
- Repasar: Música; compartir con los compañeros.
- **Manualidad: Libro para colorear sobre la hospitalidad cristiana.**
- **Desafío misionero:** Pon en práctica las sugerencias de servicio de la manualidad para ayudar a otra familia.
- Cantar «**Dios te guarde**».
- Orar.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

**Para los que llegan temprano:** Usa **sábanas** para hacer una carpa; consigue una **cesta, vasijas, tazas, paños de cocina/telas para ropa** y otros artículos que se relacionen con la vida en un campamento.

**Énfasis:** Prepara de **cuatro a seis tarjetas de espera**. Escribe algo que a los niños de tu contexto les resulte difícil de esperar (por ejemplo, un juguete nuevo, visitar a amigos o familiares que viven lejos, un evento especial en la iglesia) o busca ilustraciones al respecto.

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Escribe la idea principal en la parte superior de la pizarra, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

• Utiliza la **estrella móvil** (semana 10), haz una **caja de promesas bíblicas** o imprime algunas **tarjetitas con promesas** de un sitio web. Consigue una **palangana, una toalla, utensilios para comer, comida y bebida**.

Busca cinco recordatorios de la promesa de Dios: El móvil de estrellas (semana 10), el frasco de arena (semana 11), polvo en un recipiente pequeño, una tarjeta en la que hayas escrito «Abram → Abraham» y una ilustración de Abram cuando recibe a Dios (Guía de estudio de la Biblia, semana 13, miércoles: «Recibir a Dios»).

## Para cerrar

Imprime la [tarjeta de personajes 13: El bebé Isaac](#).

## Materiales para manualidades

**Plantilla de manualidades de la semana 13** para cada niño; **lápices de colores, tijera, grapadora**. Al final de la lección, se incluyen las instrucciones y una imagen del libro terminado.

# ¿Qué necesito?

Recursos en línea	Demás recursos
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Música:<ul style="list-style-type: none"><li>- «Dios es mi amigo fiel»</li><li>- «En reverencia»</li><li>- «Los libros de la Biblia»</li><li>- «Bendice mi ofrenda hoy»</li><li>- «¿Quién nos viene a visitar?»</li><li>- «¡Feliz cumpleaños!»</li><li>- Versículo para memorizar, «Hebreos 10:23»</li><li>- «Dios te guarde»</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Noticia misionera.</li><li><input type="checkbox"/> Presentación de PowerPoint para la semana 13.</li><li><input type="checkbox"/> Tarjeta de personajes 13: El bebé Isaac.</li><li><input type="checkbox"/> Plantilla de manualidades de la semana 13.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Biblia del grupo.</li><li><input type="checkbox"/> Recipiente para la ofrenda.</li><li><input type="checkbox"/> Sábanas para hacer una carpa.</li><li><input type="checkbox"/> Elementos básicos para un campamento: Toallas, cesta, vasijas, tazas, tela, etc.</li><li><input type="checkbox"/> «Comida», «bebida» y utensilios para los huéspedes de Abraham.</li><li><input type="checkbox"/> Tarjetas para escribir diferentes situaciones hipotéticas de «espera», pizarra.</li><li><input type="checkbox"/> Móvil de estrellas (semana 10).</li><li><input type="checkbox"/> Frasco de arena/polvo (semana 11).</li><li><input type="checkbox"/> Caja de las promesas bíblicas, dos globos y un alfiler.</li><li><input type="checkbox"/> Tarjeta Abram -&gt; Abraham.</li><li><input type="checkbox"/> Lámina de Abraham de la Guía de estudio de la Biblia.</li><li><input type="checkbox"/> Material para la manualidad (ver arriba).</li></ul>



# Programa de Primarios

**Idea principal:** Puedo creer que las promesas de Dios se cumplirán, porque Dios es fiel.

## Año A, primer trimestre, semana 13

### MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre de fondo y con volumen bajo.

**CONECTAR:** Recibe cálidamente a los niños por su nombre conforme llegan. Hablen sobre las bendiciones que tuvieron durante la semana.

**HACER:** Haz un espacio para una **carpa** con sábanas colgadas sobre una mesa o sillas. Los niños pueden armar la carpa y usar artículos de campamento para representar que son parte de la familia de Abram.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**Bienvenida:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo.

**Cantar:** «**Dios es mi amigo fiel**» y otro canto u himno a tu elección.

**Orar:** Mira las actividades en las que participaron los niños que llegaron temprano.

- **¿Qué nos recuerdan estos objetos por los que debemos estar agradecidos?** (El hogar, la familia, la comida, etc.).

Canten «**En reverencia**». Los niños orarán de a dos y agradecerán a Dios de manera específica por lo que se mencionó en el punto anterior.

**DATO CURIOSO DE LA BIBLIA:** Canten «**Los libros de la Biblia**». Comparte el dato curioso de la Biblia: En la Biblia, Dios les hace más de 7.000 promesas a los seres humanos. En la historia de hoy, una de esas muchas promesas se cumplirá.

**Dar:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Despues de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**¿Quién nos viene a visitar?**». Canten «**Feliz cumpleaños!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**J Hacer:** ¿Qué es lo que realmente esperas con ilusión y te cuesta esperar?

Para ayudar a los niños a pensar en ello, coloca las **tarjetas de espera** en fila en el borde de la pizarra o en el suelo. Invítalos a que se coloquen junto a la tarjeta que les resulte más difícil esperar.

**DIALOGAR:** • **Por qué resulta difícil esperar algo especial?**

• **Cuánto más fácil es esperar cuando:**

- tienes una promesa a la cual aferrarte?
- confías en quien prometió?
- quien te prometió te recuerda la promesa y te dice que pronto se cumplirá?

**LEER:** Al aprender más sobre Abram en la lección de hoy, recordemos la idea principal. Leerla juntos: **Puedo creer que las promesas de Dios se cumplirán, porque Dios es fiel.**

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTE:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**LECCIÓN PRÁCTICA:** Muestras los **dos globos** y pregunta:

- ¿Es posible pinchar un globo con un alfiler sin que se reviente? (No!).
- ¿Están seguros...? ¿Completamente seguros? (¡Sí!).

Pídele a un niño que use un alfiler para pinchar el globo sin cinta adhesiva. Al mismo tiempo, pincha tu globo con un alfiler en el centro de la cinta adhesiva. (¡No se reventará!) ¡Exclama que has hecho lo que parecía imposible!

- **¿Qué aprendemos de Dios con esta actividad?** (Él puede hacer lo que parece imposible y cumplir sus promesas, así como ocurrió con Abraham y Sara).

**ENSEÑANZA:** Podemos creer que Dios cumplirá sus promesas, aun cuando a nosotros nos parezca imposible. Una de las principales promesas de Dios es que Jesús volverá otra vez para llevarnos al cielo con él.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 13: El bebé Isaac** a cada niño.

Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán el **versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar, «Hebreos 10:23»**.

- **¿En qué medida Abraham y Sara pusieron en práctica este versículo?** (A veces les costaba creer, pero Dios les ayudó a tener fe y esperanza). Entrega a los niños la colección de tarjetas de personajes del trimestre para que se la lleven a casa.

**HISTORIA MISIONERA:** Comparte la **historia misionera** «Orar por un bebé», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

**REPASAR:** Pon **música** a tu elección y que los niños caminen. Cuando la música se detenga, buscarán a un **compañero** cercano y **compartirán** algo que hayan aprendido o disfrutado de la lección de hoy. Repite varias veces; asegúrate de que los niños tengan un compañero diferente cada vez.

**MANUALIDAD:** Muéstrales tu **libro para colorear sobre la hospitalidad cristiana** terminado e indícales cómo hacerlo.

Mientras ellos avanzan en las manualidades, explica que Dios les dará un nombre nuevo en el cielo; estará escrito en una piedra blanca (Apocalipsis 2:17); además, una corona (Elena G. de White, *El conflicto de los siglos*, cap. 41, p. 704).

**DESAFÍO MISIONERO:** Pon en práctica esta semana una idea de tu manualidad **Manos Ayudadoras a favor de otra familia**. Anima a los niños a que oren por ello y trabajen con sus familias para adaptar una idea adecuada para ellos.

**CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares para cantar el canto de cierre **«Dios te guarde»**.

**OREN:** Agradezcan a Dios por las muchas promesas. Pídele que esté con los niños y sus familias y que los ayude a creer en las promesas de Dios y a esperar pacientemente su cumplimiento.



# Historia bíblica

**Idea principal:** Puedo creer que las promesas de Dios se cumplirán, porque Dios es fiel.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la Guía de estudio de la Biblia para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de esta guía.

## Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Utilería: Niños que llegaron temprano hacen la **estructura de una carpa, palangana, toalla, utensilios para comer, comida, bebida, estrella, polvo**.

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► El tiempo pasaba lentamente... Dios les había prometido muchos descendientes a Abram y Sarai, tantos como las estrellas del cielo (**móvil de estrellas**) pero ellos seguían esperando poder abrazar a un bebé propio.

La promesa de Dios era tan importante que se la repitió.

• **¿Qué más le dijo Dios a Abram? Leamos Génesis 17:5. (Que su nombre cambiaría a Abraham).**

Abraham significa «padre de una multitud», por lo que el nuevo nombre se convirtió en otro recordativo de la promesa de Dios. Dios cambió el nombre de Sarai a Sara, que significa «princesa».

► Un día, Abraham miró por la puerta abierta de su carpa y vio a tres viajeros desconocidos. Se apresuró a salir para saludar al líder del pequeño grupo: «Señor, [...] si le agrada, deténgase aquí un rato. Descansen bajo la sombra de este árbol mientras les traen agua para lavarse los pies. Ya que han honrado a su siervo con esta visita, permítanme prepararles comida para que recobren fuerzas antes de continuar su viaje» (Génesis 18:3-5).

Los desconocidos aceptaron de buena gana (**la comida y la bebida**). A mitad de la comida, los viajeros se detuvieron y le preguntaron a Abraham: «¿Dónde está Sara, tu esposa?» (Génesis 18:9).

Mirando hacia la tienda, Abraham respondió: «Está dentro de la carpa» (Génesis 18:9).

Uno de los hombres respondió: «Yo volveré a verte dentro de un año, ¡y tu esposa, Sara, tendrá un hijo!» (Génesis 18:10).

Los pensamientos de Abraham se dispararon... ¿Cómo sabía el desconocido el nombre de Sara y que tendría un niño? De repente, ¡se dio cuenta de que aquel hombre bondadoso era Jesús mismo! Disfrazado de humano, Jesús había venido a darle la buena noticia. Hasta ese grado amaba a Abraham.

¡Qué privilegio poder servir a Jesús y a dos de sus ángeles!

**DIALOGAR** • **¿Por qué Dios volvió a compartir la promesa con Abraham?** (Para animarlo. Para recordarle que él es fiel y que cumple su promesa).

## HACER

Coloca lo siguiente alrededor del aula: El **móvil de estrellas**, un frasco con **arena** o una bolsa con polvo, la **tarjeta** de Abram a Abraham, una **ilustración** de la visita de Dios a Abram. Organiza a los niños en **cuatro grupos** e indícales que roten y comenten cada uno de los cuatro recordativos de la promesa de Dios a Abram.

1. **Estrellas:** ¿Por qué crees que Dios escogió este recordativo? ¿Cuán a menudo había visto Abraham este recordativo?
2. **Arena/polvo:** ¿Por qué crees que Dios eligió este recordativo? ¿Cuán a menudo había sentido Abraham este recordativo de la promesa?
3. **Nombre:** ¿Por qué crees que Dios usó este recordativo de la promesa? ¿Cuán a menudo crees que Abraham había escuchado este recordativo de la promesa?
4. **Extranjeros:** ¿Por qué crees que Dios usó este recordativo de la promesa? ¿Cómo crees que se sintió Abraham?



**MUESTRA** Saca la caja de promesas (o tarjetitas de promesas) y muestra las muchas promesas bíblicas que contiene. Podemos creer en todas ellas porque Dios es fiel y cumple sus promesas.

- **¿Cuáles de las promesas de Dios están esperando que se cumplan?** (Promesas que sean personales para los niños). Menciona la promesa de que Jesús volverá para llevarnos al cielo y estar con él. Podemos confiar en que cumplirá esta promesa, al igual que cumplió la promesa que le hizo a Abraham.

Continuemos con la historia... ¡Abraham y Sara tendrían un hijo!

► Sara escuchó las palabras de la promesa del desconocido y se rio para sus adentros. ¡Le pareció una locura! ¿Cómo podía una mujer de casi 90 años tener un bebé? ¡Imposible!

Nadie oyó reír a Sara, nadie la vio reír, pero Jesús sí. **¿Qué dijo Jesús acerca de la risa de Sara? Leamos Génesis 18:13, 14. (Él le dijo a Abraham: «¿Por qué se rio Sara? [...] ¿Existe algo demasiado difícil para el Señor?»).**

Atemorizada y avergonzada porque se supo descubierta, Sara mintió: «Yo no me reí» (Génesis 18:15). Entonces, el Señor respondió con amabilidad, pero con seriedad: «No es cierto, sí te reíste» (Génesis 18:15).

Sara había dudado de Dios: Había esperado mucho tiempo la promesa. Sin embargo, ahora sabía que podía tener esperanza. Dios estaba a punto de cumplir la promesa.

► Un año después, un fuerte llanto rompió el silencio. ¡El niño había nacido! ¡Dios había cumplido la promesa! Sara había dado a luz a un bebé milagroso a la edad de 90 años, ¡y Abraham tenía 100!

Sara envolvió a su bebé y lo acurrucó contra su pecho. Mientras le acariciaba las suaves mejillas, reía feliz. Solo un año antes, se había reído con incredulidad. Ahora, reía con plena alegría.

Dios debía saber que este pequeño bebé traería risas de felicidad, pues les dijo que llamaran a su hijo Isaac, que significa «reín».

Isaac fue el primero de los muchos descendientes de Abraham; la primera estrella titilante, la primera partícula de polvo (**estrella, polvo**). Un día, Jesús nacería en esta familia especial de la promesa.

Dios cumplió la promesa, como siempre cumple, pues nada es imposible para él.

## ANOTACIONES



# Historia misionera Orar por un bebé

**Énfasis:** A Dios le agrada hacer milagros a nuestro favor, como los hizo para Abraham y Sara.

**Lugar:** Ayuda a un niño a localizar la **India** en el **globo terráqueo o mapamundi**.

Ruchi estaba muy triste. Llevaba tres años casada y no tenía hijos. Ella y su esposo habían visitado a médicos, habían orado a dioses de madera y piedra, y habían hecho todo lo posible, pero nada funcionaba.

Un día, una mujer llamada Shakina fue a visitar a algunos familiares que vivían con Ruchi. Shakina se enteró de que Ruchi quería tener un hijo, así que habló con ella.

—Yo creo en Jesús, que es el verdadero Dios —le dijo Shakina—. Déjame orar por ti.

Ruchi nunca había oido hablar de Jesús, pero le agradó la invitación. Shakina la invitó a arrodillarse para orar.

—Señor, permíte que Ruchi tenga un bebé —oró Shakina.

Semana tras semana, Shakina regresaba para orar con Ruchi.

—Tú también debes orar —le decía Shakina—. Debes tener fe en Jesús, tal como Abraham.

—¿Abra-quién? —preguntó Ruchi—. Nunca había oido hablar de Abraham.

Shakina le contó la historia de cómo Abraham y

Sara habían orado por un bebé. Dios respondió a sus oraciones al concederle a Sara un niño cuando ella tenía 90 años. Ruchi se dijo: «Vaya, si Dios pudo darle un bebé a Sara siendo tan mayor, entonces puede darme uno a mí. ¡Solo tengo 24 años!». Ruchi comenzó a orar todos los días: «Jesús, por favor, dame un bebé también».

Un día, Shakina le contó la historia de cómo Dios le había dado un bebé llamado Samuel a Ana. La fe de Ruchi creció, así que comenzó a leer la Biblia.

Ruchi siguió orando y leyendo la Biblia durante cuatro años. Un día sintió algo inusual en su vientre. Inmediatamente fue al médico, y este le anunció que estaba embarazada! Ruchi dio gracias a Dios alegremente y llamó a Shakina para darle la noticia.

Ruchi dio a luz a una niña llamada Cash. Un año después tuvo otro bebé. Hoy, Ruchi lleva a sus dos hijos a la iglesia todos los sábados. «Jesús es más poderoso que cualquier otra cosa en el mundo», dice.

- **¿Cómo te ayuda esta historia a creer que Dios puede hacer lo imposible?**

Esta historia es una adaptación de la historia «Una Sara en India» de Andrew McChesney, Misión adventista, edición para niños, cuarto trimestre de 2020, (Florida, Buenos Aires: ACES, 2020), pp. 7, 8.

## Manualidad

### Libro para colorear sobre la hospitalidad cristiana

#### Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 13 (dos páginas impresas a doble cara), lápices de colores, tijera, grapadora (1).

#### Instrucciones:

- Colorea las imágenes (2, 3).
- Recorta cada rectángulo (4).
- Ordénalos y grápalo (4, 5).



Manualidad de Kimanh le Roux, «Un boceto de la fe», www.asketchoffaith.com. Usada con permiso.

**Conocerlo para ser como ÉL.**



Oraciones que marcan  
la diferencia  
13155



Cómo conocer a Dios  
12596



Tengo un Dios poderoso  
13538



Mente, carácter y personalidad  
TF - Tomo 1  
10134



Mente, carácter y personalidad  
TD - Tomo 2  
8134



Enseñanza que transforma  
14022

La mejor forma de conocer a alguien es compartiendo tiempo juntos. Te recomendamos seis lecturas para pasar tiempo con Jesús. Conoce un poco más de su carácter, sus enseñanzas y lo que puede hacer en tu vida.

Pídelos en [editorialaces.com](http://editorialaces.com), en Librerías ACES, al coordinador de Publicaciones de tu iglesia o al Servicio Educativo Hogar y Salud (SEHS) local.