



## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

SEMANA 1 Un mundo nuevo

SEMANA 2 Un hogar perfecto

SEMANA 3 El sábado

SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?

SEMANA 5 La caída y una promesa

SEMANA 6 Caín y Abel

SEMANA 7 Noé construye un arca

SEMANA 8 El arco iris de la promesa

SEMANA 9 La torre de Babel

SEMANA 10 Dios guía a Abram

SEMANA 11 Abram y Lot

SEMANA 12 Abram rescata a Lot

SEMANA 13 El bebé prometido

## Semana 12

# Abram rescata a Lot

Referencia bíblica: Génesis 14.

#### Idea principal

Dios puede ayudarme a tomar decisiones sabias que sean una bendición para los demás.

#### Versículo para memorizar

«No nos cansemos de hacer el bien. A su debido tiempo, cosecharemos numerosas bendiciones si no nos damos por vencidos» (Gálatas 6:9).

#### Referencias

Patriarcas y profetas, cap. 12, pp. 124-127.  
Las bellas historias de la Biblia, t. 1, pp. 152-155.

#### Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:  
3. Dios el Padre  
7. La naturaleza humana  
11. Crecer en Cristo  
21. La mayordomía  
22. La conducta cristiana

#### Palabra de la semana

**Sabio:** Demostrar la capacidad de tomar buenas decisiones según la experiencia y sabiendo lo que es verdadero y correcto.

#### Resumen de la lección

Esta lección muestra cómo Abram confió en la sabiduría de Dios. Al elegir sabiamente seguir su guía, pudo ser de bendición y rescató a Lot y su familia cuando cayeron en manos de reyes enemigos cerca de Sodoma.

Los niños:

**Sabrán** que Dios puede ayudarnos a tomar decisiones sabias que resulten en bendición para los demás.

**Se sentirán felices** de hacer el bien a los demás.

**Responderán** buscando oportunidades para bendecir a los demás todos los días.

#### Objetivos de aprendizaje



## Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

A primera vista, esta historia tiene todos los elementos de una clásica misión de rescate «con final feliz»: El bueno rescata al malo del campamento enemigo con un pequeño grupo de hombres. No acepta nada a cambio y regresa a casa como un héroe.

Pero hay más detrás de esta historia.

El bueno, Abram, tenía todas las razones para no ser el bueno en esta situación. No tenía por qué arriesgar su vida y la de sus hombres para rescatar a Lot, su sobrino egoísta. Nadie lo habría culpado por dejar a Lot en el problema en el que se había metido. Aun así, tan pronto como Abram escuchó la terrible noticia de que los reyes enemigos habían capturado a Lot, la gracia entró en acción, las oraciones por sabiduría ascendieron al cielo y el humilde pastor se convirtió en el soldado líder de una peligrosa misión de rescate.

Lot no era solo su sobrino egocéntrico; Lot era un hijo de Dios que necesitaba ayuda. La batalla no era suya, era de Dios. El botín no era suyo, era de Dios. Dios dirigió la historia de principio a fin. A Abram solo se le dio el papel protagonista, un papel que dirigía la gloria hacia el Director.

El protagonista siempre es Dios.

Mientras tú y los niños acompañan a Abram en su audaz misión de rescate, deseamos que se admiren ante nuestro maravilloso Dios mientras él los guía y dirige. Que cada uno de ustedes se sienta inspirado a seguir personalmente su dirección para ser una bendición muy necesaria en la vida de los demás, tal como lo fue Abram.



# Esquema del programa

**Idea principal:** Dios puede ayudarme a tomar decisiones sabias que sean una bendición para los demás.

## Primarios, Año A, Semana 12

### MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto del versículo para memorizar
- Tarjetas de acertijos de personajes.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «**Dios es mi amigo fiel**» y otro canto de alabanza que elijan los niños.
  - «**Canción de sábado**»
- Oración: Tipos de oración que Abram acostumbraba hacer.
- Presenta la Biblia: Canten **«Los libros de la Biblia»** y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- «**Bendice mi ofrenda hoy**» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**
- «**¿Quién nos viene a visitar?**»
- «**Feliz cumpleaños!**»

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Juego: ¿Cuán sabio eres?
- Comparte la **idea principal: Dios puede ayudarme a tomar decisiones sabias que sean una bendición para los demás.**

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Diálogo: ¿Hasta qué punto las decisiones equivocadas nos llevan a más decisiones equivocadas?
- Lección práctica: **Mano en agua helada**.

### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Aplicación: Situaciones hipotéticas de ayuda: **Recorrido por estaciones**.
- Diálogo: El diezmo.
- Actividad: Calcular el diezmo.

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- Tarjeta de personajes 12: **Abram es valiente**.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Gálatas 6:9».**
- Diálogo: Aplica el versículo para memorizar a la historia.
- Manualidad: **Títere de rana** y lección de la naturaleza **Hervir una rana** combinadas.
- Compromiso: La manualidad como recordatorio para pedir la sabiduría de Dios.
- Cantar: **«Dios te guarde»**.
- **Desafío misionero:** Busca una forma de bendecir o ayudar a alguien de otro país. Quizá tengas libros cristianos que puedas enviar; bienes o dinero que puedas dar a los misioneros; algunas monedas extra para llevar a la ofrenda misionera del decimotercer sábado; orar.
- Orar.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

Saca las **tarjetas de personajes**. Incluye nombres adicionales de personajes bíblicos para representar con mímica, escritos en papelitos.

Actualiza la **tabla de las ofrendas**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

**Cubos de hielo, agua fría, recipientes** (suficientes para que cuatro o cinco niños comparten un recipiente, y así todos participen), **toallas o toallas desechables** para secarse las manos.

Escribe las **tarjetas de servicio** y pégalas en las paredes o colócalas sobre la mesa.

**Sobres de diezmo y muchas monedas** (o frijoles o fichas) del mismo valor para que los utilicen en grupos pequeños al calcular el diezmo.

## Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 12: Abram es valiente**.

## Materiales para manualidades

Dos **platos de cartón** (pequeños), **grapadora, papeles de colores** (blanco, negro, rojo y verde), **papel celofán o tisú verde, pegamento, marcadores, tijera**.

Haz una muestra; las instrucciones se incluyen al final de la lección.

# ¿Qué necesito?

Recursos en línea	Demás recursos
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Música:<ul style="list-style-type: none"><li>- «Dios es mi amigo fiel»</li><li>- «Canción de sábado»</li><li>- «Los libros de la Biblia»</li><li>- «Bendice mi ofrenda hoy»</li><li>- «¿Quién nos viene a visitar?»</li><li>- «¡Feliz cumpleaños!»</li><li>- Versículo para memorizar, «Gálatas 6:9»</li><li>- «Dios te guarde»</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Noticia misionera.</li><li><input type="checkbox"/> Presentación de PowerPoint para la semana 12.</li><li><input type="checkbox"/> Tarjeta de personajes 12: Abram es valiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Biblia del grupo.</li><li><input type="checkbox"/> Indicaciones para la mímica.</li><li><input type="checkbox"/> Recipientes, cubos de hielo, agua fría.</li><li><input type="checkbox"/> Toallas o toallas desechables.</li><li><input type="checkbox"/> Papel para escribir las tarjetas de servicio.</li><li><input type="checkbox"/> Sobre de diezmo.</li><li><input type="checkbox"/> Monedas o frijoles para el diezmo.</li><li><input type="checkbox"/> Recipiente para las ofrendas.</li><li><input type="checkbox"/> Material para la manualidad (ver arriba).</li><li><input type="checkbox"/> Pizarra y marcadores.</li></ul>



# Programa de Primarios

**Idea principal:** Dios puede ayudarme a tomar decisiones sabias que sean una bendición para los demás.

## Año A, primer trimestre, semana 12

### MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

**CONECTAR:** Recibe a los niños con una cálida bienvenida por su nombre a medida que llegan. Dales la oportunidad de compartir una forma en la que antepusieron a alguien durante la semana. ¿Pudieron compartir la historia y la manualidad con un compañero?

**HACER:** Jueguen a los acertijos con las tarjetas de personajes. Un niño tomará la primera tarjeta, la mirará discretamente y entonces representará con mimética parte de la historia que se muestra en ella para que los demás niños adivinen. Quien adivine, toma su turno. Si el grupo es grande, puedes agregar otros personajes bíblicos.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo a la Escuela Sabática.

«Dios es mi amigo fiel» y otra alabanza que los niños elijan.

En las historias de nuestras lecciones hasta ahora, ¿qué tipo de oraciones hizo Abram? (Oraciones de agradecimiento, pedidos de ayuda y sabiduría ante los problemas, oraciones como parte del culto, hablar con Dios como a un amigo). Canten la alabanza de oración «**Canción de sábado**» e invita a varios niños a orar; recuerden pedirle a Dios que nos ayude a recordar estas cosas cuando oremos.

Canten «**Los libros de la Biblia**».

Comparte el **dato curioso de la Biblia**: ¿Cuál crees que es la última palabra de la Biblia? Aquí tienes una pista, la dices cada vez queoras. «Amén» significa «es verdad» o «que así sea».

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Despues de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**¿Quién nos viene a visitar?**». Canten «**Feliz cumpleaños!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**J HACER:** Invita al menos a cuatro miembros mayores de la iglesia a participar en la Escuela Sabática durante cinco minutos. Pídeles que se pongan de pie en círculo con los niños. Dale una pelota o un peluche a uno de los niños para comenzar. Pregúntales a los adultos invitados: «¿Qué consejos sabios pueden compartir hoy con los niños aquí presentes?» (Respuesta de 60 segundos). El niño con la pelota (o el peluche) se la lanzará a un adulto, quien la atrapará y responderá. Luego, ese adulto se la pasará a otro niño, quien la lanzará a otro adulto, y así sucesivamente hasta que todos los adultos hayan compartido su respuesta.

Diálogo:

- **Por qué las personas mayores tienen más sabiduría que los niños?**
- **Qué lección de vida o sabiduría aprecian más?**

**COMPARTIR: Enseñanza:** Las personas con más experiencia en la vida son más sabias que nosotros, pero Dios es el más sabio de todos.

**LEER:** Al aprender más sobre Abram en la lección de hoy, recordemos la idea principal. Leerla juntos: **Dios puede ayudarme a tomar decisiones sabias que sean una bendición para los demás.**

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTE:** Pide a Dios que los niños entiendan la historia bíblica y compártela creativamente.



## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**APLICACIÓN:** • Así como Abram, ¿qué podrías hacer tú para ayudar a alguien que esté en algún problema o necesidad? (Recuerda, lo primero siempre debe ser orar).

Para profundizar en esta pregunta, organiza un recorrido por estaciones. Coloca las cinco tarjetas de servicio en diferentes lugares del aula. Forma cinco grupos. Cada grupo irá de una estación a otra analizando cada pregunta de las tarjetas de servicio. Si el tiempo lo permite, comparten las respuestas con la clase. Las preguntas de las tarjetas de servicio incluyen (escribe lo siguiente en hojas individuales):

1. Tu vecino está enfermo. Su jardín está descuidado. ¿Cómo puedes ayudarlo?
2. Ha llegado un nuevo alumno a tu clase. Los demás no lo incluyen. ¿Qué puedes hacer?
3. Tus padres han trabajado todo el día. Ahora que están en casa, siguen ocupados preparando todo para el sábado. ¿Qué puedes hacer para ayudar?
4. El vecino acaba de caerse de la escalera y está tirado en el suelo. ¿Qué debes hacer?
5. Un amigo acaba de enterarse de que han llevado a su hermanito al hospital. ¿Qué podrías hacer?

**DIALOGAR:** • ¿Por qué Abram le dio a Melquisedec la décima parte de todos los bienes que había recuperado? (La décima parte es el diezmo; pertenece a Dios y lo damos porque él nos pide que se lo devolvamos).

**ENSEÑANZA:** El dinero del diezmo sostiene a los pastores y obreros que comparten las buenas nuevas del amor de Jesús. Este dinero permite que más personas conozcan y amen a Dios.

**HACER:** Muestra un sobre para el diezmo y explica su uso. En pequeños grupos, los niños calcularán el diezmo con un montón de monedas (o la alternativa que elijas); lo colocarán en un sobre de diezmo y llenarán la parte delantera. Si estás usando monedas, un niño de cada grupo podría colocarlas en la bolsa de ofrendas durante la ofrenda de la iglesia.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una tarjeta de personajes 12: Abram es valiente a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente.

Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán el versículo para memorizar. Luego, canten el versículo para memorizar, «**Gálatas 6:9**».

- ¿Qué resultado obtuvo Abram por hacer el bien y rescatar a Lot? (La paz y la satisfacción que proviene de hacer el bien y ayudar a los demás).

**COMBINACIÓN DE LA MANUALIDAD Y LA LECCIÓN DE LA NATURALEZA:** **Nota:** Como respuesta al aprendizaje, la manualidad de hoy se relaciona con la lección de la naturaleza.

Muéstrales la manualidad **Títere de rana** que hiciste e indícales cómo hacerla. Los niños trabajarán en la manualidad sin que les expliques su relevancia.

Lee la **Lección de la naturaleza**, «Hervir una rana», mientras los niños trabajan.

**ENSEÑANZA:** Una decisión imprudente puede llevar a otra y a otra hasta que no nos damos cuenta de lo que estamos haciendo mal, como le sucedió a Lot. Seamos como Abram y pidámosle a Dios que nos ayude a tomar decisiones sensatas.

**COMPROMISO:** Coloca tu rana en un lugar visible esta semana como recordatorio para pedirle a Dios que te ayude a tomar decisiones acertadas.

**CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares para cantar el canto de cierre «**Dios te guarde**».

**DESAFÍO MISIONERO:** Busca una forma de bendecir o ayudar a alguien de otro país. Quizá tengas libros cristianos que puedas enviar; bienes o dinero que puedas dar a los misioneros; algunas monedas extra para llevar a la ofrenda misionera del decimotercer sábado; orar.

**ORAR:** En la oración final, pídele a Dios que esté con los niños y sus familias y los guíe a tomar decisiones acertadas que ayuden a otros durante la semana. Agradece por la ayuda y el gran amor que nos concede.



# Historia bíblica

**Idea principal:** Dios puede ayudarme a tomar decisiones sabias que sean una bendición para los demás.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia para niños de Primarios* para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

## Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. A fin de darle claridad al entorno y los personajes de la historia, dibuja una sencilla ilustración en la pizarra: Las colinas donde vivía Abram, Sodoma en las llanuras, el rey y sus tres amigos al este, los cinco reyes en las llanuras. (Basta con un dibujo sencillo con figuras esquemáticas).

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► Abram y su familia amaban a Dios y vivían en paz en las colinas.

Mientras tanto, Lot puso sus carpas cerca de Sodoma. Quedó deslumbrado por la ciudad pecadora y la gente malvada que vivía allí. Pronto se dijo: «Sodoma sería un lugar emocionante para vivir... La gente no es tan malvada como parece... No adoraremos ídolos...». Al final, Lot tomó la imprudente decisión de mudarse a la malvada Sodoma.

► Entonces, un día, las trompetas de guerra hicieron resonar su mensaje por toda Sodoma. «¡Prepárense para la guerra! ¡Prepárense para la guerra!», gritaban.

Cuatro poderosos reyes le habían declarado la guerra a Sodoma y a cuatro reinos cercanos que se habían rebelado contra ellos. Eran cuatro reyes contra cinco, pero los ejércitos de los cinco reyes perdieron. Dejaron caer sus armas y huyeron para salvar su vida y esconderse. El enemigo irrumpió en Sodoma y aprisionó a muchas personas; entre ellas, Lot y su familia. ¡También se robaron todo lo que la gente tenía! Luego emprendieron el regreso a su tierra.

¡Pobre Lot! No había tomado decisiones acertadas. Ahora estaba en un verdadero problema.

► Un mensajero corrió hacia las colinas para contarle la terrible noticia a Abram.

Abram inmediatamente decidió que había que rescatar a Lot. Podría no haber hecho nada y dejar que Lot sufriera por sus decisiones imprudentes, pero no lo hizo. Antes que nada, **Abram oró, y luego, ¿qué hizo? Lean Génesis 14:14. (Llamó a sus 318 hombres entrenados para que fueran a rescatar a Lot).**

Estos hombres eran siervos leales de Abram que amaban a Dios y sabían defenderse. Tres gobernantes vecinos se unieron con sus siervos armados. Juntos persiguieron al ejército enemigo. Los captores de Lot los superaban en número, pero los hombres de Abram eran valientes porque tenían a Dios de su lado, y él es muy sabio y poderoso.

Hagamos una breve pausa en la historia para fijarnos en algo importante. (Nota: La siguiente actividad debe durar máximo tres minutos).

## DIÁLOGO

- **¿Qué hizo que a Lot le resultara tan fácil mudarse a Sodoma?** (Ya había decidido mudarse cerca de Sodoma, por lo que la vida en una ciudad pecaminosa le parecía normal. Se había acostumbrado tanto al pecado que ya era incapaz de juzgar con sensatez lo que era bueno o malo).

## LECCIÓN PRÁCTICA

Para ilustrar esto, llena los **recipientes** con **agua fría y cubitos de hielo**. Pide a los niños que metan la mano en el agua.

- **¿Qué se siente?** (¡Mucho frío!).
- **Cuando sacan la mano del agua, ¿qué pasa?** (La mano deja de sentir tanto frío; se acostumbra).
- **¿En qué sentido esto les recuerda lo que pasará si seguimos tomando decisiones imprudentes?** (Una decisión imprudente puede llevar a otra y a otra, hasta que lo que está mal ya no parece malo. Esto le pasó a Lot, y las cosas le salieron mal).



► Continuemos con nuestra historia. Abram y su pequeño ejército se acercaron sigilosamente al campamento enemigo durante la noche. ¡Los ejércitos enemigos estaban celebrando su victoria con una fiesta! Sin perder ni un minuto, Abram y sus hombres lanzaron un ataque sorpresa. ¡Los enemigos se levantaron de un salto y corrieron para salvar sus vidas!

► Después de ahuyentar al enemigo, Abram y sus hombres liberaron a los prisioneros. Luego regresaron a Sodoma con todos los bienes y tesoros robados. ¡Lot y su familia eran libres!

► Pronto, Melquisedec, el sacerdote y rey de Salem, salió corriendo a recibir a Abram. Él era un verdadero amigo de Dios y no había luchado en la guerra. Tenía una bendición especial para Abram: «Bendito sea Abram por Dios Altísimo [...] que derrotó a tus enemigos por ti» (Génesis 14:19, 20).

Con un corazón agradecido, Abram le dio al sacerdote Melquisedec la décima parte de todos los bienes que había recuperado. La Biblia llama «diezmo» a esta décima parte.

En los tiempos bíblicos, la gente daba el diezmo de los alimentos, los animales o los bienes. Hoy en día, damos la décima parte del dinero que recibimos. Siempre debemos dar gracias a Dios por todo lo que nos ha dado, pero cuando se trata del diezmo, Dios nos pide que lo devolvamos.

¡El rey de Sodoma estaba muy feliz de ver a su pueblo sano y salvo! A Abram lo recibieron como a un héroe. El rey agradecido le dijo: «Devuélveme a mi pueblo, el cual fue capturado; pero puedes quedarte con todos los bienes que recuperaste» (Génesis 14:21).

**¿Cómo respondió Abram al rey? Lean Génesis 14:22, 23. («No tomaré nada»).**

La respuesta de Abram fue sabia. La mayoría de las personas habrían aceptado la generosa oferta del rey y se habrían hecho muy ricas, pero Abram estaba mucho más interesado en mostrarle al rey y a los cautivos cómo es Dios.

## ANOTACIONES



# Lección de la naturaleza Hervir una rana

**Énfasis:** Una mala decisión puede llevar a otra y a otra, hasta que ya no podemos distinguir lo bueno de lo malo.

- ¿Has visto a una rana saltar?

- Descubramos lo que las ranas nos pueden enseñar acerca de las elecciones sensatas. (Muestra la lámina).

Existen más de 6.000 especies diferentes de ranas en el mundo, y aún se siguen descubriendo nuevas especies. Las ranas son anfibios, lo que significa que pueden vivir tanto en la tierra como en el agua. Las ranas tienen muchos tamaños diferentes y se encuentran en todo el mundo, excepto en la Antártida.

Una de las más pequeñas es la rana cubana. Mide entre 5 y 12,7 milímetros (2-5,5 pulgadas) de largo y pesa solo 56 gramos (2 onzas). Una de las ranas más grandes es la rana goliat de África occidental. Una rana goliat puede crecer hasta 35 centímetros (14 pulgadas) de largo y pesar más de tres kilogramos. ¡Adivina de dónde viene el nombre de esa rana tan grande!

A las ranas se las conoce por sus ojos saltones, su piel viscosa, su croar ruidoso y, sobre todo, por sus saltos. Una rana de nariz afilada puede saltar más de 60 veces la longitud de su cuerpo. Eso significa que si mides 128 centímetros (4 pies y 2 pulgadas) y tuvieras la capacidad de saltar como una rana, ¡podrías saltar 768 metros (2.520 pies)! Sin duda, serías el campeón mundial de salto de longitud.

Aunque las ranas son grandes saltadoras, no siempre saltan para escapar del peligro, ya que se las puede engañar para que crean que están a salvo. Si una rana está feliz en una olla con agua fría, puedes subir lentamente la temperatura y la rana no se dará cuenta. Incluso, cuando el agua comience a hervir, la rana no saltará. Se quedará en el agua hasta morir, porque se ha acostumbrado al peligro.

- ¿Cuánto te recuerdan las ranas lo que nos puede pasar cuando tomamos decisiones equivocadas una y otra vez?

## Manualidad

### Títere de rana

**Elementos que necesitarás:** Dos platos de cartón, grapadora, papel celofán o tisú verde, papeles de colores (blanco, negro, rojo y verde), tijera, pegamento, marcador (1).

#### Instrucciones:

- Dobra dos platos de papel por la mitad. Corta uno de los platos por la mitad. Deja el otro doblado (2).
- Grapa cada mitad a la parte exterior del plato de papel doblado. Esto creará bolsillos para las manos.
- Corta pequeños cuadrados de celofán verde o papel tisú y pégalos en la parte superior del títere (3).
- Ojos de rana: Recorta dos semicírculos de papel blanco. Dibuja los ojos con un marcador y pégalos arriba (4).
- Boca de la rana: Corta un semicírculo de papel negro. Pégalo dentro de la boca (4).
- Lengua de la rana: Corta una tira de papel rojo y enróllala alrededor de tu dedo para crear una espiral. Pégala dentro de la boca, con la mitad hacia afuera (4).
- Patas de la rana: Corta cuatro tiras de papel verde y dobla cada una en ambos sentidos para que «salten». Pégalas a la parte inferior del títere (5).



