



Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

- SEMANA 1 Un mundo nuevo
- SEMANA 2 Un hogar perfecto
- SEMANA 3 El sábado
- SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
- SEMANA 5 La caída y una promesa
- SEMANA 6 Caín y Abel
- SEMANA 7 Noé construye un arca
- SEMANA 8 El arco iris de la promesa
- SEMANA 9 La torre de Babel
- SEMANA 10 Dios guía a Abram
- SEMANA 11 Abram y Lot**
- SEMANA 12 Abram rescata a Lot
- SEMANA 13 El bebé prometido

Semana 11

Abram y Lot

Referencia bíblica: Génesis 13.

Idea principal

Cuando Dios es mi amigo, me ayuda a poner a los demás en primer lugar.

Versículo para memorizar

«Mi pueblo se saciará de mis buenos regalos. ¡Yo, el Señor, he hablado!» (Jeremías 31:14).

Referencias

Patriarcas y profetas, cap. 12, pp. 123-125.
Las bellas historias de la Biblia, t. 1, pp. 149-151.

Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

- 3. Dios el Padre
- 7. La naturaleza humana
- 11. Crecer en Cristo
- 22. La conducta cristiana
- 23. El matrimonio y la familia

Palabra de la semana

Generoso: Tener o mostrar más preocupación por los demás que por uno mismo.

Resumen de la lección

Abram se enfrentaba al problema de la falta de tierras y espacio para su creciente familia y la de su sobrino Lot. Abram oró por la situación y, cuando Dios le aconsejó que él y Lot se separaran, Abram siguió la dirección de Dios y, desinteresadamente, dejó que Lot eligiera primero la tierra que quisiera.

Los niños:

Sabrán que nuestro amigo Dios nos ayudará a darles a los demás el primer lugar.

Estarán dispuestos a poner a los demás en primer lugar.

Responderán con generosidad al permitir que los demás elijan primero.

Objetivos de aprendizaje



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

El aumento de las posesiones trajo consigo problemas. Los problemas llevaron a las peleas. ¿A dónde podían llevar las peleas?

Abram no esperó para averiguarlo. Simplemente, no había pastos suficientes para que dos familias nómadas y prósperas pudieran convivir. La separación era la respuesta obvia, y la forma en que debía ocurrir también era obvia. La tierra era un regalo divino para Abram, y él era superior a Lot en todos los sentidos. Abram debía quedarse con lo mejor y dejar el resto a Lot; punto.

Sin embargo, sabemos que la historia da un giro divino que se aleja de lo que es obvio para los seres humanos. Abram no pudo evitarlo. Fiel a su carácter y a su amistad con Dios, actuó de acuerdo con un principio eterno del reino de Dios: La generosidad. Dejó que Lot eligiera primero.

La generosidad dio paso al egoísmo ese día, pero la generosidad venció. Lot eligió con los ojos, pero Abram eligió con la fe.

La generosidad sigue siendo un principio universal del reino de Dios. Por lo tanto, es un llamado para nosotros: Ser firmes en nuestra amistad con Dios y en nuestra búsqueda de la paz con los demás; a renunciar a lo que queremos y poner a los demás en primer lugar. Sin duda, es un llamado a ir de verdad en contra de la corriente en el mundo egocéntrico de hoy.

Al adentrarnos en esta parte de la historia de Abram, que tú y los niños se sientan inspirados por la vida de un hombre desinteresado y su amistad con un Dios abnegado. Nuestra oración es que los valiosos niños busquen la amistad con Dios y una vida altruista que, en última instancia, prosiga en el cielo.



Esquema del programa

Idea principal: Cuando Dios es mi amigo, me ayuda a poner a los demás en primer lugar.

Primarios, Año A, Semana 11

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto del versículo para memorizar.
- Actividad con las tarjetas de personajes.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Dios es mi amigo fiel**» y otro canto de alabanza a tu elección.
 - «**Canción de sábado**»
- Oración.
- Presenta la Biblia: Canten **«Los libros de la Biblia»** y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- «**Bendice mi ofrenda hoy**» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «**¿Quién nos viene a visitar?**»
- «**Feliz cumpleaños!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: Caminar y hablar, tarjetas **«Tomar la decisión correcta»**.
- Comparte la **idea principal: Cuando Dios es mi amigo, me ayuda a poner a los demás en primer lugar**.

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Narra la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Aplicación: **Elige un regalo**.
- Diálogo: Por naturaleza somos egoístas, pero Dios nos ayuda a ser desinteresados.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- Tarjeta de personajes 11: **Abram y Lot**.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Jeremías 31:14»**.
- Opcional: Encontrar/ordenar palabras del versículo para memorizar.
- **Historia misionera: «Entre escombros»**.
- **Manualidad:** Elige tú primero, en pop-up.
- Lección práctica: Frasco de arena.
- **Desafío misionero:** Usa la manualidad de la Escuela Sabática como utilería, y comparte la historia de esta semana con alguien que vive cerca de ti y que tal vez no conozca aún a Dios como su amigo.
- Cantar **«Dios te guarde»**.
- Orar.



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Prepara la [actividad con las tarjetas de personajes](#) que están en los recipientes o en las argollas de llavero.

Prepara las actividades de concentración: Escribe las palabras que se encuentran a continuación para crear un conjunto de **tarjetas «Tomar la decisión correcta»** y pégalas en las paredes del aula antes de iniciar la lección.

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Consigue una variedad de **pequeños regalos económicos** que sean adecuados para los niños, el entorno y el presupuesto. Asegúrate de que haya uno para cada niño, y de que haya una amplia variedad; además, algunos más atractivos que otros. También consigue una bandeja para ponerlos.

Para cerrar

Imprime la [tarjeta de personajes 11: Abram y Lot](#).

Opcional: Escribe cada palabra del **versículo para memorizar** en trozos de **papel** y esconde esos trozos en diferentes sitios del aula.

Llena un **frasco** con **arena o polvo**.

Materiales para manualidades

[Plantilla de manualidades de la semana 11](#) en cartulina blanca para cada niño, **lápices de colores o crayones**, **tijera, pegamento**. Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos en línea	Demás recursos
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Música:<ul style="list-style-type: none">- «Dios es mi amigo fiel»- «Canción de sábado»- «Los libros de la Biblia»- «Bendice mi ofrenda hoy»- «¿Quién nos viene a visitar?»- «¡Feliz cumpleaños!»- Versículo para memorizar, «Jeremías 31:14»- «Dios te guarde»<input type="checkbox"/> Noticia misionera.<input type="checkbox"/> Presentación de PowerPoint para la semana 11.<input type="checkbox"/> Tarjeta de personajes 11: Abram y Lot.<input type="checkbox"/> Boceto para cada niño «Elegir primero».<input type="checkbox"/> Plantilla de manualidad para la semana 11.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Biblia del grupo.<input type="checkbox"/> Recipiente para las ofrendas.<input type="checkbox"/> Papel para hacer tarjetas «Tomar la decisión correcta».<input type="checkbox"/> Papel para escribir palabras sueltas del versículo para memorizar (opcional).<input type="checkbox"/> Frasco lleno de arena o polvo.<input type="checkbox"/> Variedad de regalitos económicos, uno para cada niño.<input type="checkbox"/> Bandeja de servicio.<input type="checkbox"/> Cada palabra del versículo para memorizar escrita en trozos de papel.<input type="checkbox"/> Material para la manualidad (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Cuando Dios es mi amigo, me ayuda a poner a los demás en primer lugar.

Año A, primer trimestre, semana 11

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

CONECTAR: Recibe cordialmente a los niños conforme llegan. Pregúntales cómo brillaron como una estrella resplandeciente de Dios durante la semana.

HACER: Que los niños utilicen las **tarjetas de personajes** para interactuar entre ellos.

- **¿Cuál es tu versículo favorito?**
- **¿Cuántos versículos te sabes de memoria?**
- **Describe a uno de los personajes para que los demás lo adivinen.**
- **Representa con mímica parte de la historia de un personaje para que los demás lo adivinen.**

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo.

CANTAR: «**Dios es mi amigo fiel**» y otra alabanza a tu elección. Además, canten «**Canción de sábado**».

ORAR: Que varios niños oren. Recuerden agradecer a Dios por acompañarlos mientras juntos aprenden.

BIBLIA: «**Los libros de la Biblia**». Comparte **el dato curioso de la Biblia**: La Biblia contiene 185 cantos; de estos, 150 están en los Salmos. Salmos es el himnario y el poemario de la Biblia.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Despues de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

CANTOS: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**¿Quién nos viene a visitar?**». Canten «**Feliz cumpleaños!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J HACER: Inicia una actividad rápida de caminar y hablar. Llama la atención de los niños hacia las cinco tarjetas «Tomar la decisión correcta» colgadas en las paredes del aula. Explícales que van a ir pasando por cada una de las tarjetas en el sentido de las manecillas del reloj y que, en pequeños grupos, analizarán cuál sería la decisión correcta.

DIÁLOGO: Rápido repaso de cada tarjeta.

- **¿Qué te indica cada uno de los ejemplos?** (Ser generoso).
- **¿Es fácil o difícil ser generoso?**

LEER: Al aprender más sobre Abram en la lección de hoy, recordemos la idea principal. Leerla juntos: **Cuando Dios es mi amigo, me ayuda a poner a los demás en primer lugar.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTE: Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

HACER: Indícales a dos niños que elijan uno de los **dos regalitos** que hay en la bandeja. Felicita al niño que deja elegir primero al otro. Repite la actividad por parejas de niños hasta que todos tengan un regalo. Anímalos a ser generosos. Felicita a los que aceptaron un regalo menos valioso o a los que se ofrezcan a intercambiar el suyo desinteresadamente.

- DIÁLOGO:**
- ¿Te resultó espontáneo ser generoso y dejar que otro eligiera primero?
 - No lo digan en voz alta: Cuando elegías un regalo, a quién te parecías más, ¿a Abram o a Lot?
 - ¿Por qué Abram dejó que Lot eligiera primero? (Abram oró, Dios le mostró qué hacer, y él obedeció).

ENSEÑANZA: A causa del pecado, somos egoístas por naturaleza. Sin embargo, cuando amistamos con Dios, él nos ayudará a ser desinteresados, como él.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Dale una **tarjeta de personajes 11: Abram y Lot** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán **el versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar**, «**Jeremías 31:14**». Menciona que Abram estaba satisfecho con la bondad de Dios y que desinteresadamente le concedió a Lot el primer lugar.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR [opcional]: Si el tiempo lo permite, rápidamente los niños buscarán las palabras del versículo para memorizar que están escondidas en el aula y en equipo las pondrán en orden. Antes de iniciar, rétalo a comportarse de manera desinteresada en esta actividad.

HISTORIA MISIONERA: Comparte la **historia misionera**, «**Entre escombros**», y dialoguen sobre la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muéstrales a los niños la manualidad **Elegir primero** que hiciste y diles cómo hacerla.

Mientras los niños trabajan en la manualidad, reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

LECCIÓN PRÁCTICA: Muéstrales el frasco de arena o polvo.

- ¿Cuántos granos de arena (o polvo) podría contener este frasco?
- ¿Podrían contarlos?

Recuérdales la maravillosa promesa de Dios a Abram y que nosotros somos descendientes de Abram cuando somos amigos de Dios. Millones y millones de personas también son amigas de Dios. ¡Qué privilegio!

DESAFÍO MISIONERO: **Usa la manualidad de la Escuela Sabática como utilería, y comparte la historia de esta semana con alguien que viva cerca de ti y que tal vez no conozca aún a Dios como su amigo.**

Los niños intentarán susurrar el versículo para memorizar entre ellos.

CANTAR: Reúne a los niños en sus lugares para cantar el canto de cierre **«Dios te guarde»**.

ORAR: Antes de orar, menciona que habrá un momento de silencio en la oración en el que podrán pedirle a Dios que los ayude a poner a los demás en primer lugar esta semana, tal como Abram.

Pídele a Dios que esté con los niños y sus familias y que durante esta semana los guíe en su amistad con él. Haz una pausa para la oración personal. Pídele a Dios que los ayude a poner a los demás en primer lugar de forma desinteresada.

Historia bíblica



Idea principal: Cuando Dios es mi amigo, me ayuda a poner a los demás en primer lugar.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia para niños de Primarios* para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Pide a un niño que siga tus indicaciones y ▶ hará clic en las diapositivas. Que los niños muestren el pulgar hacia arriba o hacia abajo mientras narras la historia: Pulgar hacia arriba por los sucesos felices o aquellos que se llevaron a cabo a la manera de Dios; pulgar hacia abajo para los sucesos tristes o aquellos que no se llevaron a cabo a la manera de Dios.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Cuando Abram y Sarai dejaron Ur para seguir a Dios en esta gran aventura, se llevaron consigo a Lot, el sobrino de Abram. El padre de Lot, Harán, había fallecido algún tiempo antes. La bondad de Abram hacia Lot hizo que los dos se hicieran grandes amigos.

Finalmente, al llegar a Canaán, Lot decidió acampar cerca de su tío Abram. Cuando las ovejas y el ganado ya habían comido bien, Abram y Lot trasladaban su aldea itinerante a un lugar donde había pastos más abundantes y verdes.

En cada nuevo lugar donde acampaban, Abram construía un altar para que todos pudieran adorar a Dios. Posteriormente, después de tomar sus pertenencias y trasladarse a nuevos pastos, dejaban atrás el altar como recuerdo del profundo amor de Abram por Dios.

Con el tiempo, los altares llenaban esa región. Cada altar transmitía, en silencio, a los demás viajeros que allí se había adorado a Dios. A veces se detenían y también adoraban en los altares.

Abram pronto se hizo «muy rico en ganado, plata y oro» (Génesis 13:2). ¡Ahora vivían con muchísimas personas a su cargo: pastores, ayudantes y siervos! La vida era buena para todos.

► Sin embargo, al poco tiempo se oyeron gritos airados de los pastores que estaban en las colinas; incluso, al atardecer se escucharon palabras de protesta alrededor de las fogatas del campamento. **¿Cuál era el problema? Leamos Génesis 13:6. (No había suficiente tierra para sustentar a todos).**

Era evidente que el pasto no alcanzaba para alimentar a tantos animales y sustentar a tanta gente. Los ánimos se encendieron y estallaron las reyertas.

Abram oró por el problema, y Dios le mostró a su buen amigo lo que debía hacer.

► Abram fue a buscar a Lot y le dijo: «Toda la región está a tu disposición. Escoge la parte de la tierra que prefieras, y nos separaremos. Si túquieres la tierra a la izquierda, entonces yo tomaré la tierra de la derecha. Si tú prefieres la tierra de la derecha, yo me iré a la izquierda» (Génesis 13:9). ¡Él podía elegir primero! Qué generoso fue Abram al hacer eso.

El tío Abram fue muy generoso al decirle a Lot que eligiera la tierra que quisiera. Lot debería haber dejado que su tío eligiera primero. Abram era mayor y había sido muy amable con su sobrino. Aun así, Lot no pensó en eso, sino que sonrió con avaricia y tomó su decisión.

Lot miró el verde y exuberante valle del Jordán. Sí, allí sus rebaños engordarían. Pensó en las bulliciosas ciudades donde podría vender sus animales y sus mercancías. ¡Sería un hombre rico! Lot correspondió a la generosidad de Abram con egoísmo, y se trasladó con su familia a la llanura del Jordán.

► Abram se despidió con tristeza. Echaría de menos a Lot. Con todo, también sentía paz, pues le había otorgado la prioridad a Lot para que eligiera primero. ¡Cualquier lugar con Dios era el lugar adecuado para vivir!

Dios amaba el corazón generoso de Abram. **¿Qué le dijo Dios a Abram? Leamos Génesis 13:14, 15. (Toda la maravillosa tierra que podía ver en todas direcciones era suya).**



Luego, Dios le recordó a Abram los muchos descendientes que le había prometido. Dios ya le había dicho que serían como las estrellas del cielo nocturno. **¿Cómo dijo Dios que serían los descendientes de Abram? Leamos Génesis 13:16. (Polvo, imposibles de contar).**

► Muchas, muchas personas conocerían y amarían a Dios gracias a la fidelidad de Abram. Abram sabía que sus descendientes brillarían desinteresadamente a favor de Dios como estrellas en el cielo nocturno. Y como partículas de polvo que se mueven a la luz del sol, su vida mostraría a los demás cuán feliz es tener a Dios como amigo.

Por lo tanto, si bien Abram no tenía las mejores tierras de Canaán, estaba satisfecho de tener a Dios como amigo y llevar la promesa de Dios en su corazón. Él conocía verdaderamente la bendición de anteponer a los demás de manera desinteresada.

REFLEXIÓN Y DIÁLOGO

- **¿Por qué Abram fue capaz de permitir que Lot eligiera la tierra que quisiera sin egoísmo?** (Abram era amigo de Dios; sabía que dejar que Lot eligiera era lo correcto).
- **¿Qué más hizo Abram en esta historia que te recuerda que era amigo de Dios?** (Oró, amó y cuidó de Lot y su pueblo, construyó altares y adoró a Dios).

ANOTACIONES

Historia misionera **Entre escombros**



Énfasis: Podemos cuidarnos unos a otros desinteresadamente, tal y como Dios nos cuida a nosotros.

Lugar: Ayuda a un niño a localizar **Haití** en el **globo terráqueo** o **mapamundi**.

Sebastien y su abuela estaban visitando a un amigo que era su vecino cuando un terremoto sacudió violentamente la casa. Las paredes se derrumbaron y el piso de arriba se desplomó.

La tía de Sebastien corrió a la casa de la abuela de Sebastien. ¡No quedaba nada más que un montón de escombros! Alguien le dijo que nadie había sobrevivido y lloró por su madre y su sobrino, Sebastien.

Al día siguiente del terremoto, un vecino pasaba por delante de la casa y oyó una voz entre los escombros. Se detuvo y escuchó. ¡Había alguien vivo bajo el montón de piedras y hormigón! ¡Era Sebastien! El hombre llamó al niño y le preguntó si estaba herido.

—Tengo la pierna atrapada bajo unas rocas y no puedo sacarla —dijo Sebastien—. Me duele.

—¡Aguanta! —respondió el hombre—. Te vamos a sacar.

Pronto, varios hombres empezaron a remover los escombros con las manos para llegar hasta el niño. Pero avanzaban lentamente. Cuando la tía de Sebastien se enteró de que su sobrino estaba vivo entre los escombros, corrió al lugar con comida y agua para él. Los hombres trabajaban con rapidez, pero con mucho cuidado, para intentar llegar hasta Sebastien.

Al atardecer del segundo día después del terremoto, los hombres tuvieron que dejar de excavar. Sebastien pidió que alguien se quedara con él durante la noche para no estar solo. ¡Y eso fue precisamente lo que hizo alguien!

A la mañana siguiente, los hombres comenzaron a excavar de nuevo. Uno de ellos se coló por un pequeño agujero hasta donde estaba atrapado el niño y se esforzó para liberarlo. Horas más tarde, salió tambaleándose de los escombros con Sebastien en brazos.

En el Hospital Adventista de Haití, los médicos dijeron que su pierna estaba demasiado dañada. Tuvieron que amputársela para salvarle la vida.

Los médicos y enfermeras cuidaron de Sebastien. Le dieron muletas y le enseñaron a caminar de nuevo. Sebastien sabe que tiene una familia que lo quiere y muchos nuevos amigos que quieren ayudarlo.

Por su parte, cuando sea mayor, quiere ser médico para cuidar de los demás como muchas personas cuidaron desinteresadamente a él.

- **En esta historia, ¿quiénes mostraron amor desinteresado?**
- **En esta historia, ¿de qué manera guio y protegió Dios?**

Historia adaptada de Charlotte Ishkanian, «Entre escombros», *Misión adventista*, edición para niños, cuarto trimestre de 2010, (Florida, Buenos Aires: ACES, 2010), pp. 11, 12.

Tarjetas Tomar la decisión correcta

Crea un juego de **tarjetas Tomar la decisión correcta**. Toma cinco hojas de papel y escribe una de las siguientes situaciones en cada una:

- Queda un trozo de pastel y tú lo quieres, pero puede que otros también lo quieran. ¿Qué debes hacer?
- Estás construyendo una torre muy alta con tus bloques de LEGO. Tu hermanito se acerca y quiere construir una él también, pero no hay suficientes piezas. ¿Qué podrías hacer?
- Tu madre te pide que pongas la mesa para cenar, pero no es tu turno. ¿Qué debes hacer?
- Te dan una bolsa con dulces mientras almuerzas con tus amigos. Quieres esconderla rápidamente y llevártela a casa. ¿Qué debes hacer?
- Están pasando un gran plato con fruta por la mesa. Te encantan las uvas, así que quieres tomarlas todas. ¿Qué debes hacer?



Manualidad

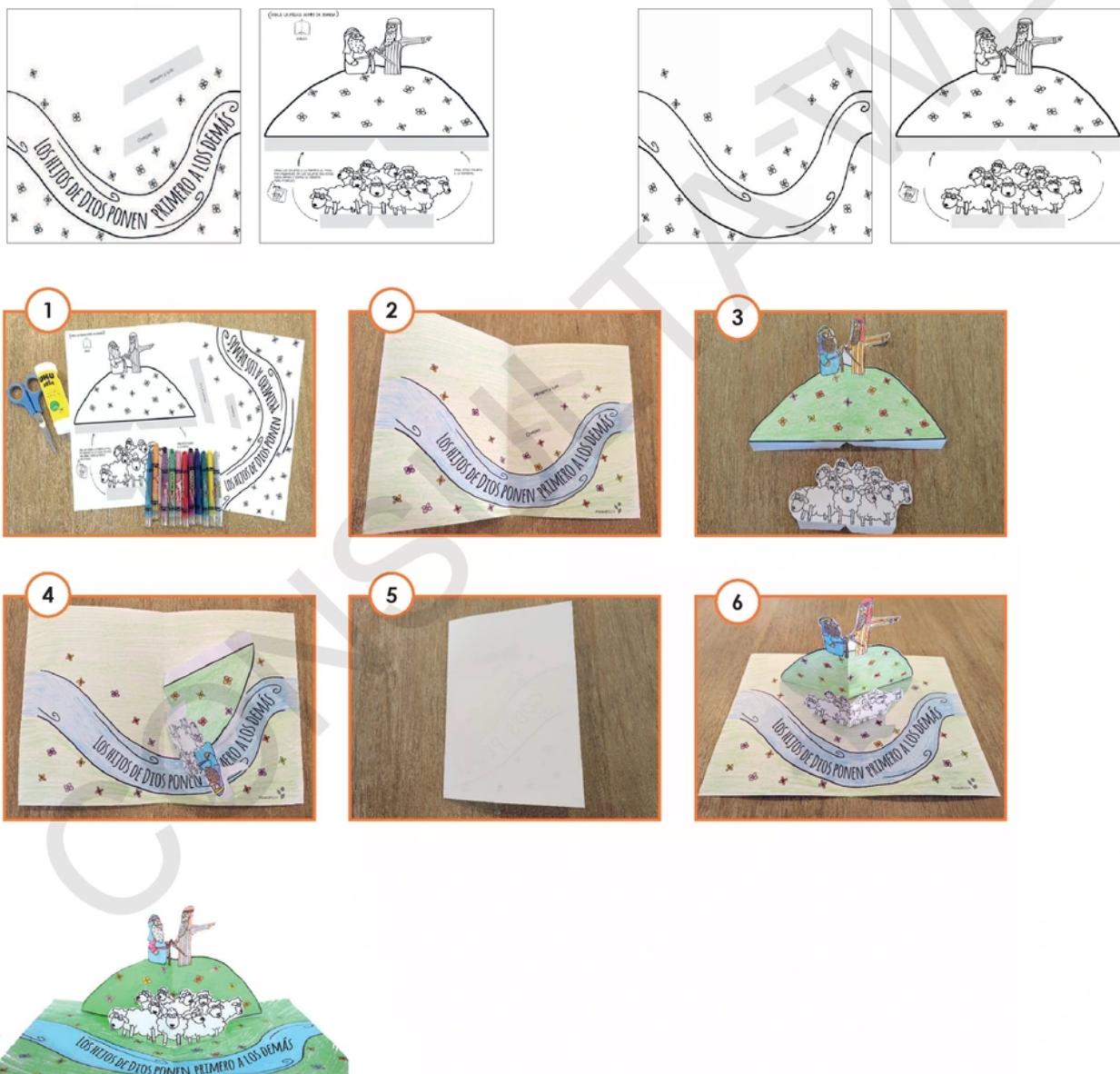
Elige tú primero, en pop-up

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 11 en cartulina blanca, lápices de colores/crayones, tijera, pegamento (1).

Instrucciones:

- Colorea las ilustraciones (2).
- Dobra ambas páginas (verticalmente) y recorta las ilustraciones de Abram y Lot, y las ovejas (3).
- Pega las solapas del lado derecho de cada ilustración y pégalas a la tarjeta, tal y como se muestra (4).
- A continuación, pega las solapas en el lado izquierdo y cierra la tarjeta para pegarla (5).



Manualidad de Kimanh le Roux, «Un boceto de la fe», www.asketchoffaith.com. Usada con permiso.