



## Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

### Mi Dios es amor

- SEMANA 1 Un mundo nuevo
- SEMANA 2 Un hogar perfecto
- SEMANA 3 El sábado
- SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
- SEMANA 5 La caída y una promesa
- SEMANA 6 Caín y Abel
- SEMANA 7 Noé construye un arca
- SEMANA 8 El arco iris de la promesa
- SEMANA 9 La torre de Babel
- SEMANA 10 Dios guía a Abram**
- SEMANA 11 Abram y Lot
- SEMANA 12 Abram rescata a Lot
- SEMANA 13 El bebé prometido

### Semana 10

## Dios guía a Abram

Referencia bíblica: Génesis 11:26-32; 12:1-9.

#### Idea principal

Como amigo de Dios, viviré de manera que los demás puedan conocerlo.

#### Versículo para memorizar

«Tus oídos lo escucharán. Detrás de ti, una voz dirá: “Este es el camino por el que debes ir”» (Isaías 30:21).

#### Referencias

Patriarcas y profetas, cap. 11, pp. 115-118.  
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 300-309.  
Las bellas historias de la Biblia, t. 1, pp. 133-141.

#### Creencias fundamentales

En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:  
3. Dios el Padre  
4. Dios el Hijo  
8. El gran conflicto  
11. Crecer en Cristo  
22. La conducta cristiana

#### Palabra de la semana

**Descendiente:** Alguien relacionado con una persona o un grupo de personas que vivieron en una época anterior (por ejemplo, un niño, un nieto, un bisnieto).

#### Resumen de la lección

Abram estableció una hermosa amistad con Dios. Como amaba a Dios, reconoció su voz y siguió sus instrucciones de salir de Ur; y otros a su alrededor llegaron a conocer y amar a su Dios por la forma en que vivía y adoraba.

#### Objetivos de aprendizaje

Los niños:  
**Sabrán** qué significa ser amigo de Dios.  
**Estarán** dispuestos a ser amigos de Dios y compartirlo con los demás.  
**Responderán** eligiendo ser amigos de Dios y viviendo de una manera que hable de él a los demás, como Abram.



## Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

La bulliciosa ciudad de Ur se encontraba en medio de un opulento esplendor en las fértilles llanuras del río Éufrates. Era una próspera ciudad comercial que pertenecía a un rico imperio. También era una ciudad llena de superstición y paganismo, templos e idolatría.<sup>1</sup>

La historia de Abram comenzó en este lugar improbable y de una manera improbable. Dios simplemente lo llamó para que dejara todo atrás: «Deja tu patria y a tus parientes y a la familia de tu padre, y vete a la tierra que yo te mostraré» (Génesis 12:1).

¿Dejar tu patria? ¿Dejar a tu familia? ¿Dirigirse a un lugar desconocido?

En los tiempos bíblicos, habría parecido una orden particularmente absurda e irracional si no fuera por una cosa: Abram reconoció la voz y confió en quien le

daba la orden. En lo más profundo de su ser, sabía que su Amigo, Dios, le había hablado. Además, sabía que «el lugar más feliz de la tierra para él era donde Dios quería que estuviese».<sup>2</sup> No es de extrañar que la Biblia diga que «lo llamaron amigo de Dios» (Santiago 2:23).

Hay muchas lecciones inspiradoras que aprender de la vida de Abram, que más adelante se llamó Abraham, pero no olvidemos dónde comienzan y terminan todas las lecciones: En la amistad con Dios. Resulta oportuno repetirlo: Todo lo que merece la pena comienza y termina con la amistad con Dios. Solo entonces podemos hablar de fidelidad y obediencia, sacrificio y valentía.

Mientras tú y los niños exploran los comienzos de la historia de Abram, que Dios los atraiga hacia él y que anhelen ser también sus amigos. Por siempre y para siempre.

<sup>1</sup> Elena G. de White, Patriarcas y profetas, cap. 11, p. 118.

<sup>2</sup> Ibid., p. 119.



# Esquema del programa

**Idea principal:** Como amigo de Dios, viviré de manera que los demás puedan conocerlo.

## Primarios, Año A, Semana 10

### MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto del versículo para memorizar.
- Haz estrellas.

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - «**Dios es mi amigo fiel**» y otro canto de alabanza a tu elección.
  - «**Canción del sábado**»
- Oración: Los niños dan gracias por...
- Presenta la Biblia: Canten «**Los libros de la Biblia**» y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- «**Bendice mi ofrenda hoy**» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «**¿Quién nos viene a visitar?**»
- «**Feliz cumpleaños!**»

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Explicación: Los descendientes de Noé en un árbol genealógico.
- Comparte la **Idea principal: Como amigo de Dios, viviré de manera que los demás puedan conocerlo**.

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

- Actividad: **Los amigos de Dios**, tiras de papel.
- Diálogo: Los sentimientos de Abram al abandonar su hogar, la confianza en Dios.

### EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Parejas con los ojos vendados**.
- Diálogo: Conocer la voz de Dios, confiar en sus instrucciones.

### PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- Tarjeta de personajes 10: **Abram es fiel**.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Isaías 30:21»**.
- Susurra el versículo para memorizar.
- Leer: Eres un descendiente estrella.
- Orar y compromiso: Oración personal, comprometerse a pasar tiempo con Dios, nuestro amigo.
- **Lección de la naturaleza: «El petauro del azúcar»**.
- **Manualidad: Dibujo del cielo estrellado**.
- Cantar: «**Dios te guarde**».
- **Desafío misionero:** Sé como Abram y haz amigos para Dios. Dile a un amigo lo que realmente te gusta de él. Luego, cuéntale por qué amas a tu mejor amigo, Jesús.
- Orar.



# Preparación del programa

## Actividades preliminares y de contextualización

Haz la parte en espiral de un **móvil de estrellas**, usa la [plantilla de manualidades](#). Ten a mano **estrellas, brillantina y pegamento** para que los niños hagan las estrellas.

Dibuja un **árbol grande** en la pizarra o en un cartón. (En él vas a escribir los nombres para hacer el árbol genealógico de Noé).

Actualiza la [tabla de las ofrendas](#).

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla.

## Historia bíblica y exploración

### Presentación de PowerPoint.

Haz **etiquetas**: «Ciudad de Un», «Harán» y «Canaán/La Tierra Prometida». Antes de la lección, pega la etiqueta «Ciudad de Un» en la pizarra y las dos etiquetas restantes en otras paredes, encima de un espacio donde puedan reunirse para las siguientes partes de la historia. Si el espacio es limitado, permanezcan debajo de la pizarra y cambia las etiquetas durante la narración.

Corta **tiras** de papel de dos centímetros y medio de ancho para que cada niño escriba su nombre y, a continuación, únelas para formar eslabones. Corta otra tira muy larga y **estrecha** para pasarl por los eslabones. **Pega** los extremos. Escribe en esta tira larga «Dios».

Consigue **vendas** para la mitad de los niños.

## Para cerrar

Imprime la [tarjeta de personajes 10: Abram es fiel](#).

## Materiales para manualidades

**Cartulina blanca, papel negro, tijera, crayón blanco, acuarelas, pincel, pegamento y agua.** Las instrucciones para la manualidad se incluyen al final de la lección.

# ¿Qué necesito?

## Recursos en línea

- Música:
  - «Dios es mi amigo fiel»
  - «Canción de sábado»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
  - «¡Feliz cumpleaños!»
  - Versículo para memorizar, «Isaías 30:21»
  - «Dios te guarda»
- Noticia misionera.
- Presentación de PowerPoint para la semana 10.
- Tarjeta de personajes 10: Abram es fiel.

## Demás recursos

- 
- Biblia del grupo.
- Recipiente para las ofrendas.
- Material para la manualidad (ver arriba).  
Pizarra/cartulina y marcadores, brillantina, pegamento, estrellas.
- Carteles.
- Vendas.

Papel para cortar en tiras, pegamento.

# Programa de Primarios



**Idea principal:** Como amigo de Dios, viviré de manera que los demás puedan conocerlo.

## Año A, primer trimestre, semana 10

### MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**ESCUCHAR:** Reproduce los cantos de los versículos para memorizar del trimestre (de fondo y con volumen bajo).

**CONECTAR:** Sonríe cordialmente y da la bienvenida a los niños por su nombre.

**HACER:** Recorta y decora estrellas (**plantilla para el móvil de estrellas**). Pega las estrellas a la espiral del móvil de estrellas. (Esto se utilizará en la semana 13).

### PRELIMINARES (10 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo a la Escuela Sabática.

**CANTAR:** «**Dios es mi amigo fiel**» y otra alabanza a tu elección.

**ORAR:** Anima a los niños a compartir algo por lo que hayan estado agradecidos durante la semana. Canten «**Canción de sábado**» (canto de oración). A continuación, que varios niños oren; recuérdales que den gracias a Dios por las bendiciones.

**BIBLIA:** Canten «**Los libros de la Biblia**».

Comparte el **dato curioso de la Biblia**: Hay tres patriarcas (es decir, padres) principales en la Biblia: Abraham, Isaac y Jacob. Por eso, a Abraham se lo suele llamar el padre Abraham. Dios les dio las promesas de bendición especial a los tres patriarcas.

**DAR:** Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «**Bendice mi ofrenda hoy**». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

**CANTOS:** Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «**¿Quién nos viene a visitar?**». Canten «**Feliz cumpleaños!**» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

### CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

**J** **COMPARTIR:** Para explicar la palabra «descendientes», señala el árbol en blanco que dibujaste en la pizarra. Escribe «Noé» en la parte superior del tronco y menciona que vas a escribir los nombres de sus descendientes (personas emparentadas con él) en las ramas que se extienden hacia la parte superior del árbol para hacer así un «árbol genealógico». Escribe los nombres de los hijos de Noé encima de su nombre mientras cuentas un poco sobre cada uno de ellos. Puedes añadir los nombres de sus hijos (en particular, Abram) para dar contexto a las cuatro lecciones siguientes:

**Jafet:** Su familia se llegó a conocer como los jafetitas. Muchos vivían junto al mar y navegaban por todo el mundo para fundar nuevas naciones. Algunos de los hijos de Jafet fueron Gomer, Magog y Javán.

**Cam:** Su familia se desplazó por toda la tierra y construyó muchas ciudades y reinos. Uno de los hijos de Cam se llamaba **Mizraim**, que significa Egipto. Otro hijo se llamaba **Canaán**. Ambos grupos familiares formaron grandes naciones, muy lejos de Babel. El otro hijo de Cam, **Cus**, fue el padre del cazador más famoso de la Biblia, **Nimrod**. Este hombre poderoso y su familia formaron el reino de Babilonia, y más tarde construyó la ciudad de Nínive.

**Sem:** Su familia viajó hacia el sur, donde construyeron aldeas y ciudades, incluida Ur. Sem tuvo muchos hijos, que tuvieron muchos más hijos. La Biblia registra nueve generaciones de hijos entre Sem y un hijo muy especial, **Abram**.

**LEER:** Al aprender de Abram en la lección de hoy, recordaremos que (leamos juntos la idea principal de la pizarra): **Como amigo de Dios, viviré de manera que los demás puedan conocerlo.**

### HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.



## EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

**HACER:** Organiza a los niños en **parejas** y **véndale** los ojos a uno de ellos. Explica que su compañero lo guiará con instrucciones hasta un lugar del aula. Diles en voz baja un lugar diferente a cada niño mientras das las instrucciones (por ejemplo: La puerta, la pizarra, el armario).

- RESUMEN:**
- **A los niños que tenían los ojos vendados: ¿Cómo sabían a dónde ir?** (Escuché las instrucciones de mi compañero).
  - **¿Les resultó fácil o difícil seguir las instrucciones de su compañero? ¿Por qué?** (Acepta y comenta las respuestas).
  - **¿Cuán fácil o difícil creen que fue para Abram seguir las instrucciones de Dios? ¿Por qué?**

**ENSEÑANZA:** Abram era amigo de Dios, así que reconoció la voz de Dios y confió en sus instrucciones. Nosotros también podemos confiar en Dios.

## PARA CERRAR (20 MINUTOS)

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Dale una **tarjeta de personajes 10: Abram es fiel** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán **el versículo para memorizar**. Luego, canten el **versículo para memorizar**, **«Isaías 30:21»**.

Los niños intentarán susurrar el versículo para memorizar entre ellos.

- **¿Cuánta atención tuvieron que prestar?**
- **¿Con cuánta atención escuchó Abram la palabra que venía detrás de él?**

Nosotros también podemos escuchar a Dios con atención, tal como Abram.

**LEER/REFLEXIONAR:** Todos los niños se sentarán, cerrarán los ojos y mirarán hacia arriba mientras lees despacio lo siguiente:

«Contemplando las estrellas en Canaán, Abram pensaba en silencio en los descendientes que Dios le había prometido. Cada estrella brillaba intensamente, recordándole que todos aquellos que serían amigos de Dios, a lo largo del tiempo, brillarían como sus descendientes. Él era una estrella. Su esposa, Sarai, era una estrella. Los miembros de su familia eran estrellas. Tú eres una estrella. ¡Qué maravilloso es ser descendiente de Abram!».

**ORAR Y COMPROMETERSE:** Invita a los niños a orar de manera personal. Después de un breve tiempo de oración, animálos a dedicar tiempo esta semana a escuchar, no solo a hablar, en su tiempo de oración con Dios. Podemos escuchar a Dios mejor cuando prestamos atención a lo que nos dice en su Palabra, la Biblia. También podemos prestar atención a las indicaciones del Espíritu Santo.

**¿De qué otra manera puedes estrechar tu amistad con Dios?** (Leyendo la Biblia, estudiando la lección, estando en la naturaleza, escuchando y cantando alabanzas de adoración).

**LECCIÓN DE LA NATURALEZA:** Lee la **lección de la naturaleza**, «El petauro del azúcar», así como la invitación a la oración personal.

**MANUALIDAD:** Muéstrales el dibujo del cielo estrellado que pintaste con acuarelas para que hagan uno con papel, un crayón blanco (para las estrellas), acuarelas y una montaña recortada en cartulina negra. Si es posible, cuélgalos en el aula como recordatorio de la promesa de Dios.

**CANTAR:** Reúne a los niños en sus lugares para cantar el canto de cierre **«Dios te guarde»**.

**ORAR:** Agradece a Dios por las diferentes maneras en que los protege. Agradece por las promesas, sobre todo, la promesa de que un día lo veremos, así como el arco iris que rodea el trono en el cielo.

**DESAFÍO MISIONERO:** **Sé como Abram y haz amigos para Dios.** Dile a un amigo lo que realmente te agrada de él. Luego, cuéntale por qué amas a tu mejor amigo, Jesús.

**ORAR:** Pídele a Dios que esté con los niños y sus familias mientras escuchan su voz y brillan como estrellas para él.

# Historia bíblica



**Idea principal:** Como amigo de Dios, viviré de manera que los demás puedan conocerlo.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la Guía de estudio de la Biblia para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

## Sugerencias para contar la historia

Muestra las diapositivas de la historia de esta semana en la **presentación de PowerPoint**. Pide a un niño que siga tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas. Siéntate debajo de la **etiqueta «Ciudad de Ur»** frente a la pizarra. Explica que aquí es donde tuvo lugar la primera parte de la historia de hoy. Escribe los nombres de **Enoc, Abel, Adán y Eva** debajo de **Noé** en el tronco del árbol genealógico mientras hablas de ellos en la historia. «**Haz un recorrido**» para contar la historia junto a las **etiquetas de Harán y Canaán** (o quédate junto a la pizarra y cambia las etiquetas). Los niños pueden pensar en cómo podría haber respondido Abram a lo largo de la historia (por ejemplo, al oír la voz de Dios, al reflexionar en las instrucciones de Dios, al inclinarse con reverencia, al escuchar, al contemplar las estrellas).

**Orar:** Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

## HISTORIA BÍBLICA

► Abram nació en el seno de una familia muy rica y conocida. Su padre era pastor de ovejas y se llamaba Taré. Vivían en la gran y bulliciosa ciudad de Ur (**cartel**), donde la gente adoraba ídolos.

► A medida que Abram crecía, su padre Taré le contaba maravillosas historias sobre el gran amor de Dios y cómo había cuidado de su gran familia. Le hablaba de su bisabuelo Noé y el diluvio, de Enoc, del fiel Abel, y de Adán y Eva. (**Añádelos al árbol genealógico**).

Abram quería ser fiel, bueno y amable, como Dios y como su familia en las historias. De esa manera los demás sabrían que Dios es bueno y amable.

Si bien mucha gente de la ciudad (e incluso de su propia casa) adoraba ídolos, Abram no los adoraba. ¿De qué servía un ídolo? No, él se mantendría cerca de Dios y lo obedecería.

Abram hablaba con Dios, escuchaba a Dios y pensaba en Dios. Creía en Dios. **¿Cómo dice la Biblia que llamaban a Abram? Lean Santiago 2:23. (Amigo de Dios).**

¡Qué hermoso es que nos conozcan como amigos de Dios!

Dios decidió valerse de su fiel amigo Abram para hacer algo grande y maravilloso por él. La maldad se había extendido por todo el mundo una vez más, y Dios necesitaba la ayuda de Abram para hacer algo al respecto.

► Un día, Abram oyó a Dios decir: «**Deja tu patria y a tus parientes y a la familia de tu padre, y vete a la tierra que yo te mostraré**» (Génesis 12:1).

¡Qué gran reto! Abram era un hombre rico que tenía una esposa, una casa cómoda y muchos siervos y animales.

La gente podría pensar que estaba loco y que era un necio, pero Abram no cuestionó a Dios, ni siquiera por un momento. Nunca antes había dudado de la voz de Dios, y no dudaría ahora. Obedecería a su amigo Dios.

## PAUSA Y REFLEXIÓN

- **¿Cómo se habrá sentido Abram cuando Dios le pidió que abandonara su hogar?** (Emocionado, asustado, inseguro, ansioso, confiado).
- **¿Cómo te habrías sentido tú?**
- **¿Por qué crees que Abram pudo oír la voz de Dios?** (Porque oraba y escuchaba cuando oraba. Escuchaba la voz de Dios).

Al igual que Abram, todos podemos ser amigos de Dios. Su amor es tan grande que puede ser amigo de todos nosotros y de millones de personas al mismo tiempo. Él desea que confiemos en él y que lo escuchemos, tal como Abram.

Cuando llegamos a ser amigos íntimos de Dios, con el tiempo aprendemos a reconocer cuando nos habla. Puede hablarnos a través de la Biblia, a través de adultos que son amigos suyos e incluso en nuestros pensamientos.



---

Dios habló de nuevo con Abram. Ya le había dado una instrucción, ahora le compartiría una promesa.

- **¿Qué dijo Dios? Lean Génesis 12:2. (Te bendeciré y haré de ti una gran nación).**

Antes que nada, la promesa de un bebé; después, la promesa de muchos, muchos descendientes.

► Más adelante, Dios le dijo que saliera, a la oscuridad absoluta. Entonces, con voz baja, le dijo: «Mira al cielo y, si puedes, cuenta las estrellas. ¡Esa es la cantidad de descendientes que tendrás!» (Génesis 15:5).

Abram se sintió humilde. Dios iba a bendecirlo para que él pudiera bendecir a muchas, muchas personas en el futuro. Todos ellos brillarían como estrellas para mostrarles a otros quién es Dios, tal como Abram lo había hecho. Él siempre había tratado de vivir y hablar de manera que mostrara cómo era su Dios amoroso. Ahora, Dios iba a ayudarlo a mostrarlo al mundo entero.

Abram y su familia se prepararon afanosamente para el viaje que les esperaba. Reunieron el ganado, empacaron sus pertenencias y cargaron los burros y los camellos. Luego, Abram se despidió de sus amigos y vecinos. Se marchaba para seguir a su Dios fiel.

Finalmente, se detuvieron en la ciudad de Harán. Al igual que en Ur, Abraham llevó una vida bondadosa y buena, y enseñó a los habitantes de la ciudad acerca de Dios. Después de un tiempo, Dios le dijo a Abram que dejara Harán y se dirigiera a Canaán.

Cuando finalmente entraron en Canaán, Abram se detuvo a descansar. Dios le dijo: «Daré esta tierra a tu descendencia» (Génesis 12:7). Abram miró con asombro los campos de trigo, las vides y los olivares. ¡Dios era tan bueno!

- **¿Cómo respondió Abram a la bondad de Dios? Lean Génesis 12:7. (Construyó un altar y adoró a Dios).**

Abram adoró a Dios en esta nueva tierra prometida. Mostró a todos y en todo lugar que era amigo de Dios.

---

## ANOTACIONES

# Lección de la naturaleza **El petauro del azúcar**



**Énfasis:** Cuando escuchamos con atención, podemos reconocer la voz de Dios que nos habla, así como el petauro del azúcar aprende a reconocer la voz de su dueño.

- **¿Te has llegado a preguntar cuán divertido sería volar de árbol en árbol?**
- **Descubramos un pequeño animal llamado petauro del azúcar que puede hacer precisamente eso. (Mostrar imagen).**

Los petauros del azúcar son pequeños mamíferos inteligentes que viven en los árboles y se parecen un poco a las zarigüeyas voladoras. Cuando los árboles están demasiado lejos entre sí para que puedan trepar por las ramas, se lanzan al aire y extienden las patas. Un colgajo de piel entre las patas delanteras y traseras crea una superficie ahuecada que atrapa el aire y los ayuda a planear hasta otro árbol. Pueden planear hasta 46 metros.

¡Sería genial verlo! Pero para ver uno, tendrías que quedarte despierto hasta muy tarde, porque salen de noche para comer fruta, insectos y hojas. Tienen ojos grandes que les proporcionan una buena visión nocturna; además, tienen muy buen oído. Sus grandes orejas sin pelo giran como las de los gatos, lo que les permite oír con facilidad a los depredadores que se acercan o el más mínimo ruido entre los árboles. Para comunicarse, se «ladran» suavemente entre ellos, pero solo uno lo hace a la vez, mientras los demás escuchan. Su vida depende de lo bien que vean y de la atención con la que escuchen.

Si un petauro del azúcar se domestica como mascota, se habitúa a reconocer y escuchar la voz de su dueño, al igual que Abram se habituó a reconocer y escuchar la voz de Dios. Podemos aprender a reconocer y escuchar la voz de Dios cuando leemos su Palabra, lo escuchamos y le hablamos en oración; solo necesitamos estar quietos y concentrados, como el petauro del azúcar.

- **Pídele a Dios que te ayude a reconocer y escuchar su voz**

Historia adaptada de «More About Sugar Gliders», de Elaine Egbert, *Nature in a Nutshell*, © 2003 Review and Herald® Publishing Association.

## Manualidad

### Dibujo del cielo estrellado

#### Elementos que necesitarás:

Cartulina blanca, papel negro, crayón blanco, acuarelas, pincel, agua, tijera, pegamento y agua (1).

#### Instrucciones:

- Puntea toda la cartulina blanca con un crayón blanco (2). ¡Cuantos más, mejor!
- Pinta por encima con acuarela morada y azul (3).
- Recorta el contorno de una montaña en el papel negro y pégalo en la parte inferior de la página (4).



