



Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

MI DIOS ES AMOR

- SEMANA 1 **Un mundo nuevo**
- SEMANA 2 Un hogar perfecto
- SEMANA 3 El sábado
- SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
- SEMANA 5 La caída y una promesa
- SEMANA 6 Caín y Abel
- SEMANA 7 Noé construye un arca
- SEMANA 8 El arco iris de la promesa
- SEMANA 9 La torre de Babel
- SEMANA 10 Dios guía a Abram
- SEMANA 11 Abram y Lot
- SEMANA 12 Abram rescata a Lot
- SEMANA 13 El bebé prometido

Semana 1

Un mundo nuevo

Referencia bíblica: Génesis 1:1-23

Idea principal Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.

Versículo para memorizar «Pues, desde la creación del mundo [...] ellos pueden ver a simple vista las cualidades invisibles de Dios» (Romanos 1:20).

Referencias *Patriarcas y profetas*, caps. 1-2, pp. 13, 25.
Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 219-229.
Las bellas historias de la Biblia, t. 1, pp. 21-34.

Creencias Fundamentales En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:

1. La Palabra de Dios
2. La Deidad
3. Dios el Padre
4. Dios el Hijo
5. Dios el Espíritu Santo
6. La creación

Palabra de la semana **Cualidad:** Una cualidad es una característica de algo. Puede describir un color, una forma o un tamaño. Además, puede describir cómo es una persona.

Resumen de la lección Esta lección se centra en el poder creador de Dios, como se muestra en los primeros cinco días de la creación, al comienzo de la historia de esta Tierra. En cinco días, Dios creó la luz, el cielo, las plantas, el sol, la luna, las estrellas, los peces y las aves como regalos especiales para nosotros. Podemos apreciar la unidad del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, así como su amor y poder creador, mientras disfrutamos de la belleza y la maravilla de todo lo que él hizo durante esos primeros cinco días asombrosos.

Objetivos de aprendizaje Los niños:
Sabrán que Dios es amor y que él creó la Tierra como un lugar especial para que lo disfrutemos.
Estarán agradecidos de que la creación de Dios muestra cuánto nos ama.
Responderán con alegría al enfocarse en el amor de Dios presente en la naturaleza.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

Que haya . . . «luz»; «espacio»; «luces en el cielo» (Génesis 1:3, 6, 14). Por el poder de su Palabra, Dios trajo nuestro mundo a la existencia de manera milagrosa. Con poder, pronunció palabras desde un corazón de amor. «Que haya...».

Luego de más de seis mil años, y a pesar de los estragos del pecado, todavía podemos maravillarnos ante las evidencias del «Que haya...» de Dios.

«“Dios es amor” está escrito en cada capullo de flor que se abre, en cada tallo de hierba que brota. Los preciosos pájaros que llenan el aire de melodías con sus alegres cantos, las flores exquisitamente matizadas que en su perfección perfuman el aire, los elevados árboles del bosque con su profuso follaje de viviente verdor: todo testifica del tierno y paternal cuidado de nuestro Dios y de su deseo de hacer felices a sus hijos» (Elena G. de White, *El camino a Cristo*, cap. 1, p. 8).

Abramos los ojos y el corazón, y tomémonos un momento para poder asimilar todo. Hagamos una pausa para disfrutar de la complejidad de un diminuto helecho, el delicado perfume de una flor que comienza a brotar, la imponente grandeza de las montañas elevadas y el canto melodioso de las aves al amanecer.

Miremos más allá de la naturaleza y contemplemos al Dios de la belleza. Los campos de lirios y el vuelo de los pájaros nos recuerdan su provisión y fidelidad (Mateo 6:26-30). El amanecer susurra el pronto regreso de Cristo (Salmo 19:4, 5). Los cielos proclaman su justicia (Salmo 97:6), y cada ráfaga de viento nos llama a vivir en el poder de su Espíritu (Juan 3:8).

Al explorar junto con los niños la belleza de Dios y las maravillas de su creación este sábado, oramos para que lleguen a comprender en profundidad que «Dios es amor» (1 Juan 4:8).



Esquema del programa

Idea principal: Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.

Primarios, Año A, Semana 1

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce «**Si habla Dios**» u otros cantos de alabanza de tu preferencia.
- Descubre el mural: Los niños se hacen preguntas entre sí.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
 - «**Dios creó el mundo**»
 - «**En reverencia**»
- Oración
- Presenta la Biblia: Canten «**Los libros de la Biblia**» y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- «**Bendice mi ofrenda hoy**» recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera**.
- «**¿Quién nos viene a visitar?**»
- «**¡Feliz cumpleaños!**»

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Fruta: Describan sus cualidades.
- Lluvia de ideas por un minuto: ¿Cómo es Dios?
- Dios es amor: 1 Juan 4:8, 16.
- Comparte la **idea principal: Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Diálogo sobre la **ruleta de colores**: Las cualidades de Dios, un Dios de orden, como vemos en la creación.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 1: Dios Creador**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Romanos 1:20».**
- Repasar: Respuestas personales de lo aprendido.
- Noticia misionera: «El Dios viviente».
- Manualidad: Ruleta de colores
- Cantar: Canto de cierre «**Dios te guarde**».
- **Desafío misionero:** Usa la ruleta de colores que hicieron en la Escuela Sabática para contarles a tus padres/cuidadores sobre lo que aprendiste acerca de la creación.
- Orar: Agradece a Dios por sus cualidades.



Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Una fruta, un cuchillo con filo y una tabla para cortar.

- Imprime o prepara para mostrar (en formato digital) la letra del canto «El sábado» y «Los libros de la Biblia».
- Descarga el PDF «Noticias misioneras» que acompaña este manual. Imprime y arma una **tabla de las ofrendas**. Consigue un **globo terráqueo o un mapamundi**. Imprime la hoja de **noticias misioneras** para obtener información sobre el destino de las ofrendas misioneras de este trimestre y para que puedas compartir una noticia misionera cada semana.
- Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**, o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla. (Repite esto cada semana).

Historia bíblica y exploración

Historia bíblica: **Presentación de PowerPoint**.

Prepara una «**colección de la creación**» con algunos de los siguientes elementos: **Una linterna o un foco, un globo terráqueo o mapamundi** (que también lo usamos en el espacio misionero), **flores, una rama, frutas y verduras**. Sugerencia: Consigue más de un objeto de cada tipo si tienes una clase de Escuela Sabática numerosa.

Una **ruleta de colores**. Una **linterna**, un **globo terráqueo** y un **calendario**.

Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 1: Dios Creador** una por niño. Dobla por la mitad y pega ambos lados por el reverso. Consigue un recipiente, un sobre, una bolsa o una argolla de llavero para que los niños puedan guardar estas tarjetas en el aula durante el trimestre.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 1** en cartulina blanca para cada niño. Consigue **pegatinas** de cosas que Dios creó en los primeros cinco días.

Haz uno de muestra. Necesitarás crayones, marcadores, lápices, tijera.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
 - «Si habla Dios»
 - «Dios creó el mundo»
 - «En reverencia»
 - «Los libros de la Biblia»
 - «Bendice mi ofrenda hoy»
 - «¿Quién nos viene a visitar?»
 - «¡Feliz cumpleaños!»
 - Versículo para memorizar: «Romanos 1:20»
 - «Dios te guarde»
- ☐ Destino de la ofrenda misionera y 13 noticias misioneras.
- ☐ Plantilla de la tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Tarjeta de personajes 1: Dios Creador, para cada niño.
- ☐ Plantilla de manualidad para la semana 1.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Una fruta.
- ☐ Cuchillo con filo.
- ☐ Tabla para cortar.
- ☐ Linterna o lámpara.
- ☐ Elementos naturales: Flores, rama, frutas, verduras.
- ☐ Calendario.
- ☐ Pegatinas de la naturaleza (para los primeros cinco días de la creación).
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios



Idea principal: Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.

Año A, primer trimestre, semana 1

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce el canto «Si habla Dios» o canciones de alabanza (a elección: De fondo y a un volumen bajo).

CONECTAR: Saluda afectuosamente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando e interactúa con ellos de manera personal.

HACER: Mientras los niños van llegando, muéstrales el mural del trimestre. Pídeles que formen parejas y que compartan entre ellos las siguientes preguntas:

- ¿Qué crees que aprenderemos en la Escuela Sabática en este trimestre?
- ¿Qué tres cosas puedes notar?
- ¿De qué quieres aprender más este trimestre?

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y saluda al grupo. Haz un par de preguntas sobre el mural y escucha sus respuestas. Explica que este trimestre descubriremos qué ocurrió al comienzo de nuestro planeta, como se relata al principio de la Biblia. Conoceremos a un Dios Creador asombroso que nos ama mucho.

CANTAR: «Dios creó el mundo». Enséñales el canto «En reverencia» y explícales que lo cantarán cada semana antes de orar. Escuchen el canto y sigan la letra (impresa o digital).

ORAR: Pídele a Dios que los acompañe mientras aprenden más de él en la Escuela Sabática durante este trimestre.

BIBLIA: Enséñales el canto «Los libros de la Biblia» y despliega una lista de los libros de la Biblia mientras escuchan. Cantarán esta canto cada sábado del trimestre. Explica que aprenderse los libros de la Biblia en orden nos permite encontrar más rápido los versículos mientras usamos la Biblia. Comparte un **dato curioso de la Biblia**. La Biblia tiene dos partes: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. «Testamento» significa «acuerdo o pacto». El Antiguo Testamento se escribió antes de que Jesús viniera a esta Tierra, y el Nuevo Testamento se escribió después de que Jesús volvió al cielo. Ellos nos muestran el pacto que Dios hizo con nosotros, su pueblo.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy». Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el primer segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

CANTOS: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten «¿Quién nos viene a visitar?». Canten «¡Feliz cumpleaños!» a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

J LECCIÓN PRÁCTICA: Muestra **una fruta** y pídeles que describan sus **cualidades** (las características, como color, forma, tamaño y otros). Ayúdalos si es necesario. Corta la fruta por la mitad y describan otras cualidades (sus partes, la textura, etc.).

Córtala en trozos más pequeños. Los niños la probarán y luego mencionarán más cualidades (dulce, jugosa, etc.).

Enseñanza: Al igual que la fruta, Dios tiene muchas cualidades diferentes que nos muestran cómo es él.

LLUVIA DE IDEAS: En un minuto, los niños rápidamente mencionarán cualidades de Dios.

- ¿Cómo es Dios? ¡Hagamos una lista con la mayor cantidad de cualidades en un minuto! (Dios es amor, bondadoso, sabio, santo, fiel, etc.). Pon una alarma o un cronómetro y escribe rápidamente las cualidades en la pizarra/papel afiche mientras los niños las nombran. Cuéntelas al final.
- ¿Es la primera vez que escuchas alguna de estas cualidades? ¿Encuentras alguna diferencia con lo que te habían dicho acerca de Dios?

DIALOGAR: ¿Cómo podemos saber cómo es Dios? (Por lo que nos enseñan otros, por las historias bíblicas que escuchamos, leyendo la Biblia, etc.).



Enseñanza: Resalta que la **Biblia** es el medio principal por el que podemos conocer las cualidades de Dios y cuán maravilloso es. Es como una carta de Dios en la que nos habla de sí mismo. ¡Traigamos y usemos la Biblia en la Escuela Sabática cada semana para aprender más de nuestro Dios amoroso!

LEER: De la lista de las cualidades de Dios, ¿cuál te llama más la atención? (Guíalos para identificar el «amor»).

Lean 1 Juan 4:8 y 16.

Enseñanza: Dios no solo nos ama; ¡ES amor! Muchas de sus demás cualidades nos cuentan cómo se manifiesta su asombroso amor. (Muestra la **Biblia**). Cuando leemos la Biblia desde el Génesis, el primer libro, hasta Apocalipsis, el último, el amor de Dios por los pecadores es muy evidente. En primer lugar, aprenderemos que el poder creador de Dios nos muestra que él es amor.

LEER: Lean juntos la **idea principal** desde la pizarra/papel afiche: **Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Oren y luego comparte la historia bíblica de manera creativa.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

ACTIVIDAD: • ¿Cómo sería nuestro planeta si no tuviera color? ¿Cuán diferente sería nuestra vida si viéramos en blanco y negro?

La luz puede dividirse en siete colores diferentes. Cuando atraviesa las gotas de lluvia en el aire, forma un arco iris. Haz girar la **ruleta de colores** para mostrar que la luz se compone de siete colores que normalmente no vemos.

- ¿Qué cualidades de Dios te recuerdan la luz y el arco iris? (Es fiel, cumple sus promesas, creativo, poderoso).

De alguna manera, todo lo que Dios creó nos cuenta cómo es él.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Dale una **tarjeta de personajes 1: Dios Creador** a cada niño para que la coloquen en su respectivo recipiente (o en la argolla de llavero). Explícales que recibirán una tarjeta cada vez que vengan a la Escuela Sabática. Dialoguen sobre la ilustración y los niños repetirán el versículo para memorizar. Luego, canten el **versículo para memorizar**, «**Romanos 1:20**».

- ¿Qué nos dice el versículo para memorizar acerca de Dios? ¿Cómo nos ayuda a comprender cómo es él?

Enseñanza: El versículo para memorizar nos dice que hay cualidades de Dios que son invisibles para nosotros, pero que todo lo que creó nos ayuda a entender cómo es él.

REPASAR: Los niños compartirán una de estas opciones:

- Una de las cualidades de Dios por la que les gustaría agradecerle especialmente.
- Algo que Dios haya creado en los primeros cinco días por lo que quisieran agradecerle.

NOTICIA MISIONERA: Comparte la historia misionera «**El Dios viviente**», y analicen la pregunta de seguimiento.

MANUALIDAD: Muestra la **ruleta de colores**. Describe las características de ambos lados y explica cómo hacerla. Reproduce el canto «**Si habla Dios**» de fondo mientras los niños completan la manualidad. Llámale la atención a las partes relacionadas con el relato de la creación.

CANTAR: Reúne a los niños y canten el canto de despedida «**Dios te guarde**».

DESAFÍO MISIONERO: Utilicen la **ruleta de colores** que hicieron en la Escuela Sabática para contarle a sus padres/cuidadores lo que aprendieron sobre la creación.

ORAR: Agradece a Dios por el mundo maravilloso que creó para nosotros. Pídele que acompañe a los niños y sus familias y que los ayude a ver con claridad el amor de Dios la próxima semana.

Historia bíblica



Idea principal: Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.

Al prepararte para contar esta historia, por favor, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para niños de Primarios para familiarizarte con la narrativa completa y detallada. Para maximizar la participación, evita leerles la historia. Consulta las sugerencias para contar historias al comienzo de este manual.

Sugerencias para contar la historia

Muestra la **presentación de PowerPoint con diapositivas**. Un niño seguirá tus indicaciones y ► hará clic en las diapositivas mientras cuentas la historia. Extiende la **utilería** para la historia bíblica en el piso donde todos puedan verla. Los niños escucharán con atención y levantarán la mano cuando reconozcan algún objeto que se relacione con la historia. Antes de comenzar, apaga la luz, cierra las cortinas o pide a los niños que cierren los ojos. Podrías incluir linternas o alguna luz para ir pasando de mano en mano.
Elementos: Una **linterna**, una **flor** o **rama**, un **globo terráqueo** y un **calendario**.

Orar: Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia; así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

HISTORIA BÍBLICA

► Cuando Dios comenzó a crear vida en nuestro planeta, la Tierra estaba cubierta de agua y oscuridad. No había cielo ni nada. Solo estaban Dios el Padre, su Hijo Jesús y el Espíritu Santo. El amor de Dios era inmenso y su plan para nuestro mundo era maravilloso. **¿Qué hizo Dios? Leamos Génesis 1:1. (Creó los cielos y la Tierra).**

Imagina la sonrisa de Dios al pensar en todas las cosas increíbles que podía crear en la nueva Tierra. La Biblia dice que la Tierra «no tenía forma y estaba vacía» (Génesis 1:2), lo que significa que todavía no estaba lista para que las plantas, los animales o las personas vivieran en ella. Dios es el Creador de todas las cosas y sabía exactamente lo que quería y necesitaba. La poderosa voz de Dios resonó en medio del vacío. **¿Qué dijo Dios? Leamos Génesis 1:3. («Que haya luz»).**

► De repente, hubo rayos de luz que inundaron la oscuridad. La cálida y clara luz de Dios brilló para iluminar el comienzo del nuevo mundo. «Dios vio que la luz era buena» (Génesis 1:4). **(Enciende la luz o la linterna).**

«Dios llamó a la luz "día" y a la oscuridad "noche". Y pasó la tarde y llegó la mañana, así se cumplió el primer día» (Génesis 1:5). Dios estaba satisfecho.

Dios sabía exactamente lo que el mundo necesitaba ahora: Un gran espacio para separar las aguas. A este espacio lo llamamos firmamento o cielo. La Biblia dice: «Entonces Dios dijo: "Que haya un espacio entre las aguas, para separar [...] las aguas de la tierra de las aguas de los cielos"» (Génesis 1:6, 7).

Las aguas de abajo se mantuvieron sobre la tierra gracias a la gravedad. **(Deja caer un objeto y explica qué es la fuerza de gravedad).**

El agua de arriba se transformó en vapor, como el que se forma sobre una olla de agua hirviendo. Este actúa como una manta cálida para nuestro planeta y hace crecer las plantas. También ayuda a los animales y a la gente a mantenerse calentitos y protegidos del frío del espacio. ¡Dios, en su amor, pensó en cada pequeño detalle! Creó este planeta para que fuera el mejor hogar para nosotros.

¿Qué creó Dios el tercer día? Leamos Génesis 1:9 al 13. (Tierra seca y plantas). Muestra la flor o la rama y pregunta: ¿Qué prefieren: Recoger flores o treparse a los árboles?

► Las aguas se arremolinaban mientras la tierra se elevaba formando montañas imponentes, colinas suaves y valles profundos. Los ríos surcaban la tierra y las olas bañaban las playas.

Cuando Dios habló, miles de diferentes tipos de alimentos comenzaron a crecer: Sandías y manzanas, papas y frijoles. Dios creó todos estos alimentos deliciosos que nos ayudan a crecer sanos y fuertes. **¿Cuál es su comida saludable preferida?**

Dios también salpicó la tierra de color. Las flores brillantes se abrían, los árboles florecían y la hierba cubrió la tierra como una alfombra. ¡Qué lugar tan hermoso y colorido era el mundo! Con razón, «Dios vio que esto era bueno» (Génesis 1:12).



¿Qué creó Dios el cuarto día de la creación? Leamos Génesis 1:14 al 19. (El sol, la luna y las estrellas).

► La luna plateada se elevó por el cielo nocturno, y millones de estrellas brillaron como lucecitas en lo alto. Luego, al llegar la mañana, el sol subió alto para calentar e iluminar la Tierra por primera vez.

Génesis 1:14 y 15 nos dice que estas luces también nos muestran:

1. *El día y la noche.* La Tierra da un giro cada 24 horas. La parte de la Tierra en la que el sol brilla recibe la luz del día, mientras que del otro lado es de noche. (Gira el globo terráqueo mientras lo alumbras con una linterna para representar el sol).
2. *El tiempo: Los días, los meses y los años.* La Tierra y la luna son como dos relojes gigantes. El sol marca los días y los años, y la luna nos señala los meses. (Muestra el calendario).
3. *Señales.* A veces Dios usó el sol, la luna y las estrellas para enviar mensajes importantes a la gente. (Estudio extendido: Lean Mateo 24:29).
4. *Las estaciones.* La primavera, el verano, el otoño y el invierno son el resultado de la atracción del sol y la luna.

Cuando el cuarto día llegó a su fin, «Dios vio que esto era bueno» (Génesis 1:18).

¿Qué creó Dios el quinto día? Leamos Génesis 1:20 al 23. (Los seres que viven en el agua y las aves).

► De pronto, el mar se llenó de vida con criaturas especiales. Los peces aleteaban y los delfines se zambullían. Los arroyos, los lagos y los estanques se llenaron de vida.

Luego, la voz de Dios llenó el cielo de aves. Algunas volaban alto, mientras que otras revoloteaban de rama en rama entre los árboles. Aparecieron águilas, gorriones y patos. El aire cobró vida con los cacareos y trinos. (Menciona diferentes nombres de aves y observa cuán rápido los niños pueden imitar los sonidos de esas aves).

«Dios vio que esto era bueno» (Génesis 1:21). Sabía cuánto nos iba a gustar todo esto a nosotros también.

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA

- ¿Por qué crees que Dios creó la luz, el agua y el cielo (el aire) antes de crear la Tierra, las plantas, los peces y las aves? (Las plantas necesitan un buen suelo, luz, agua y aire para poder crecer bien; los peces necesitan el agua, y las aves necesitan el aire).
- ¿Qué cualidades de Dios descubrimos en la creación hasta ahora? (Él es sabio, creativo, poderoso y lógico).

ENSEÑANZA Nuestro Dios es un Dios de orden. Él creó todo en un orden lógico. Siempre tuvo en claro qué iba a necesitar la siguiente parte de su creación, incluso nosotros, sus hijos.

ANOTACIONES

Historia misionera El Dios viviente



Énfasis: La naturaleza nos habla del Dios Creador.

Lugar: Ayuda a un niño a localizar **China** en el **globo terráqueo** o **mapa mundi**.

Lin vive en China, tiene once años y está en quinto grado. Lin quiere ser maestra cuando sea grande; y ya le ha enseñado a leer a Chee, su hermana menor.

En China, a los niños les resulta difícil compartir su fe en Jesús con sus amigos. Muchos padres no quieren que sus hijos sean cristianos, pero Lin aprendió a compartir su amor por Jesús de manera silenciosa.

En una ocasión, su clase estaba realizando un examen. Algunos de sus compañeros llevaban cadenas con pequeños ídolos colgados al cuello. A veces, los niños tocaban el ídolo durante el examen como una forma de adorarlo y de pedirle al dios que representaba que los ayudara a aprobar.

Un compañero le preguntó a Lin por qué no llevaba ningún ídolo al cuello. Lin le explicó que ella no adoraba ídolos.

—¿Qué adoras? —le preguntó su compañero.

Lin respondió que ella es cristiana y que adora al Dios vivo, el Dios que hizo los cielos y la Tierra. Le explicó que Dios creó todo: Mundo, las estrellas, el mar y todos los animales. También le contó que Jesús es el Hijo de Dios, y que vino a la Tierra para que las personas pudieran ver cómo es Dios y entender cuánto las ama.

—Él está vivo —le dijo Lin—, y escucha nuestras oraciones y las responde porque se preocupa por nosotros.

Unos días después, la maestra de ciencias de Lin preguntó a la clase:

—¿Quién cree en Dios?

Lin y otro alumno se pusieron de pie.

—No necesitamos dioses; ¡tenemos la evolución! —le dijo la maestra al resto de la clase.

Al salir de la escuela, algunos amigos de Lin le preguntaron por qué se había levantado en clase.

—Miren a su alrededor —les dijo Lin—. ¿Cómo es posible que tantas clases de árboles, flores y pájaros existieran por casualidad? Dios creó el mundo y no dejó nada al azar.

- ¿Qué cosas de la naturaleza que te rodean te hacen pensar que Dios creó el mundo?



Ruleta de colores

Elementos que necesitarás:

Plantilla de semana 1 en cartulina blanca, crayones, pegatinas de la naturaleza, marcador, lápiz, tijeras (1).

Instrucciones:

- Colorea cada parte del círculo con un color diferente y en este orden: Rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo y violeta. Los colores deben ser brillantes. Escribe los números del 1 al 7; uno en cada segmento (2).
- Recorta el círculo.
- Coloca pegatinas de lo que Dios creó en los primeros cinco días en el reverso del círculo (3).
- Introduce con cuidado un lápiz afilado por el centro del círculo (4).
- Jueguen con la ruleta. Túrnense con un amigo para hacerla girar (5). Cuando la ruleta se detenga, observen hacia dónde apunta el lápiz: Ese número corresponde a un día de la creación (6). Compartan algo que Dios creó en ese día.

