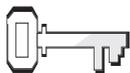


A la imagen de Dios



Referencias:

Génesis 1: 26-2: 23;
Patriarcas y profetas,
cap. 2, pp. 24-27.



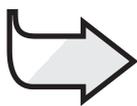
Versículo para memorizar:

«Cuando Dios creó al hombre, lo creó parecido a Dios mismo; hombre y mujer los creó» (Génesis 1: 27).



Objetivos:

Los alumnos...
Sabrán que fueron creados a la imagen de Dios.
Se sentirán contentos porque son parte de la familia de Dios.
Responderán agradeciendo a Dios por darles sus regalos de gracia todos los días.



Mensaje:

Dios me rodea con sus regalos de amor.

Tema del mes

Dios nos ama siempre. Nos ama desde antes de que naciéramos.

Resumen de la lección

Dios crea al hombre y a la mujer a su propia imagen para que gobiernen sobre la tierra, el mar y el aire. Los colma con muestras de su amor por ellos y les da el dominio sobre todo lo que está en el mundo nuevo que ha creado. Dios crea un hombre y una mujer. Juntos van a reflejar la imagen completa de su Creador. Dios los rodea de regalos hermosos para mostrarles cuánto los ama.

Esta lección trata sobre la gracia

Cuando Dios creó a Adán y Eva, los colocó en un bello jardín como su hogar y los rodeó de toda clase de regalos de su amor y gracia. Todavía hoy Dios se deleita en colmar a sus hijos de muchos cuidados y regalos de amor.

Para el maestro

«Eva fue creada de una costilla tomada del costado de Adán; este hecho significa que ella no debía dominarle como cabeza, ni tampoco debía ser humillada bajo sus pies como un ser inferior, sino que más bien debía estar a su lado como su igual, para ser amada y protegida por él. Siendo parte del hombre, hueso de sus huesos y carne de su carne, era ella su segundo yo; y quedaba en evidencia la unión íntima y afectuosa que debía existir en esta relación [...].

»Dios celebró la primera boda. De manera que la institución del matrimonio tiene como su autor al Creador del universo. «Honroso es en todos el matrimonio» (Hebreos 13: 4). Fue una de las primeras dádivas de Dios al hombre y es una de las dos instituciones que, después de la caída, llevó Adán consigo al salir del paraíso. Cuando se reconocen y obedecen los principios divinos en esta materia, el matrimonio es una bendición: salvaguarda la felicidad y la pureza de la raza, satisface las necesidades sociales del hombre y eleva su naturaleza física, intelectual y moral» (*Patriarcas y profetas*, cap. 2, pp. 25-26).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Lazo doble</i> B. <i>Hechos sobre el cuerpo</i>	Un metro de cordón o lazo para cada dos alumnos Cronómetro, papel, lápices, cinta de medir. Opcional: láminas de costillas, pulmón, ojos
★ Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Nuevo <i>Himnario adventista</i> ; <i>Himnario adventista para jóvenes</i> ; <i>Alabanzas infantiles</i> <i>Misión</i> para niños Concha, caracol u otro recipiente natural Caja envuelta para regalo, láminas u objetos de la naturaleza (uno para cada alumno)
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Plastilina Ninguno Biblias, papel, lápices
3 Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Red multicolor</i>	Varias ovillos de lana de diversos colores, himnario infantil
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Imagen en el espejo</i>	Papel, crayones o marcadores, papel de aluminio, pegamento

* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1

Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Lazo doble

Forme parejas de alumnos y diga: **Cada uno debe ponerse una mano detrás de la espalda. Su tarea es cooperar con su compañero para enredar el lazo o cuerda alrededor de la pata de la silla y hacer un moño.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán fácil fue atar el lazo? ¿Lo podrían haber hecho sin el compañero?** (Probablemente, pero hubiera tardado mucho más.) **Cuando Dios hizo a los seres humanos, nos dio manos y pies para que pudiéramos hacer toda clase de cosas. Nos hizo para que reflejáramos su imagen. Nos ama tanto, que nos rodea de regalos de amor, sus regalos de gracia para nosotros. Nuestro mensaje de hoy nos recuerda acerca de ese amor.**

Se necesita:

- medio metro de lazo o cuerda para cada dos alumnos
- silla por cada dos alumnos



DIOS ME RODEA CON SUS REGALOS DE AMOR.

Repítanlo conmigo.

B. Hechos sobre el cuerpo

Prepare con anticipación las siguientes estaciones de trabajo. Dé a cada alumno una hoja de papel y pídale que anoten los resultados de sus experimentos.

Costillas y pulmones

Si es posible, tenga una lámina de costillas y pulmones. Diga a sus alumnos: **Nuestros pulmones son como fuelles. Cuando respiramos, tomamos el oxígeno que necesitamos para vivir y cuando arrojamos el aire, arrojamos también algunas cosas de las que nuestro cuerpo necesita deshacerse. Nuestros pulmones son muy frágiles y por eso están protegidos por las costillas.** Pida a sus alumnos que anoten cuántas costillas creen que tienen. Mida cuánto tiempo puede mantenerse cada uno sin respirar.

Ojos

Si es posible, tenga una lámina grande de un ojo. Pida a sus alumnos que adivinen cuán frecuentemente parpadean. Pida a sus alumnos que formen parejas y vean quién puede quedarse más tiempo sin parpadear.

Se necesita:

- cronómetro
- papel
- lápices
- cintas de medir
- *opcional:* láminas de costillas, pulmones, ojos

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuántas costillas creen que tenemos?** (Doce.) **¿Quién pudo quedarse sin respirar más tiempo?** **¿Cuán a menudo parpadeamos?** (Cada 5 segundos.) **¿Quién pudo pasar más tiempo sin parpadear?** **¿Quién hizo que todas las diferentes partes del cuerpo trabajaran juntas?** (Dios.) **Cuando Dios nos creó, nos rodeó de muchas cosas hermosas para decirnos cuánto nos ama. Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



DIOS ME RODEA CON SUS REGALOS DE AMOR.

Oración y alabanza



Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos



“Es exaltado” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 10).

“¿Sabes cuántos?” (*Nuevo Himnario adventista*, n° 66).

“Mi Jesús es maravilloso” (*Alabanzas infantiles*, n° 56).

“Yo canto el poder de Dios” (*Nuevo Himnario adventista*, n° 64).

“El mundo es de mi Dios” (*Nuevo Himnario adventista*, n° 65).

Misiones



Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Enfatice el concepto de la gracia de Dios señalando la forma como Dios mostró su amor a las personas en esa historia.

Ofrenda



Diga: **Hay todavía muchas personas que no saben acerca de las cosas maravillosas que Dios hace por ellas. Nuestra ofrenda de hoy ayudará a las personas en (nombre del lugar a donde va la ofrenda) a aprender acerca de la gracia de Dios.**

Se necesita:

- concha o caracol u otro recipiente natural, tal como un coco

Oración



Invite a sus alumnos a sacar de la caja una lámina o artículo.

Diga: **Dios nos colma de los regalos de su gracia para recordarnos lo mucho que nos ama. Cuando oremos, voy a decir: «Gracias, Dios, por tu regalo de...». Entonces cada uno de ustedes debe nombrar el objeto que tiene en sus manos.**

Termine la oración pidiendo a Dios que ayude a todos a ver los regalos que nos da cada día y a no darlos por sentado.

Se necesita:

- caja envuelta para regalo
- láminas y objetos de la naturaleza (una para cada alumno)

* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Lección bíblica

Experimentando la historia

Dé a cada alumno un poco de plastilina y pídale que modelen a Adán mientras usted cuenta la historia.

Se necesita:
• plastilina

Relate la historia.

Dios había creado el sol, la luna, las estrellas y la tierra. Había creado plantas, peces, aves y animales terrestres, pero su creación estaba todavía incompleta. Contempló todo lo que había hecho y vio que era bueno en gran manera. Pero, ¿quién iba a disfrutarlo?

Había llegado el momento de crear a las personas.

Las personas iban a ser diferentes de los animales y las plantas. Iban a ser hechas a la imagen de Dios e iban a gobernar sobre todas las cosas que Dios había hecho.

Dios formó al primer hombre del polvo de la tierra. Le modeló cuidadosamente los dedos de las manos y los pies, los ojos, los oídos y la boca. Cuando terminó, se inclinó para acercarse a él y sopló en su nariz. Y el hombre comenzó a respirar. Abrió los ojos, se sentó y miró a su alrededor.

Dios le sonrió al primer hombre y le puso por nombre Adán. Había muchas cosas que hacer ese día. Dios le dijo al hombre que iba a estar a cargo de todos los animales. El primer trabajo de Adán fue ponerle nombre a todos ellos. Adán probablemente se rió cuando vio a los monos colgando de los árboles y comunicándose a chillidos unos con otros y cuando vio a los elefantes con sus largas trompas y grandes orejas. Luego tal vez se detuvo a acariciar a un tímido venado y a jugar a las luchas con el cachorro de oso.

Cuando Adán terminó de ponerle nombre a los animales, se quedó pensando. Todos los animales tenían su pareja para acompañarse. Tenían a alguien para compartir lo que tenían. Pero no había una compañera para Adán.

Dijo entonces Dios:

—No es bueno que el hombre esté solo. Le voy a hacer una compañera, alguien que esté a su lado, que sea su amiga. Le voy a dar una esposa.

Esta vez Dios no modeló una persona con polvo de la tierra. Dios hizo que Adán cayera en un sueño profundo. Entonces tomó una de las costillas de Adán y creó una mujer.

Cuando Adán despertó, Dios le presentó a la mujer que había hecho. Adán estaba emocionado.

—Ella ha sido formada de mis huesos y carne —dijo—. Se va a llamar mujer, porque fue sacada del hombre. Entonces Adán le puso por nombre Eva a la primera mujer.

Dios caminó con Adán y Eva por el huerto que había creado para ellos. Sonrió mientras Adán le mostraba a Eva los animales y le decía sus nombres.

Al final del día, Dios miró lo que había hecho, las plantas, los árboles, los peces, los animales terrestres y Adán y Eva. Estaba complacido y dijo:

—Esto está muy bueno.

Todo lo que Dios ha hecho es bueno. Y todo lo que hace para que lo disfrutemos hoy sigue siendo bueno. Hizo el mundo para que gozáramos de él y luego nos puso en medio de él. Vamos a darle gracias a Dios por todo lo que ha hecho por nosotros.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo creen que se sintió Adán al poner nombre a los animales?** (Emocionado, feliz.) **¿Cómo creen que se sintió cuando se dio cuenta de que no había compañera para él? ¿En qué forma diferente creó Dios a Eva?** (Tomó una costilla de Adán.) **¿Qué hizo Dios que mostró lo mucho que amaba a Adán y Eva?** (Les dio un hermoso jardín y bendijo su matrimonio.) **¿Qué pensaron Adán y Eva acerca de Dios? Si estás complacido con las cosas que Dios**

ha hecho para que las disfrutemos, levanta la mano. Nuestro mensaje de hoy es:



DIOS ME RODEA CON SUS REGALOS DE AMOR.

Versículo para memorizar

Repita lo siguiente hasta que sus alumnos se aprendan el versículo.

«Cuando Dios Señalar hacia arriba.

creó al hombre Trazar en el aire la figura de una persona.

lo creó Trazar en el aire la figura de una persona.

parecido a Dios mismo; Sostener en la mano un espejo imaginario.

hombre y mujer Señalar hacia un niño y luego hacia una niña.

los creó» Señalar hacia arriba.

(Génesis 1: 27). Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

Forme grupos pequeños de alumnos. Ponga niños que ya leen con otros que todavía no leen o pida a un adulto que los ayude. Escriba lo siguiente donde todos puedan verlo: Génesis 1: 26-29; Génesis 2: 7, 8, 18-23.

Se necesita:

- Biblias
- papel
- lápices

Diga: **Primero en Génesis 1: 26 al 29 y luego en Génesis 2: 7, 8 y 18 al 23, la Biblia nos dice que Dios creó al hombre y a la mujer. Lean ambos textos, piensen en las diferencias y anótenlas en la hoja de papel.**

Para reflexionar

Haga una lista con las diferencias entre los dos pasajes que los grupos han informado. Pregunte: **¿Por qué creen que se cuenta dos veces la misma historia?** (Porque es muy importante.) **¿Por qué creó Dios a Eva?** (Para que fuera la esposa de Adán; para estar al lado de Adán, para que compartieran su amor entre ellos y con Dios.) **El hecho de que Eva haya sido creada después de Adán ¿significa que es menos importante para Dios? ¿Era inferior a Adán?** (No. Dios dijo que tanto el hombre como la mujer eran un reflejo de su imagen. Ver Génesis 1: 27.) **¿Qué significa ser creados a la imagen de Dios?** (Reflejar lo que Dios es.) **Dios pasó seis días haciendo un hermoso mundo para que vivamos en él. ¿Qué nos dice eso acerca de él?** (Que nos ama mucho.) **Dios todavía nos ama y nos colma de sus regalos de amor. Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



DIOS ME RODEA CON SUS REGALOS DE AMOR.

Aplicando la lección

Red multicolor

Pida a sus alumnos que se coloquen en diversas partes del aula. Deles los ovillos de lana a diferentes alumnos. Pídales que arrojen el ovillo a alguien y mencionen un regalo que Dios nos ha dado, sin dejar de sujetar el extremo del ovillo. Repita la actividad hasta que todos tengan en la mano por lo menos dos hilos de lana y la lana haya formado una red colorida.

Se necesitan:

- varios ovillos de lana de colores brillantes
- himnarios infantiles

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió al arrojar la bola de lana?** (Se formó una red.) **Al contar hasta tres, levanten las manos.** Cuente, **¿se ve la**

red diferente desde abajo? Cuando Dios creó el mundo, todo estaba ligado entre sí. Cuando creó al ser humano, quiso rodearlo con sus regalos de amor para decirle cuánto lo amaba. ¿Qué sucede si uno de ustedes suelta el hilo de lana? (La red no se va a ver muy bien.) **Dios planificó hasta el más mínimo detalle. No creó a las personas hasta que todo estuviera listo en la tierra. ¿Qué te dice eso acerca de Dios?** (Es un Dios perfecto. Amó a Adán, a Eva y a sus hijos aun antes de que nacieran. Me amó a mí también aun antes de que naciera.) **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy y a cantar “Dios es amor”** (*Alabanzas infantiles*, n° 140).



DIOS ME RODEA CON SUS REGALOS DE AMOR.

Compartiendo la lección

Imagen en el espejo

Distribuya entre sus alumnos los materiales y pídale que hagan una tarjeta doblando el papel a la mitad. Deben abrirlo y dibujar la mitad de algo en un lado de la hoja. Luego deben pegar el papel de aluminio en la otra mitad.

Ahora el dibujo se ve completo. En la cubierta exterior de la tarjeta, deben escribir: "Eres un reflejo de la imagen de Dios". Pida a sus alumnos que busquen un compañero y practiquen lo que dirán cuando le den a alguien su tarjeta en la casa. (Si no pueden conseguir papel de aluminio, dibujen la imagen doble, como en un espejo.)

Se necesita:

- papel
- crayones o marcadores
- papel de aluminio

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le gustaría decirnos lo que va a decir cuando entregue su tarjeta?** Dé tiempo a sus alumnos para que comenten. Asegúrese de que sus alumnos se sienten cómodos en esa situación. Si no están seguros, ayúdelos a pensar en alguien y a practicar lo que van a decir. **¿Cómo creen que esa persona va a responder? ¿Qué pueden decirle acerca de la manera como Dios muestra su amor?** (Nos colma de muchos regalos. Hablar acerca de Dios.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy.**



DIOS ME RODEA CON SUS REGALOS DE AMOR.

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo y luego pida a Dios que los ayude esta semana a reflejar su amor a favor de quienes los rodean.