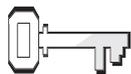


¡Hosanna!



Referencias:

Mateo 21:1-11;
 Marcos 11:1-11;
 Lucas 19:28-40;
 Juan 12:12-19;
El Deseado de todas las gentes, cap. 63,
 pp. 537-546.



Versículo para memorizar:

“¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!”
 (Juan 12:13).

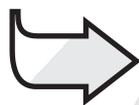


Objetivos:

Los niños...
Sabrán que Jesús es el Hijo de Dios y es digno de alabanza.

Sentirán amor por Jesús por ser quien es.

Responderán alabando a Jesús en todo lo que hacen y dicen.



Mensaje:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos.

Tema del mes

La alabanza es un motivo de alegría.

Resumen de la lección

Jesús está cerca del final de su ministerio. Pronto será crucificado. Sin embargo entra en Jerusalén en medio de una extraña demostración. La gente lo alaba como su Mesías y la atención lleva a otros a preguntarse quién es él. Los dirigentes judíos están celosos y le dicen a Jesús que detenga aquellas alabanzas. Pero Jesús les responde diciendo que si la gente no lo alaba, las piedras lo harán.

Esta lección trata sobre la adoración

Alabar a Dios por quién es él y lo que ha hecho por nosotros es adorarlo. Dios aprecia nuestros corazones agradecidos y el reconocimiento de su poder y amor. Podemos alabar a Dios en cualquier lugar, no solo en la iglesia. En cualquier momento podemos elevar nuestros pensamientos hacia él mediante nuestras voces jubilosas, nuestros rostros radiantes y nuestros actos.

Para el maestro

“Cristo seguía la costumbre de los judíos en cuanto a una entrada real. El animal en el cual cabalgaba era el que montaban los reyes de Israel, y la profecía había predicho que así vendría el Mesías a su reino. No bien se hubo sentado sobre el pollino cuando una algazara de triunfo hendió el aire. La multitud le aclamó como Mesías, como su rey. Jesús aceptaba ahora el homenaje que nunca antes había permitido que se le rindiera, y los discípulos recibieron esto como una prueba de que se realizarían sus gozosas esperanzas y lo verían establecerse en el trono” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 63, p. 538).

“Lázaro, cuyo cuerpo se había corrompido en el sepulcro, pero que ahora se gozaba en la fuerza de una gloriosa virilidad, guiaba a la bestia en la cual cabalgaba el Salvador” (*Ibid*, pp. 540, 541).

“De las multitudes reunidas para asistir a la Pascua, miles salen para dar la bienvenida a Jesús [...] Los sacerdotes hacen sonar en el templo la trompeta para el servicio de la tarde, pero pocos responden, y los gobernantes se dicen el uno al otro con alarma: ‘¡Miren cómo lo sigue todo el mundo!’” (*Ibid*, p. 539).

“Los sucesos relacionados con la cabalgata triunfal iban a ser el tema de cada lengua y pondrían a Jesús en todo pensamiento. Después de su crucifixión, muchos recordarían estos sucesos en relación con su procesión y muerte. Serían inducidos a escudriñar las profecías y se convencerían de que Jesús era el Mesías; y en todos los países los conversos a la fe se multiplicarían” (*Ibid*, pp. 539, 540).

Decoración del salón

Ver la lección nº 9.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Cantando alabanzas</i> B. <i>Alabando con arcilla</i> C. <i>Lanzando alabanzas de papel.</i>	Ninguno Arcilla para modelar Pelota hecha con papeles arrugados
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Himnario <i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda Papel, lápices o bolígrafos, pequeña canasta o un recipiente
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestidos como los de los tiempos bíblicos; alguien vestido como Jesús; ramas de palmera u hojas grandes. Ninguno Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	A. <i>Escenarios</i> B. <i>Collage de alabanza</i>	Ninguno Revistas viejas, tijeras, pegamento, cartel
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Hojas de palmera</i>	Patrón de hojas de palma (ver p. 114), papel verde, bolígrafos o marcadores, tijeras

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Comiencen con las actividades preliminares que haya elegido.

1

Actividades preliminares

Elija las actividades más apropiadas para su situación.

A. Cantando alabanzas

Diga: **Hoy hablaremos acerca de la alabanza que le brindamos a Dios. ¿Qué significa eso? ¿Cómo podemos alabar a Dios hoy aquí?** (Cantando, orando, entregando nuestra ofrenda, son algunas formas que los niños mencionarán.) **¿Acaso todos los himnos y coritos son alabanzas a Dios?** (No. Algunos cuentan historias; por ejemplo: “Sobre la roca el sabio edificó” o el de “Zaqueo”.) Puede dar un ejemplo de canto de alabanza. **Mencione algunos de sus himnos favoritos.** Dé tiempo para que los niños nombren al menos tres de ellos.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten: **¿Creen que a Dios le agrada escuchar nuestras alabanzas? Sí, estoy segura que le gusta. ¿Por qué alabamos a Dios?** (Para mostrarle nuestro agradecimiento, honra y respeto, para adorarlo, etc.) **Nuestro versículo para memorizar es “¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!” (Juan 12:13). Esas fueron palabras de alabanza que algunas personas dirigieron a Jesús mientras él estuvo en la tierra. El mensaje de hoy es:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

Repítanlo conmigo.

B. Alabando en arcilla

Reparta la arcilla a los niños. Diga: **Esta mañana vamos a hablar acerca de alabar a Dios. Me gustaría modelar algo de la naturaleza que alaba al Señor, en arcilla. Por ejemplo, las aves cantan, las estrellas titilan, los leones rugen, el sol brilla. ¿Entienden la idea? Después de que lo hagan, compartan con la clase lo que han hecho y cómo esto alaba al Señor.**

Necesita:

- arcilla para modelar

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten: **¿Qué hicieron? ¿Cómo alaba a Dios? ¿Cómo se sienten con estos regalos de la naturaleza que Dios no dio? Hoy escucharemos una historia acerca de personas que alabaron a Jesús. El versículo para memorizar dice: “¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!” (Juan 12:13). Esas fueron palabras de alabanza que algunas personas le dirigieron Jesús mientras él estuvo en la tierra. Nuestro mensaje de hoy dice:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

Repítanlo conmigo.

C. Lanzando alabanzas de papel

Diga: **Esta mañana estamos hablando de alabar a Dios. Vamos a sentarnos formando un círculo. Luego usaremos esta bola de papel como una pelota. Nos la lanzaremos. Cada vez que les llegue la pelota deben mencionar algo por lo que quieren alabar a Dios. Pueden ser cosas como su familia, su mascota, la luz del sol, buena salud, ropa nueva, amigos, etc.** Suspenda la actividad después de tres minutos.

Necesita:

- pelota hecha con papeles arrugados

Para reflexionar

Dé tiempo para que respondan. **¿Fue difícil encontrar cosas por las cuales alabar a Dios? (No.) ¿Creen que hay muchas cosas por las cuales debemos alabar a Dios? (¡Sí!) Hoy escucharemos una historia acerca de personas que alabaron a Jesús. El versículo para memorizar es: “¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!” (Juan 12:13). Estas fueron las palabras de alabanza que algunas personas profirieron para adorar a Jesús cuando estuvo en la tierra. Y de eso trata nuestro mensaje para hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

Repítanlo conmigo.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Escenario: Vista un niño con ropa blanca para que represente a Jesús. (Opcional: invite a un adulto vestido como Jesús.) Los demás pueden ser las personas que colocaron sus mantos o toallas para que Jesús caminara sobre ellos o que mecieron palmas o pañoletas mientras exclaman “¡Hosanna!”

Necesita:

- vestidos de los tiempos bíblicos o toallas
- alguien vestido como Jesús
- ramas de palmera u hojas
- pañoletas o mantos

Lea o cuente la historia.

La semana pasada aprendimos que Jesús y tres de sus discípulos subieron a la montaña donde vieron a Elías y a Moisés y escucharon a Dios decir que Jesús era su Hijo.

Jesús siempre vivió una vida sencilla. Él era pobre y no tenía una casa. Viajaba, sanando y predicando, y mostrando a otros cómo es Dios. Él no actuó como un rey ni aparentaba serlo. Tampoco parecía ser el Mesías que los judíos estaban esperando. Ellos querían un rey que

expulsara a los romanos de su país. Querían un rey que les diera poder y riquezas. Pero el reino de Dios no implicaba ninguna de esas cosas.

En el relato de hoy leemos que Jesús estaba listo para entrar en Jerusalén. Él sabía que muy pronto enfrentaría la muerte, por lo que hizo algunas cosas que nunca antes había hecho. Sucedió así:

Mientras Jesús y sus discípulos estaban en camino hacia Jerusalén, él les dijo a dos de ellos: “Vayan a la aldea que tienen enfrente. Tan pronto como entren en ella, encontrarán atado un burrito, en el que nunca se ha montado nadie. Desátenlo y tráiganlo acá. Y si alguien les dice: ‘¿Por qué hacen eso?’ díganle: ‘El Señor lo necesita, y enseguida el Señor lo devolverá’.

“Fueron, encontraron un burrito afuera en la calle, atado a un portón, y lo desataron. Entonces algunos de los que estaban allí les preguntaron: ‘¿Qué hacen desatando el burrito?’. Ellos contestaron como Jesús les había dicho y les dejaron desatarlo” (Marcos 11:2-6).

Pronto los discípulos trajeron el burrito a Jesús. Le pusieron encima algunos mantos y él se sentó. *[Jesús se sienta sobre unas sillas después que los niños han puesto las toallas o mantas sobre la silla].* “[Jesús] seguía la costumbre de los judíos en cuanto a una

Oración y alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Comparta los motivos de alegrías o tristezas de los niños (momentos agradables y dificultades) según se lo contaron al llegar (si es apropiado). Permítales comentar sus experiencias favoritas relacionadas al estudio de la lección de la semana anterior. Extienda un recibimiento cálido y especial a las visitas presentándolas por su nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

“Contaré la grandeza de tu amor” (*Alabanzas infantiles*, n° 128).

“Alabad con música a Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 1).

“¡Alabadle!” (*Himnario adventista*, n° 4/141).



Misión

Utilice la historia del folleto *Misión niños*.



Ofrenda

Diga: **Cuando traemos nuestras ofrendas a Dios lo adoramos por lo que él nos ha dado.**



Oración

Pregunte a los niños por qué desean alabar a Dios hoy. Ayúdeles a escribir en una hoja de papel su alabanza para que luego la coloquen en un pequeño recipiente. Oren mencionando cada alabanza, agradeciendo a Jesús. Guarde los papeles para usarlos en la sección “Compartiendo la lección”.

Necesita:

- hojas de papel
- lápices o bolígrafos
- canasta o recipiente

entrada triunfal” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 63, p. 538). El animal en el cual cabalgaba era como aquellos que montaban los reyes de Israel en tiempos antiguos. Años antes el profeta Zacarías había escrito que el Mesías se presentaría al pueblo de Jerusalén cabalgando en un pollino. (ver Zacarías 9:9).

La gente conocía esta profecía, y tan pronto como vieron a Jesús sentado sobre el burrito, los discípulos y la gente empezaron a levantar sus voces en gritos de júbilo. La gente lo saludaba como el Mesías, su rey.

¿Recuerdan a Lázaro, el amigo de Jesús a quien había devuelto la vida? Lázaro tomó las riendas del burrito y empezó a guiarlo a través de las calles de Jerusalén. (Ver *El Deseado de todas las gentes*, cap. 63, p. 540). Los discípulos ponían sus

mantos delante de Jesús para que el burrito caminara encima. [*Que muchos niños extiendan sus toallas en el piso para que “Jesús” pase sobre ellas.*] Cuando otras personas vieron lo que estaba sucediendo, empezaron a mecer hojas de palma y ramas de palmera y a gritar alabanzas y también a poner sus mantos en el camino para que pasara por encima Jesús montado en el burrito. En unión a los discípulos gritaban: “¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!” (Juan 12:13). [*Que algunos niños muevan sus palmas y ramas de palmera o pañoletas y griten ¡Hosanna! Mientras siguen a Jesús por el salón.*] Hosanna es una exclamación de alabanza a Dios. Aquellas personas estaban alabando y agradeciendo a Dios por enviarles al Mesías. Estaban honrando a Jesús como nunca antes lo habían hecho.

Muchos habían venido a Jerusalén para celebrar la Pascua, una fiesta que le recordaba a la gente cómo Dios había cuidado de los hebreos cuando salieron de Egipto muchos siglos atrás. Muchas de las personas que asistieron a la Pascua no habían oído hablar de Jesús. Ellos observaban y preguntaban quién era él; luego se unieron también al gran desfile de alabanza. [Que el resto de los niños se unan al desfile.] Otros en la multitud sabían quién era Jesús porque conocían a la gente que había sanado o resucitado. Aquella multitud seguía a Jesús con exclamaciones de alabanza mientras este entraba a Jerusalén.

Pero los dirigentes judíos no expresaban alabanzas. Ellos estaban celosos de Jesús. Trataron de callar a la gente, pero no pudieron. Gritaron enojados a Jesús:

—¡Maestro, dile a la gente que se calle!

—Les aseguro —dijo Jesús—, que si ellos se callan, igritarán las piedras! (Ver Lucas 19:39, 40.)

Les estaba diciendo que era bueno y correcto que la gente lo adorara como Dios. Y si la gente no lo hacía, isu creación lo haría!

Cuando el desfile terminó los discípulos de Jesús estaban emocionados y felices. Pensaban que verdaderamente Jesús sería su poderoso rey y que se haría cargo del gobierno de Israel. Todavía no entendían que muy pronto iba a morir sobre una cruz.

Aquella fue la única vez que Jesús le permitió a la gente que lo tratara como un rey. Permitted que lo adoraran y que gritaran, “¡Hosanna, bendito el que viene en el nombre del Señor”. En esa forma la gente mostraba su amor y respeto.

Cuando alabamos a Jesús, lo estamos adorando como nuestro Rey y Salvador. ¡Él es digno de ser adorado!

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **¿Por qué Jesús cabalgó sobre un burrito? ¿Qué clase de rey era el que los discípulos y los judíos esperaban? ¿En qué era diferente Jesús? ¿Qué crees que sucederá cuando Jesús regrese a la tierra? ¿Cómo adoró la gente a Jesús? ¿Cómo puedes rendirle adoración a Jesús ahora? ¿Quieres adorarlo por haber muerto para salvarte? ¿Cómo puedes hacerlo ahora?**

Conceda tiempo. Anime a los niños a decir en voz alta el versículo para memorizar: “¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!”

Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

Versículo para memorizar

Forme dos grupos. Repitan lo siguiente varias veces, luego cambien las partes y repitan hasta que los niños aprendan el versículo.

Primer grupo grita: **“¡Hosanna!”**

Segundo grupo: **“¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!”**
Juan 12:13.

Estudio de la Biblia

Diga: **¿Sabén qué es una profecía? Es algo que revela lo que pasará en el futuro. El Antiguo Testamento registra que los profetas profetizaron acerca del Mesías. Dios envió mensajes para que sus profetas los escribieran, así la gente que viviera en el futuro podría reconocer al Mesías comparando lo que habían dicho que sucedería en el futuro. Nosotros sabemos que Jesús es el Mesías porque cumplió (o vivió) cada profecía que hizo acerca del Mesías. Cuando la gente voceaba sus alabanzas a Jesús, ellos estaban cumpliendo una profecía acerca de él.**

Vamos a buscar Zacarías 9:9 para ver lo que dice. Ayude a los niños a encontrar el versículo y pídale a alguien que lo lea. **Sion es otro nombre para Jerusalén. Acaso ¿se cumplió esta profecía? (Sí.)**

Veamos otras profecías acerca de Jesús.

Forme cinco grupos y asigne uno de los siguientes pasajes a cada grupo. (En las clases pequeñas asigne un pasaje a cada niño.)

Asigne a un adulto para que los ayude si acaso lo necesitan. Dé tiempo para estudiar el pasaje y compartirlo con la clase.

Necesita:
• Biblias

Profecía

1. Malaquías 3:1 (Juan prepara el camino para el Señor.)
2. Miqueas 5:2 (Jesús nació en Belén.)
3. Salmo 78:2 (Jesús habla en parábolas.)
4. Isaías 53:4 (Jesús sana a la gente.)
5. Salmo 22:18 (Se repartirían la ropa de Cristo en la cruz.)

Cumplimiento

Marcos 1:2 al 4

Mateo 2:3 al 6

Mateo 13:34 y 35

Mateo 8:16 y 17

Juan 19:23 y 24

profecías en la Biblia que él cumplió. Así que nosotros sabemos que verdaderamente él es el Mesías, el Hijo de Dios. ¿Por qué vino el Mesías a la tierra? (Para vivir y morir por nosotros; para dar su vida por nosotros; para salvarnos de nuestros pecados, etc.) **¿Quieren adorarlo por eso? ¿Cómo pueden hacer eso ahora? ¿Cada día?** (Adorándolo con cantos, oraciones, ofrendas, pero quizá lo más importante es vivir como él vivió, interesarnos en los demás, ser como él.) **Estoy tan agradecida porque podemos alabar a Jesús en nuestro culto de hoy por todo lo que ha hecho por nosotros. Digamos juntos otra vez, nuestro mensaje:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan:

¿Cumplió Jesús todas las profecías que leímos? ¿Era Jesús el Mesías? Sí, y hay muchas más

3

Aplicando la lección

A. Escenarios

Diga: **Hemos estado hablando de adorar a Dios mediante nuestra alabanza. Adorar a Dios no es solo cantarle himnos u orar en la iglesia; incluye todo lo que hacemos, cómo vivimos. Voy a leer la descripción de alguien. Quiero que me digan si esa persona está adorando a Jesús con lo que está haciendo.**

Lea los siguientes escenarios en voz alta.

Después de cada uno, pregunte: **¿Esta persona adora a Jesús con lo que hace? ¿Cómo están adorando a Dios?**

1. Alicia lleva a su perro a caminar y juega con él.
2. Mirna se queja mucho de la escuela después de las vacaciones de verano.
3. Roberto corre y abraza a su papá cuando llega del trabajo.
4. Lizy le hace gestos a su hermano durante la oración.
5. Alma le arrebató un libro a su hermano más pequeño.
6. Paola ayuda a su compañero a recoger los libros que se le cayeron del escritorio.
7. Tomás se ríe de un muchacho que mueve los ojos en forma diferente porque no puede ver bien.

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que respondan: **Hemos observado algunas cosas que otras personas hicieron. ¿Pueden pensar en ocasiones en que ustedes han adorado a Dios con sus acciones y palabras? Hablen de una de ellas. ¿Ha habido alguna ocasión en que ustedes no adoraron a Dios con sus acciones y palabras? Esta semana trataremos de recordarnos a nosotros mismos: “¿Estoy adorando a Dios con lo que estoy haciendo?”. Hacer eso nos ayudará a tomar buenas decisiones que alaben a Dios. Digamos nuestro mensaje otra vez:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

B. Collage de alabanzas

Diga: **Adoramos a Dios en la iglesia al cantar, orar, dar nuestras ofrendas, y al escuchar al predicador. Pero también podemos adorar a Dios y alabarlo en cualquier momento y lugar. Podemos adorarlo con la manera en**

Necesita:

- revistas viejas
- tijeras
- pegamento
- cartel

que vivimos y la forma como tratamos a otros y cuidamos de las cosas que Dios hizo para nuestro gozo.

Aquí hay unas revistas viejas. Mírenlas y recorten las figuras de personas que podrían estar alabando a Dios con lo que están haciendo. Por ejemplo: alimentando a su mascota, abrazando a la mamá, cantando, ayudando a alguien con el trabajo, etc. Después de que hayan recortado una o dos figuras, pueden pegarlas en el cartel para hacer nuestro collage de alabanza. Cuando terminen coloque el cartel donde todos lo puedan ver.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Qué les parece nuestro collage? ¿Qué ven que demuestra que las personas están alabando a Dios? ¿Qué les parece la forma en que están alabando a Dios? ¿Qué les gustaría hacer para alabar a Dios y a Jesús?**

Hoy escuchamos una historia acerca de personas que alababan a Jesús. Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre de Dios!” (Juan 12:13). Queremos alabar a Jesús así como lo hicieron esas personas hace tanto tiempo. Y eso es lo que dice nuestro mensaje. Vamos a decirlo juntos otra vez:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

4

Compartiendo la lección

Hojas de palmeras

Con anticipación prepare copias del patrón de hojas en papel verde (ver p. 114). Entregue a cada niño una copia. Pida que escriban o dibujen algo por lo que ellos quieren alabar a Dios y/o a Jesús y que luego recorten la hoja. Si guardó los papeles que hicieron para la hora de oración, úselos para recordar a los niños las cosas que ellos mencionaron.

Necesita:

- patrón de hojas de palma (p. 114)
- papel verde
- plumas o marcadores
- tijeras

Para reflexionar

Dé tiempo para que respondan: **¿Quién está listo para mostrarnos y contarnos por qué**

desea alabar a Dios? Dé tiempo. Anime a los niños a contar acerca de sus alabanzas.

Mientras salen de la Escuela Sabática, agiten sus hojas de palma. Muéstrenles a otros y cuéntenles acerca de nuestra historia de hoy. Llévenla a casa con ustedes y cuéntenla a su familia y a otros. Díganles por qué ustedes quieren alabar a Jesús esta semana. Pongan su hoja de palma donde la puedan ver cada día. Esto les ayudará a recordar alabar a Dios y a Jesús cada día. Vamos a decir nuestro mensaje una vez más:



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

Clausura

Canten un himno de alabanza. Termine con una oración, pida a Dios que los ayude a tener siempre un corazón agradecido y lleno de gratitud hacia él.