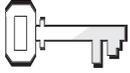


Una luz brillante



Referencias:

Mateo 17:1-13;
El Deseado de todas las gentes, cap. 46,
pp. 395-399.



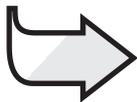
Versículo para memorizar:

"Alégrense siempre en el Señor. Insisto: ¡Alégrense!" (Filipenses 4:4).



Objetivos:

Los niños...
Sabrán que adoración es alegrarse en la presencia de Dios.
Sentirán el gozo de la adoración.
Responderán expresando el gozo de la adoración a su manera.



Mensaje:

Adoración es gozarse en la presencia de Dios.

Tema del mes

La adoración nos llena de gozo cada día.

Resumen de la lección

Jesús lleva a Pedro, Jacobo y Juan a un monte alto donde se transfigura ante los tres discípulos en medio de una luz resplandeciente. Moisés y Elías aparecen y hablan con Jesús. Pedro está tan emocionado que ofrece preparar tres albergues: uno para Moisés, otro para Elías y otro para Jesús. La voz de Dios se escucha desde una nube brillante y atemoriza a los discípulos. Poco después, la luz desaparece y Jesús vuelve a quedar solo con sus discípulos. Mientras descienden de la montaña, Jesús les dice que no cuenten lo que han visto hasta después de su resurrección.

Esta lección trata sobre la adoración

La transfiguración fue una pequeña muestra de quién realmente era Jesús: el Dios Todopoderoso. Fue una confirmación imponente de parte de Dios el Padre acerca de lo que Jesús había hecho y lo que estaba a punto de hacer por la raza humana. La adoración reverente y gozosa es la única respuesta humana adecuada hacia la presencia y el amor de Dios.

Para el maestro

"Así como la voz de Dios en la nube sobre el Monte Sinaí dio autoridad a su ley (Éxodo 19:9), la voz de Dios en la transfiguración dio autoridad a las palabras de Jesús" (*Life Application Bible*, pp. 1.642).

La aparición de Elías y Moisés fue consecuente con las interpretaciones mesiánicas de los judíos, quienes creían que Elías debía aparecer acompañado por Moisés.

"Los discípulos confían en que Moisés y Elías han sido enviados para proteger a su Maestro y establecer su autoridad real.

"Pero antes de la corona debe venir la cruz; y el tema de la conferencia con Jesús no es su inauguración como rey, sino su fallecimiento, que ha de acontecer en Jerusalén [...] El Cielo había enviado sus mensajeros a Jesús; no ángeles sino hombres que habían soportado sufrimientos y tristezas y podían simpatizar con el Salvador [...] Moisés y Elías [...] habían compartido su anhelo de salvar a los hombres [...] Estos hombres, escogidos antes que cualquier ángel que rodease el trono, habían venido para conversar con Jesús acerca de las escenas de sus sufrimientos, y para consolarle con la seguridad de la simpatía del cielo. La esperanza del mundo, la salvación de todo ser humano, fue el tema de su entrevista" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 46, pp. 398, 399).

Decoración del salón

Ver la lección n° 9.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Millones de luces</i> B. <i>Brillando en la oscuridad</i>	Dos espejos, una vela Una pelota pequeña forrada con papel de aluminio, una linterna
en cualquier momento Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Himnario <i>Misión niños</i> Vela y lámpara, cerillos, recipiente que represente el lugar a donde va dirigida la ofrenda Ninguno
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Cuatro adultos, sábana blanca en un cordel, tres túnicas, luz brillante, grabación con la "voz de Dios" Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	A. <i>¡Shhh! ¡Escuchen!</i> B. <i>La alegría como respuesta a la adoración</i>	Silbato, casete o CD con música de adoración tranquila Peine pequeño, papel encerado de 10x10 cm para cada niño
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Móvil "Yo adoro a Dios"</i>	Plato de papel para cada niño, hilo o estambre, cartulina, marcadores, tijeras

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana y si les gustaría compartir algo de su estudio de la lección. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Millones de luces

Coloque los espejos perpendicularmente (formando un ángulo) y apague las luces. Encienda la vela y sosténgala cerca de los espejos. Disfrute de la variedad de reflejos que aparecerán en los espejos. Si los espejos no son bastante grandes, los niños necesitarán sentarse de manera que puedan ver uno de los mismos.

Necesita:

- dos espejos
- una vela
- fósforos, cerillos

Para reflexionar

Lea en alta voz el Salmo 89:15 y 16. Pregunte: **¿Cómo se vería el espejo si la vela no estuviera encendida?** (Oscuro.) **¿Cómo se sienten ustedes cuando ven todas esas luces?** (Alegres, contentos, les gusta.) **¿Qué lección podemos sacar de esta actividad acerca de Dios, nosotros y la adoración?** (Dios es luz; cuando lo adoramos disfrutamos de la luz de Jesús; la luz nos da alegría.) **El mensaje de hoy es:**



ADORACIÓN ES GOZARSE EN LA PRESENCIA DE DIOS.

Repítanlo conmigo.

B. Brillando en la oscuridad

Forre la pelota con papel de aluminio. Apague las luces y muestre la pelota. Diga: **¿Produce luz la pelota?** (No.) Diga: **Pero cuando la linterna se enciende, la pelota refleja la luz que hay alrededor del aula.** Demuéstrelo.

Necesita:

- una pelota pequeña
- papel de aluminio
- linternas o lámparas de mano

Para reflexionar

Lea en voz alta 2 Corintios 3:18. Pregunte: **Cuando adoramos a Dios ¿qué cosas buenas nos suceden?** (Él llena nuestros corazones de felicidad.) Lea en voz alta Filipenses 4:4. **Si debemos estar alegres todo el tiempo, ¿qué más debemos estar haciendo al mismo tiempo?** (Adorando.) **Porque:** (Repita el mensaje y luego pida a los niños que lo repitan con usted.)



ADORACIÓN ES GOZARSE EN LA PRESENCIA DE DIOS.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

“Cantad alegres al Señor” (*Himnario adventista*, nº 1/1).

“Maravilloso Jesús” (*Alabanzas infantiles*, nº 57).

“Canto a mi Jesús” (*Alabanzas infantiles*, nº 3).

“Te amo mi Señor Jesús” (*Alabanzas infantiles*, nº 14).



Misión

Use la historia provista en el *Misión niños* u otra historia apropiada según las edades.

Ofrenda

Recoja la ofrenda en un recipiente que represente la parte del mundo a la cual se dirige la ofrenda del trimestre. Mantenga una vela encendida durante el tiempo de la ofrenda. Diga: **Podemos ayudar a Dios a esparcir la luz de su amor dando nuestras ofrendas para sostener las misiones.**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda
- linterna o vela
- fósforos, cerillos



Oración

Antes de orar comente acerca de la necesidad que tienen los niños de que Jesús brille en sus vidas así como él lo hizo. Encienda una vela mientras ora. Escriba en el “Diario de oración” de la clase las peticiones, preocupaciones y respuestas a oraciones. Luego invite a los niños a orar por alguien cuya vida esté ahora en oscuridad.

Necesita:

- Diario de oración
- vela y fósforos o linterna



Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Jesús, Moisés, Elías y la “voz de Dios”.

Escenario:

Cuelgue una sábana blanca en un cordel colocado en el frente, a unos dos metros de distancia de la pared. Traiga las túnicas para los tres adultos que estarán parados detrás de la sábana de modo que se vean sus siluetas. Coloque una luz brillante de manera que alumbre detrás de los adultos de forma que se vea la silueta de ellos en la sábana. Encienda y apague la luz en momento preciso mientras relata la historia.

La cuarta persona puede hablar desde atrás de los muebles o desde afuera. Preferiblemente grabe la voz diciendo: “Este es mi Hijo amado, estoy muy complacido con él. ¡Escúchenlo!” (Mateo 17:5).

Necesita:

- tres adultos para hacer el papel de Elías, Moisés y Jesús
- cinta con la grabación de la “voz de Dios”
- una sábana blanca tendida en un cordel u otra parte
- tres túnicas
- una luz fuerte

Lea o cuente la historia

Al final de un día muy ocupado, los discípulos se preparaban para descansar. Ustedes pueden ser los discípulos. Acomódense en sus sillas. Pero cuando se están acomodando Jesús llama a tres de ustedes: a Pedro, Jacobo y Juan.

—Vamos, vengan conmigo a la montaña —dijo él.

¿Irían ustedes? Por supuesto. De manera que siguen a Jesús mientras él va subiendo la montaña.

Una vez arriba, ustedes se preguntan por qué los habrá llevado Jesús a ese lugar. Pero de repente miran fijamente a Jesús. *[Señale hacia la sábana.]* Se olvidan de todo lo demás al ver como Jesús cambia ante sus ojos.

[Se enciende la luz.]

Una luz resplandeciente que viene desde el cielo cae sobre Jesús. Su rostro brilla tanto como la luz del sol que se refleja en un trozo de vidrio. Su ropa se parece a la túnica de un rey. Los pliegues brillan con los colores del arco iris. La luz es tan brillante que ustedes no se pueden mover. No se

atreven a parpadear por temor a perder algún detalle.

De pronto, aparecen dos hombres, también cubiertos con una luz brillante. Ellos aparecen allí para conversar con Jesús. Uno tiene un bolso de cuero, atado alrededor de su cintura, como Elías. El otro lleva una vara, al igual que Moisés cuando guió a los israelitas a través del Mar Rojo.

—¿Elías? ¿Moisés? —murmuran asombrados.

Entonces entienden sin lugar a dudas que el mismo Elías y Moisés han venido. Ambos hablan con Jesús.

¡Qué cosa tan rara y maravillosa está sucediendo ante sus ojos! ¡Es tan maravilloso que parece demasiado bueno para ser cierto! Pedro siente que deben hacer algo para celebrarlo. ¿Qué podría hacer para expresar su alegría?

—¡Señor, es bueno estar aquí! —la voz de Pedro está cargada de emoción—. ¿Quieres que hagamos tres albergues, uno para ti, uno para Elías y uno para Moisés?

En ese mismo momento una nube de luz los cubrió. El brillo de la luz convirtió las pequeñas gotas de la nube en millones de puntos brillantes que se movieron como luces de un arco iris. En medio de esta resplandeciente belleza se escuchó la voz de Dios.

“Este es mi Hijo amado; estoy muy complacido con él. ¡Escúchenlo!” (Mateo 17:5). La voz es tan fuerte y profunda que sacude la montaña.

Ustedes, los discípulos, caen al suelo atemorizados. Los pecadores no pueden estar ante la presencia de Dios. Conociendo que algo les podría suceder, cierran sus ojos. *[La luz se apaga.]*

De pronto sienten que Jesús los toca suavemente.

[Camine entre los niños; y toque a cada uno en el hombro.]

—Levántense —dice Jesús—, no hay nada que temer.

Ustedes se sientan y se restriegan los ojos. Pedro, Jacobo y Juan se levantan. Moisés y Elías ya se han ido. La luz ha desaparecido. Jesús les dice a ustedes y al resto de los discípulos que bajen de la montaña.

—No le digan a nadie lo que han visto esta noche, hasta que yo resucite de los muertos —dice Jesús.

Mientras ustedes regresan para encontrarse con los demás discípulos, saben que mientras vivan nunca olvidarán la gloria de la transfiguración de Jesús, cuando él estuvo de pie en medio de la luz brillante. Ustedes siempre recordarán que adorar es lo mismo que estar gozosos en la presencia de Dios.

Para reflexionar

¿Por qué creen ustedes que Jesús llevó solamente tres discípulos a la cima de la montaña? Pida a alguien que lea Marcos 14:33. Los tres que él escogió, Pedro, Jacobo y Juan, serían testigos de sus sufrimientos en el Getsemaní. El recuerdo de la transfiguración los consolaría en ese momento. (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 46, pp. 396.)

¿Qué les gustaría hacer si vieran a Jesús con dos líderes famosos del mundo?

¿Se llevó a cabo la oferta de Pedro? (No.)
¿Por qué no? (Porque Jesús les dijo que no contarán a nadie lo que habían visto.)

¿Qué hacemos nosotros cuando nos alegramos en la presencia de Dios? (Cantar, orar, compartir el mensaje de Jesús con otros; ayudar a las personas; dar una ofrenda; etc.)

Recordemos nuestro mensaje:

 **ADORACIÓN ES GOZARSE EN LA PRESENCIA DE DIOS**

Versículo para memorizar

Forme dos grupos y enseñe le versículo para memorizar como se indica a continuación.

Todos	“Alégrense
Grupo 1	siempre en el Señor.
Grupo 2	Insisto:
Todos	¡Alégrense!”
Todos	Filipenses 4:4.

Estudio de la Biblia

Diga: **Hoy es sábado, un día especial separado por Dios para que lo adoremos juntamente con otros que también lo aman. Ustedes han venido a la iglesia, un lugar especial para adorar a Dios. Dios nos ha dado este día y un lugar especial para que lo podamos escuchar y concentrarnos en el gozo de la adoración a él.**

Necesita:
• Biblias

Quando adoramos a Dios debemos estar gozosos, a veces callados y siempre reverentes. (“Reverencia” significa “mostrar honor y respeto”). Usemos nuestras Biblias para aprender algo más acerca de la forma en que podemos adorar a Dios.

Forme cuatro grupos pequeños con un ayudante adulto para cada grupo. Asigne las siguientes referencias bíblicas a cada grupo.

Grupo 1

Mateo 17:1 al 8

Pedro, Jacobo y Juan están gozosos, en silencio reverente ante Jesús transfigurado.

Grupo 2

Salmos 16:11;
21:6 y 89:15

El rey David halla gozo en la presencia de Dios.

Grupo 3

Habacuc 2:20 y
Salmo 46:10

Permanecer callados en la presencia de Dios.

Grupo 4

Levítico 19:30; 26:2 y
Hebreos 12:28

Estar en reverencia en el santuario de Dios para adorarlo con temor.

Pregunte: **Quando ustedes adoran a Dios, ¿cómo pueden estar alegres, callados y reverentes al mismo tiempo?** (Todas estas son partes de la adoración a Dios.)

Por ejemplo, en la iglesia alabamos a Dios con alegría durante una parte del servicio de adoración. También tenemos tiempo para escuchar cuando abrimos nuestro corazón y nuestra mente para oír lo que él nos quiere decir a través de la lectura de las Escrituras y el sermón. Durante todo el tiempo del servicio de adoración permanecemos en reverencia, sabiendo que estamos en la presencia de un Dios todopoderoso.)

Recordemos nuestro mensaje:

 **ADORACIÓN ES GOZARSE EN LA PRESENCIA DE DIOS**

Aplicando la lección

A. ¡Shhh! ¡Escuchen!

Divida a los niños en tres grupos. Dé indicaciones a cada grupo en voz muy baja. Diga al primer grupo que cante: "Si estás contento vamos a aplaudir" o algún corito parecido y que lo canten lo más fuerte que puedan. Al segundo grupo dígame que hablen en voz alta de su comida favorita.

Al tercer grupo pídale que den 30 saltos y cuenten en voz alta cada salto. Luego grite ¡Empiecen! y ¡que el caos comience! Después de 30 segundos suene el silbato y diga que el tiempo ha terminado.

Necesita:

- silbato
- cinta grabada con música tranquila para adoración
- grabadora para casete o CD
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Puede algún miembro de los grupos uno y tres decirme de qué estaba hablando el grupo dos?** (La mayoría de los niños no sabrá.) **¿Por qué no pueden decir de qué estaban hablando?** (Había demasiado ruido.)

Pídale a alguien que lea en voz alta Mateo 17:5. Diga: **Este versículo nos pide que escuchemos a Jesús. ¿Qué debemos hacer para escuchar a Jesús, nuestro Dios? Leamos juntos Salmo 46:10.** Dé tiempo para que busquen el versículo. Los adultos pueden ayudar a los que lo necesitan. **Sí, debemos estar quietos para escuchar a Dios. Frecuentemente estamos tan ocupados hablando y haciendo tantas cosas que no podemos escucharlo. Ahora mismo vamos a tener un momento de quietud para estar con Dios.**

Busquen un lugar en el salón donde puedan estar solos. Siéntense, cierren sus ojos y digan: "Quédense quietos, reconozcan que yo soy Dios". Voy a poner una música suave para ayudarles a concentrarse en su conversación con nuestro maravilloso Dios. Piensen en cuán felices son porque él está con ustedes en este momento. Cuando termine la música, regresen aquí.

Quando los niños se hayan ubicado en sus lugares, ponga una música apropiada durante dos o tres minutos. Luego detenga la música y llame a los niños para que regresen.

(Adaptación de Lisa Flin y Barbara Younger, *Making Scripture Stick*, [Loveland, Colorado: Group Books, 1992], pp. 114,115.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron mientras pasaron un tiempo tranquilo en la presencia de Dios? ¿Se sintieron contentos? ¿Hay un lugar donde pueden pasar algún tiempo en quietud con Dios mientras están en su casa?** Dé tiempo para que respondan. **¿Cómo podrían pasar un tiempo en tranquilidad con Dios mientras están en la escuela? ¿Es siempre necesario estar solo para alabar a Dios? ¿Cuándo podrías adorar a Dios en unión a tu familia? ¿Con tus amigos? Si se gozaron mientras meditaban, ustedes estuvieron adorando a Dios, porque:**



ADORACIÓN ES GOZARSE EN LA PRESENCIA DE DIOS.

Repítanlo conmigo.

B. La alegría como respuesta a la adoración

Distribuya los peines y los papeles encerados para que cubran la parte de arriba y los lados del peine.

Pida a los niños que ajustando los labios en contra del papel encerado, entonen la melodía de "Yo tengo gozo" (*Himnario adventista*, n° 458/351).

Para variar, la mitad de los niños canta las palabras del himno y los demás acompañan con los peines.

Necesita:

- un peine pequeño para cada niño
- una hoja de papel encerado de 10 x 10 cm para cada niño

Para reflexionar

Diga: **¿Cómo pueden alegrarse siempre en el Señor? ¿Quiere decir que si se lastiman, deben decir, “Alabado sea el Señor, porque estoy lastimado?”** (No, pero siempre debemos alabar a Dios por las cosas buenas que él hará con nuestros problemas. Debemos adorarlo por estar con nosotros mientras atravesamos por

dificultades.) **Vamos a alegrarnos porque él siempre está con nosotros, sin importar lo que suceda.**

¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Díganlo conmigo:



ADORACIÓN ES GOZARSE EN LA PRESENCIA DE DIOS.

4

Compartiendo la lección

Móvil “Yo adoro a Dios”

Entregue un plato de papel (o un círculo de 15 cm. de diámetro de papel grueso o cartulina liviana) a cada alumno. Ayúdelos a escribir “Yo adoro a Dios” en el plato o círculo. Haga que los niños corten seis círculos más pequeños o triángulos en los que deben escribir acciones que expresen lo que ellos hacen cuando adoran. Por ejemplo: cantar, orar, escuchar, alegrarse, dar gracias, expresar amor, ser amables, etc. Fije los círculos o triángulos pequeños en el plato de papel con hilo, de modo que puedan colgarse. Permita que los niños lleven el móvil a la casa y los cuelguen en sus cuartos.

Los alumnos más grandes pueden trabajar en el móvil añadiendo nuevas figuras geométricas a los triángulos o a los círculos. En los mismos pueden escribir formas específicas de desarrollar alguna acción. Por ejemplo, pueden añadir a la

Necesita:

- un plato de papel por alumno
- hilo o estambre
- cartulina
- marcadores
- tijeras

palabra “cantar”: himnos, oraciones; a “orar”: alabanzas, peticiones, agradecimientos, confesiones. A “escuchar”: sermones, a Dios, las autoridades. Al vocablo “alegrarse”: cantar, aplaudir, sonreír. A “estar agradecidos”: a Dios, a la familia, a los amigos; para “ser atento”: con las personas, los animales, los enemigos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes conocen a alguien que necesita más gozo en su vida?** Pida que levanten las manos. **¿Qué pueden hacer para llevar a esas personas a Jesús esta semana, de manera que puedan disfrutar también el gozo de su presencia al igual que ustedes?** Anime a los niños a encontrar momentos durante esta semana para cantar, orar y compartir las acciones alegres que dibujaron en sus móviles con la(s) persona(s) que piensan que lo necesitan.

Diga: **Ahora, mientras se dirigen al servicio de adoración (o a la casa) recuerden que:** (Repitan el mensaje juntos.)



ADORACIÓN ES GOZARSE EN LA PRESENCIA DE DIOS.

Clausura

Pida que formen un círculo, y que tomados de la mano, canten la siguiente oración a Dios: “Canto a mi Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 3). Luego ore pidiendo que todos los presentes adoren reverentes y con gozo a Dios y que escuchen su voz, durante el culto en la iglesia.