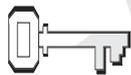


¿Dónde están los nueve?



Referencias:

Lucas 17:11-19;
El Deseado de todas las gentes, cap. 27,
pp. 233-235.



Versículo para memorizar:

"Alaba alma mía al Señor y no olvides ninguno de sus beneficios. Él perdona todos tus pecados y sana todas tus dolencias" (Salmo 103:2, 3).



Objetivos:

Los niños...
Sabrán que adoramos a Dios cuando le agradecemos.
Sentirán el deseo de que Dios escuche sus alabanzas.
Responderán contando lo que Dios ha hecho por ellos.



Mensaje:

Adoramos a Dios al ser agradecidos.

Tema del mes

La adoración nos llena de gozo cada día.

Resumen de la lección

Al entrar Jesús en una aldea, diez leprosos lo llamaron para pedirle que tuviera misericordia de ellos y los sanara. Jesús les dijo que fueran y se mostraran a los sacerdotes. Debido a que ellos actuaron con fe y siguieron las instrucciones de Jesús se sanaron mientras estaban de camino. Solo uno de ellos, un samaritano, regresó para agradecer a Jesús por haberlo sanado. Jesús se sentía contento y triste a la vez. Estaba contento porque uno de los leprosos se acordó de dar gloria a Dios y triste porque los otros nueve no lo hicieron.

Esta lección trata sobre la adoración

La adoración es una respuesta a la gracia y el poder de Dios. Todos los leprosos participaron de la gracia y el poder sanador de Dios. Solo uno respondió directamente a la gracia de Dios adorándolo con gratitud y alabanza.

Para el maestro

"Los leprosos se pararon lejos". Por lo menos una autoridad declara que cuando el leproso se acercara a una persona sana debería pararse a sesenta y dos metros de distancia. Nada podía mostrar mejor el aislamiento absoluto en que los leprosos vivían.

Cuando el samaritano regresó, Jesús dijo: "Tu fe te ha sanado", o "tu fe te ha salvado" (ver Lucas 17:19; Mateo 9:22; Lucas 7:50). Esto indica que además de la sanidad física que los diez recibieron, el samaritano también experimentó la salvación.

Decoración del salón

Ver la lección nº 9.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Juegos sin usar dedos pulgares</i> B. <i>Gracias en otros idiomas</i>	Cinta adhesiva o vendajes, pelotas o bolas de papel, bolígrafos y papel Lista que dice cómo se dice "gracias" en varios idiomas
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	<i>Misión niños</i> Recipiente utilizado en la lección nº 10 Diario de oración
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vendas, papel higiénico, tijeras Biblias, instrumentos musicales para llevar ritmo, versículo para memorizar donde todos lo puedan ver Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	A. <i>Círculo de agradecimiento</i> B. <i>Actuaciones</i>	Cartel con el Salmo 103:2, 3 escrito con letras grandes Ninguno
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Gracias, Jesús</i>	Instrumentos musicales, himnario, papel, lápices, hojas grandes para dibujar, marcadores, sobres, estampilla postal, papel rayado, cuadro con señales

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana, qué dificultades o alegrías tuvieron. Pregunte si desean compartir algo sobre el estudio que hicieron de la lección durante la semana. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Juegos sin usar los dedos pulgares

Realizar esta actividad en forma de juego representa una motivación; la actividad por sí misma ayuda a los alumnos a apreciar el dedo pulgar que Dios les ha dado.

Pida a los niños que por parejas ayuden a su compañero a doblar el dedo pulgar haciendo que toque la palma de la mano, y que luego formen equipos para el juego. Cada equipo debe tener un líder. Si los niños dicen que el juego es muy fácil, pídale que mantengan una mano detrás de su espalda.

Juego con pelotas de papel: Los líderes de los equipo tiran la pelota de papel a la primera persona de la fila. La persona la reciba y la lanza de vuelta al líder, luego se agacha o corre al final de la fila. El líder continúa con el próximo hasta que la última persona de la fila tire la pelota.

Competencia de firmas: Se reparte una hoja de papel y lápiz a cada grupo. Con el dedo pulgar pegado a la palma, el líder escribe su nombre y luego lo pasa a la próxima persona en la fila. Cada uno debe firmar el papel. El último entrega el papel al maestro.

Repita el juego con los dedos despegados.

Necesita:

- cinta adhesiva o vendas
- pelotas o bolas de papel
- lápices y papel para cada equipo

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten al poder usar sus dedos pulgares nuevamente?** Diga: **Los leprosos a menudo pierden los dedos de las manos y de los pies. La lepra los ataca robándoles el sentido del tacto, de modo que pueden cortarse un dedo sin darse cuenta. Las heridas que se transforman en una llaga finalmente destruyen parte del dedo. ¿Cómo se sentiría un leproso que pierde un dedo? Imagínense ahora cómo se sentirían al poder usar sus manos nuevamente. ¿Qué motivos tienen para alabar a Dios hoy? La alabanza es una forma maravillosa de adorar a Dios.** Lea en alta voz Salmo 9:1 y 2. **Acerca de eso es que trata nuestro mensaje de hoy. Digamos juntos:**



ADORAMOS A DIOS AL SER AGRADECIDOS.

B. Gracias en otros idiomas

Diga: **Hay muchas formas de decir "gracias" ya sea mediante un gesto o con palabras. Vamos a decir "gracias" en otros idiomas.**

Ayude a los niños a leer la lista:

Inglés Thank you
Bornés Tremacassi
Español Gracias
Filipino Selemat po
Aleman Danke (dajn-ke)

Francés Merci
Africano Danki
Japonés Arigat Gozaimasu

Necesita:

- lista con las diferentes maneras de decir "gracias"

Para reflexionar

Diga: **Dios está acostumbrado a escuchar la palabra “gracias” en todos los idiomas. Este es solo un ejemplo de lo que él debe experimentar. Asegúrense de que frecuentemente Dios escuche tu oración en tu propio idioma.**

Para terminar: cantemos con la música de “Triste o alegre” (Alabanzas infantiles, n° 109), las diferentes palabras para decir gracias en otros idiomas:

Dhan-nya-wadh, tremacassi.

Selemat po a Dios.

Merci, thank you, gracias doy,

Jesús se alegrará.

Diga: **Nuestro mensaje de hoy dice:**



ADORAMOS A DIOS AL SER AGRADECIDOS.

Oración y alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

“Canto a mi Jesús” (Alabanzas infantiles, n° 3).

“Amo al Señor” (Alabanzas infantiles, n° 10).

“Cantemos al Señor” (Alabanzas infantiles, n° 4).

“Alabemos al Señor” (Alabanzas infantiles, n° 2).

“Demos gracias a Dios” (Alabanzas infantiles n° 6).



Misión

Use la historia provista para el día de hoy en el folleto *Misión niños* u otra historia apropiada.



Ofrenda

Ore por las ofrendas pidiendo a Dios que el dinero sea usado para enseñar a los demás acerca de él, de modo que puedan estar agradecidos así como lo está su clase. Use el mismo recipiente que utilizó la semana anterior. Diga algo nuevo acerca de la División que recibirá la ofrenda del décimotercer sábado este trimestre.



Oración

Registre todas las peticiones o problemas resueltos en el “Diario de oración” de la clase. (Vea la lección n° 8). Repitan “Cantemos al Señor” (Alabanzas infantiles, n° 4), en forma de oración. Anime a los niños a participar diciendo una frase de agradecimiento a Dios por algún acontecimiento especial en sus vidas durante esta semana.

Lección bíblica

Experimentando la historia

Como parte de la preparación de esta historia interactiva, envuelva su mano con una venda o una tira de papel higiénico. Cuando hable acerca de los leprosos, sostenga su brazo. Reparta pedazos de papel higiénico a toda la clase para que cada uno envuelva una de sus manos asegurando el extremo con el dedo pulgar. Cuando hable acerca de Jesús, ponga el brazo con la mano vendada detrás de su espalda.

Explique a los niños que cuando escuchen las siguientes palabras deben responder según se describe a continuación:

Necesita:

- rolo de papel higiénico o vendajes
- tijeras

Palabras	Acciones
manos vendadas	Levantar la mano vendada
leprosos o lepra	Gritar: "¡Inmundo! ¡Inmundo!"

Un día, mientras Jesús se acercaba a una aldea con sus discípulos, diez hombres lo llamaron. Los hombres levantaron las **manos vendadas** [*levante la mano vendada*] y gritaron: "¡Jesús, Maestro, ten compasión de nosotros!" [*Anime a los niños que repitan después de usted.*]

[*Poner las manos vendadas detrás.*] Jesús miró alrededor y vio a los diez hombres. Vio sus **manos vendadas** [*levante la mano vendada*]. Desde lejos Jesús notó las chozas miserables donde ellos vivían. La gente que acompañaba a Jesús también se dio cuenta de esas cosas. Luego los discípulos murmuraron "**leprosos**" [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*] y esperaron para ver lo que haría Jesús. [*Poner las manos detrás.*]

La **lepra** [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*] es una enfermedad que cambia el color de la piel y anula el sentido del tacto. Comienza en los dedos de las manos y los pies y a veces en la cara. Debido a que los **leprosos** [*gritar: ¡inmundo!*]

¡inmundo!] no sienten nada, a menudo se hieren los dedos. Entonces se forman llagas en las heridas que afectan la carne. Todo lo que los leprosos podían hacer era **vendar sus manos** [*levante la mano vendada*].

Nadie quiere estar cerca de un **leproso** [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*] por temor a ser contagiado con la **lepra** [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*]. Por eso ellos tenían que gritar "¡Inmundo!" para avisar a la gente que se mantuviera alejada.

La tristeza en que vivían aquellos diez **leprosos** [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*] conmovió el corazón de Jesús. De manera que los llamó y les dijo:

—¡Vayan a presentarse a los sacerdotes! [*Las manos vendadas detrás.*]

Probablemente en un primer momento los hombres quedaron chasqueados por la actitud de Jesús. ¿Por qué no caminó hacia ellos y los sanó inmediatamente? Pero pronto comprendieron por qué los estaba enviando al sacerdote.

Los **leprosos** [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*] sabían que la antigua ley de Moisés requería que los **leprosos** [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*] que sanaban se mostraran ante un sacerdote. Si el sacerdote declaraba que habían sido sanados, podían recibirlos nuevamente en la aldea y ellos podían volver con sus familiares.

—¿Qué estamos esperando? —puede que se hayan preguntado unos a otros.

Entonces se fueron cojeando hasta la sinagoga más cercana. Los trapos colgaban de sus **manos vendadas** [*levante la mano vendada*].

A medida que avanzaban comenzaron a recobrar el sentido del tacto en sus pies y arrancaron los trapos de sus **manos vendadas** [*espere hasta que todos se quiten el papel o la venda de las manos*]. ¡Estaban realmente sanos! Imaginen la escena. Los hombres corrieron aún más rápido, nueve de ellos. Pero uno disminuyó la carrera y se detuvo. Luego regresó y corrió hasta donde estaba Jesús.

Ahora bien, aquel hombre era samaritano. Él estaba doblemente feliz. Había sido tratado como un marginado por ser un odiado samaritano y además había sido tratado como un paria por ser un **leproso** [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*]. De modo

que era considerado inmundo por todos. Aunque el samaritano quería llegar hasta el sacerdote y ser declarado sano como los demás, regresó a la presencia de Jesús y se arrodilló a sus pies.

—Gracias —susurró y después volvió a decir—. ¡Gracias, gracias, gracias!

Los ojos de Jesús brillaron. Muy pocas personas se detenían para compartir su agradecimiento con él. Muy pocos le expresaban su alabanza y le adoraban cuando eran sanados.

—¿No fueron diez los que fueron sanados? —preguntó Jesús. ¿Dónde están los otros nueve? ¿El samaritano es el único que puede agradecer y alabar a Dios?

Entonces Jesús miró al samaritano y le dijo:

—Levántate y vete. Por tener mucha fe has sido salvo.

El gozo inundó su corazón. ¡Él adoró a Dios siendo agradecido!

Para reflexionar

Diga: **¿Cómo había sido tratado el samaritano leproso por la gente de la aldea?** (Como si estuviera sucio y no podían tocarlo.)

Cuando ustedes están enfermos, ¿qué hace su mamá por ustedes? (Les toca la frente, toma la temperatura, los arropa en la cama, les prepara la comida). **¿Qué cosas serían diferentes si ustedes hubieran tenido lepra en aquellos días?** (Nadie los acariciaría, nadie los tocaría, ustedes tendrían que hacer sus cosas por sí mismos.)

¿Quiénes en nuestra sociedad actual son tratados como inmundos e intocables? (La gente muy pobre, los enfermos de SIDA, los niños que son positivos a la prueba de HIV, los desamparados, los niños que no se visten como nosotros, etc.)

¿Cómo se sentirían si les quitaran aquello que los hace sentir intocables y pudieran ser como todos los demás? ¿Qué les gustaría hacer entonces? (Reír, festejar, alabar.)

Dios es muy bueno. Él nos ha salvado del pecado y el pecado es peor que la lepra. ¿Qué les gustaría hacer al pensar en el amor de Dios por ustedes? Repitan nuestro mensaje.



ADORAMOS A DIOS AL SER AGRADECIDOS.

Versículo para memorizar

Diga: **Una de las formas de alabar y adorar a Dios es la música. Nuestro versículo para memorizar para hoy viene de un salmo o canto de alabanza. No vamos a cantarlo, pero vamos aplaudir o marcar con los pies el ritmo de las palabras mientras decimos el versículo para memorizar juntos.**

Palmeo o lleve el ritmo con los pies mientras repite el versículo en voz alta: **“Alaba alma mía al Señor y no olvides ninguno de sus beneficios. Él perdona todos tus pecados y sana todas tus dolencias” (Salmo 103: 2, 3).**

Pida a los niños que lleven el ritmo con las manos o los pies mientras repiten el versículo para memorizar varias veces. Luego cubra o borre una palabra y hágalo otra vez. Repita la acción, eliminando una palabra a la vez hasta que todas hayan desaparecido.

Estudio de la Biblia

Escoja a tres niños (o adultos si los niños no saben leer) para que lean la historia de la lección que se encuentra en Lucas 17:11 al 19, asignándolo de la siguiente manera:

Necesita:

• Biblias

Niño 1 Los versículos que narran los eventos: 11, 12, 13a, 14a, 14c, 15, 16, 17a, 19a

Niño 2 Lo que dijeron los leprosos: 13b

Niño 3 Lo que Jesús dijo: 14b, 17, 18, 19b

Para reflexionar

Diga: **¿Cómo se sienten cuando alguien les dice “gracias”?** (Bien, felices del reconocimiento por lo que hemos hecho, complacidos, etc.) **¿Cómo creen que se siente Dios cuando le agradecemos por algo?** (Feliz, complacido, etc.) **¿Cuáles son algunas de las formas en que podemos agradecer a Dios?** (En la oración, el canto, con nuestras acciones.) **¿Qué dice nuestro mensaje? Recordémoslo:**



ADORAMOS A DIOS AL SER AGRADECIDOS.

Aplicando la lección

A. Círculo de agradecimiento

Pida a los niños que busquen un compañero y que se sienten formando un círculo alrededor de usted. (Opción para los grupos grandes: los niños pueden formar círculos alrededor de adultos ayudantes.) Lean el Salmo 103:2 y 3 juntos.

Necesita:

- cartel con el Salmo 103:2 y 3 escrito en letras grandes

Los adultos dicen la primera palabra del Salmo 103:2 y 3. Luego irán turnándose conforme a las manecillas del reloj alrededor del círculo, cada persona añadirá la siguiente palabra. Si alguien olvida la palabra el maestro la dice y el grupo debe empezar de nuevo. Hágalo hasta que el grupo complete el versículo.

Repita el ejercicio. Esta vez, cada persona le dice a la que está a su izquierda algo que aprecia o admira de ella. La persona que ha recibido el cumplido expresará luego su agradecimiento a Jesús por ayudarle a tener esa cualidad.

Por ejemplo:

Persona A: Me gusta de Tito la forma como juega fútbol.

Tito: Doy gracias a Dios por darme piernas fuertes y un papá que me enseñó a patear la pelota.

Para reflexionar

Pida a los niños que se empeñen en decir “gracias” a la gente y a darle a Dios el crédito cuando alguien los alabe o admire. **Vamos a recordar el mensaje y a repetirlo juntos:**



ADORAMOS A DIOS AL SER AGRADECIDOS.

B. Actuaciones

Ayude a su clase a actuar en las siguientes situaciones:

Diga: **Ustedes llegan de la calle con mucho calor y sedientos. Si su maestro les ofrece agua, ¿qué harían?** (Beber el agua, decir gracias.)

Pregunte: **¿Quién provee realmente el agua? ¿Necesitamos agradecer a Jesús también?**

Diga: **Ustedes ven que obtuvieron buenas calificaciones en el examen de gramática y se sienten contentos por esto. Mientras se felicitan unos a otros, ¿qué dirían?** (Gracias, me fue bien porque estudié. Jesús me ayudó.)

Para reflexionar

Diga: **Todas las cosas buenas que les suceden representan una oportunidad para adorar a Dios. Siempre recuerden agradecerle en cada momento, porque:**



ADORAMOS A DIOS AL SER AGRADECIDOS.

Compartiendo la lección

Gracias Jesús

Asigne tres rincones en el salón donde los niños puedan realizar algún tipo de alabanza a Dios. Sobre una pared cercana al rincón, pegue una figura o señal que mencione la actividad (ver el recuadro abajo). Asigne un adulto para ayudar en cada caso.

Diga: **Queremos que los demás también agradezcan a Dios por lo que él ha hecho por ellos. Elijan la actividad que desean realizar, luego vayan con el ayudante que está en ese rincón quien los va a ayudar a empezar. Mientras trabajan, piensen en alguien con quien desean compartir su agradecimiento y cuéntenles a otros en su grupo acerca de eso mismo.**

Para reflexionar

Cuando termine el tiempo, pida que cada uno muestre y comparta su alabanza. Lea en voz alta el Salmo 103:2 y 3 (el versículo para memorizar) y que los niños se lo digan.

Diga: **Adorar mediante alabanzas nos hace sentir felices. Dios se alegra con nuestras alabanzas. Alabar a Dios es adorarlo. También queremos que otros adoren a Dios. Así que vamos a compartir en esta semana con alguien lo que hemos hecho. Hoy hemos aprendido que**



ADORAMOS A DIOS AL SER AGRADECIDOS.

Repítanlo otra vez.

Clausura

Termine con una oración agradeciendo a Dios por las bendiciones específicas que han disfrutado durante la Escuela Sabática de hoy.

Ilustración	Materiales	Actividad
notas musicales 	instrumentos musicales, papel, lápices, himnario	Los niños inventan un canto basado en Salmo 9:1 y 2.
crayones 	hojas grandes para dibujar, marcadores, crayones	Los niños decoran un afiche para ponerlo en el pasillo de la iglesia. El tema del mismo es "Gracias Jesús" por lo que ha hecho por nosotros.
estampilla postal 	lápices, papel rayado, sobres, estampilla postal	Los niños escriben cartas contándole a los amigos o familiares lo que Jesús ha hecho por ellos.