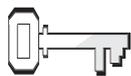


## ¿Muerta o viva?



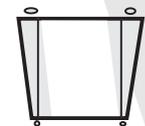
### Referencias:

Mateo 9:18-26;  
Marcos 5:21-42;  
*El Deseado de todas las gentes*, cap. 36,  
pp. 315, 316.



### Versículo para memorizar:

“Jesús le dijo: ‘Yo soy la resurrección y la vida’” (Juan 11:25).



### Objetivos:

Los niños...  
**Sabrán** que adoramos a un Dios que nos da la vida y la sostiene.

**Sentirán** gozo y certeza de que Dios quiere que tengan vida aquí y para siempre.

**Responderán** entregando a Dios sus temores respecto a la muerte y a la separación de la familia.



### Mensaje:

Adoramos a un Dios que nos da vida eterna.

### Tema del mes

La adoración nos llena de gozo cada día.

### Resumen de la lección

Jairo, dirigente y anciano de su sinagoga, pide humildemente a Jesús que sane a su hija agonizante. Jesús se dirige a la casa de Jairo y se atrasa por todas las necesidades que encuentra en el camino. Un mensajero informa que la niña está muerta. Cuando llegan a la casa de Jairo, Jesús pide que despidan a las plañideras, y va al cuarto de la niña en unión a sus padres y a tres de sus discípulos. Le dice a la niña que se levante y ella vuelve a la vida!

### Esta lección trata sobre la adoración

Jesús es el dador y sustentador de la vida. Él nos asegura que quiere que tengamos vida abundante aquí y en el mundo venidero. Gracias a él no debemos tener temor de la muerte. Del mismo modo que la familia de Jairo se sintió muy agradecida a Jesús porque había devuelto la vida a su hija, así también nosotros debemos agradecerle por todos sus dones.

### Para el maestro

Jairo era dirigente de la sinagoga local. Era el presidente de la junta de ancianos, responsable de la buena administración de la sinagoga, y era también uno de los hombres más importantes y respetados de la comunidad.

La costumbre judía de lamentarse era vívida y detallada. Inmediatamente después de la muerte, se expresaba una serie de fuertes lamentos para informar a todos lo que había ocurrido. Las plañideras rompían sus ropas hasta que la piel quedaba expuesta. Los padres y las madres rompían el lado izquierdo de las mismas (por encima del corazón), y todos los demás el lado derecho.

### Decoración del salón

Ver la lección nº 9.

## Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1</b>	Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Esculturas aterradoras</i> B. <i>¿Qué ocurrió?</i>	Arcilla para modelar o papel de aluminio Biblia
<b>en cualquier momento</b>	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Himnario <i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda Diario de oración
<b>2</b>	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Ninguno Biblias Biblias
<b>3</b>	Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Los cinco más comunes</i>	Campana o cualquier medio sonoro para llamar la atención, pizarrón, marcador, papel, lápices
<b>4</b>	Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Bandera de "no más temor"</i>	Fieltro, pellón, papel marrón de empaque, material para escribir, (opcional: clavijas, engrapadora o pegamento)

**\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

# ENSEÑANDO LA LECCIÓN

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

### A. Esculturas aterradoras

A medida que los niños vayan llegando, entregue a cada uno un trozo de arcilla para modelar o una hoja de papel aluminio. Pídales que piensen en algo a lo que más le temen secretamente y que modelen algo que represente ese temor. Asegúreles que no es necesario que lo que modelen se parezca exactamente a la cosa modelada, sino lo suficiente para que los demás puedan adivinar de qué se trata. Cuando todos hayan terminado pida que muestren lo modelado. Los niños tímidos apreciarán que esto se haga en grupos pequeños. Un miembro de cada grupo puede ofrecerse voluntariamente para mostrar sus esculturas al grupo general.

#### Necesita:

- arcilla para modelado u hoja de papel aluminio

### Para reflexionar

Quando cada niño haya mostrado su escultura al grupo general, pregunte: **¿A qué se parece esto?** (Pregunte a un niño): **¿Adivinaron tus compañeros cuál es tu temor? Explica la forma en que la escultura se parece a lo que le tienes miedo o qué dice acerca de lo que te infunde temor.**

Diga: **Es normal temer aquello que no está bajo nuestro control. Sin embargo, nuestro Dios es lo suficientemente grande para librarnos de todo aquello que tememos. Él permanecerá muy cerca de nosotros. Ustedes pueden confiar en él porque es poderoso para crear vida. Recuerden nuestro mensaje:**



**ADORAMOS A UN DIOS QUE NOS DA VIDA ETERNA.**

Repítanlo conmigo.

### B. ¿Qué ocurrió?

Pida a un voluntario que pase al frente y que cierre los ojos. Mientras tiene los ojos cerrados, pida a varios niños que apaguen las luces. Luego diga:

“¡Despierta \_\_\_\_\_!” Pida al niño que identifique lo que cambió en el salón. Repita el juego varias veces. (Cambie algo diferente cada vez, como, por ejemplo, algo de sus ropas, algo obvio en la pared, prenda o apague luces, etc.)

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando descubren cambios inesperados?** (Muy bien; les gusta el cambio; no les gusta el cambio.) **¿Cómo se sienten cuando tienen que ir a dormir?** (Bien; no les gusta.) **¿Qué puede cambiar mientras están dormidos?** (Casi todo.) **¿Cómo se sienten cuando despiertan en la mañana?** (Somnolientos, descansados, felices.)

Lea en voz alta 1 Corintios 15:51. Diga: **¿Qué les dice este versículo acerca del sueño de la muerte?** (No todos los que viven en la tierra morirán, pero seremos cambiados cuando Jesús venga.) **El cambio más importante es que tendremos vida eterna para siempre; o cuerpos que nunca morirán.** Pida a los niños que repitan el mensaje con usted.



**ADORAMOS A UN DIOS QUE NOS DA VIDA ETERNA.**

## Oración y alabanza

en  
cualquier  
momento



### Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Extienda una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



### Cantos

- “Maravilloso Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 57).
- “Te amo mi Señor Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 14).
- “Canto a mi Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 3).
- “Amo al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 10).



### Misión

Diga: **“Misionero” significa enviado. Jesús fue el primer misionero de todos los tiempos. Fue enviado desde el cielo a mostrar y decirnos algo acerca de Dios quien da vida eterna ahora y para siempre. Hoy escucharemos acerca de otros misioneros aquí en la tierra.** Utilice el material del folleto *Misión niños* u otra historia misionera apropiada.



### Ofrenda

Recoja la ofrenda en un recipiente que diga: “Gracias Jesús” con letras atractivas en la parte de afuera. Diga: **Ustedes no necesitan ninguna razón especial para dar ofrendas. Pueden darlas sencillamente porque están agradecidos por estar vivos. Dar ofrendas es una expresión de alabanza y gratitud.**



### Oración

Pregunte si enfrentan “problemas”, tristezas, preocupaciones o “victorias de Dios” para anotar en el “Diario de oración” de la clase. Haga un círculo de oración, de pie y tomados de las manos. Dirijan sus oraciones al Dador de la Vida. Anime a cada niño a añadir una frase a la oración agradeciendo a Dios por alguna cosa.

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Diga: **Durante esta historia, cuando escuchen ciertas palabras, quiero que hagan o digan lo que yo haga o diga. Practiquemos.**

Quando digo:	Ustedes digan:
<b>JAIRO</b>	Pulgares levantados.
<b>AMOR, AMADOS, O AMANTE</b>	Abrácense ustedes mismos.
<b>MUERTE, AGONIZANTE O MUERTO</b>	Lamento o sollozo.
<b>JESÚS</b>	Señalen hacia arriba.

Practiquen primero estas respuestas varias veces, y después proceda con la historia. (Es recomendable que un adulto dirija las intervenciones de los niños.)

**Jairo** [pulgares levantados] era un dirigente religioso que vivió en el tiempo de **Jesús** [señalen hacia arriba]. **Jairo** [pulgares levantados] tenía una hijita de 12 años a quien **amaba** mucho. [Abrazarse a sí mismos]. Un día la chica enfermó. **Jairo** [pulgares levantados] hizo todo lo que podía para mostrar su **amor** [abrazarse a sí mismos] por su hija y ayudarla a restablecerse. Pero ella tan solo empeoró su salud. **Jairo** [pulgares levantados] no quería separarse del lado de su cama. Así que envió a sus siervos a buscar a los médicos y las enfermeras. Pero nadie pudo hacer nada.

Entonces **Jairo** [pulgares levantados] pensó en **Jesús** [señalen hacia arriba]. **Jesús** [señalen hacia arriba] era su última esperanza. Así que, después de murmurar al oído de su amada hija una palabra de **amor** [abrazarse a sí mismos]. **Jairo** [pulgares levantados] corrió tan rápido como pudo a la casa de Mateo.

Cuando el siervo de Mateo abrió la puerta, **Jairo** [pulgares levantados] entró apresuradamente.

—¡Debo ver a **Jesús** [señalen hacia arriba] ahora mismo! —dijo ansioso.

Entonces inclinándose ante **Jesús** [señalen hacia arriba] **Jairo** [pulgares levantados] dijo:

—Mi única hija, a quien **amo** [abrazarse a sí mismos] está gravemente enferma. Por favor, ven a mi casa y pon tus manos sobre ella. Si lo haces ella se sanará.

La fe de **Jairo** [pulgares levantados] hizo que **Jesús** [señalen hacia arriba] se sintiera bien. **Jesús** [señalen hacia arriba] inmediatamente se encaminó para ir con **Jairo** [pulgares levantados]. Sus discípulos lo siguieron. Pero un gran gentío estaba afuera esperando para ver a **Jesús** [señalen hacia arriba]. La gente apretaba a **Jesús** [señalen hacia arriba] a medida que él caminaba. Todos querían estar cerca de **Jesús** [señalen hacia arriba]. Se empujaban y jalaban, apretándose unos a otros.

De repente, **Jesús** [señalen hacia arriba] se detuvo. —¿Quién me tocó? —preguntó.

—Con toda esta gente, Señor, ¿estás preguntando quien te tocó? —dijo Pedro que no podía creer que **Jesús** [señalen hacia arriba] hiciera semejante pregunta.

**Jesús** [señalen hacia arriba] miró las caras de la multitud a su alrededor. Finalmente, una mujer se adelantó.

—Yo fui quien te tocó —dijo ella con un suave sollozo—. He estado enferma por mucho tiempo. He gastado todo mi dinero tratando de curarme. Y pensé, si solamente pudiera tocarlo, yo sé que sanaría.

Por supuesto, **Jesús** [señalen hacia arriba] se alegró de que aquella mujer tuviera una fe tan grande en él. No podía alejarse de ella. Así que **Jesús** [señalen hacia arriba] le dirigió algunas palabras de **amor** [abrazarse a sí mismos].

—Hija, tu fe te ha salvado —le dijo **Jesús** [señalen hacia arriba]—. Ve y vive feliz. Estás libre de tu enfermedad.

Mientras observaba cómo **Jesús** [señalen hacia arriba] sanaba a la mujer, **Jairo** [pulgares levantados] se emocionó. Ahora estaba seguro de que **Jesús** [señalen hacia arriba] podría sanar a su hija.

Pero en eso, forzando su paso entre la multitud uno de los criados de **Jairo** [pulgares

*levantados*] se acercó y le dijo:

—No molestes más a **Jesús** [*señalen hacia arriba*]. Tu hija está **muerta** [*lamentos o sollozos*].

¡Pobre **Jairo!** [*pulgares levantados*] ¡Cuánta tristeza y decepción sintió! Pero **Jesús** [*señalen hacia arriba*] se volvió hacia **Jairo** [*pulgares levantados*].

—No te preocupes —le dijo **Jesús** [*señalen hacia arriba*]. Solamente ten fe.

Otra vez, **Jairo** [*pulgares levantados*] pensó en la mujer que recientemente había sido sanada, recordaba las palabras de **Jesús** [*señalen hacia arriba*]: “Tu fe te ha sanado”. Y **Jairo** [*pulgares levantados*] dejó de estar temeroso y creyó que **Jesús** [*señalen hacia arriba*] podría sanar a su hija.

**Jesús** [*señalen hacia arriba*] les dijo a Pedro, Jacobo y Juan que lo siguieran. Ahora empezó a apresurarse para ir a la casa de **Jairo** [*pulgares levantados*].

La casa estaba llena de gente llorando por la niña **muerta** [*lamentos o sollozos*]. Algunos de ellos ni siquiera la conocían, pero habían sido contratados para llorar por su **muerte** [*lamentos o sollozos*].

—Saquen a las plañideras —mandó **Jesús** [*señalen hacia arriba*]. Tu hija no está **muerta** [*lamentos o sollozos*], está durmiendo.

La gente se puso a reír cuando lo escucharon decir eso; ellos podían reconocer cuándo una persona estaba **muerta** [*lamentos o sollozos*]. Pero sin tomar en cuenta su poca fe, **Jesús** [*señalen hacia arriba*] llevó a Pedro, Jacobo y Juan dentro de la casa junto con **Jairo** [*pulgares levantados*] y su esposa.

En el cuarto de la niña, **Jesús** [*señalen hacia arriba*], se paró junto a la cama y tomó la mano de ella.

—Niña, levántate —dijo **Jesús** [*señalen hacia arriba*].

La pequeña abrió sus ojos, sonrió a **Jesús** [*señalen hacia arriba*] y se sentó. Su sonrisa fue una gran sonrisa cuando miró los sonrientes ojos de **Jesús** [*señalen hacia arriba*].

—¿Le podrían dar algo de comer? —dijo **Jesús** [*señalen hacia arriba*] a sus padres.

La hija de **Jairo** [*pulgares levantados*] estaba sana y fuerte otra vez.

**Jesús** [*señalen hacia arriba*] no solamente ayudaba a la gente enferma, sino que también se deleitaba en devolver la vida a algunas personas que habían fallecido. “Yo soy la resurrección y la vida” (Juan 11:25), les dijo. **Jesús** [*señalen hacia arriba*] vino a la tierra para salvarnos de la **muerte** [*lamentos o sollozos*] y para darnos vida.

Nosotros adoramos a Dios quien nos da vida eterna. ¿No **aman** [*abrazarse a sí mismos*] ustedes a **Jesús** [*señalen hacia arriba*]?

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan ustedes que Jesús permitió que la hija de Jairo muriera?** (Porque así pudo demostrar que él era el Dador de la vida.) **¿Quiénes necesitaban entender que Jesús era el Dador de la vida?** (Todos, los discípulos, Jairo, las plañideras y los lamentadores.) **¿Qué crees que pensaron las plañideras cuando la pequeña salió caminando después de que Jesús la resucitara?** (Que probablemente era un fantasma; que no deberían haberse reído de Jesús; que Jesús era muy poderoso.)

### Versículo para memorizar

Ayude a los niños a buscar y leer en voz alta Juan 11:25: “**Jesús les dijo: ‘Yo soy la resurrección y la vida’**” (Juan 11:25). Pregunte: **¿Quién dijo esas palabras?** (Jesús.) **Queremos recordar quién las dijo y lo que significan.**

Use la siguiente mímica para que los niños aprendan el versículo. Repita hasta que los niños lo puedan decir sin ayuda.

**“Jesús les dijo:** Señale a lo alto y luego los labios.

**‘Yo soy la resurrección** Ponerse en cuclillas y luego de pie.

**y la vida”** Ponerse en las puntas de los pies luego extender los brazos.

**Juan 11:25.** Palmas juntas, luego abrirlas.

### Estudio de la Biblia

Diga: **La historia bíblica de esta semana realmente son dos relatos en uno. Echémosle una mirada ahora.** Ayude a los niños a encontrar Marcos 5:24 al 26.

Solicite a alguno que lea bien, que lea los versículos de este pasaje.

Pregunte: **¿Qué dos historias están aquí? ¿Por qué piensan ustedes que Marcos interrumpió la historia de Jairo para contar la historia de una mujer que tocó a Jesús?** (Realmente era parte de la historia de Jairo

**Necesita:**  
• Biblias

porque si Jesús no se hubiera demorado o hubiera sido detenido por la mujer y los otros, quizá la hija de Jairo no habría muerto, y esta no habría sido una historia de resurrección.)

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cómo le dio Jesús nueva vida a la mujer?** (La sanó de la enfermedad con que había vivido por muchos años.) **Si estuvieras enfermo durante muchos años y de repente fueras sanado, esto sería lo mismo que tener una vida nueva.**

**La Biblia nos cuenta de otro momento cuando las personas serán cambiadas instantáneamente. Veamos en 1 Corintios 15:51 y 52.**

Dé tiempo para encontrar y leer los versículos en voz alta. **Aquí se nos habla de algo que sucederá cuando Jesús regrese. Si estamos vivos, seremos transformados instantáneamente, así como la mujer fue sanada instantáneamente. Alabamos a Dios quien puede hacer todas las cosas. Si lo amamos y nos entregamos a él, él promete transformarnos y darnos vida eterna cuando venga otra vez. Recordemos nuestro mensaje:**



**ADORAMOS A UN DIOS QUE NOS DA VIDA ETERNA.**

**Repítanlo conmigo.**

3

## **Aplicando la lección**

### **Los cinco más comunes**

Donde todos puedan ver, escriba los números del 1 al 5, en forma vertical. Luego distribuya los papeles y lápices y pida que hagan una lista de las cinco cosas que les dan más miedo.

Invite dos niños a pararse junto a usted. Diga: **Tengo una lista de las cinco cosas que más temen los niños de su edad.**

**Veamos si ustedes saben cuáles son.**

**Empezaremos con los que ustedes escribieron.**

Que empiece el niño que está parado a su lado derecho. Si el niño menciona un temor que no está en la lista de los “cinco más comunes”, haga sonar la campana o haga un ruido. Luego que el niño mencione otro temor. Si dice algo que no está en la lista, empezará el segundo niño. Haga una lista de los temores que ellos acertaron mientras los niños van mencionándolos, pero colóquelos en el mismo orden en que aparecen en la siguiente lista. Así todos podrán ver cuáles son los “cinco temores más comunes”. Cuando un niño(a) haya agotado su lista, invite a otro a tomar su lugar. Los cinco temores más comunes para esta edad, son los siguientes:

#### **Necesita:**

- campana o algo para llamar la atención
- pizarrón
- tiza o marcador
- papel y lápices
- Biblia

1. A su propia muerte.
2. Al divorcio de los padres.
3. A la muerte de los padres.
4. A la oscuridad.
5. A los perros.

### **Para reflexionar**

Lea en voz alta Juan 14:6. Diga: **Cuando alguien muere, la gente algunas veces pregunta por qué sucedió eso y culpan a Dios por ello. ¿Qué piensan ustedes? ¿Debe culparse a Dios por la muerte?** (No, Dios es el dador de la vida, no de la muerte; la vida proviene de Dios.)

**Dios advirtió a Adán y a Eva que ellos podían morir si tocaban un árbol en el jardín del Edén. Satanás le mintió a Eva. Vamos a leerlo en Génesis 3:4. Lea el versículo en voz alta. Finalmente Adán y Eva murieron por creer en la mentira de Satanás. Pero Dios buscó una forma para dar vida eterna a Adán y a Eva y a toda la gente enviando a Jesús a morir en la cruz. Las personas que verdaderamente aman a Dios vivirán por él y no necesitan tener miedo de la muerte. Cuando Jesús venga, nos traerá vida eterna; viviremos con él para siempre. Solo recuerden:**



**ADORAMOS A UN DIOS QUE NOS DA VIDA ETERNA.**

**Repítanlo conmigo.**

## Compartiendo la lección

### Bandera de “no más temor”

Invite a los niños a hagan una bandera. Para ello deben cortar un triángulo de 8 x 30 cm de fieltro, pellón, papel marrón de empaque o cartulina. En un lado, escribir “SIN TEMOR DE MORIR” o “JESÚS ES LA VIDA” (Opcional: que los alumnos peguen las banderas a una varilla con engrudo o una grapa.)

#### Necesita:

- fieltro, pellón, papel marrón de empaque o cartulina
- elementos para escribir
- opcional: cordón, varas, grapas o pegamento

### Para reflexionar

Diga: **¿Qué van a decir cuando alguien les pregunte acerca de su bandera?** Pida a los niños que comenten. Forme parejas de niños para que practiquen.

**Después del culto de hoy, muestren sus banderas a alguien y díganle que no tienen temor a la muerte porque:**



**ADORAMOS A UN DIOS QUE NOS DA VIDA ETERNA.**

**También háganle de cómo Jesús resucitó a la hija de Jairo. Digamos una vez más nuestro mensaje:**



**ADORAMOS A UN DIOS QUE NOS DA VIDA ETERNA.**

**También, dígales que a cualquiera que lo acepte, Jesús le asegura que tendrá vida eterna! ¿Creen esto?**

### Clausura

Ore. **Gracias Señor, una vez más porque tú eres el Dador de la vida. Te pedimos que elimines todo temor de los niños a la muerte y que pongas en su lugar una total confianza en Cristo.**

Haga que los niños repitan el mensaje individualmente y que muevan sus banderas mientras salen.