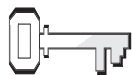


La roca y la arena



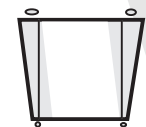
Referencias:

Mateo 7:12-29;
Marcos 5:21-42;
*El discurso maestro
de Jesucristo,*
pp. 123-127.



Versículo para memorizar:

"El Señor es mi roca,
mi amparo, mi
libertador"
(Salmo 18:2).



Objetivos:

Los niños...
Sabrán que
adoramos a Dios al
vivir por Jesús.
Sentirán el deseo de
vivir por Jesús.
Responderán
resolviendo que
diariamente
edificarán su vida
sobre Jesús.



Mensaje:

Me gozo cuando
edifico mi vida sobre
Jesús.

Tema del mes

La adoración nos llena de gozo cada día.

Resumen de la lección

Jesús relata a sus oyentes una historia acerca de dos casas y dos constructores. Un constructor edificó su casa sobre una roca, lo que le dio un firme fundamento. Durante la época de las lluvias vinieron vientos e inundaciones, pero la casa tenía un cimiento muy sólido, así que se mantuvo firme. Otro hombre edificó su casa sobre la arena. Cuando las tormentas la azotaron, se derrumbó porque no tenía un buen cimiento.

Esta lección trata sobre la adoración

Cuando obedecemos su Palabra, edificamos nuestras vidas sobre Jesús. Gozosamente hacemos lo que Jesús dice en respuesta a su maravilloso don de amor y gracia. Ese es un acto de adoración.

Para el maestro

En Palestina los constructores debían hacer planes con anticipación. Muchas hondonadas que eran agradables lugares con arena en el verano, se convertían en rugientes arroyos con las lluvias de invierno. Una casa que se construyera en esos lugares quedaría destruida irremediabilmente. Era tentador construir sobre la suave superficie de la arena, y no molestarse en cavar hasta la roca que estaba más abajo.

Las casas en el tiempo de Jesús no eran tan sólidas como las de ahora. Los ladrones podían perforar la pared (Mat. 6:19). El techo de tierra o de paja podía abrirse fácilmente (Mar. 2:4). Por lo tanto, mucho dependía del fundamento de las mismas.

Decoración del salón

Prepare una escena de la naturaleza con palmeras y un burrito de juguete. Si es posible, prepare un tablero mostrando lo siguiente:

- Casas como las de los tiempos bíblicos.
- Casa construida sobre una roca y casa arrastrada por el agua.
- Una villa con Jesús y sus discípulos afuera. Muestre un burrito cerca de ella.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Construcción de una casa</i> B. <i>Construir correctamente</i>	Cajas de cartón vacías y rollo grande de cinta adhesiva, o pequeñas carpas o cobertores y sillas Artesano con madera, clavos y martillo
en cualquier momento Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Himnario <i>Misión niños</i> Caja pequeña en forma de casa, con una abertura en el techo; una roca plana Piedra mediana, lápices o bolígrafos, figuritas, diario de oración
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Adulto vestido como en los tiempos bíblicos, martillo, Biblia, silla Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Prueba de la roca, la arena y el agua</i>	Para cada grupo de cinco a seis niños: tarjetas 10x15 cm, lápices, un litro de agua, cinta transparente, un recipiente con un ladrillo y algo de arena
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	A. <i>Pisa papel</i> B. <i>Figuritas (con imán) para el refrigerador</i>	Piedras, marcadores, pintura en aerosol, lata con sellador transparente en aerosol Vaso, cartulina, tijeras, materiales para decoración, pegamento, cinta magnética o cinta adhesiva

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Construcción de una casa

Diga: **Algunas personas en realidad viven en cajas.** Desafíe a los niños a construir una casa en 5 o 10 minutos, usando las cajas de cartón vacías y mucha cinta adhesiva. Opción: Provea una pequeña carpa levantada dentro del salón o sábanas o cortinas sobre sillas. Forme grupos de niños, para que cada uno colabore con algunas de las casas a construir. Pruebe la comodidad de las casas observando cuántos niños pueden dormir en cada una.

Necesita:

- cajas grandes vacías de cartón
- cinta adhesiva ancha o sábanas sobre las sillas

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten: **¿Qué pensarían si tuvieran que vivir en una caja de cartón o en una carpa todo el tiempo? ¿Cuál sería mejor? ¿Por qué? ¿De qué están hechas sus casas? Jesús dijo que algunas personas que lo escuchan y cumplen su palabra son como los que construyen una casa sólida. Leamos lo que dijo en Mateo 7:24.** Ayude a los niños a buscar y leer el versículo. **¿Qué creen que quiso decir Jesús?** (Si nosotros hacemos de Jesús y su Palabra lo más importante de nuestra vida, tendremos una buena vida.) **Cada día edificamos nuestras vidas, nuestros caracteres, todo lo que hacemos decide qué clase de personas estamos construyendo. Si construimos nuestras vidas en Jesús y lo que nos dice en la Biblia, es como colocar un fuerte y sólido fundamento. El mensaje de hoy nos dice cuáles serán los resultados:**



ME GOZO CUANDO EDIFICO MI VIDA SOBRE JESÚS.

Repítanlo conmigo.

B. Construir correctamente

Invite a un carpintero o a un artesano a visitar la clase. Pídale que traiga un trozo de madera y clavos, y que enseñe a los niños a clavar un clavo. Luego puede mostrar a los niños algunas de sus herramientas hablando de su uso. Además, pídale que explique cómo puede edificarse una casa sobre una roca, de modo que un huracán no la destruya. Si no puede invitar a un carpintero, tome un martillo y clavos y un pedazo de madera y supervise usted mismo el aprendizaje concerniente a clavar un clavo.

Necesita:

- un artesano invitado
- madera, clavos y martillo

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron hoy acerca de la construcción de una casa? ¿Por qué es importante el cimiento de una casa?** (Para estar seguros que la casa permanecerá en pie sin importar las inclemencias del tiempo.) **Cuando tomamos decisiones necesitamos tener un fundamento sólido.**

¿Quién puede ser un fundamento sólido para nosotros? (Jesús.) Si edificamos nuestras vidas en Jesús, tendremos una buena vida. Nuestro mensaje para hoy dice lo que sucederá si construimos nuestras vidas sobre él.



ME GOZO CUANDO EDIFICO MI VIDA SOBRE JESÚS.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

“Cristo nunca falla” (*Alabanzas infantiles*, n° 52).

“Al andar con Jesús” (*Himnario adventista*, n° 238/488).

“Cuando sopla airada la tempestad” (*Himnario adventista*, n° 235/398).



Misión

Use la historia provista en *Misión niños*, o lea cualquier otra historia apropiada.



Ofrenda

Use una pequeña caja que tenga la forma de una casa, y que tenga una abertura encima para recoger la ofrenda. Cuando se haya recolectado la ofrenda, ponga la casa sobre una roca lisa. Pida a cada niño que ore para que la misma se utilice sabiamente para ayudar a la gente en _____ (la parte del mundo designada para recibir la ofrenda) para que aprenda acerca de Jesús, el mejor fundamento.



Oración

Pregunte a los niños si hay más respuestas o peticiones para escribirlas en el “Diario de oración” de la clase, iniciado la semana pasada.

Muestre una piedra de tamaño mediano para que represente a Jesús. Pida a los niños que escriban en una figurita el nombre de alguien que sabe que su vida está edificada sobre la Roca, Jesús. Invítelos a que vengan y coloquen su figurita sobre la roca. Luego haga un círculo mientras todos se toman de la mano, e invite a quienes pusieron una figurita sobre la Roca, a que mencionen el nombre de la persona que anotaron en ella. Ore para que esas personas comiencen a edificar su vida sobre Jesús. Termine agradeciendo a Jesús porque él es un firme fundamento.

Lección bíblica

Experimentando la historia

Invite a un adulto a vestirse como en los tiempos bíblicos. Luego relate la historia en primera persona, como si hubiera estado allí escuchando a Jesús.

Instrucciones para el narrador de la historia: Pida a algunos niños que pasen al frente para que observen la casa que se está construyendo. En un grupo grande use a varios niños para hacer una casa y a un segundo grupo para que construya otra. Para grupo pequeño use a todos los niños para construir ambas casas.

Inicie la historia pasando al frente, con la cabeza inclinada, frotándose la barbilla con una mano y teniendo un martillo en la otra. Vuélvase para ver a los niños. Ponga el martillo en el piso, arremánguese su camisa, y luego mire a su alrededor, como si viera a la gente por primera vez.

Necesita:

- una bata de baño
- un martillo
- una Biblia
- silla

Lea o cuente la historia

Oh, disculpen, no sabía que estaban aquí. Acabo de ver y oír la cosa más asombrosa. Y no tengo la menor idea de lo que significa.

Comencé con una multitud de personas sentadas en la ladera de la colina. Quiero decir que todas tenían algo que hacer. Al igual que yo, construyen casas. *[Levante el martillo.]* Pero no en este día en particular. Yo me uní a las personas que estaban sentadas en la ladera de la colina.

Jesús estaba allí. Y su voz era tan clara que todos podíamos escucharla. Estaba contando historias y enseñando a la gente. Y eso es lo que me confunde: habló acerca de una casa. Déjenme relatarles la historia.

Una vez un hombre decidió construir una casa, como yo. *[Levante el martillo, y luego bájelo de nuevo.]* Aquel hombre eligió un lugar sobre una roca, muy por encima del nivel del agua, y sobre el mismo edificó su casa. Trabajó duro llevando los materiales de construcción. *[Tome a dos niños por la mano y llévelos al frente.]* Supongamos que ustedes fueran mis materiales de construcción. ¿Está bien? *[Haga que los niños se pongan en pie*

colocándolos con una separación de uno o dos metros entre sí.]

Así que el hombre llevó los materiales *[Lleve dos niños más a las otras dos esquinas.]* por todo el camino hasta la cima de la roca. *[Traiga niños para que formen las paredes mientras usted continúa hablando.]* Aquí la casa podía estar segura edificada sobre un fundamento fuerte.

El techo fue lo último que se terminó. *[Los niños extienden sus manos para formar el techo.]* Cuando llegó la época de las lluvias, el viento sopló y sopló. *[Que todos los maestros y los niños que quedan, soplen para formar una tormenta.]* Las corrientes de agua se hicieron más y más fuertes, rebasando sus orillas. Ahora era una verdadera inundación. *[Suban a una silla para escapar del agua.]* Pero la casa estaba segura. El hombre la había construido sobre un firme y sólido fundamento, sobre una roca sólida.

Eso tenía sentido, ¿no es cierto? Los que escuchaban pensaron que sí. Todos ellos asintieron moviendo sus cabezas y dijeron: “amén”. *[Pida que todos digan amén.]* ¿Es sabio y tiene sentido edificar sobre una roca? Por supuesto que sí, por tanto, digan “amén” otra vez. *[Ponga su mano en sus oídos para alentar el amén. Luego aplauda a la gente que hizo la casa. Ellos pueden volver a sus lugares.]*

Otro hombre edificó una casa. *[Comience trayendo niños para construir una casa similar, a poca distancia de la anterior.]* Este hombre decidió construir su casa sobre la arena, a la orilla del agua. Probablemente construyó una casa sólida, también. Seguramente trabajó duro.

Finalmente puso el techo. *[Que los niños extiendan sus brazos para formar el techo.]* Cuando la estación de las lluvias llegó, el viento sopló y sopló. *[Que los maestros y los niños restantes soplen para formar una tempestad.]* Las corrientes de agua se hicieron más fuertes, rebasando las orillas. Ahora era una verdadera inundación. *[Suban a una silla para escapar del agua.]*

Aquella casa se tambaleó y cayó. *[Los niños que representan la casa se caen. Felicítelos por el trabajo hecho y pídeles que vuelvan a sus lugares.]*

¿Cuál fue el problema? *[Todos parecen confundidos.]*
¿Por qué se cayó la casa? *[Acepte sus*

respuestas.] El hombre había construido su casa sobre la arena. El cimiento no era bueno.

Esto es lo que Jesús dijo acerca del tema. [Lea Mateo 7:26.] Yo pienso que Jesús estaba diciendo algo muy importante. Me pregunto qué quería decir. [Levante el martillo, baje su cabeza, agárresela barbilla y salga como entró.]

Para reflexionar

Pida a otro maestro que pregunte a los niños:

1. **¿Quién es la roca en la historia?** Lea Salmo 18:2. (Mi Dios.)
2. **¿Cómo se puede construir sobre la roca?** Leer Mat. 7:26. (Escuchar las palabras de Jesús y ponerlas en práctica.)
3. **¿Cómo creen que se sintió el hombre prudente después de la tormenta?** (Contento porque su casa no se cayó.)

Esta historia nos ayuda a comprender el mensaje de hoy. Díganlo conmigo.



ME GOZO CUANDO EDIFICO MI VIDA SOBRE JESÚS.

Versículo para memorizar

Ayude a los niños a encontrar y leer en voz alta el texto de Salmo 18:2: "El Señor es mi roca, mi amparo, mi libertador". Luego proceda a enseñar el versículo como se muestra a continuación. Repita la actividad hasta que los niños aprendan el versículo.

"El Señor	Señale hacia arriba.
es mi	Señale a sí mismo.
roca,	Manos apuñadas poner una sobre la otra.
mi amparo,	Hacerse sombra con ambas manos.
mi libertador"	Abrir los brazos hacia los lados.
Salmo 18:2.	Manos juntas, abrirlas como libro.

Estudio de la Biblia

Diga: **La historia de las dos casas es el fin de un maravilloso sermón que Jesús predicó.**

Encuéntrenlo en sus Biblias en

Mateo 5:1. Leámoslo juntos.

Los adultos asistentes ayudan a los niños si lo necesitan. Diga: **¿Dónde estaba Jesús cuando predicó aquel sermón?** (Sobre una colina.) **Diga a los niños que ese sermón se llama "El Sermón del Monte".**

Divida el grupo en dos equipos. Diga: **Vamos a realizar un ejercicio bíblico. Veamos cuán rápidamente pueden sacar sus armas contra Satanás (las palabras de la Biblia): La Biblia tiene muchos versículos que hablan de las rocas. Leeré uno de esos versículos y diré en qué libro, capítulo y versículo está. Cuando yo diga "empiecen", todos los miembros del equipo se ayudarán mutuamente para encontrar el versículo que acabo de leer. El equipo que encuentre primero el versículo se pone de pie y lo lee.** (Los niños más pequeños necesitarán ayuda para hallar los versículos.) Los textos son:

Éxodo 17:6

Éxodo 33:21 al 23

Números 20:8

2 Samuel 22:2

Salmo 18:2

Salmo 40:2

Isaías 26:4

Mateo 16:18

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué la Biblia dice que Dios es como una roca?** (Porque es como un lugar de refugio al que podemos correr para protegernos; él nos protege.) **¿Qué salió de la roca cuando Moisés la golpeó?** (Agua.) **Al decirle Dios a Moisés que hablara a la roca para obtener agua, Dios estaba tratando de enseñar a los israelitas que él podía suplir todas sus necesidades. Jesús suple todas nuestras necesidades también. Cuando construimos nuestras vidas en Jesús, sabemos que él siempre cuidará de nosotros. Nada nos podrá afectar. Entonces, ¿cómo nos sentiremos? Nuestro mensaje dice:**



ME GOZO CUANDO EDIFICO MI VIDA SOBRE JESÚS.

Necesita:

• Biblias

Aplicando la lección

Prueba de la roca, la arena y el agua

Divida a los niños en grupos de cinco y entregue a cada uno dos tarjetas. Diga a todos los grupos que dibujen una puerta y ventanas en cada tarjeta de modo que parezca la fachada de una casa. Luego dígalos que **esta tarjeta "casa" representa su vida. Veamos lo que pasa con sus vidas cuando vienen los**

problemas. Instrúyalos para que doblen sus tarjetas en la base y fijen una en la arena y otra en los ladrillos. Conceda de dos a tres minutos para asegurar sus casas con la cinta adhesiva.

Derrame el agua frente a cada casa, no directamente sobre la casa.

Diga: **Esta es una prueba que nos dirá cuán fuerte es nuestro fundamento.**

Necesita:

- para cada grupo
- dos tarjetas de 10 X 15 cm
- lápices o marcadores
- jarra con agua
- cinta adhesiva transparente
- un recipiente grande
- ladrillos opiedra plana grande
- arena para el recipiente

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le pasó a la casa construida en la arena? ¿Qué le ocurrió al ladrillo y a la casa construida sobre la roca?** (Estaba segura.) **¿Qué les ocurrirá a ustedes si edifican su vida sobre Cristo Jesús?** (No serán destruidos cuando vengan los problemas.) **¿Cómo se puede anclar la vida sobre Jesús?** (Escoger amar a Jesús. Mantenerse cerca de Jesús. Pedir a Jesús que nos mantenga cerca de él y nos ayude. Leer la Biblia y orar.)

Si hacemos eso, ¿cómo serán nuestras vidas? (Felices, gozosas, alegres, buenas.)

¿Cómo puede traer gozo a nuestra vida amar y obedecer a Jesús? (Porque sabemos que podemos confiar en Jesús. Jesús cuida de nosotros; no tenemos que preocuparnos por las cosas.)

Vamos a repetir todos nuestro mensaje:



ME GOZO CUANDO EDIFICO MI VIDA SOBRE JESÚS.

Compartiendo la lección

A. Pisa papel

Con anticipación, pinte las piedras con pintura en aerosol.

Entregue a cada niño una piedra y diga: **En nuestra lección de hoy, aprendimos que Jesús es nuestra roca, nuestro protector. Queremos que otros sepan esto, así que vamos a hacer algo a favor de ellos. Podremos darle a alguien nuestras piedras “pisa papel”. Sobre la piedra, escriban “Jesús es nuestra roca. Él nunca falla”.** Concédales tiempo. Si desea rocíe sellador transparente para que brille la piedra.

Necesita:

- piedras
- marcadores
- pintura en aerosol
- sellador transparente en aerosol (opcional)

Para reflexionar

Diga: **¿Para qué sirven los pisapapeles?** (Para mantener los papeles en su lugar.) **¿Qué les recuerda eso de Jesús?** (Él me mantiene seguro; me ayuda a mantener mi vida en orden; etc.)

Piensen en alguien con quien quieren compartir su pisapapeles. Alguien que ustedes desean que Jesús lo mantenga seguro también. ¿Cómo pueden explicarle lo que significa cuando dicen que Jesús es nuestra roca?

Conceda tiempo para los comentarios, luego forme parejas de niños para que practiquen su explicación con su compañero. Diga: **Podremos tener un gozo verdadero únicamente cuando construimos nuestra vida en Jesús, nuestra roca. Vamos a repetir nuestro mensaje otra vez:**



ME GOZO CUANDO EDIFICO MI VIDA SOBRE JESÚS.

B. Figuras (con imán) para el refrigerador

Distribuya los materiales así como las siguientes instrucciones:

Utilicen el borde del vaso para dibujar un círculo en el papel. Recórtenlo.

En el círculo de papel dibujen una casa y póngale notas musicales alrededor.

Sobre la casa escriban “Construye sobre la roca”.

Peguen cinta magnética o cinta transparente para pegar detrás del círculo.

Deles algún tiempo.

Necesita:

- vaso de papel
- cartulina
- tijeras
- materiales artísticos
- pegamento
- cinta magnética o cinta de pegar transparente

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién es la roca sobre la que construimos nuestra vida?** (Dios, Jesús.) **¿Por qué quieren hacer eso?** (Para estar seguros, para tener una vida feliz, etc.) **¿Cómo explicarán el significado de lo que dice este adorno a la persona a quien se lo regalen?** Conceda tiempo para comentarios. **Cuando les pregunten, pueden compartir la historia de la lección de hoy y el mensaje con ellos. Repitamos nuestro mensaje juntos de nuevo:**



ME GOZO CUANDO EDIFICO MI VIDA SOBRE JESÚS.

Clausura

Canten juntos “Eterna roca es mi Jesús” (*Himnario adventista*, nº 242/401). Pida a los niños que levanten su mano si desean edificar sus vidas sobre Jesús. Luego pídale que oren en silencio y agradezcan a Jesús por ser su roca. Termine con una breve oración.