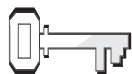


## El león y el oso



### Referencias:

1 Samuel 16;  
17:13-36; Salmo 23;  
*Patriarcas y profetas*,  
caps. 62, 63;  
pp. 625-632.



### Versículo para memorizar:

"El Señor es mi pastor, nada me faltará; en verdes pastos me hace descansar"  
(Salmo 23:1, 2).

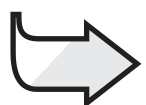


### Objetivos:

Los niños...  
**Sabrán** que no pueden salvarse a sí mismos del pecado.

**Sentirán** la seguridad de que Jesús puede salvarlos.

**Responderán** alabando a Dios por su salvación.



### Mensaje:

No me puedo salvar a mí mismo; Jesús es quien me salva.

### Tema del mes

La gracia de Dios es buenas nuevas para nosotros.

### Resumen de la lección

David, el niño pastor, cuida las ovejas de su padre: las guía, las atiende y las protege del peligro. A menudo toca su arpa y canta alabanzas a Dios, quien le ayuda a salvar a sus desamparadas ovejas del león y del oso. No teme el mal, porque sabe que Dios está con él.

### Esta lección trata sobre la gracia

El pueblo de Dios es como las ovejas, desamparadas y errantes. Jesús, como un pastor, satisface sus necesidades. Él puso su vida, disposición y amor voluntariamente para salvarnos del león rugiente, Satanás. Sin el Buen Pastor, sus ovejas humanas perecerían, porque no pueden salvarse a sí mismas.

### Para el maestro

En los tiempos bíblicos muchos animales salvajes venían de los bosques que rodeaban al río Jordán. Osos y leones eran comunes. Los pastores usaban una pesada vara y una honda como arma. En el Salmo 23:4, la vara es llamada "cayado". Con frecuencia se empotraban piedras o clavos en el extremo de la vara, para hacerla más efectiva. Los pastores también usaban una vara de unos dos metros de largo, a veces con un gancho para atraer y controlar las ovejas en un terreno montañoso. (Ver: Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, pp. 135-138).

### Decoración del salón

Ver lección nº 5.

## Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
<b>1</b>	Actividades preliminares	Hasta 10	<p><i>A. Misión de rescate</i></p> <p><i>B. Hacer una oveja</i></p> <p><i>C. La mesa del banquete</i></p>	<p>Dos pares de sandalias</p> <p>Arcilla o patrón de oveja (p. 115), pegamento y fibra de lana o algodón</p> <p>Mesa puesta para una persona (mantel, cubiertos, plato, vaso, etc.), papel de dibujo, lápices, colores, tijeras</p>
<b>en cualquier momento</b>	Oración y alabanza*	Hasta 10	<p>Compañerismo</p> <p>Cantos</p> <p>Misiones</p> <p>Ofrenda</p> <p>Oración</p>	<p><i>Misión niños</i></p> <p>Recipiente para la ofrenda (canasta o recipiente cubierto con una tela o paño)</p> <p>Ninguno</p>
<b>2</b>	Lección bíblica	Hasta 20	<p>Experimentando la historia</p> <p>Versículo para memorizar</p> <p>Estudio de la Biblia</p>	<p>Adulto vestido como en los tiempos bíblicos, bastón de pastor, honda, piedras lisas y redondas</p> <p>Biblias</p> <p>Biblias</p>
<b>3</b>	Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Pobres y desamparados</i>	Hilo para coser
<b>4</b>	Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Piedras de esperanza</i>	Rocas lisas o figuras de rocas hechas de cartulina, pintura en aerosol, marcadores

**\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

# ENSEÑANDO LA LECCIÓN

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana pasada. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

## Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Misión de rescate

Divida la clase en dos grupos para una carrera de relevos. Los niños del frente de cada línea se ponen las sandalias, corren al lugar señalado del salón y regresan, se quitan las sandalias y se las dan a la siguiente persona de la línea. Recuerde a los niños que la competencia tendrá en cuenta el silencio así como también la velocidad. Los pastores eran tanto silenciosos como rápidos.

#### Necesita:

- dos pares de sandalias

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que los pastores tenían que estar tan callados?** (A causa de los leones, osos, etc.) **¿Qué enemigo es como un león que quiere dañarnos?** Acepte respuestas razonables. **Busquen en sus Biblias 1 Pedro 5:8.** Lea el texto con los niños: **“Su enemigo el diablo ronda como león rugiente, buscando a quien devorar”.**

Pregunte: **¿Puedes salvarte a ti mismo del ataque de un león?** (No.) **¿Puedes salvarte a ti mismo del pecado y del diablo?** (No.) **¿Sientes temor?** (Acepte respuestas razonables.) **Pero las buenas nuevas de la gracia de Dios son:** (Diga el mensaje.)



**NO ME PUEDO SALVAR A MÍ MISMO; JESÚS ES QUIEN ME SALVA.**

### B. Hacer una oveja

Los niños pegan la fibra de lana o algodón al patrón haciendo su propia oveja. Después que los niños escriben sus nombres en su oveja, recójalas y guárdelas para el estudio de la lección.

#### Necesita:

- el patrón de una oveja (p. 115)
- pegamento
- fibra de lana o algodón

#### Para reflexionar

Invite a los niños a leer el Salmo 23:1 y 2: **“El Señor es mi pastor, nada me faltará; en verdes pastos me hace descansar. Junto a tranquilas aguas me conduce”.** Pregunte: **¿Quién cuida de las ovejas?** (El pastor.) **¿Qué hace él para cuidar de ellas?** (Las protege, se asegura que tengan buena comida, etc.) **¿Por qué a las ovejas les gustan los pastos verdes?** (Porque hay bastante hierba para comer; pueden echarse a descansar allí.) **¿De qué protege el pastor a sus ovejas?** (De los animales salvajes, del mal clima, etc.) **¿Quién es nuestro Pastor?** (Dios, Jesús, el Señor.) **¿De quién nos protege Dios?** (De Satanás.) **A eso lo llamamos la gracia de Dios. Las buenas nuevas acerca de la gracia de Dios son estas: Jesús nos salva. ¿Cómo te sientes con esto?** Conceda tiempo para que respondan. **Nuestro mensaje para hoy dice:**



**NO ME PUEDO SALVAR A MÍ MISMO; JESÚS ES QUIEN ME SALVA.**

Repítanlo conmigo.

### C. La mesa del banquete

Arregle una mesa que todos puedan ver (coloque un mantel, cubiertos, platos, tazas, etc.) Pida a los niños que dibujen, pinten y recorten figuras de comida que les gustaría comer y beber en un banquete imaginario. Que los niños pongan su comida recortada en los platos o en la taza y mencione la comida que cada dibujo representa.

#### Necesita:

- mesa puesta
- elementos de arte
- tijeras

#### Para reflexionar

Lea en voz alta el texto de Salmo 23:5, primera parte. Diga: **Las ovejas no acostumbran comer cuando hay un enemigo cerca, porque tienen miedo. Por tanto, ¿qué podría estar tratando de decir David cuando afirmó que comería en presencia de sus enemigos?** (No tiene miedo de sus enemigos porque Dios está cerca.) **Jesús es también tu Pastor; él te salva de Satanás. ¿No son estas buenas nuevas?! El mensaje de hoy es:**



**NO ME PUEDO SALVAR A MÍ MISMO; JESÚS ES QUIEN ME SALVA.**

Repítanlo conmigo.

## Oración y alabanza en cualquier momento



### Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Permítales compartir sus experiencias favoritas acerca del estudio de la lección de la semana anterior. Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



### Cantos

“Corre a Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 71). Decir “Jesús el pastor” en lugar de “Jesús con amor”

“Nada puede ya faltarme” (*Himnario adventista*, n° 421/422).

“El Buen Pastor” (*Alabanzas infantiles*, n° 69).



### Misión

Use el folleto *Misión niños* u otra historia disponible.



### Ofrenda

Invite a los niños a mencionar cómo será usado el dinero para ayudar a Dios a cuidar a sus “ovejas” en el mundo.

#### Necesita:

- Platillo de la ofrenda cubierto con material de lana para recoger la ofrenda



### Oración

Forme un círculo. Pida a los niños que cierren sus ojos y que mencionen una palabra para describir a Jesús. (Bondadoso, cariñoso, amante, etc.). Luego permita que los niños dirijan sus peticiones al Buen Pastor. Para concluir, un maestro puede orar pidiendo que los niños permanezcan a salvo bajo el cuidado del Pastor.

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Los niños representan la parte de la oveja mientras que usted relata la historia. Un adulto en bata de baño representa el papel de David.

#### Necesita:

- adulto vestido como en tiempos bíblicos
- bastón de pastor
- una honda
- piedras lisas y redondas

David era un joven pastor. Cuidaba un rebaño de ovejas. *[Que los niños coloquen sus ovejas en un lugar de la mesa o que balen como ovejas alrededor del pastor.]* Estos animales lanudos eran sus amigos. Cada noche David dormía afuera *[temblando de frío]* con ellas. Durante el día las llevaba a comer y a beber. *[Toque las ovejas con sentido de protección.]*

David no sentía temor ni soledad, porque Dios estaba con él. Así como David tenía buen cuidado de las ovejas *[toque las ovejas]* y sabía el nombre de cada una de ellas, Dios, el gran pastor, tenía especial cuidado de David.

—Debo estar alerta—se decía David, cuando se sentía soñoliento—. Un corderito podría extraviarse del rebaño si me duermo. *[Señale dos ó tres niños que muevan sus corderos (o ellos mismos), fuera del rebaño.]*

Para mantenerse despierto, David a menudo se sentaba sobre una roca y tocaba suavemente el arpa que siempre llevaba consigo. *[Simule que la toca.]* Con voz melodiosa cantaba: “Jehová es mi pastor, nada me falta” (Salmo 23:1).

Si David veía un movimiento con el raballo del ojo, dejaba el arpa y tomaba su honda. *[Muestre la honda.]* Él tenía piedras lisas y redondas *[mostrar las piedras]* listas para cualquier emergencia que pudiera amenazar al rebaño.

Un día, David vio a un león agazapado cerca de la orilla del agua. Corriendo tras el león, David le lanzó una piedra con su honda.

¡Ssinggg!; sonó la piedra al volar por el aire, golpeando al león. El león salió huyendo y se fue por donde había llegado.

Rapidamente David atendió al cordero que el león había herido, recogió tranquilamente su honda, la puso en la bolsa de pastor, y caminó entre las ovejas, contándolas cuidadosamente *[cuenta las ovejas]* y asegurándose de que todo estuviera bien. David estaba contento porque Dios lo había ayudado a vencer al león.

Pronto David se sentó nuevamente en la roca para tocar su arpa. Esta vez cantó: “Aun si voy por valles tenebrosos, no temo peligro alguno, porque tú estás a mi lado” (Salmo 23:4).

En otra ocasión David decidió llevar sus ovejas a las colinas para que se alimentaran con pasto fresco. Pero el peligro acechaba allí. Los osos vivían escondidos en cuevas y a menudo andaban en busca de comida.

David vigilaba a sus ovejas cuidadosamente, para notar cualquier movimiento entre el pasto cercano. De pronto vio que un oso de gran tamaño se acercaba, y trataba de agarrar a un cordero.

—Oh, no —gritó David.

Cargando rápidamente su honda. La hizo girar y con certera puntería lanzó la piedra contra el oso.

*¡Pam!* La piedra golpeó al oso tan duramente que este se sorprendió. David corrió tan rápido como pudo y tomando al cordero, se lo llevó consigo. Una vez más, el Señor había ayudado a David a salvar sus ovejas.

Esa noche, mientras David guiaba a sus ovejas al redil, podía cantar: “La bondad y el amor me seguirán todos los días de mi vida; y en la casa del Señor habitaré para siempre” (Salmo 23:6).

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién es el Buen Pastor en la Biblia?** (Dios.) **¿Quiénes son los corderos de Dios?** (Nosotros.) **¿Cuáles son las buenas noticias acerca del amor y la gracia de Dios en esta historia?** Haga que los niños digan el mensaje juntos:



**NO ME PUEDO SALVAR A MÍ MISMO;  
JESUS ES QUIEN ME SALVA.**

## Versículo para memorizar

Ayude a los niños a encontrar y a leer juntos Salmo 23:1. Luego forme cuatro grupos y que estén sentados o parados formando un círculo. Asigne una frase del versículo para memorizar a cada grupo según se describe a continuación. Concédales tiempo para que se familiaricen con su frase. Luego cada grupo repite su frase en el orden correcto, yendo alrededor del cuadrado. Vuelva a distribuir las frases y repita la actividad. Siga haciéndolo hasta que todo el grupo pueda decir el versículo completo y la cita. (En las clases pequeñas, asigne una frase a cada niño.)

### Necesita:

- Biblias

**“El Señor es mi pastor,**

**nada me faltará;**

**en verdes pastos**

**me hace descansar”**

Todos juntos, repitan este texto:  
**(Salmo 23:1 y 2).**

## Estudio de la Biblia

Diga: **La Biblia tiene muchos versículos que nos dicen cómo cuida Dios de nosotros, sus ovejas. Vamos a ver en nuestras Biblias para encontrar algunos de ellos.**

### Necesita:

- Biblias

Utilice la siguiente lista y ayude a los niños a encontrar y leer cada versículo en voz alta. Comenten el significado de cada versículo mientras lo leen.

Salmo 100:3

Isaías 53:6

Ezequiel 34:11

Juan 10:27

1 Pedro 2:25

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué nos dicen estos versículos acerca de lo que Dios siente por nosotros?** (Él nos ama. Cuida de nosotros. Nada puede separarnos de él. Él ha hecho todo lo que se necesita para que podamos ser felices y estar con él.) **¿Cómo te sientes al saber que Dios te ama tanto?** (Feliz, seguro, etc.) **¿Cómo puede ayudarnos cuando somos tentados a hacer lo malo o cuando estamos en problemas?** (Sabemos que Dios ya encontró un camino de salida para nosotros; él está con nosotros en todas las cosas, en todo momento.) **Recordemos nuestro mensaje:**



**NO ME PUEDO SALVAR A MÍ MISMO;  
JESÚS ES QUIEN ME SALVA.**

**Repítanlo conmigo.**

## Aplicando la lección

### Pobres y desamparados

Pida que pase al frente un niño fuerte que esté dispuesto a probar su fuerza. Mientras el niño se acuesta en el piso, coloque una hebra del hilo sobre el puente de su nariz y sosténgala firme con las dos manos. Diga al niño(a) que mantenga los brazos y las piernas cruzados y que se siente. El niño será incapaz de moverse y deberá pedir ayuda para levantarse.

Que varios niños traten, luego continúe con la sección "Para reflexionar"

#### Necesita:

- hilo de coser

### Para reflexionar

Después de que varios niños hayan tratado de hacer esto, pregunte: **¿Qué ocurrió?** (No pudieron levantarse.) **¿Cómo se sintieron?** (Desamparados, mal, muy bien.) **¿Qué podrían hacer para recibir ayuda?** (Gritar.) **¿Quién pidió ayuda en la historia bíblica de hoy?** (La oveja que balaba cuando el león vino; David, pidiendo la ayuda de Dios.) **¿En qué ocasiones podrían necesitar ayuda ustedes?** (En la angustia, cada día, no sólo cuando hay problemas.) **Las buenas nuevas son que Dios está listo para ayudarnos porque:** (Haga que los niños digan el mensaje con usted.)



**NO ME PUEDO SALVAR A MÍ MISMO;  
JESÚS ES QUIEN ME SALVA.**

**Repítanlo conmigo.**

## Compartiendo la lección

### Piedras de esperanza

Pinte la parte de arriba de las piedras antes del sábado. (Que los niños no usen el aerosol.) Haga que los estudiantes utilicen marcadores para escribir una palabra de su elección, como, por ejemplo: "Confianza", "Fe", "Salvado", "Seguro", etc. sobre la piedra.

#### Necesita:

- piedras lisas o piedras hechas con cartulina,
- más de una por niño
- pintura en aerosol para la parte de arriba de las piedras
- marcadores

### Para reflexionar

Pida a los niños que muestren sus piedras y digan por qué eligieron esa palabra. Desafíe a los niños a compartir una piedra y a decir a alguien las buenas nuevas que Jesús los salva de Satanás y del pecado. Aliéntelos a contar a la persona con la cual se entrevisten una experiencia personal de cuando Jesús los ayudó. Recuérdeles que deben compartir el mensaje:



**NO ME PUEDO SALVAR A MÍ MISMO;  
JESÚS ES QUIEN ME SALVA.**

### Clausura

Pida a un niño que ore y agradezca a Dios por salvarnos. Canten "Mi Dios me ama" (*Himnario adventista*, n° 63/57, primera estrofa), después de la oración.