

## ¡Dios triunfa!

### Tema del mes

La gracia de Dios es una buena nueva para nosotros.

### Resumen de la lección

Una inmensa guarnición filistea se instala en el paso de Micmas para atacar y pelear contra Israel. Los soldados israelitas están temerosos y se esconden en cuevas y pozos. Jonatán y su escudero escalan secretamente hasta llegar a la fortaleza filistea, sorprendiendo y derrotando a los guardias. Cuando la tierra tiembla, cunde el pánico entre las huestes enemigas. Los israelitas salen de sus escondites y persiguen a los filisteos. El Señor rescata a Israel.

### Esta lección trata sobre la gracia.

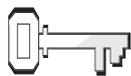
Dios está ansioso de encontrar a alguien que desee servir como un canal para derramar sus bendiciones sobre su pueblo. Aunque había temor e incredulidad entre el pueblo, Dios rescató a través de Jonatán a toda una nación incrédula. Dios les dará la victoria a todos los que cooperen con él. Él está esperando para hacerlo.

### Para el maestro

Ahías, nieto del sumo sacerdote Elí, vistiendo el efod con el Urim y Tumim, también estaba con el ejército de Saúl. “¡No lo hagas!” (1 Samuel 14:19, “Se refiere al uso del Urim y al Tumin. Estas piedras estaban en el efod de lino como un medio para conocer la voluntad de Dios. Saúl estaba apresurando el ritual para obtener una respuesta de Dios, con el fin de poder empeñarse en batalla para aprovechar la ventaja de la confusión de los filisteos” (*Life Application Bible NRSV*, p. 451).

### Decoración del salón

Ver lección nº 5.



### Referencias:

1 Samuel 13:16-22;  
14:1-23; *Patriarcas  
y profetas*, cap. 60,  
pp. 605-613.



### Versículo para memorizar:

“Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos”  
(1 Samuel 14:6).



### Objetivos:

Los niños...

**Sabrán** que la gracia es un don de Dios que nos rescata de Satanás.

**Sentirán** confianza en que Jesús salva.

**Responderán** dando a Dios el crédito por su rescate.



### Mensaje:

Dios nos da la victoria.

## Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
<b>1</b>	Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>¿Puedes escalarla?</i>  B. <i>Cruzar el abismo de la muerte</i>	Escalera de unos dos metros, almohadas  Tiza o cinta adhesiva para marcar una línea de dos metros
<b>en cualquier momento</b>	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo  Cantos  Misiones  Ofrenda  Oración	Ninguno    <i>Misión niños</i>  Recipiente para la ofrenda
<b>2</b>	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Vestidos de los tiempos bíblicos, papel para cubrir la pared   Biblias
<b>3</b>	Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Dándole el crédito a Dios</i>	Tiza o pliego de papel, marcador, bolsa con frijoles, silla
<b>4</b>	Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Nada puede detener al Señor</i>	Papel, lápices, colores (crayones, marcadores, etc.), globo sin inflar y marcador para cada alumno

**\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

# ENSEÑANDO LA LECCIÓN

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Pregunte si les gustaría compartir algo relacionado con sus actividades diarias. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. ¿Puedes escalarla?

Que un adulto esté cerca para que anime a los niños que tratan de subir por la escalera. Cuando lleguen arriba, dígales que no suban hasta el tope) felicítelos por su esfuerzo, y aliéntelos a mirar alrededor de la habitación antes de descender de la escalera.

#### Necesita:

- escalera, de unos dos metros de alto
- almohadas para seguridad

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué fue más difícil, subir o bajar? ¿Por qué algunas personas hallan más difícil bajar que subir? Cuando están subiendo, miran hacia arriba y pueden ver el próximo escalón; pero cuando están bajando no ven ningún escalón, por eso les da miedo. Confiar en Dios es como mirar hacia arriba. Confiar en Dios es recordar que:**



**DIOS NOS DA LA VICTORIA.**

### B. Cruzar el abismo de la muerte

Haga que los grupos se coloquen uno enfrente del otro, al principio de la línea de dos metros de longitud que ha sido previamente marcada en el piso.

Diga: **Vamos a suponer que caminar sobre la línea frente a ustedes es la única forma de pasar el abismo de la muerte. Un paso en falso fuera de la línea y caerán 30 metros hasta el agua que está debajo. Si caen (salen de la línea), deben volver hasta el final de la línea y comenzar de nuevo. Una persona de cada equipo debe cruzar al mismo tiempo.** (La persona que lleva los registros anuncia la pareja que cruzó con éxito el abismo.)

#### Necesita:

- una línea de unos dos metros marcada en el piso para cada grupo de seis a ocho niños
- un adulto para que lleve el registro
- un adulto para supervisar la actividad
- forme dos equipos iguales de seis a ocho niños

#### Para reflexionar

Pida a la persona que lleva los registros que anuncie a los ganadores: la pareja que completó el cruce sin salir de las líneas. Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando estaban tratando de cruzar la línea? ¿Cómo se sintieron cuando dieron un paso fuera de la línea?** (Frustrados, que fallaron, hice que la otra persona perdiera, etc.) **Si saliste vencedor, ¿quién debería recibir el crédito por tu éxito?** (Mi compañero.) **Cuando estamos en situaciones difíciles o somos tentados a hacer algo malo, ¿con quién podemos contar siempre para que nos ayude?** (Dios, Jesús.) Lea en voz alta 1 Samuel 14:6. **Nuestro versículo para memorizar de hoy dice: "Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos". Nuestro mensaje de hoy nos recuerda que Dios siempre nos ayuda. Dice:**



**DIOS NOS DA LA VICTORIA.**

Repítanlo conmigo.

# Oración y alabanza

en cualquier momento



## Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



## Cantos

“¡Firmes y adelante!” (*Himnario adventista*, n° 378/516).

“Marcharé en la divina luz” (*Himnario adventista*, n° 349/511).

“Yo lo amo tanto” (*Alabanzas infantiles*, n° 15).



## Misión

Use la historia provista en el *Misión niños*.



## Ofrenda

Recoja la ofrenda en el recipiente que semeja un escudo, o casco. Recuerde a los niños que la ofrenda se usará para ayudar a Jesús a ganar la batalla contra Satanás y el pecado.

### Necesita:

- casco o protector para la cabeza que sirva de recipiente para la ofrenda



## Oración

Después de preguntar si hay peticiones especiales haga que los niños se pongan en pie, mientras usted ora.

2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Vístase usted (o pida a otro adulto) como alguien de los tiempos bíblicos. Relate la historia como si usted hubiera estado allí y lo hubiera visto todo.

#### Necesita:

- túnica y turbante (traje para un adulto)

### Lea o cuente la historia

**Lector:** (*Respire agitado como si estuviera corriendo y viniera del campo de batalla.*)

¡Alabado sea Dios! ¡Ya lo sé, ya lo sé! Ustedes escucharon que nada estaba ocurriendo en el campo de batalla.

Bueno, eso es cierto. Nuestros soldados se estaban escondiendo en las cuevas y en los pozos. El enemigo tenía miles de carros y parecía que sus soldados bien armados eran tantos como la arena del mar. Todos tenían espadas y lanzas.

Ninguno de nuestros soldados tenía espada ni lanza. Solo Saúl y su hijo Jonatán la tenían. El enemigo se había llevado a nuestros herreros. Lo único que tenían nuestros soldados eran azadones y martillos. Todos saben que nadie gana las batallas con instrumentos para labrar la tierra. ¡La mayoría de nuestros soldados se escondieron! Pero no Jonatán, el hijo del rey Saúl. Únicamente él creía que Dios podía ayudarlos a ganar la batalla.

Un día Jonatán le dijo a su escudero:

—Ven conmigo.

Su escudero era el ayudante que llevaba el escudo de Jonatán. Se dio cuenta claramente de que Jonatán tenía un plan secreto. De modo que se vistió rápidamente y siguió a Jonatán fuera del campamento. Nadie los oyó ni los vio salir.

—Podemos llegar al campamento de los filisteos si tomamos el sendero entre las montañas —explicó Jonatán—. Dios puede hacer que pasemos la guardia y darnos la victoria. Nada puede impedir a Dios que nos salve, sea con un ejército entero o con solo dos personas.

—Indica tú el camino —dijo el ayudante—. Yo estaré inmediatamente detrás de ti.

—Vamos ahora —dijo Jonatán, dirigiéndose hacia el sendero—. Cuando ellos nos vean, si dicen que los esperemos hasta que ellos bajen, esperaremos. Pero si nos dicen, “suban aquí”, sabremos que esa es la señal de que Dios nos ha dado la victoria sobre ellos.

Subieron lentamente la empinada ladera hacia el sendero. Siguieron valientemente marchando a plena vista de los guardias filisteos.

—¡Mira! —gritó uno de los guardias—. ¡Los hebreos están saliendo de sus hoyos!

—¡Suban aquí para que les enseñemos una lección! —gritó otro.

—¡Esa es nuestra señal! —dijo Jonatán—. ¡Dios los ha entregado en nuestras manos! Así que los dos continuaron subiendo el acantilado. Cuando llegaron a la parte de arriba, Jonatán continuó adelante [*dé varios pasos*] teniendo a su escudero muy cerca de él. Pero unos veinte soldados filisteos estaban esperando para atacarlos en el pequeño espacio. Jonatán y su escudero tenían confianza en la victoria de Dios, y él les ayudó a derrotar a los enemigos.

Otros guardias que observaban desde lo alto del acantilado se llenaron de pánico y confusión cuando vieron lo que había ocurrido. Gritaron a los soldados en el campamento de los filisteos: y todos se asustaron, incluso los conductores de los carros. Pronto todos estaban corriendo para escapar y comenzaron a luchar unos con otros y a matarse mutuamente. La tierra tembló como si un gran ejército con caballos y carros se acercara. Jonatán y los filisteos sabían que Dios estaba ayudando a Israel.

Cuando el rey Saúl y sus 600 soldados llegaron a la escena, allí estaban Jonatán y su escudero observando la huida de los filisteos. Los soldados de Israel sabían que ese día había sido uno de bendiciones.

—Este día el Señor nos rescató —dijeron ellos. Jonatán y su escudero estuvieron de acuerdo. El Señor había ganado una gran victoria. “Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos” (1 Samuel 14:6).

Diga: **Yo no sé lo que piensan ustedes, pero yo quiero recordar ese versículo. Voy a recordarlo la próxima vez que le haga frente al enemigo. Apréndanlo conmigo.**

(Repitan el versículo varias veces.) **“Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos” (1 Samuel 14:6).**

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Era posible para Jonatán ganar aquella batalla por sí mismo?** (No.) **¿Quiso Dios ayudar a Israel?** (Sí, él quiere que su pueblo esté libre del miedo.) **¿Qué o quiénes son sus enemigos?** (El miedo, Satanás, el pecado, malos hábitos, etc.) **¿Dios quiere que ganen sus enemigos?** (No.) **¿Pueden ganarle al pecado con sus propios esfuerzos?** (No.) **¿Qué van a recordar con respecto a esta historia?** Ayude a los niños a repetir el mensaje:



**DIOS NOS DA LA VICTORIA.**

### **Versículo para memorizar**

Ayude a los niños a buscar y a leer en voz alta, 1 Samuel 14:6, el versículo para memorizar para hoy. Use la siguiente mímica para enseñarlo. Repítalo hasta que los niños lo aprendan.

**Necesita:**

• Biblias

<b>“Para él</b>	señale hacia arriba
<b>no es difícil salvarnos,</b>	mueva la cabeza dedos pulgares hacia arriba
<b>ya sea</b>	señale con las manos “alto”
<b>con muchos</b>	extienda los brazos a los lados
<b>o con pocos”</b>	acerque las palmas casi tocándose una con la otra
<b>1 Samuel 14:6.</b>	palmas juntas, abrirlas como libro

## Estudio de la Biblia

Ayude a los niños a buscar el texto de 1 Samuel 14. Junte a quienes saben leer con no lectores, o que un adulto les ayude cuando sea necesario.

**Necesita:**  
• Biblias

Diga: **Vamos a leer la historia como está registrada en la Biblia.** Que algunos lean los versículos 13 al 15. Pregunte: **¿Qué es pánico?** (Miedo extremo, estar aterrados, atemorizados.)

**Ahora veamos el versículo 15 de nuevo para ver por qué el ejército filisteo empezó a tener tanto miedo. ¿Quién envió el pánico? (Dios.) ¿Qué pasó cuando los filisteos se llenaron de miedo? Lean los versículos 20 al 22 para saber. (Los filisteos salieron huyendo y los israelitas se salvaron.) ¿Quién obtuvo la victoria para los israelitas? (Dios.)**

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Hay algo que pueda impedir que Dios nos ayude? (No.) ¿Qué nos dice nuestro versículo para memorizar?** lean o repitan el versículo para memorizar juntos: **“Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos”.**

**Dios nos salva porque nos ama ¿Hay algo que pueda interferir entre el amor de Dios y nosotros? Para saberlo vamos a leer Romanos 8:38. (Nada puede separarnos de Dios.) Podemos estar seguros de que Dios está siempre de nuestra parte en la lucha contra Satanás y el pecado. Recordemos nuestro mensaje:**



**DIOS NOS DA LA VICTORIA.**

**Repítanlo conmigo.**

## 3

## Aplicando la lección

### Dándole el crédito al Señor

Antes de la Escuela Sabática dibuje en una plancha de madera o cartón una rejilla o cuadrícula grande (similar al tic-tac-toe), parecida al dibujo que aparece en la próxima página. (Si no los tiene, use una hoja grande de papel.)

En cada uno de los nueve espacios escriba una de las siguientes categorías: música, escuela, amistad, persona divertida, ropa, familia, ayuda, deportes, aptitud para la computadora.

Ponga el pizarrón o el pliego con la rejilla en el piso.

Divida el grupo en dos, grupo A y grupo B. Que los grupos se turnen. Para empezar, un niño

#### Necesita:

- un pedazo de madera o de cartón, lo suficiente grandes para dibujar una rejilla o cuadrícula grande
- pizarrón y tiza (o pizarra metálica y marcadores)
- bolsa de frijoles
- una silla o banca alta

del equipo A lanza la bolsa con frijoles hacia la rejilla. Los miembros del equipo A tienen veinte segundos para pensar la forma en que se destaca el niño en la categoría en que cayó la bolsa de frijoles. Por ejemplo: Si la bolsa de frijoles cae en *amistad*, podrían decir que él es *amigable*, que sonríe mucho, que ayuda a la gente, que es amable todo el tiempo, etc.

El grupo B contesta nombrando personas que han contribuido con las cualidades del niño. Ejemplo: Sus padres son amigables; su hermano o hermana es amigable; los muchachos con quienes él juega son muchachos amigables, etc.

Dé a cada niño tiempo para que lance la bolsa de frijoles. Anime a los otros niños a ser positivos en sus comentarios.

## Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le dieron los israelitas el crédito por la victoria sobre los filisteos? (A Dios.) ¿Quién nos ayuda a hacer lo mejor que podemos, para ser buenas personas y ganar la victoria sobre el pecado?** (Dios y las personas

que él usa para que nos ayuden.) **¿Qué dice nuestro versículo para memorizar acerca de la ayuda de Dios?** ("Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos".)

Pregunte: **¿Tienes que ser el primero o el mejor para que Dios te dé la victoria?** (No, tú tienes que reconocer que no lo puedes hacer).

**¿Nos da Dios la victoria solamente en cosas importantes?** (No, él nos ayuda a mejorar, crecer y mantenernos fieles en las cosas pequeñas también.) **Por tanto, ¿qué mensaje vamos a recordar?** Anime a los niños a repetir el mensaje:



**DIOS NOS DA LA VICTORIA.**

Música	Escuela	Amistad
Persona divertida	Ropa	Familia
Ayuda	Deportes	Aptitud para la computadora

## Compartiendo la lección

### Nada puede detener a Dios

Ayude a los niños a hacer un cartelito para colgar del picaporte de la puerta de su habitación, utilizando el texto de 1 Samuel 14:6: “Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos”. Pueden colgarlo en su cuarto o darlo a algún vecino.

#### Necesita:

- papel, lápices, crayones, marcadores, etc. o
- globos sin inflar para cada niño
- sobres

**Opciones:** Haga carteles, marcadores para libros, o tarjetas de saludo con este mensaje o escriba el mensaje con marcador sobre un globo inflado. Luego desinfe el globo, póngalo en un sobre, y regálenlo a algún vecino.

Pida a los niños que hagan dos modelos de su elección. Mientras están ocupados haciéndolos, anímelos a pensar con quién van a compartir su lección: con un amigo, con un vecino, con un miembro de la familia o con alguien de la iglesia. Concédales tiempo para completar la actividad.

### Para reflexionar

Pregunte a los niños: **¿Qué significa para ustedes el mensaje “Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos”? ¿Qué harán con el cartelito que acaban de hacer? ¿Dónde lo pondrán? o, ¿a quién se lo darán? ¿Qué le dirán?** Dé tiempo para que respondan.

**Hay diferentes formas de decir algo. Ustedes lo harán con las palabras que escribieron. Nuestro versículo para memorizar es otra forma. El mensaje de la lección es otro. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos una vez más:**



**DIOS NOS DA LA VICTORIA.**

### Clausura

Mientras reúne a los niños para la oración de clausura, invite a dos o tres de ellos a orar para agradecer a Dios por rescatarnos a todos de Satanás. Después de las oraciones, haga usted una para terminar, agradeciendo a Dios por su cuidado y pidiéndole que continúe cuidándolos a través de toda la semana.