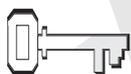


Samuel habla en nombre de Dios



Referencias:

1 Samuel 12;
Patriarcas y profetas,
cap. 59, pp. 595-603.



Versículo para memorizar:

“Por amor a su gran nombre, el Señor [...] se ha dignado hacerlos a ustedes su propio pueblo” (1 Samuel 12:22).



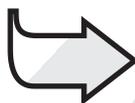
Objetivos:

Los niños...

Sabrán que la gracia es la buena noticia de que Jesús los ama.

Sentirán gozo al saber que Dios los hizo sus hijos.

Responderán pensando en las cosas grandiosas y admirables que Dios ha hecho por ellos.



Mensaje:

Dios se alegra de haberme hecho su hijo.

Tema del mes

La gracia de Dios es buenas nuevas para nosotros.

Resumen de la lección

Samuel está envejeciendo. A pedido del pueblo, Dios les da un rey, y Samuel pronuncia un discurso, recordándoles las buenas cosas que Dios hizo en el pasado. Le pide a Dios que envíe truenos y lluvia para impresionar al pueblo con la idea de que hicieron mal al pedir un rey. Durante la tormenta ellos se asustan y admiten su error. Dios les dice que a pesar de todo él se alegra porque ellos son sus hijos.

Esta lección trata sobre la gracia

Debido a que Dios ama a su pueblo perdona sus errores y los invita a que comiencen de nuevo. Cuando ellos deciden identificarse como sus hijos, el Señor se alegra y les concede fuerzas para que lo hagan.

Para el maestro

“En el Oriente no solía llover durante el tiempo de la siega del trigo, en los meses de mayo y junio [...] Una tormenta en ese tiempo llenó de temor todos los corazones” (*Patriarcas y profetas*, cap. 59, p. 603).

Cuando Samuel les presentó al nuevo rey, no dejó de ser el profeta. Continuó siendo el vocero de Dios para el pueblo y el nuevo rey. (Ver también 1 Samuel 12:23 y 24 y Nehemías 9:17.)

Decoración del salón

Prepare una decoración que represente una escena de la naturaleza, con árboles, rocas, tiendas, escudos, etc. Coloque algunas “ovejas” a cierta distancia de las tiendas y los escudos. O bien, prepare una cartulina con ilustraciones de estas cosas.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>¿Cuán malo?</i> B. <i>Amor por mí</i>	Bolsa para compras con artículos frágiles como platos de loza, reloj, etc. Biblias
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	<i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda en forma de corona (ver la actividad) Ninguno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Frasco rociador con agua limpia, vestidos de tiempos bíblicos, Biblia 10 figuras de gotas de lluvia en papel, bolígrafo, Biblia Biblias, papel o pizarrón, tiza o marcador
3	Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Un papel ingrato para representar</i>	Vendas, bolígrafos, pañuelos desechables, abrigo sucio y abrigo limpio
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Pregúntame</i>	Papel de colores, tijeras, vasos de papel, marcadores

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo han pasado la semana. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿Cuán malo?

Coloque en una bolsa del mercado varias cosas que probablemente se pueden romper si los niños las dejan caer. Por ejemplo, un vaso de cristal, un reloj, el marco de un cuadro, etc.

Pida a algunos niños que escojan cuidadosamente algo de la bolsa y lo sostengan para que todos lo vean. Respecto a cada artículo, pregunte: **¿Qué dirían mamá o papá si esto se rompiera? 1. Malo, 2. Muy malo o 3. ¡Malísimo!**

Para reflexionar

Diga: **Nuestros padres y nuestras madres se ponen tristes cuando desobedecemos y rompemos algo. Incluso a veces se enojan muchísimo; sin embargo nos aman, pero Dios nos ama mucho más que nuestros padres. Él nunca deja de alegrarse por habernos hecho sus hijos. Entonces ¿qué mensaje van a recordar hoy?**

Anime a los niños a decir el mensaje con usted:

 **DIOS SE ALEGRA DE HABERME HECHO SU HIJO.**

Repitan conmigo.

Necesita:

- bolsa de mercadería de papel
- varios objetos pequeños que pueden romperse
- Biblias

B. Amor por mí

Diga: **Las personas que nos aman muestran su amor de muchas maneras. Pensemos en todas las formas posibles. Yo comenzaré. Alguien muestra que me ama al abrazarme. La siguiente persona dice: alguien muestra su amor por mí abrazándome y (añada alguna otra cosa).** Continúe alrededor del grupo, cada persona comienza con lo que la persona anterior ha dicho y añadiéndole. (Las clases grandes: formar grupos de seis a ocho niños con un adulto ayudante.)

Necesita:

- Biblias

Para reflexionar

Diga: **Realmente, ¡somos muy amados! Vamos a leer 1 Samuel 12:22.** Ayude a los niños a encontrar el texto, luego lean en voz alta juntos. **“Hacerlos a ustedes su propio pueblo” significa hacerlos sus hijos. Si Dios se alegra de hacerte su hijo, ¿qué siente él por ti?** (Le gustas mucho, te ama.) **¿Qué personas te aman aun cuando haces algo malo?** (Papá y mamá.) **Por supuesto. Ellos pueden enojarse, pero nunca dejan de quererte. ¿Quién te ama más que nadie?** (Dios, Jesús.) **¿Y cómo sabemos que Dios nunca deja de amarnos? Acabamos de leerlo en la Biblia. Nuestro mensaje para hoy nos recuerda que Dios nos ama. Dice:**

 **DIOS SE ALEGRA DE HABERME HECHO SU HIJO.**

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

“Cantemos al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 4).

“Canto a mi Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 3).

“Alabemos al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 2).



Misión

Use la historia de *Misión niños*, u otra historia apropiada.



Ofrenda

Use un vaso de cristal decorado como una corona para recoger la ofrenda. Pida a cada niño que nombre una cosa que piensan que Dios puede hacer con el dinero de la ofrenda que están dando.

Necesita:

- vaso decorado como corona



Oración

Oración gotas de lluvia: Cada niño escribe una gran cosa que Dios ha hecho y una solicitud de oración, en hojitas de papel con forma de gotas de lluvia. (Los adultos asistentes ayudan a quienes lo necesitan.) Un grupo viene al frente (en las iglesias pequeñas: cada uno participa) y cada niño ora por lo que escribió en las gotas de lluvia. Cierre con una oración especial del maestro agradeciendo por su amor y porque somos sus hijos.

Necesita:

- papel cortado en forma de gotas de lluvia para cada niño

Lección bíblica

Experimentando la historia

Efectos especiales: Vista

a los niños como en los tiempos bíblicos. Antes de empezar la historia, haga que los niños practiquen tamborilear con sus dedos sobre la silla para simular el sonido de la lluvia. Cuando llegue el momento apropiado de la historia, lea 1 Samuel 12:16 al 18 mientras los niños producen los efectos de sonido. Rocíe agua al grupo (con el rociador) en ese momento.

Necesita:

- botella de rociar llena de agua
- trajes de los tiempos bíblicos
- Biblias

Lea la historia de la lección

¿Han deseado alguna vez hacer algo, aunque saben que sus padres o maestros se pueden enojar? Espero que no. El pueblo de Israel le hizo eso a Dios. Ellos querían un rey en lugar de Dios.

Así que Samuel habló con Dios y el Señor les dio a Saúl como rey. Cuando el rey guió a Israel y ganaron una gran batalla, estaban listos para festejar a su rey.

—Vamos a Gilgal —dijo Samuel—. Allí coronaremos al rey y haremos sacrificios a Dios.

Así que Samuel, el rey Saúl y todo el pueblo se reunieron en Gilgal para una gran celebración. Sacrificaron animales y adoraron a Dios. Samuel, ahora un hombre de edad avanzada, pidió silencio y comenzó a pronunciar un discurso.

—Dios ha hecho lo que le pidieron —dijo Samuel—. Les ha dado un rey; él es el líder de ustedes ahora. ¿Qué pueden ustedes decir de mí? Yo he sido el dirigente de ustedes desde mi juventud. Díganme: ¿alguna vez los engañé? ¿Les robé algo?

—No —respondió el pueblo—. Nunca nos has engañado. Nunca nos has hecho daño.

—Bien —replicó Samuel—. Ahora escúchenme y piensen acerca de todas las cosas buenas que Dios ha hecho por ustedes, sus padres y sus abuelos, cuando Dios era su rey.

Samuel les recordó que Dios había enviado a

Moisés y Aarón para que el pueblo saliera de Egipto.

—¿Recuerdan cómo Israel olvidó a Dios y adoró a los ídolos? —continuó Samuel— El Señor les permitió que llegaran a ser esclavos de Sisara. ¿Qué hizo el pueblo entonces?

—Pidieron al Señor que los salvara —dijeron algunos del pueblo.

—Ellos prometieron servir al Señor —replicaron otros.

—Esto ocurrió una y otra vez —les recordó Samuel—. Muchas veces Israel olvidó al Señor. Cada vez decían: “Nos equivocamos, lo sentimos. Serviremos al Señor”. Y cada vez el Señor los perdonaba y los salvaba.

—Ahora —continuó Samuel—, ustedes han pedido un rey y Dios se lo ha concedido. Ustedes deben obedecer al rey como deben obedecer al Señor.

[Lea 1 Samuel 12:16-18, mientras los niños producen sus efectos de sonido.]

Los israelitas se aproximaron unos a otros porque sentían frío, estaban mojados y tenían miedo.

—Sálvanos —clamaron a Samuel—. Hemos cometido un error al pedir un rey.

—No teman —replicó Samuel—. “Por amor a su gran nombre [...] él se ha dignado hacerlos a ustedes su propio pueblo” (1 Samuel 12:20, 22).

—Ustedes se equivocaron —continuó Samuel—. Pero todavía son el pueblo de Dios. Oraré por ustedes y me quedaré aquí para ayudarles. No adoren ídolos, y recuerden siempre servir a Dios con todo su corazón.

El pueblo escogido de Dios se sintió mejor, Y una vez más decidieron recordar siempre las cosas buenas que Dios había hecho por ellos.

Para reflexionar

Diga: **Si ustedes hubieran estado escuchando el discurso de Samuel, ¿cómo se habrían sentido?**

Lea en voz alta 1 Samuel 12:20. Pregunte: **¿Quién es la persona más poderosa que conocen?** (El presidente del país, el jefe del ejército, un héroe de guerra.) **¿Cómo se compara**

esa persona con Dios? (Todos son débiles comparados con Dios.) **¿Cómo se sienten al servir a un Dios tan poderoso?** (Asustados, contentos, dichosos, especiales, afortunados, etc.) **¿Cómo creen que se siente Dios con ustedes?**

Anime a los niños a repetir el mensaje con usted.



DIOS SE ALEGRA DE HABERME HECHO SU HIJO.

Versículo para memorizar

Con anticipación escriba una frase o una palabra del versículo para memorizar, en los papeles que tienen la forma de gotas de lluvia.

Ayude a los niños a encontrar 1 Samuel 12:22. Lea en voz alta y explique si es necesario.

Necesita:

- diez papeles con la forma de gota de lluvia
- bolígrafo o marcador
- Biblias

Mezcle los papeles en forma de gotas. Pida a un niño a la vez que escoja una gota y la coloque donde piensa que debe ir. Repita la actividad hasta que los niños hayan aprendido el versículo. (Para clases grandes: forme grupos pequeños y dé a cada uno un juego de papeles. Haga que un adulto supervise la actividad del grupo.)

**“Por amor
a su
gran nombre,
el Señor [...] se ha dignado
hacerlos
a ustedes
su propio
pueblo”**

1 Samuel 12:22.

Estudio de la Biblia

Lea o pida que alguien lea 1 Samuel 12, como se hace notar más abajo. Lea o haga que un niño lea la parte de Samuel, y el resto de los niños lea la respuesta del pueblo. Elija un niño para que lea la narración del versículo 18.

Vaya de izquierda a derecha en cada línea:

Necesita:

- Biblias
- pizarrón
- tiza o marcador

Parte de Samuel	Respuesta de la gente	Narración
versos 1 al 3	verso 4	
verso 5a	verso 5b	
versos 6 al 17	verso 19	verso 18
versos 20 al 25		

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué cosas buenas Dios hizo por su pueblo?** (Vers. 8, 11) **¿Qué hizo Dios para llamar la atención del pueblo cuando ellos se olvidaron de él?** (Vers. 9).

Dibuje un círculo suficientemente grande para que todos lo vean. Diga: **Dios y su pueblo hicieron algunas cosas una y otra vez. Busquemos en nuestras Biblias y escribamos estas cosas en este círculo. ¿Qué cosas son?** (Vers. 8: la gente pidió a Dios que los salvara, Dios los ayudó; vers. 9: el pueblo olvidó a Dios. Dios permitió que les sobrevinieran problemas; vers. 10: el pueblo se arrepintió y pidió a Dios que lo salvara, etc.)

¿Por qué permite Dios que a veces nos ocurran cosas desagradables? (Pida respuestas de los niños y pida entonces que uno de ellos lea Hebreos 12:6).

Estoy contento(a) porque Dios me ha hecho su hijo(a). ¿Y ustedes? Repitamos juntos nuestro mensaje:



DIOS SE ALEGRA DE HABERME HECHO SU HIJO

Aplicando la lección

Un papel ingrato para representar

Escenifique este drama con un niño. Jamás diga gracias: Usted se cae y se lastima la rodilla; el niño le da una venda.

A su bolígrafo se le acaba la tinta; el niño le presta el suyo.

Usted estornuda y el niño le da un pañuelo desechable.

Usted tiene frío; el niño le ofrece compartir con usted un abrigo limpio. En esta ocasión usted rechaza rudamente el abrigo y elige uno viejo y sucio.

Cuando el niño la invita a sentarse a su lado, usted se niega.

Necesita:

- vendas/curitas
- dos bolígrafos
- cajas con pañuelos desechables
- un abrigo limpio
- un abrigo viejo y sucio

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pensaron cuando no dije gracias? ¿Cómo se sienten cuando la gente no les agradece?**

Diga: **Piensen en esto, pero no lo digan: ¿Alguna vez han olvidado agradecer a Dios por sus regalos?**

Que alguien lea 1 Samuel 12:22 (el versículo para memorizar de esta semana). Diga: **Este versículo está diciendo que aunque no actuemos como hijos de Dios, él se alegra de hacernos su pueblo. Él nos ama porque es Dios y él es así. Entonces ¿qué recordarán hoy? Dios me ama y...** (Pida a los niños que repitan el mensaje con usted.)



DIOS SE ALEGRA DE HABERME HECHO SU HIJO.

Compartiendo la lección

Pregúntame

Los niños dibujan alrededor del vaso de papel para hacer un círculo en la cartulina. Cortan los círculos para hacer "distintivos" en los que escriben: "PREGÚNTAME"

Pegue el "DISTINTIVO" a su pecho. Diga: **(el nombre del niño) por favor, ven y pregúntame.**

Niño: "¿Qué quiere que le pregunte" (*Señale su distintivo.*)

Ayude al niño a decir: "Dígame algo acerca de su distintivo".

Conteste: **DIOS SE ALEGRA DE HACERME SU HIJO.** Siga explicando: **Cuando ustedes usen sus botones, deben estar preparados. La gente les**

Necesita:

- cartulina de colores
- tijeras
- vasos desechables
- marcadores o crayones para cada niño

preguntará acerca de ellos. Ustedes pueden decirles el mensaje de hoy. Puede ser que también pregunten: **¿POR QUÉ está contento Dios de hacerte su hijo?**

Busquen un compañero y practiquen diciéndose el mensaje de hoy y hablando de cómo saben que Dios está contento de que sean sus hijos. (Porque él nos ama tanto; yo solo sé lo que él siente por mí; la Biblia lo dice.)

Para reflexionar

Pregunte a los niños: **¿Qué harán con los distintivos que están preparando hoy? ¿Dónde se los pondrán? ¿Quién les podría preguntar acerca de ellos? ¿Qué dirán ustedes? Digamos el mensaje de nuevo:**



DIOS SE ALEGRA DE HABERME HECHO SU HIJO.

Historia (opcional)

Un dirigente tribal

Había una vez una tribu que tenía la costumbre de sacrificar a una persona en cierto día del año.

La persona sacrificada sería la primera que el sacerdote encontrara vistiendo algo rojo. Pero, al líder de la aldea, no le gustaba esa costumbre. De hecho, cuanto más pensaba en ello, peor le parecía. ¿Cómo podría su propio pueblo sacrificar a uno de sus amigos? ¿Solo porque estaba vestido con algo rojo en ese día fatal?

El líder de la aldea trató de encontrar alguna forma para eliminar aquella costumbre, sabiendo que nada de lo que dijera podría cambiar la horrible situación. Año tras año, los sacerdotes de la aldea continuarían sacrificando a una infortunada persona al año, a menos que...

No. No podía hacerlo... ¿cómo podría? El líder de la aldea movió la cabeza, pero aquel pensamiento no lo abandonaba. ¿Qué pasaría si él mismo se vestía de rojo aquel día y se convertía en el sacrificio de ese año? ¿Podría su valiente acción detener la terrible costumbre?

Los días pasaron. El dirigente sabía que el tiempo se le estaba acabando. Aquella noche mientras estaba acostado en su cama mirando hacia el techo, se preguntaba si estaba dispuesto a morir por algo en lo que creía. El líder de la aldea no podía dormir. Se revolvió en su cama una y otra vez, observando las estrellas que se veían por su ventana, cada vez más pálidas por la aurora que se acercaba. ¿Podría hacerlo?

Necesita:

- Biblia

Aquella mañana, los sacerdotes de la aldea se levantaron temprano, observando los caminos en busca de la primera señal de una persona que llevara algo rojo. ¿A quién sacrificarían hoy? De repente, al dar vuelta a la esquina, lo vieron. Un hombre caminaba hacia ellos con un manto rojo. Rápidamente levantaron sus arcos y le dispararon.

—¿Quién es? —preguntó el sacerdote.

Ellos corrieron hacia el cadáver y de pronto se quedaron mudos de asombro.

—Es nuestro jefe —murmuró alguien—. ¡Él dio su vida para que nadie más tuviera que morir!

Pronto se esparció la noticia por toda la aldea. “Nuestro amado jefe decidió morir para salvarnos a todos”. Desde ese día en adelante, la costumbre de sacrificar a una persona cada año se eliminó. El valor del jefe de la aldea había logrado su propósito.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué sentido aquel hombre actuó como Jesús?** (Él murió en lugar de su pueblo.) **¿Qué has aprendido de esta historia?** (Acepte cualquier respuesta razonable; se necesita mucho amor para morir por alguien.) Lea en voz alta Juan 3:16. Si los niños saben el versículo, que lo repitan junto con usted. Pídales que repitan el mensaje con usted.



**DIOS SE ALEGRA
DE HABERME HECHO SU HIJO.**

Clausura

Para la oración de clausura pida a alguien que ore y agradezca a Dios por hacernos sus hijos.