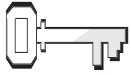


Abraham al rescate



Referencias:

Génesis 14;
Patriarcas y profetas,
cap. 12, pp. 111-115.



Versículo para memorizar:

“Sírvanse unos a otros con amor”
(Gálatas 5:13).

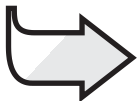


Objetivos:

Los niños...
Sabrán que Dios desea que sirvan a los demás sin aceptar recompensa.

Sentirán la satisfacción que produce el servicio que no responde al egoísmo (altruismo).

Responderán haciendo algo especial para alguien cada día.



Mensaje:

Serviré a los demás por amor.

Tema del mes

Dios nos llama a servir a los demás.

Resumen de la lección

Cuando Abraham supo que su sobrino Lot y su familia habían sido capturados por enemigos, llevó consigo a 318 hombres para perseguirlos. Los atacó por sorpresa durante la noche, y aquellos enemigos huyeron despavoridos, abandonando su campamento, a sus prisioneros y todo lo que habían robado de la ciudad. Abraham y sus hombres pusieron en libertad a los prisioneros, reunieron las cosas robadas y regresaron a Sodoma. Fueron recibidos por Melquisedec, rey de Salem y sacerdote de Dios, y por el rey de Sodoma. Abraham entregó a Melquisedec la décima parte de todo el botín que había recuperado. Dio al rey de Sodoma el resto y no guardó nada para él, únicamente pidió una parte para tres hombres que habían ido a la batalla con él.

Esta lección trata sobre el servicio

Abraham acudió voluntariamente a rescatar a la gente capturada por los reyes enemigos, lo cual fue un acto de servicio en favor de sus familiares y vecinos. La naturaleza altruista de Abraham se demuestra adicionalmente cuando entregó a Melquisedec la décima parte de los despojos obtenidos y el resto al rey de Sodoma. Los niños también pueden realizar sencillos actos de servicio sin esperar ni aceptar una recompensa.

Para el maestro

El valle de Sidim se encontraba en tierras bajas llenas de pozos de brea o asfalto. El río Jordán pasaba por este valle y lo llenó gradualmente de agua hasta que se convirtió en el Mar Salado, conocido en la actualidad como Mar Muerto, que es el punto geográfico más bajo de la superficie terrestre, ya que se encuentra a unos 395 metros (1,500 pies) por debajo del nivel del mar.

Los arqueólogos creen que Sodoma y Gomorra se encuentran debajo el agua en el extremo sur del Mar Muerto. Actualmente se pueden ver trozos de asfalto o brea flotando en esa zona del Mar Muerto.

Salem, la ciudad en la que Melquisedec era rey, posteriormente se conoció por el nombre de Jerusalén, “la ciudad de Dios”. El nombre Melquisedec significa “mi rey es justo”. Este personaje era sacerdote y rey a la vez.

Decoración del salón

Ver lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Solo para ti</i> B. <i>Servicio con una sonrisa</i> C. <i>Pásalo a otros</i>	Biblia Bolsas de papel, objetos sencillos, Biblia Biblia
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Himnario <i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda "Contando una oración"
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Adulto vestido como en los tiempos bíblicos Biblias Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	A. <i>¿Qué puedes hacer?</i> B. <i>Devolviendo el diezmo a Dios</i>	Copia del escenario para cada grupo Sobres de diezmo
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Obra de amor</i>	Copias del certificado (p. 33)

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

A. Solo para ti

Diga: **Piensen en algo que recibieron gratuitamente esta semana, algo que ya tenían o que usaron y que no les costó nada.** Conceda tiempo. **¿Ya lo tienen? Busquen un compañero y cuéntele qué fue y por qué fue gratis. Por ejemplo, ustedes pudieron haberse encontrado una pelota, y fue gratis porque la encontraron.** Conceda tiempo para que conversen. Luego lea Santiago 1:17 en voz alta.

Necesita:
• Biblia

Para reflexionar

Dé tiempo para que respondan. **Si Dios nos da tantas cosas gratuitamente, ¿qué creen que desea que hagamos con ellas?** (Él quiere que las compartamos con los demás.) **Y cuando compartimos los regalos de Dios con los demás, a eso lo llamamos servicio. Dios desea que sirvamos a los demás por amor. Esto nos lleva a nuestro mensaje para hoy:**



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

Repítanlo conmigo.

B. Servicio con una sonrisa

Antes de que comience la clase ponga un objeto diferente en cada bolsa. Divida la clase en pequeños grupos de cinco o seis. Entregue una bolsa a cada grupo.

Diga: **Su grupo debe decidir cómo podrían usar el objeto que está en la bolsa para servir a alguien que necesita ayuda. Nadie que no sea de su grupo debe verlo.**

Conceda tiempo y luego que cada grupo muestre su idea. Pregunte a la clase: **¿Cómo puede servir este grupo a los demás?**

Para reflexionar

Para hacerlo, abra su Biblia y lea Gálatas 5:13 (el versículo para memorizar).

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando alguien les ofrece ayuda?** (Bien, felices, emocionados.) **¿Por qué quiere Jesús que sirvamos a los demás?** (Para mostrarles amor. Dios quiere que el servicio sea un don hecho por amor.) **Dios quiere que sirvamos a los demás por amor. ¿Qué vas a hacer al respecto?** Ayude a los niños a repetir el mensaje.



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

Necesita:

- varios objetos sencillos (plumas, libros, toallas, herramientas, vasos de papel, etc.) Un objeto por grupo
- bolsas de papel, una por grupo
- Biblia

C. Pásalo a otros

Mantenga los mismos grupos para esta actividad. (En las iglesias pequeñas cada niño trabaja separadamente.)

Diga: **Cierran sus ojos, piensen en algo positivo que pueden hacer por alguien ahora mismo. Tan pronto como lo hayan pensado, levanten la mano.**

Cuando el primer grupo responda, invite a todos a escucharlos. Pregunte al grupo qué están dispuestos a dar. (Abrazos, sonrisas, elogios, palabras bondadosas, simpatía, un masaje en la espalda, etc. Mencione solo uno o dos para dar una idea a los niños.)

Diga: **Cuando decidan dar algo, sepárense y vayan alrededor del grupo dándolo a tantas personas como sea posible. Cada vez que lo den, digan, "Dios te ama, pásalo a los demás".**

Ahora, si alguien te pasa un regalo, tienes que darlo a otros. Y seguir dándolo hasta que alguien te dé otro regalo. Vean cuántos regalos pueden dar. Después de algunos minutos pida a los niños que se sienten.

Necesita:

• Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué ocurrió?** (Yo estuve ocupado, di algo, la gente sonrió, fue divertido, etc.) **Ustedes estaban pasando a los demás el amor de Dios. Estaban sirviendo. ¿Qué sintieron al servir a los demás por amor?** (Diversión, satisfacción, alegría.) Lea Santiago 1:17 a la clase. **Cuando damos a los demás el don del amor de Dios, estamos haciendo la obra de Dios. ¿Qué haremos respecto a esto la próxima semana?** (Anime a los niños a repetir el mensaje con usted.)



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Pida a un adulto que represente a Abraham. Que los niños practiquen lo siguiente antes de contar la historia.

Necesita:

- adulto vestido como en los tiempos bíblicos

Cuando escuchen:	deben hacer:
cuatro reyes/ciudades	levanten cuatro dedos
cinco reyes/ciudades	levanten cinco dedos
Dios	señalen hacia arriba
prisioneros	crucen las manos en las muñecas

Que un adulto varón relate o lea la historia.

Hola, niños y niñas. Mi nombre es Abraham. **Dios** [señalen hacia arriba] ha estado conmigo y me ha bendecido de muchas maneras. Les contaré de una ocasión en la que **Dios** [señalen hacia arriba] me ayudó a servir a mis vecinos.

Todo empezó cuando **cuatro grandes reyes** [levanten cuatro dedos] decidieron atacar a **cinco ciudades pequeñas** [levanten cinco dedos]. Los reyes de las **cinco ciudades pequeñas** [levanten cinco dedos] trazaron un plan para salvar sus **cinco ciudades** [levanten cinco dedos], ¡pero no sirvió! ¡Pronto huyeron para salvar sus vidas!

Pronto **los cuatro grandes reyes** [levanten cuatro dedos] llegaron a la ciudad de Sodoma donde vivía mi sobrino Lot. Capturaron la ciudad y se llevaron muchos **prisioneros** [crucen las manos en las muñecas], incluyendo a mi sobrino; también muchos animales y riquezas.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

“A Dios el Padre celestial” (*Himnario adventista*, n° 50/20).

“Somos sus manos” (*Alabanzas infantiles*, n° 122).

“Bendecidos” (*Alabanzas infantiles*, n° 119).



Misión

Diga: **En todo el mundo hay gente que está ayudando a los demás. Hoy escucharemos acerca de alguien que está escuchando la voz de Dios y sirviendo a otros en otras tierras.** Use el folleto *Misión niños* u otra historia disponible.



Ofrenda

Hable acerca de la mayordomía, especialmente relacionada con Abraham. Comente sobre el diezmo y las ofrendas y su importancia para la vida cristiana. Use el mismo recipiente de ofrendas de la semana pasada. Mencione algo nuevo acerca del país que recibirá la ofrenda del decimotercer sábado este trimestre.

Necesita:

- recipiente para la ofrenda



Oración

Antes de orar, canten “Cantando una oración” (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Pregunte a los niños cómo han ayudado recientemente a los demás. Ore para que Dios bendiga a cada niño mientras busca nuevas formas de servir a Dios y a los demás.

Uno de los **prisioneros** [*crucen las manos en las muñecas*] escapó y me contó lo que había pasado. Rápidamente reuní a mis 318 siervos, quienes estaban preparados para la batalla, y apresuradamente salimos detrás de los **cuatro reyes** [*levanten cuatro dedos*]. Invité a otros líderes para que nos ayudaran. Mientras íbamos en persecución de esos **cuatro reyes** [*levanten cuatro dedos*] estuve orando constantemente.

Finalmente alcanzamos a los **cuatro reyes** [*levanten cuatro dedos*] y a sus ejércitos en el norte, en un lugar llamado Dan. Esa noche los atacamos por sorpresa. Los **cuatro reyes** [*levanten cuatro dedos*] estaban seguros de que estaban rodeados

por un gran ejército. ¡Abandonaron todo y salieron huyendo! Dejaron a sus **prisioneros** [*crucen las manos en las muñecas*] y todo lo que habían capturado. ¡Hasta dejaron atrás sus pertenencias!

Pronto regresamos a casa. Todos los prisioneros de aquellas **cinco ciudades** [*levanten cinco dedos*] estaban muy agradecidos porque habían sido liberados y se sentían felices de estar a salvo otra vez.

En el camino a casa, encontramos al rey de Sodoma. Estaba muy contento porque habíamos tenido éxito donde los **cinco reyes** [*levanten cinco dedos*] habían fracasado. También encontramos a

Melquisedec, el rey de Salem, quien también servía a **Dios** [señalen hacia arriba] como sacerdote. Nos preparó comida y bebidas, y nos manifestó una bendición especial de **Dios** [señalen hacia arriba].

Yo sabía que **Dios** [señalen hacia arriba] nos había dado la victoria, así que le di al sacerdote- rey de **Dios** [señalen hacia arriba] los diezmos de todo lo que habíamos capturado. El rey de Sodoma dijo que podía quedarme con el resto, pero yo dije que no. Devolví todo a las personas que habían sufrido mucho. Yo estaba satisfecho con que Dios me hubiera ayudado a servir a los demás.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten. **¿Cómo creen que se sintieron Lot y los demás cuando fueron capturados? ¿Qué habrían hecho ustedes si hubieran sido parte de los cautivos? ¿Cómo creen que se sintió Abraham cuando le dijeron que tanta gente había sido capturada? ¿Qué hizo Abraham para vencer a los cuatro reyes? ¿Quién ganó la batalla realmente?** (¡Dios la ganó!) **¿Por qué dio Abraham la décima parte de todo a Melquisedec?** (Melquisedec era sacerdote de Dios; todo le pertenece a Dios; el diezmo era de Dios.) **¿Por qué Abraham no se quedó con nada? ¿Qué crees que el rey de Sodoma pensó cuando Abraham rechazó quedarse con algo? Leamos Génesis 15:1.** Conceda tiempo. **¿Recibió la recompensa Abraham?** (Sí, Dios estuvo con él.) **¿Crees que Dios está contigo cuando sirves a otros? Abraham sirvió a sus vecinos por amor. Cuando servimos a los demás por amor, Dios se alegra. Y eso nos recuerda el mensaje de hoy.**

Repítanlo conmigo.



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

Versículo para memorizar

Ayude a los niños a encontrar en sus Biblias Gálatas 5:13. Lea el versículo en voz alta: **“Sírvanse unos a otros con amor” (Gálatas 5:13).** Use la siguiente mímica para enseñar el versículo. Repítanlo hasta que los niños lo aprendan.

Necesita:
• Biblias

- “Sírvanse** Inclinarsse frente a otro.
unos a otros Señalarse unos a otros.
con amor” Cruzar los brazos sobre el pecho.
Gálatas 5:13. Palmas juntas luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

Pida a los niños que tomen sus Biblias y que las abran en Génesis 14. (Los adultos ayudan a quienes lo necesitan. Pida a algunos niños que sepan leer, que lean durante esta actividad.) Lea y comente los textos que siguen:

Necesita:
• Biblias

Versículos 1 al 9. Pida a los niños que cuenten a los reyes a medida que usted lee. Luego pregunte: **¿Cuál fue la causa de la guerra entre estos dos grupos de reyes?** (Ver el versículo 4. Fue una rebelión contra Quedorlaómer que había dominado a aquellos cinco reyes durante doce años.) Los niños disfrutarán aprendiendo a decir Quedorlaómer, si usted quiere que lo repitan.

Versículos 10 al 12. Pregunte: **¿Cuál fue el resultado de la batalla descrita aquí?** (Los cuatro grandes reyes ganaron; los cinco reyes de las pequeñas ciudades perdieron. Los cuatro grandes reyes se llevaron todos los tesoros de Sodoma, todo el alimento, y llevaron cautivas a muchas personas, incluyendo a Lot y a su familia.)

Versículos 13 al 16. Pregunte: **¿Qué hizo Abraham para ayudar a su sobrino?** (Fue a luchar contra los cuatro grandes reyes; planificó un ataque nocturno por sorpresa; rescató a Lot y a todos los demás, etc.)

Versículos 17 al 20. Pregunte: **¿Quién ganó realmente la batalla?** (Dios.) **¿Cómo lo saben?** (Las bendiciones de Melquisedec lo dicen.) **¿Qué le dio Abraham a Melquisedec?** (La décima parte de todo.) **¿Por qué lo hizo?** (Estaba agradecido porque Dios había estado con él, lo había bendecido.) **¿Cómo llamamos hoy a la décima parte?** (Diezmo.) **¿Por qué damos los diezmos a Dios?** (Porque él nos bendice, provee para nuestras necesidades, nos cuida, etc.)

Versículos 21 al 24. Diga: **Abraham había recuperado todo lo que los cuatro grandes reyes se habían llevado de Sodoma. Por regla de guerra eran suyas. ¿Qué fue lo único que decidió conservar?** (Nada. Dio una décima parte

a Melquisedec y todo lo demás al rey de Sodoma. **Abraham le pidió algo al rey de Sodoma. ¿Qué le pidió?** (Dar una parte a tres hombres que habían ido con él.) **Durante todo ese tiempo, ¿en quién había estado pensando Abraham?** (En su sobrino Lot, en otros, en sus amigos, sus ayudantes, etc.) **¿Por qué creen que Abraham sirvió a los demás sin esperar ninguna recompensa?** (Se preocupaba por ellos, eran sus amigos, sus siervos.)

Repitamos juntos el mensaje de hoy:



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

Diga: **¿Recibió Abraham alguna recompensa? Descubramoslo leyendo los primeros versículos del capítulo siguiente.** Que lean Génesis 15:1 en voz alta, luego pregunte: **¿Cuál fue el mensaje de Dios para Abraham?** (“No tengas miedo, Abraham, porque yo soy tu protector. Tu recompensa será muy grande.”)

Tener a Dios con nosotros... ¡qué gran recompensa!

Repitamos juntos el mensaje:



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

3

Aplicando la lección

A. ¿Qué puedes hacer?

Formar grupos pequeños. Entregue a cada grupo por escrito uno de los siguientes escenarios y pídale que piensen en la solución. (En las clases pequeñas dé uno a cada niño.)

Necesita:

- copia del escenario para cada grupo

1. Tu vecino está enfermo. Su patio tiene el césped muy crecido. ¿Cómo puedes ayudarlo?
2. Tu vecino quiere darte algo de dinero por cuidar de su perro mientras él está de viaje. ¿Qué puedes hacer?
3. Una persona nueva se ha unido a la clase. Los demás no lo invitan al grupo de amigos. Tú no quieres quedar fuera de tu grupo de amigos; podrían burlarse de ti. ¿Qué puedes hacer?
4. Tus padres han estado trabajando todo el día. Al llegar a casa, tienen que esforzarse para estar listos para el sábado. ¿Qué puedes hacer?
5. Tus abuelos enviaron un dinero para tu cumpleaños. ¿Cómo puedes mostrar tu gratitud a Dios?

Para reflexionar

Lea en voz alta Romanos 15:2, “Cada uno debe agradar al prójimo para su bien, con el fin de edificarlo”. Luego pregunte: **¿Qué piensan acerca de servir a los demás? ¿Cómo se sienten al respecto? ¿Qué piensa Dios cuando servimos a los demás? ¿Deseas hacerlo? ¿Por qué? Digamos nuestro mensaje juntos:**



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

B. Devolviendo el diezmo a Dios

Distribuya sobres de diezmo y hable a los niños acerca de mostrar su agradecimiento a Dios al devolverle la décima parte de todo el dinero que ganamos o que nos han dado.

Necesita:

- sobres de diezmo

Provéales algunas monedas y luego pida que los niños digan cómo se hace para separar el diezmo de Dios. Pida a un voluntario que muestre cómo contar las monedas y poner el diezmo en el sobre de diezmos y escribir el nombre en el lugar apropiado.

Anime a los niños a que traigan sus diezmos la próxima semana. Mientras se acostumbran a diezmar, pueden dar los diezmos en la Escuela Sabática. De esa manera usted puede continuar animándolos a ser fieles.

Compartiendo la lección

Amor al prójimo

Lea en voz alta
Génesis 14:23.

Diga: **Abraham sabía que había obtenido la victoria contra los cuatro reyes enemigos mediante la ayuda de Dios. Cuando dejó que el rey de Sodoma se quedara con las cosas que él había recuperado, era como no aceptar ningún pago por servir a otra persona.**

Analice con la clase las cosas que pueden hacer para compartir su amor con sus vecinos (dar paseos al perro, barrer el patio, recoger las hojas, doblar la ropa, sacar la basura, tomar una fotografía, cantar un himno, dar un abrazo, decir un versículo para memorizar, sonreír, saludar, etc.) Algunas cosas no se pueden hacer sin permiso de los vecinos, así que pueden hacer un certificado (ver el ejemplo en esta página) que ofrezca varios servicios específicos para que los vecinos elijan de

Necesita:

- copias del certificado que aparece en el pie de la página para cada alumno

allí. Pida que entreguen el certificado a un vecino, permitiendo que elija el servicio deseado y devuelva el certificado. Los niños revisan con el vecino el certificado y deciden el mejor momento para realizarlo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le van a dar su certificado? ¿Qué le van a decir cuando se lo entreguen?** Anime a cada niño a responder. Ayúdeles si es necesario. **¿Por qué quieren ayudarlo? Estén listos para compartir su experiencia con nosotros el próximo sábado. Digamos nuestro mensaje otra vez:**



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

Clausura

Ofrezca una oración de gratitud a Dios por cada niño y pídale que los ayude a encontrar formas de servir a otros sin esperar recompensa.

Certificado de amor al prójimo

“Sírvanse unos a otros con amor” (Gálatas 5:13).

Este certificado vale por uno de los siguientes regalos de amor (elija de la lista de abajo) _____ más un abrazo.* Este servicio se realizará sin costo alguno para usted, en el momento que considere apropiado.

Firma _____

Fecha _____

- Compartir un versículo.
- Recoger las hojas del patio.
- Sacar la basura.
- Barrer el patio.
- Llevar las compras.
- Hacer un dibujo.
- Cantar un himno.
- Pasear al perro.

* Efectivo según la demanda