



CURRÍCULO OFICIAL PARA LA ESCUELA SABÁTICA DE NIÑOS DE LA  
IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

AÑO

B

TRIMESTRE

4

GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA PARA MENORES

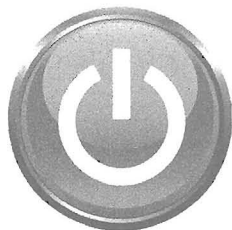
  
menores®

La gracia de Dios  
Es un regalo

GUÍA PARA DIRECTORES Y MAESTROS







# menores®

Guía de estudio de la Biblia para maestros  
de la Escuela Sabática de Menores (10-14 años)



IGLESIA ADVENTISTA  
DEL SÉPTIMO DÍA

Currículo *Eslabones de la gracia*

**Año B, cuarto trimestre**

Publicado por el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día,  
8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183; traducido y editado por la Inter-American Division Publishing Association®,  
2905 N.W. 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

© 2021 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Todos los derechos reservados. Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Los distintos departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

FOLLETO DE ESCUELA SABÁTICA PARA MENORES (Sábado SCHOOL QUARTERLY FOR JUNIORS)  
preparado por el Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Los himnos son del *Himnario adventista para jóvenes (HJA)*, IADPA/GEMA 2010.

Los textos bíblicos citados son de la versión Dios Habla Hoy © Sociedades Bíblicas Unidas,  
de la Nueva Versión Internacional © Bíblica y de la Reina-Valera 1995 © Sociedades Bíblicas Unidas (SBU).

Impreso por USAMEX, INC.  
Impreso en México  
*Printed in Mexico*

## Estos son los principales creadores de esta GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA:

### **Editora**

Asistente editorial

Directores de Escuela Sabática de la Asociación General

Consejero de la Asociación General

Consultor del Instituto de Investigaciones Bíblicas

Dirección artística

Diseño

Ilustraciones

Ministerio Infantil de la División Interamericana

Edición en español

Diagramación

### **Autores**

Audrey Boyle Andersson

Kathleen Beagles

Jackie Bishop

DeeAnn Bragaw

Christine Gillan Byrne

Rachel Cabose

Linda Carlyle

Dwain Esmond

René Evans

Karen Glassford

Kathy Goddard

Luana Greulich

Becky Grice

Judi Hewes

Pat Humphrey

Nancy Irland

Noelene Johnsson

John Kakembo

Vasanth Khandagale

Toya Koch

Linda Koh

Carol Maberly

Andreas Nagy

Kathleen D. Sowards

Ramón Canals

Jim Howard

Ted N. C. Wilson

Clinton Wahlen

Bryan Gray

Review y Herald Design Center

Steve Creitz/Lars Justinen,

Justinen Creative Group

Ena Edith Ruiz de Espinoza

Mónica Díaz

M. E. Monsalve

Vikki Montgomery

Tanda Moyer

Jonathan Musvosvi

Rebecca O'Fall

Danielle Christine Perez

Virginia Smith

Gary Swanson

Eileen Dahl Vermeer

Deena Wagner

Mary Wong

Ray Zeeman

### **AUTORES DE LOS ACERTIJOS**

ROSIE CENTRONE

NERILIE HUMPHRIES

KEN STILES

JOHN HUDSON TINER

# contenido

---

## COMUNIDAD: REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS EN NUESTRO HOGAR

---

Lección 1	El coro de Josafat	(2 de octubre)	14
Lección 2	El rescate de un príncipe	(9 de octubre)	24
Lección 3	El cofre del tesoro del rey	(16 de octubre)	34
Lección 4	Purificando el templo	(23 de octubre)	44

---

## ADORACIÓN: ADORAMOS A DIOS, CUYA PRESENCIA NOS CAMBIA

---

Lección 5	La fiesta de Pascua	(30 de octubre)	54
Lección 6	El canto de Habacuc	(6 de noviembre)	64
Lección 7	¡No seas tímido!	(13 de noviembre)	74
Lección 8	El viaje a Jerusalén	(20 de noviembre)	84
Lección 9	La reconstrucción del templo	(27 de noviembre)	94

---

## GRACIA: DIOS SE SACRIFICA POR NOSOTROS

---

Lección 10	Arriesgándolo todo	(4 de diciembre)	104
Lección 11	Dios en nuestro vecindario	(11 de diciembre)	114
Lección 12	Comenzando con un regalo	(18 de diciembre)	124

---

## GRACIA EN ACCIÓN: RESPONDEMOS AL AMOR DE JESÚS

---

Lección 13	Intercambio de regalos	(25 de diciembre)	134
------------	------------------------	-------------------	-----

Para encontrar herramientas útiles para tu estudio de la Biblia, visita estas páginas web (en inglés):  
<http://www.juniorpowerpoints.org>  
[www.Gracialink.net](http://www.Gracialink.net)

# a los **directores/maestros**

## COMUNIDAD

### Reflejamos el amor de Dios en nuestro hogar (Lecciones 1-4)

- El coro de Josafat
- La tía de Joás
- La ofrenda especial de Joás
- Ezequías reestablece el culto a Dios

## ADORACIÓN

### Alabamos a Dios porque su presencia nos transforma (Lecciones 5-9)

- Ezequías celebra la Pascua
- Habacuc tiene una visión
- Daniel ora por su pueblo
- El decreto para reconstruir el templo
- Esdras comienza la reconstrucción del templo

## GRACIA

### Dios se entregó a sí mismo por nosotros (Lecciones 10-12)

- José acepta a María por esposa
- Jesús se hizo como nosotros para mostrarnos cómo es Dios
- María acepta ser la mamá de Jesús

## GRACIA EN ACCIÓN

### Respondemos al amor de Jesús (Lección 13)

- El amor de Jesús nos transforma

En esta guía de estudio de la Biblia aprenderemos a:

#### Reflejar el amor de Dios

Reflejamos el amor de Dios cuando somos amables y generosos con los demás.

#### Alabar a Dios y a permitirle que nos transforme

Dios nos transforma si se lo permitimos, para que nos parezcamos más a él y confiemos en su plan para nuestra vida.

#### Valorar que Jesús es el mejor regalo que Dios nos ha dado

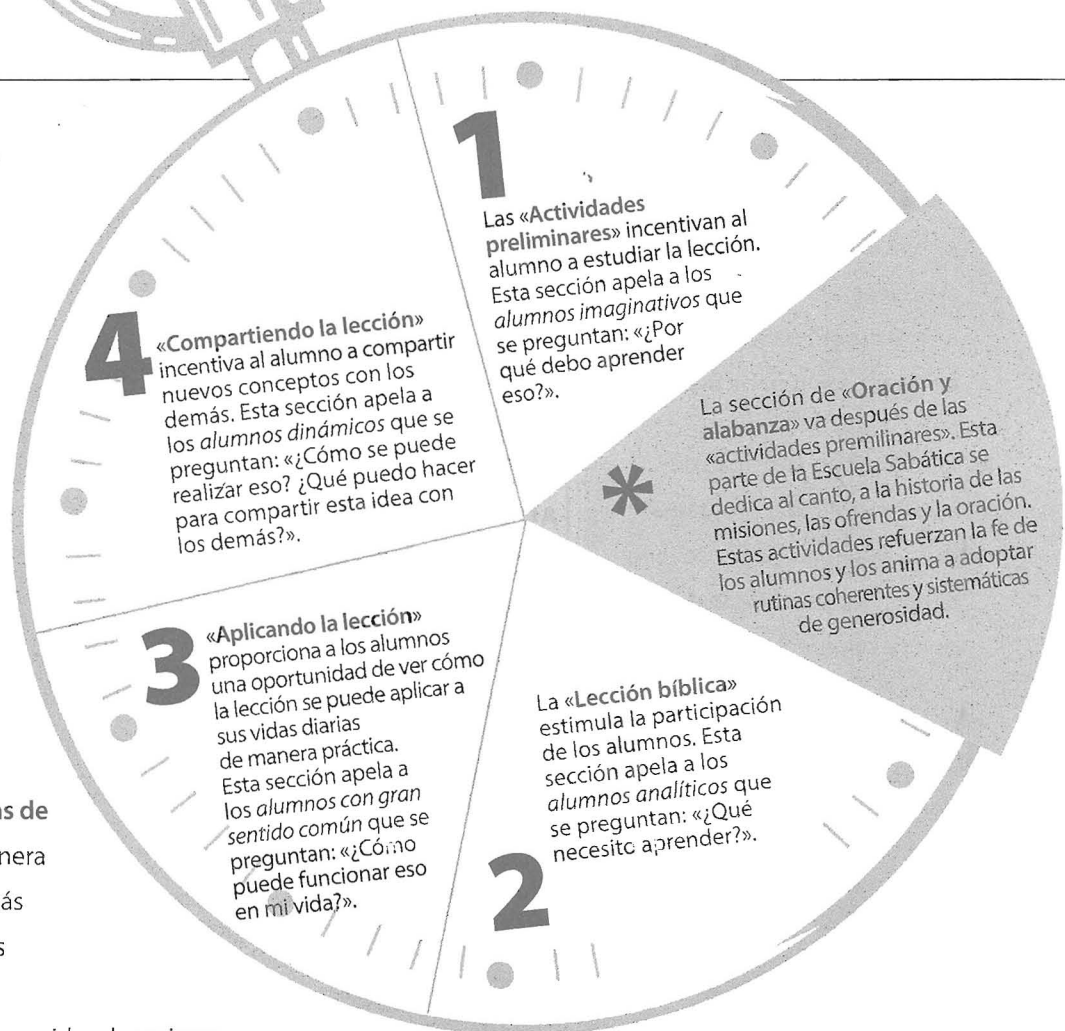
Dios nos ha dado a Jesús, que vino a este mundo para ser la luz y la vida para todo aquel que cree en él.

#### Responder al regalo de gracia que Dios nos hace

Buscamos a Dios cada día y le permitimos que nos transforme.

Esta guía de estudio se diseñó con el propósito de...

- Repasar la lección de Escuela Sabática.** Como un preparativo para la Escuela Sabática, los alumnos estudiarán la lección durante la semana. El sábado usted repasará la lección y los ayudará a discutirla. Este proceso fomentará en los alumnos un sentido de responsabilidad, a la vez que facilitará una comprensión más profunda del tema.
- Comunicarse con cada alumno en la forma que permita un mejor aprendizaje.** Al seguir la secuencia natural del aprendizaje en que se basan estos bosquejos, usted puede ayudar a sus alumnos a conectarse con el «mensaje» de la lección. Al hacerlo captará la atención de ellos y estimulará su imaginación.
- Revisar el «versículo para memorizar».** De manera frecuente, cree oportunidades para que los alumnos compartan el «versículo para memorizar» durante la Escuela Sabática.
- Centrar toda la actividad de la Escuela Sabática en un «mensaje».** Estos «mensajes» se relacionan con uno de los cuatro aspectos de una creciente experiencia de fe: gracia (Dios me ama); adoración (yo amo a Dios); comunidad (nos amamos los unos a los otros); y servicio (Dios te ama a ti también).



**E. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje,** de tal manera que puedan asimilar más fácilmente las verdades presentadas.

Estas experiencias van seguidas de *sesiones de discusión*. En las mismas se expresan preguntas que guían a los alumnos a reflexionar en lo que han experimentado, a interpretarlo y a aplicar esa información a sus vidas.

**F. Ayudar a los alumnos con necesidades especiales.** Algunas de las actividades de esta guía pueden suponer un reto para alumnos con necesidades especiales. Por lo tanto, hay ayudas incluidas en esta guía después de algunas actividades. Utilice estos recursos o adopte estrategias aplicables a las necesidades concretas de sus alumnos. Para una descripción detallada de distintas necesidades especiales y sus correspondientes ayudas, visite [en inglés] [www.juniornpowerpoints.org/article/4/resources#.VGUZiYdSxx4](http://www.juniornpowerpoints.org/article/4/resources#.VGUZiYdSxx4). Estas herramientas le ayudarán a promover la inclusión en sus clases de Escuela Sabática.

**G. Hacer que el personal de la Escuela Sabática participe en prácticas nuevas y flexibles.** Consiga la colaboración de líderes/profesores con estilos personales de enseñanza diferentes.

## CÓMO USAR ESTA GUÍA

- Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado; adáptela, si es necesario, para hacer que el programa funcione en su situación particular.
- Consulte con anticipación el «Desarrollo del programa» de cada semana, a fin de tener a mano los sencillos materiales que se sugieren.

LECCIÓN	RELATO BÍBLICO	REFERENCIAS
<b>COMUNIDAD: REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS EN EN NUESTRO HOGAR.</b>		
<b>Lección 1</b> 2 de octubre	El coro de Josafat	2 Crónicas 20: 1-30 <i>Profetas y reyes</i> , cap. 15 Creencias fundamentales 14, 10, 22
<b>Lección 2</b> 9 de octubre	Joás es rescatado por su tía	2 Reyes 11 <i>Profetas y reyes</i> , caps. 15 y 16 Creencias fundamentales 23, 21, 14
<b>Lección 3</b> 16 de octubre	Joás recoge una ofrenda especial	2 Reyes 12: 1-16; 2 Crónicas 24: 1-14 <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 50 Creencias fundamentales 21, 14, 12
<b>Lección 4</b> 23 de octubre	Ezequías reestablece la adoración	2 Crónicas 29 <i>Profetas y reyes</i> , cap. 28 Creencias fundamentales 12, 11, 21
<b>ADORACIÓN: ADORAMOS A DIOS, CUYA PRESENCIA NOS TRANSFORMA.</b>		
<b>Lección 5</b> 30 de octubre	Ezequías celebra la Pascua	2 Crónicas 30 <i>Profetas y reyes</i> , caps. 23 y 28 Creencias fundamentales 22, 12, 14
<b>Lección 6</b> 6 de noviembre	Habacuc tiene una visión	Habacuc 3 <i>Profetas y reyes</i> , cap. 32 Creencias fundamentales 18, 10, 22
<b>Lección 7</b> 13 de noviembre	Daniel ora por su pueblo	Daniel 9: 1-19; Jeremías 25: 11; 29: 10-14 <i>Profetas y reyes</i> , cap. 45 Creencias fundamentales 10, 14, 11
<b>Lección 8</b> 20 de noviembre	Ciro decreta la reconstrucción del templo	Esdras 1-3; Nehemías 8: 14-18 <i>Profetas y reyes</i> , cap. 45 Creencias fundamentales 11, 22, 14
<b>Lección 9</b> 27 de noviembre	Esdras y los exiliados comienzan la reconstrucción del templo	Esdras 4-6 <i>Profetas y reyes</i> , cap. 46 Creencias fundamentales 12, 8, 17
<b>GRACIA: DIOS SE ENTREGÓ A SÍ MISMO POR NOSOTROS.</b>		
<b>Lección 10</b> 4 de diciembre	José acepta a María por esposa	Mateo 1 <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 4 Creencias fundamentales 9, 10, 4
<b>Lección 11</b> 11 de diciembre	Jesús se hizo como nosotros para mostrarnos cómo es Dios	Lucas 2: 1-40 <i>El Deseado de todas las gentes</i> , caps. 4 y 5 Creencias fundamentales 4, 9, 3
<b>Lección 12</b> 18 de diciembre	María acepta ser la madre de Jesús	Juan 1: 1-18 <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 1 Creencias fundamentales 1, 10, 11
<b>GRACIA EN ACCIÓN: RESPONDEMOS AL AMOR DE JESÚS.</b>		
<b>Lección 13</b> 25 de diciembre	El amor de Jesús nos transforma.	Jeremías 29: 11-14 <i>El camino a Cristo</i> , caps. 7 y 8 Creencias fundamentales 17, 10, 9



VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	MENSAJE	MATERIALES
2 Crónicas 20: 17	Cuando alabamos juntos a Dios, él nos da la victoria.	Ver p. 15.
1 Timoteo 5: 8	Los miembros de la familia que aman a Dios se cuidan unos a otros.	Ver p. 25.
2 Corintios 9: 7	Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.	Ver p. 35.
Salmo 122: 1	Cuando adoramos juntos reflejamos el amor de Dios a nuestra familia de la iglesia.	Ver p. 45.
Deuteronomio 16: 11	Dios nos llama a adorarlo alegremente con nuestra familia de la iglesia.	Ver p. 55.
Habacuc 3: 17-18	Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.	Ver p. 65.
Hebreos 4: 16	Podemos acercarnos a Dios confiadamente porque él escucha nuestras oraciones.	Ver p. 75.
Esdras 3: 11	Una manera de adorar a Dios es trabajando juntos para la edificación de su iglesia.	Ver p. 85.
1 Crónicas 28: 10	Podemos adorar a Dios incluso cuando estemos desanimados.	Ver p. 95.
Isaías 53: 5	La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús asumió para salvar al mundo.	Ver p. 105.
Lucas 2: 11	La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el amor de Dios.	Ver p. 115.
Juan 1: 1-3	Jesús es el regalo supremo de gracia.	Ver p. 125.
Jeremías 29: 11-13	Aceptamos el regalo de la salvación e intentamos pasar tiempo con Jesús cada día.	Ver p. 135.

## MATERIALES

Obtenga, antes de que comience el trimestre, los siguientes materiales:

- Biblias. Sugiera que los alumnos inserten pestañas para facilitar las búsquedas.
- Rollos grandes de papel de imprenta, manila, o cartulina.
- Hojas de papel común.
- Lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores de cera, lápices de colores.
- Pegamento, tijeras, diamantina, palillos de madera, borlas, etc.
- Otros materiales señalados en los programas de cada semana.
- Tarjetas y obsequios para dar la bienvenida a los visitantes.



# nuestras creencias

**1 La Palabra de Dios.** Las Sagradas Escrituras, que abarcan el Antiguo y el Nuevo Testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina mediante santos hombres de Dios que hablaron y escribieron siendo impulsados por el Espíritu Santo. Por medio de esta Palabra, Dios ha comunicado a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. Las Sagradas Escrituras son la infalible revelación de la voluntad divina. Son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación autorizada de las doctrinas, y un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia (2 Ped. 1: 20-21; 2 Tim. 3: 16-17; Sal. 119: 105; Prov. 30: 5-6; Isa. 8: 20; Juan 17: 17; 1 Tes. 2: 13; Heb. 4: 12).

**2 La Deidad.** Hay un solo Dios, que es una unidad de tres personas coeternas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Dios es inmortal, todopoderoso, omnisapiente, superior a todos y omnipresente. Es infinito y escapa a la comprensión humana, no obstante lo cual se lo puede conocer mediante su propia revelación que ha efectuado de sí mismo. Es eternamente digno de reverencia, adoración y servicio por parte de toda la creación (Deut. 6: 4; Mat. 28: 19; 2 Cor. 13: 14; Efe. 4: 4-6; 1 Ped. 1: 2; 1 Tim. 1: 17; Apoc. 14: 7).

**3 Dios el Padre.** Dios, el Padre Eterno, es el Creador, Origen, Sustentador y Soberano de toda la creación. Es justo, santo, misericordioso y clemente, tardo para la ira y abundante en amor y fidelidad. Las cualidades y las facultades del Padre se manifiestan también en el Hijo y el Espíritu Santo (Gén. 1: 1; Apoc. 4: 11; 1 Cor. 15: 28; Juan 3: 16; 1 Juan 4: 8; 1 Tim. 1: 17; Éxo. 34: 6-7; Juan 14: 9).

**4 Dios el Hijo.** Dios el Hijo eterno fue encarnado en Jesucristo. Por medio de él fueron creadas todas las cosas; él revela el carácter de Dios, lleva a cabo la salvación de la humanidad y juzga al mundo. Aunque es verdaderamente Dios, sempiterno, también llegó a ser verdaderamente hombre, Jesús el Cristo. Fue concebido por el Espíritu Santo y nació de la virgen María. Vivió y experimentó tentaciones como ser humano, pero ejemplificó perfectamente la justicia y el amor de Dios. Mediante sus milagros manifestó el poder de Dios y estos dieron testimonio de que era el prometido Mesías de Dios. Sufrió y murió voluntariamente en la cruz por nuestros pecados y en

nuestro lugar, resucitó de entre los muertos y ascendió al Padre para ministrar en el Santuario celestial en nuestro favor. Volverá otra vez con poder y gloria para liberar definitivamente a su pueblo y restaurar todas las cosas (Juan 1: 1-3, 14; Col. 1: 15-19; Juan 10: 30; 14: 9; Rom. 6: 23; 2 Cor. 5: 17-19; Juan 5: 22; Luc. 1: 35; Fil. 2: 5-11; Heb. 2: 9-18; 1 Cor. 15: 3-4; Heb. 8: 1-2; Juan 14: 1-3).

**5 Dios el Espíritu Santo.** Dios el Espíritu Santo estuvo activo con el Padre y el Hijo en ocasión de la creación, la encarnación y la redención. Inspiró a los autores de las Escrituras. Infundió poder a la vida de Cristo. Atrae y convence a los seres humanos; y a los que responden, renueva y transforma a imagen de Dios. Enviado por el Padre y el Hijo está siempre con sus hijos, distribuye dones espirituales a la iglesia, la capacita para dar testimonio a favor de Cristo, y en armonía con las Escrituras conduce a toda verdad (Gén. 1: 1-2; Luc. 1: 35; 4: 18; Hech. 10: 38; 2 Ped. 1: 21; 2 Cor. 3: 18; Efe. 4: 11-12; Hech. 1: 8; Juan 14: 16-18, 26; 15: 26-27; 16: 7-13).

**6 La creación.** Dios es el creador de todas las cosas, y ha revelado por medio de las Escrituras un informe auténtico de su actividad creadora. El Señor hizo en seis días «los cielos y la tierra» y todo ser viviente que la puebla, y reposó el séptimo día de la primera semana. De ese modo determinó que el sábado fuera un monumento perpetuo de la finalización de su obra creadora. El primer hombre y la primera mujer fueron hechos a imagen de Dios como corona de la creación; se les dio dominio sobre el mundo y la responsabilidad de tenerlo bajo su cuidado. Cuando el mundo quedó terminado era «bueno en gran manera», porque declaraba la gloria de Dios (Gén. 1; 2; Éxo. 20: 8-11; Sal. 19: 1-6; 33: 6, 9; 104; Heb. 11: 3).

**7 La naturaleza humana.** El hombre y la mujer fueron hechos a la imagen de Dios, con individualidad propia y con la facultad y la libertad de pensar y obrar por su cuenta. Aunque fueron creados como seres libres, cada uno es una unidad indivisible de cuerpo, mente y alma que depende de Dios para la vida, el aliento y todo lo demás. Cuando nuestros primeros padres desobedecieron a Dios, negaron su dependencia de él y cayeron de la elevada posición que ocupaban bajo Dios. La imagen de Dios se desfiguró en ellos y quedaron sujetos a la muerte. Sus descendientes participan de esta naturaleza

degradada y de sus consecuencias. Nacen con debilidades y tendencias hacia el mal. Pero Dios, en Cristo, reconcilió al mundo consigo mismo, y por medio de su Espíritu restaura en los mortales penitentes la imagen de su Hacedor. Creados para la gloria de Dios, se los invita a amar al Señor y a amarse mutuamente, y a cuidar el ambiente que los rodea (Gén. 1: 26-28; 2: 7; Sal. 8: 4-8; Hech. 17: 24-28; Gén. 3; Sal. 51: 5; Rom. 5: 12-17; 2 Cor. 5: 19-20; Sal. 51: 10; 1 Juan 4: 7, 8, 11, 20; Gén. 2: 15).

**8 El gran conflicto.** La humanidad entera está involucrada en un conflicto de proporciones extraordinarias entre Cristo y Satanás en torno al carácter de Dios, a su ley y a su soberanía sobre el universo. Este conflicto se originó en el cielo cuando un ser creado, dotado de libre albedrío, se exaltó a sí mismo, y se convirtió en Satanás, el adversario de Dios, e instigó a rebelarse a una porción de los ángeles. Introdujo el espíritu de rebelión en este mundo cuando indujo a pecar a Adán y a Eva. El pecado de los seres humanos produjo como resultado la desfiguración de la imagen de Dios en la humanidad, el trastorno del mundo creado y posteriormente su completa devastación en ocasión del diluvio universal. Observado por toda la creación, este mundo se convirtió en el campo de batalla del conflicto universal, a cuyo término el Dios de amor quedará fielmente vindicado. Para ayudar a su pueblo en este conflicto, Cristo envía al Espíritu Santo y a los ángeles leales para que lo guíen, lo protejan y lo sustenten en el camino de la salvación (Apoc. 12: 4-9; Isa. 14: 12-14; Eze. 28: 12-18; Gén. 3; Rom. 1: 19-23; 5: 12-21; 8: 19-22; Gén. 6-8; 2 Ped. 3: 6; 1 Cor. 4: 9; Heb. 1: 14).

**9 La vida, muerte y resurrección de Cristo.** Mediante la vida de Cristo, de perfecta obediencia a la voluntad de Dios, y sus sufrimientos, su muerte y su resurrección, Dios proveyó el único medio válido para expiar el pecado de la humanidad, de manera que los que por fe aceptan esta expiación puedan tener acceso a la vida eterna, y toda la creación pueda comprender mejor el infinito y santo amor del Creador. Esta expiación perfecta vindica la justicia de la ley de Dios y la benignidad de su carácter, porque condena nuestro pecado y al mismo tiempo hace provisión para nuestro perdón. La muerte de Cristo es vicaria y expiatoria, reconciliadora y transformadora. La resurrección de

Cristo proclama el triunfo de Dios sobre las fuerzas del mal, y a los que aceptan la expiación les asegura la victoria final sobre el pecado y la muerte. Declara el señorío de Jesucristo, ante quien se doblará toda rodilla en el cielo y en la tierra (Juan 3: 16; Isa. 53; 1 Ped. 2: 21-22; 1 Cor. 15: 3, 4, 20-22; 2 Cor. 5: 14, 15, 19-21; Rom. 1: 4; 3: 25; 4: 25; 8: 3-4; 1 Juan 2: 2; 4: 10; Col. 2: 15; Fil. 2: 6-11).

**10 La experiencia de la salvación.** Con amor y misericordia infinitos Dios hizo que Cristo, que no conoció pecado, fuera hecho pecado por nosotros, para que nosotros pudiésemos ser hechos justicia de Dios en él. Guiados por el Espíritu Santo, experimentamos nuestra necesidad, reconocemos nuestra pecaminosidad, nos arrepentimos de nuestras transgresiones, y ejercemos fe en Jesús como Señor y Cristo, como sustituto y ejemplo. Esta fe que recibe salvación nos llega por medio del poder divino de la Palabra y es un don de la gracia de Dios. Mediante Cristo somos justificados, adoptados como hijos e hijas de Dios y librados del señorío del pecado. Por medio del Espíritu Santo nacemos de nuevo y somos santificados; el Espíritu renueva nuestra mente de nuevo, graba la ley de amor de Dios en nuestros corazones y nos da poder para vivir una vida santa. Al permanecer en él somos participantes de la naturaleza divina y tenemos la seguridad de la salvación ahora y en ocasión del juicio (2 Cor. 5: 17-21; Juan 3: 16; Gál. 1: 4; 4: 4-7; Tito 3: 3-7; Juan 16: 8; Gál. 3: 13-14; 1 Ped. 2: 21-22; Rom. 10: 17; Luc. 17: 5; Mar. 9: 23-24; Efe. 2: 5-10; Rom. 3: 21-26; Col. 1: 13-14; Rom. 8: 14-17; Gál. 3: 26; Juan 3: 3-8; 1 Ped. 1: 23; Rom. 12: 2; Heb. 8: 7-12; Eze. 36: 25-27; 2 Ped. 1: 3-4; Rom. 8: 1-4; 5: 6-10).

**11 Creciendo en Cristo.** Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz. Aquel que subyugó los espíritus demoníacos durante su ministerio terrenal, quebrantó su poder y aseguró su destrucción definitiva. La victoria de Jesús nos da la victoria sobre las fuerzas malignas que todavía buscan controlarnos y nos permite andar con él en paz, gozo y la certeza de su amor. El Espíritu Santo ahora mora dentro de nosotros y nos da poder. Al estar continuamente comprometidos con Jesús como nuestro Salvador y Señor, somos librados de la carga de nuestras acciones pasadas. Ya no vivimos en la oscuridad, el temor a los poderes malignos, la ignorancia ni la falta de sentido

de nuestra antigua manera de vivir. En esta nueva libertad en Jesús, somos invitados a desarrollarnos en semejanza a su carácter, en comunión diaria con él por medio de la oración, alimentándonos con su Palabra, meditando en ella y en su providencia, cantando alabanzas a él, reuniéndonos para adorar y participando en la misión de la iglesia. Al darnos en servicio amante a aquellos que nos rodean y al testificar de la salvación, la presencia constante de Jesús por medio del Espíritu transforma cada momento y cada tarea en una experiencia espiritual (Sal. 1: 1, 2; 77: 11, 12; Col. 1: 13, 14; 2: 6, 14, 15; Luc. 10: 17-20; Efe. 5: 19, 20; 6: 12-18; 1 Tes. 5: 23; 2 Ped. 2: 9; 3: 18; 2 Cor. 3: 17, 18; Fil. 3: 7-14; 1 Tes. 5: 16-18; Mat. 20: 25-28; Juan 20: 21; Gál. 5: 22-25; Rom. 8: 38-39; 1 Juan 4: 4; Heb. 10: 25).

**12 La iglesia.** La iglesia es la comunidad de creyentes que confiesa que Jesucristo es el Señor y Salvador. Como continuadores del pueblo de Dios del Antiguo Testamento, se nos invita a salir del mundo; y nos reunimos para adorar y estar en comunión unos con otros, para recibir instrucción en la Palabra, celebrar la Cena del Señor, para servir a toda la humanidad y proclamar el evangelio en todo el mundo. La iglesia deriva su autoridad de Cristo, que es el Verbo encarnado, y de las Escrituras que son la Palabra escrita. La iglesia es la familia de Dios; somos adoptados por él como hijos y vivimos sobre la base del nuevo pacto. La iglesia es el cuerpo de Cristo, una comunidad de fe de la cual Cristo mismo es la cabeza. La iglesia es la esposa por la cual Cristo murió para poder santificarla y purificarla. Cuando regrese en triunfo, se la presentará como una iglesia gloriosa, es a saber, los fieles de todas las edades, adquiridos por su sangre, sin mancha ni arruga, santos e inmaculados (Gén. 12: 3; Hech. 7: 38; Efe. 4: 11-15; 3: 8-11; Mat. 28: 19-20; 16: 13-20; 18: 18; Efe. 2: 19-22; 1: 22-23; 5: 23-27; Col. 1: 17-18).

**13 El remanente y su misión.** La iglesia universal está compuesta por todos los que creen verdaderamente en Cristo, pero en los últimos días, una época de apostasía generalizada, se ha llamado a un remanente para que guarde los mandamientos de Dios y la fe de Jesús. Este remanente anuncia la hora del juicio, proclama salvación por medio de Cristo y anuncia la proximidad de su segunda venida. Esta proclamación está

simbolizada por los tres ángeles de Apocalipsis 14; coincide con la hora del juicio en el cielo y da como resultado una obra de arrepentimiento y reforma en la tierra. Todo creyente es llamado a participar personalmente en este testimonio mundial (Apoc. 12: 17; 14: 6-12; 18: 1-4; 2 Cor. 5: 10; Jud. 3, 14; 1 Ped. 1: 16-19; 2 Ped. 3: 10-14; Apoc. 21: 1-14).

**14 La unidad del cuerpo de Cristo.** La iglesia es un cuerpo constituido por muchos miembros que proceden de toda nación, raza, lengua y pueblo. En Cristo somos una nueva creación; la diferencias de raza, cultura, educación y nacionalidad, entre encumbrados y humildes, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben causar divisiones entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un mismo Espíritu nos ha unido en comunión con él y los unos con los otros. Debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas. Por medio de la revelación de Jesucristo en las Escrituras participamos de la misma fe y la esperanza, y salimos para dar a todos el mismo testimonio. Esta unidad tiene sus orígenes en la unidad del Dios triuno, que nos ha adoptado como hijos (Rom. 12: 4, 5; 1 Cor. 12: 12-14; Mat. 28: 19-20; Sal. 133: 1; 2 Cor. 5: 16-17; Hech. 17: 26-27; Gál. 3: 27, 29; Col. 3: 10-15; Efe. 4: 14-16; 4: 1-6; Juan 17: 20-23).

**15 El bautismo.** Por medio del bautismo confesamos nuestra fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, y damos testimonio de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de andar en novedad de vida. De este modo reconocemos a Cristo como nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo y somos recibidos como miembros de su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra unión con Cristo, del perdón de nuestros pecados y nuestra recepción del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, y está íntimamente vinculado con una afirmación de fe en Jesús y con evidencias de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas (Rom. 6: 6; Col. 2: 12-13; Hech. 16: 30-33; 22: 16; 2: 38; Mat. 28: 19-20).

**16 La Cena del Señor.** La Cena del Señor es una participación en los emblemas del cuerpo y la sangre de Jesús como expresión de fe en él, nuestro Señor y Salvador. En esta experiencia de comunión, Cristo está presente para encontrarse con

# nuestras creencias

su pueblo y fortalecerlo. Al participar en ella, proclamamos gozosamente la muerte del Señor hasta que venga. La preparación para la Cena incluye un examen de conciencia, arrepentimiento y confesión. El Maestro ordenó el rito de humildad (lavamiento de los pies) para manifestar una renovada purificación, expresar disposición a servirnos mutuamente y con humildad cristiana, y unir nuestros corazones en amor. Todos los creyentes cristianos pueden participar del servicio de comunión (1 Cor. 10: 16-17; 11: 23-30; Mat. 26: 17-30; Apoc. 3: 20; Juan 6: 48-63; 13: 1-17).

**17 Los dones y ministerios espirituales.** Dios concede a todos los miembros de su iglesia en todas las edades dones espirituales para que cada miembro los emplee en amante ministerio por el bien común de la iglesia y de la humanidad. Concedidos mediante la operación del Espíritu Santo, quien los distribuye entre cada miembro según su voluntad, los dones proveen todos los ministerios y habilidades necesarios para que la iglesia cumpla su función divinamente ordenada. De acuerdo con las Escrituras estos dones incluyen ministerios tales como fe, sanidad, profecía, predicación, enseñanza, administración, reconciliación, compasión y servicio abnegado, y caridad para ayudar y animar a nuestros semejantes. Algunos miembros son llamados por Dios y dotados por el Espíritu Santo para cumplir funciones reconocidas por la iglesia en los ministerios pastoral, evangelizador, apostólico y de enseñanza, particularmente necesarios a fin de equipar a los miembros para el servicio, edificar a la iglesia de modo que alcance madurez espiritual, y promover la unidad de la fe y el conocimiento de Dios. Cuando los miembros emplean estos dones espirituales como fieles mayordomos de las numerosas bendiciones de Dios, la iglesia es protegida de la influencia destructora de las falsas doctrinas, crece gracias a un desarrollo que procede de Dios, y es edificada en la fe y el amor (Rom. 12: 4-8; 1 Cor. 12: 9-11, 27, 28; Efe. 4: 8, 11-16; Hech. 6: 1-7; 1 Tim. 3: 1-13; 1 Ped. 4: 10-11).

**18 El don de profecía.** Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una de las características de la iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena G. de White. Como mensajera del Señor, sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad y

proveen consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. También establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual deben ser evaluadas todas las enseñanzas y toda experiencia (Joel 2: 28-29; Hech. 2: 14-21; Heb. 1: 1-3; Apoc. 12: 17; 19: 10).

**19 La ley de Dios.** Los grandes principios de la ley de Dios están incorporados en los Diez Mandamientos y ejemplificados en la vida de Cristo. Expresan el amor, la voluntad y el propósito de Dios con respecto a la conducta y a las relaciones humanas, y están en vigencia para todos los seres humanos de todas las épocas. Estos preceptos constituyen la base del pacto de Dios con su pueblo y la norma del juicio divino. Por medio de la obra del Espíritu Santo señalan el pecado y avivan la necesidad de un Salvador. La salvación es solo por gracia y no por obras, pero su fruto es la obediencia a los mandamientos. Esta obediencia desarrolla el carácter cristiano y da como resultado una sensación de bienestar. Es una evidencia de nuestro amor al Señor y preocupación por nuestros semejantes. La obediencia por fe demuestra el poder de Cristo para transformar vidas y por lo tanto fortalecer el testimonio cristiano (Éxo. 20: 1-17; Sal. 40: 7-8; Mat. 22: 36-40; Deut. 28: 1-14; Mat. 5: 17-20; Heb. 8: 8-10; Juan 15: 7-10; Efe. 2: 8-10; 1 Juan 5: 3; Rom. 8: 3-4; Sal. 19: 7-14).

**20 El Sábado.** El benéfico Creador descansó el séptimo día después de los seis días de la creación, e instituyó el sábado para todos los hombres como un monumento de la Creación. El cuarto mandamiento de la inmutable ley de Dios requiere la observancia del séptimo día como un día de reposo, culto y ministerio, en armonía con las enseñanzas y la práctica de Jesús, el Señor del sábado. El sábado es un día de deliciosa comunión con Dios y con nuestros hermanos. Es un símbolo de nuestra redención en Cristo, una señal de santificación, una demostración de nuestra lealtad y una anticipación de nuestro futuro eterno en el reino de Dios. El sábado es la señal perpetua de Dios del pacto eterno entre él y su pueblo. La gozosa observancia de este tiempo sagrado de tarde a tarde, de puesta de sol a puesta de sol, es una celebración de la obra creadora y redentora de Dios (Gén. 2: 1-3; Éxo. 20: 1-11; Luc. 4: 16; Isa. 56: 5-6; 58: 13-14; Mat. 12: 1-12; Éxo. 31: 13-17; Eze. 20: 12, 20; Deut. 5: 12-15; Heb. 4: 1-11; Lev. 23: 32; Mar. 1: 32).

**21 La mayordomía.** Somos mayordomos de Dios, a quienes él ha confiado tiempo y oportunidades, capacidades y posesiones, y las bendiciones de la tierra y sus recursos. Somos responsables ante él por su empleo adecuado. Reconocemos que Dios es dueño de todo mediante nuestro fiel servicio a él y a nuestros semejantes, y al devolver los diezmos y al dar ofrendas para la proclamación de su evangelio y para el sostén y desarrollo de su iglesia. La mayordomía es un privilegio que Dios nos ha concedido para que crezcamos en amor y para que logremos la victoria sobre el egoísmo y la codicia. El mayordomo fiel se regocija por las bendiciones que reciben los demás como fruto de su fidelidad (Gén. 1: 26-28; 2: 15; 1 Crón. 29: 14; Hag. 1: 3-11; Mal. 3: 8-12; 1 Cor. 9: 9-14; Mat. 23: 23; 2 Cor. 8: 1-15; Rom. 15: 26-27).

**22 La conducta cristiana.** Se nos invita a ser gente piadosa que piensa, siente y obra en armonía con los principios del cielo. Para que el espíritu vuelva a crear en nosotros el carácter de nuestro Señor, participamos solamente de lo que produce pureza, salud y gozo cristianos en nuestra vida. Esto significa que nuestras recreaciones y entretenimientos estarán en armonía con las más elevadas normas de gusto y belleza cristianas. Si bien reconocemos diferencias culturales, nuestra vestimenta debiera ser sencilla, modesta y pulcra como corresponde a aquellos cuya verdadera belleza no consiste en el adorno exterior, sino en el inmarcesible ornamento de un espíritu apacible y tranquilo. Significa también que puesto que nuestros cuerpos son el templo del Espíritu Santo, debemos cuidarlos inteligentemente, junto con ejercicio físico y descanso adecuados, y abstenernos de alimentos impuros identificados como tales en las Escrituras. Puesto que las bebidas alcohólicas, el tabaco y el empleo irresponsable de drogas y narcóticos son dañinos para nuestros cuerpos, también nos abstendremos de ellos. En cambio, nos dedicaremos a todo lo que ponga nuestros pensamientos y cuerpos en armonía con la disciplina de Cristo, quien quiere que gocemos de salud, de alegría y de todo lo bueno (Rom. 12: 1-2; 1 Juan 2: 6; Efe. 5: 1-21; Fil. 4: 8; 2 Cor. 10: 5; 6: 14-7: 1; 1 Ped. 3: 1-4; 1 Cor. 6: 19-20; 10: 31; Lev. 11: 1-47; 3 Juan 2).



## 23 El matrimonio y la familia.

El matrimonio fue establecido por Dios en el Edén, y confirmado por Jesús, para que fuera una unión para toda la vida entre un hombre y una mujer en amante compañerismo. Para el cristiano el matrimonio es un compromiso a la vez con Dios y con su cónyuge, y este paso debieran darlo solo personas que participan de la misma fe. El amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad, son la trama y la urdimbre de esta relación, que debiera reflejar el amor, la santidad, la intimidad y la perdurabilidad de la relación que existe entre Cristo y su iglesia. Con respecto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia, a menos que sea por causa de fornicación, y se casa con otra, comete adulterio. Aunque algunas relaciones familiares están lejos de ser ideales, los socios en la relación matrimonial que se consagran plenamente el uno al otro en Cristo pueden lograr una amorosa unidad gracias a la dirección del Espíritu, y al amante cuidado de la iglesia. Dios bendice la familia y es su propósito que sus miembros se ayuden mutuamente hasta alcanzar la plena madurez. Los padres deben criar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Mediante el precepto y el ejemplo debieran enseñarles que Cristo disciplina amorosamente, que siempre es tierno y que se preocupa por sus criaturas, y que quiere que lleguen a ser miembros de su cuerpo, la familia de Dios. Un creciente acercamiento familiar es uno de los rasgos característicos del último mensaje evangélico (Gén. 2: 18-25; Mat. 19: 3-9; Juan 2: 1-11; 2 Cor. 6: 14; Efe. 5: 21-33; Mat. 5: 31-32; Mar. 10: 11-12; Luc. 16: 18; 1 Cor. 7: 10-11; Éxo. 20: 12; Efe. 6: 1-4; Deut. 6: 5-9; Prov. 22: 6; Mal. 4: 5-6).

## 24 El ministerio de Cristo en el santuario celestial.

Hay un santuario en el cielo, el verdadero tabernáculo que el Señor erigió y no el hombre. En él Cristo ministra en nuestro favor, para poner a disposición de los creyentes los beneficios de su sacrificio expiatorio ofrecido una vez y para siempre en la cruz. Llegó a ser nuestro gran sumo Sacerdote y comenzó su ministerio intercesor en ocasión de su ascensión. En 1844, al concluir el período profético de los 2,300 días, entró en el segundo y último aspecto de su ministerio expiatorio. Esta obra es un juicio investigador que forma parte de la eliminación definitiva del pecado,

representada por la purificación del antiguo santuario judío en el día de la expiación. En el servicio simbólico, el santuario se purificaba mediante la sangre de los sacrificios de animales, pero las cosas celestiales se purificaban mediante el perfecto sacrificio de la sangre de Jesús. El juicio investigador pone en manifiesto frente a las inteligencias celestiales quiénes de entre los muertos duermen en Cristo y por lo tanto se los considera dignos, en él, de participar de la primera resurrección. También aclara quiénes están morando en Cristo entre los que viven, guardando los mandamientos de Dios y la fe de Jesús y por lo tanto estarán listos en él para ser trasladados a su reino eterno. Este juicio vindica la justicia de Dios al salvar a los que creen en Jesús. Declara que los que permanecieron leales a Dios recibirán el reino. La conclusión de este ministerio de Cristo señalará el fin del tiempo de prueba otorgado a los seres humanos antes de su segunda venida (Heb. 8: 1-5; 4: 14-16; 9: 11-28; 10: 19-22; 1: 3; 2: 16-17; Dan. 7: 9-27; 8: 13, 14; 9: 24-27; Núm. 14: 34; Eze. 4: 6; Lev. 16; Apoc. 14: 6-7; 20: 12; 14: 12; 22: 12).

## 25 La segunda venida de Cristo.

La segunda venida de Cristo es la bienaventurada esperanza de la iglesia, la gran culminación del evangelio. La venida del Salvador será literal, personal, visible y de alcance mundial. Cuando regrese, los justos muertos resucitarán y junto con los justos vivos serán glorificados y llevados al cielo, pero los impíos morirán. El hecho de que la mayor parte de las profecías esté alcanzando su pleno cumplimiento, unido a las presentes condiciones del mundo, nos indica que la venida de Cristo es inminente. El momento cuando ocurrirá este acontecimiento no ha sido revelado, y por lo tanto se nos exhorta a estar preparados en todo tiempo (Tito 2: 13; Heb. 9: 28; Juan 14: 1-3; Hech. 1: 9-11; Mat. 24: 14; Apoc. 1: 7; Mat. 24: 43-44; 1 Tes. 4: 13-18; 1 Cor. 15: 51-54; 2 Tes. 1: 7-10; 2: 8; Apoc. 14: 14-20; 19: 11-21; Mat. 24; Mar. 13; Luc. 21; 2 Tim. 3: 1-5; 1 Tes. 5: 1-6).

## 26 La muerte y la resurrección.

La paga del pecado es muerte; pero Dios, el único que es inmortal, otorgará vida eterna a sus redimidos. Hasta ese día, la muerte constituye un estado de inconsciencia para todos los que hayan fallecido. Cuando Cristo, nuestra

vida, aparezca, los justos resucitados y los justos vivos serán glorificados y arrebatados para salir al encuentro de su Señor. La segunda resurrección, la resurrección de los impíos, ocurrirá mil años más tarde (Rom. 6: 23; 1 Tim. 6: 15-16; Ecl. 9: 5-6; Sal. 146: 3-4; Juan 11: 11-14; Col. 3: 4; 1 Cor. 15: 51-54; 1 Tes. 4: 13-17; Juan 5: 28-29; Apoc. 20: 1-10).

## 27 El milenio y el fin del pecado.

El milenio es el reino de mil años de Cristo con sus santos en el cielo que se extiende entre la primera resurrección y la segunda. Durante ese tiempo serán juzgados los impíos. La tierra estará completamente desolada, sin habitantes humanos, pero sí ocupada por Satanás y sus ángeles. Al terminar ese período, Cristo y sus santos, junto con la Santa Ciudad, descenderán del cielo a la tierra. Los impíos muertos resucitarán entonces, y junto con Satanás y sus ángeles rodearán la ciudad; pero el fuego de Dios los consumirá y purificará la tierra. De ese modo el universo será liberado del pecado y de los pecadores para siempre (Apoc. 20; 1 Cor. 6: 2-3; Jer. 4: 23-26; Apoc. 21: 1-5; Mal. 4: 1; Eze. 28: 18-19).

## 28 La tierra nueva.

En la tierra nueva, donde morarán los justos, Dios proporcionará un hogar eterno para los redimidos y un ambiente perfecto para la vida, el amor y el gozo sin fin, y para aprender junto a su presencia. Porque allí Dios mismo morará con su pueblo, y el sufrimiento y la muerte terminarán para siempre. El gran conflicto habrá terminado y el pecado no existirá más. Todas las cosas, animadas e inanimadas, declararán que Dios es amor, y él reinará para siempre jamás. Amén (2 Ped. 3: 13; Isa. 35; 65: 1-25; Mat. 5: 5; Apoc. 21: 1-7; 22: 1-5; 11: 15).

Los adventistas del séptimo día aceptamos la Biblia como único credo y tenemos una serie de creencias fundamentales basadas en las grandes enseñanzas de las Escrituras. Estas creencias, tal como se presentan aquí, constituyen la forma en que nuestra Iglesia entiende las enseñanzas bíblicas. Nuestras creencias se revisan en cada congreso mundial de la Asociación General, bajo el liderazgo del Espíritu Santo, con el objetivo de presentarlas de la manera más comprensible y con la mayor cantidad de evidencia bíblica posible.

# cronología bíblica

Introducción para los maestros



LA CREACIÓN

1600  
AÑOS



EL DILUVIO

900  
AÑOS



EL ÉXODO

900  
AÑOS



LA CAUTIVIDAD  
EN BABILONIA

La Biblia presenta el relato del continuo amor de Dios hacia los seres humanos. Los diferentes nombres que a veces damos a esta narración son una muestra de ello: «El plan de la salvación», «El conflicto de los siglos», «El Edén perdido y recuperado», etcétera. Al igual que muchas otras obras literarias, la Biblia contiene acontecimientos de mayor y de menor importancia. Algunos relatos bíblicos presentan grandes acontecimientos que han cambiado por completo el devenir de la historia. Seis de esos relatos los presentamos aquí como pilares de un andamiaje en torno a los cuales se pueden ir situando el resto de los acontecimientos bíblicos. Esos seis pilares son: la creación, el diluvio, el Éxodo, la cautividad en Babilonia, la primera venida de Jesús y la segunda venida de Jesús.

Estos seis relatos bíblicos son bien conocidos, aunque quizá los menores sepan más acerca del Éxodo que acerca de Caleb o de Josué. Cuando algo conocido se vincula a una información nueva, se facilita el proceso de aprendizaje. Si ayudamos a los alumnos a recordar algo que ya conocen para luego presentarles algo que aún no saben relacionado con ello, su aprendizaje será más significativo. Hacerles preguntas acerca del marco más amplio que ya conocen, así como respecto al relato que se les presenta, revelará en qué aspectos necesitan ayuda para ir cerrando algunas brechas. Las imágenes mentales que se forman entre el conocimiento previo y el nuevo resultarán en recuerdos más duraderos y útiles.

A todos, tengamos la edad que tengamos, se nos dificulta entender algo hasta ver cómo encaja en su contexto más amplio. Del mismo modo que los quebrados no tendrán

sentido para un niño que no sabe mucho de matemáticas, las doctrinas significarán muy poco antes de que se entienda la hermosura del plan de salvación al completo. Todo relato tendrá un significado limitado hasta que se lo ubique en el marco de los escritos sagrados. La mente humana entiende mucho mejor las cosas cuando el aprendizaje se realiza en un contexto más amplio.

Cada relato bíblico semanal aparece acompañado de una ilustración para indicar dónde encaja dicho relato en la narración bíblica completa. Incluso los adultos que han leído la Biblia durante años sin meditar mucho en el cuadro general que presenta, se asombran al ver cómo encaja todo perfectamente al estudiarla como una narración ininterrumpida.

Por lo general los niños comienzan a aprender los relatos bíblicos aislados de su contexto general. El valor de un aprendizaje significativo se pone de relieve cuando los niños maduran y pueden ir colocando apropiadamente en su marco más amplio los fragmentos de la información que han ido recibiendo. Quienes han escuchado o leído relatos bíblicos como los diez tomos de las *Bellas historias de la Biblia*, han tenido la oportunidad de recibir una educación religiosa más amplia, y por tanto cuentan con una gran ventaja a una edad temprana. Quizá usted tenga el privilegio de contar con uno o más de estos niños en su clase. Sin embargo, la mayor parte de su grupo probablemente no habrá disfrutado de esa experiencia. Llamar la atención de ellos al marco general de la Biblia los ayudará a establecer las conexiones entre los relatos individuales y el Libro sagrado en

su conjunto. Usted podrá ayudarlos a entender el plan de Dios y su voluntad para sus vidas.

El hecho de que la narración bíblica no se presenta de forma cronológica es quizá el principal motivo por el que cuesta tanto visualizar la secuencia de los acontecimientos. La Biblia es más bien un conjunto de libros. En la mayor parte de los casos esos grupos de libros quizá hayan sido redactados en forma secuencial, pero entre ellos existen muchas diferencias. Por ejemplo, ¿quién vivió primero, Daniel o Jonás? Si usted basa su respuesta en el lugar en que aparecen esos libros en el Antiguo Testamento quizá crea que Daniel vivió en una época anterior. Sin embargo, si se basa en sus conocimientos de la historia y en los detalles del relato de Jonás, se dará cuenta de que Jonás fue enviado a la ciudad de Nínive, que era la capital del Imperio Asirio. Asiria no aparece en la estatua que el rey Nabucodonosor vio en su sueño (Daniel 2) porque para el tiempo de Daniel el Imperio Babilónico controlaba esa parte del mundo. Por tanto Jonás tuvo que haber vivido mucho antes que Daniel.

A continuación presentamos un breve esbozo de los conjuntos de libros que se encuentran en esa «biblioteca» que denominamos Biblia:

## Conjunto n° 1: *Los libros de Moisés*

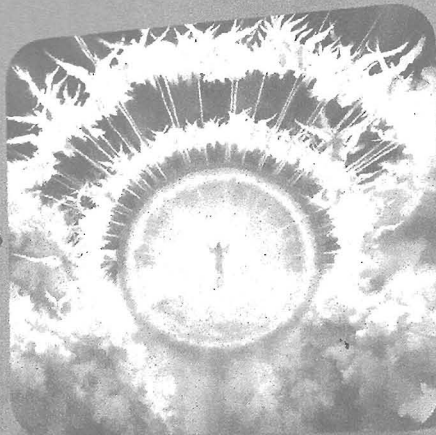
Los primeros cinco libros de la Biblia aparecen prácticamente en orden cronológico. Nos hablan primero de la creación, del diluvio y de Abraham, para luego comenzar el relato genealógico del futuro Mesías. Las historias de Isaac, Jacob, José y Moisés llaman

600  
AÑOS



LA PRIMERA VENIDA DE JESÚS

2000  
AÑOS



LA SEGUNDA VENIDA DE JESÚS

1000  
AÑOS

primeramente nuestra atención, hasta que más adelante el pueblo de Dios es esclavizado en Egipto y posteriormente llevado a la tierra prometida. En el Monte Sinaí Dios los preparó para que fueran una nación organizada y les comunicó todo respecto al servicio del santuario, como una ayuda visual para que entendieran y recordaran la promesa de un Redentor futuro.

### Conjunto nº 2: *Los libros históricos*

De Josué a Ester encontramos relatos sobre la forma en que Dios dirigía a los hijos de Israel. La mayor parte de estos libros aparece en orden cronológico. Sin embargo, el contenido de 1 y 2 de Reyes es muy parecido al de 1 y 2 de Crónicas. A pesar de que el libro de Ester aparece en la Biblia después de Esdras y Nehemías, los acontecimientos narrados en Ester se produjeron un poco antes que los presentados en los otros dos libros, porque sabemos que Artajerjes fue el rey persa que la escogió a ella como reina, y el hijo de Artajerjes fue quien envió primero a Esdras y luego a Nehemías de regreso a Jerusalén. La razón por la que Ester aparece después en las Escrituras es que los judíos tradicionalmente lo colocaban como el primero de un grupo de libros poéticos.

### Conjunto nº 3: *Los libros poéticos*

Los libros de Job a Cantares fueron colocados en orden cronológico tomando en cuenta a sus autores: Moisés, David y otros salmistas, y Salomón.

### Conjunto nº 4: *Los profetas mayores*

Los libros de Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel tienen que ver con la cautividad y se encuentran en orden cronológico respecto al tiempo en que dichos profetas comenzaron su obra. Jeremías escribió el libro de Lamentaciones como un lamento por la destrucción de Jerusalén. Después de la cautividad en Babilonia, el pueblo de Dios no volvió a tener un rey propio. Siempre fueron gobernados por naciones extranjeras. Por eso Ester, Esdras y Nehemías relatan la historia del pueblo de Dios en relación a la obra de los profetas mayores.

### Conjunto nº 5: *Los profetas menores*

Los libros de Oseas a Malaquías constituyen el resto del Antiguo Testamento. Todos ellos, excepto dos, presentan a los reyes que estaban en el poder en el momento en que dichos libros fueron escritos. Esto hace que sea bastante fácil determinar las fechas en que estos profetas desarrollaron su ministerio. Algunos de ellos actuaron en los tiempos de los reyes de Judá e Israel, mientras que otros lo hicieron después de la cautividad y durante la época de los reyes de Persia. Por tanto, este conjunto abarca un período bastante extenso.

El Antiguo Testamento incluye los primeros cuatro relatos mayores, o pilares, del marco bíblico. Los últimos dos aparecen en el Nuevo Testamento.

### Conjunto nº 6: *Los cuatro Evangelios*

Mateo, Marcos, Lucas y Juan escribieron acerca de la vida de Jesús en la tierra.

Cada autor presenta su relato desde una perspectiva diferente.

### Conjunto nº 7: *La historia de la iglesia primitiva*

El libro de los Hechos contiene relatos en los que intervienen los apóstoles después de que Jesús regresara al cielo. Después de la ascensión, comenzaron a predicar en Jerusalén y finalmente por todo el mundo.

### Conjunto nº 8: *Las cartas a los creyentes y a las iglesias*

De Romanos a Judas encontramos cartas que los apóstoles escribieron para adoctrinar y animar a determinadas personas (como 1 y 2 Timoteo), y a grupos de creyentes (como Filipenses). Estos libros continúan instruyendo y animando a todo aquel que los estudia.

### Conjunto nº 9: *La revelación de Jesucristo*

El último libro de la Biblia, escrito por el apóstol Juan cuando era ya anciano, contiene profecías de acontecimientos que sucederán antes y después de la segunda venida de Cristo.

Cada uno de los seis pilares de la cronología bíblica es un relato relacionado con la historia de la redención al mismo tiempo que contienen consejos proféticos. Cada uno de ellos amplía la visión del maravilloso cuidado y la planificación de Dios a favor de sus hijos. Comprender de manera coherente el marco global de la narración bíblica es de un valor infinito para sellar nuestros vínculos personales con el Rey del universo.



**COMUNIDAD**

Reflejamos el amor de Dios en nuestro hogar.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

«No son ustedes los que van a pelear esta batalla. Tomen posiciones, estense quietos y verán cómo el Señor los librará» (2 Crónicas 20: 17).

**REFERENCIAS**

- 2 Crónicas 20: 1-30
- *Profetas y reyes*, cap. 15
- La lección del alumno en la página 22 de esta Guía.

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 14 – La unidad del cuerpo de Cristo
- 10 – La experiencia de la salvación
- 22 – La conducta cristiana

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- **Sabrán** que en tiempos de crisis podemos quedarnos quietos y saber que Dios nos dará la victoria.
- **Se sentirán** seguros de que Dios tiene control sobre nuestras luchas.
- **Responderán** siguiendo las instrucciones de Dios y alabándolo por la victoria.

# El coro de Josafat

**Resumen de la lección**

Cuando los enemigos de Judá se preparaban para la batalla, el rey Josafat convocó a su pueblo a unirse a él en oración. Entonces el rey oró: «Dios nuestro... Porque nosotros no tenemos fuerza suficiente para hacer frente a ese gran ejército que nos ataca. No sabemos qué hacer, por eso tenemos los ojos puestos en ti» (2 Crónicas 20: 12). El mensajero del Señor les dijo que tuvieran valor y salieran a la batalla contra el enemigo, porque el Señor estaba con ellos y pelearía por ellos. Con la confianza de que el resultado provisto por Dios era mejor para ellos, el coro marchó delante del ejército para entonar cantos de alabanza y gratitud, y el enemigo fue vencido.



**Quando  
alabamos  
juntos a Dios,  
él nos da la  
victoria.**

**Esta lección trata sobre la comunidad**

La historia de Josafat es un ejemplo perfecto del poder de Dios para obrar milagros y para darnos la victoria si lo buscamos y clamamos a él. Tal como muestra esta historia, las personas que se unen para orar por un objetivo común deben confiar en Dios y esperar a que él intervenga de acuerdo a su voluntad. Es nuestro privilegio alabar a Dios todos juntos de la misma forma que lo hizo el coro de Josafat.

**Para el maestro**

«Alguien, en medio de esa congregación que adora a Dios, se pone de pie y dice: "He recibido palabra del Señor". Su nombre es Jahaziel. No habíamos oído hablar de él antes en las Escrituras y no se vuelve a hablar de él después. Pero a Jahaziel se le ha dado una palabra; una palabra de esperanza, una palabra de fe, un llamado a mostrar valor [...].

»"No es nuestra guerra, sino de Dios –les dice Jahaziel– solamente deben permanecer quietos. Dejen de frotarse las manos. Dejen de reacomodar las sillas en las cubiertas del Titanic. Quédense quietos y vean cómo Dios pelea la batalla por ustedes".

»Y mientras entonaban el salmo, llegó la victoria. Y cuando dieron vuelta a la última loma, contemplaron al enemigo, vencido. Dios puede liberar a su pueblo sin usar la espada.

»Dios está esperando a un pueblo fervoroso en la oración, que se dé cuenta de su incapacidad, que lo invite a hacer lo que él solamente puede hacer y que haga un pacto para pasar la eternidad con él, celebrando la victoria que él ganó» (Dwight Nelson, «Nuestros ojos están puestos en él», *Adventist Review*, 30 de julio de 1998, pp. 10-13).

*¿Cómo reacciono cuando veo que Dios me ha dado una victoria? ¿Cómo me gusta expresar mi agradecimiento a Dios por las muchas bendiciones que me da? ¿De qué formas comparto con los demás la gratitud que siento por la intervención del Señor en mi vida?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Planes de batalla</i> (p. 16) B. <i>Arte interpretativo</i> (p. 16)	Papel y lápices, materiales para actividades creativas Materiales para actividades creativas, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	(p. 17)	Himnarios, mapa del mundo, chinchetas, carta a los padres (p. 144), caja decorada para la ofrenda
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica (p. 18) Experimentando la historia (p. 18) Explorando la Biblia (p. 19)	Cinco copias del libreto «Los muchachos de la Red» (p. 145) Biblias Biblias, bolígrafos, lápices, papel
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Dios te dará esa victoria</i> (p. 19)	Lápices, papel, sobres grandes, recortes de papel o tijeras
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Llevar la luz</i> (p. 20)	Dos velas, fósforos
* Clausura		A. Oración (p. 20) B. Para los padres (p. 20) C. La próxima semana (p. 20)	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Planes de batalla

Divida la clase en grupos de tres o cuatro alumnos. Dibuje un mapa de un país imaginario donde todos puedan verlo. Incluya un río, una montaña y dos o tres ciudades grandes en el mapa. Coloque una X grande justamente fuera del país.

Diga a sus alumnos: **Este es un país. El enemigo se acerca velozmente desde el punto X. Deben preparar rápidamente un plan de batalla para derrotar al otro ejército. Ese plan puede tomar la forma de un dibujo (como el que los entrenadores usan en los juegos de pelota), de un documento escrito o de una representación física, tal como el uso de figuras en un tablero (como en el ajedrez).**

Dé tiempo a sus alumnos para que comenten y preparen sus planes; entonces pida a cada grupo que presente su plan. Después de que se hayan presentado todos los planes, pida a los grupos que arruguen, rompan o pisoteen los planes. Los alumnos seguramente se sorprenderán o molestarán.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando les hice destruir sus planes de batalla?** (Sorprendidos, molestos.) **¿Por qué se sintieron de esa manera?** (Costó mucho trabajo, no lo esperaban.) **¿En qué se parece a la forma en que Dios necesita actuar con nosotros?** (Necesitamos saber que él es el único que puede ganar la batalla. Ni nuestros planes ni nuestros mejores esfuerzos significan nada. Solamente podemos obtener la victoria si dependemos de él.) **¿Cuáles son algunas de las formas como tratamos de ganar nuestras propias batallas?** (Hacemos reglamentos, les decimos a otros lo que deben hacer, nos ocupamos mucho intentándolo.) **Repitamos el versículo para memorizar, 2 Crónicas 20: 17:**

**«No son ustedes los que van a pelear esta batalla. Tomen posiciones, estense quietos y verán cómo el Señor los libraré» (2 Crónicas 20: 17).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

🔊 **«Cuando alabamos juntos a Dios, él nos da la victoria.»**

#### NECESITA:

- papel
- materiales para actividades creativas
- marcadores o lápices

### B

#### Arte de interpretación

Distribuya entre los alumnos pliegos grandes de papel y acuarelas, marcadores, crayones o tizas de colores. (Si es posible provea otros materiales opcionales, tales como plastilina.)

Pida a sus alumnos que lean la primera parte de 2 Crónicas 20: 17 en diferentes versiones de la Biblia. (La versión Dios Habla Hoy, dice: «No son ustedes los que van a pelear esta batalla. Tomen posiciones, estense quietos y verán cómo el Señor los libraré».)

Pida a sus alumnos que hagan un dibujo o pintura de lo que este versículo significaría en su propia vida. (Puede ofrecerles la opción de componer un canto o preparar un diálogo escénico.) Los adultos deben acercarse a los grupos y ofrecerles inspiración y confianza.

#### Para reflexionar

Pida a sus alumnos que muestren sus dibujos o pinturas y expliquen su idea de cómo pueden quedarse quietos y permitir que Dios obre en sus vidas. Acepte todas las presentaciones. **Repitamos el versículo para memorizar, 2 Crónicas 20: 17:**

**«No son ustedes los que van a pelear esta batalla. Tomen posiciones, estense quietos y verán cómo el Señor los libraré» (2 Crónicas 20: 17).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

🔊 **«Cuando alabamos juntos a Dios, él nos da la victoria.»**

#### Ayudas para alumnos con necesidades especiales

Esta actividad puede resultar difícil para los alumnos con necesidades especiales. Permita que trabajen en parejas o con la ayuda de un adulto.

#### NECESITA:

- pliego grande de papel
- marcadores o acuarelas
- Biblias

# \* Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### Himnos

- «Es por su gracia» (canto conocido).
- «Él puede» (*Himnario adventista*, n° 429).
- «Eterna roca es mi Jesús» (*Himnario adventista*, n° 401).

### Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia. Envíe una carta a los padres informándoles del destino de las ofrendas de este trimestre (vea la carta para los padres de la página 144).

#### NECESITA:

- mapa mundial
- chinchetas
- carta a los padres (p. 144)

### Ofrenda

Busque una fotografía de su iglesia o hágala usted o un alumno y péguela a la caja donde van a depositar las ofrendas. Diga: **Este mes el mensaje de la lección es «Reflejar el amor de Dios en nuestro hogar». También la iglesia es nuestro hogar, donde nos ayudamos los unos a los otros.**

#### NECESITA:

- caja decorada

### Oración

Lleve a cabo una lluvia de ideas en la que los alumnos mencionen formas como pueden agradecer a Dios por haber ganado ya la batalla por nosotros. Pida voluntarios que se unan a usted para orar en voz alta. Cierre con una oración por las alegrías y las tristezas de sus alumnos, por los cumpleaños y por cualquier otro evento especial, así como por las visitas

# 2

## LECCIÓN BÍBLICA

### Introducción de la historia bíblica

NECESITA:

□ cinco libretos (p. 145)

Necesitará cinco libretos para cinco alumnos (haga copias de la página 145 de esta Guía). Distribuya cada libreto a un alumno que usted haya elegido, y hágalo con la mayor cantidad de tiempo posible. Permítale que ensayen antes de la actividad. Necesitará también computadoras de mentira y etiquetas o banderillas con los nombres de los muchachos de la Red. Para presentar a la clase a los muchachos de la red, diga: «**Los muchachos de la Red**» son un grupo internacional de adolescentes que están entre los once y catorce años, y que se comunican regularmente a través de Internet. Emiko y Darren se conocieron en un foro electrónico de adolescentes cristianos y descubrieron que ambos eran adventistas. Entonces crearon un foro para menores adventistas y los otros cuatro muchachos se les unieron. Se reúnen tan frecuentemente como pueden a través de Internet.

**Iván:** muchacho de 12 años, de Rusia

**Tendai:** muchacho de 12 años, de Zimbabwe

**Ana:** muchacha de 13 años, de Estados Unidos

**Darren:** muchacho de 13 años, de Australia

**Emiko:** muchacha de 14 años, de Japón

**Ulla:** muchacha de 11 años, de Suecia

### Experimentando la historia

NECESITA:

□ Biblias

Pida a sus alumnos que busquen en la Biblia 2 Crónicas 20: 1 al 30. Diga a sus alumnos: **Vamos a leer acerca del coro de Josafat en esos versículos.** Asigne lectores y textos según se indica a continuación y proceda con la lectura. Trate de incluir a todos.

Narrador, un adulto (o un alumno buen lector)

– 2 Crónicas 20: 1 al 6, primera parte.

Oración del rey Josafat – vers. 6 al 12

Narrador – vers. 13 al 15, primera parte

Discurso de Jahaziel – vers. 15 al 17

Narrador – vers. 18 al 20, primera parte

Rey Josafat – vers. 20, última parte

Narrador – vers. 21, primera parte

Todos – vers. 21, última parte

Narrador – vers. 22 al 30

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuándo cantó el coro de Josafat?** (Al ir la gente a la batalla. Antes de la batalla. Camino a la batalla.) **¿Cuál era el mensaje de su canto?** (Agradecían a Dios, antes de la batalla, por lo que sabían que haría por ellos. Sabían que estaría con ellos. Él pelaría la batalla por ellos.) **¿Qué tipo de música le ofrecían a Dios cuando regresaron a Jerusalén?** (De alegría, música instrumental alegre, usando arpas, trompetas, etc.) **Detengámonos por un momento para cantar una canción de alabanza a Dios por darnos la victoria en nuestras batallas.** Guíe a la clase a cantar el corito «En ti confiaré» (HAJ, nº 256).

## Explorando la Biblia

### NECESITA:

- papel
- bolígrafos o lápices
- Biblias

Pida a sus alumnos que formen seis grupos pequeños. (Si su grupo es pequeño, asigne lo siguiente a seis alumnos.) Cada grupo debe elegir un escriba o secretario que tomará notas durante esta actividad. Distribuya lápices o bolígrafos y papel entre los escribas.

Pida a sus alumnos que encuentren los últimos capítulos de Salmos.

Diga a sus alumnos: **Vamos a encontrar algunos salmos de alabanza. Cada grupo leerá un salmo y creará ademanes para cada una de las cosas por las que el salmista alaba a Dios.**

Asigne el Salmo 145 al primer grupo, el Salmo 146 al siguiente grupo, y así sucesivamente hasta haber asignado desde el Salmo 145 hasta el Salmo 150. Sugiera que lean primero el salmo completo y que después estudien el salmo versículo por versículo. Si no hay un adulto para supervisar cada grupo, pida a los maestros que se muevan de grupo en grupo para ayudar si es necesario. Dé tiempo a los alumnos para que estudien y comenten el salmo. Cuando haya terminado alguno de los grupos, haga cesar la actividad y pida a los escribas que informen sus hallazgos.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué es importante alabar a Dios?** (Para reconocer su bondad hacia nosotros, para dar a conocer a otros el gozo de su salvación; para que los demás sepan cómo Dios nos ha bendecido; porque nos eleva espiritualmente; porque a Dios le gusta escuchar nuestras alabanzas.) Diga a sus alumnos:

**Escribir un salmo de alabanza es una manera de decirle a Dios cómo nos sentimos. ¿Qué otra manera sugieren esos salmos? Repitamos el versículo para memorizar, 2 Crónicas 20: 17:**

**«No son ustedes los que van a pelear esta batalla. Tomen posiciones, estense quietos y verán cómo el Señor los libraré» (2 Crónicas 20: 17).**

Termine esta actividad repitiendo juntos el mensaje de hoy:

**🔊 Cuando alabamos juntos a Dios, él nos da la victoria.**

## Dios te dará esa victoria

### NECESITA:

- papel
- bolígrafos/lápices
- sobre grande por cada 10 alumnos
- trituradora de papel o tijeras

Prepare con antelación diez sobres grandes con el lema: «Dios te dará esa victoria» escrito por fuera en letras grandes. Divida la clase en grupos de diez alumnos. Cada grupo necesitará un ayudante adulto.

Entregue a cada alumno un trozo de papel con un lápiz o un bolígrafo. Pídales que escriban algo que les da miedo. Dé vueltas por la clase invitando a cada alumno a compartir con los demás lo que ha escrito en su papel, si es que desea hacerlo.

Por turnos, cada alumno debe colocar su papel en el sobre «Dios te dará esa victoria» mientras el resto de los alumnos dicen: **«[Nombre], no tienes que pelear esta batalla. Ponte en posición, ponte firme y observa cómo Dios te concede la victoria».**

Cuando el último alumno deje su papel en el sobre, diga: **Hemos entregado estas batallas a Dios, sabiendo que él ya las ha vencido por nosotros.** Agarre el sobre, tritúrelo con la trituradora de papel y diga: **Ya no tenemos que preocuparnos más por estas cosas, porque ahora están en las manos de Dios.**

(Si no puede disponer de una trituradora de papel busque otra manera creativa de deshacerse de los papeles, preferiblemente con la colaboración de los alumnos).

Diga: **El mensaje de hoy nos recuerda que**

**🔊 Cuando alabamos juntos a Dios, él nos da la victoria.**

# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### Llevando la luz

Que los alumnos compartan si han tenido la oportunidad, durante la semana que acaba de pasar, de recordarle a alguien que Dios pelea nuestras batallas. Pregunte: **¿Qué batallas ha vencido Dios en tu vida? ¿Le has hablado a alguien de esas victorias?**

Pida a sus alumnos que formen dos filas de unos diez alumnos y dejen un espacio de aproximadamente un metro entre una fila y otra. Entregue a un alumno una vela. Mantenga una vela encendida frente a usted. Pida a ese alumno que lleve la vela entre las dos filas de alumnos, sin que se le apague. Diga a sus alumnos que permanezcan en la fila, pero que traten de apagar la vela. Cuando se apague la vela o el alumno llegue hasta el final de la fila, pida a un nuevo alumno que lo intente. Encienda la vela nuevamente con la vela que continúa encendida frente a usted. Si los alumnos llegan fácilmente al final de la línea con la vela todavía encendida, junte un poco más las filas.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pueden aprender acerca de la derrota a través de esta actividad?** (Les pasa a todos; puedes regresar cada vez a la fuente de luz para volver a encender tu vela; no debes darte por vencido.)

Diga: **Repitamos una vez más el mensaje de hoy:**

**🔊 Cuando alabamos juntos a Dios, él nos da la victoria.**

#### NECESITA:

- dos velas
- fósforos

## \* Clausura

### Oración:

Termine con una oración pidiendo que Dios les muestre a todos en la Escuela Sabática, tanto a los adultos como a los alumnos, una forma en que puedan «permanecer quietos» en su vida y permitir que Dios gane la victoria en su favor durante esta semana.

### Para los padres:

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

### La próxima semana:

Diga: **El bebé Joás es rescatado por su tía. Dios quiere que los miembros de la familia se cuiden unos a otros.**



## Notas



# Lección del alumno

## El coro de Josafat

*¿Has visto a alguien «helado de espanto», o bien has estado tú atemorizado hasta ese punto? En muchas ocasiones necesitamos quedarnos quietos, como si estuviéramos helados, para permitir que Dios pelee nuestras batallas y gane la victoria por nosotros. Hace mucho tiempo, un ejército ganó una batalla de esa forma, por el hecho de mantenerse quietos y alabar a Dios.*

**E**l rey Josafat sabía que los moabitas y los amonitas, que eran tribus guerreras vecinas, avanzaban rápidamente hacia Jerusalén. Sabía que no había tiempo que perder. «Ve a llevar este mensaje a todo el pueblo —ordenó a su ayudante—, mañana haremos ayuno en Judá para preguntarle al Señor qué debemos hacer. Que todo el pueblo se reúna conmigo en el templo mañana por la mañana».

Josafat se quedó a solas para pasar un tiempo con Dios. Él contaba con tropas suficientes para ganar aquella batalla, pero en el pasado, cuando había confiado en su propia fuerza, le habían salido las cosas mal. Por eso, en esta ocasión, no quería hacer nada sin contar antes con la bendición de Dios.

A la mañana siguiente, el sol se veía sobre el templo. Josafat observaba a todas las gentes del pueblo reunidas alrededor del templo, y sentía la presencia de Dios con ellos. Entonces se puso de pie en medio del pueblo que se había reunido en Jerusalén para hablarles.

Los padres elevaron a sus niños pequeños para que pudieran ver bien al rey. Josafat alzó los brazos para pedir silencio, y entonces comenzó a orar:

«Señor, Dios de nuestros antepasados, ¡tú eres el Dios del cielo, tú gobiernas a todas las naciones! ¡En tus manos están la fuerza y el poder: nadie puede oponerte resistencia! Dios nuestro, tú arrojaste de la presencia de tu pueblo Israel a los habitantes de este territorio y se lo diste para siempre a los descendientes de Abraham, tu amigo. Después de haberse establecido aquí, construyeron un templo para ti, y dijeron: "Si nos viene algún mal como castigo, sea la guerra, la peste o el hambre, nos presentaremos delante de este templo, porque tú estás en este templo, y en nuestras angustias te pediremos ayuda, y tú nos escucharás y nos salvarás". Pues ahora, aquí están los amonitas, los moabitas y los de la montaña de Seír, en cuyos territorios no quisiste que entraran los israelitas cuando venían de Egipto, sino que se apartaron de ellos y no los destruyeron. En pago de eso, ahora nos atacan para arrojarnos de tu propiedad, la tierra que tú nos diste como propiedad. Dios nuestro, ¿no vas a castigarlos? Pues nosotros no tenemos fuerza suficiente para hacer frente a ese gran ejército que nos ataca. ¡No sabemos qué hacer; por eso tenemos los ojos puestos en ti!» (2 Crónicas 20: 6-12).

Todos se preguntaban qué iba a pasar a continuación. De pronto, un hombre llamado Jahaziel se hizo paso entre la multitud y dijo:

«Pongan atención, habitantes de Judá y de Jerusalén, y tú, rey Josafat. El Señor les dice: "No tengan miedo ni se asusten ante ese gran ejército, porque esta guerra no es de ustedes sino de Dios. Bajen mañana a atacarlos. Vienen subiendo por la cuesta de Sis, y ustedes los encontrarán en el extremo del arroyo que está frente al desierto de Jeruel. No son ustedes los que van a pelear esta batalla. Tomen posiciones, estense quietos y verán cómo el Señor los librará. ¡Habitantes de Jerusalén y de todo Judá, no tengan miedo ni se asusten; marchen mañana contra ellos, porque el Señor está con ustedes!"» (versículos 15-17).

Josafat se arrodilló y se inclinó al piso para alabar a Dios. Todos siguieron su ejemplo y dieron gracias a Dios porque les había prometido la victoria.

Al día siguiente, hombres, mujeres y niños se levantaron temprano para encontrarse en el lugar indicado. Una vez más, Josafat se puso de pie para decirles: «Escúchenme, habitantes de Jerusalén y de Judá: confíen en el Señor, su Dios, y se sentirán seguros; confíen en sus profetas, y todo les saldrá bien» (versículo 20).

Josafat nombró a algunos cantores para que cantaran con alegría himnos de alabanza a Dios de manera que guiaran al ejército, que

## REFERENCIAS

- 2 Crónicas 20: 1-30
- *Profetas y reyes*, cap. 15
- *Creencias fundamentales*, 14, 10, 22

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«No son ustedes los que van a pelear esta batalla. Tomen posiciones, estense quietos y verán cómo el Señor los libraré» (2 Crónicas 20: 17).

## MENSAJE

Cuando alabamos juntos a Dios, él nos da la victoria.

se hacía camino hacia el campo de batalla. Cantaban: «Den gracias al Señor, porque su amor es eterno» (versículo 21).

Cuando todos los habitantes de Judá comenzaron a cantar, Dios creó confusión entre los amonitas y los moabitas que venían a atacarlos. Y de esta manera el enemigo fue derrotado, porque comenzaron a pelear unos contra los otros. Cuando Josafat y su ejército miraron al ejército enemigo desde un alto de la montaña, descubrieron que no había sobrevivido ni un solo soldado enemigo. Se habían matado entre ellos.

El rey Josafat guio a su gente de nuevo a Jerusalén y, al llegar a la ciudad, se juntaron delante del templo del Señor para darle gracias por la victoria que acababa de concederles. Acompañados de harpas, flautas y trompetas, todos cantaron alabanzas a Dios.

Poco tiempo después, las noticias de aquella victoria que Dios había logrado para Judá se extendieron por todos los alrededores. Por eso durante muchos años nadie se atrevió a atacar Judá nuevamente. Gracias a que el pueblo había pedido que Dios los acompañara en la batalla, pudieron vivir en paz durante mucho tiempo después.

### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 18.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** 2 Crónicas 20: 1 al 4 y la historia de esta semana, «El coro de Josafat».

**IMAGINA** ¿Cuán difícil te parece que habrá sido para Josafat y su gente confiar en Dios para obtener esta victoria?

**ORA** Pide a Dios que te ayude a confiar más en él.

### Lunes

**LEE** 2 Crónicas 20: 5 al 12.

**ESCRIBE** el versículo para memorizar y colócalo en tu dormitorio en un lugar donde puedas verlo y leerlo cada día.

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

**ORA** Pídele a Dios que te ayude a mantenerte firme en las luchas que estás enfrentando y a confiar en que él te dará la victoria.

### Martes

**LEE** 2 Crónicas 20: 13 al 17, el discurso que parecía una oración dado por Josafat ante el pueblo en el templo.

**SUBRAYA** Escribe los versículos correspondientes en cada porción de la oración de Josafat.

1. Alaba a Dios por lo que él es (vers. \_\_\_\_)
2. Alaba a Dios por lo que ha hecho por Israel (vers. \_\_\_\_)
3. Cómo ha guiado Dios a su pueblo en el pasado (vers. \_\_\_\_)
4. El problema actual (vers. \_\_\_\_)
5. Pide ayuda a Dios (vers. \_\_\_\_)
6. Admite la impotencia de todos (vers. \_\_\_\_)

**ORA** Usa este modelo cuando ores a Dios acerca de algún problema que tengas.

**PIENSA** ¿De qué formas concretas ha bendecido Dios a tu familia? ¿Cómo te ha utilizado Dios para reflejar su amor en tu hogar?

### Miércoles

**LEE** 2 Crónicas 20: 18 y 19.

**PIENSA** ¿Qué puedes hacer para adorar a Dios por lo que ha hecho y está haciendo por ti?

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia una oración de alabanza a Dios. Incluye todo lo que ha hecho por ti. Preséntale tus preocupaciones. Tu vida. Entrégale tus planes para cada día.

### Jueves

**LEE** 2 Crónicas 20: 20 al 23.

**IMAGINA** Ubícate en el cuadro. ¿Cómo te habrías sentido al estar en el grupo que iría a la guerra? ¿Habrías sentido miedo? ¿Habrías aceptado la responsabilidad de dirigir al ejército y cantar en el coro?

**ORA** pidiendo valor para ir a cualquier parte donde Dios desee enviarte, y para hacer lo que él quiere que hagas hoy.

### Viernes

**LEE** 2 Crónicas 20: 24 al 27.

**IMAGINA** ¿Cómo crees que se habrá sentido el pueblo cuando llegó a un punto alto desde donde pudieron ver al enemigo?

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia un párrafo que describa la situación, o bien haz un dibujo. Muéstralo mañana en tu clase de Escuela Sabática.

**ORA** Pide a Dios que te ayude siempre a recordar que él es quien gana las batallas. Podemos confiar en él porque siempre ha ganado la victoria para nosotros.

# El rescate de un príncipe

## COMUNIDAD

Reflejamos el amor de Dios en nuestro hogar.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Quien no se preocupa de los suyos, y sobre todo de los de su propia familia, ha negado la fe y es peor que los que no creen» (1 Timoteo 5: 8).

### REFERENCIAS

- 2 Reyes 11
- *Profetas y reyes*, caps. 15 y 16
- La lección del alumno en la página 32 de esta Guía.

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 23 – El matrimonio y la familia
- 21 – La mayordomía
- 14 – La unidad del cuerpo de Cristo

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que nuestras familias nos enseñan a amar a Dios.
- **Sentirán** que son responsables por los miembros de su familia.
- **Responderán** haciendo lo mejor posible para satisfacer las necesidades de los miembros de su familia.



**Los miembros  
de la familia  
que aman a  
Dios se cuidan  
unos a otros.**

## Resumen de la lección

El bebé Joás es salvado por su tía y su tío, de las garras de su malvada abuela Atalía. Ellos lo cuidan y le enseñan a amar a Dios. Cuando Joás cumple siete años lo restauran a su debido lugar, el trono de Israel, y él conduce a Israel de vuelta hacia Dios.

### Esta lección trata sobre la comunidad

Así como el tío y la tía de Joás ven y actúan para suplir la necesidad en la familia, también nosotros podemos descubrir la necesidad de la familia y satisfacerla en la medida de lo posible.

### Para el maestro

Note el contraste entre Atalía y Josaba en su manera de tratar a los miembros de su familia.

«Al parecer Atalía había heredado el espíritu turbulento y sanguinario de su madre Jezabel» (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 12). Todos los familiares por el lado de su madre en Israel habían sido muertos por Jehú en su esfuerzo por extirpar de raíz el culto a Baal. Antes de que alguien formulara algún plan contra ella en Judá, decidió exterminar totalmente el linaje de David. Hasta hizo matar a sus propios nietos, lo cual constituye una indicación de su naturaleza egoísta y despiadada. Lo más importante de todo fue su intento de destruir a la familia de su esposo, no solo físicamente sino también espiritualmente. Hizo construir un templo cerca de Jerusalén para adorar a Baal, evidentemente en un esfuerzo por reemplazar el templo de Dios.

Josaba, hija de Joram, aunque no de Atalía sino de otra de sus esposas, y tal vez media hermana de Ocozías, era también esposa de Joiada, sumo sacerdote. Ella arriesgó su propia vida cuando sacó furtivamente a Joás, hijo de su medio hermano, de entre los hijos del rey a quienes estaban matando, y lo ocultó de Atalía en una cámara en los aposentos del sacerdote en el templo. Logró mantenerlo oculto hasta el momento de su coronación, siete años más tarde. Ella y su esposo, que era sumo sacerdote, cultivaron el amor por Dios en el niño Joás y llevaron al pueblo de vuelta a Dios por su intermedio.

*¿Qué clase de influencia ejerzo sobre mi familia y en las vidas de mis alumnos de Escuela Sabática? ¿Seré recordado(a) por haberlos conducido de vuelta a Dios?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Collage colectivo</i> (p. 26) B. <i>Carrera de relevos</i> (p. 26)	papel grande, tijeras, revistas viejas, pegamento, marcadores, Biblias naranjas o pelotas, Biblias
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	(p. 27)	himnarios, mapa mundial, chinchetas, caja decorada para la ofrenda
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica (p. 28)  Experimentando la historia (p. 28)  Explorando la Biblia (p. 29)	Biblias, papel, copias de la página 31  Biblias, fotocopias del «árbol genealógico de la familia» (ver p. 146) o papel, lápices  Biblias, pizarra y marcador
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Escenario</i> (p. 29)	
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Ayudando y compartiendo</i> (p. 30)	papel, lápices
<b>*</b> <b>Clausura</b>		A. Oración (p. 30) B. Para los padres (p. 30) C. La próxima semana (p. 30)	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Collage colectivo

Escriba estas instrucciones donde todos los alumnos puedan seguirlas a medida que vayan llegando. Piensen en lo que su familia ha hecho para enseñarles a amar a Dios y a preocuparse por las necesidades de los demás. Ahora trabajen juntos para crear un *collage* (imager: compuesta de diferentes figuras e ilustraciones) para representar eso. Usen los materiales provistos.

#### NECESITA:

- pliego de papel grande o rollo de papel
- tijeras
- revistas viejas
- pegamento
- marcadores
- Biblias

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué clase de imagen crearon? ¿Qué significa? ¿En qué formas representaron la manera como sus familias les enseñan a amar a Dios? Den un ejemplo. ¿De qué modo se preocupan sus familias por las necesidades de los unos y los otros? Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar en 1 Timoteo 5: 8:**

**«Quien no se preocupa de los suyos, y sobre todo de los de su propia familia, ha negado la fe y es peor que los que no creen» (1 Timoteo 5: 8).**

Diga: El mensaje de hoy nos enseña que:

**🔊 Los miembros de la familia que aman a Dios se cuidan unos a otros.**

### B

#### Carrera de relevos

Divida a los alumnos en cuatro grupos. Entregue a cada grupo una naranja. Dígales que formen una línea y que el primero pase la naranja al que sigue sin dejarla caer, y así sucesivamente hasta llegar al final. La dificultad es que no deben usar las manos, sino tomar la naranja entre la barbilla o mentón y el cuello, y pasarla de barbilla a barbilla. Si cae la naranja, deben volver a su puesto en la línea y comenzar de nuevo.

#### NECESITA:

- naranjas o pelotas de tamaño parecido
- Biblias

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió? ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo lograron realizar el trabajo? ¿Podrían haberlo hecho solos? Busquen y lean 1 Corintios 12: 14 al 20 y Romanos 12: 4 y 5. Dé tiempo a los alumnos para que encuentren los versículos y los lean con usted en voz alta. ¿En qué se parecía o no se parecía la carrera de relevos a lo que se dice en estos versículos? Leamos ahora 1 Timoteo 5: 8: «Quien no se preocupa de los suyos, y sobre todo de los de su propia familia, ha negado la fe y es peor que los que no creen» (1 Timoteo 5: 8).**

Diga: El mensaje de hoy nos enseña que:

**🔊 Los miembros de la familia que aman a Dios se cuidan unos a otros.**

# Oración y alabanza

## Notes

### Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### Himnos

- «Jesús mi guía es» (*Himnario adventista*, n° 472).
- «Puedes demostrar el amor de Cristo» (*Himnario adventista*, n° 498).
- «La familia de Dios» (*Himnario adventista*, n° 531, segunda estrofa).

#### NECESITA:

- mapa mundial
- chinchetas

### Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos u otro informe de misión que tenga disponible.

#### NECESITA:

- caja decorada

Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

### Ofrenda

Siga usando la caja decorada por el resto del mes.

Diga: **El tema de este mes es «Reflejamos el amor de Dios en nuestro hogar». La iglesia también es nuestro hogar, y en ella nos ayudamos los unos a los otros. Cuando damos nuestras ofrendas ayudamos a aumentar el número y a satisfacer las necesidades de los miembros de la familia de Dios en todo el mundo.**

### Oración

Después de comenzar la oración, dé a cada alumno la oportunidad de mencionar el nombre de algún miembro de su familia para que se lo recuerde en forma especial. Termine la oración invocando la bendición de Dios sobre los familiares mencionados. Reconozca que solo él conoce las necesidades y la mejor forma de satisfacerlas. Cierre con una oración por las alegrías y las tristezas de sus alumnos, por los cumpleaños y por cualquier otro evento especial, así como por las visitas.

# 2

## LECCIÓN BÍBLICA

### Introducción de la historia bíblica

Muestre, o haga una fotocopia para cada alumno, de las caritas expresivas (p. 31). Hágalos escoger la que exprese cómo se sienten hacia sus familias en este momento. Después de darles tiempo para que lo hagan, pídale que compartan los sentimientos que escogieron.

Diga: **La lección de esta semana explora algunos temas de familia, especialmente de cómo los miembros de la familia debieran protegerse y cuidarse unos a otros. Leamos nuestro versículo para memorizar de nuevo, 1 Timoteo 5: 8:**

**«Quien no se preocupa de los suyos, y sobre todo de los de su propia familia, ha negado la fe y es peor que los que no creen» (1 Timoteo 5: 8).**

#### NECESITA:

- copias de la página 31
- papel
- Biblias

### Experimentando la historia

Diga: **Leamos por turnos y en voz alta 2 Reyes 11.** A continuación entregue a cada alumno una copia del «Árbol genealógico familiar» (p. 146), o bien, pida que dibujen su propio árbol genealógico. Indíqueles que llenen sus árboles con los nombres de los miembros de sus familias que puedan recordar. Pueden escribir una palabra descriptiva debajo de cada nombre de sus familiares a quienes conocen bien.

#### NECESITA:

- Biblias
- fotocopias de caritas expresivas (p. 146) o papel
- lápices

(Adaptado de *Creative Bible Learning Activities For Junior Teens* [Lincoln, Nebraska; Adventist Source and Children's Ministries MAD, 1995], p. 63.)

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué miembros de su familia los han ayudado más en su vida espiritual? ¿En qué sentido sus familiares cristianos son diferentes de los demás? ¿Puedes reconocer alguna diferencia en la forma como los cristianos se preocupan los unos por los otros? Mencionen las diferentes formas en que los cristianos nos ayudamos los unos a los otros. El mensaje de esta semana nos recuerda que:**

**🔊 Los miembros de la familia que aman a Dios se cuidan unos a otros.**



## NECESITA:

- Biblias
- pizarra y marcador

**Explorando la Biblia**

Escriba los siguientes textos en un lugar bien visible. Divida a los alumnos en grupos y distribuya los textos entre los grupos. Diga: **Ahora vamos a considerar otros ejemplos de familias bíblicas que se preocuparon por su familia o no lo hicieron.**

1. Génesis 4: 3-9. (Caín mata a Abel.)
2. Génesis 37: 19-30. (Rubén trata de proteger a José.)
3. Génesis 37: 19-28. (Los hermanos venden a José.)
4. Génesis 45: 4-11. (José se preocupa por sus hermanos.)
5. Éxodo 2: 3-9. (Jocabed y María protegen a Moisés.)
6. 1 Samuel 18: 20-22; 19: 1. (Saúl se propone matar a David.)
7. Rut 1: 16-18; 2: 17-18. (Rut se preocupa por Noemí.)
8. 2 Timoteo 1: 2-5. (La abuela Loida y la madre Eunice enseñan a Timoteo a amar a Dios.)

Diga: **¿Qué características tienen en común aquellos que se preocupan por sus familiares? Siguen a Dios.**

**Repitamos juntos el versículo para memorizar, 1 Timoteo 5: 8:**

**«Quien no se preocupa de los suyos, y sobre todo de los de su propia familia, ha negado la fe y es peor que los que no creen» (1 Timoteo 5: 8).**

El mensaje de hoy nos recuerda que:

**🔊 Los miembros de la familia que aman a Dios se cuidan unos a otros.**

**Escenario**

Lea la escena que sigue para sus alumnos.

**Caleb había oído decir muchas veces a sus padres que Dios lo amaba, y había aprendido cómo podía él demostrar su amor por Dios. Su familia había adorado a Dios cada mañana antes de comenzar las tareas del día. A Caleb le agradaba participar en la adoración. Su familia siempre se había preocupado de él y de sus necesidades, como también de las de los demás miembros. Pero ahora no estaba seguro de cómo debía proceder. Su padre había sufrido un ataque al corazón la semana anterior y estaba hospitalizado. Las cosas ahora no eran como antes, sin su presencia. Caleb lo echaba de menos. Pero también sentía la responsabilidad de preocuparse de su madre y de su hermanito, porque estaba consciente de lo que habían hecho por él y especialmente ahora cuando su padre no podía estar con ellos.**

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué podía hacer Caleb para ayudar a su familia? ¿Qué le aconsejarías para ayudarlo a descubrir las necesidades de su familia y hacer lo mejor posible para satisfacer sus necesidades?**

Diga: **Recuerden que:**

**🔊 Los miembros de la familia que aman a Dios se cuidan unos a otros.**

# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### NECESITA:

### Ayudando y compartiendo

Pida a los alumnos que hagan una lista de por lo menos cinco cosas

prácticas (grandes o pequeñas) que pueden hacer para demostrar preocupación por las necesidades de los miembros de su familia esta semana. Pregunte: **¿Qué actos de servicio o de bondad han hecho esta semana para demostrar a sus familiares que los aman?**

Pida a los alumnos que hagan una lista de al menos cinco cosas concretas y prácticas (grandes o pequeñas) que puedan hacer para mostrar a sus familiares que se preocupan por ellos.

### Para reflexionar

Pida a los alumnos que formen parejas y que compartan mutuamente una cosa de la lista que piensan hacer para satisfacer las necesidades de sus familiares.

Diga: **Repitamos una vez más el mensaje de hoy:**

**🔊 Los miembros de la familia que aman a Dios se cuidan unos a otros.**

- papel
- lápiz

# \* Clausura

### Oración:

Diga: **Querido Dios, te agradecemos por las familias representadas aquí que se preocupan unos por otros. Ayuda a estos alumnos a sentir responsabilidad hacia los miembros de sus familias siendo ayudadores, bondadosos y cariñosos. Amén.**

### Para los padres:

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

### La próxima semana:

Diga: **Joás recogió una ofrenda especial para reparar el templo. Nosotros damos ofrendas para mantener la iglesia.**

¿Cómo te sientes?



Preocupado



Creído



Feliz



Aburrido



Confiado



Decidido



Extasiado



Herido



Indiferente



Gozoso



Solitario



Optimista



Desanimado



Satisfecho



Asustado



Sorprendido



Suspicaz



Pensativo

# Lección del alumno

## El rescate de un príncipe

*Se supone que los miembros de una familia deberían amarse y protegerse mutuamente, ¿no es cierto? Joseba, la tía de Joás, mostró su amor hacia su familia cuando rescató a su sobrino para que, algún día, pudiera ser el rey.*

**A**talía, hija de Acab, rey de Israel, y de la reina pagana Jezabel, había heredado la maldad de su madre.

Atalía era una reina muy dominante. Su hijo Ocozías tenía solamente veintidós años cuando se convirtió en rey. Pero a pesar de que Ocozías era descendiente del rey David, la familia a través de la cual vendría Jesús, la Biblia nos dice que él era malo. Después de reinar durante un año, el rey Ocozías y toda la familia de su madre en el norte de Israel, fueron asesinados por una turba traicionera. Cuando la noticia llegó a oídos de Atalía, ella decidió que si todos sus familiares estaban muertos, también todos los familiares de parte de su esposo, los descendientes del rey David, debían morir. No le importaba que fueran sus nietos. Ella quería ser la reina.

La Biblia dice que Atalía mató a «todos» los hijos de Ocozías. La noticia debe de haber sido terrible. Ni siquiera hubo tiempo de planificar un rescate.

Pero Atalía no tuvo el éxito que esperaba. Años antes, su esposo había tenido hijos con otra mujer. Una de ellos era Josaba, la esposa del Sumo Sacerdote. Ella sabía que si uno de los príncipes sobrevivía, el linaje

del rey David podría continuar. Había sido profetizado que el Mesías vendría del linaje de David.

Josaba se las ingenió para sacar del palacio a Joás, quien, con un año de edad, era el más joven de los príncipes. Escondió al bebé y a su nodriza en una habitación del templo, donde los acomodó lo mejor posible.

Por seis años, la reina Atalía reinó en aquel lugar. Mientras tanto el joven Joás crecía aprendiendo a amar a Dios y a su santo templo. Cuando cumplió siete años, Josaba y su esposo decidieron que era el momento de compartir su secreto: ¡Joás sería el rey!

Un viernes de noche el Sumo Sacerdote llamó en secreto a los guardias del palacio, y les mostró que Joás estaba vivo y listo para ser rey. Lo coronarían el sábado por la mañana, cuando todo el mundo estaría en el templo para adorar a Dios. Los guardias se comprometieron en guardar el secreto durante toda la noche y proteger al rey Joás. Estaban dispuestos a eliminar a cualquiera que quisiera hacerle daño. A la mañana siguiente, armados con espadas y escudos, los guardias formaron un semicírculo alrededor del altar de los sacrificios del templo, frente a los adoradores. La gente debe de haber quedado pasmada, preguntándose qué estaba pasando, pues no sabían nada acerca del pequeño Joás. Entonces, el niño fue

traído de mano de su tío Joyada, el Sumo Sacerdote, quien lo presentó ante el público.

Joyadá colocó una brillante corona en la cabeza del pequeño muchacho, y le entregó una copia de los Diez Mandamientos. Luego, como símbolo del ungimiento de parte de Dios, el Sumo Sacerdote tocó la frente de Joás con aceite de oliva, y lo proclamó rey. ¡Qué tremenda ovación recibió del pueblo! ¡El Mesías podría venir según estaba prometido, porque el linaje de David no se había perdido! Al son de las trompetas la gente comenzó a gritar y aplaudir, «¡Viva el rey! ¡Viva el rey!», mientras el pequeño rey sonreía y saludaba. Había sido bien preparado.

La reina Atalía escuchó el tumulto desde su cámara real. Ella nunca asistía al templo los sábados, pero la gente nunca solía estar tan alborotada como en esa ocasión. ¿Qué estaría pasando? Se quitó su túnica y corrió hasta el templo. Ya allí, vio a Joás en medio de la aclamación. En un acto de desesperación, se rasgó sus costosas vestiduras reales y profirió un grito:

—¡Traición!

Rápidamente, el Sumo Sacerdote pidió a los guardias que la capturaran y que la sacaran del templo. Ordenó que la mataran junto con quien tratara de protegerla. Nadie detuvo a los guardias mientras llevaban a Atalía en dirección a los establos.

De vuelta al templo, Joyadá dirigió un voto entre el rey Joás y el

## REFERENCIAS

- 2 Reyes 11
- *Profetas y reyes*, caps. 15 y 16
- Creencias fundamentales 23, 21, 14

pueblo, de servir a Dios y ser leales entre sí. La gente abandonó el templo, y se dirigió a la ciudad para destruir los altares de Baal, quitar a los sacerdotes paganos, y acabar con la influencia maligna de Atalía.

Mientras se limpiaba la ciudad, Joyadá llevó al nuevo rey y a sus guardias al palacio. Su corazón debió de latir fuertemente mientras veía sentarse al pequeño Joás en su trono dorado por primera vez. ¡Por fin tenían un rey en Jerusalén que amaba a Dios!

No es difícil darse cuenta en esta historia de cuáles de los familiares de Joás amaban y servían a Dios ¿verdad?

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Quien no se preocupa de los suyos, y sobre todo de los de su propia familia, ha negado la fe y es peor que los que no creen» (1 Timoteo 5: 8).

## MENSAJE

Los miembros de la familia que aman a Dios se cuidan unos a otros.

### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 19.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** 2 Reyes 11: 1 al 3 y la historia de esta semana, «El rescate de un príncipe».

**DIBUJA** un árbol genealógico en el que incluyas los nombres Acab, Jezabel, Ocozías, Atalía, Joás, Josaba, Joyadá, y Joram.

**APRENDE** Escribe en un papel el versículo para memorizar y dibuja un corazón a su alrededor. Ubícalo en un lugar visible y comienza a aprenderlo.

**ORA** Pide en oración que los miembros de tu familia siempre sigan a Dios.

### Lunes

**LEE** 2 Reyes 11: 4 al 8.

**HAZ** Crea un árbol genealógico de tu familia, retrocediendo lo más que puedas.

**CONVERSA** con tus padres acerca de las personas que componen tu árbol familiar: Quiénes eran cristianos, quiénes se ocupaban de sus seres queridos y los amaban, etc.

**ORA** Pide en oración que puedas ser una persona bondadosa y amable con tu familia.

### Martes

**LEE** 2 Reyes 11: 9 al 21.

**PLANIFICA** Piensa en tres miembros de tu familia (mayores o menores que tú) y anota dos maneras en que puedas servirlos o protegerlos durante la próxima semana.

**ANOTA** en tu cuaderno de estudio de la Biblia, algún momento que recuerdes en el que alguien de tu familia se haya ocupado de manera especial de otro miembro.

**ORA** Pide a Dios que te muestre diferentes maneras de ayudar a tu familia.

### Miércoles

**LEE** Salmo 92: 1 al 4 y comparte con los miembros de tu familia las cosas maravillosas que Dios ha hecho en tu vida.

**PIENSA** ¿Cómo puedes compartir tu fe con tus familiares?

**COMPARTE** Sé una influencia positiva en tu hogar durante el día de hoy.

**CANTA** Canten juntos sus cánticos favoritos en el culto familiar.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te anime a compartir tu fe con los miembros de tu familia.

### Jueves

**ANOTA** tres aspectos en los que tu familia se parezca a la familia de Josaba, y tres en los que se diferencie.

**LEE** Efesios 6: 1 y Colosenses 3: 20.

**PIENSA** ¿Crees que Josaba hizo bien o mal? Explica tu respuesta.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a seguir sus mandamientos y sus caminos.

### Viernes

**LEE** Éxodo 20: 12.

**PIENSA** ¿Por qué crees que el quinto mandamiento (ver Éxodo 20: 12) es el único mandamiento con promesa?

**ACTÚA** La historia bíblica.

**AGRADECE** con palabras, con una nota, con un dibujo o con una buena acción, a alguien de tu familia que haya sido bondadoso contigo.

**REPITE** el versículo para memorizar.

**ORA** Da gracias a Dios por tu familia.





# El cofre del tesoro del rey

## COMUNIDAD

Reflejamos el amor de Dios en nuestro hogar.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, y no de mala gana o a la fuerza, porque Dios ama al que da con alegría» (2 Corintios 9: 7).

### REFERENCIAS

- 2 Reyes 12: 1-16
- 2 Crónicas 24: 1-14
- *Patriarcas y profetas*, cap. 50
- La lección del alumno en la página 42 de esta Guía.

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 21 – La mayordomía
- 14 – La unidad del cuerpo de Cristo
- 12 – La iglesia

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que nuestras ofrendas contribuyen al mantenimiento de nuestra iglesia.
- **Sentirán** que sus contribuciones a la iglesia son valiosas.
- **Responderán** contribuyendo con ofrendas a su iglesia.



## Reflejamos

el amor de Dios  
al ofrendar para el  
mantenimiento  
de nuestra iglesia.

## Resumen de la lección

Joás, después de ser coronado rey, dirigió la reconstrucción del templo de Dios. Joiada, el Sumo Sacerdote, coloca un cofre a la entrada del templo para que la gente ponga dinero dedicado a la restauración de la casa de Dios. El templo es reparado con ayuda de las generosas contribuciones del pueblo.

## Esta lección trata sobre la comunidad

Hoy tenemos la oportunidad de dar, juntamente con nuestra familia de la iglesia, para la buena marcha de nuestra iglesia. Somos responsables del cuidado de nuestro edificio de la iglesia y sus alrededores. Cuando todos contribuimos, la carga no recae sobre unos cuantos solamente.

## Para el maestro

«La mayor contribución de Joás fue la restauración del templo de Jerusalén. El templo edificado por Salomón tenía entonces 140 años y se encontraba arruinado debido a años de descuido y vandalismo perpetrados contra la casa de Dios por la malvada reina Atalía y sus malvados hijos» (Russell H. Dilday, *1, 2 Kings, The Communicator's Commentary, Old Testament* [Waco, Texas: Word, Inc., 1987], vol. 9, p. 371).

Las tres fuentes de ingresos que empleó Joás para su proyecto de restauración:

1. Dinero provisto por el censo: medio siclo por año pagado por cada israelita mayor de veinte años.
2. Dinero por gravamen de evaluación: una especie de impuesto sobre bienes raíces basado en la evaluación de los bienes de cada individuo.
3. El dinero que una persona se proponía donar: ofrendas voluntarias adicionales a las donaciones requeridas (*ibid*, p. 371).

¿Qué ejemplo estoy dando con mi forma de dar? ¿Cuál es mi motivación? ¿Qué significa para mí dar con sacrificio?



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>¿Qué haría yo?</i> (p. 36) B. <i>Construyendo con firmeza</i> (p. 36) C. <i>Campaña publicitaria</i> (p. 37)	Pizarrón y marcador, papel, lápices, Biblias Periódicos, papel grueso, cinta adhesiva, Biblias Papel para carteles, marcadores, Biblias, invitados (opcional)
* Oración y alabanza	15-20	(p. 37)	himanarios, mapa mundial, chinchetas, caja decorada para recoger ofrendas
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica (p. 38)  Experimentando la historia (p. 38)  Explorando la Biblia (p. 39)	sobres para diezmos, Biblias  Biblias  Biblias, pizarra y marcador
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i> (p. 39)	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Aprendamos juntos</i> (p. 40)	papel, lápices
* Clausura		A. Oración (p. 40) B. Para los padres (p. 40) C. La próxima semana (p. 40)	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### ¿Qué haría yo?

Escriba estas instrucciones donde todos los alumnos puedan seguirlas a medida que vayan llegando.

«Imagina que ahora tienes veinticuatro años y que vives en forma independiente. ¿Qué clase de trabajo tienes? ¿Cuánto ganas? Ahora, con estos datos en mente, crea un presupuesto mensual personal, que incluya todas las cosas que estén bajo tu responsabilidad, como la renta, pago de la cuota del automóvil, combustible, alimentos, calefacción, agua, teléfono, otros gastos y cosas en las que desearías gastar tu dinero».

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten después de hacer esta lista? ¿Sabían que había tantas cosas por las cuales preocuparse? ¿Incluyeron en su presupuesto alguna suma de dinero para contribuir a pagar los gastos de su iglesia?**

Diga: **Piensen ahora en su iglesia. ¿Qué responsabilidades tiene a su cargo la iglesia?** (Calefacción, electricidad, materiales de Escuela Sabática, etc.) **¿Quiénes tienen la responsabilidad de pagar esos gastos?** (Cada miembro, toda la familia de Dios.) **¿Qué responsabilidad tenemos hacia la iglesia? Repitamos juntos el versículo para memorizar, 2 Corintios 9: 7:**

**«Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, y no de mala gana o a la fuerza, porque Dios ama al que da con alegría» (2 Corintios 9: 7).**

Las necesidades de la familia y la casa de Dios son atendidas con las ofrendas que damos. Como nos recuerda el mensaje de hoy:

🔊 **Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.**

#### Ayudas para alumnos con necesidades especiales

Esta actividad puede resultar difícil para los alumnos con necesidades especiales. Permita que trabajen en parejas o con la ayuda de un adulto.

#### NECESITA:

- pizarra y marcador
- papel
- lápices
- Biblias

### B

#### Construyendo con firmeza

Divida a los alumnos en grupos de no más de cinco. Distribuya los materiales. Diga: **Usando solamente los materiales recibidos, construyan un edificio firme que se sostenga por sí mismo, o bien alguna otra estructura de por lo menos 90 cm de alto. Comiencen.**

Cuando hayan terminado, mida lo que construyeron para asegurarse de que tiene el tamaño sugerido. Encomie a los alumnos por su capacidad creadora y gusto artístico. Diga: **Leamos ahora acerca de alguien que también construyó algo. Busquen Lucas 12: 13 al 21.** Lea usted misma(o) el pasaje en voz alta mientras ellos siguen la lectura en su Biblia.

Pregunte: **¿En qué sentido construir nuestro edificio se parece al almacenamiento de riquezas? ¿En quién pensaba el hombre del pasaje bíblico leído? ¿Reflejaba el amor de Dios? ¿Cómo pudo haber reflejado ese amor? Diga: ¿Estaba el hombre de la parábola tomando en consideración este principio bíblico mientras construía?**

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron de la parábola del hombre rico sobre la avaricia? ¿Cómo pueden compartir las bendiciones de Dios con personas que necesitan su ayuda? Den ejemplos concretos. Repitamos juntos el versículo para memorizar, 2 Corintios 9: 7:**

**«Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, y no de mala gana o a la fuerza, porque Dios ama al que da con alegría» (2 Corintios 9: 7).**

Las necesidades de la familia de Dios, así como las del edificio de la iglesia donde se reúnen, son suplidas mediante nuestras ofrendas voluntarias y generosas. Como nos recuerda el mensaje de hoy:

🔊 **Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.**

(Adaptado de Pick 6 Choose: Programs for Youth Ministry [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1993].)

# Oración y alabanza

C

## Campaña publicitaria

Analice con sus alumnos las diversas necesidades financieras de su iglesia. De ser posible, invite al tesorero de la iglesia para que les explique las necesidades financieras mensuales que deben satisfacerse para mantener la iglesia en funcionamiento para que los miembros adoren a Dios en ella.

Diga: **Supongan que han sido comisionados como artistas o diseñadores para preparar una campaña publicitaria cuyo propósito es dar a conocer las necesidades financieras de la iglesia a los miembros y a comprender lo importantes que son sus contribuciones. Repítamos juntos 2 Corintios 9: 7:**

**«Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, y no de mala gana o a la fuerza, porque Dios ama al que da con alegría» (2 Corintios 9: 7).**

Este pasaje bíblico guiará sus pensamientos durante la preparación del cartel publicitario. Recuerden que:

🕒 **Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.**

Después de haber ayudado a los alumnos con sus creaciones, haga lo necesario para que todos los miembros de la iglesia puedan ver lo que hicieron, disfrutai de ellos y aprender.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron mientras preparaban información para los miembros? ¿Influyó eso de alguna manera en ustedes? ¿Qué parte les corresponde en el mantenimiento de nuestra iglesia? Como nos recuerda el mensaje de hoy:**

🕒 **Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.**

### Ayudas para alumnos con necesidades especiales

Esta actividad puede resultar difícil para los alumnos con necesidades especiales. Permita que trabajen en parejas o con la ayuda de un adulto.

#### NECESITA:

- cartón para carteles
- marcadores
- Biblias
- invitado (opcional)

## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

## Himnos

- «A Jesús entrega todo» (*Himnario adventista*, n° 236).
- «Todos juntos reunidos» (*Himnario adventista*, n° 12).
- «Cristo, nombre sublime» (*Himnario adventista*, n° 135).
- «Amarte más» (*Himnario adventista*, n° 277).

## Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

#### NECESITA:

- mapa mundial
- chinchetas

## Ofrenda

Siga usando la caja decorada por el resto del mes.

#### NECESITA:

- caja decorada

Diga: **Una de las formas en que podemos mostrar nuestro amor a la iglesia es ayudándola financieramente. Si todos los miembros hicieran esto, la carga económica no recaería sobre poquitas personas.**

## Oración

Antes de orar pida a los alumnos que mencionen las bendiciones recibidas y que expliquen brevemente cómo practican la mayordomía adecuada (el manejo cuidadoso y responsable de algo que ha sido confiado a su cuidado). Pida que Dios los dirija para que alcancen una mayor comprensión de lo que es la mayordomía.

# 2

LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

NECESITA:

- sobres para diezmos
- Biblias

Entregue a cada miembro de la clase un sobre para diezmos para que lo examine con atención.  
**¿Cuál es la diferencia entre diezmo y ofrenda? ¿Sobre qué debiera basar un miembro la devolución del diezmo y las ofrendas que da? En la historia de hoy, cuando la gente daba fielmente y los sacerdotes administraban fielmente esos recursos económicos, había dinero más que suficiente para sostener el templo, la casa de Dios.**

## Experimentando la historia

NECESITA:

- Biblias

Haga que los alumnos se turnen en la lectura en alta voz de 2 Reyes 12: 16. Repase con la clase los proyectos misioneros del trimestre, y explique cómo la ofrenda de la clase contribuye a la expansión de la obra de Dios en otros países.

**O BIEN**

Pida a los alumnos que se turnen en la lectura en alta voz de 2 Reyes 12: 1 al 16. Pida al pastor que explique a la clase cómo se reparten y se usan los diezmos y las ofrendas. Dé oportunidad para que los alumnos hagan preguntas.  
**¿Necesita Dios nuestro dinero? ¿Por qué nos pide que demos? ¿Qué podría suceder si no damos?**

## NECESITA:

- Biblias
- pizarra y marcador

**Explorando la Biblia**

Escriba los siguientes textos en la pizarra y divida a los alumnos en ocho grupos. Pida que cada grupo busque un conjunto de textos y explique cómo daban ofrendas o diezmos aquellos que no tenían acceso al dinero:

1. Génesis 4: 3, 4 (las ofrendas de frutas y ovejas de Caín y Abel)
2. Levítico 1: 14 (paloma o pichón)
3. Levítico 2: 1 (granos/harina cernida con aceite e incienso)
4. Números 6: 14 (cordero sin defecto)
5. Nehemías 10: 34 (madera)
6. Nehemías 13: 5 (granos, vino nuevo y aceite)
7. Lucas 11: 42 (menta, ruda, y otras clases de hierbas de jardín)
8. Mateo 23: 23 (especias – menta, eneldo, y comino)

Pregunte: **¿Qué indican estos textos bíblicos acerca de quién es el propietario de las cosas? Consideremos ahora Lucas 11: 42 y Mateo 23: 23. ¿Qué dice Jesús que es tan importante como devolver el diezmo? (La justicia, la misericordia, la fidelidad y el amor a Dios.) Repitamos el versículo para memorizar, 2 Corintios 9: 7:**

**«Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, y no de mala gana o a la fuerza, porque Dios ama al que da con alegría» (2 Corintios 9: 7).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🔊 Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.**

**Ayudas para alumnos con necesidades especiales**

Lo ideal es que prepare papeles con antelación con los versículos bíblicos que se van a leer en la clase, para que los alumnos con problemas auditivos o visuales puedan participar como el resto y beneficiarse de la actividad.

**Escenario**

Lea en voz alta la siguiente escena:

**Hilda recibió una herencia de su abuela que acaba de morir. Tres cuartas partes del dinero deben ser puestas en custodia a interés para pagar los estudios universitarios de Hilda en el futuro. Hilda tiene diversas ideas acerca de lo que puede hacer con la cuarta parte restante. Desea fortalecer el banco de alimentos para los pobres que tiene la iglesia. Se interesa, además, en los proyectos misioneros. Hilda necesita comprar ropa para ella y otras cosas personales.**

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué consejo darían a Hilda? (Instarla a buscar consejo y orientación, que aprenda a preparar un presupuesto, que pida sabiduría a Dios. Recomendarle que estudie Proverbios 3: 5, 6, 9.) ¿Como le ayudarías a hacer planes para usar el dinero? Recordemos lo que nos enseña el mensaje de hoy:**

**🔊 Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.**



## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

## NECESITA:

**Aprendamos juntos**

- papel
- lápices

Que los alumnos compartan lo que hayan hecho durante a semana para apoyar a la iglesia por medio de las ofrendas. Pregunte: **¿Qué hacen para colaborar con la misión mundial de la iglesia? ¿Qué proyectos de la iglesia pueden comenzar a apoyar con su dinero, su tiempo y sus talentos?**

Entregue a cada alumno una hoja de papel y un lápiz. Diga: **Dediquen un momento a escribir todas las formas como podrían reflejar el amor de Dios dando dinero a la iglesia, incluyendo tiempo, talentos y dinero. Piensen en por lo menos cuatro formas específicas.**

**Para reflexionar**

Diga: **Escriban ahora lo que podrían hacer esta semana para empezar a dar a su iglesia, y proveer para la satisfacción de sus necesidades. Conserven la hoja con el compromiso para recordarlo con frecuencia. Repitamos una vez más el mensaje de hoy:**

**🔊 Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.**

## \* Clausura

**Oración:**

Diga: **Querido Dios, te agradecemos por todas las bendiciones que nos concedes. Sabemos que todo te pertenece y que eres muy generoso con nosotros. Ayúdanos a contribuir abundantemente a tu causa devolviéndote lo que es tuyo, y mucho más. Amen.**

**Para los padres:**

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

**La próxima semana:**

Diga: **Ezequías reestablece la adoración a Dios. Cuando adoramos juntos reflejamos el amor de Dios.**

## Notas

# Lección del alumno

## El cofre del tesoro del rey

*Tal vez has escuchado peticiones de ofrendas para apoyar el presupuesto de la iglesia. Bien, esta historia bíblica trata acerca de una de esas peticiones. La iglesia estaba literalmente en ruinas, pues el edificio no se había usado por varios años. ¿Cómo respondió la congregación?*

**C**ierra los ojos, e imagina que eres un guardia en el palacio de mármol del rey. Atraviesas imaginariamente sus paredes, y ves a un pequeño niño con las vestiduras reales de su padre: un frío y ondulante atavío de satén púrpura, con puños de piel blancos. El traje le queda grande debido a su edad. La corona dorada, que también era de su padre, tampoco encaja muy bien en su cabeza. Pero él es el rey, y nadie se atreve a reírse. A su lado camina su tío Joyadá, el Sumo Sacerdote del templo. Él es como un padre para el rey Joás, y lo notas, pues se dirige tomado de su mano hacia el trono vacío, donde el día anterior se había sentado por primera vez.

Vienen del famoso templo de Jerusalén, que se encuentra junto al palacio real. El templo es un edificio impresionante, incluso al compararlo con el palacio real. Sin embargo, está en muy mal estado. La pintura está deteriorada, las paredes agrietadas, las alfombras rojas raídas y los ornatos de madera de las ventanas astillados.

El pequeño rey Joás se esfuerza para subirse al estrado del trono

dorado. Finalmente, con la ayuda de su tío Joyadá, se acomoda con sus piernas colgando y los pies cruzados a la altura de los tobillos.

¡Así que este es el nuevo rey! Afortunadamente, su tío es su consejero de confianza, y estará a su lado para explicarle todo lo necesario acerca del reinado y para guiarlo en sus decisiones. La presencia del Sumo Sacerdote brinda seguridad, pues garantiza que la adoración a Dios estará siempre en primer lugar.

Han pasado veintitrés años, y ahora eres un guardia más viejo. El joven que se acerca al trono es alto, apuesto, y las vestiduras reales le asientan perfectamente. El rey ha llamado a los príncipes y levitas para una reunión especial. El tema de la reunión es el templo.

—¿Por qué no ha comenzado la restauración del templo? —pregunta Joás.

Había descubierto que el impuesto que los sacerdotes recolectaban para el templo no estaba siendo usado con ese propósito. Estaba tan deteriorado, que era hasta vergonzoso asistir a él.

Joás se impacienta, y le pide a su tío Joyadá (quien aún es su asesor de confianza) que lo ayude. Él desea que se colecte una ofrenda especial en un arca hecha para ello, y que se contraten hombres para que realicen las reparaciones necesarias.

Se trae un gran cofre de madera hasta la entrada del antiguo y majestuoso templo de mármol, y se

lo coloca justo junto a la pared derruida. El piso de mármol luce rayado y desgastado por los millones de pies que han arrastrado arena en su superficie. El revestimiento de la pared se ha caído detrás del cofre. Es un buen lugar para mostrar las necesidades que existen. Un sacerdote se inclina sobre el cofre, lo inspecciona y asiente con la cabeza. Pasa la mano sobre la ranura en la tapa, verificando que es pequeña como para que entre una mano, pero lo suficientemente grande como para que entren las monedas y las joyas. El cofre recibirá las ofrendas que la gente pueda traer para restaurar el templo a su gloria original.

Para delicia de todos, las ofrendas y las donaciones comienzan a llegar. ¡Todos están emocionados con la restauración del templo! Al final de cada día, los levitas llevan el cofre al templo para vaciarlo y contar el dinero, bajo la supervisión del secretario del rey. A la mañana siguiente, el cofre es devuelto a su lugar en la entrada. No lleva mucho tiempo recolectar una buena suma de dinero. Entonces, por fin comienzan los trabajos en el templo largamente descuidado. Se contratan albañiles, obreros, carpinteros, y artesanos del bronce y del hierro. Cuando el templo esté hermoso nuevamente, sobrará dinero para reemplazar las cúpulas doradas y cromadas, y los artículos que la malvada abuela de Joás se robó para la adoración a Baal. Pronto el mármol

## REFERENCIAS

- 2 Reyes 12: 1-16; 2 Crónicas 24: 1-14
- *Patriarcas y Profetas*, cap. 50
- Creencias fundamentales 21, 14, 12

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, y no de mala gana o a la fuerza, porque Dios ama al que da con alegría» (2 Corintios 9: 7).

## MENSAJE

Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.

irradia nuevamente su brillo, sin manchas verdes en su superficie. Los nuevos candelabros dorados reflejan la luz de las velas con un glorioso resplandor. El templo abre sus puertas, y los servicios sagrados se reanudan. Todos vienen a contemplar cómo fueron invertidas sus ofrendas. Se sienten orgullosos de haber colaborado para la restauración del templo de Dios.

### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 32.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** 2 Reyes 12: 1 al 8 y la historia de esta semana; «El cofre del tesoro del rey».

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar que se encuentra en 2 Corintios 9: 7.

**CANTA** un cántico que hable de las ofrendas.

**ORA** Píde a Dios que te dé la oportunidad de ofrendar para su iglesia.

### Lunes

**LEE** Lee 2 Reyes 12: 9 al 12.

**HAZ** Busca un envase, pote o caja pequeña que puedas usar como un cofre especial (como en la historia de Joás) para guardar tus diezmos y ofrendas antes de llevarlos a la iglesia. Decóralo para que quede lo más hermoso posible.

**COMPROMÉTETE** a colocar toda moneda que encuentres o cambio que recibas en tu cofre especial de ofrendas.

**ORA** Ofrece a Dios tu cofre para que él bendiga y multiplique su contenido.

### Martes

**LEE** 2 Reyes 12: 13 al 16.

**DESCUBRE** ¿Cómo fue usado el dinero recolectado para el templo?

**PIENSA** Algunas personas no hacen sus negocios con dinero en efectivo; ¿cómo devuelven el diezmo esas personas? Además del dinero ¿hay algo en mi vida de lo cual debiera devolver el diezmo?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pídele a Dios que te dé sabiduría para que comprendas la importancia de los diezmos.

### Miércoles

**LEE** 2 Corintios 8: 7 y 8.

**PIENSA** Explica en tus propias palabras lo que el texto dice en relación a los diezmos y las ofrendas.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Píde a Dios que te dé un espíritu generoso al ofrendar.

### Jueves

**LEE** Malaquías 3: 10.

**LLAMA** por teléfono a un líder de tu iglesia, y pregúntale qué significado tiene la palabra «alimento» en el versículo. Pregúntale si tu iglesia compra alimentos con los diezmos que se recolectan cada sábado.

**CREA** Esta semana has leído algunos pasajes de la Biblia acerca de los diezmos. Esculpe en arcilla, plastilina o papel maché, el objeto que según tú, simboliza mejor las bendiciones que Dios promete a quienes le devuelven sus diezmos.

**ORA** Píde a Dios que te anime a probar su promesa de Malaquías 3: 10.

### Viernes

**LEE** Deuteronomio 15: 10.

**CUENTA** la historia bíblica durante el culto familiar.

**REPITE** el versículo para memorizar.

**PIENSA** en algo de la naturaleza que ilustre la importancia de devolver los diezmos y las ofrendas a Dios. Escribe un salmo o poema corto que describa el tema de esta lección.

**ORA** Agradece a Dios por la abundancia de bendiciones en tu vida. Pídele que te dé un espíritu generoso para devolver los diezmos y las ofrendas, para que puedas ayudar a la iglesia y a otros hijos de Dios de todas partes del mundo.





## COMUNIDAD

Reflejamos el amor de Dios en nuestro hogar.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«¡Qué alegría cuando me dicen: “Vamos al templo del Señor!”» (Salmo 122: 1).

### REFERENCIAS

- 2 Crónicas 29
- *Profetas y reyes*, cap. 28
- La lección del alumno en la página 52 de esta Guía.

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 12 – La iglesia
- 11 – Creciendo en Cristo
- 21 – La mayordomía

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que reflejamos el amor de Dios en nuestra familia de la iglesia cuando adoramos juntos.
- **Sentirán** gozo de cómo Dios obra entre nosotros mientras lo adoramos juntos.
- **Responderán** dejando que Dios obre a través de ellos en su iglesia.

# Purificando el templo



Cuando adoramos juntos reflejamos el amor de Dios a nuestra familia de la iglesia.

## Resumen de la lección

Ezequías restablece los servicios de adoración a Dios en el templo. Abre las puertas que habían sido cerradas a los adoradores, instruye a los ministros y dirige los servicios de adoración. Todo el pueblo se regocija por lo que Dios ha hecho por su pueblo.

## Esta lección trata sobre la comunidad

Adorar juntos es un aspecto importante de ser parte de la familia de la iglesia. Dios quiere que nos reunamos para que podamos crecer juntos.

## Para el maestro

Ezequías encontró el templo en pésimo estado de descuido, lo cual reflejaba la mala condición espiritual de la gente. De modo que se encargó personalmente de dos tareas: (1) restaurar el templo y dejarlo en condición de realizar los servicios de adoración, y (2) ayudar a restaurar la relación de la gente con Dios haciendo que el templo fuera nuevamente accesible para los adoradores.

Ezequías dio absoluta prioridad a la tarea de reconstruir el templo en el primer mes de su primer año de reinado. Para la gente el templo significaba acceso a Dios, pero el templo estaba cerrado cuando Ezequías subió al trono (2 Crónicas 29: 3). Un templo abierto significaba que la adoración y la oración podían llevarse a cabo en sus dependencias y que era posible invocar la gracia y las bendiciones de Dios» (Leslie C. Allen, *1, 2 Chronicles, The Communicator's Commentary, Old Testament* [Waco, Texas: Word, Inc., 1987], vol. 10, p. 371).

*¿Cuán importante es adorar con mi familia de la iglesia?  
¿Qué bendiciones me pierdo si elijo no adorar con mi familia de la iglesia?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> Actividades preliminares	10-15	A. Espejos (p. 46) B. Adoración con un propósito (p. 46) C. Adoración colectiva (p. 47)	Biblias pizarra y marcador, Biblias, papel, lápices papel, lápices, marcadores de colores, Biblias, instrumentos musicales, himnarios
* Oración y alabanza	15-20	(p. 47)	himnarios, mapa mundial, chinchetas, caja decorada
<b>2</b> Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica (p. 48) Experimentando la historia (p. 48) Explorando la Biblia (p. 49)	Biblias Biblias, comentario bíblico (optional) Biblias, pizarra y marcador
<b>3</b> Aplicando la lección	10-15	Escenario (p. 49)	
<b>4</b> Compartiendo la lección	10-15	Concurso de carteles (p. 50)	cartulinas, marcadores
* Clausura		A. Oración (p. 50) B. Para los padres (p. 50) C. La próxima semana (p. 50)	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

NECESITA:

- Biblias

### Espejos

Organice a los alumnos en parejas y haga que los compañeros se alinen uno frente a otro. Los miembros de una fila realizarán acciones y harán muecas con la cara que los compañeros de la otra fila tratarán de imitar lo más exactamente posible. Después de uno o dos minutos cambie los papeles.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron mientras imitaban de cerca al otro? ¿Nos sentimos inclinados a imitar a los demás en la vida real?** (Cuando pertenecemos a un grupo, cuando admiramos a alguien o cuando pasamos mucho tiempo con determinada persona.) **¿Imitan a veces las cosas que la gente hace o su forma de actuar?**

Diga: **Pensemos ahora en la familia de nuestra iglesia.**

**¿A quién o qué estamos imitando cuando adoramos juntos?** (Si realmente estamos adorando, estamos reflejando nuestra relación con Dios a los demás.)

**Repitamos juntos el versículo para memorizar, Salmo 122: 1:**

**«¡Qué alegría cuando me dicen: “Vamos al templo del Señor!”» (Salmo 122: 1).**

**Al regocijarnos juntos durante la adoración del Señor estamos reflejando el amor de Dios unos a otros.**

**Repitamos el mensaje de hoy:**

**🕒 Cuando adoramos juntos reflejamos el amor de Dios a nuestra familia de la iglesia.**

### B

NECESITA:

- pizarra y marcador
- Biblias
- papel
- lápices

### Adoración con un propósito

Escriba los textos que siguen en el pizarrón: Salmo 50: 5; Salmo 107: 32; Isaías 66: 23; Mateo 18: 20; Hebreos 10: 25. Pida a los alumnos que encuentren los pasajes. Diga: **¿Por qué piensan que debemos orar juntos? ¿Qué hace Dios mediante nuestro culto de adoración en grupo? Solos o en grupos pequeños escriban una poesía o una composición corta para apoyar su punto de vista.**

Dé tiempo a los alumnos para que compartan sus creaciones con el resto del grupo.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es el propósito de Dios al pedirnos que juntos lo adoremos? ¿Qué se lleva a cabo por ese medio? Repitamos juntos el versículo para memorizar:**

**«¡Qué alegría cuando me dicen: “Vamos al templo del Señor!”» (Salmo 122: 1).**

**Al regocijarnos juntos durante la adoración del Señor estamos reflejando el amor de Dios unos a otros. El mensaje de hoy nos recuerda que**

**🕒 Cuando adoramos juntos reflejamos el amor de Dios a nuestra familia de la iglesia.**

# Oración y alabanza

C

## Adoración colectiva

Con los alumnos, hagan una tormenta de ideas sobre formas en que podemos adorar a Dios en la casa, en la iglesia, en la escuela y en otros lugares. Que los alumnos escriban o dibujen su concepto de la alabanza colectiva a Dios. Si alguno toca un instrumento musical, puede pedirle que toque para la clase algún himno muy conocido mientras los demás cantan.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué ideas dibujaron o escribieron? Compártanlas con el resto de la clase. ¿En qué nos ayudan estas ideas a la hora de juntarnos para adorar a Dios? ¿Cómo pueden usar estas ideas para expresar alabanza y gratitud a Dios por todo lo que ha hecho por nosotros? ¿Nos ayuda la música a alabar a Dios? ¿Cómo, en qué sentido?**

Diga: **Repitamos juntos el versículo para memorizar, Salmo 122: 1:**

**«¡Qué alegría cuando me dicen: “Vamos al templo del Señor!”» (Salmo 122: 1).**

**Mantengamos en mente el mensaje de hoy:**

**🔊 Cuando adoramos juntos reflejamos el amor de Dios a nuestra familia de la iglesia.**

### NECESITA:

- papel
- lápices
- marcadores de colores
- Biblias
- instrumentos musicales
- himnarios

## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todas las visitas. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

## Himnos

- «Jesús tú eres mi alegría» (*Himnario adventista*, n° 353).
- «Gratitud y alabanza» (*Himnario adventista*, n° 369).
- «Suenan melodías en mi ser» (*Himnario adventista*, n° 353).

## Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos u otro informe de misión que tenga disponible.

Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

### NECESITA:

- mapa mundial
- chinchetas

## Ofrenda

Siga usando la caja decorada.

Antes de recoger la ofrenda, pida a dos o tres voluntarios que expliquen por qué dar nuestras ofrendas a Dios forma parte de la adoración.

### NECESITA:

- caja decorada

## Oración

Pida a un voluntario que ore por las ofrendas. Cierre con una oración por las alegrías y tristezas de los alumnos, por los cumpleaños y eventos especiales, así como por todas las visitas.

# 2

LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

NECESITA:

- Biblias

Diga: **Generalmente, en todas las familias, hay alguien que es considerado el más desordenado de la casa.**

Después, introduzca la lección de esta semana comentando que ha habido ocasiones en que los miembros de la familia de Dios han permitido que el lugar donde adoran estuviera desordenado y sucio. **El mensaje de hoy nos recuerda que**

**🔊 Cuando adoramos juntos reflejamos el amor de Dios a nuestra familia de la iglesia.**

## Experimentando la historia

NECESITA:

- Biblias
- comentario bíblico (opcional)

Pida a los alumnos que se turnen en la lectura en voz alta de 2 Crónicas 29. A continuación divida a la clase en dos grupos y encomiéndeles las siguientes áreas: (Si es posible, provea un comentario bíblico.)

**Grupo 1: En los versículos 15 al 17 deben encontrar lo que fue necesario hacer para purificar el templo. Deben hacer una lista con las cosas que los sacerdotes y los levitas hicieron para purificarlo. Explique el significado de cada parte de la ceremonia de purificación.**

**Grupo 2: En los versículos 20 al 35 encuentren cuáles fueron los componentes del primer servicio en el templo purificado. Hagan una lista de ellos y explique el significado de cada componente.**

Dé tiempo para que encuentren respuestas y a continuación reúnalos para resumir el tema tratado.

**🔊 Cuando adoramos juntos reflejamos el amor de Dios a nuestra familia de la iglesia.**

## Explorando la Biblia

Organice la clase de Escuela Sabática en grupos de tres o cuatro. Cada grupo lea cuidadosamente Hechos 20: 1 al 12 y 36. Hagan una lista de las actividades de adoración mencionadas. Cuando los grupos terminen de hacer sus listas, pídale que informen su trabajo para elaborar una lista general en el pizarrón. De esa lista general elija una actividad para la adoración que el grupo considere que es la que menos se practica entre ellos. Haga planes para llevar a cabo esta actividad o parte de ella varias veces en la Escuela Sabática en el resto del trimestre.

**Repitamos juntos el versículo para memorizar, Salmo 122: 1:**

**«¡Qué alegría cuando me dicen: “Vamos al templo del Señor”!» (Salmo 122: 1).**

**Recordemos el mensaje de hoy:**

**🕒 Cuando adoramos juntos reflejamos el amor de Dios a nuestra familia de la iglesia.**

### NECESITA:

- Biblias
- pizarra y marcador

## Escenario

Lea en voz alta la siguiente escena:

**Antonio había estado estudiando acerca del culto de adoración con su hermana mayor en la iglesia. Le causó mucho entusiasmo encontrar una aplicación práctica para el culto en su iglesia, porque siempre se había preguntado por qué era necesario que los miembros adoraran juntos. Desea saber cómo reflejar el amor de Dios en su iglesia durante los servicios de adoración.**

### Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué formas prácticas pueden mostrar el amor de Dios durante los servicios de culto en su iglesia? ¿Han sentido de forma práctica el amor de parte de otros miembros de su iglesia?**

**Repitamos juntos el mensaje de hoy:**

**🕒 Cuando adoramos juntos reflejamos el amor de Dios a nuestra familia de la iglesia.**



# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### NECESITA:

### Concurso de Carteles

cartulina

marcadores

Pregunte a los alumnos si han tenido la oportunidad de conectar durante la semana con alguien para colaborar en algún proyecto de la iglesia o de sus propias casas. Pregunte: **¿Qué aprendieron de trabajar juntos para limpiar u organizar la iglesia o su casa? ¿Cómo describirían la experiencia?**

Permita que los alumnos trabajen en grupos para diseñar carteles de anuncios con lemas que comuniquen la idea del mensaje de hoy:

**🕒 Cuando adoramos juntos reflejamos el amor de Dios a nuestra familia de la iglesia.**

Cada grupo debe presentar su cartel a la clase. Exhiba los carteles en un corredor u otro lugar donde los miembros puedan verlos.

### Para reflexionar

**¿Cómo podrían compartir esos mensajes con otras personas esta semana? ¿Cómo pueden permitir que Dios obre por medio de ustedes en su iglesia esta semana? Repitamos una vez más el mensaje de hoy:**

**🕒 Cuando adoramos juntos reflejamos el amor de Dios a nuestra familia de la iglesia.**

(Adaptado de Wes Haytead y Tom Prinz, *5th & 6th Grade Smart Pages* [Gospel Light], p. 92, usado con permiso.)



## Clausura

### Oración:

Diga: **Querido Jesús, gracias por la oportunidad que me das de formar parte de una comunidad de creyentes que te adoran, por favor, danos el deseo de participar cada vez más en tu iglesia. Amén.**

### Para los padres:

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

### La próxima semana:

Diga: **Ezequías celebra la Pascua. Alegrementemente adoramos juntos.**

## Notas

# Lección del alumno

## Purificando el templo

*¿Están siempre tus padres detrás de ti para que limpies tu habitación? ¿Está hecha un desastre, con ropa sucia en el suelo, pilas de cosas «guardadas», libros regados por doquier y tu cama sin hacer? Si es así, podrías compararte a la condición del templo antes de que el nuevo rey lo restaurara.*

**E**l rey Joás debe de haber dependido mucho de su tío Joyadá. Es posible que nunca haya aprendido a hacer lo correcto por sí mismo, sino porque su tío le decía que lo hiciera. Nunca lo sabremos. Pero sí sabemos que después de que Joyadá murió, Joás permitió que el pueblo adorara dioses paganos, en vez de adorar exclusivamente al Dios del cielo.

Las cosas se pusieron tan mal, que cuando su propio primo Zacarías (el hijo de Joyadá), le advirtió al pueblo que Dios no los bendeciría si se apartaban de él, el rey lo mandó a matar. ¡Cuán pronto había olvidado Joás cómo su tío Joyadá había salvado su vida!

Pero como siempre sucede, llegó el momento decisivo. Luego de una gran derrota a manos del ejército sirio, donde Joás resultó herido, fue asesinado en su propio lecho por dos de sus oficiales. Esto se hizo en venganza por la muerte de Zacarías.

La adoración al Dios verdadero fue rechazada por cuatro generaciones más de reyes. Pero finalmente, Ezequías, el tatarataranieta de Joás, se convirtió en

rey a los veinticinco años. Su propio padre había destruido todos los utensilios que se usaban para la adoración en el templo, y había cerrado nuevamente sus puertas. Había erigido altares en cada calle de Jerusalén para que la gente pudiera adorar a los ídolos. Seguramente Ezequías observó cómo su padre hacía todo esto. Una incómoda brecha debe haberse abierto entre ellos, pues pensaban de manera distinta. Su padre odiaba a Dios, mientras que su hijo lo amaba en silencio. El país era un desastre, y las demás naciones se burlaban de ellos.

Jerusalén fue atacada una y otra vez por ejércitos hostiles, los cuales mataban a los jóvenes y capturaban a las mujeres y a los niños para llevárselos como rehenes. Fueron años terribles, todo a causa de que el pueblo de Dios había tratado de imitar la falsa adoración de las naciones circundantes, en vez de mantenerse fieles al Dios verdadero.

Pero finalmente, el buen rey Ezequías llegó al poder. Él se había propuesto hacer las cosas correctamente de nuevo. Lo primero que debía hacer era pedir a los sacerdotes que se dedicaran a la obra del Señor. Luego, juntos rogaron a Dios para que detuviera los ataques que venían sufriendo de parte de otras naciones, y para que ayudara al pueblo a sentirse seguro nuevamente. Lo siguiente fue reparar el templo, a fin de demostrar amor y respeto por Dios.

El templo había estado cerrado e inutilizado por años. Todos los utensilios que se usaban para adorar a Dios estaban dañados o habían sido robados. Artículos que se habían utilizado para adorar a dioses falsos yacían tirados en el piso. Sin duda, el techo estaría lleno de telarañas, y el recinto lleno de plagas. Pero al cabo de dos semanas, estuvo listo una vez más para ser dedicado a Dios. El desastre se había esfumado, los pisos estaban limpios, el mármol brillaba de nuevo. Se colocaron muebles nuevos. En el atrio, todo estaba listo para la gran celebración de la dedicación.

¡Qué gran celebración! Una inmensa multitud permaneció allí todo el día. Dentro del templo, grupos de sacerdotes tocaban arpas y címbalos, mientras la gente recorría la hermosa edificación. Llegó el momento de ofrecer el sacrificio, como lo habían hecho sus antepasados en el desierto. Siete novillos y siete carneros fueron sacrificados. Luego, los sacerdotes colocaron sus manos en las cabezas de siete machos cabríos, y transfirieron simbólicamente los pecados del pueblo a los machos cabríos, que luego fueron sacrificados.

Finalmente, se ofrecieron siete corderos al Señor. Estos representaban al Mesías, el Cordero de Dios, quien moriría a fin de salvarlos.

- 2 Crónicas 29
- *Profetas y reyes*, cap. 28
- Creencias fundamentales 12, 11, 21

«¡Qué alegría cuando me dicen: “Vamos al templo del Señor!”!» (Salmo 122: 1).

Cuando adoramos juntos reflejamos el amor de Dios a nuestra familia de la iglesia.

La inmensa multitud comenzó a entonar cánticos de adoración a Dios. Algunos sacerdotes tocaban sus trompetas junto a ellos, además de otros instrumentos. La adoración se extendió por todo el día hasta que la ofrenda fue consumida, y luego, el pueblo trajo sus propias ofrendas: ¡600 novillos, 3,000 ovejas, y 3,000 machos cabríos!

El pueblo escogido de Dios lo estaba adorando de nuevo. La paz que da honrar y adorar a Dios, y permitirle que dirija nuestras vidas, se sintió de nuevo en Jerusalén.

**Sábado**

**HAZ** la actividad que aparece en la página 33.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

**Domingo**

**LEE** 2 Crónicas 29: 1 y 2, y la historia de esta semana, «Purificando el templo».

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar, Salmo 122: 1.

**ORA** Pide a Dios que te muestre el significado de vivir una vida de sacrificio para él.

**Lunes**

**LEE** 2 Crónicas 29: 3 al 14.

**PIENSA** Según Deuteronomio 16: 11, ¿quiénes componen la familia de Dios?

**AYUDA** Ofrecete para ayudar en algún proyecto de tu iglesia.

**REPASA** el versículo de memoria de esta semana.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a conocer mejor a los hermanos de tu iglesia.

**Martes**

**LEE** 2 Crónicas 29: 15 al 26.

**EXAMINA** ¿Qué cosas de las que se presentan en este pasaje fueron purificadas por los sacerdotes y levitas?

**PIENSA** ¿Qué aspectos de tu vida necesitan ser limpiados por Jesús? ¿Qué pasos puedes dar para asegurarte de que permites a Dios limpiar y purificar tu vida?

**ORA** Agradece a Dios porque puedes adorarle en tu iglesia.

**Miércoles**

**LEE** 2 Crónicas 29: 27 al 36.

**HAZ** Diseña tu propio boletín, basándote en el de tu iglesia, que incluya los elementos del programa de adoración de 2 Crónicas 29. Incluye en la portada un dibujo que ilustre todo el servicio.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Agradece a Dios por tu iglesia.

**Jueves**

**HAZ** Limpia y reorganiza algo que lo necesite: un armario, una habitación, un casillero escolar, etc. Al hacerlo, piensa en qué se asemeja esta experiencia a la limpieza del templo ordenada por Ezequías. ¿Qué aspectos de tu personalidad necesitan más limpieza y pureza?

**LEE** Salmo 9.

**CREA** Luego de leer el texto de arriba, escribe tu propio salmo de agradecimiento a Dios. Menciona en él tres cosas que Dios haya hecho personalmente por ti.

**ORA** Pídele a Dios que te ayude a mantener limpia y pura tu vida.

**Viernes**

**LEE** Salmo 51: 10.

**REPRESENTA** la historia bíblica en el culto familiar.

**ALABA** Entona tu corito de adoración preferido junto a tu familia.

**PREGUNTA** Al mantener nuestro cuerpo limpio a través de un estilo de vida saludable, lo convertimos en templo del Espíritu Santo. ¿Qué puedes hacer para que tu cuerpo sea más puro?

**ORA** Pide a Dios que te ayude a mantener tu cuerpo limpio y puro.





# 5

## La fiesta de Pascua

### ADORACIÓN

Alabamos a Dios, cuya presencia nos transforma.

#### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Y harán fiesta delante del Señor su Dios, en el lugar que él haya escogido como residencia de su nombre» (Deuteronomio 16: 11).

#### REFERENCIAS

- 2 Crónicas 30
- *Profetas y reyes*, caps. 23 y 28
- La lección del alumno en la página 62 de esta Guía.

#### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 22 – La conducta cristiana
- 12 – La iglesia
- 14 – La unidad del cuerpo de Cristo

#### OBJETIVOS

##### Los alumnos...

- **Sabrán** que la presencia de Dios en nuestro culto nos llena de gozo.
- **Sentirán** gozo en adorar con otros.
- **Responderán** alabando a Dios por el gozo que sienten cuando lo adoramos en su iglesia.



**Dios nos llama  
a adorarlo  
alegremente  
con nuestra  
familia de la  
iglesia.**

### Resumen de la lección

Después que Ezequías restablece los servicios de adoración a Dios en el templo, invita a todos los israelitas a ir a Jerusalén para celebrar juntos la Pascua. El rey ora por el pueblo y anima a los sacerdotes. Se producen marcadas manifestaciones de gozo y mucho canto y alabanza a Dios.

### Esta lección trata sobre la adoración

Podemos participar activamente en los servicios en nuestra iglesia. Puede ser una ocasión de regocijo y alabanza a Dios con nuestros compañeros adoradores.

### Para el maestro

La fiesta de la Pascua conmemora la liberación de los judíos cuando eran esclavos de los egipcios. Habían sacrificado un cordero por cada familia hebrea para proteger a los primogénitos de modo que el ángel de la muerte no los destruyera juntamente con los hijos de los egipcios. En esa ocasión comieron pan sin levadura porque no tuvieron tiempo para hacerlo leudar debido a la prisa con que abandonaron el lugar donde vivían. Esta era también una fiesta de la cosecha en la cual la gente ofrecía como ofrenda los primeros frutos de la siembra de cebada que empezaba a madurar.

El día 13 del mes judío de nisán, el padre de familia revisaba la casa para ver si había restos de pan leudado. Todos los hogares de Jerusalén se preparaban para recibir visitas. El día 10 compraban corderos y cabritos para sacrificarlos el día 14 en el templo. Los sacerdotes quemaban la grasa y ofrecían la sangre sobre el altar y colgaban las reses para que la gente se las llevara y las asara y luego comieran la carne. Los asistentes a la fiesta se vestían con su mejor ropa para estar listos para iniciar un viaje. Se recostaban en camas para simbolizar el reposo que Dios les había dado.

Después el padre de la familia hacía un repaso de los acontecimientos que habían conducido al éxodo de Egipto. Repasaba con la familia el significado del pan sin levadura y las hierbas amargas, que representaban prisa, amargura y los hechos realizados por sus antepasados. (Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times* [Chicago: Moody Press, 1987], pp. 355-357).

*¿Cómo puedo hacer que la Escuela Sabática sea una ocasión que produzca gozo y alegría? ¿Qué actitud manifiesto hacia ella?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> Actividades preliminares	10-15	A. <i>Juntos</i> (p. 56) B. <i>Documental</i> (p. 56)	Biblias papel, lápices, pizarra y marcadores, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	(p. 57)	himnarios, mapa mundial, chinchetas, recipiente para recoger la ofrenda
<b>2</b> Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica (p. 58) Experimentando la historia (p. 58) Explorando la Biblia (p. 59)	ilustraciones de sonrisas amplias o cámara Biblias, papel, lápices Biblias
<b>3</b> Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i> (p. 59)	
<b>4</b> Compartiendo la lección	10-15	<i>Gracias por el gozo</i> (p. 60)	papel, lápices
* Clausura		A. Oración (p. 60) B. Para los padres (p. 60) C. La próxima semana (p. 60)	

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

NECESITA:

Biblias

### Juntos

Mientras llegan los alumnos, diga: **Caminen alrededor de la sala y hablen de sus intereses favoritos, como deportes, aficiones, programas, etc. Sigán mencionando sus intereses hasta que encuentren a alguien que diga lo mismo que están diciendo. Entonces formen un grupo con ese alumno y cualquier otro que esté diciendo lo mismo. No digan algo solo para formar un grupo, sino que actúen con honradez al mencionar sus intereses.**

Después de que los alumnos formaron algunos grupos, invítelos a recomenzar la actividad con el propósito de formar un grupo grande. Explique que los alumnos tendrán que mencionar varios intereses diferentes para lograr este objetivo.

Si todo el grupo encuentra un interés común, felicítelos. Si continúan buscando después de tres minutos, termine la actividad.

### Para reflexionar

Pregunte (si es el caso): **¿Por qué resultó difícil encontrar un interés común? ¿Qué tenemos todos en común hoy?** (Estamos todos aquí en la Escuela Sabática.) **¿Podemos decir que estamos todos aquí con el fin de adorar a Dios?** (No acepte una respuesta ilógica; animelos a comentar con honradez los verdaderos motivos por los que han venido a la Escuela Sabática.) **¿Podemos decir que todos estamos experimentando gozo en nuestra experiencia de adoración?** (Animelos nuevamente a que hablen con seriedad.) Diga: **Repitamos juntos el versículo para memorizar, Deuteronomio 16: 11:**

**«Y harán fiesta delante del Señor su Dios, en el lugar que él haya escogido como residencia de su nombre» (Deuteronomio 16: 11).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🔊 Dios nos llama a adorarlo alegremente con nuestra familia de la iglesia.**

### B

NECESITA:

papel  
 lápices  
 pizarra y marcador  
 Biblias

### Documental

Divida a los alumnos en grupos de cuatro o cinco. Diga: **Están haciendo un documental acerca de la adoración en su iglesia. Entrevisten a varios miembros y pregúntenles por qué adoramos juntos como un grupo de miembros de iglesia, y qué efecto tiene eso sobre la iglesia. Tomen nota de las respuestas. Finalmente reúnan las respuestas y creen un cartel en conjunto para ilustrar los puntos de las entrevistas, e incluyan algunas declaraciones relevantes.**

Cuando los alumnos hayan terminado su trabajo, muestre los carteles a todo el grupo.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué descubrieron? ¿Por qué adoramos juntos como un grupo de miembros de iglesia?** Proverbios 22: 2, Mateo 18: 20 y Hechos 1: 14 pueden contribuir a aclarar este punto. Diga: **Repitamos juntos el versículo para memorizar, Deuteronomio 16: 11:**  
**«Y harán fiesta delante del Señor su Dios, en el lugar que él haya escogido como residencia de su nombre» (Deuteronomio 16: 11).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🔊 Dios nos llama a adorarlo alegremente con nuestra familia de la iglesia.**

# Oración y alabanza

## Notes

### Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### Himnos

- «Jesús tú eres mi alegría» (*Himnario adventista*, n° 353).
- «Gratitud y alabanza» (*Himnario adventista*, n° 369).
- «Suenan melodías en mi ser» (*Himnario adventista*, n° 353).

### Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

#### NECESITA:

- mapa mundial
- chinchetas

### Ofrenda

Use un recipiente para recoger la ofrenda.

Diga: **Estoy recolectando dinero para una fiesta. ¿Qué fiesta? La celebración que tenemos aquí cada semana para alabar y adorar a Dios. Una porción de la ofrenda que recogemos ayuda a pagar lo que necesitamos para llevar a cabo el culto de adoración en nuestra iglesia.**

#### NECESITA:

- recipiente para recoger la ofrenda

### Oración

Diga: **La oración se vuelve con frecuencia una lista de pedidos de ayuda de toda clase. Debido a que el tema de la lección es adorar juntos con gozo y alabanza, incluiremos en nuestra oración de hoy únicamente cosas positivas.** Después de iniciar la oración, dé oportunidad a los miembros de la clase para que mencionen algunas de las cosas por las cuales están agradecidos. Termine diciendo que usted agradece por todas las bendiciones que la clase ha disfrutado durante la semana. Cierre con una oración por las alegrías y las tristezas de sus alumnos, por los cumpleaños y por cualquier otro evento especial, así como por las visitas.

2

LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

NECESITA:

- ilustraciones de sonrisas amplias o cámara

Lleve a la clase por lo menos seis ilustraciones de personas con una amplia sonrisa en el rostro. (O bien tome con una cámara Polaroid fotografías de alumnos que la clase considere que tienen las sonrisas más amplias.) Luego colóquelas en un lugar donde todos puedan verlas. Pregunte: **¿Qué tienen en común todas estas fotos? ¿Cómo los hacen sentir? Los rostros que expresan alegría hacen que los que los observan también se sientan alegres. Una de las razones por las que los cristianos se reúnen para adorar juntos es compartir los sentimientos de felicidad que se obtienen cuando se rinde alabanza a Dios. Esta felicidad es contagiosa más o menos en la misma forma como ven a otros cuando están felices. Como nos enseña el mensaje de hoy:**

**🔊 Dios nos llama a adorarlo alegremente con nuestra familia de la iglesia.**

**Experimentando la historia**

NECESITA:

- papel
- lápices
- Biblias

Organice a la clase en grupos de tres o cuatro; diga: **Cada grupo debe leer 2 Crónicas 30 y preparar un informe de lo leído como si fuera el locutor de una estación de televisión local. Incluyan el informe de un reportero que se encuentre en el lugar de la celebración de la Pascua de los judíos.**

Cuando los grupos hayan terminado su trabajo, dé oportunidad a algunos de ellos para que presenten al resto de la clase los hechos como si hubieran sido los reporteros de TV y reporteros en el lugar de los hechos.

## NECESITA:

 Biblias

## Explorando la Biblia

Pida a los alumnos que se turnen en la lectura en voz alta de Deuteronomio 16: 1-8 y 2 Crónicas 30: 13 al 26. Comente las similitudes y las diferencias entre los dos pasajes que se refieren a la Pascua.

Luego diga: **¿No les resulta interesante la forma como la celebración de la Pascua en el tiempo del rey Ezequías causa la impresión de ser mucho más vibrante y gozosa que las instrucciones dadas para llevar a cabo la Pascua? Lo que hace la diferencia es la gente. El pasaje de Crónicas se refiere a gente que trata sinceramente de limpiar sus vidas de pecado antes de presentarse delante de Dios. Noten el versículo 23. Estaban disfrutando tanto que prolongaron la celebración una semana más. ¿Es este culto de adoración algo en lo cual ustedes quisieran participar? Diga: Repitamos juntos el versículo para memorizar, Deuteronomio 16: 11:**

**«Y harán fiesta delante del Señor su Dios, en el lugar que él haya escogido como residencia de su nombre» (Deuteronomio 16: 11).**

El mensaje de hoy nos enseña que

**🔊 Dios nos llama a adorarlo alegremente con nuestra familia de la iglesia.**

## Escenario

Lea en voz alta la siguiente escena:

**Cuando Julieta pasó más tiempo platicando con Dios y leyendo la Biblia, comenzó a sentir en su vida un gozo que no había experimentado durante mucho tiempo. Ella desea sentir el mismo gozo cuando adora a Dios con otras personas y no solamente cuando está sola.**

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué consejo le darían para ayudarla a encontrar medios para sentir este gozo cuando adora a Dios con otras personas? ¿La invitarían a su iglesia? ¿Por qué sí o por qué no?**

Recordemos el mensaje de hoy:

**🔊 Dios nos llama a adorarlo alegremente con nuestra familia de la iglesia.**



# 4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

**Gracias por el gozo**

Que los alumnos comenten cómo ellos y sus familias participan activamente en la adoración. Pregunte: **¿Qué cosas puede hacer su familia para participar más activamente de los programas de la iglesia que tienen que ver con la adoración? ¿Han participado ustedes en ese tipo de programas? ¿Cómo fue la experiencia?**

Diga: **Si sienten el gozo que viene de Dios cuando lo adoran en su iglesia, escriban una canción o poesía corta, o bien una carta, para alabar a Dios por ese gozo. Si no han sentido aún ese gozo, escriban una canción o poesía corta, o bien una carta, para pedir a Dios que les muestre ese gozo, que los ayude a experimentar gozo juntamente con otros en la iglesia.**

**Para reflexionar**

Pida un par de voluntarios que compartan sus creaciones. Pregunte: **¿Cómo se proponen adorar a Dios esta semana por el gozo que sienten? Si no sienten gozo sinceramente, ¿qué pueden hacer para experimentarlo en su adoración a Dios en compañía de otras personas? Repitamos una vez más el mensaje de hoy,**

**🔊 Dios nos llama a adorarlo alegremente con nuestra familia de la iglesia.**

**Ayudas para alumnos con necesidades especiales**

Lo ideal es que prepare un ejemplar del poema breve, de la canción o de la carta. Si no es así, tendrá que buscar otras formas creativas de ayudar a ciertos alumnos que tienen necesidades especiales y necesitan ayuda.



## Clausura

**Oración:**

Diga: **Querido Dios, eres tan grande y admirable. Queremos tributarte alabanza. Te rogamos que nos ayudes a abrir nuestros corazones para poder sentir gozo al estar contigo y con otros que también te adoran. Amén.**

**Para los padres:**

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

**La próxima semana:**

Diga: **Habacuc tuvo una visión. Dios siempre está con nosotros.**

## Notas

# Lección del alumno

## La fiesta de Pascua

*¿Alguna vez has asistido a un congreso? En él participan importantes oradores y se llevan a cabo interesantes reuniones. Te enseñan cánticos o himnos, ves a viejos amigos, y aprendes cosas nuevas acerca de Dios. Ezequías invitó a los habitantes de su reino a una especie de congreso, en el que tuvo lugar un reavivamiento entre el pueblo.*

**E**n los seres humanos sucede algo extraño, pero interesante: tendemos a olvidar las cosas cuando nos las vivimos intensamente. ¿Podrías recordar tu cuarto cumpleaños sin la ayuda de fotos? Tal vez recuerdes algo, pero necesitas las fotos, los recuerdos de tus padres y hasta los regalos que recibiste para poder acordarte bien.

Eso también le pasaba al pueblo en el tiempo del rey Ezequías. Sus antepasados habían vivido en la esclavitud bajo el faraón. Después que el ángel había perdonado la vida a los primogénitos, y Moisés los había liberado, los hijos de Israel habían celebrado fielmente la Pascua. Pero al haber estado cerrado el templo durante tanto tiempo, y haberse difundido la adoración de los ídolos, se habían olvidado de la emocionante historia de la Pascua.

El buen rey Ezequías deseaba que ellos recordaran nuevamente cómo Dios los había rescatado de la esclavitud. Había transcurrido un mes desde que se había reinaugurado el templo, y todos habían sido invitados

a renovar su amor a Dios y a recordarlo como algo más que una antigua historia; usarían más de uno de sus sentidos. Escucharían la historia, comerían alimentos especiales, encenderían velas especiales, cantarían y se visitarían como sucede durante una semana de campamento.

¿Te imaginas lo que dijo la gente cuando llegaron los mensajeros al pueblo? Imagínate la calle principal con grupos de personas caminando de aquí para allá, con asnos y camellos abriéndose paso entre la multitud.

Un trompetista solitario levanta su instrumento dorado hacia el cielo, y entona la corta y característica melodía que anuncia noticias de parte del rey. De repente, la multitud se detiene y enmudece. El mensajero del rey se coloca junto al trompetista y levanta un pergamino con el sello real. Anuncia la próxima Pascua en Jerusalén. Todos están invitados a adorar a Dios, así como lo hicieron sus antepasados.

Algunas de las personas se burlan del mensajero. Otros se preguntan: «¿Qué es la Pascua?». Otros, dicen: «Ahora que lo mencionas, yo recuerdo que mi abuela me decía cuán especial era la celebración de la Pascua. Su familia la celebraba todos los años. ¡Vamos a Jerusalén, ya que el rey nos ha invitado y veamos por nosotros mismos!».

El día previsto, una inmensa multitud de personas entró en

Jerusalén para la Pascua. Deben haber encontrado lugar donde permanecer en las posadas y los establos. Tal vez los residentes les abrieron las puertas de sus hogares a algunas personas. Otros quizá hicieron la tradicional cabaña de hojas de palma o erigieron pequeñas tiendas. Estaban felices de adorar a Dios unánimemente, como lo habían hecho sus antepasados.

La Biblia nos narra un hecho interesante. ¡Nos dice que los sacerdotes estaban avergonzados, porque la gente que llegaba estaba más emocionada que ellos por la celebración de la Pascua! Sin embargo, gracias a ese entusiasmo, los sacerdotes recibieron el espíritu de la bendición y renovaron su compromiso personal de servir a Dios.

Todos habían pasado momentos tan buenos que al final de la semana nadie quería ir a su casa. Extendieron la reunión por una semana más, y continuaron adorando a Dios con entusiasmo. Al final, los sacrificios y las ofrendas sumaron 2,000 novillos y 17,000 ovejas y cabras. La Biblia dice: «Desde los días de Salomón hijo de David, rey de Israel, no había habido cosa semejante en Jerusalén» (2 Crónicas 30: 26).

Existe una fórmula en esta historia para lograr una adoración significativa. ¿La descubriste? Amar a Dios con todo tu corazón, darle lo mejor de ti y dedicar tiempo a adorarlo junto con otros.

## REFERENCIAS

- 2 Crónicas 30
- *Profetas y reyes*, caps. 23 y 28
- Creencias fundamentales 22, 12, 14

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Y harán fiesta delante del Señor su Dios, en el lugar que él haya escogido como residencia de su nombre» (Deuteronomio 16: 11).

## MENSAJE

Dios nos llama a adorarlo alegremente con nuestra familia de la iglesia.



### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 46.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** 2 Crónicas 30: 1 al 9 y la historia de esta semana, «La fiesta de Pascua».

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar, Deuteronomio 16: 11.

**PIENSA** ¿Por qué crees que el rey Ezequías invitó a todo Israel a asistir a la celebración de la Pascua?

**ORA** Agradece a Dios por la alegría de adorarlo.

### Lunes

**LEE** 2 Crónicas 30: 10 al 13.

**PIENSA** en las diferentes maneras en que la gente adoraba a Dios durante la Pascua.

**ANOTA** cinco maneras en las que puedes adorar a Dios personalmente. Cada una debe incluir uno de los sentidos (gusto, vista, oído, tacto y olfato).

**HAZ** Durante el resto de esta semana, haz una de ellas cada día para adorar a Dios.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a recordar que todo lo que haces debe ser para su honra y su gloria.

### Martes

**LEE** 2 Crónicas 30: 14 al 27.

**RECUERDA** el mejor servicio de adoración al que hayas asistido. ¿Qué lo hizo tan especial? ¿Por qué fue tan memorable?

**ESCRIBE** Describe ese servicio en tu cuaderno de estudio de la Biblia.

**ORA** Da gracias a Dios por tus experiencias memorables de adoración.

### Miércoles

**LEE** Mateo 18: 20.

**BUSCA** Usando una concordancia, busca tres pasajes bíblicos que incluyan la palabra «adoración».

**ANOTA** en tu cuaderno de estudio de la Biblia, tres ideas que hayas aprendido de esos pasajes.

**PIENSA** en la línea divisoria que existe entre un servicio de adoración activo y la reverencia a Dios. ¿Qué crees que es aceptable durante la adoración y qué no?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a tener experiencias de adoración significativas.

### Jueves

**LEE** Apocalipsis 5: 11 al 13.

**ESCRIBE** Selecciona un himno familiar y adáptale una nueva letra creada por ti. Basa tu adoración en Apocalipsis 5: 12.

**CONVERSA** con tus padres sobre el servicio de adoración de tu iglesia. ¿De qué maneras puede participar tu familia en él?

**ORA** Pide a Dios que te guíe para participar en el servicio de adoración de tu iglesia.

### Viernes

**LEE** Hechos 2: 42-47.

**NARRA** la historia bíblica en el culto de adoración familiar.

**PIENSA** en tres ejemplos de la naturaleza que expresen la alegría de vivir. Explica las razones que te motivaron a escoger esos ejemplos.

**REPITE** de memoria el versículo para memorizar.

**ORA** Agradece a Dios por la oportunidad que tienes de expresar tu agradecimiento y alegría durante la adoración.





## 6

**ADORACIÓN**

Alabamos a Dios, cuya presencia nos transforma.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

«Me llenaré de alegría a causa del Señor mi salvador. Le alabaré aunque no florezcan las higueras ni den fruto los viñedos» (Habacuc 3: 17-18).

**REFERENCIAS**

- Habacuc 3
- *Profetas y reyes*, cap. 32
- La lección del alumno en la página 72 de esta Guía.

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 18 – El don de profecía
- 10 – La experiencia de la salvación
- 22 – La conducta cristiana

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- **Sabrán** que el Dios todopoderoso es su amigo y compañero en todas las circunstancias.
- **Sentirán** un profundo temor por las obras del Dios todopoderoso.
- **Responderán** mirando a Dios como poderoso y digno de confianza; y escogiendo confiar en él.

# El canto de Habacuc



**Dios es**

**nuestro amigo**

**y compañero**

**en todas las**

**circunstancias.**

**Resumen de la lección**

El profeta Habacuc oró a Dios acerca de las dificultades por las que atravesaba Judá. Dios le mostró en visión una perspectiva gloriosa. Para Habacuc, esta era una nueva perspectiva de Dios. Él sabía que los problemas no habían terminado, pero también sabía que Dios estaba en control. Él se encargaría de Babilonia en el tiempo adecuado, y él se encargaría del problema del pecado, en el tiempo preciso.

**Esta lección trata sobre la adoración**

Así como el amor y la gracia de Dios permitieron que Habacuc superara sus problemas, Dios promete satisfacer cada una de nuestras necesidades. Podemos ser perturbados por las dificultades y problemas, pero Dios es paciente con nosotros y nos ayuda a comprender que podemos confiar en su gracia para ayudarnos a ver por encima de las circunstancias difíciles. En respuesta al amor de Dios, lo alabamos con corazones alegres y agradecidos.

**Para el maestro**

«Hoy también el Señor declara a sus hijos: "Esforzaos [...] y orad; porque yo soy con vosotros". El creyente tiene siempre en el Señor un poderoso auxiliador. Tal vez no sepamos cómo nos ayuda; pero esto sabemos: Nunca falta su ayuda para aquellos que ponen su confianza en él. Si los cristianos pudieran saber cuántas veces el Señor ordenó su camino, para que los propósitos del enemigo acerca de ellos no se cumplieran, no seguirían tropezando y quejándose. Su fe se estabilizaría en Dios, y ninguna prueba podría moverlos. Le reconocerían como su sabiduría y eficiencia, y él haría que se cumpliera lo que él desea obrar por su medio» (*Profetas y reyes*, p. 422).

*Al observar el mundo hoy, ¿qué me perturba? ¿Qué pregunta difícil estoy esperando que Dios conteste? ¿De qué manera puedo decidir centrarme en el poder de Dios en lugar de las situaciones que me perturban? ¿Cómo voy a alabar a Dios por ser mi constante amigo y compañero?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
Actividades preliminares	10-15	A. Gigantes derrotados (p. 66) B. Cuadro de poder (p. 66) C. Dios puede (p. 67)	Biblias, periódicos, marcadores negros, bolígrafos, cinta adhesiva Biblias, pintura de acuarela seca de varios colores, sal, platos desechables, goma de pegar líquida, cucharas, bolas de algodón, sogas o cordón, papel, marcadores de colores
Oración y alabanza	15-20	(p. 67)	Recipiente decorado, papel, lápices, Biblias himanarios, mapa mundial, chinchetas, recipiente para recoger la ofrenda
Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica (p. 68) Experimentando la historia (p. 68) Explorando la Biblia (p. 69)	Biblias Biblias
Aplicando la lección	10-15	Nuestro Salmo (p. 69)	Biblias, papel, bolígrafos/lápices
Compartiendo la lección	10-15	Compartiendo un Salmo (p. 70)	papel, bolígrafos o marcadores
Clausura		A. Oración (p. 70) B. Para los padres (p. 70) C. La próxima semana (p. 70)	

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Gigantes derrotados

Antes de la Escuela Sabática, dibuje sobre un pliego grande de papel la silueta de un gigante del tamaño del techo (mientras más alto el techo, mejor). Si tiene tiempo dibuje un rostro rudo, agregue al dibujo armas de guerra.

Asegure el dibujo a la pared con cinta adhesiva. Pida a los alumnos que se coloquen en línea a poca distancia del dibujo. Distribuya marcadores negros, y diga a los alumnos que para vencer al gigante alguien tiene que poner una marca en su frente. Asíguese que los alumnos mantengan los marcadores en las manos en lugar de tirarlos. Permita que se turnen para saltar y hacer la marca en el gigante tan alto como sea posible.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les recuerda el gigante? ¿Qué circunstancias en la vida son imposibles de vencer por sí solos?**

Diga: **En nuestra lección de hoy, el país de Judá estaba enfrentando problemas con sus enemigos y el profeta Habacuc se volvió a Dios en busca de seguridad. Repitamos juntos el versículo para memorizar, Habacuc 3: 17-18:**

**«Me llenaré de alegría a causa del Señor mi salvador. Le alabaré aunque no florezcan las higueras ni den fruto los viñedos» (Habacuc 3: 17-18).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🔊 Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.**

(Adaptado de *First Impressions: Unforgettable Openings for Youth Meetings* (Loveland, Colorado: Group Publishing, 1998), p. 11. Usado con permiso.)

#### NECESITA:

- Biblia
- periódicos
- marcadores negros
- bolígrafos
- cinta adhesiva

### B

#### Cuadro de poder

Antes de la clase prepare sal de colores mezclando una parte de témpera con dos partes de sal. Prepare sal de tantos colores como desee. Pida a los alumnos que escojan un compañero y encuentren un lugar para trabajar donde tengan acceso a los materiales que se han provisto. Diga a sus alumnos que deben encontrar una palabra que represente el poder de Dios en Habacuc 3 y diseñar una representación de ese poder.

Si usted puede proveer el material, explique que pueden usar las bolas de algodón para «pintar» la goma de pegar en el plato desechable, usar la cuchara para esparcir la sal coloreada sobre la goma mojada. Cuando un color ha sido aplicado, pueden sacudir la sal coloreada sobrante y «pintar» con el próximo color.

Si usted no puede conseguir los materiales, provea otros materiales como papel y marcadores de colores. Cuando los alumnos terminen con sus creaciones, pida que perforen la parte de arriba del dibujo y cuélguelos con los cordones.

#### Para reflexionar

Pida a cada equipo que muestre su creación y explique qué palabra usaron como base para representar el poder de Dios en Habacuc 3.

Pregunte: **¿Cómo creen que pueden confiar en el poder y el plan de Dios para hacerlos vencedores en sus dificultades?** Coloque los cuadros del poder de Dios en la pared. **Repitamos juntos el versículo para memorizar, Habacuc 3: 17-18:**

**«Me llenaré de alegría a causa del Señor mi salvador. Le alabaré aunque no florezcan las higueras ni den fruto los viñedos» (Habacuc 3: 17-18).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🔊 Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.**

(Adaptado de *Helping Children Know God* (Loveland, Colorado: Group Publishing, 1995), p. 107.)

# \* Oración y alabanza

C

NECESITA:

## Dios puede

Con anticipación decore una lata grande. Póngale un membrete que diga: «El recipiente de Dios».

Entregue a cada alumno tres piezas pequeñas de papel. Pídales que escriban en cada papel algo que los preocupe, o que les parece demasiado grande para resolver. Después que los estudiantes terminen de llenar sus papeles, que los depositan en la lata. Luego saque los papeles uno a la vez y diga: **¿Quién puede resolver** \_\_\_\_\_ (lo que dice el papel)? La clase debe responder: «Dios puede». Haga la pregunta para cada uno de los papeles y espere la respuesta de los alumnos. Diga: **Repitamos juntos el versículo para memorizar, Habacuc 3: 17-18:**

**«Me llenaré de alegría a causa del Señor mi salvador. Le alabaré aunque no florezcan las higueras ni den fruto los viñedos» (Habacuc 3: 17-18).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🔊 Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.**

- recipiente decorado
- papel
- lápices

## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

## Himnos

*Himnario adventista para jóvenes:*

- «Puedes confiar en el Señor», n° 251
- «La batalla del Señor», n° 264
- «Tengo paz como un río», n° 246

## Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

NECESITA:

- mapa mundial
- chinchetas

## Ofrenda

Diga: **Dios está siempre dispuesto a guiarnos a través de las dificultades. Él usará nuestras ofrendas para ayudar a que la gente en otros países aprenda a confiar completamente en Dios en medio de sus dificultades.**

NECESITA:

- recipiente para recoger la ofrenda

## Oración

Forme un círculo para orar agradeciendo a Dios por su amor y cuidado. Presente todas sus preocupaciones ante el Señor (pida a los alumnos que levanten las manos si tienen alguna preocupación o pedido especial y ore pidiendo fortaleza. Cierre con una oración por las alegrías y las tristezas de sus alumnos, por los cumpleaños y por cualquier otro evento especial; así como por las visitas.

Recuerde a los alumnos y alabe a Dios porque

**🔊 Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.**

# 2

## LECCIÓN BÍBLICA

### Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Alguna vez han sentido que no entienden lo que está sucediendo? ¿Se sienten como si hubiera problemas gigantes que Dios debe resolver de alguna forma?**

**Habacuc se sintió de esa forma. Le preguntó a Dios y Dios le respondió que siguiera confiando en él aún cuando había cosas que no iban a cambiar. Él le aseguró a Habacuc que era poderoso, que tenía las cosas bajo control, y que estaría con su pueblo a través de todas sus dificultades.**

NECESITA:

### Experimentando la historia

Biblias

Diga: **Antes de estudiar el canto de**

**Habacuc, vamos a leer otro más sencillo del libro de**

**Salmos.** Divida a los alumnos en dos grupos. Pida que lean Salmo 121 juntos en voz alta, alternando entre los grupos, un versículo a la vez. Anímeles a leer con expresión, con énfasis y al unísono. Puede pedir a cada grupo que practique sus versículos en voz alta en una esquina antes de leerlo juntos en forma antifonal. (Esta es una buena lectura para que los alumnos memoricen y pueden presentarla en la Escuela Sabática de adultos o en el programa del servicio de adoración.)

Cuando hayan terminado la lectura antifonal, pídeles que se turnen para leer Habacuc 3.

## Explorando la Biblia

NECESITA:

Biblias

Pida a los alumnos que marquen Habacuc 3 con los dedos y cierren los ojos mientras usted lee el capítulo en voz alta. Pida que imaginen cuadros en sus mentes acerca de lo que usted está leyendo. Practique por anticipado para que pueda leer con expresión. Cuando haya terminado de leer, pregunte: **¿Qué vieron? ¿Qué sintieron acerca de Dios al escuchar las palabras de la visión de Habacuc?**

Pregunte: **¿Cómo se relaciona el versículo 2 con el resto de la oración en forma de salmo?** (Habacuc recuerda el poder de Dios en las acciones del pasado y le pide que las repita.)

**¿Cómo les ayuda repetir las maravillas que Dios realizó en el pasado a mantener la esperanza de liberación «en nuestros días» (vers. 2)?** (Cuando nos enfocamos en las obras poderosas de Dios en el pasado, eso nos da fortaleza para confiar en que él nos librará de nuestras dificultades presentes o nos sostendrá a través de ellas.)

**¿Qué acontecimientos pasados o futuros vienen a sus mentes cuando leen los versículos 3 al 10?** (La entrega de los Diez Mandamientos, las plagas de Egipto, la creación del mundo, la apertura del Mar Rojo, el cruce del Jordán, la segunda venida de Cristo.)

(Si quisieran profundizar este estudio, comparen las imágenes que se encuentran en Salmo 74: 12 al 17 y Salmo 77: 16 al 19 con las imágenes de Habacuc 3 para evocar la semejanza de las poderosas obras de Dios.) Diga:

**Repitamos juntos el versículo para memorizar, Habacuc 3: 17-18:**

**«Me llenaré de alegría a causa del Señor mi salvador. Le alabaré aunque no florezcan las higueras ni den fruto los viñedos» (Habacuc 3: 17-18).**

Diga: **Dios desea que nosotros sepamos, que nos demos cuenta, que experimentemos, que sintamos, que recordemos que**

**🔊 Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.**

## Nuestro Salmo

NECESITA:

Biblias

papel

bolígrafos/lápices

Provea a sus alumnos de papel y lápices o bolígrafos. Fídeles que busquen el Salmo 121 una vez más en sus Biblias. Pídeles que trabajen en grupos pequeños de dos o tres para que escriban este salmo y lo apliquen a sus propias vidas. Al final deben añadir el versículo para memorizar:

**🔊 Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.**

Por ejemplo, ellos pueden escoger dejar los versículos uno y dos de la misma forma o cambiar «montañas» y «Señor, creador del cielo y de la tierra» por declaraciones que sean más significativas para ellos. En los versículos tres y cuatro deben personalizar «no permitirá que resbale» y «el que cuida de Israel», otra vez añadiendo declaraciones más personales, particularmente sobre dificultades que ellos estén enfrentando. Anímelos a crear cuadros gráficos de palabras acerca del poder y la magnificencia de Dios como lo hizo Habacuc.

Cuando hayan terminado, pida a los grupos pequeños que compartan sus salmos con el resto de la clase.



# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### NECESITA:

### Compartiendo un Salmo

Que los alumnos compartan lo que aprendieron de los adultos respecto a confiar en Dios en los momentos difíciles. Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de qué hace Dios cuando lo estamos pasando mal? ¿Han decidido confiar en él a pesar de las circunstancias? ¿Cuántos de ustedes llaman a sus amigos para hacerles saber que Dios los ha ayudado a superar algún problema? ¿Qué experiencias compartieron con ellos?**

Provea papel y bolígrafos o marcadores. Pida a cada alumno que piense en alguien con quien compartir el mensaje de hoy. Pida a los alumnos que escriban uno de los salmos recientemente creados en la forma más atractiva posible (ya sea el de su propia iniciativa o el de otro miembro del equipo que le guste) y lo prepare para obsequiarlo a la persona con la que escogieron compartir el mensaje de hoy.

Mientras los alumnos trabajan copiando los salmos, pregúnteles con quién lo compartirán, dónde y por qué escogieron a esa persona para compartirlo.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo ayudarán sus salmos a las personas que los reciban? ¿Cómo los ayudará a ustedes? Se nos dice que recordar las cosas que Dios ha hecho por nosotros fortalece nuestra fe y hace más fácil que confiemos en él la próxima vez que estemos atravesando por dificultades. Repitamos una vez más el mensaje de hoy:**

**🔊 Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.**

# \* Clausura

### Oración:

Alabe a Dios por sus obras maravillosas y su interés personal en cada ser humano. Ore para que Dios sea real de una manera poderosa en la vida de cada alumno y maestro durante esta semana.

### Para los padres:

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

### La próxima semana:

Diga: **Daniel ora por su pueblo. Podemos venir a Dios con nuestras alegrías y preocupaciones.**

## Notas

# Lección del alumno

## El canto de Habacuc

*Siempre has tenido preguntas que deseabas aclarar. ¿Por qué? ¿Por qué? Es posible que tus padres te hayan dicho que no quieren escucharte preguntar por qué otra vez. El profeta Habacuc también tenía preguntas. Cuando hizo sus preguntas a Dios, encontró buenas razones para confiar en él.*

**E**l profeta Habacuc se encontraba confundido. Sabía que los últimos tres reyes de Judá habían sido malvados. Pero ahora Dios estaba permitiendo que los babilonios enemigos conquistaran Judá. Y eran peores que Judá. Habacuc no podía comprender, de modo que pidió a Dios que le explicara lo que estaba haciendo.

Dios le dijo a Habacuc que las cosas empeorarían más aún. Permitiría que la malvada nación de Babilonia adquiriera mayor poder y capturara no solamente Judá, sino además Egipto y Asiria. Pero Dios se aseguraría de que la justicia imperara al final.

A continuación Dios dio a Habacuc un cuadro glorioso en una visión. Y Habacuc descubrió una nueva imagen de Dios: un Dios paciente con sus preguntas, un Dios que era su amigo y compañero en toda circunstancia. Motivado por la nueva imagen de Dios que había adquirido, Habacuc escribió:

«De Temán viene Dios, del monte de Parán viene el Santo. Su gloria cubre el cielo y su alabanza llena la tierra. Su brillantez es la del relámpago; rayos brotan de sus manos; ¡tras ellos se esconde su poder!»

Habacuc recordó los escritos de Moisés acerca del poder y la gloria de Dios manifestados en el monte Sinaí, cuando la nación de Israel recién constituida comenzaba su viaje hacia la Tierra Prometida. Pero también se le había mostrado a Cristo regresando a este mundo al fin del tiempo para buscar a su pueblo y sacarlo del dolor, la aflicción y el pecado de esta vida sobre la tierra.

Habacuc, en esta hermosa visión había visto un cielo lleno de color glorioso. Melodías de alabanza magnífica resonaban en su mente como si llegaran simultáneamente de todos lados. En medio de todo el colorido se destacaba Cristo, en su viaje de regreso a este mundo, irradiando una intensa luz fulgurante como la del sol matutino. Las palmas de sus manos emitían intensos rayos luminosos, de los lugares donde fueron perforadas por los clavos en la cruz. Habacuc continuó escribiendo:

«Se detiene, y la tierra se estremece; lanza una mirada, y las naciones tiemblan. Se desmoronan las antiguas montañas y se desploman las viejas colinas, pero los caminos de Dios son eternos».

Habacuc comprendió ahora que cuando Dios estuviera preparado, ninguna poderosa nación se interpondría en su camino mientras liberara a su pueblo; ese pueblo que había confiado en él y que esperaba que él entrara en acción en su favor.

Habacuc volvió a escribir:

«Descubriste tu arco [...]. Tus ríos surcan la tierra; las montañas te ven y se retuercen. Pasan los torrentes de agua, y rugen el abismo, levantando sus manos. El sol y la luna se detienen en el cielo por el fulgor de tus veloces flechas, por el deslumbrante brillo de tu lanza. [...] Saliste a liberar a tu pueblo, saliste a salvar a tu ungido. [...] Pisoteaste el mar con tus corceles, agitando las inmensas aguas».

Ahora Habacuc sabía que los tiempos malos no habían terminado, pero Dios estaba en control. Él se encargaría de Babilonia en el momento oportuno y solucionaría el problema del pecado cuando llegara el momento.

Habacuc concluye su canto con palabras de confianza en un Dios en quien él ahora sabe que puede confiar.

«Aun así, yo me regocijaré en el Señor, ¡me alegraré en Dios, mi libertador! El Señor omnipotente es mi fuerza; da a mis pies la ligereza de una gacela y me hace caminar por las alturas». (*Las citas bíblicas se tomaron de Habacuc 3.*)

## REFERENCIAS

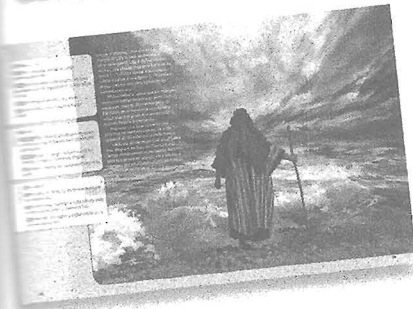
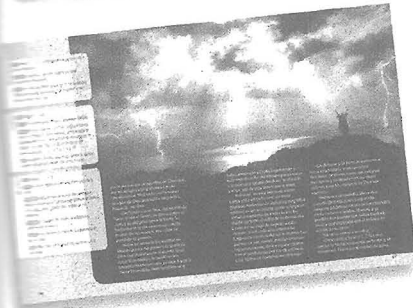
- Habacuc 3
- *Profetas y reyes*, cap. 32
- Creencias fundamentales 18, 10, 22

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Me llenaré de alegría a causa del Señor mi salvador. Le alabaré aunque no florezcan las higueras ni den fruto los viñedos» (Habacuc 3: 17-18).

## MENSAJE

Dios es nuestro amigo y compañero en todas las circunstancias.



### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 47.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** Habacuc 3: 1 y 2 y la historia de esta semana, «El canto de Habacuc».

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar de esta semana.

**ORA** Dile a Dios que deseas que él sea tu mejor Amigo. Pídele que te ayude a confiar en él sin importar lo que esté sucediendo en tu vida.

### Lunes

**LEE** Habacuc 3: 3 al 6.

**CANTA** un himno que se refiera al gran poder de Dios.

**PIENSA** En una escala de 1 a 10 (el 1 indica el menor grado, el 10 indica el grado máximo), ¿en qué lugar te ubicarías ahora mismo en la actitud de «me alegraré en Jehová»? ¿Por qué? Traza un círculo alrededor del número adecuado:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**ORA** Agradece a Dios por guiarte con paciencia aunque no logres comprender su dirección ahora mismo.

### Martes

**LEE** Habacuc 3: 7 al 10.

**REPITE** Trata de repetir de memoria el versículo de la lección.

**DESCUBRE** Trata de recordar a otros dos personajes bíblicos y dos personas famosas que sintieron desánimo en sus vidas, pero a quienes Dios rescató de sus problemas.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia los nombres que recordaste.

**PIENSA** ¿Qué puedes aprender de la experiencia de esas personas?

**ORA** Pídele a Dios que te ayude con las cosas que te desaniman.

### Miércoles

**LEE** Habacuc 3: 11 al 13.

**ANOTA** tres cosas o situaciones difíciles que has experimentado en tu vida.

**ESCRIBE** una corta oración o poesía (cuatro a seis líneas) para agradecer a Dios por acompañarte en las horas oscuras de tu vida.

**REPITE** de memoria el versículo de esta lección.

**ORA** Lee en voz alta a Dios la oración o poesía que escribiste.

### Jueves

**LEE** Salmo 121.

**ENTREVISTA** Pídele a un adulto que comparta una ocasión cuando decidió confiar en Dios para que lo guiara durante un tiempo difícil.

**COMPARTE** Llama a un amigo y comparte una ocasión cuando Dios te ayudó en momentos de dificultad.

**ORA** Agradece a Dios por todas las ocasiones cuando te ha ayudado.

### Viernes

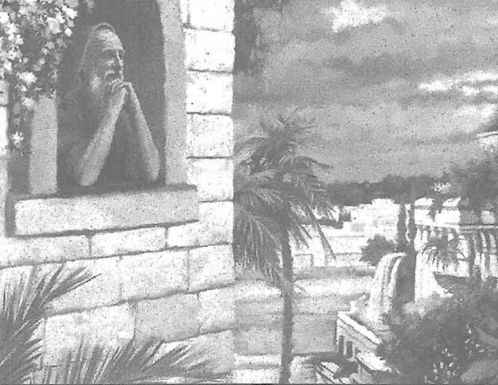
**LEE** el Salmo 95.

**LEE** de la Biblia a tu familia, tus descripciones favoritas de Dios, durante el culto.

**CREA** Con tu familia, crea en forma escrita o de otro modo, una descripción del poder y la grandeza de Dios.

**ORA** Oren juntos para expresar la gratitud de todos por la asombrosa gracia de Dios.





## ADORACIÓN

Alabamos a Dios, cuya presencia nos transforma.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Acerquémonos, pues, con confianza al trono de nuestro Dios amoroso, para que él tenga misericordia de nosotros y en su bondad nos ayude en la hora de necesidad» (Hebreos 4: 16).

### REFERENCIAS

- Daniel 9: 1-19
- Jeremías 25: 11; 29: 10-14
- *Profetas y reyes*, cap. 45
- La lección del alumno en la página 82 de esta Guía.

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 10 – La experiencia de la salvación
- 14 – La unidad del cuerpo de Cristo
- 11 – Creciendo en Cristo

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que aun cuando merezcan el castigo, Dios les da su gracia.
- **Se sentirán** confiados en que pueden creer sin duda alguna que Dios cumple sus promesas.
- **Responderán** acudiendo a Dios con toda confianza cada día, y confiando en su gracia sin fin.

# ¡No seas tímido!



**Podemos  
acercarnos  
a Dios  
confiadamente  
porque él  
escucha  
nuestras  
oraciones.**

## Resumen de la lección

El pueblo de Israel se encuentra cautivo en Babilonia, pero la profecía de Jeremías indica que ha llegado el tiempo para que los israelitas regresen a Jerusalén. Daniel ora y le pide a Dios que cumpla su promesa de restauración. En su oración, Daniel reconoce su propio pecado y los pecados de su pueblo, y expresa su confianza en que Dios cumplirá sus promesas de perdón y restauración por causa de su gran misericordia y compasión.

## Esta lección trata sobre la adoración

Podemos acercarnos a Dios con valor y confianza porque, así como envió palabra a través del profeta Jeremías de que libraría a Israel, nos ha dado su palabra de que nos libraría a nosotros también. Podemos confiar en que Dios cumplirá las promesas que nos ha hecho. Dios nunca deja a su pueblo sin esperanza.

## Para el maestro

*Daniel:* Aunque no se menciona directamente, este pasaje (Daniel 9: 1-19) muestra los buenos hábitos de Daniel en cuanto a su estudio diario de la Biblia y su constante vida de oración. Daniel estaba consciente de las profecías bíblicas (versículo 2) y a través de la oración fue capaz de reclamar para sí y su pueblo las promesas de Dios.

*Oración de Daniel:* Registrada como una de las oraciones más sobresalientes del Antiguo Testamento, un excelente ejemplo de oración intercesora, una ilustración de lo que Cristo y el Espíritu Santo hacen en favor de nosotros. Ofrecida por un suplicante muy sincero, la oración de Daniel comienza con el reconocimiento de la fidelidad de Dios, Dios cumple su parte del pacto. Si este pacto falla, va a ser por culpa de nosotros. Daniel mantiene su confianza en la compasión de Dios y su presteza para perdonar a pesar de la rebelión y apostasía del pueblo de Israel.

*¿En qué aspectos de su vida necesita experimentar una renovación de su compromiso con Dios? ¿Qué puede compartir con sus alumnos sobre sus propias prácticas de devoción personal (oración, lectura de la Biblia) que los inspire a caminar más de cerca con el Señor?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Alaba a Dios siempre</i> (p. 76)  B. <i>Personas de oración</i> (p. 76)	papel, lápices, Biblias  trozos de tela o de papel de construcción, marcadores, artículos de manualidades, agujereador, cinta adhesiva o hilo, Biblias
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	(p. 77)	himnarios, mapa mundial, chinchetas, recipiente para recoger la ofrenda
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica (p. 78)  Experimentando la historia (p. 78)  Explorando la Biblia (p. 79)	artículo sobre prisioneros políticos  carteles preparados  Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Escenarios</i> (p. 79)	
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Intercesión</i> (p. 80)	Biblias
<b>*</b> <b>Clausura</b>		A. <i>Oración</i> (p. 80) B. <i>Para los padres</i> (p. 80) C. <i>La próxima semana</i> (p. 80)	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Alaba a Dios siempre

Pida a los alumnos que piensen en uno de los momentos más difíciles de sus vidas, cuando creían que sus problemas no tenían solución. Después, que piensen en las formas como Dios les dio una solución y explíqueles que podemos confiar siempre en él. Entrégueles lápices y pídale que escriban una oración en forma de carta a Dios, expresándole alabanza y gratitud por su bondad y su amor, que nunca cambian a pesar de las dificultades. Invítelos a leer sus cartas a Dios delante de la clase.

#### NECESITA:

- papel
- lápices
- Biblias

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten al saber que Dios nos ama pase lo que pase? Repitamos juntos el versículo para memorizar, Hebreos 4: 16:**

**«Acerquémonos, pues, con confianza al trono de nuestro Dios amoroso, para que él tenga misericordia de nosotros y en su bondad nos ayude en la hora de necesidad» (Hebreos 4: 16).**

El mensaje de hoy nos anima a creer que

**🔊 Podemos acercarnos a Dios confiadamente porque él escucha nuestras oraciones.**

### B

#### Personas de oración

Pida a los alumnos que piensen en personajes de la Biblia que oraron a Dios cuando estaban pasándolo mal y cuyas oraciones fueron respondidas por Dios (Noé, Abraham, José, Moisés, Ana, Elías, Ester...). Entrégueles trozos de tela o de papel de construcción para que dibujen a ese personaje de la Biblia. Deben identificarlo poniendo el nombre debajo. Al final, unan todos los trozos con dibujos atándolos o pegándolos. Péguelo en la pared para el sábado próximo, para que todos puedan verlo.

#### NECESITA:

- trozos de tela o de papel de construcción
- marcadores
- artículos de manualidades
- agujereador, cinta adhesiva o hilo
- Biblias

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué personajes dibujaron? ¿Por qué motivos oraban ellos? ¿Cuál fue el resultado de las oraciones de esos hombres y mujeres? ¿Qué podemos aprender de personas que no se rindieron ni dejaron nunca de confiar en Dios a pesar de estar pasando por situaciones muy difíciles? Nosotros también podemos confiar en Dios, porque él está con nosotros siempre, en lo bueno y en lo malo. Repitamos juntos el versículo para memorizar, Hebreos 4: 16:**

**«Acerquémonos, pues, con confianza al trono de nuestro Dios amoroso, para que él tenga misericordia de nosotros y en su bondad nos ayude en la hora de necesidad» (Hebreos 4: 16).**

El mensaje de hoy nos anima a creer que

**🔊 Podemos acercarnos a Dios confiadamente porque él escucha nuestras oraciones.**

# \* Oración y alabanza

## Notes

### Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### Himnos

- «Al contemplarte, mi Salvador» (*Himnario adventista*, n° 278/288).
- «Andando en la luz de Dios» (*Himnario adventista*, n° 286/350).
- «Por fe en Cristo el Redentor» (*Himnario adventista*, n° 289/292).

### Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos u otro informe de misión que tenga disponible.

Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

#### NECESITA:

- mapa mundial
- chinchetas

### Ofrenda

Diga: **Dios nos pide que hablemos de Jesús a todas las personas con las que nos relacionamos, para que tengan**

**la oportunidad de conocerlo y convertirse. Cuando entregamos nuestras ofrendas, estamos ayudando para que gente de todo el mundo pueda descubrir a Jesús.**

#### NECESITA:

- recipiente para recoger la ofrenda

### Oración

**Aunque a menudo sufrimos las consecuencias de desobedecer voluntariamente la ley de Dios, él nos perdona y nos ayuda a darle la vuelta a la situación. Es una gran satisfacción poder compartir estas buenas noticias con nuestros amigos. También tenemos que orar por las personas que no conocen a Dios.** Organice a sus alumnos en parejas animándolos a que oren el uno por el otro. Cada uno debe orar para que su compañero experimente en su totalidad el gozo de la maravillosa gracia de Dios. Cierre con una oración por las alegrías y las tristezas de sus alumnos, por los cumpleaños y por cualquier otro evento especial, así como por las visitas.

# 2

## LECCIÓN BÍBLICA

### Introducción de la historia bíblica

**NECESITA:**

- artículo sobre prisioneros políticos

Traiga a la clase un periódico o artículo de revista que mencione el caso de un prisionero político. Dedique algunos minutos a describir la situación ante la clase y señale luego que el profeta Daniel era una especie de prisionero político en Babilonia.

### Experimentando la historia

**NECESITA:**

- carteles preparados

Prepare con anticipación carteles, cada uno de ellos con una palabra de las proporcionadas más adelante.

Pida a un voluntario que lea en voz alta Daniel 9: 1-19. Pida entonces a los miembros del grupo que se sienten formando un círculo y lean en voz alta los siguientes pasajes de las Escrituras, comentando lo que esos pasajes dicen acerca de Dios y el tipo de actitud que debemos tener al orar.

Salmo 145: 18

Daniel 9: 18

Mateo 6: 5-13

Santiago 5: 13-18

En lugares separados del aula, exhiba un cartel con una de las siguientes palabras: «Yo», «Escuela», «Familia», «Otros», «Asuntos mundiales». Pida a los miembros de la clase que elijan cada uno un cartel, se coloquen junto a ese cartel y eleven una oración silenciosa a Dios acerca de esa preocupación particular, dando gracias a Dios por contestar sus oraciones.

**El mensaje de hoy nos recuerda que**

 **Podemos acercarnos a Dios confiadamente porque él escucha nuestras oraciones.**

## NECESITA:

□ Biblias

**Explorando la Biblia**

Pida a sus alumnos que trabajen de dos en dos para encontrar ejemplos de grandes oraciones registradas en la Biblia. Cuando sus alumnos hayan terminado de buscarlas, pida a voluntarios que lean una de las oraciones que encontraron y hablen acerca de las circunstancias que rodeaban tal oración. Use los siguientes textos:

El Padrenuestro	Mateo 6
El Magnificat (cántico de alegría)	Lucas 1: 46-55
Oración de Simeón	Lucas 2: 29-32
Oración de Jesús por sus discípulos	Juan 17
Oración de Zacarías	Lucas 1: 68-79

Diga: **Repitamos el versículo para memorizar, Hebreos 4: 16:**

**«Acerquémonos, pues, con confianza al trono de nuestro Dios amoroso, para que él tenga misericordia de nosotros y en su bondad nos ayude en la hora de necesidad» (Hebreos 4: 16).**

Así como dice el mensaje de hoy:

**🔊 Podemos acercarnos a Dios confiadamente porque él escucha nuestras oraciones.**

**Escenarios**

Lea en voz alta los siguiente escenarios:

**1. Marcia y Camila han sido amigas desde el primer curso de primaria. Nunca se han guardado secretos entre ellas. Cierto día, Marcia, sin pensarlo, le cuenta a otra compañera de clase uno de los secretos privados de Camila. Camila se siente muy triste por esta acción de Marcia.**

Pregunte: **¿Qué debe hacer Marcia para restaurar su relación con Camila? ¿Hay algo que pueda hacer Marcia para arreglar las cosas? ¿Cuál sería el resultado si Marcia se negara a perdonar y olvidar? ¿Cuál sería el resultado si Camila perdonara a Marcia? ¿En qué se parece o no se parece esta situación a la forma como Dios responde cuando hacemos lo que es incorrecto?**

**2. Guillermo, el hermano mayor de Joaquín, aprendió recientemente a conducir un automóvil. Un día, mientras su mamá está ausente, Guillermo toma el carro, sube en él a varios de sus amigos y salen todos en él de paseo. Tratando de impresionar a sus amigos, Guillermo conduce a alta velocidad por una calle muy transitada y gira inesperadamente por una esquina. Al no poder controlar el carro, golpea a un muchacho que está cruzando la calle en su bicicleta. Alguien llama a la ambulancia y el muchacho es llevado al hospital. Esa noche Guillermo no puede dormir. Sigue pensando en el joven que fue golpeado y lo ve tirado en la calle. Guillermo decide que va a tratar de arreglar las cosas. Va al hospital y le pide al muchacho accidentado que lo perdone.**

Pregunte: **¿Cómo puede el muchacho atropellado mostrarle la gracia de Dios a Guillermo? ¿Cómo se sentirá Guillermo si el muchacho que atropelló lo perdona? Recuerda el mensaje de hoy:**

**🔊 Podemos acercarnos a Dios confiadamente porque él escucha nuestras oraciones.**



# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

Biblia

### Intercesión

Que los alumnos compartan alguna experiencia de oración o de perdón que hayan tenido con sus familiares o amigos. Pregunte: **¿Por qué personas oraban ustedes? ¿Arreglaron las cosas con esa persona? Dios nos promete que perdonará nuestros pecados si nosotros perdonamos a los demás.**

Comparta con sus alumnos el significado de la palabra «intercesión» (orar por otra persona) y después hable de la oración de Danie! por el pueblo de Israel, que es un modelo de oración intercesora.

Pida a los alumnos que se vuelvan hacia la persona que tienen al lado y compartan con ella alguna ocasión en la que experimentaron el perdón de Dios en su vida después de haber orado. Después de que todos hayan compartido una experiencia, pida a los alumnos que mencionen motivos de oración intercesora, y que finalmente oren por esos motivos y por el perdón de Dios.

Que los alumnos repitan el versículo de memoria de esta semana:

**«Acerquémonos, pues, con confianza al trono de nuestro Dios amoroso, para que él tenga misericordia de nosotros y en su bondad nos ayude en la hora de necesidad» (Hebreos 4: 16).**

Repitamos juntos:

**🔊 Podemos acercarnos a Dios confiadamente porque él escucha nuestras oraciones.**



## Clausura

### Oración:

Pida a Dios que inspire a sus alumnos esta semana a no solamente venir ante el trono de la gracia ellos mismos, sino también a invitar a otros a hacer lo mismo.

### Para los padres:

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

### La próxima semana:

Diga: **Ciro reconstruye el templo. Nos unimos para alabar a Dios.**

## Notas

# Lección del alumno

## ¡No seas tímido!

*Piensa en una ocasión en que estabas lejos de casa y deseoso de regresar. Quizás era una semana de campamento de verano o solo un par de noches en casa de un amigo. Imagina lo que sería estar fuera de casa por setenta años.*

**B**abilonia debe de haber sido una ciudad increíblemente linda, con los jardines colgantes que el rey hizo construir para su esposa. De hecho, Babilonia era probablemente la ciudad más hermosa del mundo entero. Pero era una ciudad completamente dedicada a los dioses falsos. Había maldad por doquiera.

Daniel vivía en Babilonia, pero no la consideraba su hogar. ¿Cuántos años se había arrodillado ante la misma ventana? Daniel pasaba los dedos por sus cabellos mientras pensaba en tiempos pasados. Habían transcurrido casi setenta años desde que fuera arrebatado de su tierra. Casi setenta agri dulces años.

¡Había sido una experiencia terrible ser arrebatado de su casa y su familia y llevado cautivo y encadenado a la corte de un rey malvado! Pero una vez que había aceptado el hecho de que aquella era la voluntad de Dios para su vida, también había experimentado gozo.

Ahora era un anciano en tierra extraña. Un anciano que realmente ansiaba estar en su patria, en su tierra. ¡No había lugar sobre la tierra como Jerusalén! Era la ciudad santa de Dios. Su templo estaba allí. Era una ciudad especial para el pueblo especial de Dios. El corazón de Daniel nunca la había abandonado.

Mentalmente Daniel repasó las palabras que había leído la noche anterior; palabras escritas por el profeta Jeremías. «Así dice el Señor: “Cuando a Babilonia se le hayan cumplido los setenta años, yo los visitaré; y haré honor a mi promesa en favor de ustedes, y los haré volver a este lugar. [...] Afirma el Señor”» (Jeremías 29: 10-14).

El corazón de Daniel dio un salto ante aquella idea. Los setenta años de cautiverio casi estaban terminando. ¡Se acercaba el tiempo en que Dios los devolvería a su casa! ¿Pero qué sucedería si Dios había cambiado su manera de pensar? ¿Qué pasaría si Dios decidía que su pueblo no había aprendido la lección del peligro fatal de adorar a los ídolos y falsos dioses? ¿Los dejaría Dios para siempre en aquella tierra extraña?

Daniel volvió su rostro al Señor para interceder a favor de su pueblo mediante súplicas y oraciones, con ayuno y cilicio. Se sentía muy angustiado. Podría haber sido

miembro de una corte real y, sin embargo, era cautivo en tierra extraña. «Señor, Dios grande, [...] hemos pecado —oró él— y hecho lo malo. [...] No hemos prestado atención a tus siervos los profetas, que en tu nombre hablaron. [...] Dios y Señor nuestro, escucha las oraciones y súplicas —Daniel hizo una pausa—. Oramos a ti porque eres misericordioso, no porque hemos hecho lo recto. ¡Señor escúchanos! Señor perdónanos, atiende a nuestro ruego y actúa» (Daniel 9: 4-19).

Y Daniel continuó orando. Confesó sus propios pecados y los pecados de su pueblo Israel. Luchó con el Señor para que restaurara su santo templo.

Repentinamente Daniel supo sin lugar a dudas que Dios lo había escuchado. El ángel Gabriel, a quien había visto en visión anteriormente, estaba allí con él. Gabriel le habló gentilmente:

—Tan pronto como empezaste a orar, Dios contestó tu oración. He venido a decírtelo porque tú eres muy apreciado (Daniel 9: 23).

Daniel respiró hondo. Una sonrisa maravillosa cubrió su rostro. Había adorado a un Dios que lo escuchaba. Un Dios que lo amaba. Un Dios lleno de gracia y misericordia, que cumple sus promesas para sus hijos.

## REFERENCIAS

- Daniel 9: 1-19; Jeremías 25: 11; 29: 10-14
- *Profetas y reyes*, cap. 42
- Creencias fundamentales 10, 14, 11

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Acerquémonos, pues, con confianza al trono de nuestro Dios amoroso, para que él tenga misericordia de nosotros y en su bondad nos ayude en la hora de necesidad» (Hebreos 4: 16).

## MENSAJE

Podemos acercarnos a Dios con confianza porque él escucha nuestras oraciones.

### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 60.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** Daniel 9: 1 al 3 y la historia de esta semana, «¡No seas tímido!».

**HAZ** En una hoja de papel grande, dibuja una ventana como tú creas que era la ventana frente a la cual Daniel se arrodillaba cada día. Escribe el versículo para memorizar en el marco de la ventana que dibujaste y colócala donde la puedas ver y reparar el versículo diariamente.

**ORA** con confianza, pidiéndole a Dios su Espíritu Santo.

### Lunes

**LEE** Daniel 9: 4 al 19.

**PIENSA** Daniel es uno de nuestros héroes favoritos de la Biblia. Esta es la misma persona que Dios protegió en el foso de los leones. ¿Cómo crees que un hombre como este, tan consagrado a Dios, pudo haber orado: «Al hacer estas peticiones no apelamos a nuestra rectitud» (Daniel 9: 18)?

**ESCRIBE** En tu diario de estudio de la Biblia, escribe lo que tú crees que Daniel sabía acerca de la «gran misericordia de Dios» (versículo 18).

**ORA** Píde a Dios que te dé la fe y la humildad de Daniel.

### Martes

**LEE** Daniel 9: 20 al 22.

**PIENSA** La oración de Daniel comienza invocando al «Señor, Dios grande, [...] que cumples». ¿Cómo ha sido ese Dios grande que cumple en tu vida?

**HAZ** Prepara una lista con las formas en las que Dios te ha bendecido. Si puedes hacerlo, dibuja o busca figuras para ilustrar cada bendición.

**ORA** Agradece a Dios por su grandeza y misericordia contigo.

### Miércoles

**LEE** Salmo 86: 6 y 7.

**BUSCA** Piensa en seis personas o grupos de personas de tu iglesia por las cuales te gustaría orar esta semana.

**ORA** Píde a Dios que bendiga a estas personas por su «gran misericordia».

### Jueves

**LEE** Santiago 5: 16.

**PIENSA** ¿Has pedido a Dios alguna vez que perdone los pecados de otra persona?

**HAZ** Llama por teléfono o habla con un amigo. Pídele que piensen en un pecado que necesite ser perdonado. Sin decirse uno al otro cuáles son esos pecados, pónganse de acuerdo para orar por el perdón de los pecados de cada uno.

### Viernes

**LEE** Filipenses 4: 6 y 7.

**COMIENZA** Si todavía no lo has hecho, comienza un diario de oración. En él escribe: (1) las bendiciones por las cuales te sientes agradecido; (2) experiencias mediante las cuales has sentido la gracia de Dios.

**BUSCA** Trata de encontrar un lugar especial, alejado de cualquier cosa que cause interrupción, donde puedas pasar un tiempo tranquilo de calidad con Dios.

**ORA** Píde a Dios que bendiga ese lugar, y haz arreglos para que se encuentren regularmente allí.





# 8

## ADORACIÓN

Alabamos a Dios, cuya presencia nos transforma.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Unos cantaban alabanzas, y otros respondían: “Den gracias al Señor, porque él es bueno, porque su amor por Israel es eterno”. Y todo el pueblo gritaba de alegría y alababa al Señor, porque ya se había comenzado a reconstruir el templo del Señor» (Esdras 3: 11).

### REFERENCIAS

- Esdras 1–3; Nehemías 8: 14-18
- *Profetas y reyes*, cap. 45
- La lección del alumno en la página 92 de esta Guía.

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 11 – Creciendo en Cristo
- 22 – La conducta cristiana
- 14 – La unidad del cuerpo de Cristo

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que adoran a Dios al ayudar a «edificar» su iglesia.
- **Sentirán** el deseo de agradecer a Dios por su plan para su iglesia.
- **Responderán** haciendo lo mejor para la edificación de la iglesia.

## El viaje a Jerusalén



Una manera  
de adorar  
a Dios es  
trabajando  
juntos para la  
edificación de  
su iglesia.

### Resumen de la lección

Ciro comprende que Dios lo ha elegido para mandar a reconstruir el templo de Jerusalén. Dios le hace saber a Isaías que él tiene un plan especial para la vida de Ciro cien años antes de que este último naciera (Isaías 45: 1, 13). Los judíos regresan a Jerusalén para ayudar con los materiales que se necesitan. Todos alzan su voz en alabanzas cuando se colocan los cimientos del templo.

### Esta lección trata sobre la adoración

Hoy adoramos a Dios a través de todas las formas en que «edificamos» o apoyamos a nuestra iglesia. Adoramos a Dios cuando trabajamos juntos para cuidar del edificio de la iglesia y de las personas que asisten a la iglesia.

### Para el maestro

«Dios usó la manera en que Daniel fue librado del foso de los leones para crear una impresión favorable en el espíritu de Ciro el Grande. Las magníficas cualidades del hombre de Dios como estadista previsor indujeron al gobernante persa a manifestarle gran respeto y a honrar su juicio. Y ahora, precisamente en el tiempo en que Dios había dicho que haría reedificar su templo de Jerusalén, movió a Ciro como agente suyo para que discerniera las profecías concernientes a él mismo, bien conocidas por Daniel, y le indujo a conceder su libertad al pueblo judío.

»Cuando el rey vio las palabras que habían predicho, más de cien años antes de su nacimiento, la manera en que Babilonia iba a ser tomada; cuando leyó el mensaje que le dirigía el Gobernante del universo [...] su corazón quedó profundamente conmovido y decidió cumplir la misión que Dios le había asignado. Dejaría ir libres a los cautivos judíos y les ayudaría a restaurar el templo de Jehová» (*Profetas y reyes*, cap. 45, p. 373).

*¿Qué quiere Dios que haga yo para ayudar al progreso de mi iglesia? ¿Lo estoy haciendo? ¿Estoy marcando alguna diferencia en mi iglesia y con mi forma de adorar a Dios?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Es tu turno</i> (p. 86) B. <i>Reunión de grupo</i> (p. 86)	bolsita con frijoles o bola de papel o lana «stickers» de diferentes colores, tarjetas o etiquetas, alfileres o cinta adhesiva para pegar las tarjetas
* Oración y alabanza	15-20	(p. 87)	himnarios, mapa mundial, chinchetas, recipiente para recoger la ofrenda, herramientas
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica (p. 88) Experimentando la historia (p. 88) Explorando la Biblia (p. 89)	Tres copias del libreto «Los muchachos de la Red» (p. 147) Biblias; materiales para actividades artísticas o de construcción (opcional) Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Constrúyelo</i> (p. 89)	bloques de construcción de plástico o madera para niños, marcadores de tinta indeleble
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Haz algo al respecto</i> (p. 90)	pizarra y marcador
* Clausura		A. Oración (p. 90) B. Para los padres (p. 90) C. La próxima semana (p. 90)	

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Es tu turno

Pida a los alumnos que se sienten formando un círculo y use una bolsita con frijoles u otros granos o una bola hecha de papel, lana o cualquier otra cosa que los alumnos se puedan lanzar unos a otros sin peligro de que alguien se lastime. Explique que deben pasar el objeto a otra persona. La persona que recibe el objeto nombra un objeto o herramienta que se usen en construcción o carpintería. Comience despacio y vaya aumentando la velocidad hasta que los alumnos ya no tengan respuestas

NECESITA:

- bolsita con frijoles o bola hecha de papel o lana

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Es fácil construir algo cuando tenemos todas las herramientas que hacen falta? ¿Y si no tenemos todas las herramientas, sigue siendo fácil? Repitamos juntos el versículo para memorizar, Esdras 3: 11:**

**«Unos cantaban alabanzas, y otros respondían: “Den gracias al Señor, porque él es bueno, porque su amor por Israel es eterno”. Y todo el pueblo gritaba de alegría y alababa al Señor, porque ya se había comenzado a reconstruir el templo del Señor» (Esdras 3: 11).**

Hoy estamos aprendiendo que

**🔊 Una manera de adorar a Dios es trabajando juntos para la edificación de su iglesia.**

### B

#### Reunión de grupo

Use entre cuatro y seis diferentes «stickers» de diferentes colores, tarjetas o etiquetas. Sin que los alumnos lo vean, pegue uno de esos sellos o etiquetas adhesivas en su espalda, de manera que los demás lo puedan ver. Cuando todos sus alumnos tengan una etiqueta en la espalda, dígales que deben formar un grupo con los alumnos que tengan su mismo color de etiqueta. Deben hacerlo sin hablar ni escribir.

NECESITA:

- «stickers» de colores, tarjetas o etiquetas adhesivas
- alfileres o cinta adhesiva para pegar las tarjetas

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pudo haber hecho más fácil esta actividad? ¿Por qué? ¿En qué se parece esta actividad al hecho de edificar la iglesia de Dios?** (Tenemos que trabajar juntos para lograr lo propuesto. A veces tenemos que ayudar a otras personas a saber qué es lo que pueden hacer para colaborar en la edificación de la iglesia. A veces no nos comunicamos muy bien y se hace más difícil hacer las cosas.)

Diga: **Repitamos juntos el versículo para memorizar, Esdras 3: 11:**

**«Unos cantaban alabanzas, y otros respondían: “Den gracias al Señor, porque él es bueno, porque su amor por Israel es eterno”. Y todo el pueblo gritaba de alegría y alababa al Señor, porque ya se había comenzado a reconstruir el templo del Señor» (Esdras 3: 11).**

Hoy estamos aprendiendo que

**🔊 Una manera de adorar a Dios es trabajando juntos para la edificación de su iglesia.**

# \* Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### Himnos

- «Es por su gracia» (canto conocido).
- «Sagrado es el amor» (*Himnario adventista*, n° 532).
- «Jerusalén, mi amado hogar» (*Himnario adventista*, n° 327).

### Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

#### NECESITA:

- mapa mundial
- chinchetas

### Ofrenda

Diga: **Nuestra iglesia no está solamente aquí en \_\_\_\_\_ (nombre de la ciudad). Nuestra iglesia está formada por todas las congregaciones en todo el mundo. Ayudamos a edificar nuestra iglesia cuando damos nuestras ofrendas para apoyar la tarea de traer a otros a los pies de Jesús.**

#### NECESITA:

- recipiente para recoger la ofrenda

### Oración

Ponga en el medio de la clase varias herramientas e invite a los alumnos a arrodillarse alrededor de las herramientas. Diga: **Hoy estamos aprendiendo cómo podemos ayudar a construir la iglesia de Dios. Estas herramientas nos recuerdan que necesitamos muchas cosas para hacer un edificio, y también necesitamos a muchas personas para edificar la iglesia.** Haga una oración por las alegrías y las tristezas de sus alumnos, por los cumpleaños y por cualquier otro evento especial, así como por las visitas. Diga: **Querido Jesús, gracias por pedirnos que te ayudemos a construir una iglesia saludable y positiva. Gracias por habernos dado las herramientas que necesitamos para trabajar juntos para el desarrollo de nuestra iglesia. Amén.**

#### NECESITA:

- herramientas de construcción

**Introducción de la historia bíblica**

**«Los muchachos de la Red»**

Diga: «Los muchachos de la Red» son un grupo internacional de adolescentes que están entre los once y catorce años, y que se comunican regularmente a través de Internet. Vaya a la lección 1 para tener toda la información sobre ese grupo. Haga tres copias del guion de la página 147 de esta guía y entréguelas a tres alumnos que usted haya seleccionado con el tiempo suficiente. Permita que ensayen antes de comenzar la actividad. Después, representen la escena.

**Para reflexionar**

Pregunte: ¿Conocen a alguna persona que haya ayudado a construir una iglesia en otro país? ¿Y en su propia ciudad? ¿En qué forma han ayudado a «edificar» o a hacer su iglesia más fuerte o mejor?

Diga: Hoy vamos a aprender acerca de toda una nación que salió a construir una iglesia.

**NECESITA:**

- tres copias del libreto «Los muchachos de la Red» (p. 147)

**Experimentando la historia**

Pida a sus alumnos que tomen voluntariamente su turno para leer Esdras 3: 1 al 4 y Nehemías 8: 14 al 18.

Diga: La Fiesta de las Cabañas se conoce también como la fiesta de la recolección o *Sukkoth* (Fiesta de los Tabernáculos). Esta fiesta se celebraba en el otoño y duraba una semana. La palabra *sukkoth* se traduce como «tienda» o «carpa». Se celebraba por dos razones. La primera era para recordar que los israelitas vivieron en tiendas en el desierto. Era también la ocasión para recordar todas las bendiciones que Dios les había dado durante el año. Era especialmente importante al tiempo de reconstruir el templo, porque no habían podido celebrar la fiesta durante mucho tiempo. Hizo sentirse muy bien a la gente el poder celebrarla nuevamente. Los hizo unirse y los animó mientras reconstruían el templo.

Pregunte: ¿En qué forma se asemeja lo anterior a edificar la iglesia hoy, de la manera como Dios lo desea? (El reunirse para recordar las bendiciones de Dios ayuda a edificar la iglesia.)

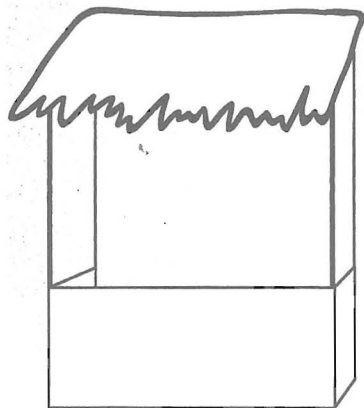
**🔊 Una manera de adorar a Dios es trabajando juntos para la edificación de su iglesia.**

**(Actividad opcional)** Forme grupitos de alumnos y dé a cada grupo materiales para actividades artísticas y materiales de construcción. Dígalos que como preparación para la construcción del templo, construyan modelos de tiendas o carpas para la fiesta de los tabernáculos. (No es del tamaño real.)

**Para reflexionar**

Pregunte: ¿Cómo les quedó su carpa? ¿Qué fue lo más difícil al hacerla? (No estar seguro de lo que estábamos haciendo; trabajar juntos) ¿Qué fue lo más fácil? ¿Hubo algún conflicto al construir su tienda? ¿Están satisfechos con lo que hicieron? ¿Por qué sí o por qué no? Anime a sus alumnos a dar muchas respuestas y conéctelas con el mensaje de hoy:

**🔊 Una manera de adorar a Dios es trabajando juntos para la edificación de su iglesia.**



## Explorando la Biblia

NECESITA:

- Biblias

Diga: **Dios predijo la reconstrucción del templo muchos años antes de que ocurriera. Hasta usó la experiencia de Daniel en el foso de los leones para realizarlo. Leamos la última parte de esa historia.** Pida a sus alumnos que lean Daniel 6: 24 al 28. **Darío era rey cuando Daniel fue arrojado al foso de los leones. El rey Ciró fue su sucesor. El rey Ciró se impresionó mucho con la liberación de Daniel del foso de los leones y su fidelidad a Dios. Por causa de Daniel, Ciró estudió las profecías y decidió dejar que los judíos abandonaran Persia a fin de poder reconstruir su templo.** (Si se cuenta con un diccionario o enciclopedia bíblica, deje que sus alumnos descubran el nombre moderno de Persia.) **Veamos algunas de las profecías que leyó el rey Ciró.** Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia Isaías 45: 4 al 6 y 13. **Cuando el rey Ciró permitió a los judíos salir y construir su nuevo templo, les estaba ayudando también a adorar a Dios. Repitamos juntos el versículo para memorizar, Esdras 3: 11:**

*«Unos cantaban alabanzas, y otros respondían: “Den gracias al Señor, porque él es bueno, porque su amor por Israel es eterno”. Y todo el pueblo gritaba de alegría y alababa al Señor, porque ya se había comenzado a reconstruir el templo del Señor» (Esdras 3: 11).*

Hoy estamos aprendiendo que

**🔊 Una manera de adorar a Dios es trabajando juntos para la edificación de su iglesia.**

## Edifícala

NECESITA:

- bloques de construcción de plástico o madera para niños
- marcadores de tinta indeleble

Lleve a la clase bloques de construcción baratos, de madera o de plástico, y un marcador para cada alumno. Al hablar de las formas en que se puede edificar la iglesia, pídale que elijan un bloque y escriban en él una palabra o dos sobre lo que pueden hacer para ayudar a la edificación de la iglesia. Cierre poniendo todos los bloques juntos en el centro del aula y repitiendo a los alumnos el versículo de memoria de esta semana:

**🔊 Una manera de adorar a Dios es trabajando juntos para la edificación de su iglesia.**

**Hagamos un plan: ¿Qué podemos hacer para ayudar a la edificación de la iglesia?** Permita que cada alumno diga un plan diferente y después anímelos a todos a llevarlos a la práctica.



# 4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

□ pizarra y marcador

**Hagamos un plan**

Invite a los alumnos a que compartan alguna experiencia que tenga que ver con edificación de la iglesia. Pregunte: **¿Qué aprendieron de esa experiencia? ¿De qué formas prácticas pueden ustedes contribuir a la edificación de la iglesia? ¿Qué pueden aportar a las diferentes programaciones que tiene su iglesia local? ¿Qué talentos les ha dado Dios que pueden poner a su servicio?**

Pida a cada alumno que retire su bloque y comiencen una tormenta de ideas sobre todo lo que se puede hacer para ayudar a la edificación de la iglesia. Si es posible hagan planes como clase para hacer cosas juntos, como por ejemplo: visitar a personas mayores, escribir cartas a miembros que están enfermos, etc.

Pida a los alumnos que se lleven a casa su bloque para que les recuerde que tienen la oportunidad de adorar a Dios trabajando juntos para la edificación de la iglesia.

Cierre con una oración, pidiéndole a Dios que les dé el poder de honrarlo colaborando en la edificación de su iglesia.

## \* Clausura

**Oración:**

Pida a Dios que bendiga a cada alumno, recordándoles durante la semana formas en que pueden edificar a la iglesia como un acto de gratitud y de adoración hacia él.

**Para los padres:**

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

**La próxima semana:**

Diga: **Los israelitas enfrentan el desánimo. Podemos adorar a Dios aunque estemos desanimados.**

## Notas

# Lección del alumno

## El viaje a Jerusalén

*¿Hizo planes alguna vez tu familia de mudarse a otra ciudad? ¿Cómo te sentiste? ¿Estabas asustado o entusiasmado? Imagina a una familia de los tiempos del Antiguo Testamento que está a punto de efectuar un cambio importante.*

**A** medida que se acercaba el fin de los setenta años de la cautividad en Babilonia, Ciro el Grande ascendió al trono y gobernó sobre el Imperio Persa. Daniel, que vivía en Babilonia por causa del cautiverio, había impresionado muy positivamente a Ciro. Por ser noble de la corte, y por haber sobrevivido al foso de los leones, Daniel se había ganado el respeto del rey persa. Ahora que Dios había indicado a su pueblo que debían regresar a Jerusalén y reconstruir el templo, Daniel intentó convencer al rey Ciro para que extendiera un decreto que le diera permiso para hacerlo y cumplir así la promesa de Isaías:

«El Señor consagró a Ciro como rey, lo tomó de la mano para que dominara las naciones y desarmara a los reyes. El Señor hace que delante de Ciro se abran las puertas de las ciudades sin que nadie pueda cerrárselas. Y ahora le dice: “Yo iré, delante de ti, derribaré las alturas, romperé las puertas de bronce y haré pedazos las barras de hierro. Yo te entregaré tesoros escondidos, riquezas guardadas en lugares secretos, para que sepas que yo soy el Señor, el Dios de Israel, que

te llama por tu nombre. [...] Yo hice aparecer a Ciro para que triunfe, y voy a hacerle fáciles todos los caminos, él reconstruirá mi ciudad y dejará en libertad a mis desterrados, sin exigir pago ni compensación”. El Señor todopoderoso ha hablado» (Isaías 45: 1-13).

Ciro se sintió conmovido por este mensaje y decidió cumplir el propósito de Dios. Así que proclamó un edicto sobre todo el reino:

«Ciro, rey de Persia, declara lo siguiente: “El Señor, Dios de los cielos, ha puesto en mis manos todos los reinos de la tierra, y me ha encargado que le construya un templo en Jerusalén, que está en la región de Judá. Así que, a cualquiera de ustedes que pertenezca al pueblo del Señor, que Dios lo ayude, y vaya a Jerusalén, que está en Judá, a construir el templo del Señor, el Dios de Israel, que es el Dios que habita en Jerusalén. Y a cualquiera de los sobrevivientes que emigre del lugar donde ahora vive, que le ayuden sus vecinos con plata, oro, bienes y ganado, además de donativos para el templo de Dios en Jerusalén”» (Esdras 1: 2-4).

Gentes de las tribus de Judá y Benjamín, incluyendo sacerdotes y levitas, así como otros que habían sido impresionados por Dios a hacerlo, se prepararon para regresar a Jerusalén. Los que decidieron quedarse en Babilonia animaron a los otros en su viaje, dándoles plata, oro,

ganado y otros bienes muy útiles para el camino y para la reconstrucción del templo (ver los versículos 5 y 6).

El rey Ciro compró los utensilios del templo que se había llevado Nabucodonosor: «Treinta tazones de oro, mil tazones de plata, veintinueve cuchillos, treinta tazas de oro, cuatrocientas diez tazas de plata de inferior calidad, y mil objetos más. El total de objetos de oro y plata fue de cinco mil cuatrocientos. Todo esto lo llevó Sesbasar de vuelta a Jerusalén, al regresar de Babilonia con los desterrados» (Esdras 1: 9-11).

El número de personas que abandonaron Babilonia fue de cincuenta mil, junto con 736 caballos, 245 mulas, 435 camellos, y más de seis mil burros. Los que se quedaron, apoyaron a los que se fueron. Se alegraban de que sus familiares y amigos pudiera regresar a su patria.

Tras días calurosos a través del desierto, los viajeros finalmente llegaron a la cima de una montaña, desde la cual podían observar la ciudad de Jerusalén. Zorobabel, el gobernador de Judá, los llamó a todos para que oraran juntos y dieran las gracias a Dios por haberlos guiado y acompañado de vuelta a casa.

Todo el pueblo alabó a Dios por su cuidado y protección; después, Zorobabel comenzó a darles instrucciones. Estaban todos muy entusiasmados. Al principio, cada uno regresó al lugar de sus antepasados que habían sido

## REFERENCIAS

- Esdras 1-3; Nehemías 8: 14-18
- *Profetas y reyes*, cap. 45
- Creencias fundamentales 11, 22, 14

llevados en cautiverio. Pero meses después, regresaron todos a Jerusalén, porque Zorobabel y Josué habían decidido reconstruir el altar de Dios. Pronto, todos se reunieron para ofrecer sacrificios a Dios. Luego los sacerdotes y los líderes del pueblo celebraron con ellos la Fiesta de los Tabernáculos tal como estaba escrito en el libro de la ley. Recogieron ramas de árboles y construyeron cabañas alrededor del templo... todo el mundo estaba feliz. De nuevo celebraban la Fiesta de los Tabernáculos en su ciudad, Jerusalén, después de tantos años cautivos en Babilonia.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Unos cantaban alabanzas, y otros respondían: “Den gracias al Señor, porque él es bueno, porque su amor por Israel es eterno”. Y todo el pueblo gritaba de alegría y alababa al Señor, porque ya se había comenzado a reconstruir el templo del Señor» (Esdras 3: 11).

## MENSAJE

Una manera de adorar a Dios es trabajando juntos para la edificación de su iglesia.

### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 61.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** Esdras 1 y la historia de esta semana, «El viaje a Jerusalén».

**ESTUDIA** el versículo para memorizar leyéndolo varias veces. Después escríbelo con tus propias palabras en el cuaderno de estudio de la Biblia.

**ORA** para que Dios te guíe hoy y te dé sabiduría.

### Lunes

**LEE** en Esdras 1 la forma como el rey Ciro ayudó a los cautivos a volver a Jerusalén desde Persia.

**PIENSA** en los versículos 2 al 4. ¿Cómo crees que te hubieras sentido si hubieras oído decir esto a Ciro? ¿Hubrías confiado en él? ¿Hubrías estado dispuesto a ir a Jerusalén para ayudar en la reconstrucción de la ciudad y del templo?

**ORA** Píde a Dios que te ayude a mantener tu mente alerta para conocer los planes que él tiene para ti.

### Martes

**BUSCA** Esdras 2: 1 al 70.

**SUMA** la cantidad de personas y animales que regresaron.

**PIENSA** ¿Por qué crees que algunos trataban de demostrar que sus familias venían de Israel (vers. 59-62)? ¿Cómo se resolvió el problema (vers. 63)? ¿Por qué fue tan generosa la gente que dio regalos y ofrendas para el viaje y la reconstrucción del templo?

**ORA** Píde a Dios que te muestre alguna forma como puedes edificar su iglesia.

### Miércoles

**LEE** Esdras 2: 68 al 3: 3.

**PIENSA** ¿En qué lugar vivía la gente cuando regresaron a Jerusalén? ¿Has vuelto a algún lugar donde habías vivido?

**DIBUJA** un lugar que te agrada, pero que no has visitado en mucho tiempo.

**ORA** para que Dios pueda usarte dondequiera que estés.

### Jueves

**LEE** Esdras 3: 4 al 6 y Nehemías 8: 14 al 18.

**CONSTRUYE** un modelo de un altar. Puede ser de tamaño real o a escala.

**PIENSA** ¿Cuál era el propósito de la Fiesta de los Tabernáculos?

**ORA** para que puedas vivir en Dios y él en ti.

### Viernes

**LEE** Esdras 3: 7 al 12.

**IMAGINA** Cierra los ojos e imagina la escena. ¿Qué olores y sonidos hay? ¿Qué colores ves?

**ESCRIBE** en tu cuaderno de estudio de la Biblia cinco cosas por las cuales puedes agradecer a Dios.

**ORA** Haz una oración de alabanza por las cosas que escribiste. Compártelas con tu familia.





## ADORACIÓN

Alabamos a Dios, cuya presencia nos transforma.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Ten ahora presente que el Señor te ha escogido para que construyas un edificio que será su santuario. Por tanto, ¡ánimo y manos a la obra!» (1 Crónicas 28: 10).

### REFERENCIAS

- Esdras 4–6
- *Profetas y reyes*, cap. 46
- La lección del alumno en la página 102 de esta Guía.

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 12 – La iglesia
- 8 – El gran conflicto
- 17 – Los dones y ministerios espirituales

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que Dios está con ellos cuando están desanimados.
- **Sentirán** el deseo de alabar a Dios porque nunca los abandona.
- **Responderán** perseverando en la fortaleza que Dios da en tiempos de desánimo.

# La reconstrucción del templo



**Podemos  
alabar a Dios  
incluso cuando  
estemos  
desanimados.**

## Resumen de la lección

Los israelitas comienzan a reedificar el templo. Satanás mueve a los pueblos que rodean Jerusalén, los cuales tratan de hacer parar la reconstrucción del templo. Dios envía dos profetas, Hageo y Zacarías, para alentar al pueblo y trabajar con ellos.

Al principio, el pueblo de Dios se desanima, pero perseveran con la ayuda de Dios. Finalmente terminan la reconstrucción y dedican el templo.

## *Esta lección trata sobre la adoración*

Agradecemos a Dios hoy porque está con nosotros en tiempos de desánimo, así como en tiempos de gozo. Las dificultades y el desánimo no son excusas para dejar de adorar a Dios, porque Dios nunca detiene sus bendiciones a pesar de las circunstancias. Adoramos a Dios a través de las dificultades, alabándolo por la solución que seguramente vendrá.

## Para el maestro

«Cerca de los israelitas que se habían dedicado a la tarea de reedificar el templo, moraban los samaritanos, raza mixta que provenía de los casamientos entre los colonos paganos oriundos de las provincias de Asiria y el remanente de las diez tribus que había quedado en Samaria y Galilea. En años posteriores los samaritanos aseveraron que adoraban al verdadero Dios; pero en su corazón y en la práctica eran idólatras [...].

»Durante la época de la restauración [...] expresaron el deseo de participar con ellos en esa construcción [...]. Sin embargo, si los dirigentes judíos hubiesen aceptado este ofrecimiento de ayuda, habrían abierto la puerta a la idolatría» (*Profetas y reyes*, cap. 46, pp. 379-380).

«Mientras el pueblo procuraba hacer su parte y obtener una renovación de la gracia de Dios en su corazón y en su vida, le fue dado un mensaje tras otro por medio de Hageo y Zacarías, para asegurarle que su fe tendría rica recompensa y que las palabras de Dios acerca de la gloria futura del templo cuyos muros se estaban levantando, no dejaría de cumplirse» (*ibid.*, pp. 385-386).

*¿Qué es lo que más me desanima hoy? ¿Ha afectado esta situación a mi confianza en Dios? ¿Qué decisiones debo tomar para seguir adorando a Dios incluso cuando estoy desanimado?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora)

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> Actividades preliminares	10-15	A. <i>Vidas vacías</i> (p. 96) B. <i>Constructores</i> (p. 96)	caja pequeña vacía, periódico, papel para envolver, cinta decorativa, cinta adhesiva materiales de construcción, tijeras, pegamento y/o cinta adhesiva, papel
* Oración y alabanza	15-20	(p. 97)	himnarios, mapa mundial, chinchetas, recipiente para recoger la ofrenda, papel, lápices
<b>2</b> Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica (p. 98)  Experimentando la historia (p. 98)  Explorando la Biblia (p. 99)	Tres copias del libreto «Los muchachos de la Red» (p. 148)  Biblias, utilería (opcional)  Biblias
<b>3</b> Aplicando la lección	10-15	<i>Desafío silencioso</i> (p. 99)	
<b>4</b> Compartiendo la lección	10-15	<i>Animense unos a otros</i> (p. 100)	pizarra y marcador, materiales para escribir, materiales de arte para manualidades (opcional)
* Clausura		A. Oración (p. 100) B. Para los padres (p. 100) C. La próxima semana (p. 100)	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Vidas vacías

Con anticipación, llene una caja con papel periódico y envuélvala como para regalo. Entonces envuélvala nuevamente con periódico. Continúe alternando varias capas de papel periódico y papel de regalo; tantas como le sea posible, o según el número de alumnos que tenga en la clase. La última envoltura debe hacerse con papel colorido o de regalo.

Diga: **Tengo un regalo para ustedes esta mañana.** Entregue la caja a uno de sus alumnos para que la abra. Permítale que solo quite una capa de envoltorio. Entonces pase la caja a otro alumno y así sucesivamente, hasta que lleguen al papel arrugado que está dentro de la caja. Espere unos momentos hasta que los alumnos se den cuenta de que la caja está vacía. Escuche en silencio su reacción y su desilusión.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sintieron cuando comenzaron a quitar la envoltura?** (Felicidad, expectativa, curiosidad.) **¿Cómo cambiaron sus sentimientos cuando se dieron cuenta de que no había nada en la caja?** (Desilusión.) **¿En qué se parece esta situación a una vida sin Jesús?** (Desilusión, vacío.) Repitamos juntos el mensaje de hoy, 1 Crónicas 28: 10:

**«Ten ahora presente que el Señor te ha escogido para que construyas un edificio que será su santuario. Por tanto, ¡ánimo y manos a la obra!» (1 Crónicas 28: 10).**

Diga: **Todos llegamos a desilusionarnos algunas veces. Todos nos hemos sentido como si la vida no fuera justa, pero como nos recuerda el mensaje de hoy:**

**🕒 Podemos alabar a Dios incluso cuando estemos desanimados.**

#### NECESITA:

- caja pequeña vacía
- periódico
- papel de envolver
- cinta decorativa
- cinta adhesiva

### B

#### Constructores

Tenga disponibles varios materiales que puedan usarse para levantar una construcción sobre la mesa, tales como bombones miniatura y palillos mondadientes, galletas duras y pegamento, bloques de madera, o cualquier combinación de lo siguiente: bloques, plastilina, pajitas, piedras, pegamento, papel, cartón, tijeras, cinta adhesiva, palitos de madera.

Diga: **1 Corintios 3: 9 dice: «Somos compañeros de trabajo al servicio de Dios, y ustedes son un sembrado y una construcción que pertenece a Dios». Si esto es verdad, ¿cuáles serán sus apariencias como edificios de Dios? Usando los materiales provistos, usa un par de minutos para construir el edificio de Dios como lo ve cada uno.**

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les parece su propia construcción comparada con las de los demás? Cuando estamos trabajando en común, ¿nos afecta nuestro estado de ánimo? ¿Es fácil adorar a Dios cuando estamos desanimados? Repitamos juntos el mensaje de hoy, 1 Crónicas 28: 10:**

**«Ten ahora presente que el Señor te ha escogido para que construyas un edificio que será su santuario. Por tanto, ¡ánimo y manos a la obra!» (1 Crónicas 28: 10).**

Diga: **Todos llegamos a desilusionarnos algunas veces. Todos nos hemos sentido como si la vida no fuera justa, pero como nos recuerda el mensaje de hoy:**

**🕒 Podemos alabar a Dios incluso cuando estemos desanimados.**

#### NECESITA:

- materiales de construcción (ver la actividad)
- tijeras
- pegamento y/o cinta adhesiva
- papel

# \* Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### Himnos

- «Es por su gracia» (canto conocido).
- «¡Oh!, salvo en la roca» (*Himnario adventista*, n° 402).
- «Santo Espíritu de Cristo» (*Himnario adventista*, n° 190).
- «Jesús es mi luz» (*Himnario adventista*, n° 406).

### Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

#### NECESITA:

- mapa mundial
- chinchetas

### Ofrenda

Diga: **Cada semana traemos nuestras ofrendas, y ese dinero es enviado a otras partes del mundo para compartir con otras gentes las buenas nuevas de que Jesús nunca nos abandona.**

#### NECESITA:

- recipiente para recoger la ofrenda

### Oración

Diga: **Escriban en su papel cosas que los desaniman. Puede ser algo como que un amiguito suyo no va a la iglesia.** Junte las hojas y entonces distribúyalas al azar. Diga a sus alumnos que este es un momento sagrado y que desea completo silencio, aun cuando les toque su mismo papel. Si la clase es muy grande, forme grupos de dos o tres alumnos. Usted debe iniciar y concluir la oración. Pida a sus alumnos que cierren los ojos y cada uno eleve una breve oración en favor de los pedidos de oración que aparecen en el papel que les tocó. Cierre con una oración por las alegrías y las tristezas de sus alumnos, por los cumpleaños y por cualquier otro evento especial, así como por las visitas.

#### NECESITA:

- papel
- lápices

2

LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

**«Los muchachos de la Red»**

Haga el número apropiado de copias del libreto «Los muchachos de la Red» que está en la página 148 de esta Guía. Distribuya lo más temprano posible entre los estudiantes seleccionados. Permítalos practicar antes de la actividad.

Representen el guion.

**Para reflexionar:**

Pregunte: **¿Alguna vez alguien ha extendido rumores con respecto a ustedes? ¿Cómo se sintieron?**

Diga: **Tengan mucho cuidado de no extender ni crear rumores acerca de otras personas, porque eso puede lastimarlas mucho. Nuestra lección muestra cómo los rumores hicieron que la gente que estaba construyendo el templo detuviera el trabajo por mucho tiempo. Pero como nos recuerda el mensaje de hoy:**

**Podemos alabar a Dios incluso cuando estemos desanimados.**

**NECESITA:**

- tres copias del libreto «Los muchachos de la Red» (p. 148)

**Experimentando la historia**

Forme grupos de tres alumnos.

Asigne Esdras 4 al grupo número uno, Esdras 5 al grupo dos y Esdras 6 al grupo número tres. Deben leer los capítulos dentro de los grupos y entonces informar a la clase, en sus propias palabras, con respecto a qué fue lo que desanimó a los israelitas para no seguir construyendo. (Opcional: Esto puede hacerse en forma de una escenificación, historia, canto o representación, usando la utilería disponible.)

**NECESITA:**

- Biblias
- utilería (opcional)

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué hicieron todas esas personas que trataron de desanimar a los israelitas?** (Usaron trucos; trataron por diferentes medios de desanimar a los israelitas; pagaron a personas para que les infundieran temor de seguir construyendo; ellos no tenían nada que ver con los israelitas ni con la construcción del templo antes de quejarse de ello; mintieron diciendo que los israelitas eran una amenaza para el rey y el país.) **¿En qué forma el rey Artajerjes manejó esas quejas?** (Él no investigó bien el asunto; escuchó la voz de los quejosos y la obra se suspendió.) **¿En qué forma manejó Darío esas quejas?** (Encontró el documento original; les dijo a los quejosos que se mantuvieran alejados del lugar de la construcción; pidió que les pagaran a los israelitas los gastos, tomándolos de la tesorería, y que les dieran a los israelitas cualquier cosa que necesitaran; amenazó de muerte a cualquiera que se opusiera a sus órdenes.) **¿Qué podemos aprender de esta situación, en cuanto a cómo manejar las quejas?** (Confiar en Dios; nunca creer ni esparcir rumores; mantenerse creyendo en nuestra misión; escuchar e investigar diligentemente todos los hechos; buscar la ayuda de quienes están en el poder.)

## Explorando la Biblia

NECESITA:

□ Biblias

Pregunte: **¿Pueden recordar a algún personaje bíblico que estaba desanimado?** (Jonás, Job, David, Jesús, Pablo) **¿Cómo vencieron su desánimo?**

Diga: **Leamos acerca de cómo lo hicieron.** Pida a sus alumnos que busquen y lean lo siguiente: Job 42: 2 (Decidió confiar en Dios); Jonás 2: 1-10 (A través de la oración. Aclare, sin embargo, que Jonás se desanimó nuevamente después de hacer lo que tenía que hacer. Algunas personas son tardas para aprender); Salmo 51 (A través del arrepentimiento y la confesión pueden cantarse los versos 10 al 13); Filipenses 4: 4-7, 11-13 (A través del gozo cristiano, alabando a Dios en toda circunstancia; comprendiendo que con la fuerza divina se puede hacer todo lo que Dios nos pide que hagamos). Diga: **Repitamos juntos el mensaje de hoy, 1 Crónicas 28: 10:**

**«Ten ahora presente que el Señor te ha escogido para que construyas un edificio que será su santuario. Por tanto, ¡ánimo y manos a la obra!» (1 Crónicas 28: 10).**

Diga: **A pesar de las situaciones desanimadoras, el mensaje de hoy nos recuerda que**

**🔊 Podemos alabar a Dios incluso cuando estemos desanimados.**

## Desafío silencioso

Forme parejas de alumnos, los cuales deben tomarse de la mano. Los alumnos deben estar de pie, unos junto a otros formando un círculo, pero tomados solamente de la mano de su pareja. (Funciona mejor con grupos de 8 a 10 personas.)

La mano que tienen libre deben extenderla hacia el centro del círculo y tomar alguna otra mano que esté libre. Para deshacer el «nudo» resultante, el dirigente separa una de las parejas tomando a uno de los dos de la mano y llevando lejos, muy despacio, a esa persona. Sin soltarse de las manos, las personas en el círculo siguen en el orden en que están unidas hasta que se forme otro círculo completo. Debe hacerse sin hablar. Cuando esté desenredado el nudo hasta la mitad, déjelos hablar nuevamente.

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando estaban tratando de desenredarse y no podían hablar?** (Frustrados.) **¿Hacia todo más difícil el saber que no podían hablar?** (Sí, no, de alguna manera.) **¿De qué manera?** (Parecía que eso iba a durar para siempre; no nos podíamos ayudar si no podíamos hablar; no es divertido si no puedes hablar.) **¿En qué se parece este ejercicio a lo que tuvieron que pasar los constructores del templo?** **¿En qué se asemeja a estar desanimados?** (Acepte respuestas con sentido.)

Diga: **Dios nos ha dado muchas promesas e historias en la Biblia para animarnos en los días oscuros de nuestra vida. Como los constructores del templo,**

**🔊 Podemos alabar a Dios incluso cuando estemos desanimados.**

(Opción para iglesias pequeñas: Invite a una clase de adultos a juntarse para la actividad. Deje que los adultos cuenten acerca de formas como han vencido el desánimo.)



# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### **Animándonos unos a otros**

Que los alumnos compartan alguna experiencia que hayan tenido durante la semana de animar a otros o de haber sido animados por alguien. Pregunte:

**¿Qué les enseñó esa experiencia sobre lo que hace Dios cuando estamos desanimados? ¿Cuál fue el mensaje ánimo que dieron o que les dieron a ustedes?**

**¿Compartieron con esa persona la forma en que Dios los ha ayudado en el pasado? ¿Hablaron de alguna promesa de la Biblia? ¿Qué les dijo la otra persona?**

Diga: Hemos aprendido hoy cuán fácil es desanimarse en la vida. Deseo que cada uno de ustedes piense en una frase de ánimo que pueda decirle a alguien que esté desanimado. Les daré unos minutos para que piensen y entonces lo anotaremos en la pizarra. (Ejemplos: Todo lo puedes hacer en Cristo; Nada es imposible para Dios; ¿Hay algo imposible para Dios? El gozo del Señor es nuestro. Agúntalo. Esto también pasará. Eres un vencedor. Yo sé que puedes hacerlo.) Un escriba voluntario puede anotar las respuestas en el pizarrón.

Diga: **Tal vez deseen anotar algunas de estas frases en su diario, de manera que puedan usarlas cuando ustedes o alguien más esté desanimado. Esta semana, y hasta hoy mismo, encuentren una persona a la que le pueden decir esa frase de ánimo.**

### **Opción:**

Diga: **Anote algunos de los mensajes anteriores en un letrero para colocar en el automóvil, o en una tarjeta o cartel, decórenlo y entréguenlo a alguien que conozcan y que posiblemente se sienta desanimado.**

Repitan una vez más el mensaje de hoy:

**Podemos alabar a Dios incluso cuando estemos desanimados.**

### NECESITA:

- pizarra y marcador
- materiales de arte para manualidades (opcional)

## \* Clausura

### **Oración:**

Alaben a Dios y oren porque nos ayuda cuando estamos desanimados.

### **Para los padres:**

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

### **La próxima semana:**

Diga: **José arriesga todo al casarse con María. La misericordia de Dios salva el mundo.**

## Notas

# Lección del alumno

## La reconstrucción del templo

*¿Ha tratado alguien de estorbarte y hacerte desistir de algún trabajo o proyecto que realizabas con entusiasmo? ¿Cómo trataste a esa persona? Imagina que vives en el tiempo en que el templo estaba siendo reconstruido en Jerusalén. Lee esta historia de la Biblia.*

**S**e habían sentado ya las bases del templo, por lo que el pueblo de Isarel podía comenzar con la reconstrucción. Un grupo de personas que habían regresado del cautiverio babilónico se dedicaron a esa tarea.

Cerca de allí vivían los samaritanos, un pueblo que había resultado de los casamientos entre naciones paganas de Asiria y el remanente de las tribus israelitas de Samaria y Galilea. «Fueron a ver a Zorobabel, a Josué y a los jefes de familia, y les dijeron: “Permitan ustedes que les ayudemos en la construcción, porque nosotros, como ustedes, también hemos recurrido a su Dios y le hemos ofrecido sacrificios”» (Esdras 4: 2). Pero Zorobabel y los demás dirigentes de Israel les contestaron: «No podemos reconstruir junto con ustedes el templo de nuestro Dios. Lo tenemos que reconstruir nosotros solos para el Señor, Dios de Israel, pues así nos lo ordenó Ciro, rey de Persia» (vers. 3). Los israelitas se habían dado cuenta de que los samaritanos no eran sinceros; y además, tampoco querían

asociarse con personas que adoraban a los ídolos.

Hacía mucho tiempo que los samaritanos vivían en aquellas tierras, y sentían que el país les pertenecía. Pensaban que los israelitas querían apropiarse de su territorio, por eso intentaron desanimarlos creándoles problemas en la reconstrucción del templo. Por eso «sobornaron a ciertos funcionarios del gobierno, y estos se opusieron a sus propósitos durante todo el tiempo que Ciro fue rey de Persia, y hasta el reinado de Darío, rey de Persia» (vers. 5).

Los samaritanos enviaron una carta al rey de Persia acusando a los judíos de estar construyendo una ciudad malvada: «Y hacemos también del conocimiento de Su Majestad que si esta ciudad es reconstruida y levantada su muralla, esa gente no va a querer pagar tributo ni impuestos ni derechos, con lo que el tesoro real sufrirá pérdidas. [...] Por lo tanto, hacemos saber a Su Majestad que si esta ciudad es reconstruida, y terminada de reparar su muralla, Su Majestad perderá el dominio sobre la provincia al oeste del río Éufrates» (vers. 13, 16).

El rey les respondió: «Ordenen a esos hombres que detengan las obras y que, hasta nueva orden mía, no se reconstruya la ciudad» (vers. 21).

Mientras tanto, los profetas Hageo y Zacarías profetizaron a los judíos de Judá y Jerusalén. Zorobabel

decidió entonces comenzar la reconstrucción de la casa de Dios, y los profetas de Dios estaban con él para ayudarlo (ver Esdras 5: 2). Al mismo tiempo Tatenai, que era gobernador, les dijo: «¿Quién les ha dado órdenes de reconstruir este templo y recubrirlo de madera? ¿Cómo se llaman las personas que están reconstruyendo este edificio?» (Esdras 5: 4).

Pero Dios bendijo a los israelitas y no abandonaron la reconstrucción hasta que enviaron un informe al rey Darío solicitándole permiso para continuar con ella. «Entonces el rey Darío dio la siguiente orden a Tatenai, gobernador de la provincia al oeste del río Éufrates, y a Setar-boznai y sus compañeros, los funcionarios de esa misma provincia: “Retírense de Jerusalén y dejen que el gobernador de los judíos y sus dirigentes se encarguen de reconstruir en su sitio el templo de Dios. Estas son mis órdenes en cuanto a la manera de ayudar a los dirigentes judíos para que reconstruyan el templo de Dios: Que con los impuestos que el tesoro real recibe de la provincia al oeste del río Éufrates, se paguen puntualmente los gastos para que no se interrumpen las obras”» (Esdras 6: 6-8).

Pronto llegó el momento en que los israelitas pudieron continuar con la reconstrucción del templo. Tal como Hageo y Zacarías habían profetizado, todo prosperó. «Y la reconstrucción se terminó conforme

## REFERENCIAS

- Esdras 4-6
- *Profetas y reyes*, cap. 46
- Creencias fundamentales 12, 8, 17

a lo ordenado por el Dios de Israel, y según las órdenes de Ciro, Darío y Artajerjes, reyes de Persia» (vers. 14).

Después de terminada la reconstrucción del templo, el pueblo lo dedicó a Dios y celebraron la Pascua con gran alegría porque el Señor estaba con ellos. Se habían dado cuenta de que Dios había intervenido para que el rey de Asiria los tratara bien. Con corazones agradecidos, el pueblo reconoció que Dios había hecho que todo prosperara de tal manera que pudieran terminar la reconstrucción del templo de Jerusalén (ver versículo 22).

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Ten ahora presente que el Señor te ha escogido para que construyas un edificio que será su santuario. Por tanto, ¡ánimo y manos a la obra!» (1 Crónicas 28: 10).

## MENSAJE

Podemos alabar a Dios incluso cuando estemos desanimados.

### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 74.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** Esdras 4: 1 al 5 y la historia de esta semana, «la Reconstrucción del templo».

**REPITE** en voz alta el versículo para memorizar. Haz una caminata mientras lo repites muchas veces.

**PIENSA** ¿Para qué podría haberte elegido Dios?

**ORA** Pídele a Dios que te muestre lo que se propone que tú hagas.

### Lunes

**LEE** Esdras 4: 6 al 24.

**PIENSA** ¿Has recibido alguna vez un mensaje en el que se te ordenaba dejar de hacer algo que era bueno? ¿Por qué los enemigos de Israel trataron de impedir el avance de la reconstrucción del templo?

**ORA** Pídele a Dios que esté contigo cuando alguien trate de obligarte a que no hagas algo que él te había ordenado hacer.

### Martes

**LEE** Esdras 5.

**PIENSA** ¿Cómo te sientes cuando alguien se entromete en tu vida? ¿Te has entrometido tú en la vida de alguien?

**NOTA** Recuerda que debes hablar con un adulto de confianza si alguien está haciendo algo o amenaza con hacer algo que perjudique a otro.

**ORA** Agradece a Dios por acompañarte e inducirte a servirlo y adorarlo.

### Miércoles

**LEE** Esdras 6: 1 al 12.

**PIENSA** La verdad siempre triunfa, pero a veces demora. Pídele a un adulto que te cuente algún incidente que haya tenido con el desánimo.

**RECUERDA** Podemos alabar a Dios aunque estemos desanimados.

**ALABA** a Dios porque nos ayuda a resolver los problemas difíciles.

### Jueves

**LEE** Esdras 6: 13 al 18.

**PIENSA** ¿Cómo celebraron los israelitas la reconstrucción del templo?

**HAZ** ¿Qué puedes hacer para celebrar el templo que Dios te está ayudando a construir? Anota tu plan de celebración en el cuaderno de estudio de la Biblia.

**ORA** Agradece a Dios porque puedes celebrar su amor y cuidado por ti.

### Viernes

**LEE** Esdras 6: 19 al 22.

**PIENSA** Los judíos nunca abandonaron su sueño de reconstruir el templo. Perseveraron en su propósito aun cuando estaban desanimados, porque deseaban adorar a Dios. ¿En la realización de qué sueño debiera perseverar tu familia?

**CREA** Reúnete con tu familia y crea un banderín que te anime a perseverar. Llévalo a tu clase de Escuela Sabática para mostrarlo.

**ORA** Pídele a Dios que ayude a tu familia a continuar adorándolo aun en medio del desánimo.



## 10

**GRACIA**

Dios se entregó a sí mismo por nosotros.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

«Fue tras pasado a causa de nuestra rebeldía, fue atormentado a causa de nuestras maldades; el castigo que sufrió nos trajo la paz» (Isaías 53: 5).

**REFERENCIAS**

- Mateo 1
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 4
- La lección del alumno en la página 112 de esta Guía.

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 9 – La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 10 – La experiencia de la salvación
- 4 – Dios el Hijo

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- **Sabrán** que la disposición de Jesús para salvar a la raza humana no estuvo exenta de riesgo personal.
- **Sentirán** un profundo agradecimiento por haber sido grandemente amados.
- **Responderán** alabando a Dios por su profundo amor a nosotros.



## Arriesgándolo todo

**Resumen de la lección**

José se iba a casar con María, pero cuando ella le dijo que estaba embarazada pensó romper aquella relación. Pero le fueron dadas instrucciones divinas de casarse con ella, pues su hijo había sido engendrado por el Espíritu Santo.

**Esta lección trata sobre la gracia**

Así como José corrió el riesgo de ser ridiculizado al casarse con María, Dios asumió un riesgo enorme por nosotros. El amor de Dios por los humanos es tan grande y su deseo de salvarnos es tan fuerte que estuvo dispuesto a correr un gran riesgo para compartir su amor con nosotros y cumplir su misión de salvarnos.

**Para el maestro**

*Los tres pasos del matrimonio judío:*

1. **Compromiso:** Un contrato arreglado por los miembros de la familia, quienes determinan si la pareja armonizará mutuamente para un matrimonio futuro.
2. **Compromiso matrimonial:** La ratificación pública del compromiso, daba inicio a un período de un año para que la pareja se compenetrara, «pero sin tener los derechos de vivir juntos como marido y mujer». La única forma de concluir un compromiso de este tipo era por medio del divorcio. En la ley judía, una joven cuyo novio moría durante el período del compromiso matrimonial era denominada «una viuda virgen». María y José estaban en esta etapa de su compromiso.
3. **Ceremonia matrimonial:** Se realiza al final del año del compromiso matrimonial.

Durante el año de compromiso matrimonial fue cuando José supo que María estaba embarazada. Él es llamado un hombre justo ya que expresa un amor y consideración especiales por su desposada. Mateo señala cinco características del hombre que iba a convertirse en el padre de Jesús: justicia (v. 19), discreción (v. 19), piedad (v. 20), obediencia (v. 24) y dominio propio (v. 25) (adaptado de Myron S. Augsburg, *The Communicator's Commentary, Matthew* [Waco, Texas: Word Books Publishers, 1982], pp. 27, 28).

*¿Qué tipo de riesgos estoy dispuesto a asumir por Jesús? ¿He hecho alguna vez algo difícil por Dios?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Cesto de frutas</i> B. <i>Castillo de palillos dentales</i> C. <i>Árbol genealógico</i>	sillas, Biblias botella de jugo, palillos dentales, Biblias papel, lápices, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	(p. 107)	himanarios, mapa mundial, chinchetas, caja envuelta en papel de regalo
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica (p. 108)  Experimentando la historia (p. 108)  Explorando la Biblia (p. 109)	pizarra y marcador, Biblias  Biblias, manuscrito con lecturas creativas, cesto de manzanas  Biblias, pizarra y marcador
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i> (p. 109)	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Puenting</i> (p. 110)	Biblias
* Clausura		A. Oración (p. 110) B. Para los padres (p. 110) C. La próxima semana (p. 110)	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Cesto de frutas

Acomode a los alumnos en sillas en forma de círculo. Reúnelos en grupos con nombres de frutas como «limón», «naranja», «manzana», «plátano». Una persona que es el «comprador de frutas» se para en el medio del círculo. De repente llama a las frutas para cambiar de lugar: «manzanas y naranjas cambien de lugar». Todos los jugadores de esta categoría buscan otras sillas, mientras el comprador de frutas trata de encontrar una para sí. El que se queda sin silla es el comprador para la próxima vuelta. Si el comprador de frutas no encuentra silla, puede llamar al «cesto de frutas» y todos los jugadores se pararán para cambiar de sillas.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Disfrutaron de este juego? ¿Sintieron que estaban corriendo algún riesgo al encontrar otra silla? ¿Les gusta correr riesgos? ¿Han pensado alguna vez en el riesgo que corrió Jesús al venir a este mundo para salvarnos?**

Diga: **Jesús no solo sufrió por nosotros, sino que también corrió el riesgo de ser vencido por el pecado y no poder así ser el ejemplo perfecto para nosotros ni haber podido regresar al Padre. Repitamos juntos el versículo para memorizar, Isaías 53: 5:**

**«Fue traspasado a causa de nuestra rebeldía, fue atormentado a causa de nuestras maldades; el castigo que sufrió nos trajo la paz» (Isaías 53: 5).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🔊 La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús asumió para salvar al mundo.**

NECESITA:

- sillas
- Biblias

### B

#### El castillo de palillos dentales

Coloque una botella de refresco en el medio del aula. Entregue a cada alumno diez palillos dentales y que por turno lo pongan uno a uno encima de la botella. Si algunos palillos se caen, se entregarán al jugador que los tiró. El jugador que primero coloque todos sus palillos es el ganador. Díales el tiempo exacto que van a dedicar a esta actividad (es decir, si jugará más de una vez cada uno).

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó este juego? ¿Cuánto riesgo sintieron que estaban corriendo al tratar de colocar sus palillos cuidadosamente? ¿Les gusta correr riesgos? ¿Han pensado en el riesgo que Jesús corrió al venir a este mundo para salvarnos?**

Diga: **Vamos a leer el texto clave: Isaías 53: 5. Jesús no solo sufrió por nosotros, él también corrió el riesgo de ser vencido por el pecado, de ser nuestro perfecto sacrificio y no regresar a su Padre. Repitamos juntos el versículo para memorizar, Isaías 53: 5:**

**«Fue traspasado a causa de nuestra rebeldía, fue atormentado a causa de nuestras maldades; el castigo que sufrió nos trajo la paz» (Isaías 53: 5).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🔊 La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús asumió para salvar al mundo.**

NECESITA:

- botella de jugo
- palillos dentales
- Biblias

# Oración y alabanza

C

## Árbol genealógico

Pida a los alumnos que dibujen su árbol genealógico comenzando desde ellos hasta lo más lejos que conozcan. Si lo desean, pueden usar el de la página 146.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le gustaría compartir su árbol genealógico? ¿Qué aspecto de su familia creen que es algo único? Ustedes no escogieron su familia, sin embargo Jesús escogió su familia terrenal. Busquemos en Mateo 1: 1-17 para ver el árbol genealógico de Jesús. Aunque Jesús escogió su familia terrenal, estaba corriendo algunos riesgos. ¿Qué saben acerca de los antepasados de Jesús? (Hable brevemente acerca de Tamar, Rahab y Rut.) Cuando Jesús vino como humano necesitó enfrentar algunos peligros. ¿Les gusta correr riesgos? ¿Por qué, o por qué no?**

Diga: **Vamos a buscar y leer el texto clave: Isaías 53: 5. Jesús no solo sufrió por nosotros, también corrió el riesgo de ser vencido por el pecado, de no ser nuestro perfecto sacrificio y no regresar a su Padre. Repitamos juntos el versículo para memorizar, Isaías 53: 5:**

**«Fue traspasado a causa de nuestra rebeldía, fue atormentado a causa de nuestras maldades; el castigo que sufrió nos trajo la paz» (Isaías 53: 5).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🔊 La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús asumió para salvar al mundo.**

NECESITA:

papel

lápices

Biblias

## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

## Himnos

*Himnario adventista para jóvenes:*

- «De tal manera amó», n° 133
- «Nadie como tú», n° 80
- «Unidos en verdad», n° 338
- «Un palacio», n° 142

## Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

NECESITA:

mapa mundial

chinchetas

## Ofrenda

Diga: **Dios corrió el riesgo de enviar a su Hijo a morir en nuestro lugar a pesar de que la mayoría de los humanos son totalmente ingratos. El traer nuestras ofrendas a Dios, es una forma de mostrar nuestro aprecio por su amor y no hay ningún riesgo que Dios no acepte y aprecie.** Recoja las ofrendas en una caja de regalo.

NECESITA:

caja de regalo

## Oración

Adapte el conocido versículo Juan 3: 16, a una oración de agradecimiento a Dios por el riesgo que corrió al tratar de salvarnos: «Señor, te damos gracias, por amar tanto al mundo que estuviste dispuesto a arriesgar la vida de tu Hijo de tal manera que todos los que creen en él puedan vivir para siempre». Cierre con una oración por las alegrías y las tristezas de sus alumnos, por los cumpleaños y por cualquier otro evento especial, así como por las visitas.

2

LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

NECESITA:

- pizarra y marcador
- Biblias

Escriba la palabra «riesgo» en la pizarra y pida a los miembros de la clase que describan los comportamientos que esta palabra sugiere. Discuta cuándo es apropiado y cuándo es inapropiado correr un riesgo, luego pida a los miembros de la clase que expliquen qué clase de riesgo asumió Dios al ofrecer a su Hijo por nuestra salvación. Diga: **Repitamos juntos el versículo para memorizar, Isaías 53: 5:**

*«Fue traspasado a causa de nuestra rebeldía, fue atormentado a causa de nuestras maldades; el castigo que sufrió nos trajo la paz» (Isaías 53: 5).*

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🔊 La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús asumió para salvar al mundo.**

**Experimentando la historia**

NECESITA:

- Biblias
- manuscrito con lecturas creativas
- cesto de manzanas

Si es posible, prepare con anticipación a los voluntarios que han de participar en la siguiente lectura.

Lector 1: Lea en alta voz Mateo 1: 18-23.

Lector 2: **La promesa del nacimiento de Jesús, anunciada por el ángel Gabriel, nos recuerda que no somos prisioneros del pecado, tenemos un Salvador, Jesús. Uno de los nombres de Jesús es «Emmanuel», que significa «Dios con nosotros». Dios está con nosotros y nos ama. Él nos ayudará a apartarnos de las cosas negativas y nos guiará en la mejor dirección. Así como él corrió el riesgo de salvarnos, nosotros podemos arriesgarnos por él. Usemos esta oportunidad para quedar en silencio y escuchar la dirección de Dios. Incline su cabeza.**

Lector 3: **Alabamos a Dios por el regalo de su Hijo, Emmanuel. Somos muy bendecidos al tener la presencia de Jesús con nosotros. Esta Navidad, mantengamos en mente el inmenso amor que Dios mostró a través de su Hijo.**

Pregunte: **¿Cómo creen que se sintió Dios al dejar a su Hijo correr el riesgo de venir a esta tierra? ¿En qué sentido es eso una muestra de su amor por nosotros? (Ver Romanos 5: 8.) ¿Cómo podemos demostrar nuestro aprecio por su regalo de amor?**

Diga: **Repitamos juntos el mensaje de hoy:**

**🔊 La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús asumió para salvar al mundo.**

(Adaptado de *The youth Worker's Encyclopedia: New Testament* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1994], p. 11. Usado con permiso.)

## Explorando la Biblia

Divida la clase en grupos de tres o cuatro alumnos. Pida a los grupos que busquen en sus Biblias o que traten de recordar tres ejemplos de personas que se arriesgaron para honrar u obedecer a Dios.

Cuando los grupos tengan sus ejemplos listos, escríbalos donde todos los puedan ver. Pregunte: **¿Cómo podemos comparar los riesgos que estas personas corrieron con el riesgo que Dios corrió para salvarnos? ¿Qué riesgos corrió Jesús para salvarnos? ¿Qué estaba sacrificando él por nosotros?**

O puede también dividir a los alumnos en grupos repartiendo los siguientes textos del Antiguo Testamento que se refieren al nacimiento del Mesías. Pida a cada grupo que los lea y se prepare para compartir con los demás sus descubrimientos.

1. Génesis 3: 15 (promesa de liberación)
2. Génesis 22: 18 (promesa de Abraham)
3. Deuteronomio 18: 18, (predicción de Moisés)
4. Números 24: 17 (profecía de Balaam)
5. Isaías 7: 14 (tema del nacimiento de Cristo)
6. Isaías 9: 6,7 (profecía que señalan los papeles que habría de desempeñar el Mesías)

Repitamos una vez más el versículo para memorizar, Isaías 53: 5:

**«Fue traspasado a causa de nuestra rebeldía, fue atormentado a causa de nuestras maldades; el castigo que sufrió nos trajo la paz» (Isaías 53: 5).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🔊 La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús asumió para salvar al mundo.**

### NECESITA:

- Biblias
- pizarra y marcador

## Escenario

Lea el siguiente párrafo en voz alta:

**Manuel les pregunta por qué Jesús asumió un riesgo tan grande al venir a esta tierra. Si Jesús sabía que viviría una vida sin pecado y vencería a Satanás y regresaría al cielo algún día, ¿cuál fue entonces el gran riesgo que corrió?**

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le contestarían a Manuel? ¿Cuáles eran los riesgos que Jesús corrió? ¿Sabía Jesús mientras estaba en la tierra que vencería?** (Recuerde a sus alumnos que mientras Jesús estaba en esta tierra, vivió como un ser humano y solamente sabía que el Espíritu Santo se podía comunicar con él por medio de las Escrituras y la naturaleza. Aunque «sabía» que haría el sacrificio por nuestros pecados, no «sentía» que podía reunirse nuevamente con Dios mientras cargaba el peso de nuestros pecados. Ver *El Deseado de todas las gentes*, cap. 74, pp. 651, 652.)

**Como nos recuerda el mensaje de hoy:**

**🔊 La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús asumió para salvar al mundo.**



# 4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

Biblias

**Puenting**

Pida a los alumnos que comenten si durante la semana corrieron el riesgo de hablarle de Jesús a un desconocido o a un no creyente. Pregunte: **¿Qué le dijeron a esa persona sobre Jesús? ¿Conocieron a alguien que estuviera interesado en oír hablar de Jesús? ¿Les ayudó esta experiencia a ustedes para tomar la decisión de ser testigos de Jesús?**

Diga: **¿Han escuchado alguna vez de personas que «saltan al vacío»? Van a un puente, se amarran una cuerda elástica alrededor de los tobillos, saltan y se lanzan al vacío. ¿Da mucho miedo, verdad? ¡Qué riesgo tan grande están corriendo!**

Diga: **Leamos juntos Filipenses 2: 5-9.**

Pregunte: **Como Jesús se arriesgó y sacrificó por ustedes, ¿qué riesgos están dispuestos a correr por él? Dedicuen algunos minutos para pensar en esto.**


**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Han enfrentado alguna vez un riesgo por Jesús? ¿Están dispuestos a tratar de correr algún riesgo por Jesús esta semana? Lleven su cuerda elástica a casa para que les recuerde el inmenso amor que Dios tiene por ustedes. ¿Están dispuestos a correr algún riesgo y a compartir ese amor con alguien que lo necesite esta semana?** Pida a los alumnos que decidan con quién compartirán esta lección y que se comprometan a hacerlo.

**Opcional**

Siéntase libre de cambiar la ilustración del *puenting* por una de otro deporte de riesgo.

**Repitamos una vez más el mensaje de hoy:**

 **La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús asumió para salvar al mundo.**

## \* Clausura

**Oración:**

Diga: **Amado Dios, gracias por correr el riesgo de salvarnos. Sin ti, no tenemos esperanza. Ayúdanos a ser como tú y correr riesgos para compartir tu amor con otros. Amen.**

**Para los padres:**

Diga: Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.

**La próxima semana:**

Diga: **¡En un establo nació el niño Jesús! Él es quien nos ayuda a entender el amor de Dios.**

## Notas

# Lección del alumno

## Arriesgándolo todo

*Un recital de piano, una conferencia pública, saltar desde el trampolín más alto de la piscina... ¿te hacen pensar estas cosas en manos sudadas y mariposas en el estómago? Todos tenemos que arriesgarnos en algún momento, pero Jesús asumió el mayor de todos los riesgos.*

¿**Q**ué voy a hacer ahora? Se preguntaba José, mientras daba vueltas de un lado a otro en la cama. Lo único en lo que pensaba era en María, la bella joven que se iba a convertir en su esposa. No podía sacarla de su cabeza. Parecía imposible conciliar el sueño esa noche. *No puedo creerlo. María, mi futura esposa, ¡embarazada! ¡Qué vergüenza! ¿Cómo pudo suceder algo así?* José agitaba su cabeza incrédulo.

Amaba a María y no quería que pasara la vergüenza que sin duda pasaría cuando la gente se enterara de que estaba embarazada y soltera. José llegó a la conclusión de que lo mejor era romper su compromiso con María.

Finalmente José fue vencido por el sueño, pero sus pensamientos continuaron centrados en aquella joven a quien amaba. «No te preocupes, José —le dijo el ángel en sueños—. Cásate con ella. María no ha hecho nada malo. Es verdad que está embarazada, pero ella aún es virgen. El bebé que espera fue

concebido mediante el poder del Espíritu Santo. ¡Ella va a dar a luz al Mesías! Cuando el niño nazca, ponle por nombre Jesús, porque él salvará al pueblo de sus pecados» (ver Mateo 1: 20-21).

Cuando José despertó, recordó las palabras del ángel. Aún asombrado, se dio cuenta de que Dios le había confiado una gran responsabilidad. Ahora todo comenzaba a tener sentido. *¡Así que eso es!* Recordó. *¡Este es el niño al que Isaías se refería cuando profetizó que una joven virgen daría a luz a un niño!* ¡Cuán asombrado debió de haber estado José al descubrir que las Escrituras que por tanto tiempo había estudiado, se cumplirían delante de sus ojos! Desde hacía mucho tiempo el profeta Isaías había dicho:

«Por tanto, el Señor mismo os dará señal: He aquí que la virgen concebirá, y dará a luz un hijo, y se llamará su nombre Emanuel» (Isaías 7: 14).

José no perdió tiempo en poner en marcha las instrucciones del ángel. Inmediatamente, María y José se casaron, y cuando María dio a luz al niño lo llamaron Jesús, según el ángel le había dicho a José.

Imagina los pensamientos que cruzaron por las mentes de José y María mientras consideraban la enorme responsabilidad que

enfrentaban. *¿Por qué yo?* Tal vez se preguntó José a sí mismo y a Dios. *¿Cómo puedo ser yo merecedor del honor tan grande de criar a un niño que es el Hijo de Dios?* Sentimientos de asombro y humildad deben de haber llenado la mente de María al analizar la inmensa confianza que Dios había puesto en ella. *Me siento honrada, Señor, de que me hayas confiado tu hijo,* debe de haber dicho. Pero qué responsabilidad tan grande. *¿Y si le pasa algo malo?* Tal vez se preguntó.

Sin embargo, la fe de María era grande. Sabía que Dios la había escogido entre muchas para esta tarea especial, y que él la ayudaría y la habilitaría. Después de todo, era Dios quien estaba asumiendo el riesgo de traer a su Hijo a la tierra a vivir como un bebé.

Y Jesús, a su vez, asumió el mayor de todos los riesgos al aceptar vivir y morir por nosotros para librarnos de nuestra culpa y darnos el poder para convertirnos en hijos de Dios. Jesús no solo enfrentó el dolor y el sufrimiento que Isaías predijo (Isaías 53: 5), sino también el riesgo de ser vencido por el pecado, sin haber podido ser nuestro sacrificio perfecto, y regresar al Padre. ¡Qué riesgo tan tremendo! ¡Pero es así por el gran amor de Dios el Padre y el de su Hijo por cada uno de nosotros!

## REFERENCIAS

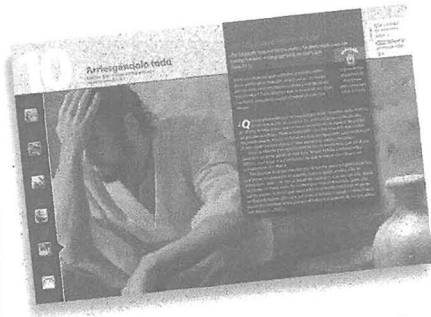
- Mateo 1
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 4
- Creencias fundamentales 9, 10, 4

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Fue traspasado a causa de nuestra rebeldía, fue atormentado a causa de nuestras maldades; el castigo que sufrió nos trajo la paz» (Isaías 53: 5).

## MENSAJE

La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús asumió para salvar al mundo.



### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 75.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** Mateo 1: 1 al 11 y la historia de esta semana, «Arriesgándolo todo».

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar, Isaías 53: 5.

**HAZ** Estira una liga de goma y piensa en el riesgo que corren las personas que saltan utilizando una cuerda llamada *bungee*. ¿Qué riesgos serías capaz de asumir por Jesús?

**ORA** Agradece a Dios por el riesgo que asumió para salvarte.

### Lunes

**LEE** Mateo 1: 12 al 17.

**PIENSA** ¿Qué riesgos asumió Dios al enviar a su Hijo a nacer como un bebé? En tu cuaderno de estudio, dibuja un árbol genealógico o escribe acerca de tus antepasados que amaron y sirvieron a Dios.

**ORA** Agradece a Dios por el regalo de unos padres cristianos.

### Martes

**BUSCA** Isaías 53: 2 al 9.

**ANOTA** tres riesgos de los que tus padres te han advertido. ¿Cuándo sabes que es conveniente arriesgarte?

**PIENSA** Observa, lee o mira en un programa de televisión el comportamiento de algunos animales. Piensa en los riesgos que corren ciertos animales adultos al cuidar a sus cachorros. ¿En qué se parece o se diferencia a las acciones de Dios para salvar a la humanidad? ¿Qué puedes hacer para corresponder a ese gran amor?

**ORA** Pide a Dios que te dé el valor para arriesgarlo todo por él.

### Miércoles

**LEE** Lee Romanos 5: 8.

**ANOTA** tres riesgos que las personas corren al intentar ayudar a alguien necesitado.

**PIENSA** cómo esos riesgos se asemejan al riesgo que Dios tomó, según se describe en Romanos 5: 8.

**ORA** Pide a Dios que te dé fe para aceptar su gran regalo para ti, y permítele salvarte.

### Jueves

**LEE** Juan 3: 16, 17.

**ESTUDIA** tu Biblia y subraya, resalta o marca por lo menos seis textos que describan cuánto te ama Dios.

**CANTA** tu himno de Navidad favorito. Si es posible, planifica compartir música cristiana con una persona mayor que tal vez se sienta sola en esta época tan especial.

**ORA** Agradece a Dios por darte motivos para cantar, por haber arriesgado todo para salvarte.

### Viernes

**OBSERVA** junto a tu familia la puesta del sol al comienzo de este sábado.

**LEAN** Isaías 53 o escuchen el *Mesías* de Händel.

**ANOTA** Haz una lista de las formas en las que observaste el amor de Dios por ti la semana pasada.

**REPITE** el versículo para memorizar.

**ORA** alaba a Dios por lo que ha hecho por tu familia.



# 11

## Dios en nuestro vecindario

### GRACIA

Dios se entregó a sí mismo por nosotros.

#### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor» (Lucas 2: 11).

#### REFERENCIAS

- Lucas 2: 1-40
- *El Deseado de todas las gentes*, caps. 4 y 5
- La lección del alumno en la página 122 de esta Guía.

#### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 4 – Dios el Hijo
- 9 – La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 3 – Dios el Padre

#### OBJETIVOS

##### Los alumnos...

- **Sabrán** que Jesús vino para ayudarlos a entender lo mucho que Dios los ama.
- **Sentirán** tranquilidad al saber que Dios lo sabe todo acerca de ellos.
- **Responderán** agradeciendo a Jesús por haberlos ayudado a entender el amor y el carácter de Dios.



**La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el amor de Dios.**

### Resumen de la lección

Considere el nacimiento de Jesús. Examine el entorno vulgar que lo rodeaba. Escuche los sonidos de los animales. Luego contemple el rostro del niño. «Se mudó a nuestro vecindario» para contarnos acerca de sí mismo.

### Esta lección trata sobre la gracia

Dios se identifica estrechamente con los humanos. Fue importante para él hacernos entender la profundidad de su amor por nosotros. Jesús nos ayuda a entender el carácter de amor de nuestro Padre celestial.

### Para el maestro

«El que no hubiera cuarto para él en el mesón era un simbolismo de lo que estaba aconteciendo con Jesús. El único lugar donde había lugar para él era en la cruz. Él buscó una entrada en el atestado corazón de los hombres; pero no la halló; todavía está buscando y aún está siendo rechazado».

El primer anuncio fue hecho a los pastores, en lugar de a los piadosos ortodoxos de los días de Jesús. Los pastores no podían guardar los detalles de la ley ceremonial y no podrían observar todas las reglas meticulosas de lavamientos de manos y otras regulaciones. Fue a hombres tan sencillos como a los campesinos a los que Dios hizo su primer anuncio del nacimiento de Jesús.

Cuando un niño nacía en Israel, los músicos se congregaban en la casa para recibirlo con música. Como Jesús había nacido en un establo en Belén, no había músicos para recibirlo. Pero el coro celestial anunció su nacimiento con canciones angelicales.

La sencillez de las circunstancias del nacimiento de Cristo no es de extrañar. Se dice que un monarca europeo causaba preocupación en su corte al desaparecer frecuentemente y caminar de incógnito entre su pueblo. Cuando se le pidió no exponerse al peligro, contestó: «¡No puedo gobernar a mi pueblo a no ser que conozca cómo vive». Tenemos un Dios que conoce cómo vivimos porque él también vivió en este mundo y no tomó ventajas especiales sobre los hombres comunes (adaptado de William Barclay, *The Gospel of Luke* [Filadelfia, Pensilvania: The Westminster Press, 1975], pp. 20, 24).

*¿Qué conozco de Dios como resultado de la vida de Jesús en la tierra?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Dibujos de cantos navideños (p. 116) B. Palabras de corazón (p. 116) C. Prueba de olfato (p. 117)	papel, lápices Biblias papel, lápices, Biblias frascos pequeños con olores variados, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	(p. 117)	himnarios, mapa mundial, chinchetas, caja de regalo
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica (p. 118)  Experimentando la historia (p. 118)  Explorando la Biblia (p. 119)	padres invitados, Biblias  Biblias  Biblias, pizarra y marcador
3 Aplicando la lección	10-15	Escenario (p. 119)	
4 Compartiendo la lección	10-15	Estrellas (p. 120)	patrón de estrella (p. 121), papeles de diferentes colores, materiales para actividades artísticas (opcional: tarjetas, papel decorativo, cinta decorativa)
* Clausura		A. Oración (p. 120) B. Para los padres (p. 120) C. La próxima semana (p. 120)	

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Dibujos de cantos navideños

Pida a los alumnos que hagan un dibujo para representar su villancico favorito. Cuando hayan terminado enumere los dibujos y péguelos en las paredes alrededor del aula. Luego, entregue a los alumnos hojas de papel y pídale que escriban el número del dibujo y el título del villancico en el que se basó.

##### Para reflexionar

Diga: **Vamos a ver quién adivina la mayor cantidad de títulos.** Señale los dibujos uno por uno para que los artistas digan qué villancico representan y los alumnos revisen sus respuestas. Pregunte: **¿Qué nos dicen estos cantos navideños acerca de Dios?** Puede proveer música para que los alumnos puedan leer la letra y entender su significado.

Diga: **Jesús vino a la tierra como un bebé humano para ayudarnos a comprender a Dios. Repitamos juntos el versículo para memorizar, Lucas 2: 11:**

**«Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor» (Lucas 2: 11).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

🔊 **La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el amor de Dios.**

NECESITA:

- papel
- lápices
- Biblias

### B

#### Palabras de corazón

Reparta papel y lápiz. Pida a los alumnos que piensen en todas las palabras que puedan encontrar relacionadas con «corazón». (Descorazonado, cardiaco... etc.)

##### Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién tiene más palabras?** Pídale que lean sus palabras en alta voz y que otros alumnos agreguen más palabras a la lista. Pregunte: **¿Qué les hace pensar la palabra «corazón»?** (Amor.)

Diga: **Hoy estamos aprendiendo del intenso amor de Dios por nosotros. De hecho, él quiere que nosotros comprendamos que envió una parte de sí mismo para vivir como uno de nosotros, con el fin de que pudiéramos comprender mejor su carácter amoroso. Repitamos juntos el versículo para memorizar, Lucas 2: 11:**

**«Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor» (Lucas 2: 11).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

🔊 **La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el amor de Dios.**

NECESITA:

- papel
- lápices
- Biblias

# Oración y alabanza



## Prueba de olfato

**Nota:** Antes de llevar a cabo esta actividad, pregunte a los alumnos si alguno tiene alergias, para evitar exponerlos a una situación difícil.

Envuelva con anticipación cada frasco con papel y enumere los recipientes. Llénelos con líquidos de olores distintivos, tales como alcohol, vinagre, perfume, etc. Reparta papel y lápiz y pida a cada alumno que escriba en sus hojas el contenido de cada recipiente después de haberlo olido.


### Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién de ustedes identificó bien todos los olores? ¿Cómo creen que olía el establo donde nació Jesús? ¿Cómo creen que olía el lugar donde ustedes nacieron?**

Diga: **Jesús nació en este mundo en circunstancias humildes para ayudarnos a comprender el gran amor de Dios por nosotros. Repitamos juntos el versículo para memorizar, Lucas 2: 11:**

**«Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor» (Lucas 2: 11).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

 **La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el amor de Dios.**

### NECESITA:

- frascos pequeños con olores variados
- Biblias

## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

## Himnos

*Himnario adventista para jóvenes:*

- «Amor, amor», n° 218
- «Cuidala, Señor», n° 347
- «Santa la noche», n° 119

## Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos u otro informe de misión que tenga disponible.

Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

### NECESITA:

- mapa mundial
- chinchetas

## Ofrenda

Diga: **Nuestro espíritu dadivoso al dar ofrendas puede recordarnos que Jesús estuvo dispuesto a darse a sí mismo como un regalo; a venir a la tierra como un inocente niño humano para que seamos salvos para siempre.**

### NECESITA:

- caja de regalo

## Oración

Gracias Señor por el precioso regalo de tu Hijo, nacido como un niño inocente para salvarnos de toda nuestra maldad. Cierre con una oración por las alegrías y las tristezas de sus alumnos, por los cumpleaños y por cualquier otro evento especial, así como por las visitas.

2

LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

NECESITA:

- padres invitados
- Biblias

Invite a una pareja de la iglesia que se hayan convertido en padres recientemente para que traigan a su bebé a la clase de Escuela Sabática y compartan lo que significa cuidar de un recién nacido. Pídales que incluyan detalles como cambiar pañales, limpiarles la comida o leche que vomitan, etc. Diga: **Repitamos juntos el versículo para memorizar, Lucas 2: 11: «Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor» (Lucas 2: 11).**

Recuerden nuestro mensaje de esta semana:

**Ⓜ La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el amor de Dios.**

NECESITA:

- Biblias

**Experimentando la historia**

Pida a los alumnos que busquen Lucas 2, y a un voluntario que lea Lucas 2: 1-5.

Pregunte: **¿Para quién creen ustedes que Lucas estaba escribiendo esta historia?** (Estaba escribiendo para un auditorio griego que estaría interesado en el mundo de la política y no solamente en los acontecimientos del pueblo judío.) **¿Por qué creen que se emitió un decreto del emperador romano para que María y José estuvieran en Belén?** (Obviamente Dios estaba en control de todo y quería que sus Hijo naciera en Belén.) **¿Cómo creen que sería un viaje de 128 kilómetros en burro para una mujer embarazada?** (Estimule la discusión. Señale que no siempre es cómodo seguir las instrucciones de Dios, pero siempre es muy significativo.)

Pida a un voluntario que lea Lucas 2: 6-7.

Pregunte: **Olvídense ahora de las tarjetas de Navidad que han visto. ¿Cómo creen que era el lugar donde nació Jesús?** (Mencione que la razón por la cual imaginamos que Jesús nació en un establo es la mención de un pesebre. En esa zona era frecuente tener los animales en cuevas con espacios a los lados para colocar la comida de los animales. Probablemente todo estaba oscuro y sucio. No había agua potable. Estimule a los alumnos para que imaginen el lugar, el sonido, el olor y el nivel de comodidad.)

Pida a un voluntario que lea Lucas 2: 8-15.

Pregunte: **¿Cómo se imaginan que sonaría el canto de los ángeles? ¿Cuál es el sonido musical más precioso que han escuchado? ¿Pueden imaginarse cómo se sintieron los pastores? ¿Por qué creen que Dios hizo el anuncio a los**

**pastores aquella noche y a nadie más en Belén?** (Señale que la mayoría de la gente estaba esperando la llegada del Mesías para que ocupara el lugar del emperador romano. Lo menos que estarían dispuestos a creer era que su Mesías era un pobre niño nacido de personas humildes en un albergue maloliente.)

Pida a un voluntario que lea Lucas 2: 16-20.

Pregunte: **¿Alguna vez su temor se ha convertido en gozo? ¿Qué fue lo que sucedió? ¿Cómo se sentían cuando tenían temor? ¿Cómo se sentían cuando sintieron gozo?**

Diga: **Noten que los pastores corrieron para ver al niño y luego anunciaron lo que habían experimentado. Jesús es su Salvador, su Mesías, ¿se preocupan ustedes por encontrarse con él en su devocional cada día? ¿Tienen una relación con él tan gozosa que no pueden evitar compartir su gozo con los demás? Esa es la razón por la que Dios nos envió a Jesús, para ayudarnos a comprenderlo mejor y para que tengamos una experiencia de gozo con él (aunque a veces nos parezca incómoda).**

Opcional: Si desea puede escoger un voluntario para que lea Lucas 2: 21-40.

Diga: **Notemos que en el versículo 39 la familia de Jesús observaba todo lo que cualquier buena familia judía debía cumplir. Jesús había venido para ser como nosotros y mostrarnos en una forma sencilla lo amoroso que es Dios.** Quizás usted desee leer y discutir el siguiente comentario con sus alumnos.

«Las familias judías cumplían ciertas ceremonias: justamente después del nacimiento del niño: (1) *La circuncisión*. Cada niño debía ser circuncidado e inscrito el octavo día de su nacimiento (Levítico 12: 3; Lucas 1: 59-60). La circuncisión simbolizaba la separación de los judíos y los gentiles y su exclusiva relación con Dios. [...] (2) *Redención del primogénito*. El hijo primogénito debía ser presentado a Dios al mes de su nacimiento (Éxodo 13: 2, 11-16; Números 18: 15-16). La ceremonia incluía la necesidad de "redimir" el niño para Dios por medio de una ofrenda. De este modo los padres reconocían que el niño pertenecía a Dios, el único que tiene el poder de la vida. (3) *Purificación de la madre*. Por cuarenta días después del nacimiento del niño y ochenta días después del nacimiento de una niña, la madre estaba inmunda ceremonialmente y no podía entrar en el templo. Al final del tiempo de su aislamiento, los padres debían traer un cordero para holocausto y un palomino o una tórtola para expiación. El sacerdote debía sacrificar estos animales y declarar a la madre limpia. Si no tenían lo suficiente para un cordero, los padres debían traer otra tórtola u otro palomino.

Esto fue lo que María y José hicieron. Jesús era el Hijo de Dios, pero su familia cumplió estas ceremonias de acuerdo con la ley de Dios. Jesús no nació fuera de la ley sino que observó la ley en toda su perfección» (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Wheaton, Illinois: Tyndale House, 1991], p. 1792).

Pregunte: **¿Por qué era importante para Dios convertirse en un ser humano y «mudarse al vecindario» (Juan 1: 14, *El mensaje*) para hablarnos acerca de él? Recordemos que**

**🔊 La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el amor de Dios.**

### Explorando la Biblia

Diga: **¿Recuerdan lo que acabamos de leer acerca de los pastores y el temor que sintieron al principio cuando Dios, por medio de sus ángeles, se comunicó con ellos? ¿Recuerdan cómo se llenaron de gozo y quisieron contar a todos su experiencia, después de que habían visto al niño? Esto es parte de la razón por la cual Dios envió a su Hijo como un desvalido niño, para que nuestro temor de Dios se convirtiera en gozo.**

Distribuya los siguientes textos individualmente o por grupos (escribalos en la pizarra donde todos los puedan ver) y pídale que busquen alguien además de los pastores a quienes Dios les dijo que no tuvieran temor cuando fueron confrontados con Dios o con sus ángeles. Cuando encuentren el dato, pídale que compartan el personaje y la circunstancia con el resto del grupo.

1. Génesis 15: 1 (Abraham)
2. Números 21: 34, Deuteronomio 3: 2 (Moisés)
3. Josué 8: 1 (Josué)
4. Lamentaciones 3: 57 (Jeremías)
5. Daniel 10: 12, 19 (Daniel)
6. Lucas 1: 13 (Zacarías)
7. Lucas 1: 30 (María)
8. Lucas 5: 10 (Pedro)
9. Hechos 27: 23, 24 (Pablo)
10. Apocalipsis 1: 17-18 (Juan)

Diga: **En este momento haremos una pausa y vamos agradecer a Dios porque:**

**🔊 La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el amor de Dios.**

### Escenario

Lea en voz alta el siguiente escenario:

**Tu nuevo amigo, Aziz, es muy religioso, pero su religión le enseña que los dioses siempre están airados y deben ser apaciguados. Aziz es muy cuidadoso obedeciendo las leyes que sus padres le han enseñado y haciendo todo lo que debe para que los dioses no se enojen. Él ha notado que ustedes también son religiosos y hablan acerca de Dios y se pregunta cómo pueden estar alegres y todavía creer en Dios. Les dice que desearía no creer para así estar libre y poder disfrutar de la vida y ser feliz.**

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le contestarían a Aziz? ¿Hay algo en su religión que le hace sentir temor? ¿Pensar acerca de Jesús les hace sentir temor de Dios o estar gozosos? ¿Podría cambiar Aziz al conocer de Jesús y que vivió entre nosotros como un ser humano?**

Diga: **Repitamos el mensaje de hoy:**

**🔊 La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el amor de Dios.**



# 4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

**Estrellas**

Que los alumnos comenten de alguna ocasión que tuvieron durante la semana de hablar con alguien sobre el verdadero significado de la Navidad.

Pregunte: **¿Cómo le explicarían a alguien qué celebramos en Navidad? ¿Qué le dijeron a esa persona sobre quién nació ese día y por qué vino a nacer a este mundo?**

Entregue a cada alumno un patrón de estrella o una estrella fotocopiada (ver la página 121) y materiales para artes manuales (de ser posible, algunas tarjetas o papel decorativo para que los alumnos usen su creatividad). Pida a los alumnos que elaboren una estrella decorativa y escriban en ella el texto clave, Lucas 2: 11.

- patrón de estrella (p. 121)
- papeles de diferentes colores
- materiales para artes manuales (opcional: tarjetas, papel decorativo, cintas)

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué representa esta estrella? ¿Hay alguien que necesite conocer acerca del gran amor de Dios con quien les gustaría compartir esta estrella?** Conceda tiempo para que cada alumno piense en una persona y se comprometa a compartir la estrella con ella durante la semana.

Diga: **Repitamos una vez más el mensaje de hoy:**

**🔊 La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el amor de Dios.**



## Clausura

**Oración:**

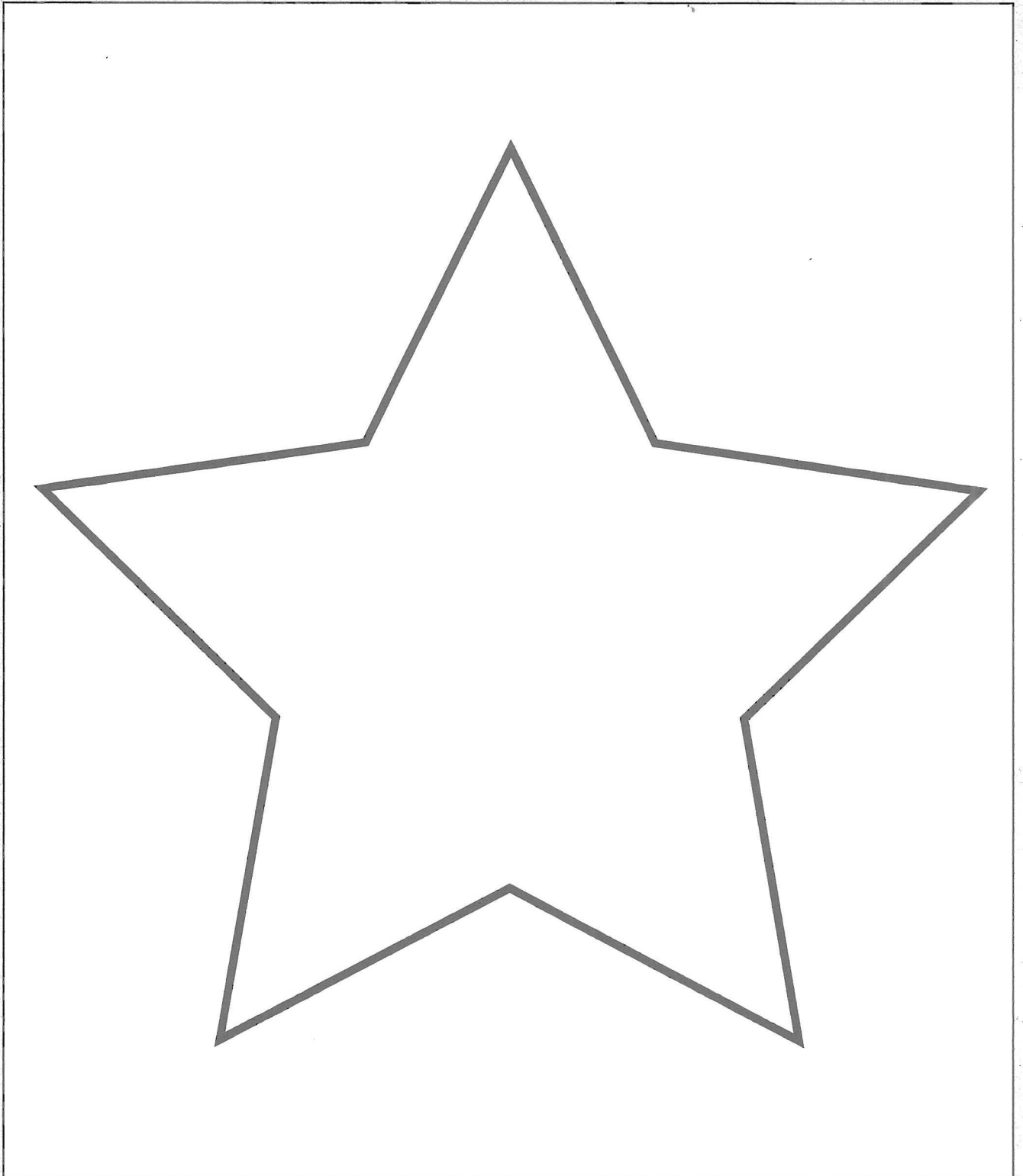
Diga: **Amado Dios, gracias por tu inmenso amor por nosotros. No te comprendíamos plenamente hasta que nos enviste el gran regalo de Jesús. Ahora conocemos cuánto nos amas porque te hemos visto. Amén.**

**Para los padres:**

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

**La próxima semana:**

Diga: **Jesús es el regalo de Dios para el mundo. Queremos mostrar nuestra gratitud a Dios por su regalo.**



# Lección del alumno

## Dios en nuestro vecindario

*¿Alguna vez has estudiado algo en la escuela que haya sido difícil de entender, hasta que cierto día, un amigo o un maestro te lo explica claramente y nunca más lo puedes olvidar? Eso fue lo que pasó cuando el Hijo de Dios se hizo bebé y comenzó a vivir entre nosotros. Lo hizo para ayudarnos a entender mejor el amor de Dios.*

**E**ra de noche. Todo estaba en silencio. Una suave brisa soplabla por los campos donde pastaban las ovejas. Las estrellas brillaban en el cielo. Solo las voces de unos cuantos pastores se escuchaban, mientras conversaban acerca de la promesa del Mesías venidero.

Con gran interés hablaban de las profecías que señalaban al Mesías prometido, que se había de sentar en el trono de David. Estaban convencidos de que pronto se cumpliría lo que de él decían las Escrituras. Los pastores seguían hablando del asunto, entusiasmados ante la importancia de ese evento, convencidos de que algo iba a suceder pronto. Estaban seguros de que no faltaba mucho tiempo para que todo se cumpliera y Dios enviara al Mesías a salvar a Israel de la opresión romana. Esperaban que el Mesías sería una especie de líder político que los liberara de sus enemigos. Una vez más elevaron sus voces al Cielo en oración para que Dios enviara pronto al esperado Salvador.

De repente, sus palabras fueron interrumpidas porque el cielo nocturno comenzó a brillar a su alrededor con tanta fuerza, que el lugar parecía cobrar vida con el extraño y hermoso resplandor. Se sintieron aterrados cuando un ángel apareció súbitamente frente a ellos y les dijo: «No tengan miedo, porque les traigo una buena noticia, que será motivo de gran alegría para todos: Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor. Como señal, encontrarán ustedes al niño envuelto en pañales y acostado en un establo» (Lucas 2: 10-12). Tan pronto el ángel habló, otro sonido llenó el lugar. Era la música más hermosa que se haya escuchado alguna vez. «¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!» (Lucas 2: 14). Cantaban las voces de una multitud de ángeles que habían venido a compartir las buenas nuevas del nacimiento de Jesús.

La luz desapareció de repente, tan rápido como había llegado. Una vez más todo estaba oscuro y en silencio. Los pastores, asombrados, comenzaron a hablar al mismo tiempo. «¿Será posible?» «¿Qué significa esto?» «¿La ciudad de David?» «¡Esa es Belén!» «¡Vayamos a Belén, para que podamos ver a este niño del que nos han hablado los ángeles!» Con rapidez, se pusieron en camino para encontrar a este niño especial.

Al llegar a Belén, encontraron a María, a José y a Jesús, tal y como los ángeles se lo habían indicado. ¡Qué imagen! Allí, en un establo, en medio de un comedero lleno de heno, yacía el más precioso bebé que alguna vez haya nacido sobre la tierra. Al ver a Jesús, no pudieron contener su gozo.

Al día siguiente, comenzaron a difundir la noticia por todo el pueblo. «¡Adivinen qué! ¡Vimos al bebé! Un ángel apareció ante nosotros y dijo que había nacido anoche en la ciudad de Belén. ¡Fuimos a verlo, y allí estaba, acostado en un pesebre, envuelto en pañales! ¡Él es a quien hemos estado esperando!», decían a todos.

Ocho días después, cuando María y José llevaron al niño a una ceremonia en la que se le asignaba un nombre y se le circuncidaba, le pusieron Jesús, tal y como se les había indicado. Luego, cuando llegó el momento (unos cuarenta días después de su nacimiento), María y José llevaron a Jesús al templo de Jerusalén para su presentación y para ofrecer un sacrificio. Allí, el sacerdote tomó al niño y lo acostó en el altar. Luego anotó el nombre «Jesús» en el libro en el que se registraba a todos los recién nacidos. Pero ignoraba el sacerdote que el bebé que cargaba en sus brazos ese día era especial, era el Mesías, a quien Dios había enviado a salvar al mundo.

Sin embargo, hubo dos personas allí que reconocieron a Jesús. Uno de ellos, Simeón, tomó a Jesús y dijo:

## REFERENCIAS

- Lucas 2: 1-40
- *El Deseado de todas las gentes*, caps. 4 y 5
- Creencias fundamentales 4, 9, 3

«He aquí, este está puesto para caída y para levantamiento de muchos en Israel, y para señal que será contradicha (y una espada traspasará tu misma alma), para que sean revelados los pensamientos de muchos corazones» (Lucas 2: 34-35).

¿Has reconocido a Jesús? Una de las razones por las que vino como un bebé «y habitó entre nosotros» (Juan 1: 14), fue para que entendiéramos mejor el amor de Dios.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor» (Lucas 2: 11).

## MENSAJE

La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el amor de Dios.

### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 88.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** Lucas 2: 1 al 5 y la historia de esta semana, «Dios en nuestro vecindario».

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar, Lucas 2: 11.

**INVESTIGA** Con la ayuda de un mapa bíblico, calcula la distancia desde Nazaret hasta Belén y de Belén a Jerusalén. Piensa en el viaje en asno que aquella pareja hizo hacia ambos sitios.

**ORA** Agradece a Dios por haber venido a nosotros en forma humana.

### Lunes

**LEE** Lucas 2: 6 al 20.

**ESCRIBE** una nota en tu diario como si fueras José o María, atesorando y reflexionando en su corazón las cosas que han ocurrido (Lucas 2: 19).

**INVESTIGA** qué resultados daría un censo en el lugar en donde vives. (¿Cuántas personas viven allí?)

**ORA** Agradece a Dios por el registro de Lucas del nacimiento de Jesús.

### Martes

**LEE** Lucas 2: 21-40.

**HAZ** Recorta fotos de bebés en revistas y periódicos viejos, y haz un *collage* que exprese lo que significó para Jesús haber venido a esta tierra como un bebé. Ubica el *collage* en alguna parte de tu habitación para que sirva de recordatorio del verdadero significado de la Navidad.

**INVESTIGA** ¿Por qué fue circuncidado Jesús, y por qué fue presentado a Dios en el Templo? Te ayudará leer Levítico 12: 1-8; Éxodo 13: 2, 12-13, y Números 18: 15-16.

**ORA** Agradece a Dios porque todos somos sus hijos e hijas especiales.

### Miércoles

**LEE** Mateo 1: 21.

**PIENSA** en tres maneras en las que puedas ayudar esta semana a otros a enfocarse en el verdadero significado de la Navidad.

**CANTA** tu himno de Navidad favorito.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Jesús que te ayude a recordar y a tener en mente el verdadero significado de la Navidad.

### Jueves

**LEE** Lucas 2.

**HAZ** Conversen acerca de lo que debe de haber significado para Jesús haber venido del cielo para tomar forma de bebé.

**ANOTA** los eventos descritos en cada una de las siguientes secciones de Lucas 2, y al menos una lección de ese evento que puedas aplicar a tu propia vida: (1) versículos del 1 al 7; (2) versículos 8 al 20; (3) versículo 21; (4) versículos del 22 al 24; (5) versículos 25 al 35; (6) versículos 36 al 38; (7) versículos 39 y 40; (8) versículos 41 al 50; y (9) versículos 51 y 52.

**ORA** Alaba a Dios por haber venido voluntariamente a nosotros en la forma de un indefenso bebé humano.

### Viernes

**LEE** Lucas 1: 46-55.

**IMAGINA** que tú eres el ángel designado para escribir el canto que anunciará el nacimiento de Jesús a la raza humana. ¿Qué cosas te gustaría incluir en el canto? Escribe la letra y compártela con tu familia.

**REPITE** el versículo para memorizar.

**ORA** en voz alta, acompañado de tu familia, la oración de María que se encuentra en Lucas 1: 46-55.





# 12

## Comenzando con un regalo

### GRACIA

Dios se entregó a sí mismo por nosotros.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir» (Juan 1: 1-3, NVI).

### REFERENCIAS

- Juan 1: 1-18
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 1
- La lección del alumno en la página 132 de esta Guía.

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 1 – La Palabra de Dios
- 10 – La experiencia de la salvación
- 11 – Creciendo en Cristo

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que Dios se dio a sí mismo desde antes de la fundación del mundo.
- **Sentirán** un agradecimiento profundo y duradero por el inestimable regalo de Dios al dar a su Hijo.
- **Responderán** demostrando gratitud por la gracia de Dios hacia ellos.



Jesús es  
el regalo  
supremo de  
gracia.

### Resumen de la lección

Juan traza la existencia de Jesús antes de la creación del mundo. Sostiene que Jesús siempre existió y que estuvo con Dios en la creación del mundo. Jesús decidió tomar la forma humana a fin de salvarnos. Él vino para ayudarnos a conocer a Dios y para que entendamos cuánto nos ama.

### Esta lección trata sobre la gracia

Deseamos comprender el precio que Dios tuvo que pagar para darnos el regalo de su Hijo. Debemos sentirnos agradecidos a Dios por su regalo.

### Para el maestro

El primer capítulo de Juan dice tres cosas acerca del Verbo:

- 1. El Verbo existía en el principio del mundo.** El Verbo es parte de la eternidad y existía juntamente con Dios antes del principio del tiempo y del mundo. Se estaba refiriendo a la preexistencia de Dios. Significado: Si el Verbo de Dios es parte del esquema eterno de las cosas, significa que Dios siempre existió, lo mismo que Jesús. Algunas veces tendemos a pensar en un Dios severo y vengativo, por lo tanto creemos que lo que Jesús hizo fue aplacar la ira de Dios y cambiar su actitud hacia el hombre. El Nuevo Testamento nos muestra que Dios siempre ha sido como Jesús. Lo que Jesús hizo fue abrir la ventana del tiempo para que podamos ver el eterno e invariable amor de Dios.
- 2. El Verbo era con Dios.** Esto se refiere a la estrecha e íntima conexión entre Jesús y Dios. Dios no tiene secretos para él, sin embargo, Jesús es la única persona en el universo que puede revelarnos cómo es Dios y sus sentimientos hacia nosotros.
- 3. El Verbo era Dios.** El Verbo tenía el mismo carácter, esencia y alma que Dios. Cuando Juan dijo que el Verbo era Dios estaba diciendo que Jesús era idéntico a Dios; estaba diciendo que Jesús era tan perfecto como Dios en mente, corazón y alma y que en él podemos ver perfectamente cómo es Dios (adaptado de Fredrikson, *The Communicator's Commentary, John* [Waco, Texas; Word Books Publisher, 1985], pp. 32-34).

*¿Ha cambiado el concepto que tengo de Dios desde que conozco a Jesús?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Fiesta de compras</i> (p. 126) B. <i>Los regalos de Dios</i> (p. 126) C. <i>Probando la memoria</i> (p. 127)	papel, lápices, Biblias papel, lápices, Biblias objetos variados, mesa, mantel, papel, lápices, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	(p. 127)	himanarios, mapa mundial, chinchetas, caja de regalo
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica (p. 128)  Experimentando la historia (p. 128)  Explorando la Biblia (p. 129)	Biblias  Biblias, pizarra y marador  Biblias, pizarra y marcador
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i> (p. 129)	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Un regalo para ti</i> (p. 130)	papel blanco y de colores, lápices o marcadores de colores
* Clausura		A. Oración (p. 130) B. Para los padres (p. 130) C. La próxima semana (p. 130)	

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Fiesta de compras

Diga: Si el dinero no fuera un problema, ¿qué regalos de Navidad darían a sus familiares y amigos para este año? Sean creativos y cuidadosos en su selección.

#### Para reflexionar

Pregunte: ¿Quién desea mencionar los regalos que haría? ¿Cómo escogerían sus regalos? ¿Creen que las personas a quienes les van a regalar estarían contentas de recibir lo que ustedes han escogido para ellos? ¿Cómo se sentirían al hacer esos regalos? Hoy hablaremos del mayor regalo que hemos recibido: Jesús. Repitamos juntos el versículo para memorizar, Juan 1: 1-3:

*«En el principio ya existía el Verbo, y el verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir» (Juan 1: 1-3, NVI).*

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🔊 Jesús es el regalo supremo de gracia.**

NECESITA:

- papel
- lápices
- Biblias

### B

#### Los regalos de Dios

Diga: Escriban las letras de la palabra «regalos» en el lado izquierdo del papel, dejando suficiente espacio entre las letras. Al lado escriban las palabras «flores», «aves», «árboles», «animales», y «frutas» a lo largo del papel. Las hojas de los alumnos deben aparecer como sigue:

	Flores	Aves	Árboles	Animales	Frutas
R					
E					
G					
A					
L					
O					
S					

Diga: El propósito es que llenen las columnas con los nombres apropiados según las categorías y que cada palabra comience con las letras de la palabra «regalo». Por ejemplo, en la columna donde está la palabra «flores» y le corresponde la «R» de regalo, el alumno escribirá el nombre de una flor que comience con la letra R, como por ejemplo «Rosa». Conceda suficiente tiempo para que terminen.

#### Para reflexionar

Pregunte: ¿Qué dificultad tuvieron para encontrar los regalos que Jesús creó para ustedes? ¿Qué piensan acerca de los regalos de la creación? Hoy hablaremos acerca del mayor regalo que alguna vez hayamos recibido: Jesús. Repitamos juntos el versículo para memorizar, Juan 1: 1-3:

*«En el principio ya existía el Verbo, y el verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir» (Juan 1: 1-3, NVI).*

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🔊 Jesús es el regalo supremo de gracia.**

# \* Oración y alabanza

C

## Probando la memoria

Arregle en una mesa una variedad de objetos como flores, plumas, piedras, Biblias, hojas, un dibujo o foto de la luna, un vaso con agua, etc. Diga:

**Ahora voy a probar la memoria de ustedes. Tengo debajo de este paño algunos regalos de Dios. Los voy a descubrir por 30 segundos para que los vean antes que los vuelva a cubrir. Luego, quiero que escriban todo lo que vieron.**

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién puede recordar todos los objetos?** Identifique al que recuerde más objetos. **El regalo más importante que Dios nos ha dado, el que nunca podemos olvidar, es Jesús. Repitamos juntos el versículo para memorizar, Juan 1: 1-3:**

**«En el principio ya existía el Verbo, y el verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir» (Juan 1: 1-3, NVI).**

**El mensaje de hoy nos recuerda que**

**🌀 Jesús es el regalo supremo de gracia.**

### NECESITA:

- objetos variados
- mesa
- mantel
- papel
- lápices
- Biblias

## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

## Himnos

*Himnario adventista para jóvenes:*

- «Solamente en Cristo», n° 149
- «No es con espada», n° 175
- «Mirad cuál amor», n° 111

## Misiones

Diga: **Aunque nosotros mismos no podamos ir personalmente a otros países para hablar del amor de Dios, podemos ayudar a otros que sí pueden ir, siendo generosos con nuestras ofrendas.** Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

### NECESITA:

- mapa mundial
- chinchetas

## Ofrenda

Con la misma caja que usó para la oración recoja la ofrenda, recordando a los alumnos que la época de Navidad es un festejo del regalo de Dios al dar a su Hijo para que fuera nuestro Salvador. Uno de los regalos que podemos dar a cambio es ayudar a que los demás conozcan de ese maravilloso regalo de gracia.

### NECESITA:

- caja de regalo

## Oración

Pida a los alumnos que escriban o le dicten sus peticiones, alabanzas y agradecimientos. Colóquelas todas en la caja. Con la caja de regalos en la mano, presente su contenido a Dios. Agradezca por el regalo maravilloso de su Hijo. Cierre con una oración por las alegrías y las tristezas de sus alumnos, por los cumpleaños y por cualquier otro evento especial, así como por las visitas.

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

### Introducción de la historia bíblica

NECESITA:

□ Biblias

Señale que una de las tradiciones respecto al mito de Papá Noel es que los niños deben ser buenos para «merecer» los regalos que reciben en Navidad. Lo contrario del regalo de la gracia de Dios que se extiende a todos nosotros sin merecerla.

Pregunte: **¿Cómo se sienten al saber que Dios tenía un plan para salvarnos aun antes de la creación?**

**Repitamos juntos el versículo para memorizar, Juan 1: 1-3:**

**«En el principio ya existía el Verbo, y el verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir» (Juan 1: 1-3, NVI).**

¿Cuál es el punto principal que estamos aprendiendo hoy?

🔊 **Jesús es el regalo supremo de gracia.**

### Experimentando la historia

NECESITA:

□ Biblias

□ pizarra y marcador

Pida que lean alternadamente Juan 1: 1-18. Luego divida a los alumnos en equipos de no más de cuatro. Diga: **Ahora deben pensar en un mensaje que desean comunicar y luego conviértanse ustedes mismos en ese mensaje. Por ejemplo, si deciden que su mensaje es «Queremos la paz del mundo», deben cantar una canción que hable de la paz mientras se abrazan unos a otros.**

Conceda suficiente tiempo a los equipos para desarrollar sus mensajes. Luego pida que cada equipo presente sus mensajes mientras los otros tratan de adivinarlo.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuánta dificultad encontraron en expresar el mensaje? ¿Cuál es la diferencia entre decir un mensaje y expresarlo? ¿Qué dice Juan 1 acerca de Jesús? (El Verbo.) La palabra griega para «verbo» es «logos». La palabra *logos* también puede ser traducida como «mensaje». ¿De qué manera es Jesús el mensaje de Dios? ¿Cuál es el mensaje que Dios envió en Jesús? ¿Por qué era importante que Jesús fuera el mensaje?**

También puede compartir la información provista en la sección del maestro. Repita con los alumnos el mensaje de hoy:

🔊 **Jesús es el regalo supremo de gracia.**

(Adaptado de *The Youth Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas: New Testament* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1994], p. 127. Usado con permiso.)

## Explorando la Biblia

Escriba los siguientes textos donde todos los puedan ver:

1. Juan 1: 1-5
2. Juan 1: 6-13
3. Juan 1: 14-18

Lea nuevamente cada una de las siguientes porciones de Juan 1: 1-18, en pequeños grupos o con toda la clase, una parte a la vez. Después de cada porción pida a los alumnos que la resuman en una oración y que luego busquen otro texto en las Escrituras que apoye la misma idea. (Si es posible use una Biblia con referencias marginales.) A continuación encontrará algunas sugerencias para otros textos relacionados, esto no significa que son todos lo que existen.

1. Versículos 1-5: Salmo 18: 28; Isaías 55: 11; 1 Corintios 8: 6; Hebreos 7: 16; Apocalipsis 1: 8
2. Versículos 6-13: Isaías 49: 6; Isaías 53: 3; Romanos 8: 16; Efesios 2: 8; Efesios 5: 1; 1 Pedro 1: 23
3. Versículos 14-18: Romanos 3: 24; Gálatas 4: 4; Filipenses 2: 7-8; Colosenses 1: 15; Hebreos 2: 14

Después que los grupos hayan preparado sus resúmenes en una oración y encontrado la referencia bíblica paralela, llame a un voluntario de cada grupo para que comparta su trabajo. Escriba los resúmenes de las citas bíblicas donde todos los puedan ver y luego comente cómo se relacionan unos con otros.

Pregunte: **¿Fue difícil encontrar las otras referencias?**

Diga: **Jesús no nos vino a hablar acerca del regalo, él era el regalo. Repitamos juntos el versículo para memorizar, Juan 1: 1-3:**

**«En el principio ya existía el Verbo, y el verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir» (Juan 1: 1-3, NVI).**

**Repitamos el mensaje de hoy:**

**🔊 Jesús es el regalo supremo de gracia.**

### NECESITA:

- Biblias
- pizarra y marcador

## Escenario

Lea en voz alta el siguiente escenario:

**Alonso les dice que no cree que la muerte de Cristo se aplica a él. Él cree que debe arrepentirse y vivir un tiempo sin hacer ningún mal y entonces Dios le otorgará su don de gracia, olvidará su pasado y lo salvará. El único problema es que no cree que podrá hacer todas las cosas correctamente para poder obtener dicho don antes de ser anciano, por esto piensa que ni siquiera debe intentarlo.**

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pueden compartir con Alonso acerca del don de gracia de Dios? ¿Cuándo fue realmente otorgado ese don? ¿Qué podemos llegar a ser por medio del mismo? ¿Cómo le podrían explicar el pensamiento clave de hoy y lo que significa para su vida? El mensaje de hoy nos recuerda que**

**🔊 Jesús es el regalo supremo de gracia.**



# 4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### Un regalo para ti

Que los alumnos compartan si tuvieron la oportunidad, durante la semana, de enviar alguna tarjeta de felicitación navideña o de ánimo a alguien que lo está pasando mal.

Diga: **Escojan un versículo o dos del pasaje bíblico de hoy: Juan 1: 1-18 o Efesios 2: 8 que les gustaría compartir con alguien. Luego hagan y decoren una tarjeta de regalo para esa persona. En el frente de la tarjeta escriban «para (el nombre de la persona), de Dios». Dentro de la tarjeta escriban el versículo o los versículos que les gustaría compartir.** Diga a los alumnos de cuánto tiempo disponen para esta actividad.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le van a entregar la tarjeta de regalo? ¿Cómo le animarán a aceptar la gracia y el amor de Dios? ¿Qué les dice el regalo de Jesús con respecto al amor de Dios por ustedes? Repitamos una vez más el mensaje de hoy:**

**🔊 Jesús es el regalo supremo de gracia.**

NECESITA:

- papel blanco y de colores
- lápices o marcadores de colores

# \* Clausura

### Oración:

Diga: **Querido Dios, gracias por el precioso regalo de tu Hijo Jesús. Aceptamos tu regalo. Ayúdanos a compartir a Jesús con los demás para que ellos puedan conocer tu maravilloso amor. Amén.**

### Para los padres:

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

### La próxima semana:

Diga: **Abrimos nuestros corazones a Jesús. Jesús es el regalo que nos dio Dios y nuestras vidas son el regalo que nosotros le damos a Dios.**

## Notas

# Lección del alumno

## Comenzando con un regalo

*Cuando miras las fotos de cuando eras bebé, y ves los regalos que algunas personas te dieron, incluso antes de nacer, ¿qué piensas? Tal vez tu mamá conserva algunos de esos regalos. ¿Sabías que Dios te dio un regalo sin precio, desde mucho antes de que tú nacieras?*

—¡No puedo creerlo! La Navidad ya casi está aquí de nuevo. ¿Sabes qué, mamá? Hoy decoraron la plaza de la ciudad —le informó Anita a su madre mientras lavaban los platos. La mamá sonrió, mientras le pasaba otro plato a su hija.

—Hablando de Navidad —continuó Anita pensativa— toda mi vida he escuchado que Jesús es el regalo de Dios para nosotros. ¿Pero qué significa realmente eso, mamá?

—Esa es una buena pregunta —respondió su madre—. Muchas personas saben que Jesús es Dios. Pero no todos entienden que es un regalo y cuánto costó realmente. En la Biblia, sin embargo, el primer capítulo de Juan nos ayuda a descubrir el verdadero significado del regalo de Dios. ¿Sabías que Jesús estuvo en el momento de la creación del mundo? ¿Sabías que de hecho, él mismo fue quien creó el mundo?

—¿De verdad? —respondió Anita sorprendida—. Yo pensaba que Jesús había nacido hace dos mil años. Tú sabes, Dios lo envió para nacer como un bebé, para que viviera en la tierra

como nuestro ejemplo, y muriera y resucitara para que seamos salvos.

—Sí, eso es verdad —dijo su madre—. Pero el plan de Dios para salvarnos no comenzó allí. Dios y Jesús estaban estrechamente entrelazados desde el principio. Junto con el Espíritu Santo, crearon el mundo y sus habitantes. La Biblia dice que «en el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado, llegó a existir» (Juan 1: 1-3).

—¡Guao! Eso da mucho que pensar. Yo no sabía que Jesús existía antes de venir a la tierra —admitió Anita—. ¿Y qué más hizo Jesús además de crear el mundo?

—Bien, desde el principio, antes de que las criaturas que Dios creó se descarriaran, Dios y Jesús acordaron que Jesús daría su vida para salvarlos si ellos pecaban. Nadie más podía salvarlos, únicamente Jesús —añadió la madre.

—¡Guao! ¿Cómo crees que se sintió Dios al enviar a su Hijo a la tierra? Dios debe de haber extrañado a su Hijo mientras no estaba con él ¿verdad? —dijo Anita.

—Estoy segura que sí. Pero lo más difícil para Dios fue ver cómo la gente trataba a su Hijo. Imagina lo que significa un sacrificio como ese, entregar un regalo de tanto valor como su único Hijo, para que la

gente a quien ama le responda con odio y rechazo. Pero lo peor de todo fue ver a Jesús morir en la cruz —dijo la madre con tristeza.

—De alguna manera, entiendo cómo debe de haberse sentido Dios. Sé cómo se siente dar un regalo, y que la persona no lo aprecie. Eso debe de ser lo que Juan quiso decirnos cuando escribió «a los suyos vino, y los suyos no lo recibieron».

—Eso es correcto. Las personas que entendían las Escrituras reconocieron que Jesús provenía de Dios, y que era un regalo especial enviado para salvarlos. Pudieron ver cuán bondadoso, bueno, y amante él era; y se dieron cuenta de que este hombre era de Dios —añadió la madre.

—Así que ¿cuánto costó realmente ese regalo y cuánto tenemos que pagar por él? —preguntó Anita.

—Esa es la mejor parte, Anita. El precio del regalo fue la vida del amado Hijo de Dios, pero el costo para ti y para mí es cero. Nada. Únicamente lo aceptas, y es tuyo, libre de cargo —dijo su madre sonriente.

—¡Esa es una oferta que no puedo rechazar!

—Espero que no —respondió sonriendo su mamá mientras cerraba su Biblia.

## REFERENCIAS

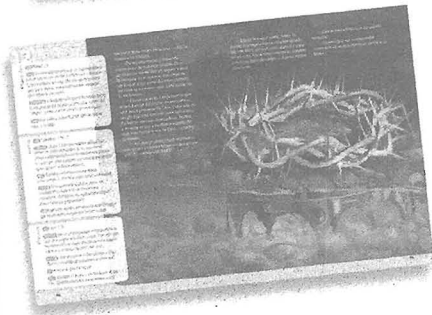
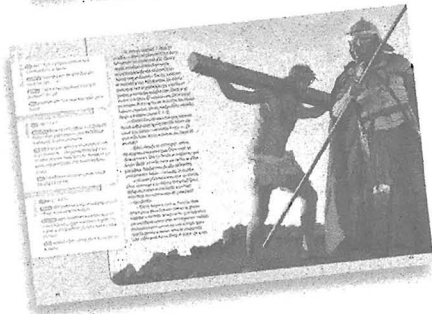
- Juan 1: 1-18
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 1
- Creencias fundamentales 1, 10, 11

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«En el principio ya existía el Verbo, y el verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir» (Juan 1: 1-3, NVI).

## MENSAJE

Jesús es el regalo supremo de gracia.



### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 89.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** Juan 1: 4 y 5, y la historia de esta semana, «Comenzando con un regalo».

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar, Juan 1: 1 al 3:

**PIENSA** ¿Cuál es el mejor regalo que te han dado alguna vez? ¿Por qué?

**ORA** Agradece a Dios por el maravilloso regalo que te ha dado.

### Lunes

**LEE** Juan 1: 6 al 8.

**INVESTIGA** Busca la palabra «gracia» en el diccionario. Explica con tus propias palabras cómo esa palabra se relaciona con los versículos de arriba.

**PIENSA** Si «gracia» significa recibir de alguna manera lo que no mereces, ¿cómo puedes mostrar la gracia a los demás en tu vida diaria? Anota tres maneras en que puedes mostrar la gracia a otros durante la próxima semana.

**ORA** Pide a Dios que te haga una persona llena de gracia hacia los demás.

### Martes

**LEE** Juan 1: 9 al 18.

**PIENSA** ¿Qué puedes hacer esta semana para compartir el mayor regalo que se nos ha dado?

**DESCRIBE** algún momento en el que hayas dado un regalo y la persona a quien se lo diste no le gustó o no lo quiso. ¿Cómo te sentiste? ¿En qué se parece a lo que Dios hizo?

**ORA** Agradece a Dios por el regalo de Jesús y dile que lo aceptas.

### Miércoles

**LEE** Efesios 2: 8.

**HAZ** Envuelve una caja pequeña con papel

navideño y pon un lazo de color en ella. Escribe Efesios 2: 8 en una tarjeta y colócala en la caja. Ubica la caja en tu cuarto para que te sirva de recordatorio este mes acerca del gran regalo de Dios para ti.

**PREGUNTA** a un adulto cuáles fueron los regalos que te dieron antes de que nacieras. ¿Cómo sabía la gente qué comprar? ¿Cómo se sintió tu madre por esos regalos?

**ORA** Pide a Dios la gracia de poder apreciar su gran regalo y su costo.

### Jueves

**LEE** Colosenses 1: 16, 17.

**ESCRIBE** Efesios 2: 8 en una cartulina. Dóblala para formar una tarjeta de Navidad de tu propio diseño. Dibuja o pinta una ilustración de Navidad en la portada y envíala por correo a alguien que conozcas que necesite ánimo durante las fiestas venideras.

**HAZ** Reproduce el himno «Sublime gracia» o interprétalo si sabes tocar algún instrumento musical.

**PIENSA** El compositor de «Sublime gracia» fue vendedor de esclavos antes de convertirse al cristianismo. ¿Qué significado especial tenía la letra de este himno para esa persona?

**ORA** por todos aquellos que son esclavos del pecado y que no entienden el regalo que Dios les ha dado.

### Viernes

**LEE** Juan 3: 16.

**EXPLICA** con tus propias palabras el significado de la frase «el evangelio está abierto a todos. El pecador más respetable no tiene mayor derecho sobre el evangelio que el peor de todos» (Martyn Lloyd-Jones).

**PIENSA** ¿Qué se siente al ser llamado hijo de Dios? ¿Qué responsabilidades y privilegios te ofrece eso?

**DI** el versículo para memorizar.

**ORA** Agradece a Dios junto a tu familia por ser sus hijos. Agradézcanle juntos por sus regalos para ti.



## 13

**GRACIA EN ACCIÓN**

Respondemos al amor de Jesús.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

«Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar y no para su mal, a fin de darles un futuro lleno de esperanza. Yo, el Señor, lo afirmo. Entonces ustedes me invocarán, y vendrán a mí en oración y yo los escucharé. Me buscarán y me encontrarán, porque me buscarán de todo corazón» (Jeremías 29: 11-13).

**REFERENCIAS**

- Jeremías 29: 11-14
- *El camino a Cristo*, caps. 7 y 8
- La lección del alumno en la página 142 de esta Guía.

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 17 – Los dones y ministerios espirituales
- 10 – La experiencia de la salvación
- 9 – La vida, muerte y resurrección de Cristo

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- **Sabrán** que Dios, el padre y el Hijo, Jesús, planearon un regalo especial para nosotros: la salvación.
- **Sentirán** el deseo de dar sus vidas a Dios para que sean salvadas y transformadas.
- **Responderán** comprometiéndose a caminar en una relación diaria y personal con Jesús.

**Intercambio de regalos****Resumen de la lección**

Dios planeó con mucho cuidado el regalo de su Hijo enviado para que fuera nuestro Salvador. Muchos detalles acerca de su nacimiento son símbolos de las circunstancias que rodearon su muerte. Podemos darnos a nosotros mismos como un regalo, haciendo planes cuidadosos para dedicarnos a él cada día.

**Esta lección trata sobre la gracia en acción**

Todos los regalos que Dios nos concede son regalos de gracia. El regalo más importante fue su Hijo para que fuera nuestro Salvador. Cuando nos entregamos a él, en cambio, él nos da el regalo de su gracia transformadora. Nos da el poder para crecer, madurando como hijos e hijas de Dios.

**Para el maestro**

«Con santa tristeza consoló y alentó Jesús a los ángeles manifestándoles que más tarde estarían con él aquellos a quienes redimiese, pues con su muerte rescataría a muchos y destruiría al que tenía el poder de la muerte [...].

»Entonces se llenó el cielo de inefable júbilo. La hueste celestial entonó un cántico de alabanza y adoración. Pulsaron las arpas y cantaron con una nota más alta que antes, por la gran misericordia y condescendencia de Dios al dar a su muy Amado para que muriese por una raza de rebeldes» (*Primeros escritos*, cap. 31, p. 166).

«Conságrate a Dios todas las mañanas, haz de esto tu primer trabajo, sea tu oración: Tómate oh Señor como enteramente tuyo, pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio, mora conmigo y sea toda mi obra hecha en ti. Cada mañana conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a él, para ponerlos en práctica o abandonarlos según te lo indicare su providencia. Podrás así poner cada día vuestra vida en las manos de Dios y ella será cada vez más semejante a la de Cristo» (*El camino a Cristo*, cap. 8, p. 104).



**Aceptamos  
el regalo  
de la salvación  
e intentamos  
pasar tiempo  
con Jesús  
cada día.**



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Regalos sorpresa</i> (p. 136) B. <i>Regalos bien planeados</i> (p. 136)	caja de regalo vacía, papel recortado, bolígrafos, vasija cajade regalo vacía
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	(p. 137)	himnarios, mapa mundial, chinchetas, recipiente para recoger la ofrenda
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica (p. 138)  Experimentando la historia (p. 138)  Explorando la Biblia (p. 139)	Biblias, mujer vestida como Elena G. de White leyendo (p.149) o papel, bolígrafos/lápices, materiales de arte para manualidades  Biblias, bolígrafos/lápices, papel
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Mi regalo</i> (p. 139)	pizarra y marcador, cinta adhesiva, tijeras para cada alumno, caja pequeña, papel de envolver regalo de color sólido, tarjeta de regalo, marcador
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Compartiendo la Oración</i> (p. 140)	marcadores de libros en forma de flecha (p.150), tijeras, marcadores, bolígrafos, sobre tamaño carta, materiales de arte para manualidades (opcional)
<b>*</b> <b>Clausura</b>		A. Oración (p. 140) B. Para los padres (p. 140) C. La próxima semana (p. 140)	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Regalos sorpresa

Pida a cada alumno (y a los adultos que participarán de esta actividad) que escriban su nombre en tiras de papel al llegar. Ponga todos los nombres en una vasija. Pida a los alumnos que se sienten en círculo. Ponga la vasija en el centro del círculo. Comience cuando la mayoría de los alumnos hayan llegado. (Cuando los alumnos que llegan tarde entren, un adulto puede escribir sus nombres en los papeles y añadirlos a la vasija mientras los alumnos se incorporan al círculo y esperan su turno.)

Diga: **Voy a tomar un nombre de la vasija y pensaré en un regalo (imaginario) que me gustaría dar a la persona cuyo nombre escoja. Voy a susurrar lo que será mi regalo a la persona sentada a mi lado para que pase esta caja de regalo. Cada persona va a pasar el regalo y susurrar «qué regalo es» y «para quién es» al que tiene al lado hasta que llegue a la persona para la cual fue hecho el regalo, la persona cuyo nombre corresponde al que yo saqué. Esa persona entonces me mira y dice «gracias por \_\_\_\_\_» (lo que escuchó que el regalo debe ser). La persona que recibe el regalo entonces susurra a la que tiene al lado lo que me va a regalar a cambio. El susurro y la caja continúan hasta que regresen a mí. Yo diré, «Y yo te agradezco por \_\_\_\_\_». Cuando el regalo haya dado la vuelta, haya sido «dado», «recibido», y «regresado», la próxima persona escogerá otro nombre de la vasija y el juego comienza otra vez.**

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al recibir un «regalo» que no esperaban? ¿Cómo se sintieron al pensar en otro para dar a cambio? Repitamos juntos el versículo para memorizar, Jeremías 29: 11-13:**

**«Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar y no para su mal, a fin de darles un futuro lleno de esperanza. Yo, el Señor, lo afirmo. Entonces ustedes me invocarán, y vendrán a mí en oración y yo los escucharé. Me buscarán y me encontrarán, porque me buscarán de todo corazón» (Jeremías 29: 11-13).**

#### NECESITA:

- caja vacía con envoltorio de regalo
- tiras de papel
- bolígrafos
- vasija

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🔊 Aceptamos el regalo de la salvación e intentamos pasar tiempo con Jesús cada día.**

#### Para alumnos con necesidades especiales

Esta actividad puede resultar difícil a los alumnos que no oyen bien. Anímelos de todos modos a participar de la discusión.

### B

#### Regalos bien planeados

Pida a los alumnos que se sienten en un círculo con usted. Sujete las dos cajas sobre sus piernas. Diga: **Muchos de ustedes dieron y recibieron regalos la semana pasada. Alguno o algunos de ellos quizás eran semejantes a este (levante la caja de regalo). Pero algunos de nuestros mejores regalos, son aquellos que no se pueden envolver. Aunque no hayan sido envueltos en papel de regalo, quizá les llevó mucho tiempo para planificarlo cuidadosamente a la persona que hizo el regalo. Vamos a ir alrededor del círculo y me gustaría que hablan acerca del regalo mejor planeado que hayan recibido o regalado en su vida. Por ejemplo, alguien trabajó mucho para comprar o hacer algo para ti que se ajustara a tus necesidades en ese momento en particular, o tú hiciste eso para alguien. Yo comenzaré y después pasaré la caja de regalo a mi derecha y \_\_\_\_\_ tendrá la oportunidad de ser la siguiente persona en compartir su experiencia. Queremos escuchar todo lo que sepan acerca de todos los planes que se hicieron para este regalo.**

Vaya alrededor del círculo. Si presiente que algún alumno se siente incómodo compartiendo su experiencia, permita que diga: «Yo paso» y siga al próximo alumno.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al recibir un regalo que fue cuidadosamente planeado para ustedes? ¿Qué regalo que hemos recibido nosotros los cristianos ha sido el regalo mejor planeado de todos? Anímelos a responder con declaraciones como Jesús, salvación, gracia. ¿Quién realmente merece recibir el regalo mejor**

#### NECESITA:

- caja vacía envuelta con papel de regalo

# \* Oración y alabanza

planeado de nuestra parte? (Dios, Jesús.) Podemos planear hacer un regalo a Dios. ¿Qué podría ser? Acepte todas las respuestas. Diga: **Repitamos juntos el versículo para memorizar, Jeremías 29: 11-13:**

**«Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar y no para su mal, a fin de darles un futuro lleno de esperanza. Yo, el Señor, lo afirmo. Entonces ustedes me invocarán, y vendrán a mí en oración y yo los escucharé. Me buscarán y me encontrarán, porque me buscarán de todo corazón» (Jeremías 29: 11-13).**

El mensaje de hoy nos recuerda que

**🕒 Aceptamos el regalo de la salvación e intentamos pasar tiempo con Jesús cada día.**

## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

## Himnos

*Himnario adventista para jóvenes:*

- «Mirad cuál amor», n° 111
- «Renuévame», n° 54
- «El poder de tu amor», n° 146

## Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa

### NECESITA:

- mapa mundial
- chinchetas

mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

## Ofrenda

Use la caja que ha usado durante este mes. Comente con sus alumnos acerca de tener un plan para dar ofrendas. Analice qué recursos financieros tienen ellos y qué planean hacer cada semana del próximo año.

### NECESITA:

- recipiente para recoger la ofrenda

## Oración

Pregunte a los alumnos cómo les gustaría orar hoy. Permita que ellos dirijan la oración. Cierre con una oración por las alegrías y las tristezas de sus alumnos, por los cumpleaños y por cualquier otro evento especial, así como por las visitas.

## Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Han tenido un amigo o un familiar con algún problema? ¿Hicieron algún plan para sacarlo de ese problema? Anime a los alumnos a explorar posibles situaciones. ¿Estaba la persona agradecida después de que la ayudaron a salir de su problema?**

Diga: **Cuando Dios envió a su Hijo para que naciera y muriera por nosotros, estaba haciendo posible que nosotros y la humanidad entera saliéramos de los problemas de pecado en los cuales cayeron nuestros primeros padres Adán y Eva cuando prestaron oídos a las tentaciones de Satanás.**

## Experimentando la historia

Diga: **Vayamos a Génesis 3 para recordar qué sucedió aquí en la tierra algún tiempo después que Lucifer dejó el cielo.**

Haga que los alumnos le digan qué está pasando en este incidente mientras miran el capítulo. Destaque el versículo 15 y dígales que a pesar de que este versículo está en lenguaje profético, y quizá no sea fácil de entender al principio, es considerado como una predicción de la venida de Jesús para salvarnos del poder de Satanás. El versículo es una promesa de que Dios tendría un plan para proveer una salida para que los descendientes de Eva (todos nosotros) podamos escapar de Satanás, y regresar a Dios, como era antes de que Adán y Eva pecaran. (De acuerdo al *Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 244, 245, la simiente de la mujer es Jesús, que fue herido cuando dio su vida por nosotros, y Satanás es la serpiente cuya cabeza fue aplastada cuando Jesús pagó la penalidad por el pecado.)

Diga: **Hoy tenemos una «invitada» que pudo observar cómo fueron las cosas en el cielo cuando Dios, el padre y Dios el hijo, Jesús, estaban preparando el plan para salvarnos. El trimestre pasado aprendimos acerca del don de profecía que fue dado a Elena G. de White. «Ella» va a compartir con nosotros lo que vio en una de sus visiones. Tenga una dama adulta que lea o recite la lectura de *Primeros escritos* que se encuentra en la página 149.**

O divida a los alumnos en grupos con un adulto que los asesore. Entregue a cada grupo una copia de la página 149 y pídale que la lean y luego elijan hacer una de las siguientes actividades:

1. Escribir un diálogo entre Jesús y los ángeles.
2. Dibujar un mural de la escena.
3. Comentar las siguientes preguntas: (a) ¿Por qué Dios el Padre y Jesús quieren salvarnos? (b) ¿Cómo ayudaron los ángeles a Jesús mientras estuvo en la tierra? ¿Pueden recordar algunos momentos específicos que puedan apoyar con versículos de la Biblia? (En su nacimiento; durante las tentaciones; en el Getsemaní; en su resurrección; etc.)

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten con respecto a los planes que Jesús y su Padre hicieron? Anímelos a responder. ¿Qué piensan que sintieron los ángeles?** (Tristes al principio; tal vez no sabían si valía la pena que hicieran eso por nosotros.) **¿Cómo se habrían sentido si hubieran sido ángeles?** Anímelos a responder. **¿Qué sienten al saber que alguien pasó por todos esos problemas para darles el regalo perfecto, el más importante?** Anímelos a responder. **¿Cómo quieren responder a esa clase de regalo?** (No puedo; agradecer; dar algo a cambio.) **Leamos juntos Jeremías 29: 11-14.** (Lean.) **¿Qué sugieren estos versículos sobre una apropiada forma de responder a Dios?** (Orar; buscar a Jesús con todo el corazón; decidir entregarnos a nosotros mismos, siendo que él se dio a sí mismo por nosotros.) **El mensaje de hoy nos recuerda que**

**🕒 Aceptamos el regalo de la salvación e intentamos pasar tiempo con Jesús cada día.**

### NECESITA:

- Biblias
- mujer vestida como Elena G. de White
- copias de la lectura de la página 149
- papel
- bolígrafos/lápices
- materiales de arte para manualidades



## Explorando la Biblia

Diga: **Había muchos, muchos detalles en el plan que Dios, el padre y Dios el hijo, Jesús, hicieron para nuestra salvación. Algunos de ellos los conoceremos sólo cuando vivamos con Dios y nuestra familia celestial. Por ahora, veamos algunas de las circunstancias similares entre el tiempo cuando Jesús nació y el tiempo de su muerte. Todas estas cosas eran parte del plan de Dios.**

Pida a los alumnos que formen grupos pequeños. Pida a cada grupo que tome uno de los juegos de listas de textos. Diga: **Cada grupo leerá los dos textos de su juego y entonces decidirá qué circunstancias eran similares entre el nacimiento y la muerte de Jesús.** Los alumnos seguramente necesitarán una pista que les ayude a pensar en la dirección correcta. Ofrezca una respuesta basada en la respuesta provista por usted. Cuando todos los grupos hayan terminado de leer sus textos y adivinado la conexión, pregunte a cada grupo qué decidieron ellos que era similar. De lo que sigue a continuación, comparta algo que los alumnos no hayan mencionado.

1. Lucas 2: 3 y 7; Juan 12: 12 (Semejanza: Había más personas que de costumbre en las dos ciudades las dos veces, en Belén para los impuestos y en Jerusalén para la Pascua.)
2. Lucas 2: 7; Mateo 26: 18 (Semejanza: La primera comida de Jesús, así como la última, las dos fueron en lugares prestados.)
3. Lucas 2: 4 y 5; Lucas 23: 50 al 53 (Semejanza: Había hombres llamados José para ayudar a cuidarlo en su nacimiento y también en su muerte.)
4. Lucas 2: 10; Mateo 28: 5 (Semejanza: Ángeles dijeron a la gente que no tuviera miedo. Esa gente después contó a muchas otras personas la buena noticia.)

Diga: **Repitamos juntos el versículo para memorizar, Jeremiah 29: 11-13:**

**«Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar y no para su mal, a fin de darles un futuro lleno de esperanza. Yo, el Señor, lo afirmo. Entonces ustedes me invocarán, y vendrán a mí en oración y yo los escucharé. Me buscarán y me encontrarán, porque me buscarán de todo corazón» (Jeremías 29: 11-13).**

Como nos recuerda el mensaje de hoy:

**🔊 Aceptamos el regalo de la salvación e intentamos pasar tiempo con Jesús cada día.**

### NECESITA:

- Biblias
- papel
- bolígrafos/lápices

## Mi regalo

Agarre una jarra de cristal con tapadera y llénela de agua hasta la mitad. Diga: **El agua que hay en esta jarra representa nuestra vida.**

Lentamente, vaya añadiendo gotas de aceite sobre el agua. El aceite debe caer directamente sobre el agua y verán que sube a la superficie.

Pregunte: **¿Qué pasa entre el agua y el aceite?** (Que el aceite primero cae el fondo pero luego sube a la superficie).

Tape la jarra y agítela. Pregunte: **¿Qué ha pasado ahora?** (Que se han mezclado el agua y el aceite). Diga: **Fíjense cómo el aceite se extiende por el agua cuando agito el recipiente. Esto ilustra lo que sucede cuando recibimos la noticia de la muerte y la resurrección de Jesús. No podemos quedarnos callados, sino que necesitamos extender estas noticias por todas partes. Es nuestro gozo sacar a la superficie lo que hemos experimentado, y hacerlo a través de nuestras palabras y de nuestros hechos. Jesús quiere que recibamos al Espíritu Santo en nuestros corazones y que seamos personas activas para él.**

Pregunte: **¿Es Jesús algo vivo en ustedes? ¿Han experimentado el gozo de su resurrección? Entonces, seguro que comparten las buenas nuevas de la salvación con todo el mundo.**

**Repitamos juntos el mensaje de hoy:**

**🔊 Aceptamos el regalo de la salvación e intentamos pasar tiempo con Jesús cada día.**

### NECESITA:

- pizarra y marcador
- cinta adhesiva
- tijeras para cada alumno
- caja pequeña
- papel de envolver regalo de color sólido
- tarjeta de regalo
- marcador



# 4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- marcadores de libros en forma de flecha (p. 150)
- tijeras
- marcadores
- bolígrafos
- sobres tamaño carta
- materiales de arte para manualidades (opcional)

**Compartiendo la Oración**

Invite a los alumnos a compartir las experiencias que hayan tenido durante la semana de hablar con alguien acerca de la bondad de Dios. Pregunte: **¿Han pensado en cuál es el plan que Dios tiene para sus vidas? ¿Cómo podemos descubrir cuál es el plan de Dios para nuestra vida? ¿Cómo pueden explicarles a otras personas que Dios tiene un plan para la vida de cada uno?**

Distribuya los marcadores de libros (p. 150), los sobres tamaño carta y los demás materiales. Pida a los alumnos que decidan con quién quisieran compartir la oración del día que está en su GUÍA DE ESTUDIO DE LA LECCIÓN DE ESCUELA SABÁTICA:

**Querido Jesús, hoy acéptame como totalmente tuyo. Te entrego todos mis planes. Utilízame para servir a los demás. Quédate conmigo y muéstrame tu poder. Amén.**

Pídales que escriban la oración en el marcador de libros, decórelo y póngalo en el sobre que les dio y escriba en el sobre: UN REGALO DE DIOS PARA TI.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Ya saben con quién van a compartir la oración? ¿Qué le van a decir a esa persona para que esa persona quiera usar la oración?**

Repitan una vez más el mensaje de hoy:

**🔊 Aceptamos el regalo de la salvación e intentamos pasar tiempo con Jesús cada día.**



## Clausura

**Oración:**

Pida a los alumnos que se unan en oración con usted repitiendo la oración que usó en las secciones «Aplicando la lección» y «Compartiendo la lección».

**Para los padres:**

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

**La próxima semana:**

Diga: **Juan bautizaba. El amor de Dios nos guía a depender de Jesús y a ser bautizados.**

## Notas

# Lección del alumno

## Intercambio de regalos

**E**l profesor Fuentes se sentó en el borde de su escritorio y preguntó: —¿Pueden adivinar el tema para la clase de hoy, que no sea los regalos que recibieron en Navidad?

—Se me ocurre decir que ya terminamos la historia de la Navidad —dijo Pablo.

—Sí y no —contestó el profesor Fuentes sonriendo mientras levantaba el cuaderno con los planes de clase—. Sé que han escuchado hablar del nacimiento de Jesús varias veces durante este mes. Pero ahora deseo hablarles acerca de cómo el nacimiento de Jesús también describe su muerte en la cruz. Aquí tienen un ejemplo de lo que estoy diciendo —siguió diciendo el profesor—. Cuando Jesús nació, el pueblo de Belén estaba lleno de gente. Habían ido a Belén debido al censo ordenado por el emperador para contar a la gente. Treinta y tres años después, cuando Jesús murió, Jerusalén estaba repleta de gente. Habían ido a celebrar la fiesta de la Pascua.

El profesor Fuentes miró alrededor de la sala y continuó:

—Jesús nació y recibió su primera comida en un lugar prestado en un establo. Y treinta y tres años después, poco antes de morir, él y sus discípulos se sirvieron la última cena en un cuarto prestado: el aposento alto.

—Jesús fue colocado en un pesebre cuando nació. ¿Qué es un pesebre? —preguntó el profesor.

—Es un lugar donde comen los animales —contestó Marcia.

—Así es —dijo el profesor—. Jesús fue puesto en un pesebre en un establo de Belén. «Belén» significa «Casa del pan», y treinta y tres años más tarde Jesús se llamó a sí mismo Pan de Vida. En su última cena partió el pan y lo dio a sus discípulos, y les dijo: «Tomen, coman, esto es mi cuerpo que ha sido dado por ustedes».

—Yo también tengo algo que decir —exclamó Pablo—. José estaba en el establo y ayudó a envolver al Niño Jesús cuando nació. Y otro José ayudó a envolver a Jesús en el sepulcro después de su muerte.

—Esa es una observación muy buena —dijo el profesor sonriendo.

—Yo también tengo una —dijo Mariana—. El día de su nacimiento los ángeles se presentaron ante los pastores y les dijeron: «Les traemos noticias de gran alegría». Y cuando María y las mujeres fueron al sepulcro, los ángeles les dieron las buenas nuevas de que Jesús había resucitado de los muertos.

El profesor Fuentes estaba muy complacido con su clase ese día.

—Cuando Jesús nació —dijo el profesor—, había sangre y agua. Cada vez que nace un bebé hay sangre y agua. Cuando Jesús murió en la cruz, un soldado le hirió el costado con una lanza, y por la herida salió sangre y agua. Era como si algo estuviera naciendo.

—¿Tienen alguna idea de lo que era?

Nadie ofreció una respuesta.

—¿Recuerdan que cuando Dios creó a Adán le abrió un costado y sacó una costilla, y con ella creó a una esposa para él? Cuando el costado de Jesús fue abierto en la cruz, él estaba preparando un camino para que nosotros pudiéramos nacer de nuevo y formáramos parte de su iglesia, a la cual la Biblia llama la «esposa de Cristo».

El profesor Fuentes permaneció sin hablar durante algunos momentos. El único ruido que se oía eran los pasos de alguien que transitaba por el pasillo.

—Quiero decirles —dijo finalmente el profesor Fuentes—, que cuanto mejor comprendo la Biblia, tanto más aprecio lo que Dios ha hecho por nosotros y tanto más deseo alabarlos por el admirable regalo que nos hizo al darnos al Salvador.

—Quisiera tener algo para darle a cambio —comentó Marcia.

—Lo único que él quiere eres tú, porque desea que le des toda tu vida —contestó el profesor.

—Eso parece bastante sencillo —dijo Pablo— pero no es tan fácil imaginar la manera de hacerlo.

—Tengo una idea para ti —dijo el profesor Fuentes mientras sacaba del escritorio una cantidad de tarjetas con anotaciones, las que distribuyó entre los alumnos—. La persona que desee entregarse totalmente a él

## REFERENCIAS

- Jeremías 29: 11-14
- *El camino a Cristo*, caps. 7 y 8
- Creencias fundamentales 17, 10, 9

cada día, tal como él se dio a sí mismo por nosotros, puede usar esta oración para recordar que debe dedicarse a Dios cada nuevo día.

Pablo leyó la oración en voz alta: Querido Señor, hoy me entrego a ti como totalmente tuyo. Te entrego todos mis planes. Úsame para servir a los demás. Quédate conmigo y muéstrame cómo puedo hacerlo todo con tu poder. Amén.

—Por fin me encuentro lista para comenzar un nuevo año —comentó Mariana.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar y no para su mal, a fin de darles un futuro lleno de esperanza. Yo, el Señor, lo afirmo. Entonces ustedes me invocarán, y vendrán a mí en oración y yo los escucharé. Me buscarán y me encontrarán, porque me buscarán de todo corazón» (Jeremías 29: 11-13).

## MENSAJE

Aceptamos el regalo de la salvación e intentamos pasar tiempo con Jesús cada día.

### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 102.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** Juan 3: 16 y 17 y la historia de esta semana, «Intercambio de regalos».

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

**ORA** Haz esta oración cada mañana de esta semana: Querido Señor, acéptame hoy como totalmente tuyo. Te entrego todos mis planes. Úsame para servir a otros. Quédate conmigo y muéstrame cómo puedo hacerlo todo con tu poder. Amén.

### Lunes

**LEE** Jeremías 29: 11.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia lo que estos versículos dicen acerca del plan de Dios para ti.

**ORA** Haz la oración del domingo.

### Martes

**LEE** Jeremías 29: 12.

**REPASA** las lecciones en tu diario de estudio de la Biblia.

**ELIGE** ¿Cuál es tu lección favorita? ¿Por qué?

**COMPARTE** Comenta con un adulto lo que te gustó de esa lección. ¿Era la lección de la que más habías aprendido?

**HAZ** la oración de la actividad de la página 102. Procura memorizarla para usarla en cualquier momento y entregar tu vida a Dios cada día.

### Miércoles

**LEE** Jeremías 29: 13.

**DIBUJA** Dibújate a ti mismo en actitud de buscar a Dios de todo corazón.

**ORA** Agradecé a Dios por su maravilloso plan de salvación.

### Jueves

**LEE** Vuelve a leer Jeremías 29: 14.

**PIENSA** ¿Qué dicen estos versículos acerca del regalo especial que Dios planeó para nosotros y sobre nuestra respuesta a eso?

**ANOTA** En tu diario de estudio de la Biblia haz una lista de lo siguiente: (1) las cosas que Dios planea para nosotros, (2) las cosas que haremos, y (3) las promesas hechas por Dios.

**ORA** Cuenta a Dios todas las cosas maravillosas que has aprendido acerca de él.

### Viernes

**LEE** Salmo 63: 1.

**RECITA** Repite tu versículo para memorizar en el culto de la familia.

**PIDE** a un adulto que lea en voz alta la promesa de Dios registrada en Jeremías 29: 14.

**EXPLICA** Comenta con tu familia la oración que aprendiste para que te ayude a buscar al Señor cada día.

**CANTA** Canten juntos un himno de alabanza y adoración a Dios.

**ORA** Oren juntos la oración que aprendieron esta semana.

Estimados padres:

Nos place tener a su hijo(a) en la clase de Menores de la Escuela Sabática este trimestre. Esperamos disfrutar juntos mientras estudiamos la Palabra de Dios utilizando las lecciones de la Escuela Sabática. Nuestro objetivo es proveer oportunidades para que todos los alumnos conozcan a Jesús como su salvador y amigo personal.

Por favor, estimule a su hijo(a) para que estudie a diario la lección y realice las actividades correspondientes. La ayuda y el apoyo de ustedes puede fomentar la adopción de buenos hábitos de estudio de la Biblia y contribuir a su crecimiento espiritual.

En la Escuela Sabática recogemos cada semana una ofrenda para las misiones. Deseamos que mediante esa práctica los alumnos entiendan la importancia de traer a Dios nuestras ofrendas. Por favor, consulte la contraportada de la Guía de Estudio de la Biblia para adultos, con el fin de identificar los proyectos misioneros que sus ofrendas ayudarán a subvencionar. Por favor, recuerde y estimule a su hijo(a) a contribuir con las ofrendas misioneras. Cultivar este hábito en la Escuela Sabática prepara a los alumnos para que más adelante aporten sus diezmos y ofrendas en forma sistemática.

Finalmente, el equipo de voluntarios de la Escuela Sabática desea hacerles saber que nuestro objetivo es mantener abierto todo canal de comunicación. Por favor, déjennos saber si tienen alguna pregunta o preocupación. Será un placer ayudarlos en la mejor forma posible.

Dios bendiga a su familia en forma abundante.

Sinceramente,

[Inserte su nombre]

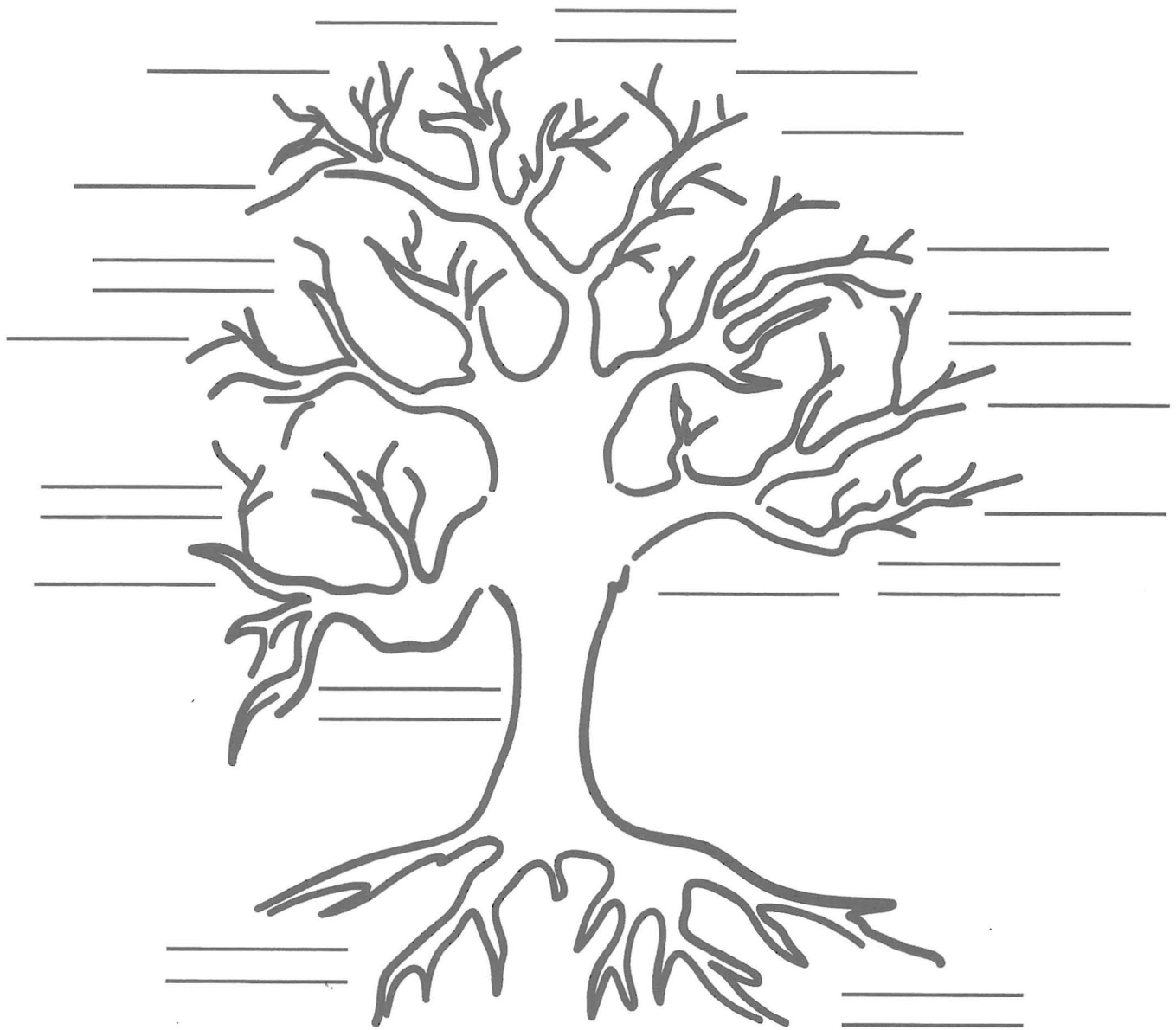


## LIBRETO «LOS MUCHACHOS DE LA RED»

(Para «Introducción de la historia bíblica», Lección 1)

- Iván:** Darren, ¿cómo puedes darle gracias a Dios por algo que todavía no ha ocurrido?
- Darren:** ¿Cómo no puedes darlas tú?
- Iván:** No comprendo.
- Ana:** Iván, una vez, cuando mi padre era un estudiante que vivía lejos de su hogar, casi no tenía dinero para comer. Un día se perdió dos comidas por falta de dinero.
- Iván:** Pobrecito, debe de haber pasado mucha hambre.
- Ana:** Sí. Entonces sus compañeros de clase le dijeron que la comida estaba incluida en el precio del cuarto. Había sido pagada desde antes de salir de casa. Lo único que tenía que hacer era orar y comer.
- Tendai:** Hola.
- Ana:** Hola, Tendai.
- Darren:** Buenos días. Estamos hablando acerca de agradecer a Dios por cosas que todavía no han pasado.
- Tendai:** Entiendo. Bien, no hacemos nada para merecer las bendiciones de Dios, pero de todos modos él nos las da. Él tiene una solución para todas nuestras necesidades, inclusive para las necesidades futuras.
- Iván:** No podríamos hacer nada al respecto. Todo lo que tenemos que hacer es estar agradecidos y alabar a Dios juntos.
- Darren:** Es bueno que demos las gracias por los regalos que disfrutamos
- Ana:** Sí, y cuando tenemos problemas, podemos darle gracias a Dios por tener ya una solución disponible.
- Emiko:** Así es, Dios provee para nuestras necesidades y hace todo el trabajo para cambiarnos y salvarnos. Solo tenemos que dejarlo entrar en nuestras vidas.
- Iván:** Gracias, amigos.
- Darren:** Hablando de bendiciones que disfrutamos gratis, mi mamá me está llamando a comer. Hablamos más tarde.
- Ana:** Adiós, Darren.

**Árbol genealógico familiar**  
(Para «Experimentando la historia», Lección 2)



## LIBRETO «LOS MUCHACHOS DE LA RED»

(Para «Introducción de la historia bíblica», Lección 8)

- Iván:** Ana, algunas personas de tu país van a venir aquí esta semana.
- Ana:** ¿Para qué?
- Iván:** Para ayudarnos a construir iglesias.
- Tendai:** ¡Qué bueno, Iván! Nosotros tuvimos personas que vinieron aquí a Zimbabue a hacer lo mismo.
- Ana:** Iván, ¿cuánto tiempo se van a quedar?
- Iván:** No estoy seguro. Tal vez unas seis semanas.
- Ana:** ¡Es mucho tiempo para estar lejos de su casa! ¿Les pagan?
- Tendai:** Por supuesto que no. No solo eso, sino que ellos mismos pagan su pasaje.
- Iván:** Mi mamá dice que muchos de ellos usan sus vacaciones para construir esas iglesias.
- Tendai:** Yo ayudé la última vez. Fue muy divertido.
- Ana:** ¿Qué hiciste?
- Tendai:** Solo hacía mandados. Me mandaban a ir aquí o allá.
- Iván:** Me gustaría ayudar al grupo que viene a Rusia.
- Ana:** ¿Van también mujeres?
- Tendai:** Claro.
- Ana:** Tal vez algún día vaya a ayudar a Zimbabue.
- Iván:** O a Rusia.
- Ana:** Pero hasta entonces, más vale que ayude a «edificar» mi propia iglesia siendo fiel a mi trabajo en ella como diaconisa joven.
- Tendai:** Sí, y más vale que yo me vaya. Prometí ayudar a doblar los boletines para los servicios de esta semana. Supongo que hay muchas maneras de edificar nuestra iglesia.

## LIBRETO «LOS MUCHACHOS DE LA RED»

(Para «Introducción de la historia bíblica», Lección 9)

- Emiko:** Hola. ¿Todavía tengo amigos por ahí?
- Ana:** ¡Por supuesto!
- Ulla:** Emiko. Suenas un poco triste hoy.
- Emiko:** Ha sido un día muy malo para mí.
- Ana:** ¿Qué te pasó, Emiko?
- Emiko:** Recibí el primer premio por mi proyecto de ciencias, sobre contaminación del océano.
- Ulla:** ¡Pero eso es bueno, Emiko!
- Ana:** ¿Qué pasó?
- Emiko:** Otra de las compañeras de mi clase le dijo a todo el mundo que mi mamá me lo había hecho.
- Ulla:** Eso es terrible. Nosotros sabemos que no fue así.
- Ana:** Sí, hasta nos consultaste sobre páginas web donde pudieras investigar acerca de eso.
- Ulla:** Y Darren nos hizo a todos platicar por Internet con el oceanógrafo de Nueva Zelanda.
- Emiko:** Lo sé; pero hasta el maestro dudó de mí. Y algunas de mis compañeras ni siquiera me dirigen la palabra hoy.
- Ana:** Nosotros te creemos, Emiko.
- Ulla:** Sabemos que eres una persona honesta.
- Ana:** Oye, tal vez le puedas dar a tu maestro la transcripción de la plática electrónica.
- Emiko:** ¡Buena idea! Gracias, amigos.

## EL PLAN DE SALVACIÓN

(Para «Experimentando la historia», Lección 13).

«El cielo se entristeció al comprender que el hombre estaba perdido y que el mundo creado por Dios iba a poblarse de mortales condenados a la miseria, la enfermedad y la muerte, sin remisión para el ofensor. Toda la familia de Adán debía morir. Vi al amable Jesús y contemplé una expresión de simpatía y tristeza en su semblante. Luego lo vi acercarse a la deslumbradora luz que envolvía al Padre. El ángel que me acompañaba dijo: "Está en íntimo coloquio con su Padre". La ansiedad de los ángeles parecía muy viva mientras Jesús estaba conversando con su Padre. Tres veces quedó envuelto por la esplendente luz que rodeaba al Padre. La tercera vez salió de junto al Padre, y fue posible ver su persona. Su semblante era tranquilo, exento de perplejidad y duda, y resplandecía de amor y benevolencia inefables. Dijo entonces a los ángeles que se había hallado un medio para salvar al hombre perdido [..].

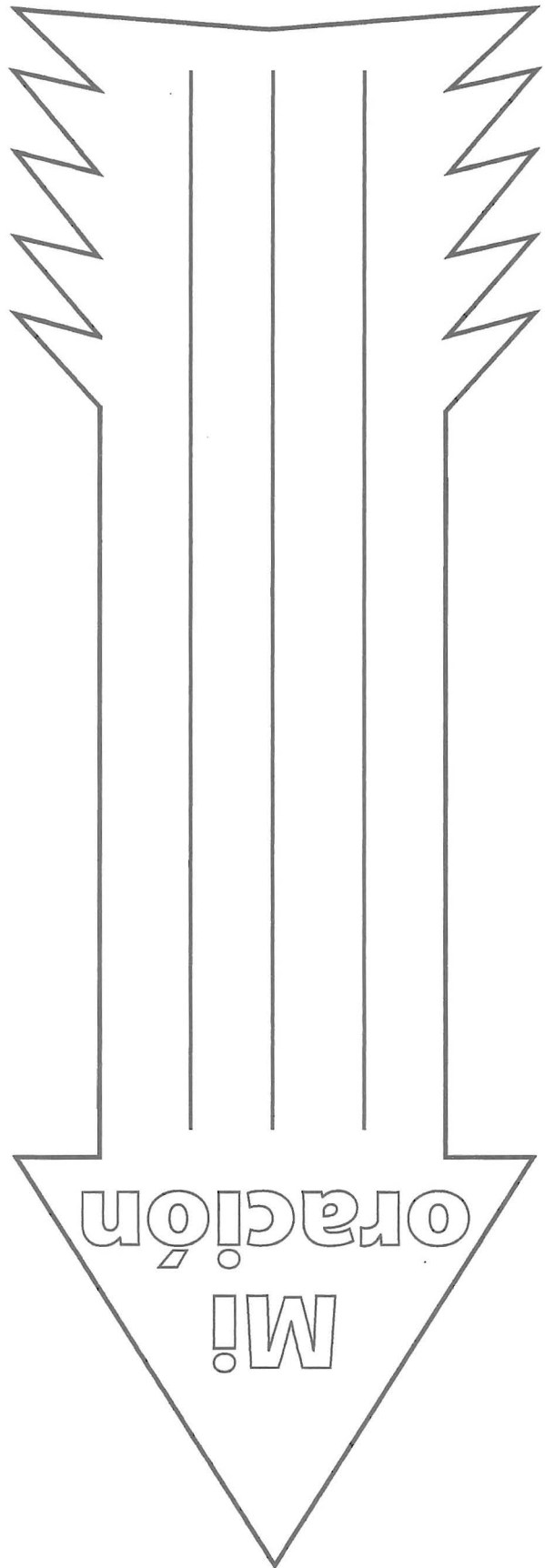
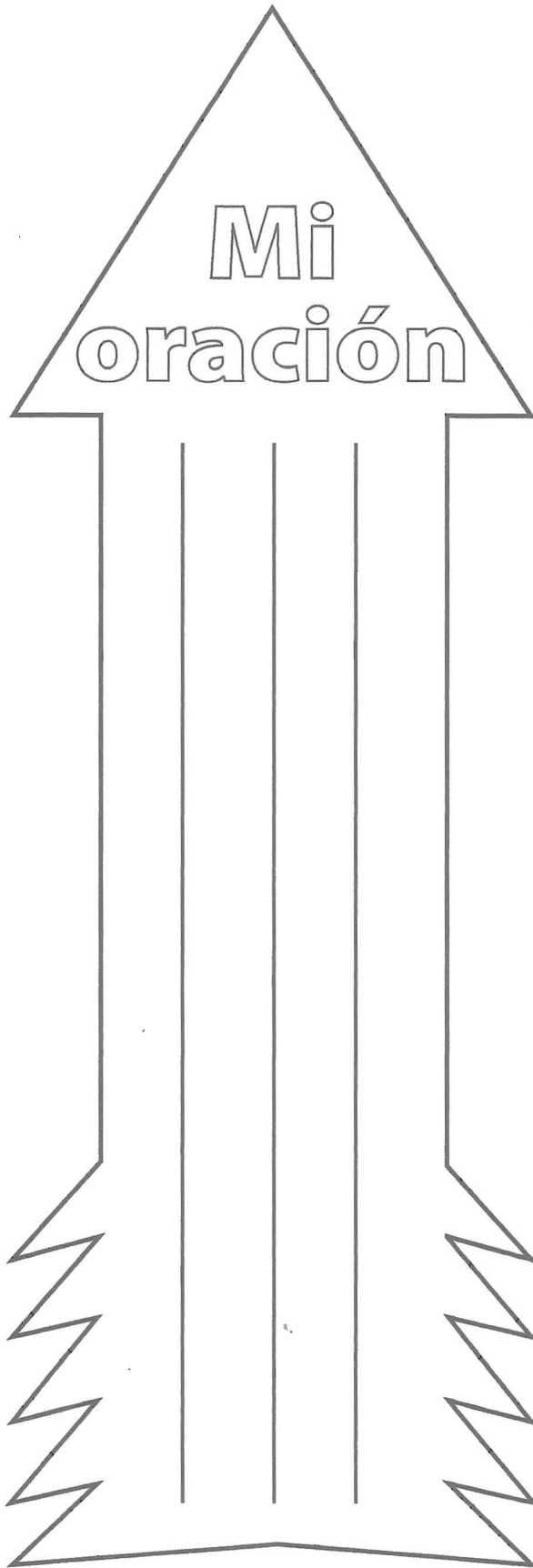
»Al principio los ángeles no pudieron alegrarse, porque su Caudillo no les había ocultado nada, sino que les había declarado explícitamente el plan de salvación» (*Primeros escritos*, cap. 31).

«Jesús compartió con ellos todo lo que le sucedería. Cómo nacería en forma humana como un niño y atravesaría por todas las cosas que los seres humanos pasan, y finalmente moriría por ellos. Los ángeles se ofrecieron para ir en su lugar, pero Jesús les dijo que únicamente él podía hacer esto.

»Sin embargo, a los ángeles les fue asignada su obra, la de ascender a la gloria y descender de ella con el bálsamo fortalecedor para aliviar los sufrimientos del Hijo de Dios y servirle. También les tocaría defender y custodiar a los súbditos de la gracia contra los ángeles malos y librarlos de las tinieblas en que constantemente trataría Satanás de envolverlos» (*ibíd.*).

«Entonces se llenó el cielo de inefable júbilo. La hueste celestial entonó un cántico de alabanza y adoración. Pulsaron sus arpas y cantaron con una nota más alta que antes, por la gran misericordia y condescendencia de Dios al dar a su muy Amado para que muriese por una raza de rebeldes» (*ibíd.*).







# versículos para memorizar

- 1** «No son ustedes los que van a pelear esta batalla. Tomen posiciones, estense quietos y verán cómo el Señor los libraré» (2 Crónicas 20: 17).
- 2** «Quien no se preocupa de los suyos, y sobre todo de los de su propia familia, ha negado la fe y es peor que los que no creen» (1 Timoteo 5: 8).
- 3** «Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, y no de mala gana o a la fuerza, porque Dios ama al que da con alegría» (2 Corintios 9: 7).
- 4** «¡Qué alegría cuando me dicen: "Vamos al templo del Señor"!» (Salmo 122: 1).
- 5** «Y harán fiesta delante del Señor su Dios, en el lugar que él haya escogido como residencia de su nombre» (Deuteronomio 16: 11).
- 6** «Me llenaré de alegría a causa del Señor mi salvador. Le alabaré aunque no florezcan las higueras ni den fruto los viñedos» (Habacuc 3: 17-18).
- 7** «Acerquémonos, pues, con confianza al trono de nuestro Dios amoroso, para que él tenga misericordia de nosotros y en su bondad nos ayude en la hora de necesidad» (Hebreos 4: 16).
- 8** «Unos cantaban alabanzas, y otros respondían: "Den gracias al Señor, porque él es bueno, porque su amor por Israel es eterno". Y todo el pueblo gritaba de alegría y alababa al Señor, porque ya se había comenzado a reconstruir el templo del Señor» (Esdras 3: 11).
- 9** «Ten ahora presente que el Señor te ha escogido para que construyas un edificio que será su santuario. Por tanto, ¡ánimo y manos a la obra!» (1 Crónicas 28: 10).
- 10** «Fue traspasado a causa de nuestra rebeldía, fue atormentado a causa de nuestras maldades; el castigo que sufrió nos trajo la paz» (Isaías 53: 5).
- 11** «Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor» (Lucas 2: 11).
- 12** «En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir» (Juan 1: 1-3, NVI).
- 13** «Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar y no para su mal, a fin de darles un futuro lleno de esperanza. Yo, el Señor, lo afirmo. Entonces ustedes me invocarán, y vendrán a mí en oración y yo los escucharé. Me buscarán y me encontrarán, porque me buscarán de todo corazón» (Jeremías 29: 11-13).