



CURRÍCULO OFICIAL PARA LA ESCUELA SABÁTICA DE NIÑOS DE LA  
IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

AÑO

C

TRIM

4

GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA PARA MENORES

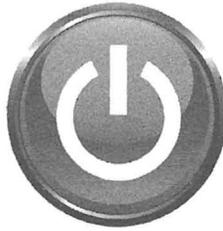


# menores<sup>®</sup>

La gracia de Dios  
nos restaura

GUÍA PARA DIRECTORES Y MAESTROS





# menores

**Guía de estudio para directores y maestros de la Escuela Sabática  
de Menores (10-14 años)**

**Año C, 4° trimestre**



IGLESIA ADVENTISTA  
DEL SÉPTIMO DÍA

*Currículo Eslabones de la gracia*

Publicado por el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día,  
8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183, EE. UU.; traducido y editado por la Inter-American Division Publishing  
Association®, 2905 NW 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

© 2018 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día™. Todos los derechos reservados. Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día™. Los distintos departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día™ y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

FOLLETO DE ESCUELA SABÁTICA PARA MENORES (SABBATH SCHOOL QUARTERLY FOR JUNIORS)  
preparado por el Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Los himnos se han tomado del *Himnario adventista para jóvenes*, APIA/GEMA, 2010.

Los textos bíblicos son de la versión *Dios habla hoy* © Sociedades Bíblicas Unidas, 2006. *Copyright* © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Impreso por USAMEX, iNC  
Impreso en México  
*Printed in Mexico*

## Estos son los principales creadores de esta GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA:

<b>Editora</b>	Bonita Joyner Shields
<b>Secretaria editorial</b>	Daniella Volf
<b>Editora asociada</b>	Andrea Nagy
<b>Asistente editorial</b>	Kathleen Sowards
<b>Especialista del currículo</b>	Lyndelle Brower Chiomenti
<b>Directores mundiales de Escuela Sabática</b>	Duane McKey
	Ramón Canals
	Ted N. C. Wilson
<b>Consejero de la Asociación General</b>	Elías Brasil De Souza
<b>Consultor editorial</b>	Bryan Gray
<b>Dirección artística</b>	Review and Herald Design Center
<b>Diseño</b>	Steve Creitz/Lars Justinen,
<b>Ilustraciones</b>	Justinen Creative Group
	Dinorah Rivera
<b>Ministerios infantiles de la División Interamericana</b>	Mónica Díaz
<b>Edición en español</b>	M. E. Monsalve
<b>Diagramación</b>	José I. Pacheco
<b>Revisión y adaptación del texto</b>	

### **Autores**

Audrey Boyle Andersson	Judi Hewes	Tanda Moyer
Kathleen Beagles	Pat Humphrey	Jonathan Musvosvi
Jackie Bishop	Nancy Irland	Rebecca O'Ffill
DeeAnn Bragaw	Noelene Johnsson	Virginia Smith
Linda Carlyle	John Kakembo	Gary Swanson
Dwain Esmond	Vasanth Khandagle	Eileen Dahl Vermeer
René Evans	Toya Koch	Deena Wagner
Kathy Goddard	Linda Koh	Mary Wong
Luana Greulich	Carol Maberly	Ray Zeeman
Becky Grice	Vikki Montgomery	

Nuestro agradecimiento especial a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner** del Centro de Evangelismo Juvenil John Hancock, Universidad de La Sierra, Riverside, California, y a **Patricia A. Habada** por haber coordinado el proyecto y llevarlo a su conclusión.

### **Autores de los acertijos**

Rosie Centrone  
Nerilie Humphries  
Ken Stiles  
John Hudson Tiner

# contenido

---

## **GRACIA:** DIOS NOS AYUDA A ENTENDER LA GRACIA

Lección	1	<b>Pensando en ti</b>	(6 de octubre)	14
Lección	2	<b>Primero fuego, después lluvia</b>	(13 de octubre)	24
Lección	3	<b>Una promesa cumplida</b>	(20 de octubre)	34
Lección	4	<b>Huyendo de Dios</b>	(27 de octubre)	44
Lección	5	<b>Corriendo con Dios</b>	(3 de noviembre)	54

---

## **SERVICIO:** REVELAMOS EL AMOR DE DIOS AL SERVIRLO

Lección	6	<b>El diario de Nehemías</b>	(10 de noviembre)	64
Lección	7	<b>Planes de construcción</b>	(17 de noviembre)	74
Lección	8	<b>La batalla de Dios</b>	(24 de noviembre)	84
Lección	9	<b>Dar la gloria a Dios</b>	(1° de diciembre)	94

---

## **ADORACIÓN:** ALABAMOS A DIOS POR SU GRAN DON

Lección	10	<b>La elección de Dios</b>	(8 de diciembre)	104
Lección	11	<b>Un cambio de planes</b>	(15 de diciembre)	114
Lección	12	<b>Gozo para ti y para mí</b>	(22 de diciembre)	124

---

## **GRACIA EN ACCIÓN:** DIOS REVELA SU AMOR Y PROTECCIÓN

Lección	13	<b>Sueños, viajes y una estrella</b>	(29 de diciembre)	134
---------	----	--------------------------------------	-------------------	-----

Para encontrar herramientas útiles para tu estudio de la Biblia, visita estas páginas web (en inglés):  
<http://www.juniorpowerpoints.org>  
[www.gracelink.net](http://www.gracelink.net)

# a los **directores/maestros**

## GRACIA

### **Dios nos ayuda a entender su gracia** (LECCIONES 1-5)

- Elías es alimentado por Dios.
- Desciende fuego sobre el sacrificio.
- La lluvia llega de acuerdo con la promesa divina.
- Elías huye para salvar su vida.
- Elías es llevado al cielo.

## SERVICIO

### **REVELAMOS EL AMOR DE DIOS**

#### **AL SERVIRLO** (LECCIONES 6-9)

- Nehemías regresa a Jerusalén.
- El pueblo ayuda a reconstruir la ciudad.
- Nehemías enfrenta diversos desafíos.
- Israel renueva el pacto.

## ADORACIÓN

### **Adoramos a Dios por su gran don** (LECCIONES 10-12)

- El ángel Gabriel visita a María.
- José confía en el ángel.
- Jesús nace como un indefenso bebé.

## GRACIA EN ACCIÓN

### **Dios revela su amor y protección** (LECCIÓN 13)

- Los sueños guían a los sabios de Oriente y a José.

Esta guía de estudio de la Biblia trata de...

#### **La gracia de Dios,**

que nos ayuda a confiar en él, sabiendo que proveerá lo que necesitamos, sin importar las circunstancias.

#### **Revelar el amor de Dios al servirlo,**

tomando en cuenta que el amor por él nos impulsa a suplir las necesidades de los que nos rodean, confiando en Dios y permaneciendo firmes incluso al enfrentar la intolerancia.

#### **Adorar a Dios, que entregó a su Hijo,**

al expresar nuestra gratitud por el mayor don de todos: el Hijo de Dios, que vino al mundo para salvarnos.

#### **Nuestra respuesta a la gracia de Dios,**

que nos inspira a entregar nuestras vidas a servirlo a él y a los demás.

Esta guía de estudio se diseñó con el propósito de...

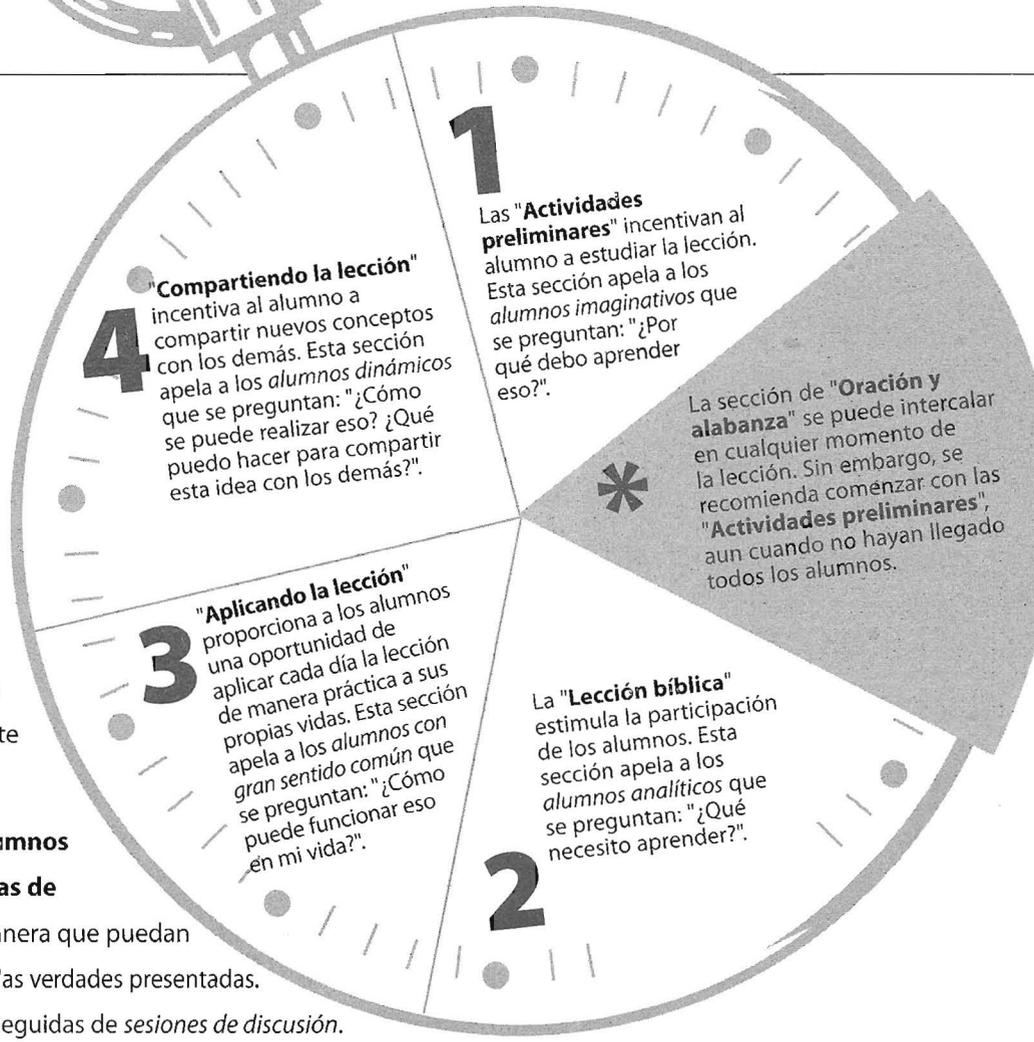
#### **A. Introducir la lección el sábado.**

Lo más importante de la Escuela Sabática es la lección. Durante la semana siguiente los alumnos revisarán y aplicarán los principios con la ayuda de la historia y las actividades sugeridas en sus folletos. De esta manera, la lección que se aprende en la Escuela Sabática se convierte en una parte vital en el desarrollo de la experiencia cristiana.

**B. Comunicarse con cada alumno en la forma que permita un mejor aprendizaje.** Al seguir la secuencia natural del aprendizaje en que se basan estos bosquejos, usted podría ayudar a sus alumnos a conectarse con el "Mensaje" de la lección. Al hacerlo podría captar la atención de ellos y estimular su imaginación.

#### **C. Concentrar toda la actividad de la Escuela Sabática en un "Mensaje".**

Estos "Mensajes" se relacionan con uno de los cuatro aspectos de una creciente experiencia de fe: gracia (Dios me ama); adoración (yo amo a



Dios); comunidad (nos amamos los unos a los otros); y servicio (Dios te ama a ti también).

**D. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de**

**aprendizaje**, de tal manera que puedan asimilar más fácilmente las verdades presentadas.

Estas experiencias van seguidas de *sesiones de discusión*.

En las mismas se comentan preguntas que guían a los alumnos a reflexionar en lo que han experimentado, a interpretar la experiencia y a aplicar esa información a sus vidas.

**E. Hacer que el personal de la Escuela Sabática participe en prácticas nuevas y flexibles.**

- Una Escuela Sabática pequeña puede ser dirigida por una sola persona.
- Una Escuela Sabática más grande puede contar con un director o maestro, asistido por otro adulto voluntario. Esto permite a los ayudantes de los grupos pequeños tener una interacción máxima con los alumnos así como facilitar un aprendizaje dinámico, con un mínimo de preparación por parte de los ayudantes.

(Para más detalles de la secuencia del programa, los estilos de aprendizaje y otros aspectos de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerios Infantiles.)

## CÓMO USAR ESTA GUÍA

- Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado; adáptela, si es necesario, para hacer que el programa funcione en su situación particular.
- Consulte con anticipación el "Desarrollo del programa" de cada semana, a fin de tener a mano los sencillos materiales que se sugieren.

LECCIÓN	RELATO BÍBLICO	REFERENCIAS
<b>GRACIA: DIOS NOS AYUDA A ENTENDER SU GRACIA</b>		
<b>Lección 1</b> 6 de octubre	Elías es alimentado por Dios.	1 Reyes 17: 1-16; <i>Profetas y reyes</i> , caps. 9 y 10, pp. 79-87; Creencias fundamentales 18, 11, 3.
<b>Lección 2</b> 13 de octubre	Desciende fuego sobre el sacrificio.	1 Reyes 18: 1-40; <i>Profetas y reyes</i> , caps. 10 y 11; Creencias fundamentales 3, 17, 18.
<b>Lección 3</b> 20 de octubre	La lluvia llega de acuerdo con la promesa divina.	1 Reyes 18: 41-46; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 12, pp. 103-106; Creencias fundamentales 10, 18, 3.
<b>Lección 4</b> 27 de octubre	Elías huye para salvar su vida.	1 Reyes 19: 1-18; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 13; Creencias fundamentales 7, 3, 11.
<b>Lección 5</b> 3 de noviembre	Elías es llevado al cielo.	1 Reyes 19: 15-18; Mateo 17: 1-5; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 17, pp. 145-152; Creencias fundamentales 11, 17, 9.
<b>SERVICIO: REVELAMOS EL AMOR DE DIOS AL SERVIRLO</b>		
<b>Lección 6</b> 10 de noviembre	Nehemías regresa a Jerusalén.	Nehemías 2; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 52, pp. 423-427; Creencias fundamentales 21, 11, 17.
<b>Lección 7</b> 17 de noviembre	El pueblo ayuda a reconstruir la ciudad.	Nehemías 3; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 53, pp. 429-435; Creencias fundamentales 14, 17, 11.
<b>Lección 8</b> 24 de noviembre	Nehemías enfrenta diversos desafíos.	Nehemías 4, 5; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 55, pp. 443-448; Creencias fundamentales 8, 11, 10.
<b>Lección 9</b> 1° de diciembre	Israel renueva el pacto.	Nehemías 9; 13: 1-22; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 56, pp. 449-453; Creencias fundamentales 22, 17, 12.
<b>ADORACIÓN: ADORAMOS A DIOS POR SU GRAN DON</b>		
<b>Lección 10</b> 8 de diciembre	El ángel Gabriel visita a María.	Lucas 1: 26-56; <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 4; Creencias fundamentales 5, 4, 11.
<b>Lección 11</b> 15 de diciembre	José confía en el ángel.	Mateo 1: 18-25; <i>Comentario bíblico adventista</i> , t. 5, pp. 275-279; Creencias fundamentales 23, 5, 4.
<b>Lección 12</b> 22 de diciembre	Jesús nace como un indefenso bebé.	Lucas 2: 1-20; <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 4; Creencias fundamentales 4, 3, 10.
<b>GRACIA EN ACCIÓN: DIOS REVELA SU AMOR Y PROTECCIÓN</b>		
<b>Lección 13</b> 29 de diciembre	Los sueños guían a los sabios de Oriente y a José.	Mateo 2: 1-15; <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 6; Creencias fundamentales 1, 18, 8.

*Comentario bíblico adventista* .....CBA  
*El Deseado de todas las gentes* .....DTG  
*Himnario adventista para jóvenes* .....HAJ  
*Profetas y reyes* .....PR

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	MENSAJE	MATERIALES
1 Reyes 17: 5	El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.	Ver p. 15
1 Reyes 18: 37	Dios usa los acontecimientos de nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.	Ver p. 25
2 Pedro 3: 9	Dios siempre cumple sus promesas.	Ver p. 35
Hebreos 13: 5	Dios está con nosotros en todo momento.	Ver p. 45
Salmó 37: 24	Dios perdona nuestros errores y nos ayuda a unirnos a él en su obra.	Ver p. 55
1 Samuel 12: 24	Podemos servir a Dios y testificar de él en cualquier lugar que estemos.	Ver p. 65
1 Corintios 1: 10	Servimos mejor a Dios cuando actuamos siguiendo un plan cuidadoso.	Ver p. 75
Nehemías 4: 15	Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.	Ver p. 85
1 Crónicas 16: 8, 9	Servimos a Dios cuando compartimos lo que él ha hecho por nosotros.	Ver p. 95
2 Tesalonicenses 2: 13	Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.	Ver p. 105
Salmo 143: 8	Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.	Ver p. 115
Juan 3: 16	Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo.	Ver p. 125
Isaías 58: 11	Adoramos a Dios cuando nos dejamos guiar por él.	Ver p. 135

## MATERIALES

Obtenga, antes de que comience el trimestre, tantos materiales como pueda de la lista que aparece a continuación:

- Biblias
- Rollos grandes de papel de imprenta, manila, o cartulina
- Hojas de papel común
- Lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores de cera, lápices de colores
- Otros materiales: pegamento, tijeras, diamantina, palillos de madera, borlas, etc.
- Diversos materiales que se encuentran en los programas de cada semana

# nuestras creencias

**1 La Palabra de Dios.** Las Sagradas Escrituras, que abarcan el Antiguo y el Nuevo Testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina mediante santos hombres de Dios que hablaron y escribieron siendo impulsados por el Espíritu Santo. Por medio de esta Palabra, Dios ha comunicado a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. Las Sagradas Escrituras son la infalible revelación de la voluntad divina. Son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación autorizada de las doctrinas, y un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia (2 Ped. 1: 20-21; 2 Tim. 3: 16-17; Sal. 119: 105; Prov. 30: 5-6; Isa. 8: 20; Juan 17: 17; 1 Tes. 2: 13; Heb. 4: 12).

**2 La Deidad.** Hay un solo Dios, que es una unidad de tres personas coeternas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Dios es inmortal, todopoderoso, omnisciente, superior a todos y omnipresente. Es infinito y escapa a la comprensión humana, no obstante lo cual se lo puede conocer mediante su propia revelación que ha efectuado de sí mismo. Es eternamente digno de reverencia, adoración y servicio por parte de toda la creación (Deut. 6: 4; Mat. 28: 19; 2 Cor. 13: 14; Efe. 4: 4-6; 1 Ped. 1: 2; 1 Tim. 1: 17; Apoc. 14: 7).

**3 Dios el Padre.** Dios, el Padre Eterno, es el Creador, Origen, Sustentador y Soberano de toda la creación. Es justo, santo, misericordioso y clemente, tardó para la ira y abundante en amor y fidelidad. Las cualidades y las facultades del Padre se manifiestan también en el Hijo y el Espíritu Santo (Gén. 1: 1; Apoc. 4: 11; 1 Cor. 15: 28; Juan 3: 16; 1 Juan 4: 8; 1 Tim. 1: 17; Éxo. 34: 6-7; Juan 14: 9).

**4 Dios el Hijo.** Dios el Hijo eterno fue encarnado en Jesucristo. Por medio de él fueron creadas todas las cosas; él revela el carácter de Dios, lleva a cabo la salvación de la humanidad y juzga al mundo. Aunque es verdaderamente Dios, sempiterno, también llegó a ser verdaderamente hombre, Jesús el Cristo. Fue concebido por el Espíritu Santo y nació de la virgen María. Vivió y experimentó tentaciones como ser humano, pero ejemplificó perfectamente la justicia y el amor de Dios. Mediante sus milagros manifestó el poder de Dios y estos dieron testimonio de que era el prometido Mesías de Dios. Sufrió y murió voluntariamente en la cruz por nuestros pecados y en nuestro lugar, resucitó de entre los muertos y ascendió al

Padre para ministrar en el Santuario celestial en nuestro favor. Volverá otra vez con poder y gloria para liberar definitivamente a su pueblo y restaurar todas las cosas (Juan 1: 1-3, 14; Col. 1: 15-19; Juan 10: 30; 14: 9; Rom. 6: 23; 2 Cor. 5: 17-19; Juan 5: 22; Luc. 1: 35; Fil. 2: 5-11; Heb. 2: 9-18; 1 Cor. 15: 3-4; Heb. 8: 1-2; Juan 14: 1-3).

**5 Dios el Espíritu Santo.** Dios el Espíritu Santo estuvo activo con el Padre y el Hijo en ocasión de la creación, la encarnación y la redención. Inspiró a los autores de las Escrituras. Infundió poder a la vida de Cristo. Atrae y convence a los seres humanos; y a los que responden, renueva y transforma a imagen de Dios. Enviado por el padre y el Hijo está siempre con sus hijos, distribuye dones espirituales a la iglesia, la capacita para dar testimonio a favor de Cristo, y en armonía con las Escrituras conduce a toda verdad (Gén. 1: 1-2; Luc. 1: 35; 4: 18; Hech. 10: 38; 2 Ped. 1: 21; 2 Cor. 3: 18; Efe. 4: 11-12; Hech. 1: 8; Juan 14: 16-18, 26; 15: 26-27; 16: 7-13).

**6 La creación.** Dios es el creador de todas las cosas, y ha revelado por medio de las Escrituras un informe auténtico de su actividad creadora. El Señor hizo en seis días "los cielos y la tierra" y todo ser viviente que la puebla, y reposó el séptimo día de la primera semana. De ese modo determinó que el sábado fuera un monumento perpetuo de la finalización de su obra creadora. El primer hombre y la primera mujer fueron hechos a imagen de Dios como corona de la creación; se les dio dominio sobre el mundo y la responsabilidad de tenerlo bajo su cuidado. Cuando el mundo quedó terminado era "bueno en gran manera", porque declaraba la gloria de Dios (Gén. 1; 2; Éxo. 20: 8-11; Sal. 19: 1-6; 33: 6, 9; 104; Heb. 11: 3).

**7 La naturaleza humana.** El hombre y la mujer fueron hechos a la imagen de Dios, con individualidad propia y con la facultad y la libertad de pensar y obrar por su cuenta. Aunque fueron creados como seres libres, cada uno es una unidad indivisible de cuerpo, mente y alma que depende de Dios para la vida, el aliento y todo lo demás. Cuando nuestros primeros padres desobedecieron a Dios, negaron su dependencia de él y cayeron de la elevada posición que ocupaban bajo Dios. La imagen de Dios se desfiguró en ellos y quedaron sujetos a la muerte. Sus descendientes participan de esta naturaleza degradada y de sus consecuencias. Nacen con

debilidades y tendencias hacia el mal. Pero Dios, en Cristo, reconcilió al mundo consigo mismo, y por medio de su Espíritu restaura en los mortales penitentes la imagen de su Hacedor. Creados para la gloria de Dios, se los invita a amar al Señor y a amarse mutuamente, y a cuidar el ambiente que los rodea (Gén. 1: 26-28; 2: 7; Sal. 8: 4-8; Hech. 17: 24-28; Gén. 3; Sal. 51: 5; Rom. 5: 12-17; 2 Cor. 5: 19-20; Sal. 51: 10; 1 Juan 4: 7, 8, 11, 20; Gén. 2: 15).

**8 El gran conflicto.** La humanidad entera está involucrada en un conflicto de proporciones extraordinarias entre Cristo y Satanás en torno al carácter de Dios, a su ley y a su soberanía sobre el universo. Este conflicto se originó en el cielo cuando un ser creado, dotado de libre albedrío, se exaltó a sí mismo, y se convirtió en Satanás, el adversario de Dios, e instigó a rebelarse a una porción de los ángeles. Introdujo el espíritu de rebelión en este mundo cuando indujo a pecar a Adán y a Eva. El pecado de los seres humanos produjo como resultado la desfiguración de la imagen de Dios en la humanidad, el trastorno del mundo creado y posteriormente su completa devastación en ocasión del diluvio universal. Observado por toda la creación, este mundo se convirtió en el campo de batalla del conflicto universal, a cuyo término el Dios de amor quedará fielmente vindicado. Para ayudar a su pueblo en este conflicto, Cristo envía al Espíritu Santo y a los ángeles leales para que lo guíen, lo protejan y lo sustenten en el camino de la salvación (Apoc. 12: 4-9; Isa. 14: 12-14; Eze. 28: 12-18; Gén. 3; Rom. 1: 19-23; 5: 12-21; 8: 19-22; Gén. 6-8; 2 Ped. 3: 6; 1 Cor. 4: 9; Heb. 1: 14).

**9 La vida, muerte y resurrección de Cristo.** Mediante la vida de Cristo, de perfecta obediencia a la voluntad de Dios, y sus sufrimientos, su muerte y su resurrección, Dios proveyó el único medio válido para expiar el pecado de la humanidad, de manera que los que por fe aceptan esta expiación puedan tener acceso a la vida eterna, y toda la creación pueda comprender mejor el infinito y santo amor del Creador. Esta expiación perfecta vindica la justicia de la ley de Dios y la benignidad de su carácter, porque condena nuestro pecado y al mismo tiempo hace provisión para nuestro perdón. La muerte de Cristo es vicaria y expiatoria, reconciliadora y transformadora. La resurrección de Cristo proclama el triunfo de Dios sobre las fuerzas del

mal, y a los que aceptan la expiación les asegura la victoria final sobre el pecado y la muerte. Declara el señorío de Jesucristo, ante quien se doblará toda rodilla en el cielo y en la tierra (Juan 3: 16; Isa. 53; 1 Ped. 2: 21-22; 1 Cor. 15: 3, 4, 20-22; 2 Cor. 5: 14, 15, 19-21; Rom. 1: 4; 3: 25; 4: 25; 8: 3-4; 1 Juan 2: 2; 4: 10; Col. 2: 15; Fil. 2: 6-11).

**10 La experiencia de la salvación.** Con amor y misericordia infinitos Dios hizo que Cristo, que no conoció pecado, fuera hecho pecado por nosotros, para que nosotros pudiésemos ser hechos justicia de Dios en él. Guiados por el Espíritu Santo, experimentamos nuestra necesidad, reconocemos nuestra pecaminosidad, nos arrepentimos de nuestras transgresiones, y ejercemos fe en Jesús como Señor y Cristo, como sustituto y ejemplo. Esta fe que recibe salvación nos llega por medio del poder divino de la Palabra y es un don de la gracia de Dios. Mediante Cristo somos justificados, adoptados como hijos e hijas de Dios y librados del señorío del pecado. Por medio del Espíritu Santo nacemos de nuevo y somos santificados; el Espíritu renueva nuestra mente de nuevo, graba la ley de amor de Dios en nuestros corazones y nos da poder para vivir una vida santa. Al permanecer en él somos participantes de la naturaleza divina y tenemos la seguridad de la salvación ahora y en ocasión del juicio (2 Cor. 5: 17-21; Juan 3: 16; Gál. 1: 4; 4: 4-7; Tito 3: 3-7; Juan 16: 8; Gál. 3: 13-14; 1 Ped. 2: 21-22; Rom. 10: 17; Luc. 17: 5; Mar. 9: 23-24; Efe. 2: 5-10; Rom. 3: 21-26; Col. 1: 13-14; Rom. 8: 14-17; Gál. 3: 26; Juan 3: 3-8; 1 Ped. 1: 23; Rom. 12: 2; Heb. 8: 7-12; Eze. 36: 25-27; 2 Ped. 1: 3-4; Rom. 8: 1-4; 5: 6-10).

**11 Creciendo en Cristo.** Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz. Aquel que subyugó los espíritus demoníacos durante su ministerio terrenal, quebrantó su poder y aseguró su destrucción definitiva. La victoria de Jesús nos da la victoria sobre las fuerzas malignas que todavía buscan controlarnos y nos permite andar con él en paz, gozo y la certeza de su amor. El Espíritu Santo ahora mora dentro de nosotros y nos da poder. Al estar continuamente comprometidos con Jesús como nuestro Salvador y Señor, somos librados de la carga de nuestras acciones pasadas. Ya no vivimos en la oscuridad, el temor a los poderes malignos, la ignorancia ni la falta de sentido

de nuestra antigua manera de vivir. En esta nueva libertad en Jesús, somos invitados a desarrollarnos en semejanza a su carácter, en comunión diaria con él por medio de la oración, alimentándonos con su Palabra, meditando en ella y en su providencia, cantando alabanzas a él, reuniéndonos para adorar y participando en la misión de la iglesia. Al darnos en servicio amante a aquellos que nos rodean y al testificar de la salvación, la presencia constante de Jesús por medio del Espíritu transforma cada momento y cada tarea en una experiencia espiritual (Sal. 1: 1, 2; 77: 11, 12; Col. 1: 13, 14; 2: 6, 14, 15; Luc. 10: 17-20; Efe. 5: 19, 20; 6: 12-18; 1 Tes. 5: 23; 2 Ped. 2: 9; 3: 18; 2 Cor. 3: 17, \*8; Fil. 3: 7-14; 1 Tes. 5: 16-18; Mat. 20: 25-28; Juan 20: 21; Gal. 5: 22-25; Rom. 8: 38-39; 1 Juan 4: 4; Heb. 10: 25).

**12 La iglesia.** La iglesia es la comunidad de creyentes que confiesa que Jesucristo es el Señor y Salvador. Como continuadores del pueblo de Dios del Antiguo Testamento, se nos invita a salir del mundo; y nos reunimos para adorar y estar en comunión unos con otros, para recibir instrucción en la Palabra, celebrar la Cena del Señor, para servir a toda la humanidad y proclamar el evangelio en todo el mundo. La iglesia deriva su autoridad de Cristo, que es el Verbo encarnado, y de las Escrituras que son la Palabra escrita. La iglesia es la familia de Dios; somos adoptados por él como hijos y vivimos sobre la base del nuevo pacto. La iglesia es el cuerpo de Cristo, una comunidad de fe de la cual Cristo mismo es la cabeza. La iglesia es la esposa por la cual Cristo murió para poder santificarla y purificarla. Cuando regrese en triunfo, se la presentará como una iglesia gloriosa, es a saber, los fieles de todas las edades, adquiridos por su sangre, sin mancha ni arruga, santos e inmaculados (Gén. 12: 3; Hech. 7: 38; Efe. 4: 11-15; 3: 8-11; Mat. 28: 19-20; 16: 13-20; 18: 18; Efe. 2: 19-22; 1: 22-23; 5: 23-27; Col. 1: 17-18).

**13 El remanente y su misión.** La iglesia universal está compuesta por todos los que creen verdaderamente en Cristo, pero en los últimos días, una época de apostasía generalizada, se ha llamado a un remanente para que guarde los mandamientos de Dios y la fe de Jesús. Este remanente anuncia la hora del juicio, proclama salvación por medio de Cristo y anuncia la proximidad de su segunda venida. Esta proclamación está

simbolizada por los tres ángeles de Apocalipsis 14; coincide con la hora del juicio en el cielo y da como resultado una obra de arrepentimiento y reforma en la tierra. Todo creyente es llamado a participar personalmente en este testimonio mundial (Apoc. 12: 17; 14: 6-12; 18: 1-4; 2 Cor. 5: 10; Jud. 3, 14; 1 Ped. 1: 16-19; 2 Ped. 3: 10-14; Apoc. 21: 1-14).

**14 La unidad del cuerpo de Cristo.** La iglesia es un cuerpo constituido por muchos miembros que proceden de toda nación, raza, lengua y pueblo. En Cristo somos una nueva creación; la diferencias de raza, cultura, educación y nacionalidad, entre encumbrados y humildes, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben causar divisiones entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un mismo Espíritu nos ha unido en comunión con él y los unos con los otros. Debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas. Por medio de la revelación de Jesucristo en las Escrituras participamos de la misma fe y la esperanza, y salimos para dar a todos el mismo testimonio. Esta unidad tiene sus orígenes en la unidad del Dios triuno, que nos ha adoptado como hijos (Rom. 12: 4, 5; 1 Cor. 12: 12-14; Mat. 28: 19-20; Sal. 133: 1; 2 Cor. 5: 16-17; Hech. 17: 26-27; Gál. 3: 27, 29; Col. 3: 10-15; Efe. 4: 14-16; 4: 1-6; Juan 17: 20-23).

**15 El bautismo.** Por medio del bautismo confesamos nuestra fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, y damos testimonio de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de andar en novedad de vida. De este modo reconocemos a Cristo como nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo y somos recibidos como miembros de su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra unión con Cristo, del perdón de nuestros pecados y nuestra recepción del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, y está íntimamente vinculado con una afirmación de fe en Jesús y con evidencias de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas (Rom. 6: 6; Col. 2: 12-13; Hech. 16: 30-33; 22: 16; 2: 38; Mat. 28: 19-20).

**16 La Cena del Señor.** La Cena del Señor es una participación en los emblemas del cuerpo y la sangre de Jesús como expresión de fe en él, nuestro Señor y Salvador. En esta experiencia de comunión, Cristo está presente para encontrarse con

# nuestras creencias

su pueblo y fortalecerlo. Al participar en ella, proclamamos gozosamente la muerte del Señor hasta que venga. La preparación para la Cena incluye un examen de conciencia, arrepentimiento y confesión. El Maestro ordenó el rito de humildad (lavamiento de los pies) para manifestar una renovada purificación, expresar disposición a servirnos mutuamente y con humildad cristiana, y unir nuestros corazones en amor. Todos los creyentes cristianos pueden participar del servicio de comunión (1 Cor. 10: 16-17; 11: 23-30; Mat. 26: 17-30; Apoc. 3: 20; Juan 6: 48-63; 13: 1-17).

**17 Los dones y ministerios espirituales.** Dios concede a todos los miembros de su iglesia en todas las edades dones espirituales para que cada miembro los emplee en amante ministerio por el bien común de la iglesia y de la humanidad. Concedidos mediante la operación del Espíritu Santo, quien los distribuye entre cada miembro según su voluntad, los dones proveen todos los ministerios y habilidades necesarios para que la iglesia cumpla su función divinamente ordenada. De acuerdo con las Escrituras estos dones incluyen ministerios tales como fe, sanidad, profecía, predicación, enseñanza, administración, reconciliación, compasión y servicio abnegado, y caridad para ayudar y animar a nuestros semejantes. Algunos miembros son llamados por Dios y dotados por el Espíritu Santo para cumplir funciones reconocidas por la iglesia en los ministerios pastoral, evangelizador, apóstolico y de enseñanza, particularmente necesarios a fin de equipar a los miembros para el servicio, edificar a la iglesia de modo que alcance madurez espiritual, y promover la unidad de la fe y el conocimiento de Dios. Cuando los miembros emplean estos dones espirituales como fieles mayordomos de las numerosas bendiciones de Dios, la iglesia es protegida de la influencia destructora de las falsas doctrinas, crece gracias a un desarrollo que procede de Dios, y es edificada en la fe y el amor (Rom. 12: 4-8; 1 Cor. 12: 9-11, 27, 28; Efe. 4: 8, 11-16; Hech. 6: 1-7; 1 Tim. 3: 1-13; 1 Ped. 4: 10-11).

**18 El don de profecía.** Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una de las características de la iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena G. de White. Como mensajera del Señor, sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad y

proveen consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. También establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual deben ser evaluadas todas las enseñanzas y toda experiencia (Joel 2: 28-29; Hech. 2: 14-21; Heb. 1: 1-3; Apoc. 12: 17; 19: 10).

**19 La ley de Dios.** Los grandes principios de la ley de Dios están incorporados en los Diez Mandamientos y ejemplificados en la vida de Cristo. Expresan el amor, la voluntad y el propósito de Dios con respecto a la conducta y a las relaciones humanas, y están en vigencia para todos los seres humanos de todas las épocas. Estos preceptos constituyen la base del pacto de Dios con su pueblo y la norma del juicio divino. Por medio de la obra del Espíritu Santo señalan el pecado y avivan la necesidad de un Salvador. La salvación es solo por gracia y no por obras, pero su fruto es la obediencia a los mandamientos. Esta obediencia desarrolla el carácter cristiano y da como resultado una sensación de bienestar. Es una evidencia de nuestro amor al Señor y preocupación por nuestros semejantes. La obediencia por fe demuestra el poder de Cristo para transformar vidas y por lo tanto fortalecer el testimonio cristiano (Éxo. 20: 1-17; Sal. 40: 7-8; Mat. 22: 36-40; Deut. 28: 1-14; Mat. 5: 17-20; Heb. 8: 8-10; Juan 15: 7-10; Efe. 2: 8-10; 1 Juan 5: 3; Rom. 8: 3-4; Sal. 19: 7-14).

**20 El Sábado.** El benéfico Creador descansó el séptimo día después de los seis días de la creación, e instituyó el sábado para todos los hombres como un monumento de la Creación. El cuarto mandamiento de la inmutable ley de Dios requiere la observancia del séptimo día como un día de reposo, culto y ministerio, en armonía con las enseñanzas y la práctica de Jesús, el Señor del sábado. El sábado es un día de deliciosa comunión con Dios y con nuestros hermanos. Es un símbolo de nuestra redención en Cristo, una señal de santificación, una demostración de nuestra lealtad y una anticipación de nuestro futuro eterno en el reino de Dios. El sábado es la señal perpetua de Dios del pacto eterno entre él y su pueblo. La gozosa observancia de este tiempo sagrado de tarde a tarde, de puesta de sol a puesta de sol, es una celebración de la obra creadora y redentora de Dios (Gén. 2: 1-3; Éxo. 20: 1-11; Luc. 4: 16; Isa. 56: 5-6; 58: 13-14; Mat. 12: 1-12; Éxo. 31: 13-17; Eze. 20: 12, 20; Deut. 5: 12-15; Heb. 4: 1-11; Lev. 23: 32; Mar. 1: 32).

**21 La mayordomía.** Somos mayordomos de Dios, a quienes él ha confiado tiempo y oportunidades, capacidades y posesiones, y las bendiciones de la tierra y sus recursos. Somos responsables ante él por su empleo adecuado. Reconocemos que Dios es dueño de todo mediante nuestro fiel servicio a él y a nuestros semejantes, y al devolver los diezmos y al dar ofrendas para la proclamación de su evangelio y para el sostén y desarrollo de su iglesia. La mayordomía es un privilegio que Dios nos ha concedido para que crezcamos en amor y para que logremos la victoria sobre el egoísmo y la codicia. El mayordomo fiel se regocija por las bendiciones que reciben los demás como fruto de su fidelidad (Gén. 1: 26-28; 2: 15; 1 Crón. 29: 14; Hag. 1: 3-11; Mal. 3: 8-12; 1 Cor. 9: 9-14; Mat. 23: 23; 2 Cor. 8: 1-15; Rom. 15: 26-27).

**22 La conducta cristiana.** Se nos invita a ser gente piadosa que piensa, siente y obra en armonía con los principios del cielo. Para que el espíritu vuelva a crear en nosotros el carácter de nuestro Señor, participamos solamente de lo que produce pureza, salud y gozo cristianos en nuestra vida. Esto significa que nuestras recreaciones y entretenimientos estarán en armonía con las más elevadas normas de gusto y belleza cristianas. Si bien reconocemos diferencias culturales, nuestra vestimenta debiera ser sencilla, modesta y pulcra como corresponde a aquellos cuya verdadera belleza no consiste en el adorno exterior, sino en el inmarcesible ornamento de un espíritu apacible y tranquilo. Significa también que puesto que nuestros cuerpos son el templo del Espíritu Santo, debemos cuidarlos inteligentemente, junto con ejercicio físico y descanso adecuados, y abstenernos de alimentos impuros identificados como tales en las Escrituras. Puesto que las bebidas alcohólicas, el tabaco y el empleo irresponsable de drogas y narcóticos son dañinos para nuestros cuerpos, también nos abstendremos de ellos. En cambio, nos dedicaremos a todo lo que ponga nuestros pensamientos y cuerpos en armonía con la disciplina de Cristo, quien quiere que gocemos de salud, de alegría y de todo lo bueno (Rom. 12: 1-2; 1 Juan 2: 6; Efe. 5: 1-21; Fil. 4: 8; 2 Cor. 10: 5; 6: 14-7: 1; 1 Ped. 3: 1-4; 1 Cor. 6: 19-20; 10: 31; Lev. 11: 1-47; 3 Juan 2).

## 23 El matrimonio y la familia.

El matrimonio fue establecido por Dios en el Edén, y confirmado por Jesús, para que fuera una unión para toda la vida entre un hombre y una mujer en amante compañerismo. Para el cristiano el matrimonio es un compromiso a la vez con Dios y con su cónyuge, y este paso debieran darlo solo personas que participan de la misma fe. El amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad, son la trama y la urdimbre de esta relación, que debiera reflejar el amor, la santidad, la intimidad y la perdurabilidad de la relación que existe entre Cristo y su iglesia. Con respecto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia, a menos que sea por causa de fornicación, y se casa con otra, comete adulterio. Aunque algunas relaciones familiares están lejos de ser ideales, los socios en la relación matrimonial que se consagran plenamente el uno al otro en Cristo pueden lograr una amorosa unidad gracias a la dirección del Espíritu, y al amante cuidado de la iglesia. Dios bendice la familia y es su propósito que sus miembros se ayuden mutuamente hasta alcanzar la plena madurez. Los padres deben criar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Mediante el precepto y el ejemplo debieran enseñarles que Cristo disciplina amorosamente, que siempre es tierno y que se preocupa por sus criaturas, y que quiere que lleguen a ser miembros de su cuerpo, la familia de Dios. Un creciente acercamiento familiar es uno de los rasgos característicos del último mensaje evangélico (Gén. 2: 18-25; Mat. 19: 3-9; Juan 2: 1-11; 2 Cor. 6: 14; Efe. 5: 21-33; Mat. 5: 31-32; Mar. 10: 11-12; Luc. 16: 18; 1 Cor. 7: 10-11; Éxo. 20: 12; Efe. 6: 1-4; Deut. 6: 5-9; Prov. 22: 6; Mal. 4: 5-6).

## 24 El ministerio de Cristo en el santuario celestial.

Hay un santuario en el cielo, el verdadero tabernáculo que el Señor erigió y no el hombre. En él Cristo ministra en nuestro favor, para poner a disposición de los creyentes los beneficios de su sacrificio expiatorio ofrecido una vez y para siempre en la cruz. Llegó a ser nuestro gran sumo Sacerdote y comenzó su ministerio intercesor en ocasión de su ascensión. En 1844, al concluir el período profético de los 2,300 días, entró en el segundo y último aspecto de su ministerio expiatorio. Esta obra es un juicio investigador que forma parte de la eliminación definitiva del pecado,

representada por la purificación del antiguo santuario judío en el día de la expiación. En el servicio simbólico, el santuario se purificaba mediante la sangre de los sacrificios de animales, pero las cosas celestiales se purificaban mediante el perfecto sacrificio de la sangre de Jesús. El juicio investigador pone en manifiesto frente a las inteligencias celestiales quiénes de entre los muertos duermen en Cristo y por lo tanto se los considera dignos, en él, de participar de la primera resurrección. También aclara quiénes están morando en Cristo entre los que viven, guardando los mandamientos de Dios y la fe de Jesús y por lo tanto estarán listos en él para ser trasladados a su reino eterno. Este juicio vindica la justicia de Dios al salvar a los que creen en Jesús. Declara que los que permanecieron leales a Dios recibirán el reino. La conclusión de este ministerio de Cristo señalará el fin del tiempo de prueba otorgado a los seres humanos antes de su segunda venida (Heb. 8: 1-5; 4: 14-16; 9: 11-28; 10: 19-22; 1: 3; 2: 16-17; Dan. 7: 9-27; 8: 13, 14; 9: 24-27; Núm. 14: 34; Eze. 4: 6; Lev. 16; Apoc. 14: 6-7; 20: 12; 14: 12; 22: 12).

## 25 La segunda venida de Cristo.

La segunda venida de Cristo es la bienaventurada esperanza de la iglesia, la gran culminación del evangelio. La venida del Salvador será literal, personal, visible y de alcance mundial. Cuando regrese, los justos muertos resucitarán y junto con los justos vivos serán glorificados y llevados al cielo, pero los impíos morirán. El hecho de que la mayor parte de las profecías esté alcanzando su pleno cumplimiento, unido a las presentes condiciones del mundo, nos indica que la venida de Cristo es inminente. El momento cuando ocurrirá este acontecimiento no ha sido revelado, y por lo tanto se nos exhorta a estar preparados en todo tiempo (Tito 2: 13; Heb. 9: 28; Juan 14: 1-3; Hech. 1: 9-11; Mat. 24: 14; Apoc. 1: 7; Mat. 24: 43-44; 1 Tes. 4: 13-18; 1 Cor. 15: 51-54; 2 Tes. 1: 7-10; 2: 8; Apoc. 14: 14-20; 19: 11-21; Mat. 24; Mar. 13; Luc. 21; 2 Tim. 3: 1-5; 1 Tes. 5: 1-6).

## 26 La muerte y la resurrección.

La paga del pecado es muerte; pero Dios, el único que es inmortal, otorgará vida eterna a sus redimidos. Hasta ese día, la muerte constituye un estado de inconsciencia para todos los que hayan fallecido. Cuando Cristo, nuestra

vida, aparezca, los justos resucitados y los justos vivos serán glorificados y arrebatados para salir al encuentro de su Señor. La segunda resurrección, la resurrección de los impíos, ocurrirá mil años más tarde (Rom. 6: 23; 1 Tim. 6: 15-16; Ecl. 9: 5-6; Sal. 146: 3-4; Juan 11: 11-14; Col. 3: 4; 1 Cor. 15: 51-54; 1 Tes. 4: 13-17; Juan 5: 28-29; Apoc. 20: 1-10).

## 27 El milenio y el fin del pecado.

El milenio es el reino de mil años de Cristo con sus santos en el cielo que se extiende entre la primera resurrección y la segunda. Durante ese tiempo serán juzgados los impíos. La tierra estará completamente desolada, sin habitantes humanos, pero sí ocupada por Satanás y sus ángeles. Al terminar ese período, Cristo y sus santos, junto con la Santa Ciudad, descenderán del cielo a la tierra. Los impíos muertos resucitarán entonces, y junto con Satanás y sus ángeles rodearán la ciudad; pero el fuego de Dios los consumirá y purificará la tierra. De ese modo el universo será liberado del pecado y de los pecadores para siempre (Apoc. 20; 1 Cor. 6: 2-3; Jer. 4: 23-26; Apoc. 21: 1-5; Mal. 4: 1; Eze. 28: 18-19).

## 28 La tierra nueva.

En la tierra nueva, donde morarán los justos, Dios proporcionará un hogar eterno para los redimidos y un ambiente perfecto para la vida, el amor y el gozo sin fin, y para aprender junto a su presencia. Porque allí Dios mismo morará con su pueblo, y el sufrimiento y la muerte terminarán para siempre. El gran conflicto habrá terminado y el pecado no existirá más. Todas las cosas, animadas e inanimadas, declararán que Dios es amor, y él reinará para siempre jamás. Amén (2 Ped. 3: 13; Isa. 35; 65: 1-25; Mat. 5: 5; Apoc. 21: 1-7; 22: 1-5; 11: 15).

Los adventistas del séptimo día aceptamos la Biblia como único credo y tenemos una serie de creencias fundamentales basadas en las grandes enseñanzas de las Escrituras. Estas creencias, tal como se presentan aquí, constituyen la forma en que nuestra iglesia entiende las enseñanzas bíblicas. Nuestras creencias se revisan en cada congreso mundial de la Asociación General, bajo el liderazgo del Espíritu Santo, con el objetivo de presentarlas de la manera más comprensible y con la mayor cantidad de evidencia bíblica posible.

# cronología bíblica

## Introducción para los maestros



LA CREACIÓN

1600  
AÑOS



EL DILUVIO

900  
AÑOS



EL ÉXODO

900  
AÑOS



LA CAUTIVIDAD  
EN BABILONIA

La Biblia presenta el relato del continuo amor de Dios hacia los seres humanos. Los diferentes nombres que a veces damos a esta narración son una muestra de ello: "El plan de la salvación", "El conflicto de los siglos", "El Edén perdido y recuperado", etcétera. Al igual que muchas otras obras literarias, la Biblia contiene acontecimientos de mayor y de menor importancia. Algunos relatos bíblicos presentan grandes acontecimientos que han cambiado por completo el devenir de la historia. Seis de esos relatos los presentamos aquí como pilares de un andamiaje en torno a los cuales se pueden ir situando el resto de los acontecimientos bíblicos. Esos seis pilares son: la creación, el diluvio, el Éxodo, la cautividad en Babilonia, la primera venida de Jesús y la segunda venida de Jesús.

Estos seis relatos bíblicos son bien conocidos, aunque quizá los menores sepan más acerca del Éxodo que acerca de Caleb o de Josué. Cuando algo conocido se vincula a una información nueva, se facilita el proceso de aprendizaje. Si ayudamos a los alumnos a recordar algo que ya conocen para luego presentarles algo que aún no saben relacionado con ello, su aprendizaje será más significativo. Hacerles preguntas acerca del marco más amplio que ya conocen, así como respecto al relato que se les presenta, revelará en qué aspectos necesitan ayuda para ir cerrando algunas brechas. Las imágenes mentales que se forman entre el conocimiento previo y el nuevo resultarán en recuerdos más duraderos y útiles.

A todos, tengamos la edad que tengamos, se nos dificulta entender algo hasta ver cómo encaja en su contexto más amplio. Del mismo modo que los quebrados no tendrán sentido

para un niño que no sabe mucho de matemáticas, las doctrinas significarán muy poco antes de que se entienda la hermosura del plan de salvación al completo. Todo relato tendrá un significado limitado hasta que se lo ubique en el marco de los escritos sagrados. La mente humana entiende mucho mejor las cosas cuando el aprendizaje se realiza en un contexto más amplio.

Cada relato bíblico semanal aparece acompañado de una ilustración para indicar dónde encaja dicho relato en la narración bíblica completa. Incluso los adultos que han leído la Biblia durante años sin meditar mucho en el cuadro general que presenta, se asombran al ver cómo encaja todo perfectamente al estudiarla como una narración ininterrumpida.

Por lo general los niños comienzan a aprender los relatos bíblicos aislados de su contexto general. El valor de un aprendizaje significativo se pone de relieve cuando los niños maduran y pueden ir colocando apropiadamente en su marco más amplio los fragmentos de la información que han ido recibiendo. Quienes han escuchado o leído relatos bíblicos como los diez tomos de las *Bellas historias de la Biblia*, han tenido la oportunidad de recibir una educación religiosa más amplia, y por tanto cuentan con una gran ventaja a una edad temprana. Quizá usted tenga el privilegio de contar con uno o más de estos niños en su clase. Sin embargo, la mayor parte de su grupo probablemente no habrá disfrutado de esa experiencia. Llamar la atención de ellos al marco general de la Biblia los ayudará a establecer las conexiones entre los relatos individuales y el Libro sagrado en su conjunto. Usted podrá

ayudarlos a entender el plan de Dios y su voluntad para sus vidas.

El hecho de que la narración bíblica no se presenta de forma cronológica es quizá el principal motivo por el que cuesta tanto visualizar la secuencia de los acontecimientos. La Biblia es más bien un conjunto de libros. En la mayor parte de los casos esos grupos de libros quizá hayan sido redactados en forma secuencial, pero entre ellos existen muchas diferencias. Por ejemplo, ¿quién vivió primero, Daniel o Jonás? Si usted basa su respuesta en el lugar en que aparecen esos libros en el Antiguo Testamento quizá crea que Daniel vivió en una época anterior. Sin embargo, si se basa en sus conocimientos de la historia y en los detalles del relato de Jonás, se dará cuenta de que Jonás fue enviado a la ciudad de Nínive, que era la capital del Imperio Asirio. Asiria no aparece en la estatua que el rey Nabucodonosor vio en su sueño (Daniel 2) porque para el tiempo de Daniel el Imperio Babilónico controlaba esa parte del mundo. Por tanto Jonás tuvo que haber vivido mucho antes que Daniel.

A continuación presentamos un breve esbozo de los conjuntos de libros que se encuentran en esa "biblioteca" que denominamos Biblia:

### Conjunto n° 1: **Los libros de Moisés**

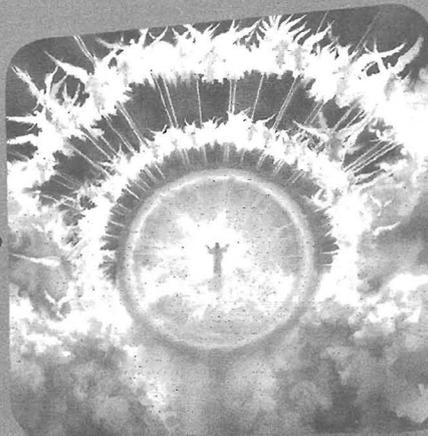
Los primeros cinco libros de la Biblia aparecen prácticamente en orden cronológico. Nos hablan primero de la creación, del diluvio y de Abraham, para luego comenzar el relato genealógico del futuro Mesías. Las historias de Isaac, Jacob, José y Moisés llaman primeramente nuestra atención, hasta que

600  
AÑOS



LA PRIMERA VENIDA DE JESÚS

+ de 2000  
AÑOS



LA SEGUNDA VENIDA DE JESÚS

1000  
AÑOS

más adelante el pueblo de Dios es esclavizado en Egipto y posteriormente llevado a la tierra prometida. En el Monte Sinaí Dios los preparó para que fueran una nación organizada y les comunicó todo respecto al servicio del santuario, como una ayuda visual para que entendieran y recordaran la promesa de un Redentor futuro.

### Conjunto nº 2: *Los libros históricos*

De Josué a Ester encontramos relatos sobre la forma en que Dios dirigía a los hijos de Israel. La mayor parte de estos libros aparece en orden cronológico. Sin embargo, el contenido de 1 y 2 de Reyes es muy parecido al de 1 y 2 de Crónicas. A pesar de que el libro de Ester aparece en la Biblia después de Esdras y Nehemías, los acontecimientos narrados en Ester se produjeron un poco antes que los presentados en los otros dos libros, porque sabemos que Artajerjes fue el rey persa que la escogió a ella como reina, y el hijo de Artajerjes fue quien envió primero a Esdras y luego a Nehemías de regreso a Jerusalén. La razón por la que Ester aparece después en las Escrituras es que los judíos tradicionalmente lo colocaban como el primero de un grupo de libros poéticos.

### Conjunto nº 3: *Los libros poéticos*

Los libros de Job a Cantares fueron colocados en orden cronológico tomando en cuenta a sus autores: Moisés, David y otros salmistas, y Salomón.

### Conjunto nº 4: *Los profetas mayores*

Los libros de Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel tienen que ver con la cautividad y se encuentran en orden cronológico respecto al tiempo en que dichos profetas comenzaron su obra. Jeremías escribió el libro de Lamentaciones como un lamento por la destrucción de Jerusalén. Después de la cautividad en Babilonia, el pueblo de Dios no volvió a tener un rey propio. Siempre fueron gobernados por naciones extranjeras. Por eso Ester, Esdras y Nehemías relatan la historia del pueblo de Dios en relación a la obra de los profetas mayores.

### Conjunto nº 5: *Los profetas menores*

Los libros de Oseas a Malaquías constituyen el resto del Antiguo Testamento. Todos ellos, excepto dos, presentan a los reyes que estaban en el poder en el momento en que dichos libros fueron escritos. Esto hace que sea bastante fácil determinar las fechas en que estos profetas desarrollaron su ministerio. Algunos de ellos actuaron en los tiempos de los reyes de Judá e Israel, mientras que otros lo hicieron después de la cautividad y durante la época de los reyes de Persia. Por tanto, este conjunto abarca un período bastante extenso.

El Antiguo Testamento incluye los primeros cuatro relatos mayores, o pilares, del marco bíblico. Los últimos dos aparecen en el Nuevo Testamento.

### Conjunto nº 6: *Los cuatro evangelios*

Mateo, Marcos, Lucas y Juan escribieron acerca de la vida de Jesús en la tierra.

Cada autor presenta su relato desde una perspectiva diferente.

### Conjunto nº 7: *La historia de la iglesia primitiva*

El libro de los Hechos contiene relatos en los que intervienen los apóstoles después de que Jesús regresara al cielo. Después de la ascensión, comenzaron a predicar en Jerusalén y finalmente por todo el mundo.

### Conjunto nº 8: *Las cartas a los creyentes y a las iglesias*

De Romanos a Judas encontramos cartas que los apóstoles escribieron para adoctrinar y animar a determinadas personas (como 1 y 2 Timoteo), y a grupos de creyentes (como Filipenses). Estos libros continúan instruyendo y animando a todo aquel que los estudia.

### Conjunto nº 9: *La revelación de Jesucristo*

El último libro de la Biblia, escrito por el apóstol Juan cuando era ya anciano, contiene profecías de acontecimientos que sucederán antes y después de la segunda venida de Cristo.

Cada uno de los seis pilares de la cronología bíblica es un relato relacionado con la historia de la redención al mismo tiempo que contiene consejos proféticos. Cada uno de ellos amplía la visión del maravilloso cuidado y la planificación de Dios a favor de sus hijos. Comprender de manera coherente el marco global de la narración bíblica es de un valor infinito para sellar nuestros vínculos personales con el Rey del universo.



## Gracia

Dios nos ayuda a entender la gracia.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Elías hizo lo que el Señor le ordenó, y fue y se quedó a vivir junto al arroyo Querit, al oriente del río Jordán” (1 Reyes 17: 5).

### REFERENCIAS

- 1 Reyes 17: 1-16
- PR, caps. 9,10
- La lección del alumno en la p. 22 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 18, El don de profecía
- 11, Creciendo en Jesús
- 3, Dios el Padre

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- Sabrán que el cuidado diario de Dios es una evidencia de su gracia.
- Sentirán gozo al saber que Dios los cuida a cada momento.
- Responderán alabando al Señor debido a que siempre están bajo su cuidado.

# Pensando en ti



**El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.**

## Resumen de la lección

Dios cuidó de Elías durante un largo período de sequía en el que las lluvias cesaron por completo. Los cuervos le llevaban comida todos los días y él saciaba su sed al beber agua del arroyo de Querit. Pero cuando el arroyo se secó, Dios de nuevo proveyó para el profeta gracias a una viuda que vivía en la ciudad de Sarepta. Aunque la viuda únicamente tenía suficiente harina y aceite para cocer una sola torta de harina, ella le preparó una a Elías, sabiendo que no podría hacer otra para ella y para su hijo. La viuda tuvo fe en la promesa que Elías le hizo, al decir que la harina y el aceite no se acabarían hasta que Dios enviara las lluvias al país.

### Esta lección trata de la gracia

Estos dos incidentes nos recuerdan la poderosa gracia de Dios que vence cualquier obstáculo. Dios promete salvarnos mediante su gracia, y nos proporciona la fe necesaria para creer que él puede cumplir sus promesas.

## Para el maestro

“Fue tan solo por su fe poderosa en el poder infalible de la Palabra de Dios como Elías entregó su mensaje. Si no lo hubiera dominado una confianza implícita en Aquel a quien servía, nunca habría comparecido ante Acab. Mientras se dirigía a Samaria, Elías había pasado al lado de arroyos inagotables, colinas verdeantes, bosques imponentes que parecían inalcanzables para la sequía. Todo lo que veía estaba revestido de belleza. El profeta podría haberse preguntado cómo iban a secarse los arroyos que nunca habían cesado de fluir, y cómo podrían ser quemados por la sequía aquellos valles y colinas. Pero no dio cabida a la incredulidad” (*Profetas y reyes*, cap. 9, p. 81).

*¿Habrá algo que esté afectando a mi fe para que no sea firme? ¿Acaso olvido la forma en que Dios me ha guiado en el pasado? ¿Qué tendría que suceder en mi vida para que yo lleve mis dudas a Dios y para que actúe por fe?*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Escultura de jabón</i>  B. <i>Probando a ciegas</i>	Crema de afeitar o espuma fijadora para el cabello, platos de papel, un cubo de agua o botella con atomizador, Biblias  Comida, pañuelos para vendar los ojos, cucharas, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 17. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipientes para la ofrenda, mapa del mundo, tachuelas o alfileres de colores, cartas a los padres (p. 144).
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Biblias, material de arte  Biblias, pizarra y marcador
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Necesidades y soluciones</i>	Etiquetas autoadhesivas
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Patrón de la gracia de Dios</i>	Bola de hilo
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

### Una figura de espuma

Entregue a cada miembro de la clase un plato de papel y dos o tres abundantes porciones de espuma fijadora del cabello, o de espuma para afeitar. Pregunte: **¿Podrían crear una figura o imagen que represente algo que les esté ocasionando dificultades?** Cuando todos concluyan, pida que algunos alumnos compartan con el resto de la clase lo que representa su figura. No presione a nadie para que lo haga. Luego que hayan terminado de compartir la explicación con el grupo, pida que echen la espuma en un recipiente con agua, o que la rieguen con la botella de agua, o con el atomizador. La figura desaparecerá.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió?** (El "obstáculo" desapareció al ser tocado por el agua.) **¿Qué puede representar la espuma? ¿Y el agua? ¿Qué puede hacer que los obstáculos de tu vida desaparezcan, del mismo modo que la espuma desapareció cuando fue tocada por el agua?**

Diga: **Dios siempre se preocupa por nosotros y nos cuida. Él nos da la fe para que confiemos en su cuidado. De hecho:**

**🔊 El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.**

**Cuando confiamos en el cuidado diario de Dios podemos responder como lo hizo Elías. Busquemos y leamos la respuesta de Elías en el versículo para memorizar, 1 Reyes 17: 5 (lea la primera parte).**

#### Para los alumnos con necesidades especiales

Pida a los que por algún motivo no pueden completar la actividad, que observen a sus compañeros y que luego participen en la discusión.

#### NECESITA:

- crema de afeitar o espuma fijadora del cabello
- platos de papel
- cubo de agua o botella con atomizador
- Biblias

### B

### Degustando a ciegas

Provea una selección de comidas o alimentos que los alumnos puedan reconocer al probarlos, aunque quizá usted podría preparar algunas combinaciones poco comunes. Pida a algunos voluntarios que salgan del salón. Invítelos a que regresen uno por uno y cubra sus ojos. Pida que escojan uno de los recipientes con alimentos. Entrégueles una cuchara con la muestra de lo que escogieron para probar. Pregunte: **¿Pueden adivinar qué comida es?**

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al probar algo que no podían ver?** (Se necesitó fe. Preferimos ver los alimentos que vamos a comer.) **¿Han enfrentado alguna situación en la que no sabían de dónde vendría su próximo bocado de comida?**

Diga: **Dios ha prometido que él proveerá para nuestras necesidades y que nuestro pan y agua estarán seguros. Él siempre se preocupa por nosotros y desea cuidarnos. Dios incluso nos da la fe para creer que él nos cuida. De hecho:**

**🔊 El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.**

**Cuando confiamos en el cuidado diario de Dios, podremos responder como lo hizo Elías. Busquemos y leamos la respuesta de Elías en el versículo para memorizar: 1 Reyes 17: 5 (lea la primera parte).**

#### NECESITA:

- alimentos
- pañuelos para vendar los ojos
- cucharas
- Biblias



# Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

#### NECESITA:

- caja en forma de arcoíris
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores
- carta para los padres
- dos recipientes de 4 litros cada uno
- agua
- pan (para absorber el agua)
- papel

### Himnos

- “Él cuidará de mí” (HAJ, n° 250).
- “Él puede” (HAJ, n° 168).
- “Tomado de la mano” (HAJ, n° 261).

### Oración

Llene un envase hasta que se derrame. Diga: **El agua de este recipiente es como la gracia de Dios. Llena nuestra vida, y aunque pensemos que ya estamos completos, Dios nos da aún más.**

Entregue a cada alumno un pedazo de papel pequeño. Pídales que escriban en el mismo algo que Dios les haya dado y por lo que se sienten agradecidos. Después haga flotar el papel en una olla o vasija con agua. Ore agradeciendo a Dios por su abundante gracia.

### Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

### Ofrenda

Prepare una caja para las ofrendas decorándola con un arcoíris. Esta semana, y cada una de las próximas tres semanas, hable de un color diferente y de lo que representa ese color. Canten una estrofa del “Canto de los colores” (ver pág. 49). Pregunte: **¿Cómo refleja este color la gracia de Dios? Agradecemos a Dios por su gracia compartiendo con los demás todo lo que él ha provisto para nosotros.**

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

Diga: **Han estado guardando algunas confituras o caramelos especiales en una caja. Le preguntan a un amigo si le gustaría probar uno. Cuando miran en la caja de caramelos, solamente queda uno. ¿Qué harían? ¿Cómo se sentirían?**

Diga: **Para la viuda de nuestra historia de hoy, compartir su comida fue mucho más que compartir su último caramelo. Elías le pidió que compartiera su última porción de alimentos. ¿Cómo se habrían sentido si alguien que conocen les pidiera que hicieran eso?**

**Experimentando la historia**

Divida a los alumnos en dos grupos. Asigne 1 Reyes 17: 1 al 6 a un grupo, y al otro 1 Reyes 17: 7 al 16. Pida a cada grupo que lea sus versículos y que encuentre formas de representar ante el grupo su parte de la historia. Quizá deseen leerla, o representarla en forma de pantomima, cantarla, o dibujar un cuadro. Si los dos grupos son grandes, es posible que prefiera subdividirlos para que representen la historia en diferentes formas. Conceda tiempo para que expresen su creatividad, representando lo relatado en 1 Reyes 17: 1-16. Haga énfasis en el mensaje:

 **El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.**

Asimismo destaque la respuesta de Elías a la anterior verdad. Lea el versículo para memorizar: "Conforme a la palabra del Señor" (1 Reyes 17: 5).

**Para los alumnos con necesidades especiales**

Permita que colaboren de acuerdo con sus habilidades mientras que los demás miembros del grupo completan las tareas más difíciles.

**NECESITA:**

- Biblias
- material de arte

# 3

## APLICANDO LA LECCIÓN

### Explorando la Biblia

#### NECESITA:

- Biblias
- pizarra y marcador

Escriba los textos bíblicos en la pizarra antes de que comience la clase.

Diga: **Vamos a repasar algunas de las situaciones en que varias personas se vieron en dificultades y la gracia de Dios les proveyó una vía de escape.** Divida a los alumnos en cinco grupos y asigne un texto a cada uno. Pida que presenten un informe de la situación mencionando las personas que actuaron.

1. Génesis 22: 1 al 13 (Se le pide a Abraham que sacrifique a Isaac).
2. Daniel 1: 8 al 20 (Daniel y la comida del rey).
3. Daniel 3: 1 al 30 (Sadrac, Mesac y Abednego en el horno de fuego ardiendo).
4. 2 Reyes 5: 1 al 19 (Naamán con lepra).
5. Hechos 12: 1 al 17 (Pedro en la prisión).

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué creen que aprendieron cada una de estas personas de las experiencias que les tocó vivir? ¿Respondió alguna de forma similar a la que respondió Elías?** (Es decir, haciendo lo que Dios les había pedido que hicieran.)

**🕒 El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.**

#### Para los alumnos con necesidades especiales

Los alumnos que tengan problemas de visión, o de aprendizaje, se beneficiarán si cuentan con un listado impreso de los textos. Permita que se sienten cerca del pizarrón, o prepare por anticipado hojas con la lista de preguntas y los textos correspondientes.

### Necesidades y soluciones

#### NECESITA:

- etiquetas autoadhesivas

Haga una lista de antemano de necesidades y soluciones, por ejemplo: hambruna – comida; soledad – amistad; mendigos – refugio; sed – agua; andrajos – ropa adecuada; deudas – dinero; enfermedad – salud, etc. Escriba cada concepto en una etiqueta autoadhesiva y péguela en la espalda de cada alumno. (Repita la lista tantas veces como sea necesario para que todos puedan recibir una etiqueta).

Diga: **En la etiqueta de cada uno se presenta una necesidad o una solución. Únicamente pueden hacerle una pregunta a la vez a sus compañeros. Deben investigar quiénes son, y quién es su compañero. Cuando hayan encontrado a su compañero, piensen en una forma en la que pueden ser un canal de la gracia de Dios para la gente que está en esa situación. También piensen en la forma en que pueden depender de la gracia de Dios para suplir las necesidades ajenas mientras comparten con los demás.**

#### Para reflexionar

Pida a cada pareja que diga quiénes son y cómo pueden ser un canal de la gracia de Dios.

**🕒 El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.**

## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

## NECESITA:

- Bola de hilo

**Patrón de la gracia de Dios**

Haga que el grupo se pare en un círculo. Tome una bola de hilo o estambre. Sujétela por la punta y tírela al azar a otro miembro del grupo. La primera persona en tomar la bola de hilo dice:

***El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.***

Pídales que digan algo respecto a la forma en que Dios cuida de cada uno. Luego, sujetando la bola de hilo, esa persona se la lanza a otro miembro del grupo que responde: **“ASÍ QUE HARÉ LO QUE ÉL ME DIGA”**. Pida a esa persona que también mencione alguna forma en que Dios le ha mostrado su cuidado. El niño que tiene la bola de hilo se la tira a otro, quien repite la primera frase:

***El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.***

Luego el siguiente niño mencionará alguna forma en que Dios le ha mostrado su cuidado de manera personal. Continúe alternando las frases, pidiendo que todos compartan un ejemplo de la gracia de Dios en sus vidas. Concluya el ejercicio cuando haya formado una red geométrica con el hilo y todos hayan tenido la oportunidad de participar.

**Para reflexionar**

Diga: **¡Qué diseño tan interesante y atractivo! Cuando confiamos en la gracia de Dios en nuestras vidas, todas las cosas se vuelven hermosas, igual que nuestra figura:**

**🔊 El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.**

**Clausura****Clausura**

Diga: **Querido Padre, te alabamos por tu inmensa gracia, que puede abarcar cada cosa que sucede en nuestra vida: si estamos felices, si estamos tristes, las cosas secretas, y las cosas que todos conocen. Tu gracia es suficiente para abarcarlo todo. Gracias por tu gracia en nuestras vidas. Ayúdanos a responder teniendo fe para hacer todo lo que nos pides. Amén.**

**Para los padres**

Utilice la sección: “Guía para los padres” en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

**La próxima semana**

Diga: **Elías es un instrumento para que el pueblo se vuelva al Señor.**

**🔊 Dios utiliza los acontecimientos de nuestras vidas con un propósito definido.**

## Notas

# Lección del alumno

## Pensando en ti

*¿Cuál es el período más largo que recuerdas en el que no hubo lluvias? ¿Una semana? ¿Un mes? ¿Dos meses? ¿Un año? Cierra los ojos e imagina cómo se vería todo si no lloviera durante tres años. Esa fue la situación que el pueblo de Israel tuvo que soportar.*

**E**lías salió de su casa. Estaba profundamente afligido. La hermosura de los bosques, las colinas onduladas de Galaad, no serenaban su espíritu turbado. Elías estaba muy preocupado porque los israelitas habían rechazado a Dios. En los casi cien años transcurridos desde el reinado de David, el pueblo hebreo había sido llevado por sus reyes a adorar ídolos y dioses falsos. Habían llegado a creer que los dioses falsos como Baal, eran los que les concedían las bendiciones que ahora disfrutaban.

Una noche, el profeta oyó que Dios lo llamaba:

—¡Elías!

—Dime, Señor —contestó el profeta.

—Elías, deseo que vayas a ver al rey Acab para darle un mensaje.

—Haré lo que me pidas, Señor.

Elías no vaciló en hacer lo que Dios le indicaba. Caminó día y noche desde su hogar, situado al este del río Jordán, hasta Samaria, la capital.

Cuando llegó al palacio del rey Acab, ni siquiera pidió permiso para entrar. Pasó frente a los guardias y continuó hasta que llegó a la sala del trono. Se detuvo frente al asombrado rey. Levantó el brazo y dijo:

—Vive Jehová, Dios de Israel, en cuya presencia estoy, que no habrá

lluvia ni rocío en estos años, sino por mi palabra.

Antes de que el rey Acab pudiera levantarse de su trono y ordenar la detención de Elías, el profeta ya se había marchado.

Dios le indicó a Elías que se dirigiera a un lugar situado al este del Jordán y que se escondiera en el arroyo de Querit. Elías fue inmediatamente al lugar designado.

Los sacerdotes de Baal siguieron ofreciendo sacrificios para pedir a Baal que bendijera al país y mandara lluvias. Transcurrió un año. El pasto se secó. Los árboles dejaron de dar fruto e incluso perdieron las hojas. Los ríos y los arroyos se secaron. Los sacerdotes de Baal continuaron realizando sacrificios en los montecillos que ahora estaban llenos de árboles secos, pidiendo a su dios que hiciera llover.

El rey Acab hizo buscar al profeta que lo había visitado. Envió mensajes a los dirigentes de las naciones vecinas: "¿Sabes dónde está el hombre de Dios?". Envió a sus soldados a todos los pueblos y aldeas para que lo buscaran. Pero nadie pudo encontrar a Elías, porque estaba a salvo, escondido en el arroyo de Querit.

Elías contemplaba a diario cómo los árboles se secaban y disminuía el agua del arroyo. Cada día, en la mañana y al atardecer, recibía la visita de cuervos que le llevaban comida. ¿Te imaginas lo asombrado que debía de estar Elías al comienzo con la llegada de los cuervos? Todos los días alababa a Dios por su protección y cuidado.

Finalmente el arroyo se secó por completo. Entonces Dios le dijo:

—Anda a Sarepta. He ordenado a una viuda de ese lugar que te proporcione alimento.

Elías viajó a Sarepta sin demora. Sarepta era un pueblecito de Fenicia, situado cerca del Mar Mediterráneo. Al aproximarse al pueblo, Elías vio a una mujer que recogía leña para hacer comida. Cuando Elías llegó junto a ella le dijo:

—Te ruego que me des agua para beber, y que también me traigas un pedazo de pan para comer.

La mujer se enderezó y miró al profeta. De alguna manera reconoció que él creía en Dios.

—Vive Jehová tu Dios que no tengo pan cocido; solamente un puñado de harina tengo en la tinaja, y un poco de aceite en una vasija; y ahora recogía dos leños, para entrar y prepararlo para mí y para mi hijo, para que lo comamos, y nos dejemos morir.

—No tengas temor —dijo Elías—. Ve, haz como has dicho; pero hazme a mí primero con lo que tienes una pequeña torta y tráemela; y después harás para ti y para tu hijo. Porque Jehová Dios de Israel ha dicho así: "La harina de la tinaja no escaseará, ni el aceite de la vasija disminuirá", hasta el día en que Jehová haga llover sobre la faz de la tierra.

Y así sucedió, según el profeta había predicho. Desde aquel día, hasta el final de la sequía, la viuda usaba la harina de la tinaja y el aceite de la vasija, y al día siguiente encontraba una nueva provisión, por la gracia de Dios.

## REFERENCIAS

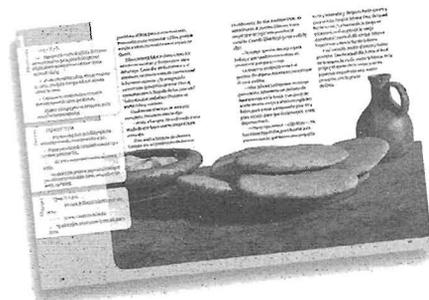
- 1 Reyes 17: 1-16;
- Profetas y reyes, caps. 9 y 10, pp. 79-87;
- Creencias fundamentales 18, 11, 3.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Elías hizo lo que el Señor le ordenó, y fue y se quedó a vivir junto al arroyo Querit, al oriente del río Jordán" (1 Reyes 17: 5).

## MENSAJE

El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.



### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 18.

### Domingo

**LEE** la historia "Pensando en ti".

**DIBUJA** un pájaro y escribe en él el versículo para memorizar, y cuélgalo para que te recuerde a Elías y los cuervos.

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

**ORA** para que Dios abra tus ojos a fin de que percibas su gracia obrando en tu vida.

### Lunes

**LEE** 1 Reyes 17: 1 al 6.

**HAZ** Saca agua de la llave y bébela.

**IMAGINA** lo que sería beber agua directamente del río. ¿Lo has hecho alguna vez?

**AVERIGUA** de dónde proviene el agua que se bebe en tu ciudad.

**ORA** Agradece a Dios por su gracia, la cual fluye como el agua en tu vida.

### Martes

**LEE** 1 Reyes 17: 7 al 16.

**ENCUENTRA** En un mapa de la Biblia, ubica el río Jordán. Imagina a Elías caminando hacia el rey Acab, y luego yendo hacia el arroyo de Querit, y después a Sarepta.

**CALCULA** a qué distancia vives de un río.

**PIENSA** ¿Qué medios emplea Dios para proveerte alimento y agua cada día?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Píde a Dios que te ayude a estar dispuesto a confiar en él y a obedecer lo que diga.

### Miércoles

**LEE** Lucas 4: 25 y 26.

**LEE** en tu diario de estudio de la Biblia, las historias que recuerdes en las que la gracia de Dios proveyó milagrosamente lo necesario para satisfacer algunas necesidades diarias.

**BUSCA** en una concordancia cuántas veces se mencionan los cuervos en la Biblia. Averigua cuál es el alimento habitual del cuervo.

**HAZ** Camina por tu vecindario y toma nota de las diferentes especies de pájaros que observes.

**ORA** Agradece a Dios por todas las bendiciones que ha provisto mediante la naturaleza.

### Jueves

**LEE** 2 Crónicas 7: 13 y 14.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia, todas las historias que recuerdes en las que aparece el pan.

**HAZ** Prepara pan y hornéalo. Compártelo con un amigo y cuéntale la historia de Elías.

**ESCRIBE** un canto o una poesía acerca de la experiencia de Elías.

**ORA** Agradece a Dios porque te proporciona lo necesario para satisfacer tus necesidades diarias, incluyendo el Pan de Vida (su Palabra).

### Viernes

**LEE** 1 Reyes 17: 1 al 16.

**REPRESENTA** la historia de Elías con tu familia en el culto de hoy.

**COMPARTE** tu canto o poesía con tu familia.

**ORA** Agradece a Dios porque provee lo necesario para tu familia.



# 2

## Gracia

Dios nos ayuda a entender su gracia.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“¡Respóndeme, Señor; respóndeme, para que esta gente sepa que tú eres Dios, y que los invites a volverse de nuevo a ti!” (1 Reyes 18: 37).

### REFERENCIAS

- 1 Reyes 18: 1-40
- PR, caps. 10, 11
- La lección del alumno en la p. 32 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 3, Dios el Padre
- 17, Los ministerios y los dones espirituales
- 18, El don de profecía

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- Sabrán que Dios obra a través de diferentes acontecimientos para que su pueblo se vuelva a él.
- Sentirán a Dios obrando en sus vidas.
- Responderán permitiendo que Dios los atraiga hacia él.

# Primero fuego, después lluvia



**Dios usa los  
acontecimientos  
de nuestra vida  
para volver  
nuestros  
corazones  
hacia él.**

## Resumen de la lección

Dios envió a Elías para que se reuniera con el rey Acab. Elías pidió que todo el pueblo de Israel acudiera al monte Carmelo, incluyendo a los profetas falsos de Baal y Asera. Allí construirán un altar y orarán para que el dios a quien sirven envíe fuego del cielo que consuma el sacrificio presentado. El dios que conteste con fuego será aclamado como el dios verdadero. El día señalado, los profetas de Baal y Asera saltaron, gritaron y se hicieron cortes en diversas partes de su cuerpo, pero no obtuvieron respuesta alguna, ni tampoco bajó fuego del cielo. Luego Elías pidió que el pueblo se colocara alrededor del altar. A seguidas oró al Señor, pidiéndole que mostrara su majestuoso poder. Dios hizo que descendiera fuego del cielo que consumió el sacrificio, la leña e incluso las piedras del altar.

### Esta lección trata de la gracia

Dios, a través de su gracia, utiliza las circunstancias de nuestra vida para que volvamos nuestros corazones a él.

## Para el maestro

“Por ser Elías un hombre de mucha fe, Dios pudo usarlo en esta grave crisis de la historia de Israel. Mientras oraba, su fe se aferraba a las promesas del cielo; y perseveró en su oración hasta que sus peticiones fueron contestadas. No aguardó hasta tener la plena evidencia de que Dios lo había oído, sino que estaba dispuesto a aventurarlo todo al notar la menor señal del favor divino. Y sin embargo, lo que él pudo hacer bajo la dirección de Dios, todos pueden hacerlo en su esfera de actividad mientras sirven a Dios [...].

“Esta es la fe que necesita el mundo hoy, una fe que se aferre a las promesas de la palabra de Dios, y se niegue a renunciar a ellas antes que el cielo responda. Una fe como esta nos relaciona estrechamente con el cielo, y nos imparte fuerza para luchar con las potestades de las tinieblas” (*Profetas y reyes*, cap 12, p. 104).

*¿Qué pensamientos abrigo en mi corazón hoy? ¿Estoy dispuesto a perseverar en mis peticiones?*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Armando el rompecabezas juntos</i>  B. <i>Punto por punto</i>	Rompecabezas de Jesús (pp. p. 147), Biblias  Círculos de colores, bolas de hilo, Biblias
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 27. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipientes para la ofrenda, mapa del mundo, tachuelas o alfileres de colores
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Biblias  Biblias, pizarra y marcador
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Escenarios</i>	
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Comparte una semilla</i>	Recipiente pequeño/vaso plástico, tierra, semillas, agua
<b>*</b> <b>Clausura</b>		Oración Para los padres La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

### Armando el rompecabezas

Fotocopie las páginas 146 y 147 y pegue una sobre la otra por la parte de atrás de cada hoja. Corte las piezas por separado. Haga suficientes copias para que pueda entregar un juego completo a cada grupo de cinco o siete alumnos. Divida los alumnos en grupos y distribuya las piezas del rompecabezas. Después imparta las siguientes instrucciones:

**Primero deben encontrar a alguien que tenga una pieza que encaje en una de las suyas. Luego deben encajar esas dos piezas, y colocarlas sobre una superficie plana en el centro del grupo para ver si algún miembro del grupo puede identificar el cuadro. Después deben ir por el salón buscando otras piezas hasta que todas estén colocadas en el centro. Cuando un alumno haya colocado todas las piezas en el centro, en su próximo turno tratará de unir dos de los conjuntos de piezas. Continúen recorriendo el salón hasta completar el rompecabezas (o hasta que el cuadro pueda ser claramente reconocido).**

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué parte del cuadro pudieron ver? ¿Estaba clara la imagen del cuadro cuando apenas habían identificado unas pocas piezas?**

Diga: **Los sucesos de nuestra vida se parecen a las piezas de un rompecabezas. Con frecuencia Dios trata de revelarse a nosotros, intentando que nos volvamos a él a través de dichos acontecimientos. Busquemos y leamos el versículo para memorizar: 1 Reyes 18: 37. Conceda tiempo para que todos lo encuentren y lo lean. Esta semana nos enfocamos en el hecho de que:**

**🔊 Dios usa los acontecimientos de nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.**

#### NECESITA:

- rompecabezas de Jesús (pp. 146-147)
- Biblias

### B

### Punto por punto

Prepare por adelantado dos conjuntos de círculos de colores. Enumere los círculos de cada conjunto consecutivamente. Haga suficiente de cada color para la mitad de los alumnos. Entregue a cada uno un círculo de colores en forma alternada, a medida que llegan. Entregue a los últimos dos alumnos que lleguen, un ovillo de lana de color diferente a cada uno.

Cuando estén listos para comenzar, pida a todos los que tienen círculos numerados (no importa el color) que se levanten y se coloquen en diferentes lugares del salón.

Diga: **Todos tienen un número. Veamos lo que los alumnos con los ovillos de lana pueden hacer con ustedes.**

Pida a cada alumno que tiene un ovillo que encuentre los círculos con el número 1, después los círculos con el número 2 de ese mismo color, etc., y que los conecten. Cada alumno que sujeta el círculo, también sujeta el hilo cuando le llega. Pida a los alumnos que sostienen los círculos que no se muevan de sus lugares originales. Cuando los dos juegos de círculos hayan sido conectados, haga la siguiente pregunta.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué ha sucedido? ¿Recuerdan los acertijos que solucionaban cuando eran niños al unir una serie de puntos numerados? ¿Qué sucedía luego que unían los puntos? (Podían ver la figura o imagen).**

Diga: **A través de diversos acontecimientos y circunstancias, Dios trata de volver nuestros corazones a él. Dios nos enseña de él y de su gracia a través de dichos sucesos e incidentes. Busquemos y leamos juntos nuestro versículo para memorizar: 1 Reyes 18: 37. Conceda tiempo para que todos encuentren y lean el texto. Esta semana nos estamos enfocando en el hecho de que:**

**🔊 Dios usa los acontecimientos en nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.**

#### NECESITA:

- círculos de colores
- ovillo de lana
- Biblias

# \* Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

- "Tengo paz como un río" (HAJ, n° 246).
- "No te afañes" (HAJ, n° 268).
- "Guía mis pasos" (HAJ, n° 265).

#### NECESITA:

- caja o cesto decorados con arcoíris
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores
- velas
- fósforos

### Oración

Entregue a cada alumno una vela. Pida que formen un círculo y que se sienten. Encienda su vela y vuélvase a la persona que tiene a su derecha. Comparta una bendición que haya recibido esta semana y encienda la vela de su compañero. Continúe alrededor del círculo hasta que todas las velas estén encendidas. Termine con una oración de gratitud.

### Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

### Ofrenda

Continúe usando la caja con el arcoíris de la semana pasada. Seleccione un color diferente y hable de lo que representa ese color. Si lo desea pueden cantar la segunda estrofa del "Canto de los colores". Pregunte: ¿Cómo refleja dicho color la gracia de Dios?

### Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Han tratado alguna vez de encender un fuego con madera húmeda? ¿Qué ha pasado? ¿Qué posibilidades de encender un fuego tendrían si vierten doce cántaros de agua sobre algunos pedazos de madera? En nuestra historia de hoy, Elías oró a Dios para que enviara fuego del cielo y encendiera el sacrificio, pero antes de orar mojó el sacrificio con mucha agua. Parecía una situación imposible, pero:**

**🕒 Dios usa los acontecimientos en nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.**

NECESITA:

Biblias

### Experimentando la historia

Pida a los alumnos que lean 1 Reyes 18: 1 al 40. Divídalos en cuatro grupos y pídale que cada uno presente la historia a los otros grupos utilizando uno de los siguientes puntos de vista: (1) el de los profetas de Baal, (2) el de Elías, (3) el del rey Acab, (4) el de Abdías. Conceda tiempo para preparar y para luego hacer la presentación.

Pregunte: **¿Qué opinión tienen de lo que hizo Elías al echar toda aquella agua sobre el sacrificio? ¿De dónde creen que sacó el agua? ¿Qué piensan de la gente? ¿Por qué creen que Dios se esforzó tanto para ganar nuevamente el aprecio de ellos? ¿Cómo creen que ustedes habrían reaccionado ante aquel suceso? ¿Qué acontecimientos está utilizando Dios para que vuelvan a él de todo corazón?**

## NECESITA:

- Biblias
- pizarra y marcador

## Explorando la Biblia

Escriba por adelantado las siguientes preguntas y versículos en la pizarra. Luego diga:

**El agua era un elemento clave en el conflicto entre Elías y los profetas de Baal. No había llovido por tres años y Elías empapó el altar con doce cántaros de agua. Veamos otros acontecimientos en la Biblia en los que Dios utilizó el agua para demostrar su gracia.**

Distribuya los siguientes versículos entre los alumnos:

1. ¿Qué hizo Dios después del diluvio para mostrar su gracia a la humanidad? Génesis 8: 1 al 21 y 9: 12 al 17.
2. ¿Cómo demostró Dios su gracia a los hijos de Israel cuando ellos se vieron atrapados ante el Mar Rojo? Éxodo 15: 1 al 31.
3. La gracia de Dios no se demuestra solamente en los grandes acontecimientos. ¿Cómo una asna se convirtió en un símbolo de la gracia? 2 Reyes 6: 5 al 7.
4. ¿En qué forma práctica demostró Jesús la gracia en una boda? Juan 2: 1 al 11.
5. ¿A quién le ofreció Jesús su gracia mediante el "agua viva", y qué quiso decir él con eso? Juan 4: 4 al 30.
6. ¿Cómo experimentó Pedro la gracia de Dios en una forma instantánea? Mateo 14: 28 al 31.

Pregunte: **¿Qué les dicen estos sucesos acerca de la disposición de Dios para darnos su gracia en las cosas pequeñas y grandes de la vida?**

**🔊 Dios usa los acontecimientos en nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.**

### Para los alumnos con necesidades especiales

Los alumnos que tengan problemas de visión, o de aprendizaje se beneficiarán si cuentan con un listado impreso de los textos. Permita que se sienten cerca del pizarrón, o prepare por anticipado hojas con la lista de preguntas y los textos correspondientes.

## Escenarios

Comente cómo podrían experimentar la gracia de Dios en las siguientes situaciones:

1. Han estudiado mucho para un examen. Aprobar esa prueba significa mucho para ustedes. Siempre se ponen muy nerviosos antes de los exámenes y cuando llega el momento no recuerdan nada.
2. Han sido falsamente acusados de hacer algo malo. Es su palabra contra la palabra de su acusador, y no hay nada que puedan hacer para probar su inocencia.
3. Han esperado con ansiedad la llegada de una actividad que será celebrada en un campamento. Los padres de ustedes les dicen que les gustaría enviarlos al campamento, pero que este año no tienen suficiente dinero.
4. Se cambiaron de escuela. La mayoría de sus amigos también se fueron a otra escuela. Todos los demás tienen amigos. Ustedes se sienten solos.
5. Acaban de elegirte presidente de la clase de graduandos. Te sientes feliz por el honor.

Pregunte: **¿Cuándo es que estamos más conscientes de la gracia de Dios? ¿En qué circunstancias podemos descubrir con mayor facilidad la gracia de Dios? Dios desea demostrarnos su amor y su gracia a través de los acontecimientos de nuestra vida.**

**🔊 Dios usa los acontecimientos en nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.**

# 4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

## Compartiendo una semilla

Entregue a cada alumno un recipiente pequeño, o un vaso plástico, con un poco de tierra, y algunas semillas. Pídales que siembren las semillas entregando a cada uno un poco de agua.

Haga un comentario acerca de lo que necesitan las semillas para crecer. Diga: **Así como las semillas necesitan agua y luz para crecer, también nosotros necesitamos la gracia de Dios para crecer en nuestra vida cristiana.** Divida los alumnos en parejas y anímelos a compartir algún incidente de sus vidas, en los que la gracia de Dios los ayudó a crecer.

### Para reflexionar

Diga: **Mientras riegan las semillas y ellas comienzan a crecer piensen en la forma en que la gracia les ayuda a crecer espiritualmente. Esta semana cuiden sus semillas, y cuando comience a brotar la planta, riéguela. Luego busquen a alguien y compartan con esa persona la forma en que la gracia de Dios los ha ayudado a crecer.**

Recuerden:

 **Dios usa los acontecimientos en nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.**

NECESITA:

- recipiente pequeño o vaso plástico
- tierra
- semillas
- agua



# Clausura

## Clausura

Diga: **Querido Padre. Hoy aprendimos que los hijos de Israel experimentaron tu gracia a través de todo lo sucedido en el monte Carmelo. Tú les mostraste que a pesar de todo, deseabas que fueran tu pueblo. Gracias, porque sin importar lo que hayamos hecho, nos amas y nos quieres bendecir con tu gracia. Amén.**

## Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

## La próxima semana

Diga: **Elías confía en que Dios cumplirá sus promesas.**

 **Dios siempre cumple sus promesas.**

## Notas

# Lección del alumno

## Primero fuego, después lluvia

*¿Has tenido alguna vez dudas acerca de algo y luego has recibido confirmación absoluta de la autenticidad de aquello que dudabas? Eso fue exactamente lo que Dios hizo por los hijos de Israel para que abandonaran la idolatría y volvieran a adorar al único Dios verdadero.*

**E**lías —dijo Dios.  
—Sí, Padre —contestó Elías.

—Ha llegado el momento. Ve y muéstrate al rey Acab, porque yo haré que llueva.

Elías nuevamente obedeció a Dios sin demora. Comenzó el largo camino de regreso a Samaria para ver al rey. Ahora el paisaje se veía muy diferente, después de más de tres años de sequía y hambre. La tierra estaba endurecida y resquebrajada. Elías se protegió la nariz y la boca del polvo que el viento levantaba. Pasó por aldeas, donde vio montones de piedras que cubrían los cadáveres de los que habían muerto de hambre. El profeta pensó que la gente por fin estaría dispuesta a volverse a Dios.

El rey Acab buscaba personalmente lugares donde hubiera pasto para sus animales. El hambre había llegado hasta el palacio real. La comida y el agua habían sido racionadas. Uno de los servidores de Acab llevó el mensaje: "Elías ha regresado. Quiere que vaya usted, majestad, a encontrarse con él".

En cuanto el rey vio a Elías, le dijo:

—Así que has vuelto finalmente.

Eres el mayor alborotador de la historia.

—No soy yo quien ha provocado todas estas dificultades. Tú eres el responsable. Tú y tus antepasados, porque rechazaron a Dios y siguieron a Baal.

A continuación Elías le dijo a Acab que debía convocar al pueblo, incluyendo a todos los profetas de Baal, en el monte Carmelo.

El rey Acab acudió al monte Carmelo rodeado por sus oficiales y su guardia personal. Los 450 sacerdotes de Baal subieron por el monte hasta el lugar designado y rodearon a Elías. Esperaban que una manifestación de fuerza asustaría al profeta de Jehová.

Elías impartió las instrucciones. Dos animales se dispondrían en dos altares como sacrificio. Primero los sacerdotes de Baal pedirían a su dios que manifestara su aceptación de la ofrenda haciendo descender fuego del cielo para quemarla. Luego Elías pediría a Jehová Dios que aceptara su ofrenda enviando fuego del cielo para consumirla. El dios que contestara enviando fuego sería declarado el Dios verdadero.

Los profetas de Baal prepararon el animal sobre el altar de Baal. A continuación comenzaron a invocar a su dios diciendo: "¡Baal, respóndenos! Demuestra que tú eres el dios que controla las fuerzas naturales. Envía tus rayos de fuego para quemar el sacrificio". Danzaban alrededor del altar. Nada sucedió. Daban brincos y proferían gritos, pero nada sucedía.

El pueblo observaba y escuchaba. Los sacerdotes se cortaban el cuerpo con

aflados cuchillos y hacían correr la sangre, pero no recibían ninguna respuesta. Rogaron durante muchas horas a Baal que respondiera enviando fuego, pero no consiguieron nada.

Los profetas y sacerdotes de Baal, totalmente agotados, dejaron de invocar a su dios. Era la hora del sacrificio de la tarde. Elías caminó entonces hasta el altar de Jehová y lo reparó. A continuación cavó una zanja alrededor del altar. Dispuso la leña. Puso encima el animal descuartizado como sacrificio a Jehová. Ordenó que derramaran agua sobre el sacrificio y que llenaran la zanja que había cavado. Ordenó a los hombres que volvieran a echar más agua sobre el altar. Por tercera vez ordenó que hicieran lo mismo.

Todos observaban a Elías mientras se arrodillaba junto al altar. Todos pusieron atención a sus palabras: "¡Señor, Dios de Israel, haz que todos sepan hoy que tú eres Dios en Israel, y que deseas que te entreguen su corazón!". Elías no gritó, no saltó, ni se hizo cortes en el cuerpo. Solo hizo una breve y sencilla oración.

La respuesta de Dios fue instantánea. Los rayos surcaron el espacio. Una llama de gran tamaño apareció sobre el altar y comenzó a consumir al animal empapado en agua, las piedras mojadas y hasta el agua de la zanja. El pueblo cayó con el rostro en tierra y todos se cubrieron la cabeza y exclamaron: "¡El Señor es Dios! ¡El Señor es Dios!". Era un Dios que los amaba tanto que se dignó a realizar esa manifestación de su poder para ganar el corazón de sus hijos rebeldes.

## REFERENCIAS

- 1 Reyes 18: 1-40;
- *Profetas y reyes*, caps. 10 y 11;
- Creencias fundamentales 3, 17, 18.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“¡Respóndeme, Señor; respóndeme, para que esta gente sepa que tú eres Dios, y que los invitas a volverse de nuevo a ti!” (1 Reyes 18: 37).

## MENSAJE

Dios usa los acontecimientos de nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.

### Sábado

**HAZ** la actividad que está en la página 19.

### Domingo

**LEE** la historia “Primero fuego, después lluvia”.

**HAZ** un altar con materiales que tengas en tu casa. Escribe el versículo para memorizar en un papel y colócalo en el altar.

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

**ORA** para que Dios te ayude a comprender mejor su voluntad.

### Lunes

**LEE** 1 Reyes 18: 1 al 15.

**INVESTIGA** el proceso atmosférico natural que produce la lluvia.

**CALCULA** durante cuántos días no llovió en Israel.

**ORA** Agradece a Dios por la bendición de la lluvia.

### Martes

**LEE** 1 Reyes 18: 16 al 24.

**AVERIGUA** cuál es la cantidad promedio anual de lluvias en el lugar donde vives.

**CALCULA** a qué distancia vives de un río.

**PIENSA** cómo se habrán sentido los sacerdotes de Baal a medida que transcurría el día sin recibir respuesta de su dios.

**ESCRIBE** en forma resumida en tu diario de estudio de la Biblia cómo te parece que se habrán sentido.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a tomar buenas decisiones.

### Miércoles

**LEE** 1 Reyes 18: 25 al 40.

**INVESTIGA** Averigua lo que una sequía causa en un país.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** por los países que actualmente tienen sequía.

### Jueves

**AVERIGUA** en Éxodo 29: 39 y 41 a qué hora se realizaba el sacrificio vespertino en Israel.

**REFLEXIONA** ¿Tienes tiempo para orar a Dios en la mañana y en la noche?

**HABLA** con los miembros de tu familia y con tus amigos y pídeles que compartan contigo algún incidente relacionado con la manifestación de la gracia de Dios en sus vidas.

**ORA** Pide a Dios que te fortalezca en tu decisión de dedicar tiempo para comunicarte con él al comienzo y al final del día.

### Viernes

**REPRESENTA** 1 Reyes 18: 1 al 15, y pide a tu familia que adivine de qué historia se trata.

**LEE** 1 Reyes 18: 1 al 40 con tu familia.

**ALABA** a Dios cantando un himno que hable de su gracia.

**ORA** Agradece a Dios porque siempre procura volver tu corazón hacia él.





## Gracia

Dios nos ayuda a entender su gracia.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“No es que el Señor se tarde en cumplir su promesa, como algunos suponen, sino que tiene paciencia con ustedes, pues no quiere que nadie muera, sino que todos se vuelvan a Dios” (2 Pedro 3: 9).

### REFERENCIAS

- 1 Reyes 18: 41-46
- PR, cap. 12, pp. 103-106
- La lección del alumno en la p. 42 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 10, La experiencia de la salvación
- 18, El don de profecía
- 3, Dios el Padre

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- Sabrán que Dios siempre cumple sus promesas.
- Sentirán seguridad sabiendo que pueden confiar en que Dios cumplirá lo que promete.
- Responderán confiando en las promesas de Dios.

# Una promesa cumplida

## Resumen de la lección

Después de la experiencia en el monte Carmelo, Elías le dice a Acab que dentro de poco lloverá en abundancia. Elías se dispone a orar y le dice a su sirviente que mire hacia el mar buscando alguna señal de lluvia. El sirviente regresa con la noticia de que pudo ver una nubecita que subía del mar, después de ir y venir siete veces. Finalmente la lluvia llega, y Elías corre delante de los carros del rey Acab, mientras van de regreso a Jezreel.

### Esta lección trata de la gracia

Elías nuevamente recibe una prueba de que Dios cumple sus promesas, aunque desde el punto de vista humano hubo un retraso. Dios envió la lluvia porque él lo había prometido, no por los méritos de Elías, o por los méritos del pueblo.

## Para el maestro

“El que Elías pudiera invitar confiadamente a Acab a que se preparase para la lluvia no se debía a que hubiera evidencias externas de que estaba por llover. El profeta no veía nubes en los cielos; ni oía truenos. Expresó simplemente las palabras que el Espíritu del Señor le movía a decir en respuesta a su poderosa fe. Durante todo el día, había cumplido la voluntad de Dios sin vacilar, y había revelado su confianza implícita en las profecías de la palabra de Dios; y ahora, habiendo hecho todo lo que estaba a su alcance, sabía que el Cielo otorgaría libremente las bendiciones predichas. El mismo Dios que había mandado la sequía había prometido abundancia de lluvia como recompensa del proceder correcto; y ahora Elías aguardaba el derramamiento de la lluvia prometida” (*Profetas y reyes*, cap. 12, pp. 103, 104).

*¿Tengo la misma confianza que tenía Elías? De no ser así, ¿qué me detiene para poner toda mi confianza en Dios? Señor, por favor ayúdame a confiar en tu gracia.*

MENSAJE



**Dios siempre  
cumple sus  
promesas.**

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Prometedora carrera de equipos</i> B. <i>Revoltillo de palabras</i>	Papel, bolígrafos, Biblias Etiquetas autoadhesivas, Biblias
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 37. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipiente para recoger la ofrenda, mapa del mundo, alfileres con cabezas de colores
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, papel Biblias, pizarra y marcador
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Escenarios</i>	
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Una promesa compartida</i>	Papel, bolígrafos, Biblias
<b>*</b> <b>Clausura</b>		Oración Para los padres La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

NECESITA:

- papel
- bolígrafos
- Biblias

### Una carrera de equipos

Escriba en un papel durante la clase: "Contrato importante". Coloque el papel y el bolígrafo sobre la mesa.

Forme dos equipos. Pida a los equipos que formen una línea en el extremo opuesto del salón. Dígalos a los alumnos que van a correr una carrera de equipos diferente.

Diga: **Cada uno debe venir y darme un firme apretón de manos. Después, vayan a cualquier persona, mírenla a los ojos y terminen esta frase: "Yo prometo...". Luego vayan a la mesa y firmen el contrato; finalmente, colóquense una mano sobre el corazón y repitan el lema de los Conquistadores** (o algún otro lema o promesa apropiado para su grupo). **Cuando hayan terminado, toquen a la siguiente persona de la fila, y esta deberá hacer lo mismo.**

Comience la carrera. Después de que un equipo haya terminado, pregunte: **¿Qué tienen en común todas las cosas en esta carrera?**

Diga: **Todos estos actos eran diferentes tipos de acuerdos o promesas. Todos recordamos a diferentes personas que nos han hecho promesas. Algunos de nosotros hemos sido chasquedos y nos preguntamos si realmente podemos confiar en alguien.**

Pregunte: **¿En quién podemos confiar? Espere las respuestas. Busquemos y leamos juntos el versículo para memorizar: la primera parte de 2 Pedro 3: 9.** Conceda tiempo para que los alumnos encuentren el texto y lo lean con usted. **¿Podemos estar seguros de que Dios siempre va a cumplir sus promesas? Ese es uno de sus regalos de gracia.**

 **Dios siempre cumple sus promesas.**

### B

NECESITA:

- etiquetas autoadhesivas
- Biblias

### Revoltijo de palabras

Escriba de antemano todas o algunas de las siguientes palabras con una letra por etiqueta (añada o duplique palabras o frases para proveer una etiqueta para cada alumno). DIOS, SIEMPRE, CUMPLE, SUS, PROMESAS, GRACIA, INMERCIDA, GRATIS, REGALO. Mientras los alumnos llegan, coloque una letra de cada palabra en la frente de ellos (para hacer la actividad más complicada, adhiera una letra diferente también en sus espaldas).

Diga: **Ustedes están mezclados, llevan letras de diferentes palabras que tienen que ver con el tema de hoy. ¿Pueden resolver este revoltijo de palabras?**

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es la conexión entre cada una de estas palabras?** (La gracia de Dios es un regalo inmerecido dado por amor. Uno de los dones de la gracia de Dios es que él siempre cumple sus promesas.) **¿Cuál creen que es nuestro versículo para memorizar? ¿Cumplen siempre ustedes las promesas que hacen a los demás? Veamos nuestro versículo para memorizar de hoy: 2 Pedro 3: 9. Podemos estar seguros de que Dios siempre mantendrá sus promesas. Ese es uno de los aspectos de su gracia.**

 **Dios siempre cumple sus promesas.**

(Adaptado de: *Junior High Meetings*, [Loveland: Group Publishing, 1994], p. 68).



# Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

- “Cuando el pueblo de Dios ora” (HAJ, n° 184).
- “En momentos así” (HAJ, n° 87).
- “Oh, Jehová, oírás mi voz” (HAJ, n° 185).

### Oración

Distribuya algunos espejos.  
Diga: **Por favor mírense en el espejo y compartan una cualidad o rasgo de ustedes que refleje la gracia de Dios. Expresen una oración de gratitud por la gracia de Dios que se muestra a través de cada uno de ustedes.**

#### NECESITA:

- caja o cesto decorados con un arcoíris
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores
- espejos

### Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

### Ofrenda

Continúe usando la caja con arcoíris de las dos semanas anteriores. Tome un color diferente y hable de lo que representa ese color. Pregunte: **¿Cómo refleja dicho color la gracia de Dios?**

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

NECESITA:

 Biblias**Introducción de la historia bíblica**

Pregunte: **¿Alguna vez sus papás les han prometido algo especial, pero sin decirles cuándo se lo darían? Cuando lo están esperando ansiosamente, ¿pasa el tiempo más rápido o más lento de lo normal? ¿Tal vez comienzan a dudar de que se cumplirá lo prometido? Hoy descubriremos que no comenzó a llover inmediatamente después de que Elías ganara a los profetas de Baal, pero no por ello Elías dejó de confiar en que llovería, tal como Dios había prometido.**

 ***Dios siempre cumple sus promesas.***

**Experimentando la historia**

Lea 1 Reyes 18: 41 al 46 y pida que alguien represente la voz de Elías mientras que otra persona toma la parte de su sirviente. Pregunte: **¿Qué es lo más sorprendente acerca de Elías? ¿Por qué Elías está asumiendo la actitud que se describe? ¿Por qué no se pone él mismo a observar para ver si va a llover? ¿Qué creen ustedes que Elías estaba pensando mientras esperaba por la lluvia? ¿Cómo se habrían sentido ustedes? ¿Dudarían de la promesa de Dios debido a que no comenzó a llover inmediatamente?**

## NECESITA:

- Biblias
- pizarra y marcador

## Explorando la Biblia

Escriba de antemano las siguientes preguntas y textos en la pizarra. Divida a los alumnos en grupos y pida a cada grupo que escriba la respuesta a cada pregunta. Diga: **Elías tenía una gran confianza en las promesas de Dios. Nosotros también podemos tener la misma confianza. Veamos algunas de las promesas que podemos reclamar hoy:**

1. ¿Qué promete Dios cuando pedimos algo en oración? Mateo 7: 7 al 11.
2. ¿Qué promete Dios cuando sentimos miedo? Josué 1: 9.
3. ¿Qué promete Jesús si somos fieles a él? Apocalipsis 3: 21.
4. ¿Qué promete Dios a aquellos que son fieles y devuelven sus diezmos? Malaquías 3: 8 al 12.
5. ¿Qué promete Dios que proveerá para nosotros? Mateo 6: 25 al 34.
6. ¿Qué promete Jesús si le pedimos que venga a nuestra vida? Apocalipsis 3: 20.
7. ¿Qué promete Dios a aquellos que le pidan sabiduría? Proverbios 3: 5 y 6.

Pregunte: **¿Qué descubrieron? Pida voluntarios que vengán y escriban las respuestas al lado de las preguntas y referencias mientras comentan cada una. ¿Cuántas de estas promesas han visto ustedes que Dios ha cumplido en sus vidas? Anímelos a responder. Podemos estar seguros de que:**

**Ⓢ Dios siempre cumple sus promesas.**

### Para los alumnos con necesidades especiales

Los alumnos que tengan problemas de visión, o de aprendizaje, se beneficiarán si cuentan con un listado impreso de los textos. Permita que se sienten cerca del pizarrón, o prepare por anticipado hojas con la lista de preguntas y los textos correspondientes.

## Escenarios

Comente qué promesas pueden utilizar para animar a alguien en las siguientes situaciones:

1. El abuelo de un amigo ha muerto. Él y su familia están muy tristes porque piensan que no lo verán otra vez ni podrán hablar nunca más con él. El abuelo era cristiano. ¿Qué promesas dio Jesús que pueden animar al amigo de ustedes? (Lean Isaías 49: 15; 2 Corintios 4: 14; Juan 14: 1-3).
2. Una familia reconoce todas las cuentas que tiene que pagar y piensa que si no devuelven el diezmo quizá puedan pagarlas todas. ¿Qué le sugerirían a esa familia y qué promesa podrían reclamar? (Ver Malaquías 3: 8, 9).
3. Están cuidando de sus hermanos menores. Hay una tormenta con truenos y relámpagos, y ellos tienen miedo. ¿Qué promesa les podrían mencionar para ayudarlos a que no sientan miedo? (Leer Salmo 91: 9-12).

### Para reflexionar

Diga: **No importa en qué situación nos encontremos, porque:**

**Ⓢ Dios siempre cumple sus promesas.**

# 4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- papel
- bolígrafos
- Biblias

## Una promesa compartida

Diga: **Esta mañana vamos a compartir una promesa con el resto de la iglesia. Escojan su promesa favorita y escríbanla \_\_\_\_\_ veces.** (Necesitará calcular la proporción de niños con relación a los miembros de la iglesia. Si el número de miembros es mayor que el total de las promesas escritas, necesitará hacer fotocopias para que haya suficientes. Como alternativa, quizá desee copiar algunas por adelantado y permitir que los alumnos escojan una que deseen repartir). **Después del culto, pueden repartir las hojas con una promesa para la semana.** Decida cuál de los niños subirá a la plataforma para invitar a la congregación a que reciba una promesa al salir de la iglesia. Esté seguro de hacer arreglos por anticipado con el pastor.

Si el tiempo lo permite, divida la clase en grupos pequeños y comparta alguna experiencia de una promesa específica que usted reclamó de Dios.

# \* Clausura

## Clausura

Dé gracias a Dios por todas las promesas que ha cumplido en el pasado. Pídale que él muestre a cada alumno esta semana lo que desea hacer por ellos. Ore para que cada uno confíe en Dios como nunca antes.

## Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

## La próxima semana

Diga: **Elías se siente desanimado. Tiene miedo de la reina Jezabel y huye al monte Horeb.**

**☉ Dios promete que estará con nosotros en todo momento.**

## Notas

# Lección del alumno

## Una promesa cumplida

*¿Alguna vez has orado por algo, y no lo has recibido enseguida? Eso le sucedió a Elías poco después de haber experimentado una respuesta instantánea cuando descendió fuego del cielo. Esta vez oró seis veces antes de recibir una respuesta.*

**D**espués de que Dios contestó la oración de Elías en el monte Carmelo enviando fuego del cielo, la gente comprendió que Baal era un dios falso. Los profetas de Baal, sin embargo, rehusaron aceptar a Jehová como Dios verdadero. A pesar de que tenían la evidencia del altar consumido por el fuego, no quisieron reconocer el poder de Dios. Debido a eso, Elías dispuso que todos ellos fueran ejecutados. No escapó ninguno.

Después, Elías le dijo al rey que comiera y bebiera, porque iba a caer una lluvia muy abundante. Pero Elías no se detuvo a comer ni a descansar, sino que se subió a la cumbre del monte y observó el cielo en dirección al Mar Mediterráneo. No había ni una nube. No se oía ningún trueno. Solo se veían remolinos de polvo que subían del suelo reseco. Pero Elías creía que llovería, y así se lo había dicho al rey para que se preparara.

Elías se inclinó con el rostro pegado al suelo para orar a Dios por su pueblo. Había ocurrido un gran milagro aquel día en el monte Carmelo. Dios había demostrado a su pueblo de una vez por todas que él era

el Dios que los había bendecido. El pueblo se había humillado delante de Dios y había confesado sus pecados. El camino había quedado preparado para que ocurriera un gran cambio en Israel. Elías deseaba que la gente recibiera la lluvia que los convencería del amor y el cuidado de Dios.

Elías le dijo a su siervo que subiera a un lugar alto desde donde se podía ver el mar. Le pidió que le dijera lo que veía.

El siervo miró el extenso Mar Mediterráneo. No consiguió ver ninguna nube en toda esa extensión. Volvió al lugar donde estaba Elías y le informó lo que sucedía.

Dios había contestado en forma inmediata la oración de Elías por fuego del cielo, pero no contestó de la misma manera la oración en la que Elías le pedía que lloviera. Elías siguió orando sin impacientarse ni desanimarse. Tampoco perdió su fe en Dios. Sabía que Dios cumpliría su promesa. Envío a su siervo a observar el cielo en dirección al mar. El siervo regresó seis veces con la noticia de que no había ninguna señal que anunciara lluvia.

Cuando Elías envió a su servidor por séptima vez, este regresó con una novedad: "Desde el mar viene subiendo una nube. Es tan pequeña como una mano". Eso fue suficiente para el profeta. Se levantó prestamente sin esperar a que todo el cielo se cubriera con nubes espesas ni que comenzaran a caer gotas de lluvia.

Consideró la nubecita como una señal de que llovería.

Elías se apresuró a ir en busca del rey Acab y le dio este mensaje:

—Prepara tu carro y desciende del monte antes de que la lluvia te detenga.

Pero antes de que el rey hiciera lo que Elías le indicó, el cielo se cubrió de espesas nubes, el viento sopló con fuerza y comenzó a llover. El rey se dirigió a la ciudad de Jezreel, que distaba 45 kilómetros del monte, pero le resultaba difícil encontrar el camino en la oscuridad y la lluvia ennegecedora. De modo que Elías tomó las riendas de los caballos y corrió guiándolos por el buen camino hasta la ciudad.

Aunque Elías era un profeta poderoso, no dejaba de ser humilde. Acab probablemente quedó muy impresionado. Pero no había sido el poder de Elías lo que había hecho que descendiera fuego del cielo ni que dejara de llover durante tres años. Tampoco llovió porque el pueblo de Israel se había arrepentido de sus pecados. La lluvia cayó porque Dios lo había prometido. Dios cumple sus promesas y Elías confió en ellas.

Elías y Acab se separaron al llegar a la ciudad. El rey se apresuró a ir a su palacio para contar a Jezabel las cosas asombrosas que habían sucedido aquel día. Elías, sumamente cansado, se envolvió en su manto y se acostó a dormir en el suelo, bajo la lluvia.

## REFERENCIAS

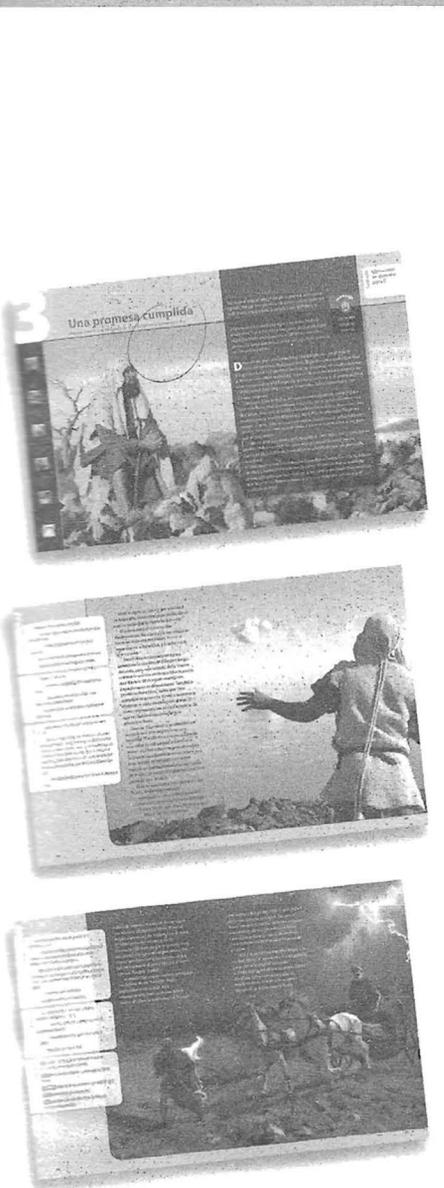
- 1 Reyes 18: 41-46;
- *Profetas y reyes*, cap. 12, pp. 103-106;
- *Creencias fundamentales* 10, 18, 3.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"No es que el Señor se tarde en cumplir su promesa, como algunos suponen, sino que tiene paciencia con ustedes, pues no quiere que nadie muera, sino que todos se vuelvan a Dios" (2 Pedro 3: 9).

## MENSAJE

Dios siempre cumple sus promesas.



### Sábado

**HAZ** la actividad que está en la página 32.

### Domingo

**LEE** la historia "Una promesa cumplida".

**DIBUJA** una nube negra y escribe sobre ella el versículo para memorizar.

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

**HAZ** Lleva un registro del clima durante esta semana.

**ORA** Agradece a Dios por sus muchas promesas.

### Lunes

**LEE** 1 Reyes 18: 40 al 46.

**ESCRIBE** un canto o una poesía sobre la experiencia de Elías.

**IMAGINA** que pudieras entrevistar a Elías. ¿Qué preguntas te gustaría hacerle?

**ORA** Agradece a Dios por la continua manifestación de su gracia.

### Martes

**LEE** la promesa de fortaleza que hace Dios en Isaías 41: 10.

**HAZ** Busca un mapa bíblico que muestre la ubicación del monte Carmelo. Mide en el mapa la distancia entre el monte Carmelo y Jezreel. Mide la misma distancia en un mapa local para tener una idea de la distancia que corrió Elías. Corre calle arriba y calle abajo durante diez minutos y piensa en Elías, que corrió una distancia tan larga.

**ORA** Pide a Dios fortaleza para hacer lo que él desea que hagas.

### Miércoles

**LEE** la promesa que Dios hace de guiarnos en Proverbios 3: 5 y 6.

**ESCRIBE** el nombre de Elías y piensa en una palabra que comience o termine con las mismas letras de ese nombre y que resuma su experiencia.

**HAZ** Párate bajo la lluvia, o bien crea tu propia lluvia con ayuda de una manguera o una regadera, e imagina lo que habrá sido tener lluvia después de tres años de sequía.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** para pedir una fe como la de Elías.

### Jueves

**LEE** las nueve promesas que Jesús hizo a sus seguidores en Mateo 5: 3 al 12.

**AVERIGUA** entre tus familiares y amigos cuáles son sus promesas favoritas.

**ESCRIBE** esas promesas en tu diario de estudio de la Biblia.

**ORA** Pide a Dios que hoy te guíe.

### Viernes

**LEE** 1 Reyes 18: 40 al 46 en forma alternada: un versículo tú y un versículo tu familia.

**ENSEÑA** a tu familia el canto o poesía que escribiste el lunes.

**COMPARTE** algunas de las promesas que reuniste ayer.

**REPITE** el versículo para memorizar.

**ORA** para que cada miembro de tu familia crea en las promesas de Dios.

**Gracia**

Dios nos ayuda a entender su gracia.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

“Nunca te dejaré ni te abandonaré”  
(Hebreos 13: 5).

**REFERENCIAS**

- 1 Reyes 19: 1-18
- PR, cap. 13
- La lección del alumno en la p. 52 de esta guía

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 7, La naturaleza del hombre
- 3, Dios el Padre
- 11, Creciendo en Jesús

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- Sabrán que Dios está con ellos en tiempos de desánimo y depresión.
- Se sentirán agradecidos al saber que Dios no nos abandona en momentos de desánimo.
- Responderán alabando a Dios por el gozo de su presencia.



**Dios está  
con nosotros  
en todo  
momento.**

# Huyendo de Dios

**Resumen de la lección**

Cuando Jezabel se enteró de la muerte de sus profetas, se enojó tanto que le envió una amenaza de muerte a Elías. El profeta sintió mucho miedo y huyó al monte Horeb. Estaba desilusionado y desanimado, y sentía deseos de morir. Dios se le apareció con una voz suave y apacible. El Señor le impartió ánimo a Elías y lo animó para que regresara y continuara su obra.

**Esta lección trata de la gracia**

Dios nos imparte seguridad respecto a su gracia. Aun en tiempos de desánimo y depresión, él está con nosotros. Como miembros de la familia de Dios disfrutamos de todos los beneficios que conlleva estar en su presencia.

**Para el maestro**

“Y así sucede hoy. Cuando estamos rodeados de dudas y las circunstancias nos dejan perplejos, o nos afligen la pobreza y la angustia, Satanás procura hacer vacilar nuestra confianza en Jehová. Entonces es cuando despliega delante de nosotros nuestros errores y nos tienta a desconfiar de Dios, a poner en duda su amor. Así espera desalentar el alma, y separarnos de Dios. [...]”

“El abatimiento puede hacer vacilar la fe más heroica y debilitar la voluntad más firme. Pero Dios comprende, y sigue manifestando compasión y amor. Lee los motivos y los propósitos del corazón. Aguardar con paciencia, confiar cuando todo parece sombrío, es la lección que necesitan aprender los dirigentes de la obra de Dios. El cielo no los desampará en el día de su adversidad. No hay nada que parezca más impotente que el alma que siente su insignificancia y confía plenamente en Dios, y en realidad no hay nada que sea más invencible” (*Profetas y reyes*, cap. 13, p. 116).

*¿Qué medios usa Satanás para hacer que vacile mi fe en nuestro Padre celestial? ¿Estoy dispuesto a traer mis tentaciones y debilidades ante Dios, admitiendo mi incapacidad para ganar la victoria por mí mismo? ¿Puedo reclamar la victoria a través de su gracia?*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>¿Quién está mirando?</i> B. <i>Piensa en una ocasión</i>	Cintas de papel, Biblias  Papel, lápices
 <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 47. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipientes para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	  Grabadora, cinta grabada con efectos de sonido, Biblias  Biblias, pizarra y marcador
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Escenarios</i>	Revistas, periódicos, tarjetas de saludos, pegamento, cartulina para cartel
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Recordativos Dios-está-cerca</i>	Biblias, tres cordones o hilos de colores
 <b>Clausura</b>		Oración Para los padres La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

NECESITA:

- cintas de papel
- Biblias

### Quién está mirando

Escriba el nombre de los alumnos en cintas de papel. Dóblelas y pida a cada alumno que escoja un nombre, devolviendo la cinta de papel si acaso sacaron su propio nombre. Pida a los alumnos que caminen muy despacio alrededor del salón, moviéndose en diferentes direcciones sin orden específico. Luego cada alumno debe mirar a la persona cuyo nombre seleccionó. Ellos deben seguir vigilando a ese alumno todo el tiempo sin que este advierta quién lo está mirando. El objetivo de la actividad es descubrir quién te mira sin que la otra persona sepa que ha sido descubierta, y sin dejar de observar a la persona escogida.

Después de tres minutos, pida a los alumnos que adivinen quién los estaba acechando.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al saber que alguien los estaba observando fijamente? ¿Qué fue más difícil: vigilar sin ser notado, o descubrir quién los estaba mirando? Expliquen.**

Pregunte: **¿Cómo se sienten al saber que siempre están bajo la mirada de Dios? ¿Alguna vez se han sentido desanimados, deprimidos, con miedo, o solos y pensaron que Dios no estaba cerca y que no podía ver lo que nos estaba sucediendo?**

Diga: **Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar: Hebreos 13: 5 (última parte).** Conceda tiempo a los alumnos para encontrar y leer el texto con usted. **En nuestra lección de hoy, un gran hombre de Dios creyó que Dios no podía ver lo que le estaba sucediendo. El se olvidó de que:**

 **Dios está con nosotros en todo momento.**

(Adaptado de: *Helping Children Know God*, [Loveland: Group Publishing, 1995], pp. 45, 46).

### B

NECESITA:

- papel
- lápices

### Recuerda alguna ocasión

Entregue a cada alumno una hoja de papel con tres círculos. Diga:

**Piensen en una ocasión en que les sucedió algo bueno. Escriban una palabra en el papel y dibujen una cara para ilustrar cómo se sintieron.**

**Piensen en otra ocasión en que todo transcurría con normalidad. Escriban una palabra en el papel y dibujen una cara que represente cómo se sintieron.**

**Traten de recordar alguna ocasión en que se sintieron desilusionados y deprimidos. Escriban una palabra al respecto y dibujen una cara que represente cómo se sintieron.**

#### Para reflexionar

Divida el grupo en parejas. Diga: **Compartan sus círculos y comenten qué diferencia puede hacer la gracia de Dios en cada una de esas situaciones. ¿Se olvidaron de que él está siempre a su lado en toda circunstancia? ¿Fue más fácil creer que él estaba a su lado en momentos de gozo, o en momentos de desánimo?**

Diga: **Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Hebreos 13: 5 (última parte).** Conceda tiempo a los alumnos para encontrar y leer el texto con usted. **En nuestra lección de hoy, un gran hombre de Dios sintió como si Dios no estuviera con él. Olvidó que:**

 **Dios está con nosotros en todo momento.**

#### Para los alumnos con necesidades especiales

Haga una pausa después de mencionar el primer grupo de instrucciones, hasta que los alumnos escriban y dibujen el primer círculo. Imparta las instrucciones para el segundo círculo y haga una pausa. Conceda tiempo para que los alumnos terminen de escribir y dibujar. Luego presente las instrucciones para el tercer círculo.

# \* Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

- “Puedes confiar en el Señor” (HAJ, n° 251).
- “No me siento solo” (HAJ, n° 258).

### Oración

Utilice un vaso y una jarra con agua. Diga: **En nuestra lección de hoy Elías se sintió como este vaso vacío cuando Jezabel amenazó su vida. Cuando Dios le habló, llenó su vida hasta desbordarla con su gracia.** Llene el vaso hasta que se desborde.

**Dios hará lo mismo en tu vida y la mía si le abrimos nuestras vidas a él. Oremos para que la gracia de Dios colme nuestras vidas.**

#### NECESITA:

- caja o cesto decorados con arcoíris
- mapa del mundo
- alfileres y tachetas con cabezas de colores
- vaso
- jarra con agua

### Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

### Ofrenda

Continúe utilizando la caja con un arcoíris de las semanas anteriores. Seleccione un color diferente y hable de lo que representa ese color. Pregunte: **¿Cómo refleja este color la gracia de Dios?**

# 2

LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

Diga: **¿Han jugado alguna vez a las escondidas? ¿Cuál es el mejor lugar que han encontrado para esconderse? Elías trató de esconderse de Jezabel y de Dios. Él aprendió que no debemos tratar de escondernos de Dios aunque cometamos errores.**

 **Dios está con nosotros en todo momento.**

## Experimentando la historia

Lean 1 Reyes 19:1 al 18. Si es posible grabe con anticipación una voz que represente la voz de Dios y reproduzca en el momento apropiado desde un lugar oculto. Si es posible reproduzca los efectos de sonido del viento, de un terremoto y del fuego, cuando corresponda. Pida a los alumnos que le ayuden en forma alternada con los efectos de sonido.

Pregunte: **¿Cómo creen que se sintió Elías mientras esperaba que Dios le hablara? ¿Qué creen que sintió al escuchar la voz de Dios en una forma tan suave? ¿Por qué envió Dios el viento, el terremoto, y el fuego primero? ¿Necesita Dios llamar nuestra atención antes de poder hablarnos? ¿Cuándo creen ustedes que más necesitan saber que Dios está a su lado: cuando todo está saliendo de maravillas, o cuando se sienten desanimados?**

### Para los alumnos con necesidades especiales

Aquellos que tienen problemas de audición quizá no puedan apreciar los sonidos a cierta distancia. Permita que ellos se sienten cerca del aparato reproductor de sonidos, o de los altoparlantes.

**NECESITA:**

- Biblias
- pizarra y marcador

## Explorando la Biblia

Escriba por anticipado las siguientes preguntas y textos en la pizarra. Divida los alumnos en cinco grupos. Diga: **Vamos a considerar la forma en que Dios habló directamente con algunas personas en los tiempos bíblicos. Cada grupo se encargará de un caso diferente. Lean los pasajes correspondientes de la Biblia, y preparen un informe para el resto del grupo respecto al incidente que se les asignó, tomando en cuenta las preguntas.**

1. Dios habló a Moisés en el desierto. ¿Cómo apareció ante Moisés? Éxodo 3: 2 al 5.
2. ¿Qué mandato recibió Moisés, que no se le dio a Elías? Éxodo 3: 5.
3. ¿Cómo le habló Dios a un niño en el templo? 1 Samuel 3: 3 al 10
4. ¿Qué pasó cuando Moisés se encontró con Dios para recibir los Diez Mandamientos? Éxodo 19: 16 al 19.
5. Cuando Jesús fue bautizado, ¿cómo habló Dios a los que allí estaban? Mateo 4: 16 y 17.
6. ¿Cómo nos habla Dios a nosotros hoy? Juan 14: 26 y Juan 16: 13.

Conceda tiempo a los alumnos para que lean y comenten sus pasajes, después permita que cada grupo comparta sus conclusiones.

Pregunte: **¿Por qué Dios no habla directamente a su pueblo como lo hacía antes? ¿Cuándo se han sentido como si Dios les estuviera “hablando”?** (A través de la naturaleza, en oración y meditación, cuando leemos la Biblia, a través del consejo bíblico de alguien.)

**Dios está siempre a nuestro alcance, pero nos sentimos especialmente cerca de él cuando estamos en situaciones difíciles.**

 **Dios está con nosotros en todo momento.**

# 3

## APLICANDO LA LECCIÓN

### Para los alumnos con necesidades especiales

Permita que los que tienen dificultades de aprendizaje, o problemas de visión cuenten con un listado impreso de las preguntas y los textos. Haga que se sienten cerca del pizarrón, o prepare de antemano una hoja impresa para que la utilicen.

### Escenarios

Diga: **Elías huyó de Jezabel porque tenía miedo y se olvidó de que Dios siempre estaría con él. Veamos algunas situaciones cuando alguno de ustedes podría sentir temor o desánimo, comentando la forma en manejarían dichas situaciones.**

1. Un alumno de la escuela aprovecha cada oportunidad para ser descortés y agresivo, especialmente cuando nadie está cerca. Ustedes saben que si le cuentan a su profesor, las cosas podrían empeorar. Parece que los maestros no se dan cuenta. Tienen miedo y se sienten desanimados. ¿Qué pueden hacer?
2. Han reprobado un examen. Eso significa que probablemente no serán promovidos al siguiente grado con el resto de sus amigos. Se sienten desanimados y temerosos acerca del futuro.
3. Asisten a una escuela pública. Durante el invierno tienen que salir temprano el viernes en la tarde. Los otros alumnos de la clase se ríen y se burlan de ustedes. Se sienten muy solos y quisieran tener un amigo que entendiera y compartiera las cosas que les suceden.
4. Un amigo les pregunta qué creen los adventistas del séptimo día. No se sienten seguros de la respuesta. Tienen miedo de que se ría de ustedes, por lo que digan. Desearían tener más valor.
5. Se enteran de que hay un grupo en la escuela que hace trampas en los exámenes y las tareas. Les preguntan si quieren unirse al grupo. Ustedes dicen que no, pero piensan que deben informar lo que está sucediendo. Tienen miedo de lo que ellos harán si los delatan. Desearían ser como Elías y tener el valor de denunciar lo que es incorrecto.

### Alternativa

Divida al grupo en parejas. Dígalas que recuerden algún momento cuando sintieron miedo, tuvieron algún fracaso o se sintieron confundidos. Pida que compartan con el compañero cómo se sintieron, y qué hicieron.

Pregunte: **¿Cómo les ayudó saber que Dios estaba con ustedes? ¿Se sintieron peor si olvidaron que Dios jamás nos abandona?**

# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### NECESITA:

- Biblias
- cordones/ lana de tres colores

### Recordativo "Dios está cerca"

Forme parejas. Pídeles que describan alguna ocasión en que se sintieron deprimidos, desanimados, solos o con miedo.

Diga: **La Biblia tiene palabras reconfortantes para nosotros cuando nos sentimos deprimidos, desanimados, solos o temerosos.** Lea en voz alta Isaías 43: 1 al 5. Pida a las parejas que comenten si ellos sintieron que Dios estaba a su lado cuando estaban deprimidos, desanimados, solos o con miedo.

Después de comentar y dialogar, pregunte: **¿Cómo los ayudó saber que Dios estaba presente durante esos momentos? ¿Cómo podían haber sido diferentes las cosas si hubieran recordado la presencia de Dios?**

Pida a los alumnos que hagan trenzas con algunas hebras de estambre y que las conserven como recordativo de la presencia de Dios. Entregue a cada alumno pedazos de estambre de colores diferentes de unos treinta centímetros. Mientras distribuye la primera hebra, diga: **Dios el Padre dice: "Yo estoy con ustedes siempre"**. Hable de que ese color en particular puede recordarles la presencia de Dios el Padre. Mientras reparte la segunda hebra de estambre, diga: **Dios el Hijo dice: "Yo siempre estoy con ustedes"**. Hable de la forma en que ese color en particular les recuerda la presencia de Dios el Hijo. Mientras distribuye la tercera hebra, diga: **Dios el Espíritu Santo dice: "Estoy con ustedes siempre"**. Hable de la forma en que ese color en particular les podría recordar la presencia de Dios el Espíritu Santo.

Pida a los alumnos que hagan un nudo a las tres hebras juntas a cinco centímetros de un extremo, y que trenzen las tres hebras hasta que queden aproximadamente cinco centímetros del extremo opuesto. Se pueden quedar con ellas y usarlas como marcadores de libros o con otro fin. Pida que cada alumno diga a su compañero: **"No tengas miedo porque ¡Dios siempre está contigo!"**

### Para reflexionar

Pida a los alumnos que se sienten en un círculo. Pregunte: **¿Por qué creen que Dios está siempre a nuestro lado? ¿Hay algo que podemos hacer que haría que Dios se alejara de nosotros? ¿Les ayuda saber que Dios está siempre con nosotros cuando estamos deprimidos o desanimados?**

Diga: **Piensen en alguien que necesita saber que Dios está siempre con él. Esta semana compartan el amor de Dios con ellos. Oren por ellos. Traten de averiguar si tienen necesidades en las que ustedes pueden ayudar.**

 **Dios está con nosotros en todo momento.**

(Adaptado de: *Helping Children Know God*, [Loveland: Group Publishing, 1995], p. 40).



# Clausura

## Clausura

Diga: **"Querido Padre, estamos viviendo en tiempos similares a los de Elías. Mucha gente no está interesada en ti. Enfrentamos los mismos desafíos que Elías tuvo que enfrentar cuando tuvo que hablar a otros acerca de ti y ayudarlos a conocerte. Danos oportunidades para compartir tu gracia, y el valor para continuar haciéndolo. Tú has prometido que nos ayudarás. Gracias. Amén"**

## Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

## La próxima semana

Diga: **Elías se siente reanimado cuando Dios va a su encuentro y le habla.**

 **Dios perdona nuestros errores y nos ayuda a no repetirlos.**

## Notas

# Lección del alumno

## Huyendo de Dios

*¿Has estado cerca de una carretera muy transitada, o de otro lugar donde había mucho movimiento y ruido?*

*¿Era fácil que te escuchara otra persona?*

*¿Cómo tenías que hablar para que te oyeran? Elías descubrió*

*el poder de Dios tanto en los acontecimientos poderosos como en el sonido suave y delicado.*

**D**espués de más de tres años de sequía, por fin llovió. Sin embargo, eso no logró impresionar a la reina Jezabel. Los cuatrocientos cincuenta profetas de Baal habían sido ejecutados y después se comenzó una reforma en Israel. La gente había vuelto a confiar en Jehová, el único Dios verdadero, pero Jezabel rehusó creer en el Dios de Elías. Y además se empeñó en que Elías debía morir.

Un mensajero fue rápidamente desde el palacio hasta la puerta de la ciudad. El cielo estaba cubierto de nubes amenazadoras. Cuando el mensajero encontró a Elías dormido, lo sacudió para despertarlo. Pero Elías no se despertó porque estaba cansadísimo por todo lo que había sucedido aquel día. El mensajero volvió a sacudirlo y lo llamó a gritos. Elías se sentó y se restregó los ojos para sacudirse el sueño. El siervo le dijo:

—Vengo de parte de la reina Jezabel, que te envía este mensaje: "Tú mataste a mis profetas, y ahora yo juro por mis dioses que mañana a esta misma hora tú también estarás muerto".

Elías había enfrentado él solo a cientos de personas en el monte Carmelo. Todos lo culpaban por la sequía

y las aflicciones que el pueblo estaba viviendo. Él se había enfrentado a los profetas de Baal; se había enfrentado al poder del mal, y había llevado al pueblo de vuelta a Dios. Sin embargo, cuando oyó el mensaje de la reina Jezabel, olvidó que Dios lo había cuidado y protegido durante todo aquel tiempo. Olvidó el fuego que había descendido del cielo revelando el poder de Dios. De hecho, olvidó el poder de Dios. La amenaza de Jezabel hizo que Elías corriera para salvar su vida. Pero Dios no había olvidado a su siervo.

Elías se asustó y salió corriendo. Luego, muy cansado y desanimado, se acostó de nuevo en el suelo y se durmió. De pronto sintió que alguien lo tocaba en el hombro y se sobresaltó. Pensó que un soldado de Jezabel lo había encontrado. Pero solo vio una cara bondadosa. Dios había enviado a un ángel para que lo reconfortara.

—Levántate y come —le dijo el ángel señalando un pan y una vasija con agua.

Elías comió y bebió, y volvió a dormirse.

El ángel lo despertó por segunda vez y le dijo que comiera. Después, Elías caminó cuarenta días y recorrió más de mil kilómetros. Finalmente se detuvo cuando llegó al monte Horeb, al sur de Palestina. Se ocultó en una cueva, cansado y desanimado. Dios fue a la entrada de la cueva y le dijo:

—¿Qué haces aquí, Elías?

Dios lo había enviado a llevar un mensaje al rey Acab. Él lo había alimentado por medio de cuervos en el arroyo de Querit. Le había preservado la vida mediante la viuda de Sarepta. Lo

había enviado a enfrentar a los sacerdotes de Baal. Le había dado fuerzas para que corriera delante del carro de Acab. Dios había iniciado una reforma en Israel por medio de Elías.

—¿Qué haces aquí, Elías?

—El pueblo de Israel ha quebrantado el pacto que había hecho contigo. Derribó tus altares y mató a tus profetas, y únicamente yo he quedado. Y ahora me buscan para matarme —contestó Elías.

—Elías —le dijo Dios—, párate en la entrada de la cueva.

Repentinamente sopló un viento poderoso que sacudió la montaña e hizo rodar las piedras; pero Dios no estaba en el viento. Luego se produjo un fuerte terremoto que sacudió la tierra; pero Dios no estaba en el terremoto. Después un intenso fuego ardió en la montaña; pero Dios no estaba en el fuego. Finalmente se escuchó un sonido suave y delicado y Elías se cubrió el rostro, porque sabía que Dios estaba en aquel suave sonido.

Elías comprendió que Dios no siempre se manifiesta en forma poderosa. A veces lo hace de un modo apacible y delicado. En aquel momento Elías comprendió que debía confiar en el constante cuidado de Dios.

—Creíste que estabas solo; olvidaste que yo estaba contigo —le dijo Dios.

Elías no contestó nada.

—Debes regresar porque aún no ha terminado tu tarea.

Elías agradeció a Dios porque no se había olvidado de él. Le agradeció, además, porque lo había protegido. También le agradeció porque todavía lo usaba para alcanzar a otras personas.

## REFERENCIAS

- 1 Reyes 19: 1-18;
- *Profetas y reyes*, cap. 13;
- Creencias fundamentales 7, 3, 11.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Nunca te dejaré ni te abandonaré"  
(Hebreos 13: 5).

## MENSAJE

Dios está con nosotros en todo momento.

### Sábado

**HAZ** la actividad que está en la página 33.

### Domingo

**LEE** la historia "Huyendo de Dios".

**DIBUJA** una cueva y escribe el versículo para memorizar en la entrada.

**APRENDE** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a escuchar cuando él te habla.

### Lunes

**LEE** 1 Reyes 19: 1 al 9.

**HAZ** Comparte con tus amigos el relato de Elías.

**PIENSA** ¿Cómo crees que se habrá sentido Elías cuando dijo que deseaba morir?

**ESCRIBE** un párrafo acerca de la historia de Elías en tu diario de estudio de la Biblia.

**ORA** por el amigo con quien compartiste la historia de la lección.

### Martes

**LEE** 1 Reyes 19: 10 al 18.

**PIENSA** ¿En qué forma la gente de hoy derriba los altares del Señor?

**CREA** un mapa indicando la travesía de Elías desde el monte Carmelo hasta Horeb.

**PIENSA** en la experiencia de Elías con el viento.

**ORA** Agradece a Dios por manifestarse en tantas formas diferentes.

### Miércoles

**LEE** 1 Reyes 19: 15 al 18

**HAZ** Busca un mapa bíblico donde se muestre Beerseba y el monte Horeb. Mide la distancia entre esos dos lugares. Marca la misma distancia en un mapa moderno.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a acudir a Jesús y a no escapar de él.

### Jueves

**LEE** en Éxodo 33: 19 al 23 la experiencia de Moisés cuando vio a Dios en una zarza que ardía.

**ESCRIBE** un canto o una poesía acerca de la experiencia de Elías.

**PREGUNTA** a dos personas en qué momento sintieron a Dios muy cerca de ellas.

**ORA** para que cada miembro de tu familia crea en las promesas de Dios.

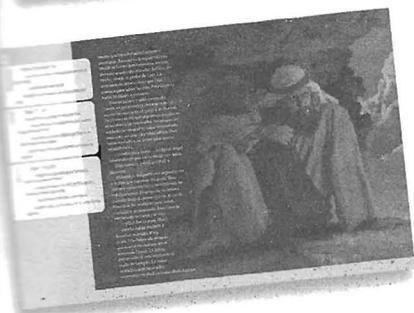
### Viernes

**LEE** 1 Reyes 19: 1 al 18 en forma alternada con tu familia.

**HAZ** Comenta y comparte una ocasión cuando Dios les ha manifestado su gracia como familia. Enseña a tu familia el canto o la poesía que compusiste.

**REPITE** el versículo para memorizar.

**ORA** para que logres experimentar la gracia de Dios en una forma especial durante el sábado.





## Gracia en acción

Fracaso, perdón y un futuro.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Aun cuando caiga, no quedará caído, porque el Señor lo tiene de la mano" (Salmo 37: 24).

### REFERENCIAS

- 1 Reyes 19: 15-18
- Mateo 17: 1-5
- PR, cap. 17, pp. 145-152
- La lección del alumno en la p. 62 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 11, Creciendo en Jesús
- 17, Los ministerios y los dones espirituales
- 9, La vida, muerte y resurrección de Jesús

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- Sabrán que aun cuando piensan que le han fallado a Dios, él está listo a socorrerlos.
- Sentirán seguridad en su gracia y estarán listos para avanzar en su relación con Dios.
- Responderán alabando y sirviendo a Dios.

# Corriendo con Dios

## Resumen de la lección

Elías se siente reanimado después que Dios le habla. Regresa a Israel, predica y enseña, trabajando para el Señor y capacitando a Eliseo para que continúe su obra cuando él falte. Un día Dios se llevó a Elías al cielo. Cuando Jesús estuvo en la tierra, Elías y Moisés vinieron a consolarlo y a recordarle el resultado final de su sacrificio.

### Esta lección trata de la gracia en acción

Aunque apartemos nuestra mirada de Dios, él no quita su vista de nosotros. Él perdona nuestros errores, nos levanta y nos ayuda a unirnos a él otra vez en su obra.

## Para el maestro

"Nunca abandonará Cristo a aquellos por quienes murió. Nosotros podemos dejarle y ser abrumados por la tentación; pero nunca puede Cristo desviarse de un alma por la cual dio su propia vida como rescate. Si nuestra visión espiritual pudiese despertarse, veríamos almas agobiadas por la opresión y cargadas de pesar, como un carro de gavillas, a punto de morir desalentadas. Veríamos ángeles volar prestamente en ayuda de estos seres tentados, para rechazar las huestes del mal que los rodean y colocar sus pies sobre el fundamento seguro. Las batallas que se riñen entre los dos ejércitos son tan reales como las que entablan los ejércitos de este mundo, y son destinos eternos los que dependen del resultado del conflicto espiritual" (*Profetas y reyes*, cap. 13, p. 117).

*¿Cómo me siento al saber que los ángeles están esperando para venir en mi ayuda? ¿Qué significa para mí la promesa de que Cristo nunca me abandonará?*



**Dios perdona  
nuestros errores  
y nos ayuda a  
unirnos a él en  
su obra.**

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>La pared</i>  B. <i>Conectados</i>	Cinta adhesiva de papel
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 57. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipientes para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Biblias, papel, lápices, mapa del tiempo bíblico, material de arte  Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Escenarios</i>	
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Vamos a reunirnos</i>	Ver p. 60
<b>*</b> <b>Clausura</b>		Oración Para los padres La próxima semana	Nota: Si lo desea reparta globos para la clausura

## 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

## A

## NECESITA:

- cinta adhesiva de papel
- Biblias

## La pared

Antes de la reunión, marque en el piso una línea de aproximadamente unos tres metros de largo, utilizando una cinta adhesiva de papel.

Pida a los alumnos que formen dos equipos. Dígale al primer equipo que tiene dos minutos para construir una "pared humana" sobre la línea indicada por la cinta adhesiva de papel. La pared debe ser tan firme como sea posible. Si los alumnos necesitan ideas, sugiera que entrelacen los codos, se sujeten por la cintura, o crucen los pies con el que esté a su lado.

Cuando el primer equipo esté listo, pida al segundo equipo que escoja tres miembros que tratarán de romper la pared mientras que los demás miembros del equipo expresan mensajes de entusiasmo, hacen sugerencias y los animan. Cuando usted diga "¡Comiencen!", el equipo que debe romper la pared tendrá solamente 30 segundos para lograr su misión. Recuerde a los que intentarán romper la pared humana que deben tener cuidado para que nadie se caiga ni se lastime. Dé la orden de avanzada, luego espere 30 segundos, anuncie cuando termine el tiempo. Por cada niño que cruce la pared hasta el otro lado, conceda 10 puntos.

Pida a los alumnos que cambien posiciones, y permita que el segundo equipo haga la pared esta vez, y que el primer equipo escoja los tres que intentarán romper la pared. Recuerde al primer equipo que exprese mensajes de entusiasmo, haga sugerencias e imparta ánimo a los que tratan de romper la pared. Después de dar la orden para comenzar, espere 30 segundos, y anuncie: "¡Tiempo vencido!". Sume los puntos del primer equipo y declare ganador al equipo que tenga mayor puntuación.

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué parecido hay entre la pared que hicieron y su relación con Dios?** (Permita que los alumnos exploren diferentes posibilidades. Algunas veces levantamos una pared y pensamos que nos escondemos de Dios. Algunas veces parecería como que hay una pared entre nosotros y él. "No entiendo cómo tener una relación con Dios", etc.) **¿Qué parecido hay entre tratar de romper la pared para cruzar al otro lado y la relación de ustedes con Dios?** (Otra vez animelos a ofrecer posibles

explicaciones: "Dios está siempre tratando de alcanzarnos". "Podemos escoger buscar al Señor con todo nuestro corazón y romper cualquier barrera que nos aparta de él". "No quiero que haya nada entre Dios y yo".).

Diga: **Levantamos diferentes tipos de muros en nuestra vida. Algunas veces levantamos paredes entre nosotros y Dios, quizá porque hemos tratado de huir de Dios y escondernos. O sentimos que de alguna forma le hemos fallado. Busquemos y leamos el versículo para memorizar: Salmo 37: 24.** Conceda tiempo a los alumnos para que encuentren el texto y lo lean juntos. **Hoy consideraremos cómo podemos atravesar "la pared" en nuestra relación con Dios. Estudiaremos qué sucedió con Elías después de que trató de huir de Dios. Queremos concentrarnos en el hecho de que:**

 **Dios perdona nuestros errores y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

(Adaptado de: *Smart Choices for Preteen Kids* [Loveland: Group Publishing, 1998], pp. 25, 26).

## B

## Conectados

Diga: **Disculpen, pero tengo que hacer una llamada telefónica.** Tome su celular y haga que está buscando un número de teléfono. Diga: **Ya está marcando.**

Diga al teléfono: **Hola, ¿está Lisa? ¿Es usted su hermana? Yo soy \_\_\_\_ de la iglesia de \_\_\_\_ . Quería hablar con Lisa.** [Haga una pausa] **Oh, está en un campamento. Bueno, ¿puedo dejarle un mensaje? ¿Hola? ¿Hola?**

Dígale al grupo: **¡Me han colgado el teléfono!**

Cuelgue usted también y dígale al grupo: **¿Cómo les hizo sentir escuchar mi conversación telefónica? ¿Se parece la conversación a su relación con Dios?**

Diga: **Dios está siempre cerca de nosotros, pero algunas veces nuestra actitud nos desconecta de Jesús.** Pida a los alumnos que formen un círculo de forma que el hombro derecho de cada alumno esté orientado hacia el centro. Párese usted en el centro del círculo e instruya a los alumnos para que se muevan hacia el centro, tan cerca unos de otros como les sea posible.

# Oración y alabanza

Diga: **Imaginemos que este círculo que hemos formado representa a Dios. Quizás haya habido momentos en sus vidas cuando sintieron que su relación con él era cercana, parecida a la forma en que estamos nosotros ahora** (posiblemente se sientan así en este momento). **Voy a leerles algunas situaciones. Sigán las instrucciones para que se identifiquen mejor con su situación. Sean sinceros.**

Lea las instrucciones detenidamente:

1. Si discutieron con alguien durante esta semana, den un paso hacia atrás.
2. Si pensaron seriamente en hacer fraude en alguna tarea o en un examen durante esta semana, den un paso hacia atrás.
3. Si leyeron la Biblia esta semana, den un paso adelante, más cerca del centro.
4. Si hablaron de alguna persona a sus espaldas durante esta semana, den un paso hacia atrás.
5. Si oraron, por lo menos tres veces esta semana, den un paso hacia adelante, hacia el centro.
6. Si hablaron de su fe con un amigo que no es cristiano durante esta semana, muévanse un paso más hacia el centro.
7. Si no lo hicieron, den un paso hacia atrás.

## Para reflexionar

Pida a los participantes que noten cuán cerca o lejos del centro se encuentran, y a continuación reúnalos a todos otra vez.

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando tuvieron que admitir que hicieron algo que los alejó de Dios? ¿En qué se parece esta experiencia a su relación con Dios en la vida real? ¿Cuáles son otras cosas que los hacen sentir lejos de Dios?**

Diga: **Siempre hay cosas que parecen interponerse entre Dios y nosotros. En nuestra lección este mes hemos aprendido que Elías permitió que el desánimo y el miedo a una mujer llena de ira, se interpusieran entre él y Dios. Busquemos y leamos el versículo para memorizar: Salmo 37: 24.** Conceda tiempo a los alumnos para encontrar y leer el versículo con usted. **Hoy hablaremos de la forma en que Dios colocó a Elías una vez más en el camino correcto. Estamos aprendiendo que:**

 **Dios perdona nuestros errores y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

(Adaptado de: *More Smart Choices for Preteen Kids* [Loveland,: Group Publishing, 1999] pp. 22, 23).

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

- “Tu amor” (HAJ, n° 147).
- “El poder de tu amor” (HAJ, n° 146).
- “Brilla Jesús” (HAJ, n° 152).

### NECESITA:

- caja o cesto decorados con arcoíris
- mapa del mundo
- alfileres y tachetas con cabezas de colores

## Oración

Diga: **Durante las últimas cuatro semanas hemos estado aprendiendo de la gracia de Dios. Dedicemos tiempo para alabarlo por su gracia. Mencionen una palabra que signifique algo para ustedes y que exprese algún aspecto de la gracia de Dios por lo que desean alabarlo. Pueden participar más de una vez.**

## Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

## Ofrenda

Continúe usando la caja con el arcoíris utilizada durante las últimas cuatro semanas. Seleccione otro de los colores y repase lo que representa el mismo. ¿Cómo representa dicho color la gracia de Dios?

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

Pregunte: **¿Pueden recordar alguna escena de su infancia en la que se cayeron y se sintieron como que ni siquiera podían respirar?** (No podían hablar o hacer nada. Lo único que podían hacer era quedarse en el piso). **¿Cómo se sintieron cuando su mamá o su maestra los levantaron? Hoy aprenderemos cómo se sintió Elías cuando pensó que no podía continuar; luego vino Dios y lo levantó. Elías respondió uniéndose a Dios en su obra y enseñando a los demás a alabar a Dios por su gracia y sus bondades.**

 **Dios perdona nuestros errores y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

**Experimentando la historia**

Lean 1 Reyes 19: 15 al 18; 2 Reyes 2: 1 y 11; y Mateo 17: 1 al 5. Pregunte:

**¿Cómo creen que se sintió Elías cuando trató de huir deseando morir, pero Dios se mantuvo cuidándolo y comunicándose con él? ¿Cómo creen que se sintió cuando Dios le pidió que regresara por el mismo camino por el que había venido? ¿Qué pasó cuando él se unió nuevamente a Dios en su obra?**

Pida a los alumnos que formen grupos con el fin de participar en las siguientes actividades:

1. **Reseña** – Preparen una biografía de Elías, haciendo una lista de sus logros, qué características tenía (Ej.: elocuente, líder, etc.).
2. **Composición** – Escriban un canto o un verso para enseñarlo al resto del grupo.
3. **Diseño** – Dibujen o hagan una carroza de fuego como la que ustedes se imaginan que fue usada por Elías.
4. **Hagan publicidad** – Confeccionen un anuncio sobre una película de la vida de Elías.
5. **Dramaticen** – Escenifiquen la vida de Elías después de que Dios habló con él en la cueva.
6. **Mapa** – Señalen en un mapa los lugares y acontecimientos más importantes en la vida de Elías.

Conceda tiempo a los grupos para que compartan su trabajo.

**Para los alumnos con necesidades especiales**

Permita que los alumnos que tienen dificultades con estas actividades trabajen con un compañero que los ayude.

**NECESITA:**

- Biblias
- papel
- lápices
- mapa del tiempo bíblico
- material de arte

## NECESITA:

 Biblias

## Explorando la Biblia

Diga: **Elías no es la única persona en la Biblia que trató de huir de Dios. Veamos algunos otros.** Pida a los alumnos que encuentren los siguientes textos y las respuestas a las preguntas:

1. ¿Por qué trató Jonás de huir de Dios? Jonás 1: 1 al 3.
2. ¿Cuál fue el resultado final cuando Jonás escuchó a Dios? Jonás 2.
3. ¿Por qué trató Jacob de huir de su familia y de Dios? Génesis 27: 41 al 44.
4. ¿Cómo le habló Dios a Jacob? Génesis 28: 10 al 22.
5. ¿Por qué huyó Moisés? Éxodo 2: 11 al 15.
6. ¿Cómo reaccionó cuando Dios le habló? Éxodo 3: 1 al 6.
7. ¿En qué momento crítico se separó Jesús de sus amigos? Mateo 26: 47 al 56.
8. ¿Qué hicieron los discípulos cuando nuevamente vieron a Jesús? Lucas 24: 53.

Pregunte: **¿Tuvieron éxito algunas de estas personas que intentaron huir de Dios? En cada uno de estos casos, ¿qué cosas maravillosas tenía Dios reservadas para estas personas cuando regresaron para unirse a él y a su obra?**

**🔊 Dios perdona nuestros errores y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

### Para los alumnos con necesidades especiales

Permita que los que tienen dificultades de aprendizaje, o problemas de visión, cuenten con un listado impreso de las preguntas y los textos. Haga que se sienten cerca del pizarrón, o prepare de antemano una hoja impresa para que la utilicen.

## Escenarios

Lea los siguientes escenarios y diga: **Comenten algunas de las opciones que tenemos de huir de Dios o de caminar con Dios.**

1. Un amigo sugiere que prueben una bebida que contiene alcohol. Ustedes saben que sus cuerpos son un templo de Dios. Si quisieran huir de Dios, ¿qué harían? Si decidieran caminar con Dios, ¿qué harían? (Decir *no* y alejarse.)
2. Sus amigos hacen algunos comentarios negativos respecto a otro compañero de su escuela. Ustedes saben que esos comentarios son injustificados y descorteses. Pero si defienden a esa persona, recibirán el mismo trato. Si quisieran huir de Dios, ¿qué harían? (Quedar callados.) Si decidieran caminar con Dios, ¿qué harían? (Defenderían a esa persona y tratarían de ser su amigo.)
3. Ha habido problemas en la escuela con algunos alumnos que han golpeado a otros. El profesor pregunta si alguien vio algo. Ustedes tienen miedo de ser agredidos por aquellos chicos. Si quisieran huir de Dios, ¿qué harían? (Quedar callados.) Si decidieran caminar con Dios, ¿qué harían? (Decirle al maestro lo que vieron.)
4. Están en una tienda y la cajera les devuelve \$20 en vez de \$10. En su mente surge el mandamiento "No robarás". Si quisieran huir de Dios, ¿qué harían? (Quedarse con el dinero.) Si decidieran caminar con Dios, ¿qué harían? (Decirle a la cajera que cometió un error.)

### Para reflexionar

Diga: **Elías huyó de Dios. En nuestra vida también tenemos muchas oportunidades para tomar decisiones que nos harán huir de Dios. Pero Dios nunca nos abandona y nos ayuda a que podamos tener una relación aún más firme con él, así como la tuvo Elías. Cuando recapacitamos y nos volvemos a él, aceptando su ayuda y su gracia:**

**🔊 Dios perdona nuestros errores y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

## NECESITA:

- formulario de la página 148

**Vamos a reunirnos**

Diga: **Pasar tiempo con Dios cada día nos ayuda a caminar con él, en vez de huir de él. Veamos cómo podemos hacer eso.**

Distribuya fotocopias del formulario "Vamos a reunirnos" (p. 148), y un lápiz o bolígrafo para cada alumno. Haga suficientes fotocopias para que cada alumno tenga dos. Pida a los alumnos que completen el formulario individualmente. Cuando hayan terminado, pida que algunos voluntarios lean lo que escribieron.

Diga: **Lleven sus cartas de compromiso con ustedes, y úsenlas como guía la próxima vez que digan: "Vamos a reunirnos" con Dios.** Entregue a cada alumno una copia en blanco. **Durante la semana, piensen al menos en una persona con quien compartir y que desee firmar una carta de compromiso.**

(Adaptado de: *More Smart Choices for Preteen Kids* [Loveland: Group Publishing, 1999], p. 24.)

## \* Clausura

**Clausura**

Entregue a cada alumno un globo para que los inflen, y dígales que lo sujeten firmemente sin amarrarlos. Pídales que piensen en alguna ocasión en que su relación con Dios estaba deteriorada como un globo cuando explota.

Diga: **Probablemente ustedes han cometido errores con frecuencia últimamente. O posiblemente eso sucede de vez en cuando. De cualquier forma, Dios siempre nos perdona cuando se lo pedimos.** Eleve una oración silenciosa para que los alumnos pidan perdón por algún pecado que no hayan confesado a Dios. **Puesto que Dios nos perdona, vamos también a perdonarnos a nosotros mismos.** Pídales que desinflen los globos como un símbolo del perdón de Dios. Concluya alabando a Dios por su perdón y su gracia restauradora.

**Para los padres**

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

**La próxima semana**

Diga: **Nehemías pidió a Dios que cumpliera su promesa de restaurar a su pueblo.**

🔊 **Podemos servir a Dios en cualquier lugar y circunstancia.**

## Notas

# Lección del alumno

## Corriendo con Dios

*¿Te has sentido alguna vez desanimado por algo que no ha marchado bien? ¿Dudaste de que hubiera posibilidades de que todo se arreglara? Elías huyó de Dios, y aunque había pedido que lo dejara morir, finalmente Dios lo llevó al cielo.*

**E**lías permanecía sentado, muy tranquilo.

Observaba el panorama desde la entrada de la cueva. El asombro que sentía hizo que sacudiera la cabeza. ¡Dios le había hablado personalmente!

Comprendió que huir de la reina Jezabel no formaba parte del plan de Dios. Dios deseaba que Elías se quedara para destruir el poder de los adoradores de Baal. Escapar del cumplimiento de su deber no había sido muy buena idea de su parte, y se sentía avergonzado por ello.

Pero Elías no se había sentado a pensar en sus problemas personales. Tenía una tarea que debía cumplir. Dios le había dicho: "Vuelve por el camino por donde viniste". Le dijo que tenía una encomienda para él. Ahora Elías volvería a caminar con Dios en vez de escapar de él. Elías se envolvió en su manto y sonrió. Podía anticipar la alegría de Dios al darle renovadas fuerzas. Inició el camino de regreso a Israel y a Jezreel.

Elías miraba a su alrededor y veía el amor y la gracia de Dios revelados en todas las cosas. Cuando iba huyendo,

todo parecía tener un aspecto sombrío, opaco y mortecino debido a la prolongada sequía. En cambio ahora abundaba el agua, lo cual había hecho reverdecer los árboles y las plantas. Elías ya no sentía temor. Nuevamente haría la obra de Dios.

Elías viajó por todo Israel para enseñar a la gente a conocer, amar y obedecer al Dios verdadero. Les habló de su encuentro con Dios en la cueva, y también del perdón, la paciencia y la gracia de Dios, que le había dado una segunda oportunidad.

Una de sus tareas especiales consistía en fundar de nuevo tres escuelas. Las llamaban "escuelas de los profetas". El profeta Samuel las había fundado muchos años atrás con el fin de preparar a gente joven para que aprendiera de Dios y enseñara al pueblo.

Dios le pidió a Elías que preparara a Eliseo para que tomara su lugar y se encargara de su obra. Estos dos profetas continuaron trabajando para Dios y compartiendo sus enseñanzas.

Un día, Dios le dijo a Elías que su obra en este mundo iba a concluir pronto, y que enviaría un carro especial para que lo llevara al cielo. Elías había huído de Dios una vez, pero en esta ocasión viajaría al cielo para vivir allí eternamente. El día de su partida llegó, y mientras Elías y Eliseo caminaban juntos, un carro de fuego descendió del cielo y arrebató a Elías y se lo llevó.

Pero esta no fue la última vez que oímos hablar de Elías y de su obra. Elías fue al cielo para ser un representante de todos los que estén vivos cuando Jesús venga a buscar a sus hijos que lo aman y lo obedecen. Al igual que Elías, todos ellos —y es de esperar que también tú y yo— serán transformados y llevados al cielo sin morir.

Elías regresó a la tierra desde el cielo, acompañado por Moisés, para animar y reconfortar a Jesús. Al hacerlo, representaba a los que irán al cielo sin experimentar la muerte. Por otro lado, Moisés era una muestra de los que resucitarán cuando Jesús regrese.

Elías no solamente animó a Jesús, sino también a los tres discípulos que estaban con él y que dirigirían la iglesia cristiana cuando Jesús se fuera al cielo.

Elías, luego de haber experimentado un gran desánimo, se convirtió en uno de los grandes profetas de Dios.

¡Qué Dios más asombroso! Es un Dios que nunca nos abandona, que nos levanta cuando caemos y que nos encuentra cuando huimos de él. Es un Dios que nos coloca de nuevo en el camino recto y nos ayuda a ser lo que él se propone que seamos.

Así es el Dios a quien debemos adorar. Así es el Dios a quien debemos alabar. Así es el Dios a quien debemos glorificar en todo momento de nuestra vida.

## REFERENCIAS

- 1 Reyes 19: 15-18; Mateo 17: 1-5;
- *Profetas y reyes*, cap. 17, pp. 145-152;
- *Creencias fundamentales* 11, 17, 9.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Aun cuando caiga, no quedará caído, porque el Señor lo tiene de la mano" (Salmo 37: 24).

## MENSAJE

Dios perdona nuestros errores y nos ayuda a unirnos a él en su obra.

### Sábado

**HAZ** la actividad que está en la página 46.

### Domingo

**LEE** la historia "Corriendo con Dios".

**DIBUJA** un par de zapatos para correr y escribe el versículo para memorizar en ellos.

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a correr con él y a no alejarte de él.

### Lunes

**LEE** 1 Reyes 19: 15 al 18.

**PIENSA** Aunque Elías se sentía solo, Dios aún tenía a siete mil seguidores fieles en Israel.

**HAZ** Relaciónate con un fiel seguidor de Dios y trata de animarlo en su caminar con Dios.

**ORA** para que Dios esté contigo y con todos tus amigos que tratan de confiar en él y servirlo.

### Martes

**LEE** 2 Reyes 2: 1 al 11.

**INVESTIGA** ¿Cómo iremos al cielo cuando Jesús venga a buscarnos? Lee 1 Tesalonicenses 4: 13 al 18.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia, un párrafo acerca de nuestro futuro viaje espacial y del de Elías.

**ORA** por todos los que serán llevados al cielo sin ver la muerte, como fue el caso de Elías.

### Miércoles

**LEE** Mateo 17: 1 al 5.

**PIENSA** ¿Cómo crees que Pedro pudo reconocer a Elías el día de la transfiguración?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a comprender lo que él trata de enseñarte en esta lección.

### Jueves

**LEE** Jonás 1 y 2.

**ESCRIBE** un párrafo acerca de la huida de Elías, y de su regreso por el mismo camino por el que había huido.

**PIENSA** en alguna ocasión cuando tu valor y confianza en Dios decayeron y dijiste o hiciste algo que luego te hizo sentir mal.

**AGRADECE** a Dios por su gracia perdonadora y restauradora.

### Viernes

**LEE** "Corriendo con Dios" junto con tu familia.

**PIENSA** ¿Qué parecido encuentras entre los días en que vivimos y los días en que vivió Elías?

**HAZ** Pregunta a un adulto si conoce alguna historia de alguien que haya huido de Dios, y que después haya regresado y haya corrido con él. Pídele que te cuente esa historia.

**COMPARTE** tu canto o poema con tu familia.

**REPITE** el versículo para memorizar.

**ORA** a Dios pidiéndole que te conceda su gracia y su disposición a ayudar a quienes tropiezan.



## 6

**Servicio**

Revelamos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

“Ustedes solo tienen que respetar al Señor y rendirle culto con verdad y de todo corazón, teniendo en cuenta lo mucho que él ha hecho por ustedes” (1 Samuel 12: 24).

**REFERENCIAS**

- Nehemías 2
- PR, cap. 52, pp. 423-427
- La lección del alumno en la p. 72 de esta guía

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 21, La mayordomía
- 11, Creciendo en Jesús
- 17, Los ministerios y los dones espirituales

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- Sabrán que podemos servir a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.
- Confiarán que Dios puede usarlos en cualquier lugar que estén.
- Responderán buscando oportunidades para compartir con Dios sus gozos y sus problemas.

# El diario de Nehemías



**Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.**

**Resumen de la lección**

Nehemías, copero del rey Artajerjes I, recibió noticias acerca de las dificultades que estaba experimentando su pueblo en Jerusalén y buscó a Dios en oración. Pidió a Dios que cumpliera la promesa de que si su pueblo se volvía a él, él los llevaría de vuelta a su tierra. Nehemías pidió ayuda al rey, que le dio permiso y recursos para reconstruir la ciudad. Nehemías buscó la ayuda de otros judíos y comenzó el proceso de reconstrucción en condiciones adversas.

**Esta lección trata del servicio**

Nehemías mostró amor sirviendo primeramente al rey y después a sus hermanos judíos.

**Para el maestro**

“Durante cuatro meses. Nehemías aguardó una oportunidad favorable para presentar su petición al rey. Mientras tanto, aunque su corazón estaba apesadumbrado, se esforzó por conducirse animosamente en la presencia real. En aquellas salas adornadas con lujo y esplendor, todos debían aparentar alegría y felicidad. La angustia no debía echar su sombra sobre el rostro de ningún acompañante de la realeza. Pero mientras Nehemías se hallaba retraído, oculto de los ojos humanos, muchas eran las oraciones, las confesiones y las lágrimas que Dios y los ángeles oían y veían” (*Profetas y reyes*, cap. 52, p. 424).

“Este ejemplo de sabia previsión y de acción decidida debe ser una lección para todos los cristianos. Los hijos de Dios necesitan no solamente orar con fe, sino también obrar con cuidado diligente y prudente. Tropezan con muchas dificultades y a menudo estorban la obra de la Providencia en su favor porque consideran la prudencia y el esfuerzo esmerado como ajenos a la religión. Nehemías no creyó que había cumplido su deber cuando lloró y rogó al Señor” (*ibíd.*, p. 426).

*La fiel relación de Nehemías con su Señor y con el pueblo que lo rodeaba permitió que sirviera mejor a los dos. ¿Cuál es mi reacción hacia los demás cuando me siento frustrado? ¿Cómo me enfrento a los que no comprenden el llamado que Dios me hace? ¿A quién desea Dios que yo sirva hoy?*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Sirviendo con una sonrisa</i> B. <i>Disparos con bandas elásticas</i> C. <i>¡Aquí viene el problema!</i>	Bandas elásticas, papel Cajas de cartón, cinta adhesiva gruesa, tijeras
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 67. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, bandeja, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias Biblias, trozos de papel preparados
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Cerca del hogar</i>	Papel, lápices o bolígrafos
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Sirviendo juntos</i>	
<b>*</b> <b>Clausura</b>		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

**Sirviendo con una sonrisa**

Prepare con los alumnos una representación, actuando como meseros. Los clientes que atienden deben actuar con rudeza y ser difíciles de complacer. Los que los atienden deben actuar con paciencia, bondad y continuar sirviendo aunque las personas sean ásperas.

Pruebe a intercambiar los papeles, con clientes que sean bondadosos y meseros rudos.

*Para reflexionar*

Pregunte: **¿Quién estaba sirviendo en esta representación?** Acepte diferentes respuestas. Diga: **Realmente todos los que participaron tuvieron la oportunidad de servir y de testificar.** Pregunte: **¿De qué manera cada persona podría testificar a favor de Dios en esta situación?**

Diga: **Nuestra lección de esta semana habla de servir a Dios aunque algunos nos lo pongan difícil. ¿Por qué continuamos testificando de Dios en situaciones difíciles? Vamos a buscar y a leer 1 Samuel 12: 24.**

Nuestro mensaje de esta semana es:

**Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.**

B

**Disparo con banditas elásticas**

Divida a los alumnos en grupos de cuatro o cinco. (En un ambiente de trabajo pequeño forme un grupo.) Entregue a cada miembro del grupo una banda elástica, y una hoja de papel a cada grupo. Diga que la tarea de cada grupo es tirar el papel de un extremo del aula al otro. Solamente una persona de cada grupo debe estar de pie al mismo tiempo. Conceda a los alumnos tres o cuatro minutos para buscar la

NECESITA:

- bandas elásticas
- papel
- Biblias

forma de tirar el papel de una pared a la otra. (Si pueden o no cumplir esta tarea no es un asunto de importancia.) Cada grupo debe demostrar su técnica.

*Para reflexionar*

Pregunte: **¿Qué tuvieron que hacer para desarrollar esta actividad? ¿Qué dificultades tuvieron? ¿Quiénes trataron de servir ayudando al grupo a lograr su objetivo? ¿Qué más podían haber hecho para ayudarse mutuamente? ¿Cómo se sintieron cuando terminaron?**

Diga: **Nuestra lección trata de la importancia de servir cuando estamos apurados o trabajando para lograr un objetivo. Cuando servimos a los demás estamos testificando de Dios y al mismo tiempo sirviéndolo. Vamos a buscar y a leer 1 Samuel 12: 24.**

Nuestro mensaje de esta semana es:

**Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.**

C

NECESITA:

- cajas de cartón
- cinta adhesiva de papel fuerte
- tijeras

**¡Aquí viene el problema!**

Provea al grupo una buena cantidad de cajas de cartón, cinta adhesiva de papel fuerte y tijeras. Seleccione a uno o dos alumnos para que causen problemas durante esta actividad sin que lo sepa el resto de la clase. Instruya a la clase para que use los materiales para construir una casa en un lugar determinado del salón. Mientras el resto de los alumnos están trabajando, los molestosos tratarán de detener la construcción, (escondiendo la cinta adhesiva, haciendo ruido o criticando la construcción). Cuando los materiales se hayan terminado, o al concluir el tiempo, detenga la actividad. (Los grupos grandes pueden dividirse en grupos de diez a doce niños. Cada grupo debe trabajar en su propia construcción.)

# \* Oración y alabanza

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió? ¿Qué trataban de hacer? ¿Por qué se les dificultó la tarea? ¿Sintieron deseos de abandonar el proyecto? ¿Cómo se sintieron con los revoltosos?** Lea en voz alta el versículo para memorizar: 1 Samuel 12: 24. Diga: **¿Qué resultado tuvieron como grupo? ¿Qué fue lo que los desalentó? ¿Quién les ayudó durante esta actividad? ¿Cómo ayudaron a los que trabajaban con ustedes?**

Discuta los obstáculos que entorpecieron el trabajo. Luego concéntrese en algunas de las cosas que son obstáculos en nuestras vidas y que se convierten en dificultades que nos impiden trabajar bien o servir a Dios como la crítica, no ocuparnos de los demás o la práctica de malos hábitos. Analice con sus alumnos la necesidad de mantenernos enfocados en Jesús y de no permitir que los obstáculos nos distraigan.

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

**Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.**

## Para los alumnos con necesidades especiales

Permita que los que tienen dificultades con esta actividad trabajen con un compañero que los ayude, o asígneles algunas responsabilidades como distribuir y recoger los materiales utilizados.

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

- "Juntos" (HAJ, no 339).
- "Hazme un siervo" (HAJ, no 164).

## Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

## Ofrenda

Pida a los alumnos que dibujen y recorten la silueta de una mano.

Use los recortes para cubrir una caja pequeña, formando así un canasto o platillo de manos ayudadoras para recolectar las ofrendas.

Diga: **Nuestras manos y nuestros corazones prestan un servicio cuando traemos nuestras ofrendas misioneras para contribuir con la obra de Dios. Dar ofrendas para sostener la obra de Dios alrededor del mundo es una forma de servirlo a él.**

## Oración

Use la oración de Nehemías como modelo para su oración de esta semana: alabanza, confesión, recordatorio de la promesa de Dios y luego una petición. Un adulto debe dirigir la oración y presentar cada una de las cuatro secciones de la oración para estimular al resto de la clase a decir una palabra o frase de alabanza, confesión o una promesa de las Escrituras. Cierre la oración pidiendo a Dios que otorgue a cada alumno el poder de servir y testificar por él dondequiera que vayan y dondequiera que estén.

### NECESITA:

- caja pequeña
- mapa del mundo
- alfileres y tachetas con cabezas de colores
- papel
- lápices
- tijeras

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

Diga: **¿Pueden recordar algún momento cuando se han visto en una situación difícil, o en compañía de una persona problemática? ¿Cuán difícil fue prestar algún servicio en esa situación? Hoy aprenderemos que Dios le dio a Nehemías el poder de testificar por él en un momento difícil.**

### NECESITA:

Biblias

## Experimentando la historia

Pida a algunos voluntarios que lean Nehemías 2 en segmentos. Interrumpa la lectura con observaciones según se muestra a continuación:

### Los alumnos leen los versículos 1 al 3.

Diga: **En el palacio todos debían dejar en la puerta sus preocupaciones e inquietudes personales. Debían contribuir a que hubiera una atmósfera agradable en presencia del rey.**

### Los alumnos leen los versículos 4 y 5.

Diga: **En el capítulo 1 Nehemías había estado orando por una oportunidad de pedir ayuda al rey para el pueblo que había regresado a reconstruir Jerusalén.**

Pregunte: **¿Qué fue lo primero que hizo Nehemías cuando se le concedió la oportunidad?** (Pedir ayuda primeramente a Dios.)

### Los alumnos leen el versículo 6.

Diga: **El viaje tomaría aproximadamente cuatro meses (salió en marzo o abril y llegó en agosto), por lo que Nehemías estaría ausente por un largo período.**

### Los alumnos leen los versículos 7 al 10.

Diga: **¿Quiénes son los villanos que se presentan en esta historia?** (Versículo 10: Sambalat y Tobías.)

### Los alumnos leen los versículos 11 al 18.

Diga: **¿Cuál fue la reacción al llamado de Nehemías para servir?** (Versículo 18: cooperación.)

### Los alumnos leen los versículos 19 y 20.

Diga: **¿Cómo reaccionó Nehemías frente al problema?** (Dijo que Dios los prosperaría.)

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué creen que hizo Nehemías para ocultar sus sentimientos delante del rey? ¿Por qué creen que no tuvo éxito?** (Probablemente él acostumbraba a estar alegre mientras hacía su trabajo de modo que el más ligero cambio en su comportamiento fue muy obvio; estaba verdaderamente preocupado por su pueblo.)

Hablen acerca de algún momento cuando ustedes o alguien que ustedes conocen tuvo que ocultar sus sentimientos para poder terminar un trabajo o ayudar a alguien. Describan cómo se sintieron cuando terminaron el trabajo exitosamente o ayudaron a alguien a pesar de sus sentimientos.

**¿Qué lecciones podemos aprender del ejemplo de Nehemías?**

Recuerden, nuestro mensaje de esta semana es:

**Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.**

### NECESITA:

Biblias  
 hojas de papel preparadas

## Explorando la Biblia

Escriba en hojas de papel los números y textos que aparecen a continuación; en otras hojas escriba los números y las preguntas; en otras escriba solamente las respuestas entre paréntesis (sin textos ni números). Permita que los alumnos seleccionen una de las hojas (pueden seleccionar más si tiene un grupo pequeño). Comience con el número uno, pida al alumno que tenga ese número que lea dicha pregunta. Luego pida al alumno que tenga el texto con ese número que lo busque y lo lea en voz alta. Por último, pida a los alumnos que tienen las respuestas que decidan cuál es la respuesta correcta a esa pregunta, basados en el versículo que acaban de leer.

# 3

## APLICANDO LA LECCIÓN

1. ¿Cómo reaccionó Nehemías ante las malas noticias de su país?  
Nehemías 1: 4 (Se sentó, lloró, hizo duelo, ayunó y oró)
2. ¿Qué quería Nehemías que Dios hiciera por el pueblo judío que estaba en el exilio?  
Nehemías 1: 9 (Que el rey los enviara de regreso a su tierra.)
3. Cuando el rey Artajerjes notó la tristeza en el rostro de su siervo, ¿qué comprendió acerca de la tristeza de Nehemías?  
Nehemías 2: 2 (Que su corazón estaba quebrantado.)
4. ¿Qué pidió Nehemías en oración respecto al rey?  
Nehemías 1: 11 (Que Dios le diera éxito ese día otorgándole gracia ante el rey.)
5. Cuando el rey le preguntó a Nehemías qué podría aliviar su tristeza ¿qué hizo Nehemías?  
Nehemías 2: 4 (Oró a Dios.)
6. ¿Qué problemas enfrentó Nehemías cuando regresó a su tierra para reconstruir los muros?  
Nehemías 2: 19 (La burla y el escarnio de Sambalat, de Tobías y de Gesem.)
7. ¿Cómo reaccionó Nehemías a los problemas que enfrentó en Jerusalén?  
Nehemías 2: 20 (Dijo que Dios lo prosperaría.)

### Para reflexionar

Diga: **Recuerden que:**

 **Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.**

### Para los alumnos con necesidades especiales

Permita que los que tienen dificultades con esta actividad seleccionen la tarea con la que se sientan más cómodos.

### NECESITA:

- papel
- bolígrafos o lápices

### Cerca del hogar

Reparta hojas de papel y bolígrafos o lápices. Pida a los alumnos que mencionen lugares que forman parte de sus vidas como la escuela, el hogar, la casa del mejor amigo, etc. Luego pídeles que escriban al lado del nombre del lugar las personas con quienes se relacionan allí. Pídeles que piensen en formas como pueden servir a Dios en esos lugares y testificar de él ante esas personas.

Diga: **Podemos testificar de Dios y servirlo dondequiera que estemos, así como lo hizo Nehemías, que sirvió a Dios y testificó de él mientras era copero del rey. También sirvió a Dios mientras reconstruía los muros de Jerusalén.**

### Para reflexionar

Diga: **A menudo es mucho más fácil testificar ante los demás si hemos pensado en un plan antes de reunirnos con ellos.**

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las actividades de servicio que podrían planificar con el fin de testificar? ¿En qué sentido les ayudaría tener un plan para acercarse a las personas que tienen en su lista? ¿Cuál es nuestro mensaje de esta semana? Vamos a repetirlo:**

 **Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.**

# 4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

.....

### Sirviendo juntos

Planifique un proyecto de servicio en unión a sus alumnos. Preferiblemente, escoja un proyecto en el que toda la clase pueda participar, algo que incluya compartir o servir en un lugar necesitado, quizás limpiando un sector de la comunidad, dando de comer a los indigentes, o "un servicio secreto", en el que los alumnos realicen actos de bondad sin que el beneficiado sepa quién lo hizo. Comente las dificultades que pueden enfrentar. (Nehemías era un refugiado; si hay refugiados en el lugar o zona donde viven, puede escoger servir a esa comunidad de alguna manera.)

Estimule a los alumnos para que se pongan de pie y repitan el mensaje como un voto.

**Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.**

## \* Clausura

### Clausura

Diga: **A menudo servir a Dios se hace difícil a causa de las personas, o de las situaciones imperantes. Seamos como Nehemías y dediquemos tiempo a meditar y orar, pidiendo a Dios que nos otorgue sabiduría y habilidad para servirlo correctamente, aun cuando nos encontremos en situaciones difíciles, o con personas difíciles.** Concluya pidiendo a Dios que bendiga a cada alumno, según se preparan para servirlo y testificar de él.

### Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

### La próxima semana

Diga: **Nehemías pone en práctica sus cuidadosos planes de construcción.**

**Servimos a Dios cuando trabajamos todos unidos.**

## Notas

# Lección del alumno

## El diario de Nehemías

*Vivir con gente que no conoces bien no es fácil. Pedir favores a personas poco conocidas es más difícil aún. Nuestra historia de esta semana demuestra cómo Dios nos concede el poder necesario para servirlo y testificar en su favor, aunque eso sea muy difícil. Imagina lo que Nehemías pudo haber escrito en su diario.*

### **Susa, Persia, día 26 del mes de Kislev, año 20**

Hanani llegó hoy de Judá. Él y sus amigos informaron que las murallas de Jerusalén están destruidas y que las puertas fueron quemadas. Un número considerable de sus antiguos residentes regresó a la ciudad. También ellos están sufriendo. Carecen de protección a causa del estado de las murallas. ¿Cómo pudo suceder esto? He perdido el apetito desde que escuché tan terribles noticias.

No puedo comer. No puedo dormir. Solo consigo lamentarme y orar por Jerusalén. Pero durante mis horas de servicio en el palacio del rey, trato de no dar la impresión de que estoy afligido.

### **Día 29 de Kislev, año 20**

Hoy he pedido a Dios que perdone los pecados de Israel. Ha sido terrible nuestra desobediencia. Merecíamos el castigo que nos sobrevino, pero todavía me duele el corazón al pensar en el estado ruinoso en que se encuentra Jerusalén. Oro para que el rey Artajerjes me permita regresar a la ciudad para reconstruirla. Estoy orando también para

que Dios me revele el momento adecuado para presentarle mi petición.

### **Día 30 de Kislev, año 20**

Hoy he pedido a Dios que perdone los pecados de Israel. Ha sido terrible nuestra desobediencia. Merecíamos el castigo que nos sobrevino, pero todavía me duele el corazón al pensar en el estado ruinoso en que se encuentra Jerusalén. Oro para que el rey Artajerjes me permita regresar a la ciudad para reconstruirla. Estoy orando también para que Dios me revele el momento adecuado de hacerle el pedido.

### **Día 15 de Nisán, año 20**

Que Dios me conceda la oportunidad y el valor suficiente para hablar hoy con el rey.

Escribí esta mañana la petición que hice a Dios para que me diera el valor de ir a hablar con el rey. ¡Y qué respuesta ha recibido mi oración! Mientras servía el almuerzo, el rey Artajerjes dijo que yo tenía aspecto de estar triste. ¿Cómo pudo darse cuenta? Yo había hecho lo imposible por disimular mi condición. Pero mis ayunos y oraciones finalmente deterioraron mi aspecto. No puedo culparlo por preguntarme cuál era mi problema. Otros servidores de la realeza han envenenado a sus amos, pero él sabe que puede confiar en mí. Sin embargo, aun así temía por mi vida. Pero me armé de valor y le hablé de la condición en que se encontraba Jerusalén. ¡Hacia cuatro meses que esperaba esta oportunidad!

Me preguntó directamente cuál era mi pedido. Hice una breve oración antes

de hablar, y después le dije que deseaba regresar a la ciudad para reconstruir las murallas. Me preguntó cuánto tiempo necesitaría para completar el trabajo y cuándo regresaría. (¡Me alegro porque había pensado en esos detalles con anticipación!) A medida que hablaba, un pensamiento surgió en mi mente. Tal vez el rey podía ayudarme aún más. Respiré profundamente y pedí una escolta militar, cartas de presentación para los gobernadores de las provincias por donde pasaría, y madera para las murallas, las puertas y la casa que sería mi residencia. ¡Y el rey me concedió todo lo que le pedí! ¡Qué bueno y misericordioso es Dios!

### **Jerusalén, Judá, día 25 de Tammuz, año 20**

He llegado a la ciudad. Me reuní con Sambalat el horonita y Tobías el amonita. No saben cuál es mi misión, pero entienden que debe tratarse de algo importante, debido a la escolta militar del rey. Por su manera de hablar he deducido que me causarán dificultades.

### **Día 29 de Tammuz, año 20, hora: 7:00**

Decidí no revelar a nadie mis planes de la pasada noche, con excepción de a unos pocos hombres que han venido conmigo. Nos levantamos a la media noche para inspeccionar la ciudad. La situación era peor de lo que había imaginado. Salimos por la Puerta del Valle y cabalgamos hacia la fuente del Dragón y hacia la Puerta del Basurero. Todo había sido destruido por el fuego.

## REFERENCIAS

- Nehemías 2;
- *Profetas y reyes*, cap. 52, pp. 423-427;
- Creencias fundamentales 21, 11, 17.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Ustedes solo tienen que respetar al Señor y rendirle culto con verdad y de todo corazón, teniendo en cuenta lo mucho que él ha hecho por ustedes” (1 Samuel 12: 24).

## MENSAJE

Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.

Luego cabalgamos hacia la Puerta de la Fuente y al estanque del Rey. Nos abrimos paso como pudimos por las ruinas y salimos al valle para inspeccionar la muralla. ¡Estaba llena de brechas! Me deprimió pensar en el terrible descuido con que habíamos tratado a nuestra ciudad. Las obras de reparación requerirán un intenso trabajo y dedicación. Pero Dios estará con nosotros. Después de que regresamos pasé el resto de la noche orando. Hablaré con la gente más tarde.

### Más tarde

¡Todos están dispuestos a ayudar: el pueblo, los sacerdotes, los nobles y los dirigentes! Les hablé de lo que Dios ya ha hecho y de cómo el rey Artajerjes me ha ayudado. Cuando terminé mi discurso ellos contestaron: “¡Comencemos a edificar!”. Y así lo hicieron. Se pusieron ropa de trabajo, buscaron sus herramientas y empezaron la obra de reconstrucción ¡ese mismo día!

Por supuesto que Sambalat, Tobías y su nuevo secuaz, Gesem el árabe, se enteraron de nuestros planes. Intentaron acusarme de traición (desconocen mi estrecha relación con el rey Artajerjes). Hice lo posible por ignorarlos. No habrá forma en que estos individuos no judíos puedan detenerme. Dios nos dará el éxito y ellos no participarán de él.

## Sábado

**HAZ** la actividad que está en la página 47.

## Domingo

**LEE** “El diario de Nehemías”.

**APRENDE** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te enseñe a servirle y a dar testimonio en su favor.

## Lunes

**LEE** Nehemías 1: 2 y 3.

**CONSIDERA** Nehemías sintió preocupación por sus amigos y familiares que estaban en Judá. ¿Por quién sientes preocupación tú?

**ESCRIBE** una carta, haz una llamada telefónica o envía un regalo a esa persona.

**ORA** Pide a Dios que te use para servir a los demás y dar testimonio en su favor.

## Martes

**LEE** Nehemías 1: 5 al 11. Menciona al menos dos cosas que Nehemías le pide a Dios.

**ORA** Usa la oración de Nehemías como modelo. Alaba a Dios en primer lugar, confiesa tus pecados, reclama sus promesas y pídele que atienda tus necesidades.

## Miércoles

**REPITE** tres veces tu versículo para memorizar.

**ANOTA** en tu diario de estudio de la Biblia tres cosas que Dios ha hecho por ti.

**PIENSA** ¿Cómo servirás hoy a Dios?

**ORA** Cuéntale cuáles son tus planes.

## Jueves

**LEE** Nehemías 2.

**PIENSA** ¿Por qué Nehemías temía al rey?

**PREGUNTA** a un adulto si en alguna ocasión sintió temor de decir la verdad a alguien.

**ESCRIBE** Prepara un plan para servir a Dios, aunque sientas temor al respecto.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a confiar en él en los momentos que sientas temor.

## Viernes

**LEE** Nehemías 2: 18 y 20.

**HAZ** planes para servir a alguien en unión a tu familia.

**COMPARTE** el amor de Dios con otras personas, sirviéndolas sin preocuparte de lo que suceda a tu alrededor.

**ORA** con tu familia pidiendo a Dios poder y sabiduría.



## Servicio

Revelamos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Hermanos, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo les ruego que todos estén siempre de acuerdo y que no haya divisiones entre ustedes. Vivan en armonía, pensando y sintiendo de la misma manera” (1 Corintios 1: 10).

### REFERENCIAS

- Nehemías 3
- PR, cap. 53, pp. 429-435
- La lección del alumno en la p. 82 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 14, Unidad en el cuerpo de Cristo
- 17, Los ministerios y los dones espirituales
- 11, Creciendo en Jesús

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- Sabrán que cuando están organizados y unidos pueden servir mejor.
- Sentirán deseos de estar mejor organizados para servir a Dios.
- Responderán haciendo planes para servir a los demás en el nombre de Dios.

# Planes de construcción

## Resumen de la lección

Personas de todas las clases sociales y de diferentes profesiones se unieron para ayudar a Nehemías a reconstruir el muro. Trabajando en el muro había negociantes, abogados, mujeres, niños y gente pobre. Allí estaban representados diferentes niveles de la sociedad judía. Imagina los detalles que debieron de tomarse en cuenta para que cada uno estuviera en el lugar preciso, en el momento adecuado y con los materiales y los equipos necesarios. Imagina cómo se habrá sentido Nehemías al llegar al final de cada día.

La atención de Nehemías a los detalles ayudó a facilitar el proceso de construcción. Asimismo, debido a que la mayoría de las personas trabajaron en forma coordinada, la restauración del muro comenzó sin mayores problemas.

### Esta lección trata del servicio

Las oraciones de Nehemías y su cuidadosa planificación lo capacitaron para ser un siervo más efectivo. Así como los que trabajaron con Nehemías fueron bendecidos por su organización, nosotros también podemos servir a Dios con mayor efectividad haciendo planes en forma cuidadosa.

## Para el maestro

“Jerusalén era una ciudad grande y debido a que muchas vías convergían allí, necesitaba numerosas puertas. El muro a cada lado de esas puertas de madera pesada era más alto y grueso, para que los soldados pudieran hacer guardia con el fin de defender las puertas contra cualquier ataque. En algunos lugares dos torres de piedras protegían la puerta. En tiempo de paz, las puertas de la ciudad eran el centro de toda actividad, las reuniones de la ciudad se celebraban allí y los vendedores exponían sus mercaderías en la entrada. Construir los muros de la ciudad y las puertas no era una prioridad militar solamente, sino también un impulso para el negocio y el comercio” (*Life Application Bible Notes and Bible Helps* [Wheaton: Tyndale House, 1991], p. 800).

¿A quiénes ha encargado Dios que trabajen juntos?



**Servimos  
mejor a  
Dios cuando  
actuamos  
siguiendo  
un plan  
cuidadoso.**

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Competencia de autógrafos</i>  B. <i>Un plano</i>	Tarjetas o papel, lápices  Lápices, papel, tachuelas, alfileres o cinta adhesiva, (opcional: tela de tapicería y muestras de pintura)
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 77. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, caja pequeña, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Biblias, tarjetas para notas o papel, cinta adhesiva o grapadora, marcador o lápices  Diferentes versiones de la Biblia, hojas de papel
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Trabajamos juntos con más efectividad</i>	
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>El servicio secreto</i>	
<b>*</b> <b>Clausura</b>		Oración Para los padres La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Competencia de autógrafos

Entregue una tarjeta de notas o una hoja de papel y lápiz. Cada alumno debe conseguir la firma de los demás en su tarjeta. El alumno que termine de obtener todas las firmas primero es el ganador. (Nota: Esta actividad puede ser bulliciosa.) Comience a contar el tiempo mientras los alumnos coleccionan sus firmas. Detenga el juego cuando la primera persona haya terminado. (En un grupo pequeño, realice esta actividad con tiempo, de modo que puedan conseguir las firmas de la clase de adultos o de primarios.)

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué se demoraron tanto? ¿Cuántos obtuvieron la firma del ganador?** (mencione el nombre del ganador) **¿Se negó alguien a firmar? ¿Cuán importante es cooperar con los demás? ¿Qué aprendieron de esta actividad?** (Cuando trabajamos juntos, podemos lograr nuestros objetivos.)

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

**Ⓢ Servimos mejor a Dios cuando actuamos siguiendo un plan cuidadoso.**

#### NECESITA:

- tarjetas de notas o papel
- lápices

### B

#### Un plano

Explique a los alumnos que deben imaginar que su iglesia ha recibido como regalo un edificio o casa en un vecindario cercano. El dinero necesario ha sido provisto para la completa remodelación y diseño del interior del edificio a fin de alistarlo. Imaginen que tan solo es un salón amplio. Pida a los alumnos que se dividan en pequeños grupos y dibujen un plano para diseñar el edificio. Entregue a cada uno un lápiz y papel y comuníqueles que tienen siete minutos para terminar sus planos de modo que los constructores puedan comenzar su tarea. (Usted puede proveer algunas muestras de losetas de cerámica, de alfombras para el piso o de pintura para estimular a los alumnos para que se preocupen por estos detalles.)

Cuando concluya el tiempo señalado pida a los grupos que coloquen sus planos en un panel o en la pared.

Pida a los alumnos que expliquen los detalles que tomaron en consideración para lo siguiente:

1. Un espacio para alimentar a las personas necesitadas.
2. Una cocina para preparar alimentos.
3. Un espacio para que una familia sin hogar pueda pasar la noche.
4. Un depósito para servicios comunitarios.
5. Un espacio exclusivo para los niños.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán diferente habría sido tener que hacer el plano solos?** (Habría sido mejor, no habrían logrado mucho, etc.) Lea en voz alta 1 Corintios 1: 10. **¿De qué manera esta actividad relacionada con un plano les ayuda a comprender mejor el texto bíblico?** (Necesitamos trabajar juntos en nuestros planes de servicio.) **¿Qué sucedería si el grupo hubiera comenzado a trabajar en el edificio sin tener un plano?** (Habría diferencias de opiniones; se necesitaría mucho más tiempo terminar el trabajo; el resultado no se vería bien; costaría

#### NECESITA:

- lápices
- papel
- tachuelas
- alfileres o cinta adhesiva
- opcional: alfombras para el piso, tela de cortinas y/o muestras de pintura



# Oración y alabanza

mucho más dinero debido a que algunas cosas habría que hacerlas de nuevo.)

Diga: **Hoy estamos aprendiendo que:**

**Ⓢ** *Servimos mejor a Dios cuando actuamos siguiendo un plan cuidadoso.*

## Para los alumnos con necesidades especiales

Permita que los que tienen dificultades con esta actividad trabajen con un compañero que los ayude.

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

- "Majestad" (HAJ, n° 3).
- "Dios, tu nombre exaltaré" (HAJ, n° 5).
- "El todopoderoso Dios" (HAJ, n° 12).

## Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

### NECESITA:

- platillo de manos ayudadoras
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores

## Ofrenda

Continúe usando el canasto de manos ayudadoras que elaboró la semana pasada.

Diga: **Una de las maneras como podemos hacer planes para ayudar a los demás es mediante nuestro dinero. Cuando hacemos planes con tiempo y traemos nuestras ofrendas, el mensaje de Dios puede ser difundido con mayor eficiencia alrededor del mundo.**

## Oración

Pida a los alumnos que formen un círculo y que expresen oraciones de una sola frase, pidiendo ayuda para pensar en actividades que permitan alcanzar a los demás con el mensaje del evangelio.

## Introducción de la historia bíblica

Diga: **¿Alguna vez han subido a un mirador famoso, o han bajado a alguna caverna famosa y cuando han llegado a ese lugar se han asombrado al ver cómo la gente ha desfigurado la belleza del lugar pintando o grabando sus nombres en las rocas o en los árboles? ¿Por qué creen que la gente hace eso?** (Probablemente porque desean que todos sepan que lograron llegar hasta allí.) **Hoy leeremos acerca de personas como esas.**

### NECESITA:

- Biblias
- tarjetas de notas o papel
- cinta pegante o agrapadora
- lápices o marcadores

## Experimentando la historia

Pida a los alumnos que abran sus Biblias y que lean Nehemías 3. Dé la impresión de que desea leer todo el capítulo. Pida a los alumnos que lean un versículo cada uno, de pie y en voz alta. Después de haber leído aproximadamente seis versículos, o antes si los alumnos se muestran inquietos, diga: **¿Qué está sucediendo en este capítulo?** (Aquí se registra el lugar de la construcción y quienes lo hicieron.) **¿Qué reconstruyeron?**

Diga: **Revisen el capítulo y mencionen los lugares.** (La "Puerta de las ovejas", la "Puerta del pescado", la "Puerta vieja", la "Torre de los hornos", la "Puerta del valle", la "Puerta del muladar", la "Puerta de la fuente", el "Muro del estanque de Siloé", la "Puerta de las aguas", la "Puerta de los caballos", la "Puerta oriental", la "Puerta del juicio" y los muros en ambos lados de las puertas.)

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué detalle de Nehemías 3 les impresiona?** (La cantidad de nombres que se mencionan; muchas personas sirvieron juntas para que el trabajo pudiera ser terminado; la lectura es aburrida; etc.) **¿Cómo creen que se sentiría Malquías Harim mencionado en el versículo 11 si tuviera la oportunidad de leer el libro de Nehemías?** (Probablemente lo leería a menudo, se lo mostraría a sus nietos cuando estuviera anciano.) **¿Qué sucedería si el nombre de ustedes se encontrara en este capítulo? ¿Cómo cambiarían sus sentimientos en relación con esta página?** (Le aportaría valor.) **¿Cuáles son las evidencias de que Nehemías tenía un plan?** (No se mencionan tan solo los nombres, sino también la sección en la que trabajaron. Aparentemente Nehemías era muy organizado.) **¿Cuál es el mensaje de nuestra lección de hoy?**

 **Servimos mejor a Dios cuando trabajamos juntos en un plan cuidadoso.**

## NECESITA:

- diferentes versiones de la Biblia
- hojas de papel

## Explorando la Biblia

Divida la clase en cuatro grupos, de ser posible cada grupo debe tener un ayudante. Escriba los siguientes versículos y preguntas en hojas de papel.

1. Éxodo 17: 12. ¿Quién sirvió? ¿Qué plan siguieron? ¿Cuáles fueron los resultados?
2. Jueces 20: 11. ¿Quién sirvió? ¿Qué plan siguieron? ¿Cuáles fueron los resultados?
3. 1 Samuel 14: 6 ¿Quién sirvió? ¿Qué plan siguieron? ¿Cuáles fueron los resultados?
4. Marcos 2: 3 ¿Quién sirvió? ¿Qué plan siguieron? ¿Cuáles fueron los resultados?

Entregue a cada grupo una de las cuatro hojas de papel. Cada grupo debe leer el pasaje en dos o tres diferentes versiones de la Biblia que estén disponibles. Conceda cinco minutos a cada grupo para leer el texto y escriba las respuestas a las preguntas. Pida a cada grupo que seleccione un representante para que lea el resultado de su estudio. Cuando se cumpla el tiempo asignado reúna a toda la clase y diga: **Vamos a descubrir algunos casos mencionados en la Biblia de personas que tenían un plan, que cooperaron mutuamente y lograron sus objetivos. Vamos a ver quién sirvió, qué plan tuvo y cuáles fueron los resultados. Dé tiempo a cada grupo para el informe.**

## Unidos trabajamos con mayor efectividad

Diga: **Vamos a imaginar que el gobierno de nuestro país ha aprobado una ley para impedir que los adultos prediquen el evangelio, o realicen trabajos para la iglesia. Pero la ley no menciona a los niños y adolescentes. ¿Cuáles son los ministerios de nuestra iglesia que podrían ser afectados por esa ley? ¿Qué podrían hacer los alumnos al respecto? ¿Qué planes podrían elaborar como grupo?** Conceda suficiente tiempo para que compartan sus ideas con el resto de la clase.

### Para reflexionar

Elogie a los alumnos por sus planes. Ore con ellos para que Dios abra sus entendimientos para comprender lo que pueden hacer por él.

Pregunte: **¿Cuáles de estos planes podrían comenzar en este momento? ¿Qué necesitarían para llevarlos a cabo eficazmente? ¿Qué los detiene?** Diga: **Vamos a repetir el mensaje como si fuera una promesa de Dios.**

🕒 **Servimos mejor a Dios cuando actuamos siguiendo un plan cuidadoso.**

## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

**El poder del servicio**

Diga: **Nuestra lección de hoy nos enseña el secreto del servicio, el poder de servir. El secreto es que podemos hacer grandes cosas si tenemos tres ingredientes:**

1. Actitud: la disposición de servir.
2. Unidad: una actitud positiva respecto a servir juntos.
3. Un plan: no cualquier plan sino el plan de Dios.

Pregunte: **¿Qué sucedería si nos faltara uno o más de estos ingredientes secretos?** Acepte las diferentes respuestas. **¿Dónde los podemos conseguir?** (De Dios.) **¿Cómo los podemos conseguir?** (Por medio de la oración, la perseverancia y la fe.)

Haga que los alumnos elaboren un plan de "Servicio secreto". Cada miembro de la Escuela Sabática debe tener una "Misión de servicio" que cumplir esta semana.

Estimule una lluvia de ideas y haga que los alumnos elijan su "Misión". El próximo sábado en la Escuela Sabática, informarán del progreso de la misma.



## Clausura

**Clausura**

Ore para que Dios conceda a sus alumnos un sentido de propósito para servir y cumplir los planes de él.

**Para los padres**

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

**La próxima semana**

Diga: **Nehemías enfrenta desafíos y conflictos en su labor de reconstrucción.**

 **Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.**

## Notas

# Lección del alumno

## Planes de construcción

*¿Te has cansado alguna vez de los ejercicios que enseñan lo que se debe hacer en caso de un incendio o de otro desastre? ¿Te ha parecido que todos esos detalles y prácticas eran una pérdida de tiempo? Algunas de las personas que han salvado sus vidas al seguir un plan de emergencia en caso de incendio, de seguro que no piensan de ese modo. Continuemos imaginando el diario de Nehemías.*

### Día 5 de Ab, año 20

Me alegro de haber hecho el viaje de reconocimiento a medianoche, antes de haber informado a los dirigentes de la ciudad acerca de mi intención de reconstruir la muralla. Debido a que tenía todo el plan bien preparado y en orden, se convencieron de que se trataba de la voluntad de Dios. La colaboración de los sacerdotes ha contribuido al progreso de la obra de reconstrucción. Los dirigentes del pueblo se organizaron perfectamente y también organizaron al pueblo en compañías. Cada compañía es responsable de la reconstrucción de una sección de la muralla, o de una de sus puertas.

La mayor parte de las compañías está formada por grupos de familias, grupos de diferentes poblados o distritos, o bien por grupos de profesionales. Un hombre sin hijos llevó a sus hijas para que ayudaran. Vinieron hombres de las ciudades de Jericó, Gabaón, Zanoa y del valle, y de los distritos de Mizpa, Bet-sur, Bethacherem, Keila, y por supuesto,

también de Jerusalén. Los perfumistas, los comerciantes, los orfebres y los servidores del templo forman el grupo más activo de profesionales.

Algunos, especialmente los sacerdotes, han asumido la responsabilidad de edificar porciones de la muralla cercana a sus hogares, en sus distritos. Eso les resulta conveniente, y el hecho de ver cada día el progreso de la obra en sus sectores estimula su entusiasmo.

Todos los grupos trabajan en forma coordinada; cuando un grupo termina su turno de trabajo, de inmediato otro toma su lugar. No hay ningún sector de la muralla donde no se encuentre alguien trabajando. Algunos trabajan en más de un sector.

Todos cooperan. Debiera decir más bien, todos menos los dirigentes tecoítas. Algunos de ellos ayudan, pero la mayor parte ni siquiera se molesta en mover un dedo. No comprendo su actitud. La obra podría avanzar con mayor rapidez si ellos hicieran su parte. ¡Necesitamos todas las manos que podamos conseguir! Pero gracias al empeño y la fidelidad de todos los obreros, terminaremos la obra. Solo que nos perjudica que los tecoítas sean tan tercós.

Eliasib, el sumo sacerdote, ha sido un obrero incansable. Incluso se hizo cargo de la reconstrucción de la Puerta de las Ovejas. El entusiasmo que demostró desde el principio prendió el ánimo de los demás y los indujo a ponerse en acción. Algunos de los dirigentes no son muy hábiles en el trabajo, pero su apoyo compensa su falta de habilidad.

Yo paso mi tiempo cabalgando, o caminando a lo largo de la muralla. Aunque todos rebosan de entusiasmo, de todos modos necesitan dirección. Demoro todo el día en recorrer los casi cinco kilómetros que constituyen el perímetro de la muralla, porque debo atender los problemas que se presentan. Hasta este momento no ha ocurrido ningún percance realmente serio; solamente carencia de materiales o lesiones menores. Las heridas ocurren especialmente entre los dirigentes que no tienen mucha experiencia en el uso de herramientas y suelen lastimarse los dedos. También tienen las manos heridas debido al acarreo de materiales. Sin embargo, no se quejan. Procuero animarlos porque deseo que sepan que realmente aprecio su esfuerzo.

Sambalat y sus amigos están siempre presentes para fastidiar e insultar a la gente, pero no se acercan mucho. Aunque no los considero peligrosos, tengo que infundir seguridad a algunos de los obreros. Cuando los veo, les grito: "El Dios del cielo nos dará el éxito" (Nehemías 2: 20). Los obreros les gritan por su cuenta y Sambalat y sus compañeros se retiran en silencio.

Los que construyen las puertas han desarrollado un método para su trabajo. Colocan los postes, luego ponen las vigas, después instalan las puertas y aseguran los pernos y las barras. En algunos casos, cuando reconstruyen una puerta dañada, la recubren totalmente con madera de buena calidad. ¡Brillante idea! Estoy trabajando con algunos obreros

- Nehemías 3;
- *Profetas y reyes*, cap. 53, pp. 429-435;
- Creencias fundamentales 14, 17, 11.

“Hermanos, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo les ruego que todos estén siempre de acuerdo y que no haya divisiones entre ustedes. Vivan en armonía, pensando y sintiendo de la misma manera” (1 Corintios 1: 10).

Servimos mejor a Dios cuando actuamos siguiendo un plan cuidadoso.

sumamente eficientes y hábiles. Las siguientes personas trabajan en las puertas:

*Puerta de las Ovejas:* el grupo de Eliasib, el grupo de Jericó y la familia de Imri.

*Puerta de los Pescados:* familia de Senaá, familia de Urías: Cos, familia de Berequías: Mesezabeel, Sadoc hijo de Baana y los tecoítas.

*Puerta Vieja:* Los gabaonitas, el distrito de Mizpa, grupo de plateros, grupo de perfumistas, varios hombres talentosos y Salum gobernador de la mitad de Jerusalén ¡con sus hijas!

*Puerta del Valle:* Hanún con los residentes de Zanóah.

*Puerta del Basurero:* Malquías gobernador de la provincia de Bet Aquerem.

*Puerta de la Fuente:* Salum gobernador de Mispá restauró la puerta, la muralla del estanque de Sela, al lado al huerto del rey y hasta las gradas que descienden de la ciudad de David.

*Puerta de los Caballos:* Los sacerdotes, cada uno frente a su casa.

*Puerta de la Inspección:* Malquías el platero (todo el frente de la puerta).

Los sacerdotes junto con Benjamín, Asub, Azarías, Maaseías, Sadoc Imer, Mesulam Berequías, repararon los muros que estaban cerca de sus casas.

He dibujado un mapa del muro. Así puedo saber dónde está cada uno, en caso de emergencia.

## Sábado

**HAZ** la actividad que está en la página 60.

## Domingo

**LEE** “Planes de construcción”.

**APRENDE** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te muestre lo que él desea que aprendas esta semana.

## Lunes

**LEE** Nehemías 3.

**ENUMERA** las diferentes personas que ayudaron a edificar la muralla de Jerusalén. ¿Cuántos eran?

**PREGUNTA** a un adulto si recuerda cuándo edificaron su iglesia.

**ORA** Pide a Dios que te muestre la parte que desea que desempeñes en la edificación de tu iglesia.

## Martes

**LEE** 1 Corintios 12: 12 al 31.

**ESCRIBE** en tu cuaderno de estudio de la Biblia, junto a cada parte del cuerpo mencionada en los versículos anteriores, los cargos en tu iglesia que te recuerdan cada una de dichas partes.

**ORA** Agradece a Dios por el servicio que espera de ti. Pídele que te lo revele.

## Miércoles

**LEE** Nehemías 3: 5. ¿Qué grupo se resistió a trabajar con dedicación?

**ORA** Pide a Dios que te ayude a formar parte de su equipo.

## Jueves

**ORGANIZA** Reúne a un grupo de amigos para hacer algún plan de servicio para beneficio de tu comunidad.

**HAZ** Trabajen como un equipo para llevar a cabo su plan.

**ORA** Pide a Dios que te dé a conocer sus planes.

## Viernes

**LEE** en unión a tu familia Salmo 127: 1. Comenten qué cosas se necesitan para alcanzar el éxito.

**COMPARTE** Durante el culto familiar, planifiquen un proyecto de servicio.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a formar parte de algún plan de servicio.

## 8

**Servicio**

Revelamos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

“Cuando nuestros enemigos supieron que estábamos preparados y que Dios había desbaratado sus planes, todos nosotros volvimos a la muralla, cada cual a su trabajo” (Nehemías 4: 15).

**REFERENCIAS**

- Nehemías 4; 5
- PR, cap. 55, pp. 443-448
- La lección del alumno en la p. 92 de esta guía

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 8, El gran conflicto
- 11, Creciendo en Jesús
- 10, La experiencia de la salvación

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- Sabrán que Dios los capacita para enfrentar y superar desafíos mientras intentan servirlo.
- Recibirán fuerzas de Dios para enfrentar cualquier conflicto.
- Responderán confiando en la ayuda divina para enfrentar conflictos y desafíos.

# La batalla de Dios



**Nos unimos  
a la obra de  
Dios cuando  
usamos  
nuestros dones  
espirituales  
para servir  
a los demás.**

**Resumen de la lección**

En algunas ocasiones, al igual que lo sucedido en el caso de Nehemías, podemos enfrentar desafíos en nuestro servicio. Nehemías le hizo frente al enojo, al ridículo, al desaliento y a otros serios desafíos, pero Dios frustró la oposición, y el trabajo siguió adelante. Los desafíos y conflictos que enfrentamos pueden ser reales, pero el servicio que realizamos mediante la ayuda de Dios aporta gloria y honor a su nombre, en lugar de a nosotros mismos.

**Esta lección trata del servicio**

Aunque tengamos que enfrentar desafíos y dificultades cuando servimos al Señor, podemos confiar en la ayuda divina. De la misma manera como Dios estorbó la oposición a los planes de Nehemías, nos promete suplir nuestras necesidades cuando le servimos.

**Para el maestro**

“Pero los desafíos y el ridículo, la oposición y las amenazas no parecían lograr otra cosa que inspirar en Nehemías una determinación más firme e incitarlo a una vigilancia aún mayor. Reconocía los peligros que debía arrostrar en esta guerra contra sus enemigos, pero su valor no se arredraba. Declara: ‘Entonces oramos a nuestro Dios, y [...] pusimos guarda contra ellos de día y de noche’” (*Profetas y reyes*, cap. 53, pp. 433, 434).

“En medio del gran desaliento, Nehemías puso su confianza en Dios, e hizo de él su segura defensa. Y el que sostuvo entonces a su siervo ha sido el apoyo de su pueblo en toda época. En toda crisis sus hijos pueden declarar con confianza: ‘Si Dios por nosotros, ¿quién contra nosotros?’ (Romanos 8:31) [...]. La respuesta que la fe dará hoy será la misma que dio Nehemías. ‘Nuestro Dios peleará por nosotros’” (*ibid.*, p. 435).

*¿Cuál es mi reacción ante las dificultades y la oposición?  
¿Cuál de mis elecciones diarias demostrará mi confianza en Dios para que gane la victoria por mí? ¿En qué área de mi vida es Dios mi único apoyo?*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> Actividades preliminares	10-15	A. <i>Mi héroe</i>  B. <i>Escuchando cuidadosamente</i>	Cartulinas, marcadores, tijeras, goma de pegar, revistas o periódicos, diccionario  Vendas para ojos, obstáculos
<b>*</b> Oración y alabanza	15-20	Ver la página 87. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, bandeja, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
<b>2</b> Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Personaje de Nehemías, túnica sencilla  Biblias
<b>3</b> Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i>	Pizarra, marcador, materiales para escribir
<b>4</b> Compartiendo la lección	10-15	<i>Cómo tratar una niña con UPES</i>	Saleros, gorras
<b>*</b> Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Mi héroe

Distribuya las cartulinas, los marcadores, las tijeras, la goma de pegar, las revistas y los periódicos o las figuras que haya seleccionado con anterioridad. Pida a los alumnos que busquen figuras de personas que consideren héroes y que las peguen en la cartulina. También pueden escribir (o dibujar) las acciones de estos y otros personajes que admiran.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué escogieron a determinada persona como su héroe?** Pida a algunos que busquen en el diccionario el significado de las palabras "valentía" y "héroe". **¿Qué hace que una persona sea un héroe?** (Falta de temor, la disposición de hacer lo que sea necesario a pesar del temor.) **¿Cómo podemos enfrentar las dificultades y los peligros sin sentir miedo?**

Diga: **Nuestro mensaje afirma que:**

🔊 **Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.**

#### NECESITA:

- cartulinas
- marcadores
- tijeras
- goma de pegar
- revistas o periódicos
- diccionario

### B

#### Escuchando atentamente

Prepare con anticipación algunas vendas para los ojos y coloque una línea de obstáculos en el salón. Pida a los alumnos que formen grupos de tres. Uno de los alumnos de cada grupo llevará la venda en los ojos. Los otros dos lo guiarán a través de los obstáculos. Uno de los dos dará constantes indicaciones correctas y el otro, incorrectas. Estarán en rivalidad el uno con el otro para obtener la atención del que tiene los ojos vendados. Si tiene suficiente tiempo, permita que cada pareja tenga la oportunidad de pasar por los obstáculos.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo decidían a quién iban a escuchar?** **¿En quién confiaron finalmente?** **¿Cómo llegaron a esa decisión?** **Escuchar la voz correcta era un desafío, ¿verdad?** **¿Qué parecido tiene esta actividad con nuestra vida cristiana?**

Diga: **El mensaje de esta semana nos recuerda que:**

🔊 **Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.**

#### NECESITA:

- vendas para los ojos
- obstáculos



# Oración y alabanza

© 2012 by J. P. Kelly

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

- "Eres mi protector" (HAJ, n° 167).
- "Él puede" (HAJ, n° 168).

### Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

### Ofrenda

Diga: **Todas las personas que sirven al Señor alrededor del mundo están enfrentando desafíos.**

**Podemos dar nuestras ofrendas para cooperar con Dios, a fin de suplir sus necesidades.**

#### NECESITA:

- recipiente para recoger la ofrenda
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores
- pizarra y marcador
- lápices o bolígrafos

### Oración

Diga: **Vamos a orar con los ojos abiertos. Primero inclinemos nuestros rostros y pensemos en algún problema actual de nuestras vidas. Vamos a contárselo a Dios. Cuando hayamos terminado levantaraemos nuestros rostros.** (Cuando la mayoría haya terminado, continúe con la actividad.)

Diga: **¿Cuáles son algunas de las formas en que Dios maneja los conflictos?** (Es amante, bondadoso, etc.) **¿Quiénes entre sus conocidos, están enfrentando problemas?** Mientras mencionan las personas, pida a un voluntario que escriba los nombres donde todos los puedan ver. Cuando todos hayan tenido la oportunidad de contestar, tenga una corta oración por las personas mencionadas. Termine con una oración de agradecimiento por un Dios tan poderoso, y tan benigno con los que padecen.

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

Pregunte: **¿Han salido a jugar alguna vez con sus amigos y se les ha ocurrido una idea interesante para una actividad que sabían que sería divertida, pero una persona ridiculizó la idea y nadie quiso realizarla?**

Diga: **Si alguna vez les ha sucedido esto, entonces pueden comprender a Nehemías.**

**Experimentando la historia****NECESITA:**

- un actor que represente a Nehemías
- una túnica

Invite a su clase a un adulto que sea un buen narrador para representar el personaje de Nehemías. Provea una túnica sencilla utilizando algo para cubrir la cabeza. (Puede usar una sábana con un corte para el cuello atándola en la cintura.) Prepare con anticipación la historia del folleto del alumno como un guión de manera que la persona pueda seguir mientras relata su "historia" a los alumnos. Presente a "Nehemías" e invite a los alumnos a escuchar atentamente su historia, concerniente a su confianza en la fortaleza de Dios para servir al pueblo de Jerusalén.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué contratiempos experimentó Nehemías? ¿Por qué razón aquel trabajo era tan difícil para él? ¿Cómo pudo continuar sirviendo en circunstancias tan adversas?**

Diga: **Recuerden que nuestro mensaje de esta semana es:**

**🔊 Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.**

# 3

## APLICANDO LA LECCIÓN

### NECESITA:

- Biblias

### Explorando la Biblia

Dirija a los alumnos en el estudio de algunas promesas bíblicas expresadas por Dios para alentarnos cuando enfrentamos momentos difíciles.

Divida la clase en cinco grupos. Entregue a cada grupo uno de los siguientes textos: Éxodo 14: 13, Isaías 41: 13, Mateo 9: 2, Mateo 17: 7 y Hechos 27: 22. Luego pida a cada grupo que lea los versículos anteriores y posteriores a fin de buscar más información acerca de las circunstancias relacionadas con cada promesa. Cada grupo debe presentar el resultado de su investigación al resto.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué podemos esperar que suceda cuando estamos sirviendo a Dios?** (Dios pondrá todo el cielo a nuestro servicio en momentos de necesidad. No debemos temer a los conflictos ni los desafíos.)

Diga: **Dios no aleja los conflictos; él nos da sabiduría para resolverlos. Digamos juntos el mensaje:**

 **Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.**

### NECESITA:

- pizarra y marcador
- materiales para escribir

### Escenario

Lea a sus alumnos el siguiente escenario:

A ustedes se les pide que cuiden de dos niñas gemelas de seis años llamadas Jessica y Sara. Ellas son niñas cariñosas, de manera que ustedes piensan que pasarán un día agradable. Mientras las niñas recogen y lavan los platos del desayuno en la cocina, ustedes se acomodan en un sillón para leer. En breve Sara se queja porque Jessica está dejando caer agua por todas partes. Llamen a Jessica, le dan algunos consejos y siguen leyendo. Pero nuevamente Sara está de regreso; ahora se queja porque Jessica la ha golpeado. Hablan con Jessica seriamente y regresan a su sillón. Pero ahora las niñas comienzan a reñir. "¡No fui yo!" "¡Si, fuiste tú!" "¡Que no fui yo!" Luego las dos piden ayuda. Ambas niñas son buenas y ustedes las quieren mucho. Pero, ¿qué está sucediendo?

Acepte las diferentes respuestas. El asunto es que las dos chicas que ustedes aprecian por igual están riñendo. **¿Qué deben hacer?** Acepte las diferentes respuestas. Sí, básicamente desean resolver este problema como una riña y no como una guerra mundial. Sin inclinarse para ninguno de los lados, traten de minimizar el problema. **¿Cómo podrán lograr eso?** (Pueden ofrecer un premio si logran terminar un trabajo que les asignaron en tres minutos, o quedarse con ellas hasta que terminen, o ponerlas a trabajar por separado por un rato, o distraer su atención.)

#### Para reflexionar

Piensen en un conflicto personal.

**¿Qué podrían aprender de la riña de las niñas que les pueda ayudar a resolver sus conflictos?** (No tomarlo demasiado en serio; tratar de distraer su atención a otra cosa.)

Diga: **Cuando estemos conscientes de un conflicto debemos aplicar primeramente la prueba de la riña.** (Una riña es un pequeña discusión o una explosión de ira.) Pregúntense: **¿Es esto una riña o una guerra mundial?** Probablemente sea una riña. **Recuerden que la otra persona es también su amiga. Digan algo amistoso y continúen haciendo otra cosa.**

Si es una guerra, oren silenciosamente y apliquen la regla de la UPES (Escriba el acróstico que se ofrece a continuación donde todos lo puedan ver):

- U – Ubicar el problema.
- P – Pedir a Dios fuerza para enfrentarlo, a su manera.
- E – Escuchar lo que dice la otra persona.
- S – Señalar los pasos necesarios para resolver el problema.

Luego repasen el esquema UPES, desde el punto de vista de la otra persona, permitiendo que ella mencione el problema, averigüe lo que sucede, etc., hasta que ambos estén de acuerdo. De manera que la próxima vez que estén frente a un desafío, recuerden que:

**🔊 Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.**

**NECESITA:**

- saleros con etiqueta que diga UPES
- gorras

**Cómo tratar a una niña con UPES**

Divida la clase en grupos de seis a diez. (Para los grupos pequeños: dos o más alumnos pueden intercambiar los objetos.) Entregue a cada grupo un salero y una gorra. Repita las palabras del siguiente verso que ha de estar escrito donde todos lo puedan ver. El salero y la gorra se deben pasar de mano en mano, alrededor del grupo en direcciones opuestas.

Oh, mientras más estamos juntos,  
juntos, juntos.

Oh, mientras más estamos juntos,  
más riñas habrá.

¡Es a tu manera, no a la mía!

¡Es a mi manera, no a la tuya!

Oh, mientras más estamos juntos,  
más riñas tendremos.

Cuando el verso termine, la persona que tenga el salero UPES aplicará la prueba de la riña o de la sal UPES explicadas en la actividad anterior y la persona que sostiene la gorra reaccionará, según las siguientes situaciones que usted ha de leer en voz alta. (La persona que termine con ambos objetos puede entregar la gorra a la próxima persona en el círculo.)

Refiérase a los pasos de la sigla UPES que se mencionó anteriormente.

1. La persona que tiene la gorra escucha parte de la conversación entre el alumno que tiene el salero y el director. Esa misma persona comienza a propagar un rumor, insinuando que quien tiene el salero UPES no es confiable con relación al dinero. Como consecuencia de esto el que tiene el salero se enoja, debido a que ha comprado muchos materiales para el proyecto de la clase para los indigentes. Ahora nadie confía en ella con el dinero del proyecto. La persona del salero enfrenta a la de la gorra y comienzan a conversar.
2. Alguien empuja a quien tiene el salero sobre otra persona, mientras están en la fila. El que tiene la gorra



# Clausura

acusa en voz alta al del salero, de estar de acuerdo con la persona que fue golpeada. La persona del salero está muy avergonzada mientras que la otra está enojada. La persona del salero piensa que la de la gorra necesita pedir disculpas y aclarar la mala información.

3. La persona del salero UPES y la de la gorra han sido elegidas como presidente y secretario de su clase. Tienen que trabajar mucho juntas para organizar el viaje de la clase. Pero últimamente la persona de la gorra ha estado distanciada de la del salero. La persona del salero comprende que deben llevarse bien para servir efectivamente como oficiales de su clase.
4. La persona del salero le da un puntapié accidentalmente a la de la gorra durante un partido de fútbol. La persona de la gorra está enojada. La persona del salero pide disculpas, pero la de la gorra continúa haciendo comentarios críticos persistentemente que hacen que el resto de la clase se vuelva contra la persona del salero.

## Para reflexionar

Lea Nehemías 4: 15. Pregunte: **¿Qué nos dice este versículo acerca de cómo enfrentar los conflictos?** (Si los conflictos se solucionan, la labor podrá completarse; Dios es realmente el que resuelve los conflictos.) **¿Qué pueden hacer si saben que existe un problema pero no saben cuál es?** (Dios sabe; él puede resolverlo.) **¿Qué hacer en caso de que la regla de UPES no funcione?** (Continuar tratando de resolver la situación; pedir ayuda a Dios para saber cómo solucionar la situación; pedir a Dios que resuelva el conflicto, pero continuar preguntando y escuchando.)

Para concluir, coloque una pizca de sal en las manos de todos los alumnos. Pida a sus alumnos que piensen en la sigla UPES cada vez que vean un salero.

 **Nos unimos a la obra de Dios cuando usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás.**

## Clausura

Ore para que Dios haga de sus alumnos la sal del mundo cuando estén sirviendo en momentos de paz y también de dificultad. Ore para que permitan que Dios los dirija y les ayude a sobreponerse a cualquier desafío y así estar mejor preparados para servir a los demás.

## Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

## La próxima semana

Diga: **Nehemías recuerda al pueblo la importancia de mantenerse fiel a Dios.**

 **Servimos a Dios cuando compartimos lo que él ha hecho por nosotros.**

# Lección del alumno

## La batalla de Dios

*¿Se ha burlado alguien de ti porque hacías lo que era correcto? ¿Ha tratado alguien de que dejaras de hacer algo que sabías que era correcto? ¿Te has desanimado pensando abandonar tu plan de trabajo? Así se sintieron Nehemías y muchos de los judíos que participaban en la reedificación de la muralla de Jerusalén. Lee lo que sigue para descubrir lo que sucedió.*

### Día 30 de Ab, año 20

Sambalat nos declaró la guerra. Hoy cabalgó alrededor de la ciudad mientras hablaba con rugidos: "¿Qué se creen estos judíos muertos de hambre? ¿Acaso piensan que se les va a permitir ofrecer sacrificios otra vez? ¿O que podrán terminar el trabajo en un día? ¿O que de los montones de escombros van a sacar nuevas las piedras que se quemaron?" (Nehemías 4: 2). A continuación Tobías presentó su discurso. Entre los muchos disparates que dijo, aseguró que hasta un zorro podía trepar por la muralla y desbaratarla.

No pude dejar que se burlaran de ese modo. Oré en voz alta para que me escucharan: "Dios nuestro: escucha cómo se burlan de nosotros. Haz que sus ofensas se vuelvan contra ellos, y que caigan en poder del enemigo y sean llevados cautivos a otro país. No les perdones su maldad, ni borres de tu presencia su pecado, pues han insultado a los que están reconstruyendo la muralla" (Nehemías 4: 4, 5).

Los enemigos se escurrieron como de costumbre, pero sé que volverán a la carga. No podemos permitir que

paralicen nuestra obra. Uno podría pensar que no deberían ser tan tercos, puesto que saben que contamos con la autorización del rey.

Hemos edificado la muralla hasta la mitad de la altura que tendrá. Los obreros están dispuestos a trabajar duro, y yo haré todo lo que sea necesario para ayudarles a continuar.

### Día 31 de Ab

Sambalat y Tobías regresaron cargados con palabras aún más venenosas. La situación se ha estado tornando peligrosa. Tuve una reunión con los dirigentes esta mañana, antes de comenzar el trabajo. Oramos y decidimos establecer un equipo de guardias para que vigilen de día y de noche.

Sambalat no solo es de mala índole, sino que además es un hipócrita. Nos provoca diciéndonos que estamos en complot contra el rey Artajerjes. Pero alguien me dijo que Sambalat alardeaba de su propio complot, según el cual nos atacaría por sorpresa y nos mataría para detener la obra definitivamente.

Como si eso fuera poco, algunos judíos han comenzado a quejarse del trabajo. Un grupo de hombres me informó que los trabajadores se están cansando y que hay demasiado polvo y escombros para continuar reconstruyendo la muralla. Ese último comentario me afectó mucho. ¿Cómo pueden quejarse cuando ya tenemos edificada la mitad de la muralla? Sé que los obreros están cansados. Yo mismo lo estoy. También sé que hay muchos escombros. Tendré que pedir a algunos de los muchachos mayorcitos que los

saquen. Pero de ninguna manera podemos permitir que nos desanimen. ¡Estamos tan cerca del final de la tarea!

Otro grupo de judíos que vive cerca de Samaria se presentó con nuevas expresiones de desánimo. Dijeron que nos atacarían en cualquier lugar. Esos valentones hablaban a gritos, lo que afectó a un gran número de obreros, al punto que disminuyó su trabajo. Hubiera sido mejor que se quedaran en sus casas en lugar de salir a causar daño a la gente honrada y trabajadora. Como resultado, los obreros están más temerosos que nunca.

Tenía que resolver aquel problema, de modo que hice un plan para defendernos en caso de ataque. Puse algunos hombres en los lugares donde la muralla estaba más baja, y a otros en los lugares abiertos. Me aseguraré de que las familias trabajen juntas y de que estén armadas con espadas, lanzas y arcos.

Hoy al atardecer reuní a todos los dirigentes y les presenté un discurso reanimador. Les dije que no debían temer a Sambalat y a Tobías. Les recordé que el Señor es más poderoso que todos esos revoltosos. Les hice ver, además, que quizá ellos estaban más atemorizados de nosotros que nosotros de ellos. Les dije que si era necesario presentar batalla, lo haríamos, porque el trabajo que estamos haciendo es para nuestros hijos e hijas, para nuestras esposas y nuestros hogares.

### Después de transcurrido un sábado

Las noticias de nuestros preparativos de defensa llegaron a oídos de Sambalat; pero eso no nos importó. Todos volvimos

## REFERENCIAS

- Nehemías 4, 5;
- *Profetas y reyes*, cap. 55, pp. 443-448;
- Creencias fundamentales 8, 11, 10.

a trabajar en la muralla. Pero ahora solo podían trabajar la mitad de los hombres. La otra mitad protegía a los obreros.

Aun los acarreadores de materiales lo hacen con una mano apoyada en sus armas. Los constructores llevan ceñidas sus espadas.

Pedí a un trompetero que me acompañara permanentemente. Puesto que los obreros trabajan en lugares alejados, les pedí que si escuchaban el sonido de la trompeta, acudieran rápidamente junto a mí. Les aseguré que Dios pelearía por nosotros.

### Un día de trabajo

Ni siquiera sé qué día es hoy. Me resulta difícil llevar cuenta de la fecha. Trabajamos desde el amanecer hasta el anochecer. Algunos pasamos la noche cuidando la muralla. Nunca nos quitamos la ropa ni dejamos las armas. Ha aumentado la altura de la muralla.

Dios está con nosotros. Él pelea por nosotros.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Cuando nuestros enemigos supieron que estábamos preparados y que Dios había desbaratado sus planes, todos nosotros volvimos a la muralla, cada cual a su trabajo” (Nehemías 4: 15).

## MENSAJE

Podemos confiar en el poder de Dios para ser útiles en su servicio.

### Sábado

**HAZ** la actividad que está en la página 61.

### Domingo

**LEE** “La batalla de Dios”.

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a entender que necesitas su poder.

### Lunes

**LEE** Nehemías 4: 1 al 15.

**ESCRIBE** una carta breve a Sambalat, como si fueras Nehemías, para decirle por qué no dejarás de construir el muro.

**ORA** Pide a Dios que te revele la forma de contestar a un “Sambalat” que aparezca en tu vida.

### Martes

**LEE** Nehemías 4: 16 al 23.

**PIENSA** En los obstáculos que te impiden ser un mejor cristiano. Pídele a Dios que te ayude a superarlos.

**ORA** Dile a Dios que le entregas todos los obstáculos que te impiden rendirle un servicio satisfactorio.

### Miércoles

**LEE** Nehemías 4: 12 al 15. Describe el plan de batalla de Nehemías.

**HAZ** Dedicar algún tiempo a arrancar las malezas de un patio o jardín.

**ORA** Con cada maleza o piedra que saques del terreno, pide a Dios que se encargue de las dificultades que surjan en tu vida. Agradécele porque él lo hace así.

### Jueves

**LEE** Efesios 6: 10 al 18. Enumera las distintas piezas de la armadura cristiana.

**DIBUJA** la parte de la armadura que es más necesaria para servir a Dios.

**ORA** Pide a Dios que te provea la armadura que necesitas para servirle mejor.

### Viernes

**ORA** Habla con Dios acerca de alguien o algo, que representa una dificultad para tu vida.

**ESCRIBE** en tu cuaderno de estudio de la Biblia, un plan para servir a Dios a pesar de esa dificultad. Comenta tu plan con tu familia a la hora del culto.

**PIDE** a Dios que te provea el poder y la sabiduría para enfrentar cualquier desafío



## Servicio

Revelamos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“¡Den gracias al Señor! ¡Proclamen su nombre! Cuenten a los pueblos sus acciones. Canten himnos en su honor. ¡Hablen de sus grandes hechos!”  
(1 Crónicas 16: 8, 9).

### REFERENCIAS

- Nehemías 9; 13: 1-22
- PR, cap. 56, pp. 449-453
- La lección del alumno en la p. 102 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 22, El comportamiento cristiano
- 17, Los ministerios y los dones espirituales
- 12, La iglesia

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- Sabrán que sirven a Dios al hablar de las bondades de Dios para con su pueblo.
- Sentirán agradecimiento por la fidelidad y la misericordia de Dios.
- Responderán contando a los demás lo que Dios ha hecho por ellos.

# Dar la gloria a Dios



**Servimos a Dios cuando compartimos lo que él ha hecho por nosotros.**

## Resumen de la lección

Los israelitas confesaron sus pecados y renovaron su pacto respecto a servir a Dios. Mediante el ejemplo de Nehemías se efectuaron reformas para ayudar al pueblo de Dios a compartir su amor con los demás, por medio del servicio.

### Esta lección trata del servicio

Nehemías sabía que la mejor manera para servir a los que se encontraban a su alrededor era recordándoles la constante fidelidad de Dios hacia ellos. En la actualidad la gente necesita el mismo recordatorio. Somos siervos de Dios cuando hablamos a los que nos rodean respecto a la dirección de Dios en su iglesia y en nuestras propias vidas.

## Para el maestro

“Cuando el pueblo se postró delante de Jehová, confesando sus pecados y pidiendo perdón, sus dirigentes lo alentaron a creer que Dios, según su promesa, oía sus oraciones. No solo debían lamentarse y llorar, arrepentidos, sino también creer que Dios los perdonaba. Debían demostrar su fe recordando sus misericordias y alabándole por su bondad. [...] Cuando terminaron de cantar, los dirigentes de la congregación relataron la historia de Israel, para demostrar cuán grande había sido la bondad de Dios hacia ellos, y cuán ingratos habían sido. Entonces toda la congregación pactó que guardaría todos los mandamientos de Dios” (*Profetas y reyes*, cap. 56, p. 451).

*¿Qué tiempo empleo a diario para alabar a Dios? ¿Cuántas cosas puedo recordar que él me ha provisto fielmente? ¿Cómo cambiaría el día si lo alabara por todo lo que él ha hecho? ¿De qué manera esa actitud me puede convertir en un mejor siervo con relación a los que me rodean?*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Carrera de gratitud</i>  B. <i>Prueba del gusto</i>  C. <i>El círculo de la amistad</i>	Hoja grande de papel, bolígrafos o marcadores  Alimentos de una cultura diferente o que luzcan poco apetecibles o que no se puedan reconocer (opcional: cubiertos desechables, platos o fuentes de papel, servilletas)
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 97. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnario, bandeja, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Túnica del tiempo bíblico, un invitado, pedazos de papel con preguntas para Nehemías (Neh. 9; 13: 1-22)  Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Cuadro de honor</i>	<i>Himnario adventista</i> , n° 372 o una grabación del himno "¿Cómo agradecer?"
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Telaraña de alabanza</i>	Ovillo de lana o hilo
<b>*</b> <b>Clausura</b>		Oración Para los padres La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### NECESITA:

- hojas grandes de papel
- bolígrafos o marcadores

### Carrera de la gratitud

Divida la clase en grupos de tres a cinco alumnos. Entregue a cada equipo una hoja grande de papel y un marcador. Conceda tres minutos a cada equipo para que hagan una lista de todas las cosas que Dios ha hecho por ellos, y por las que se sienten agradecidos.

#### Para reflexionar

Lea en voz alta 1 Crónicas 16: 8 y 9. Seleccione algunas de las respuestas de los alumnos para leerlas.

Pregunte: **¿Qué parte de 1 Crónicas 16: 8 y 9 cumplimos cuando escribimos nuestras respuestas?** (Dar gracias, dar a conocer lo que Dios ha hecho, alabar, hablar de sus maravillas.) **¿Por qué quiere Dios que “testifiquemos” respecto a lo que él ha hecho?** (Para que recordemos que dependemos de Dios; para que otros puedan tener fe en él; para que nuestra fe crezca, etc.)

Diga: **Cuando tengan la oportunidad de decir lo que Dios ha hecho, recuerden el mensaje de hoy:**

**🔊 Servimos a Dios cuando compartimos lo que él ha hecho por nosotros.**

#### Para los alumnos con necesidades especiales

Permita que los que tienen dificultades de aprendizaje que expresen sus respuestas mientras otro miembro de su equipo las anota.

### B

#### NECESITA:

- alimentos de una cultura diferente o que luzcan poco apetecibles o que no reconozcan
- opcional: cubiertos desechables, plato o fuentes de cartón, servilletas

### La prueba del gusto

Traiga a la clase algunos alimentos. Invente un nombre para determinado plato (algo como “Plato del paraíso”) y describa con gran entusiasmo sus cualidades nutritivas. Mencione los ingredientes y las vitaminas que los mismos proveen. Luego coloque algunos cubiertos y platos e invite a los alumnos para que lo prueben. Probablemente algunos, o todos, no querrán probar la comida.

Haga arreglos con anticipación para que alguien que sea conocido entre los alumnos venga a probar la comida y para que luego convenza a todos de que: (1) él o ella conoce ese plato; (2) ese plato es muy conocido; (3) el plato es delicioso. Luego él o ella tomará un poco de comida con el tenedor y lo distribuirá entre los miembros de la clase. (No obligue a nadie a comer.)

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta probar nuevos alimentos?** (No me molesta, no me gusta, me gusta probar nuevos alimentos.) **¿Por qué razón algunas veces a las personas no les gusta probar nuevos alimentos?** (Temen que tengan mal sabor: no saben quién los cocinó; no tienen hambre; se acaban de lavar los dientes, etc.) **¿Qué diferencia hay cuando alguien de su edad o alguien que admiran les dice que la comida tiene buen sabor?** (Por lo general probamos cosas que a los demás les gustan.) Lea 1 Crónicas 16: 8 y 9. **¿Qué relación tiene este texto con lo que hemos aprendido con la prueba del gusto?** (Algunas veces las personas le tienen miedo a Dios, pero si los conocen a ustedes escucharán y permitirán que Dios obre en ellos, etc.) **¿Qué pueden decir acerca de Dios que las personas quieran escuchar?** (Hablar de las respuestas a sus oraciones, la manera en que su Palabra los dirige, cómo saber que Dios los perdona, etc.)

Diga: **El mensaje de esta semana es:**

**🔊 Servimos a Dios cuando compartimos lo que él ha hecho por nosotros.**

# \* Oración y alabanza

C

## El círculo de la amistad

Pida a los alumnos y a los ayudantes que se sienten en un círculo. Mencione algo que le agrade de la persona que está sentada a derecha y cómo esta persona lo hace pensar en Dios. Por ejemplo, diga: "Carmelina siempre tiene una sonrisa para brindarnos. Ella me recuerda que Dios es nuestro amigo". Carmelina debe decir entonces lo que le gusta acerca de la persona que se encuentra a su derecha y cómo esa persona le recuerda a Dios. (Para un grupo grande: divida la clase en círculos de doce a quince alumnos.)

### Para reflexionar

Lea en voz alta 1 Crónicas 16: 8 y 9.

Pregunte: **¿De cuántas maneras diferentes podemos "hablar de las maravillosas obras de Dios"?** (Los alumnos pueden referirse a las cosas que dijeron en el círculo: cómo por medio de nuestra obediencia, alegría, humildad y disposición podemos dar a Dios la gloria cuando somos halagados.)

Diga: **Compartimos el amor de Dios y:**

🔊 **Servimos a Dios cuando compartimos lo que él ha hecho por nosotros.**

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

— "Alto, escúchame" (HAJ, n° 306).

— "Hazme un siervo" (HAJ, n° 164).

## Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

### NECESITA:

- recipiente para recoger la ofrenda
- mapa del mundo
- alfileres y tachetas con cabezas de colores

## Ofrenda

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas en la Escuela Sabática, el dinero se envía para ayudar a la obra de las misiones alrededor de todo el mundo. Aunque no podamos ir a lugares lejanos para contar a los demás lo que Dios ha hecho por nosotros, podemos enviar nuestras ofrendas para que los misioneros puedan contar las maravillas de Dios.**

## Oración

Pida a los alumnos que se arrodillen en parejas. Diga: **¿Han pensado alguna vez que podemos mostrar nuestro amor y servir a Dios por medio de nuestras oraciones, especialmente cuando lo alabamos? Alabar a Dios es como agradecerle y elogiarlo. Vamos a darle gracias a Dios por todo lo que hace por nosotros.** Comience la oración con una alabanza y luego diga: **Ahora vamos a añadir todas nuestras palabras de alabanza.** Cuando empiecen a escasear las respuestas, continúe con el resto de la oración.

## Introducción de la historia bíblica

Diga: **¿Han notado alguna vez lo que sucede con su actitud cuando se quejan constantemente?** (Se desaniman rápidamente.) **¿Qué sucede cuando tratan de espaciarse en algo positivo? En la historia de hoy, Nehemías sabía que el pueblo estaba tan ensimismado, que había olvidado todas las maravillas que Dios había obrado por ellos. Vamos a investigar de qué manera él los ayudó a recordar.**

## Experimentando la historia

Invite al adulto que hizo la parte de Nehemías que regrese para contar el final del capítulo de esta historia. Pídale que sea expresivo y emotivo al contar cómo el pueblo se volvió a Dios. Provea las siguientes preguntas (escritas en pedazos de papel) para que los alumnos se las hagan a Nehemías al final de la historia. Entregue las preguntas a "Nehemías" con anticipación para que esté preparado.

1. ¿Alguna vez se sintió enojado con el pueblo?
2. ¿Qué diferencias se observaron antes y después de que el pueblo se volviera a Dios?
3. ¿Tuvo usted dificultades para llamar la atención del pueblo a Dios, después de todos esos años?
4. ¿Cómo se sintió el pueblo después de alabar a Dios por lo que había hecho por ellos?
5. ¿Qué sucedió poco tiempo después de que usted regresó a Babilonia? (Lea Nehemías 13.)
6. ¿Qué cinco reformas o "limpiezas" realizó después de regresar de Babilonia?
7. ¿Por qué reaccionó contra Tobías de la manera en que lo hizo? (Versículos 8, 9)
8. ¿Por qué reprendió o amonestó al pueblo por casarse con extranjeros?

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan que podría haber acontecido con Jerusalén en ese momento si Nehemías no se hubiera dirigido al pueblo como lo hizo? ¿De qué manera usó Dios a Nehemías para servir al pueblo de Jerusalén? ¿Qué clase de siervo era Nehemías?**

**Recordemos nuestro mensaje:**

 **Servimos a Dios cuando compartimos lo que él ha hecho por nosotros.**

### NECESITA:

- túnica bíblica
- un invitado
- trozos de papel con preguntas para Nehemías de Nehemías 9; 13: 1-22

## NECESITA:

- Biblias

## Explorando la Biblia

La gracia y el poder de Dios fueron recordados en la oración que se registra en Nehemías 9. Pida a voluntarios que lean algunas partes de la oración en los versículos, de la manera que se describe a continuación:

Diga: **¿Qué bendiciones recibimos cuando recordamos el poder de Dios:**

- en la creación? (Versículo 6. Tenemos confianza en Dios porque él nos hizo.)
- respecto a Abraham? (Versículo 7, 8. Prometió salvar la descendencia de Abraham.)
- en Egipto? (Versículos 9, 10. Tuvo poder para sacar a Israel y librarlo.)
- en el Éxodo? (Versículos 11, 12. Los guió con seguridad; fue paciente con ellos.)
- en el monte Sinaí? (Versículos 13, 14. Dios dio leyes para su felicidad, prosperidad; renovó el sábado.)

### Para reflexionar

Pregunte: **¿De qué forma la oración de Nehemías 9 fue un acto de servicio a Dios?** (Dirigió el amor del pueblo hacia Dios; les dio confianza en él; les recordó que debían servirle; los volvió a él.)

## NECESITA:

- Himnario adventista*, n° 372 o una grabación de "¿Cómo agradecer?" (Mi tributo)

## Cuadro de honor

Diga: En muchas escuelas los alumnos que trabajan arduamente y tienen muy buenas calificaciones verán sus nombres en un cuadro de honor.

**¿Hay un cuadro de honor en su escuela? ¿Les gustaría que sus nombres estuvieran en ese cuadro de honor?**

Dalinda quería obtener la calificación más alta en la clase de historia. Ella quería que la llamaran en la ceremonia de graduación; quería ganar una medalla de historia. Al principio del año estudiaba para su clase de historia cada noche. Pero después de algunas semanas estuvo ocupada con otras cosas que debía hacer. De modo que comenzó a quedarse rezagada en sus tareas de historia. Se olvidó de la medalla hasta un día en que su madre se lo recordó:

—Puedes ganar esa medalla si continúas luchando para conseguirla —le dijo.

Dalinda comenzó a recuperar el tiempo que había perdido. No habría ganado el honor de la clase de historia si no hubiera sido por su madre.

**¿Qué honores han ganado que en realidad pertenecen a los padres de ustedes? ¿Qué elogios de los que ustedes reciben realmente le pertenecen a Dios?**

 **Servimos a Dios cuando compartimos lo que él ha hecho por nosotros.**

### Para reflexionar

Cante con sus alumnos "Demos gracias" (HAJ, n° 224), o ponga una grabación si está disponible.

Diga: **¿Qué pueden decir para darle la gloria a Dios, si son elogiados por:**

- el color de sus cabellos?
- la blancura de sus dientes?
- el timbre de sus voces al cantar?
- las calificaciones sobresalientes en sus exámenes?
- su forma de orar en público?

## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

## NECESITA:

 ovillo de lana o hilo

Diga: **El hecho de dar la gloria a Dios nos recuerda que siempre que hacemos algo bien y tenemos éxito no es gracias a nuestras fuerzas, sino porque Dios obra en nosotros. Recordemos que esto glorifica a Dios y ayuda a los demás a confiar a él sus dones y habilidades.**

**🕒 Servimos a Dios cuando compartimos lo que él ha hecho por nosotros.**

### Telaraña de alabanza

Coloque a los alumnos de pie en un círculo. Entregue un ovillo de lana o de hilo de colores a un alumno y pídale que diga su nombre y luego mencione algo bueno o alegre que Dios haya hecho por él o ella durante la semana. Al terminar, debe sujetar el extremo del hilo y tirar el ovillo a otra persona. La segunda persona debe hacer lo mismo, sujetando el hilo y luego tirándolo a otro. Continúe con este ejercicio hasta que se haya formado una telaraña. Dirija la atención a la hermosa telaraña y luego pida a uno o dos alumnos que suelten sus hilos.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió cuando alguien soltó el hilo?** (Dejó de ser una hermosa telaraña.) **¿Qué sucede cuando pensamos en todas las cosas buenas que Dios ha hecho por nosotros?** (Nos mantenemos conectados a Dios, se forma un hermoso diseño.) **¿Cómo nos sentimos en relación con Dios?** (Lo amamos más.) **¿Qué nos sucede entonces?** (Igual que nuestra telaraña, cuando pensamos en buenas cosas, nuestra vida se convierte en algo hermoso.) **¿Cómo ayudan a servir a los demás nuestras alabanzas a Dios?** (Les permite disfrutar su belleza.) **¿Cuál es nuestro mensaje de esta semana?**

**🕒 Servimos a Dios cuando compartimos lo que él ha hecho por nosotros.**

# Clausura

## Notas

### Clausura

Ore para que podamos mantenernos siempre cerca de Dios, así como lo hizo Nehemías. Para que reconozcamos su voluntad para nuestras vidas. Pida a Dios que le otorgue sabiduría y valor a cada alumno para ayudar a los que los rodean para que comprendan cómo mantenerse fieles a Dios.

### Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

### La próxima semana

Diga: **El ángel Gabriel hace un importante anuncio a María, la futura madre de Jesús.**

 **Dios nos escogió como hijos suyos, por ese motivo lo adoramos.**

# Lección del alumno

## Dar la gloria a Dios

*Imagina que te eligen como anciano en tu iglesia, ¿cómo tratarías a los miembros que no estén dispuestos a servir a Dios? Veamos a continuación la forma como el "anciano" Nehemías se las arregló para resolver los problemas que le salían al paso.*

**Jerusalén, día 25 del mes de Elul, año 20**

La muralla que rodea Jerusalén ya está terminada. Han finalizado las fiestas y las celebraciones. Hoy hemos podido pensar en cosas más solemnes. Como es nuestra costumbre, hemos ayunado, nos hemos vestido con ropa áspera y echado polvo sobre nuestras cabezas. Hemos escuchado las enseñanzas del libro de la ley, y después confesamos nuestros pecados. Esto nos llevó la mitad del día. Adoramos y alabamos a Dios durante el resto del día.

Los levitas elevaron una hermosa oración en la que expresaban cómo Dios nos ha bendecido desde el principio. Se refirieron al pedido de Dios para que Abraham saliera de la ciudad de Ur; a los sufrimientos de nuestros antepasados en Egipto y a su liberación cuando cruzaron por un camino abierto en medio de las aguas del Mar Rojo. También hablaron de la columna de nube que daba sombra en el día y alumbraba en la noche. Recordaron cómo Dios les había dado su ley, cómo los había alimentado con maná, cómo les había dado agua, y cómo su ropa y calzado no se habían gastado durante los cuarenta años de su peregrinación y que finalmente los había hecho entrar en la tierra prometida.

A continuación comentaron acerca de la lamentable desobediencia del pueblo a los mandamientos de Dios, a pesar de la forma admirable como él los había tratado. Dios permitió que fueran llevados de nuevo al cautiverio. Hablaron de lo bueno, paciente, misericordioso y bondadoso que Dios ha sido en su trato con la desobediencia de nuestros antepasados, y con la nuestra ahora. Yo rebosaba de agradecimiento mientras pensaba en la bondad de nuestro Señor.

**Día 1, año 32 (12 años después)**

Mi trabajo en Jerusalén ha concluido. Ser gobernador de Judá durante estos doce últimos años ha sido muy satisfactorio para mí. Nunca he aceptado pago alguno por mi trabajo, ni una moneda de plata o un plato de comida. La gente se ha establecido en este lugar con sus familias. Entienden lo que es la ley y la obedecen. Los sacerdotes están cumpliendo sus deberes. Ahora volveré a Persia, a servir al rey Artajerjes.

**Algún tiempo después en Susa, Persia**

He estado ayunando y orando por Judá, porque he oído cosas muy desagradables que están sucediendo. He pedido al rey Artajerjes que me permita regresar a Jerusalén.

**Jerusalén**

¡No puedo creer lo que ha sucedido aquí durante mi ausencia! El sumo sacerdote Eliásib permitió que un miembro de su familia se casara con un pariente de Tobías. ¿Pueden creerlo? ¡Tobías, nuestro peor enemigo, aquel que nos causó tantas dificultades

cuando reedificábamos la muralla! Dios ordenó a Moisés hace mucho tiempo que ¡ni siquiera debíamos permitir que los antepasados de Tobías vivieran cerca de nosotros!

Pero eso no es lo peor: Eliásib le facilitó un aposento del templo, y no uno cualquiera, sino el lugar donde se guardan los diezmos y las ofrendas que pertenecen a los levitas, a los músicos y a los cuidadores de las puertas.

Eso me puso de muy mal humor. Arroqué fuera del templo todas las pertenencias de Tobías y ordené que se purificara ese aposento. A continuación hice llevar nuevamente las cosas que pertenecían a ese lugar, como las ofrendas de cereales y el incienso.

Después descubrí que los levitas y los músicos se habían dedicado a la agricultura porque el pueblo no los sostenía financieramente. Busqué a los dirigentes y les pregunté por qué habían permitido eso. Pero no pudieron darme razones. De modo que recorrí las granjas y traje de vuelta a los levitas y a los músicos.

Después de eso el pueblo comenzó a llevar los diezmos y ofrendas al templo, y yo los guardé en el aposento de la tesorería. Puse a Selemías, Sadoc y Pedaiás a cargo de los mismos. Hanán, hijo de Zacur, les ayudará. Son un sacerdote, un maestro y un levita; en ese orden. Son hombres honrados. Sé que actuarán correctamente en su relación con el pueblo.

Para ese tiempo observé que algunas personas trabajaban los sábados. Hacían vino, cargaban cereales en asnos y llevaban granos, vino, uvas, higos y pescado para venderlos. Volví a vérmelas con los

## REFERENCIAS

- Nehemías 9; 13: 1-22;
- *Profetas y reyes*, cap. 56, pp. 449-453;
- Creencias fundamentales 22, 17, 12.

dirigentes. Les pregunté por qué permitían esas transgresiones. Por cierto que no supieron qué decir. Estaban profanando el día de reposo, como lo habían hecho sus antepasados. ¡No podía creer que no hubieran aprendido la lección!

De modo que ordené que las puertas de la ciudad permanecieran cerradas desde la puesta del sol del viernes hasta el final del sábado. Incluso puse a mis siervos a cuidar las puertas.

Una o dos veces unos pocos mercaderes pasaron la noche fuera de Jerusalén. Pero les advertí que si lo hacían nuevamente, nunca más tendrían ocasión de vender sus mercancías en la ciudad, ni siquiera durante otros días de la semana. Después de eso ya no volvieron en sábado.

Luego ordené a los levitas que se purificaran y fueran a cuidar las puertas de la ciudad. Les dije que era su deber asegurarse de que el sábado conservara su carácter sagrado.

Nada de esto fue fácil, pero tenía que hacerse. Tenía que recordar al pueblo que debía vivir en la forma como Dios había establecido. Creo que todos están en el camino correcto una vez más. Agradezco a Dios por su paciencia y misericordia con Israel.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“¡Den gracias al Señor! ¡Proclamen su nombre! Cuenten a los pueblos sus acciones. Canten himnos en su honor. ¡Hablen de sus grandes hechos!”  
(1 Crónicas 16: 8, 9).

## MENSAJE

Servimos a Dios cuando compartimos lo que él ha hecho por nosotros.

### Sábado

**HAZ** la actividad que está en la página 74.

### Domingo

**LEE** “Dar gloria a Dios”.

**ESCRIBE** una lista de los motivos que tienes para adorar a Dios.

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a reconocer la forma en que él ha obrado en tu vida.

### Lunes

**LEE** Comienza a leer Nehemías 9. Haz planes para terminar la lectura el jueves.

**ANOTA** tres cosas buenas que Dios ha hecho por ti.

**ORA** Alaba a Dios por esas tres cosas.

**COMPARTE** Compártelas con otra persona.

**REPASA** el versículo para memorizar escribiéndolo en un papel.

### Martes

**REPITE** el versículo e inserta la palabra YO al comienzo de cada frase: por ejemplo: “YO alabo a Jehová, YO proclamo su nombre”, etcétera.

**LEE** Continúa leyendo Nehemías 9.

**ANOTA** las bendiciones que Dios te ha concedido hoy.

**ORA** Pide a Dios que te dé el valor necesario para servir a los demás, compartiendo tu fe con ellos.

### Miércoles

**LEE** Continúa la lectura de Nehemías 9.

**HAZ** Una lectura rápida de Nehemías 13, para contestar lo que sigue.

**IDENTIFICA** dos o tres formas en que los israelitas del tiempo de Nehemías compartían con sus vecinos los dones de Dios.

**ORA** Pide a Dios que te muestre otras formas de servir a los demás.

### Jueves

**LEE** Nehemías 9.

**PIENSA** en un libro o revista que sabes es del agrado de alguien.

**HAZ** Envuélvelo en papel de regalo. Incluye una tarjeta con el versículo para memorizar.

**ENTREGA** tu regalo a una persona que hayas elegido.

**ORA** con esa persona para agradecer a Dios por sus regalos.

### Viernes

**CANTA** con tu familia un himno de alabanza durante el culto familiar.

**LEE** un salmo de alabanza.

**RÉCITA** tu versículo para memorizar, sin leerlo.

**ANOTA** diferentes bendiciones que Dios ha concedido a tu familia.

**ORA** Comparte tu lista con Dios y agrádecele por todo.

## 10

**Adoración**

Alabamos a Dios por el más grande de sus dones.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

“Pero nosotros siempre tenemos que dar gracias a Dios por ustedes, hermanos amados por el Señor, porque Dios los escogió para que fueran los primeros en alcanzar la salvación por medio del Espíritu que los hace santos y de la verdad en que han creído” (2 Tesalonicenses 2: 13).

**REFERENCIAS**

- Lucas 1: 26-56
- DTG, cap. 4
- La lección del alumno en la p. 112 de esta guía

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 5, Dios el Espíritu Santo
- 4, Dios el Hijo
- 11, Creciendo en Jesús

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- Sabrán que Dios nos ha escogido así como escogió a María.
- Sentirán gratitud y humildad por haber sido escogidos como hijos de Dios.
- Responderán decidiendo adorar a Dios cada día.

**La elección de Dios****Resumen de la lección**

El ángel Gabriel se apareció a María y le anunció que ella había sido escogida para ser la madre del Mesías. María aceptó esa responsabilidad y adoró a Dios. De la misma forma como Dios escogió a María para llevar en su vientre a Jesús, nos ha escogido a nosotros para llevar las buenas nuevas de su amor al mundo.



**Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.**

**Esta lección trata de la adoración**

María alabó a Dios y se sometió a la voluntad de él. De la misma forma como María eligió ofrecer su vida en adoración al Salvador, también nosotros podemos presentar nuestras vidas en adoración a diario.

**Para el maestro**

“Sin duda, Dios escogió a María en primer lugar, porque en el momento designado [...] su carácter reflejaba con mayor perfección los ideales divinos de la maternidad que los de cualquier otra hija de David. Ella pertenecía a esa selecta minoría que aguardaba 'la consolación de Israel' [...] Esta fue la esperanza que purificó su vida [...] y la preparó para su sagrada tarea [...]. Toda madre en Israel hoy puede cooperar con el cielo como lo hizo María [...] y en cierto sentido, puede transformar a sus hijos en hijos e hijas de Dios” (Comentario bíblico adventista, t. 5, p. 274).

*¿Por qué me ha escogido Dios a mí? ¿Cómo responderé?  
¿Cómo estoy esperando la venida de Jesús? ¿En qué forma mi vida refleja mi “cooperación” con el cielo?*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Y el ganador es...</i>  B. ¡Escogiendo la buena noticia!	Fotografías de gente famosa; tachuelas o cinta adhesiva; pizarra para marcador  Tantos de los siguientes materiales como pueda conseguir: material de arte, grabadora y casete para grabar, equipo de video para filmar, computadora, instrumentos musicales
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 107. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, bandeja para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores, caja pequeña, cubierta con papel de regalo de color liso con las palabras: "Regalo de gratitud"
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Biblias, tres alumnos, que hagan pantomimas  Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Escenario</i>	
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Compartiendo la Navidad</i>	Golosinas
<b>*</b> <b>Clausura</b>		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

**Y el ganador es...**

Divida los alumnos en dos o tres grupos. Entregue a cada grupo fotos de revistas, diarios, o fotos de individuos famosos (busque ejemplos positivos). Pida a cada grupo que elija a una persona de entre las que usted les dio para que escojan la "Persona más hermosa del mundo". Explique que "hermosura" aquí significa más que características físicas. Ellos deben elegir a esta persona basándose en la apariencia física, en la fuerza espiritual, en el buen carácter, en la inteligencia, etc. Un representante de cada grupo debe luego decir a quién eligieron y colocar la foto de la persona elegida en algún lugar al frente del salón.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Por qué eligieron a esa persona? ¿Les gustaría ser elegidos en función de estas características? ¿Por qué sí, o por qué no? ¿Qué normas utiliza Dios para elegir a sus mensajeros?** (Él busca a personas que estén dispuestas a hacer cualquier cosa, y que por la fe crean que lo increíble se hace posible cuando tenemos fe). Diga: **Nuestro versículo para memorizar nos recuerda que Dios personalmente nos escoge. Leamos 2 Tesalonicenses 2: 13.** Conceda tiempo a los alumnos para que encuentren y lean el versículo para memorizar en voz alta con usted. **Nuestro mensaje de esta semana es:**

**Ⓜ Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.**

NECESITA:

- fotografías de gente famosa
- tachuelas o cinta adhesiva
- marcadores

B

**¡Escogiendo la buena noticia!**

Seleccione un presentador adulto para cada centro de "grabación" que establezca para uso de los alumnos. (Centro de grabación de audio-cintas, centro de grabación de videos, centro de computadoras, centro de arte, centro de creación musical, etc.)

Pregunte: **¿Cuál ha sido la mejor noticia que han recibido alguna vez? ¿Cómo llegaron a tener conocimiento de la noticia?** Estimule las respuestas y comentarios. Diga: **Ustedes tendrán la oportunidad de grabar su buena noticia en uno de los medios que hemos provisto en el día de hoy.** Permita que ellos escojan en qué "estación" desean grabar y divida el grupo apropiadamente a su discreción. Asegúrese de que los presentadores tengan un plan para que cada alumno grave su noticia por turno, creando una exhibición, o haciendo una presentación de la misma.

Establezca un límite de tiempo y trate de supervisar a los grupos para asegurarse de que terminen a tiempo. Al final, permita que cada grupo presente sus proyectos al resto de la clase.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Por qué escogieron compartir su buena noticia de la forma en que lo hicieron?** (Nos sentíamos cómodos, estábamos familiarizados con el medio que escogimos, fue la manera más fácil, rápida e interesante). **Si pudieran escoger a alguien para esparcir su buena noticia, ¿a quién escogerían y por qué? ¿Cómo creen que esa persona respondería? ¿En qué se parece o se diferencia la forma en que ustedes escogieron a esa persona, a las normas que Dios utiliza al escogernos a nosotros?** Diga: **Leamos juntos el versículo para memorizar, 2 Tesalonicenses 2: 13.** Conceda suficiente

NECESITA:

- los siguientes materiales tantos como sea posible:
- materiales de arte
  - grabadora con casete
  - equipo de video para grabar
  - computadora
  - instrumentos musicales

# \* Oración y alabanza

tiempo para que los alumnos lo puedan encontrar y leer en voz alta con usted. **Nuestro mensaje esta semana es:**

 **Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.**

## Para los alumnos con necesidades especiales

Permita que los que tienen dificultades con esta actividad contribuyan con este proyecto de acuerdo con sus destrezas y habilidad.

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

Comience a usar música navideña. Identifique varios himnos para utilizarlos durante todo el mes.

## Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

### NECESITA:

- Himnarios
- bandeja para la ofrenda
- mapa del mundo
- alfileres o tachuelas con cabezas de colores
- caja pequeña
- papel de regalo de color liso

## Ofrenda

Use la caja de regalo para las ofrendas durante todo el mes.

Pregunte: **¿Qué es lo que hacen cuando sienten gratitud hacia alguna persona?** (Dar gracias; entregar un regalo). Diga: Hoy podemos adorar a Dios trayendo nuestras ofrendas como una muestra de gratitud a él.

## Oración

Haga un círculo con sus alumnos. Diga: **Hoy podemos adorar a Dios con nuestras oraciones. Mientras pensamos acerca de la manera como Dios nos escogió, ¿cómo se sienten? Podemos compartir estos sentimientos en una palabra con la oración de palomitas de maíz. Por ejemplo, después que yo diga: "Querido Señor, queremos adorarte diciéndote cómo nos sentimos hoy", ustedes pueden pronunciar una palabra, como: "feliz", "bendecido", etc.** Concluya la oración cuando los alumnos cesen de pronunciar palabras.

# 2

LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

Diga: **Cada uno de nosotros hemos sido escogidos por Dios y todos tenemos una parte importante en su plan. Hoy aprenderemos cómo Dios escogió a una muchacha llamada María para que desempeñara una parte especial de su plan.**

**NECESITA:**

- tres alumnos que hagan mímicas o pantomimas
- Biblias

## Experimentando la historia

Pida a tres de sus alumnos más expresivos que representen con gestos la conversación entre María y el ángel Gabriel; y el diálogo entre María y Elisabet usando gestos y expresiones faciales, mientras que otros alumnos voluntarios leen la historia de Lucas 1: 26 al 56 en voz alta. Pida al resto de los alumnos que sigan la historia en sus Biblias.

### Para reflexionar

Diga: **El ángel Gabriel le dijo a María que ella era "muy favorecida del Señor" y que no tuviera miedo. Pregunte: ¿Qué piensan cuando una persona comienza una conversación diciéndoles algo agradable seguido de las palabras: "No tengas miedo, o no te preocupes"? (Me preocupo, o me asusto porque quizás esté tratando de suavizar la mala noticia que viene después.) ¿Cómo sabía el ángel que ella tenía miedo? (Por la expresión de su rostro.) ¿De qué creen que ella tenía miedo? (Del mismo ángel y lo que él pudiera decir luego; que ella estuviera perdiendo el juicio.) Después de escuchar a Gabriel ¿qué creen que sería lo más difícil de entender para María? (Ser favorecida de Dios, estar embarazada siendo virgen, quién sería su hijo, cómo explicar esto a los demás, especialmente a José y a su familia.) ¿Qué te dice la respuesta de María acerca de ella misma? (Lee Lucas 1: 38. Ella era humilde y tenía una buena disposición y fe.) ¿Cómo creen que habrían respondido si hubieran sido María?**

Diga: **Observemos en forma cuidadosa el canto de María en Lucas 1: 46 al 55. Pregunte: ¿Por qué María alaba a Dios en ese canto? (Por haberse fijado en ella: una muchacha joven en una sociedad donde las mujeres eran tratadas como posesiones, por su misericordia, poder y bondad para una persona pobre; porque la gente pobre era despreciada. Porque ella había leído las profecías y conocía la razón por la que el Mesías vendría.) Si tuvieran que cantar un canto de alabanza a Dios por haberlos escogido, ¿qué cantarían?**

Diga: **Como afirma el versículo para memorizar, Dios nos ha escogido a cada uno de nosotros para lograr cosas muy especiales.**

**Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.**

**NECESITA:**

- Biblias

## Explorando la Biblia

Compare la forma en que el ángel Gabriel se acercó a María, a José y a Zacarías. Pida a los alumnos que lean Mateo 1: 18 al 24 y Lucas 1: 26 al 38. Pregunte: **¿En qué se parecen las reacciones de José y de María? ¿En qué son diferentes? Ahora pídale que lean Lucas 1: 13 al 17. Pregunte: ¿Cómo se comparan las palabras del ángel Gabriel a María con las que dijo a Zacarías? ¿Qué es igual en los tres casos? (Ellos fueron escogidos por Dios.)**

**El versículo para memorizar nos dice también que hemos sido escogidos. Vamos a repetirlo. (Repitan el versículo para memorizar.) Luego, ¿cómo respondemos?**

**Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.**

## Notas

**Escenario**

Diga: **El director te llama a su oficina.** “¡Oh, no! ¿Qué hice?”, piensas mientras caminas hacia su oficina. Las palmas de las manos te sudan mientras te acercas. Te relajas un poquito cuando todos en la oficina te sonríen. Después de esperar casi cinco minutos, la secretaria del director te hace señas que entres. Mientras cierra la puerta, te susurra: “Felicitaciones”. Antes de darte tiempo para pensar lo que eso significa, el director te da un apretón de manos. Acto seguido te presenta a una señora que te informa que has sido elegido para representar a tu escuela como huésped de honor en un banquete especial que brinda el alcalde de la ciudad.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cuál es tu primera reacción? ¿Qué se sentirá al ser escogido para algo tan especial? ¿Se parece a ser escogidos para Dios? ¿En qué será diferente? ¿A quién le contarán esto?**

Diga: **Dios nos ha hecho para él. Debido a que pertenecemos a Dios, dondequiera que vayamos, en cualquier cosa que hagamos lo representamos a él. Él ha prometido que nunca nos va a dejar o abandonar. Por eso debemos darle gracias y alabarlo. Recuerden:**

🕒 **Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.**

## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

## NECESITA:

- golosinas

**Compartiendo la Navidad**

Haga arreglos para que los alumnos acudan a una clase de primarios. Cada uno debe escoger a un niño para interactuar con él (colorear un cuadro, hacer una historia, cantar una canción). Antes de marcharse, los alumnos deben dar a cada niño una golosina para que la lleve a casa. Luego regresan a su salón de clases.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cómo reaccionaron los niños y las niñas cuando ustedes los escogieron? ¿En qué se parece la forma en que ustedes escogieron a un niño a la forma en que Dios nos escoge a nosotros? ¿Cómo podemos responder a la elección de Dios?** (Con gratitud, alabanza y adoración.) **Recuerden:**

**🕊 Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.**

\* **Clausura****Clausura**

Pida a Dios que esta semana le infunda a cada uno de sus alumnos el sentimiento especial de que han sido escogidos por él.

**Para los padres**

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

**La próxima semana**

Diga: **Un ángel le dice a José que debe casarse con María, y que el niño que nacerá fue engendrado por el Espíritu Santo.**

**🕊 Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.**

## Notas

# Lección del alumno

## La elección de Dios

*Piensa en alguna ocasión en la que fuiste seleccionado para hacer algo especial. ¿Cómo te sentiste? En la lección de hoy Dios envía a un ángel para que anuncie a María que ha sido elegida entre todas las mujeres para que sea la madre de su Hijo. Veamos cuál fue su respuesta.*

**M**aría trabajaba en la casa mientras disfrutaba de la fresca brisa. Afuera hacía mucho calor ya que era la hora del mediodía. Mientras trabajaba, pensaba en José, un hombre que era muy recto y bondadoso. Él sería un buen esposo para ella.

María recordó el día cuando anunciaron su compromiso. Todos estaban muy complacidos. Ahora había que hacer los preparativos para la fiesta de matrimonio.

Repentinamente se percató de que había alguien más en la habitación. Un hermoso ángel apareció y comenzó a hablar con ella. María sintió temor y comenzó a temblar. Tenía la boca seca. Era incapaz de decir una sola palabra. Se limitó a mirar al ángel con gran asombro.

—¡Te saludo, tú que has recibido el favor de Dios! El Señor está contigo.

María cayó de rodillas. Estaba confundida. ¿Qué significaba todo aquello? ¿Qué podría decirle un ángel a una joven como ella? ¿Qué quería decir "¡Te saludo, tú que has recibido el favor de Dios! El Señor está contigo"?

El ángel tocó a María y continuó:  
—No temas, María. Dios ha visto tu vida y sabe lo mucho que deseas servirle. Dios está muy complacido contigo. Vas a tener un bebé y lo llamarás Jesús. Hará una obra grandiosa, será llamado Hijo del Dios altísimo. Dios lo hará rey como a su antepasado David, y reinará sobre el pueblo de Jacob por siempre, porque su reinado no tendrá fin.

—Pero eso es imposible. ¿Cómo podría suceder eso si yo no estoy casada?—preguntó María llena de asombro.

El ángel contestó:  
—El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Dios altísimo te cubrirá con su sombra. El niño que nacerá será llamado Santo e Hijo de Dios. Tu parienta Elisabet, la que decían que no podía tener hijos, está encinta desde hace seis meses. Nada hay imposible para Dios.

María inclinó la cabeza, perpleja, pero dijo sin vacilación:

—Soy la sierva del Señor. Que Dios haga conmigo como me has dicho.

Después que el ángel se fue, María oró a Dios durante largo rato. Luego se puso de pie y miró la sencilla habitación; todo estaba igual que antes de la llegada del ángel. Pero en otro sentido era muy diferente. No volvería a verla en la misma forma. ¿Qué había sucedido? ¿Había estado realmente un ángel en aquel lugar? Tendría que comentar con alguien lo que había

sucedido para aclararlo en su mente. ¿Pero con quién? Tal vez nadie la creería. Recordó que el ángel le había hablado de su parienta Elisabet, que también tendría un hijo especial.

Ella comprendería lo que María tanto necesitaba comentar. María reunió lo que necesitaba para su viaje al lugar montañoso donde vivía su prima.

Cuando llegó al hogar de Elisabet y Zacarías, y saludó a sus parientes, comprendió que había llegado al lugar adecuado. ¡Elisabet ya lo sabía! Se levantó de su silla y saludó a María con una bendición y el anuncio de que el hijo que María tendría era un ser bendito.

—Mi bebé hasta saltó en mi vientre cuando entraste y me saludaste —dijo Elisabet riendo.

María dejó en el suelo sus cosas y abrazó a su parienta. Tendrían mucho de qué hablar. Dios las había elegido a las dos para que desempeñaran asombrosas responsabilidades.

—Dios te ha bendecido por creer lo que el ángel te dijo —comentó Elisabet.

—¡Estoy tan llena de la gloria de Dios, que hasta podría componer un canto ahora mismo! —exclamó María.

—Entonces hazlo —replicó Elisabet—. Tenemos mucho por lo que debemos alabar y adorar a Dios.

## REFERENCIAS

- Lucas 1: 26-56;
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 4;
- Creencias fundamentales 5, 4, 11.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Pero nosotros siempre tenemos que dar gracias a Dios por ustedes, hermanos amados por el Señor, porque Dios los escogió para que fueran los primeros en alcanzar la salvación por medio del Espíritu que los hace santos y de la verdad en que han creído”  
(2 Tesalonicenses 2: 13)

## MENSAJE

Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.

### Sábado

**HAZ** la actividad que está en la página 75.

### Domingo

**LEE** “La elección de Dios”.

**APRENDE** Comienza a memorizar el versículo para esta semana.

**ORA** Píde a Dios que te ayude reconocer que él te eligió para algo.

### Lunes

**LEE** Lucas 1: 26 al 34.

**PIENSA** ¿Acaso dudaba María de Dios tomando en cuenta la pregunta que hizo? ¿Es posible dudar y al mismo tiempo adorar a Dios?

**ORA** Agradece a Dios por haberte elegido.

### Martes

**LEE** Lucas 1: 35 al 45.

**PIENSA** ¿Por qué el ángel mencionó a Isabel cuando dijo “nada hay imposible para Dios”?

**REFLEXIONA** ¿En qué aspecto de tu vida necesitas creer eso?

**HAZ** Busca en tu Biblia dos casos en los que Dios realizó algo que parecía imposible.

**COMPARTE** Cuenta a alguien acerca de una ocasión cuando tú o un conocido tuyo, descubrieron que “no nada hay imposible para Dios”.

**ORA** Ruega a Dios que haga en tu vida lo que parece imposible.

### Miércoles

**LEE** Lucas 1: 39 al 45.

**PIENSA** ¿Cómo contestó Isabel a María, aun antes de que ella le contara su encuentro con el ángel?

**COMPARA** ¿Qué había de parecido o de diferente respecto a la elección de María y Elisabet?

**REFLEXIONA** ¿Para qué piensas que Dios te ha escogido?

**ORA** Píde a Dios que te muestre el plan que tiene para tu vida.

### Jueves

**LEE** Lucas 1: 46 al 55.

**HAZ** Busca qué nombre ha recibido en latín el canto de María.

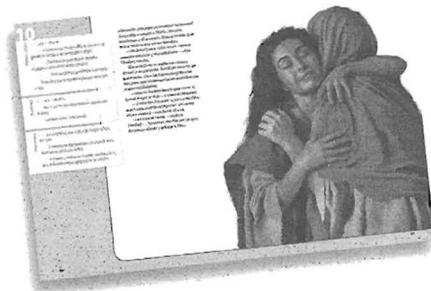
**ORA** Canta un himno como oración.

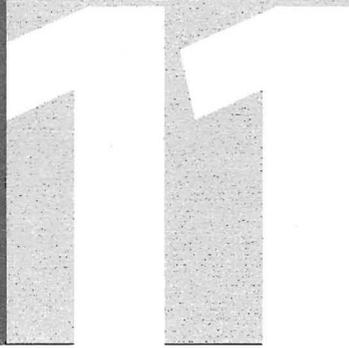
### Viernes

**LEE** con tu familia Lucas 1: 26 al 56 durante la hora del culto.

**HAZ** Si encontraste alguna versión del canto de María, escúchalo con tu familia.

**ORA** en familia y vuelvan a consagrar sus vidas a Dios, agradeciéndole porque siempre está con ustedes.





## Adoración

Alabamos a Dios por el más grande de sus dones.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Por la mañana hazme saber de tu amor, porque en ti he puesto mi confianza. Hazme saber cuál debe ser mi conducta, porque a ti dirijo mis anhelos” (Salmo 143: 8).

### REFERENCIAS

- Mateo 1: 18-25
- CBA, t. 5, pp. 275-279
- La lección del alumno en la p. 122 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 23, El matrimonio y la familia
- 5, Dios el Espíritu Santo
- 4, Dios el Hijo

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- Sabrán que hoy Dios les habla a ellos de la misma forma como le habló a José.
- Sentirán seguridad porque Dios les revela sus planes.
- Responderán haciendo el compromiso de confiar en el plan de Dios.

# Un cambio de planes

## Resumen de la lección

José descubre que María, su prometida, está embarazada y decide “alejarse” de ella sin humillarla. Antes de hacer eso, un ángel se le aparece en sueños y le dice que el bebé de María fue engendrado por el Espíritu Santo y que debe casarse con ella. El ángel le dice a José que María tendrá un hijo que “salvará a su pueblo de sus pecados”. Luego le da instrucciones a José para que le ponga por nombre Jesús.

### Esta lección trata de la adoración

Al relatar esta parte de la historia del nacimiento de Jesús, Mateo enfatiza cómo su nacimiento cumple la profecía de Isaías 7: 14 donde se dice que la virgen concebirá, y dará a luz un hijo, y llamará su nombre Emmanuel. Hoy Dios nos guía a través de sus mensajes en la Biblia y sus obras providenciales. Adoramos a Dios escuchando y confiando en su Palabra.

## Para el maestro

“En los tiempos bíblicos, un compromiso era tan legal como una boda. En la ceremonia presenciada por testigos, el novio paga al padre de su prometida un precio o *mohar*, por la novia; esta transacción sellaba la unión de la pareja. El compromiso duraba típicamente un año. Durante ese tiempo la pareja era considerada marido y mujer, de esta forma solo se podían separar por un divorcio formal” (*Illustrated Dictionary of Bible Life & Times*, Pleasantville: The Reader's Digest Association, 1997, p. 122).

*¿Qué situación en mi vida requiere una gran confianza en Dios? ¿Cómo puedo confiar en su plan actual para mi vida? ¿Cómo puedo alabar a Dios por la seguridad de sus planes?*



**Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.**

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>¿Estoy soñando?</i> B. <i>La confianza se derrumba</i>	
<b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 117. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipiente para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres y tachuelas con cabezas de colores
<b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, libros de referencia, material de arte, papel Biblias
<b>Aplicando la lección</b>	10-15	A. <i>Buenas nuevas, malas nuevas</i> B. <i>Un cambio de planes</i>	Papel recortado, sobres, vasija
<b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Mi vida, el plan de Dios</i>	Patrón de un ángel (p. 145), tijeras, material de arte
<b>Clausura</b>		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### ¿Estoy soñando?

Instruya a los alumnos para que hablen a un compañero acerca de un sueño que hayan tenido recientemente que pareciera tan real que ellos mismos no podían diferenciar si estaban soñando o no. Concédales aproximadamente dos minutos a cada uno (quizás usted quiera darles una señal para anunciarles el tiempo). Luego pídale a una persona que se levante y comparta su sueño.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Alguien tiene algún sueño que sea mejor o peor? ¿Qué hace que un sueño sea memorable?** (Fue muy vívido, escalofriante, etc.). **¿Piensan que Dios alguna vez les ha hablado a través de un sueño? ¿Qué otras formas usa Dios para guiarnos o hablarnos?** (Su Palabra; situaciones que funcionan bien; oraciones que contesta; consejos sabios de otros.) Diga: **El versículo para memorizar esta semana nos dice que podemos pedirle a Dios que nos guíe. Busquemos el Salmo 143: 8.** Pida a un alumno voluntario que lo lea. **Nuestro mensaje esta semana es:**

**Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.**

### B

#### La confianza se derrumba

Pida a los alumnos que se reúnan en grupos de a cuatro. Dos serán los que aguantan o reciben, uno el que se cae, y otro será el observador (si tiene una clase pequeña, permita que cada persona tenga un turno desempeñando las diferentes partes). Los que "aguantan" o reciben deben pararse frente a frente y juntar las manos para sostener al que se cae con las manos cruzadas en el pecho; debe dejarse caer de espaldas y los otros dos deben sostenerlo firmemente. El observador será el encargado de ver las expresiones de los demás, especialmente del que se cae. Recuerde a los receptores que deben sujetar al que cae, sin permitir que llegue al suelo.

#### Para reflexionar

Pregunte (a los observadores): **Describan la expresión del rostro de los que caían, mientras sintieron las manos de los receptores. ¿Qué creen que pasaba por sus mentes? ¿Cómo creen que se sintieron? Como observadores, ¿cómo se sintieron cuando los alumnos caían?**

Pregunte (a todos): **¿Qué fue lo más difícil de esta actividad?** (No estaba seguro (a) si me iban a sujetar a tiempo; miedo, etc.). **¿Qué papel creen que Dios desempeña en esta actividad: receptor, el que cae o el observador? ¿Por qué creen que es difícil confiar en otras personas?** (Acepte todas las respuestas: las personas nos fallan; dan demostraciones de no ser personas confiables, etc.). **¿Qué hace difícil que confiemos en Dios?** (No podemos verlo, no tenemos suficiente experiencia con él, no sabemos cómo obra él.) **El Salmo 4: 5, segunda parte, dice: "Confíen en el Señor". José, el padre terrenal de Jesús y esposo de María, y la misma María tuvieron que aprender a confiar en el plan de Dios para sus vidas. Nuestro mensaje esta semana es:**

**Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.**



# Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

- Continúe utilizando cantos de navidad apropiados que haya seleccionado. Entre otros:
- “Jesús es el Mesías” (HAJ, n° 120).

### Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

#### NECESITA:

- recipiente para la ofrenda
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores

### Ofrenda

Continúe utilizando la caja de regalo. Dios nos dice en Malaquías que su plan es que nosotros demos nuestros diezmos y ofrendas para su obra. Aunque a veces pensemos que no podemos seguir ese plan, confiar en que Dios suplirá las cosas que necesitamos es una forma especial de adorarlo.

### Oración

Diga: **José estuvo dispuesto a confiar en Dios aun cuando todas sus experiencias le decían que lo que Dios había dicho era imposible. Mientras oramos hoy, me gustaría mencionar algunos aspectos de nuestras vidas, y me gustaría que respondieran diciendo: “Te entrego este problema y confío en ti”.** (Puede mencionar la escuela, una carrera futura, el hogar, la familia, relaciones, amigos, talentos, pasatiempos favoritos.) Haga una lista de cosas que usted considere apropiadas para los alumnos de su clase.

# 2

LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Qué planes tienen para después del culto? ¿Tienen planes para ir a la casa a almorzar, a un parque, a las montañas, a la casa de un amigo? ¿Cómo se sentirían si de repente alguien les dice que los planes han cambiado? ¿Qué tal si todas las cosas que habían planeado y las que anhelaban hacer, de repente quedan en el aire, cuando se dan cuenta de que será imposible realizarlas? ¿Cómo creen que se sentirían? Diga: En nuestra historia de hoy, José y María tenían su boda y su vida matrimonial planeadas, de repente el mensajero de Dios cambia todo.**

## Experimentando la historia

Pida a los alumnos que lean en voz alta la historia de Mateo 1: 18 al 25. Permita que algunas parejas de alumnos, o grupos, escojan una de las siguientes actividades (escriba en la pizarra las actividades que usted seleccione):

- Diseñar un letrero utilizando el versículo para memorizar y una ilustración que represente confianza.
- Componer o presentar un canto que hable de la confianza en Dios, enseñándolo a la clase.
- Inventar un juego que requiera confiar en otra persona. Juéguelo en un grupo y luego haga la demostración ante toda la clase.
- Investigar acerca de la costumbre del "compromiso" en los tiempos bíblicos. Incluya el *mohar* y la dote.
- Calcular cuánto sería el equivalente de una dote y el *mohar* en la moneda actual.

**NECESITA:**

- Biblias
- libros de referencia
- material de arte
- papel

- Escribir un poema que exprese la respuesta de José a María, al ángel o a Dios.

Conceda suficiente tiempo para que trabajen. Luego permita que cada grupo presente su proyecto a la clase.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué decisión difícil tuvo que tomar José? (Cómo divorciarse de María sin causarle vergüenza o la muerte). ¿Qué información le dio el ángel a José de la cual él no estaba seguro antes de la aparición del mensajero celestial? (Que el bebé de María había sido engendrado por el Espíritu Santo y era el Mesías.) ¿Por qué creen que Dios se comunicó con José en un sueño? Acepte todas las respuestas. (Quizás se asustaría al ver al ángel; el sueño requería que avanzara por fe, etc.) Diga: Si José no hubiera tenido una relación previa con Dios, Dios no habría podido confiar en él para ser el padre de Jesús. José pudo haber ignorado el sueño. El versículo para memorizar del Salmo 143: 8, describe la relación que José tenía con Dios. Veámoslo otra vez. ¿Cómo indicó José que él confiaba en Dios? (Él hizo lo que el ángel le dijo.) José adoró a Dios siguiendo el plan de Dios. Nuestro mensaje de esta semana es:**

**🔊 Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.**

### Para los alumnos con necesidades especiales

Permita que los que tienen dificultades con esta actividad trabajen con un compañero que los ayude.

## NECESITA:

 Biblias

## Explorando la Biblia

Diga: **Leamos el versículo para memorizar otra vez.** Pida que alguien lea Salmo 143: 8. **Imaginen a José diciendo algo así en la mañana después de su sueño de la noche anterior. Veamos otros versículos que nos hablan de la relación que podemos tener con Dios.** Pida voluntarios que lean Salmo 20: 7; 32: 8 al 10 y 56: 3, 4 y 11. Después que cada pasaje se haya leído, pase a la sección "Para reflexionar".

### Para reflexionar

Después del Salmo 20: 7, pregunte: **¿Cuáles son algunas de las cosas en que algunos confían más que en Dios? Si confiar en Dios es lo mismo que adorarlo, ¿qué mandamientos quebrantamos cuando no confiamos en él?** (El primero y el segundo: No tendrás dioses delante de mí ni imágenes, Éxodo 20: 3-5 primera parte.) **¿Qué nombre se le da al acto de adorar a alguien o algo que no sea Dios?** (Idolatría.) **¿De qué forma confiar en Dios es lo mismo que adorarlo?** (Demuestra respeto y honor por Dios; demuestra que creemos en Dios, etc.)

Después de leer Salmo 32: 8 al 10, pregunte: **¿Por qué el salmista dice que no seamos como el caballo o la mula?** (Ellos son voluntariosos y testarudos.) **¿Qué efecto tienen las riendas?** (Permiten controlar al animal para que marche en la dirección correcta.) **¿En qué forma nos circunda el amor imperecedero de Dios?** (Al darnos vida, y proveer muchas cosas buenas para nosotros.)

Después de leer Salmo 56: 3, 4 y 11, pregunte: **¿Qué hace que la gente tenga miedo?** (Desastres naturales, enfermedad, muerte, peligro, otras personas, etc.) **¿En qué forma podemos mostrar que confiamos en Dios aunque sintamos miedo?**

 **Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.**

## A

## Buenas nuevas, malas nuevas

Comparta la siguiente historia:

Un caballero chino anciano y sabio, vivía en la peligrosa frontera con Mongolia. Un día su caballo favorito, una hermosa yegua blanca, saltó la cerca y fue capturada al otro lado por los enemigos. Sus amigos vinieron a consolarlo.

—Lamentamos mucho lo de tu caballo —dijeron—.

¿Qué malas noticias!

—¿Cómo saben que son malas noticias? —les preguntó—. Podrían ser buenas noticias.

Una semana después, el caballero, mirando por una ventana, vio a su yegua regresar en briosa carrera acompañada por un hermoso potrillo. Los puso a ambos en su corral.

Los amigos vinieron para admirar la nueva adquisición.

—Qué hermoso caballo —le dijeron—. Esas son buenas noticias.

—¿Cómo saben que son buenas noticias? —replicó el hombre—. Podrían ser malas nuevas.

Al siguiente día, el único hijo del hombre trató de montar el potrillo. Este lo lanzó y al caer se quebró una pierna. Los amigos hicieron otra visita y simpatizando con la situación le dijeron:

—Cuánto lamentamos esto. Estas son malas noticias.

—¿Cómo saben que son malas noticias? —les dijo el hombre—. Podrían ser buenas.

Al mes siguiente, se desató una terrible guerra entre China y Mongolia. Los reclutadores chinos fueron por toda la región presionando a todos los jóvenes a entrar en el ejército. Todos murieron, excepto el hijo de este caballero, que no pudo ir a la guerra por la pierna quebrada.

—Vean —dijo el anciano—, las cosas que ustedes consideraban buenas fueron malas, y las cosas que parecían muy malas realmente fueron buenas.

O como Hudson Taylor lo dijo: "La enfermedad que Dios bendice es para nuestro bien, y el bienestar no bendecido es para enfermedad. Y todo lo que parece erróneo está correcto si es su voluntad" (Robert Morgan, *Nelson's Complete Book of Stories, Illustrations, and Quotes*, pp. 653, 654).

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué comprendía el anciano sabio que sus amigos no entendían? ¿Cuáles podrían ser malas nuevas en tu vida que Dios puede transformar en buenas nuevas oportunamente?**

Diga: **Repitamos nuestro mensaje:**

**Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.**

## B

## Cambio de planes

Prepare por adelantado un sobre con una etiqueta que diga: "Mis planes". Dentro de la vasija tenga tarjetas o papeles recortados del tamaño proporcional a los planes escritos.

1. Tengo planes de ir a una escuela como interna el próximo año.
2. Tengo planes de ir a la casa de mi mejor amigo esta tarde.
3. Tengo planes de tener mi propia habitación cuando mi hermana se marche.
4. Tengo planes de invitar a mi amigo para que nos sentemos juntos esta semana en la iglesia.
5. Tengo planes de usar el dinero de mi trabajo del verano para comprar una bicicleta nueva.
6. Tengo planes de invitar a mis tres amigos más cercanos para mi cumpleaños.

En el segundo sobre o vasija con el nombre de "Cambio de planes", las tarjetas o papeles deben contener las siguientes frases:

### NECESITA:

- sobre
- papel
- vasija

1. Por razones de economía deberás asistir a una escuela diferente.
2. Tu amigo llamó y canceló la cita, así que debes pasar la tarde con tus hermanos pequeños.
3. Tu primo tuvo que dejar su casa porque había problemas y necesita compartir tu habitación este año.
4. Un visitante en la Escuela Sabática parece sentirse solo y lo invitas a que se siente a tu lado.
5. Escuchas que un proyecto misionero necesita fondos con urgencia y decides enviar el dinero que habías reunido para comprar una bicicleta.
6. Un muchacho se mudó a la vecindad y tu mamá decide invitarlo a tu cumpleaños.

Divida la clase en dos grupos. Pida al primer grupo que saque del primer sobre todas las tarjetas con los planes. El segundo grupo sacará todos los planes del segundo sobre. Pida al alumno con "Mis planes" que lea la primera tarjeta. La persona con el sobre "Un cambio de planes" debe leer la tarjeta n° 1 del segundo sobre. Brevemente comente el cambio y los resultados positivos o negativos que podrían resultar. Continúe hasta que todos los seis planes y los cambios respectivos hayan sido leídos y comentados.

## Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué forma todos esos cambios en tus planes, finalmente resultaron ser los planes de Dios? (Tenemos más oportunidades de adorar a Dios cuando servimos a los demás.) ¿Qué hace que eso sea difícil? ¿Qué lo hace fácil? ¿Qué beneficios hay al seguir los planes de Dios para nuestras vidas? (No tenemos que preocuparnos. Podemos tener paz y gozo. Podemos sentir la satisfacción de saber que estamos haciendo lo que Dios desea. Vivimos una vida de adoración y alabanza.)**

# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### NECESITA:

- patrón de un ángel (p. 145)
- tijeras
- material de arte

### Mi vida, el plan de Dios

Distribuya las copias de las siluetas de ángeles, tijeras, material de arte.

Instruya a los alumnos para que escriban el versículo para memorizar en la parte de abajo de las siluetas de los ángeles. Pueden decorar el ángel si lo desean. Pídales que continúen orando durante esta semana para saber cuál es el plan de Dios para sus vidas. Anímelos a escoger a alguien para orar con ella con el fin de que entiendan y sigan el plan de Dios para sus vidas.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas formas de saber el plan de Dios para su vida?** (Mediante la Biblia, el consejo de otras personas, obras providenciales.) Diga: **Las obras providenciales son las respuestas que Dios nos da cuando le permitimos desarrollar su plan y no nos adelantamos a él.** (Por ejemplo, estás enfermo y oras para que Dios te sane. También oras para que la voluntad de Dios se cumpla. En vez de sentirte mejor, te empeoras y terminas en el hospital. Mientras estás allí, tienes la oportunidad de hablarle a tu compañero de habitación acerca del amor de Dios. Él a su vez le habla a su familia. Todos ellos solicitan estudios bíblicos y un año después se unen a tu iglesia). **¿Por qué debemos tratar de seguir el plan de Dios para nuestras vidas? ¿Qué beneficios hay en compartir esta forma de enfrentar la vida con tus amigos?** (Es una forma de presentarles a Dios.) Diga:

**Recuerden que:**

**🔊 Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.**

#### Para los alumnos con necesidades especiales

Permita que los que tienen dificultades con esta actividad trabajen con un compañero que los ayude.



## Clausura

### Clausura

Ore para que Dios bendiga a cada uno de sus alumnos en el camino que él ha escogido para ellos.

### Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

### La próxima semana

Diga: **María y José se dirigen a Belén. Allí nace Jesús en un establo para animales porque no había espacio para ellos en el mesón.**

**🔊 Al aceptar el don de su Hijo estamos adorando a Dios.**

# Lección del alumno

## Cambio de planes

*¿Te has sentido frustrado en alguna ocasión al no poder llevar a cabo algún plan que tenías? Si es así, entonces comprenderás cómo se habrá sentido José al pensar que María no era la novia de sus sueños.*

José miró hacia el camino y el corazón comenzó a latirle un poco más rápido. Vio a María, a su hermosa María, que se acercaba. Sonrió al verla. Faltaban pocos días para que se completaran los preparativos para su fiesta de matrimonio y finalmente ella fuera su esposa. La había echado de menos durante los tres meses que María había pasado con su prima en las montañas.

José notó que María caminaba con lentitud; ahora caminaba más despacio.

—¡María! —la llamó.

María apresuró la marcha.

—José, será mejor que te sientes —dijo María cuando entraron en la casa.

José se dio cuenta de que algo no iba bien. Trajo dos asientos y se sentó en uno, pero María permaneció de pie; se paró junto al banco de carpintero, pasó una mano sobre un yugo a medio terminar, y tomó una herramienta con indecisión.

—¿Qué te sucede, María?

—preguntó José.

María lo miró sin decir nada.

José se preguntaba cómo una persona podía parecer tan feliz y tan asustada al mismo tiempo.

—José, estoy embarazada —dijo María.

—¿Qué dices! —exclamó José, y luego volvió a preguntar lo mismo con más delicadeza.

—Lo sé —dijo María—. Es difícil creerlo. Pero antes de ir a visitar a mi prima Elisabet, un ángel se me apareció y me dijo que iba a tener un hijo —explicó María con sencillez.

José respiró hondo varias veces. Después se quedó mirando la pared. Era verdad que los ángeles habían visitado a la gente antes, pero ellos vivían en Nazaret, una ciudad malvada, y los ángeles no visitaban Nazaret. ¿Su amada María embarazada?

María se enjugó una lágrima mientras observaba la reacción de José. Pero repentinamente una amplia sonrisa le cubrió el rostro mientras decía:

—El ángel me dijo que voy a tener un hijo. No un hijo cualquiera, sino un hijo santo. Me dijo que mi bebé será llamado Hijo de Dios.

José se puso pálido cuando escuchó eso. Pensó en la posibilidad de que María le estuviera mintiendo. Se levantó bruscamente y comenzó a caminar por la habitación. María permaneció en silencio. No se le ocurría nada para hacer que José le creyera. María había pensado que decirle la verdad era la mejor forma de comunicarle lo sucedido. Pero José daba la impresión de no haber entendido nada.

De pronto José salió rápidamente de la casa y se alejó por el camino sin siquiera mirar hacia atrás. Todos sus planes futuros estaban en suspenso.

¡Todos sus planes! Una cosa era cierta: ahora no podía tomar a María como esposa. Se iría muy lejos, adonde no conociera a nadie.

Esa noche un ángel visitó a José y le habló durante el sueño:

—No temas tomar a María como tu esposa, porque lo que ha concebido es del Espíritu Santo. Dará a luz un hijo, a quien llamarás Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados.

Los colores que José vio en su sueño eran magníficos y nunca los había visto en la vida real. El ángel siguió diciendo:

—Todo esto ha ocurrido para que se cumpla lo que el Señor ha dicho por medio del profeta: "La virgen concebirá y dará a luz un hijo, y lo llamarán Emanuel, que significa 'Dios con nosotros'".

Entonces José se despertó. Abrió y cerró los ojos varias veces y miró a su alrededor. Todo parecía igual que antes, pero diferente al mismo tiempo. De pronto José comprendió que todo era diferente. ¡Todo! ¡El Mesías finalmente estaba por venir después de tantos años de espera! El Hijo de Dios vendría al mundo, y vendría como un bebé. ¡Eso era demasiado increíble para que su pobre mente pudiera comprenderlo!

Al día siguiente, José le dijo a María que él también había recibido la visita de un ángel.

## REFERENCIAS

- Mateo 1: 18-25;
- *Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 275-279;
- Creencias fundamentales 23, 5, 4.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Por la mañana hazme saber de tu amor, porque en ti he puesto mi confianza. Hazme saber cuál debe ser mi conducta, porque a ti dirijo mis anhelos" (Salmo 143: 8).

## MENSAJE

Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.

### Sábado

**HAZ** la actividad que está en la página 88.

### Domingo

**LEE** "Cambio de planes".

**IMAGINA** cómo se habrá sentido José después de su sueño.

**APRENDE** Comienza a memorizar el versículo para esta semana.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a aprender a confiar en él.

### Lunes

**LEE** Mateo 1: 18 y 19 y Deuteronomio 22: 21.

**HAZ** una lista con las razones que José pudo tener para no creer el relato de María.

**PIENSA** ¿Qué pudo haber sucedido si José no hubiera aceptado a María como su esposa? ¿Por qué crees que no lo hizo? ¿Qué te dice esto acerca de José?

**ORA** Pide a Dios que, en tu trato con los demás, te conceda el mismo espíritu que José manifestó hacia María.

### Martes

**LEE** Lucas 1: 26 al 37.

**PIENSA** ¿Te parece que fue el mismo ángel el que visitó a María y a José? ¿Por qué?

**COMPARA** ¿Qué había de parecido y qué era diferente en la información suministrada por el ángel a María y a José?

**ORA** Pide a Dios que te ayude a confiar en su Palabra.

### Miércoles

**LEE** Mateo 1: 24 y Lucas 1: 38.

**PIENSA** ¿Qué hicieron María y José después de su encuentro con el ángel? ¿Qué te dice esto acerca de la relación de cada uno con Dios?

**ORA** Pide a Dios que te ayude a confiar en él y a seguir el plan que tiene para tu vida.

### Jueves

**LEE** Proverbios 3: 5 y 6.

**PIENSA** ¿Existe alguna situación por la que debes confiar en Dios?

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia esa necesidad que tienes.

**ORA** Agradece a Dios por el plan que él tiene para ti. Pídele que te ayude a confiar en él.

**DECIDE** confiar en Dios, que se encargará de cuidarte y guiarte.

### Viernes

**LEE** En el culto de la familia Salmo 20: 7; 32: 8 al 10 y 56: 3, 4 y 10.

**COMENTA** acerca de algunos asuntos en los que la gente no confía plenamente en Dios.

**PREGUNTA** ¿Por qué crees que Dios recomienda que no seamos como un caballo o una mula?

**HAZ** una lista de cosas que a Dios le agrada conceder a sus hijos.

**CANTA** un himno que hable de confiar plenamente en Dios, abandonando todo temor.

**ORA** Agradece a Dios porque puedes confiar en él y porque él tiene un plan para tu vida.





# 12

## Gozo para ti y para mí

### Adoración

Alabamos a Dios por el más grande de sus dones.

#### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna” (Juan 3: 16).

#### REFERENCIAS

- Lucas 2: 1-20
- DTG, cap. 4
- La lección del alumno en la p. 132 de esta guía

#### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 4, Dios el Hijo
- 3, Dios el Padre
- 10, La experiencia de la salvación

#### OBJETIVOS

##### Los alumnos...

- Sabrán que el nacimiento de Jesús fue y todavía es un motivo de gran gozo.
- Sentirán gratitud a Dios por el gran don de su Hijo.
- Responderán aceptando y adorando a Jesús como su Salvador.



**Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo.**

### Resumen de la lección

María y José emprendieron la larga jornada a Belén en respuesta al decreto de César. Ellos vieron la mano de Dios obrando para hacer que Jesús naciera en la ciudad de David. Nadie quería recibir a la pobre pareja, pero finalmente encontraron refugio en un establo. Ni amigos ni familiares celebraron el nacimiento de Jesús, pero los ángeles y los pastores adoraron a Dios y lo alabaron por el nacimiento de su Hijo.

#### *Esta lección trata de la adoración*

¿Qué mejor razón tenemos para adorar a Jesús que el regalo de su vida para rescatarnos? Como una muestra de gratitud, cada cosa que hacemos se convierte en un acto de adoración a Dios.

### Para el maestro

“Por su vida y su muerte, Cristo logró aun más que restaurar lo que el pecado había arruinado. Era el propósito de Satanás conseguir una eterna separación entre Dios y el hombre; pero en Cristo llegamos a estar más íntimamente unidos a Dios que si nunca hubiésemos pecado. Al tomar nuestra naturaleza, el Salvador se vinculó con la humanidad por un vínculo que nunca se ha de romper. A través de las edades eternas, queda ligado con nosotros. ‘Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito’ (Juan 3: 16). Lo dio no solo para que llevase nuestros pecados y muriese como sacrificio nuestro; lo dio a la especie caída [...] a través de las edades sin fin, mientras los redimidos anden en la luz del Señor, le alabarán por su Don inefable: Emmanuel; ‘Dios con nosotros’” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 1, pp. 16, 17).

*¿Qué ha logrado Jesús para mí? ¿Cómo me siento al saber que Jesús escogió estar “vinculado” a mí por toda la eternidad? ¿Por qué debo alabarlo hoy?*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Es la temporada</i>	Caja con materiales de Navidad tales como papel de regalo, un retazo de tela, un zapato, una pajita (popote o pitillo), una fotografía o lámina de un hotel, golosinas, etc.
		B. <i>Igual que tú</i>	Papel, bolígrafos, lápices
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 127. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipiente para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres y tachuelas con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias, papel, bolígrafos, lápices
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	A. <i>El regalo</i>	Cajas de regalos, papel para envolver
		B. <i>Escenarios</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Operación cuidado del bebé</i>	Nombres de bebés necesitados, papel bolígrafos/lápices
		* Clausura	Oración Para los padres La próxima semana

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Es la temporada

Ponga los materiales relacionados con la temporada de Navidad y el nacimiento de Jesús en la caja. Invite a un voluntario a que seleccione un artículo de la caja. Pregunte: **¿Qué tiene que ver este artículo con la temporada de Navidad o el nacimiento de Jesús?** Anime a los alumnos a responder. **¿Podemos hacer una aplicación espiritual de este artículo?** (Anímelos a responder. Por ejemplo: el niño Jesús estaba envuelto en largos retazos de tela. Jesús está ligado a nosotros porque nació en forma humana como un bebé igual que nosotros y conservará una naturaleza humana por la eternidad [ver la sección "Para el maestro" en "Breve introducción de la lección"].) Continúe hasta que todos los artículos hayan sido seleccionados.

#### NECESITA:

- una caja
- materiales de Navidad tales como papel de regalo, un retazo largo de tela, una piedra, un zapato, una pajita (popote), una fotografía o lámina de un hotel, golosinas, etc.

### B

#### Igual que tú

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes recuerdan lo que implicaba ser un bebé? ¿A cuántos les gustan los bebés? Colóquense de pie a mi lado derecho. Si no les gustan los bebés, párense a mi lado izquierdo.**

Si nadie admite que no le gustan los bebés, pida a unos pocos alumnos que hagan como que no les gustan. Distribuya el papel y los bolígrafos o lápices.

**En los próximos minutos quisiera que hagan una lista con tantas razones como puedan pensar respecto a los motivos por los que les gustan o no los bebés, dependiendo del grupo en que estén. El grupo que tenga la lista más larga es el que gana.** Al concluir un minuto diga: **¡Deténganse!** Permita que los alumnos compartan lo que escribieron en la lista. Anuncie el ganador.

#### NECESITA:

- papel
- bolígrafos o lápices

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aplicación espiritual les gustó más?** Acepte respuestas. **¿De qué manera artículos comunes y ordinarios pueden hacer que la historia del nacimiento de Jesús parezca real?** (Acepte respuestas como: "Nos ayudan a entender que Jesús nació exactamente como nosotros, como cualquier bebé.") Diga:

**El versículo para memorizar se encuentra en Juan 3: 16. Busquémoslo y leámoslo juntos. Conceda suficiente tiempo. Los pastores vieron muchas cosas de las cuales nosotros solo podemos hablar. Ellos alabaron a Dios por lo que vieron. Probablemente ustedes hayan escuchado la historia muchas veces, pero hoy, tratemos de encontrar de nuevo el gozo que esta antigua historia nos brinda. Como dice nuestro mensaje:**

**Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo.**

#### Para reflexionar

Lea la lista de cosas negativas. Por ejemplo, si alguien dice que no le gustan los bebés porque lloran, o porque hay que cambiarles los pañales, pregunte: **¿Creen que Jesús lloraba o había que cambiarle los pañales?** (Sí, porque era un bebé real. Tenía necesidades exactamente como cualquier bebé y las expresaba de la misma forma como cualquier otro bebé lo hacía; él pasó por las mismas etapas de desarrollo que cualquier ser humano tiene que pasar, etc.) **¿Por qué creen que era necesario que Jesús viniera como un ser humano real en forma de bebé?** Acepte las respuestas. (Tenía que ser como "uno de nosotros" en todo sentido para que pudiera ser nuestro Salvador.) **¿Cómo los hace sentir el hecho de que Jesús vino como un bebé?** (Maravillado, agradecido, etc.) **La Biblia dice que los pastores tuvieron una reacción específica al nacimiento de Jesús. Veamos Lucas 2: 20.** Conceda tiempo a los alumnos para que lo encuentren y lo

# Oración y alabanza

lean en voz alta juntos. **Los pastores que vieron el bebé se llenaron de gozo. Nuestro mensaje para hoy es:**

 **Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo.**

## **Para los alumnos con necesidades especiales**

Permita a los que tienen dificultades de aprendizaje que mencionen sus respuestas, mientras un miembro de su equipo las anota.

## **Compañerismo**

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## **Himnos**

- “Ángeles cantando están” (HAJ, n° 115).
- “Noche de paz” (HAJ, n° 121).

## **Misiones**

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

## **Ofrenda**

Diga: **Cuando damos ofrendas para apoyar la obra de Dios alrededor del mundo, podemos alabar a Dios por Jesús, su gran regalo.**

### **NECESITA:**

- recipiente para la ofrenda
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores

## **Oración**

Diga: **Oremos enfocándonos en alabar a Dios por la decisión de enviar a Jesús a la tierra para ser como “uno de nosotros”.** Por ejemplo, podemos decir: “Te alabamos, Dios, por tu misericordia, al enviar a Jesús para que no tuviéramos que morir eternamente por nuestros pecados”.

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

Estimule una lluvia de ideas sobre lo que se necesita para un nuevo bebé. (Ropa, pañales, biberones, cama y ropa de cama, tranquilidad, leche materna, un padre y la atención de hermanos.)

Pregunte: **¿Qué sucede después de que un bebé nace o es llevado a la casa desde el hospital?** (Amigos y familiares llaman, escriben, lo visitan y mandan regalos para la madre y el bebé; ayudan con el trabajo de la casa y la comida para los otros miembros de la familia; felicitan al padre; visitas del pediatra o llevan al bebé para las vacunas o ceremonia de dedicación.) **En nuestra historia de hoy, exploraremos la clase de bienvenida que recibieron Jesús, José y María.**

### NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices o bolígrafos

## Experimentando la historia

Lean Lucas 2: 1 al 20. Enumere a los alumnos del uno al cinco, haciéndolo tantas veces como sea necesario para incluirlos a todos. Diga: **El trabajo de ustedes es volver a escribir o repetir la historia como si fueran las primeras cinco personas que la relatan desde el punto de vista de uno de los participantes: un pastor, un ángel, María, José, y el niño Jesús. Ustedes pueden decidir qué verán, escucharán, olerán, probarán, tocarán si fueran uno de los protagonistas de esta historia. Los que tienen el número uno trabajarán juntos y crearán la historia desde el punto de vista de los pastores, los que tienen el número dos, desde el punto de vista de los ángeles, los que tienen el número tres, desde el punto de vista de María, los que tienen el número cuatro, desde el punto de vista de José, y los que tienen el número cinco, desde el punto de vista del niño Jesús. Estén preparados para compartir la historia que crearon.** Distribuya papel y bolígrafos o lápices. Concédales suficiente tiempo. Permita

que los grupos presenten su composición escrita o actuada a toda la clase.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué cosas hicieron que el nacimiento de Jesús fuera común?** (Nació como un niño; su madre lo cuidó; la gente fue a visitarlo; nació en un lugar rústico, etc.) **¿Qué cosas hicieron que el nacimiento de Jesús fuera diferente y extraordinario?** (Fue anunciado por ángeles. Fue el Hijo del Altísimo y Creador del universo.) **¿Cómo se sintió el coro de ángeles al anunciar el nacimiento de Jesús?** (Gozoso, entusiasmado, etc.) **¿Cómo creen que se sintieron los pastores acerca del nacimiento de Jesús?** (Asustados, después entusiasmados, curiosos, sorprendidos, gozosos.) **¿Por qué el nacimiento de Jesús fue un acontecimiento de tanto gozo para algunos?** (Algunas personas habían estudiado las profecías y esperaban la llegada del Mesías.) **¿En qué forma el nacimiento de Jesús es una noticia de gozo para nosotros hoy?** (Él es nuestro Salvador también: vino para que tengamos la oportunidad de vivir con Dios otra vez, como al principio de la creación.) **Repitamos juntos Lucas 2: 11 sustituyendo el nombre de Belén por la ciudad en que vivimos: "Que os ha nacido hoy, en la ciudad de \_\_\_\_\_, un Salvador, que es Cristo el Señor". ¿Qué beneficios trae el nacimiento de Jesús para nosotros hoy?** (Nos proporciona la oportunidad de vivir para siempre con Dios; es motivo de gran gozo.) **¿Cuál es nuestro mensaje?**

🕊️ **Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo.**

## NECESITA:

- Biblias

## Explorando la Biblia

Pida a los alumnos que encuentren y lean los siguientes versículos sobre la adoración: Salmos 95: 6; 100: 2; Filipenses 2: 10 y 11. Pregunte. **¿Cuáles son algunas de las formas en que adoramos a Jesús?** (De rodillas; inclinados; con cantos y regocijo; con nuestras palabras.) Diga: **Leamos otra vez Lucas 2: 16, 17 y 20. Presten mucha atención al versículo 20.** Pida a uno o dos alumnos que los lean. Diga: **¿Cómo adoraron los pastores a Jesús?** (Fueron a ver por ellos mimos, les hablaron a los demás, alabaron y glorificaron a Dios. Isaías 40: 9 y 52: 7.) **Profetizaron acerca de la gente, regocijándose, o compartiendo el gozo del nacimiento de Jesús. Los pastores cumplieron dicha profecía y nosotros también lo podemos hacer.** Pida voluntarios que encuentren y lean los versículos anteriores.

**🔊 Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo.**

## A

## El regalo

Envuelva seis cajas pequeñas con papel de regalo, pero antes ponga dentro de cada caja una hoja con una de las siguientes palabras o frases:

- Jesús
- Vida eterna
- Perdón
- Amor incondicional
- Sin temor
- Rescatados

Pida un voluntario que abra la caja que tiene adentro la palabra "Jesús". Repita el versículo para memorizar después de abrir la caja y descubrir el papel.

Pida otros voluntarios para abrir las demás cajas, una a la vez. Después de descubrir lo escrito, diga: **Gracias, Dios, porque el nacimiento de Jesús también nos da el regalo de \_\_\_\_\_** (palabra dentro de la caja).

Cuando todas las cajas hayan sido abiertas, pregunte: **¿Qué otro gozo experimentamos por el nacimiento de Jesús? Recuerden:**

**🔊 Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo.**

**B**

**Escenarios**

Lea cada una de las siguientes escenas y pida a los alumnos que discutan posibles respuestas después de cada una.

1. Eres un médico que hace investigaciones y acaba de descubrir una cura para una terrible enfermedad. ¿Cómo anunciarías tu descubrimiento?
2. Eres un miembro de un grupo de trabajadores en tu ciudad. Algunos piensan que el trabajo que haces cada día es sumamente importante. Lees acerca de un acontecimiento muy especial del que nadie más se da cuenta que está sucediendo. ¿Cómo hablarías de ello?
3. Tu hermana acaba de tener un bebé. Ella dice que él crecerá y llegará a ser el presidente de tu país. ¿Lo crees? ¿Qué le dirías a tu hermana?
4. Alguien te dice que una persona célebre está en la ciudad donde vives. Tú deseas conseguir su autógrafo pero cuando llegas a la dirección que te han indicado, encuentras que allí hay un hotel que está en pésimas condiciones. ¿Qué harías?

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué cosas hicieron difícil que la gente creyera la historia de los pastores?** (Ellos eran pastores comunes; debía ser una noticia que saliera de la gente importante de Belén, etc.) **¿Qué hizo difícil de creer que el niño Jesús fuera el Mesías prometido?** (Nació en una familia pobre; no era de apariencia extraordinaria o especial en forma alguna, etc.) **¿Por qué creen que los pastores pudieron convencer a la gente del nacimiento de Jesús?** (Ellos estaban tan maravillados, llenos de gozo y entusiasmo; muchos habían leído las profecías y esperaban al Mesías.) **¿De qué manera el nacimiento de Jesús todavía continúa siendo una noticia de gozo?** (Él es el Salvador de cada uno de nosotros. Es como si naciera cada vez que alguien lo acepta.)

**NECESITA:**

- nombres de bebés necesitados
- papel
- bolígrafos o lápices

**Cuidando del bebé**

Haga una lista de los bebés de su congregación o comunidad que estén necesitados de comida, ropa, frazadas o colchas, etc. Pida a los alumnos que hagan una lista de artículos que podrían traer la semana siguiente para contribuir. Ayúdeles a preparar un plan para reunir los artículos que se necesitan y llevarlos a las familias, o a las agencias apropiadas.

# Clausura

## Notas

### Clausura

Ore por los alumnos, pidiendo a Dios que los llene con el mismo gozo que los pastores sintieron por las buenas nuevas del nacimiento de Jesús.

### Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

### La próxima semana

Diga: **Tres importantes personajes viajaron siguiendo una estrella hasta encontrarse con el recién nacido Jesús.**

 *Seguir las instrucciones divinas es una forma de adorar a Dios.*

# Lección del alumno

## Gozo para ti y para mí

*Piensa en la forma en que reaccionas cuando recibes buenas noticias. ¿Te las guardas para ti o las compartes con tus amigos y tu familia? Sigue leyendo para saber cómo los ángeles y los pastores compartieron las buenas nuevas que escucharon. Cuando termines de leer la historia piensa en la forma en que podrías divulgar las noticias del nacimiento de Jesús en la actualidad:*

**T**odo el pueblo hablaba de las últimas noticias. El emperador César Augusto había promulgado un decreto que ordenaba hacer un censo en el Imperio Romano. Todos los clientes que llegaban a la carpintería de José hablaban de eso. Los de mayor edad se quejaban; los más jóvenes estaban entusiasmados con la idea de viajar a la ciudad de la cual era originaria su familia, donde se reunirían con parientes distantes y harían nuevos amigos.

Esa noche José le dio la noticia a María. Tendrían que realizar el viaje hasta Belén, puesto que eran descendientes del rey David.

Demoraron algunos días en realizar los preparativos necesarios. Harían el viaje sin apuros y acamparían para pasar la noche. María no podía caminar los 120 kilómetros. Y aunque cabalgara sobre un asno pasaría incomodidades. El bebé especial que se formaba en ella crecía cada día. Algunos días le era difícil mantener el equilibrio sobre el asno. José hacía lo mejor posible para guiar la cabalgadura, evitando las piedras y los hoyos. Muchos días después llegaron a Belén cuando anoecía.

Todas las posadas estaban llenas. Los cansados viajeros caminaron de una a otra, pero nadie tenía lugar para ellos. Algunos les cerraban la puerta en sus caras, pero otros los atendían cortésmente. María sentía deseos de llorar. Estaba cansadísima. El viaje había sido muy largo.

José llamó a la puerta de otra posada más. Cuando el posadero le había dicho que "no" y comenzaba a cerrar la puerta, alcanzó a ver a María. Vio que estaba embarazada y sintió lástima por la cansada pareja. Les dijo que no tenía ninguna habitación disponible, pero que podían pasar la noche en el establo.

María y José pensaron que era mejor dormir en el establo que pasar la noche en la calle. Estarían abrigados y secos. Aceptaron de buena gana la oferta.

Esa noche nació el niño Jesús. María no tenía cuna para él, de modo que José limpió uno de los pesebres, lo relleno con paja y preparó una humilde cunita. María envolvió con cuidado al bebé Jesús y lo acostó en su cuna.

Afuera, en los campos cerca de la ciudad, había varios pastores sentados alrededor de una fogata, conversando tranquilamente y observando las sombras para descubrir alguna amenaza para su rebaño de ovejas. Hablaban del Mesías prometido y oraban a Dios para que lo enviara pronto. A menudo, en las noches, conversaban acerca de las Escrituras y trataban de comprender las profecías. Estaban seguros de que había llegado el tiempo cuando el Mesías debía venir.

Repentinamente el campo se iluminó con una luz resplandeciente. Los pastores se cubrieron el rostro sintiéndose

atemorizados. ¿Qué estaba sucediendo? De pronto escucharon una voz musical y bellísima.

Un ángel apareció y les dijo: "No teman. Tengo grandes noticias para ustedes y para todos los habitantes del planeta. El Salvador del mundo ha nacido hoy en Belén. Lo encontrarán envuelto en pañales y acostado en un pesebre".

El cielo refulgía con un mayor brillo, lleno de ángeles que cantaban alabanzas a Dios y decían: "Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad".

Los pastores se quedaron sin habla. Nunca habían visto ni oído nada tan hermoso. De pronto los ángeles desaparecieron y todo quedó como antes. Todo se veía oscuro y tranquilo. Por largo tiempo nadie se atrevió a decir nada. Ninguno quería romper el encanto del momento. De pronto todos comenzaron a hablar al mismo tiempo: "Vamos a Belén ahora mismo", dijeron. Dejaron sus ovejas y se encaminaron hacia el pueblo.

Al principio caminaron, después trotaron y finalmente corrieron por la ladera del monte hacia el pueblo de Belén. Querían asegurarse de que no se trataba de un sueño.

Encontraron al niño en el lugar que el ángel les había dicho. María y José estaban sentados admirando a su bebé, que permanecía acostado en el pesebre. Los pastores se arrodillaron y adoraron al niño Jesús. Alabaron a Dios por su maravilloso don.

Al dirigirse de vuelta a sus rebaños, contaban a todos la visita de los ángeles y las nuevas acerca del bebé que había venido para salvar al mundo.

## REFERENCIAS

- Lucas 2: 1-20;
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 4;
- Creencias fundamentales 4, 3, 10.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna” (Juan 3: 16).

## MENSAJE

Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo.

### Sábado

**HAZ** la actividad que está en la página 89.

### Domingo

**LEE** “Gozo para ti y para mí”.

**APRENDE** Comienza a memorizar el versículo para esta semana.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a encontrar algo nuevo en esta historia.

### Lunes

**LEE** Lucas 2: 1 al 7.

**PIENSA** ¿Crees que María sabía en qué lugar tendría que dar a luz a su bebé?

**CANTA** el himno que más te agrade en relación al nacimiento de Jesús.

**ORA** Escribe en tu diario de estudio de la Biblia una oración de alabanza a Jesús por haber nacido en este mundo para salvarte.

### Martes

**LEE** Lucas 2: 8 al 14.

**PIENSA** ¿Por qué crees que se les dio a los pastores aquella noticia especial? ¿Por qué la misma significó gran gozo para toda la gente?

**HAZ** Construye una escena del nacimiento de Jesús usando materiales que tengas a mano. Luego colócalo en un lugar donde tu familia pueda admirarlo.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a ser un testigo que muestre a Jesús a los demás.

### Miércoles

**LEE** Lucas 2: 15 y 16.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia un párrafo acerca de alguna noticia que esperaste con gran anticipación. ¿Cuál fue tu reacción?

**COMPARTE** Con el permiso de tus padres, invita a algún amigo a cenar el viernes de noche y a que participe en el culto familiar.

**ORA** Pide a Dios que te conceda el deseo de compartir las buenas nuevas de salvación con el mismo entusiasmo que manifestaron los pastores.

### Jueves

**LEE** Lucas 2: 17 al 20, Isaías 40: 9 y 52: 7.

**IMAGINA** a los pastores corriendo por las calles de Belén en medio de la noche proclamando las buenas nuevas.

**ESCRIBE** el versículo para memorizar en la silueta de un pie dibujada en un papel; escribe tu nombre en lugar de “pastores”, para describir una experiencia que hayas tenido al hablar a alguien acerca de Jesús.

**ORA** Pide a Dios que guíe para contar la historia de Jesús con tanto gozo como los pastores.

### Viernes

**CANTA** Comienza el culto familiar cantando himnos acerca de la Navidad.

**LEE** Lucas 2: 1 al 20.

**DA** Obsequia una lámina con la escena de la Natividad a la persona que invitaste a cenar.

**ORA** Agradece a Dios por tu invitado y alábalo por el gozo de las buenas nuevas acerca del nacimiento de su Hijo.



## Adoración

Alabamos a Dios por el más grande de sus dones.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Yo te guiaré continuamente, te daré comida abundante en el desierto, daré fuerza a tu cuerpo y serás como un jardín bien regado, como un manantial al que no le falta el agua” (Isaías 58: 11).

### REFERENCIAS

- Mateo 2: 1-15
- DTG, cap. 6
- La lección del alumno en la p. 142 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 1, La Palabra de Dios
- 18, El don de profecía
- 8, El gran conflicto

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- Sabrán que Dios continúa guiando a sus hijos hoy de la misma forma en que guio a los sabios y a José.
- Sentirán el deseo de seguir la dirección de Dios.
- Responderán decidiendo que van a seguir el plan de Dios para sus vidas.

# Sueños, viajes y una estrella



**Adoramos a Dios cuando nos dejamos guiar por él.**

## Resumen de la lección

Tres sabios del Oriente siguieron una estrella extraña hasta Jerusalén, en busca de un rey recién nacido. El rey Herodes se enteró de su deseo de adorar al niño Jesús. Pretendiendo tener la misma intención les dijo que fueran ellos primero y que luego le trajeran un informe. Después de que encontraron al niño y le ofrecieron regalos de incienso, oro, y mirra, además de su adoración, Dios los alertó en un sueño para que no regresaran para hablar con Herodes. Se desviaron tomando otra ruta de regreso. Después de que los tres sabios se marcharon, Dios alertó a José respecto a la intención de Herodes de matar al niño. María y José escaparon a Egipto con el niño Jesús.

### *Esta lección trata de la adoración*

Los tres sabios, María y también José, recibieron instrucciones explícitas de parte de Dios. Ellos no tenían que obedecer, pero escogieron hacerlo. Seguir la dirección divina fue un acto de adoración. Nosotros también podemos adorar a Dios cuando decidimos seguir su dirección.

## Para el maestro

“Pero en un sueño recibieron una orden divina de no comunicarse más con él. Evitando pasar por Jerusalén, emprendieron el viaje de regreso a su país por otro camino.

“Igualmente José recibió advertencia de huir a Egipto con María y el niño. Y el ángel dijo: ‘Estate allá hasta que yo te lo diga; porque ha de acontecer, que Herodes buscará al niño para matarle’. José obedeció sin dilación, emprendiendo viaje de noche para mayor seguridad [...].

“Satanás estaba resuelto a privar al mundo de la luz divina, y empleó su mayor astucia para destruir al Salvador. Pero Aquel que nunca dormita ni duerme, velaba sobre su amado Hijo. Aquel que había hecho descender maná del cielo para Israel, y había alimentado a Elías en tiempo de hambre, proveyó en una tierra pagana un refugio para María y el niño Jesús. Y mediante los regalos de los magos de un país pagano, el Señor suministró los medios para el viaje a Egipto y la estadía en esa tierra extraña” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 6, pp. 47, 48).

*¿Creo que Jesús aún le habla a la gente hoy? ¿Acaso creo que me habla a mí? ¿Confío lo suficiente en Dios como para seguirlo adonde él me dirija, aunque parezca que no es el camino que yo consideraba era el mejor?*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> Actividades preliminares	10-15	A. <i>Caza de regalos</i>  B. <i>Los ciegos guían</i>	Regalos envueltos individualmente  Dos vasos, dos vasijas con agua dos pañuelos, mesa o banco
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 137. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipiente para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres y tachuelas con cabezas de colores
<b>2</b> Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Biblias, papel, marcadores, lápices, reglas de medir, libros de referencia bíblica, mapa del mundo, disfraces  Biblias
<b>3</b> Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i>	Invitado (opcional)
<b>4</b> Compartiendo la lección	10-15	<i>Anúncienlo</i>	Papel o cartulina, material para artes manuales
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Caza de regalos

Provea varios regalos pequeños individualmente envueltos con el nombre de cada alumno (y algunos extras con una etiqueta que diga "Invitado"). Esconda los regalos por adelantado en varios lugares alrededor del salón. Haga que aproximadamente tres de ellos sean imposibles de encontrar (puede colocar algunos fuera del salón.) Diga a los alumnos que usted tiene algunos regalos para ellos, pero que deben encontrarlos. Si encuentran un regalo que no les pertenece, deben dejarlo donde está sin dar pista a los demás. Ordéneles detenerse después de un minuto de estar buscando. Probablemente escuchará gritos de protesta, pero ignórelos. Distribuya los papeles con las pistas. Cuando todos hayan recibido uno, permítales continuar la búsqueda. Cuando todos hayan encontrado su regalo, permita que los abran. [Nota: Si tiene una clase grande, realice esta actividad con un grupo pequeño de alumnos, mientras los demás observan.]

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando les dije que tenía regalos para ustedes?** (Entusiasmados, felices, agradecidos.) **¿Cómo se sintieron cuando les dije que tenían que encontrarlos?** (Confundidos, perturbados.) Los que encontraron sus regalos enseguida, ¿cómo se sintieron? (Felices, etc.) **¿Qué sucedió con aquellos que no los encontraron tan rápido?** (Frustrados; preguntándome si se olvidaron de mí; abochornados.) **¿Cómo fue después de que les di los papeles con las pistas?** (Mucho más fácil. Finalmente pudimos encontrar lo que había preparado para nosotros.) **¿Alguien decidió no usar los papeles con las pistas que les di?** (Probablemente no.) **¿Por qué?** (Porque usted era la que sabía dónde puso el regalo.) **¿Tiene sentido que no sigamos la dirección de Dios en nuestras vidas?** (No. Él nos hizo y sabe qué es lo mejor para nosotros; puede ver el fin desde el principio.) **Nuestro versículo para memorizar está en Isaías 58: 11. Allí se nos promete que**

#### NECESITA:

- regalos envueltos
- papeles que den una pista

**Dios nos guiará.** Pida un voluntario para que lo lea. **Nuestro mensaje es:**

**Adoramos a Dios cuando nos dejamos guiar por él.**

### B

#### Los ciegos guían

Pida seis alumnos voluntarios. Provea un lugar despejado en el centro del salón. Pida a dos alumnos que se paren en un extremo del salón y dos en el otro extremo. (Los dos últimos esperan.) Al lado de los voluntarios coloque una mesa o banco con dos vasos vacíos. Muestre a los otros dos voluntarios dos vasijas llenas de agua, y dígales que observen detenidamente la forma del salón, y después cubra sus ojos. Explíqueles que ellos deben dirigirse hasta el otro extremo con las dos vasijas de agua y deben llenar los vasos que están sobre la mesa. Cubra sus ojos.

Sin decir a los alumnos que tienen los ojos cubiertos lo que hará con ellos, hágalos dar vueltas antes de darles las vasijas con agua. Después ordéneles avanzar. Diga al resto de la clase que no deben dar instrucciones. Los que tienen los ojos vendados deben tocar y recordar el camino hasta el otro extremo para llenar los vasos.

Cuando hayan llegado hasta los vasos y los llenen de agua, se quitan la venda de los ojos y se las dan a otros dos voluntarios que llevarán los vasos hasta el punto de inicio. Hágalos girar a ellos también, antes de darles los vasos con agua. La diferencia es que esta vez los últimos dos voluntarios guiarán verbalmente a los que tienen los ojos vendados y también colocando sus manos sobre los hombros de los primeros. Cuando lleguen con los vasos de agua regresen al punto de partida.

#### NECESITA:

- dos vasos
- dos vasijas con agua
- dos pañuelos
- mesa o banco

# Oración y alabanza

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sienten al tratar de caminar a través del salón con los ojos cubiertos y una vasija con agua en las manos, después de haber dado varias vueltas?** (Puede decir: que es injusto porque no sabía que me iban a dar vueltas y los demás fueron guiados física y verbalmente.)

**Aquellos que fueron guiados, ¿cómo se sintieron con relación a sus guías? (Agradecidos.) ¿Fue difícil seguir sus instrucciones? (No, fue mejor que hacerlo solo.) ¿En qué se parece o diferencia este ejercicio a la forma en que Dios nos trata?** (Parecidos: él nos da toda clase de instrucciones que necesitamos. Si lo seguimos, estaremos bien. Aunque él nos sorprenda con sus métodos, Dios siempre está con nosotros. Diferencias: Dios no nos da vueltas para después abandonarnos.) **El versículo para memorizar de esta semana promete que el Señor nos guiará siempre. Leámoslo en Isaías 58: 11.** Pida a los alumnos que lo busquen y lo lean en voz alta. **Nuestro mensaje para esta semana es:**

 **Adoramos a Dios cuando nos dejamos guiar por él.**

## Para los alumnos con necesidades especiales

Aquellos que tienen dificultades motoras quizá no puedan participar en esta actividad. Permita que reciban la ayuda de un compañero que los guíe, o que observen el ejercicio y luego participen en la discusión.

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

- “En la noche los pastores” (HAJ, n° 117).
- “Oh, ven, oh ven Emanuel” (HAJ, n° 116).
- “Ángeles cantando están” (HAJ, n° 115).

## Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

### NECESITA:

## Ofrenda

Diga: **Algunas personas traen ofrendas porque piensan que la iglesia necesita dinero, pero la ofrenda es mucho más que eso. Es un acto de adoración. Devolver las ofrendas es una forma práctica de dar a Dios el honor que le corresponde como Creador de todas las cosas.**

- recipiente para la ofrenda
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores

## Oración

Tómense de las manos para formar un círculo. Comience la oración agradeciendo a Dios por el don de su dirección, luego vaya alrededor del grupo e inste a cada uno a que exprese una oración de “gratitud” por alguien que los ha guiado o les ha mostrado el camino.

## Introducción de la historia bíblica

Diga: La mayoría de las naciones del mundo, mientras se formaban, contaban con militares o soldados. Por ejemplo, en la Europa medieval, eran llamados *caballeros*, en el antiguo Japón, eran llamados *samuráis*. Tradicionalmente eran hombres que se enviaban a corregir lo que no estaba bien, a explorar nuevas tierras, a formar alianzas con otras naciones o a conquistarlas. También los enviaban a descubrir riquezas, a rescatar del peligro a sus gobernantes o a alguna otra persona. Los *caballeros* y los *samuráis* no podían decir: "Hoy, creo que conquistaré una isla". Ellos tenían que recibir una orden de parte de los reyes o de los emperadores. Esa orden no solamente incluía instrucciones, sino que se aseguraba de que tuvieran todo lo necesario para que pudieran cumplir su misión: comida, ropa, ropa de cama, dinero, transporte, armas. A cambio de eso, ellos le brindaban su lealtad. En algunos países, esos hombres adoraban a su comandante en jefe. Hoy, hablaremos de tres hombres que fueron guiados por Dios en su búsqueda del niño Jesús. Dios les proveyó una estrella y a cambio ellos lo adoraron. Los regalos de adoración que llevaron a Jesús hicieron posible que María y José cuidaran de él en sus primeros años.

## Experimentando la historia

Lean Mateo 2: 1 al 15. Divida la clase en tres centros de aprendizaje, designando el número de personas que pueden estar en cada centro. Permita que los alumnos seleccionen el centro donde desean trabajar hasta que se complete el número necesario. Provea materiales para cada centro.

### NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices
- marcadores
- reglas
- material de arte
- libros con referencias bíblicas
- disfraces de los hombres sabios

1. **Música y drama.** Redacten y presenten un breve drama acerca de los tres sabios y de su búsqueda de Jesús, así como respecto a la huida de María y José a Egipto. Incluya por lo menos un canto original.
2. **Matemáticas y ciencias.** Dibujen un mapa o preparen un diagrama mostrando la posible ruta de los tres sabios. Explique qué obstáculos físicos tuvieron que vencer. Calcule cuántos kilómetros viajaron y cuánto tiempo les llevó. Comience con Mateo 2: 1
3. **Escribir o investigar.** Identificar las profecías del Antiguo Testamento que muestren señales acerca de dónde y cómo encontrar e identificar al Mesías para beneficio de la gente que lo aguardaba. Comiencen con Mateo 2: 4 al 6. Encuentren otros lugares en la Biblia que citan dónde y para qué se usaban el oro, el incienso y la mirra. (Si los alumnos se sienten confundidos, permita que lean Éxodo 30: 23; Ester 2: 12; Salmo 45: 8; Proverbios 7: 17 para la mirra).

Pida a los grupos que compartan los resultados de sus tareas. Diga: **Nuestro mensaje esta semana es:**

 **Adoramos a Dios cuando seguimos su dirección.**

NECESITA:

 Biblias

## Explorando la Biblia

Pida a un alumno voluntario que lea Miqueas 5: 2 y a otro que lea Mateo 2: 6. Pregunte: **¿Por qué era importante que Jesús naciera en Belén?** Pida a otro alumno que lea Números 24: 17, la primera parte, y a otro que lea Apocalipsis 22: 16. **Si Jesús representa la estrella, ¿podían los magos adorar a Jesús sin haber seguido esa estrella? ¿Qué dice nuestro mensaje?**

 **Adoramos a Dios cuando seguimos su dirección.**

NECESITA:

 invitado (opcional)

## Escenario

Comparta con los alumnos (o traiga un invitado para compartir) una experiencia personal en la que usted o él experimentaron la dirección de Dios y decidieron obedecerla.

Por ejemplo, alguien que ha estado buscando a Dios deseando estudiar la Biblia, recibe un volante para una serie de reuniones que le llega por el correo. Luego lee en el diario un aviso publicitario para la misma serie de reuniones. Otro día, cuando va a tirar la basura ve el volante original que había desechado. Siente que Dios está tratando de decirle algo. Tiene que decidir si asistirá o no a las reuniones.

Pida a los alumnos que compartan experiencias que hayan tenido y en las que sintieron que Dios los estaba guiando. Pregúnteles cómo respondieron.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron de estas experiencias?** Diga: Nuestro versículo para memorizar, Isaías 58: 11, nos dice que el Señor siempre nos guiará. Pregunte: **¿Y qué dice acerca de cuáles serán los resultados?** (Seremos como un huerto de riego y como manantiales de agua.) **¿Cómo reacciona un huerto o jardín bien regado?** (Produce preciosas flores, plantas, árboles o alimentos.) Diga: **Un jardín que produce plantas o alimentos devuelve algo al que lo plantó. Cuando adoramos a Dios, somos como un huerto o jardín de riego. Le ofrecemos nuestra gratitud por darnos la vida.**

 **Adoramos a Dios cuando nos dejamos guiar por él.**

## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

## NECESITA:

- papel o
- cartulina
- material de arte

**Anúncielo**

Divida a los alumnos en diferentes grupos creativos de no más de cuatro o cinco. Distribuya una hoja de papel grande o cartulina, y materiales de arte.

Diga: **Creo que aquí mismo, en la iglesia, podemos encontrar muchas historias acerca de la dirección de Dios y de gente que decidió seguirle. ¿No sería interesante escuchar esas experiencias? Quizás podemos preparar un libro, o una grabación, o un programa para la Escuela Sabática de adultos y compartir las historias que conocimos. Hoy vamos a hacer un anuncio para que la gente sepa que nos gustaría que compartieran sus historias con nosotros por escrito o personalmente.**

Diga a los alumnos que la publicidad que preparen debe tener la siguiente información: a quién queremos escuchar, qué deseamos escuchar, y por qué queremos escucharlo, dónde y cómo pueden ellos entregar la información que deseamos.

Haga planes como un grupo respecto a la mejor forma de organizarse. Luego permita que los grupos diseñen su propia publicidad. Trate de compartir las historias con el resto de su iglesia en una fecha futura.

**Para los alumnos con necesidades especiales**

Permita a los que tienen dificultades de aprendizaje o de otro tipo, que trabajen con un compañero que los ayude.



## Clausura

**Clausura**

Concluya orando por cada alumno y por los que compartirán sus historias respecto a la dirección de Dios, como lo hicieron los tres sabios, José y María.

**Para los padres**

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

**La próxima semana**

Diga: **Jesús disfrutaba de la compañía de la familia de Lázaro. Somos adoptados en la familia de Dios.**

## Notas

# Lección del alumno

## Sueños, viajes y una estrella

*¿Te preguntaste alguna vez qué debías hacer, o hacia dónde debías ir?*

*¿Deseaste tener un guía? En esta historia, varias personas fueron guiadas por Dios.*

**A** medida que oscurecía, tres hombres sabios procuraban ver la nueva estrella que habían visto por primera vez la noche anterior.

—¡Miren, ahí está otra vez! Es como si nos hiciera señas para que la sigamos —dijo el primero.

—Tú y tus estrellas que hablan. Pero es posible que esta vez estés en lo cierto —replicó el segundo, y volvió a examinar sus pergaminos—. Según la profecía de Balaam, una estrella saldría de Jacob, y según los escritos de Daniel, el tiempo para la venida del Mesías está cerca.

Los sabios de Oriente continuaron su estudio y sus comentarios hasta bien entrada la noche.

Esa noche hasta soñaron con la estrella, las profecías y el niño rey que sería el Salvador de todas las naciones. Dios los impresionó en sus sueños con la idea de que debían ir en busca del Mesías que acababa de nacer.

La noche siguiente, no comentaron si ya era el tiempo para que naciera el Mesías. Más bien hablaron de que convendría salir en busca del niño para adorarlo. No tenían idea del lugar adonde debían dirigirse, pero estuvieron de acuerdo en que seguirían a la estrella que habían observado. Los tres habían sido impresionados en sueños la noche

anterior con la idea de que Dios los estaba guiando.

—¿Qué regalos deberíamos llevarle?

—Yo sé —dijo el segundo—. Debemos llevarle tres regalos. El primero debe ser oro, porque él es un rey. En segundo lugar debemos llevarle incienso, como símbolo de su obra. Los sacerdotes queman incienso en el templo cuando ofrecen los sacrificios. Él será el sacrificio por todos nuestros pecados, por eso creo que debemos llevarle incienso. Tercero, creo que debemos llevarle mirra. La mirra se usa para embalsamar los cuerpos antes de sepultarlos. Las Escrituras dicen que él morirá por nuestros pecados. Nuestro regalo de mirra representará lo que sucederá en el futuro.

—Me parece que tienes razón. Sin ninguna duda, el Dios de Israel te está dando ideas e indicaciones respecto a este asunto —replicó el tercero.

—¿Cuándo partimos? —preguntó el primero.

Fue un viaje largo y cansador. Viajaban de noche y dormían durante los días que eran largos y calientes. Finalmente vieron la cúpula dorada del templo de Jerusalén. Sin mucha demora se dispusieron a entrar en Jerusalén.

—¿Dónde está el nuevo rey de los judíos? —preguntaban con entusiasmo, pero nadie lo sabía.

Las noticias se difundieron con rapidez. El rey Herodes los invitó a quedarse en su palacio hasta que él averiguara la información que pedían.

Pero esa información también le sería útil a Herodes, porque planeaba deshacerse de cualquier rival que intentara disputarle su reinado, aunque fuera un recién nacido.

Herodes hizo llamar a los sacerdotes, quienes consultaron las antiguas profecías. Sí, se había predicho que un rey nacería en Belén. Herodes llamó a los sabios y les dijo lo que había descubierto. Los invitó a visitarlo nuevamente cuando regresaran.

Una vez más volvieron a seguir la estrella, que se detuvo a la entrada de Belén. Cuando llegaron al lugar donde la estrella se había detenido, se encontraron frente a una humilde posada. Encontraron en su interior a María, a José y al niño Jesús. Cuando vieron a Jesús supieron que su viaje no había sido en vano. A pesar de la humildad del lugar, Dios los impresionó con la certeza de que habían encontrado a aquel que buscaban. Lo adoraron y le entregaron sus regalos.

Una vez más, Dios estaba guiando los planes de los que confiaban en él.

Dios advirtió a los tres sabios que no regresaran a entrevistarse con Herodes, sino que volvieran a su país por un camino diferente. Ellos obedecieron y se dirigieron a sus hogares para difundir las admirables nuevas.

En esta historia hay otros dos sueños y otros dos viajes. Cuando Herodes comprendió que los visitantes no regresarían a Jerusalén, comenzó a

## REFERENCIAS

- Mateo 2: 1-15;
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 6;
- Creencias fundamentales 1, 18, 8.

trazar sus propios planes malvados. Pero el plan de Dios se había adelantado mucho al de Herodes. Una vez más se valió de un sueño para impresionar a José con la idea de lo que debía hacer a continuación. Dios le dijo que tomara a María y a Jesús y que saliera de inmediato hacia Egipto. Al confiar en el cuidado y la dirección de Dios, José colocaría al niño fuera del alcance de Herodes y de sus planes malvados. La pequeña familia podría vivir segura en otro país gracias a los regalos que les habían hecho los tres sabios. Finalmente Dios les hizo saber que había pasado el peligro y nuevamente los guió con seguridad hasta su hogar en Nazaret.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Yo te guiaré continuamente, te daré comida abundante en el desierto, daré fuerza a tu cuerpo y serás como un jardín bien regado, como un manantial al que no le falta el agua” (Isaías 58: 11).

## MENSAJE

Adoramos a Dios cuando nos dejamos guiar por él.

### Sábado

**HAZ** la actividad que está en la página 102.

### Domingo

**LEE** “Sueños, viajes y una estrella”.

**APRENDE** Comienza a memorizar el versículo para esta semana.

**CREA** utilizando materiales que tengas a mano dibujar (pintar) a María, José y el niño viajando hacia Egipto.

**ORA** Alaba a Dios porque siempre está dispuesto a guiarte.

### Lunes

**LEE** Mateo 2: 1 al 3.

**PIENSA** ¿Por qué se perturbó Herodes cuando los sabios le preguntaron por el rey recién nacido?

**HAZ** Dibuja o representa a los sabios y sus regalos. Ubícalos en un lugar donde todos puedan verlos.

**ORA** para estar atento a la dirección de Dios que podría manifestarse de diferentes maneras.

### Martes

**LEE** Mateo 2: 4 al 6.

**PIENSA** Si los sacerdotes sabían en qué lugar debía nacer el Mesías, ¿por qué no trataron de encontrarlo ellos mismos?

**HAZ** Dibuja o recorta una estrella para colgarla del cielo raso, o para fijarla en una pared o una puerta.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a seguir por dondequiera que él te guíe.

### Miércoles

**LEE** Mateo 2: 7 al 12.

**INVESTIGA** para qué se usaban el oro, el incienso y la mirra en los tiempos bíblicos.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia lo que podría representar una ofrenda de “oro, incienso y mirra” en tu vida.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a consagrar tu vida a él.

### Jueves

**LEE** Mateo 2: 13 al 15.

**PIENSA** Si tu familia decidiera repentinamente irse a otro país contando únicamente con dos horas para empacar tus cosas, ¿qué te llevarías?

**COMENTA** con un adulto alguna ocasión cuando Dios lo guió en forma especial.

**ORA** Pide a Dios que te prepare para obedecerlo sin tomar en cuenta las circunstancias.

### Viernes

**CANTA** algunos himnos de Navidad, incluyendo algunos que hablen de los tres sabios de Oriente.

**LEE** Mateo 2: 1 al 15. Después pide a alguien que lea Isaías 9: 6 y 7; Miqueas 5: 2; Números 24: 17, en el orden indicado.

**ORA** Agradece a Dios porque nos ha dado todas las señales necesarias para adorarlo.

Estimados padres:

*Nos place tener a su hijo(a) en la clase de Menores de la Escuela Sabática en el presente trimestre. Esperamos disfrutar juntos mientras estudiamos la Palabra de Dios utilizando las lecciones de la Escuela Sabática. Nuestro objetivo es proveer oportunidades a todos los alumnos para que conozcan a Jesús como su salvador y amigo personal.*

*Por favor, estimule a su hijo(a) para que estudie a diario la lección y realice las actividades correspondientes. La ayuda y el apoyo de ustedes puede fomentar la adopción de buenos hábitos de estudio de la Biblia y contribuir al crecimiento espiritual de su hijo(a).*

*En la Escuela Sabática recogemos cada semana una ofrenda para las misiones. Deseamos que mediante esa práctica los alumnos entiendan la importancia de traer a Dios nuestras ofrendas.*

*Por favor, recuerde y estimule a su hijo(a) a contribuir con las ofrendas misioneras. Cultivar este hábito en la Escuela Sabática prepara a los alumnos para que más adelante aporten sus diezmos y ofrendas en forma sistemática.*

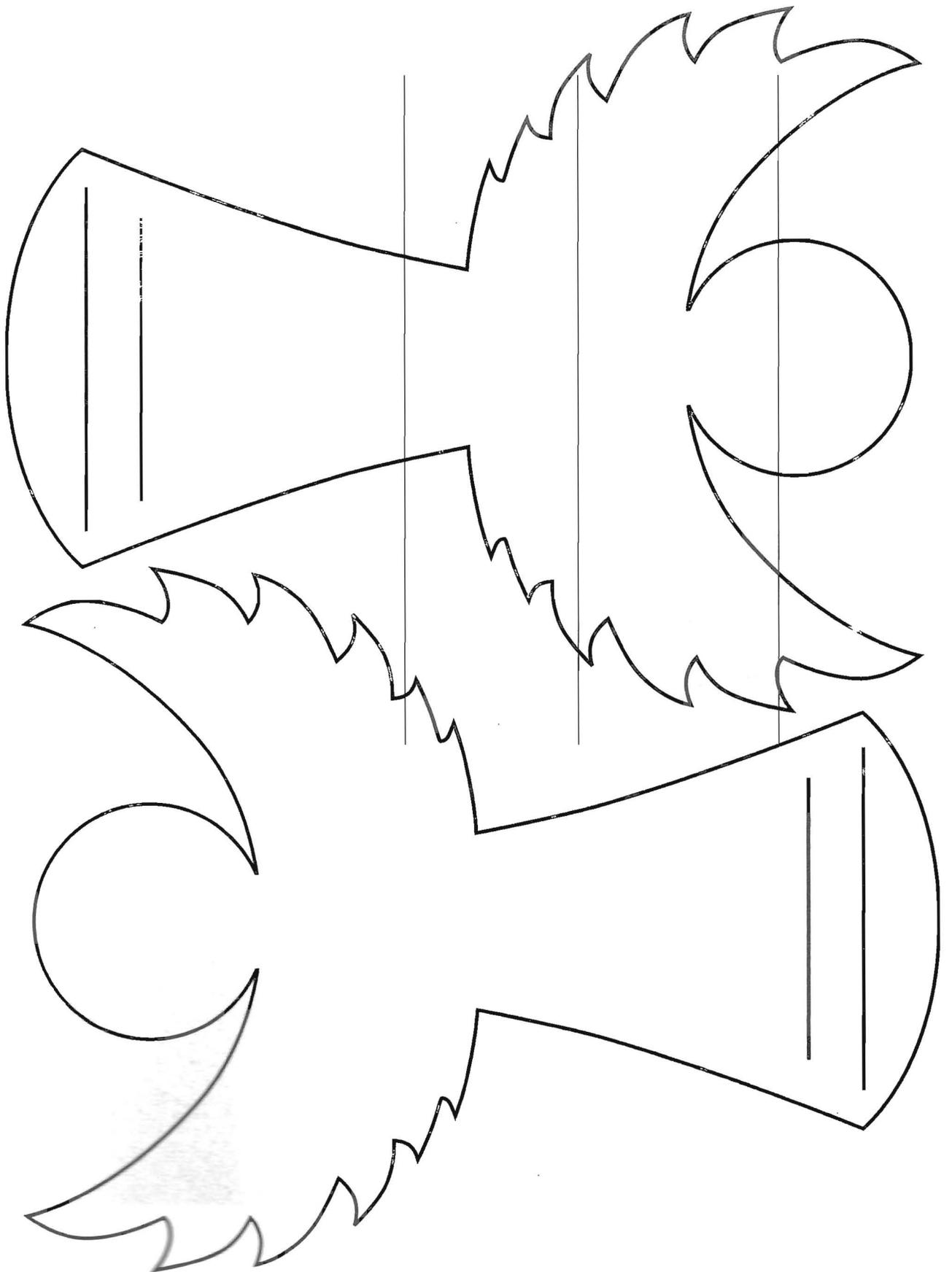
*Finalmente, el equipo de trabajo de la Escuela Sabática desea hacerles saber que nuestro objetivo es mantener abierto todo canal de comunicación. Por favor, déjenos saber si tienen alguna pregunta o preocupación. Será placentero ayudarlos en la mejor forma posible.*

*¡Dios bendiga a su familia en forma abundante!*

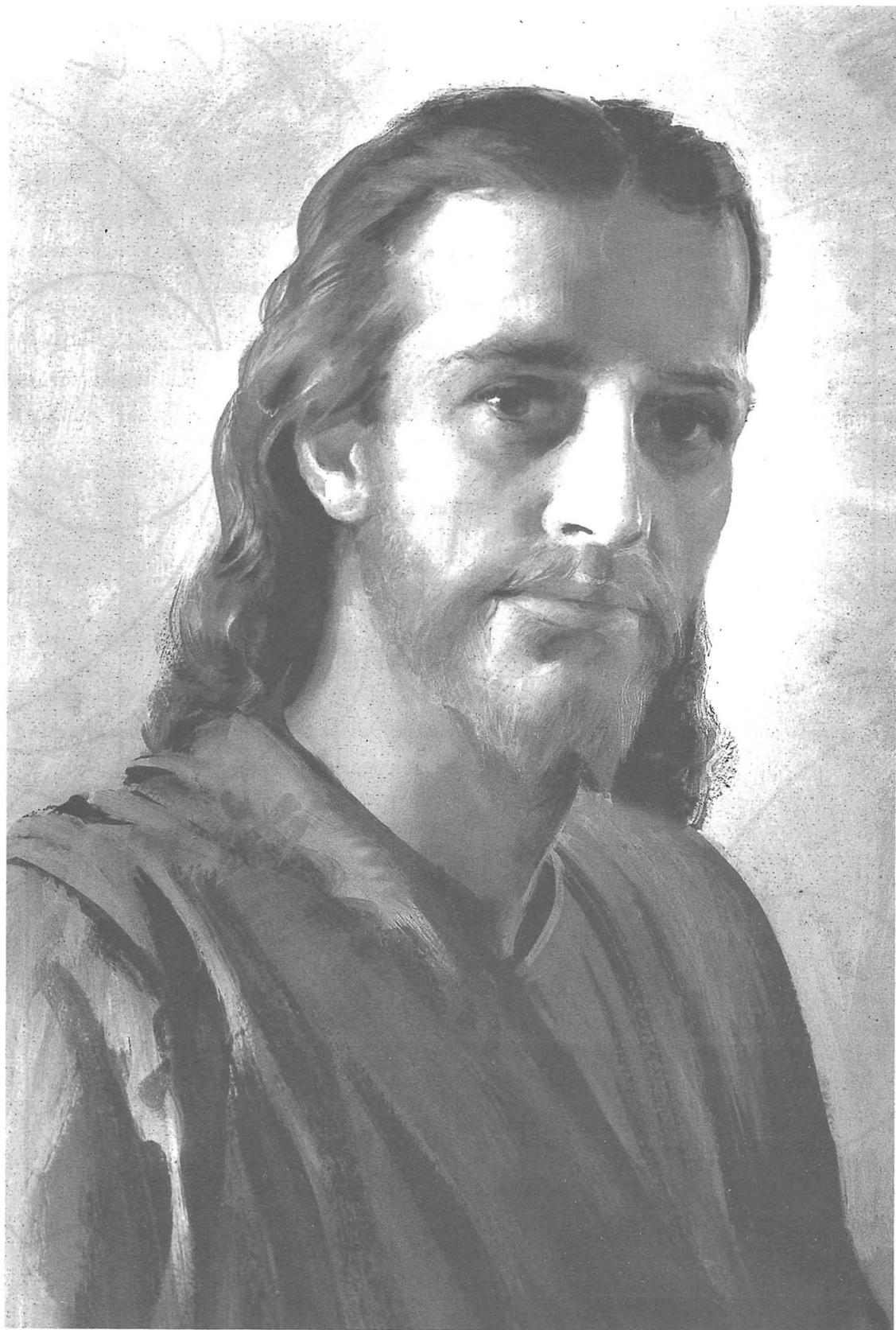
*Sinceramente,*

[Inserte su nombre]

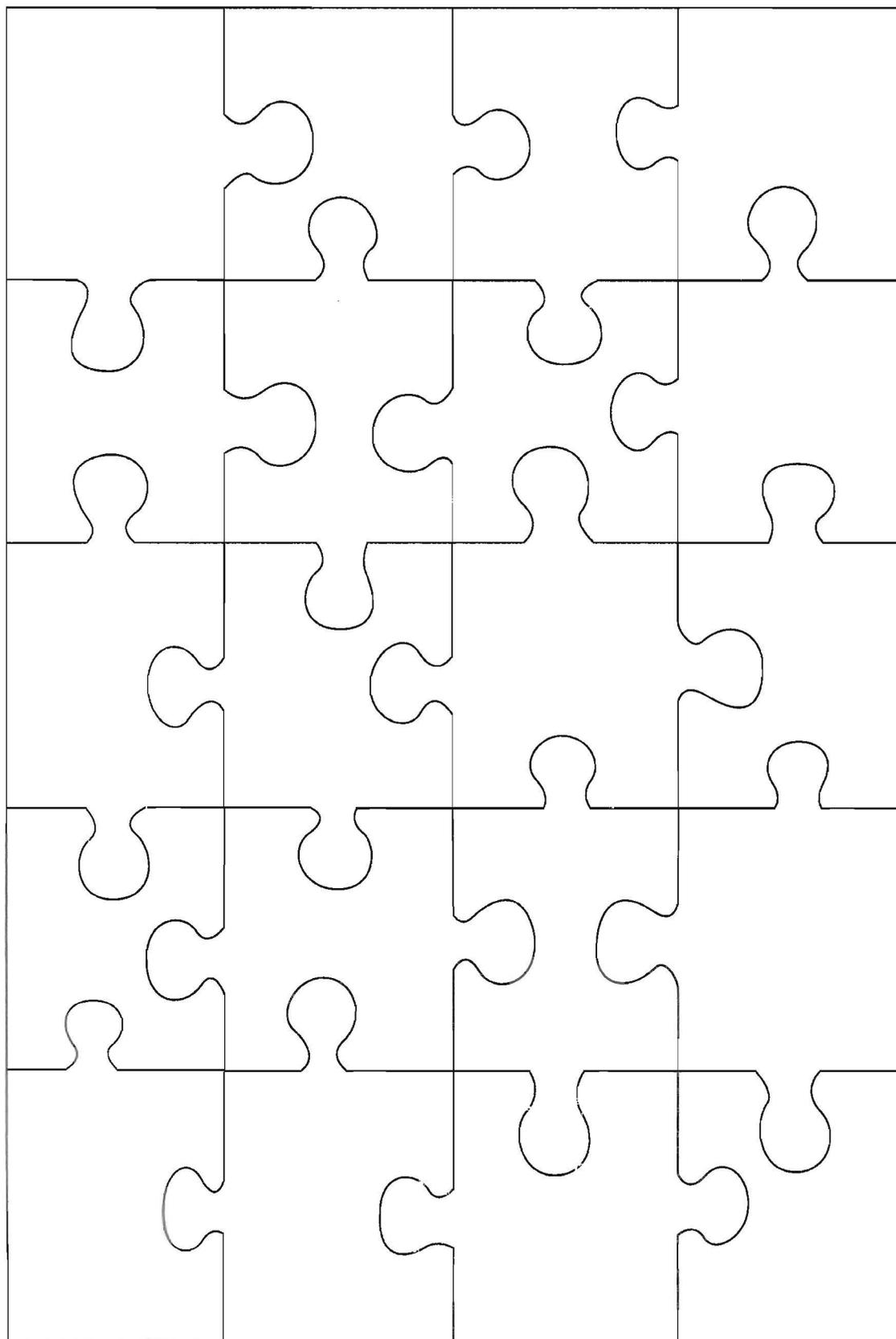
**Patrón de ángel**  
(para la lección 11)



**Rompecabezas de Jesús**  
(para la lección 2)



**Piezas para el rompecabezas**  
(para la lección 2)



## LECCIÓN 5

### Vamos a reunirnos

(para la lección 5)

Complete el formulario usted mismo.

**Querido Dios:**

**Últimamente me siento como si las cosas se interpusieran entre tú y yo. Algunas de esas cosas son:**

---

---

---

**Me gustaría pasar más tiempo contigo. Una hora adecuada cada día sería:**

---

---

---

**Sería muy beneficioso si nos pudiéramos reunir en el mismo lugar cada día. Un lugar tranquilo donde me puedes encontrar es:**

---

---

---

**Cuando estemos juntos me gustaría hablar contigo acerca de:**

---

---

---

**Mientras leo mi Biblia, procuraré escucharte hablándome con voz firme y apacible. ¡Espero con ansias nuestra próxima reunión!**

**Te ama,**

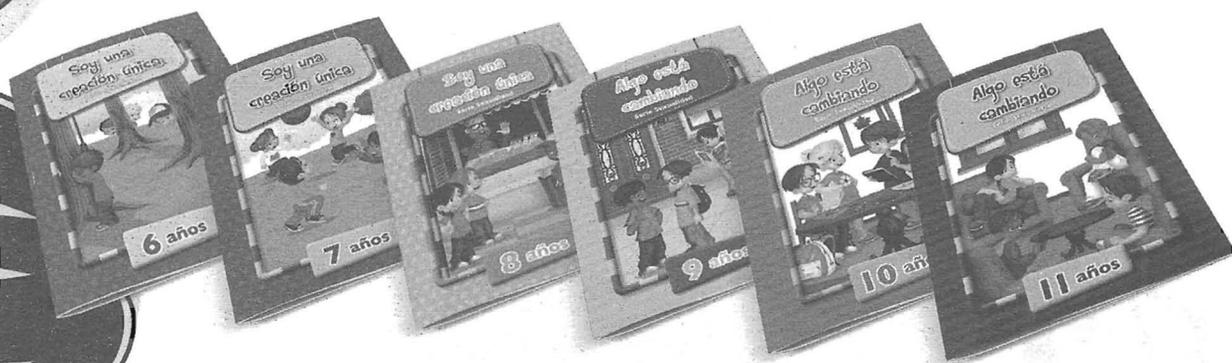
---

(Reproducido con permiso de *More Smart Choices for Preteen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1999], p. 26.)



# Serie Sexualidad

Una serie repleta  
de divertidas actividades.



La SERIE SEXUALIDAD ayuda a los niños a aprender sobre sexualidad, a conocer su propio cuerpo, y a establecer las bases de la salud y la conducta sexual de forma equilibrada y basada en la Biblia.

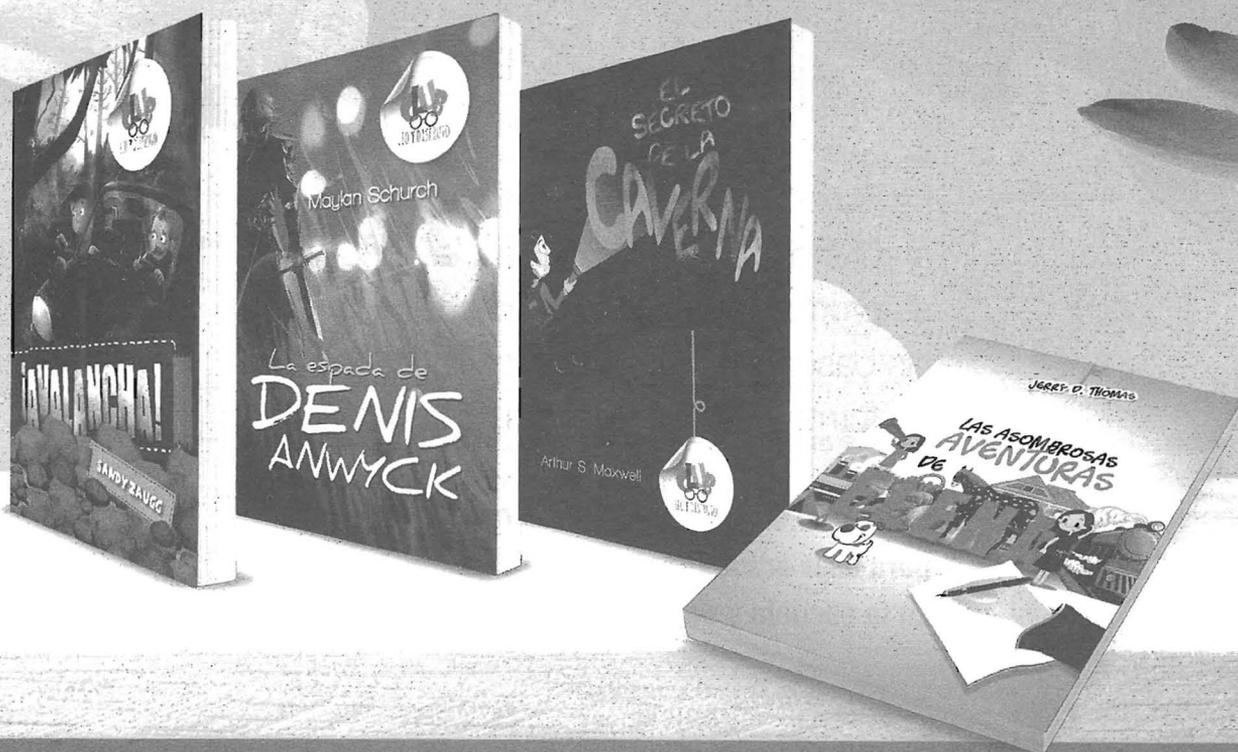
**Esta serie es una herramienta muy útil  
para usar actualmente  
en la escuela y en la familia.**

Adquiérela en:

**IADPA**  
Librería



LIBROS CON VALORES  
PARA LOS NIÑOS  
QUE TODO MAESTRO  
DEBE CONOCER!



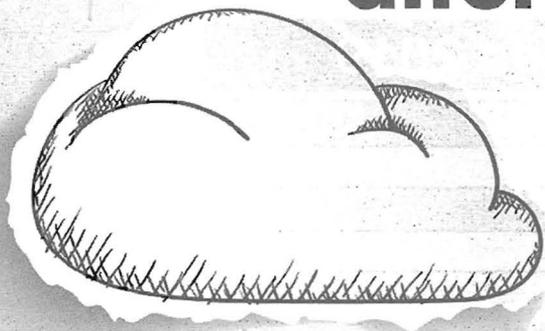
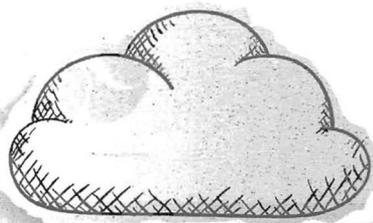
Descubre estos libros  
para motivar a los niños  
a leer libros educativos  
con principios  
y valores cristianos.

Adquiérelos en:

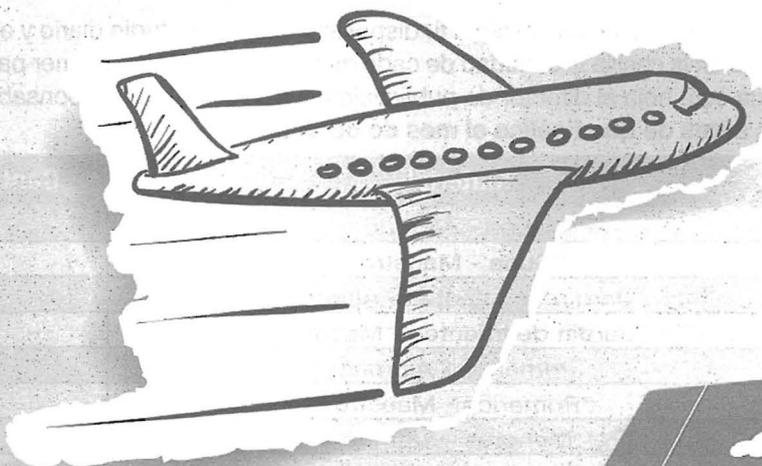
**LIADPA**  
Librería



# ¡Un libro diferente!

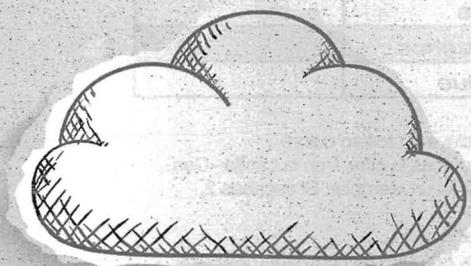


Un libro para leer,  
escribir, recortar,  
decorar, colorear  
y, sobre todo, disfrutar...



## Los niños de 8 a 12 años

descubrirán diferentes  
y divertidas formas de orar,  
y aprenderán que hay muchas cosas  
sobre las que se puede  
hablar con Dios.



Disponible en la librería IADPA más cercana.

 **IADPA**  
Librería  
 



## Formulario de suscripción 2019

<b>Nombre</b>			
<b>Ciudad</b>			
<b>Iglesia</b>		<b>Distrito</b>	
<b>Pastor</b>		<b>Misión/Asociación</b>	

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Esta es la lista de materiales que están a tu disposición para tu estudio diario y el de toda tu familia. Indica en la casilla la cantidad de cada material que deseas obtener para el año 2019, y entrega esta hoja al director de publicaciones o a la persona responsable de las suscripciones **antes de que finalice el mes de octubre.**

Edad	Material	Cantidad
0-2	*Cuna - Alumno	
	*Cuna - Maestro	
3-5	*Jardín de Infantes - Alumno	
	*Jardín de Infantes - Maestro	
6-9	*Primarios - Alumno	
	*Primarios - Maestro	
10-12	*Menores - Alumno	
	*Menores - Maestro	
13-14	*FeReal.net - Alumno	
	*FeReal.net - Maestro	
15-18	*Jóvenes - Alumno	
	*Jóvenes - Maestro	
18+	*El Universitario	
18+	*Adultos - Alumno	
	*Adultos - Maestro	
	*Tres en Uno	
	***Lecturas devocionales para adultos	
	**Devocional vespertino para adultos	
	**Lecturas devocionales para la mujer	
	**Lecturas devocionales para jóvenes	
13-15	**Lecturas devocionales para adolescentes	
6-12	**Lecturas devocionales para menores	
0-5	**Lecturas devocionales para los más pequeños	
	***Revista misionera: <i>Prioridades/Enfoque</i>	

**IMPORTANTE:** \* Cada suscripción anual del material de Escuela Sabática incluye un folleto o libro (caso del *Tres en Uno*) por trimestre, es decir, cuatro al año. Por ejemplo, si colocas la cifra 1 en la casilla «Cantidad» de *El Universitario*, al principio de cada trimestre del próximo año recibirás un ejemplar. Si escribes 2, recibirás dos ejemplares cada trimestre, y así sucesivamente.

\*\* Todos los devocionales son un libro anual que se entrega al comienzo del año.

\*\*\* Cada suscripción de la revista misionera incluye los doce números del año. *Enfoque* es la revista misionera de México y *Prioridades* la del resto del territorio de la División Interamericana.

**Si deseas saber cuál es tu librería IADPA más cercana consulta la p. 113 del folleto de Escuela Sabática de adultos.**



# versículos para memorizar

- 1** "Elías hizo lo que el Señor le ordenó, y fue y se quedó a vivir junto al arroyo Querit, al oriente del río Jordán" (1 Reyes 17: 5).
- 2** "¡Respóndeme, Señor; respóndeme, para que esta gente sepa que tú eres Dios, y que los invitas a volverse de nuevo a ti!" (1 Reyes 18: 37).
- 3** "No es que el Señor se tarde en cumplir su promesa, como algunos suponen, sino que tiene paciencia con ustedes, pues no quiere que nadie muera, sino que todos se vuelvan a Dios" (2 Pedro 3: 9).
- 4** "Nunca te dejaré ni te abandonaré" (Hebreos 13: 5).
- 5** "Aun cuando caiga, no quedará caído, porque el Señor lo tiene de la mano" (Salmo 37: 24).
- 6** "Ustedes solo tienen que respetar al Señor y rendirle culto con verdad y de todo corazón, teniendo en cuenta lo mucho que él ha hecho por ustedes" (1 Samuel 12: 24).
- 7** "Hermanos, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo les ruego que todos estén siempre de acuerdo y que no haya divisiones entre ustedes. Vivan en armonía, pensando y sintiendo de la misma manera" (1 Corintios 1: 10).
- 8** "Cuando nuestros enemigos supieron que estábamos preparados y que Dios había desbaratado sus planes, todos nosotros volvimos a la muralla, cada cual a su trabajo" (Nehemías 4: 15).
- 9** "¡Den gracias al Señor! ¡Proclamen su nombre! Cuenten a los pueblos sus acciones. Canten himnos en su honor. ¡Hablen de sus grandes hechos!" (1 Crónicas 16: 8, 9).
- 10** "Pero nosotros siempre tenemos que dar gracias a Dios por ustedes, hermanos amados por el Señor, porque Dios los escogió para que fueran los primeros en alcanzar la salvación por medio del Espíritu que los hace santos y de la verdad en que han creído" (2 Tesalonicenses 2: 13).
- 11** "Por la mañana hazme saber de tu amor, porque en ti he puesto mi confianza. Hazme saber cuál debe ser mi conducta, porque a ti dirijo mis anhelos" (Salmo 143: 8).
- 12** "Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna" (Juan 3: 16).
- 13** "Yo te guiaré continuamente, te daré comida abundante en el desierto, daré fuerza a tu cuerpo y serás como un jardín bien regado, como un manantial al que no le falta el agua" (Isaías 58: 11).