



CURRÍCULO OFICIAL PARA LA ESCUELA SABÁTICA DE NIÑOS DE LA
IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

AÑO

B

TRIM

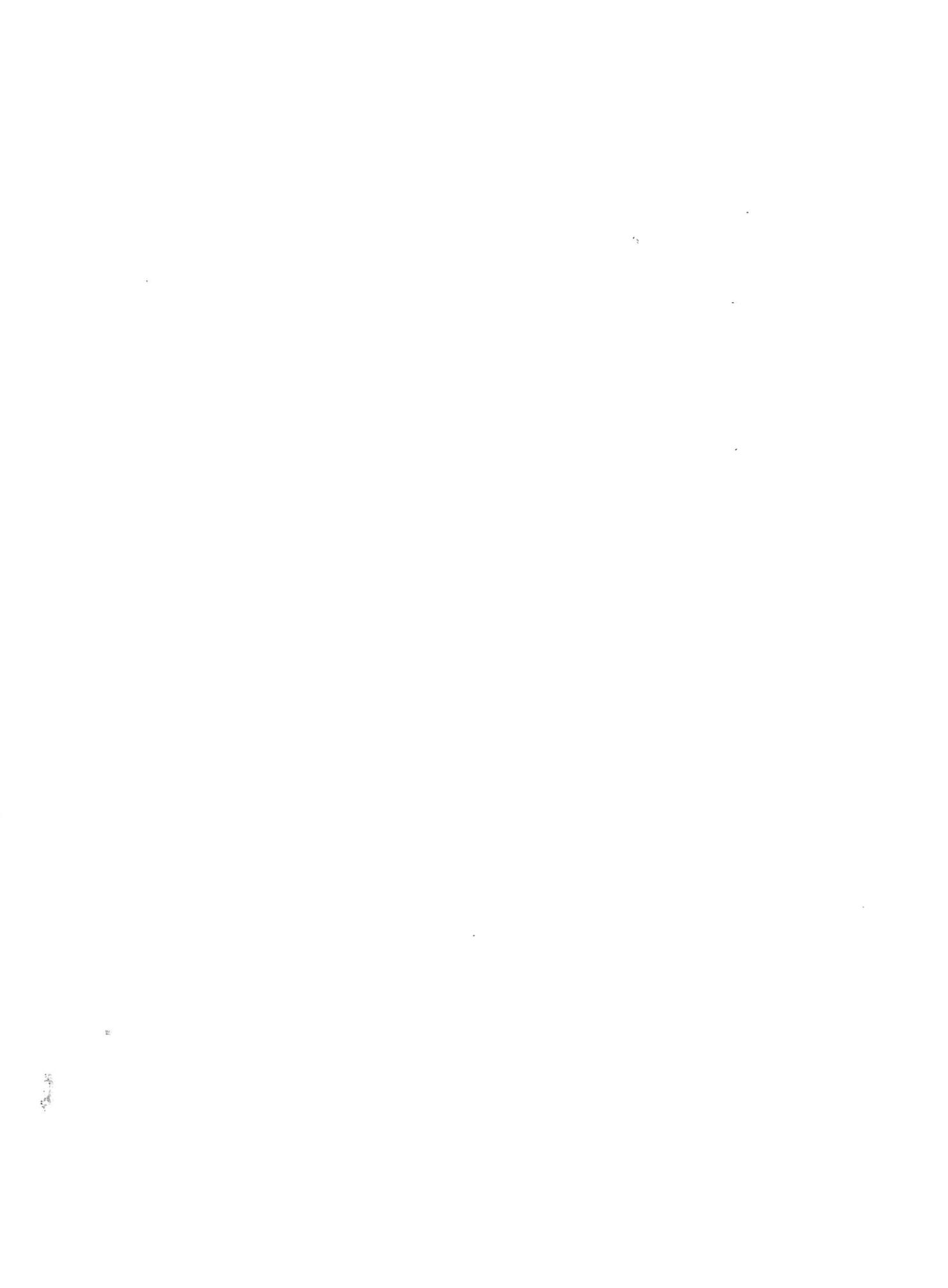
3

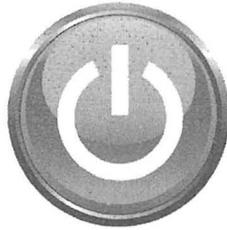
GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA PARA MENORES


menores®

La gracia de Dios
nos da la victoria

GUÍA PARA DIRECTORES Y MAESTROS





menores

Guía de estudio de la Biblia para maestros
de la Escuela Sabática de Menores (10-14 años)



IGLESIA ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA

Currículo *Eslabones de la gracia*

AÑO B, 3^{er} TRIMESTRE

Publicado por el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día,
8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183; traducido y editado por la Inter-American Division Publishing Association®,
2905 NW 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

© 2021 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Todos los derechos reservados. Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Los distintos departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

FOLLETO DE ESCUELA SABÁTICA PARA MENORES (Sábado SCHOOL QUARTERLY FOR JUNIORS)
preparado por el Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Los himnos son del *Himnario adventista para jóvenes (HAJ)*, IADPA/GFVA 2010.

Los textos bíblicos citados son de la versión Dios Habla Hoy © Sociedades Bíblicas Unidas,
de la Nueva Versión Internacional © Bíblica y de la Reina-Valera 1995 © Sociedades Bíblicas Unidas (SBU).

Impreso por USAMEX, INC.
Impreso en México
Printed in Mexico

Estos son los principales creadores de esta GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA:

Editora

Asistente editorial

Directores de Escuela Sabática de la Asociación General

Consejero de la Asociación General

Consultor del Instituto de Investigaciones Bíblicas

Dirección artística

Diseño

Ilustraciones

Ministerios infantiles de la División Interamericana

Edición en español

Diagramación

Autores

Audrey Boyle Andersson

Kathleen Beagles

Jackie Bishop

DeeAnn Bragaw

Christine Gillan Byrne

Rachel Cabose

Linda Carlyle

Dwain Esmond

René Evans

Karen Glassford

Kathy Goddard

Luana Greulich

Becky Grice

Judi Hewes

Pat Humphrey

Nancy Irland

Noelene Johnsson

John Kakembo

Vasanth Khandagle

Toya Koch

Linda Koh

Carol Maberly

Andrea Nagy

Kathleen Sowards

Ramón Canals

James Howard

Ted N. C. Wilson

Clinton Wahlen

Bryan Gray

Review and Herald Design Center

Steve Creitz/Lars Justinen,

Justinen Creative Group

Dinorah Rivera

Mónica Díaz

Jaime Gori

Vikki Montgomery

Tanda Moyer

Jonathan Musvosvi

Rebecca O'Ffill

Danielle Christine Perez

Virginia Smith

Gary Swanson

Eileen Dahl Vermeer

Deena Wagner

Mary Wong

Ray Zeeman

AUTORES DE LOS ACERTIJOS

ROSIE CENTRONE

NERILIE HUMPHRIES

KEN STILES

JOHN HUDSON TINER

contenido

COMUNIDAD: REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS EN NUESTRAS FAMILIAS.

LECCIÓN 1	Un árbol genealógico del amor de Dios (3 de julio)	14
LECCIÓN 2	Una separación pacífica (10 de julio)	24
LECCIÓN 3	Jugando a la espera (17 de julio)	34
LECCIÓN 4	Nada es imposible (24 de julio)	44
LECCIÓN 5	Hermanos en disputa (31 de julio)	54

GRACIA: PERMITIMOS QUE LA GRACIA DE DIOS NOS TRANSFORME.

LECCIÓN 6	Dios prueba a Abraham (7 de agosto)	64
LECCIÓN 7	Busca y encuentra (14 de agosto)	74
LECCIÓN 8	Decide hoy a quién servirás (21 de agosto)	84
LECCIÓN 9	Contento o triste, alaba a Dios (28 de agosto)	94

ADORACIÓN: ALABAMOS A DIOS POR LO MUCHO QUE NOS AMA.

LECCIÓN10	Sacerdotes problemáticos (4 de septiembre)	104
LECCIÓN11	Corazones valientes (11 de septiembre)	114
LECCIÓN12	De adentro hacia afuera (18 de septiembre)	124
LECCIÓN13	Un rey que dejó de confiar en Dios (25 de septiembre)	134

Para encontrar herramientas útiles para tu estudio de la Biblia, visita estas páginas web [en inglés]:
<http://www.juniorpowerpoints.org>
www.Gracialink.net

a los **directores/maestros**

COMUNIDAD

Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias (Lecciones 1-5)

- Dios tiene un plan para Abraham.
- Abraham y Lot.
- Agar e Ismael.
- La promesa de Dios a Sara.
- El nacimiento de Isaac.

GRACIA

Permitimos que la gracia de Dios nos transforme. (Lecciones 6-9)

- Abraham ofrece a su hijo en sacrificio a Dios.
- Jacob se enfrenta a Dios.
- Josué exhorta a una decisión.
- Ana pide a Dios un hijo.

ADORACIÓN

Alabamos a Dios por lo mucho que nos ama. (Lecciones 10-13)

- Los hijos de Elí reciben una reprimenda.
- Jonatán ataca a los filisteos.
- David es ungido rey.
- Saúl va a ver a la adivina de Endor.

En esta guía de estudio de la Biblia aprenderemos a:

Reflejar el amor de Dios en nuestras familias.

Cuando colaboramos con Dios, le ayudamos a cumplir su propósito en nuestra familia.

Entender que la gracia de Dios nos transforma.

Estamos agradecidos a Dios porque su gracia nos transforma para que podamos parecer nos más a él y confiar en sus planes para nosotros.

Alabar a Dios por su amor.

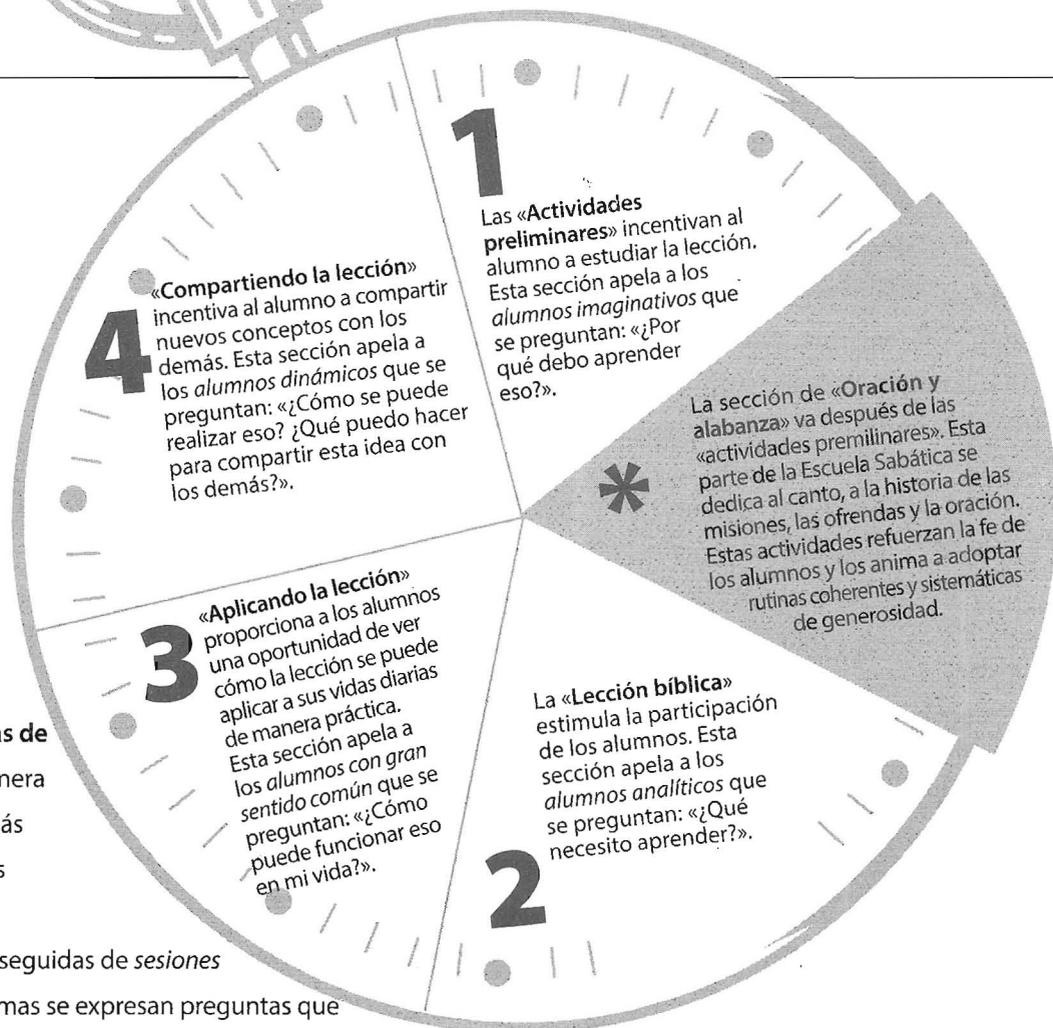
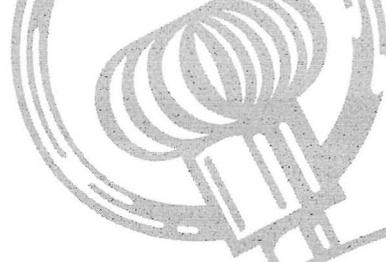
Alabamos a Dios de manera activa porque él se preocupa por nosotros e interviene en nuestra vida.

Compartir las bendiciones que Dios nos da.

Compartimos con los demás nuestras experiencias cada vez que vemos la intervención de Dios en nuestra vida.

Esta guía de estudio se diseñó con el propósito de...

- Repasar la lección de Escuela Sabática.** Como un preparativo para la Escuela Sabática, los alumnos estudiarán la lección durante la semana. El sábado usted repasará la lección y los ayudará a discutirla. Este proceso fomentará en los alumnos un sentido de responsabilidad, a la vez que facilitará una comprensión más profunda del tema.
- Comunicarse con cada alumno en la forma que permita un mejor aprendizaje.** Al seguir la secuencia natural del aprendizaje en que se basan estos bosquejos, usted puede ayudar a sus alumnos a conectarse con el «mensaje» de la lección. Al hacerlo captará la atención de ellos y estimulará su imaginación.
- Revisar el «versículo para memorizar».** De manera frecuente, cree oportunidades para que los alumnos compartan el «versículo para memorizar» durante la Escuela Sabática.
- Centrar toda la actividad de la Escuela Sabática en un «mensaje».** Estos «mensajes» se relacionan con uno de los cuatro aspectos de una creciente experiencia de fe: gracia (Dios me ama); adoración (yo amo a Dios); comunidad (nos amamos los unos a los otros); y servicio (Dios te ama a ti también).



A. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje, de tal manera que puedan asimilar más fácilmente las verdades presentadas.

Estas experiencias van seguidas de *sesiones de discusión*. En las mismas se expresan preguntas que guían a los alumnos a reflexionar en lo que han experimentado, a interpretarlo y a aplicar esa información a sus vidas.

B. Ayudar a los alumnos con necesidades especiales. Algunas de las actividades de esta guía pueden suponer un reto para alumnos con necesidades especiales. Por lo tanto, hay ayudas incluidas en esta guía después de algunas actividades. Utilice estos recursos o adopte estrategias aplicables a las necesidades concretas de sus alumnos. Para una descripción detallada de distintas necesidades especiales y sus correspondientes ayudas, visite [en inglés] www.juniormpowerpoints.org/article/4/resources#.VGUZIYdSxx4. Estas herramientas le ayudarán a promover la inclusión en sus clases de Escuela Sabática.

C. Hacer que el personal de la Escuela Sabática participe en prácticas nuevas y flexibles. Consiga la colaboración de líderes/profesores con estilos personales de enseñanza diferentes.

CÓMO USAR ESTA GUÍA

- Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado; adáptela, si es necesario, para hacer que el programa funcione en su situación particular.
- Consulte con anticipación el «Desarrollo del programa» de cada semana, a fin de tener a mano los sencillos materiales que se sugieren.

LECCIÓN	RELATO BÍBLICO	REFERENCIAS
COMUNIDAD: REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS EN NUESTRAS FAMILIAS.		
LECCIÓN 1 3 de julio	Dios tiene un plan para Abraham.	Génesis 11: 10-12: 9; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 11; CF 23, 14, 11
LECCIÓN 2 10 de julio	Abraham y Lot.	Génesis 13; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 12, pp. 111-113; CF 14, 23, 7
LECCIÓN 3 17 de julio	Agar e Ismael.	Génesis 16; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 13, pp. 125-128; CF 7, 23, 22
LECCIÓN 4 24 de julio	La promesa de Dios a Sara.	Génesis 18: 1-16; 21: 1-7; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 12, pp. 116-119; CF 3, 21, 22
LECCIÓN 5 31 de julio	El nacimiento de Isaac.	Génesis 21: 1-21; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 13, pp. 125-128; CF 8, 7, 23
GRACIA: PERMITIMOS QUE LA GRACIA DE DIOS NOS TRANSFORME.		
LECCIÓN 6 7 de agosto	Abraham ofrece a su hijo en sacrificio a Dios.	Génesis 22: 1-14; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 13, pp. 125-133; CF 10, 3, 22
LECCIÓN 7 14 de agosto	Jacob se enfrenta a Dios.	Génesis 25: 21-34; 32: 22-30; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 18, pp. 173-182; CF 11, 3, 10
LECCIÓN 8 21 de agosto	Josué exhorta a una decisión.	Josué 23; 24; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 49; CF 12, 3, 14
LECCIÓN 9 28 de agosto	Ana pide a Dios un hijo.	1 Samuel 1; 2: 1-11; <i>Patriarcas y Profetas</i> , cap. 55, pp. 614-619; CF 22, 23, 11
ALABANZA: ALABAMOS A DIOS POR LO MUCHO QUE NOS AMA.		
LECCIÓN 10 4 de septiembre	Los hijos de Elí reciben una reprimenda.	1 Samuel 2: 12-36; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 56, pp. 614-619; CF 7, 8, 22, 23
LECCIÓN 11 11 de septiembre	Jonatán ataca a los filisteos.	1 Samuel 14: 1-23; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 60, pp. 669-678; CF 17, 22, 11
LECCIÓN 12 18 de septiembre	David es ungido rey.	1 Samuel 16: 1-13; <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 62, pp. 625-629; CF 22, 18, 11
LECCIÓN 13 25 de septiembre	Saúl va a ver a la adivina de Endor.	1 Samuel 28: 3-25; <i>Patriarcas y profetas</i> , caps. 66-67; CF 26, 7, 8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	MENSAJE	MATERIALES
Génesis 18: 19	Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.	Ver p. 15.
Génesis 13: 8	Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver los conflictos.	Ver p. 25.
Hebreos 6: 15	Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.	Ver p. 35.
Génesis 18: 14	Dios cumple sus promesas y bendice a nuestras familias.	Ver p. 45.
Efesios 5: 21	Dios nos ayuda a tener una actitud amable aun en situaciones difíciles.	Ver p. 55.
Génesis 22: 14	La gracia de Dios consiste en que él tomó nuestro lugar para salvarnos.	Ver p. 65.
Mateo 7: 7	Dios nos bendice cuando mantenemos continuamente nuestra relación con él.	Ver p. 75.
Deuteronomio 13: 4	Adoramos a Dios cuando le obedecemos por amor.	Ver p. 85.
Filipenses 4: 6	Ya sea que estemos tristes o contentos, alabamos a Dios porque nos regala su gracia.	Ver p. 95.
Isaías 56: 11	Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.	Ver p. 105.
1 Samuel 14: 6	Dios nos llama a marcar la diferencia en la vida de quienes nos rodean.	Ver p. 115.
1 Samuel 16: 7	El cielo se regocija cuando alabamos a Dios de todo corazón.	Ver p. 125.
Eclesiastés 9: 5-6	Alabamos a Dios porque nos da la victoria sobre los engaños de Satanás.	Ver p. 135.

MATERIALES

Obtenga, antes de que comience el trimestre, los siguientes materiales:

- Biblias. Sugiera que los alumnos inserten pestañas para facilitar las búsquedas
- Rollos grandes de papel de imprenta, manila, o cartulina
- Hojas de papel común
- Lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores de cera, lápices de colores
- Pegamento, tijeras, diamantina, palillos de madera, borlas, etc.
- Otros materiales señalados en los programas de cada semana
- Tarjetas y obsequios para dar la bienvenida a los visitantes

nuestras creencias

1 La Palabra de Dios. Las Sagradas Escrituras, que abarcan el Antiguo y el Nuevo Testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina mediante santos hombres de Dios que hablaron y escribieron siendo impulsados por el Espíritu Santo. Por medio de esta Palabra, Dios ha comunicado a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. Las Sagradas Escrituras son la infalible revelación de la voluntad divina. Son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación autorizada de las doctrinas, y un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia (2 Ped. 1: 20-21; 2 Tim. 3: 16-17; Sal. 119: 105; Prov. 30: 5-6; Isa. 8: 20; Juan 17: 17; 1 Tes. 2: 13; Heb. 4: 12).

2 La Deidad. Hay un solo Dios, que es una unidad de tres personas coeternas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Dios es inmortal, todopoderoso, omnisciente, superior a todos y omnipresente. Es infinito y escapa a la comprensión humana, no obstante lo cual se lo puede conocer mediante su propia revelación que ha efectuado de sí mismo. Es eternamente digno de reverencia, adoración y servicio por parte de toda la creación (Deut. 6: 4; Mat. 28: 19; 2 Cor. 13: 14; Efe. 4: 4-6; 1 Ped. 1: 2; 1 Tim. 1: 17; Apoc. 14: 7).

3 Dios el Padre. Dios, el Padre Eterno, es el Creador, Origen, Sustentador y Soberano de toda la creación. Es justo, santo, misericordioso y clemente, tardo para la ira y abundante en amor y fidelidad. Las cualidades y las facultades del Padre se manifiestan también en el Hijo y el Espíritu Santo (Gén. 1: 1; Apoc. 4: 11; 1 Cor. 15: 28; Juan 3: 16; 1 Juan 4: 8; 1 Tim. 1: 17; Éxo. 34: 6-7; Juan 14: 9).

4 Dios el Hijo. Dios el Hijo eterno fue encarnado en Jesucristo. Por medio de él fueron creadas todas las cosas; él revela el carácter de Dios, lleva a cabo la salvación de la humanidad y juzga al mundo. Aunque es verdaderamente Dios, sempiterno, también llegó a ser verdaderamente hombre, Jesús el Cristo. Fue concebido por el Espíritu Santo y nació de la virgen María. Vivió y experimentó tentaciones como ser humano, pero ejemplificó perfectamente la justicia y el amor de Dios. Mediante sus milagros manifestó el poder de Dios y estos dieron testimonio de que era el prometido Mesías de Dios. Sufrió y murió voluntariamente en la cruz por nuestros pecados y en

nuestro lugar, resucitó de entre los muertos y ascendió al Padre para ministrar en el Santuario celestial en nuestro favor. Volverá otra vez con poder y gloria para liberar definitivamente a su pueblo y restaurar todas las cosas (Juan 1: 1-3, 14; Col. 1: 15-19; Juan 10: 30; 14: 9; Rom. 6: 23; 2 Cor. 5: 17-19; Juan 5: 22; Luc. 1: 35; Fil. 2: 5-11; Heb. 2: 9-18; 1 Cor. 15: 3-4; Heb. 8: 1-2; Juan 14: 1-3).

5 Dios el Espíritu Santo. Dios el Espíritu Santo estuvo activo con el Padre y el Hijo en ocasión de la creación, la encarnación y la redención. Inspiró a los autores de las Escrituras. Infundió poder a la vida de Cristo. Atrae y convence a los seres humanos; y a los que responden, renueva y transforma a imagen de Dios. Enviado por el Padre y el Hijo está siempre con sus hijos, distribuye dones espirituales a la iglesia, la capacita para dar testimonio a favor de Cristo, y en armonía con las Escrituras conduce a toda verdad (Gén. 1: 1-2; Luc. 1: 35; 4: 18; Hech. 10: 38; 2 Ped. 1: 21; 2 Cor. 3: 18; Efe. 4: 11-12; Hech. 1: 8; Juan 14: 16-18, 26; 15: 26-27; 16: 7-13).

6 La creación. Dios es el creador de todas las cosas, y ha revelado por medio de las Escrituras un informe auténtico de su actividad creadora. El Señor hizo en seis días «los cielos y la tierra» y todo ser viviente que la puebla, y reposó el séptimo día de la primera semana. De ese modo determinó que el sábado fuera un monumento perpetuo de la finalización de su obra creadora. El primer hombre y la primera mujer fueron hechos a imagen de Dios como corona de la creación; se les dio dominio sobre el mundo y la responsabilidad de tenerlo bajo su cuidado. Cuando el mundo quedó terminado era «bueno en gran manera», porque declaraba la gloria de Dios (Gén. 1: 2; Éxo. 20: 8-11; Sal. 19: 1-6; 33: 6, 9; 104; Heb. 11: 3).

7 La naturaleza humana. El hombre y la mujer fueron hechos a la imagen de Dios, con individualidad propia y con la facultad y la libertad de pensar y obrar por su cuenta. Aunque fueron creados como seres libres, cada uno es una unidad indivisible de cuerpo, mente y alma que depende de Dios para la vida, el aliento y todo lo demás. Cuando nuestros primeros padres desobedecieron a Dios, negaron su dependencia de él y cayeron de la elevada posición que ocupaban bajo Dios. La imagen de Dios se desfiguró en ellos y quedaron sujetos a la muerte. Sus descendientes participan de esta naturaleza

degradada y de sus consecuencias. Nacen con debilidades y tendencias hacia el mal. Pero Dios, en Cristo, reconcilió al mundo consigo mismo, y por medio de su Espíritu restaura en los mortales penitentes la imagen de su Hacedor. Creados para la gloria de Dios, se los invita a amar al Señor y a amarse mutuamente, y a cuidar el ambiente que los rodea (Gén. 1: 26-28; 2: 7; Sal. 8: 4-8; Hech. 17: 24-28; Gén. 3; Sal. 51: 5; Rom. 5: 12-17; 2 Cor. 5: 19-20; Sal. 51: 10; 1 Juan 4: 7, 8, 11, 20; Gén. 2: 15).

8 El gran conflicto. La humanidad entera está involucrada en un conflicto de proporciones extraordinarias entre Cristo y Satanás en torno al carácter de Dios, a su ley y a su soberanía sobre el universo. Este conflicto se originó en el cielo cuando un ser creado, dotado de libre albedrío, se exaltó a sí mismo, y se convirtió en Satanás, el adversario de Dios, e instigó a rebelarse a una porción de los ángeles. Introdujo el espíritu de rebelión en este mundo cuando indujo a pecar a Adán y a Eva. El pecado de los seres humanos produjo como resultado la desfiguración de la imagen de Dios en la humanidad, el trastorno del mundo creado y posteriormente su completa devastación en ocasión del diluvio universal. Observado por toda la creación, este mundo se convirtió en el campo de batalla del conflicto universal, a cuyo término el Dios de amor quedará fielmente vindicado. Para ayudar a su pueblo en este conflicto, Cristo envió al Espíritu Santo y a los ángeles leales para que lo guíen, lo protejan y lo sustenten en el camino de la salvación (Apoc. 12: 4-9; Isa. 14: 12-14; Eze. 28: 12-18; Gén. 3; Rom. 1: 19-23; 5: 12-21; 8: 19-22; Gén. 6-8; 2 Ped. 3: 6; 1 Cor. 4: 9; Heb. 1: 14).

9 La vida, muerte y resurrección de Cristo. Mediante la vida de Cristo, de perfecta obediencia a la voluntad de Dios, y sus sufrimientos, su muerte y su resurrección, Dios proveyó el único medio válido para expiar el pecado de la humanidad, de manera que los que por fe aceptan esta expiación puedan tener acceso a la vida eterna, y toda la creación pueda comprender mejor el infinito y santo amor del Creador. Esta expiación perfecta vindica la justicia de la ley de Dios y la benignidad de su carácter, porque condena nuestro pecado y al mismo tiempo hace provisión para nuestro perdón. La muerte de Cristo es vicaria y expiatoria, reconciliadora y transformadora. La resurrección de

Cristo proclama el triunfo de Dios sobre las fuerzas del mal, y a los que aceptan la expiación les asegura la victoria final sobre el pecado y la muerte. Declara el señorío de Jesucristo, ante quien se doblará toda rodilla en el cielo y en la tierra (Juan 3: 16; Isa. 53; 1 Ped. 2: 21-22; 1 Cor. 15: 3, 4, 20-22; 2 Cor. 5: 14, 15, 19-21; Rom. 1: 4; 3: 25; 4: 25; 8: 3-4; 1 Juan 2: 2; 4: 10; Col. 2: 15; Fil. 2: 6-11).

10 La experiencia de la salvación. Con amor y misericordia infinitos Dios hizo que Cristo, que no conoció pecado, fuera hecho pecado por nosotros, para que nosotros pudiésemos ser hechos justicia de Dios en él. Guiados por el Espíritu Santo, experimentamos nuestra necesidad, reconocemos nuestra pecaminosidad, nos arrepentimos de nuestras transgresiones, y ejercemos fe en Jesús como Señor y Cristo, como sustituto y ejemplo. Esta fe que recibe salvación nos llega por medio del poder divino de la Palabra y es un don de la gracia de Dios. Mediante Cristo somos justificados, adoptados como hijos e hijas de Dios y librados del señorío del pecado. Por medio del Espíritu Santo nacemos de nuevo y somos santificados; el Espíritu renueva nuestra mente de nuevo, graba la ley de amor de Dios en nuestros corazones y nos da poder para vivir una vida santa. Al permanecer en él somos participantes de la naturaleza divina y tenemos la seguridad de la salvación ahora y en ocasión del juicio (2 Cor. 5: 17-21; Juan 3: 16; Gál. 1: 4; 4: 4-7; Tito 3: 3-7; Juan 16: 8; Gál. 3: 13-14; 1 Ped. 2: 21-22; Rom. 10: 17; Luc. 17: 5; Mar. 9: 23-24; Efe. 2: 5-10; Rom. 3: 21-26; Col. 1: 13-14; Rom. 8: 14-17; Gál. 3: 26; Juan 3: 3-8; 1 Ped. 1: 23; Rom. 12: 2; Heb. 8: 7-12; Eze. 36: 25-27; 2 Ped. 1: 3-4; Rom. 8: 1-4; 5: 6-10).

11 Creciendo en Cristo. Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz. Aquel que subyugó los espíritus demoníacos durante su ministerio terrenal, quebrantó su poder y aseguró su destrucción definitiva. La victoria de Jesús nos da la victoria sobre las fuerzas malignas que todavía buscan controlarnos y nos permite andar con él en paz, gozo y la certeza de su amor. El Espíritu Santo ahora mora dentro de nosotros y nos da poder. Al estar continuamente comprometidos con Jesús como nuestro Salvador y Señor, somos librados de la carga de nuestras acciones pasadas. Ya no vivimos en la oscuridad, el temor a los poderes malignos, la ignorancia ni la falta de sentido

de nuestra antigua manera de vivir. En esta nueva libertad en Jesús, somos invitados a desarrollarnos en semejanza a su carácter, en comunión diaria con él por medio de la oración, alimentándonos con su Palabra, meditando en ella y en su providencia, cantando alabanzas a él, reuniéndonos para adorar y participando en la misión de la iglesia. Al darnos en servicio amante a aquellos que nos rodean y al testificar de la salvación, la presencia constante de Jesús por medio del Espíritu transforma cada momento y cada tarea en una experiencia espiritual (Sal. 1: 1, 2; 77: 11, 12; Col. 1: 13, 14; 2: 6, 14, 15; Luc. 10: 17-20; Efe. 5: 19, 20; 6: 12-18; 1 Tes. 5: 23; 2 Ped. 2: 9; 3: 18; 2 Cor. 3: 17, 18; Fil. 3: 7-14; 1 Tes. 5: 16-18; Mat. 20: 25-28; Juan 20: 21; Gál. 5: 22-25; Rom. 8: 38-39; 1 Juan 4: 4; Heb. 10: 25).

12 La iglesia. La iglesia es la comunidad de creyentes que confiesa que Jesucristo es el Señor y Salvador. Como continuadores del pueblo de Dios del Antiguo Testamento, se nos invita a salir del mundo; y nos reunimos para adorar y estar en comunión unos con otros, para recibir instrucción en la Palabra, celebrar la Cena del Señor, para servir a toda la humanidad y proclamar el evangelio en todo el mundo. La iglesia deriva su autoridad de Cristo, que es el Verbo encarnado, y de las Escrituras que son la Palabra escrita. La iglesia es la familia de Dios; somos adoptados por él como hijos y vivimos sobre la base del nuevo pacto. La iglesia es el cuerpo de Cristo, una comunidad de fe de la cual Cristo mismo es la cabeza. La iglesia es la esposa por la cual Cristo murió para poder santificarla y purificarla. Cuando regrese en triunfo, se la presentará como una iglesia gloriosa, es a saber, los fieles de todas las edades, adquiridos por su sangre, sin mancha ni arruga, santos e inmaculados (Gén. 12: 3; Hech. 7: 38; Efe. 4: 11-15; 3: 8-11; Mat. 28: 19-20; 16: 13-20; 18: 18; Efe. 2: 19-22; 1: 22-23; 5: 23-27; Col. 1: 17-18).

13 El remanente y su misión. La iglesia universal está compuesta por todos los que creen verdaderamente en Cristo, pero en los últimos días, una época de apostasía generalizada, se ha llamado a un remanente para que guarde los mandamientos de Dios y la fe de Jesús. Este remanente anuncia la hora del juicio, proclama salvación por medio de Cristo y anuncia la proximidad de su segunda venida. Esta proclamación está

simbolizada por los tres ángeles de Apocalipsis 14; coincide con la hora del juicio en el cielo y da como resultado una obra de arrepentimiento y reforma en la tierra. Todo creyente es llamado a participar personalmente en este testimonio mundial (Apoc. 12: 17; 14: 6-12; 18: 1-4; 2 Cor. 5: 10; Jud. 3, 14; 1 Ped. 1: 16-19; 2 Ped. 3: 10-14; Apoc. 21: 1-14).

14 La unidad del cuerpo de Cristo. La iglesia es un cuerpo constituido por muchos miembros que proceden de toda nación, raza, lengua y pueblo. En Cristo somos una nueva creación; la diferencias de raza, cultura, educación y nacionalidad, entre encumbrados y humildes, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben causar divisiones entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un mismo Espíritu nos ha unido en comunión con él y los unos con los otros. Debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas. Por medio de la revelación de Jesucristo en las Escrituras participamos de la misma fe y la esperanza, y salimos para dar a todos el mismo testimonio. Esta unidad tiene sus orígenes en la unidad del Dios triuno, que nos ha adoptado como hijos (Rom. 12: 4, 5; 1 Cor. 12: 12-14; Mat. 28: 19-20; Sal. 133: 1; 2 Cor. 5: 16-17; Hech. 17: 26-27; Gál. 3: 27, 29; Col. 3: 10-15; Efe. 4: 14-16; 4: 1-6; Juan 17: 20-23).

15 El bautismo. Por medio del bautismo confesamos nuestra fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, y damos testimonio de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de andar en novedad de vida. De este modo reconocemos a Cristo como nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo y somos recibidos como miembros de su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra unión con Cristo, del perdón de nuestros pecados y nuestra recepción del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, y está íntimamente vinculado con una afirmación de fe en Jesús y con evidencias de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas (Rom. 6: 6; Col. 2: 12-13; Hech. 16: 30-33; 22: 16; 2: 38; Mat. 28: 19-20).

16 La Cena del Señor. La Cena del Señor es una participación en los emblemas del cuerpo y la sangre de Jesús como expresión de fe en él, nuestro Señor y Salvador. En esta experiencia de comunión, Cristo está presente para encontrarse con

nuestras creencias

su pueblo y fortalecerlo. Al participar en ella, proclamamos gozosamente la muerte del Señor hasta que venga. La preparación para la Cena incluye un examen de conciencia, arrepentimiento y confesión. El Maestro ordenó el rito de humildad (lavamiento de los pies) para manifestar una renovada purificación, expresar disposición a servirnos mutuamente y con humildad cristiana, y unir nuestros corazones en amor. Todos los creyentes cristianos pueden participar del servicio de comunión (1 Cor. 10: 16-17; 11: 23-30; Mat. 26: 17-30; Apoc. 3: 20; Juan 6: 48-63; 13: 1-17).

17 Los dones y ministerios espirituales. Dios concede a todos los miembros de su iglesia en todas las edades dones espirituales para que cada miembro los emplee en amante ministerio por el bien común de la iglesia y de la humanidad. Concedidos mediante la operación del Espíritu Santo, quien los distribuye entre cada miembro según su voluntad, los dones proveen todos los ministerios y habilidades necesarios para que la iglesia cumpla su función divinamente ordenada. De acuerdo con las Escrituras estos dones incluyen ministerios tales como fe, sanidad, profecía, predicación, enseñanza, administración, reconciliación, compasión y servicio abnegado, y caridad para ayudar y animar a nuestros semejantes. Algunos miembros son llamados por Dios y dotados por el Espíritu Santo para cumplir funciones reconocidas por la iglesia en los ministerios pastoral, evangelizador, apostólico y de enseñanza, particularmente necesarios a fin de equipar a los miembros para el servicio, edificar a la iglesia de modo que alcance madurez espiritual, y promover la unidad de la fe y el conocimiento de Dios. Cuando los miembros emplean estos dones espirituales como fieles mayordomos de las numerosas bendiciones de Dios, la iglesia es protegida de la influencia destructora de las falsas doctrinas, crece gracias a un desarrollo que procede de Dios, y es edificada en la fe y el amor (Rom. 12: 4-8; 1 Cor. 12: 9-11, 27, 28; Efe. 4: 8, 11-16; Hech. 6: 1-7; 1 Tim. 3: 1-13; 1 Ped. 4: 10-11).

18 El don de profecía. Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una de las características de la iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena G. de White. Como mensajera del Señor, sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad y

proveen consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. También establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual deben ser evaluadas todas las enseñanzas y toda experiencia (Joel 2: 28-29; Hech. 2: 14-21; Heb. 1: 1-3; Apoc. 12: 17; 19: 10).

19 La ley de Dios. Los grandes principios de la ley de Dios están incorporados en los Diez Mandamientos y ejemplificados en la vida de Cristo. Expresan el amor, la voluntad y el propósito de Dios con respecto a la conducta y a las relaciones humanas, y están en vigencia para todos los seres humanos de todas las épocas. Estos preceptos constituyen la base del pacto de Dios con su pueblo y la norma del juicio divino. Por medio de la obra del Espíritu Santo señalan el pecado y avivan la necesidad de un Salvador. La salvación es solo por gracia y no por obras, pero su fruto es la obediencia a los mandamientos. Esta obediencia desarrolla el carácter cristiano y da como resultado una sensación de bienestar. Es una evidencia de nuestro amor al Señor y preocupación por nuestros semejantes. La obediencia por fe demuestra el poder de Cristo para transformar vidas y por lo tanto fortalecer el testimonio cristiano (Éxo. 20: 1-17; Sal. 40: 7-8; Mat. 22: 36-40; Deut. 28: 1-14; Mat. 5: 17-20; Heb. 8: 8-10; Juan 15: 7-10; Efe. 2: 8-10; 1 Juan 5: 3; Rom. 8: 3-4; Sal. 19: 7-14).

20 El Sábado. El benéfico Creador descansó el séptimo día después de los seis días de la creación, e instituyó el sábado para todos los hombres como un monumento de la Creación. El cuarto mandamiento de la inmutable ley de Dios requiere la observancia del séptimo día como un día de reposo, culto y ministerio, en armonía con las enseñanzas y la práctica de Jesús, el Señor del sábado. El sábado es un día de deliciosa comunión con Dios y con nuestros hermanos. Es un símbolo de nuestra redención en Cristo, una señal de santificación, una demostración de nuestra lealtad y una anticipación de nuestro futuro eterno en el reino de Dios. El sábado es la señal perpetua de Dios del pacto eterno entre él y su pueblo. La gozosa observancia de este tiempo sagrado de tarde a tarde, de puesta de sol a puesta de sol, es una celebración de la obra creadora y redentora de Dios (Gén. 2: 1-3; Éxo. 20: 1-11; Luc. 4: 16; Isa. 56: 5-6; 58: 13-14; Mat. 12: 1-12; Éxo. 31: 13-17; Eze. 20: 12, 20; Deut. 5: 12-15; Heb. 4: 1-11; Lev. 23: 32; Mar. 1: 32).

21 La mayordomía. Somos mayordomos de Dios, a quienes él ha confiado tiempo y oportunidades, capacidades y posesiones, y las bendiciones de la tierra y sus recursos. Somos responsables ante él por su empleo adecuado. Reconocemos que Dios es dueño de todo mediante nuestro fiel servicio a él y a nuestros semejantes, y al devolver los diezmos y al dar ofrendas para la proclamación de su evangelio y para el sostén y desarrollo de su iglesia. La mayordomía es un privilegio que Dios nos ha concedido para que crezcamos en amor y para que logremos la victoria sobre el egoísmo y la codicia. El mayordomo fiel se regocija por las bendiciones que reciben los demás como fruto de su fidelidad (Gén. 1: 26-28; 2: 15; 1 Crón. 29: 14; Hag. 1: 3-11; Mal. 3: 8-12; 1 Cor. 9: 9-14; Mat. 23: 23; 2 Cor. 8: 1-15; Rom. 15: 26-27).

22 La conducta cristiana. Se nos invita a ser gente piadosa que piensa, siente y obra en armonía con los principios del cielo. Para que el espíritu vuelva a crear en nosotros el carácter de nuestro Señor, participamos solamente de lo que produce pureza, salud y gozo cristianos en nuestra vida. Esto significa que nuestras recreaciones y entretenimientos estarán en armonía con las más elevadas normas de gusto y belleza cristianas. Si bien reconocemos diferencias culturales, nuestra vestimenta debiera ser sencilla, modesta y pulcra como corresponde a aquellos cuya verdadera belleza no consiste en el adorno exterior, sino en el inmarcesible ornamento de un espíritu apacible y tranquilo. Significa también que puesto que nuestros cuerpos son el templo del Espíritu Santo, debemos cuidarlos inteligentemente, junto con ejercicio físico y descanso adecuados, y abstenernos de alimentos impuros identificados como tales en las Escrituras. Puesto que las bebidas alcohólicas, el tabaco y el empleo irresponsable de drogas y narcóticos son dañinos para nuestros cuerpos, también nos abstenemos de ellos. En cambio, nos dedicaremos a todo lo que ponga nuestros pensamientos y cuerpos en armonía con la disciplina de Cristo, quien quiere que gocemos de salud, de alegría y de todo lo bueno (Rom. 12: 1-2; 1 Juan 2: 6; Efe. 5: 1-21; Fil. 4: 8; 2 Cor. 10: 5; 6: 14-7: 1; 1 Ped. 3: 1-4; 1 Cor. 6: 19-20; 10: 31; Lev. 11: 1-47; 3 Juan 2).

23 El matrimonio y la familia.

El matrimonio fue establecido por Dios en el Edén, y confirmado por Jesús, para que fuera una unión para toda la vida entre un hombre y una mujer en amante compañerismo. Para el cristiano el matrimonio es un compromiso a la vez con Dios y con su cónyuge, y este paso debieran darlo solo personas que participen de la misma fe. El amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad, son la trama y la urdimbre de esta relación, que debiera reflejar el amor, la santidad, la intimidad y la perdurabilidad de la relación que existe entre Cristo y su iglesia. Con respecto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia, a menos que sea por causa de fornicación, y se casa con otra, comete adulterio. Aunque algunas relaciones familiares están lejos de ser ideales, los socios en la relación matrimonial que se consagran plenamente el uno al otro en Cristo pueden lograr una amorosa unidad gracias a la dirección del Espíritu, y al amante cuidado de la iglesia. Dios bendice la familia y es su propósito que sus miembros se ayuden mutuamente hasta alcanzar la plena madurez. Los padres deben criar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Mediante el precepto y el ejemplo debieran enseñarles que Cristo disciplina amorosamente, que siempre es tierno y que se preocupa por sus criaturas, y que quiere que lleguen a ser miembros de su cuerpo, la familia de Dios. Un creciente acercamiento familiar es uno de los rasgos característicos del último mensaje evangélico (Gén. 2: 18-25; Mat. 19: 3-9; Juan 2: 1-11; 2 Cor. 6: 14; Efe. 5: 21-33; Mat. 5: 31-32; Mar. 10: 11-12; Luc. 16: 18; 1 Cor. 7: 10-11; Éxo. 20: 12; Efe. 6: 1-4; Deut. 6: 5-9; Prov. 22: 6; Mal. 4: 5-6).

24 El ministerio de Cristo en el santuario celestial.

Hay un santuario en el cielo, el verdadero tabernáculo que el Señor erigió y no el hombre. En él Cristo ministra en nuestro favor, para poner a disposición de los creyentes los beneficios de su sacrificio expiatorio ofrecido una vez y para siempre en la cruz. Llegó a ser nuestro gran sumo Sacerdote y comenzó su ministerio intercesor en ocasión de su ascensión. En 1844, al concluir el período profético de los 2,300 días, entró en el segundo y último aspecto de su ministerio expiatorio. Esta obra es un juicio investigador que forma parte de la eliminación definitiva del pecado,

representada por la purificación del antiguo santuario judío en el día de la expiación. En el servicio simbólico, el santuario se purificaba mediante la sangre de los sacrificios de animales, pero las cosas celestiales se purificaban mediante el perfecto sacrificio de la sangre de Jesús. El juicio investigador pone en manifiesto frente a las inteligencias celestiales quiénes de entre los muertos duermen en Cristo y por lo tanto se los considera dignos, en él, de participar de la primera resurrección. También aclara quiénes están morando en Cristo entre los que viven, guardando los mandamientos de Dios y la fe de Jesús y por lo tanto estarán listos en él para ser trasladados a su reino eterno. Este juicio vindica la justicia de Dios al salvar a los que creen en Jesús. Declara que los que permanecieron leales a Dios recibirán el reino. La conclusión de este ministerio de Cristo señalará el fin del tiempo de prueba otorgado a los seres humanos antes de su segunda venida (Heb. 8: 1-5; 4: 14-16; 9: 11-28; 10: 19-22; 1: 3; 2: 16-17; Dan. 7: 9-27; 8: 13, 14; 9: 24-27; Núm. 14: 34; Eze. 4: 6; Lev. 16; Apoc. 14: 6-7; 20: 12; 14: 12; 22: 12).

25 La segunda venida de Cristo.

La segunda venida de Cristo es la bienaventurada esperanza de la iglesia, la gran culminación del evangelio. La venida del Salvador será literal, personal, visible y de alcance mundial. Cuando regrese, los justos muertos resucitarán y junto con los justos vivos serán glorificados y llevados al cielo, pero los impíos morirán. El hecho de que la mayor parte de las profecías esté alcanzando su pleno cumplimiento, unido a las presentes condiciones del mundo, nos indica que la venida de Cristo es inminente. El momento cuando ocurrirá este acontecimiento no ha sido revelado, y por lo tanto se nos exhorta a estar preparados en todo tiempo (Tito 2: 13; Heb. 9: 28; Juan 14: 1-3; Hech. 1: 9-11; Mat. 24: 14; Apoc. 1: 7; Mat. 24: 43-44; 1 Tes. 4: 13-18; 1 Cor. 15: 51-54; 2 Tes. 1: 7-10; 2: 8; Apoc. 14: 14-20; 19: 11-21; Mat. 24; Mar. 13; Luc. 21; 2 Tim. 3: 1-5; 1 Tes. 5: 1-6).

26 La muerte y la resurrección.

La paga del pecado es muerte; pero Dios, el único que es inmortal, otorgará vida eterna a sus redimidos. Hasta ese día, la muerte constituye un estado de inconsciencia para todos los que hayan fallecido. Cuando Cristo, nuestra

vida, aparezca, los justos resucitados y los justos vivos serán glorificados y arrebatados para salir al encuentro de su Señor. La segunda resurrección, la resurrección de los impíos, ocurrirá mil años más tarde (Rom. 6: 23; 1 Tim. 6: 15-16; Ecl. 9: 5-6; Sal. 146: 3-4; Juan 11: 11-14; Col. 3: 4; 1 Cor. 15: 51-54; 1 Tes. 4: 13-17; Juan 5: 28-29; Apoc. 20: 1-10).

27 El milenio y el fin del pecado.

El milenio es el reino de mil años de Cristo con sus santos en el cielo que se extiende entre la primera resurrección y la segunda. Durante ese tiempo serán juzgados los impíos. La tierra estará completamente desolada, sin habitantes humanos, pero sí ocupada por Satanás y sus ángeles. Al terminar ese período, Cristo y sus santos, junto con la Santa Ciudad, descenderán del cielo a la tierra. Los impíos muertos resucitarán entonces, y junto con Satanás y sus ángeles rodearán la ciudad; pero el fuego de Dios los consumirá y purificará la tierra. De ese modo el universo será liberado del pecado y de los pecadores para siempre (Apoc. 20; 1 Cor. 6: 2-3; Jer. 4: 23-26; Apoc. 21: 1-5; Mal. 4: 1; Eze. 28: 18-19).

28 La tierra nueva.

En la tierra nueva, donde morarán los justos, Dios proporcionará un hogar eterno para los redimidos y un ambiente perfecto para la vida, el amor y el gozo sin fin, y para aprender junto a su presencia. Porque allí Dios mismo morará con su pueblo, y el sufrimiento y la muerte terminarán para siempre. El gran conflicto habrá terminado y el pecado no existirá más. Todas las cosas, animadas e inanimadas, declararán que Dios es amor, y él reinará para siempre jamás. Amén (2 Ped. 3: 13; Isa. 35: 65; 1-25; Mat. 5: 5; Apoc. 21: 1-7; 22: 1-5; 11: 15).

Los adventistas del séptimo día aceptamos la Biblia como único credo y tenemos una serie de creencias fundamentales basadas en las grandes enseñanzas de las Escrituras. Estas creencias, tal como se presentan aquí, constituyen la forma en que nuestra Iglesia entiende las enseñanzas bíblicas. Nuestras creencias se revisan en cada congreso mundial de la Asociación General, bajo el liderazgo del Espíritu Santo, con el objetivo de presentarlas de la manera más comprensible y con la mayor cantidad de evidencia bíblica posible.

cronología bíblica

Introducción para los maestros



LA CREACIÓN

1600
AÑOS



EL DILUVIO

900
AÑOS



EL ÉXODO

900
AÑOS



LA CAUTIVIDAD
EN BABILONIA

La Biblia presenta el relato del continuo amor de Dios hacia los seres humanos. Los diferentes nombres que a veces damos a esta narración son una muestra de ello: «El plan de la salvación», «El conflicto de los siglos», «El Edén perdido y recuperado», etcétera. Al igual que muchas otras obras literarias, la Biblia contiene acontecimientos de mayor y de menor importancia. Algunos relatos bíblicos presentan grandes acontecimientos que han cambiado por completo el devenir de la historia. Seis de esos relatos los presentamos aquí como pilares de un andamiaje en torno a los cuales se pueden ir situando el resto de los acontecimientos bíblicos. Esos seis pilares son: la creación, el diluvio, el Éxodo, la cautividad en Babilonia, la primera venida de Jesús y la segunda venida de Jesús.

Estos seis relatos bíblicos son bien conocidos, aunque quizá los menores sepan más acerca del Éxodo que acerca de Caleb o de Josué. Cuando algo conocido se vincula a una información nueva, se facilita el proceso de aprendizaje. Si ayudamos a los alumnos a recordar algo que ya conocen para luego presentarles algo que aún no saben relacionado con ello, su aprendizaje será más significativo. Hacerles preguntas acerca del marco más amplio que ya conocen, así como respecto al relato que se les presenta, revelará en qué aspectos necesitan ayuda para ir cerrando algunas brechas. Las imágenes mentales que se forman entre el conocimiento previo y el nuevo resultarán en recuerdos más duraderos y útiles.

A todos, tengamos la edad que tengamos, se nos dificulta entender algo hasta ver cómo encaja en su contexto más amplio. Del mismo modo que los quebrados no tendrán

sentido para un niño que no sabe mucho de matemáticas, las doctrinas significarán muy poco antes de que se entienda la hermosura del plan de salvación al completo. Todo relato tendrá un significado limitado hasta que se lo ubique en el marco de los escritos sagrados. La mente humana entiende mucho mejor las cosas cuando el aprendizaje se realiza en un contexto más amplio.

Cada relato bíblico semanal aparece acompañado de una ilustración para indicar dónde encaja dicho relato en la narración bíblica completa. Incluso los adultos que han leído la Biblia durante años sin meditar mucho en el cuadro general que presenta, se asombran al ver cómo encaja todo perfectamente al estudiarla como una narración ininterrumpida.

Por lo general los niños comienzan a aprender los relatos bíblicos aislados de su contexto general. El valor de un aprendizaje significativo se pone de relieve cuando los niños maduran y pueden ir colocando apropiadamente en su marco más amplio los fragmentos de la información que han ido recibiendo. Quienes han escuchado o leído relatos bíblicos como los diez tomos de las *Bellas historias de la Biblia*, han tenido la oportunidad de recibir una educación religiosa más amplia, y por tanto cuentan con una gran ventaja a una edad temprana. Quizá usted tenga el privilegio de contar con uno o más de estos niños en su clase. Sin embargo, la mayor parte de su grupo probablemente no habrá disfrutado de esa experiencia. Llamar la atención de ellos al marco general de la Biblia los ayudará a establecer las conexiones entre los relatos individuales y el Libro sagrado en

su conjunto. Usted podrá ayudarlos a entender el plan de Dios y su voluntad para sus vidas.

El hecho de que la narración bíblica no se presenta de forma cronológica es quizá el principal motivo por el que cuesta tanto visualizar la secuencia de los acontecimientos. La Biblia es más bien un conjunto de libros. En la mayor parte de los casos esos grupos de libros quizá hayan sido redactados en forma secuencial, pero entre ellos existen muchas diferencias. Por ejemplo, ¿quién vivió primero, Daniel o Jonás? Si usted basa su respuesta en el lugar en que aparecen esos libros en el Antiguo Testamento quizá crea que Daniel vivió en una época anterior. Sin embargo, si se basa en sus conocimientos de la historia y en los detalles del relato de Jonás, se dará cuenta de que Jonás fue enviado a la ciudad de Nínive, que era la capital del Imperio Asirio. Asiria no aparece en la estatua que el rey Nabucodonosor vio en su sueño (Daniel 2) porque para el tiempo de Daniel el Imperio Babilónico controlaba esa parte del mundo. Por tanto Jonás tuvo que haber vivido mucho antes que Daniel.

A continuación presentamos un breve esbozo de los conjuntos de libros que se encuentran en esa «biblioteca» que denominamos Biblia:

Conjunto nº 1: Los libros de Moisés

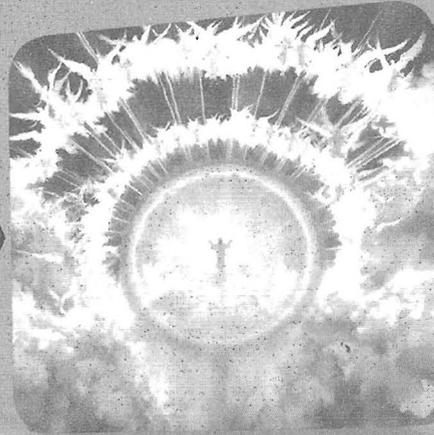
Los primeros cinco libros de la Biblia aparecen prácticamente en orden cronológico. Nos hablan primero de la creación, del diluvio y de Abraham, para luego comenzar el relato genealógico del futuro Mesías. Las historias de Isaac, Jacob, José y Moisés llaman

600
AÑOS



LA PRIMERA VENIDA DE JESÚS

2000
AÑOS



LA SEGUNDA VENIDA DE JESÚS

1000
AÑOS

primeramente nuestra atención, hasta que más adelante el pueblo de Dios es esclavizado en Egipto y posteriormente llevado a la tierra prometida. En el Monte Sinaí Dios los preparó para que fueran una nación organizada y les comunicó todo respecto al servicio del santuario, como una ayuda visual para que entendieran y recordaran la promesa de un Redentor futuro.

Conjunto nº 2: *Los libros históricos*

De Josué a Ester encontramos relatos sobre la forma en que Dios dirigía a los hijos de Israel. La mayor parte de estos libros aparece en orden cronológico. Sin embargo, el contenido de 1 y 2 de Reyes es muy parecido al de 1 y 2 de Crónicas. A pesar de que el libro de Ester aparece en la Biblia después de Esdras y Nehemías, los acontecimientos narrados en Ester se produjeron un poco antes que los presentados en los otros dos libros, porque sabemos que Artajerjes fue el rey persa que la escogió a ella como reina, y el hijo de Artajerjes fue quien envió primero a Esdras y luego a Nehemías de regreso a Jerusalén. La razón por la que Ester aparece después en las Escrituras es que los judíos tradicionalmente lo colocaban como el primero de un grupo de libros poéticos.

Conjunto nº 3: *Los libros poéticos*

Los libros de Job a Cantares fueron colocados en orden cronológico tomando en cuenta a sus autores: Moisés, David y otros salmistas, y Salomón.

Conjunto nº 4: *Los profetas mayores*

Los libros de Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel tienen que ver con la cautividad y se encuentran en orden cronológico respecto al tiempo en que dichos profetas comenzaron su obra. Jeremías escribió el libro de Lamentaciones como un lamento por la destrucción de Jerusalén. Después de la cautividad en Babilonia, el pueblo de Dios no volvió a tener un rey propio. Siempre fueron gobernados por naciones extranjeras. Por eso Ester, Esdras y Nehemías relatan la historia del pueblo de Dios en relación a la obra de los profetas mayores.

Conjunto nº 5: *Los profetas menores*

Los libros de Oseas a Malaquías constituyen el resto del Antiguo Testamento. Todos ellos, excepto dos, presentan a los reyes que estaban en el poder en el momento en que dichos libros fueron escritos. Esto hace que sea bastante fácil determinar las fechas en que estos profetas desarrollaron su ministerio. Algunos de ellos actuaron en los tiempos de los reyes de Judá e Israel, mientras que otros lo hicieron después de la cautividad y durante la época de los reyes de Persia. Por tanto, este conjunto abarca un período bastante extenso.

El Antiguo Testamento incluye los primeros cuatro relatos mayores, o pilares, del marco bíblico. Los últimos dos aparecen en el Nuevo Testamento.

Conjunto nº 6: *Los cuatro Evangelios*

Mateo, Marcos, Lucas y Juan escribieron acerca de la vida de Jesús en la tierra.

Cada autor presenta su relato desde una perspectiva diferente.

Conjunto nº 7: *La historia de la iglesia primitiva*

El libro de los Hechos contiene relatos en los que intervienen los apóstoles después de que Jesús regresara al cielo. Después de la ascensión, comenzaron a predicar en Jerusalén y finalmente por todo el mundo.

Conjunto nº 8: *Las cartas a los creyentes y a las iglesias*

De Romanos a Judas encontramos cartas que los apóstoles escribieron para adoctrinar y animar a determinadas personas (como 1 y 2 Timoteo), y a grupos de creyentes (como Filipenses). Estos libros continúan instruyendo y animando a todo aquel que los estudia.

Conjunto nº 9: *La revelación de Jesucristo*

El último libro de la Biblia, escrito por el apóstol Juan cuando era ya anciano, contiene profecías de acontecimientos que sucederán antes y después de la segunda venida de Cristo.

Cada uno de los seis pilares de la cronología bíblica es un relato relacionado con la historia de la redención al mismo tiempo que contienen consejos proféticos. Cada uno de ellos amplía la visión del maravilloso cuidado y la planificación de Dios a favor de sus hijos. Comprender de manera coherente el marco global de la narración bíblica es de un valor infinito para sellar nuestros vínculos personales con el Rey del universo.



Comunidad

Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Yo lo he escogido para que mande a sus hijos y descendientes que obedezcan mis enseñanzas y hagan todo lo que es bueno y correcto, para que yo cumpla todo lo que le he prometido» (Génesis 18: 19).

REFERENCIAS

- Génesis 11: 10–12: 9;
- *Patriarcas y profetas*, cap. 11
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 23 - El matrimonio y la familia
- 14 - La unidad del cuerpo de Cristo
- 11 - Creciendo en Cristo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que Dios tiene un plan para sus familias.
- **Sentirán** que son parte del plan de Dios para sus familias.
- **Responderán** cooperando amablemente con sus familias.

Un árbol genealógico del amor de Dios



Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

Resumen de la lección

En las culturas del Antiguo Testamento la familia era una realidad central e importante. Cuando Dios llamó a Abraham para que fuera a otro lugar, él obedeció y llevó a su familia con él. Dios prometió bendiciones que no eran exclusivamente para Abraham sino para que fueran transmitidas a sus hijos.

Esta lección trata sobre la comunidad

Del mismo modo, en la actualidad Dios promete bendiciones para los que siguen sus planes. Las bendiciones prometidas están disponibles para cada miembro de nuestra familia. Cada uno de nosotros tiene un papel que desempeñar. Cuando obedecemos el plan de Dios, él está dispuesto a bendecir de una manera especial.

Para el maestro

En el Antiguo Testamento las genealogías, listas que trazan el linaje familiar (generalmente por el lado del hombre), son importantes. Debido a que la familia era un componente tan integral en la sociedad bíblica, era importante para un individuo poder establecer su linaje. Por ejemplo, un sacerdote tenía que probar que era descendiente de Aarón.

Durante los tiempos bíblicos las familias eran unidades sociales mucho mayores que las familias típicas de hoy. Cuando una mujer se casaba dejaba a su familia y formaba parte de la familia de su esposo. La familia, encabezada por el hombre de mayor edad, a menudo incluía varias esposas, hijos, nietos, abuelos, esclavos y siervos.

«La mayor evidencia del poder del cristianismo que se podría presentar al mundo es una familia bien ordenada y disciplinada. Esta recomendará la verdad como ninguna otra cosa puede hacerlo, porque es un testimonio viviente del poder práctico que ejerce el cristianismo sobre el corazón» (*El hogar cristiano*, cap. 4, p. 32).

«Dios nos ha unido como miembros de una familia y todos deberíamos alentar esta relación. Hay servicios que debemos prestar a los demás que no podemos ignorar si hemos de guardar los mandamientos de Dios» (*Mente, carácter y personalidad*, tomo 2, p. 253).

¿Cómo dirige Dios a mi familia? ¿Cómo respondo yo a su liderazgo sobre mi familia? El hecho de que pertenezco a la familia de Dios, ¿afecta de alguna manera a mi propia familia? ¿En qué sentido?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?**

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática. **Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.**



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Árbol genealógico</i> B. <i>Perfiles familiares</i> C. <i>Metáfora familiar</i>	papel, lápices, cinta adhesiva, Biblias Lista de categorías, lápices, Biblias Poesía, papel, lápices, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 17. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno.	himnarios, mapa del mundo, chinchetas, carta a los padres (p. 144), recipiente para la ofrenda, caja de oración
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias Copias del diálogo (p. 145), Biblias Biblias, papel, lápices
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Puzzles de familia</i>	lápices o bolígrafos, tijeras, papel para puzzle
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>La pieza que falta</i> (p. 20)	papel, lápices
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Árbol genealógico

Diga: **Esta mañana vamos a trazar nuestro árbol genealógico. Dibujen un gran árbol en su papel y luego, comenzando con ustedes y sus hermanos y hermanas, llenen el árbol con todos los nombres de los parientes que puedan recordar, tías, tíos, abuelos, bisabuelos, etc. Dibujen una línea para mostrar la relación que existe entre uno y el otro. Luego, al lado de estas personas que conocen, dibujen un símbolo que los represente. Puede ser un pasatiempo favorito o algo que a ellos les guste.**

Pegue los árboles en la pared y pida a sus alumnos que hablen acerca de sus árboles genealógicos o de la persona favorita que se encuentra allí.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las características que muchos miembros de su familia tienen en común?** (Puede ser el color del pelo, algún gesto, algún talento.)
¿Hay alguna característica que haga que su familia sea única?

Diga: **Dios hizo a cada familia única. Él tiene un plan especial para cada familia y un lugar especial para ti dentro de tu familia. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Génesis 18: 19. Dios dio a Abraham instrucciones especiales acerca de cómo dirigir a su familia en la adoración de Dios. Hoy vamos a aprender que:**

«Yo lo he escogido para que mande a sus hijos y descendientes que obedezcan mis enseñanzas y hagan todo lo que es bueno y correcto, para que yo cumpla todo lo que le he prometido» (Génesis 18: 19).

Repitamos todos juntos:

🔊 Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

NECESITA:

- papel
- lápices
- cinta adhesiva
- Biblias

B

Perfiles familiares

Copie la siguiente lista de categorías en una hoja de papel. Siéntase libre de añadir o quitar alguna según las propiedades de su grupo. Entregue una hoja a cada alumno.

NECESITA:

- lista de categorías
- lápices
- Biblias

Alguien que sea el mayor de la familia

Alguien que sea el menor de la familia

Alguien que tenga mellizos en su familia

Alguien que tenga un hermano mayor

Alguien que sea único hijo

Alguien en cuya familia todos sean varones

Alguien en cuya familia todas sean mujeres

Diga: **Cuando yo diga «ya» quiero que busquen a un alumno o alumna por cada categoría y pidanle que firme su nombre. Pueden hacer a cada uno solamente una pregunta a la vez. Si su grupo es pequeño puede añadir: Pueden regresar después de pasar por todos y hacer otra pregunta.**

Para reflexionar

Revise las categorías y pida a algunos voluntarios que compartan sus respuestas o haga preguntas en pequeños grupos con un ayudante.

Diga: **Piensen en sus familias. ¿Cuáles son algunas características que se repiten en sus familias?** (Puede ser el mismo color de pelo, un gesto o un talento.) **Dios hizo a cada familia exclusiva. Él tiene un plan especial para cada familia y un lugar especial para ustedes dentro de sus familias. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Génesis 18: 19. Dios dio a Abraham instrucciones especiales acerca de cómo dirigir a su familia en la adoración a Dios.**

Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«Vengo adorarte» (HAJ, nº 33).
«Mirad cuál amor» (HAJ, nº 111).
«Somos una familia» (HAJ, nº 346).

Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

Cubra una caja con caras de personas. Escoja diferentes edades y razas para reflejar la familia de su comunidad. Diga: **Dar una ofrenda es una forma de ayudar a otros para que aprendan acerca del amor de Dios y lleguen a ser parte de la familia de Dios.**

Oración

«Plante» una rama en un recipiente para formar un árbol o la silueta de un árbol en la pared que pueda ser usada las tres semanas siguientes. Distribuya trozos de papel en forma de hojas. Diga: **Todos tenemos un lugar en el árbol genealógico de Dios. Su árbol nos incluye a todos. Escriban el nombre de alguien de su familia inmediata o extendida que les gustaría recordar especialmente en oración y luego cuélguenlo en el árbol genealógico de Dios.** Ore por cada uno de los nombres que se encuentran en las hojas del árbol y por cada familia representada. Ore para que cada persona pueda descubrir el plan especial de Dios para ellos.

C

NECESITA:

- una poesía
- papel
- lápices
- Biblias

Metáfora familiar

Lea a sus alumnos los siguientes versos acerca de la familia:

Mi familia es una olla de sopa.
Mi padre es la olla, fuerte y firme, nos mantiene unidos.
Mi madre es el caldo, rico y caliente, nos abraza.
Yo soy las papas, con fibras y sustancias.
Mi hermanito es el condimento que llena todo de sabor.

Diga: **Esta es una metáfora. Una metáfora usa algo para describir otra cosa. ¿Cuáles son otras metáforas que pueden usar para describir a su familia?** Piense con el grupo. Insinúe algunas ideas para comenzar tales como: una finca, un armario de medicinas, una computadora, un refrigerador, el océano, cualquier cosa en la cual los elementos individuales forman un todo. Otorgue a los alumnos cinco minutos para escribir una metáfora que describa a su familia.

Para reflexionar

Pida a los alumnos que compartan las metáforas de familia que escribieron. Diga: **Todas las partes de una metáfora se unen para dar forma a todo el cuadro. En nuestras familias todos nos unimos para formar el cuadro. Dios tiene un plan especial para cada familia y un lugar especial para ustedes dentro de sus familias. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Génesis 18: 19. Dios dio a Abraham instrucciones especiales acerca de cómo dirigir a su familia en la adoración. Hoy vamos a aprender que: «Yo lo he escogido para que mande a sus hijos y descendientes que obedezcan mis enseñanzas y hagan todo lo que es bueno y correcto, para que yo cumpla todo lo que le he prometido» (Génesis 18: 19).**

Repitamos todos juntos

🕒 **Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.**

NECESITA:

- mapa mundial
- tachuelas
- carta a los padres (p. 144)

NECESITA:

- Plato/cesta de la ofrenda

NECESITA:

- silueta de un árbol
- hojas de papel
- lápices
- cinta adhesiva

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

NECESITA:

- Biblias

Diga: **¿Se ha mudado su familia alguna vez a un nuevo vecindario o ciudad? ¿Cómo se sintieron?** Si hay alumnos que nunca se han mudado diga: **Imaginen que después de salir de la iglesia su papá les dice que van a mudarse a otro país. ¿Cómo se sentirían? ¿Qué es lo que más extrañarían? ¿De qué manera el mudarse podría ser parte del plan especial de Dios para ustedes y su familia? En nuestra lección de hoy, Dios le pidió a una familia que se mudara para cumplir su plan especial para sus vidas.**

Experimentando la historia

NECESITA:

- Copias del guion (p. 145)
- Biblias

Pida a los alumnos que lean por turnos en voz alta Génesis 11: 10 a 12: 9. Luego escoja a dos alumnos para que representen las partes de Abraham y Sara y otra persona para que sea el narrador. Prepare para cada participante una copia del diálogo que se encuentra en la p. 145.

Para reflexionar

Pregunte: **¿De qué manera han visto que Dios dirige a su familia? ¿Cuál sienten que es el plan de Dios para su familia? ¿Estás siempre contento con los planes que hace tu familia? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Por qué es importante pedir a Dios que muestre su voluntad en las decisiones familiares? Recuerden que:**

🔊 Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

Explorando la Biblia

Divida a los alumnos en seis grupos y entregue a cada grupo una familia bíblica para que haga una investigación. Pida que lean las referencias bíblicas y luego contesten las preguntas:

1. 1 Samuel 1 (Samuel)
2. 1 Samuel 2: 12-17; 3: 11-14 (Elí)
3. Éxodo 2: 1-10 (Moisés)
4. Lucas 1: 5-17, 56-66; 3: 1-18 (Juan el Bautista)
5. Jueces 13; 16: 23-30 (Sansón)
6. Génesis 6: 9-22 (Noé)

¿Cuál era el plan de Dios para esa familia?

¿Siguieron ellos el plan de Dios?

¿Cuál era la razón de su éxito o de su fracaso?

Invite a cada grupo a compartir sus respuestas con toda la clase. Pregunte: **¿Cuál fue la diferencia entre las familias que triunfaron y las que fracasaron?**

Diga: **Dios tiene un plan para cada familia. También tiene un plan para nuestras familias. Somos parte de ese plan. Recuerden que:**

«Yo lo he escogido para que mande a sus hijos y descendientes que obedezcan mis enseñanzas y hagan todo lo que es bueno y correcto, para que yo cumpla todo lo que le he prometido» (Génesis 18: 19).

Actividad opcional

Divida a los alumnos en cuatro grupos. Asigne cada una de las siguientes genealogías: Mateo 1: 2 al 16; Rut 4: 18 al 22; Génesis 35: 22 al 26 y Génesis 25: 1 al 4.

Diga: **En la Biblia hay muchas genealogías. Una genealogía presenta una lista de los antepasados. Hagan un diagrama de la genealogía que les fue asignada y subrayen los nombres de las personas que reconocen y de las cuales saben algo. Trate de identificar el plan especial de Dios para esa familia a través de todas las generaciones.**

Pida a cada grupo que comparta con el resto de la clase cuál era el plan especial que Dios tenía para la familia que investigaron. Diga: **Dios también tiene planes para nuestras familias y cada miembro de la familia tiene un papel especial que desempeñar.**

🔊 Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices

Puzzles de familia

Divida a los alumnos en parejas. Entregue a cada uno un lápiz o un bolígrafo, y a cada pareja de las unas tijeras y una hoja en blanco para puzzles (una hoja en blanco donde haya dibujado previamente algo y lo haya marcado como piezas de puzzle. Puede fotocopiarlas para que tenga suficientes para cada alumno).

Pida a los alumnos que piensen en nombres de personas de su familia extendida y en cada pieza del puzzle escriba el nombre de un miembro de su familia y algo concreto que ese miembro aporta a la familia. Cuando hayan escrito un nombre en cada una de las piezas del puzzle, pídale que, con cuidado, corten por donde está marcado el papel e intercambien el puzzle con el compañero. El compañero deberá montar de nuevo el puzzle, y así descubrirá los nombres de los miembros de la familia y lo que cada uno aporta.

Diga: **Nuestra lección de esta semana nos recuerda que:**

🔊 Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

NECESITA:

- lápices o bolígrafos
- tijeras
- papel para puzzle

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

La pieza que falta

Invite a algunos alumnos a que compartan con el resto de la clase sus experiencias de la semana pasada.

Pregunte: **¿A cuál de sus familiares contactaron para decirle lo mucho que significa para ustedes? ¿Cómo reaccionó esa persona a su llamada o a su carta o mensaje? ¿Cómo demuestran cada día a sus familiares que los aman?**

Continúen utilizando el puzzle y pregunte a cada pareja si alguno ha escrito el nombre de un familiar que todavía no forma parte de la iglesia ni conoce el plan de Dios para su vida. Pídales que piensen en formas en las que pueden ayudar a ese familiar a darse cuenta de que Dios tiene un plan para él y de que pertenece a la familia de Dios.

Diga: **Repitamos todos juntos:**

Ⓢ Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

NECESITA:

- papel
- lápices



Clausura

Oración

Pida a Dios que bendiga a cada alumno y cada familia durante la próxima semana. Agradezca a Dios por tener un plan para cada familia representada.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Abraham y Lot se separan. Cuando damos la prioridad a los demás, resulta mucho más fácil resolver y evitar los conflictos.**

Notas

Lección del alumno

Un árbol genealógico del amor de Dios

¿Te han dicho alguna vez que te pareces a alguien? ¿Has pensado que muchas otras cosas además del parecido se pasan de una generación a la otra? Las creencias y las costumbres familiares se pasan de una generación a la otra.

Una reunión familiar aburrida cobra vida repentinamente cuando la tía abuela saca fotos antiguas deterioradas por el tiempo. Te das cuenta de que te pareces asombrosamente a tu abuela cuando tenía tu edad. Y descubres de cuán lejos viene ese famoso mentón o nariz de la familia.

Algunas veces esas fotos son lo único que tenemos para enlazarlos con nuestros antepasados. Muchas veces no conocemos sus historias o ni siquiera sus nombres completos. Pero aunque no sabemos mucho acerca de nuestros ancestros, algunos de sus rasgos aún viven en nosotros.

Aunque los antepasados no parecen particularmente importantes para algunas personas en la actualidad, ese no era el caso en los tiempos del Antiguo Testamento. La familia era la parte más importante de la sociedad. Esto se hace notorio en las largas genealogías que la Biblia registra en diferentes lugares, incluyendo Génesis 11. Cada padre e hijo es mencionado y registrado cuidadosamente. Y mientras que no sabemos si ese mentón o nariz han pasado de generación en generación, podemos ver otros rasgos que han pasado de padres a hijos.

Gracias a un cuidadoso registro genealógico, Abraham supo quiénes eran sus antepasados hasta Adán. Su línea genealógica fue trazada retrospectivamente por Sem, Noé, Matusalén, Enoc y Set. Estos santos hombres establecieron una historia familiar de servicio a Dios. Esa tradición fue transmitida hasta Abraham. Abraham llegó a conocer y amar a Dios a través de su familia. Aunque vivía en una sociedad pagana y estaba rodeado de adoración a los ídolos, Abraham adoró solamente a Jehová.

Abraham vivió en una época cuando una familia grande se consideraba una bendición de Dios. Abraham y Sara amaban y respetaban a Jehová pero no tenían hijos. Eso debió de ser una decepción terrible para ellos. Quizá se preguntaban por qué Dios les negaba ese gozo especial de la paternidad. Entonces un día Dios habló con Abraham.

«Haré de ti una nación grande», dijo Dios (Génesis 12: 2). ¡Qué promesa! ¡La promesa de tener muchos hijos! Después de todos esos años sin hijos, eso debió de ser suficiente para que Abraham se emocionara. Pero había aún más.

«Haré famoso tu nombre, y será una bendición [...] ¡por medio de ti serán bendecidas todas las familias de la tierra!», continuó Dios (Génesis 12: 2, 3). Abraham y sus descendientes habían sido elegidos para un propósito especial. Dios tenía grandes planes para la familia de Abraham. A él y a sus hijos y a los hijos de sus hijos les fue encomendada la tarea especial de mostrar el amor de Dios a las

naciones vecinas. Y un día, en un futuro lejano, uno de su línea genealógica nacería en un pesebre y moriría en una cruz para que todas las personas pudieran salvarse. Qué honor tan grande para Abraham y su familia.

Pero primero tenía que hacer algo más. Dios le dijo: «Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre. Vete a la tierra que te mostraré» (Génesis 12: 1). Dios quería que Abraham dejara el entorno pagano en el que vivía. La familia de Abraham debía ser especial. Dios quería que vivieran de una manera diferente. Dios tenía un plan especial para ellos.

El resto del Antiguo Testamento es la historia de la familia de Abraham. Como Dios lo prometió, sus descendientes se convirtieron en una gran nación, el pueblo judío. Las bendiciones que Dios prometió a Abraham fueron dadas de generación en generación a sus hijos. Durante su período más culminante, su fama llegó hasta lugares distantes. Aun los gobernantes de otros países venían a visitarlos para conocer el secreto de su prosperidad.

Los rasgos familiares todavía se traspasan de generación a generación. Y Dios todavía tiene grandes planes para las familias de hoy. En nuestras familias es donde aprendimos por primera vez a sentir y dar amor. En ellas aprendimos acerca de Dios. En ellas descubrimos los talentos especiales que Dios le da a cada uno. Podemos agradecer a Dios por nuestras familias y por las bendiciones que recibimos a través de ellas.

REFERENCIAS

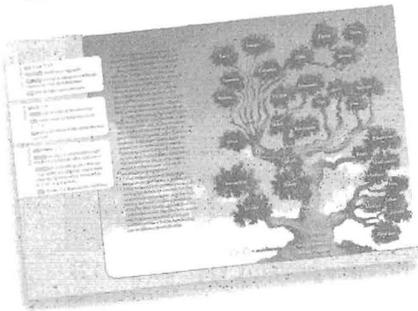
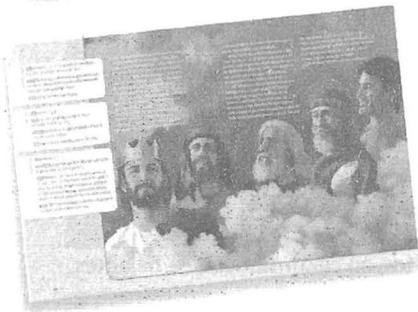
- Génesis 11: 10-12: 9
- Patriarcas y profetas, cap. 11
- Creencias Fundamentales 23, 14, 11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Yo lo he escogido para que mande a sus hijos y descendientes que obedezcan mis enseñanzas y hagan todo lo que es bueno y correcto, para que yo cumpla todo lo que le he prometido» (Génesis 18: 19).

MENSAJE

Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 18.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Génesis 11: 10-26 y la historia de esta semana, «Un árbol genealógico del amor de Dios».

ESCRIBE en un papel con forma de árbol el versículo para memorizar. Colócalo donde lo puedas ver regularmente de modo que te ayude a aprender el texto.

ORA por tus familiares más cercanos.

Lunes

LEE Génesis 11: 27-32.

CREA un árbol genealógico y trata de llegar tan lejos como te sea posible.

DIBUJA una Biblia en tu árbol genealógico al lado de cada uno que era cristiano.

ORA por tu familia extendida, primos, tíos y tías.

Martes

LEE Génesis 12: 1-5.

DESCUBRE lo que tuvo que hacer Abraham para recibir las bendiciones que Dios le prometió.

HAZ Puede ser que Dios no te pida que te mudes de un lugar a otro, pero hay muchas cosas de las cuales él desea que te alejes. Escribe en tu diario de estudio de la Biblia una lista de los pasos que necesitas dar para alejarte de las cosas que ponen barreras entre tú y Dios.

ORA Pide a Dios que te ayude a eliminar todo lo que te impide recibir bendiciones en tu vida.

Miércoles

LEE Génesis 12: 6-9.

ENTREVISTA a alguien que se haya mudado. ¿Se parece esa experiencia a la de Abraham cuando Dios le pidió que se mudara a otra tierra?

INVESTIGA cuáles son las cosas que se necesitan para mudarse a una nueva casa en la actualidad.

ORA por los misioneros que se mudan a tierras lejanas.

Jueves

LEE Rut 1: 16.

PIENSA ¿Cuál era la razón de Rut para mudarse?

HAZ Ayuda a alguien que se está mudando a tu vecindario.

ORA por las personas que se están estableciendo en un nuevo lugar.

Viernes

LEE Romanos 12: 4 y 5.

ESCRIBE una carta o un correo electrónico a algún miembro de tu familia y dile cuánto significa para ti.

COMPARTE En el momento del culto familiar pide a cada miembro de tu familia que comparta alguna ocasión especial cuando sintió la dirección de Dios en su vida o en la de su familia.

ORA Agradece a Dios por sus constantes bendiciones.



Comunidad

Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Así que un día Abram le dijo a Lot: “Tú y yo somos parientes, así que no está bien que haya pleitos entre nosotros, ni entre tus pastores y los míos”» (Génesis 13: 8).

REFERENCIAS

- Génesis 13;
- *Patriarcas y profetas*, cap. 12, pp. 111-113
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 14 - La unidad del cuerpo de Cristo
- 23 - El matrimonio y la familia
- 7 - La naturaleza humana

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que los conflictos se pueden resolver satisfactoriamente.
- **Sentirán** responsabilidad para resolver los conflictos de la forma como Dios manda.
- **Responderán** poniendo a los demás en primer lugar para resolver los problemas.

Una separación pacífica

Resumen de la lección

Abraham y Lot habían vivido juntos en paz y armonía durante los problemas y dificultades. Ahora en la prosperidad no había suficiente pasto para los rebaños de ambos y las discusiones entre los pastores ocurrían frecuentemente. Abraham, como el mayor de los dos, tenía el derecho de escoger lo que quisiera. Sin embargo, cedió el derecho y otorgó la prioridad de elección a Lot.

Esta lección trata sobre la comunidad

En todas las familias hay problemas. Abraham proveyó un buen ejemplo para solucionarlos. Al conversar acerca del problema y poner a los demás en primer lugar, podemos resolver los conflictos y mantener relaciones armoniosas.

Para el maestro

«Este caso puso de manifiesto el noble y desinteresado espíritu de Abraham. ¡Cuántos, en circunstancias semejantes, habrían procurado a toda costa sus preferencias y derechos personales! ¡Cuántas familias se han desintegrado por esa razón! ¡Cuántas iglesias se han dividido, dando lugar a que la causa de la verdad sea objeto de las burlas y el menosprecio de los impíos! [...]. Los hijos de Dios forman una sola familia en todo el mundo, y debería guiarlos el mismo espíritu de amor y concordia. [...] El cultivo de una cortesía uniforme, y la voluntad de tratar a otros como deseamos ser tratados nosotros, eliminaría la mitad de las dificultades de la vida» (*Patriarcas y profetas*, cap. 12, p. 112).

¿Cuál es la forma en que resuelvo mis conflictos generalmente? ¿Qué puedo aprender del ejemplo de Abraham?



Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver los conflictos.

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?**

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.
Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Falta de armonía</i> B. <i>Sonidos estridentes</i>	Casete de música o un músico, papel, lápices, Biblias Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 27. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa mundial, tachuelas, Plato/cesta
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias Copias del diálogo (p. 28), Biblias Pizarra, marcador, Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Señales confusas</i> (p. 29)	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Conflictos de la vida</i>	
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Falta de armonía

Diga: **Me gustaría que escucharan una interpretación musical. Mientras escuchan quiero que escriban en una hoja de papel cómo se sienten.**

Ponga un casete de música disonante o pida a alguien que toque una canción y deliberadamente desafine.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué efecto tuvieron los sonidos discordantes en ustedes? ¿Cómo se sienten cuando escuchan a personas que se comportan de manera «discordante» en situaciones de conflicto? Dios es un Dios de armonía. Él desea que vivamos en armonía unos con otros. Vamos a buscar y repetir nuestro versículo para memorizar, Génesis 13: 8. En las familias bíblicas los conflictos parecen surgir del mismo modo como sucede en las familias de hoy. Sin embargo:**

«Así que un día Abram le dijo a Lot: “Tú y yo somos parientes, así que no está bien que haya pleitos entre nosotros, ni entre tus pastores y los míos”» (Génesis 13: 8).

Repitamos juntos:

🔊 Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver conflictos.

Ayudas para alumnos con necesidades especiales

Esta actividad puede resultar difícil para los alumnos que no oyen bien o que no saben distinguir los sonidos como para darse cuenta de si alguien está desafinando. Lo mejor es que sienta a estos alumnos cerca del lugar donde sale la música, para que se sientan más animados a participar en el debate.

NECESITA:

- casete de música o un músico
- papel
- lápices
- Biblias

B

Sonidos estridentes

Diga: **Quiero que le digan algo a la persona que está sentada a su lado, y que se lo digan gritando. A ver quién es el que más grita.**

Mientras los alumnos gritan, diga usted en voz bastante bajita que hay bebidas y algo de comer en la parte de atrás del salón de clases. Después llame la atención de los alumnos y prosiga con el apartado «Para reflexionar».

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuántos han oído lo que yo he dicho mientras ustedes gritaban? ¿Por qué fue difícil para ustedes escucharme a mí mientras hacían la actividad?**

Diga: **Cuando la gente discute, hace mucho ruido. Eso impide que podamos ver y oír lo bueno del otro. Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar.**

«Así que un día Abram le dijo a Lot: “Tú y yo somos parientes, así que no está bien que haya pleitos entre nosotros, ni entre tus pastores y los míos”» (Génesis 13: 8).

Las familias de la Biblia también tenían problemas, igual que las familias de hoy. Sin embargo, nuestro mensaje de esta semana nos recuerda que:

🔊 Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver conflictos.

Ayudas para alumnos con necesidades especiales

Esta actividad puede resultar difícil para los alumnos que no oyen bien. Explíqueles que incluso a los alumnos que oyen muy bien se les hace a veces difícil comprender lo que dicen los demás. Después siga con el apartado «Para reflexionar».

NECESITA:

- Biblias

* Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

- «Yo quiero brillar» (HAJ, n° 201).
- «Dame un nuevo corazón» (HAJ, n° 277).
- «Brilla en tu lugar» (HAJ, n° 316).
- «Somos uno en Cristo» (HAJ, n° 340).

Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

NECESITA:

- mapa mundial
- tachuelas

Ofrenda

Continúe usando la caja cubierta con rostros de personas. Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas generalmente pensamos en las bendiciones que traerán para otros. Pero ¿sabían que dar ofrendas también trae bendiciones al dador? ¿Por qué no tratamos de ver qué sucede? Las ofrendas que daremos hoy ayudarán a llevar la Palabra de Dios alrededor del mundo.**

NECESITA:

- Plato/cesta de la ofrenda

Oración

Entregue a cada alumno una hoja y pida que escriban una situación de conflicto por la que quisieran orar. Puede ser un conflicto nacional o internacional. Invítelos a añadir sus hojas al árbol del sábado pasado. Ore para que Dios otorgue sabiduría a los que sufren conflictos de modo que los puedan resolver.

NECESITA:

- la silueta de un árbol
- recortes de hojas
- lápices
- cinta adhesiva

Notas

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

NECESITA:

 Biblias

Pregunte a los alumnos si alguna vez han tenido una desavenencia con un hermano o hermana. Llame a algunos voluntarios para que cuenten brevemente la razón por la que generalmente tienen desavenencias y cómo acostumbran a resolver los problemas. Diga: **Vamos a decir juntos nuestro versículo para memorizar, Génesis 13: 8.**

«Así que un día Abram le dijo a Lot: “Tú y yo somos parientes, así que no está bien que haya pleitos entre nosotros, ni entre tus pastores y los míos”» (Génesis 13: 8).

Hoy estamos estudiando acerca de un conflicto familiar en la Biblia.

NECESITA:

 Biblias

 Copias del guion

Experimentando la historia

Pida a los alumnos que por turnos lean en voz alta Génesis 13. Luego pida a dos voluntarios que presenten el diálogo de «Los pastores» que está en esta misma página.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué creen que Abraham dejó que Lot escogiera primero? ¿Qué clase de problemas creen que evitó Abraham al hacer esto?**

LOS PASTORES

Pastor de Abraham: ¿Has visto todos los animales que posee mi señor? Parece tener más y más cada día.

Pastor de Lot: Tienes razón. También los rebaños de mi señor están creciendo en gran proporción.

Pastor de Abraham: Ciertamente Dios los está bendiciendo. ¡Espera! ¡Espera un momento! Tu rebaño está en el campo equivocado. ¡Están comiendo el pasto que está asignado a mis pastores!

Pastor de Lot: No, no es así. Este es el lugar donde las ovejas de mi señor deben estar. ¿Por qué no te preocupas de tus asuntos?

Pastor de Abraham: ¡Esto es asunto mío! ¿Cómo puedo alimentar los animales de mi señor correctamente si tú llevas tus rebaños a los mejores lugares?

Pastor de Lot: Voy a tener que decirle a Lot que nos estás echando de nuevo.

Explorando la Biblia

NECESITA:

- pizarra y marcador
- Biblias

Escriba los siguientes textos bíblicos en la pizarra. Divida a los alumnos en siete grupos y entregue a cada grupo una de las siguientes referencias. Diga: **Existen muchas diferentes formas de resolver los conflictos. Algunas son positivas y otras negativas. Vamos a explorar algunas de las diferentes reacciones registradas en la Biblia y luego decidan qué tácticas, para resolver conflictos, queremos adoptar la próxima vez que nos encontremos en una situación de conflicto.**

1. Génesis 4: 3-8
2. Génesis 27: 41-45
3. 1 Samuel 17: 20-24, 40-50
4. 1 Reyes 3: 16-28
5. Juan 18: 25-27
6. Mateo 18: 15
7. Mateo 18: 21-35

Invite a los grupos para que presenten sus descubrimientos. Diga: **Cuando estamos en una situación de conflicto podemos escoger cómo reaccionar. Podemos atacar, enojarnos, mentir, huir o podemos escoger hablar, poner a los demás en primer lugar y cuando sea necesario buscar algún mediador. Recordemos que:**

«Así que un día Abram le dijo a Lot: “Tú y yo somos parientes, así que no está bien que haya pleitos entre nosotros, ni entre tus pastores y los míos”» (Génesis 13: 8).

Las familias de la Biblia también tenían problemas, igual que las familias de hoy. Sin embargo, nuestro mensaje de esta semana nos recuerda que:

🔊 Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver conflictos.

Ayudas para alumnos con necesidades especiales

Que los alumnos con dificultades de visión se sienten cerca de la pizarra, o prepare con antelación para ellos un papel con las letras en tamaño muy grande, para que puedan ver las referencias bíblicas y las preguntas de esta actividad.

Señales confusas

Divida la clase en dos grupos iguales; entregue a cada grupo un juego de instrucciones escritas concernientes a un proyecto «común» para toda la clase. Este proyecto puede ser cualquier cosa que se aplique al lugar físico de su clase, como por ejemplo: apilar sillas, mover mesas, armar un escenario, cantar un cántico, preparar una merienda, etc.

Entregue a cada grupo un conjunto de instrucciones; indique a cada grupo que no deben hablar a los demás grupos pero que todos deben trabajar juntos para lograr la meta, deben ser muy cuidadosos en seguir las instrucciones en el orden exacto en el que se encuentran en la lista.

Ejemplo: (se podría decir) **Tienen tres minutos para completar el proyecto. El proyecto es apilar todas las sillas juntas, alejadas del centro de la habitación.**

Entregue a cada grupo un conjunto de instrucciones para leer juntos que podrían ser semejantes a lo que sigue:

1. Lleven cada silla, de a una, al fondo del salón.
2. Apilen las sillas en pilas de a tres, no menos.
3. Acomoden las sillas de modo que los respaldos den hacia el centro del salón.
4. Cada miembro del grupo debe pararse, lado a lado, en frente de las sillas y mirando hacia ellas.

Entregue al grupo n° 2 instrucciones diferentes para que las lean juntos:

1. Lleven cada silla, de a una, al frente del salón.
2. Cuando cada silla del salón haya sido acarreada al frente, apílenlas en pilas de dos, no más que eso.
3. Acomoden las pilas de modo que los respaldos den hacia el fondo del salón.
4. Los miembros del grupo deben pararse, de a pares, espalda contra espalda al frente de las sillas.

Dé la señal para comenzar la tarea cuando ambos grupos hayan leído sus instrucciones. Permita que los alumnos luchen con las instrucciones conflictivas por unos pocos momentos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es el problema? ¿Por qué fue imposible completar la tarea? ¿Qué semejanza tiene esto a cuando la gente pierde un montón de tiempo tratando de salirse con la suya? ¿Cuánto podemos lograr cuando operamos en conflicto con otros? ¿Qué pueden hacer, juntos, ahora mismo, para que se logre la meta? Recordemos que:**

🔊 Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver conflictos.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Conflictos de la vida

Revise brevemente las alternativas aceptables para la solución de conflictos que se comentaron en la sección «Explorando la Biblia». Divida a los alumnos en parejas. Pídales que identifiquen una o dos áreas de conflictos que tienen en sus vidas y las compartan con su compañero. Ayúdeles a realizar un plan para resolver el conflicto usando las herramientas estudiadas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles de las cosas aprendidas hoy pueden usar durante esta semana? ¿Con quién más pueden compartir esta información? ¿Quién se beneficiará con sus estrategias para resolver**

Diga: **Enfrentar conflictos no es fácil, pero podemos estar seguros de que si tratamos de resolverlos de una forma positiva Dios nos ayudará. Podemos escoger cómo reaccionar. Podemos hacer elecciones positivas o negativas. Recordemos que:**

Ⓜ Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver conflictos.



Clausura

Oración

Diga: **Dios es un Dios de paz y armonía. Él quiere que sus seguidores también vivan en paz, usando métodos constructivos para resolver los conflictos. Vamos a orar para que Dios nos ayude cuando estemos en situaciones conflictivas.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Abraham traza su propio plan. Dios quiere que confiemos en Dios y en los planes que tiene para nuestra vida.**

Notas

Lección del alumno

Una separación pacífica

¿Has tenido alguna vez una discusión dolorosa? ¿Cómo te sentiste? Cuando hay conflictos, normalmente alguien sale herido. Abraham descubrió una forma de evitar el conflicto. Imagina cómo sucedió.

Abraham suspiró. Esta era la tercera vez en la semana que los pastores habían venido a quejarse de los siervos de Lot, y era lunes. Hasta se habían golpeado unos a otros. La semana anterior uno de los siervos había venido con un ojo amoratado. Si esto continuaba, alguien resultaría gravemente herido.

Abraham era un hombre rico. A diferencia de los hombres ricos de nuestra época, que cuentan sus riquezas en acciones, dinero o propiedades, la riqueza de Abraham consistía en rebaños: ovejas, chivos, camellos, asnos y otros animales. Animales que se alimentaban y necesitaban mucha tierra para hacerlo. Era difícil encontrar pasto para tantos animales.

Esto era solamente parte del problema de Abraham. Su sobrino Lot vivía con él y también era rico. Tenía muchas ovejas, chivos, camellos y asnos. Y mientras Abraham y Lot estuvieran juntos, la tierra no podría alimentar a todas estas bocas hambrientas. Por esta razón los siervos siempre estaban discutiendo y peleando en aquellos días. Como sucede con una familia grande en una casa pequeña, habían crecido demasiado para el espacio que tenían. Había llegado la hora de separarse.

Abraham, por ser el mayor de los dos, tenía el derecho de decidir

dónde quería vivir y pedirle a Lot que se mudara. Sin embargo, Abraham amaba a Lot y sabía que si hacía eso heriría sus sentimientos. Por esto fue y habló con Lot:

«No debe haber pleitos entre nosotros, ni entre nuestros pastores, porque somos parientes. Allí tienes toda la tierra a tu disposición. Por favor, aléjate de mí. Si te vas a la izquierda, yo me iré a la derecha y si te vas a la derecha, yo me iré a la izquierda» (Génesis 13: 8-9).

Lot se detuvo para pensar. Le debía todo a su tío Abraham. Sabía que había adquirido toda su riqueza porque había escogido vivir y viajar con Abraham. Hacía poco habían viajado a Egipto y regresado con más riquezas. Lot sabía que socialmente lo aceptable era que dijera: «No, tío Abraham; tú debes escoger primero». En aquella sociedad el mayor siempre tenía preferencia. La cortesía requería que dejase escoger primero a Abraham. Lot sabía que Dios había prometido toda aquella tierra a Abraham y sus descendientes. Estaba listo para decir: «Está bien, tío Abraham; escoge tú primero», pero se detuvo. Miró a su alrededor.

Allá a la izquierda había campos de grano que se movían suavemente con el viento, plantaciones de olivos y viñedos. No lucía mal. Podía estar cómodo con esto. Pero a su derecha, ¡qué hermoso! El valle más fértil del país. Tan rico y verde como el Huerto del Edén. ¡También había ciudades, prósperas y de gran belleza!

Inmediatamente Lot decidió, ya que Abraham le había dado la oportunidad de escoger, sacar

ventaja de la situación. Escogió ir hacia el este, y así ambas compañías se separaron sin dejar sentimientos de amargura.

Pero ¿qué habría sucedido si Abraham hubiese escogido primero y seleccionado el valle fértil? ¿Se habría dirigido Lot al otro lado sin llevar malos sentimientos, como lo hizo Abraham? ¿O este habría sido el principio de una lucha familiar? Algunas familias se han dividido por menos que eso. Solo tienes que ver cómo algunos hermanos se pelean por la herencia que les han dejado sus padres.

La historia de Abraham y Lot tiene un final feliz, pero no porque Lot hiciera nada al respecto. Ambos se separaron pacíficamente porque Abraham cedió su derecho. Simplemente estaba practicando el mejor principio conocido para llevarse bien con los demás, especialmente con los miembros de la familia.

Las mamás son muy buenas para esto, probablemente porque ellas son las que más aborrecen las peleas familiares. ¿Has notado lo que sucede cuando hay tres pedazos de pastel y cuatro miembros de la familia a la mesa? Mamá decide que ella no tiene muchos deseos de comer. ¿O si alguien tiene frío y dejó su abrigo en casa? Mamá toma el de ella y abriga al que está tiritando.

Jesús dijo: «Trata a los demás como quieras que ellos te traten a ti» (Ver Mateo 7: 12). En Romanos lo dice de otra manera: «Ámense los unos a los otros con amor fraternal, respetándose y honrándose mutuamente» (Romanos 12: 10).

REFERENCIAS

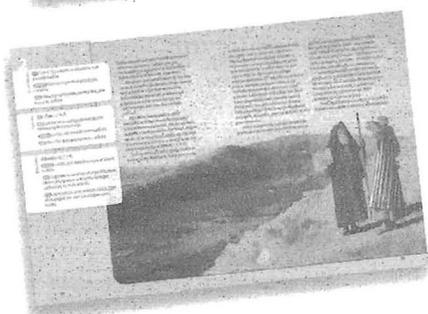
- Génesis 13
- *Patriarcas y profetas*, cap. 12, pp. 111-113
- Creencias Fundamentales 14, 23, 7

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Así que un día Abram le dijo a Lot: "Tú y yo somos parientes, así que no está bien que haya pleitos entre nosotros, ni entre tus pastores y los míos"» (Génesis 13: 8).

MENSAJE

Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver los conflictos.



Abraham diría: «Deja que otros elijan primero y sé feliz con tu parte». Esta es la ley más antigua para llevarse bien con los demás. Y sigue siendo válida hoy.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 19.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Génesis 13 y la historia de esta semana, «Una separación pacífica».

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a encontrar ideas para resolver los conflictos.

Lunes

LEE 1 Reyes 3: 16-28.

HAZ una lista de los pasos que Abraham dio para resolver el conflicto entre él y Lot.

AGREGA a tu lista más formas de resolver conflictos.

ORA Pide a Dios ayuda para resolver tus conflictos.

Martes

LEE Mateo 18: 15 y 16.

AGREGA a tu lista estas nuevas formas para resolver los conflictos.

HAZ La próxima vez que te veas en un conflicto, intenta poner en práctica alguna de las formas de resolver conflictos que has escrito en la lista.

ORA por alguien con quien tuviste un conflicto. Pídele a Dios sabiduría para volver a llevarte bien con esa persona.

Miércoles

LEE Mateo 18: 21-25.

CALCULA ¿Cuántas veces debes perdonar?

REFLEXIONA ¿Qué quiso decir Jesús con esta cifra? ¿Debes contar las veces que perdonas a alguien?

ORA Pide a Dios que te conceda una actitud de perdón hacia las personas que te hieren.

Jueves

LEE Mateo 18: 26-35.

CREA algo que represente tus sentimientos cuando estás en conflicto y cuando vives en paz con alguien.

ESCRIBE un canto o una poesía acerca de la forma de resolver los conflictos.

ORA Pide a Dios que te indique si necesitas hacer las paces con alguien.

Viernes

LEE Hebreos 12: 14.

REPRESENTA Haz una representación de la lección en el culto familiar.

COMPARTE tu canto o poema con tu familia.

CONVERSA acerca de algún conflicto familiar que tengas y aplica las herramientas que aprendiste.

ORA Agradece a Dios por su sabiduría y ayuda.

Jugando a la espera

Comunidad

Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Abraham esperó con paciencia, y recibió lo que Dios le había prometido» (Hebreos 6: 15).

REFERENCIAS

- Génesis 16;
- *Patriarcas y profetas*, cap. 13, pp. 125-128.
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 7 - La naturaleza humana
- 23 - El matrimonio y la familia
- 22 - La conducta cristiana

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que confiar en el plan de Dios siempre es lo mejor.
- **Sentirán** disposición para esperar que Dios cumpla su promesa a su tiempo.
- **Responderán** confiando en que Dios sabe mejor cómo resolver los conflictos familiares.



Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

Resumen de la lección

Dios prometió a Abraham y a Sara un hijo, pero ellos se cansaron de esperar que Dios cumpliera su promesa a su debido tiempo. Creyendo que de alguna manera tenían que ayudarlo a cumplir su propósito, Sara, según la costumbre de su tiempo, sugirió a Abraham que tomara a su sierva para que fuera su esposa y tuviera un hijo con él. Como resultado nació Ismael de la sierva Agar. Pero cuando nació Isaac, según la promesa de Dios, se produjo un gran conflicto y sufrimiento en el hogar.

Esta lección trata sobre la comunidad

De esta historia podemos aprender que debemos confiar en el plan de Dios para nuestras familias. Dios promete que la obediencia a su voluntad traerá bendiciones a nuestro hogar. Seguir las pautas de Dios y confiar en su tiempo nos ayuda a evitar situaciones conflictivas.

Para el maestro

«Abraham había aceptado sin hacer pregunta alguna la promesa de un hijo, pero no esperó a que Dios cumpliera su palabra en su oportunidad y a su manera. Fue permitida una tardanza, para probar su fe en el poder de Dios, pero fracasó en la prueba. Pensando que era imposible que se le diera un hijo en su vejez, Sara sugirió como plan mediante el cual se cumpliría el propósito divino, que una de sus siervas fuese tomada por Abraham como esposa secundaria. La poligamia se había difundido tanto que había dejado de considerarse pecado; violaba, sin embargo, la ley de Dios y destruía la santidad y la paz de las relaciones familiares» (*Patriarcas y profetas*, cap. 13, p. 125).

«Si consagramos nuestra vida al servicio de Dios, nunca podremos ser colocados en una situación para la cual Dios no haya hecho provisión» (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 136).

¿He consagrado mi vida a Dios? ¿Cómo me siento al esperar que Dios haga las cosas en su propio tiempo?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?**

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Contra el reloj</i> B. <i>Ensayo y error</i>	Ovillo de lana grande o una pelota suave, Biblias Actividades de relevos, premios
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 37. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa mundial, tachuelas, Plato/cesta
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias Biblias, copias de la lectura antifonal de la página 146 Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Los tiempos de Dios</i>	Papel, lápices, sobre grande para cerrar
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Tarjetas bíblicas</i>	Biblias, tarjetas, marcadores de colores
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A **Contra el reloj**

Diga: **El reto que tienen esta mañana es ver cuán rápido pueden pasar este ovillo alrededor de todo el grupo. Cada uno debe tomarlo, y pasarlo al que tiene al lado.** (Un grupo de 15 lo hizo en menos de un minuto colocando las manos en forma de taza y haciendo rodar la pelota.) Cuando los alumnos sientan que han terminado su tarea en el menor tiempo posible, revise cuánto tiempo demoraron.

NECESITA:

- Un ovillo grande de lana o una pelota blandita
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió en esta actividad? ¿De qué manera su grupo trató de cumplir con el desafío? ¿Cuál fue el resultado? ¿Qué clase de conflicto experimentó su grupo al tratar de decidir la mejor manera de cumplir la tarea?**

Diga: **Hoy las cosas suceden a gran velocidad. Algunas veces tratamos de apurar a Dios y provocamos un conflicto que no tendríamos si hubiéramos esperado pacientemente que él cumpliera sus promesas. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Hebreos 6: 15. Nuestra lección de hoy incluye una historia acerca de cuando Abraham se impacientó.**

«Abraham esperó con paciencia, y recibió lo que Dios le había prometido» (Hebreos 6: 15).

Repitamos juntos:

🔊 Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

B **Ensayo y error**

Prepare con antelación una actividad en la que uno de cada dos equipos tiene que hacer un juego de relevos. Puede ser, por ejemplo, inflar y atar un globo; montar un puzzle; rellenar los espacios en blanco de una hoja preparada por el maestro, etcétera. Explique que cada equipo deberá completar las actividades sin seguir ningún orden en particular, y que el equipo «más exitoso» recibirá un premio.

NECESITA:

- Actividades de relevos
- premios

Al final, dele el premio al equipo que lo hizo peor. Cuando el equipo más rápido se queje, pregunte: **¿Cuál es el problema? ¿Por qué no están contentos?** (podrán decir: porque no es justo, porque ganó el equipo que debió haber pedido, porque solo un equipo mereció ganar y no fue el que recibió el premio.)

Diga: **Yo lo que dije fue que el equipo «más exitoso» sería el ganador. Mi definición del éxito es que el equipo trabajó unido, se tomó su tiempo para definir qué iban a hacer, y supieron cooperar** (puede añadir otras cosas que el equipo que recibió el premio hiciera bien.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Creen que la definición del éxito que Dios nos enseña se parece a esta que yo acabo de darles? Diga: Dios ve las cosas de manera distinta a como las vemos nosotros. Él quiere que sepamos que sus caminos son siempre los mejores, y que sus planes para nosotros son para nuestro bien, para que no tengamos problemas.**

Dé al equipo perdedor otro premio y diga: **Todos los que obedecen a Dios y siguen el ejemplo de Jesús son ganadores. Digamos todos juntos el versículo de memoria de esta semana:**

«Abraham esperó con paciencia, y recibió lo que Dios le había prometido» (Hebreos 6: 15).

Digamos todos juntos:

🔊 Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.



Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«No hay Dios tan grande» (HAJ, n° 22).

«Mi pensamiento eres tú» (HAJ, n° 90).

«Dios está aquí» (HAJ, n° 106).

Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

NECESITA:

mapa mundial

tachuelas

Ofrenda

Continúe usando la caja cubierta con rostros de personas.

NECESITA:

Plato/cesta de la ofrenda

Diga: **Tenemos el privilegio de reunirnos para aprender acerca de los planes y las promesas de Dios. Dar nuestras ofrendas es una forma de ayudar a otros para que conozcan a Jesús y descubran los planes que él tiene para sus vidas.**

Oración

Entregue a cada alumno una hoja con colores de otoño. Diga: **Algunas veces tenemos que esperar que sucedan las cosas. En el invierno sabemos que la primavera va a llegar cuando vemos los capullos. En el otoño sabemos que está llegando el invierno cuando las hojas cambian de color. Algunas veces tenemos que esperar que Dios conteste nuestras oraciones. Escriban en su hoja algo por lo cual han estado esperando la respuesta de Dios por mucho tiempo. Invite a los alumnos a colgar sus hojas en el árbol que usó la semana anterior. Ore con ellos pidiendo paciencia para cada uno.**

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

NECESITA:

- Biblias

Pregunte: **¿Alguna vez se les ha dicho que esperen? Espera hasta que los demás estén listos para ir a casa, espera hasta que llegue tu cumpleaños, espera hasta que llegue el campamento. ¿Qué es esperar? ¿Alguna vez se han cansado de esperar? En nuestra lección de hoy Abraham y Sara se cansaron de esperar que Dios cumpliera su promesa y trataron de hacer arreglos por sí mismos. ¿Quién puede repetir nuestro versículo para memorizar? ¿Cómo piensan que se relaciona con nuestra historia de hoy?**

Experimentando la historia

NECESITA:

- Biblias
- Copias de la lectura antifonal (p. 146)

Lea con sus alumnos en voz alta Génesis 16. Luego divida a los alumnos en cuatro grupos. Asigne a cada grupo uno de los siguientes personajes: Agar, Sara, Abraham, el ángel. Diga: **Piensen en una forma de contar la historia desde la perspectiva de su personaje.**

Después de que cada grupo cuente la historia, divida a los alumnos en dos grupos y lea la lectura antifonal que se encuentra en la p. 146.

Explorando la Biblia

NECESITA:

 Biblias

Diga: **Abraham estaba en una situación conflictiva porque trató de apurar a Dios y no esperó ni siguió las instrucciones de Dios. Vamos a leer acerca de otras personas que estuvieron en situaciones conflictivas y ver qué lecciones podemos aprender de sus experiencias. Divida a los alumnos en cuatro grupos y entregue a cada grupo una referencia bíblica. Conceda tiempo suficiente para que cada grupo presente sus investigaciones a toda la clase.**

1. Génesis 37: 5 al 8, 17 al 28 y 50: 15 al 21 (José y sus hermanos).

Pregunte: **¿Cuál era la diferencia entre la forma en que los hermanos resolvieron el conflicto cuando eran jóvenes y cuando eran mayores? ¿Cómo reaccionó José con madurez? ¿Cómo podemos manejar las situaciones conflictivas cuando sabemos que tenemos la razón? ¿Cómo ocurrieron estos conflictos? ¿Cómo se podrían haber evitado estos conflictos desde el principio?**

2. 1 Samuel 24 (Saúl y David).

Pregunte: **¿Cuál fue el efecto de la acción de David? ¿Cómo podemos aplicar la actitud de David a situaciones de conflicto de la vida diaria? ¿Cómo se podría haber evitado este conflicto desde el principio?**

3. Lucas 15: 11 al 31 (El hijo pródigo).

Pregunte: **¿Cuáles eran las razones del conflicto? ¿Cómo reaccionó cada persona? ¿Quién consideran que desempeñó un papel digno de imitar? ¿Existe alguna cosa que podría haber evitado estos conflictos desde el principio?**

«Abraham esperó con paciencia, y recibió lo que Dios le había prometido» (Hebreos 6: 15).

Nuestro mensaje nos recuerda que:

 **Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.**

NECESITA:

 papel
 lápices
 sobre grande para cerrar

Los tiempos de Dios

Prepare con anticipación papel y lápices para cada alumno, y un sobre grande que se pueda cerrar, con una etiqueta que diga: LOS TIEMPOS DE DIOS.

Acomode las sillas de los alumnos en un gran círculo de modo que cada uno pueda ver a todos los demás. Instruya a los alumnos para que a su señal, crucen los brazos por delante y que casi se sienten en sus sillas, sosteniéndose a aproximadamente tres centímetros de sus asientos, pero sin tocarlos. Todos deben vigilar cuidadosamente a los demás y cuando un alumno se cansa y se siente, quedará fuera del juego, y deberá permanecer sentado, vigilando para detectar a cualquier otro que se cansa.

Dé a la clase varios minutos para que finalmente se cansen, se sienten y entonces pregunte: **¿Cómo les resultó esperar en esa posición? ¿Qué lo hizo difícil? ¿Por qué se dieron por vencidos?**

Diga: **Existen toda clase de experiencias de espera en nuestras vidas. Así como a Abraham y a Sara, Dios nos llama a veces a esperar por tanto tiempo que nos sentimos cansados, nos damos por vencidos y hacemos nuestros propios planes en lugar de esperar los suyos.**

Pregunte: **¿Qué hay en sus vidas hoy que los hace sentir como si hubieran estado esperando por mucho tiempo? Tomen un papel y un lápiz y escriban una palabra, una frase o hagan un dibujo de esa situación de espera. Cuando hayan terminado, doblen su papel.**

Indique a los alumnos que sostengan sus papeles doblados mientras usted ora: **Dios, nos cansamos tanto, nos sentimos incómodos y nos ponemos de mal humor, algunas veces, esperando tus tiempos y tu dirección. Tú ves todas las cosas que hemos escrito en estos papeles hoy. Por favor danos el coraje y la paciencia para entregarte estas cosas a ti y esperar tus tiempos y soluciones, en lugar de correr por delante con nuestros propios planes. Amén.**

Invite a cada alumno que desee esperar los tiempos de Dios a adelantarse y colocar su papel doblado en el sobre grande. Cuando todos los que quieran lo hayan dejado adentro, cierre el sobre y ore: **Gracias, Jesús, por prometer que nos darás todas las cosas exactamente cuando las necesitamos. Amén.**

Repitamos juntos:

 **Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

Tarjetas bíblicas

Divida a los alumnos en grupos de dos. Pida a cada pareja que lea Salmo 40: 1 al 3. Inste a los alumnos a compartir una situación personal que pudiera convertirse en un conflicto si tomar el asunto en sus manos en lugar de esperar en Dios. Luego pídale que escriban estos versículos en una tarjeta y la adornen con los marcadores.

Oren en parejas pidiendo sabiduría para esperar que Dios haga las cosas a su tiempo. Diga: **Hagan planes para compartir con alguien el Salmo 40: 1 al 3. Durante esta semana y que quizá tenga dificultad esperando en Dios. Recuerden que:**

 **Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.**

- Biblias
- tarjetas
- marcadores de colores

* Clausura

Oración

Diga: **Dios tiene un plan para cada uno de nosotros individualmente y también tiene un plan para este mundo. Cuando las personas no siguen las instrucciones de Dios, se producen conflictos. Vamos a orar esta semana para que Dios nos ayude a seguir sus instrucciones y a estar dispuestos a esperar hasta que él haga las cosas a su tiempo.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Sara se ríe con incredulidad. Podemos confiar en que Dios siempre cumple sus promesas.**

Notas

Lección del alumno

Jugando a la espera

Esperar. Es algo muy difícil. Esperar que llegue la Navidad. Esperar que llegue tu cumpleaños. Esperar que se terminen las clases. Esperar para poder manejar un auto. «Ten paciencia», dicen tus padres, porque ellos saben que los resultados de la impaciencia son desastrosos.

Abraham y Sara vivían en un tiempo cuando tener una familia grande era un honor. Pero a la edad de 75 años todavía no tenían hijos. A esta altura probablemente ya habían desistido de tener hijos. Entonces Dios habló con Abraham y le dijo que sería padre de una gran nación. Sin lugar a dudas la promesa trajo una nueva esperanza para Abraham y Sara y la espera comenzó. Algunos años después de la promesa todavía no había nacido ningún hijo.

—¿Estás seguro de que voy a tener un hijo? —le preguntó finalmente Abraham a Dios—. Estoy comenzando a pensar que mi siervo será mi heredero.

—No —le dijo Dios—. Tu propio hijo será tu heredero. Tus hijos serán tantos como las estrellas, y haré de ti una nación grande.

De modo que esperaron y esperaron un tiempo más. Pasaron diez años y aún no había nacido ningún niño. Finalmente Abraham y Sara se desesperaron. Decidieron tomar el asunto en sus manos. Ellos

pensaron que estaban ayudando a Dios.

—Toma a mi sierva Agar por esposa —le dijo Sara a Abraham—. Ella tendrá un hijo tuyo.

Aunque Abraham vivía entre los paganos que no veían nada de malo en tener varias esposas, hasta ahora no había adoptado sus costumbres. No solo era común que un hombre tuviera más de una esposa, sino que una mujer que no tenía hijos diera su sierva a su esposo. La Biblia no nos dice cuánto tiempo Abraham estuvo considerando esa idea; sin embargo, podemos estar seguros de que no pidió el consejo de Dios acerca de ese plan. Él estaba desesperado. Se le había agotado la paciencia. Tomó a Agar como segunda esposa y no la dejó hasta que ella estuvo embarazada. Abraham pensó que había resuelto su problema, pero estaba equivocado. Despreciar el plan de Dios para su familia tuvo consecuencias desastrosas.

Poco tiempo después la esposa número uno y la esposa número dos no se llevaban bien. Agar estaba esperando el hijo que Sara debía tener y probablemente se lo recordaba cada vez que tenía una oportunidad. Sara le dijo a Abraham:

—Tú eres el responsable de lo mal que lo estoy pasando yo. Te entregué a mi esclava y ahora que ella está embarazada, me desprecia y no me respeta.

—Tu esclava está en tus manos —le respondió Abraham—. Haz con ella lo que desees.

Sara estaba muy enojada, celosa y hasta insensible. La Biblia dice que ella maltrató a Agar y Agar huyó al desierto.

Allí en el desierto, cerca de un manantial, un ángel encontró a Agar sola.

—Regresa a Sara, tu señora —le dijo el ángel—. Sométete a ella. Tendrás un hijo y lo llamarás Ismael.

De modo que Agar regresó e Ismael nació. Por fin Abraham tuvo un hijo, un hijo a quien amaba y la situación aparentemente mejoró.

Pero al igual que una gotera en el techo cuando se arregla superficialmente, el camino de la impaciencia se mantuvo seco solo por un tiempo. Los problemas de la familia de Abraham llegaron mucho más lejos. No fue sino hasta después de algunos años, cuando Sara tuvo a Isaac, que Abraham comprendió la magnitud del error que había cometido. Los conflictos entre las dos esposas y sus hijos se tornaron intolerables y dividieron su familia. Si solo Abraham hubiera confiado en Dios, si hubiera esperado que él cumpliera su promesa a su tiempo, se habría ahorrado muchos sufrimientos.

Abraham estaba desesperado por el heredero que Dios le había prometido y se adelantó con su propio plan para su hijo. No fue sino hasta que llegó a ser anciano que finalmente aprendió que podía confiar en Dios para todas las cosas de su vida, incluso para las más preciosas, como su familia.

REFERENCIAS

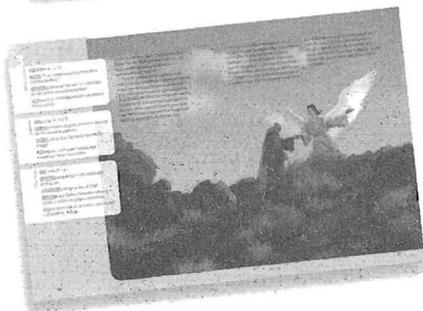
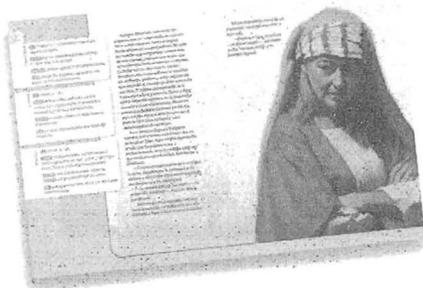
- Génesis 16
- *Patriarcas y profetas*, cap. 13, pp. 125-128
- *Creencias Fundamentales* 7, 23, 22

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Abraham esperó con paciencia, y recibió lo que Dios le había prometido» (Hebreos 6: 15).

MENSAJE

Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 32.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Proverbios 3: 5-6 y la historia de esta semana, «Jugando a la espera».

ESCOGE algo que simbolice la paciencia y a su lado escribe tu versículo en un papel.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

ORA para que Dios te ayude a tener paciencia para esperar que él te muestre sus planes.

Lunes

LEE Génesis 16: 1 al 4.

BUSCA en los periódicos una historia acerca de personas que escogieron resolver un problema a su manera en lugar de buscar el consejo de Dios.

RECORTA la historia y llévala a la Escuela Sabática la próxima semana.

ORA por las personas involucradas en la historia que encuentre.

Martes

LEE Génesis 16: 5 y 6.

PIENSA ¿Podrían Abraham y Sara haber evitado el conflicto que tuvieron con Agar? ¿Cómo? ¿Y de qué otra manera hubieran podido resolver sus problemas?

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia las respuestas a las preguntas del apartado anterior.

ORA para que puedas esperar en Dios y de esta manera evitar los conflictos.

Miércoles

LEE Génesis 16: 7 al 10.

PIENSA ¿De qué manera las personas huyen de los problemas familiares?

COMPARTE la lectura de Salmo 40: 1 al 3 con alguien que está luchando con conflictos familiares.

ORA por los que sienten que no pueden salir adelante con sus conflictos.

Jueves

LEE Génesis 16: 11 al 16.

ESCRIBE un canto o una poesía acerca de la manera en que Dios resuelve los problemas.

PIENSA ¿Qué pasó con Agar tras su encuentro con el ángel?

ORA Agradece a Dios porque está dispuesto a ayudarnos a resolver los problemas.

Viernes

LEE Salmo 40: 1 al 3.

COMPARTE con tu familia el canto o poesía que escribiste ayer.

REPRESENTA la historia de Agar y el ángel.

COMENTA con tu familia cómo pueden mejorar la manera de resolver sus conflictos como familia.

ORA Agradece a Dios por darte instrucciones seguras para resolver los conflictos.



4

Comunidad

Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«¿Hay acaso algo tan difícil que el Señor no pueda hacerlo? El año próximo volveré a visitarte, y para entonces Sara tendrá un hijo» (Génesis 18: 14).

REFERENCIAS

- Génesis 18: 1-16; 21: 1-7;
- *Patriarcas y profetas*, cap. 12, pp. 116-119
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 3 - Dios el Padre
- 21 - La mayordomía
- 22 - La conducta cristiana

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que la gracia es la promesa de Dios para nosotros.
- **Sentirán** que nada es imposible con Dios.
- **Responderán** aceptando la gracia de Dios como un don personal.

Nada es imposible



**Dios cumple
sus promesas
y bendice
a nuestras
familias.**

Resumen de la lección

Tres viajeros se aproximan a las tiendas de Abraham y Sara. Cuando Abraham ve a los viajeros, hace gala de su cortesía y hospitalidad para suplir sus necesidades físicas. Ellos reciben el don en forma gratuita, no tienen que pedirlo. Dios también da su don (de un niño) a Abraham y a Sara gratuitamente, sin que se lo pidan. Ambos dones, dados sin que los beneficiarios los pidieran, representan la gracia de Dios concedida gratuitamente a todos los seres humanos. El don de la gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

Esta lección trata sobre la comunidad

Abraham y Sara eran demasiado mayores para tener hijos. Hebreos 11 dice que eran de «avanzada edad», «estériles», «ya en decadencia». Solo Dios pudo haber cumplido esta promesa. Abraham y Sara no podrían haberla cumplido por ellos mismos. Gracia es Dios salvándonos, haciendo por nosotros lo que es imposible que hagamos por nosotros mismos.

Para el maestro

Estas son las características de la hospitalidad de los beduinos, similares a las de la hospitalidad que demostró tener Abraham:

- El honor casi real concedido a un visitante casual no importa lo inconveniente del momento, en este caso, el tiempo de la siesta del mediodía (una costumbre en el Medio Oriente en aquel tiempo y todavía se practica en algunas partes del mundo actual).
- La seguridad de que la visita es un honor para el dueño de casa e incluso una providencia.
- La excelente comida provista.

¿Reconoció Abraham la identidad de sus visitantes? Abraham se dirigió a uno de los visitantes con el título de «¡Mi Señor!». La palabra hebrea que usó no es *Yahweh*, sino *Adonai*, equivalente a «Señor». Sin embargo, note lo siguiente: «Dos de los mensajeros celestiales partieron, dejando a Abraham solo con aquel que ahora sabía que era el Hijo de Dios» (*Patriarcas y profetas*, cap. 12, p. 118).

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?**

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática. **Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.**



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo. Actividad o juego para repasar la lección anterior.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>¡Imposible!</i> B. <i>Una promesa retardada</i>	Dos o tres globos, cinta de celofán, marcador, alfiler. Biblias. Materiales para un juego que les guste a los alumnos.
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 47. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno.	hímnarios, mapa mundial, tachuelas
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica. Experimentando la historia. Explorando la Biblia.	 Biblias, papel, bolígrafos/lápices. Biblias, papel, lápices, pizarrón.
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenarios</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Rómpelo</i>	Regalos baratos, directorio telefónico o un pedazo de madera.
* Clausura		Oración. Para los padres. La próxima semana.	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

¡Imposible!

Infle dos globos y átelos. Dibuje un rostro con el ceño fruncido en un globo. Dibuje una cara feliz en el segundo globo. Luego pegue una pieza de cinta de celofán sobre el globo.

Diga: **Parece imposible pinchar un globo con un alfiler y no reventarlo. Tratemos de hacerlo y ver lo que ocurre.** Empuje cuidadosa y directamente un alfiler en el centro de la cinta pegada al globo. Asegúrese que el alfiler pase a través de la cinta. La cinta debiera resistir el alfiler y no permitir que se rompa el globo. Saque cuidadosamente el alfiler y ponga otro pedazo de cinta sobre el orificio dejado por el alfiler. Que los alumnos se turnen introduciendo el alfiler en la cinta que está en el globo, cubriendo luego los orificios hechos por el alfiler con más cinta.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hizo que este truco fuera difícil o fácil? ¿Qué cosas pueden ser tan difíciles que Dios no pueda hacer? ¿Qué promesa es tan grande que Dios no pueda cumplir? Leamos nuestro texto para memorizar, Génesis 18: 14, juntos.** Conceda tiempo a los alumnos para encontrar y leer el texto con usted.

Dios hizo una promesa a Abraham. Ninguna promesa es tan grande o difícil que Dios no la pueda cumplir. Debemos recordar que:

«¿Hay acaso algo tan difícil que el Señor no pueda hacerlo? El año próximo volveré a visitarte, y para entonces Sara tendrá un hijo» (Génesis 18: 14).

Repitamos juntos:

☺ Dios cumple sus promesas y bendice a nuestras familias.

(Adaptado de *The Children's Worker's Encyclopedia of Bible-teaching Ideas: Old Testament*, Loveland, Colo.: Group, 1997), pp.18-20. Usado con permiso.)

NECESITA:

- dos o tres globos
- cinta de celofán
- marcador
- alfiler
- Biblias

B

Una promesa retardada

Elija una actividad que les guste mucho a sus alumnos. Promételes al principio de la Escuela Sabática que hoy van a disfrutar mucho de esa actividad, luego cambie y continúe con el programa regular. Menciónelo de nuevo dos o tres veces, pero no lo haga. Espere hasta que ya esté cerca del fin de la clase, entonces hágalo finalmente.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al principio cuando les prometí que haríamos la actividad? ¿Cómo se sintieron cuando no la hicimos en el momento? ¿Cómo se sintieron cuando nos íbamos acercando al final de la clase y todavía no habíamos hecho esto? ¿Qué pensaron cuando finalmente lo hicimos? ¿Se parece esto a la promesa que Dios les hizo a Sara y Abraham (Gén. 18: 1-14)? ¿Cuándo se cumplirá la promesa de la salvación? Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Génesis 18: 14, juntos.** Conceda tiempo para que los alumnos encuentren y lean el texto con usted. Pregunte: **¿Qué significa para nosotros la respuesta a esta pregunta? Recordemos que:**

«¿Hay acaso algo tan difícil que el Señor no pueda hacerlo? El año próximo volveré a visitarte, y para entonces Sara tendrá un hijo» (Génesis 18: 14).

Repitamos juntos:

☺ Dios cumple sus promesas y bendice a nuestras familias.

NECESITA:

- materiales para un juego que les guste a los alumnos



Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«El poder de tu amor» (HAJ, nº 168).

«Dios bueno es» (HAJ, nº 107).

«Él puede» (HAJ, nº 168).

Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniormission.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la historia.

NECESITA:

- mapa mundial
- tachuelas

Ofrenda

Recojan las ofrendas en algún envase que se usa comúnmente en la cocina. Diga que al recoger la ofrenda en un envase de cocina damos a entender la relación que hay entre la gracia de Dios supliendo nuestras necesidades físicas y nuestras ofrendas.

NECESITA:

- Plato/cesta de la ofrenda

Oración

Pida a varios miembros de la clase que hablen de algunos buenos regalos que han recibido últimamente y describan sus respuestas a quien se los dio. Luego sugiera que los miembros de la clase piensen acerca de al menos dos de los regalos que Dios les ha dado y ofrezcan una oración silenciosa de agradecimiento por esos dos regalos específicos.

Introducción de la historia bíblica

Pida voluntarios que mencionen varios de sus objetivos o sueños para la vida. ¿Qué cosas específicas desean recibir, lograr, o ganar? Luego póngalos a discutir haciendo las siguientes preguntas: **¿Cómo se sentirían si Jesús los visitara personalmente y les prometiera que sus más acariciados sueños serán cumplidos, pero no les dijera cuándo? ¿Qué diferencia habría en la forma como viven su vida?**

NECESITA:

Experimentando la historia

Lean Génesis 18: 1 al 16 y 21: 1 al 7 en voz alta juntos, como clase. Luego entregue a los alumnos papel y bolígrafos/lápices. Permítales trabajar juntos si lo desean. Escriba las siguientes indicaciones donde todos puedan verlas, o diga a los alumnos: **Ustedes son reporteros de noticias en la zona donde viven Abraham y Sara. Escuchan que han tenido un bebé. Eso no es nada fuera de lo común, pero el hecho de que una señora de noventa años dé a luz ciertamente lo es. Ustedes le piden una cita para entrevistarla. Escriban un breve artículo para dar la noticia, basados en la «entrevista», Génesis 18: 1 al 16 y 21: 1 al 7.**

Conceda de cinco a diez minutos. Cuando se acabe el tiempo pida a dos o tres voluntarios que compartan sus artículos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les prometió Dios a Abraham y a Sara? ¿Por qué Sara pensó que tener un bebé era imposible? ¿Cómo piensan que se sintió cuando la promesa de Dios se cumplió cuando ella tenía noventa años? ¿Qué nos enseña la experiencia de Sara acerca de la capacidad de Dios para hacer lo imposible?**

Diga: **Nada es imposible para Dios porque es todopoderoso. ¡Aunque algo parezca imposible para nosotros, Dios puede hacer que ocurra!**

🔊 **Dios cumple sus promesas y bendice a nuestras familias.**

Explorando la Biblia

Divida a los alumnos en grupos para la clase. Distribuya papel y lápices.

Escriba las siguientes promesas donde todos puedan verlas. Pida a cada grupo que encuentre y lea las promesas, y luego que alguien de cada grupo escriba qué parece imposible en cada promesa, y cómo la gracia de Dios cumple la promesa.

Promesas: Salmo 34: 10; Marcos 9: 23; Juan 14: 13; Marcos 10: 27; Tito 1: 2; Salmo 84: 11; Mateo 6: 30; Isaías 41: 17; Isaías 40: 29; Mateo 11: 28.

Cuando cada grupo haya terminado su trabajo haga una lista maestra en el pizarrón de las aparentes imposibilidades y otra de la gracia de Dios, con los aportes de los alumnos de cada grupo.

Para reflexionar

Diga: **Recordemos que Dios puede hacer lo imposible. Él puede hacer y hará todo lo que ha prometido. Eso es lo que llamamos gracia.**

«¿Hay acaso algo tan difícil que el Señor no pueda hacerlo? El año próximo volveré a visitarte, y para entonces Sara tendrá un hijo» (Génesis 18: 14).

Repitamos juntos:

🔊 Dios cumple sus promesas y bendice a nuestras familias.

Ayudas para alumnos con necesidades especiales

Que los alumnos con dificultades de visión se sienten cerca de la pizarra, o prepare con antelación para ellos un papel con las letras en tamaño muy grande, para que puedan ver las referencias bíblicas.

NECESITA:

- Biblias
- papel
- bolígrafos/lápices
- pizarrón y marcador

Escenarios

Relate lo siguiente a los alumnos: **Lupita no estaba escuchando lo que el predicador estaba diciendo. Ella escuchó una frase: «La gracia es la promesa de Dios a nosotros». Eso hizo que ella comenzara a pensar de nuevo en cómo era posible para Dios, que es perfecto, salvar a gente imperfecta como nosotros. A veces se convencía a sí misma de que era imposible que Dios la salvara.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Tiene razón Lupita? ¿Cómo saben ustedes que es posible que Dios salve a gente imperfecta? ¿Puede Dios salvar a Lupita?** Pida voluntarios que lean Mateo 19: 26 y Génesis 18: 14.

«¿Hay acaso algo tan difícil que el Señor no pueda hacerlo? El año próximo volveré a visitarte, y para entonces Sara tendrá un hijo» (Génesis 18: 14).

Pregunte: **¿Qué esperanza o palabras de aliento le darían a Lupita? ¿Cómo podrían explicarle la promesa de la gracia de Dios para ella? Repitamos juntos:**

🔊 Dios cumple sus promesas y bendice a nuestras familias.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

Rómpelo

Traiga un directorio telefónico grueso o un pedazo de madera dura. Diga a los alumnos que cualquiera que pueda romperlos tendrá un regalo especial. (Asegúrese de que les sea imposible hacerlo.) Permita que todo el que quiera intentarlo tenga la oportunidad. Cuando todos hayan probado y nadie haya podido hacerlo, diga: **Nadie fue capaz de romperlo, así que nadie ganó el premio. Está bien. Le daré un regalo a cada uno de todos modos, aunque no pudieron hacer lo que les pedí. Es un regalo gratuito que yo les doy.** Entregue a los alumnos un obsequio especial (uno que no sea caro pero que usted sabe que les gustará).

- regalos baratos
- directorio telefónico o un pedazo de madera

Para reflexionar

Una vez que todos hayan recibido el regalo, pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando no pudieron hacer lo que les pedí para obtener el regalo? ¿Cómo se sintieron cuando obtuvieron el regalo de todos modos? Leamos Romanos 6: 23 y Efesios 2: 8 y 9.** (Léalos.) **¿Se parece o no se parece a la gracia? ¿Cómo obtuvieron ustedes el regalo hoy?** (Aceptando el regalo.) **¿Cómo pueden recibir la gracia de Dios?** (Aceptando su gracia como un regalo personal.) Diga: **Dios ha prometido salvarnos, y él puede y quiere cumplir su promesa.**

 **Dios cumple sus promesas y bendice a nuestras familias.**



Clausura

Oración

Diga: **Juntemos nuestras manos para orar. Agradeceremos a Dios porque todas las cosas son posibles para él. Ore: Querido Dios, te agradecemos por ser sabio y poderoso y fuerte. Por favor ayúdanos a confiar en ti, a recordar que ¡nada es imposible contigo! En el nombre de Jesús, amén.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **El plan de Abraham acaba generando un gran dolor. Dios quiere que amemos a los demás aunque lo estemos pasando mal.**

Notas

Lección del alumno

Nada es imposible

¿Tienes un hermanito o hermanita de poca edad? ¿Cómo te sentiste cuando tus padres te dijeron que otro bebé llegaría al hogar? ¿Te pareció que pasó mucho tiempo antes de que naciera el bebé? ¿Algunas veces pensaste que ese día nunca llegaría? ¿Cómo reaccionaron todos cuando el bebé llegó? Abraham y Sara estaban aún más entusiasmados cuando nació su bebé. ¡Habían esperado tanto tiempo! Así fue como sucedió.

El sol resplandecía sobre la llanura. Todo estaba quieto. Los animales yacían acostados juntos bajo la sombra, moviendo la cola ocasionalmente para espantar alguna mosca. Aun las aves estaban quietas, descansando. Abraham se sentó a la entrada de su carpa. Tenía los ojos cansados. Pero algo captó la atención de sus ojos medio cerrados.

«¿Qué es eso?» Se preguntó. Se acercaban unos viajeros. Era un mal momento en el día para recibir visitas. Ellos tendrían calor y estarían cansados. Probablemente hambrientos también. Abraham se levantó.

—¡Sara! —llamó Abraham a su esposa—. Se acercan tres desconocidos.

Abraham se apresuró a ir a su encuentro. Se inclinó ante ellos, mostrando respeto y gran cortesía. Su rostro tocó el suelo.

—Señores —dijo—, les ruego que no pasen por mi casa sin detenerse; estoy aquí para servirles. Permítanme traer agua para lavar sus pies. Pueden

descansar aquí, bajo la sombra de este árbol. También traeré algo de comer; les dará fuerzas para continuar su viaje (Génesis 18: 3-5).

Los tres extranjeros se miraron y sonrieron. Era maravilloso estar en compañía de un hombre bondadoso y generoso.

—Muchas gracias —contestaron—. Aceptamos de muy buena gana.

Abraham se aseguró de que sus invitados estuvieran cómodamente sentados, y se dirigió apresuradamente hacia su carpa.

—Sara —le dijo—, ¡apúrate! Toma un poco de la mejor harina y cocina un pan.

Entonces Abraham corrió hacia el corral del ganado. Escogió una cabra gorda y la dio a su sirviente para que la preparara.

Los preparativos llevaron tiempo. Había que hornear el pan y asar la carne. Mientras tanto los sirvientes trajeron agua para lavar los polvorientos pies de los visitantes.

Cuando la cena estuvo lista, Abraham mismo la sirvió. Queso, leche y carne asada. Les había dado la mejor comida que tenía.

Uno de los hombres levantó la vista.

—¿Dónde está Sara? —preguntó. Abraham frunció el ceño.

—Dentro de un año volveré a verte —dijo uno de ellos—, y para entonces tu esposa Sara tendrá un hijo (Génesis 18: 10).

El ceño fruncido de Abraham desapareció. Un rayito de luz apareció en sus ojos. ¡Ahora tenía una idea

clara de con quién estaba hablando! ¡Era la misma persona que le había prometido un hijo veinticinco años antes!

Sara estaba parada detrás de las cortinas de la tienda. Era la única forma como podía escuchar la conversación, porque a las mujeres no se les permitía estar presentes cuando había hombres invitados. Ella se rio para sus adentros cuando escuchó las palabras del extranjero. «Durante veinticinco años Abraham me ha repetido que tendré un hijo». Ella había abrigado esperanzas. ¡Pero ahora tenía 89 años! «¿Cómo una mujer anciana como yo podría tener un bebé?», pensó.

Repentinamente Sara se puso rígida.

—¿Por qué se rio Sara? —preguntó el desconocido a Abraham—. ¿Por qué dijo: «Cómo una mujer anciana como yo podría tener un bebé»? ¿Acaso hay algo imposible para Dios? El año que viene volveré a visitarte en esta fecha, y para entonces Sara habrá tenido un hijo (Génesis 18: 13, 14).

Sara salió de la carpa y pronunció las primeras palabras que vinieron a su mente.

—Yo no me reí —dijo abochornada y confundida.

—Sí, lo hiciste —corrigió el desconocido bondadosamente.

Por ser él quien era, no podía permitir que una mentira pasara inadvertida, pero sí podía perdonarla.

Y repentinamente Sara se dio cuenta que el mismo Señor había

REFERENCIAS

- Génesis 18: 1-16; 21: 1-7
- *Patriarcas y profetas*, cap. 12, pp. 116-119
- Creencias Fundamentales 3, 21, 22

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«¿Hay acaso algo tan difícil que el Señor no pueda hacerlo? El año próximo volveré a visitarte, y para entonces Sara tendrá un hijo» (Génesis 18: 14).

MENSAJE

Dios cumple sus promesas.



venido para fortalecerla y darle fe. ¡Dios mismo estaba allí en frente de su tienda! Y sus palabras penetraron muy profundo en su corazón. ¡Dios, quien había creado todo de la nada, le podía dar un hijo! ¡Claro que podía! ¡Su propio hijo! ¡Lo que ella deseaba más que cualquier otra cosa en el mundo! Las lágrimas nublaron los ojos de Sara mientras regresaba a la privacidad de su carpa. Lágrimas de perdón. Lágrimas de esperanza. Lágrimas de alegría.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 33.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Génesis 18: 1-5 y la historia de esta semana, «Nada es imposible».

HAZ En un papel grande, escribe el versículo para memorizar en forma de pregunta. Añádele un marco coloreado, córtalo y ponlo donde lo puedas ver con frecuencia (en tu puerta, en el espejo del baño, etc). Repásalo cada día esta semana.

ORA Pídele a Dios que te ayude a confiar completamente en él.

Lunes

LEE Génesis 18: 6-10.

ESCRIBE En tu diario de estudio de la Biblia, escribe por qué era importante que Abraham fuera en medio del calor del día al encuentro de los tres extranjeros y les ofreciera su ayuda sin que ellos la pidieran.

HAZ Prepara una cena para tu familia. Hazla tan especial como puedas. Busca en algunos libros una receta creativa y planea tu propio menú cuidadosamente.

ORA Agradece a Dios por las oportunidades que nos da de ser hospitalarios con los demás.

Martes

LEE Génesis 18: 11-16.

PIENSA Algunas veces no te sientes motivado a pedir bendiciones a Dios porque piensas que aparentemente son imposibles.

LEE Isaías 40: 29; Mateo 11: 28 y Tito 1: 2. Basado en estos versículos, ¿qué promesa imposible has hecho que te gustaría que él cumpliera en tu vida?

ORA Dedicar ahora un momento para agradecer a Dios por haberte salvado por su gracia, por hacer por ti lo que tú no puedes hacer por ti mismo.

Miércoles

LEE Génesis 21: 1 al 7.

ESCRIBE Acabas de leer el cumplimiento de la promesa que Dios hizo a Abraham y Sara. En tu diario de estudio de la Biblia, escribe alguna promesa que se haya cumplido en tu vida. ¿Es una promesa de Dios o una promesa de una persona?

ORA Pídele a Dios que te ayude a ver todas sus promesas que ya ha cumplido en tu vida, sus dones de gracia.

Jueves

LEE Salmo 34: 10.

HAZ Después de repasar la historia de Abraham y Sara, piensa cómo puedes compartir la historia de la gracia de Dios con otros. Por ejemplo, piensa en un acto de bondad que puedas hacer esta semana sin que nadie lo sepa, aunque la persona elegida haya tenido actitudes descorteses hacia ti. Observa lo que sucede.

ORA Agradece a Dios porque te ha dado todo lo que necesitas para compartir su gracia con otros.

Viernes

LEE Efesios 2: 8 al 10.

CAMINA Haz una caminata en algún lugar rodeado de la naturaleza, un parque, quizás. Observa tantas cosas como sea posible que consideres regalos de Dios para ti.

ORA Cuando estés en un lugar tranquilo, pronuncia y escribe una oración para agradecer a Dios por el amor que lo motivó a darte tantas cosas, aun cuando no lo merezcas. Recuerda que recibir la salvación es el mayor regalo de todos.



Comunidad

Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Estén sujetos los unos a los otros, por reverencia a Cristo» (Efesios 5: 21).

REFERENCIAS

- Génesis 21: 1-21;
- *Patriarcas y profetas*, cap. 13, pp. 125-128
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 8 - El gran conflicto
- 7 - La naturaleza humana
- 23 - El matrimonio y la familia

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que Dios anhela evitarles conflictos.
- **Sentirán** un deseo de mantenerse conforme a la voluntad de Dios para que sus familias sean felices.
- **Responderán** aprendiendo cuál es la voluntad de Dios para todas sus relaciones.

Hermanos en disputa



Dios nos ayuda a tener una actitud amable aun en situaciones difíciles.

Resumen de la lección

El nacimiento de Isaac trajo gran felicidad a Abraham y a Sara. Pero mientras Isaac crecía, el centro de atención se enfocó más en él, como el hijo prometido. Esto causó problemas entre Ismael e Isaac. La contienda entre Ismael, Agar y Sara llegó a ser tan intensa que finalmente Sara le pidió a Abraham que expulsara a Ismael y a Agar. Hacer eso era muy doloroso para Abraham, pero Dios le dijo que era necesario hacerlo para asegurar la paz en el hogar. El conflicto entre Isaac e Ismael continúa hasta nuestros días en la constante disensión entre judíos y árabes.

Esta lección trata sobre la comunidad

La falta de confianza de Abraham y Sara causó disensión en la familia. Si hubieran esperado pacientemente que Dios cumpliera su promesa a su manera, los problemas que enfrentaron nunca hubieran ocurrido. Dios desea que confiemos en él en lo que concierne a las relaciones de nuestra familia. Si seguimos sus instrucciones, no tendremos conflictos innecesarios y aprenderemos a resolver los que se presenten. Aunque Dios puede obrar a través de cualquier conflicto y ayudarnos a resolverlo, su mayor deseo es que sigamos sus principios divinos que gobiernan las relaciones humanas, de forma que podamos prevenir los conflictos antes de que acontezcan.

Para el maestro

Los descendientes de Ismael fueron llamados ismaelitas. Los doce hijos de Ismael se convirtieron en príncipes y vivieron una vida nómada en la región del desierto del norte de Arabia.

«Los hebreos se consideraban a sí mismos superiores a estos parientes primitivos (y usualmente hostiles) del desierto, descendientes de un antepasado común. Los árabes, por su lado, veneran a Ismael como su antepasado, y existe una leyenda musulmana según la cual él y su madre Agar están enterrados en el sagrado santuario de Kaba, en la Meca. Es interesante que en algunas tribus árabes los hijos varones son circuncidados a los trece años, como sucedió con Ismael en la historia bíblica» (*Who's Who in the Bible* [Bonanza Books, Nueva York, 1980], p. 172).

¿Existen conflictos con los miembros de mi familia que necesito resolver? ¿Cómo puedo mostrar una actitud cariñosa hacia las personas con las que estoy en conflicto?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?**

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática. **Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.**



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Un cronograma familiar</i> B. <i>Esperando un bebé</i>	Marcadores de colores, crayones, papel, Biblias Artículos para bebés, bolsa, papel, lápices, premios, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 57. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa mundial, tachuelas
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Juego de dominó, Biblias Biblias Biblias, pizarra, marcador
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Las cuatro letras T P H C</i>	Pizarra, marcador, tarjetas, lápices
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Orando por los conflictos</i>	papel, lápices, pizarrón, marcadores
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Un cronograma familiar

Diga: **Dibujen en una hoja de papel una serie de ilustraciones que representen acontecimientos familiares importantes en orden cronológico.** Usted debe dar algunas sugerencias a los alumnos tales como el matrimonio de sus padres, su nacimiento, los cumpleaños de hermanas o hermanos, la muerte de un abuelo o de una mascota, una mudanza a una casa nueva, el primer día de escuela. Pida a los alumnos que compartan sus dibujos.

NECESITA:

- marcadores de colores
- crayones
- papel
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunos acontecimientos de cambios significativos en la vida? ¿Cómo nos afectan? ¿Cuáles de estos momentos causan tensión? ¿Cuáles provocan circunstancias difíciles?**

Vamos a buscar y a leer nuestro versículo para memorizar, Efesios 5: 21. ¿Cuáles de las situaciones que producen tensión mencionadas anteriormente pueden mejorar siguiendo el consejo de este versículo? Hoy aprenderemos que:

«Estén sujetos los unos a los otros, por reverencia a Cristo» (Efesios 5: 21).

Repitamos juntos:

🔊 Dios nos ayuda a tener una actitud amable aun en situaciones difíciles.

B

Esperando un bebé

Reúna con anticipación por lo menos cinco artículos para bebés tales como un chupete, un biberón, pañal, cucharilla, alfiler o sonajero y colóquelos en una bolsa. Diga: **Tengo algunos objetos en esta bolsa. Cada uno tiene 10 segundos para introducir su mano en la bolsa y tocarlos, después deben hacer una lista de los objetos.** Al final, muestre los objetos para bebés y entregue un pequeño premio (quizás un chocolate o caramelo) a los que acertaron.

NECESITA:

- artículos para bebés
- bolsa
- papel
- lápices
- premio
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunos de los recuerdos agradables que tienen acerca de la llegada de un nuevo bebé? ¿Cuáles son algunos malos recuerdos? ¿Han sabido de alguna ocasión cuando la llegada de un nuevo bebé ha causado conflicto o tristeza en una familia? Conceda tiempo para que los alumnos compartan sus experiencias.**

La mayoría de las familias esperan ansiosas la llegada de un bebé. Pero en algunas ocasiones un bebé puede traer conflictos, como veremos en nuestra historia de hoy. Vamos a buscar y a leer el versículo para memorizar, Efesios 5: 21. Este es el consejo que Dios nos ha dado para ayudarnos a solucionar los conflictos:

«Estén sujetos los unos a los otros, por reverencia a Cristo» (Efesios 5: 21).

Hoy estamos aprendiendo que

🔊 Dios nos ayuda a tener una actitud amable aun en situaciones difíciles.



Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«Mi ser cambia, oh Dios» (HAJ, nº 58).
«Amémonos de corazón» (HAJ, nº 215).
«Necesito de tu amor» (HAJ, nº 220).

Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

NECESITA:

- mapa mundial
- tachuelas

Ofrenda

Continúe usando la caja cubierta con rostros de personas. Pregunte: **¿No es maravilloso que podamos venir y aprender acerca de un Dios que nos ama y está con nosotros siempre? Hay muchos que no tienen esta oportunidad. Nuestras ofrendas se envían para que otros puedan conocer a Dios.**

NECESITA:

- Plato/cesta de la ofrenda

Oración

Diga: **Orar es como llamar a Dios por teléfono para hacer nuestras peticiones. La diferencia es que cuando llamamos a nuestros amigos, algunas veces el teléfono está ocupado o nadie contesta. Pero cuando llamamos a Dios, siempre está presente. Vamos a llamarlo ahora mismo en oración.**

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

NECESITA:

- juego de dominó
- Biblias

Coloque con anticipación algunas fichas de dominó paradas formando una línea sobre una superficie plana al frente de la clase. Diga: **Las consecuencias de nuestras acciones afectan a los que nos rodean del mismo modo que nos afectan a nosotros mismos. Miren estas fichas de dominó. Esta pequeña que está aquí se cansó de estar parada. Ella quiere descansar mientras sus amigos están aún parados. La voy ayudar para que descanse.** Empuje la primera ficha y observe cómo se caen todas. Diga: **La lección de esta semana trata acerca de la familia de Abraham que experimenta las consecuencias de las acciones impacientes de él y de Sara.**

NECESITA:

- Biblias

Experimentando la historia

Pida a los alumnos que lean juntos en voz alta Génesis 21: 1 al 21.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que Dios le dijo a Abraham que despidiera a parte de su propia familia? ¿Cómo creen que se sintió Abraham con la difícil situación que había causado? ¿Qué podemos aprender de sus errores?** (Dios es muy paciente con nosotros, pero no cambia los resultados naturales de nuestras acciones.)

Explorando la Biblia

Escriba las referencias bíblicas en la pizarra. Divida a los alumnos en cinco grupos y asigne a cada grupo una historia bíblica. Diga: **Hoy vamos a estudiar sobre decisiones y consecuencias. Lean cada caso y luego en su grupo comenten cuál sería la diferencia si alguien le hubiese pedido ayuda a Dios o hubiera seguido sus instrucciones.**

NECESITA:

- Biblias
- pizarra y marcador

Génesis 3: 1 al 12 (Adán y Eva)
 Hechos 5: 1 al 10 (Ananías y Safira)
 Marcos 10: 17 al 22 (el joven rico)
 Éxodo 32: 1 al 6 y 19 al 28 (los israelitas y el becerro de oro)
 Jonás 1: 1 al 16 (Jonás)

Pregunte: **¿Creen ustedes que estas personas tomaron decisiones sabias? ¿Ellos ayudaron u obstruyeron sus circunstancias? ¿Consultaron a Dios antes de tomar su decisión? ¿Cuál fue su actitud después de haber creado una situación difícil?**

Aun cuando provocamos situaciones difíciles, podemos confiar en que Dios está ahí para ayudarnos si se lo pedimos. Él nos puede ayudar a pedir perdón si es necesario y a tener un espíritu amable y perdonador.

«Estén sujetos los unos a los otros, por reverencia a Cristo» (Efesios 5: 21).

Nuestro mensaje de hoy nos recuerda que

🔊 Dios nos ayuda a tener una actitud amable aun en situaciones difíciles.

Ayudas para alumnos con necesidades especiales

Que los alumnos con dificultades de visión reciban las referencias y las preguntas que usted debe preparar con antelación para ellos. También puede dárselas a otros alumnos con otro tipo de dificultades.

Las cuatro letras T P H C

Pida a los alumnos que piensen en algunas situaciones de conflicto típicas que ocurren en el hogar (ejemplo: peleas entre hermanos y hermanas, desacuerdos con los padres, etc.). Escríbalos en la pizarra. También prepare una lista titulada: «Las cuatro letras T P H C». Diga: **Vamos a dar una mirada a una fórmula de cuatro pasos para sobrevivir conflictos:**

NECESITA:

- pizarrón and marcador
- tarjetas
- lápices

1. DEDICA TIEMPO a calmarte antes de decir cosas hirientes.

2. PIENSA acerca de la situación antes de actuar o hablar. ¿Cómo te sientes y por qué? ¿Cómo se sienten tus padres o tus familiares?

3. HABLA acerca de tus sentimientos con otra persona.

4. CONFÍA en que Dios te puede ayudar a trabajar con los demás para alcanzar un compromiso y resolver la situación.

Pida a los alumnos que se dividan en parejas y escojan un conflicto que hayan experimentado en su propia familia. Deben comentar lo que sucedió realmente en este conflicto y luego decidir cuán diferente habría sido el conflicto si hubieran seguido «La fórmula de las cuatro letras».

Después de los comentarios, entregue una tarjeta a cada uno. Pídales que copien los cuatro pasos para resolver un conflicto y que la lleven a casa. Diga: **Pueden usar esta fórmula de cuatro pasos con sus amigos, en la escuela y dondequiera que estén. Recuerden que:**

🔊 Dios nos ayuda a tener una actitud amable aun en situaciones difíciles.

(Adaptado de *Easy to Use, Fun to Do Jr. High Meetings* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1994], p. 109. Usado con permiso.)

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Orando por los conflictos

Divida a los alumnos en parejas o pequeños grupos. Diga: **Compartan con su compañero una situación de conflicto específica con la cual están luchando. Repitan las cuatro «letras» a su compañero. Oren por su compañero y su conflicto. Durante esta semana continúen orando por su compañero.**

Cuando los alumnos hayan terminado de compartir sus situaciones diga: **Los conflictos surgen por muchas razones diferentes. Solamente Dios puede ayudarnos y darnos la actitud adecuada para manejar los problemas.**

🔊 Dios nos ayuda a tener una actitud amable aun en situaciones difíciles.

NECESITA:

- papel y lápices
- pizarra y marcadores



Clausura

Oración

Diga: **Mientras vivamos en esta tierra habrá conflictos, porque no todos siguen las instrucciones de Dios. No podemos evitar siempre los conflictos, pero cuando seguimos las instrucciones de Dios, él nos ayudará a pesar de lo difícil de las circunstancias. Ore para que Dios los dirija y ayude.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Dios pone a prueba a Abraham. Dios siempre nos ayuda y nos ofrece una salida.**

Notas

Lección del alumno

Hermanos en disputa

Mira las noticias cualquier noche y probablemente escucharás historias acerca de Oriente Medio. Este conflicto no es nuevo. La gente en Oriente Medio lleva muchos años en conflicto; para ser más exactos, cerca de 4,000 años. La mayor parte de este conflicto se remonta a la historia de dos niños.

Abraham tenía cien años cuando nació Isaac. Como puedes imaginar, el nacimiento de Isaac trajo mucha alegría a sus padres. Este era el hijo que Dios había prometido cuando visitó a Abraham veinticinco años antes. Después de diez años, cuando no aparecía el hijo prometido y Abraham preguntó si su siervo sería su heredero, Dios reiteró su promesa concerniente a este hijo. Después del nacimiento de Ismael Dios prometió nuevamente a Abraham un hijo con Sara. Abraham pidió la bendición de Dios sobre Ismael, su primer hijo. Pero el hijo de Sara era el hijo de la promesa, por medio del cual Dios establecería su pacto. La nación prometida mucho tiempo antes serían los descendientes de Isaac, no los de Ismael.

Después del nacimiento de Isaac aumentó la tensión en el hogar de Abraham. Abraham hizo una gran fiesta para Isaac cuando era pequeño y esa fiesta tan grande irritó ciertamente a Ismael y su madre. Cuando Ismael comenzó a atormentar a Isaac, quien

era mucho más pequeño, Sara no lo pudo tolerar.

—¡Echa de aquí a esa esclava y a su hijo! —le dijo Sara a Abraham.

Aparentemente ni siquiera quería pronunciar sus nombres (Génesis 21: 9).

La primera vez que Sara se quejó de Agar, Abraham le dijo que podía hacer lo que quisiera. Pero ahora Agar era la madre del hijo de catorce años a quien él amaba. En esta ocasión buscó la ayuda de Dios para su problema.

—Hazle caso a Sara —le dijo Dios—. Tu descendencia se establecerá por medio de Isaac. Pero también del hijo de la esclava haré una gran nación, porque es hijo tuyo.

Eso era algo duro de escuchar, y mucho más duro de cumplir, pero al día siguiente Abraham llevó a Agar un poco de alimento y agua y la envió al desierto con su hijo mayor. ¿Puedes imaginarte la angustia que sintió al verlos partir?

Dios cuidó de Ismael y su madre. La Biblia dice: «Dios acompañó al niño, y este fue creciendo» (Génesis 21: 20). Ismael debió mantener contacto con Abraham porque él e Isaac enterraron a Abraham cuando murió. Ismael tuvo doce hijos, y las características que el ángel predijo para Ismael pasaron a sus hijos. «Sus descendientes se quedaron a vivir [...] cerca de Egipto. Allí se establecieron en franca oposición a todos sus hermanos» (Génesis 25: 18).

Los descendientes de Ismael se convirtieron en una nación, lo mismo

que los descendientes de Isaac. En la actualidad conocemos a los descendientes de Ismael como los árabes y a los de Isaac como los judíos. La mayoría de las luchas en Oriente Medio se remontan a esos dos hermanos, el hijo de la promesa que recibió toda la herencia de su padre y su medio hermano mayor que fue expulsado de la casa de su padre y enviado a vivir en el desierto. Ambos reclaman a Abraham como su padre. Ambos reclaman el país de Israel como su territorio legítimo. Y todavía viven en hostilidad el uno con el otro.

Probablemente Abraham nunca imaginó que esta disputa entre hermanos todavía estaría vigente cuatro mil años después. Pero algunas decisiones tienen resultados duraderos que pueden perseguirnos por años e inclusive por generaciones.

La decisión de Abraham de tomar una segunda esposa estaba en contra de los planes de Dios para la felicidad de la familia. Todavía vivimos con las consecuencias de esa decisión.

Dios conoce la fórmula para un hogar de éxito y nos pide que la sigamos para nuestro beneficio. El plan que él ha diseñado para las relaciones interpersonales no nos conducirá a años de angustia y remordimiento. Desea que podamos mirar el pasado de nuestras vidas sin tener que decir: «Si yo nunca hubiera...».

REFERENCIAS

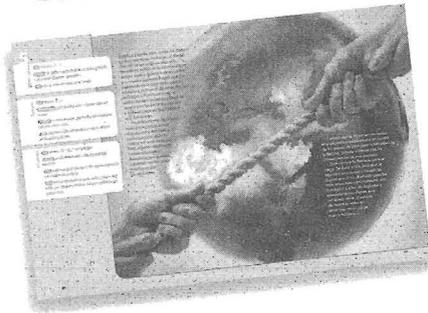
- Génesis 21: 1-21
- *Patriarcas y profetas*, cap. 13, pp. 125-128
- *Creencias Fundamentales* 8, 7, 23

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Estén sujetos los unos a los otros, por reverencia a Cristo» (Efesios 5: 21).

MENSAJE

Dios nos ayuda a tener una actitud amable aun en situaciones difíciles.



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 46.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Génesis 21: 1-7 y la historia de esta semana, «Hermanos en disputa».

RECORTA la silueta de dos personas. Escribe el versículo para memorizar en ambas y colócalas donde las puedas ver durante la semana.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a vivir en paz con tus hermanos.

Lunes

LEE Génesis 21: 8-13.

ENTREVISTA a otros cristianos y pídeles que te cuenten acerca de una ocasión cuando Dios les dijo: «Espera».

REFLEXIONA ¿Cómo reaccionas cuando Dios te pide que esperes?

ORA Pide a Dios que te dé paciencia cuando la necesites.

Martes

LEE Génesis 21: 14-21.

HAZ una tarjeta, envía un correo electrónico, o haz algo agradable para un hermano, hermana o un buen amigo.

HAZ Aprende de memoria el versículo clave de esta semana.

ORA por las personas afectadas por los conflictos en Oriente Medio.

Miércoles

LEE Efesios 5: 21-33.

DISEÑA un gráfico basado en estos versículos y titúlalo: «Cómo tener relaciones saludables».

ORA por los otros miembros de tu familia.

Jueves

LEE Marcos 12: 31.

REFLEXIONA ¿Qué significa amar a alguien como a ti mismo?

ESCRIBE un canto o poesía que resuma cómo debemos tratarnos unos a otros.

ORA Agradece a Dios por ayudarnos cuando estamos en situaciones difíciles.

Viernes

LEE Génesis 21: 1 al 21 con tu familia.

ENSEÑA a tu familia el canto o lee la poesía que escribiste.

PIDE a otros en tu familia que te den alguna sugerencia para resolver los conflictos.

ORA Invita a cada miembro de tu familia a orar y pide a Dios que les ayude a resolver cualquier problema que puedan tener.



Gracia

Permitimos que la gracia de Dios nos transforme.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Abraham le puso este nombre a aquel lugar: "El Señor da lo necesario". Por eso todavía se dice: "En el cerro, el Señor da lo necesario"» (Génesis 22: 14).

REFERENCIAS

- Génesis 22: 1-14;
- *Patriarcas y profetas*, cap. 13, pp. 125-133;
- *La historia de la redención*, pp. 79-83
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 10 - La experiencia de la salvación
- 3 - Dios el Padre
- 22 - La conducta cristiana

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que Jesús ha dado su vida por ellos a fin de que puedan tener salvación.
- **Sentirán** agradecidos por el don de la gracia a través de Jesús.
- **Responderán** aceptando el don de Dios de la salvación.

Dios prueba a Abraham



La gracia de Dios consiste en que él tomó nuestro lugar para salvarnos.

Resumen de la lección

Dios le enseña a Abraham acerca de la gracia pidiéndole que sacrifique a su único hijo, el hijo de la promesa. Abraham y su hijo van al monte Moriah obedeciendo el mandato de Dios. Cuando Isaac pregunta dónde está el animal para el sacrificio, Abraham simplemente le responde: «Dios proveerá». Justamente cuando Abraham está a punto de clavarle el puñal a Isaac, Dios lo detiene y le muestra un carnero enredado por los cuernos en un matorral. Abraham llama a ese lugar «El Señor proveerá».

Esta lección trata sobre la gracia

La gracia es aquello que Dios hace por nosotros y que no podemos hacer por nosotros mismos. Dios, y no Abraham, es el héroe de esta historia. La lección esencial de la gracia es que Dios mismo provee el sacrificio. Muere en nuestro lugar. Por la gracia, Dios nos da la salvación y la promesa de la vida eterna.

Para el maestro

Abraham e Isaac caminaron desde Beerseba hasta el monte Moriah, cerca de Jerusalén. Deben de haber caminado entre 80 y 100 kilómetros durante aproximadamente tres días, cruzando un valle cerca del río y a través de mesetas de piedra caliza y despeñaderos de creta. Este terreno árido y dentado es casi desértico, con muy poca vegetación en las colinas, excepto zarzas.

Las hojas de las plantas en ese lugar son casi siempre afelpadas, gruesas y correosas; o bien cubiertas de cera para prevenir la evaporación excesiva.

En los viajes largos, la gente se alimenta de almendras, pistachos, higos y pasas de uva que se han prensado a manera de panes. Los viajeros tienen que llevar también el agua que necesitan.

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúntelos cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?**

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática. **Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.**



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Dar en el blanco</i> B. <i>Un paso adelante, un paso atrás</i>	Pliego grande de papel, algodón o lana, agua Instrucciones, premios pequeños
 Oración y alabanza	15-20	Ver la página 67. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnario, mapa mundial, tachuelas, recipiente para la ofrenda
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Seis copias del libreto «Los muchachos de la red» (ver p. 147), computadoras simuladas, facsímiles computarizados Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Los perdedores ganan</i>	premios, piedras, juego
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Mensajes de gracia</i>	Papel, materiales para trabajos creativos
 Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Dar en el blanco

Comente el concepto de la fijación de blancos (una meta o fin hacia donde se dirige el esfuerzo) y proporcione algunos ejemplos (estudiar más la Biblia, sacar buenas calificaciones, ser más amables). Forme grupos pequeños con los alumnos, cada uno con una persona adulta a su cargo. Entregue a cada grupo un pliego de papel y crayones. Pida a los grupos que preparen una lista de blancos personales y de la clase, que desean alcanzar este año. Después de tres o cuatro minutos, pida a los grupos que dibujen una estrella junto a los dos blancos más importantes, en los que todos están de acuerdo. Después de dos o tres minutos, pida a cada grupo que diga en qué blancos se han puesto de acuerdo, pero no deben decir un blanco que ya haya sido mencionado por otro grupo. A medida que nombran los blancos, el maestro o algún asistente debe escribirlos en un cartel para que todos puedan verlos. (Los asistentes pueden recoger todas las listas para usarlas más tarde en la clase.)

Después, cada grupo designará un competidor, que ha de recibir una bolita de algodón mojada en agua. Los jugadores se colocarán en línea, aproximadamente a metro y medio del cartel y tirarán las bolitas por turno para tratar de dar en el blanco de su clase. La bolita de algodón debe pegar en el cartel y crear una salpicadura de agua.

Marque rápidamente la silueta que forma la salpicadura y anote el nombre del tirador a un lado de esta. Verifique cuántos tiradores dieron en el blanco y cuántos no.

Aplauda a todos los participantes por su esfuerzo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les parecen los blancos elegidos por sus grupos?** (Muy bien, magníficos, etc.) **¿Green que podrán alcanzarlos?** Anime a los alumnos a tomar en serio sus blancos. Pínteles un cuadro mental de lo que ellos y su clase pueden llegar a ser si alcanzan los blancos. **¿Qué necesitamos para alcanzar esos blancos?** (Animarse unos a otros; trabajar duro, estudiar, etc.) Lea Romanos 3: 23. **¿Qué nos dice este texto?** (A pesar de que tenemos buenos blancos, algunas veces no le damos «al blanco».) **Esto es especialmente cierto cuando tratamos de hacerlo por nosotros mismos. Pero escucha lo que dice este texto.** Lea Génesis 22: 14. Pregunte: **¿Y qué tal si lo intentamos, pero no logramos lo que deseamos?** (Podemos pedir a Dios que provea para nuestras necesidades.) **¿Todavía seremos parte de la familia de Dios?** (Sí, no, no lo sé.) **Formar parte de la familia de Dios no depende de lo que hacemos, sino de la gracia de Dios; de lo que Dios hizo y continúa haciendo en nuestro favor. ¿Y qué es la gracia?**

«Abraham le puso este nombre a aquel lugar: “El Señor da lo necesario”. Por eso todavía se dice: “En el cerro, el Señor da lo necesario”» (Génesis 22: 14).

Pregunte: **¿De qué depende formar parte de la familia de Dios? Formar parte de la familia de Dios no depende de lo que hacemos sino de la gracia divina: lo que él hizo y sigue haciendo por nosotros. Recordemos nuestro mensaje de esta semana:**

🔊 La gracia de Dios consiste en que él tomó nuestro lugar para salvarnos.

NECESITA:

- papel
- marcadores/ crayones
- algodón
- agua
- Biblias

B

Un paso adelante, un paso atrás

Para que los alumnos piensen en la gracia de Dios, pídeles que formen una fila al final del aula, o afuera, en un lugar apropiado. Pídeles que avancen un paso o que retrocedan un paso, en respuesta a varias declaraciones que usted hará. Mantenga activo este ejercicio para que los alumnos no se aburran. Añada algunos ejemplos que usted considere que son más relevantes para su grupo. Tenga listo algún premio u otro incentivo para los «ganadores».

Declaraciones

Si llevas puesto hoy algo de color rojo, da un paso adelante.

Si llegaste a tiempo a la Escuela Sabática hoy, da dos pasos adelante.

Si te gustan las manzanas da un paso adelante.

Si llegaste tarde a la Escuela Sabática, da dos pasos atrás.

Si una de las iniciales de tu nombre es una «S», da un paso hacia atrás.

Si te gusta nadar, da un paso hacia adelante.

Si tendiste tu cama antes de salir hoy de tu casa, da tres pasos al frente.

Si te tuvieron que pedir que te levantas, da dos pasos hacia atrás.

Si trataste hoy amablemente a tu familia, da un paso hacia adelante.

Si trataste rudamente hoy a tu familia, da dos pasos hacia atrás.

Si te enojaste esta semana con alguien en la escuela, da un paso hacia atrás.

Si no mentiste en ninguna de estas preguntas, da tres pasos hacia adelante.

Si mentiste aunque sea una vez, da tres pasos hacia atrás.

NECESITA:

- pequeños premios



Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

- «Cristo es la mejor solución» (HAJ, nº 156).
- «Solamente en Cristo» (HAJ, nº 149).
- «Dios de amor» (HAJ, nº 110).
- «Todo lo puedo» (HAJ, nº 157).

Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

NECESITA:

- mapa mundial
- tachuelas

Ofrenda

Recoja la ofrenda este mes en un recipiente que simbolice la gracia. Puede ser una jarra (Dios derrama su gracia en nuestra vida) o una caja envuelta para regalo, con una tarjeta dirigida a Dios de parte de la clase de Escuela Sabática. Explique que no le damos nuestras ofrendas a Dios para que Dios nos ame, sino en respuesta a lo que ha hecho por nosotros para mostrarnos que nos ama.

NECESITA:

- Plato/cesta de la ofrenda

Cuando se termine el juego, diríjase a aquellos alumnos que están más cerca de la línea original, levánteles el brazo y declárelos ganadores. Entrégueles un pequeño premio. Pida a sus alumnos que regresen a sus asientos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió?** (Avanzábamos cuando éramos buenos y retrocedíamos cuando no actuábamos bien. Los mejores no ganaron.) **¿Cómo se sienten en relación a la forma como finalizaron las cosas?** (No fue justo; estuvo bien; muy bien.)

¿Recibieron el premio quienes más lo merecían? (No, los que menos lo merecían.) **¿Se parece esto a lo que sucede en la vida real?** (Sí. Los ricos no son necesariamente las personas buenas; las personas buenas pueden ser pobres, etc.) Dé a cada uno un premio o incentivo.

Diga: **Afortunadamente, ir al cielo no depende de lo que hacemos. Dios ya nos ha asegurado la vida eterna al enviar a su hijo a morir por nosotros. En la vida unas veces parece que avanzamos y otras veces parece que retrocedemos. Pero Dios no nos recompensa de acuerdo a lo que hemos hecho.**

«Abraham le puso este nombre a aquel lugar: "El Señor da lo necesario". Por eso todavía se dice: "En el cerro, el Señor da lo necesario"» (Génesis 22: 14).

Repitamos juntos:

 **La gracia de Dios consiste en que él tomó nuestro lugar para salvarnos.**

Oración

Oración concepto: Comience la oración con las siguientes frases iniciales. Pida a varios alumnos (todo en un grupo pequeño) que completen la oración que usted comienza. Varios alumnos participarán, pero usted guiará el concepto o idea. Añada oraciones de su elección que correspondan a su situación particular. Haga una pausa después de cada pensamiento o idea. Diga amén al completarse el último pensamiento o concepto.

«Padre, te agradecemos por el increíble don de tu gracia, que nos da...»

«Alabamos tu nombre por ser tan...»

«Dependemos de ti completamente porque...»

«Ayúdanos te rogamos a...»

Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la red

El libreto de «Los muchachos de la red» para esta lección está en la p. 14.

Necesita libretos para seis alumnos, computadoras simuladas (véanse más adelante ideas para simularlas), etiquetas con los nombres de «Los muchachos de la red», o banderolas con los mismos.

Cada semana de este trimestre puede introducir la lección pidiendo a estos menores que lean el libreto «Los muchachos de la red». Elija seis alumnos, tres niños y tres niñas, para que lean la parte correspondiente. Puede pedirles con una semana de anticipación que memoricen su parte, o bien que lo lean directamente el sábado. (No tiene que usar los mismos alumnos cada semana.) Acomode a los alumnos y a sus «computadoras» en escritorios, o sillas volteadas a manera de escritorios, si no los hay disponibles. Pídales que tecleen al ir leyendo o repitiendo su parte, para simular que lo hacen realmente en el teclado de la computadora.

Presente ante la clase a «Los muchachos de la red» dando la información siguiente sobre ellos.

«Los muchachos de la red» son un grupo internacional de adolescentes que están entre los once y catorce años, que se comunican regularmente a través del correo electrónico. Emiko y Darren se conocieron en un foro electrónico de adolescentes cristianos y descubrieron que ambos eran adventistas. Entonces crearon un foro para menores adventistas y los otros cuatro muchachos se les unieron. Se reúnen tan frecuentemente como pueden a través de Internet.

Ulla	jovencita de 11 años	Suecia
Iván	jovencito de 12 años	Rusia
Tendai	jovencito de 12 años	Zimbabwe
Ana	jovencita de 13 años	EE.UU.
Darren	jovencito de 13 años	Australia
Emito	jovencita de 14 años	Japón

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es el punto que procura destacar la historia? ¿Les ayuda a comprender el significado de la palabra «gracia» mejor de lo que lo entendían antes? ¿Qué creen que es la gracia? ¿Qué historias bíblicas conocen que muestran la gracia?** (Cualquier historia en la que Dios salva a su pueblo o le da la victoria o un regalo: por ejemplo, Jericó, reina Ester, etc.)

NECESITA:

- seis libretos (p. 147)
- etiquetas para nombres
- computadoras simuladas



NECESITA:

- Biblias

Experimentando la historia

Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia Génesis 22: 1 al 14. Lean la historia alternadamente. Cada voluntario puede leer un versículo, y otro el siguiente, hasta el final del pasaje. Haga un alto en la historia en los puntos siguientes, a fin de pedirles a los alumnos que digan lo que ven, escuchan o huelen en ese punto.

Motivos de reflexión:

Vers. 2: la primera mención que se hace de Isaac.

¿Cómo te imaginas a Isaac?

Vers. 3: Abraham.

¿Qué clase de padre te imaginas que era Abraham?

Vers. 4: final del versículo.

¿Qué crees que vieron a la distancia?

Vers. 6: final del versículo.

¿Qué crees que se sentía al cargar la leña?

Vers. 9: ¿Qué hizo Isaac mientras Abraham construía el altar? ¿Qué vio Isaac mientras estaba atado en el altar?

Vers. 10: ¿Cómo sonaba la voz de Dios?

Para reflexionar

Pregunte: **Esta es una historia acerca de la gracia de Dios. ¿Qué nos dice esta historia con respecto a la gracia?**

(Dios se puso en nuestro lugar.)

Explorando la historia

NECESITA:

□ Biblias

Pregunte: **¿Qué es un carnero?** (Un cordero.) **¿Por qué crees que el animal enredado en una zarza era un cordero?** Pida a sus alumnos que lean Juan 1: 29. Diga: **A Jesús se le llama el Cordero de Dios porque él fue el que se sacrificó por nosotros. Cuando los corderos eran sacrificados en tiempos del Antiguo Testamento, eran un símbolo de Jesús, que moriría para darnos el regalo de la salvación. Veamos ahora diferentes cosas en las que se usaban los corderos o carneros:** Pida a los alumnos que busquen y lean los siguientes versículos y comenten sus hallazgos.

Génesis 31: 38	Alimento
2 Reyes 3: 4	Lana para ropa
Levítico 5: 15	Ofrenda por la culpa
Números 6: 14	Ofrenda de paz, comunión

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál de estos usos que se le daban a los corderos les recuerda a Jesús?** Si es apropiado para la edad de su grupo, coméntese el concepto de Jesús como el Pan de Vida, el Manto de Justicia, el Sacrificio que quita nuestra culpa y el Mediador que nos lleva de regreso a la paz y a la comunión y compañerismo con Dios.

«Abraham le puso este nombre a aquel lugar: “El Señor da lo necesario”. Por eso todavía se dice: “En el cerro, el Señor da lo necesario”» (Génesis 22: 14).

Repitamos juntos:

🔊 **La gracia de Dios consiste en que él tomó nuestro lugar para salvarnos.**

Los perdedores ganan

NECESITA:

□ premios

□ piedras

□ juego

Con antelación, prepare premios para cada alumno, y una piedra para la mitad de los alumnos. Divida la clase en dos grupos. Cree un escenario o juego en el cual los perdedores ganen y los ganadores pierdan. Puede ser un juego de relevos, búsqueda del tesoro escondido, o cualquier otra actividad. Al final del juego, felicite a los perdedores y entrégueles un premio, diciéndoles: **Este es el premio que merecen los ganadores, enhorabuena.** Y diga a los que realmente ganaron: **Aquí están unas piedras para los perdedores. Este es el premio que ustedes se merecen.**

Espera sus reacciones. Se quejarán de que usted haya premiado a los perdedores porque no les parecerá justo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué creen que fue injusta la forma de premiar? ¿Se parece a lo que Jesús hizo por nosotros?** Dé a los «ganadores» el resto de los premios y diga: **Gracias a lo que Jesús hizo por nosotros, todos recibimos el premio que él merece mientras que él recibió la muerte que nosotros merecíamos.**

Nuestro mensaje de hoy nos recuerda que:

🔊 **La gracia de Dios consiste en que él tomó nuestro lugar para salvarnos.**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Mensajes de gracia

Desafíe a los alumnos a pensar en la desgracia más grande que pudiera ocurrirles. Asegúreles entonces que **no**

hay desastre demasiado grande para Dios, porque él ya ha hecho provisión para el mayor desastre de todos. ¿Cuál es el desastre que Dios considera como el más grande de todos? El pecado. Porque los pecadores morirán para siempre. Pero por su gracia, no tenemos que temer.

Haga uso de los materiales para actividades artísticas y pida a sus alumnos que hagan un cartel, una tarjeta, un canto o un poema, que exprese sus sentimientos con respecto a la gracia de Dios. Cuando terminen, pida a cada uno que comparta con el resto del grupo lo que ha hecho y explique en qué forma le ayudará a recordar el mensaje. Invite a sus alumnos a compartir las buenas nuevas de la gracia con alguna persona.

NECESITA:

- materiales para actividades artísticas
- papel

🔊 La gracia de Dios consiste en que él tomó nuestro lugar para salvarnos.



Clausura

Oración

Termine con una oración de gratitud a Dios por ponerse en nuestro lugar.

Pida que su Espíritu acompañe a los alumnos durante la semana al compartir las buenas nuevas de su gracia y al continuar estudiando la historia de Isaac y el cordero.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Jacob lucha con Dios. Nuestro Padre celestial nos bendice cuando lo buscamos de todo corazón.**

Notas

Lección del alumno

Dios prueba a Abraham

¿Te acuerdas de alguna ocasión en la que deseaste durante mucho tiempo tener algo, hasta que finalmente lo conseguiste? Tal vez era una bicicleta, una computadora, una mascota o un hermanito. Eso se convirtió en lo mejor que tenías. ¿Puedes imaginar cómo te habrías sentido si te hubieran pedido que te desprendieras de lo que tanto apreciabas?

Abraham levantó la tela que hacía las veces de puerta en su tienda y salió a la oscuridad de la noche. Cuando miró el cielo estrellado, recordó una plática que había tenido con Dios muchos años antes. «Mira el cielo y cuenta las estrellas, si es que puedes hacerlo —le había dicho Dios—. Así será el número de descendientes que tendrás».

¿De qué hablarían Dios y Abraham esa noche? La quietud del desierto lo rodeaba mientras caminaba, alejándose del campamento por la arena que todavía se mantenía tibia, a pesar de la fresca brisa nocturna.

—Abraham —lo llamó Dios.

—Aquí estoy, Señor —contestó.

—Abraham, quiero que vayas con tu hijo a la región de Moriah. Cuando llegues, construye un altar y sacrícalo sobre él como ofrenda.

Abraham se horrorizó. Preguntó a Dios cómo era posible que le pidiera que diera muerte a su hijo Isaac. Había esperado cien años su nacimiento, y ahora Dios le pedía que se deshiciera de él.

—Solo te pido que confíes en mí —le dijo Dios.

—Pero, Señor, si hago lo que me pides, ¿cómo tendré descendientes tan numerosos como las estrellas?

—Confía en mí, Abraham.

Abraham volvió a su tienda. ¿Cómo podía Dios pedirle semejante cosa? Antes de llegar al campamento, se postró en tierra y rogó a Dios que retirara su pedido. Pero él solo le dijo: «Confía en mí».

Antes de la salida del sol, Abraham ya había ensillado un asno y tenía a dos servidores listos para acompañarlo. Luego entró en la tienda donde Isaac dormía, lo despertó y le dijo que tenían que hacer un viaje juntos. Cuando Isaac le preguntó adónde irían, su padre contestó:

—Iremos a ofrecer un sacrificio a Dios.

Durante tres días, el pequeño grupo atravesó valles y montañas. Aquel fue un viaje en silencio, con la única compañía del sol y el polvo del camino. Al tercer día pudieron ver el Monte Moriah a la distancia. Los siervos de Abraham montaron el campamento y él les indicó:

—Quédense aquí con el asno. El muchacho y yo seguiremos adelante, adoraremos a Dios y luego regresaremos (Génesis 22: 5).

Isaac se cargó al hombro el fajo de leña, y Abraham se preparó para encender el fuego.

A medio camino, Isaac se detuvo repentinamente y preguntó:

—Padre, aquí tenemos la leña y para hacer el fuego, pero ¿dónde está el cordero?

Abraham respondió:

—Dios proveerá el cordero para el sacrificio.

Finalmente llegaron a la cima del monte.

Abraham se volvió a Isaac con gran ternura y le explicó que él era el

sacrificio que Dios le había pedido. Isaac no se rebeló, ni siquiera protestó ni se opuso a lo que su padre iba a hacer con él. Al contrario, le permitió que lo atara y lo pusiera sobre el altar.

Isaac había aprendido de su padre a confiar en Dios y a honrarlo siempre. La disposición que tuvo a dejarse sacrificar muestra claramente que tenía una enorme fe en Dios.

Abraham agarró el cuchillo y lo levantó en el aire. Pero, de pronto, se oyó una voz:

—¡Abraham! —dijo la voz.

La mano que sostenía el cuchillo se detuvo en su descenso. Abraham se volvió y dijo:

—Heme aquí.

—¡Detente! —continuó diciendo la voz—. No hagas nada al muchacho, porque ya conozco que temes a Dios, por cuanto no me rehusaste tu hijo, tu único.

El rostro de Abraham se inundó de lágrimas. ¡Su hijo no tendría que morir! De pronto vio que algo se movía entre los arbustos. Era un carnero que se había enredado en ellos. Abraham sabía que Dios había provisto ese carnero para la ocasión. Isaac le ayudó a atarlo y a colocarlo sobre el altar. Abraham lo ofreció como sacrificio.

Padre e hijo se arrodillaron para agradecer a Dios. De pronto Abraham comprendió lo que Dios deseaba que entendiera. Sabemos lo que pensaba porque llamó a ese lugar «El Señor proveerá». Ahora tuvo la seguridad de que podía confiar en que Dios proveería lo necesario para su salvación. La salvación es la obra de Dios.

REFERENCIAS

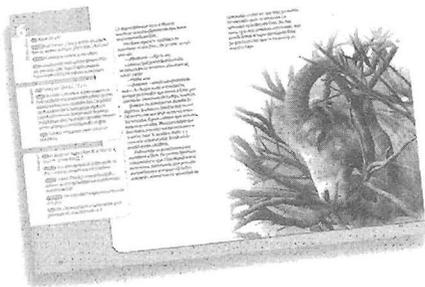
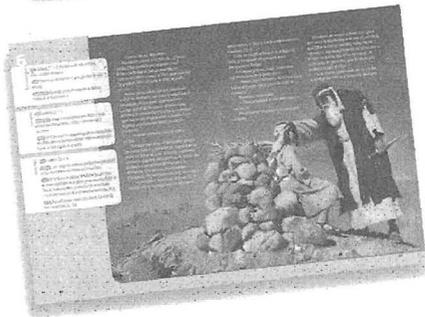
- Génesis 22: 1-14
- *Patriarcas y profetas*, cap. 13, pp. 125-133
- *Creencias Fundamentales* 10, 3, 22

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Abraham le puso este nombre a aquel lugar: "El Señor da lo necesario". Por eso todavía se dice: "En el cerro, el Señor da lo necesario"» (Génesis 22: 14).

MENSAJE

La gracia de Dios consiste en que él tomó nuestro lugar para salvarnos.



No hay nada, ni lo más valioso del mundo, que pueda tomar el lugar del Hijo de Dios. La gracia es Dios que se ha puesto en nuestro lugar.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 47.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Génesis 22: 1-2 y la historia de esta semana, «Dios prueba a Abraham».

HAZ Comienza a memorizar el versículo clave de esta semana.

COMPARTE Recuerda compartir cada día las buenas nuevas de la gracia de Dios.

Lunes

LEE Génesis 22: 3-5.

INVESTIGA Usa una concordancia de la Biblia y busca referencias sobre corderos, ovejas o carneros como sacrificios.

ORA Da las gracias a Dios porque ha usado muchos símbolos en la Biblia que nos permiten entender mejor la salvación que hemos recibido a través de Jesucristo.

Martes

LEE Génesis 22: 6-8.

PIENSA ¿Se cumplió la promesa que Dios hizo a Abraham de que él proveería el cordero para el sacrificio?

HAZ En tu diario de estudio de la Biblia haz una lista de dones especiales de la gracia que te gustaría recibir de Dios en el año venidero (paciencia con un hermano o hermana, poder asistir a una escuela adventista, etc.).

ORA Pide a Dios que provea esos dones. Comenta la lista con él todos los días.

Miércoles

LEE Génesis 22: 9-12.

IMAGINA que eres Isaac. ¿Cómo te sentirías si tu padre te dijera que vas a ser sacrificado? ¿Qué le dirías? ¿Qué harías?

REPASA el versículo de memoria de esta semana.

ORA Los adultos a veces tienen que tomar decisiones difíciles para poder adorar a Dios. Ora por el hombre adulto más importante para ti. Pide a Dios que lo guíe en sus decisiones.

Jueves

LEE Vuelve a Leer Génesis 22: 13 y 14.

CREA Un acróstico es un medio de disponer las palabras de modo que algunas letras (generalmente la primera letra de una palabra o una línea) forme otra palabra o frase. Crea acrósticos usando la palabra GRACIA. Puedes preparar algunos con palabras y otros con frases. (Ejemplo: Gran Recompensa A Cada Individuo Activo). Prepara algunos que resulten interesantes para tus compañeros y compártelos con ellos el sábado.

ORA Da gracias a Dios porque provee todo lo que necesitamos.

Viernes

LEE los pasajes que siguen: 2 Reyes 18: 5; Salmo 22: 4; Salmo 91: 2 y Proverbios 29: 25.

ESCRIBE En tu diario de estudio de la Biblia escribe tus ideas o lo que has aprendido acerca de la confianza.

PIENSA Aceptar el don de la gracia de Dios significa confiar en que él provee lo necesario para satisfacer todas nuestras necesidades.

COMPARTE ¿Has compartido hoy las buenas nuevas acerca de la gracia?

ORA Pide a Dios que te ayude a recordar siempre que él provee para cada situación si confías en él.



Busca y encuentra

Gracia

Permitimos que la gracia de Dios nos transforme.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Pidan, y Dios les dará; busquen, y encontrarán; llamen a la puerta, y se les abrirá» (Mateo 7: 7).

REFERENCIAS

- Génesis 25: 21-34; 32: 22-30
- *Patriarcas y profetas*, cap. 18, pp. 173-182
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 11 - Creciendo en Cristo
- 3 - Dios el Padre
- 10 - La experiencia de la salvación

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que adorar es buscar a Dios de todo corazón.
- **Sentirán** que Dios los bendice cuando lo buscan a diario.
- **Responderán** buscándolo continuamente con fervor.



Dios nos

bendice cuando

mantenemos

continuamente

nuestra relación

con él.

Resumen de la lección

Jacob se ha servido a sí mismo durante la mayor parte de su vida. Decide pasar una noche en oración como preparación para su encuentro con Esaú. Durante la noche lucha con alguien a quien considera un enemigo. Cuando descubre que se trata de un ser celestial no se conforma con pedir una bendición, sino que se aferra a él con persistencia mientras dice: «No te dejaré si no me bendices».

Esta lección trata sobre la adoración

La adoración es más que un servicio realizado en la iglesia durante una hora el sábado en la mañana. La adoración se lleva a cabo cuando respondemos a la gracia de Dios con toda nuestra vida. Dios desea que nos aferremos a él con persistencia. Cuando reconocemos la importancia que Dios tiene para cada momento de nuestra vida, comenzamos a vivir una vida de adoración y nos damos cuenta de las continuas bendiciones de Dios.

Para el maestro

Jacob era especialmente vulnerable en aquel momento de su vida. Había quedado solo con sus temores y pensamientos, después de haber enviado a su familia y a sus siervos con los regalos para Esaú al otro lado del arroyo Jaboc. Mientras repasaba la gracia que Dios le había manifestado en los años posteriores a su alejamiento de su hogar, se sintió particularmente avergonzado por el error que había cometido. «Temía por su vida y por la vida de su amada familia, y ahora estaba solo en la terrible soledad que experimentan quienes repentinamente se percatan de la insuficiencia del esfuerzo humano para hacer frente a las alternativas de la vida» (D. Stuart Briscoe, *Génesis, The Communicator's Commentary Series, Old Testament* [Waco, Texas: Word, Inc., 1987], t. 1, p. 273). Por lo tanto se volvió hacia Dios en oración.

Jacob, en su oración, se refirió a Dios como el Dios de sus padres. «Su conocimiento del trato fiel que Dios había tenido con su familia durante el transcurso de los años y su experiencia personal del llamamiento de Dios, fueron las bases sobre las cuales se sintió en libertad de orar aunque no tenía ilusiones acerca de su propia dignidad para aproximarse al Señor» (*ibid.*, p. 272).

¿Busco a Dios con persistencia para guiar mi clase de Escuela Sabática hacia él? ¿Cuán adecuados serían mis esfuerzos sin la gracia de Dios?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?**

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática. **Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.**



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>A la caza de rasgos personales</i> B. <i>Cuando no tienes éxito desde el comienzo</i> C. <i>Buscando a Dios</i>	Copia de la lista, lápices, Biblias Biblias Telescopio, brújula, linterna, vela, pieza musical, bolígrafo, CD-ROM, libro, pizarrón y marcador (opcional), Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 77. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnario, mapa mundial, tachuelas, recipiente para la ofrenda
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	 Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Prepárense para correr</i>	papel, lápices, Biblias
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A **NECESITA:**

- copia de la lista
- lápices
- Biblias

A la caza de rasgos personales

Antes de comenzar la Escuela Sabática, prepare copias de la lista que sigue, entregando una a cada alumno.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. La sonrisa más amplia | 11. Le agrada ayudar a su mamá |
| 2. La cabellera más larga | 12. Hoy trajo su Biblia |
| 3. Tiene una mascota | 13. Arregló su cama esta mañana |
| 4. Tiene tres hermanas | 14. Trajo una visita hoy |
| 5. Tiene zapatos nuevos | 15. Lleva calcetines verdes |
| 6. Es el más tranquilo | 16. Tiene cabellos rizados |
| 7. Le encanta leer | 17. Usa anteojos |
| 8. Asistió a la Escuela Sabática durante cuatro semanas seguidas | 18. Tiene ojos marrones |
| 9. Es el más chico | 19. Tiene mucha fuerza |
| 10. Tiene un hermano mayor y otro menor que él | 20. Cumple años este mes |

Diga: **Tomen un papel y un lápiz o un bolígrafo. Encuentren personas que tengan las características anotadas y pídale que pongan su nombre al lado de la característica. Encuentren el mayor número posible antes de que les diga que se detengan.** Concédales cinco minutos y al final diga: ¡Alto!

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuántas firmas obtuvieron?** (Felicite al alumno que obtuvo el mayor número de firmas.) **¿Cómo las obtuvo? ¿En qué se parece esto, o se diferencia, a cómo es Dios? ¿Qué les gustaría descubrir acerca de Dios? ¿Dónde encontramos las respuestas a nuestras preguntas? ¿Cómo contestan las historias bíblicas esas preguntas? Leamos el versículo para memorizar de hoy en Mateo 7: 7.**

«Pidan, y Dios les dará; busquen, y encontrarán; llamen a la puerta, y se les abrirá» (Mateo 7: 7).

🔊 Dios nos bendice cuando mantenemos continuamente nuestra relación con él.

B **NECESITA:**

- Biblias

Cuando no tienes éxito desde el comienzo

Diga a los alumnos que usted les presentará un juego con veinte preguntas. Explique que necesita un voluntario. Dirá al voluntario, sin que los demás escuchen, que él es un animal específico, un vegetal o un mineral. Luego el resto de los alumnos debe hacer preguntas para descubrir qué es ese alumno voluntario. Disponen de solo 20 preguntas para descubrirlo. El voluntario puede contestar solamente «sí» o «no» a cualquier pregunta. El alumno que acierte la respuesta será el próximo voluntario. Repita el juego varias veces.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo descubrieron lo que representaba cada persona? Después de hacer algunas preguntas sin descubrir lo que era el voluntario, ¿se desanimaron?**

¿Por qué o por qué no? ¿Qué tiene que ver esto con nuestra relación con Dios? ¿Podemos establecer una buena relación con Dios cuando nos desanimamos desde el comienzo? ¿Qué necesitamos para desarrollar una buena relación? (Persistencia.) Busquemos a continuación el versículo para memorizar en Mateo 7: 7:

«Pidan, y Dios les dará; busquen, y encontrarán; llamen a la puerta, y se les abrirá» (Mateo 7: 7).

🔊 Dios nos bendice cuando mantenemos continuamente nuestra relación con él.

* Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«Dame un nuevo corazón» (HAJ, n° 277).
«He decidido seguir a Cristo» (HAJ, n° 288).
«Un vaso nuevo» (HAJ, n° 285).
«Una vida transformada» (HAJ, n° 280).

Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniormission.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

Diga: **Dios se revela a nosotros en diversas formas. Cuando obtenemos una vislumbre de él, en la naturaleza, en la Biblia, en las vidas transformadas de los cristianos, podemos demostrar nuestro agradecimiento en diversas formas. Una de ellas es trayéndole nuestras ofrendas a la iglesia.**

Oración

Entregue a cada alumno una moneda de poco valor para que la lleve a su casa. Dígales que esa moneda debe recordarles que deben orar cinco veces a Dios cada día de la semana entrante, para así desarrollar una actitud de persistencia en la búsqueda de Dios. Ore a continuación para que sus alumnos desarrollen la costumbre de buscar a Dios en forma persistente.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.



Buscando a Dios

Coloque sobre la mesa los primeros ocho objetos de la lista (si no tiene los objetos reales puede colocar un dibujo o ilustración, o bien escribir los nombres en trozos de cartón). A continuación pida voluntarios de uno en uno para que seleccionen uno de los objetos y expliquen en qué forma pueden ilustrar cómo debemos buscar a Dios.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué significa buscar a Dios? ¿Cómo se busca a Dios? Leamos el versículo para memorizar en Mateo 7: 7. Dios nos pide que lo busquemos con persistencia, y:**

🔊 Dios nos bendice cuando mantenemos continuamente nuestra relación con él.

NECESITA:

- telescopio
- brújula
- linterna
- vela
- pieza musical
- bolígrafo
- CD-ROM
- libro
- pizarrón
- marcador (optional)
- Biblias

NECESITA:

- mapa mundial
- tachuelas

NECESITA:

- Recipiente para la ofrenda

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Pida que formen parejas para competir en el juego de «pulseada» o doblar el brazo. (Deben ponerse uno frente al otro, afirmar el codo derecho sobre una superficie plana y tomar la mano del adversario para tratar de forzarle el brazo.) Diga: **¿Quién ganó? En nuestra historia de hoy encontraremos a Jacob que luchó con un ser celestial. El visitante celestial ganó, pero Jacob de todas maneras recibió una bendición.**

NECESITA:

□ Biblias

Experimentando la historia

Haga que los alumnos lean por turnos y en voz alta Génesis 32: 22 al 30. A continuación pídeles que formen grupos de tres. El niño más pequeño del grupo debe pararse dando la espalda a un compañero, a una distancia de un metro entre ellos. Cuando se dé la orden, el niño más pequeño se echa hacia atrás y es sostenido por los demás miembros del grupo. Asegúrese de que todos presten atención y de que los miembros del grupo son lo suficientemente fuertes. Repita el procedimiento para que todos participen. Recuerde que los alumnos más grandes deben sostener al que se echa hacia atrás.

(Tomado de Fred Cornforth and Kelly Blue Cornforth, *Creative Bible Learning ACTIVIDADES for Junior/Teens* [Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1995], p. 50. Usado con permiso.)

Para reflexionar

Pregunte: **Piensen en la situación que ha constituido el desafío más grande en sus vidas. ¿Se volvieron a Dios en busca de ayuda? ¿Tuvieron fe en que Dios los ayudaría, aunque no pudieran verlo ni conocer el futuro? Jacob se volvió a Dios en su desesperación y luchó con él, no solo en oración sino también físicamente.**

¿Cómo es posible luchar con Dios? ¿Qué obtuvo Jacob después de luchar con Dios? ¿Por qué pudo haber sido fácil para él abandonar la lucha? (El futuro se veía muy incierto, y estaba experimentando una gran angustia física y mental.) Jacob rehusó soltarse de Dios hasta recibir la promesa de que Dios lo ayudaría. ¿Cómo podría fortalecerse la fe de ustedes en Dios aunque tuvieran que luchar con circunstancias difíciles? Repítamos el versículo para memorizar en Mateo 7: 7.

🔊 **Dios nos bendice cuando mantenemos continuamente nuestra relación con él.**

Explorando la Biblia

NECESITA:

□ Biblias

Diga: **Busquemos en la Biblia**

otro ejemplo de persistencia en la búsqueda de Dios. Haga que el grupo lea Lucas 18: 2 al 8. Pregunte:
 ¿En qué sentido se parece esta historia a la de Jacob?
 ¿Qué significa buscar a Dios? ¿En qué sentido es la persistencia un ingrediente en la búsqueda de Dios?
 ¿Por qué definimos la adoración como la «búsqueda» de Dios? Recuerden que nuestro mensaje es:

🔊 *Dios nos bendice cuando mantenemos continuamente nuestra relación con él.*

Escenario

Lea la escena que sigue:

Samuel les dice: «Les diré que fui una vez al sermón y dos veces a la Escuela Sabática; además, oré algunas veces a la hora de la comida. Pero Dios nunca me bendijo. Por lo menos, nunca me sentí bendecido».

Para reflexionar

Pregunte: ¿Cómo le contestarían a Samuel? ¿Por qué no se sintió bendecido? ¿Nos bendice Dios por el solo hecho de que esperamos ser bendecidos por hacer algo? Si definimos «bendición» como sentir la presencia de Dios en una situación en particular, ¿qué debería estar buscando Samuel? ¿Significa «persistente» una cierta cantidad de tiempo, o bien es algo que sucede de manera constante? ¿Qué bendición ocurre en sus vidas como resultado de conocer a Dios?

Piensen en alguna manera de comunicar a Samuel que:

🔊 *Dios nos bendice cuando mantenemos continuamente nuestra relación con él.*

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

Prepárense para correr

Diga: Imaginen que están haciendo planes de correr en una carrera de maratón. Es posible que nunca hayan participado en esa prueba atlética, pero que de pronto decidan hacerlo. Escriban un plan de acción para su entrenamiento y la estrategia que usarán durante la carrera. Pueden trabajar solos o en grupo.

- papel
- lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿De modo que van a omitir la preparación y el tiempo de entrenamiento? ¿Piensan entrenarse en una sola semana? ¿Cómo piensan realizar la totalidad de la carrera?** (Permita que varios alumnos presenten diferentes respuestas.) **Pablo compara nuestra relación con Dios con una carrera. Leamos Filipenses 3: 12 al 14. ¿Cuál dice Pablo que es el punto central de su estrategia para esta carrera? ¿Cuál les parece que es el elemento clave? ¿Qué pueden hacer durante esta semana para aplicar este concepto a sus vidas? ¿Qué pueden hacer para compartir esta verdad con otra persona?**

Prométanse que compartirán esta semana las buenas nuevas de que:

🔊 Dios nos bendice cuando mantenemos continuamente nuestra relación con él.



Clausura

Oración

Diga: Querido Dios, deseamos buscarte cada día. Queremos que nuestra relación contigo se haga más estrecha y placentera. Te agradecemos por las bendiciones que recibimos a cambio.

Para los padres

Diga: Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.

La próxima semana

Josué exhorta a una decisión. Respondemos a Dios obedeciéndole.

Notas

Lección del alumno

Busca y encuentra

¡Qué distintas son las personas!

A algunos de tus amigos les gusta estar en constante actividad, mientras que otros son más tranquilos. La mayoría de las veces, estas diferencias hacen que la amistad sea más interesante. Sin embargo, en otras ocasiones pueden causar problemas.

Antes de que Rebeca supiera que llevaba gemelos en su vientre, se preguntaba por qué aquel «bebé» era tan activo. Parecía como si dos criaturas estuvieran peleándose constantemente entre sí. Ella oró y le preguntó a Dios por qué le estaba pasando eso. Dios le dijo que iba a tener gemelos (ver Génesis 25: 21-23). Dos naciones y dos personas muy diferentes estaban dentro de ella. «Un pueblo será más fuerte que el otro pueblo, y el mayor servirá al menor» (Génesis 25: 23).

El primer bebé que nació estaba cubierto de vello, y lo llamaron Esaú, que significa «velludo». Después nació el segundo bebé, aferrado al talón de su hermano. Lo llamaron Jacob, que significa «él agarra o se toma del talón».

Lamentablemente, Rebeca y su esposo Isaac tenían cada uno un hijo favorito. A Esaú, ya mayor, le gustaba cazar; por eso era el preferido de Isaac. Por otro lado, como a Jacob le gustaba quedarse en casa cuidando a las ovejas y los cabritos, se convirtió en el favorito de su madre.

Un día, cuando Esaú volvía de cacería, estaba hambriento, y encontró a Jacob cocinando un guiso delicioso y le pidió un poco. Jacob recordó la promesa que Dios

le había hecho años atrás, y pensó que esa era la oportunidad de hacerla realidad.

—Seguro que puedo darte un poco —le dijo a Esaú—, si me das tu primogenitura.

La primogenitura consistía en los privilegios y la herencia que obtenía el primer hijo de una familia. Esaú descuidadamente contestó:

—Me estoy muriendo de hambre, ¿y de qué me servirán esos derechos si me muero? ¡Tómala, es tuya!

Entonces, comió rápidamente sin pensar en lo que estaba haciendo.

Los años pasaron. Jacob se mudó, y se casó con Lea y Raquel, que eran hermanas. Él era un buen negociante, y sus rebaños de ovejas y cabritos aumentaban con una rapidez impresionante, lo que lo convirtió en un hombre muy rico. Pero él siempre recordaba a su madre y a su padre, por lo que deseaba regresar a su casa.

Finalmente, un día reunió a todos sus siervos, sus hijos y sus rebaños, y comenzó el largo viaje de retorno.

Al acercarse al pueblo de Edom, donde vivía su hermano, Jacob recordó la primogenitura y se imaginó que Esaú todavía estaba enojado con él. Entonces se preocupó por la seguridad de su familia, así que envió delante de él a algunos de sus hombres con este mensaje: «¡Saludos de parte de Jacob! He estado viviendo con mi tío Labán y ahora poseo vacas, asnos, ovejas, cabras, chivos y muchos siervos. Espero que seas amable con nosotros».

Pero la respuesta no fue tan amable. ¡Esaú se dispuso a

recibir a Jacob con un ejército de cuatrocientos hombres! Jacob se angustió.

Mientras Jacob oraba pidiendo que Dios enterneciera el corazón de su hermano, fue despertado por una mano que se posó sobre su hombro. Luchó toda la noche con aquella persona a quien no podía identificar. ¿Era Esaú? No, el hombre no era velludo. Cuando el sol comenzaba a asomarse por el horizonte, el desconocido tocó el muslo de Jacob, que inmediatamente se le dislocó. Jacob cayó al suelo, pero todavía aferrándose al desconocido, quien le dijo:

—Déjame ir, porque está amaneciendo.

De alguna manera, Jacob descubrió que había estado luchando con Dios durante toda la noche. Jacob le dijo casi sin aliento:

—No te dejaré ir hasta que me bendigas.

Entonces Dios cambió el nombre de Jacob a Israel, que significa «él lucha con Dios». Debido a que Jacob (ahora Israel) se había aferrado a Dios, su vida sería distinta desde ese momento en adelante.

Aunque exhausto, Israel continuó su marcha hacia Edom cojeando. A la distancia, vio crecer una nube de polvo que se iba acercando. Sabía que era su hermano Esaú, que venía junto a cuatrocientos hombres a encontrarse con él. Pero Jacob, es decir, Israel, era ahora una nueva persona.

Al acercarse Esaú, Israel se inclinó siete veces delante de él. Tal y como Dios se lo había prometido, Esaú corrió hacia su hermano con

REFERENCIAS

- Génesis 25: 21-34; 32: 22-30
- *Patriarcas y profetas*, cap. 18, pp. 173-182
- Creencias Fundamentales 11, 3, 10

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Pidan, y Dios les dará; busquen, y encontrarán; llamen a la puerta, y se les abrirá» (Mateo 7: 7).

MENSAJE

Dios nos bendice cuando mantenemos una continua relación con él.



los brazos extendidos. Ambos hermanos se abrazaron y lloraron. La vida de Israel y la relación con su hermano cambió para siempre.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 60.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Génesis 32: 22-23 y la historia de esta semana, «Busca y encuentra».

DIBUJA una linterna en una tira de papel grueso. Escribe en ella el versículo para memorizar y recórtala. Ubícala en donde se encuentra ese texto en tu Biblia. Lee cada día el versículo en la «linterna» o en la Biblia.

PIDE a Dios que te dé el gran deseo de buscarlo cada día.

Lunes

LEE Génesis 32: 24 al 30.

HAZ junto a un amigo o miembro de tu familia, alguna actividad física divertida en la que compitan (lucha, hacer perder el equilibrio al otro, pulso, etc.). Discute luego en qué se parece esa experiencia a la manera en la que puedes buscar a Dios.

PIENSA Si acaso compites con tu hermano o tu hermana, ¿lo haces deseando conocer mejor a Dios?

AGRADECE a Dios por el fabuloso privilegio de conocerlo.

Martes

LEE Hebreos 11: 6.

PIENSA en dos situaciones diarias que ilustren adecuadamente cómo debemos persistir en la búsqueda de una buena relación con Dios.

HAZ Pide a un miembro de tu familia o a algún amigo que compartan contigo alguna experiencia en la que estaban buscando algo que realmente necesitaban. ¿Cómo se sintieron cuando lo encontraron?

PIDE a Dios que te recuerde buscarlo diariamente.

Miércoles

LEE Salmo 9: 10.

BUSCA en una concordancia bíblica tres textos que hablen de buscar a Dios. Analiza las enseñanzas que estas citas te ofrecen respecto a la importancia de buscar a Dios.

PIENSA Cuando estás hambriento, ¿darías cualquier cosa por comer como lo hizo Esaú? ¿Has sentido esa misma hambre? ¿Un hambre de conocer a Dios? ¿Por qué, o por qué no?

PIDE a Dios que puedas sentir hambre de conocerlo.

Jueves

LEE Amós 5: 4.

ENTONA al menos la primera estrofa del himno «He decidido seguir a Cristo» (búscalo en el *Himnario adventista para jóvenes*, n° 288).

PIENSA ¿En qué se parece la letra de este himno a la petición de Jacob cuando estaba luchando con el ángel? ¿En qué se diferencian?

ANOTA diez bendiciones que has recibido por conocer a Dios.

AGRADECE a Dios por las bendiciones que gratuitamente te da.

Viernes

LEE Mateo 7: 7-8.

ESCRIBE en tu cuaderno de estudio de la Biblia, una carta a Dios que describa cómo deseas buscarlo. Redáctala como si fuera para un amigo a quien quieres conocer mejor.

REPITE el versículo para memorizar.

AGRADECE a Dios por el privilegio de ser su hijo y de recibir las bendiciones que él te da.

8

Gracia

Permitimos que la gracia de Dios nos transforme.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Sigán y honren solo al Señor su Dios; cumplan sus mandamientos, escuchen su voz y ríndanle culto; vivan unidos a él» (Deuteronomio 13: 4).

REFERENCIAS

- Josué 23; 24
- Patriarcas y profetas, cap. 49
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 12 - La iglesia
- 3 - Dios el Padre
- 14 - La unidad del cuerpo de Cristo

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- **Sabrán** que la adoración a Dios implica conocer y hacer la voluntad de él.
- **Sentirán** que Dios nos bendice continuamente cuando escogemos servirlo y obedecerlo.
- **Responderán** escogiendo servir y obedecer a Dios diariamente.

Decide hoy a quién servirás**Adoramos****a Dios****cuando****le obedecemos****por amor.****Resumen de la lección**

Josué, que era ahora un hombre anciano, les recuerda a los israelitas todo lo que Dios ha hecho por ellos y que les ha otorgado la victoria sobre sus enemigos. Josué les advierte en contra de las prácticas paganas y los exhorta a servir a Dios fielmente, así como él y su casa lo han hecho. Pone al pueblo a elegir y les dice lo que él y su familia han decidido. El pueblo decide seguir el ejemplo de Josué.

Esta lección trata sobre la adoración

Así como Josué, un símbolo de Cristo, hizo un llamado a Israel para adorar a Dios al servirlo, nosotros somos llamados hoy a adorar a Dios sirviéndolo y obedeciéndolo en todo lo que hacemos. Dios no obliga a nadie; la elección es nuestra. Cuando aceptamos a Dios en nuestra vida, somos motivados a la obediencia y al servicio.

Para el maestro

El sermón de despedida de Josué se puede resumir en dos frases: «El Señor su Dios [...] peleó las batallas por ustedes. Permanezcan fieles a Dios, como lo han hecho hasta ahora» (Josué 23: 3-8). Reconoce que el pacto de Dios ha sido incumplido, no por Dios, sino por su pueblo y ofrece cuatro acciones que el pueblo de Dios debe realizar:

1. Dar a Dios el crédito por todo lo que tienen y lo que son (vers. 3).
2. Obedecer al Señor (vers. 6).
3. Vivir una vida separada del mundo (vers. 7).
4. Apartarse de la idolatría (vers. 7).

A muchos cristianos de hoy no les gusta la idea de que hallar la plenitud en Jesús es algo que toma tiempo. Por el contrario, «les gustaría llegar a tener fe en Jesús y recibir la vida como un paquete elegantemente envuelto. Les frustra la idea de vivir un día a la vez, en el cual crecemos hacia la plenitud en Cristo. Quieren respuestas fáciles y rápidas, una vida libre de problemas y con logros instantáneos» (John A. Huffman, hijo, *Joshua, The Communicator's Commentary, Old Testamento* [Waco, Texas: Word, Inc., 1987], t. 6, p. 253).

¿Escojo seguir y obedecer a Jesús en todos los aspectos de mi vida? ¿Hay algunos «ídolos» que necesito desechar para adorar a Dios plenamente?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúntelos cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?**

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática. **Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.**



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Escucha su nombre B. Inventa tu propio juego	Pelotas, cucharas, periódicos, latas o cajas, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 87. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno.	himnario, mapa mundial, tachuelas, (optional) tarjetas, lápices
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, papel, lápices Biblias, pizarrón, marcador, papel, lápices pizarrón, marcador, Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	Escenario	
4 Compartiendo la lección	10-15	Escoge a Dios	Marcadores, papel de apuntes, cesto grande de basura, tendedero, Biblia
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Escucha su nombre

Diga: **Vamos a jugar algo parecido a «Simón dice».** El líder dará una serie de instrucciones rápidas. Las instrucciones pueden incluir «saltar sobre su pie derecho tres veces» o «dar 10 saltos».

Escoja una persona que dirija el juego. Diga a los alumnos que tienen que escuchar cuidadosamente las instrucciones del líder. Si el líder comienza una orden con su nombre, como «Kelly dice», la clase debe obedecer las instrucciones. Si el líder omite su nombre, la clase no debe obedecer.

Todo el que obedezca una orden que no esté precedida por el nombre del líder queda fuera del juego y se sienta hasta que el juego termine.

Comience el juego y permita que lo repitan varias veces, escogiendo un nuevo líder en cada ocasión.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué fue difícil seguir las instrucciones correctamente?** (No siempre las instrucciones provenían del líder. Tenían que escuchar atentamente.) **¿En qué se parece este juego a seguir las instrucciones de Dios?** (No era difícil si se mantenían cerca y prestaban atención al líder.) **¿Qué sentían al quedar fuera del juego después de haber obedecido una instrucción equivocada?** **¿Qué parecido tiene el ser separado del juego con lo que nos sucede cuando no obedecemos a Dios?** (Dios no nos despidió si desobedecemos. Pero no seguir las instrucciones de Dios algunas veces nos puede separar de él.)

Diga: **Vamos a buscar y a leer en nuestras Biblias el versículo para memorizar que está en Deuteronomio 13: 4.** **Algunas veces no pensamos en la obediencia como una parte de la adoración, pero:**

🕒 Adoramos a Dios cuando le obedecemos por amor.

(Adaptado de *First Impressions: Unforgettable Openings for Youth Meetings* [Loveland, Colo.: Group Publishing, Inc., 1998], p. 24. Usado con permiso.)

B

Inventa tu propio juego

Forme grupos de cuatro a seis alumnos.

Diga: **Ustedes van a inventar un juego.**

Los únicos materiales que pueden usar son una pelota, una cuchara, un periódico y una lata o caja. También piensen en reglas e instrucciones para sus juegos. Pida a algunos voluntarios que demuestren sus juegos.

NECESITA:

pelotas

cucharas

periódicos

latas o cajas

Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Encontraron que era necesario usar reglas e instrucciones los ayudaron en el juego?** **¿Cuál es la semejanza o la diferencia respecto a las reglas e instrucciones que Dios nos da?**

Diga: **Demos un vistazo al versículo para memorizar: Deuteronomio 13: 4. Hoy estamos aprendiendo que:**

🕒 Adoramos a Dios cuando le obedecemos por amor.

Él nos creó y nos dio vida; él conoce mejor que nadie cuáles son las instrucciones que necesitamos para actuar bien, así como ustedes conocían las instrucciones que necesitaban para su juego.



Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

- «Yo te seguiré» (HAJ, n° 293).
- «Cada día con Cristo» (HAJ, n° 263).
- «De la mano con Cristo» (HAJ, n° 293).
- «Mira que te mando» (HAJ, n° 260).

Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

NECESITA:

- mapa mundial
- tachuelas

Ofrenda

Puede usar la caja en forma de Biblia con una abertura para depositar la ofrenda. Recuerde a la clase que la verdadera adoración significa elegir conocer la voluntad de Dios en nuestras vidas y comprometernos a cumplirla. Encontramos la voluntad de Dios expresada en la Biblia. Dar nuestras ofrendas para su obra es una forma de mostrar nuestro compromiso de seguir su Palabra.

NECESITA:

- Recipiente para la ofrenda

Oración

Entregue una tarjeta a cada alumno y pídale que escriban algo que Dios requiere y que les ha sido difícil obedecer. Luego, en oración, pida a Dios la bendición especial de su presencia y fortaleza para que los miembros de la clase acepten la gracia de Dios en sus vidas.

NECESITA:

- tarjetas
- lápices

Notas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Divida a los alumnos en grupos y pídeles que sigan las siguientes instrucciones:

Imaginen que ustedes están buscando un contador para su negocio. Quieren emplear a la persona adecuada para el trabajo. Hagan una lista de los requisitos (cualidades, integridad, experiencia), luego, basado en estos requisitos, escriba una lista de preguntas para hacer a cada candidato al puesto.

Pida a los diferentes grupos que compartan algunos de los requisitos en sus listas. Diga: **Hoy estamos estudiando lo que Josué les dijo a los israelitas antes de morir. Los estaba instruyendo respecto a ser verdaderos seguidores, verdaderos adoradores de Dios, quien los sacó de Egipto para llevarlos al maravilloso país donde vivían.**

Diga: **Vamos a identificar las cualidades necesarias para ser un verdadero adorador.**

NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices

Experimentando la historia

Diga: **Lean Josué 23 y 24 en sus grupos y hagan una lista de los requisitos que debía tener alguien que Dios deseaba que «ocupara el puesto» de adorador.**

Cuando los grupos hayan terminado, o en un determinado momento, pida que mencionen las cualidades que han decidido para hacer una lista principal en el frente. Asegúrese de incluir detalles como:

1. No servir a los dioses de las naciones que no me adoran a mí (ver Josué 23: 7).
2. Reconocer que yo soy el que pelea con sus enemigos (ver Josué 23: 9).
3. Reconocer la forma en que los he dirigido en el pasado (ver Josué 24: 2-6).
4. Escoger al dios que desean adorar (ver Josué 24: 15).

Cuando haya completado su lista de requisitos para un adorador de Dios, diga: **Busquemos el versículo para memorizar en Deuteronomio 13: 4.** Lea el texto en alta voz con los alumnos. Pídeles que cierren sus Biblias y que lo repitan con usted una o dos veces más. **Podemos responder a los requisitos del trabajo de Dios para un adorador.**

🕒 **Adoramos a Dios cuando le obedecemos por amor.**

NECESITA:

- Biblias
- pizarra
- marcador
- papel
- lápices

Explorando la Biblia

Escriba solamente los textos (no lo que está en paréntesis) en la parte de abajo de la pizarra. Diga: **Su mejor amigo(a)**

les ha confiado que él (o ella) está muy preocupado porque no puede obedecer a Dios de la manera como desearía hacerlo. Lean en su grupo el texto que les corresponde y luego comenten y decidan cómo pueden usarlo para animar a su amigo(a).

1. Deuteronomio 30: 11 al 14 (Guardar la Palabra de Dios en su corazón).
2. Josué 3: 13 y 14 (Proceder con fe).
3. 1 Reyes 17: 13 al 16 (Dar a Dios el primer lugar).
4. Salmo 1: 1 (Evitar a los que hacen el mal).
5. Hebreos 10: 16 (Conocer la ley de Dios).

Cuando los grupos hayan tenido tiempo para completar sus respuestas, llame a un representante para que comparta sus observaciones. Asegúrese de que apoyan sus comentarios basados en referencias bíblicas.

🔊 Adoramos a Dios cuando le obedecemos por amor.

NECESITA:

- pizarra
- marcador
- Biblias

Escenario

Lea la siguiente escena:

Karina ha estado asistiendo a una serie de reuniones de adoración presentadas por un pastor visitante. Ella no se había percatado de que la adoración es mucho más que orar y leer la Biblia. Verdaderamente a ella le gusta aprender más. Una noche el pastor habló acerca de la forma máxima de adoración: escoger servir a Dios y obedecerlo. Karina se acerca a ustedes para buscar consejo e investigar más acerca de cómo servir y obedecer a Dios.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le dirían ustedes? ¿Cómo pueden demostrarle y explicarle esta forma de adoración? ¿Qué clase de ánimo le darían? ¿Cómo le explicarían que**

🔊 Adoramos a Dios cuando le obedecemos por amor.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Escoge a Dios

Pida a un voluntario que lea en voz alta Josué 24: 14 y 15. Diga: **En el tiempo de Josué muchas personas fabricaban dioses falsos de madera y de piedra.**

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sentirían al arrodillarse y orar delante de una estatua de madera o de piedra?**

Diga: **¿Qué cosas les impiden poner a Dios en el primer lugar en sus vidas?** Motive a los alumnos a mencionar cosas tales como: TV, deportes, juegos y amistades.

Prepare los marcadores y los papeles. Pida a los niños que dibujen por lo menos tres cosas que los tiente y que consumen demasiado de su tiempo. Explique que los dibujos únicamente se usarán para un juego. Después de terminados los dibujos, pídeles que los arruguen y aprieten para hacer pelotas de papel.

Coloque un cesto grande de basura en el centro del aula. Extienda una cuerda alrededor del cesto de basura para formar un círculo de unos tres metros de diámetro. Invite a los alumnos a ubicarse alrededor del círculo y tirar al «cesto» las pelotas de papel. Cada vez que alguien «acierta», pida que griten: «¡Escoge a Dios!». Haga durar el juego hasta que todas las pelotas de papel estén en el cesto.

Manteniendo el círculo, tómense de las manos para la oración de clausura.

(Adaptado de *The Children's Worker's Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: Old Testament* (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1997), p. 59. Usado con permiso.)

NECESITA:

- marcadores
- papel
- cesto grande de basura
- tendedero
- Biblia



Clausura

Oración

Oración: **Querido Señor, queremos escogerte a ti hoy. Estamos desechando las cosas que nos tiente a olvidarnos de ti. Ayúdanos a recordar que tú eres nuestro único y verdadero Dios, y a adorarte por medio de la obediencia. En el nombre de Jesús, amén.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Ana pide a Dios un hijo. Alabamos a Dios tanto cuando estamos contentos como cuando estamos tristes.

Notas

Lección del alumno

Decide hoy a quién servirás

¿Has notado la actitud que asumen tus abuelos cuando comienzan a contar historias de antaño? Esa debe de haber sido la misma actitud que el anciano Josué asumió cuando comenzó a recordarle al pueblo el cuidado que Dios había tenido con ellos. Tenía casi ciento diez años. ¡Muchísimo tiempo siendo testigo de la dirección de Dios!

Mucho tiempo atrás, cuando Josué era joven; él y su amigo Caleb fueron parte del grupo de doce espías enviados a reconocer Canaán, la tierra que Dios le había prometido a su pueblo.

El pueblo deseaba saber, antes que nada, si la tierra era rica y abundante como habían escuchado; si realmente allí abundaba la leche y la miel (Éxodo 3: 8). Antes de comenzar a soñar, querían saber si realmente era posible conquistarla.

De los doce hombres enviados en aquella misión, Caleb y Josué fueron los únicos que creyeron que Dios les daría todas las cosas que habían visto: casas, tierras productivas, viñedos, rebaños. Pasaron otros cuarenta años antes de que Dios les diera la tierra de Canaán a los israelitas, porque muy pocos habían creído que él sería capaz de hacerlo.

Pero finalmente, con la ayuda de Dios, los hijos de Israel conquistaron Canaán, y ahora vivían en los poblados y casas de aquella fértil tierra. La Biblia dice que Dios les había dado paz. El abuelo Josué quería que sus nietos y bisnietos continuaran viviendo en paz y prosperidad; por eso, antes de morir, reunió a todos cerca del tabernáculo y ofreció sus últimas palabras de advertencia y consejo.

Josué comenzó recordándole al pueblo todo lo que Dios había hecho por ellos. Habían obtenido aquella tierra por el poder de Dios, no por poder propio. Jehová los había guiado durante todo aquel tiempo.

Josué advirtió al pueblo que no hicieran amistad con los adoradores de ídolos de los países vecinos. La primera advertencia era que se mantuvieran lejos de ellos. Luego Josué compartió un detalle importante con ellos. El asunto era que una vez que se hace amistad con los malvados, ya no nos parecen tan malos. Es imposible hacer amistad con los seguidores de Dios y con los seguidores de Satanás al mismo tiempo.

Lamentablemente, los seguidores de Satanás serían como trampas para ellos. Josué advirtió al pueblo que esas trampas los atraerían una y otra vez. Las prácticas malignas los cegarían de tal manera que no serían capaces de ver el error. Finalmente, la tierra de Canaán volvería a sus moradores originales si los israelitas se olvidaban de Dios.

Josué no estaba amenazando al pueblo, estaba llamando su atención ante la secuencia natural de la causa y el efecto. Si una mujer israelita se casaba con un hombre cananeo que adoraba ídolos, su hijo mayor heredaría la propiedad a la muerte de sus padres. Si aquel hijo se casaba con una cananea, ya no habría entonces seguridad de que Dios estaría con esa familia, y la propiedad pasaría nuevamente a manos de los cananeos, como Josué anunciaba.

Pero supongamos que los seguidores de Dios se casaran solo con seguidores de Dios, y que todos

los israelitas continuaran adorando a Dios y siguiendo sus lineamientos para la felicidad del pueblo. Entonces la tierra continuaría perteneciéndoles, y seguirían viviendo felices y en paz, al igual que sus abuelos.

Al final de su discurso, Josué le dijo al pueblo que tenían que tomar una decisión. Podrían mantener la posesión de aquella tierra si escogían seguir la dirección de Dios y adorarlo únicamente a él. Pero antes debían deshacerse de los ídolos. Cada día deberían decidir a quién iban a adorar: a Dios o a Satanás. Esa decisión implicaba dos acciones: enfrentar a una persona y darle la espalda a otra. Cuando alguien sigue a Jesús, le da la espalda a Satanás.

Josué les comunica su elección personal. Él y su familia habían decidido adorar a Dios. El pueblo respondió de igual forma. Josué entonces tomó una piedra y la colocó debajo de un árbol, cerca del tabernáculo, diciendo: «Esta piedra servirá de testigo contra ustedes. Ella ha escuchado todas las palabras que el Señor nos ha dicho hoy. Testificará contra ustedes en caso de que ustedes digan falsedades contra su Dios» (Josué 24: 27).

Josué murió poco tiempo después, a la edad de ciento diez años; pero si en algún momento alguien vacilaba acerca de la decisión que había tomado el pueblo, todo lo que debía hacer era ir al tabernáculo y meditar en lo que decía aquella piedra. La misma era el recordatorio de la decisión de vivir una vida feliz y en paz, en adoración al Dios verdadero.

REFERENCIAS

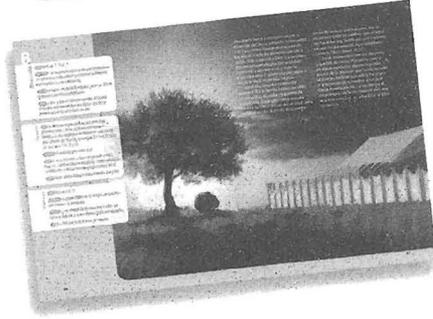
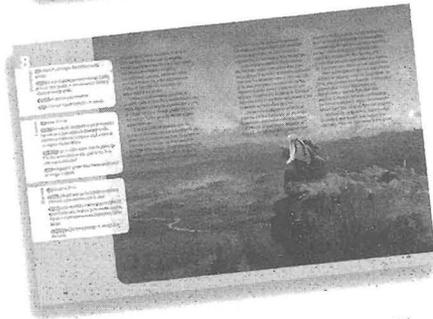
- Josué 23; 24
- Patriarcas y profetas, cap. 49
- Creencias Fundamentales 12, 3, 14

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Sigán y honren solo al Señor su Dios; cumplan sus mandamientos, escuchen su voz y ríndanle culto; vivan unidos a él» (Deuteronomio 13: 4).

MENSAJE

Adoramos a Dios cuando le obedecemos por amor.



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 61.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Josué 23 y la historia «Decide hoy a quién servirás».

DIBUJA el altar de piedra que Josué construyó. Escribe en él, con letras gruesas, el versículo para memorizar, y ubícalo en un lugar visible.

APRENDE el versículo para memorizar.

PIDE a Dios que te ayude a elegirlo a él cada día.

Lunes

LEE Josué 24: 1-28.

PIENSA lee o discute con alguien lo que un empleador esperaría de un buen empleado. Basándote en ello, anota tres principios que te parezcan útiles al tratar de ser un buen adorador de Dios.

CONVERSA con un adulto acerca de las decisiones que él (o ella) ha tomado en su vida. ¿Cuál de ellas le ha dado mayor satisfacción?

PIDE a Dios que te ayude a tomar buenas decisiones al ser siempre obediente.

Martes

LEE Josué 24: 29-33.

PIENSA ¿Por qué crees que los israelitas obedecieron y honraron a Dios durante la vida de Josué?

PIENSA Josué recuenta la historia del pueblo de Israel, retrocediendo hasta Abraham. De los eventos descritos, elige los tres que te parezcan más importantes. Explica por qué.

AGRADECE a Dios por el privilegio de adorarlo al ser obedientes.

Miércoles

LEE Santiago 1: 22 al 25.

EXPLICA con tus propias palabras por qué se menciona un espejo en el texto anterior para ilustrar la diferencia entre obediencia y desobediencia.

CANTA el corito «He decidido seguir a Cristo», nº 288 en el *Himnario adventista para jóvenes*.

PIDE a Dios que te muestre los aspectos de tu vida en los que necesitas derribar los «ídolos» que no te permiten adorarlo con todo el corazón.

Jueves

LEE La Biblia menciona piedras para simbolizar diferentes cosas. Lee las siguientes referencias e identifica lo que las piedras simbolizan en cada una de ellas: Génesis 28: 18 al 22; Apocalipsis 21: 19 y 20; Isaías 28: 16; Salmo 118: 22 y 23.

REPITE el versículo para memorizar.

HAZ Si estás dispuesto a hacer un pacto de servir a Dios, sal a caminar y busca una piedra. Luego colócala en tu habitación como un recordatorio de tu pacto con él.

ORA Hazle saber a Dios que estás dispuesto a seguirlo.

Viernes

LEE Romanos 6: 17.

ESCRIBE tu propia definición de la frase «de corazón», aplicándola a la obediencia.

PIENSA ¿Una obediencia sincera a Dios implica que nunca podrás hacer lo que deseas? Explica tu respuesta.

PIDE a Dios que te dé el deseo de seguirlo.



Gracia

Permitimos que la gracia de Dios nos transforme.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«No se aflijan por nada, sino preséntenselo todo a Dios en oración; pídanle, y denle gracias también» (Filipenses 4: 6).

REFERENCIAS

- 1 Samuel 1; 2: 1-11;
- *Patriarcas y Profetas*, cap. 55, pp. 614-619
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 22 - La conducta cristiana
- 23 - El matrimonio y la familia
- 11 - Creciendo en Cristo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que Dios escucha todas las oraciones, ya sea que estemos tristes o contentos.
- **Sentirán** que pueden llevar sus problemas y sus alabanzas a Dios.
- **Responderán** estando dispuestos a hablar con el Señor ya sea que estemos tristes o contentos.

Contenido o triste, alaba a Dios



Ya sea que
estemos
tristes
o contentos,
alabamos
a Dios porque
nos regala
su gracia.

Resumen de la lección

Ana está triste y se siente rechazada porque no tiene un hijo. Ella ora y pone su problema en las manos de Dios. El Señor contesta su oración dándole un hijo llamado Samuel. Ana dedica su hijo a Dios. Cuando Dios responde su oración, Ana prorrumpe en poesía y alabanza al Señor.

Esta lección trata sobre la gracia

Dios desea que vayamos a él tanto en nuestros momentos malos como en los buenos. Él entiende mejor que nadie cómo nos sentimos. Lo adoramos volviéndonos a él en todas las situaciones y aprendiendo a alabarlo en cualquier circunstancia.

Para el maestro

«Presenta a Dios tus necesidades, gozos, tristezas, preocupaciones y temores. No puedes incomodarlo ni agobiarlo. El que tiene contados los cabellos de vuestra cabeza, no es indiferente a las necesidades de sus hijos. "Porque el Señor es muy misericordioso y compasivo" (Santiago 5: 11). Su amoroso corazón se conmueve por nuestras tristezas y aún por nuestra presentación de ellas. Llévadle todo lo que confunda vuestra mente [...]. Ninguna cosa que de alguna manera afecte nuestra paz es tan pequeña que él no la note. No hay en nuestra experiencia ningún pasaje tan oscuro que él no lo pueda leer, ni perplejidad tan grande que no la pueda desenredar [...]. Las relaciones entre Dios y cada una de las almas son tan claras y plenas como si no hubiese otra alma por la cual hubiera dado a su Hijo amado» (*El camino a Cristo*, cap. 11, p. 148).

Se dice que un problema compartido es la mitad de un problema, y un gozo compartido es un gozo duplicado. ¿Cuánto tiempo paso diariamente compartiendo mis problemas y alegrías con Dios? ¿Cuán importante es la oración y la alabanza para mí?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?**

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Experiencia dolorosa</i> B. <i>Indicador de tensión</i>	Biblias Lápices, copia de p. 148
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 97. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno.	himnarios, mapa mundial, tachuelas, papel, lápices, container
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Adulto invitado, túnica de los tiempos bíblicos Jeroglífico, Biblias, papel, bolígrafos/lápices
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Títeres en acción</i>	Escenarios, patrones de títeres de dedos (p. 149), papel, marcadores, cinta adhesiva
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Alabanza poderosa</i>	Papel, lápices, papel de consistencia dura o tarjetas, marcadores
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

Biblias

Experiencia dolorosa

Pregunte a los alumnos si han escuchado este refrán: «Los palos y las piedras pueden romper mis huesos, pero las palabras nunca me lastimarán». Diga: **¿De qué clase de dolor trata este refrán? (Emocional y físico). Imagínense que van a tener algún dolor en su vida ahora mismo. ¿Cuál preferirían? Los que prefieran dolor físico colóquense a la izquierda. Los que escojan dolor emocional colóquense a la derecha. Nadie debe permanecer en el centro.**

Para reflexionar

Cuando todos los alumnos se hayan movido a la izquierda o la derecha, cuente qué lado tiene mayoría.

Pregunte: **¿Por qué escogieron el lado donde se encuentran?** Incluya en los comentarios a los alumnos de las dos clases de dolor.

Diga: **Cualquier clase de dolor o problema que tengamos, podemos llevarlo a Dios en oración y él de alguna forma tornará nuestra tristeza en alegría. Lo alabamos cuando nos volvemos a él aun en nuestro dolor. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Filipenses 4: 6.** Conceda tiempo para que los alumnos encuentren el versículo, léanlo juntos en voz alta.

«No se aflijan por nada, sino preséntenselo todo a Dios en oración; pídanle, y denle gracias también» (Filipenses 4: 6).

Repitamos juntos:

🔊 Ya sea que estemos tristes o contentos, alabamos a Dios porque nos regala su gracia.

B

NECESITA:

copias de la tabla de la p. 148
 lápices

Indicador de tensión

Distribuya las copias de «Indicador de tensión» y los lápices.

Diga: **Hay momentos en nuestra vida en los que suceden cosas que nos causan preocupación. Pongan una marca en la columna que indica cómo se sentirían si esos acontecimientos sucedieran en su vida.**

Quizás sea difícil saber cómo se sentirían si nunca han enfrentado situaciones similares, pero traten de imaginarlo.

Para reflexionar

Después de que la mayoría de los alumnos haya completado el indicador de tensión pregunte: **¿Cuántas veces marcaron «no me molesta»? ¿Cuántas situaciones les harían sentir que la vida no merece ser vivida? ¿Hay algunas situaciones que son más tensas que otras? ¿Por qué?**

Diga: **En su papel, pongan una marca al lado de tres situaciones que ustedes sienten que representan mayor estrés para menores de su edad.** Cuando todos hayan marcado sus respuestas, cuente cuántos votaron por cada una y seleccione las dos que mayor puntaje tuvieron. A continuación discuta las respuestas.

Diga: **Algunas veces en nuestras vidas cuando enfrentamos situaciones que producen tensión podemos sentirnos deprimidos y tentados a escoger formas inadecuadas para manejar el problema o los problemas. Cualquier clase de dolor o problema que tengamos, lo podemos llevar a Dios en oración, y de alguna forma él tornará nuestra tristeza en alegría. Lo adoramos cuando nos volvemos a él, aun en nuestro dolor. Busquemos y leamos el versículo para memorizar de hoy, Filipenses 4: 6.** Conceda tiempo para que los estudiantes encuentren el versículo y luego lo lean en voz alta.

«No se aflijan por nada, sino preséntenselo todo a Dios en oración; pídanle, y denle gracias también» (Filipenses 4: 6).

Repitamos juntos:

🔊 Ya sea que estemos tristes o contentos, alabamos a Dios porque nos regala su gracia.

* Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«De la mano con Cristo» (HAJ, n° 263).

«En la presencia de Jesús» (HAJ, n° 276).

«Yo te seguiré» (HAJ, n° 293).

«Tomado de la mano» (HAJ, n° 261).

Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniormission.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

NECESITA:

mapa mundial

tachuelas

Ofrenda

Algunas veces nos sentimos como si lleváramos todo el peso del mundo. Pero cuando escuchamos las noticias y vemos las imágenes en TV, nos damos cuenta de que hay lugares que están en peores condiciones que el nuestro. Dando nuestras ofrendas es una forma pequeña de compartir lo que tenemos con aquellos que están necesitados.

Oración

Escriba las letras del abecedario en cintas de papel (deje afuera la X, Y, y Z). Coloque todas las letras en la vasija. Pida a cada alumno que tome una letra. Pídales que piensen en algo triste o que produzca tensión y que comience con esa letra, luego deben buscar una solución con esa misma letra. Sugiera a los que les cuesta que pueden ser flexibles en lo que escojan. Por ejemplo: «b», Irresponsables chóferes causan accidentes; Solución «b», Instantánea comunicación con Dios cada vez que viajamos en el auto.

NECESITA:

cintas de papel

lápices

container

Cuando todos los alumnos hayan compartido sus situaciones tristes o tensas y las soluciones, repita el versículo para memorizar (Filipenses 4: 6) y diga: **Presentemos estas situaciones tristes o que producen tensión a Dios y dejémoslas con él como nos ha pedido que hagamos.** Ore con los alumnos.

Notas

Introducción de la historia bíblica

Recuerde a los alumnos el «Indicador de tensión» de la actividad preliminar B. Recuérdeles los dos o tres puntos que ellos eligieron como más tensos. Pregunte: **¿Qué hubiera ayudado a aliviar esta situación? ¿A qué persona hubieran podido recurrir para buscar ayuda en situaciones como estas?** (Maestro, pastor, padres, amigo/a). **En nuestra historia de hoy, una mujer llamada Ana fue al Señor en medio de su tristeza y tensión, justamente como nuestro versículo para memorizar nos dice que hagamos. Ella también fue a él en su alegría, después de que Dios hubiera contestado su oración.**

Experimentando la historia

Pida al adulto invitado, hombre o mujer, que se vista como en los tiempos bíblicos (una simple pieza de tela rectangular sobre la cabeza, con una banda) y venga a relatar la historia registrada en 1 Samuel 1 con sus propias palabras. Contará la historia desde el punto de vista de Ana o de Elí. Cuando termine relatando los detalles de 1 Samuel 1, le pueden pedir a los alumnos que se unan para leer la oración de alabanza de Ana registrada en 1 Samuel 2: 1-10. Pueden leerla en forma antifonal.

NECESITA:

- adulto invitado
- túnica de los tiempos bíblicos

Para reflexionar

Cuando el invitado haya terminado, pregunte: **¿Qué personas o circunstancias en sus vidas los exasperan, irritan o deprimen?** Permita a los que estén dispuestos a hacerlo que compartan sus experiencias. **¿Qué personas o circunstancias les hacen sentir deseos de orar o no orar? ¿Qué nos dice el versículo para memorizar con relación a esto? ¿Qué cosas en sus vidas les producen gozo? ¿Cómo se regocijan? ¿Qué frases en el canto de Ana les resultan particularmente interesantes? ¿Cuáles describen la forma en que ustedes se sienten cuando se regocijan?**

Diga: **No importa cómo nos sintamos, Dios desea escucharnos.**

🔊 Ya sea que estemos tristes o contentos, alabamos a Dios porque nos regala su gracia.

Explorando la Biblia

Diga: **Hubo otras personas en la Biblia que pasaron por tiempos de tristeza lo mismo que Ana y estuvieron dispuestas a volverse a Dios. Busquemos y leamos los siguientes versículos:**

1. Job 3: 1 al 11: Job deseó no haber nacido (compare con Job 42:10).
2. Nehemías 2: 1 y 2: Nehemías quería ver a Jerusalén reconstruida (compare con Nehemías 1: 4; 2: 4).
3. Salmo 6: 6 y 7: David sufre por el problema que está enfrentando (compare con Salmo 6: 9 y 126: 5 y 6).

Solos o en parejas escojan un versículo de uno de los pasajes de arriba y escríbanlo como un «jeroglífico». Un jeroglífico es una escritura o rompecabezas en el que se sustituyen los dibujos o combinación de letras por una palabra. Muestre a los alumnos un ejemplo de jeroglífico.



POR NADA ESTÉIS A - FA - N - OSOS

Repitamos juntos:

«No se aflijan por nada, sino preséntenselo todo a Dios en oración; pídanle, y denle gracias también» (Filipenses 4: 6).

Nuestro mensaje de esta semana nos dice:

🔊 Ya sea que estemos tristes o contentos, alabamos a Dios porque nos regala su gracia.

NECESITA:

- rompecabezas
- Biblias
- papel
- bolígrafos/ lápices

Títeres en acción

Divida a los alumnos en grupos de tres o cuatro. Entregue a cada grupo uno de los siguientes escenarios. También provéales una copia de los patrones de la página 148, papel, marcadores, y cinta adhesiva para hacer títeres de papel para cada uno de ellos. Pida a los alumnos que hagan ellos mismos los títeres de papel y que desarrollen la escena usando los títeres. Luego deben leer el texto bíblico que viene con su escena y comentar el dolor que Jesús y el personaje de su escena experimentaron.

Primera escena: Tito se acaba de mudar a una nueva escuela. Durante el receso del almuerzo trata de juntarse con un grupo de compañeros de clase, pero ellos le dan la espalda (Juan 1: 1, 11).

Segunda escena: Catalina ve a su mejor amiga, Julia, del brazo con Tomás, el muchacho que ella pensaba que era su amigo especial. Ella se siente traicionada por Julia, a quien consideraba su mejor amiga (Lucas 22: 54-61).

Tercera escena: Rafael asiste a otra iglesia como visita. Él tiene un impedimento para hablar, por lo que habla muy despacio. Se da cuenta de que algunos alumnos lo señalan y se burlan de él (Juan 10: 20).

Cuarta escena: Los padres de Claudia son pobres y ella hereda la ropa de su hermana mayor. Ella encuentra una nota que le dejaron en su armario de la escuela que dice que es fea (Marcos 12: 42, 43).

Para reflexionar

Reúna a los grupos. Diga: **Hay momentos en nuestra vida cuando nos sentimos tristes, solos o deprimidos. Pregunte: ¿Qué tres pasos mencionados en Filipenses 4: 6 nos pueden ayudar a controlar estos sentimientos?** Lean o repitan juntos el versículo para memorizar. Diga: **Jesús también experimentó dolor emocional. Dios conoce nuestro sufrimiento y nuestro dolor, y él proveerá tranquilidad, paz y la habilidad para resolver los problemas.**

🔊 Ya sea que estemos tristes o contentos, alabamos a Dios porque nos regala su gracia.

NECESITA:

- escenarios
- patrones de títeres (p. 148)
- marcadores
- cinta adhesiva
- papel

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- papel
- lápices
- papel de consistencia dura/tarjeta
- marcadores

Alabanza poderosa

Pida a cada alumno que escriba en un papel las letras A-L-A-B-A-N-Z-A una letra debajo de la otra para que puedan formar un acróstico. Pueden usar palabras individuales para mostrar su ALABANZA a Dios o hacer un acróstico de oraciones, la primera palabra de cada oración comenzará con una de las letras de ALABANZA. Use el papel común primero. Después distribuya el papel de consistencia dura/tarjeta, para que lo decoren y lo lleven a la casa como recordatorio de que deben alabar a Dios en los tiempos buenos y malos.

- A – doremos orando en los tiempos difíciles.
- L – evantemos nuestro espíritu recordando los tiempos felices.
- A – nimados a dar siempre a Dios una oportunidad.
- B – uenos o malos sean los tiempos, siempre alabémoslo.
- A – ngustia se tornará en canto.
- N – unca nos deja solos.
- Z – úmo de bendiciones encontramos en la oración.
- A – mor y paz nos brinda Dios.
- A – doración
- L – evanta
- A – nima
- B – endice
- A – ctiva
- N – avega
- Z – arpa
- A – livia

Para reflexionar

Pida a los estudiantes que lean en voz alta lo que escribieron y compartan su significado. Anímelos a compartir alguna experiencia personal de cuando estaban tristes y la oración los ayudó.

Diga: **Las oraciones no siempre son contestadas como queremos o cuando deseamos. Pero cuando sabemos que podemos llevar nuestros problemas a Dios, y que él nos escucha y se interesa por nosotros, nos consolamos en él.**

 **Ya sea que estemos tristes o contentos, alabamos a Dios porque nos regala su gracia.**

* Clausura

Oración

Si oramos sin importar cómo nos sintamos, contentos, tristes o deprimidos, sepamos que Dios nos ama, y que podemos hablar con él. Siempre debemos alabarlo por el cuidado que nos brinda.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Los hijos de Elí reciben una reprimenda. Alabamos a Dios cuando le damos la prioridad en nuestra vida.**

Notas

Lección del alumno

Contento o triste, alaba a Dios

¿Te has sentido alguna vez tan triste que pensaste que se te rompería el corazón? ¿O has estado tan perturbado que no dejabas de llorar? En esta historia una mujer se sentía de esa manera. Pero pudo encontrar una solución al hablar con Dios de su inquietud.

Ana era una feliz mamá de varios hijitos, pero recordaba cuando, tiempo atrás, se sentía muy triste porque no tenía ninguno. Durante aquella época, Ana estaba muy desanimada, pero Dios intervino de manera milagrosa, dando respuesta a su oración.

Ana estaba casada con un hombre llamado Elcana. Elcana tenía dos esposas, Ana y Penina. Penina tenía hijos, pero Ana no. La pobre Ana sufría muchísimo porque no había nada que deseara más en el mundo que tener un hijo.

Cada año, Elcana iba a Silo a adorar a Dios y ofrecerle sacrificios. «Cuando llegaba el día de ofrecer su sacrificio, Elcana solía darles a Penina y a todos sus hijos e hijas la porción que les correspondía. Pero a Ana le daba una porción especial, pues la amaba a pesar de que el Señor la había hecho estéril» (1 Samuel 1: 4-5,

NVI). Para vengarse de Ana por ser la favorita de su esposo, Penina cruelmente se burlaba de ella porque no tenía hijos. Las continuas provocaciones de Penina ponían muy triste a Ana.

La misma escena se repetía año tras año. Ana se sentía tan herida que ni siquiera quería comer. Elcana le decía:

—Ana, ¿por qué lloras? ¿Por qué no comes? ¿Por qué estás resentida? ¿Acaso no soy para ti mejor que diez hijos? (1 Samuel 1: 8).

Un día, cuando estaban en Silo, Ana se acercó al tabernáculo. «Con gran angustia comenzó a orar al Señor y a llorar desconsoladamente» (vers. 10). Y mientras vaciaba su alma delante de Dios, Ana le hizo una promesa al Señor. Le dijo que si le concedía tener un hijo, ella consagraría ese niño a su servicio.

Elí, el sacerdote, que estaba observando la escena, no sabía que Ana estaba orando. Veía que movía los labios, pero no oía su voz, así que sacó la conclusión de que estaba borracha.

—¿Hasta cuándo te va a durar la borrachera? —le preguntó.

Pero Ana le respondió al instante:

—Yo no estoy borracha, no he bebido nada de alcohol, sino que

estoy triste y le presento a Dios mi tristeza. No piense usted que soy una mala mujer.

Entonces, Elí añadió:

—Vete en paz. Que el Dios de Israel te conceda lo que le has pedido.

Nueve meses después, Ana dio a luz a un bebé, al que llamó Samuel, que significa «al Señor se lo pedí».

Al año siguiente, cuando llegó la época de ir a Silo a ofrecer sacrificio a Dios, Elcana fue, pero Ana no.

—No iré hasta que el niño sea destetado —le explicó a su esposo—. Entonces lo llevaré para dedicarlo al Señor, y allí se quedará el resto de su vida (vers. 22).

Ana nunca olvidó la promesa que le había hecho a Dios. Cuando Samuel tuvo la edad, ella lo llevó al Tabernáculo de Silo y allí lo dejó con Elí, el sacerdote. Y le dijo a Elí:

—Mi señor, tan cierto como que usted vive, le juro que yo soy la mujer que estuvo aquí a su lado orando al Señor. Este es el niño que yo le pedí al Señor, y él me lo concedió. Ahora yo, por mi parte, se lo entrego al Señor. Mientras el niño viva, estará dedicado a él.

Ana y Elcana alabaron juntos a Dios por el gran milagro que había hecho en la vida de ella.

REFERENCIAS

- 1 Samuel 1; 2: 1-11
- *Patriarcas y profetas*, cap. 55, pp. 614-619
- Creencias Fundamentales 22, 23, 11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«No se aflijan por nada, sino preséntenselo todo a Dios en oración; pídanle, y denle gracias también» (Filipenses 4: 6).

MENSAJE

Alabamos a Dios al hablar con él, ya sea que estemos felices o tristes.



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 74.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE 1 Samuel 1: 1-8 y la historia de esta semana, «Contento o triste, alaba a Dios».

ESCRIBE el versículo para memorizar en una tira larga de papel (como una cinta ondeante). Cuélgala en algún lugar donde el viento la mueva. Cada vez que la veas moviéndose repite las palabras.

ORA a Dios para que te ayude a resolver los problemas que tienes ahora en tu casa, en la escuela o en la iglesia.

Lunes

LEE 1 Samuel 1: 9-18.

ESCRIBE en tu diario del estudio de la Biblia el nombre de dos miembros de tu familia y el de dos amigos. Al lado de cada nombre escribe algo bueno que puedes hacer por ellos, y cómo puedes hacerlo.

ORA a Dios para que te ayude a evitar ridiculizar o molestar a nadie, aunque otros lo estén haciendo. Pídele a Dios que te dé el valor de ser siempre agradable con los demás.

Martes

LEE 1 Samuel 1: 19-20.

ORA Háblale en voz alta a Dios. Tal vez prefieras dar una caminata cuando hagas esto. Abre tu corazón y exprésale en una forma sincera la necesidad que tienes. Luego termina lo que le tienes que decir, quédate quieto(a), y susurra: «Gracias, Jesús, por escuchar mi oración».

Miércoles

LEE 1 Samuel 1: 21-23.

HAZ Toma una caja de zapatos vacía. Cúbrela con papel blanco (o píntala). Decórala pintando una cruz roja en la tapa. En tiras pequeñas de papel escribe algunas cosas por las cuales agradeces a Dios. Pon dos nuevas tiras en la caja cada día. Entonces, la próxima vez que te sientas triste puedes sacar esas tiras de agradecimiento y leerlas.

ORA Para la oración, repítele a Dios en una forma sincera algunas de las cosas que has escrito en las tiras que están dentro de la caja.

Jueves

LEE 1 Samuel 1: 24 al 28.

PIENSA Ana hizo un gran sacrificio al dedicar a su hijo Samuel al Señor. Muchas veces necesitamos despojarnos de algunas cosas para estar más cerca de Dios.

HAZ Menciona algunas cosas de las cuales puedes despojarte, cosas que te han impedido dedicar más tiempo a estar con Dios.

ORA Pídele a Dios que te ayude a ver lo que es realmente importante en la vida.

Viernes

LEE 1 Samuel 2: 1 al 10. Esta hermosa oración de Ana es como un salmo.

ESCRIBE una corta oración/salmo agradeciéndole a Dios por la manera en que ha guiado tu vida. Puedes sentirte libre de copiar algunas de las palabras de la oración de Ana que sean las más significativas para ti.

COMPARTE tu oración/salmo con tu familia y con Dios.

ORA Da gracias a Dios por las muchas bendiciones que te ha dado.

Alabanza

Alabamos a Dios por lo mucho que nos ama.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Son perros hambrientos que nunca se llenan, son pastores que no entienden nada; cada uno sigue su propio camino, solo busca sus propios intereses» (Isaías 56: 11).

REFERENCIAS

- 1 Samuel 2:12-36;
- *Patriarcas y profetas*, cap. 56, pp. 614-619.
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 7 - La naturaleza humana
- 8 - El gran conflicto
- 22 - La conducta cristiana
- 23 - El matrimonio y la familia

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- **Sabrán** que enfocarse en ellos mismos destruye la actitud de adoración.
- **Sentirán** el deseo de adorar a Dios con toda su vida.
- **Responderán** comprometiéndose a poner a Dios siempre en primer lugar.

Sacerdotes problemáticos



Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.

Resumen de la lección

Los hijos de Elí se aprovechan de las ofrendas que el pueblo lleva para Dios. Se apropian de la mejor parte de los sacrificios, en vez de ofrecerlos a Dios. Amenazan a la gente que rehusa apoyarlos en sus fechorías. Para los hijos de Elí, lo que ellos pueden sacar del sistema religioso es más importante que ofrecer verdadera lealtad y adoración a Dios.

Esta lección trata sobre la alabanza

Son muchas las personas que se relacionan con alguna religión para ver lo que pueden «sacar de ella». Dios quiere que le tributemos adoración a él. Que le entreguemos nuestros corazones, nuestras mentes, nuestros talentos y nuestras posesiones. Los hijos de Elí estaban allí solamente para ver lo que podían «tomar» de los adoradores.

Para el maestro

«El Señor había dado instrucciones muy precisas con respecto al ofrecimiento de los sacrificios [...]. Los sacrificios, que apuntaban a la futura muerte de Cristo, tenían por objeto conservar en el corazón del pueblo la fe en el Redentor que había de venir. Por consiguiente era de suma importancia que se acatasen estrictamente las instrucciones del Señor con respecto a ellos. Los sacrificios de agradecimiento eran especialmente una expresión de gracias a Dios. En estas ofrendas solamente la grasa del animal debía quemarse en el altar; cierta porción especificada se reservaba para los sacerdotes, pero la mayor parte era devuelta al dador, para que la comiesen él y sus amigos en un festín de sacrificio. Así todos los corazones se habían de dirigir, con gratitud y fe, al gran Sacrificio que había de quitar los pecados del mundo.

»Esta irreverencia por parte de los sacerdotes no tardó en despojar los servicios de su significado santo y solemne, y los del pueblo «menospreciaban los sacrificios de Jehová. Ya no conocían el gran sacrificio antitípico hacia el cual debían mirar» (*Patriarcas y profetas*, cap. 70, pp. 695-696).

¿Me enfoco en el poder de Dios en lugar de en mí mismo? ¿Qué evidencias hay en mi vida de que estoy comprometido en poner a Dios primero? ¿En qué luchas tomo más tiempo que en alabar a Dios? ¿Cómo puedo enfocarme más en Dios y menos en mí?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?**

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática. **Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.**



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Un mundo materialista</i> B. <i>¿Ganancia o adoración?</i>	Papel, lápices, Biblias Juegos simples, fotocopias de tarjetas de juego (p. 149)
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 107. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa mundial, tachuelas, recipiente para recoger la ofrenda
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Hazlo ahora</i>	Papel, bolígrafos/lápices
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Mantente enfocado</i>	Platos desechables, marcadores
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- papel
- lápices
- Biblias

Un mundo materialista

Distribuya papel y lápiz a cada persona. Pídales que hagan una lista de cinco o seis cosas importantes que posean, dejando un espacio debajo de cada una. Entonces añadirán dos o tres cosas que realmente les gustaría tener. Cuando la mayoría haya completado esto, debe colocar una de las siguientes marcas al lado de cada artículo que haya puesto en la lista. Diga: **Coloquen una M al lado de los que quieran mantener permanentemente; una R al lado de los que se usarán o deteriorarán rápido; una U al lado de los artículos que realmente son necesarios y útiles.** Cuando hayan clasificado cada artículo, pídale que escriban debajo de ellos una forma en la que puedan ser usados para adorar o responder a Dios. (Ideas: Algunos artículos pueden ser compartidos con otros para brindarles gozo; una radio o reproductor de CD podría ser usado para escuchar música de alabanza a Dios.)

Para reflexionar

Pida a cada alumno que mencione uno o dos de los artículos que hayan anotado, y cómo los pueden usar para honrar y adorar a Dios. Pregunte: **¿Cómo se sintieron al poner en la lista sus posesiones más importantes? ¿Piensan que tienen muchas, o pocas? ¿Cómo se sienten en cuanto a la cantidad que poseen? ¿Para qué usan esas posesiones?**

Diga: **El materialismo consiste en acumular cosas y usarlas para nuestro propio beneficio. Vamos a buscar y leer juntos Isaías 56: 11.** Concédales tiempo para que busquen el versículo y lo lean juntos en voz alta. **Nuestra historia de hoy trata acerca de dos jóvenes que concuerdan con esta descripción. Ellos no estaban preocupados por adorar a Dios, su única preocupación era apoderarse de cualquier cosa que quisieran. Adoración no es algo que solamente hacemos el sábado por la mañana; es una forma de vivir cuando amamos a Dios.**

«Son perros hambrientos que nunca se llenan, son pastores que no entienden nada; cada uno sigue su propio camino, solo busca sus propios intereses» (Isaías 56: 11).

Repitamos juntos:

🕒 **Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.**

B

NECESITA:

- juegos sencillos
- fotocopias de tarjetas de tu papel (p. 149)

¿Ganancia o adoración?

Forme grupos de seis o menos. Entregue a cada grupo tarjetas de juego según la cantidad de niños en el grupo.

Antes de que los alumnos comiencen a jugar, pida a una persona de cada grupo que sirva como observador. Lleve a los observadores a un lado e infórmeles de que es su responsabilidad vigilar a cada persona del grupo durante el juego. Muéstrelas la tarjeta de juego para que sepan lo que tienen que observar en el juego. Pídales que tomen notas de cómo actúan los jugadores y cómo sus acciones afectan al juego, pero los observadores no deben informar nada al grupo.

Seguidamente, distribuya las tarjetas de juego a los demás participantes del grupo, y dígalas que no permitan que nadie vea la parte que les corresponde hacer en el juego. No diga a los alumnos que todos tienen la misma tarjeta.

Deje que los juegos se desarrollen en un período de cinco a ocho minutos. Observe cualquier reacción negativa. Entonces pida a los observadores que reporten lo que ha pasado en cada grupo y quién hizo algo y a quién.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron mientras jugaban? ¿Cómo se sintieron con los demás jugadores? ¿Qué parecido tiene este juego con tener éxito en el mundo? ¿De qué manera esta forma de enfrentar la vida afecta la vida de otras personas? ¿Y a Dios?**

Diga: **Ustedes acaban de experimentar lo que significa vivir en un mundo materialista. Pecar es parte de nuestra naturaleza, enfocarnos en nosotros mismos y en lo que creemos que necesitamos. Vamos a buscar y leer juntos Isaías 56: 11.** Conceda tiempo para que busquen el texto y lo lean juntos en voz alta. **Nuestra historia de hoy trata acerca de jóvenes que concuerdan con esta descripción. Ellos no estaban preocupados por adorar a Dios; ellos estaban preocupados por tomar cualquier cosa que deseaban. Adoración no es algo que solamente hacemos el sábado por la mañana; es la forma de vivir cuando amamos a Dios.**

«Son perros hambrientos que nunca se llenan, son pastores que no entienden nada; cada uno sigue su propio camino, solo busca sus propios intereses» (Isaías 56: 11).

Repitamos juntos:

🕒 **Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.**



Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

- «Fija tus ojos en Cristo» (HAJ, n° 78).
- «Tú eres mi respirar» (HAJ, n° 34).
- «Busca primero» (HAJ, n° 291).
- «Todo lo puedo en Cristo» (HAJ, n° 157).

Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

NECESITA:

- mapa mundial
- tachuelas

Ofrenda

Diga: **Traer nuestras ofrendas cada semana a Dios es una forma que Dios nos ha provisto para adorarle y compartir las buenas nuevas acerca de él con el resto del mundo.**

NECESITA:

- Plato/cesta de la ofrenda

Oración

Diga: **Me gustaría pedirles que inclinen sus rostros y cierren los ojos mientras hablo.** Espere que ellos lo hagan. **Probablemente haya habido momentos en las semanas pasadas cuando todos hemos sentido deseos de quedarnos con algo y no compartirlo. O hemos visto algo que alguna persona tiene y hemos deseado que realmente fuera nuestro. Vamos a tener unos segundos de silencio y me gustaría que en sus corazones, ustedes hablaran con Dios en confesión silenciosa.**

Espere de 20 a 30 segundos, y luego haga una oración de confesión del grupo que termine expresando el deseo de que nos enfoquemos en Dios y no en nosotros mismos, como una forma de adorarle.

Notas

Introduciendo la historia bíblica

Diga: **En las actividades de hoy hemos aprendido que podemos adorar a Dios en todas las cosas que hacemos enfocándonos en él en vez de en nosotros mismos. Cuando nos centramos en él, no vivimos nuestras vidas en un intento de ser número uno y tener todas las cosas solamente para nosotros. Nuestra historia de hoy trata acerca de dos jóvenes que, aun cuando trabajaban sirviendo en la iglesia, usaron sus puestos para complacerse a ellos mismos y no para ayudar en la adoración a Dios.**

Experimentando la historia

NECESITA:

 Biblias

Pida a los alumnos que busquen 1 Samuel 2: 12 al 36. Pida voluntarios que lean los versículos que usted especifique y comenten cada segmento después de ser leído.

Pida a un voluntario que lea los versículos 12 al 17. Pregunte: **¿Qué piensan que está sucediendo aquí?** Anímelos a responder.

Diga: **Los sacrificios mencionados son ofrendas de paz. Solamente la grasa de estas ofrendas debía ser quemada para el Señor. El plan de Dios era que el sacerdote tomara algo de la ofrenda, solamente lo suficiente para que ellos comieran. El resto de la carne, sin embargo, Dios había dado instrucciones para que fuera disfrutada por la persona que hacía el sacrificio y por sus amigos. La persona que ofrecía el sacrificio debía tener un festín de sacrificio. Mientras él y sus amigos comían, ellos debían estar agradecidos a Jesús y tener fe en él, quien llegaría a ser el gran sacrificio que traería la paz entre el hombre y Dios.**

Pregunte: **¿Cómo estaban afectando los hijos de Elí la adoración de Dios con su avaricia y egocentrismo?** (Haciendo que la gente odiara la experiencia del sacrificio; evitando que tuvieran el festín con sus amigos; y que reflexionaran en el sacrificio de Cristo que traería paz con el hombre). Anímelos a ofrecer otros puntos de vista y diálogo sobre el tema.

Pida a un voluntario que lea los versículos 18 al 26. Pregunte: **¿Cómo creen que fue la vida de Samuel? ¿Creen que Elí fue mejor padrastro que padre?** Ayúdelos a darse cuenta de que los hijos de Elí se habían apartado de Dios y se ponían ellos en primer lugar; Samuel había escogido enfocarse en Dios y adorarlo. **¿Qué creen acerca del versículo 25?** Proporcione a los alumnos información del siguiente pasaje si lo considera necesario. «Habían rechazado el control protector de Dios, elegido sus propios senderos de egoísmo y desechado deliberadamente el consejo del cielo. Al apartarse del ángel de Jehová (Salmo 34: 7), sellaron su propia condenación. Fueron los filisteos los que los mataron (1 Samuel 4: 10, 11), sin embargo, Dios permitió su muerte porque habían rehusado seguirle. "Dios no asume nunca para con el pecador la actitud de un verdugo que ejecuta la sentencia contra la transgresión; sino que abandona a su propia suerte a los que rechazan su misericordia, para que recojan los frutos de lo que sembraron" (*El conflicto de los siglos*, p. 40). ¡Tal fue el caso de Judas! ¡Tal será el caso de todos los que rechacen las súplicas del Espíritu Santo!» (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 463).

Pida a un voluntario que lea los versículos 27 al 36. Pregunte: **En lugar de enfocar su atención en Dios, ¿en qué la enfocaron Ofni y Finees?** (En ellos mismos; su apetito; dinero; hacer lo que querían.) **¿Qué puso Elí antes que a Dios?** (Sus hijos; su comodidad, él no estaba dispuesto a disciplinar a sus hijos y enfrentar el disgusto de que se enojaran).

¿Qué bendiciones recibiría un sacerdote o predicador que honrara a Dios y lo colocara en primer lugar? (Tendría una familia estable; tendría la bendición de Dios; tendría el gozo de adorar a Dios y servirlo por mucho tiempo.)

 **Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.**

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Explorando la Biblia

NECESITA:

Biblias

Divida a los alumnos en grupos pequeños. Distribuya a cada grupo uno de los siguientes pasajes para que lean juntos. Pida a cada grupo que decida cómo explicar al resto de la clase de qué manera se relacionan estos pasajes con la lección de hoy.

1. Lucas 1: 50 al 53. (Es similar a las predicciones hechas en 1 Samuel 2: 1-10).

2. Proverbios 12: 15. (Los hijos de Elí no escucharon a su padre, Elí realmente no escuchó al hombre que vino a ponerlo en sobreaviso).

3. Isaías 56: 11. (Describe la gente como los hijos de Elí, que se enfocan en ellos mismos).

4. Salmos 26: 8 al 12. (Dios nos instruirá en el camino que debemos andar, de la misma forma como trató de hacerlo con los hijos de Elí. Aquellos que escuchan a Dios y se enfocan en él serán bendecidos como resultado).

Cuando cada grupo haya hecho su presentación y haya comentado sus respuestas, recuérdelos que:

«Son perros hambrientos que nunca se llenan, son pastores que no entienden nada; cada uno sigue su propio camino, solo busca sus propios intereses» (Isaías 56: 11).

Repitamos juntos:

🔊 Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.

Hazlo ahora

NECESITA:

papel

bolígrafos/ lápices

Divida cada grupo en grupos de trabajo otra vez, con un asistente adulto, si es posible. Pídales que revisen el versículo para memorizar, Isaías 56: 11, el mensaje, y que escriban una escena en la vida, de alumnos imaginarios de su misma edad, que demuestre la lección de hoy. Sugíérales que piensen en Elí, en sus hijos y en Samuel, en una presentación de los tiempos modernos. Pídales que incluyan sus consejos a las personas que participan en la escena.

Pida a cada grupo que presente su escena al resto del grupo y comenten sus posibles consejos y respuestas. Cuando todos hayan terminado, llame su atención al mensaje.

Recuerden nuestro mensaje de esta semana:

🔊 Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Mantente enfocado

Entregue a cada alumno un plato desechable y un marcador. Pídales que dibujen círculos concéntricos en sus platos, dejando por lo menos un centímetro entre los círculos. Pida a cada persona que escriba «Jesús» en el círculo de adentro. Pregunte:

¿Sabén ustedes qué son círculos concéntricos? (Círculos que tienen un centro común). **¿Quién es nuestro centro común, el que debe ser el foco de todo lo que hacemos?**

Ahora pida a los alumnos que dibujen juegos de ojos en diversos lugares de los grupos concéntricos, todos enfocados en el centro. Pídales que peguen esos platos en un lugar donde los puedan ver todos los días. Clausure formando un círculo con todos y cantando el corito «Fija tus ojos en Cristo».

Desafíe a los estudiantes a pensar en el nombre de una persona a quien le podrían compartir su dibujo de «círculo». Divídalos en parejas y que practiquen «explicando» lo que describe su dibujo.

🔊 Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.

NECESITA:

- platos desechables
- marcadores

**Clausura****Oración**

Pida a los alumnos que permanezcan en el círculo en silencio mientras usted ofrece a Dios alabanza y adoración, y le pide que su Espíritu Santo ayude a todos a enfocarse en Dios durante esta semana, y no en ellos mismos.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Jonatán ataca a los filisteos. Damos las gracias a Dios y lo alabamos por sus bendiciones.**

Notas

Lección del alumno

Sacerdotes problemáticos

¿Has tenido alguna vez la tentación de no ponerte de pie cuando es el momento de cantar los himnos en la iglesia? ¿Te es difícil mantener los ojos cerrados durante la oración? ¿Has impedido que alguien pueda escuchar lo que está diciendo el predicador? ¿De qué modo tus decisiones afectan tu capacidad de ofrecer una verdadera adoración a Dios?

Elí vio que un hombre se acercaba prestamente a donde él estaba. Y mientras se aproximaba podía ver que las venas de su frente se ensanchaban y que había una mirada de enojo en su rostro.

Elí respiró profundamente y se preparó para hacer frente a las malas noticias que seguramente vendrían.

—¡Tus hijos no tienen ningún derecho de ser sacerdotes! —comenzó el hombre bastante molesto.

Bien sabía Elí que sus hijos, siendo sacerdotes, no respetaban las cosas sagradas del tabernáculo, ni tampoco respetaban a Dios. Elí había descuidado la educación de sus hijos.

El hombre continuó:

—Ninguno de los sacerdotes está contento con los trozos de carne que Dios nos ha dicho que les demos; pues aun toman una porción mayor de carne que la nuestra. Pero tus hijos... —el hombre hizo una prolongada pausa, y mirando a Elí continuó—: ¡Tus hijos envían a sus siervos a buscar la grosura antes que haya sido ofrecida al Señor como porción suya! Los siervos demandan

la carne cruda para que los sacerdotes la asen. ¡Y si protestamos y les decimos que debemos esperar hasta que la grosura sea ofrecida al Señor, nos amenazan, diciendo que se llevarán la carne a la fuerza!

Elí cerró los ojos y permaneció en silencio por un momento.

El hombre tenía razón. Ofni y Finees no debían ser sacerdotes. Abusaban de su puesto y robaban al pueblo. No les importaba el Dios a quien estaban sirviendo. Elí lo sabía muy bien, y en lo más profundo de su corazón comprendía que no le estaba rindiendo respeto a Dios al permitir que sus hijos continuaran sirviendo como sacerdotes. Pero, ¿qué podría hacer?

—Hablaré con ellos —le prometió.

—¡Todavía no he terminado! —repuso el hombre—. Se oye decir también, en el pueblo, que tus hijos duermen con las mujeres que sirven en la entrada del tabernáculo.

El hombre que había llegado a hablar con Elí continuó por otros cinco minutos, así que Elí ya estaba preparando el discurso que les daría a sus hijos al día siguiente. Ofni y Finees no pensaban en los demás, sino en sí mismos. Se habían olvidado de quiénes eran y por qué estaban en el tabernáculo. Los levitas eran personas especiales, apartadas para servir a Dios. Solo un grupo selecto podía acercarse a la presencia de Dios, pero a los hijos de Elí no les importaba eso. No adoraban a Dios más de lo que se adoraban a sí mismos.

Por fin, el disgustado israelita terminó su queja y se fue. Elí respiró

profundamente. Últimamente suspiraba muy a menudo. Al levantarse de su asiento, salió a buscar a sus hijos. Si ellos se preocuparan por los asuntos espirituales como lo hacía el muchacho Samuel, todo sería distinto.

—¿Por qué hacen tales cosas? —preguntó Elí a Ofni y Finees—. He escuchado por boca del pueblo acerca de su comportamiento y actitudes perversas.

Elí continuó tratando de aconsejar a sus hijos, y procurando que se efectuara en ellos un cambio. Pero fue como si hablara a las piedras. Sus hijos no estaban interesados en escuchar lo que su padre les decía. Llegaban demasiado tarde esos sermones.

Otro día Dios envió a otro hombre a visitar a Elí. Este hombre traía un mensaje de Dios: «¿No hablé con tus antepasados en una forma especial cuando vivían en Egipto? Yo escogí a tu tribu para que ocupara un lugar especial en mi comunidad. Solo tu gente puede acercarse al altar y ofrecerme sacrificios. ¿Por qué me has demostrado tan poco respeto al permitir que tus perversos hijos se honren a sí mismos más de lo que me honran a mí? Ellos toman ventaja de mi pueblo y se quedan con la porción mayor de cada sacrificio».

Los ojos de Elí parecían salirse de sus órbitas, y se desplomó en la banca. El mensajero continuó. Le dijo que la familia de Elí no volvería a servir a Dios en calidad de sacerdotes. Las responsabilidades les serían quitadas por su descuido y por su falta de respeto a Dios. Y los descendientes de Elí no serían bendecidos con largas vidas. Ofni y

REFERENCIAS

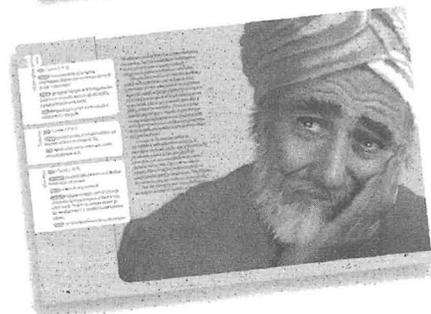
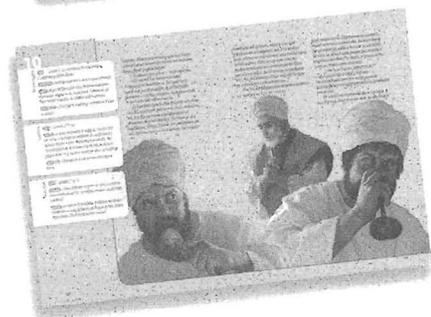
- 1 Samuel 2: 12-36
- *Patriarcas y profetas*, cap. 56, pp. 614-619
- Creencias Fundamentales 7, 8, 22, 23

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Son perros hambrientos que nunca se llenan, son pastores que no entienden nada; cada uno sigue su propio camino, solo busca sus propios intereses» (Isaías 56: 11).

MENSAJE

Adoramos a Dios cuando centramos nuestra vida en él y en su poder.



Finees iban a morir, y los dos murieron el mismo día.

Dios iba a levantar a un siervo fiel como sacerdote de Israel. Él honraría a Dios en todo.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 75.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE 1 Samuel 2: 12 y la historia de esta semana, «Sacerdotes problemáticos».

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

CREA un par de binoculares. Escribe el versículo para memorizar y ponlo en los binoculares. Colócalo en un lugar donde lo puedas ver durante toda la semana.

ORA Pídele a Dios que te mantenga centrado en él toda la semana.

Lunes

LEE 1 Samuel 2: 13-17.

HAZ En el diario de estudio de la Biblia, haz una lista de cinco a ocho maneras mediante las cuales puedes mostrar respeto a otros miembros de tu familia. Haz también otra lista de cinco a ocho formas de mostrar respeto a las cosas de Dios; ya sea en casa o en la iglesia.

ORA Pídele a Dios que te ayude a tener más respeto por él.

Martes

LEE 1 Samuel 2: 18-21.

PIENSA ¿Cómo crees que la gente se sentía cuando se daba cuenta de que los sacerdotes robaban las ofrendas para Dios?

ADORA Los hijos de Elí decidieron centrarse en sus propias necesidades en lugar de hacerlo en el poder de Dios. ¿Cómo eliges adorar a Dios hoy por su amor y poder?

Miércoles

LEE 1 Samuel 2: 22-26.

PIENSA El comportamiento de Samuel era completamente diferente al de los perversos hijos de Elí. ¿En qué se diferenciaba?

HABLA con algunos miembros de la familia y descubre la manera en que puedes ayudar a cada uno de ellos, y comienza a hacerlo ahora mismo.

ORA Dale gracias a Dios porque puedes adorarlo al centrarte en él y en su poder.

Jueves

LEE 1 Samuel 2: 27 al 33.

DIBUJA o haz una lista de las cosas, actividades o personas que te distraen de pensar en el poder de Dios.

ORA Háblale a Dios sobre la manera como puedes enfocarte solamente en él.

Viernes

LEE 1 Samuel 2: 34-36.

COMPARTE Durante el culto, comparte con tu familia la historia de Elí y de sus hijos.

REPITE el versículo para memorizar.

COMENTA Habla con tu familia acerca de la manera como puedes hacer que Dios, y no tú mismo, sea el centro de tu vida. Piensa en las maneras concretas en que puedes alcanzar este cometido durante la próxima semana.

CANTA con tu familia el himno «Fija tus ojos en Cristo».



11

Alabanza

Alabamos a Dios por lo mucho que nos ama.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Y Jonatán dijo a su ayudante: “Anda, vamos al otro lado, hasta donde se encuentra el destacamento de esos paganos. Quizá el Señor haga algo por nosotros, ya que para él no es difícil darnos la victoria con mucha gente o con poca”» (1 Samuel 14:6).

REFERENCIAS

- 1 Samuel 14: 1-23;
- *Patriarcas y profetas*, cap. 60, pp. 669-678
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 17 - Los dones y ministerios espirituales
- 22 - La conducta cristiana
- 11 - Creciendo en Cristo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que Dios estará con ellos cuando hacen su voluntad.
- **Sentirán** que Dios tiene una obra que quiere que ellos hagan para él.
- **Responderán** siendo valientes y activos para Dios.

Corazones valientes



**Dios nos llama
a marcar
la diferencia
en la vida
de quienes
nos rodean.**

Resumen de la lección

Los ejércitos de Israel y los filisteos se preparan para la guerra. Jonatán, hijo de Saúl, decide (siente el llamado de Dios) que es necesario entrar en acción. Él y su escudero avanzan hacia el enemigo poniendo su confianza en Dios y ganan una gran victoria.

Esta lección trata sobre la alabanza

Con frecuencia las personas son como Saúl, están atrapadas en sus propios planes o en sus propias deficiencias. Jonatán estaba a tono con la urgencia de Dios y avanzó hacia la obra con fe, con el poder y por la gracia de Dios.

Para el maestro

«**Quizá haga algo Jehová por nosotros**». Jonatán no dependía tanto de su propia armadura como del poder ilimitado de Dios. Tan solo usó lo que tenía a mano, y Dios bendijo su humilde dependencia del cielo [...]

«**Si nos dijeren**» [...] Jonatán convirtió la invitación del enemigo a «subir» en la señal de que Dios combatiría por Israel. Escalar la pared rocosa del peñasco del lado norte era una proeza aparentemente imposible, especialmente llevando armaduras. Se honra a Dios cuando sus hijos esperando mucho de él e intentan grandes cosas para él [...].

«**Salvó Jehová a Israel**». Aquí hay un notable ejemplo del poder divino que coopera con el esfuerzo humano. Jonatán anhelaba que Israel quedara libre de las incursiones de los filisteos. Los acontecimientos del día no permitían dudar que su aspiración emanaba del Espíritu Santo. Jonatán vio el impulsivo acceso de depresión que afligía a su padre, pero esto solo lo inspiró a tener mayor confianza en el Gobernante divino que había puesto a Saúl en el primer lugar. Con cada paso que daba hacia adelante, Jonatán sentía una oleada de poder —emanado de la fe— que lo fortalecía para dar el siguiente (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 515, 516).

¿Qué poder siento hoy? ¿En qué formas Dios me ha usado para hacer que «las cosas pasen»? ¿Qué evidencia tengo de que Dios está obrando por medio de mí?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?**

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática. **Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.**



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Levántate y ve</i> B. <i>Ve donde él te guíe</i>	Pañuelos para vendar los ojos, papel, lápices
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 117. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa mundial, tachuelas, recipiente para lo ofrenda
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	10 hojas de papel de consistencia dura para hacer letreos Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Los pies primero</i>	Cordones de zapatos blancos sin estampado, lápices de colorear en tela o marcadores permanentes, tarjetas de archivar con dos orificios
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Levántate y ve

Pida que la mitad exacta de los alumnos se sienten en forma de círculo. Ellos son los «hacedores». La otra mitad ocupa sus lugares detrás de los primeros. Ellos son los «hacedores». Diga: **Los que están de pie son los que vendrán a mí para recibir «instructores», e impartirlas a los que están sentados. Entonces los que están sentados se deben levantar inmediatamente y hacer lo que se les ordenó, sin prestar atención a ninguna otra cosa.**

Llame a los instructores y dígalos a todos con excepción de tres que den las instrucciones. «Solo siéntense tranquilos. No hagan nada». (Los tres que escoja para dar instrucciones diferentes deben ser aquellos que darán instrucciones a otros que no sean extremadamente tímidos.) A los otros tres déles instrucciones simples pero obvias tales como: «Párense en una silla y canten “Cristo me ama” en voz alta, sacudan el polvo de los muebles del salón, hagan una copa de barro, etc.»

Envíe los «instructores» a sus lugares. Dé una señal para que las instrucciones sean dadas. Todos los instructores susurrarán al oído de los «hacedores». Idealmente, solo tres se levantarán y harán algo.

Permita que los tres lleven a cabo su actividad durante varios minutos y entonces llame a la segunda vuelta.

Haga que los «instructores» se paren detrás de diferentes «hacedores». Llame a los «instructores» otra vez. Imparta la misma instrucción: «Solo siéntense» a todos excepto a dos, esta vez. Dé a los dos instrucciones simples pero activas. Envíelos a todos de regreso hacia los «hacedores». Haga que impartan sus instrucciones.

Si es apropiado, continúe una vuelta más para que eventualmente una sola persona se levante y haga algo con el resto de los alumnos sentados.

Para reflexionar

Pregunte a los hechos: **¿Cómo se sintieron al levantarse y hacer algo cuando todos los demás estaban sentados?** Anímelos a compartir sus reacciones. **¿Fue fácil o difícil hacer algo que los demás también estaban haciendo?** **¿Fue fácil o difícil hacer algo diferente de lo que hacían los demás?** **¿Cómo se sintieron al ser los únicos que hacían algo?**

Diga: **Nuestra lección de hoy trata acerca de un muchacho que se levantó e hizo algo que Dios lo motivó que hiciera mientras que 600 hombres mayores que él estaban sentados y merodeando con miedo y deprimidos. Busquen 1 Samuel 14: 6 y vamos a leerlo juntos.** Concédales tiempo para leer el texto con usted. **Cuando estamos dispuestos a levantarnos y actuar, entonces Dios nos motiva, él puede hacer grandes cosas por medio de nosotros.**

«Y Jonatán dijo a su ayudante: “Anda, vamos al otro lado, hasta donde se encuentra el destacamento de esos paganos. Quizá el Señor haga algo por nosotros, ya que para él no es difícil darnos la victoria con mucha gente o con poca”» (1 Samuel 14: 6).

Repitamos nuestro mensaje:

🔊 **Dios nos llama a marcar la diferencia en la vida de quienes nos rodean.**

B

NECESITA:

- papel
- lápices
- pañuelos/ pañoletas

Ve donde él te guíe

Cubra los ojos de la mitad de los alumnos. Distribuya a los alumnos una hoja de papel y un lápiz y dígalos que sigan sus instrucciones. Pídeles que dibujen un árbol en un lado del papel, en el otro dibujarán un peñasco. Después de haber terminado con esa tarea, deben dibujar una figura en el mismo papel (Saúl) debajo del árbol. Finalmente instrúyalos para que dibujen dos figuras (Jonatán y su escudero) escalando el peñasco.

Pida a los alumnos que tienen los ojos vendados que se quiten sus vendas y pida a todos los alumnos que comparen sus dibujos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál fue la diferencia entre los dibujos de los dos grupos?** (Algunos no podían ver lo que estaban haciendo). **¿En qué se parece esto a nuestra vida?**

Diga: **Dios nos da los ojos de la fe a través de su Espíritu para que podamos hacer lo que él pide que hagamos. En nuestra historia de hoy dos jóvenes van y hacen algo que requería arriesgarse por Dios. Busquemos 1 Samuel 14: 6 y leámoslo juntos.** Concédales tiempo para que busquen el texto y lo lean con usted. **Cuando podemos ver a través de los ojos de la fe y seguir donde el Espíritu Santo nos guía, Dios puede hacer grandes cosas por medio de nosotros.**

«Y Jonatán dijo a su ayudante: “Anda, vamos al otro lado, hasta donde se encuentra el destacamento de esos paganos. Quizá el Señor haga algo por nosotros, ya que para él no es difícil darnos la victoria con mucha gente o con poca”» (1 Samuel 14: 6).

Repitamos nuestro mensaje de esta semana:

🔊 **Dios nos llama a marcar la diferencia en la vida de quienes nos rodean.**



Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«He decidido seguir a Cristo» (HAJ, nº 288).
«Hazme un siervo» (HAJ, nº 164).
«¿Soy yo un soldado de Jesús?» (HAJ, nº 314).

Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

NECESITA:

- mapa mundial
- tachuelas

Ofrenda

Invite a los alumnos a contribuir con sus ofrendas para la obra de Dios. Diga: **Dios usará nuestro tiempo, talentos, y nuestro dinero para hacer cosas sorprendentes.**

NECESITA:

- Plato/cesta de la ofrenda

Oración

Diga: **La historia de esta semana es acerca de un joven que enfrentó la batalla por el Señor sobre sus rodillas. Oró y permitió que el Señor lo usara para hacer cosas asombrosas por medio de él. Esa es la forma en que debemos enfrentar cualquier problema.**

Pregunte: **¿Qué cosas les gustaría que Dios hiciera a través de ustedes? Vamos a arrodillarnos y a pedirle que nos use para hacer grandes cosas para él.**

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Diga: **Ya tuvimos una lección acerca de la muerte de Saúl y Jonatán. Y tuvimos una lección acerca del rey David, quien reinó después de Saúl. Pero hoy vamos a dar un saltito hacia atrás para estudiar acerca del príncipe Jonatán. Él estuvo dispuesto a seguir el llamado de Dios y actuar por fe, aunque su padre y los demás soldados permanecían inactivos, con sentimientos de depresión y derrota.**

Experimentando la historia

Distribuya las siguientes tareas y pida a cada alumno que haga un letrero con la tarea que le corresponde.

NECESITA:

- Biblias
- 10 hojas de papel de consistencia dura para hacer letreros

Narrador: Debe leer 1 Samuel 14: 1 al 23, haciendo pausas para dar tiempo para que se represente la historia.

Jonatán: (personaje central), comienza en el campamento israelita

El escudero de Jonatán: está con Jonatán.

Ahías: (el sacerdote), está en el campamento Israelita.

Saúl: (el rey), sentado (o durmiendo) debajo de un árbol de granado en el campamento israelita.

Peñasco reluciente, o Bosés, que significa blanco, brillante o suave, tierno: en el medio del salón de frente al otro peñasco.

Peñasco espinoso, o Sene, estaba cubierto de arbustos espinosos pero era fácil de escalar: en el medio del salón de frente al otro peñasco.

Vigilante filisteo: quien está patrullando el campamento filisteo mientras ellos duermen.

Filisteos: la mitad de los alumnos en un lado del salón (comenzando a dormir).

Israelitas: el resto de los alumnos al otro lado del salón, (comenzando a dormir).

Mientras el narrador lee la historia, los personajes actúan cada parte.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué eventos específicos llevaron a esta gran victoria? ¿Quién hizo la mayor contribución?** (Jonatán). **¿Cómo pudo ser esto posible con alguien que era tan joven?** (Dios lo llamó y lo invistió de su poder; él se mantuvo conectado con Dios a través de la oración; confió en Dios y estuvo dispuesto a actuar y avanzar confiando en él).

Repitamos nuestro mensaje:

 **Dios nos llama a marcar la diferencia en la vida de quienes nos rodean.**

NECESITA:

 Biblias

Explorando la Biblia

Diga: **Jonatán sintió el llamado de Dios, pidió dirección, se levantó y actuó confiando en Dios y en su poder. Repasemos brevemente las historias que hemos estudiado durante este trimestre y veamos dónde podemos encontrar esta misma clase de fe y acción.**

Divida a los alumnos en grupos. Pida a cada grupo que piense en uno de los personajes bíblicos que han estudiado, repasen la historia bíblica relacionada con ellos y luego decidan qué evento en sus vidas revela fe en acción similar a la de Jonatán. Pueden buscar fuera de las lecciones de este trimestre si así lo desean.

Cuando cada grupo haya escogido su personaje y su evento, haga un juego de veinte preguntas, permitiendo que cada grupo conteste con sí o no a las preguntas de los otros alumnos hasta que hayan adivinado el personaje y el evento de ese grupo.

Algunas de las opciones de este trimestre incluyen: Caleb y Josué (Números 13); Josué cruza el Jordán (Josué 1-6); Josué derrota a Jericó (Josué 6-8); Ana dedica a Samuel a Dios (1 Samuel 1, 2).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué similitudes existen entre los personajes que acabamos de adivinar en cuanto a la fe y acción de Jonatán? ¿En qué se diferencian? ¿Cómo pueden ustedes ser jóvenes de fe y acción?**

(Manteniéndonos conectados a Dios; prestando atención a su llamado; actuando aunque otros no lo hagan).

«Y Jonatán dijo a su ayudante: “Anda, vamos al otro lado, hasta donde se encuentra el destacamento de esos paganos. Quizá el Señor haga algo por nosotros, ya que para él no es difícil darnos la victoria con mucha gente o con poca”» (1 Samuel 14: 6).

Recordemos nuestro mensaje:

🔊 Dios nos llama a marcar la diferencia en la vida de quienes nos rodean.

Escenario

Lea la siguiente escena a sus alumnos: **Juana y Marta son diaconisas jóvenes en su iglesia. Ellas asisten a una reunión de diaconisas un sábado por la tarde. El tema de la reunión es lo que la iglesia puede hacer para impactar la comunidad. Muchas posibles actividades son analizadas, pero al parecer no tienen relación con las vidas de Marta y Juana. Casi todo lo que se sugiere encuentra oposición. La mayoría de los obstáculos tienen que ver con el tiempo y el dinero. Después de la reunión, las muchachas hablan del asunto. Ellas sienten que Dios las está llamando a hacer algo, pero les parece que son demasiado jóvenes y que están solas.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le dirían a Juana y Marta acerca de la forma en que se sienten? ¿Qué deben hacer al respecto? ¿Pueden sugerir algunas acciones que puedan realizar de parte de Dios por fe?**

Recuerden:

🔊 Dios nos llama a marcar la diferencia en la vida de quienes nos rodean.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

Los pies primero

Pida a los alumnos que decoren los cordones de zapatos con puntos, listas o líneas ondeadas. Imparta las instrucciones para que escriban uno de los siguientes textos en sus tarjetas, antes de atar los cordones por los orificios.

- cordones de zapatos blancos sin estampado
- rotuladores para tela
- tarjetas de papel con agujeros

2 Samuel 22: 34 – «Da a mis pies la ligereza del venado, y me mantiene firme en las alturas».

Job 23: 11 – «En sus sendas he afirmado mis pies; he seguido su camino sin desviarme».

Salmo 17: 5 – «He apartado mis pasos; mis pies están firmes en tus sendas».

Salmo 119: 105 – «Tu palabra es una lámpara a mis pies; es una luz en mi sendero».

Efesios 6:15 – «Y calzados con la disposición de proclamar el evangelio de la paz».

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué escogieron el texto que seleccionaron? ¿Cómo pueden mantener sus pies caminando por el camino de Dios durante esta semana?**

Diga: **Hagan planes para compartir su mensaje con alguien durante esta semana acerca de la habilidad de Dios para hacer que sucedan cosas por medio de gente joven y común.**

Repitamos juntos:

☺ Dios nos llama a marcar la diferencia en la vida de quienes nos rodean.



Clausura

Oración

Pida a Dios que le ayude a usted y a sus alumnos a tener mentes alertas para su liderazgo y dirección. Ore para que todos tengan el valor de ir a cualquier lugar donde él quiera que vayan.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Samuel unge a David. Lo que hacemos y lo que decimos puede honrar a Dios, que sabe todo lo que hay en nuestro corazón.**

Notas

Lección del alumno

Corazones valientes

¿Te has sentido frustrado alguna vez porque te parecía que la «gente mala» estaba encargada de todo, mientras que la «gente buena» no tenía oportunidad de hacer nada? ¿Te has preguntado qué quería Dios que hicieras en tal caso? A veces Dios nos pide que esperemos, pero otras veces nos pide que actuemos por fe. En esta historia dos jóvenes sintieron el llamado de Dios para entrar en acción.

—¿Cuánto tiempo necesitamos permanecer sentados en este campamento sin hacer nada? —Jonatán, el hijo del rey, estaba frustrado.

Su padre y seiscientos soldados se encontraban acampados bajo la sombra de los árboles. Estaban deprimidos, aburridos y parecía que el mismo rey era incapaz de motivar a nadie. Algunos de los soldados se habían escondido entre los matorrales y en las cuevas. Lo peor de todo era que los paganos filisteos, sus enemigos, se reían de ellos porque decían que adoraban a un Dios poderoso.

Este grupo apesadumbrado que reposaba bajo los árboles apenas estaba armado con hondas, arcos y flechas. Ninguno de ellos, salvo el rey y su hijo, tenían lanzas y espadas. En cambio, los arrogantes filisteos estaban bien armados.

—Siento que tenemos que hacer algo —le dijo Jonatán a su fiel escudero—. Creo que debemos realizar un ataque secreto al campo de los filisteos. Sé que el Señor puede hacer algo poderoso y salvarnos, ya seamos muchos o

pocos. Por lo menos podremos conseguir algunas armas.

—¡Adelante! —respondió el escudero—. Haz todo lo que tienes pensado hacer, que cuentas con todo mi apoyo (1 Samuel 14: 7).

Bien temprano a la mañana del siguiente día, después de orar a Dios, salieron los dos jóvenes en silencio por entre los guardias y llegaron hasta el campamento filisteo, bajando por un desfiladero que separaba los dos campamentos. Cuando llegaron a un peñasco empinado, se le ocurrió a Jonatán una idea extraña.

—¡Dejemos que nos vean los filisteos! —dijo—. Si nos desafían diciendo: «Vamos a bajar para darles su merecido», nos escabulliremos y regresaremos. Pero si nos desafían diciendo: «Si quieren pelear, muéstrennos su valor y vengan a donde nosotros estamos», esa será la señal que Dios nos dará para ayudarnos a obtener la victoria.

—Me parece un buen plan —concordó el escudero.

Y los dos se mostraron a los filisteos.

Uno de los centinelas de los filisteos los divisó inmediatamente.

—Miren lo que tenemos aquí, unos miedosos hebreos han salido de las cuevas donde estaban escondidos —y entonces les gritó—: Si quieren pelear, muéstrennos su valor y vengan donde nosotros estamos.

¡Ese guardia no sabía que eso era precisamente lo que planeaban hacer!

Jonatán y su escudero se sonrieron cuando escucharon la señal que estaban esperando.

—¡Vamos, ganemos esta batalla!

Treparon la peña por un sendero secreto y llegaron hasta donde estaban los filisteos y presentaron batalla. Así tomaron por sorpresa a los filisteos. Muchos de ellos comenzaron a gritar y a blandir sus espadas. En ese momento la tierra comenzó a temblar, y las rocas a moverse y sacudirse.

—Eso debe de ser que Dios se está uniendo a nosotros en la batalla en una forma poderosa —dijo Jonatán a su escudero cuando sintió el estruendo.

Todo el campamento filisteo se llenó de pánico, y los soldados comenzaron a huir mientras escuchaban el estruendo del combate. No quisieron esperar para ver lo que estaba sucediendo. Luego comenzaron a correr en todas direcciones y abandonaron el campamento.

El ruido y la confusión que provenían del campamento filisteo llamaron la atención de los vigilantes hebreos. Corrieron para informar a Saúl lo que estaba sucediendo. Saúl llamó entonces al sacerdote Ahías, y le dijo:

—Tomen rápido el arca del Señor y vean lo que debemos hacer.

Saúl debería haber hecho eso varios días antes. Ahora estaba demasiado impaciente para esperar la respuesta.

—Olvídenlo —dijo tomando la espada—, no tenemos tiempo para orar, más bien voy a pelear.

Saúl y sus soldados persiguieron a los asustados filisteos que huían del campamento. Entonces algunos de los hebreos que habían estado escondidos en las montañas

REFERENCIAS

- 1 Samuel 14: 1-23
- *Patriarcas y profetas*, cap. 60, pp. 669-678
- Creencias Fundamentales 17, 22, 11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Y Jonatán dijo a su ayudante: "Anda, vamos al otro lado, hasta donde se encuentra el destacamento de esos paganos. Quizá el Señor haga algo por nosotros, ya que para él no es difícil darnos la victoria con mucha gente o con poca"» (1 Samuel 14: 6).

MENSAJE

Dios nos llama a marcar la diferencia en la vida de quienes nos rodean.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 88.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE 1 Samuel 13: 16-23 y la historia de esta semana, «Corazones valientes».

ESCRIBE tu versículo para memorizar poniendo cada palabra en una línea, dejando una sangría en cada línea con relación a la anterior.

DIBUJA Traza una línea hacia abajo desde el borde de las palabras, como la ladera de una montaña. Añade luego una figura arrodillada en la montaña. Mientras lees varias veces el versículo para memorizar recuerda que nada puede impedir que el Señor te salve.

ORA Arrodíllate y ora. Al final de la oración, mantente de rodillas y repite el versículo para memorizar.

Lunes

LEE Efesios 6: 10-20.

PIENSA ¿Cuán importante es la armadura de la fe?

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia las diferentes piezas de la armadura de Dios y dibújalas.

ORA Pídele a Dios que te dé la armadura de la fe para protegerte del enemigo.

Martes

LEE 1 Samuel 14: 1 al 7.

DIBUJA En un papel o en tu diario de estudio de la Biblia, dibuja un gran círculo (o un escudo) y decora los bordes.

Escribe en el medio la palabra «fe» (Efesios 6: 16). Escribe en el escudo las diferentes formas en que puedes demostrar tu fe.

ORA Pídele a Dios que te dé la fe que necesitas para actuar en su nombre.

Miércoles

LEE 1 Samuel 14: 8 al 12.

BUSCA ¿Puedes recordar otras ocasiones en la Biblia cuando alguien ha pedido o el Señor le ha dado una señal? (Referencias: Génesis 9: 13; Jueces 6: 37-40).

PIENSA Dios no da siempre señales. A veces quiere que nosotros avancemos y actuemos, o que pidamos ayuda a personas adultas. Al tener la seguridad de que nuestras acciones están en armonía con su Palabra nos mantendremos más cerca de él.

ORA a Dios para no permanecer inactivo como Saúl, sino para mantenerte activo para Dios.

Jueves

LEE 1 Samuel 14: 13 al 15.

PIENSA ¿Has vivido alguna vez un terremoto? ¿Qué actitud podrías tomar para ayudar a las víctimas de un terremoto?

ORA Pídele a Dios que te dé un corazón compasivo para llegar hasta los que necesitan ayuda.

Viernes

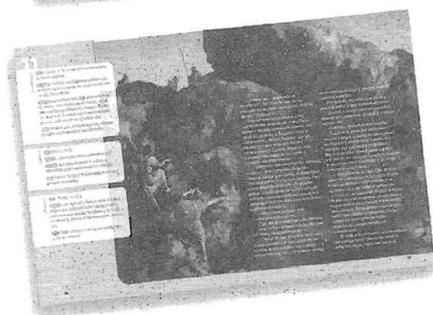
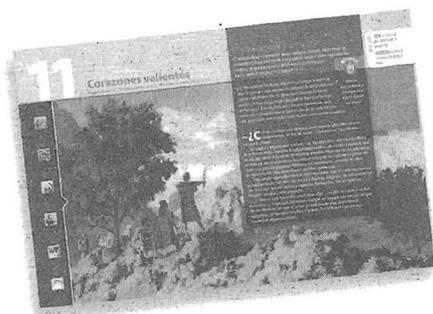
LEE 1 Samuel 14: 16 al 23.

CONSIDERA ¿A quién te pareces más?

- A Saúl, el líder que no hizo nada.
- A los hebreos asustados que corrieron y se escondieron hasta que se dieron cuenta de que la victoria era segura.
- A Jonatán, un joven de acción.
- Al escudero que apoyó al joven de fe.

HAZ Relata la historia a tu familia. ¿A quién creen ellos que te pareces más? ¿A quién dicen que se parecen ellos?

ORA Pídele a Dios que te dé la fe, y el valor para hacerle frente a lo que te pida que hagas por medio de su poder.



y en las cuevas salieron de sus escondites cuando comprendieron que la victoria era segura, y participaron en la persecución del enemigo.

Al terminar el día, Jonatán y su escudero agradecieron a Dios por lo que había hecho por medio de ellos. Nunca pensaron, ni en lo más recóndito de sus sueños, que iban a obtener un resultado tan sorprendente. Dios puede hacer grandes cosas a través de ti si confías en él e intentas honrarlo con todo lo que haces.

Alabanza

Alabamos a Dios por lo mucho que nos ama.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«El Señor le dijo: "No te fijas en su apariencia ni en su elevada estatura, pues yo lo he rechazado. No se trata de lo que el hombre ve; pues el hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón"» (1 Samuel 16: 7).

REFERENCIAS

- 1 Samuel 16: 1-13;
- *Patriarcas y profetas*, cap. 62, pp. 625-629
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 22 - La conducta cristiana
- 18 - El don de profecía
- 11 - Creciendo en Cristo

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- **Sabrán** que Jesús no los ve como los ven los demás.
- **Sentirán** el amor de Jesús independientemente de su apariencia.
- **Responderán** siguiendo su ejemplo al tratar a los demás.



**El cielo se
regocija
cuando
alabamos
a Dios
de todo
corazón.**

Resumen de la lección

Dios le dice al profeta Samuel que Saúl ya no puede seguir siendo rey. Luego le dice a Samuel que vaya a Belén a ungir a uno de los hijos de Isaí para que sea rey. Samuel va a Belén a ofrecer sacrificios e invita a Isaí y a sus hijos. Cuando Dios no impresiona la mente de Samuel para ungir a ninguno de los hijos que Isaí le presenta, Samuel le pregunta si tiene más hijos. Cuando llega David de cuidar las ovejas, Dios le dice a Samuel que lo unja. Samuel unge a David en secreto y David regresa a su trabajo de pastor de ovejas. En los años siguientes, Dios hace que se desarrollen en David las cualidades que vio en él.

Esta lección trata sobre la alabanza

Dios no ve a las personas como las ven los demás. Él mira más allá de la apariencia externa y busca en el corazón el deseo y la disposición a ser transformadas a su imagen. No ve a la gente como es, sino como puede llegar a ser en él.

Para el maestro

«Ninguna belleza exterior puede recomendar el alma a Dios. La sabiduría y la excelencia del carácter y de la conducta expresan la verdadera belleza del hombre; el valor intrínseco y la excelencia del corazón determinan que seamos aceptados por el Señor de los ejércitos» (*Patriarcas y profetas*, cap. 62, p. 626).

¿Qué ve Dios cuando me mira? ¿Cómo puedo cambiar para parecerme más a la imagen de él? ¿Cómo puedo expresarle mi gratitud por ayudarme a cambiar?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?**

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática. **Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.**



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Ponte la máscara</i> B. <i>¿Qué hay adentro?</i>	Platos de cartón, marcadores, tijeras, cinta adhesiva, hilo, Biblias globos opacos, guantes de plástico o bolsas, golosinas, monedas, cosas pequeñas de papel, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 127. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa mundial, tachuelas, recipiente para la ofrenda
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Ocho recipientes, ocho artículos, tales como: libro, piedra, pluma, tierra o arena, dinero de papel, caramelo masticable, bolitas de algodón, fruta, papel y lápices, vendas para los ojos, Biblias Biblias, pizarra metálica, marcadores
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Corona real</i>	Corona, tiras de papel, lápices, tijeras, cinta adhesiva o pegamento, Biblia
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Ponte la máscara

Pida a los alumnos que hagan una máscara con los materiales provistos. Después de que cada uno haya llegado y haya hecho su máscara, pídeles que se la pongan. Dígalos que tendrán ahora un desfile de exhibición y que cada cual tendrá la oportunidad de posar con su máscara.

Para reflexionar

Luego pregunte: **¿En qué pensaron mientras hacían su máscara? Durante el desfile de exhibición, ¿qué sintieron al ver algunas de las máscaras? ¿Cómo piensan que tratarían a una persona que realmente se pareciera a su máscara? ¿Qué partes de la apariencia de una persona como su ropa, o estilo de peinado, afectan la forma como se piensa de ella? ¿Piensan que la apariencia de una persona es importante para Dios? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Qué es lo más importante para Dios en una persona? Veamos nuestro versículo para memorizar, 1 Samuel 16: 7. Pida a un alumno que lo lea. Esta semana estamos aprendiendo que:**

«El Señor le dijo: “No te fijes en su apariencia ni en su elevada estatura, pues yo lo he rechazado. No se trata de lo que el hombre ve; pues el hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón”» (1 Samuel 16: 7).

Recordemos nuestro mensaje:

🔊 **El cielo se regocija cuando alabamos a Dios de todo corazón.**

NECESITA:

- platos de cartón
- marcadores
- tijeras
- cinta adhesiva
- hilo
- Biblia

B

¿Qué hay adentro?

Antes de iniciar la clase coloque pequeñas golosinas, monedas o cosas pequeñas de papel en cada globo. Entregue un globo a cada alumno al entrar al aula. Dígalos que pueden inflar su globo. Diga: **Tienen un minuto para inflar su globo. Tengan cuidado y no dejen que se reviente. Después de un minuto daré una señal y ustedes podrán reventar el globo y ver lo que tiene adentro.** Deje que sus alumnos cambien el globo si lo desean y entonces marque un alto. Dígalos que ahora pueden reventar el globo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué estaban pensando cuando nos intercambiábamos los globos? ¿Qué diferencia pensaban que había en el globo que estaban cambiando? ¿En qué forma influyó sobre el cambio? ¿Cómo te sentiste respecto a lo que finalmente recibiste? ¿En qué forma habría sido diferente el cambio si los globos hubieran sido transparentes? ¿En qué forma ver los globos solamente por fuera es parecido a juzgar a la gente por su apariencia externa? Veamos nuestro versículo para memorizar, en 1 Samuel 16: 7. Pida a un alumno que lo lea. Dios no tiene que adivinar, como la gente, quién eres en realidad.**

«El Señor le dijo: “No te fijes en su apariencia ni en su elevada estatura, pues yo lo he rechazado. No se trata de lo que el hombre ve; pues el hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón”» (1 Samuel 16: 7).

Recordemos nuestro mensaje:

🔊 **El cielo se regocija cuando alabamos a Dios de todo corazón.**

NECESITA:

- globos opacos
- guantes de plástico o bolsas
- golosinas
- monedas
- cosas pequeñas de papel
- Biblias

(Ambas actividades adaptadas de *Fun to learn Bible lessons: Grades 4 and up* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1991], pp. 37-41. Usado con permiso.)

* Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«La belleza de Cristo» (HAJ, n° 290).

«Quiero ser puro» (HAJ, n° 279).

«Una vida transformada» (HAJ, n° 280).

Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

NECESITA:

mapa mundial

tachuelas

Ofrenda

Diga a sus alumnos: **La Biblia afirma que Dios ama al dador alegre. Y solamente él sabe con qué espíritu ellos dan sus ofrendas. Oremos para que Dios nos dé una buena disposición al depositar nuestras ofrendas esta mañana.**

NECESITA:

Plato/cesta de la ofrenda

Oración

Diga a sus alumnos: **El Salmo 139: 23 y 24, es una oración pidiendo a Dios que nos ayude a ser sinceros con nosotros mismos. Dios conoce de nosotros cosas que ni siquiera sabemos; cosas que nos lastimarían a nosotros y a los demás. Oremos para que Dios nos señale esas cosas negativas y nos llene con su Espíritu de manera que vivamos para servirlo a él y a los demás.**

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Qué cosas buscan en un amigo?** (Acepte sus respuestas). **¿Te elegirías tú como amigo, basado en esa lista? Diga a sus alumnos: Hoy hablaremos de un joven que fue elegido no solo para ser amigo de Dios, sino también para ser rey.**

Experimentando la historia

Antes de que lleguen sus alumnos, coloque ocho recipientes o bolsas en una mesa o silla frente a la clase y coloque un artículo en cada uno de ellos (sugerencias: libro, piedra, pluma, tierra o arena, dinero de papel, caramelo masticable, bolitas de algodón, fruta, papel y lápices, vendas para los ojos). No rotule las bolsas ni les permita a sus alumnos ver lo que hay adentro. Pídales que formen una fila al extremo de la mesa y luego vende los ojos de cada uno.

Diga a sus alumnos: **Al pasar por cada recipiente o bolsa, metan la mano y toquen lo que está allí. No dejen ninguno sin palpar y no le digan a nadie lo que sintieron. Traten de identificar cada artículo y de recordar qué es. Al llegar al final de la mesa, tomen papel y lápiz y regresen a su asiento para anotar lo que tocaron en las bolsas.** Cuando sus alumnos lleguen al extremo de la mesa ayúdeles a quitarse la venda. Deje que todos terminen.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Si pudieran tomar una bolsa o recipiente para ustedes, ¿cuál escogerían y por qué? ¿Cuántos artículos pudieron identificar en las bolsas?** Mientras sus alumnos leen en voz alta su lista, muestre el contenido de cada bolsa. Pida a sus alumnos que se turnen para leer 1 Samuel 16: 1 al 13. Pregunte a sus alumnos: **¿En qué forma fue parecida la tarea de Samuel al ejercicio con las bolsas?** (No sabía cómo eran esos hermanos por dentro.) **¿Qué hizo difícil la tarea?** (No los conocía. Solo podía guiarse por su apariencia.) **¿Cómo te habrías sentido si hubieras sido uno de los hermanos de David?** (Asustado, celoso.) **¿Y si hubieras sido David?** (Asombrado, indigno, inadecuado.) **¿Si tú hubieras sido elegido, te habrías sentido más cómodo con que Samuel viera tu apariencia externa, o sabiendo lo que eres por dentro? ¿Por qué? ¿Cómo te sientes al saber que Dios examina primeramente tu corazón?** Vamos a leer el versículo para memorizar de esta semana en 1 Samuel 16: 7.

Recuerden nuestro mensaje:

 **El cielo se regocija cuando alabamos a Dios de todo corazón.**

(Adaptado de *Fun to Learn Bible Lecciones* [Loveland, CO: Group Publishing, 1995], pp. 37, 38. Usado con permiso.)

Explorando la Biblia

Pida a sus alumnos que encuentren los textos siguientes y luego pida a alguien que anote en la pizarra las características que Dios busca en nosotros: Salmo 78: 71 y 72 (integridad); 1 Crónicas 28: 9 (devoción, mente dispuesta, búsqueda de él); Lucas 16: 10 (confianza, honestidad); Miqueas 6: 8 (justicia, amor, misericordia, humildad).

NECESITA:

- Biblias
- pizarra metálica
- marcadores

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo le llamó Dios a David antes de que este fuera ungido como rey?** Lea en voz alta 1 Samuel 13: 14 (un hombre conforme al corazón de Dios). **¿Qué significa ser un hombre «conforme al corazón de Dios»?** (Sincero, amable, amoroso, abnegado, humilde, que se deja enseñar, etc.) **¿Piensas que Dios puede decir eso de ti?** **¿Cuál es nuestro versículo para memorizar?** (Pida a sus alumnos que repitan 1 Samuel 16: 7).

«El Señor le dijo: “No te fijes en su apariencia ni en su elevada estatura, pues yo lo he rechazado. No se trata de lo que el hombre ve; pues el hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón”»
(1 Samuel 16: 7).

Repitamos nuestro mensaje:

 **El cielo se regocija cuando alabamos a Dios de todo corazón.**

Escenario

Pida a sus alumnos que cierren los ojos mientras usted lee lo siguiente:

A Marta le gustaban sus grandes ojos de color castaño y su cabello rizado. Pero no le gustaban sus pies. Pensaba que eran huesudos. A Marta le gustaba reír. Sus amigos decían que su risa sonaba como una campana. A Marta le gustaba rodearse de gente. Todos querían que ella estuviera en sus fiestas. Decían que las fiestas no eran divertidas si no iba ella. Todos estaban de acuerdo en que tenía una gran personalidad, excepto cuando se enojaba. Nadie quería estar cerca cuando Marta se enfurecía. Después de eso sus amigos se alejaban de ella por un par de días. Luego Marta se acercaba otra vez a sus amigos y hacía algún chiste. Pronto todos estaban riendo y hablando con ella otra vez.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál era la verdadera Marta, la joven divertida, la joven resabiosa, o alguien más?** **¿Piensas que Dios ama más a Marta por las cualidades de ella que a sus amigos les agradan más?** **¿Piensas que Dios la ama menos por sus defectos?** Explica tu respuesta.

Piensa en lo que más te gusta de ti mismo. Piensa ahora en algo que los demás han dicho que les gusta de ti. ¿Es la misma cosa? Si no lo es, ¿dónde está la diferencia?

Diga a sus alumnos: **Piensen en la cosa que menos les gusta de ustedes mismos. Ahora piensen en una cosa que otros han dicho que les gusta menos de ustedes. ¿Cómo se sienten cuando piensan en la característica que a otros no les gusta de ustedes?** **¿Cómo te tratan tus amigos cuando muestras rasgo de tu personalidad?**

¿Piensas que Dios te ama más por las cosas que a ti y a tus amigos les gustan más de ti? (No.) ¿Piensas que Dios te ama menos por las cosas que a ti y a tus amigos no les gustan de ti? (No, me ama a pesar de ello.) ¿Por qué sí o por qué no? (Me conoce por dentro y sabe todo el potencial que tengo. Nunca me juzga por lo que aparento.) **¿Qué es lo más importante que debemos recordar de la lección de esta semana?**

 **El cielo se regocija cuando alabamos a Dios de todo corazón.**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

Corona real

Pida a un alumno voluntario que lea en voz alta 1 Pedro 2: 9. Tome en su mano una corona y diga: **De acuerdo con 1 Pedro 2: 9, si pertenecemos a Dios, somos de la realeza. Somos príncipes y princesas en proceso de perfeccionamiento. Todos tenemos características reales como las que hemos estudiado hoy.** Forme grupos de tres alumnos. Entregue a cada grupo tres tiras de papel y lápices. Diga a sus alumnos: **Como ustedes saben, una corona es un símbolo de realeza. Piensen en las características «de realeza» de la persona que tienen a la derecha y anótenlas en su tira de papel. Coloquen la tira en la cabeza de esa persona y sujétenla para crear una corona real. Díganle a su compañero la razón por la que eligieron esa palabra para describirlo. Cuando todos terminen, diga a sus alumnos: Esta semana vamos a pedirle a Dios que viva en nosotros, a fin de que podamos ver a las personas como él las ve.**

- corona
- tira de papel
- tijeras
- lápices
- cinta adhesiva
- o pegamento
- Biblia

 **El cielo se regocija cuando alabamos a Dios de todo corazón.**

(Adaptado de *Fun to learn Bible lessons Grades 4 and up* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1991], pp. 37-41. Usado con permiso.)



Clausura

Oración

Pida a sus alumnos que eleven a Dios una oración de gratitud por la persona que tienen a su derecha. Termine el programa agradeciendo a Dios por tomar en cuenta cómo somos por dentro.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Saúl va a ver a la adivina de Endor. Alabamos a Dios cuando practicamos la verdad en lugar de creer en la mentira.**

Notas

Lección del alumno

De adentro hacia afuera

¿Has conocido alguna vez a alguien que parecería que te puede ver por dentro? ¿Crees que a esa persona le gustó lo que vio? ¿Te gusta lo que ves dentro de ti mismo? Imagina a David, el menor de una familia grande.

David agarró uno de sus corderitos, dejó su arpa en el piso y respiró hondo. Estaba contento de encontrarse de nuevo con su rebaño. Una y otra vez recordaba lo que había sucedido el día anterior, intentando comprenderlo.

David se encontraba tranquilo en el campo, con la mirada perdida, cuando había recibido la visita de un mensajero que le llevaba noticias: Samuel, el profeta, estaba en la ciudad y había invitado a la familia de David a ofrecer sacrificios con él. El resto sucedió como lo vas a leer ahora.

Isaí, seguido por todos sus hijos en orden de mayor a menor, se colocaron junto al lugar de los sacrificios. Cuando Samuel vio al mayor de ellos, se entusiasmó. «Seguro que este es el que Dios ha elegido como futuro rey», pensó (1 Samuel 16: 6). El Señor le había dicho anteriormente al profeta que Saúl pronto dejaría de ser el rey de Israel.

—Llena de aceite tu cuerno, y ponte en camino. Voy a enviarte a Belén, a la casa de Isaí, pues he escogido como rey a uno de sus hijos —le había dicho Dios (1 Samuel 16: 1).

—¿Y cómo voy a ir? —había respondido Samuel—. Si Saúl llega a enterarse, me matará (vers. 2).

—Lleva una ternera —había indicado Dios—, y diles que vas a ofrecerle al Señor un sacrificio. Invita a Isaí al sacrificio, y entonces te explicaré lo que debes hacer, pues ungirás para mi servicio a quien yo te diga (vers. 3).

Así que Samuel había obedecido la orden de Dios y se había dirigido a Belén. Los ancianos de la ciudad se alegraron cuando les dijo que había ido a ofrecer sacrificios.

Al ver a Eliab, Samuel oyó la voz de Dios, que le decía:

—No te dejes impresionar por su apariencia ni por su estatura, pues yo lo he rechazado. La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón (vers. 7).

Entonces Samuel vio a Abinadab, el segundo hijo de Isaí.

—Este tampoco es el elegido del Señor —dijo el profeta.

Luego Isaí presentó a Sama, y Samuel repitió:

—Este tampoco es el elegido del Señor.

Isaí mostró al profeta a sus siete hijos presentes, pero el profeta dijo que ninguno de ellos era el elegido por Dios como futuro rey.

—¿Son estos todos tus hijos? —preguntó Samuel.

—Solo falta el menor, David, que está atendiendo los rebaños en el campo —dijo Isaí.

—Mándalo a buscar —ordenó el profeta— no podemos continuar hasta que él llegue.

Fue así como el mensajero llegó junto a David para darle la noticia de que el profeta estaba esperando por él.

David se sorprendió muchísimo. «¿Para qué querrá verme el profeta de Dios? ¿Y quién cuidará de las ovejas si yo me voy?», pensaba.

El mensajero se encargó de las ovejas y David salió rápidamente al encuentro del profeta. En cuanto Samuel lo vio, revivió en él la esperanza. El hermoso y bronceado rostro de David estaba sudando tras la carrera, y Samuel se dio cuenta de que era un joven fuerte y sano, al igual que sus hermanos. Pero no se parecían en nada más. Había algo en la mirada de David que mostraba una belleza interior diferente. Tenía un aire de pureza e inocencia, de valor y cortesía.

—Úngelo —le indicó Dios al profeta Samuel—, porque él es el que yo he elegido como futuro rey.

Samuel sacó su cuerno de aceite y, cuando tocó la cabeza de David, este se sintió profundamente conmovido de que Dios lo hubiera elegido a él, un simple pastorcito, el menor de sus hermanos, para ser algún día el rey de todo Israel. Estaba rebosando de alegría, agradecimiento y alabanza a Dios.

David regresó al monte con su rebaño, pero esta vez con la incertidumbre de qué sería lo que le depararía el futuro. Eso sí, sabía que Dios estaba con él.

REFERENCIAS

- 1 Samuel 16: 1-13
- *Patriarcas y profetas*, cap. 62, pp. 625-629
- *Creencias Fundamentales* 22, 18, 11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«El Señor le dijo: "No te fijes en su apariencia ni en su elevada estatura, pues yo lo he rechazado. No se trata de lo que el hombre ve; pues el hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón"» (1 Samuel 16: 7).

MENSAJE

El cielo se regocija cuando alabamos a Dios de todo corazón.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 89.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE 1 Samuel 15: 24-29 y la historia de esta semana, «De adentro hacia afuera».

APRENDE el versículo para esta semana. Escríbelo en tu espejo o ventana.

ORA para que seas transparente con Dios.

Lunes

LEE 1 Samuel 16: 1-2.

PIENSA Si Dios había decidido que Saúl no podía continuar como rey, ¿por qué Samuel estaba triste? ¿Por qué pensó Samuel que Saúl trataría de matarlo si se enteraba de la noticia del nuevo rey? ¿Cuál es la función de un profeta?

ORA Pídele a Dios que te ayude a mantenerte centrado en tu propia vida y no en la vida de los demás.

Martes

LEE 1 Samuel 16: 2 al 5.

PIENSA ¿Por qué temblaron los ancianos y preguntaron si Samuel venía en son de paz?

REFLEXIONA ¿Alguna vez has actuado como si tuvieras miedo de alguien? ¿Qué piensa Dios de nosotros cuando tenemos miedo? ¿Qué solución nos da Dios para cuando tengamos miedo? (ver 2 Timoteo 1: 7).

ORA Agradece a Dios porque no es necesario que sintamos miedo de él.

Miércoles

LEE 1 Samuel 16: 7 al 11.

PIENSA en alguna persona en el mundo actual que sea hermosa por fuera pero que ha resultado ser de un carácter desagradable. ¿Cómo lo sabes?

ORA Píde a Dios que te haga puro desde adentro hacia afuera. Pídele que te ayude a darte cuenta de la importancia de la belleza interior.

Jueves

LEE 1 Samuel 16: 12 y 13.

PIENSA ¿Cuál crees que era la diferencia entre David y sus hermanos?

OBSERVA a las personas a tu alrededor. ¿Qué te dicen, si revelan algo, las expresiones y acciones que proceden de su interior?

ESCRIBE Usando los siguientes textos, haz una lista en tu diario de estudio de la Biblia de las cualidades del carácter que Dios busca en los corazones de su pueblo: Salmo 78: 71 y 72; 1 Crónicas 28: 9; Lucas 16: 10; Miqueas 6: 8.

ESCRIBE Píde a Dios que coloque estos rasgos en tu corazón.

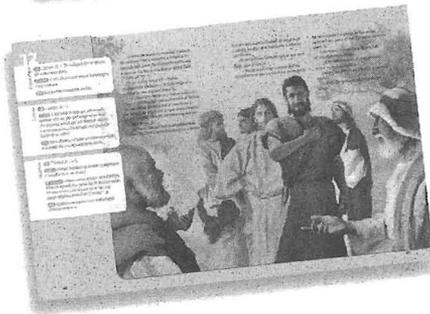
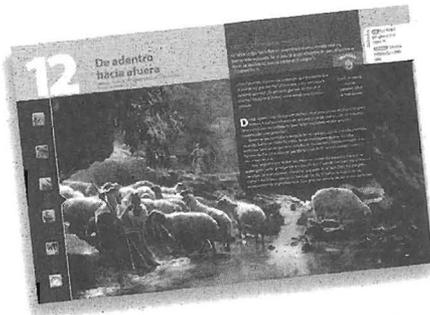
Viernes

CANTA un himno que esté basado en Miqueas 6: 8 para comenzar el culto familiar.

LEE 1 Samuel 16: 7.

CREA un poema o canto acerca de esta historia, usando el versículo para esta semana como tu coro principal.

ORA Píde a Dios que te conceda un corazón que sea de su agrado.



13

Alabanza

Alabamos a Dios por lo mucho que nos ama.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Los que viven saben que han de morir, pero los muertos ni saben nada ni ganan nada, porque se les echa al olvido. Allí terminan su amor, su odio y sus pasiones, y nunca más vuelven a tomar parte en nada de lo que se hace en este mundo» (Eclesiastés 9: 5-6).

REFERENCIAS

- 1 Samuel 28: 3-25
- *Patriarcas y profetas*, caps. 66-67
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 26 - La muerte y la resurrección
- 7 - La naturaleza humana
- 8 - El gran conflicto

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- **Sabrán** que alaban a Dios, que es más fuerte que Satanás.
- **Sentirán** la seguridad de que Dios les dará la victoria sobre los engaños de Satanás.
- **Responderán** decidiendo rechazar el espiritismo en todas sus formas, y adorando solo al Dios verdadero.

Un rey que dejó de confiar en Dios



Alabamos

a Dios

porque

nos da la

victoria sobre

los engaños

de Satanás.

Resumen de la lección

Saúl no se humilla ante Dios y decide ir a ver a la adivina de Endor. La adivina hace salir a un espíritu, al que llama Samuel. Pero Samuel está muerto y la Biblia dice que los muertos nada saben, que están inconscientes.

Esta lección trata sobre la alabanza

Desde el Huerto de Edén, Satanás ha mentido a la humanidad sobre lo que sucede cuando una persona se muere. Alabamos a Dios cuando nos alejamos de las mentiras de Satanás y decidimos no tener nada que ver con ellas.

Para el maestro

«No fue el santo profeta de Dios el que vino, evocado por los encantamientos de la pitonisa. Samuel no estuvo presente en aquella guarida de los espíritus malos. Aquella aparición sobrenatural fue producida solamente por el poder de Satanás. Le resultó tan fácil asumir entonces la forma de Samuel como tomar la de un ángel de luz cuando tentó a Cristo en el desierto. [...] Mientras vivía Samuel, Saúl había menospreciado su consejo, y manifestado resentimiento por sus reproches. Pero ahora, en la hora de su aflicción y calamidad, consideró la dirección del profeta como la única esperanza, y para comunicarse con el embajador del cielo, recurrió en vano a la mensajera del infierno. Saúl se había colocado totalmente en poder de Satanás; y ahora aquel que se deleita únicamente en causar miseria y destrucción aprovechó bien la oportunidad para labrar la ruina del desgraciado rey» (*Patriarcas y profetas*, cap. 66, p. 666).

¿Qué mentiras quiere hacernos creer el enemigo? ¿Qué promesas de la Palabra de Dios nos ayudan a no caer en esos engaños? ¿Cómo puedes hacer para centrarte tanto en Dios que no te afecten los engaños de Satanás?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?**

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática. **Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.**



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>El camino a la alabanza</i> B. <i>Atrapado</i>	papel, lápices, Biblias, pizarrón, marcadores trampa para ratones, queso o mantequilla de maní, palo largo o lápiz
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 137. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himanarios, mapa mundial, tachuelas, recipiente para la ofrenda, papel, lápices, periódicos
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Protegidos</i>	container de cristal transparente, pimienta, detergente líquido, agua
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Verdades a medias</i>	Papel, lápices, marcador pizarrón, marcador, materiales de manualidades
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

El camino a la alabanza

Divida a los alumnos en grupos de cuatro o de seis. Diga: **Hoy deben crear una lista de directrices para adorar a Dios y comprometernos con él.**

Pueden leer en la Biblia los siguientes versículos, para que les ayuden a crear su lista:

1 Samuel 7: 3; Salmo 37: 3-9; 2 Pedro 1: 5-9; Josué 23: 7, 9; 24: 2-6, 15. Escriba los versículos donde todos puedan verlos. Cuando se termine el tiempo que usted ha especificado, que cada grupo comparta la lista que ha hecho.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son las recompensas de seguir estas directrices para alabar a Dios?**

Diga: **Podemos confiar en Dios, porque él tiene las directrices perfectas para nuestra felicidad. A veces caemos en la tentación y hacemos el mal o tenemos falsas creencias porque parece que nos vamos a beneficiar de eso, pero en realidad tienen malas consecuencias. Cuando alabamos a Dios, obedecemos sus indicaciones. Le mostramos nuestro amor mediante nuestra obediencia. Confiamos en él porque él sabe lo que nos conviene.**

Digamos juntos nuestro versículo de esta semana:

«Los que viven saben que han de morir, pero los muertos ni saben nada ni ganan nada, porque se les echa al olvido. Allí terminan su amor, su odio y sus pasiones, y nunca más vuelven a tomar parte en nada de lo que se hace en este mundo» (Eclesiastés 9: 5-6).

¿De qué maneras la gente tergiversa este versículo y nos hace creer verdades a medias? (anime a que los alumnos intervengan.) **Lo que debemos recordar siempre es nuestro mensaje de esta semana:**

🔊 Alabamos a Dios porque nos da la victoria sobre los engaños de Satanás.

NECESITA:

- papel
- lápices
- Biblias
- pizarrón
- marcadores

B

Atrapado

Muestre a los alumnos la trampa para ratones. Pregunte: **¿Saben qué es esto? ¿Y para qué se usa? ¿Cómo funciona?** (puede atrapar a un ratón si

le pone un cebo que atraiga al animal.) Demuestre cómo funciona poniendo un trocito de queso o de mantequilla de maní. Que los alumnos prueben el mecanismo poniendo palos en el cepo (o lápices). Diga: **Sabemos que Satanás quiere atraparnos mediante sus mentiras para que dejemos de alabar a Dios. ¿De qué formas intenta atraparnos?**

Para reflexionar

Pregunte: **Los programas de televisión contienen muchas ideas que en realidad son trampas para nosotros. En ellos vemos cosas sobrenaturales, pero ¿acaso no es peligroso el mensaje que dan esos programas? ¿Cuáles son los peligros de ver tantas mentiras del enemigo en la televisión?** (que podemos ser engañados y tener falsas creencias.)

Diga: **Jesús dijo que la muerte es como un sueño. Los muertos están descansando o durmiendo hasta que Jesús venga por segunda vez. No están por ahí dando vueltas o interviniendo en la vida de la gente. Nuestra lección de esta semana nos avisa de los engaños de Satanás, que quiere atraparnos para que no alabemos a Dios. Repitamos nuestro versículo para memorizar:**

«Los que viven saben que han de morir, pero los muertos ni saben nada ni ganan nada, porque se les echa al olvido. Allí terminan su amor, su odio y sus pasiones, y nunca más vuelven a tomar parte en nada de lo que se hace en este mundo» (Eclesiastés 9: 5-6).

El mensaje de esta semana nos recuerda:

🔊 Alabamos a Dios porque nos da la victoria sobre los engaños de Satanás.

NECESITA:

- trampa para ratones
- queso o mantequilla de maní
- palo largo o lápiz



Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

- «Un palacio» (HAJ, nº 142).
- «Cristo es la mejor solución» (HAJ, nº 156).
- «Cristo ya viene» (HAJ, nº 137).

Misiones

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

NECESITA:

- mapa mundial
- tachuelas

Ofrenda

Diga a sus alumnos: **La Biblia afirma que Dios ama al dador alegre. Y solamente él sabe con qué espíritu ellos dan sus ofrendas. Oremos para que Dios nos dé una buena disposición al depositar nuestras ofrendas esta mañana.**

NECESITA:

- Plato/cesta de la ofrenda

Oración Altar

Que los alumnos escriban una confesión y un compromiso en una hoja de papel. Sugíérales que la confesión tenga que ver con alguna trampa de Satanás en la que ellos creen que han caído (como ver demasiado la televisión, escuchar música inapropiada, salir con malas amistades.) El compromiso debe tratarse de modos en los que pueden alabar a Dios. Después entregue a cada uno una hoja de papel de periódico para que pongan sus papeles adentro y los conviertan en una especie de «piedras». Que los alumnos traigan sus «piedras» al frente y las pongan en un «altar». Pida que se arrodillen formando un círculo alrededor del altar mientras que dos personas oran —una oración de confesión general y otra de compromiso—. Al final, todos deben decir: «Hemos decidido alabar a Dios en nuestra vida. Amén». Termine con una oración respecto a las alegrías y tristezas de los alumnos, sus cumpleaños y otras ocasiones especiales.

NECESITA:

- papel
- lápices
- periódicos

Si es posible, quemen los papeles para que se destruyan las confesiones.

Notas

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introduciendo la historia bíblica

Si no ha hecho la actividad preliminar B, puede utilizar la trampa para ratones. Pregunte: **¿Para qué se usa esto? ¿Cómo funciona?** Permita que los alumnos tengan la oportunidad de probar la trampa. Si tiene una clase muy numerosa, lleve varias trampas para que todos puedan verla bien.

Diga: **Hoy vamos a echar un vistazo a uno de los líderes de Dios que cayó en una de las trampas de Satanás.**

Si ya ha usado la trampa para ratones, diga: **Hemos visto lo rápida y mortal que puede ser una trampa para ratones. Del mismo modo, Satanás también es rápido y mortal con sus engaños. Echemos un vistazo a uno de los líderes de Israel, el rey Saúl, que cayó en una de las trampas de Satanás.**

NECESITA:

□ Biblias

Experimentando la historia

Que los alumnos busquen 1 Samuel 28 y se preparen para leer los versículos 3 a 25. Pídales que se detengan en los siguientes versículos para hablar de lo que está sucediendo en la historia.

1. Que alguien lea los versículos 3 a 6. Pregunte:

¿Qué está sucediendo? ¿Qué tipo de situación está enfrentando el rey Saúl? (Samuel está muerto y Saúl no tiene a nadie que hable directamente con Dios. Saúl ha intentado liberar a Israel de los engaños de Satanás que formaban parte de las tradiciones religiosas de los pueblos vecinos. Los filisteos están a punto de salir a la batalla contra Israel y Saúl tiene miedo. Quiere una respuesta de Dios pero sin arrepentirse y sin humillarse ante él para que se la dé.)

2. Que alguien lea los versículos 7 a 10. Pregunte: **¿Qué les parece la decisión de Saúl de consultar a una adivina?** (recuerden que Saúl ya ha tenido dificultades para obedecer a Dios en el pasado; también ha tenido problemas con espíritus malignos en el pasado. En lugar de humillarse y arrepentirse delante de Dios, Saúl quiere respuestas y las busca en donde sea. ¿Hacemos nosotros lo mismo?)

3. Que alguien lea los versículos 11 a 14. Pregunte: **¿Era realmente Samuel?** («No fue el santo profeta de Dios el que vino, evocado por los encantamientos de la pitonisa. Samuel no estuvo presente en aquella guarida de los espíritus malos. Aquella aparición sobrenatural fue producida solamente por el poder de Satanás. Le resultó tan fácil asumir entonces la forma de Samuel como tomar la de un ángel de luz cuando tentó a Cristo en el desierto» (*Patriarcas y profetas*, cap. 6, p. 666).

4. Que alguien lea los versículos 15 a 19. Pregunte: **Fíjense en el versículo 16; ¿alguna vez Dios es nuestro enemigo?** (Dios odia el pecado, pero ama al pecador y por eso envió a su Hijo, para salvar a los pecadores. Es Satanás el que quiere dar una mala imagen de Dios.)

5. Que alguien lea los versículos 20 a 25. Pregunte: **¿Qué le está pasando a Saúl?** (Sabe que se ha alejado completamente de Dios. Si no lo había hecho anteriormente, ahora sí que lo ha hecho. No le queda ninguna duda de que pronto va a morir.)

Explorando la Biblia

NECESITA:

 Biblias

Divida a los alumnos en varios grupos de estudio y distribuya entre ellos los siguientes textos sobre la muerte. Cada grupo debe leer el versículo que le toque y discutir sobre el contenido. Designe a un miembro de cada grupo para que tome notas de los comentarios y a un lector para que lea en alto los versículos al resto del grupo cuando se lo pida. Cuando todos los grupos hayan leído los textos y hablado de ellos, pídeles que compartan sus comentarios con el resto de la clase.

1. 2 Crónicas 21: 1
2. Job 14: 10-12
3. Salmo 13: 3
4. Mateo 9: 24; Marcos 5: 39
5. Juan 11: 11-14
6. 1 Corintios 15: 51-52
7. 1 Tesalonicenses 4: 13-17
8. Eclesiastés 9: 5-6, 10
9. Salmo 146: 4

Para reflexionar

Diga: **Hemos de comprender lo que dice la Biblia sobre la muerte para que Satanás no pueda engañarnos al respecto. Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar:**

«Los que viven saben que han de morir, pero los muertos ni saben nada ni ganan nada, porque se les echa al olvido. Allí terminan su amor, su odio y sus pasiones, y nunca más vuelven a tomar parte en nada de lo que se hace en este mundo» (Eclesiastés 9: 5-6).

El mensaje de esta semana nos recuerda que:

🔊 Alabamos a Dios porque nos da la victoria sobre los engaños de Satanás.

Protegidos

NECESITA:

 container de cristal transparente
 pimienta
 detergente líquido
 agua

Ustedes son como esta agua (vierta el agua en el recipiente de cristal.) **Ustedes son puros y están limpios. Pero Satanás** (eche pimienta en el agua) quiere llenarlos de maldad y por eso les envía tentaciones. Necesitan protección (ponga detergente en el agua.) **Alabar a Dios y centrarnos totalmente en él es lo que nos protege de los engaños del enemigo, así como el detergente protege de la suciedad. Miren lo que sucede cuando salen cada mañana de la casa con la protección de Dios** (eche detergente sobre el agua con pimienta y la pimienta será repelida. Pruébelo primero en la casa para asegurarse de que sale bien.)

Pregunte: **¿Qué cosas pone Satanás en nuestras vidas para tentarnos? ¿Cómo nos afectan, al igual que la pimienta afecta al agua? ¿Qué puedes hacer para estar protegido contra las asechanzas del enemigo?**

Para reflexionar

Diga: **La Biblia nos promete que si nos entregamos a Dios, el diablo huirá de nosotros. Saúl se había olvidado de esto y por eso cayó en la tentación y creyó los engaños del diablo. Recordemos nuestro mensaje de esta semana:**

🔊 Alabamos a Dios porque nos da la victoria sobre los engaños de Satanás.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Verdades a medias

Dé a los alumnos la oportunidad de contar si han tenido la oportunidad de hablar con alguien durante la semana sobre el estado de los muertos.

Pregunte: **¿Qué aprendieron sobre la fuerza y el poder que Dios nos da para vencer al enemigo? ¿Cómo pueden animar a otros con la esperanza de la resurrección cuando Cristo vuelva? ¿Cómo podemos resistir las tentaciones de Satanás presentes en los medios de comunicación y en nuestras experiencias diarias?**

Copie las siguientes palabras en la pizarra y tápelas hasta que llegue el momento de utilizarlas.

- omar
- evdrda
- iertbadl
- etinmrsa
- obdand
- moderisicria

Entregue lápices y papel. Diga: **Satanás agarra la verdad y la convierte en una verdad a medias, con lo cual pasa a ser una mentira. He escrito seis palabras en la pizarra. Casi todas las palabras son características de Dios. Sin embargo, tengan cuidado, porque hay una trampa. Cuando diga «ya» y destape la pizarra, escriban las palabras en su hoja** (las respuestas son: amor, verdad, libertad, mentiras, bondad, misericordia.)

Dé unos minutos y después pida a varios alumnos que salgan al frente y escriban las palabras correctas.

Distribuya los materiales de maunalidades y pídale a los alumnos que creen una publicidad acerca de Dios y la compartan con alguien durante la semana.

Pregunte: **¿Conocen a alguien que creen que necesita oír las buenas noticias de la Biblia?**

Recordemos que:

🔊 Alabamos a Dios porque nos da la victoria sobre los engaños de Satanás.

NECESITA:

- papel
- lápices
- pizarra
- marcador
- materiales de manualidades



Clausura

Oración

Pida a los alumnos si alguno ha perdido a un familiar por causa de la muerte. **¿Qué cosas buenas recuerdan de esa persona que murió? ¿Qué esperan poder hablar con esa persona cuando se reencuentren en la tierra nueva?** Para la clausura pida a Dios en oración que los mantenga a todos a salvo de los ataques del enemigo y que se puedan reencontrar con sus seres queridos en la tierra nueva.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

Notas

Lección del alumno

Un rey que dejó de confiar en Dios

¿Ha habido alguna ocasión en tu vida en la que no sabías qué hacer? ¿A quién le pediste ayuda? No creo que hayas pedido ayuda a alguien que está muerto, ¿verdad? Menos mal, porque eso no ayuda para nada. La Biblia dice claramente que los muertos no saben nada.

Tres hombres disfrazados se dirigían de noche, y en silencio, hacia Endor. La luna les alumbraba el camino. Iban a ver a una mujer que consultaba a los muertos.

La adivina de Endor creía que su escondite era un lugar seguro, sin embargo aquellos hombres la encontraron sin ningún problema. En cuanto la mujer vio a uno de ellos, el más alto, con aspecto de ser un hombre de autoridad, se dio cuenta de que no se trataba de un soldado cualquiera.

—¿Qué desea? —preguntó la adivina.

—Quiero que haga venir el espíritu de quien yo le diga —dijo el hombre alto.

—¿Usted no sabe que el rey Saúl ha expulsado del país a los adivinos y a los que invocan a los muertos? ¿Por qué me mete usted en un problema que puede costarme la vida?

—preguntó la mujer.

—Tan cierto como que el Señor vive, te aseguro que no te pasará nada malo por esto —le aseguró el rey Saúl.

—¿A quién quiere que haga venir? —preguntó la adivina de Endor.

—Al profeta Samuel —respondió el rey.

Cuando la mujer vio el espíritu que se parecía al profeta Samuel, reconoció al rey Saúl.

—¿Por qué me has engañado? —quiso saber—. Tú eres el rey Saúl.

Como el rey se dio cuenta de que la mujer tenía miedo, le dijo:

—No tengas miedo. Dime qué aspecto tiene el espíritu que estás viendo.

Entonces la adivina describió con todo detalle al profeta Samuel. Pero era Satanás el que había enviado aquella imagen tan parecida a la que el profeta Samuel había tenido cuando estaba vivo. Además de parecerse a Samuel, el espíritu también hablaba como Samuel. Incluso sus gestos eran iguales a los del profeta.

—¿Por qué me has molestado? —preguntó el espíritu.

—Porque estoy muy angustiado —le respondió Saúl—. Me están atacando los filisteos y Dios me ha abandonado. Ya no me responde ni a través de los profetas ni de los sueños. Por eso te he llamado, porque necesito que me digas qué debo hacer.

—¿Por qué me preguntas a mí, si ya el Señor te ha abandonado y se ha vuelto tu enemigo? Dios ha hecho contigo lo que te había anunciado por medio de mí. Te ha quitado el reino y se lo ha dado a David. Porque tú no has obedecido el mandato del Señor ni has cumplido su orden de destruir a los amalecitas, el Señor ha hecho esto contigo. Además, va a entregar tanto a Israel como a ti mismo en poder de los filisteos, y mañana tú y tus hijos estarán conmigo. También hará el Señor que

el campamento de Israel caiga en poder de los filisteos.

Aquellas palabras hirieron profundamente el corazón de Saúl. A causa del susto, se desmayó. Sus oficiales y la adivina lo levantaron e intentaron reanimarlo. La mujer insistió en que comiera algo y, aunque el rey no quería, finalmente aceptó, ante tanta insistencia.

La mujer mató un becerro que tenía en su casa, cocinó unas tortas y comieron todos. Después de haber comido, Saúl y sus oficiales se despidieron y aquella misma noche se fueron, antes de que amaneciera (ver 1 Samuel 28: 3-25).

Por haber consultado a la adivina de Endor, Saúl selló su destino. En lugar de acudir a Dios humillado y arrepentido, Saúl decidió consultar a Satanás. Se alejó completamente del Señor, la única fuente de poder y sabiduría. Por eso el rey Saúl ya no podía inspirar a sus soldados el valor que hace falta para salir a la batalla. Ya no podía guiar a su ejército hacia Dios en busca de ayuda.

Imagina lo diferente que podría haber sido el reino de Saúl si le hubiera pedido a Dios la sabiduría necesaria para gobernar a su pueblo y derrotar a sus enemigos. El triste final de Saúl nos recuerda que todo lo que hacemos tiene consecuencias. Dios nos ha dado libertad para elegir entre el bien y el mal. Lo que elegimos hoy determina nuestro éxito o nuestro fracaso en esta tierra. Por lo tanto, elige hacer siempre la voluntad de Dios, para que puedas ser feliz en esta tierra y vivir algún día en la tierra nueva.

REFERENCIAS

- 1 Samuel 28: 3-25
- *Patriarcas y profetas*, caps. 66-67
- *Creencias Fundamentales* 26, 7, 8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Los que viven saben que han de morir, pero los muertos ni saben nada ni ganan nada, porque se les echa al olvido. Allí terminan su amor, su odio y sus pasiones, y nunca más vuelven a tomar parte en nada de lo que se hace en este mundo» (Eclesiastés 9: 5-6).

MENSAJE

Alabamos a Dios porque nos ayuda a resistir los engaños de Satanás.



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 102.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE 1 Samuel 28: 3 y la historia de esta semana, «Un rey que dejó de confiar en Dios».

HAZ Escribe el versículo de memoria en letras grandes y mayúsculas en una hoja de papel. Corta cada letra y mézclalas todas. Después intenta colocarlas en el orden correcto. Hazlo varias veces, repitiendo en voz alta el versículo cada vez que lo completes.

ORA Dale las gracias a Dios porque siempre está ahí para nosotros cuando lo buscamos con humildad y confianza.

Lunes

LEE Levítico 19: 31; 20: 6 e Isaías 8: 19-20.

PIENSA Dios había dado indicaciones concretas respecto a la importancia de alejarse de los adivinos y espiritistas. ¿Crees que estas indicaciones siguen siendo importantes para nosotros hoy? ¿Por qué no es bueno que veamos películas sobre brujas, espiritistas y adivinos?

COMPARTE Dile a alguien hoy que la Biblia habla de los peligros del espiritismo, la magia y la adivinación.

REPASA el versículo de memoria.

ORA Pídele a Dios sabiduría para no caer en las tentaciones de Satanás como el espiritismo y otras cuestiones sobrenaturales.

Martes

LEE 1 Samuel 28: 4-15.

PIENSA ¿Por qué crees que Dios ya no respondía a Saúl? (El versículo 16 te da una pista.)

DIALOGA Habla con un adulto sobre las siguientes cuestiones: ¿Por qué crees que tanta gente quiere saber qué le depara el futuro? ¿Por qué es peligroso ir a visitar a personas que aseguran predecir el futuro? ¿Cómo puedes prevenir a la gente sobre los peligros de los adivinos, las brujas, los espiritistas y todas esas prácticas que Satanás usa para engañar?

REPASA el versículo de memoria.

ORA Pídele a Dios que te permita estar tranquilo respecto a lo que te depara el futuro.

Miércoles

LEE Eclesiastés 9: 5-6; Salmo 146: 4; Juan 8: 44.

PIENSA ¿Quién era el espíritu que se le apareció a Saúl? ¿Cómo podía haber evitado el rey caer en ese engaño? ¿Cómo puedes evitar caer en los engaños de Satanás?

REPASA el versículo de memoria.

ORA Pídele a Dios que te ayude a distinguir entre lo que está bien y lo que está mal.

Jueves

LEE 1 Samuel 28: 16-25.

HAZ En trozos pequeños de papel, escribe cuál es la situación de los muertos (por ejemplo: están durmiendo, no saben nada de lo que pasa aquí). Del otro lado de cada papel, escribe cómo será la situación de las personas que resucitarán cuando Jesús vuelva (por ejemplo: estarán transformadas, felices).

REPASA el versículo de memoria.

ORA Dale las gracias a Dios por la esperanza que nos da de vivir una vida eterna en la tierra nueva.

Viernes

LEE Apocalipsis 20: 7-9.

ALÉGRATE Dale las gracias a Dios porque ha vencido a Satanás y nos dará la victoria sobre las fuerzas de las tinieblas.

DIALOGA Durante el culto familiar, habla con tu familia sobre Apocalipsis 20: 7-9. Hablen de la justicia de Dios, de cómo pondrá fin al pecado y a todos los que hacen de continuo el mal.

REPITAN el versículo de memoria sin leerlo.

ORA Den las gracias a Dios todos juntos porque él ha vencido a Satanás y pídanle que les dé las fuerzas necesarias para resistir las tentaciones y engaños que nos presenta el enemigo.

Estimados padres:

Nos place tener a su hijo(a) en la clase de Menores de la Escuela Sabática este trimestre. Esperamos disfrutar juntos mientras estudiamos la Palabra de Dios utilizando las lecciones de la Escuela Sabática. Nuestro objetivo es proveer oportunidades para que todos los alumnos conozcan a Jesús como su salvador y amigo personal.

Por favor, estimule a su hijo(a) para que estudie a diario la lección y realice las actividades correspondientes. La ayuda y el apoyo de ustedes puede fomentar la adopción de buenos hábitos de estudio de la Biblia y contribuir a su crecimiento espiritual.

En la Escuela Sabática recogemos cada semana una ofrenda para las misiones. Deseamos que mediante esa práctica los alumnos entiendan la importancia de traer a Dios nuestras ofrendas. Por favor, consulte la contraportada de la Guía de Estudio de la Biblia para adultos, con el fin de identificar los proyectos misioneros que sus ofrendas ayudarán a subvencionar. Por favor, recuerde y estimule a su hijo(a) a contribuir con las ofrendas misioneras. Cultivar este hábito en la Escuela Sabática prepara a los alumnos para que más adelante aporten sus diezmos y ofrendas en forma sistemática.

Finalmente, el equipo de voluntarios de la Escuela Sabática desea hacerles saber que nuestro objetivo es mantener abierto todo canal de comunicación. Por favor, déjennos saber si tienen alguna pregunta o preocupación. Será un placer ayudarlos en la mejor forma posible.

Dios bendiga a su familia en forma abundante.

Sinceramente,

[Inserte su nombre]

Abraham y Sara

Lección nº 1 - «Experimentando la historia»

ABRAHAM: Sara, Dios habló conmigo. Me dijo que tiene un plan especial para nuestra familia. Que quiere que nos mudemos a Canaán. Prometió que si somos fieles y seguimos su plan nos bendecirá.

SARA: ¿Mudarnos? Pero Abraham, hemos vivido siempre aquí. Mi negocio de lana está comenzando a levantarse. ¿Podemos ir solamente de visita? ¿Realmente necesitamos recoger todas las cosas e irnos de aquí? ¿Tenemos que dejar a todos nuestros amigos? ¿Dónde vamos a vivir? ¿Cómo encontraremos trabajo?

ABRAHAM: Entiendo cómo te sientes. Yo también tengo temor. A los 75 años no me gusta la idea de mudarme, pero Dios prometió

guiarnos y bendecirnos si confiamos en él. Él tiene grandes planes para nuestra familia, para ti y para mí. Esto no es simplemente una aventura nuestra; es una aventura de Dios.

SARA: Bueno. Si estás seguro de que Dios desea que nos mudemos, entonces estaré feliz de hacerlo.

Narrador: Entonces Abraham y Sara, juntamente con su sobrino Lot, reunieron todas sus pertenencias y salieron para Canaán. Cuando llegaron a Siquem Dios se le apareció a Abraham en un sueño y le dijo: «Voy a dar esta tierra a tus hijos». En el mismo lugar donde Dios habló con él, Abraham levantó un altar para el Señor. Y en todas partes a donde iba, Abraham y su familia adoraban a Dios y le obedecían.

Esperé paciente en el Señor

Lección nº 3 - Lectura antifonal para «Experimentando la historia»

Puse en el Señor toda mi esperanza;
él se inclinó hacia mí y escuchó mi clamor.
Me sacó de la fosa de la muerte, del lodo y del pantano;
puso mis pies sobre una roca, y me plantó en terreno firme.

***Puso en mis labios un cántico nuevo,
un himno de alabanza a nuestro Dios.
Al ver esto, muchos tuvieron miedo
y pusieron su confianza en el Señor.***

Dichoso el que pone su confianza en el Señor
y no recurre a los ídólatras ni a los que adoran dioses falsos.

***Muchas son, Señor mi Dios, las maravillas que tú has hecho.
No es posible enumerar tus bondades en nuestro favor.
Si quisiera anunciarlas y proclamarlas,
serían más de lo que puedo contar.***

«Me agrada, Dios mío, hacer tu voluntad;
tu ley la llevo dentro de mí». [...]
No escondo tu justicia en mi corazón,
sino que proclamo tu fidelidad y tu salvación.
No oculto en la gran asamblea tu gran amor y tu verdad.

***No me niegues, Señor, tu misericordia;
que siempre me protejan tu amor y tu verdad.
(Extraído del Salmo 40)***

LIBRETO «LOS MUCHACHOS DE LA RED»

(Para la lección nº 6)

- Ulla:** No entiendo este asunto de la gracia. ¿Qué significa eso de que Dios se pone en nuestro lugar?
- Iván:** Ulla, ¿qué es lo que no entiendes?
- Ulla:** Iván, ¿acaso no hay nada que yo deba hacer?
- Emiko:** Hola. Soy Emiko.
- Darren:** Buen día. Aquí navegando en la red.
- Iván:** Emiko y Darren, estábamos hablando acerca de la gracia.
- Emiko:** Iván, ¿gracia de quién?
- Darren:** (Mucha risa.) Emiko, no quién, sino qué. Ulla, si tuvieras que hacer algo, entonces no sería gracia. La gracia es gratis, como un regalo.
- Ana:** Darren, pero por ejemplo, aquí en los Estados Unidos, los regalos no son siempre gratis. Yo quería regalarle a mi mamá un frasco de perfume esta Navidad. Vi entonces un anuncio en la tienda que decía «PERFUME GRATIS» pero cuando leí la letra pequeña del anuncio, decía: «Con la compra de...». Tenía que comprar el frasco grande para tener gratis el frasco pequeño.
- Emiko:** Dios no es así.
- Tendai:** Ulla, déjame que te cuente una historia que alguien me contó. Un hombre, su hijo y algunos amigos, salieron a pescar en las aguas heladas de Alaska. Cuando llegó la hora de partir, el hidroavión se elevó, pero chocó porque tenía las alas congeladas. Cayeron en el agua helada. Los hombres eran buenos nadadores, pero el muchacho no lo era. Los otros dos hombres pudieron nadar hasta un lugar seguro. El padre podría haberse salvado, pero se quedó con su hijo. Cuando llegó la brigada de rescate el padre había muerto de frío. El hijo sobrevivió gracias a su padre.
- Ulla:** Tendai, ¿estás diciendo que el padre no tenía que haber muerto?
- Iván:** Así es, pero se arriesgó de todos modos para salvar a su hijo.
- Tendai:** Y el hijo no tuvo que hacer nada para ganarse el amor de su padre.
- Ulla:** Tendai, ahora comienzo a entender.
- Darren:** Me pregunto si alguien haría eso por mí, en caso de que me metiera en un problema.
- Iván:** Darren, alguien lo ha hecho ya.

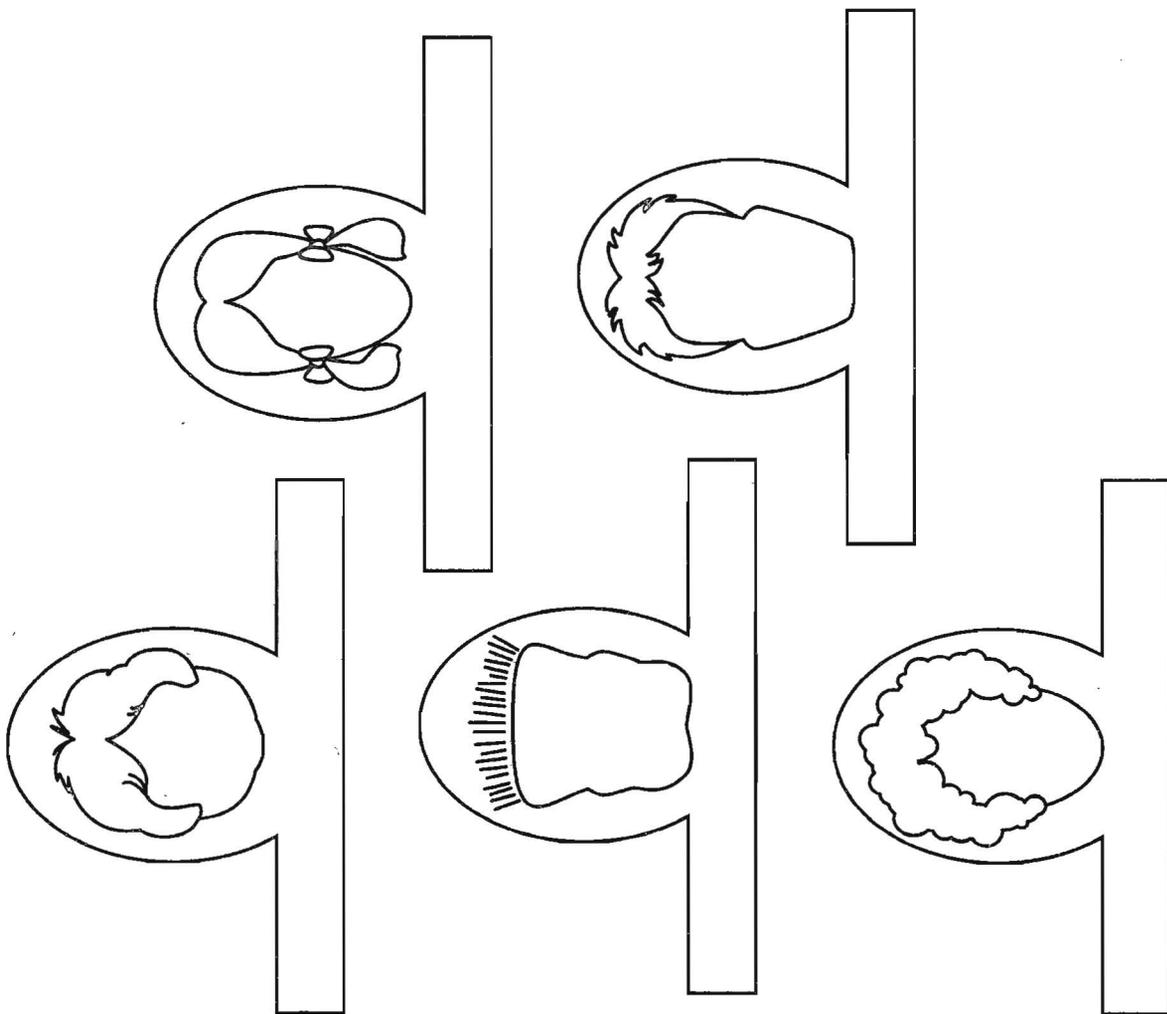
LECCIÓN 9

Indicador de tensión Lección nº 9 - Actividad preliminar B

1. Mi familia se mudará a otro estado (provincia o país).
2. Necesito usar espejuelos.
3. Mi padre volverá a casarse.
4. El profesor nos sorprendió con un examen no anunciado.
5. Mi abuelo está muy enfermo y ha sido hospitalizado.
6. Mamá ha comenzado a trabajar tiempo completo.
7. He ingresado a una nueva escuela.
8. Un vehículo atropelló a mi perro.
9. Mi mejor amigo no quiere hablarme.
10. Perdí el dinero que papá me dio hoy.

	No estoy molesto.	¡Estoy molesto!	No vale la pena vivir
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diseños de marionetas para los dedos Lección nº 9 - «Aplicando la lección»



Tarjetas de rol

Lección nº 10 - Actividad preliminar B

<p>TARJETA DE TU PAPEL: Necesitas ganar este juego. No hay reglas para ti, fuera de que tienes que ganar. Puedes engañar, mentir o hacer cualquier otra cosa necesaria para ganar. Eso es lo único importante. ¡PERO NO DIGAS A NADIE CUÁL ES TU PAPEL!</p>	<p>TARJETA DE TU PAPEL: Necesitas ganar este juego. No hay reglas para ti, fuera de que tienes que ganar. Puedes engañar, mentir o hacer cualquier otra cosa necesaria para ganar. Eso es lo único importante. ¡PERO NO DIGAS A NADIE CUÁL ES TU PAPEL!</p>
<p>TARJETA DE TU PAPEL: Necesitas ganar este juego. No hay reglas para ti, fuera de que tienes que ganar. Puedes engañar, mentir o hacer cualquier otra cosa necesaria para ganar. Eso es lo único importante. ¡PERO NO DIGAS A NADIE CUÁL ES TU PAPEL!</p>	<p>TARJETA DE TU PAPEL: Necesitas ganar este juego. No hay reglas para ti, fuera de que tienes que ganar. Puedes engañar, mentir o hacer cualquier otra cosa necesaria para ganar. Eso es lo único importante. ¡PERO NO DIGAS A NADIE CUÁL ES TU PAPEL!</p>
<p>TARJETA DE TU PAPEL: Necesitas ganar este juego. No hay reglas para ti, fuera de que tienes que ganar. Puedes engañar, mentir o hacer cualquier otra cosa necesaria para ganar. Eso es lo único importante. ¡PERO NO DIGAS A NADIE CUÁL ES TU PAPEL!</p>	<p>TARJETA DE TU PAPEL: Necesitas ganar este juego. No hay reglas para ti, fuera de que tienes que ganar. Puedes engañar, mentir o hacer cualquier otra cosa necesaria para ganar. Eso es lo único importante. ¡PERO NO DIGAS A NADIE CUÁL ES TU PAPEL!</p>
<p>TARJETA DE TU PAPEL: Necesitas ganar este juego. No hay reglas para ti, fuera de que tienes que ganar. Puedes engañar, mentir o hacer cualquier otra cosa necesaria para ganar. Eso es lo único importante. ¡PERO NO DIGAS A NADIE CUÁL ES TU PAPEL!</p>	<p>TARJETA DE TU PAPEL: Necesitas ganar este juego. No hay reglas para ti, fuera de que tienes que ganar. Puedes engañar, mentir o hacer cualquier otra cosa necesaria para ganar. Eso es lo único importante. ¡PERO NO DIGAS A NADIE CUÁL ES TU PAPEL!</p>



¿Estás preparado
para convertirte en detective?

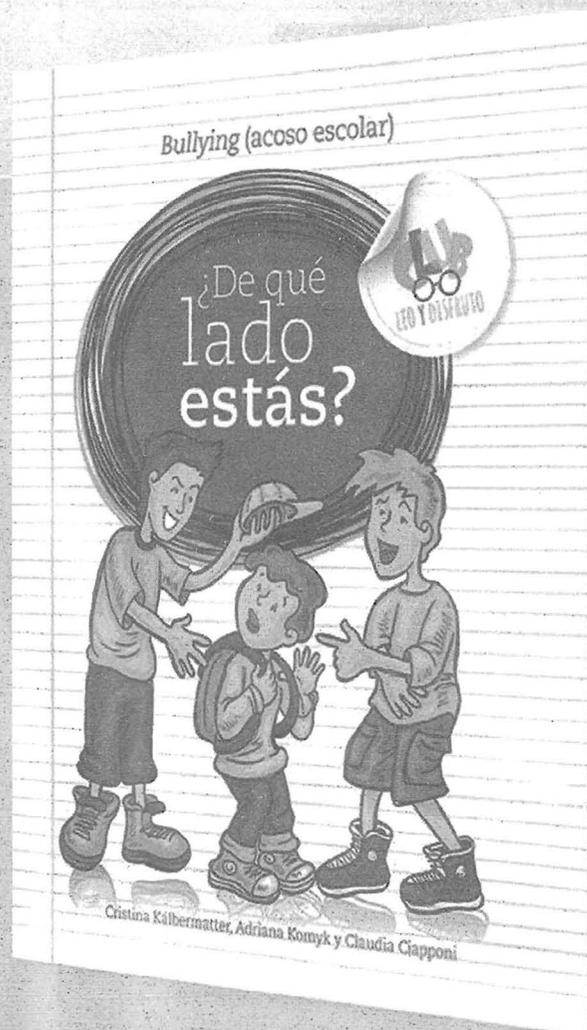
¿Te gustaría descubrir pistas
que demostraran que el Diluvio existió?

Comienza hoy a leer las aventuras de Iván y su familia, y descubrirás
las pistas del Diluvio que nos dan la naturaleza y la Biblia...

Disponible en la librería IADPA más cercana.

 **IADPA**
Librería
 

**¡Uno para todos
y todos contra
el bullying!**



¿Estás sufriendo o conoces a alguien que sufra *bullying*?

Este libro te ayudará a saber qué hacer en esos momentos tan difíciles.

Aprende todo lo que tienes que saber para cuando estés en una situación de maltrato

Este libro está disponible en las librerías IADPA

IADPA
Librería



Formulario de suscripción 2022

Nombre		
Ciudad		
Iglesia		Distrito
Pastor	Misión/Asociación	

Firma: _____ **Fecha:** _____

Esta es la lista de materiales que están a tu disposición para tu estudio diario y el de toda tu familia. Indica en la casilla la cantidad de cada material que deseas obtener para el año **2022**, y entrega esta hoja al director de publicaciones o a la persona responsable de las suscripciones **antes de que finalice el mes de julio de 2021**.

Edad	Material	Cantidad
0-2	*Cuna - Alumno	
	*Cuna - Maestro	
3-5	*Jardín de Infantes - Alumno	
	*Jardín de Infantes - Maestro	
6-9	*Primarios - Alumno	
	*Primarios - Maestro	
10-12	*Menores - Alumno	
	*Menores - Maestro	
13-14	*FeReal.net - Alumno	
	*FeReal.net - Maestro	
15-18	*Jóvenes - Alumno	
	*Jóvenes - Maestro	
18+	*InVerso (Universitario)	
18+	*Adultos - Alumno	
	*Adultos - Maestro	
	*Tres en Uno	
	**Lecturas devocionales para adultos	
	**Devocional vespertino para adultos	
	**Lecturas devocionales para la mujer	
	**Lecturas devocionales para jóvenes	
13-15	**Lecturas devocionales para adolescentes	
6-12	**Lecturas devocionales para menores	
0-5	**Lecturas devocionales para los más pequeños	
	***Revista misionera: Prioridades/Enfoque	

IMPORTANTE: * Cada suscripción anual del material de Escuela Sabática incluye un folleto o libro (caso del *Tres en Uno*) por trimestre, es decir, cuatro al año. Por ejemplo, si colocas la cifra 1 en la casilla «Cantidad» de *InVerso*, al principio de cada trimestre del próximo año recibirás un ejemplar. Si escribes 2, recibirás dos ejemplares cada trimestre, y así sucesivamente.

** Todos los devocionales son un libro anual que se entrega al comienzo del año.

*** Cada suscripción de la revista misionera incluye los doce números del año. *Enfoque* es la revista misionera de México y *Prioridades* la del resto del territorio de la División Interamericana.

Si deseas saber cuál es tu librería IADPA más cercana consulta la última página del folleto de Escuela Sabática de adultos.

- 1 «Yo lo he escogido para que mande a sus hijos y descendientes que obedezcan mis enseñanzas y hagan todo lo que es bueno y correcto, para que yo cumpla todo lo que le he prometido» (Génesis 18: 19).
- 2 «Así que un día Abram le dijo a Lot: "Tú y yo somos parientes, así que no está bien que haya pleitos entre nosotros, ni entre tus pastores y los míos"» (Génesis 13: 8).
- 3 «Abraham esperó con paciencia, y recibió lo que Dios le había prometido» (Hebreos 6: 15).
- 4 «¿Hay acaso algo tan difícil que el Señor no pueda hacerlo? El año próximo volveré a visitarte, y para entonces Sara tendrá un hijo» (Génesis 18: 14).
- 5 «Estén sujetos los unos a los otros, por reverencia a Cristo» (Efesios 5: 21).
- 6 «Abraham le puso este nombre a aquel lugar: "El Señor da lo necesario". Por eso todavía se dice: "En el cerro, el Señor da lo necesario"» (Génesis 22: 14).
- 7 «Pidan, y Dios les dará; busquen, y encontrarán; llamen a la puerta, y se les abrirá» (Mateo 7: 7).
- 8 «Sigán y honren solo al Señor su Dios; cumplan sus mandamientos, escuchen su voz y ríndanle culto; vivan unidos a él» (Deuteronomio 13: 4).
- 9 «No se aflijan por nada, sino preséntenselo todo a Dios en oración; pídanle, y denle gracias también» (Filipenses 4: 6).
- 10 «Son perros hambrientos que nunca se llenan, son pastores que no entienden nada; cada uno sigue su propio camino, solo busca sus propios intereses» (Isaías 56: 11).
- 11 «Y Jonatán dijo a su ayudante: "Anda, vamos al otro lado, hasta donde se encuentra el destacamento de esos paganos. Quizá el Señor haga algo por nosotros, ya que para él no es difícil darnos la victoria con mucha gente o con poca"» (1 Samuel 14: 6).
- 12 «El Señor le dijo: "No te fijas en su apariencia ni en su elevada estatura, pues yo lo he rechazado. No se trata de lo que el hombre ve; pues el hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón"» (1 Samuel 16: 7).
- 13 «Los que viven saben que han de morir, pero los muertos ni saben nada ni ganan nada, porque se les echa al olvido. Allí terminan su amor, su odio y sus pasiones, y nunca más vuelven a tomar parte en nada de lo que se hace en este mundo» (Eclesiastés 9: 5-6).