



CURRÍCULO OFICIAL PARA LA ESCUELA SABÁTICA DE NIÑOS DE LA
IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA PARA MENORES

AÑO

A

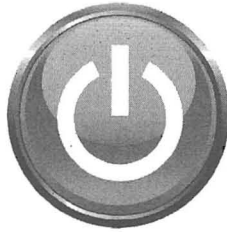
TRIM

2


menores®

La gracia de Dios
nos ofrece la salvación

GUÍA PARA DIRECTORES Y MAESTROS



menores



IGLESIA ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA

Currículo *Eslabones de la gracia*

Una publicación del Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día,
8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183; editada y publicada por la Asociación Publicadora Interamericana,
2905 NW 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

© 2019 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Todos los derechos reservados. Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Los distintos departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

FOLLETO DE ESCUELA SABÁTICA PARA MENORES (Sábado SCHOOL QUARTERLY FOR JUNIORS)
preparado por el Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Los himnos son del *Himnario adventista para jóvenes (HAJ)*, APIA/GEMA 2010.

Los textos bíblicos son de la versión *Dios habla hoy* © Sociedades Bíblicas Unidas.

Impreso por USAMEX, INC
Impreso en México/Printed in Mexico

Estos son los principales creadores de esta GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA:

Editora

Secretaria editorial

Editora asociada

Asistente editorial

Especialista del currículo

Directores de Escuela Sabática de la Asociación General

Consejeros de la Asociación General

Consultor editorial

Dirección artística

Diseño

Ilustraciones

Ministerios infantiles de la División Interamericana

Edición en español

Diagramación

Autores

Audrey Boyle Andersson

Kathleen Beagles

Jackie Bishop

DeeAnn Bragaw

Linda Carlyle

Dwain Esmond

René Evans

Kathy Goddard

Luana Greulich

Becky Grice

Judi Hewes

Pat Humphrey

Nancy Irland

Noelene Johnsson

John Kakembo

Vasanth Khandagle

Toya Koch

Linda Koh

Carol Maberly

Vikki Montgomery

Bonita Joyner Shields

Daniella Volf

Andrea Nagy

Kathleen Sowards

Lyndelle Brower Chiomenti

Duane McKey

Ramón Canals

Geoffrey G. Mbwana

Ella Simmons

Elías Brasil De Souza

Bryan Gray

Review and Herald Design Center

Steve Creitz/Lars Justinen,

Justinen Creative Group

Dinorah Rivera

José I. Pacheco

Jaime Gori

Tanda Moyer

Jonathan Musvosvi

Rebecca O'Fill

Virginia Smith

Gary Swanson

Eileen Dahl Vermeer

Deena Wagner

Mary Wong

Ray Zeeman

Nuestro agradecimiento especial a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner** del Centro de Evangelismo Juvenil John Hancock, Universidad de La Sierra, Riverside, California, y a **Patricia A. Habada** por haber coordinado el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Autores de los acertijos

Rosie Centrone

Nerilie Humphries

Ken Stiles

John Hudson Tiner

Imágenes página 116:
thinkstockphotos

contenido

COMUNIDAD: VEMOS EL AMOR DE DIOS EN NUESTRA IGLESIA.

Lección 1	Contento en mi iglesia	(4 de abril)	14
Lección 2	Compartiendo la palabra	(11 de abril)	24
Lección 3	Saulo se queda ciego	(18 de abril)	34
Lección 4	Seguidores de Cristo	(25 de abril)	44
Lección 5	Extraños entre nosotros	(2 de mayo)	54

SERVICIO: SEGUIMOS A JESÚS CUANDO SERVIMOS A LOS DEMÁS.

Lección 6	La gracia que inspira al servicio	(9 de mayo)	64
Lección 7	¡Hombre al agua!	(16 de mayo)	74
Lección 8	El prisionero contento	(23 de mayo)	84
Lección 9	Una gran tarea	(30 de mayo)	94

ADORACIÓN: ADORAMOS A DIOS CON TODA NUESTRA VIDA.

Lección 10	Vistiendo la armadura de Dios	(6 de junio)	104
Lección 11	Comunión entre hermanos	(13 de junio)	114
Lección 12	Querido diario	(20 de junio)	124

GRACIA EN ACCIÓN: COMPARTIMOS LAS BUENAS NUEVAS DEL REGRESO DE JESÚS.

Lección 13	¡Bienvenido otra vez, Jesús!	(27 de junio)	134
-------------------	-------------------------------------	---------------	------------

Para encontrar herramientas útiles para tu estudio de la Biblia, visita estas páginas web (en inglés):
<http://www.juniorpowerpoints.org>
www.gracelink.net

a los **directores/maestros**

COMUNIDAD

Experimentamos el amor de Dios en nuestra iglesia. (Lecciones 1 a 5)

- Los primeros cristianos se preocupaban unos por otros.
- Los primeros cristianos fueron perseguidos.
- La conversión de Saulo.
- Los cristianos se ayudan entre sí.
- El ministerio a los gentiles.

SERVICIO

Cuando servimos a los demás seguimos el ejemplo de Jesús. (Lecciones 6 a 9)

- Pablo escribe a los gálatas.
- El naufragio de Pablo.
- Pablo en la cárcel de Roma.
- La Gran Comisión.

ALABANZA

Alabamos a Dios, el Señor de nuestra vida. (Lecciones 10 a 12)

- Pablo habla de la armadura cristiana.
- Fuimos creados para caminar con Dios.
- Un compromiso muy parecido al matrimonio.

GRACIA EN ACCIÓN

Compartimos las buenas nuevas del regreso de Jesús. (Lección 13)

- Jesús pronto volverá.

Esta guía de estudio de la Biblia trata de...

Nuestra respuesta al amor de Dios

Alabamos a Dios por amarnos tanto.

La transformadora gracia de Dios

Permitimos que la gracia de Dios transforme nuestras vidas.

Amar a los demás desinteresadamente

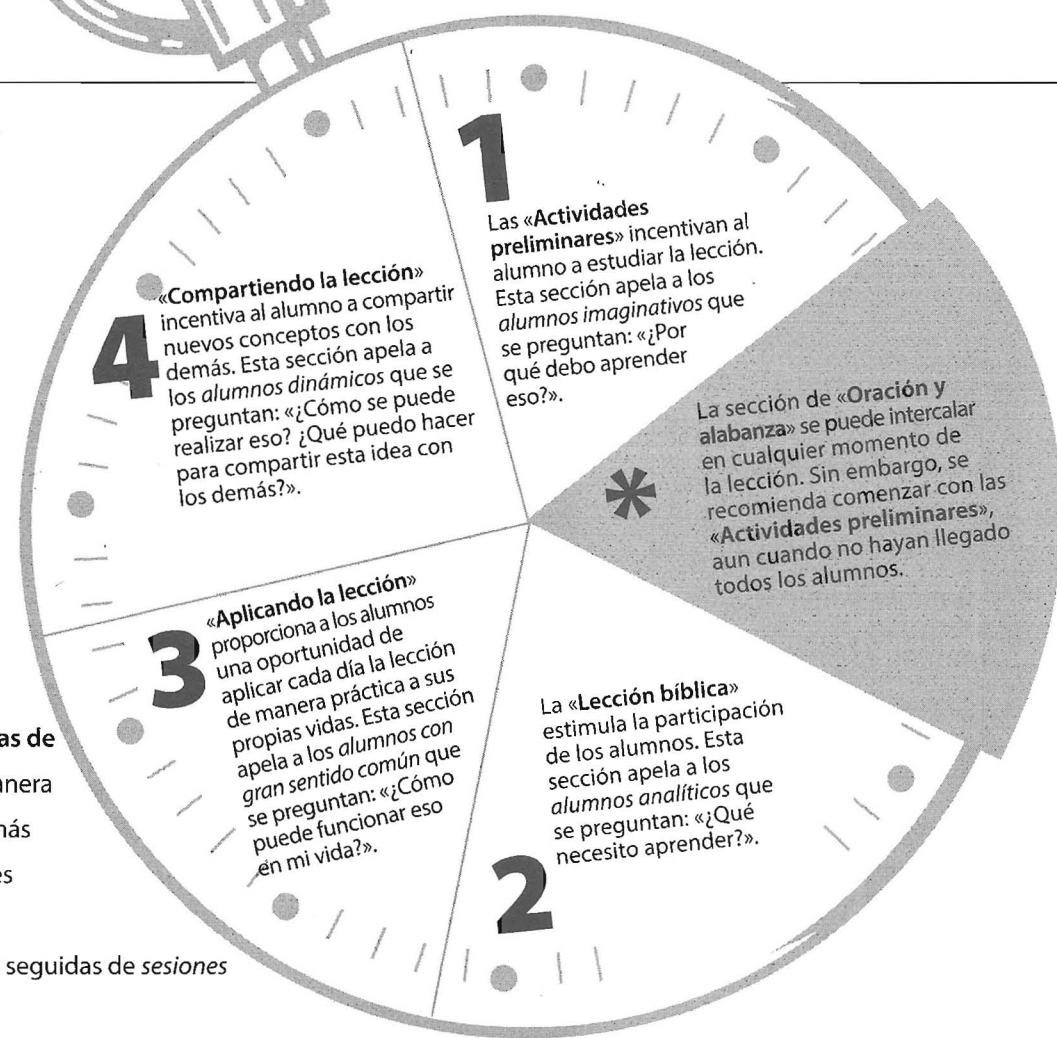
Reflejamos el desprendido amor de Dios cuando servimos a los demás.

Compartir la salvadora gracia de Dios

Compartimos activamente con los demás la gracia salvadora de Dios.

Esta guía de estudio se diseñó con el propósito de...

- Repasar la lección de Escuela Sabática.** Como un preparativo para la Escuela Sabática, los alumnos estudiarán la lección durante la semana. El sábado usted repasará la lección y los ayudará a discutirla. Este proceso fomentará en los alumnos un sentido de responsabilidad, a la vez que facilitará una comprensión más profunda del tema.
- Comunicarse con cada alumno en la forma que permita un mejor aprendizaje.** Al seguir la secuencia natural del aprendizaje en que se basan estos bosquejos, usted puede ayudar a sus alumnos a conectarse con el «mensaje» de la lección. Al hacerlo captará la atención de ellos y estimulará su imaginación.
- Concentrar toda la actividad de la Escuela Sabática en un «mensaje».** Estos «mensajes» se relacionan con uno de los cuatro aspectos de una creciente experiencia de fe: gracia (Dios me ama); adoración (yo amo a Dios); comunidad (nos amamos los unos a los otros); y servicio (Dios te ama a ti también).



A. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje, de tal manera que puedan asimilar más fácilmente las verdades presentadas.

Estas experiencias van seguidas de *sesiones de discusión*.

En las mismas se expresan preguntas que guían a los alumnos a reflexionar en lo que han experimentado, a interpretarlo y a aplicar esa información a sus vidas.

B. Hacer que el personal de la Escuela Sabática participe en prácticas nuevas y flexibles.

- Una Escuela Sabática pequeña puede ser dirigida por una sola persona.
- Una Escuela Sabática más grande puede contar con un director o maestro, asistido por otro adulto voluntario. Esto permite a los ayudantes de los grupos pequeños tener una interacción máxima con los alumnos así como facilitar un aprendizaje dinámico, con un mínimo de preparación por parte de los ayudantes.

(Para más detalles de la secuencia del programa, los estilos de aprendizaje y otros aspectos de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerios Infantiles de su campo o territorio.)

CÓMO USAR ESTA GUÍA

- Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado; adáptela, si es necesario, para hacer que el programa funcione en su situación particular.
- Consulte con anticipación el «Desarrollo del programa» de cada semana, a fin de tener a mano los sencillos materiales que se sugieren.

Lección	RELATO BÍBLICO	REFERENCIAS
COMUNIDAD: VEMOS EL AMOR DE DIOS EN NUESTRA IGLESIA		
Lección 1 4 de abril	Nuestra iglesia es una familia de creyentes que se cuidan entre sí.	Hechos 4: 32-36 <i>Los hechos de los apóstoles</i> , cap. 7, pp. 55, 56; CF 14, 12, 17
Lección 2 11 de abril	Los primeros cristianos son perseguidos.	Hechos 8: 1-8 <i>Los hechos de los apóstoles</i> , cap. 11 CF 3, 11, 14
Lección 3 18 de abril	La conversión de Saulo.	Hechos 9: 1-19 <i>Los hechos de los apóstoles</i> , cap. 12, pp. 87-94 CF 10, 13, 22
Lección 4 25 de abril	Los cristianos se ayudan unos a otros.	Hechos 11: 19-30 <i>Los hechos de los apóstoles</i> , cap. 16 CF 12, 14, 11
Lección 5 2 de mayo	El ministerio a los gentiles.	Hechos 15: 1-19 <i>Los hechos de los apóstoles</i> , cap. 19, pp. 141-150 CF 5, 12, 14
SERVICIO: SEGUIMOS A JESÚS CUANDO SERVIMOS A LOS DEMÁS		
Lección 6 9 de mayo	Pablo escribe a los gálatas.	Gálatas 1; 2; <i>Los hechos de los apóstoles</i> , cap. 36; CF 22, 10, 11
Lección 7 16 de mayo	Pablo sufre un naufragio.	Hechos 28: 1-10 <i>Los hechos de los apóstoles</i> , cap. 42, pp. 331, 332 CF 11, 17, 22
Lección 8 23 de mayo	Pablo es encarcelado en Roma.	Hechos 28: 16-31 <i>Los hechos de los apóstoles</i> , cap. 43, pp. 334-341 CF 17, 11, 12
Lección 9 30 de mayo	La Gran Comisión	Mateo 28: 16-20 <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 86, pp. 773-784 CF 13, 14, 12
ALABANZA: ADORAMOS A DIOS CON TODA NUESTRA VIDA		
Lección 10 6 de junio	Pablo habla de la armadura cristiana.	Efesios 6: 10-18 <i>Los hechos de los apóstoles</i> , cap. 48, p. 369 CF 1, 10, 11
Lección 11 13 de junio	Hemos sido creados para el compañerismo con Dios.	Génesis 1: 26, 27; 2:7, 18; Salmo 139: 1-18; <i>Palabras de vida del gran Maestro</i> , pp. 274-277, 288-290; <i>El ministerio de curación</i> , cap. 18. CF 2, 10, 11
Lección 12 20 de junio	Un pacto parecido al matrimonio.	2 Corintios 5: 17 CF 23, 22, 10
GRACIA EN ACCIÓN: COMPARTIMOS LAS BUENAS NUEVAS DEL REGRESO DE JESÚS		
Lección 13 27 de junio	Jesús pronto volverá.	Isaías 25: 9; Mateo 24; 25: 31; 26: 64; 1 Corintios 15: 51, 52; 1 Tesalonicenses 4: 13-17; Apocalipsis 1: 7; <i>El conflicto de los siglos</i> , cap. 40 CF 25, 26, 28

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	MENSAJE	MATERIALES
Gálatas 6: 10	Nuestra iglesia es una familia de creyentes que se cuidan entre sí.	Ver p. 15
Romanos 8: 28	El amor de Dios nos une y nos trae gozo.	Ver p. 25
1 Pedro 4: 11	Servimos a Dios cuando usamos los dones que nos da para contar a otros de su amor.	Ver p. 35
Efesios 2: 19, 20	Los hijos de Dios son más fuertes cuando se apoyan y trabajan juntos.	Ver p. 45
Hechos 15: 11	Servimos a Dios cuando amamos y aceptamos a los demás así como él lo hace.	Ver p. 55
Gálatas 2: 20	Jesús nos capacita para servir a otros con amor.	Ver p. 65
Marcos 9: 35	En toda circunstancia podemos encontrar formas de servir a otros.	Ver p. 75
Filipenses 4: 11-13	Podemos elegir servir a Dios en las circunstancias más difíciles.	Ver p. 85
Mateo 28: 19, 20	Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.	Ver p. 95
Efesios 6: 13	Adoramos a Dios cuando nos ponemos su «armadura».	Ver p. 105
Salmo 139: 14	Alabamos a Dios porque nos creó para tener compañerismo con él y con los demás.	Ver p. 115
2 Corintios 5: 17	Jesús cambia nuestras vidas cuando hacemos un compromiso con él.	Ver p. 125
Hechos 1: 11	El Espíritu Santo nos capacita para hablarles a otros sobre la bendita esperanza del pronto regreso de Jesús.	Ver p. 135

MATERIALES

Obtenga, antes de que comience el trimestre, los siguientes materiales:

- Biblias. Sugiera que los alumnos inserten pestañas para facilitar las búsquedas
- Rollos grandes de papel de imprenta, manila, o cartulina
- Hojas de papel común
- Lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores de cera, lápices de colores
- Pegamento, tijeras, diamantina, palillos de madera, borlas, etc.
- Otros materiales señalados en los programas de cada semana
- Tarjetas y obsequios para dar la bienvenida a los visitantes

nuestras creencias

1 La Palabra de Dios. Las Sagradas Escrituras, que abarcan el Antiguo y el Nuevo Testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina mediante santos hombres de Dios que hablaron y escribieron siendo impulsados por el Espíritu Santo. Por medio de esta Palabra, Dios ha comunicado a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. Las Sagradas Escrituras son la infalible revelación de la voluntad divina. Son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación autorizada de las doctrinas, y un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia (2 Ped. 1: 20-21; 2 Tim. 3: 16-17; Sal. 119: 105; Prov. 30: 5-6; Isa. 8: 20; Juan 17: 17; 1 Tes. 2: 13; Heb. 4: 12).

2 La Deidad. Hay un solo Dios, que es una unidad de tres personas coeternas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Dios es inmortal, todopoderoso, omnisciente, superior a todos y omnipresente. Es infinito y escapa a la comprensión humana, no obstante lo cual se lo puede conocer mediante su propia revelación que ha efectuado de sí mismo. Es eternamente digno de reverencia, adoración y servicio por parte de toda la creación (Deut. 6: 4; Mat. 28: 19; 2 Cor. 13: 14; Efe. 4: 4-6; 1 Ped. 1: 2; 1 Tim. 1: 17; Apoc. 14: 7).

3 Dios el Padre. Dios, el Padre Eterno, es el CLeeor, Origen, Sustentador y Soberano de toda la creación. Es justo, santo, misericordioso y clemente, tardo para la ira y abundante en amor y fidelidad. Las cualidades y las facultades del Padre se manifiestan también en el Hijo y el Espíritu Santo (Gén. 1: 1; Apoc. 4: 11; 1 Cor. 15: 28; Juan 3: 16; 1 Juan 4: 8; 1 Tim. 1: 17; Éxo. 34: 6-7; Juan 14: 9).

4 Dios el Hijo. Dios el Hijo eterno fue encarnado en Jesucristo. Por medio de él fueron cLeeos todas las cosas; él revela el carácter de Dios, lleva a cabo la salvación de la humanidad y juzga al mundo. Aunque es verdaderamente Dios, sempiterno, también llegó a ser verdaderamente hombre, Jesús el Cristo. Fue concebido por el Espíritu Santo y nació de la virgen María. Vivió y experimentó tentaciones como ser humano, pero ejemplificó perfectamente la justicia y el amor de Dios. Mediante sus milagros manifestó el poder de Dios y estos dieron testimonio de que era el prometido Mesías de Dios. Sufrió y murió voluntariamente en la cruz por nuestros pecados y en nuestro lugar, resucitó de entre los muertos y ascendió al

Padre para ministrar en el Santuario celestial en nuestro favor. Volverá otra vez con poder y gloria para liberar definitivamente a su pueblo y restaurar todas las cosas (Juan 1: 1-3, 14; Col. 1: 15-19; Juan 10: 30; 14: 9; Rom. 6: 23; 2 Cor. 5: 17-19; Juan 5: 22; Luc. 1: 35; Fil. 2: 5-11; Heb. 2: 9-18; 1 Cor. 15: 3-4; Heb. 8: 1-2; Juan 14: 1-3).

5 Dios el Espíritu Santo. Dios el Espíritu Santo estuvo activo con el Padre y el Hijo en ocasión de la creación, la encarnación y la redención. Inspiró a los autores de las Escrituras. Infundió poder a la vida de Cristo. Atrae y convence a los seres humanos; y a los que responden, renueva y transforma a imagen de Dios. Enviado por el Padre y el Hijo está siempre con sus hijos, distribuye dones espirituales a la iglesia, la capacita para dar testimonio a favor de Cristo, y en armonía con las Escrituras conduce a toda verdad (Gén. 1: 1-2; Luc. 1: 35; 4: 18; Hech. 10: 38; 2 Ped. 1: 21; 2 Cor. 3: 18; Efe. 4: 11-12; Hech. 1: 8; Juan 14: 16-18, 26; 15: 26-27; 16: 7-13).

6 La creación. Dios es el CLeeor de todas las cosas, y ha revelado por medio de las Escrituras un informe auténtico de su actividad cLeeora. El Señor hizo en seis días «los cielos y la tierra» y todo ser viviente que la puebla, y reposó el séptimo día de la primera semana. De ese modo determinó que el sábado fuera un monumento perpetuo de la finalización de su obra cLeeora. El primer hombre y la primera mujer fueron hechos a imagen de Dios como corona de la creación; se les dio dominio sobre el mundo y la responsabilidad de tenerlo bajo su cuidado. Cuando el mundo quedó terminado era «bueno en gran manera», porque declaraba la gloria de Dios (Gén. 1: 2; Éxo. 20: 8-11; Sal. 19: 1-6; 33: 6, 9; 104; Heb. 11: 3).

7 La naturaleza humana. El hombre y la mujer fueron hechos a la imagen de Dios, con individualidad propia y con la facultad y la libertad de pensar y obrar por su cuenta. Aunque fueron cLeeos como seres libres, cada uno es una unidad indivisible de cuerpo, mente y alma que depende de Dios para la vida, el aliento y todo lo demás. Cuando nuestros primeros padres desobedecieron a Dios, negaron su dependencia de él y cayeron de la elevada posición que ocupaban bajo Dios. La imagen de Dios se desfiguró en ellos y quedaron sujetos a la muerte. Sus descendientes participan de esta naturaleza degradada y de sus consecuencias. Nacen con

debilidades y tendencias hacia el mal. Pero Dios, en Cristo, reconcilió al mundo consigo mismo, y por medio de su Espíritu restaura en los mortales penitentes la imagen de su Hacedor. CLeeos para la gloria de Dios, se los invita a amar al Señor y a amarse mutuamente, y a cuidar el ambiente que los rodea (Gén. 1: 26-28; 2: 7; Sal. 8: 4-8; Hech. 17: 24-28; Gén. 3; Sal. 51: 5; Rom. 5: 12-17; 2 Cor. 5: 19-20; Sal. 51: 10; 1 Juan 4: 7, 8, 11, 20; Gén. 2: 15).

8 El gran conflicto. La humanidad entera está involucrada en un conflicto de proporciones extraordinarias entre Cristo y Satanás en torno al carácter de Dios, a su ley y a su soberanía sobre el universo. Este conflicto se originó en el cielo cuando un ser cLeeo, dotado de libre albedrío, se exaltó a sí mismo, y se convirtió en Satanás, el adversario de Dios, e instigó a rebelarse a una porción de los ángeles. Introdujo el espíritu de rebelión en este mundo cuando indujo a pecar a Adán y a Eva. El pecado de los seres humanos produjo como resultado la desfiguración de la imagen de Dios en la humanidad, el trastorno del mundo cLeeo y posteriormente su completa devastación en ocasión del diluvio universal. Observado por toda la creación, este mundo se convirtió en el campo de batalla del conflicto universal, a cuyo término el Dios de amor quedará fielmente vindicado. Para ayudar a su pueblo en este conflicto, Cristo envió al Espíritu Santo y a los ángeles leales para que lo guíen, lo protejan y lo sustenten en el camino de la salvación (Apoc. 12: 4-9; Isa. 14: 12-14; Eze. 28: 12-18; Gén. 3; Rom. 1: 19-23; 5: 12-21; 8: 19-22; Gén. 6-8; 2 Ped. 3: 6; 1 Cor. 4: 9; Heb. 1: 14).

9 La vida, muerte y resurrección de Cristo. Mediante la vida de Cristo, de perfecta obediencia a la voluntad de Dios, y sus sufrimientos, su muerte y su resurrección, Dios proveyó el único medio válido para expiar el pecado de la humanidad, de manera que los que por fe aceptan esta expiación puedan tener acceso a la vida eterna, y toda la creación pueda comprender mejor el infinito y santo amor del CLeeor. Esta expiación perfecta vindica la justicia de la ley de Dios y la benignidad de su carácter, porque condena nuestro pecado y al mismo tiempo hace provisión para nuestro perdón. La muerte de Cristo es vicaria y expiatoria, reconciliadora y transformadora. La resurrección de Cristo proclama el triunfo de Dios sobre las fuerzas del

mal, y a los que aceptan la expiación les asegura la victoria final sobre el pecado y la muerte. Declara el señorío de Jesucristo, ante quien se doblará toda rodilla en el cielo y en la tierra (Juan 3: 16; Isa. 53; 1 Ped. 2: 21-22; 1 Cor. 15: 3, 4, 20-22; 2 Cor. 5: 14, 15, 19-21; Rom. 1: 4; 3: 25; 4: 25; 8: 3-4; 1 Juan 2: 2; 4: 10; Col. 2: 15; Fil. 2: 6-11).

10 La experiencia de la salvación. Con amor y misericordia infinitos Dios hizo que Cristo, que no conoció pecado, fuera hecho pecado por nosotros, para que nosotros pudiésemos ser hechos justicia de Dios en él. Guiados por el Espíritu Santo, experimentamos nuestra necesidad, reconocemos nuestra pecaminosidad, nos arrepentimos de nuestras transgresiones, y ejercemos fe en Jesús como Señor y Cristo, como sustituto y ejemplo. Esta fe que recibe salvación nos llega por medio del poder divino de la Palabra y es un don de la gracia de Dios. Mediante Cristo somos justificados, adoptados como hijos e hijas de Dios y librados del señorío del pecado. Por medio del Espíritu Santo nacemos de nuevo y somos santificados; el Espíritu renueva nuestra mente de nuevo, graba la ley de amor de Dios en nuestros corazones y nos da poder para vivir una vida santa. Al permanecer en él somos participantes de la naturaleza divina y tenemos la seguridad de la salvación ahora y en ocasión del juicio (2 Cor. 5: 17-21; Juan 3: 16; Gál. 1: 4; 4: 4-7; Tito 3: 3-7; Juan 16: 8; Gál. 3: 13-14; 1 Ped. 2: 21-22; Rom. 10: 17; Luc. 17: 5; Mar. 9: 23-24; Efe. 2: 5-10; Rom. 3: 21-26; Col. 1: 13-14; Rom. 8: 14-17; Gál. 3: 26; Juan 3: 3-8; 1 Ped. 1: 23; Rom. 12: 2; Heb. 8: 7-12; Eze. 36: 25-27; 2 Ped. 1: 3-4; Rom. 8: 1-4; 5: 6-10).

11 Creciendo en Cristo. Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz. Aquel que subyugó los espíritus demoníacos durante su ministerio terrenal, quebrantó su poder y aseguró su destrucción definitiva. La victoria de Jesús nos da la victoria sobre las fuerzas malignas que todavía buscan controlarnos y nos permite andar con él en paz, gozo y la certeza de su amor. El Espíritu Santo ahora mora dentro de nosotros y nos da poder. Al estar continuamente comprometidos con Jesús como nuestro Salvador y Señor, somos librados de la carga de nuestras acciones pasadas. Ya no vivimos en la oscuridad, el temor a los poderes malignos, la ignorancia ni la falta de sentido

de nuestra antigua manera de vivir. En esta nueva libertad en Jesús, somos invitados a desarrollarnos en semejanza a su carácter, en comunión diaria con él por medio de la oración, alimentándonos con su Palabra, meditando en ella y en su providencia, cantando alabanzas a él, reuniéndonos para adorar y participando en la misión de la iglesia. Al darnos en servicio amante a aquellos que nos rodean y al testificar de la salvación, la presencia constante de Jesús por medio del Espíritu transforma cada momento y cada tarea en una experiencia espiritual (Sal. 1: 1, 2; 77: 11, 12; Col. 1: 13, 14; 2: 6, 14, 15; Luc. 10: 17-20; Efe. 5: 19, 20; 6: 12-18; 1 Tes. 5: 23; 2 Ped. 2: 9; 3: 18; 2 Cor. 3: 17, 18; Fil. 3: 7-14; 1 Tes. 5: 16-18; Mat. 20: 25-28; Juan 20: 21; Gál. 5: 22-25; Rom. 8: 38-39; 1 Juan 4: 4; Heb. 10: 25).

12 La iglesia. La iglesia es la comunidad de creyentes que confiesa que Jesucristo es el Señor y Salvador. Como continuadores del pueblo de Dios del Antiguo Testamento, se nos invita a salir del mundo; y nos reunimos para adorar y estar en comunión unos con otros, para recibir instrucción en la Palabra, celebrar la Cena del Señor, para servir a toda la humanidad y proclamar el evangelio en todo el mundo. La iglesia deriva su autoridad de Cristo, que es el Verbo encarnado, y de las Escrituras que son la Palabra escrita. La iglesia es la familia de Dios; somos adoptados por él como hijos y vivimos sobre la base del nuevo pacto. La iglesia es el cuerpo de Cristo, una comunidad de fe de la cual Cristo mismo es la cabeza. La iglesia es la esposa por la cual Cristo murió para poder santificarla y purificarla. Cuando regrese en triunfo, se la presentará como una iglesia gloriosa, es a saber, los fieles de todas las edades, adquiridos por su sangre, sin mancha ni arruga, santos e inmaculados (Gén. 12: 3; Hech. 7: 38; Efe. 4: 11-15; 3: 8-11; Mat. 28: 19-20; 16: 13-20; 18: 18; Efe. 2: 19-22; 1: 22-23; 5: 23-27; Col. 1: 17-18).

13 El remanente y su misión. La iglesia universal está compuesta por todos los que creen verdaderamente en Cristo, pero en los últimos días, una época de apostasía generalizada, se ha llamado a un remanente para que guarde los mandamientos de Dios y la fe de Jesús. Este remanente anuncia la hora del juicio, proclama salvación por medio de Cristo y anuncia la proximidad de su segunda venida. Esta proclamación está

simbolizada por los tres ángeles de Apocalipsis 14; coincide con la hora del juicio en el cielo y da como resultado una obra de arrepentimiento y reforma en la tierra. Todo creyente es llamado a participar personalmente en este testimonio mundial (Apoc. 12: 17; 14: 6-12; 18: 1-4; 2 Cor. 5: 10; Jud. 3, 14; 1 Ped. 1: 16-19; 2 Ped. 3: 10-14; Apoc. 21: 1-14).

14 La unidad del cuerpo de Cristo. La iglesia es un cuerpo constituido por muchos miembros que proceden de toda nación, raza, lengua y pueblo. En Cristo somos una nueva creación; la diferencias de raza, cultura, educación y nacionalidad, entre encumbrados y humildes, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben causar divisiones entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un mismo Espíritu nos ha unido en comunión con él y los unos con los otros. Debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas. Por medio de la revelación de Jesucristo en las Escrituras participamos de la misma fe y la esperanza, y salimos para dar a todos el mismo testimonio. Esta unidad tiene sus orígenes en la unidad del Dios triuno, que nos ha adoptado como hijos (Rom. 12: 4, 5; 1 Cor. 12: 12-14; Mat. 28: 19-20; Sal. 133: 1; 2 Cor. 5: 16-17; Hech. 17: 26-27; Gál. 3: 27, 29; Col. 3: 10-15; Efe. 4: 14-16; 4: 1-6; Juan 17: 20-23).

15 El bautismo. Por medio del bautismo confesamos nuestra fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, y damos testimonio de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de andar en novedad de vida. De este modo reconocemos a Cristo como nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo y somos recibidos como miembros de su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra unión con Cristo, del perdón de nuestros pecados y nuestra recepción del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, y está íntimamente vinculado con una afirmación de fe en Jesús y con evidencias de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas (Rom. 6: 6; Col. 2: 12-13; Hech. 16: 30-33; 22: 16; 2: 38; Mat. 28: 19-20).

16 La Cena del Señor. La Cena del Señor es una participación en los emblemas del cuerpo y la sangre de Jesús como expresión de fe en él, nuestro Señor y Salvador. En esta experiencia de comunión, Cristo está presente para encontrarse con

nuestras creencias

su pueblo y fortalecerlo. Al participar en ella, proclamamos gozosamente la muerte del Señor hasta que venga. La preparación para la Cena incluye un examen de conciencia, arrepentimiento y confesión. El Maestro ordenó el rito de humildad (lavamiento de los pies) para manifestar una renovada purificación, expresar disposición a servirnos mutuamente y con humildad cristiana, y unir nuestros corazones en amor. Todos los creyentes cristianos pueden participar del servicio de comunión (1 Cor. 10: 16-17; 11: 23-30; Mat. 26: 17-30; Apoc. 3: 20; Juan 6: 48-63; 13: 1-17).

17 Los dones y ministerios espirituales. Dios concede a todos los miembros de su iglesia en todas las edades dones espirituales para que cada miembro los emplee en amante ministerio por el bien común de la iglesia y de la humanidad. Concedidos mediante la operación del Espíritu Santo, quien los distribuye entre cada miembro según su voluntad, los dones proveen todos los ministerios y habilidades necesarios para que la iglesia cumpla su función divinamente ordenada. De acuerdo con las Escrituras estos dones incluyen ministerios tales como fe, sanidad, profecía, predicación, enseñanza, administración, reconciliación, compasión y servicio abnegado, y caridad para ayudar y animar a nuestros semejantes. Algunos miembros son llamados por Dios y dotados por el Espíritu Santo para cumplir funciones reconocidas por la iglesia en los ministerios pastoral, evangelizador, apostólico y de enseñanza, particularmente necesarios a fin de equipar a los miembros para el servicio, edificar a la iglesia de modo que alcance madurez espiritual, y promover la unidad de la fe y el conocimiento de Dios. Cuando los miembros emplean estos dones espirituales como fieles mayordomos de las numerosas bendiciones de Dios, la iglesia es protegida de la influencia destructora de las falsas doctrinas, crece gracias a un desarrollo que procede de Dios, y es edificada en la fe y el amor (Rom. 12: 4-8; 1 Cor. 12: 9-11, 27, 28; Efe. 4: 8, 11-16; Hech. 6: 1-7; 1 Tim. 3: 1-13; 1 Ped. 4: 10-11).

18 El don de profecía. Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una de las características de la iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena G. de White. Como mensajera del Señor, sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad y

proveen consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. También establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual deben ser evaluadas todas las enseñanzas y toda experiencia (Joel 2: 28-29; Hech. 2: 14-21; Heb. 1: 1-3; Apoc. 12: 17; 19: 10).

19 La ley de Dios. Los grandes principios de la ley de Dios están incorporados en los Diez Mandamientos y ejemplificados en la vida de Cristo. Expresan el amor, la voluntad y el propósito de Dios con respecto a la conducta y a las relaciones humanas, y están en vigencia para todos los seres humanos de todas las épocas. Estos preceptos constituyen la base del pacto de Dios con su pueblo y la norma del juicio divino. Por medio de la obra del Espíritu Santo señalan el pecado y avivan la necesidad de un Salvador. La salvación es solo por gracia y no por obras, pero su fruto es la obediencia a los mandamientos. Esta obediencia desarrolla el carácter cristiano y da como resultado una sensación de bienestar. Es una evidencia de nuestro amor al Señor y preocupación por nuestros semejantes. La obediencia por fe demuestra el poder de Cristo para transformar vidas y por lo tanto fortalecer el testimonio cristiano (Éxo. 20: 1-17; Sal. 40: 7-8; Mat. 22: 36-40; Deut. 28: 1-14; Mat. 5: 17-20; Heb. 8: 8-10; Juan 15: 7-10; Efe. 2: 8-10; 1 Juan 5: 3; Rom. 8: 3-4; Sal. 19: 7-14).

20 El Sábado. El benéfico CLeeor descansó el séptimo día después de los seis días de la creación, e instituyó el sábado para todos los hombres como un monumento de la Creación. El cuarto mandamiento de la inmutable ley de Dios requiere la observancia del séptimo día como un día de reposo, culto y ministerio, en armonía con las enseñanzas y la práctica de Jesús, el Señor del sábado. El sábado es un día de deliciosa comunión con Dios y con nuestros hermanos. Es un símbolo de nuestra redención en Cristo, una señal de santificación, una demostración de nuestra lealtad y una anticipación de nuestro futuro eterno en el reino de Dios. El sábado es la señal perpetua de Dios del pacto eterno entre él y su pueblo. La gozosa observancia de este tiempo sagrado de tarde a tarde, de puesta de sol a puesta de sol, es una celebración de la obra CLeeora y redentora de Dios (Gén. 2: 1-3; Éxo. 20: 1-11; Luc. 4: 16; Isa. 56: 5-6; 58: 13-14; Mat. 12: 1-12; Éxo. 31: 13-17; Eze. 20: 12, 20; Deut. 5: 12-15; Heb. 4: 1-11; Lev. 23: 32; Mar. 1: 32).

21 La mayordomía. Somos mayordomos de Dios, a quienes él ha confiado tiempo y oportunidades, capacidades y posesiones, y las bendiciones de la tierra y sus recursos. Somos responsables ante él por su empleo adecuado. Reconocemos que Dios es dueño de todo mediante nuestro fiel servicio a él y a nuestros semejantes, y al devolver los diezmos y al dar ofrendas para la proclamación de su evangelio y para el sostén y desarrollo de su iglesia. La mayordomía es un privilegio que Dios nos ha concedido para que crezcamos en amor y para que logremos la victoria sobre el egoísmo y la codicia. El mayordomo fiel se regocija por las bendiciones que reciben los demás como fruto de su fidelidad (Gén. 1: 26-28; 2: 15; 1 Crón. 29: 14; Hag. 1: 3-11; Mal. 3: 8-12; 1 Cor. 9: 9-14; Mat. 23: 23; 2 Cor. 8: 1-15; Rom. 15: 26-27).

22 La conducta cristiana. Se nos invita a ser gente piadosa que piensa, siente y obra en armonía con los principios del cielo. Para que el espíritu vuelva a crear en nosotros el carácter de nuestro Señor, participamos solamente de lo que produce pureza, salud y gozo cristianos en nuestra vida. Esto significa que nuestras recreaciones y entretenimientos estarán en armonía con las más elevadas normas de gusto y belleza cristianas. Si bien reconocemos diferencias culturales, nuestra vestimenta debiera ser sencilla, modesta y pulcra como corresponde a aquellos cuya verdadera belleza no consiste en el adorno exterior, sino en el inmarcesible ornamento de un espíritu apacible y tranquilo. Significa también que puesto que nuestros cuerpos son el templo del Espíritu Santo, debemos cuidarlos inteligentemente, junto con ejercicio físico y descanso adecuados, y abstenernos de alimentos impuros identificados como tales en las Escrituras. Puesto que las bebidas alcohólicas, el tabaco y el empleo irresponsable de drogas y narcóticos son dañinos para nuestros cuerpos, también nos abstendremos de ellos. En cambio, nos dedicaremos a todo lo que ponga nuestros pensamientos y cuerpos en armonía con la disciplina de Cristo, quien quiere que gocemos de salud, de alegría y de todo lo bueno (Rom. 12: 1-2; 1 Juan 2: 6; Efe. 5: 1-21; Fil. 4: 8; 2 Cor. 10: 5; 6: 14-7: 1; 1 Ped. 3: 1-4; 1 Cor. 6: 19-20; 10: 31; Lev. 11: 1-47; 3 Juan 2).

23 El matrimonio y la familia.

El matrimonio fue establecido por Dios en el Edén, y confirmado por Jesús, para que fuera una unión para toda la vida entre un hombre y una mujer en amante compañerismo. Para el cristiano el matrimonio es un compromiso a la vez con Dios y con su cónyuge, y este paso debieran darlo solo personas que participan de la misma fe. El amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad, son la trama y la urdimbre de esta relación, que debiera reflejar el amor, la santidad, la intimidad y la perdurabilidad de la relación que existe entre Cristo y su iglesia. Con respecto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia, a menos que sea por causa de fornicación, y se casa con otra, comete adulterio. Aunque algunas relaciones familiares están lejos de ser ideales, los socios en la relación matrimonial que se consagran plenamente el uno al otro en Cristo pueden lograr una amorosa unidad gracias a la dirección del Espíritu, y al amante cuidado de la iglesia. Dios bendice la familia y es su propósito que sus miembros se ayuden mutuamente hasta alcanzar la plena madurez. Los padres deben criar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Mediante el precepto y el ejemplo debieran enseñarles que Cristo disciplina amorosamente, que siempre es tierno y que se preocupa por sus criaturas, y que quiere que lleguen a ser miembros de su cuerpo, la familia de Dios. Un creciente acercamiento familiar es uno de los rasgos característicos del último mensaje evangélico (Gén. 2: 18-25; Mat. 19: 3-9; Juan 2: 1-11; 2 Cor. 6: 14; Efe. 5: 21-33; Mat. 5: 31-32; Mar. 10: 11-12; Luc. 16: 18; 1 Cor. 7: 10-11; Éxo. 20: 12; Efe. 6: 1-4; Deut. 6: 5-9; Prov. 22: 6; Mal. 4: 5-6).

24 El ministerio de Cristo en el santuario celestial.

Hay un santuario en el cielo, el verdadero tabernáculo que el Señor erigió y no el hombre. En él Cristo ministra en nuestro favor, para poner a disposición de los creyentes los beneficios de su sacrificio expiatorio ofrecido una vez y para siempre en la cruz. Llegó a ser nuestro gran sumo Sacerdote y comenzó su ministerio intercesor en ocasión de su ascensión. En 1844, al concluir el período profético de los 2,300 días, entró en el segundo y último aspecto de su ministerio expiatorio. Esta obra es un juicio investigador que forma parte de la eliminación definitiva del pecado,

representada por la purificación del antiguo santuario judío en el día de la expiación. En el servicio simbólico, el santuario se purificaba mediante la sangre de los sacrificios de animales, pero las cosas celestiales se purificaban mediante el perfecto sacrificio de la sangre de Jesús. El juicio investigador pone en manifiesto frente a las inteligencias celestiales quiénes de entre los muertos duermen en Cristo y por lo tanto se los considera dignos, en él, de participar de la primera resurrección. También aclara quiénes están morando en Cristo entre los que viven, guardando los mandamientos de Dios y la fe de Jesús y por lo tanto estarán listos en él para ser trasladados a su reino eterno. Este juicio vindica la justicia de Dios al salvar a los que creen en Jesús. Declara que los que permanecieron leales a Dios recibirán el reino. La conclusión de este ministerio de Cristo señalará el fin del tiempo de prueba otorgado a los seres humanos antes de su segunda venida (Heb. 8: 1-5; 4: 14-16; 9: 11-28; 10: 19-22; 1: 3; 2: 16-17; Dan. 7: 9-27; 8: 13, 14; 9: 24-27; Núm. 14: 34; Eze. 4: 6; Lev. 16; Apoc. 14: 6-7; 20: 12; 14: 12; 22: 12).

25 La segunda venida de Cristo.

La segunda venida de Cristo es la bienaventurada esperanza de la iglesia, la gran culminación del evangelio. La venida del Salvador será literal, personal, visible y de alcance mundial. Cuando regrese, los justos muertos resucitarán y junto con los justos vivos serán glorificados y llevados al cielo, pero los impíos morirán. El hecho de que la mayor parte de las profecías esté alcanzando su pleno cumplimiento, unido a las presentes condiciones del mundo, nos indica que la venida de Cristo es inminente. El momento cuando ocurrirá este acontecimiento no ha sido revelado, y por lo tanto se nos exhorta a estar preparados en todo tiempo (Tito 2: 13; Heb. 9: 28; Juan 14: 1-3; Hech. 1: 9-11; Mat. 24: 14; Apoc. 1: 7; Mat. 24: 43-44; 1 Tes. 4: 13-18; 1 Cor. 15: 51-54; 2 Tes. 1: 7-10; 2: 8; Apoc. 14: 14-20; 19: 11-21; Mat. 24; Mar. 13; Luc. 21; 2 Tim. 3: 1-5; 1 Tes. 5: 1-6).

26 La muerte y la resurrección.

La paga del pecado es muerte; pero Dios, el único que es inmortal, otorgará vida eterna a sus redimidos. Hasta ese día, la muerte constituye un estado de inconsciencia para todos los que hayan fallecido. Cuando Cristo, nuestra

vida, aparezca, los justos resucitados y los justos vivos serán glorificados y arrebatados para salir al encuentro de su Señor. La segunda resurrección, la resurrección de los impíos, ocurrirá mil años más tarde (Rom. 6: 23; 1 Tim. 6: 15-16; Ecl. 9: 5-6; Sal. 146: 3-4; Juan 11: 11-14; Col. 3: 4; 1 Cor. 15: 51-54; 1 Tes. 4: 13-17; Juan 5: 28-29; Apoc. 20: 1-10).

27 El milenio y el fin del pecado.

El milenio es el reino de mil años de Cristo con sus santos en el cielo que se extiende entre la primera resurrección y la segunda. Durante ese tiempo serán juzgados los impíos. La tierra estará completamente desolada, sin habitantes humanos, pero sí ocupada por Satanás y sus ángeles. Al terminar ese período, Cristo y sus santos, junto con la Santa Ciudad, descenderán del cielo a la tierra. Los impíos muertos resucitarán entonces, y junto con Satanás y sus ángeles rodearán la ciudad; pero el fuego de Dios los consumirá y purificará la tierra. De ese modo el universo será liberado del pecado y de los pecadores para siempre (Apoc. 20; 1 Cor. 6: 2-3; Jer. 4: 23-26; Apoc. 21: 1-5; Mal. 4: 1; Eze. 28: 18-19).

28 La tierra nueva.

En la tierra nueva, donde morarán los justos, Dios proporcionará un hogar eterno para los redimidos y un ambiente perfecto para la vida, el amor y el gozo sin fin, y para aprender junto a su presencia. Porque allí Dios mismo morará con su pueblo, y el sufrimiento y la muerte terminarán para siempre. El gran conflicto habrá terminado y el pecado no existirá más. Todas las cosas, animadas e inanimadas, declararán que Dios es amor, y él reinará para siempre jamás. Amén (2 Ped. 3: 13; Isa. 35; 65: 1-25; Mat. 5: 5; Apoc. 21: 1-7; 22: 1-5; 11: 15).

Los adventistas del séptimo día aceptamos la Biblia como único credo y tenemos una serie de creencias fundamentales basadas en las grandes enseñanzas de las Escrituras. Estas creencias, tal como se presentan aquí, constituyen la forma en que nuestra Iglesia entiende las enseñanzas bíblicas. Nuestras creencias se revisan en cada congreso mundial de la Asociación General, bajo el liderazgo del Espíritu Santo, con el objetivo de presentarlas de la manera más comprensible y con la mayor cantidad de evidencia bíblica posible.

cronología bíblica

Introducción para los maestros



LA CREACIÓN

1600
AÑOS



EL DILUVIO

900
AÑOS



EL ÉXODO

900
AÑOS



LA CAUTIVIDAD
EN BABILONIA

La Biblia presenta el relato del continuo amor de Dios hacia los seres humanos. Los diferentes nombres que a veces damos a esta narración son una muestra de ello: «El plan de la salvación», «El conflicto de los siglos», «El Edén perdido y recuperado», etcétera. Al igual que muchas otras obras literarias, la Biblia contiene acontecimientos de mayor y de menor importancia. Algunos relatos bíblicos presentan grandes acontecimientos que han cambiado por completo el devenir de la historia. Seis de esos relatos los presentamos aquí como pilares de un andamiaje en torno a los cuales se pueden ir situando el resto de los acontecimientos bíblicos. Esos seis pilares son: la creación, el diluvio, el Éxodo, la cautividad en Babilonia, la primera venida de Jesús y la segunda venida de Jesús.

Estos seis relatos bíblicos son bien conocidos, aunque quizá los menores sepan más acerca del Éxodo que acerca de Caleb o de Josué. Cuando algo conocido se vincula a una información nueva, se facilita el proceso de aprendizaje. Si ayudamos a los alumnos a recordar algo que ya conocen para luego presentarles algo que aún no saben relacionado con ello, su aprendizaje será más significativo. Hacerles preguntas acerca del marco más amplio que ya conocen, así como respecto al relato que se les presenta, revelará en qué aspectos necesitan ayuda para ir cerrando algunas brechas. Las imágenes mentales que se forman entre el conocimiento previo y el nuevo resultarán en recuerdos más duraderos y útiles.

A todos, tengamos la edad que tengamos, se nos dificulta entender algo hasta ver cómo encaja en su contexto más amplio. Del mismo modo que los quebrados no tendrán

sentido para un niño que no sabe mucho de matemáticas, las doctrinas significarán muy poco antes de que se entienda la hermosura del plan de salvación al completo. Todo relato tendrá un significado limitado hasta que se lo ubique en el marco de los escritos sagrados. La mente humana entiende mucho mejor las cosas cuando el aprendizaje se realiza en un contexto más amplio.

Cada relato bíblico semanal aparece acompañado de una ilustración para indicar dónde encaja dicho relato en la narración bíblica completa. Incluso los adultos que han leído la Biblia durante años sin meditar mucho en el cuadro general que presenta, se asombran al ver cómo encaja todo perfectamente al estudiarla como una narración ininterrumpida.

Por lo general los niños comienzan a aprender los relatos bíblicos aislados de su contexto general. El valor de un aprendizaje significativo se pone de relieve cuando los niños maduran y pueden ir colocando apropiadamente en su marco más amplio los fragmentos de la información que han ido recibiendo. Quienes han escuchado o leído relatos bíblicos como los diez tomos de las *Bellas historias de la Biblia*, han tenido la oportunidad de recibir una educación religiosa más amplia, y por tanto cuentan con una gran ventaja a una edad temprana. Quizá usted tenga el privilegio de contar con uno o más de estos niños en su clase. Sin embargo, la mayor parte de su grupo probablemente no habrá disfrutado de esa experiencia. Llamar la atención de ellos al marco general de la Biblia los ayudará a establecer las conexiones entre los relatos individuales y el Libro sagrado en su conjunto. Usted podrá

ayudarlos a entender el plan de Dios y su voluntad para sus vidas.

El hecho de que la narración bíblica no se presenta de forma cronológica es quizá el principal motivo por el que cuesta tanto visualizar la secuencia de los acontecimientos. La Biblia es más bien un conjunto de libros. En la mayor parte de los casos esos grupos de libros quizá hayan sido redactados en forma secuencial, pero entre ellos existen muchas diferencias. Por ejemplo, ¿quién vivió primero, Daniel o Jonás? Si usted basa su respuesta en el lugar en que aparecen esos libros en el Antiguo Testamento quizá crea que Daniel vivió en una época anterior. Sin embargo, si se basa en sus conocimientos de la historia y en los detalles del relato de Jonás, se dará cuenta de que Jonás fue enviado a la ciudad de Nínive, que era la capital del Imperio Asirio. Asiria no aparece en la estatua que el rey Nabucodonosor vio en su sueño (Daniel 2) porque para el tiempo de Daniel el Imperio Babilónico controlaba esa parte del mundo. Por tanto Jonás tuvo que haber vivido mucho antes que Daniel.

A continuación presentamos un breve esbozo de los conjuntos de libros que se encuentran en esa «biblioteca» que denominamos Biblia:

Conjunto n° 1: Los libros de Moisés

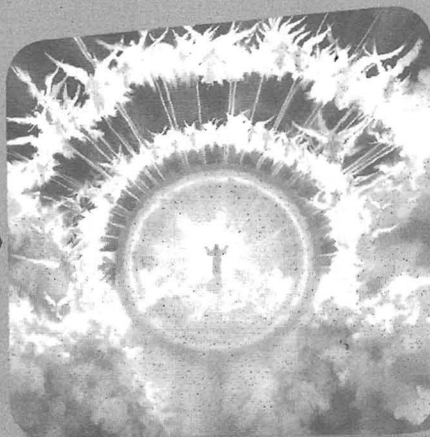
Los primeros cinco libros de la Biblia aparecen prácticamente en orden cronológico. Nos hablan primero de la creación, del diluvio y de Abraham, para luego comenzar el relato genealógico del futuro Mesías. Las historias de Isaac, Jacob, José y Moisés llaman primeramente nuestra atención, hasta que

600
AÑOS



**LA PRIMERA VENIDA
DE JESÚS**

2000
AÑOS



LA SEGUNDA VENIDA DE JESÚS

1000
AÑOS

más adelante el pueblo de Dios es esclavizado en Egipto y posteriormente llevado a la tierra prometida. En el Monte Sinaí Dios los preparó para que fueran una nación organizada y les comunicó todo respecto al servicio del santuario, como una ayuda visual para que entendieran y recordaran la promesa de un Redentor futuro.

Conjunto nº 2: Los libros históricos

De Josué a Ester encontramos relatos sobre la forma en que Dios dirigía a los hijos de Israel. La mayor parte de estos libros aparece en orden cronológico. Sin embargo, el contenido de 1 y 2 de Reyes es muy parecido al de 1 y 2 de Crónicas. A pesar de que el libro de Ester aparece en la Biblia después de Esdras y Nehemías, los acontecimientos narrados en Ester se produjeron un poco antes que los presentados en los otros dos libros, porque sabemos que Artajerjes fue el rey persa que la escogió a ella como reina, y el hijo de Artajerjes fue quien envió primero a Esdras y luego a Nehemías de regreso a Jerusalén. La razón por la que Ester aparece después en las Escrituras es que los judíos tradicionalmente lo colocaban como el primero de un grupo de libros poéticos.

Conjunto nº 3: Los libros poéticos

Los libros de Job a Cantares fueron colocados en orden cronológico tomando en cuenta a sus autores: Moisés, David y otros salmistas, y Salomón.

Conjunto nº 4: Los profetas mayores

Los libros de Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel tienen que ver con la cautividad y se encuentran en orden cronológico respecto al tiempo en que dichos profetas comenzaron su obra. Jeremías escribió el libro de Lamentaciones como un lamento por la destrucción de Jerusalén. Después de la cautividad en Babilonia, el pueblo de Dios no volvió a tener un rey propio. Siempre fueron gobernados por naciones extranjeras. Por eso Ester, Esdras y Nehemías relatan la historia del pueblo de Dios en relación a la obra de los profetas mayores.

Conjunto nº 5: Los profetas menores

Los libros de Oseas a Malaquías constituyen el resto del Antiguo Testamento. Todos ellos, excepto dos, presentan a los reyes que estaban en el poder en el momento en que dichos libros fueron escritos. Esto hace que sea bastante fácil determinar las fechas en que estos profetas desarrollaron su ministerio. Algunos de ellos actuaron en los tiempos de los reyes de Judá e Israel, mientras que otros lo hicieron después de la cautividad y durante la época de los reyes de Persia. Por tanto, este conjunto abarca un período bastante extenso.

El Antiguo Testamento incluye los primeros cuatro relatos mayores, o pilares, del marco bíblico. Los últimos dos aparecen en el Nuevo Testamento.

Conjunto nº 6: Los cuatro evangelios

Mateo, Marcos, Lucas y Juan escribieron acerca de la vida de Jesús en la tierra.

Cada autor presenta su relato desde una perspectiva diferente.

Conjunto nº 7: La historia de la iglesia primitiva

El libro de los Hechos contiene relatos en los que intervienen los apóstoles después de que Jesús regresara al cielo. Después de la ascensión, comenzaron a predicar en Jerusalén y finalmente por todo el mundo.

Conjunto nº 8: Las cartas a los creyentes y a las iglesias

De Romanos a Judas encontramos cartas que los apóstoles escribieron para adoctrinar y animar a determinadas personas (como 1 y 2 Timoteo), y a grupos de creyentes (como Filipenses). Estos libros continúan instruyendo y animando a todo aquel que los estudia.

Conjunto nº 9: La revelación de Jesucristo

El último libro de la Biblia, escrito por el apóstol Juan cuando era ya anciano, contiene profecías de acontecimientos que sucederán antes y después de la segunda venida de Cristo.

Cada uno de los seis pilares de la cronología bíblica es un relato relacionado con la historia de la redención al mismo tiempo que contienen consejos proféticos. Cada uno de ellos amplía la visión del maravilloso cuidado y la planificación de Dios a favor de sus hijos. Comprender de manera coherente el marco global de la narración bíblica es de un valor infinito para sellar nuestros vínculos personales con el Rey del universo.



1

Contenido en mi iglesia

Comunidad

Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Por eso, siempre que podamos, hagamos bien a todos, y especialmente a nuestros hermanos en la fe» (Gálatas 6: 10).

REFERENCIAS

- Hechos 4: 32-36
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 7
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 14 - Unidad en el cuerpo de Cristo
- 12 - La iglesia
- 17 - Los ministerios y los dones espirituales

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que los primeros cristianos mostraron su amor a Dios cuidando unos de otros como miembros de una familia.
- **Se sentirán** agradecidos por la forma como ven el amor de Dios en su iglesia.
- **Responderán** encontrando maneras de compartir lo que tienen con la familia de la iglesia.



Nuestra
iglesia es
una familia
de creyentes
que se cuidan
entre sí.

Resumen de la lección

Los cristianos de la iglesia primitiva muestran el amor de Dios por la forma como se apoyan entre sí. Buscan entre ellos a quienes tienen necesidades y hacen lo posible por ayudarlos. En algunos casos venden sus propiedades y contribuyen con el dinero obtenido.

Esta lección trata sobre la comunidad

Cuando formamos parte de una comunidad cristiana, compartimos todo lo que tenemos con otros creyentes: tiempo, dinero, alimentos, posesiones... Hoy, los miembros de la iglesia hemos de seguir preocupándonos los unos por los otros y cuidándonos mutuamente.

Para el maestro

«El relato declara: "Ningún necesitado había entre ellos", y dice cómo se suplía la necesidad [...] gozosamente. [...] Vendiendo sus casas o sus tierras, traían el dinero y lo ponían a los pies de los apóstoles. [...] Así será siempre que el Espíritu de Dios tome posesión de la vida, [...] dinero, tiempo, influencia [...], todos los dones que han recibido de la mano de Dios, los estimarán solamente como un medio de promover la obra del evangelio. [...] Y cuando en la iglesia de hoy se vea que por el poder del Espíritu, los miembros [...] están dispuestos a hacer sacrificios, [...] las verdades proclamadas tendrán una influencia poderosa sobre los oyentes» (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 7, pp. 55, 56).

De todo lo que tengo, ¿qué estoy dispuesto a compartir con otros?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática en forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: ¿Qué parte del relato encontraron más interesante?

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Repase la lección anterior y luego continúe con la actual.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Grupos</i> B. <i>Necesidades y lujos</i> C. <i>Titúlalo</i>	Instrucciones Papel, lápices/bolígrafos Fotografías o láminas de personas ayudando a otros, papel, bolígrafos
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 17. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Copias del libreto «Los muchachos de la red» (p. 145) Biblias Biblias, papel, lápices/bolígrafos
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenarios</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Golosina positiva</i>	Golosinas envueltas, tiras pequeñas de papel, lápices/bolígrafos, cinta adhesiva, caja, materiales para decorar caja
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

instrucciones

Grupos

Pida a sus alumnos que se pongan de pie y que muevan las sillas hacia atrás, de manera que dispongan de bastante espacio. Dígales que va a mencionar un número y una acción. Todos deben acomodarse en un grupo de ese número de personas y realizar la acción indicada tan rápidamente como sea posible. La persona o personas que se queden fuera de un grupo deben tomar asiento. Permítalos practicar. Diga: **Cinco, formen grupos de cinco, amontonados.**

Continúe dando instrucciones tales como:

Seis: Tocándose los hombros, miren en la misma dirección.

Cuatro: Tomados de las manos, formen un círculo.

Tres: Formen una fila parados en las puntas de los pies.

Dos: Tómense ambas manos de frente unos a otros

Continúe hasta que queden solamente dos alumnos. Aplaudan a los finalistas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo eligieron los grupos en los que participaron?** (Acepte respuestas.) **Si quedaron en un grupo, ¿qué pensaron de los que se quedaron fuera de los grupos?** (Que está bien, lo sentí mucho, no pensé en ello.) **¿Qué se siente al quedar fuera del grupo?** (Está bien, me sentí solo, etc.) **¿Qué podemos hacer en la iglesia para asegurarnos de que ningún visitante o miembro se sienta así?** (Ser amigables, invitar a la gente a sentarse con nosotros.)

Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

Ⓜ Nuestra iglesia es una familia de creyentes que se cuidan entre sí.

B

NECESITA:

papel

lápices/bolígrafos

Necesidades y lujos

Pida a sus alumnos que imaginen que hubo un desastre en su ciudad. Forme dos grupos de alumnos. El primer grupo hará una lista de las cosas que la gente que lo ha perdido todo, necesita para establecer nuevamente su hogar: casa, muebles, ropa, alimentos, herramientas. (Diga a sus alumnos que añadan algunas cosas a la lista que sean de lujo, tales como pijamas de seda, etc.) Sin comunicarse con el primer grupo, el segundo grupo preparará una lista de cosas que la gente tiene y que puede compartir con los demás. (Opcional: En vez de preparar listas, provéales catálogos ilustrados de tiendas y pida a los alumnos que recorten las láminas de los artículos y las peguen en hojas de papel para hacer sus propios catálogos.) Cuando todos hayan terminado, el primer grupo debe leer su lista de necesidades. El segundo grupo responderá cada vez que ellos tengan en su lista o catálogo un artículo que el primer grupo necesita.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al poder pensar en las necesidades ajenas?** (Bien, excelente, etc.) **¿Y al suplirlas?** (Bien, excelente, etc.) **¿Qué piensan que podríamos hacer respecto a las necesidades que no han sido suplidas?** (Acepte respuestas.) **¿En qué se parece lo anterior a lo que hicieron los cristianos de la iglesia primitiva?** (Es muy similar.)

Lea el versículo para memorizar: **«Por eso, siempre que podamos, hagamos bien a todos, y especialmente a nuestros hermanos en la fe» (Gálatas 6: 10).**

Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

Ⓜ Nuestra iglesia es una familia de creyentes que se cuidan entre sí.

C

Titúlalo

Durante la semana reúna láminas o fotografías de personas que se están ayudando. Numérelas y colóquelas en distintas partes del salón. Al llegar sus alumnos, entrégueles papel y lápiz o bolígrafo y pídale que vayan de lámina en lámina y les coloquen un título a cada una. Después de que todos hayan llegado, deles la oportunidad de dar a conocer los títulos que eligieron.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué ayudaban las personas que aparecían en las láminas?** (Acepte toda respuesta.) **¿Cómo piensan que se sintió la gente que recibió ayuda?** (Agradecida, feliz, etc.) **¿Cómo piensan que se sintieron las personas que ayudaron a alguien?** (Bien, satisfechas).

Lea el versículo para memorizar: **«Por eso, siempre que podamos, hagamos bien a todos, y especialmente a nuestros hermanos en la fe» (Gálatas 6: 10).** Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

🔊 Nuestra iglesia es una familia de creyentes que se cuidan entre sí.

NECESITA:

- fotografías o láminas de personas ayudando a otras
- papel
- lápices/bolígrafos

* Oración y alabanza

Compañerismo

Comparta las expresiones de tristeza y los motivos de gozo que los alumnos le expresaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si ellos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la lección de la semana. Mencione los cumpleaños, sucesos o logros especiales de los alumnos. Salude afectuosamente a todas las visitas.

Cantos

«En la iglesia» (HAJ, 213).

«La iglesia sigue caminando» (HAJ, 214).

Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

Ofrenda

Use una canasta o frutero como receptáculo de la ofrenda, representando así la forma en que la iglesia primitiva compartió sus alimentos.

Diga a sus alumnos: **En la iglesia primitiva la gente aportaba alimentos y ropa para ayudar a los demás. Todavía lo seguimos haciendo, pero también damos dinero. Hagan planes para apartar un poco de su dinero cada semana para ofrendas, a fin de que otras personas puedan tener las cosas que necesitan.**

Oración

Forme grupos que sean de dos o tres alumnos. Dígales que pueden dedicar tiempo a pedirle a Dios que les muestre formas en que puedan compartir con otros lo que tienen. Termine agradeciendo a Dios por el privilegio de compartir con otros.

NECESITA:

- canasta o fuente

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la red (ver p. 145).

NECESITA:

tres libretos (p. 145)

Introduzca la lección pidiendo a varios alumnos que lean el libretto correspondiente (tantos alumnos como personajes tenga «Los muchachos de la red»). Puede pedirles con una semana de anticipación que memoricen su parte.

Presente ante la clase a «Los muchachos de la red», dando la siguiente información sobre ellos.

«Los muchachos de la red» son un grupo internacional de chicos y chicas entre 11 y 14 años, que se comunican regularmente a través del correo electrónico. Donal y Darren se conocieron en un foro electrónico de adolescentes cristianos y encontraron que ambos eran adventistas.

Entonces crearon un foro para menores adventistas y los otros cuatro muchachos se les unieron. Se reúnen tan frecuentemente como pueden a través de la Internet.

Ulla: jovencita de 11 años, de Suecia.

Iván: jovencito de 12 años, de Rusia.

Tendai: jovencito de 12 años, de Zimbabwe.

Ana: jovencita de 13 años, de Estados Unidos.

Darren: jovencito de 13 años, de Australia.

Emiko: jovencita de 14 años, de Japón.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Han oído de alguien que haya hecho algo parecido para ayudar a otro miembro de la iglesia? (Acepte respuestas.) Hoy vamos a hablar acerca de toda la comunidad de una iglesia que se ayudaba mutuamente para suplir las necesidades.**

Experimentando la historia

NECESITA:

Biblias

Pida a un alumno voluntario que lea Hechos 4:32 al 36. Repase entonces el pasaje y pida a grupos de dos a cuatro alumnos que desarrollen conversaciones basadas en una de las siguientes series de versículos: 4: 32; 4: 33, 4: 34 y 35 y 4: 36 y 37. Las conversaciones pueden redactarse en primera o segunda persona. Después de unos minutos pida a cada grupo que compartan lo que han redactado.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo sabían los discípulos quiénes eran los necesitados y qué debían darles?** (La gente les informaba acerca de la necesidad de otros; los diáconos lo averiguaban.) **¿Piensan que la gente tenía que pedir lo que necesitaba?** (Algunas veces sí y otras no.) **¿En qué forma se puede dar a la gente lo que necesita sin tener que esperar a que lo pidan?** (Teniendo personas ayudantes a manera de «espías» que están atentas a las necesidades de los demás.)

🔊 Nuestra iglesia es una familia de creyentes que se cuidan entre sí.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Explorando la Biblia

Pida a sus alumnos que encuentren y lean los versículos siguientes. Entrégueles papel, lápices o plumas para que puedan parafrasear cada texto.

1 Tesalonicenses 5: 11 y 15

Consuélnense unos a otros y apóyense. [...] Traten siempre de hacer lo bueno a todos.

Gálatas 6: 10

Debemos prestar atención especial a los que son de la familia de creyentes.

Efesios 4: 32

Sean compasivos y bondadosos unos con otros.

Romanos 12: 13

Ayuden a los hermanos necesitados.

Para reflexionar

Después de que hayan terminado, pregunte: **¿Por qué piensan que es tan importante ser especialmente bondadosos con otros creyentes?** (Acepte respuestas; les da a los demás esperanza y ánimo; nos ayuda a sentirnos útiles.) **¿Cuáles son algunos ejemplos en la Biblia de personas que fueron bondadosas con otros creyentes?** (David y Jonatán; Ester y Mardoqueo; María Magdalena y Jesús; David y Mefiboset; el paralítico que fue bajado por el techo por sus amigos.)

(Adaptado de *The Youth Workers Encyclopedia of Bible Teaching Ideas. New Testament*, [Grupo: Loveland, Colorado] p. 171.)

NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices/bolígrafos

Escenarios

Diga: **A veces no ayudamos a la gente porque no deseamos avergonzar a nadie ni sentirnos avergonzados nosotros. ¿Cómo ayudarían a la gente en las siguientes situaciones?** Conceda tiempo para las respuestas.

1. **Todos van a asistir al campamento, excepto una jovencita. Te das cuenta el día anterior de que no puede ir porque no tiene ropa apropiada para acampar. Usa una talla más pequeña que la tuya y tienes mucha ropa de su tamaño.**
2. **Te das cuenta de que un compañero de la escuela tiende a desaparecer durante la hora del almuerzo. Lo sigues un día y descubres que no tiene nada para almorzar, así que bebe mucha agua. Otro día trae solamente una rebanada de pan, que devora en pocos segundos.**
3. **Una compañera ha preparado un buen informe en la clase de ciencias naturales, pero podría sacar una calificación más baja porque no tiene dinero para comprar la cartulina para exponerlo.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo les gustaría que los trataran en las mismas circunstancias?** (Tener a alguien que supliera mis necesidades; tener a alguien que fuera sensible a mis necesidades) **¿Cuál es nuestro mensaje?**

🔊 Nuestra iglesia es una familia de creyentes que se cuidan entre sí.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Golosina positiva

Animé a sus alumnos a que cuenten a la clase en qué pudieron servir de ayuda a otras personas durante la pasada semana.

Pregunte: **¿Cómo supieron qué necesitaban esas personas?**

¿Qué compartieron con ellas? ¿Cómo respondieron esas personas a lo que ustedes hicieron o dijeron? ¿Ayudaron a alguien dentro de sus propios hogares? ¿Le dijeron a alguien lo mucho que lo aprecian? ¿Hablaron con alguien acerca del amor de Jesús? ¿Qué palabras usaron?

Distribuya entre sus alumnos golosinas envueltas en papel (unas cinco por alumno), juntamente con hojas pequeñas de papel, bolígrafos o lápices.

Diga a sus alumnos: **Se nos dice que debemos ser bondadosos unos con otros. Una manera de hacerlo es dándonos ánimo. Vamos a hacerlo escribiendo mensajes positivos en las hojas de papel y envolviendo con ellas las golosinas. Después las daremos a miembros de la iglesia.**

Pida a los alumnos que escriban en las hojas, que envuelvan con ese papel la golosina y la fijen con cinta adhesiva transparente. Pueden trabajar en grupo para determinar qué mensaje de aliento van a escribir en los papeles. Recuérdeles a sus alumnos que deben escribir solamente mensajes positivos. Pueden ser versículos de la Biblia, o frases tales como «Dios y yo pensamos que eres una persona muy especial». «Eres sumamente valioso porque Jesús murió por ti», o «Dios está contigo». Conceda tiempo a los grupos para que intercambien frases. Deje que todos ayuden a decorar una caja a fin de que parezca un paquete de golosinas. Coloquen dentro las golosinas y ayude a sus alumnos a distribuirlos después de la Escuela Sabática, explicando el propósito.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué forma esta actividad nos ayuda a «vivir» o practicar nuestro mensaje?** (Es una manera como podemos animar a los miembros de la familia de nuestra iglesia.) **¿Cuál es el mensaje de esta semana?**

🔊 Nuestra iglesia es una familia de creyentes que se cuidan entre sí.

NECESITA:

- golosinas envueltas
- tiras pequeñas de papel
- lápices/
- bolígrafos
- cinta adhesiva
- caja
- materiales para decorar la caja

**Clausura****Clausura**

Ore a favor de sus alumnos, a fin de que estén dispuestos a compartir lo que tienen con otros creyentes, cuando se les presente la oportunidad durante la semana entrante.

Diga a los alumnos: **Esta semana busquen oportunidades de compartir lo que tienen, como lo hicieron los cristianos de la iglesia primitiva.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía de estudio del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, o como desee usarlos para guiar espiritualmente a sus niños. Si lo desea puede escuchar el podcast de la lección [en inglés] en www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1.**

La próxima semana

Diga: **Los primeros cristianos difundieron el evangelio a pesar de la persecución. Podemos compartir el amor de Jesús sean cuales sean las circunstancias.**

Notas

Lección del alumno

Contento en mi iglesia

¿Te gusta organizar cosas y personas? Es un don tener la capacidad de hacer eso. Los discípulos tenían las manos llenas después del Pentecostés, con las personas que perdían sus hogares y trabajos a causa de su fe. Pero ellos unieron sus esfuerzos y todos tuvieron comida, ropa, y un lugar para vivir. Escuchémoslos en algunas conversaciones que pudieron haber ocurrido entre la comunidad de creyentes.

Después del Pentecostés el número de creyentes en Jesús continuó aumentando. Todos estaban asombrados de los milagros que los discípulos realizaban. Escuchaban fervientemente sus enseñanzas. Pasaban mucho tiempo orando, alabando y estudiando juntos.

Siendo que pasaban juntos la mayor parte del día, compartían sus alimentos en los hogares. Aquellos que podían, vendían sus posesiones para ayudar a la gente que lo necesitaba. Durante algún tiempo, hasta los no creyentes estaban impresionados con los cambios producidos en sus amigos y miembros de sus familias. Los creyentes constituían un grupo popular de personas.

Entonces los sacerdotes, los ancianos, y otros líderes religiosos judíos, que no creían en Jesús, empezaron a ponerse nerviosos. Pensaban que los nuevos seguidores de Jesús se cansarían de sus reuniones y servicios de oración. Pero en lugar de eso la asistencia a la sinagoga, así como las ofrendas recolectadas por los judíos, disminuyeron. Solapadamente, aquellos sacerdotes empezaron a extender rumores acerca de los seguidores de Jesús. De pronto surgieron divisiones en las familias, entre creyentes y no creyentes. Seguir a Cristo se volvió más complicado para los nuevos creyentes. Los discípulos decidieron que era hora de hacer algo.

—Pedro, tenemos un problema

—dijo Santiago cuando los discípulos se reunieron para organizar el trabajo diario—. Tenemos tantos seguidores de Jesús...

—¡Eso es maravilloso! —lo interrumpió Pedro.

—Sí, lo es —aceptó Santiago—, pero eso no significa que no tengamos un problema. Muchos de los nuevos creyentes han sido echados de sus hogares por sus familiares. No tienen un lugar donde ir.

—Santiago tiene razón —intervino Juan—. Y muchos padres han perdido su trabajo. Así que no tienen nada con lo que mantener a sus familias.

—Tenemos que encontrar alguna forma de ayudarlos —dijo Pedro—. ¿Alguno de ustedes tiene alguna idea?

—¿Por qué no ponemos un anuncio general? —sugirió Matías—. Podemos conseguir que todos contribuyan con lo que puedan ayudar a aquellos que no tienen comida, ropa o un lugar donde vivir.

—Andrés, ¿podrían tú y Mateo organizar esto ahora mismo?

—preguntó Pedro—. Necesitaremos una lista de lo que se haya entregado y así sabremos lo que tenemos para distribuir.

En solo unos días, Andrés y Mateo se comunicaron con otros creyentes. Tenían bastantes cosas para la gente, pero ahora necesitaban ayuda para distribuirlas. Decidieron pedir a algunas personas que dedicaran tiempo para ayudarles en esto. En poco tiempo los voluntarios estaban listos para empezar a trabajar. Algunos voluntarios querían ayudar porque deseaban devolver algo a cambio de la comida y el techo que les habían sido proporcionados. Otros ayudaban porque amaban a Dios y a su pueblo. Algunos habían donado un lugar en su casa para

que trabajaran los voluntarios, y empezaron a procesar las donaciones que les llegaban.

Después de terminar la distribución de cada día, Andrés y Mateo se reunían con los voluntarios para hablar de cómo habían ido las cosas.

—Yo tengo una preocupación —dijo uno de los voluntarios—. Sé de algunas personas que no han recibido la ayuda. Algunos no han venido para recibir lo que necesitan.

—¿Por qué piensas que pasa eso? —preguntó Andrés.

—Algunos están muy viejos para venir a recoger las cosas y llevarlas a sus hogares —contestó el voluntario—. A otros les da vergüenza venir y llevar las cosas sin pagar por ellas.

—Parece que vamos a necesitar ayuda para hacer entregas a domicilio —dijo Mateo—. Podemos asignar a algunos de ustedes para hacer eso.

Reuniendo al pequeño grupo a su alrededor, Andrés les dijo:

—Mientras van a entregar los alimentos, quiero que estén atentos para ver si todavía hay otros que no se están atendiendo.

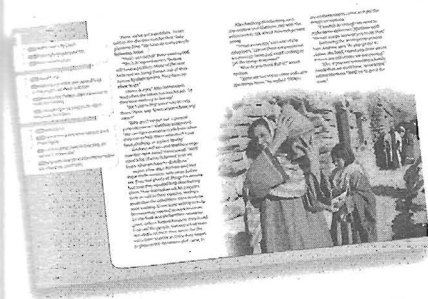
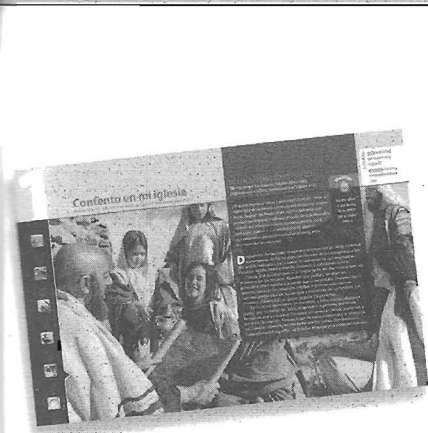
—También, si ven alguna familia necesitada que no tenemos en la lista, hágannoslo saber —añadió Mateo—. Trataremos de conseguir algo para ellos.

Pronto, todos los seguidores de Cristo tuvieron todo lo que necesitaban: alimentos, techo, ropa. Con estas necesidades atendidas, los nuevos creyentes quedaron libres para compartir las buenas nuevas del evangelio con otros.

Una mañana, Andrés y Mateo informaron que algunos de los seguidores de Jesús habían vendido sus propiedades y habían donado el dinero a la comunidad de creyentes. Otros más

REFERENCIAS

Hechos 4: 32-36;
Los hechos de los apóstoles, cap. 7,
pp. 55, 56;
Creencias Fundamentales 14, 12, 17.



estaban planeando contribuir de la misma manera. Bernabé, que era de otro país, vendió sus propiedades y viajó a Jerusalén para entregar a los apóstoles el dinero que había recibido.

—Ahora veo por qué Jesús nos mandó a cuidar de nuestro prójimo tanto como nos cuidamos a nosotros mismos —dijo Mateo.

Los apóstoles y los demás creyentes estaban felices y agradecidos por la abundancia de amor. Todo aquello los hacía desear amar y servir a Dios y a los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Por eso, siempre que podamos, hagamos bien a todos, y especialmente a nuestros hermanos en la fe» (Gálatas 6: 10).

MENSAJE

Nuestra iglesia es una familia de creyentes que se cuidan entre sí.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 18.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Hechos 4: 32 y el relato de esta semana «Contento en mi iglesia».

MEMORIZA el versículo.

AGRADECE a Dios por tu iglesia.

Lunes

LEE Hechos 4: 33.

HAZ una lista en tu diario de las cosas que piensas que los miembros de tu iglesia pueden compartir.

COMPARTE Empieza a poner el cambio en una alcancía en tu casa para destinarlo solamente a ayudar a otros cristianos.

PIDE a Dios que te muestre la forma como puedes apoyar a otros en la familia de tu iglesia.

Martes

LEE Hechos 4: 34-35.

PIENSA ¿Piensas que si tu iglesia fuera más ayudadora se haría más fuerte? Explica tu respuesta.

BUSCA en tu armario. ¿Hay cosas que puedes dar?

PIDE a Dios que te muestre lo que él quiere que compartas con los demás miembros de la familia de tu iglesia.

Miércoles

LEE Hechos 4: 36-37.

HAZ una lista de cosas materiales y no materiales que puedes compartir con otras personas.

COMPARTE Después de haber escrito la lista, elige una cosa para cada día de la semana próxima y a la persona con quien la compartirás. Luego comienza a compartir.

ORA por otros cristianos en el mundo que están compartiendo lo que Dios les ha dado.

Jueves

LEE Hechos 2: 44.

PIENSA ¿Qué dio Bernabé a la iglesia, además del dinero por la venta de sus propiedades? ¿Por qué piensas que lo puso a los pies de los apóstoles?

ESCRIBE una nota o prepara una tarjeta para entregar a alguien el sábado de mañana.

ORA por tu maestro(a) de Escuela Sabática.

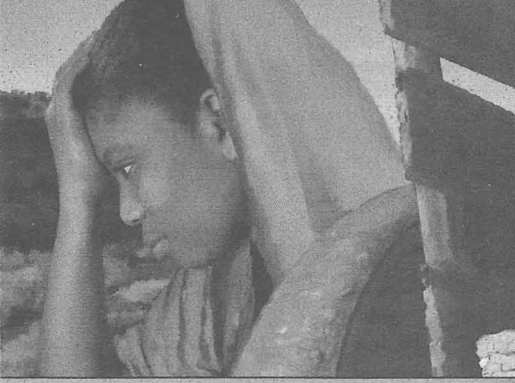
Viernes

LEE Hechos 2: 45.

HAZ una lista de cosas que puedes hacer para que la vida en tu familia sea más llevadera.

COMPARTE Que los miembros de tu familia compartan varias necesidades de su iglesia local y hablen de cosas que pueden hacer para ayudar a suplirlas.

ORA por tu familia y pídele a Dios que los use para ser canales de su bendición para otros.



2

Compartiendo la Palabra

Comunidad

Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de los que lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito» (Romanos 8: 28).

REFERENCIAS

- Hechos 8: 1-8
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 11
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 3 - Dios el Padre
- 11 - Creciendo en Jesús
- 14 - Unidad en el cuerpo de Cristo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que el amor por Jesús nos une a él y a los demás.
- **Se sentirán** contentos de pertenecer a un grupo del pueblo de Dios.
- **Responderán** regocijándose por pertenecer a su iglesia.



El amor de Dios nos une y nos trae gozo.

Resumen de la lección

Después del apedreamiento de Esteban, la iglesia fue perseguida, especialmente por Saulo. Era de esperar que se escondiera y dejara de predicar, pero en vez de ello se alejan de Jerusalén, predicando por dondequiera que van. Felipe va a Samaria predicando y llevando a cabo grandes milagros. El inesperado resultado es que la iglesia crece y está llena de gozo a pesar de las circunstancias.

Esta lección trata sobre la comunidad

Aun separados por las dificultades y la persecución, los miembros de la familia de Dios son parte de una comunidad que persevera difundiendo gozosamente su Palabra. El pueblo de Dios no es solo su pueblo cuando los miembros asisten juntos a la iglesia. Constituye una comunidad de fe extendida por todo el país o por todo el mundo. Es Jesús y nuestro amor por él lo que nos une.

Para el maestro

«[En] Jerusalén, había peligro de que los discípulos permanecieran mucho tiempo allí, desatendiendo la comisión del Salvador de ir a todo el mundo. [...] Comenzaron a pensar que no tenían una obra tan importante como la de proteger a la iglesia de Jerusalén de los ataques del enemigo. [...] Para dispersar a sus representantes, donde pudieran trabajar para otros, Dios permitió que fueran perseguidos. Ahuyentados de Jerusalén, los creyentes “iban a todas partes anunciando la palabra”» (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 11, pp. 82, 83).

Hechos 8: 4 dice: «Los que se habían dispersado predicaban la Palabra por dondequiera que iban». El término griego traducido como «dispersado» es *diaspeiro*, que significa esparcir como el grano o dispersar. Siendo que los cristianos dispersados testificaron de Jesús, la persecución en Jerusalén tuvo el efecto opuesto al que esperaban los dirigentes judíos. Se difundió el mensaje de un Cristo resucitado (ver el *Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 215).

¿En qué ocasiones he sido perseverante en mi vida a pesar de la adversidad? ¿Qué es lo que tiene el amor de Jesús que me hace sentirme tan unido a él?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática en forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: ¿Qué parte del relato encontraron más interesante?

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Repase la lección anterior y luego continúe con la actual.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Lazos de unión B. Lista de equipaje	Carretes de hilo, recipientes, Himnario adventista
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 27. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Copias del libretto «Los muchachos de la red» (p. 146) Biblias, «micrófonos», papel, lápices/ bolígrafos Lista de preguntas copiadas o escritas en el pizarrón, Biblias, papel, lápices/bolígrafos
3 Aplicando la lección	10-15	Escenarios	
4 Compartiendo la lección	10-15	Apoya a tu hermano	Papel para cartas, estampillas de correo, lápices/ bolígrafos
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A Lazos de unión

Coloque varios carretes de hilo en tres o cuatro recipientes en una mesa frente a los alumnos. Pida a sus alumnos que se coloquen en la parte de atrás del aula. Pídales que escuchen mientras usted lee un párrafo. Cuando escuchen la palabra IGLESIA deben venir a tomar de un recipiente un carrete de hilo, cortar un hilo del tamaño de su brazo, regresar a su lugar y atarlo a su cinturón, banda de su reloj o sujetarlo a un botón. Cada vez que escuchen la palabra IGLESIA deben venir a tomar otro hilo, colocando el nuevo hilo junto al anterior y así sucesivamente. Deben apresurarse para mantenerse en coordinación con el relato, aunque usted lo lea lentamente.

Lectura: **Mientras Jesús estaba en la tierra, los discípulos no pensaban en sí mismos como una IGLESIA. Pero después de su ascensión, los discípulos extrañaron a Jesús. Simplemente, podrían haber regresado a su antiguo estilo de vida. Pero no lo hicieron, porque el amor de Jesús los unió para formar una IGLESIA. Al principio pasaron mucho tiempo juntos llorando y orando; sin embargo, compartir el amor de Jesús hizo de la IGLESIA un lugar lleno de alegría. A veces se quedaban juntos hasta altas horas de la noche, como en la ocasión en que el apóstol Pedro fue librado de la prisión por un ángel. Él se imaginó que la IGLESIA estaría reunida orando y se dirigió directamente al lugar. Los creyentes podían haber sido encarcelados por reunirse, pero sus sesiones de oración estaban tan llenas de gozo, que nadie deseaba perderse esas reuniones de la IGLESIA. Al principio los creyentes pensaron que era su obra quedarse en Jerusalén y hablarle a la gente allí acerca de Jesús. Pero cuando vino la persecución, se alejaron de ese lugar. Los miembros de la IGLESIA se esparcieron por todas partes. Y en cada lugar les hablaron a los demás acerca de Jesús. Así que sin siquiera darse cuenta de lo que estaba pasando, los miembros de la IGLESIA la estaban ayudando a crecer.**

NECESITA:

- carretes de hilo
- recipientes
- Himnario adventista

Para reflexionar

(Tome un trozo de hilo y rómpalo frente a la clase, demostrando así lo débil que es un solo hilo. Pida entonces a todos que junten los hilos y traten de romperlos juntos para probar su fuerza.) **¿En qué se parecen estos hilos a nosotros o la iglesia?** (El estar con otros cristianos nos hace más fuertes; acepte otras respuestas.) Sujete uno de los extremos del conjunto de hilos mientras sus alumnos sujetan los extremos de los de ellos. Pídales que los desplieguen en el aula. **Si cada uno de ustedes está enlazado fuertemente a la iglesia, ¿qué sucede con la iglesia?** (Se hace más fuerte.) **Ahora imagina que una persona de tu iglesia tiene que mudarse del lugar, ¿qué sucede en la iglesia?**

Pida a los alumnos que elijan la persona con el lazo más largo como la persona que se va y piensen en una forma de mantener a esa persona unida a la iglesia. (Pueden tomarse de las manos y mantenerse conectados o pueden unir sus lazos con la iglesia sujetando ellos de un extremo y el «misionero» del otro.) Canten «Sagrado es el amor» (Himnario adventista, 532). Diga a sus alumnos:

Nuestro mensaje es:

🔊 El amor de Dios nos une y nos proporciona gozo.



Oración y alabanza

B

Lista de equipaje

Diga a sus alumnos: (Después de pedirles que se sienten formando un círculo.) **Imaginen que son discípulos de Jesús que han decidido abandonar Jerusalén e ir a otro lugar. Deben decidir qué posesiones llevar y cuáles dejar. Nadie tiene ningún material para escribir, así que deben recordar todo. Para ayudarles a recordar, deben decir no solamente lo que van a llevar ustedes, sino también lo que van a llevar las personas que lo han mencionado antes que ustedes. La última persona debe repetir toda la lista.** La primera persona en el círculo debe nombrar un artículo. La segunda debe repetirlo y nombrar uno nuevo. La tercera repetirá los dos primeros artículos en orden y añadirá el suyo y así sucesivamente.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué clase de artículos parecen ser más importantes para nosotros?** (Acepte todas las respuestas.) **¿Cómo se sentirían si supieran que el lugar adonde van es mejor que el lugar donde viven ahora?** (Feliz, menos molesto, etc.) **¿Qué ventajas tiene mudarse de un lado para otro?** (Acepte todas las respuestas.)

Diga a sus alumnos: **Nuestra lección de esta semana es acerca de una época de la iglesia primitiva cuando alejarse de Jerusalén parecía una cosa terrible, pero que resultó ser algo bueno. Pensando en esa experiencia, podemos concluir que:**

🔊 El amor de Dios nos une y nos proporciona gozo.

Repitamos juntos nuestro versículo de la semana, Romanos 8: 28:

«Sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito».

Compañerismo

Comparta las expresiones de tristeza y los motivos de gozo que los alumnos le expresaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si ellos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la lección de la semana. Mencione los cumpleaños, sucesos o logros especiales de los alumnos. Salude afectuosamente a todas las visitas.

Cantos

«Compartiendo a Jesús» (HAJ, 312).
«Id y predicad el evangelio» (HAJ, 315).
«Vamos a dar el mensaje» (HAJ, 330).

Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

NECESITA:

canasta, fuente o pequeña bolsa de viaje

Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Es siempre motivo de gozo estar con otros miembros de iglesia en celebraciones como campamentos, congresos de jóvenes y menores, etc., pero no siempre podemos estar con los cristianos que conocimos en otras partes. Sin embargo, podemos ayudarlos a difundir el evangelio apoyando su mensaje con nuestras ofrendas.**

Oración

Pregunte a sus alumnos si saben de algún misionero o cristiano que está trabajando en otro país. Pida a un niño que anote en el pizarrón quiénes son y dónde se encuentran. Ore específicamente por esas personas, por las mencionadas en el relato misionero y por las personas de su iglesia que se han trasladado a otra parte.

Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la red (ver p. 146).

Lean el libreto, que tiene dos personajes.

NECESITA:

- dos libretos (p. 146)

Para reflexionar

Diga: **Cuenten acerca de algún viaje que hayan hecho. ¿A qué lugar fueron? ¿Con quién fueron y a quién visitaron? ¿Cuándo fueron? ¿Cómo viajaron? ¿Cuánto tiempo estuvieron allí? ¿Qué es lo que más les gustó del viaje?** (Conceda tiempo para que respondan diferentes alumnos.)

Diga: **Hoy, en nuestra lección, hablaremos de personas que tuvieron que realizar un viaje inesperado en un momento inesperado.**

Experimentando la historia

Forme cuatro grupos de alumnos. Pida que en cada grupo se lea Hechos 8: 1 al 8. Los integrantes del grupo deben imaginar que son un equipo de reporteros de noticias. Necesitan un locutor, dos o tres corresponsales de noticias y dos a cuatro personas (Felipe, Saulo, diácono de la iglesia, persona que ha sido sanada, nuevo creyente, miembro del Sanedrín sacerdote del templo, persona que ayudó a apedrear a Esteban, persona que ayudó a sepultar a Esteban, etc.) para ser entrevistadas. Cada grupo debe crear un informe de noticias sobre la persecución y dispersión de los miembros de la iglesia primitiva. Los corresponsales deben prepararse para presentar un marco de la vida de Jesús, de Esteban, del Pentecostés, etc. Cuando todos los grupos terminen, deben presentar sus noticias a la clase en general. Preguntas sugerentes que pueden hacer los corresponsales de prensa:

- 1) ¿Cómo te llamas?
- 2) No hablas como samaritano, ¿de dónde eres?
- 3) ¿Nos puedes decir lo que está pasando aquí?
- 4) ¿Cuál era la actitud de la multitud reunida aquí?
- 5) ¿Cómo explicas la actitud de gozo que se observa aquí?

NECESITA:

- Biblias
- «microfonos»
- papel
- lápices/bolígrafos

Para reflexionar

Pregunte: **Si hubieran vivido en aquellos tiempos, ¿cómo creen que se habrían sentido cuando comenzó la persecución?** (Asustados, preocupados, etc.) **¿Cuál habría sido su plan de acción?** (Acepte todas las respuestas.) **¿En qué sentido su plan es igual o diferente de lo que hicieron los primeros cristianos?** (Acepte todas las respuestas.) **Recuerden:**

 **El amor de Dios nos une y nos proporciona gozo.**

Explorando la Biblia

Anote las preguntas siguientes donde la clase pueda verlas o prepare copias para distribuir las entre sus alumnos.

Distribuya Biblias, papel, bolígrafos o lápices entre sus alumnos. Divida a la clase en cuatro grupos y asigne diferentes preguntas a cada grupo; luego pida a los grupos que traigan un informe a la clase.

1. **Lean Hechos 8: 1. ¿A qué se refiere la expresión «en ese día»?** (Repasar someramente el final del capítulo 7.) (El día en que mataron a Esteban.)

2. **¿Por qué piensan que los apóstoles se quedaron en Jerusalén?** (Tal vez para apoyar y dirigir a los miembros de iglesia que permanecieron allí; para saber lo que estaban planificando los dirigentes judíos, etc.)

3. Vers. 2. **¿Qué riesgos piensan que corrieron aquellos santos hombres al sepultar a Esteban?** (Este acto los identificaba como creyentes y podían ser asesinados también.)

4. Vers. 3. **¿Qué hizo Saulo para tratar de destruir la iglesia?** (Arrestó a las personas y las puso en la cárcel.)

5. Vers. 4. **¿Cuál fue el efecto de tener miembros de la iglesia esparcidos en otros sectores?** (Predicaban la palabra dondequiera que iban; el evangelio fue llevado a quienes vivían fuera de Jerusalén y Judea.)

6. Vers. 5. **¿A dónde fue Felipe?** (A la ciudad de Samaria.)

7. **Los apóstoles se quedaron en Jerusalén. Así que este Felipe no era uno de los doce discípulos de Jesús. ¿Quién era este Felipe?** Lee Hechos 6: 1 al 6 para saberlo. (Uno de los siete diáconos.)

8. Vers. 6. **¿Por qué la gente prestaba tanta atención a lo que decía Felipe?** (Lo escucharon y lo vieron actuar.)

9. Vers. 7. **¿Qué tipo de milagros hizo Felipe?** (Expulsar malos espíritus, sanar parálisis.) Se dio el nombre de «señales» a los milagros realizados por Felipe. Explique de qué eran «señales». (De la verdad de las palabras de Felipe acerca de Jesús.)

10. Vers. 8. **¿Qué efecto tuvo la visita de Felipe ese día?** (Hubo gran gozo.)

Conceda tiempo para que los alumnos terminen su asignación. Pídales que den a conocer sus respuestas.

NECESITA:

- lista de preguntas copiadas o escritas en el pizarrón
- Biblias
- papel
- lápices/bolígrafos

Diga: **La persecución de los cristianos que vivían en Jerusalén parecía una cosa terrible. ¿En qué forma transformó Dios esa calamidad en una bendición?** (Los cristianos que se alejaron de Jerusalén llevaron el evangelio a otras regiones; personas en otros lugares fueron sanadas, aprendieron acerca de Jesús y tuvieron gozo en sus vidas.)
¿Recuerdan nuestro mensaje?

 **El amor de Dios nos une y nos proporciona gozo.**

Diga a sus alumnos: **Aun cuando los miembros de la iglesia primitiva fueron esparcidos por toda Judea y Samaria, estaban unidos por el amor de Jesús y por su deseo de hablarles a otros acerca de él. ¿Por qué era esa una experiencia de gozo?** (El mensaje de Jesús trajo gozo a aquellos que lo escucharon; el verse sanos trajo gozo a aquellos que fueron sanados y también a sus familias; ser parte de un grupo de personas que tiene esperanza en Jesús trae mucho gozo.)

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Escenarios

En el ejercicio siguiente, destaque el apoyo que los creyentes se pueden dar unos a otros en relación con las «malas» cosas que suceden, y en el gozo que puede resultar de cada experiencia. Asigne el número uno a algunos alumnos y el número dos a otros. Diga a sus alumnos: **Voy a leer diferentes escenarios. Deseo que todos los que tengan el número uno piensen en cómo manejarían la situación si les estuviera ocurriendo a ustedes. Deseo que los que tienen el número dos piensen en la forma como podrían ayudar a un compañero cristiano que esté pasando por esa experiencia.** Después de que lea cada escenario, pregunte a los del número uno: **¿Qué harían ustedes?** Ahora pregunte a los del número dos: **¿Cómo pueden ayudarlos?**

1. Alguien en tu vecindario le roba algunas cosas de su casa a una anciana y te echa a ti la culpa. Aunque le explicas que eres cristiano y no harías esas cosas, la anciana no te cree y llama a la policía.

2. Tu escuela requiere que asistas a clases el sábado de mañana. Pides que te permitan faltar, pero te niegan tu solicitud porque otros adventistas están asistiendo en sábado. Tu calificación cada sábado es un cero. Tu oportunidad para ingresar después en estudios más avanzados se desvanece.

3. Tú y otro conquistador salen a recolectar alimentos para una familia de tu iglesia que ha perdido recientemente al padre. Las autoridades dicen que necesitas un permiso para ello. Tú les explicas que solamente estás tratando de ayudar a otro creyente y que no es nada oficial. Pero insisten en detenerte hasta que tus padres lleguen a la casa. Ellos no llegarán hasta dentro de tres horas. Tú y el otro conquistador están molestos porque no pueden recordar el número de teléfono del pastor o del director de Conquistadores.

4. Tu tío, quien te está criando, te prohíbe que vayas a la iglesia adventista. Te pega cuando descubre que has asistido a pesar de su prohibición. La iglesia tiene planificado un bautismo. Tu tío ha jurado que te matará si te bautizas.

5. Tu amigo Tomás te hace preguntas acerca de Dios. Pero cuando lo invitas a la iglesia, Tomás no se decide a ir. Te pide que le des tres razones por las cuales debería asistir.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué puede hacer Dios por nosotros aun en situaciones negativas?** (Darnos una bendición, etc.) **¿Cómo podemos estar gozosos en medio de situaciones difíciles?** (Con el apoyo de otros creyentes, etc.) **Repite junto conmigo el mensaje:**

🕊 El amor de Dios nos une y nos proporciona gozo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- papel para cartas
- estampillas de correo
- lápices/bolígrafos

Apoya a tu hermano

Escribe cartas de ánimo a miembros de la comunidad de tu iglesia que están pasando por tiempos difíciles, o prepara una lista de cosas que tu clase de Escuela Sabática le podría enviar a un misionero. Asigne esos artículos para que los miembros de su clase los traigan el siguiente sábado. Tenga preparados para el próximo sábado, antes de comenzar la Escuela Sabática, una caja, materiales para empaquetar, dirección postal y todo lo necesario para enviar el paquete.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué clase de experiencias podría desanimar a un miembro de la iglesia?** (Pérdida de su trabajo o de un miembro de su familia, conflicto con otras personas, falta de alimento, etc.) **¿Qué sentiría esa persona si le enviaran una carta?** (Feliz, gozosa, etc.) **¿Qué dice nuestro mensaje de esta semana?**

🕊 El amor de Dios nos une y nos proporciona gozo.



Clausura

Clausura

Pida a sus alumnos que oren nuevamente por los misioneros y las personas que están pasando por situaciones difíciles en varios países y en la comunidad de su propia iglesia. Ore para que los miembros de la clase se apoyen unos a otros en todo.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía de estudio del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, o como desee usarlos para guiar espiritualmente a sus niños. Si lo desea puede escuchar el podcast de la lección [en inglés] en www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1.**

La próxima semana

Diga: **Saulo se convierte. Seguimos a Jesús cuando servimos a los demás.**

Notas

Lección del alumno

Compartiendo la Palabra

¿Cómo te sentirías si tuvieras que dejar el único hogar que has conocido a causa de algo que ni siquiera has hecho? A menudo leemos de personas que tuvieron que huir de un lugar por causa de la persecución. Esta historia nos cuenta cómo pudo haber reaccionado una adolescente en la época de los inicios de la iglesia cristiana.

La jovencita estaba segura de que iba a explotar. Se encontraba de pie fuera de la puerta de entrada a Jerusalén, apoyada en una carroza. Sentía el estómago totalmente encogido. El sol caliente, la visión del cuerpo de Esteban, y el llanto doloroso de las mujeres, todo era demasiado duro. Sus ojos buscaban desesperadamente los de su padre. Lo divisó con un grupo de creyentes que rodeaban a Felipe. Lo único que ella deseaba era estar cerca de él. La voz de Felipe llegó desde donde estaba parado.

—Este problema no va a terminar —estaba diciendo—. Los espero en mi casa en una hora, y allí discutiremos lo que habremos de hacer.

El grupo se dispersó.

—Abba —exclamó la niña.

—Hija, lo siento. Olvidé que estabas conmigo —le dijo su padre apresurándose a llegar hacia ella—. Estás enferma. No debería haberte dejado venir.

—Quiero ir a casa —sollozó.

Su padre se quitó el manto y lo extendió en la carroza. Con gentileza la ayudó a acostarse y la arropó. Corrió las cortinas para que le hicieran sombra.

La jovencita sabía que su padre había descansado muy poco aquella noche. No podía creer lo que había visto. Definitivamente la nascente iglesia se encontraba en una encrucijada. Estaba empezando a comprender cuán grande era la amenaza que los judíos veían en los cristianos. Y ese hombre, Saulo, la hizo estremecerse. Aunque no había tomado

ninguna piedra para lanzar contra Esteban, Saulo parecía aprobar lo que le hacía a Esteban.

Cuando llegaron a casa, el padre fue a la parte trasera del carro para ayudar a su hija.

—¿Te sientes mejor? —le preguntó.

Ella solo le sonrió. Su cabeza y estómago se sentían mejor nuevamente. Entró rápidamente para prepararse para la reunión. Mientras estaba allí escuchó a alguien que llamaba a su padre. Quienquiera que fuera parecía asustado y sin aliento. Ella sintió que el estómago se le encogía de nuevo.

—Hija —la llamó el padre.

—Sí, padre —dijo, dirigiéndose a su papá formalmente, siendo que había un huésped.

—Trae a nuestro huésped algo de agua. La reunión será aquí en lugar de en la casa de Felipe.

Cuando todos llegaron, su padre presentó al hombre que había escuchado hablar al principio.

—Saulo nos ha declarado la guerra a los cristianos. Ya está yendo de casa en casa para apresar a los creyentes y llevarlos a la cárcel —dijo el hombre—. Ha jurado acabar con nosotros. Felipe ya se fue. Él cree que es hora de que vayamos a otros lugares donde podremos hablar del evangelio libremente.

—¿Samaria es uno de esos lugares? —preguntó el padre.

El que hablaba sonrió.

—Antes de irse, el Señor dijo que seríamos sus testigos en Samaria. ¿Recuerdan? —todos asintieron—. Felipe y yo pensamos que ha llegado el momento.

La cabeza de la muchacha le volvió a doler. ¿Dejar Jerusalén y su casa? Las lágrimas que había retenido corrieron nuevamente por sus mejillas.

Para hablar con su padre esperó a que todos se fueran.

—Abba —dijo.

—¿Todavía estás levantada? —le preguntó su padre.

—¿Cuándo nos vamos de Jerusalén? —quiso saber la joven.

—Probablemente en un par de semanas.

—Oh —murmuró ella.

—Yo sé que no es fácil, pero debemos irnos —le dijo—. Ya no hay seguridad para nosotros aquí.

Dos semanas más tarde partieron de Jerusalén hacia el norté. La muchacha estaba maravillada de lo rápido que se había acomodado todo. Ellos habían empacado solamente lo que podían llevar en su carruaje. Las noticias de Felipe en Samaria ya habían llegado a los creyentes. Un buen número de samaritanos se había reunido para escuchar la predicación de Felipe. Felipe los había impresionado no solamente con sus palabras, sino también con señales. Había sanado enfermos y echado fuera demonios, convenciendo a los samaritanos de que su mensaje acerca de Jesús era verdadero. Estaban agradecidos por la atención y el respeto que Felipe les había mostrado.

Aquella jovencita y su padre se estaban trasladando a Fenicia. Aquel lugar quedaba bastante lejos. A ella le parecía como si quedara en el fin del mundo.

—Sabes —le dijo su padre—, tu madre se habría sentido muy feliz.

La joven asintió con la cabeza. Antes de morir su madre, le había hecho prometer a su esposo que llevaría las buenas nuevas a su familia en Fenicia.

—Probablemente deberíamos habernos mudado a Tiro hace mucho tiempo —continuó diciendo su padre.

REFERENCIAS

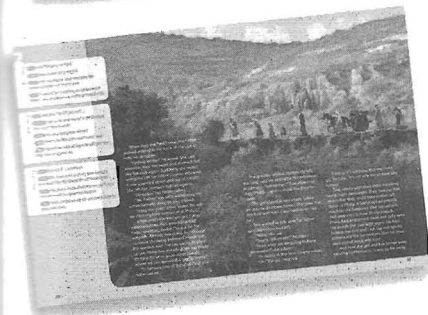
- Hechos 8: 1-8;
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 11;
- Creencias Fundamentales 3, 11, 14.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito» (Romanos 8: 28).

MENSAJE

El amor de Dios nos une y nos trae gozo.



Ella pensó en la casa en que había vivido toda su vida. Imaginó los rostros de sus amigos a quienes nunca volvería a ver. Luego sus pensamientos se volvieron a la familia de su madre y en la forma en que podría llevarles las nuevas de la resurrección de Cristo.

—Sabes, padre —dijo ella.

Su padre se dio vuelta desde el lugar donde caminaba al lado de su asno y la miró.

—¿No es extraño que esta persecución que ha sido tan terrible haya traído algo de bueno?

Su sonrisa le dijo que sí.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 19.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Hechos 7: 54-58 y el relato de esta semana «Compartiendo la Palabra».

MEMORIZA el versículo.

ESCRIBE una ocasión en que algo que te pareció que había acabado mal fue para tu bien.

AGRADECE a Dios por pertenecer a una comunidad de creyentes, quienes pueden apoyarse en momentos de crisis.

Lunes

LEE Hechos 7: 59-60.

BUSCA la palabra «mártir» en el diccionario. ¿Qué significa?

PIENSA ¿Cómo puede testificar una persona muerta?

BUSCA ¿En qué pasajes de la Biblia se usa la palabra «mártir»?

PIDE que Dios esté contigo aun cuando otros estén contra ti.

Martes

LEE Hechos 8: 1-2.

PIENSA ¿Por qué crees que la muerte de Esteban llevó a la persecución? ¿Por qué los apóstoles no tuvieron que huir?

APLICA ¿Cómo decides si debes quedarte y pelear, o huir y salvarte, en una situación peligrosa?

AGRADECE a Dios que estás seguro y puedes compartir el evangelio con otros.

Miércoles

LEE Hechos 8: 3.

PIENSA ¿En qué formas los creyentes podían apoyarse mutuamente en aquella situación?

PLANEA formas de apoyar a los demás miembros de la clase de Escuela Sabática.

ORA para que tus palabras y acciones puedan servir y apoyar a otros en la iglesia.

Jueves

LEE Hechos 8: 4.

PIENSA ¿Qué tenía de bueno el hecho de que la iglesia fuera dispersada? ¿Qué hicieron los apóstoles en cada uno de los lugares a los que llegaron?

COMPARTE Pídele a tu pastor el nombre y la dirección de un misionero y escríbele una carta breve.

HAZ Busca un mapa del Nuevo Testamento y averigua cuál es la distancia que existe entre Samaria y Jerusalén.

ORA por el misionero al que vas a escribirle.

Viernes

REPASA Hechos 8: 5-8.

PIENSA ¿Has sufrido alguna vez un percance a causa de tu fe? ¿Cómo reaccionaste? ¿Cuál crees que es la mejor manera de responder a quien te ridiculiza por causa de tu fe en Jesús?

ESCRIBE una historia acerca de lo que ocurrió en Jerusalén como si hubieras estado allí.

PRESENTA tu historia en el culto familiar.

ALABA a Dios por los amigos cristianos que te animan a seguir adelante.



B

servicio

Seguimos a Jesús cuando servimos a los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Cuando alguien preste algún servicio, préstelo con las fuerzas que Dios le da. Todo lo que hagan, háganlo para que Dios sea alabado por medio de Jesucristo» (1 Pedro 4: 11).

REFERENCIAS

- Hechos 9: 1-19
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 12, pp. 87-94
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 10 - La experiencia de la salvación
- 13 - El remanente y su misión
- 22 - El comportamiento cristiano

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que Dios les da talentos para que los desarrollen y los usen en su servicio.
- **Se sentirán** agradecidos porque Dios los llama como llamó a Saulo.
- **Responderán** diciendo «sí» al llamado de Dios.

Saulo se queda ciego



Servimos a Dios cuando usamos los dones que nos da para contar a otros de su amor.

Resumen de la lección

Cuando los cristianos primitivos miran a Saulo, ven a un opositor fiero y decidido. Cuando Dios mira a Saulo, ve en él un dirigente fuerte con todas las posibilidades para llevar el evangelio a los que nunca han escuchado la historia de Jesús. Cuando Dios nos mira, siempre ve lo que llegaremos a ser después de habernos sometido a su poder transformador. Dios todavía nos invita a usar nuestros dones para hablar a los demás de su amor.

Esta lección trata sobre la comunidad

Cuando respondemos al llamado de Dios, él usa los talentos y dones que ha colocado en nosotros, para ayudar a los demás. Dios nos llama y nos equipa para que lo sirvamos. Nuestro trabajo consiste en responder a su llamado afirmativamente.

Para el maestro

«Pablo había sido conocido originalmente como un celoso defensor de la religión judía, y un incansable perseguidor de los seguidores de Jesús. Era valeroso, independiente, perseverante, y sus talentos y preparación lo capacitaban para prestar casi cualquier servicio. Razonaba con extraordinaria claridad, y mediante su aplastador sarcasmo podía colocar a un oponente en situación nada envidiable. Y ahora los judíos veían a ese joven de posibilidades extraordinarias unido a los que anteriormente había perseguido, y predicando sin temor en el nombre de Jesús.

»Dios podría haber dado muerte fácilmente a Saulo de Tarso en el camino a Damasco, [...] y se hubiera restado mucha fuerza al poder perseguidor. Pero Dios en su providencia no solo le perdonó la vida, sino que lo convirtió, transfiriendo así al bando de Cristo a un campeón del bando del enemigo. Como elocuente orador y crítico severo, Pablo, con su firme propósito y denodado valor, poseía precisamente las cualidades que se necesitaban en la iglesia primitiva» (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 13, p. 96).

¿Qué dones me ha dado Dios? ¿Los uso para hablar a otros de Dios? ¿A dónde me está guiando Dios en esta etapa de mi vida?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática en forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: ¿Qué parte del relato encontraron más interesante?

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Repase la lección anterior y luego continúe con la actual.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Buenas nuevas, malas nuevas</i> B. <i>Amor para servir</i> C. <i>Todo cambia</i>	Clavos, hilo, cinta adhesiva, pegamento, Biblias Muestra de un escudo de armas, papel, marcadores de colores
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 37. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Tres copias del libreto «Los muchachos de la red» (p.147) Biblias copias del inventario de dones espirituales (p. 148) bolígrafos/lápices
3 Aplicando la lección	10-15	¿Qué dones?	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Mensajeros de luz</i>	
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Buenas nuevas, malas nuevas

Forme varios grupos de cinco alumnos. Pida a las personas de cada grupo que se numeren del uno al cinco.

Diga: **Vamos a contar una historia entre todos. Yo voy a comenzar la historia. El que recibió el número 1, debe comenzar su parte de la historia con las palabras: «La buena nueva es que...», añadiendo información a la historia. El alumno con el número 2, comienza con las palabras: «La mala nueva es que...». Después el número 3 comenzará con: «La buena nueva es que...», y así sucesivamente.**

Si es necesario, ponga un ejemplo. Diga: **Mi amigo estaba en un vuelo de trabajo cuando el motor del avión comenzó a funcionar mal.**

La primera persona puede decir: «La buena nueva es que salté en paracaídas del avión».

La segunda persona puede decir: «La mala nueva es que su paracaídas no quería abrirse».

La tercera persona puede añadir: «La buena nueva es que su equipo de reserva se abrió».

La cuarta persona podría decir: «La mala noticia es que estaba por caer en una granja».

La quinta persona podría añadir: «La buena nueva es que cayó encima de un enorme montón de paja que amortiguó el golpe».

Comience una historia (Sugerencias: «Ayer fui a caminar al parque». «Estoy ansioso de que comience el año escolar».) Pida a cada grupo de alumnos que continúe la historia.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al encontrar situaciones buenas y malas? ¿Cuáles son las buenas y las malas noticias con respecto a ustedes? Cada persona tiene sus puntos fuertes y sus puntos débiles. Leamos 1 Pedro 4: 10 y 11.** Conceda tiempo a sus alumnos para que encuentren el versículo. ¿Qué desea hacer Dios con nuestros puntos fuertes? (Ayudarnos a usarlos para ayudar a los demás.)

Diga: **El mensaje de esta semana es:**

🔊 Servimos a Dios cuando usamos los dones que nos da para contar a otros de su amor.

B

Amor para servir

Dé a cada alumno un clavo. Pida a los alumnos que sujeten el clavo tan fuertemente como puedan mientras usted lee en voz alta Gálatas 5: 13.

NECESITA:

- clavos
- hilo
- cinta adhesiva
- pegamento
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo les quedó la mano después de sujetar fuertemente el clavo? ¿En qué se parece lo anterior a practicar la orden de Dios de servir a los demás? ¿Por qué nos resulta doloroso servir a los demás algunas veces?**

Provea cinta adhesiva, hilo y pegamento y pida a los alumnos que modelen una escultura que represente servir en amor. (En las iglesias grandes pueden formarse grupos pequeños para modelar esculturas.)

Diga: **Cuando Dios nos llama desea que sirvamos con amor a los demás. Digan a quien está a su lado cómo piensan servir a los demás con amor durante la próxima semana.**

Conceda tiempo a los alumnos para que hagan comentarios.

Digamos juntos nuestro versículo de memoria:

«Cuando alguien preste algún servicio, préstelo con todas las fuerzas que Dios le da. Todo lo que hagan, háganlo para que Dios sea alabado por medio de Jesucristo» (1 Pedro 4: 11).

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es**

🔊 Servimos a Dios cuando usamos los dones que nos da para contar a otros de su amor.



Oración y alabanza

C

NECESITA:

- papel
- marcadores de colores

Todo cambia

Distribuya los materiales.

Diga: **Deseo que diseñen un escudo de armas o un símbolo que lo describa a cada uno. Dibujen un escudo en el papel. Dividan el escudo en tres o cuatro secciones y dibujen símbolos para ilustrar sus intereses, aficiones, sus mejores y sus peores características y sus familias** (en vez de un símbolo de sus familias pueden escribir un lema que los identifique).

Dé tiempo a sus alumnos para que lo hagan. Recoja los dibujos al terminarlos y colóquelos en diferentes partes del aula. Cuando todos hayan sido colocados a la vista de los alumnos, pídale que los observen y adivinen a quién pertenecen. Después de un breve tiempo, devuelva los dibujos a sus dueños.

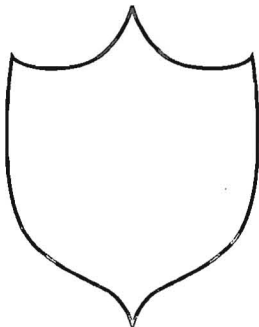
Diga: **Piensen en alguna característica personal que les gustaría que el Espíritu Santo les ayudara a cambiar. Conviértanlo en lema y escríbanlo debajo del escudo de armas. Por ejemplo: «Del temor al valor».**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al tratar de simbolizar lo que son? ¿Qué les dice su escudo de armas acerca de lo que Dios los ha llamado a hacer? ¿Cómo pueden usar sus mejores rasgos para servir a Dios? ¿Cómo pueden usar los peores con el mismo propósito?**

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es**

🔊 Servimos a Dios cuando usamos los dones que nos da para contar a otros de su amor.



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar [y si es apropiado]. Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

Cantos

«He decidido seguir a Cristo» (HAJ, 288).

«Dame un nuevo corazón» (HAJ, 277).

«Brilla en tu lugar» (HAJ, 316).

Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

Ofrenda

NECESITA:

Use una caja envuelta para regalos, con una ranura en la parte superior, para depositar la ofrenda.

- caja de regalos con una ranura

Diga: **Alguien ha dicho que lo que somos es el regalo de Dios para nosotros, lo que llegamos a ser es nuestro regalo para él. Vamos a estar aprendiendo este mes acerca del uso de los regalos o dones de Dios. Una de las cosas que Dios nos ha dado y que podemos usar en su servicio es el dinero. Se lo podemos traer como ofrenda.**

Oración

Durante este trimestre los alumnos pueden formar una cadena de oración hecha de papel para exhibirla en el aula. Cada semana tenga disponibles tiras de papel de colores, pegamento, cinta adhesiva o grapas, bolígrafos, lápices o marcadores, para que sus

- tiras de papel de colores
- pegamento, cinta adhesiva o grapas
- bolígrafos, lápices o marcadores

alumnos puedan anotar sus peticiones de oración o la respuesta a sus oraciones. Puede usar papel de un color para peticiones, otro color para respuestas y otro para alabanza. (Puede elegir la opción de que cada alumno guarde su propia cadena de peticiones, respuestas y alabanzas, al establecer su propia jornada de oración.)

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

«Los muchachos de la red» (ver p. 147)

Necesita libretos para el número apropiado de alumnos, computadoras simuladas, distintivos con los nombres de «Los muchachos de la red», o banderolas con los mismos.

Cada semana de este trimestre puede introducir la lección pidiendo a estos menores que lean el libreto proporcionado. Elija seis alumnos, tres varones y tres hembras, para que lean la parte correspondiente a «Los muchachos de la red». Puede pedirles con una semana de anticipación que memoricen su parte, o que la lean directamente el sábado correspondiente. (No tiene que usar a los mismos alumnos cada semana). Acomode a los alumnos y a sus «computadoras» en escritorios, o sillas dispuestas a manera de escritorios, si no los hay disponibles. Pídales que tecleen al ir leyendo o repitiendo su parte, para simular que lo hacen realmente en el teclado de la computadora.

Presente ante la clase a «Los muchachos de la red», dando la siguiente información sobre ellos.

«Los muchachos de la red» son un grupo internacional de chicos y chicas entre 11 y 14 años, que se comunican regularmente a través del correo electrónico. Donal y Darren se conocieron en un foro electrónico de adolescentes cristianos y encontraron que ambos eran adventistas. Entonces crearon un foro para menores adventistas y los otros cuatro muchachos se les unieron. Se reúnen tan frecuentemente como pueden a través de la Internet.

Ulla: jovencita de 11 años, de Suecia.

Iván: jovencito de 12 años, de Rusia.

Tendai: jovencito de 12 años, de Zimbabwe.

Ana: jovencita de 13 años, de Estados Unidos.

Darren: jovencito de 13 años, de Australia.

Emiko: jovencita de 14 años, de Japón.

Haga copias del libreto «Los muchachos de la red» para la lección nº 3, que se encuentra en la p. 147. Distribuya las copias con la anticipación necesaria para que los alumnos participantes las estudien. Sugiera que practiquen antes de la actividad.

Para reflexionar

Diga: **Nuestra lección de hoy es acerca del uso de nuestros dones, puntos fuertes y talentos para servir a los demás. Se puede realizar de muchas maneras.**

🔊 Servimos a Dios cuando usamos los dones que nos da para contar a otros de su amor.

NECESITA:

libreto (p. 147)

computadoras simuladas

distintivos para nombres

NECESITA:

Biblias

Experimentando la historia

Pida a algunos alumnos voluntarios que lean cada uno un versículo de Hechos 9: 1 al 9. Pídales entonces que cierren los ojos mientras usted lee el pasaje nuevamente.

Lea los versículos 1 y 2 y pida a sus alumnos, todavía con los ojos cerrados, que describan algunos de los sonidos, imágenes, olores y emociones que se imaginan a partir de los versículos.

Lea los versículos 3 al 6. Pida a sus alumnos que respondan como lo hicieron antes.

Lea los versículos 7 al 9. Pida a sus alumnos que respondan nuevamente.

Pregunte a los alumnos: **¿Por qué piensan que Dios tuvo que tomar medidas tan extremas para hacer que Saulo lo escuchara? ¿Conocen a alguien que haya tenido una experiencia transformadora tan dramática como la de Saulo? ¿Qué sucedió? ¿Cómo cambió la vida de la persona después de eso?**

Diga: **Recuerden nuestro mensaje de esta semana:**

🔊 Servimos a Dios cuando usamos los dones que nos da para contar a otros de su amor.

Explorando la Biblia

Forme tres grupos de alumnos. Asigne uno de los siguientes pasajes a cada grupo para que lo lean: Romanos 12: 6 al 8; 1 Corintios 12: 7 al 10, 28 al 30; Efesios 4: 11 al 13.

Pida a sus alumnos que elijan a un escriba o secretario para anotar los dones que encuentren. Cuando todos hayan terminado, pida a cada escriba que coloque la lista del grupo donde todos puedan verla.

Cuando todas las listas hayan sido colocadas, elimine los dones que aparecen más de una vez. Prepare una lista final. Deje la lista en el pizarrón para usarse en la siguiente actividad.

Digamos juntos nuestro versículo de memoria:

«Cuando alguien preste algún servicio, préstelo con todas las fuerzas que Dios le da. Todo lo que hagan, háganlo para que Dios sea alabado por medio de Jesucristo» (1 Pedro 4: 11).

NECESITA:

- copias del inventario de dones espirituales (p. 148)
- bolígrafos y lápices

¿Qué dones?

Diga: **La mejor manera de comprender un don es verlo obrar en nuestras propias vidas. Al contestar el inventario de dones espirituales que les voy a distribuir o leer, usen la lista escrita en el pizarrón para ver de qué don se trata. Piensen entonces si ese es uno de sus dones espirituales. Pueden tener más de uno.**

Pida a sus alumnos que contesten el inventario de dones espirituales. Puede duplicarlo para obtener varias copias, o bien leerlo a sus alumnos.

Otra opción: Si es posible, encuentre un inventario o programa de dones espirituales que sea más completo, a fin de ayudar a sus alumnos a descubrir sus dones y deseos relacionados con el ministerio.

La lista de dones espirituales para reproducir se encuentra al final de esta guía de estudio.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué descubrieron? ¿Descubrieron algo nuevo en ustedes? ¿Por qué es importante saber cuáles son sus dones espirituales? ¿Cómo están usando ya sus dones espirituales?**

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

🔊 Servimos a Dios cuando usamos los dones que nos da para contar a otros de su amor.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Mensajeros de luz

Invite a sus alumnos a compartir alguna experiencia de la semana en cuanto al uso de los dones que Dios les ha dado. Pídales que hablen de qué significó para ellos esa experiencia y de qué creen que significó para Jesús.

Pida a sus alumnos que decidan, individualmente o en grupo, de qué modo pueden usar sus dones espirituales para reflejar la luz del amor de Dios a las personas con quienes se relacionan. Después, cada alumno escribirá un plan, en el que explicará cómo piensa poner en práctica los dones que ha recibido para difundir el evangelio y atraer a otros hacia la luz de Jesús. Pídales que se lleven a casa lo que han escrito para que les recuerde todos los días cómo deben testificar allá donde estén.

Para reflexionar

Dé tiempo a los alumnos para que hablen de cómo piensan ser mensajeros del amor de Dios. Pregunte: **¿Cómo se sienten ante la idea de usar los dones que Dios les dio para ayudar a otros?**

Diga: **Recuerden nuestro mensaje de esta semana:**

🔊 Servimos a Dios cuando usamos los dones que nos da para contar a otros de su amor.



Clausura

Clausura

Diga: **Hay muchas maneras y muchos lugares para servir a Dios. Recuerden que Dios ha prometido darles todo lo que necesitan para que den a conocer su amor a otros. Vamos a pedirle ahora mismo que nos ayude a confiar en que nos dará todo lo que necesitamos para servirlo esta semana.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía de estudio del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, o como desee usarlos para guiar espiritualmente a sus niños. Si lo desea puede escuchar el podcast de la lección [en inglés] en www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1.**

La próxima semana

Diga: **Los cristianos se ayudan unos a otros.**

Notas

Lección del alumno

Saulo se queda ciego

¿Recuerdas algo que te haya pasado y que cambió toda tu vida? Podría tratarse de la muerte de un ser amado, algún problema de tus padres, de la llegada de un nuevo bebé a tu familia. ¿En qué sentido habría sido diferente tu vida si eso no hubiera sucedido? La historia que sigue te mostrará cómo un acontecimiento cambió no solo la vida de un hombre, sino la historia de toda la iglesia cristiana.

Saulo era uno de los que intentaban acabar con la iglesia cristiana. Él era un fariseo celoso de su fe, por eso había intentado poner fin a la predicación del evangelio persiguiendo a los seguidores de Jesús. Le había pedido al sumo sacerdote cartas de autorización para viajar a Damasco y apresar allí a más seguidores de Jesús. Su intención era traerlos de vuelta a Jerusalén para que fueran encarcelados. Con las cartas de autorización del sumo sacerdote en las manos, Saulo y sus ayudantes se estaban preparando para el viaje a Damasco.

A la mañana siguiente, partieron. Además de los sirvientes de Saulo, iban con él una compañía de soldados. Les llevaría varios días llegar a Damasco, pero a cada paso del camino, tanto él como los soldados, buscaban creyentes en Jesús por todas las sinagogas.

El último día de viaje, una luz cegadora bajó repentinamente del cielo y Saulo cayó al suelo. Después oyó una voz que decía: «Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?». Saulo preguntó: «¿Quién eres, Señor?». La voz

le contestó: «Yo soy Jesús, el mismo a quien estás persiguiendo. Levántate y entra en la ciudad; allí te dirán lo que debes hacer» (Hechos 9: 4-6).

Aunque los hombres que estaban con Saulo podían oír la voz, no podían ver a nadie. Pero Saulo se dio cuenta de que el ser glorioso que se le había aparecido era el mismo Jesucristo.

Saulo recordaba el apedreamiento de Esteban, el mártir que con gran valentía había dado testimonio de Jesús, y ahora estaba convencido de que Jesús era el Mesías prometido, que había venido al mundo para salvarnos.

Jesús siguió hablándole a Saulo:

«Levántate, ponte de pie, porque me he aparecido a ti para designarte como mi servidor y testigo de lo que ahora has visto y de lo que todavía has de ver de mí. Te voy a librar de los judíos y también de los no judíos, a los cuales ahora te envío. Te mando a ellos para que les abras los ojos y no caminen más en la oscuridad, sino en la luz; para que no sigan bajo el poder de Satanás, sino que sigan a Dios; y para que crean en mí y reciban así el perdón de los pecados y una herencia en el pueblo santo de Dios» (Hechos 26: 16-18).

Saulo se levantó y se dio cuenta de que no podía ver. A su lado, sus acompañantes lo ayudaron a reemprender el camino. Llevaron al ciego Saulo por el hermoso paraje que habían disfrutado pero que, ahora, él no podía ver. Se dirigía hacia esas mismas personas a las que había ido a perseguir y apresar, solo que ahora venía para entregar sus dones y

talentos no contra ellos, sino a favor de ellos y en el servicio a Dios.

Tras llegar a Damasco, Saulo oró y ayunó durante tres días y, como resultado de esas oraciones, su corazón fue transformado por la gracia de Dios, de manera que se convirtió en un hombre totalmente consagrado al servicio del Maestro.

Durante esos días, Jesús habló en visión a un discípulo llamado Ananías y le pidió que le saliera al encuentro a Saulo y que orara por él, para que recobrarla la vista. Ananías tenía miedo. Había oído hablar de Saulo, y de cómo perseguía a los cristianos. Pero Jesús le aseguró que la conversión de Saulo era sincera.

Jesús le dijo: «Ve, porque he escogido a ese hombre para que hable de mí a la gente de otras naciones, y a sus reyes, y también a los israelitas. Yo le mostraré lo mucho que tiene que sufrir por mi causa» (Hechos 9: 15-16).

Obedeciendo fielmente las instrucciones, Ananías fue a ver a Saulo. «Puso sus manos sobre él, y le dijo: “Hermano Saulo, el Señor Jesús, el que se te apareció en el camino por donde venías, me ha mandado para que recobres la vista y quedés lleno del Espíritu Santo”» (Hechos 9: 17).

En cuanto terminó de hablar, los ojos de Saulo se abrieron y pudo ver de nuevo.

El relato de la conversión de Saulo nos muestra el increíble poder de Dios para cambiar vidas. También nos muestra cuánto quiere Dios colaborar con el ser humano para llevar el evangelio al mundo.

REFERENCIAS

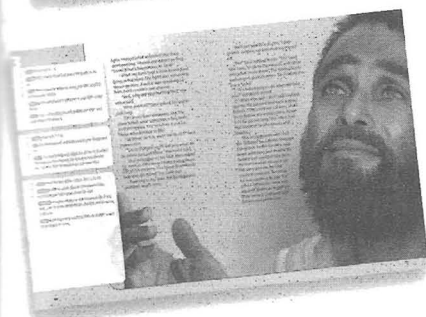
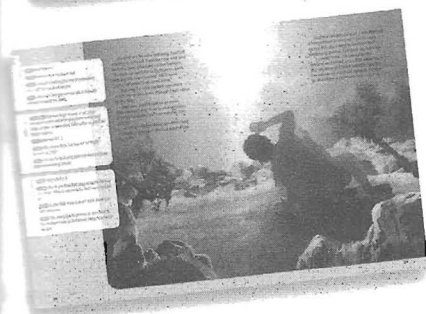
- Hechos 9: 1-19;
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 12, pp. 87-94;
- *Creencias Fundamentales* 10, 13, 22.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Cuando alguien preste algún servicio, préstelo con las fuerzas que Dios le da. Todo lo que hagan, háganlo para que Dios sea alabado por medio de Jesucristo» (1 Pedro 4: 11).

MENSAJE

Servimos a Dios cuando usamos los dones que nos da para contar a otros de su amor.



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 32.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Hechos 9: 1-2 y el relato de esta semana, «Saulo se queda ciego».

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

PIENSA en algo que puedes hacer particularmente bien, en un don que Dios te ha dado.

ORA Pide a Dios que te ayude a usar tu don para compartir su amor con alguien esta semana.

Lunes

RECUERDA Escribe en un espejo, con jabón o con tinta que se pueda borrar, el versículo para memorizar y léelo todos los días.

LEE Hechos 9: 3-4.

PIENSA ¿Por qué crees que Saulo era tan cruel con los seguidores de Cristo?

ORA Pide a Dios de su amor para tratar con bondad a los que no creen lo mismo que tú.

Martes

LEE Hechos 9: 5.

PIENSA ¿Por qué crees que Dios detuvo a Saulo en la forma como lo hizo? ¿De qué te parece que habrá estado compuesta la luz?

ESCRIBE En tu diario de estudio de la Biblia escribe acerca de la forma como Dios te habla.

ORA Pide a Dios que te conceda una actitud obediente y respetuosa para que no sea necesario que haga cosas drásticas para atraer tu atención.

Miércoles

LEE Hechos 9: 6-9.

PIENSA ¿Qué hubieras hecho tú si hubieras estado en la posición de Saulo, ciego y sin saber qué hacer hasta recibir más instrucciones?

HAZ Pregúntale a un adulto de confianza cómo actuó él cuando tuvo que enfrentar un momento crítico en su vida que requiriera esperar.

ORA Pide capacidad para comprender cada vez más quién es Jesús.

Jueves

LEE Hechos 9: 10-12.

HAZ Coloca una venda sobre tus ojos y camina por tu casa y por el patio teniendo cuidado de no tropezar o caer.

ORA Pide a Dios que te ayude a evitar las distracciones que te impiden escuchar sus amantes instrucciones. Pregúntale cómo desea que le sirvas.

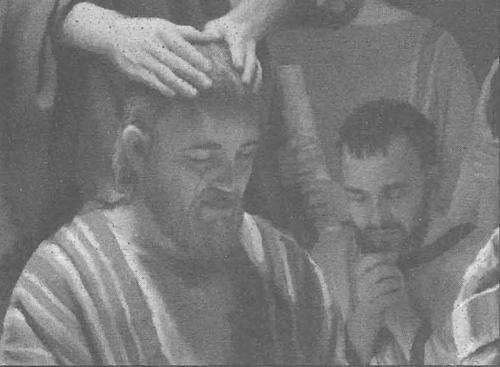
Viernes

LEE el resto de la historia en Hechos 9: 13-19.

COMENTA con un adulto cómo Ananías también sirvió a Dios y habló con otras personas acerca de su amor.

IMAGINA cuál podría ser tu reacción si te pidieran que sirvieras a alguien que estaba planeando matarte.

ORA Pide a Dios que te ayude a confiar en él sin importar a quién te envíe a servir.



4

Comunidad

Vemos el amor de Dios en nuestra comunidad.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Ustedes ya no son extranjeros, ya no están fuera de su tierra, sino que ahora comparten con el pueblo santo los mismos derechos, y son miembros de la familia de Dios. Ustedes son como un edificio levantado sobre los fundamentos que son los apóstoles y los profetas, y Jesucristo mismo es la piedra principal» (Efesios 2: 19, 20).

REFERENCIAS

- Hechos 11: 19-30
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 16
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 12 - La iglesia
- 14 - Unidad en el cuerpo de Cristo
- 11 - Creciendo en Jesús

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que somos más fuertes cuando trabajamos juntos.
- **Se sentirán** agradecidos por el apoyo de su familia de la iglesia.
- **Responderán** apoyando a sus amigos y a la familia de su iglesia.

Seguidores de Cristo



**Los hijos
de Dios son
más fuertes
cuando se
apoyan
y trabajan
juntos.**

Resumen de la lección

Algunos de los cristianos que son perseguidos se van a lugares tan distantes como Fenicia, Antioquía y Chipre. En Antioquía surge una iglesia de muchos cristianos. Esta iglesia necesita apoyo. La iglesia en Jerusalén envía a Bernabé para que ayude a la iglesia de Antioquía y a las otras iglesias en esa zona. Un poco después una gran hambruna azota Palestina y los miembros de esas nuevas iglesias recolectan fondos y los envían a la iglesia en Jerusalén.

Esta lección trata sobre la comunidad

Cuando los miembros de una comunidad trabajan juntos por un fin común, todos se benefician y la labor cristiana de difundir el evangelio de la gracia de Dios se manifiesta en forma asombrosa.

Para el maestro

«En Antioquía fue donde los discípulos fueron llamados por primera vez cristianos. El nombre les fue dado porque Cristo era el tema principal de su predicación, su enseñanza y su conversación [...] Predicaban a Cristo y dirigían sus oraciones al Padre por medio de él.

»Fue Dios el que les dio el nombre de cristianos. Este es un nombre real que se da a todos los que se unen con Cristo» (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 16, pp. 118, 119).

*¿Cuál es mi aporte a la obra de la iglesia hacia la comunidad?
¿Qué más puedo hacer para ayudar a mitigar las necesidades de la gente?*

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática en forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: ¿Qué parte del relato encontraron más interesante?

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Repase la lección anterior y luego continúe con la actual.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Todo sobre ti</i> B. <i>Un gran desastre</i>	Bolsa de papel llena de objetos que te recuerden a tu relación con Dios
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 47. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Tres copias del libreto «Los muchachos de la red» (p. 149) Biblias, mapas bíblicos, tachuelas (opcional) Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenarios</i>	Escenarios
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Planifica un proyecto</i>	Calendario de iglesia, papel, lápices/bolígrafos
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Todo sobre ti

Antes de comenzar la Escuela Sabática, llene una bolsa con varios objetos que recuerden la importancia de mantener una relación con Dios (por ejemplo una Biblia, un espejo, una rama con una fruta...). Coloque las sillas en círculo y a medida que vayan entrando los alumnos, explíqueles que tendrán que elegir uno de los objetos de la bolsa después de que estén sentados. Una vez estén todos sentados en círculo, deben pasarse la bolsa y cada uno irá agarrando un objeto que les recuerde a su relación con Dios.

NECESITA:

- Bolsa de papel llena de objetos que te recuerden a tu relación con Dios

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué sentido nuestras cosas materiales muestran nuestros valores espirituales y nuestra relación con Dios?** (Acepte las respuestas.) **¿Por qué es tan importante tener una relación estrecha con Dios?** (Porque él es quien nos salva, nos ayuda, nos transforma...) **¿Por qué quiere Dios que los cristianos vivamos de tal manera que los no cristianos se den cuenta de que tenemos una relación con él?** (Para que ellos también sepan a quién acudir por respuestas y ayuda; para que nuestro amor los acerque a Dios; para que la iglesia sea un lugar acogedor para todo aquel que la visita.)

Diga: **El mensaje es:**

- 🔊 **Los hijos de Dios son más fuertes cuando se apoyan y trabajan juntos.**

B

Un gran desastre

Diga: **Un gran desastre ha azotado la comunidad donde viven. Se enteran de que su familia es la única en la iglesia cuya casa no ha sido destruida. Solamente ustedes tienen provisiones de alimento, agua, ropa y electricidad. ¿Cómo puede ayudar su familia a los demás miembros de iglesia? Reúnanse en grupos para hacer un plan paso por paso en cuanto a la forma como se pueden atender las necesidades de todos.** Cuando terminen su lista, pida a cada grupo que presente un informe al resto de la clase.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pueden hacer por los demás miembros de la comunidad que no pertenecen a la iglesia? ¿Se supone que también deben ayudarlos?** (Acepte respuestas.) **¿Por qué sí o por qué no?** (Acepte respuestas.) **¿Darán prioridad a las necesidades de los miembros de la iglesia? ¿Por qué sí o por qué no?** (Acepte respuestas.)

Diga: **No sabemos cuándo puedan ocurrir los desastres, pero recordemos nuestro mensaje:**

- 🔊 **Los hijos de Dios son más fuertes cuando se apoyan y trabajan juntos.**



Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comparta las expresiones de tristeza y los motivos de gozo que los alumnos le expresaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si ellos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la lección de la semana. Mencione los cumpleaños, sucesos o logros especiales de los alumnos. Salude afectuosamente a todas las visitas.

Cantos

«He decidido seguir a Cristo» (HAJ, 288).

«Prefiero a Cristo» (HAJ, 41).

«Toma mi vida» (HAJ, 57).

NECESITA:

canasta o fuente

Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

Ofrenda

Los primeros misioneros no habrían podido hacer su trabajo sin el apoyo de la iglesia local. Esa tradición continúa hoy. Ya sea a favor de los misioneros locales, o de los que salen lejos, nuestros regalos son necesarios para llevar la Palabra de Dios a quienes necesitan escucharla.

Oración

Pida a un alumno voluntario que agradezca a Dios por el apoyo de la familia de su iglesia y ore por quienes están haciendo trabajo misionero en su iglesia.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la red (ver p. 149)

Prepare un número suficiente de copias del libreto «Los muchachos de la red». Entréguelas lo más pronto posible a los alumnos que haya seleccionado. Deje que sus alumnos practiquen antes de participar en esta actividad.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué forma los misioneros son parte del plan de Dios?** (Ayudan a otras personas a saber acerca de Dios.) **¿Les gustaría ser estudiantes misioneros?** (Acepte respuestas.) **¿A dónde les gustaría ir como estudiantes misioneros?** (Acepte respuestas.)

NECESITA:

- tres libretos (p. 149)

Experimentando la historia

Pida a sus alumnos que lean por turnos Hechos 11: 19 al 30, versículo por versículo. Forme varios grupos de alumnos y distribuya entre ellos varios mapas de los tiempos bíblicos y de la actualidad. Pida a cada grupo que prepare un cuadro de quién estaba difundiendo el evangelio y dónde. Señalen esos lugares en el mapa. Cuando todos hayan terminado, déjelos compartir lo que han hecho con otros grupos.

NECESITA:

- Biblias
- mapas bíblicos
- tachuelas (opcional)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Piensan que los primeros cristianos llevaban un registro de los lugares a donde iba la gente?** (Probablemente; no sé.) **¿Por qué piensan que haya sido importante saber dónde estaba cada cristiano?** (Para enviar ayuda; para orar por ellos). **Recuerda:**

🔊 Los hijos de Dios son más fuertes cuando se apoyan y trabajan juntos.

NECESITA:

□ Biblias

Explorando la Biblia

Diga: **Antes del tiempo de Cristo, otras personas mencionadas en la Biblia llevaron el conocimiento de Dios a gente de otras culturas. Veamos algunos ejemplos.**

Pida a los alumnos que busquen y estudien los pasajes siguientes para descubrir quién compartió su conocimiento de Dios, con quién lo compartió y dónde se encontraba cuando lo hizo.

2 Reyes 5: 1 al 15 (Naamán y la joven cautiva)

Génesis 41: 25 al 40 (José)

Daniel 1; 3: 19 al 30 (Sadrac, Mesac, Abed-nego)

Daniel 2: 46 y 47; 5: 13 al 29 (Daniel)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué tenían en común estas personas?** (Dieron su testimonio.) **¿En qué forma su testimonio ayudó a los demás?** (Los apoyó, les ayudó a conocer mejor a Dios.)

Repitamos nuestro versículo de memoria:

«Ustedes ya no son extranjeros, ya no están fuera de su tierra, sino que ahora comparten con el pueblo santo los mismos derechos, y son miembros de la familia de Dios. Ustedes son como un edificio levantado sobre los fundamentos que son los apóstoles y los profetas, y Jesucristo mismo es la piedra principal» (Efesios 2: 19-20).

Diga: **Recuerden:**

🔊 **Los hijos de Dios son más fuertes cuando se apoyan y trabajan juntos.**

Escenarios

Antes de la clase, prepare trozos de papel en el que cada uno esté escrito lo siguiente: un brazo roto, dos piernas rotas, ceguera, sordera, dos brazos rotos, una pierna rota. Entregue un papel a cada alumno y dígales que han sido víctimas de un terrible desastre natural y como resultado tienen las consecuencias que indica su papel. Ahora cada uno debe actuar como si le pasara realmente lo que dice el papel que le tocó. Al levantarse deben llevar con ellos cada uno su silla. Deles cinco minutos para esta actividad.

Pregunte: **¿Qué hizo que esta actividad fuera tan difícil? ¿Qué hizo que fuera fácil? ¿Quién necesitaba ayuda? ¿Por qué? ¿Fue mucho más fácil cuando alguien lo estaba ayudando? ¿Ilustra esta actividad lo que hemos aprendido en la lección de esta semana?**

Pregunte a los alumnos: **¿Cuál es el mensaje de esta semana?**

🔊 **Los hijos de Dios son más fuertes cuando se apoyan y trabajan juntos.**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Planifica un proyecto

Divida la clase en varios grupos y pídale que tengan una tormenta de ideas en cuanto a la organización de un programa social de la iglesia, un programa vespertino, un almuerzo para personas ancianas, etc. Elijan como clase un proyecto y usen el calendario de la iglesia para determinar la fecha. Prepare una lista de los artículos y labores que se necesitan. Asigne las diferentes tareas a diferentes alumnos. Dígales que les pedirá un informe la próxima semana de sus progresos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué programas organizados por la iglesia les han gustado en el pasado?** (Acepte respuestas.) **¿En qué forma los programas y las actividades de la iglesia ayudan a formar un sentido de comunidad?** (Ayudan a los miembros de iglesia a conocerse y a trabajar juntos.) **¿Qué vamos a recordar esta semana en cuanto a trabajar en comunidad?**

🔊 Los hijos de Dios son más fuertes cuando se apoyan y trabajan juntos.

NECESITA:

- calendario de iglesia
- lápices/bolígrafos



Clausura

Clausura

Esta semana piensen en nuevas ideas para crear una comunidad más amante y servicial de creyentes. Hablaremos de ello la próxima semana.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía de estudio del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, o como desee usarlos para guiar espiritualmente a sus niños. Si lo desea puede escuchar el podcast de la lección [en inglés] en www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1.**

La próxima semana

Diga: **Pablo da un nuevo enfoque a la evangelización. Dios quiere que aceptemos a los demás, y los amemos tal como son.**

Notas

Lección del alumno

Seguidores de Cristo

¿Has conocido a alguien que dejó todo lo que tenía y a todos sus familiares para ir a servir a Dios en otro lugar? ¿Piensas que es algo que tú podrías hacer? Esta semana vamos a leer acerca de dos destacados misioneros, Pablo y Bernabé.

Al final de un servicio en Jerusalén, uno de los diáconos dijo:

—Amigos, recibí noticias hoy de aquellos que salieron de aquí por causa de la persecución. Sus enseñanzas han sido bien recibidas en Antioquía. ¡Creo que tenemos los inicios de otra nueva iglesia!

—¡Esas son verdaderamente buenas noticias! ¿Quiénes les enseñan? ¿Quién los está guiando? ¿Cuántos creyentes hay? ¡Alabado sea Dios! —Todos comenzaron a hablar a la vez.

—Creo que es hora de enviar a alguien a Antioquía para ver lo que está pasando allí y para ayudar a nuestros hermanos —continuó—. No podemos dejarlos solos. ¿Qué piensan los demás?

—Debemos ir para ayudarlos —dijo alguien en voz alta—. Ellos harían lo mismo por nosotros.

—Creo que Bernabé debe ir —alguien añadió—. Él ha demostrado que es un buen líder y que tiene habilidad para animar a los nuevos creyentes.

—Sí, Bernabé es una buena elección —todos estuvieron de acuerdo.

—¿Aceptas esta tarea, Bernabé? —preguntó el diácono, dirigiéndose a él.

—Iré a donde pueda ser de mayor ayuda —dijo Bernabé—. Puedo estar listo para salir mañana.

Después que la mayoría de los creyentes se marchó, Bernabé habló de Antioquía con aquellos que quedaron. Alguien le preguntó qué sabía sobre aquella ciudad.

—Es la tercera ciudad más grande

del Imperio Romano —dijo Bernabé—. La gente viene de todas partes del mundo para comerciar y negociar allí. Antioquía es un lugar hermoso, pero también hay mucha corrupción allí. La gente adora a la diosa Dafne. Su culto está lleno de las prácticas más inmorales conocidas.

—Parece como si esta tarea fuera precisamente para ti —dijo uno de los apóstoles.

—Sí, pero únicamente con la gracia de Dios que está conmigo —dijo Bernabé.

Al llegar a Antioquía, Bernabé encontró un lugar donde vivir y empezó a buscar a los demás creyentes. Descubrió que los informes acerca de su devoción al Señor eran verdaderos. En poco tiempo, él también estaba enseñando y llevando a la gente a Jesús.

Una noche, después de un largo día de enseñar y predicar, Bernabé se puso a pensar.

—Es emocionante ver que mucha gente aceptó al Señor Jesús, pero hay más trabajo aquí del que yo puedo hacer solo. Tal vez le pediré a Pablo que venga y me ayude.

Al día siguiente, Bernabé salió para Tarso, donde Pablo había estado trabajando. Inmediatamente aceptó colaborar con Bernabé. Regresaron a Antioquía y empezaron a enseñar a los gentiles acerca de Jesús. Pronto allí comenzaron a llamar a los creyentes por un nuevo nombre: Cristianos.

—¿Has oído cómo nos están llamando? —dijo un día Pablo a Bernabé.

—Sí. Cristianos. Ellos piensan que al llamarnos «esos seguidores de Cristo» nos insultan o nos hacen una gran burla. ¡No tienen idea del gran honor que es

para nosotros ser llamados seguidores de nuestro Señor! —Sonrió Bernabé.

Los visitantes venían con regularidad a encontrarse con Bernabé y Pablo. Algunos querían escuchar lo que ellos estaban enseñando. Otros para ver si realmente había allí gentiles convertidos. Un día llegaron unos invitados especiales, profetas de Jerusalén. Bernabé y Pablo organizaron una reunión esa noche con ellos y todos los creyentes. Todos se sentían emocionados al escuchar noticias de Jerusalén.

El grupo se reunió esa noche y escucharon mientras aquellos hombres les informaban de Jerusalén, Fenicia, Chipre y otros territorios donde la gente estaba aprendiendo acerca de Jesús. Entonces un hombre llamado Ágabo, puesto en pie, habló. Bernabé les hizo señas a todos para que hicieran silencio y escucharan.

—Soy profeta de Dios —dijo al grupo—. Recientemente, se me ha dado un mensaje doloroso. Habrá hambre en Palestina. Nuestros amigos en Jerusalén pasarán por tiempos muy difíciles.

Cuando Ágabo se sentó, los hermanos comenzaron a hablar. Bernabé levantó sus manos para que todos hicieran silencio.

—Parece como si todos tuvieran sugerencias —dijo, sonriendo—. Escuchémoslos.

—Demos todo lo que podamos para ayudar a nuestros hermanos y hermanas de Jerusalén —sugirió una mujer.

Todos asintieron para mostrar que estaban de acuerdo.

—Aquí está lo que puedo dar —dijo una mujer, levantando una moneda y depositándola en una canasta.

Los creyentes aplaudieron. Luego, uno por uno dejaron monedas o

REFERENCIAS

- Hechos 11: 19-30;
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 16;
- *Creencias Fundamentales* 12, 14, 11.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Ustedes ya no son extranjeros, ya no están fuera de su tierra, sino que ahora comparten con el pueblo santo los mismos derechos, y son miembros de la familia de Dios. Ustedes son como un edificio levantado sobre los fundamentos que son los apóstoles y los profetas, y Jesucristo mismo es la piedra principal» (Efesios 2: 19, 20).

MENSAJE

Los hijos de Dios son más fuertes cuando se apoyan y trabajan juntos.



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 33.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Hechos 11: 19 y la historia de esta semana, «Seguidores de Cristo».

MEMORIZA el versículo. Escríbelo en una tarjeta y llévala contigo.

ORA por tu pastor y los líderes de tu iglesia.

Lunes

LEE Hechos 11: 20-21.

PIENSA ¿Qué hacían los discípulos mientras se esparcían por diversas regiones por causa de la persecución?

CUENTA a alguien cómo ha obrado Dios en tu favor, o en favor de tu iglesia.

ORA pidiendo ayuda a Dios para que puedas mirar siempre el lado positivo de cada situación.

Martes

LEE Hechos 11: 22-24.

PIENSA ¿Qué haces para que el Señor marque una diferencia en las vidas de la gente que te rodea?

PLANEA hacer tres cosas hoy que animen como Bernabé. Anótalas en tu lección.

PIDE a Dios ayuda para que puedas tener siempre palabras de ánimo en tus labios.

Miércoles

LEE Hechos 11: 25 y 26.

PIENSA en alguna ocasión en que alguien hizo o dijo algo malo contra ti y luego fue para bien.

ESCRIBE un acróstico con la palabra «cristiano» que explique por qué los primeros creyentes de Antioquía fueron llamados cristianos.

AGRADECE a Dios por el privilegio de ser llamado cristiano.

Jueves

LEE Hechos 11: 27 al 30.

AHORRA una moneda cada semana para dar a los pobres. Si no tienes dinero ora por los obreros de ADRA.

ORA agradeciendo a Dios por la oportunidad de ayudar a suplir las necesidades de alguien.

Viernes

LEE Hechos 11: 19 al 30, con tu familia durante el culto.

PIENSA en las formas en que has ayudado y en cómo te sentiste.

COMENTA sobre formas como puedes ayudar a los miembros de iglesia que están en necesidad.

PLANEA hacer algo para ayudar a alguien esta semana.

ORA pidiendo a Dios que siga dándote un corazón dispuesto a ayudar a su pueblo.

empeñaron bienes para ayudar a las familias de la iglesia de Jerusalén. Cuando la canasta estuvo llena, otro creyente se la entregó a Bernabé diciendo:

—Bernabé, creo que Pablo y tú deberían entregarla a los ancianos.

Bernabé y Pablo se miraron entre sí y sonrieron.

—Saldremos cuando amanezca

—respondió Bernabé.

**servicio**

Seguimos a Jesús cuando servimos a los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Creemos que somos salvados gratuitamente por la bondad del Señor Jesús» (Hechos 15: 11).

REFERENCIAS

- Hechos 15: 1-19
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 19, pp. 141-150
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 5 - Dios el Espíritu Santo
- 12 - La iglesia
- 14 - Unidad en el cuerpo de Cristo

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- **Sabrán** que Dios ama a todos, independientemente de las diferencias culturales, y cuando hacemos lo mismo, estamos sirviendo a Dios.
- **Sentirán** que Dios los guía al aceptar a los demás.
- **Responderán** amando y aceptando a los demás de la manera como Dios los ama y los acepta a ellos.

Extraños entre nosotros



**Servimos
a Dios cuando
amamos
y aceptamos
a los demás
así como
él lo hace.**

Resumen de la lección

Mientras Pablo trabaja con los nuevos creyentes, se da cuenta que la iglesia con frecuencia pide a los conversos que adopten las diferencias culturales antes de poder aceptar las verdades espirituales. El apóstol Pablo siente que Dios lo guía a aceptar personas dentro de su contexto cultural y sabe que el amor de Dios es lo más importante que puede compartir con ellos.

El Espíritu Santo dirige al Concilio de Jerusalén al aceptar este nuevo enfoque de evangelización.

Esta lección trata sobre la comunidad

Para servir a los demás, debemos aceptarlos y amarlos como son y en donde están, y de allí conducirlos a Cristo. El enfoque del apóstol Pablo establece una estrategia evangelizadora de éxito para nosotros hoy. Aceptar y amar a los demás es una parte del servicio a Dios.

Para el maestro

«Los conversos judíos no estaban generalmente inclinados a avanzar tan rápidamente como la providencia de Dios les abrió el camino. Por el resultado de las labores de los apóstoles entre los gentiles, era evidente que los conversos entre estos serían mucho más que los conversos judíos. Los judíos temían que si no se imponían las restricciones y ceremonias de su ley a los gentiles como condición de entrada a la iglesia, las peculiaridades nacionales de los judíos, que hasta entonces los habían distinguido de todos los demás pueblos, desaparecerían finalmente entre aquellos que recibían el mensaje evangélico» (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 19, p. 142).

¿Con quiénes he experimentado la tensión que generan las diferencias culturales? ¿Qué puedo hacer para sentirme cómoda aceptando esas diferencias sin que haya tensión? ¿Cómo puedo tratar a las personas aceptándolas tal como son sin comprometer mi fe y convicciones?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática en forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: ¿Qué parte del relato encontraron más interesante?

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Repase la lección anterior y luego continúe con la actual.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Nacionalidades musicales</i> B. <i>Camina en mis zapatos</i>	Música cristiana de una o dos culturas diferentes a la propia, papel, lápices, (opcional: mapa del mundo) Papel, bolígrafo
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 57. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Copias del libreto «Los muchachos de la red» (p. 150) Biblias Biblias, pizarrón o pizarra metálica, papel, bolígrafos/lápices
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenarios</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>En donde estén</i>	Hoja de trabajo (p. 151), bolígrafos/lápices
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Nacionalidades musicales

Forme grupos pequeños de alumnos. Pida a cada grupo que nombre un secretario. Dé papel y lápiz a los escribas.

Diga: **Hay muchas culturas diferentes en el mundo. Vamos a escuchar música de una cultura diferente a la nuestra, y mientras se toca, su secretario va a anotar todas las nacionalidades que pueda recordar su grupo. Cuando la música deje de sonar, todos deben dejar de anotar.**

Comiencen con la música y permita que los alumnos empiecen sus listas (nacionalidades que podrían incluir: japonesa, australiana, argentina, coreana)...

Diga: **Cuando escuchen nuevamente la música, comiencen a hacer una lista de todas las ocupaciones en las que puedan pensar. Cuando pare la música, revisaremos las listas.**

Si es posible, pase música diferente a la anterior. Conceda tiempo a sus alumnos para que anoten una lista de ocupaciones. Cuando se deja de escuchar la música, pregunte a la clase qué grupo tiene la lista más grande de nacionalidades. Pida a ese grupo que escuche mientras los otros grupos leen su lista. Pídales que añadan a su lista original cualquier nueva nacionalidad que escuchen y que no esté en su lista. Repita el mismo procedimiento con la lista de ocupaciones. (Los alumnos podrían disfrutar al buscar en un mapa del mundo el lugar de donde procede cada una de las nacionalidades.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan de la música que es diferente a la que se toca, canta o escucha en sus casas? ¿Cuántas personas conocen de las nacionalidades que están en la lista? ¿Son diferentes a ustedes? ¿Son como ustedes? ¿En qué sentido? ¿Prefiere Dios una nacionalidad de entre todas? ¿Está una nacionalidad más lista para la salvación que las otras? Vamos a leer Hechos 15: 11.** Dé tiempo a sus alumnos para que encuentren el versículo.

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

🔊 **Servimos a Dios cuando amamos y aceptamos a los demás así como él lo hace.**

NECESITA:

- música cristiana de una o dos culturas diferentes a la propia
- papel
- lápices
- (opcional: mapa del mundo)

B

Camina en mis zapatos

Anote en hojas pequeñas de papel diferentes tipos de personas (por ejemplo mujeres, madres solteras, ancianos, amas de casa, enfermos, personas de negocios, adolescentes, mendigos y personas sin hogar, estrellas de cine, bebés, alumnos universitarios, personas con impedimentos físicos, estrellas del deporte, músicos). Forme grupos de cuatro a seis alumnos. Distribuya las hojas de papel, pida a los alumnos que representen por parejas, dentro de los grupos, la forma como reaccionaría la sociedad ante estas personas, la forma como otros los tratarían (bien o mal). En cada grupo deben elegir una sola reacción para presentarla ante toda la clase. Reúna nuevamente a sus alumnos para que presenten sus representaciones.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al representar a alguien a quien todos querían? ¿Cómo se sintieron al representar a alguien a quien todos ignoraban, evitaban u odiaban? Vamos a leer 1 Samuel 16: 7.**

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

🔊 **Servimos a Dios cuando amamos y aceptamos a los demás así como él lo hace.**

NECESITA:

- papel
- bolígrafos



Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

Cantos

«Somos uno en Cristo» (HAJ, 340).

«Unidos en verdad» (HAJ, 338).

Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

Ofrenda

Pida a sus alumnos que entreguen la ofrenda usando la caja de regalos preparada la semana anterior.

NECESITA:

- caja de regalos con una ranura

Diga: **Dios quiere nuestro dinero; sí, pero lo que desea más es que tengamos un corazón que acepte a las demás personas en la forma como él nos ha aceptado. Vamos a cantar «Somos uno en Cristo» nuevamente mientras colocamos nuestra ofrenda en la caja.**

Oración

Durante este trimestre los alumnos pueden formar una cadena de oración hecha de papel para exhibirla en el salón. Cada semana tenga disponibles tiras de papel de colores, pegamento, cinta adhesiva o

NECESITA:

- tiras de papel de colores
- pegamento, cinta adhesiva o grapas
- bolígrafos, lápices o marcadores

grapas; bolígrafos, lápices marcadores para que sus alumnos puedan anotar sus peticiones de oración o la respuesta a sus oraciones. Puede usar un color de papel para peticiones, otro para respuestas y otro para alabanza. (Puede elegir la opción de que cada alumno guarde su propia cadena de peticiones, respuestas y alabanzas, al establecer su propia jornada de oración.)

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

«*Los muchachos de la red*» (ver p. 150)

Prepare un número suficiente de copias del libreto «Los muchachos de la red». Entréguelas lo más pronto posible a los alumnos que haya seleccionado. Deje que sus alumnos practiquen antes de participar en esta actividad.

Para reflexionar

Diga: **Hoy estamos estudiando acerca de algunas disputas entre grupos diferentes de personas en la iglesia primitiva. Es el Espíritu Santo quien nos ayuda a amarnos y aceptarnos los unos a los otros, aunque tengamos diferencias. Nuestro mensaje de esta semana es:**

🔊 **Servimos a Dios cuando amamos y aceptamos a los demás así como él lo hace.**

NECESITA:

☐ libreto (p. 150)

Experimentando la historia

Pida alumnos voluntarios para que lean en voz alta algunos versículos de Hechos 15: 1 al 9.

NECESITA:

☐ Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Sobre qué disputaban algunos cristianos de la iglesia primitiva?** (Sobre si los nuevos conversos no judíos debían hacerse judíos antes de poder llegar a ser cristianos.) **¿Tenemos actualmente conflictos similares? ¿Cuáles son algunos ejemplos?**

Diga: **Formen grupos de cuatro a seis personas y representen esta escena usando una situación de la vida actual** (con un ayudante adulto si es posible). **Esto puede ser algo que pasa en su hogar o escuela, en su ciudad, estado, región o país.** (Si sus alumnos no comprenden lo que usted está hablando, deles los siguientes ejemplos: leyes de inmigración, igualdad de pago, mujeres en trabajos no tradicionales, discriminación contra minorías, etc.) **Busquen de una a tres personas que se opongan fuertemente al cambio y los demás deberán defenderlo. Cuando terminen prepárense para presentarlo ante la clase.** Conceda tiempo a sus alumnos para que se preparen, entonces pídale que presenten sus escenas.

Para reflexionar

¿Cómo se sintieron al estar en el lado que se oponía al cambio, a abrir las oportunidades, etc., a los demás? ¿Cómo se sintieron al ser la persona a la que se le negaban las mismas oportunidades que a los demás? ¿A quiénes en nuestra ciudad o en el mundo se les niegan algunas cosas? ¿Cómo podemos, como Escuela Sabática o como iglesia, ayudar a esas personas?

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

🔊 **Servimos a Dios cuando amamos y aceptamos a los demás así como él lo hace.**

Explorando la Biblia

Pida a sus alumnos que lean en voz alta Éxodo 22: 21 (no trates mal al extranjero); Levítico 19: 10, 33 y 34 (ayuda al extranjero, ámalo como a ti mismo); Levítico 24: 22 (leyes iguales para el extranjero); Salmo 146: 9 (Dios cuida del extranjero). Coloque los puntos principales de cada texto donde todos puedan verlos.

NECESITA:

- Biblias
- pizarrón y tiza o marcadores

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué es un extranjero? ¿Qué otra palabra se usa para extranjero?** (Extraño, diferente.)
¿Qué instrucciones especiales les dio Dios a los israelitas con respecto a los extranjeros? ¿Por qué piensan que les dio esas instrucciones? ¿Cuáles de esas instrucciones se aplican todavía a nosotros? ¿Quiénes son extranjeros en nuestra comunidad? ¿Cómo los hace sentir el saber que Dios ama y acepta a todos? ¿En qué forma el saberlo cambiará la forma como tratan a sus compañeros de escuela, vecinos y otras personas? Vamos a repetir el mensaje.

🔊 Servimos a Dios cuando amamos y aceptamos a los demás así como él lo hace.

Escenarios

Lea en voz alta los siguientes escenarios a sus alumnos:
Jacinta es una nueva alumna en tu escuela. Viene de otro país. No trae a la escuela el mismo tipo de merienda que los demás en tu clase. Algunos de los alimentos que trae no huelen a ninguna cosa parecida a la que estás acostumbrado. No te gusta ese olor. Tus amigos también se burlan de su ropa que también es diferente.

Jacinta saca buenas calificaciones y trata de ser amigable, pero se queda sin aprovechar muchas cosas simplemente porque no comprende mucho de tu cultura y de las cosas que tú y tus amigos tienen en común. Deseas conocerla mejor, pero tus amigos dicen que ella debe encontrar amigos entre personas como ella. Dicen que nunca puede encajar bien con el resto del grupo.

Jacinta te detiene a la salida de la escuela y te dice que a su mamá le gustaría que fueran tú y tu familia a comer con ellos el sábado.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué harían?** (Acepte todas las respuestas.)
¿Cómo piensan que se siente una persona que es diferente a las que la rodean? ¿Cómo creen que se siente la persona que se hace amiga de ella? ¿Han conocido alguna vez a alguien en esas circunstancias? ¿Qué harían si se les presentara una situación igual a la que acabamos de leer? Vamos a repetir nuestro mensaje:

🔊 Servimos a Dios cuando amamos y aceptamos a los demás así como él lo hace.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- hoja de trabajo (p. 151)
- bolígrafos o lápices

En donde estén

Forme grupos de cuatro alumnos. Dé a cada grupo una hoja de trabajo y lápiz o bolígrafo.


Diga a sus alumnos: **Cuando servimos a los demás, y los amamos y aceptamos como Dios lo hace, tenemos, algunas veces, que considerar sus diferencias cuando tratamos de darles a conocer las nuevas del amor de Dios hacia ellos. Trabajando en grupos, encierren en un círculo uno de los personajes que su grupo va a representar. "Vistan" a esa persona en el grupo para que se parezca al personaje. Elijan otro alumno del grupo para que sea el secretario, otro para que sea el periodista y otro para que sea el investigador bíblico. Trabajen juntos como grupo para elegir un versículo, personaje o historia de las Escrituras que sea especialmente significativo para su personaje y digan la razón por la que lo han elegido. Deben entonces llenar la sección de la hoja de trabajo que corresponde a la clase de estudio de la Biblia que le sería más interesante al personaje.**

Cuando los grupos hayan terminado su trabajo, pida al periodista de cada grupo que presente a su personaje para que cuente sobre sus pasajes bíblicos favoritos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué ha sucedido?** (Tratamos de ayudar a alguien a aprender acerca del amor de Dios en una forma que pueda comprender y le parezca familiar.) **¿Qué sintieron al servir a alguien de esta manera?** (Me tuve que poner en su lugar, tuve que aceptarlos como son, pude comprender que Dios ama a personas diferentes a nosotros.)

Diga: **Cuando compartimos el evangelio con otras personas, necesitamos comprender y responder a las necesidades de esas personas de maneras culturalmente apropiadas.**

 **Servimos a Dios cuando amamos y aceptamos a los demás así como él lo hace.**

**Clausura****Clausura**

Diga: **Querido Señor, abre nuestros ojos para ver a los extranjeros que están entre nosotros. Abre nuestras manos para aceptarlos. Abre nuestro corazón para amarlos como tú amas a cada uno. Amén.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía de estudio del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, o como desee usarlos para guiar espiritualmente a sus niños. Si lo desea puede escuchar el podcast de la lección [en inglés] en www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1.**

La próxima semana

Diga: **Cuando nos entregamos a Jesús disfrutamos mucho más de la vida. Servimos a los demás cuando compartimos con ellos lo que Jesús ha hecho por nosotros.**

Notas

Lección del alumno

Extraños entre nosotros

Algunos eruditos creen que Lucas llevaba un diario de su vida y de lo que sucedía a su alrededor. Lo mismo que cualquier periodista, habrá entrevistado a mucha gente. Hoy seguiremos escuchando lo que Lucas pudo haber oído de alguien que haya sido servidor de Pablo.

No podía entender por qué discutían. Pensaba que cualquiera podía aceptar a Jesús y ser su seguidor. El servidor principal de Pablo me explicó que eso era lo que Pablo trataba de hacer entender a los demás miembros del concilio. Dijo que los judíos pensaban que los nuevos conversos primero tenían que convertirse en judíos y practicar sus costumbres.

—Me parece que Pablo tendría que ir a Jerusalén para hablar con los apóstoles —dijo alguien—. Debemos saber qué opinan sobre esto.

—Es una buena idea, pero quisiera que también fueran algunos ancianos de este lugar —sugirió otro—. Tenemos que resolver esto lo antes posible y estar seguros de recibir un informe correcto. ¿Están todos de acuerdo?

El acuerdo fue unánime. Decidieron partir en cuanto estuvieran listos para el viaje. Así lo hicimos. Viajamos a través de Fenicia, hasta Samaria para que Pablo pudiera animar a los creyentes que encontraba en su camino. Cuando llegamos a Jerusalén, los creyentes nos esperaban en la puerta de la ciudad. Cuando Pablo les anunció la razón de nuestra visita,

todos estuvieron de acuerdo en que debía convocarse a los hermanos a una reunión especial, la cual fijaron para dos días después.

Me sorprendió la cantidad de gente que se reunió para escuchar a Pablo y Bernabé. Pero también supe que había mucha gente que tenía sus propias ideas en cuanto a que los gentiles aceptaran a Cristo. Todos querían expresar sus opiniones durante la reunión.

Pablo y Bernabé iniciaron la reunión contando lo que había sucedido durante su primer viaje misionero. Hablaron de los milagros obrados por Dios. Pablo se refirió a la ocasión cuando lo apedrearon y lo dieron por muerto en Listra. Guardó la información más importante para el final: el gran número de gentiles que deseaban aceptar el mensaje de Jesús y su muerte por ellos.

—Un grupo que fue de Jerusalén a Antioquía comenzó a causar problemas —informó Pablo—. Comenzaron a enseñar y a exigir que nuestros hermanos y hermanas gentiles primero tienen que hacerse judíos y prometer que obedecerán las leyes de Moisés antes de poder seguir a Jesús. Están muy equivocados.

Tal como lo había pensado, la gente comenzó a protestar. Pero otros apoyaron a Pablo y dijeron que Dios aceptaba a cualquiera que aceptara a su Hijo. Lo que importaba era que los gentiles escucharan el mensaje de Jesús y lo pusieran en práctica.

Finalmente Pedro, uno de los apóstoles, se levantó para hablar. Dijo:

—Hermanos, hace unos diez años, llevé el evangelio a Cornelio y

su familia, que eran gentiles. Se hicieron creyentes, y Dios mostró su aceptación enviándoles el Espíritu Santo, tal como lo había hecho en Pentecostés. A Dios no le importó quiénes eran. Él acepta a la gente de todas las naciones. Al hacerlo, muestra que las costumbres culturales deben ponerse de lado. No requiere que acepten todas las costumbres de Israel. Recuerden que muchas de nuestras costumbres dieron a la gente una falsa seguridad acerca de su salvación. Sabemos que somos salvados por la muerte de Jesús. Eso también vale para los gentiles.

Cuando Pedro terminó su discurso, nadie dijo nada más. Todos prestaron atención cuando Pablo y Bernabé refirieron el resto de las cosas milagrosas e interesantes que Dios había hecho entre los gentiles durante sus viajes.

Por último, Santiago se levantó para hablar. Parecía que era la persona que dirigía la reunión.

—Escuchen, hermanos —comenzó diciendo—. Pedro nos ha explicado la forma como Dios ha elegido a la gente para su reino, no solo entre los judíos, sino también de entre los gentiles. En efecto, Dios había dicho en las Escrituras que haría esto. Por lo tanto, es mi parecer que no debíamos causar dificultad a los gentiles que desean volverse a Dios.

Había concluido la discusión. El Espíritu Santo había hecho que todos se pusieran de acuerdo. Decidieron que el siguiente paso debía ser llevar las buenas nuevas a los gentiles que se habían hecho creyentes.

REFERENCIAS

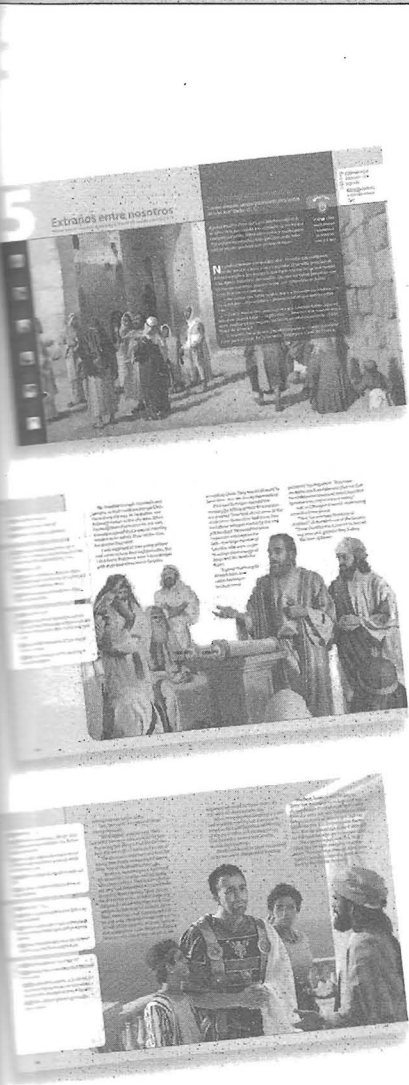
- Hechos 15: 1-19;
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 19, pp. 141-150;
- Creencias Fundamentales 5, 12, 14.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Creemos que somos salvados gratuitamente por la bondad del Señor Jesús» (Hechos 15: 11).

MENSAJE

Servimos a Dios cuando amamos y aceptamos a los demás así como él lo hace.



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 46.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Hechos 15: 1-2, y la historia de esta semana, «Extraños entre nosotros».

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios porque nos hizo a todos diferentes.

Lunes

LEE Hechos 15: 3.

APRENDE Graba el versículo para memorizar en una grabadora y escúchalo antes de acostarte.

PIENSA ¿Te has encontrado en una situación en la que un amigo trató de inducirte a actuar como él lo hacía? ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo respondiste?

ORA Pide a Dios que te ayude a ser bondadoso cuando compartes tus creencias con otras personas.

Martes

LEE Hechos 15: 4.

PIENSA Como sucedía en la iglesia cristiana primitiva, hoy también los adventistas podemos visitar una iglesia adventista en cualquier país del mundo y nos dan la bienvenida como si fuéramos familia. ¿Cómo te hace sentir eso?

ORA Pide a Dios que te ayude a ser hospitalario y cariñoso con las personas que visitan tu iglesia.

Miércoles

LEE Hechos 15: 5-9.

PIENSA en alguien de una cultura diferente. ¿Cómo lo tratas? ¿Cómo lo tratan otras personas que conoces?

HAZ Pide a un adulto que te ayude a encontrar a alguien de una cultura diferente a quien puedas visitar y conversar con él o ella.

ORA Pide a Dios que te conceda valor para defender a quienes son ofendidos por alguien.

Jueves

LEE Hechos 17: 26 y 27.

PIENSA ¿Qué dice este pasaje sobre la aceptación de Dios de toda clase de gente?

ENCUENTRA Procura comunicarte por carta o por Internet con alguien de una cultura diferente de la tuya.

ORA Agradece a Dios porque él ama y acepta a todos, y porque podemos servirle haciendo lo mismo.

Viernes

LEE Apocalipsis 5: 9 y 10; 7: 9 y 14: 6.

PIENSA ¿Qué te dicen estos pasajes acerca de la intención de Dios hacia su pueblo?

BUSCA en una enciclopedia, en Internet o pregunta a un adulto cuántas naciones, tribus y lenguas o idiomas existen en nuestro planeta.

ORA Agradece a Dios porque todos los que viven en la tierra son invitados a vivir en el lugar donde vive Dios.



6

Servicio

Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, mas vive Cristo en mí; y lo que ahora vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí» (Gálatas 2: 20, RV95).

REFERENCIAS

- Gálatas 1; 2
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 36

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 22 – El comportamiento cristiano
- 10 – La experiencia de la salvación
- 11 – Creciendo en Jesús

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que tienen la oportunidad de servir a otros sean cuales sean las circunstancias.
- **Sentirán** el deseo de invitar a Jesús a sus vidas.
- **Responderán** pidiéndole a Dios que los ayude a servir a quienes pasan necesidad.

La gracia que inspira al servicio

Resumen de la lección

Cuando los falsos maestros dijeron a los gálatas que debían obedecer las leyes judías para ser salvos, los gálatas comenzaron a centrarse en sí mismos en lugar de mirar a Jesús. Sin darse cuenta, trataron de ser buenos obedeciendo leyes. Olvidaron que no somos salvos por lo que hacemos, sino por lo que Jesús hizo en el Calvario por nosotros. Perdieron de vista el hecho de que el servicio genuino a Dios y a los demás no es un medio para obtener la salvación, sino lo que hace el cristiano por amor a Cristo. Cuando Pablo explicó esto a los gálatas, puso el ejemplo de su propia experiencia como el perfecto joven fariseo que se encuentra a Jesús en el camino a Damasco. A fin de permanecer fiel a Jesús, Pablo dio fin al egoísmo en su vida y se entregó completamente a Jesús. La experiencia de conversión de Pablo le permitió servir a Dios y a los demás.

Esta lección trata sobre el servicio

La generosidad y el favor de Dios hacia nosotros se manifestó en la vida de servicio de Jesús hacia la raza caída. Él vino a la tierra, vivió entre nosotros y murió para rescatarnos y para pagar para siempre la penalidad por nuestros pecados. Todo esto nos lo dio gratuitamente. Cuando acudimos a Jesús y deseamos seguir su ejemplo de corazón, él nos permite servir a otros de manera sincera y abnegada.

Para el maestro

«El Espíritu Santo obró con gran poder, y muchos cuyos pies habían sido descarriados por caminos extraños, volvieron a su primera fe en el evangelio. Desde entonces se mantuvieron firmes en la libertad con que Cristo los había hecho libres. En sus vidas se revelaban los frutos del Espíritu: "Amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza". El nombre de Dios fue glorificado, y muchos fueron agregados al grupo de creyentes por toda esa región» (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 36, p. 288).

¿Cómo puedo seguir el ejemplo de servicio abnegado de Jesús? ¿Qué significa «morir al yo»?



**Jesús nos
capacita para
servir a otros
con amor.**

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática en forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: ¿Qué parte del relato encontraron más interesante?

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Repase la lección anterior y luego continúe con la actual.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>¿Dónde está la energía?</i> B. <i>El reto del laberinto</i>	Objetos que funcionen con baterías, o aparatos eléctricos Vendas para los ojos, sillas
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 67. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Cancionero, un mapa del mundo, tachuelas, y un objeto operado por baterías (opcional).
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Reportero voluntario, copia del diálogo, un vestuario sencillo, Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>El número uno</i> (p. 69)	Cada persona tendrá: cinco tarjetas tipo ficha o tiras de papel, bolígrafo o lápiz
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Nuestra propia lista de los diez más grandes</i> (p. 70)	Una hoja de papel grande o cartulina, marcadores
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

¿Dónde está la energía?

Busque con antelación un número de objetos que funcionen con baterías (como un reloj de viaje, una linterna, una afeitadora, un carro de control remoto, juguetes, etcétera), o varios aparatos eléctricos.

Retire las baterías (o desconecte los aparatos eléctricos escondiendo los cables para que los alumnos no puedan ver que están desconectados).

Muestre los objetos o los aparatos y pídale a sus alumnos que traten de utilizarlos. Seguramente los alumnos tratarán de averiguar por qué no funcionan. Si no es así, sugiera que lo hagan. Entregue a los jóvenes las baterías necesarias o muéstreles los cables para que lo intenten de nuevo.


Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué ocurrió aquí?** (Los aparatos no funcionaban). **¿Qué faltaba para que los objetos o los aparatos funcionaran?** (Las baterías, la electricidad, el cable, etc.). **Repítanos juntos el versículo para memorizar, Gálatas 2: 20:**

«Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, mas vive Cristo en mí; y lo que ahora vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí» (Gálatas 2: 20, RV95).

¿De qué manera la actividad que acabamos de hacer nos ayuda a entender este versículo? Lea el versículo nuevamente. **La vida de Pablo había sido desconectada (crucificada) porque la antigua fuente de poder no estaba funcionando. Ahora estaba conectado a la nueva fuente. ¿Cuál es?** (versículo 20: Cristo, el Hijo de Dios). **¿Y cuál es el cable que conecta a Pablo con Cristo?** (La fe, creer en Dios). **¿Cómo podemos ser más efectivos sirviendo a los demás?** (Estando conectados con Cristo, la fuente de poder).

¿Cuál es nuestro mensaje para esta semana?

 **Jesús nos capacita para servir a otros con amor.**

NECESITA:

- Objetos que funcionen con baterías o aparatos eléctricos

B

El reto del laberinto

Invite a sus alumnos a crear un laberinto ordenando las sillas de manera que formen obstáculos en el salón. Vende los ojos de un voluntario para que pase solo por el laberinto. Explíquele que si toca alguna silla, pierde. Deje que varios alumnos lo intenten, y haga que cada vez sea más difícil reordenando las sillas. Luego, pida que alguien intente hacerlo con otra persona que lo guíe durante el recorrido, explicándole cuántos pasos debe dar y hacia dónde debe girar. Para que sea incluso más difícil, haga la actividad con dos o más parejas de alumnos dando y recibiendo instrucciones.

NECESITA:

- Vendas para los ojos
- Sillas

Para reflexionar

Pregúnteles a los que caminaron vendados: **¿Qué sintieron al caminar por el laberinto solos?** (Fue más difícil de lo que pensaban). **¿Hicieron lo posible por no tocar las sillas?** (Sí, la mayoría lo hizo). **¿Por qué?** (Porque querían terminar; porque querían hacerlo perfectamente). **¿En qué se parece el laberinto a nuestra vida?** (Acepte sus respuestas. Esté atento a si alguien menciona vivir sin pecado, si no lo hacen, menciónelo usted). **¿Es posible superar el laberinto perfectamente por sí solos?** (No). **Nosotros no podemos llevar una vida cristiana perfecta por nuestra propia cuenta siguiendo leyes y normas. Necesitamos a Jesús en nuestra vida para que nos guíe y nos capacite. ¿Qué diferencia hubo cuando hicieron el laberinto siendo dirigidos?** (Pudieron hacerlo, o avanzaron mucho más). **¿Qué sintieron cuando había más de una persona dando instrucciones?** (Fue más difícil, porque tuvieron que estar atentos a la voz correcta). **En la vida real hay muchas voces que tratan deliberadamente de distraernos y desanimarnos. A veces nuestro lado egoísta nos hace perdernos. ¿Qué nos aconseja Pablo en relación con ese lado egoísta?** (Crucificarlo). **Él escogió hacer de Jesús el Señor de su vida y escucharlo solo a él. Repítanos el versículo para memorizar: «Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, mas vive Cristo en mí; y lo que ahora vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí» (Gálatas 2: 20, RV95).**

Recuerda:

 **Jesús nos capacita para servir a otros con amor.**



Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Permita que sus alumnos le cuenten cosas por las que se sienten satisfechos o que les preocupan. Celebre los cumpleaños, fechas especiales, o logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes. Pida la información de contacto del adulto que los llevó a la iglesia. Al principio de la siguiente semana envíe una postal o un correo electrónico a las visitas expresándoles cuánto disfrutó con su presencia en su clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Cantos

«Busca primero» (HAJ, n° 291)

«Dame un nuevo corazón» (HAJ, n° 277)

«Hazme útil» (HAJ, n° 284)

Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

NECESITA:

Mapa mundial

Tachuelas

Ofrenda

Consiga con anticipación a una persona creativa que le ayude a preparar un artefacto que funcione con baterías para recoger la ofrenda. Podría ser un camión a control remoto, o un carrito que lleve la canastilla. Explique que así como la electricidad en la batería movió el objeto que usaron, el Espíritu Santo nos da el poder y la energía para resistir y vencer el pecado en nuestras vidas.

NECESITA:

Aparato que funcione con baterías.

Oración

Los alumnos se dividirán en parejas y ofrecerán una breve oración para agradecer a Dios por el privilegio de servir y para pedirle que los capacite para servir a otros incluso en medio de las dificultades.

Concluya orando por las alegrías y las tristezas de sus alumnos, por los cumpleaños y otras celebraciones especiales, así como por las visitas.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Diga: **Cuando los falsos maestros dijeron a los gálatas que debían obedecer las leyes judías para poder ser salvos, los gálatas comenzaron a centrarse en ellos mismos en lugar de mirar a Jesús. Sin darse cuenta, comenzaron a tratar de ser buenos obedeciendo leyes. Olvidaron que no somos salvos por lo que hacemos, sino por gracia, por lo que Jesús hizo en el Calvario, y que somos transformados por el poder del Espíritu Santo, que nos enseña a vivir una nueva vida en Cristo.**

Cuando Pablo explicó esto a los gálatas, puso el ejemplo de su propia experiencia como el perfecto joven fariseo que se encuentra a Jesús en el camino a Damasco. Fue solo cuando reconoció su necesidad de un salvador que Pablo logró ser capaz de servir a Dios de manera más efectiva. Un visitante va a unirse a nosotros hoy y nos entrevistará sobre la vida de Pablo. Necesitaremos nuestras Biblias. Cuando el periodista haga preguntas, les daré textos en donde pueden encontrar las respuestas.

Experimentando la historia y explorando la Biblia

El reportero se vestirá con una túnica, con una toalla de baño sobre su cabeza.

Llevará un papel grande (dos hojas de papel pegadas con cinta adhesiva, que puede contener una copia del guion) y una pluma o bolígrafo.

Seguidamente los alumnos buscarán y leerán versículos de la Biblia a fin de encontrar los hechos de la vida de Pablo.

Cada vez que el periodista haga una pregunta, el líder sugerirá una referencia bíblica donde se encuentre la información (puede ser escribiéndola donde todos puedan verla). Luego, los alumnos buscarán la cita y darán la información en sus propias palabras al periodista. El periodista puede pedirles que expliquen lo que significa con sus propias palabras. El periodista tiene la libertad de alargar su parte.

Los alumnos deben simular no haber visto las indicaciones que el líder les da.

[El reportero entra preguntando por Pablo. Se da cuenta de la audiencia y saluda].

Reportero: **Queridos amigos, tengo entendido que ustedes son cristianos y que conocen al apóstol Pablo. Me envía el influyente periódico *El Mundo de Galacia*, para que haga un reportaje sobre Pablo. ¿Podrían ayudarme a recopilar información para mi reportaje?**

Tal vez podrían responder algunas preguntas. ¿Me ayudarán? Se lo agradecería muchísimo. Pero solo hechos reales, por favor.

¿Dónde nació Pablo? (Hechos 9: 11, en Tarso).

Ya veo. Entonces Pablo no era judío, sino romano (2 Corintios 11: 22; Hechos 22: 27).

No debe de haber sido entonces un buen judío, ¿cierto? (Gálatas 1: 14).

No defiendan a Pablo. Solo necesito la verdad. De todas maneras, ¿cómo podrían ustedes saber eso? (Él se lo contó a los gálatas en una carta).

¿Tienen ustedes esa carta? Es una evidencia histórica. Qué bien. Cuéntenme más. ¿Será que estaba tratando de parecer bueno para complacer a los gálatas? (vers. 10). **Como vemos aquí, Pablo reconoció que para poder servir bien a los demás, no necesitaba ganarse la aprobación de la gente, sino la de Dios.**

Volvamos a la juventud de Pablo. ¿Qué les hace pensar que era un buen fariseo? (Filipenses 3: 5, 6).

NECESITA:

- Reportero voluntario
- Copia del guion
- Un vestuario (sencillo)
- Biblias

3

APLICANDO LA LECCIÓN

¿Dónde y cómo se convirtió Pablo al cristianismo?

(Hechos 9: 1, 3, 4).

¿Y a dónde fue después? (Gálatas 1: 15-17).

¿Entonces no tuvo la bendición de los líderes cristianos de Jerusalén? (vers. 18, 22, 23).

¿De dónde saqué yo que Pablo fue a Jerusalén?

(Gálatas 2: 1).

Según tengo entendido, Pablo dijo que estaba crucificado. ¿Por qué dijo eso? (Gálatas 2: 20, 21. Esta fue la manera de Pablo de ilustrar que cuando aceptamos a Jesús, nuestro antiguo yo muere y Jesús, por medio del Espíritu Santo, vive en nosotros, haciéndonos una nueva persona).

¿Cómo podemos adoptar esta actitud de sumisión total a Dios para ser más efectivos en servir a los demás como lo fue Pablo? (Al igual que Pablo, cuando ponemos el yo a un lado y permitimos que Dios sea lo primero en nuestras vidas, serviremos a otros con amor verdadero).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué podemos aprender de la experiencia de Pablo con Dios?** (Acepte sus respuestas sin comentarlas). **Aquellos que están acostumbrados a hacer cosas pueden encontrar difícil aceptar que no hay nada que podamos hacer para ser salvos. El hecho es que cuando amamos a Dios sentimos el deseo natural de ayudar a los demás. Aunque no somos salvos por las obras que hacemos sino por la fe en Dios, la verdadera fe se refleja en nuestros actos (Santiago 2: 14-17, 26). Repitamos juntos el versículo para memorizar:**

«Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, mas vive Cristo en mí; y lo que ahora vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí» (Gálatas 2: 20, RV95).

A través de nuestro mensaje se nos recuerda que

🔊 Jesús nos capacita para servir a otros con amor.

NECESITA:

Por cada persona:

Cinco tarjetas tipo ficha o tiras de papel

Lápiz o bolígrafo

El número uno

Entregue a cada alumno cinco fichas y un bolígrafo. Pídales que escriban en ellas las cinco cosas más importantes de su vida, una por tarjeta. Pueden

ser: cosas, posesiones, relaciones, o una cualidad de su vida, como la salud, etcétera. Cuando tengan sus tarjetas listas, los alumnos las sostendrán en una mano y las abrirán como un abanico para que puedan ver lo que hay en ellas. Pregunte: **Si Dios les pidiera que prescindieran de una de las cosas escritas en sus tarjetas, ¿cuál escogerían?** Pídales que dejen caer esa tarjeta al piso. Repita la pregunta tres veces más, y pídale que dejen caer una tarjeta al piso cada vez, hasta que se queden con una sola.

Repita Gálatas 2: 20. Diga: **Sabemos que estamos crucificados con Cristo y que queremos seguirlo cuando la última tarjeta en nuestra mano tiene que ver con Dios.**

Pida a sus alumnos que cierren los ojos para orar. Diga: **Amado Señor, ayúdanos a pensar siempre en ti como lo primero y lo más importante en nuestra vida. Gracias por el ejemplo de servicio genuino de Jesús. Te invitamos a ser el número uno en nuestras vidas, y te pedimos que nos ayudes a servirte a ti y a otros de manera sincera. Amén.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué acaban de aprender?** (Espere que respondan. No los presione. Simplemente apoye sus respuestas). **No es fácil entregar aquello que más valoramos. ¿Cómo se sienten después de haberlo hecho? (Bien, tristes, súper). Diga: Cuando decidimos seguir el ejemplo de servicio de Jesús disfrutamos de una vida abundante llena de propósito y significado. Cuando Pablo entregó todo, ganó a Jesús y obtuvo la vida eterna. Jesús capacitó a Pablo para que viviera bajo los designios de Dios y lo sirviera. Tú y yo también podemos disfrutar del gozo y la libertad que Pablo obtuvo cuando decidió vivir su vida para servir a Dios y a los demás. Repitamos juntos nuestro mensaje:**

🔊 Jesús nos capacita para servir a otros con amor.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Nuestra propia lista de los diez más grandes

Invite a sus alumnos a contar si tuvieron la oportunidad durante la semana de poner en primer lugar las necesidades de otro con la finalidad de llevarlo a Jesús. Pregunte: **¿Cómo identificaron la necesidad de esa persona? ¿Qué hicieron para satisfacer su necesidad? ¿Pudieron compartir su amor por Jesús como su Salvador personal con alguien que no lo conoce aún? ¿Cómo respondió la persona?**

Diga: **Ahora harán su propia lista de los diez más grandes. Esta es una lista importante. No vamos a hacerlo para reírnos, sino para compartir lo que aprendimos esta mañana. Veamos si podemos pensar en diez maneras distintas de terminar esta oración: «Cuando permita que Cristo sea lo primero en mi vida...».**


Divida la clase en grupos de dos a cuatro integrantes y vea cuántas respuestas sugiere cada grupo en dos minutos. Cuando finalice el tiempo, pida a sus alumnos que mencionen una de sus respuestas. Invítelos a pasar a escribirlas en la cartulina. Pídale que continúen mencionando sus respuestas hasta que haya diez. Luego pídale que escriban sus nombres en la parte de atrás de la cartulina (si su clase es grande, entregue notas adhesivas para que los alumnos escriban sus nombres y los peguen en la parte de atrás de la cartulina. Si su clase es pequeña, puede pedirles que escriban sus nombres en la parte de delante de la cartulina, pero alrededor de las diez respuestas).

Para reflexionar

Lea la lista, comenzando por la diez hasta llegar a la primera. Si hay tiempo, vote por su respuesta favorita y márkela como la número uno. Invite a sus alumnos a hablarles a otros sobre su lista *de las diez más grandes*. Recuérdeles comentar cuál es la respuesta que consideran la número uno. Pídale que repitan Gálatas 2: 20 de memoria:

«Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, más vive Cristo en mí; y lo que ahora vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí» (Gálatas 2: 20, RV95).

Recuérdeles nuevamente que

 **Jesús nos capacita para servir a otros con amor.**

**Clausura****Clausura**

Pídale a Dios que permita a cada miembro de su clase de Escuela Sabática aceptar a Dios como lo primero en sus vidas y prepararlos para su servicio.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía de estudio del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, o como desee usarlos para guiar espiritualmente a sus niños. Si lo desea puede escuchar el podcast de la lección [en inglés] en www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1.**

La próxima semana

Diga: **Pablo sufre un naufragio. A pesar de nuestras circunstancias, Dios quiere que ayudemos a los que están a nuestro alrededor.**

Notas

Lección del alumno

La gracia que inspira al servicio

Imagina que le has enseñado a alguien cómo hacer algo, solo para regresar más tarde y encontrar que otra persona vino y le enseñó una forma totalmente diferente de hacerlo. El problema es que la nueva forma no es la correcta, y que solo traerá problemas. Imagina lo frustrante que sería. Esta es la situación en los primeros dos capítulos del libro de Gálatas. Pablo había pasado mucho tiempo en Galacia fundando iglesias y enseñando el evangelio de la gracia de Jesucristo: que solo somos salvos por la muerte de Cristo, y no por lo que hacemos.

Ahora llegaba la noticia de que los Gálatas habían empezado a creer en «otro evangelio». Los cristianos judíos que llegaban a la ciudad estaban enseñando que los creyentes también debían mantener las viejas tradiciones judías. Pablo no se demora en escribir una carta para aclarar las cosas.

«Estoy muy sorprendido de que ustedes se hayan alejado tan pronto de Dios, que los llamé mostrando en Cristo su bondad, y se hayan pasado a otro evangelio. En realidad no es que haya otro evangelio. Lo que pasa es que hay algunos que los perturban a ustedes, y que quieren trastornar el evangelio de Cristo» (Gálatas 1: 6, 7).

La palabra «evangelio» significa buenas noticias, y la buena noticia era que la muerte de Jesús nos salva de nuestros pecados. Depender de las viejas tradiciones, los sacrificios y la circuncisión no era ninguna buena noticia, según Pablo. El verdadero servicio a Dios y a los demás más

bien nace de un corazón renovado como respuesta al amor de Dios.

Estos nuevos maestros también estaban tratando de desacreditar a Pablo afirmando que él no era uno de los discípulos originales de Jesús y que, por lo tanto, sus enseñanzas eran inferiores a las de los otros apóstoles. Así que Pablo sintió la necesidad de defenderse.

«Sepan ustedes esto, hermanos: el evangelio que yo anuncio no es invención humana. No lo recibí ni lo aprendí de hombre alguno, sino que Jesucristo mismo me lo hizo conocer» (vers. 11, 12). Pablo explica la manera meticulosa en que había guardado las leyes, al punto de perseguir a los cristianos en un esfuerzo por destruir a la nueva iglesia cristiana.

«Pero Dios, que me escogió antes de nacer y por su gran bondad me llamó, tuvo a bien hacerme conocer a su Hijo, para que anunciara su evangelio entre los no judíos. Y no fui entonces a consultar con ningún ser humano». Los otros creyentes escucharon la noticia: «El que antes nos perseguía, anda ahora predicando el evangelio que en otro tiempo quería destruir». Y alababan a Dios por causa mía» (vers. 23, 24). Pablo era un hombre transformado.

Catorce años después le tocó a Pablo defenderse delante de los apóstoles. Fue a Jerusalén y se reunió con los líderes, a quienes describió como «aquellos que eran reconocidos como de mayor autoridad» (Gálatas 2: 2). Esta reunión convenció a los otros líderes de la iglesia de que Pablo era sin duda un seguidor fiel de Jesús.

«Al contrario, reconocieron que Dios me había encargado el trabajo de anunciar el evangelio a los no judíos, así como a Pedro le había encargado el trabajo de anunciarlo a los judíos. Pues el mismo Dios que envió a Pedro como apóstol a los judíos, me envió también a mí como apóstol a los no judíos. Santiago, Cefas y Juan, que eran tenidos por columnas de la iglesia, reconocieron que Dios me había concedido este privilegio, y para confirmar que nos aceptaban como compañeros, nos dieron la mano a mí y a Bernabé, y estuvieron de acuerdo en que nosotros fuéramos a trabajar entre los no judíos, mientras que ellos trabajarían entre los judíos» (vers. 7-9).

Jesús salva y transforma a las personas. Los otros apóstoles reconocieron la diferencia que Jesús marcó en la vida de Pablo. Fueron testigos de cómo su gracia transformó a un hombre con una mentalidad intolerante y llena de odio en uno de los mensajeros más fieles del evangelio.

¿Cómo preparó Dios a Pablo para una vida de servicio? Pablo dijo: «Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, mas vive Cristo en mí; y lo que ahora vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí» (vers. 20, RV95).

Pablo reconoció que la muerte de Jesús en la cruz nos da la vida eterna y nos capacita para servirle. Estar crucificado con Cristo significa que le hemos pedido que habite en nuestro corazón. Cuando él entra en nuestro corazón nos transforma a su semejanza y siembra

REFERENCIAS

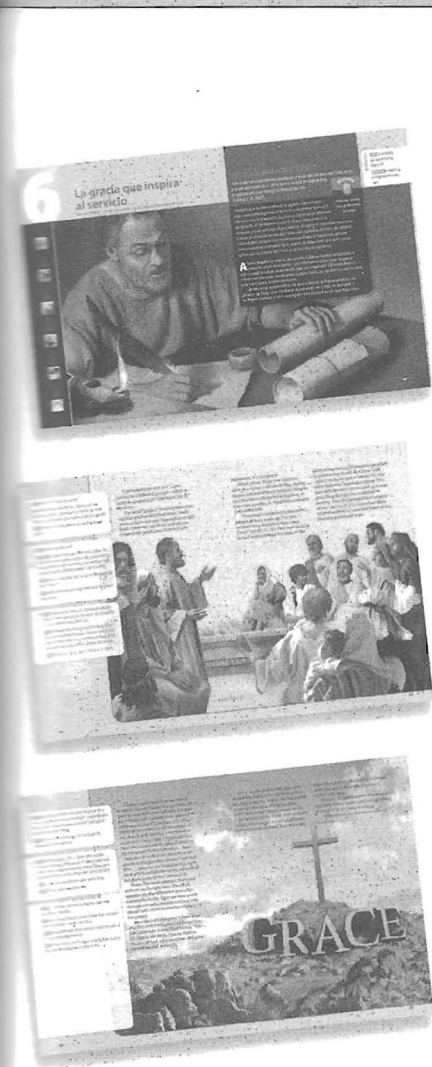
- Gálatas 1; 2;
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 36;
- Creencias Fundamentales no 22, 10, 11.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, mas vive Cristo en mí; y lo que ahora vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí» (Gálatas 2: 20, RV95).

MENSAJE

Jesús nos capacita para servir a otros con amor.



En nosotros el deseo de servirlo a él y de servir a otros por amor e incondicionalmente. Pablo no podía hacer nada para transformarse a sí mismo. Nosotros no podemos hacer nada para transformarnos a nosotros mismos. La verdadera transformación viene de Jesús. Nuestro servicio a Dios y a los demás es simplemente nuestra respuesta de gratitud genuina a su infinita gracia y amor sin igual.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 47.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Lee Gálatas 1: 6, 7 y la historia de esta semana: «La gracia que inspira el servicio».

PIENSA ¿Qué crees que quiso decir Pablo cuando dijo «el evangelio de Cristo» (vers. 7)?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios por su promesa de transformar tu vida.

Lunes

LEE Lee Gálatas 1: 8, 9.

PIENSA ¿Alguna vez has escuchado algo relacionado con Dios que sea incorrecto? ¿Dijiste algo para corregir el error?

SIRVE Piensa en las cosas que nos ayudan a permanecer fieles a Dios. Ayuda a alguien que no crea en Dios a entender la verdad y distinguir el error.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pídele a Dios que te ayude a entender el significado del evangelio.

Martes

LEE Lee o repite de memoria Juan 3: 16.

PREGUNTA Pídeles a algunos adultos que te digan en una sola frase lo que significa para ellos Juan 3: 16. ¿Qué significa para ti?

APLICA Comparte el mensaje de Juan 3: 16 con alguien ayudándolo de forma práctica y hablándole del gran amor que Dios tiene por él o por ella.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios por su obra en la vida de los demás.

Miércoles

LEE Mateo 18: 12-14.

SIRVE El amor de Dios se hace evidente en la preocupación del pastor así sea por una sola oveja perdida. ¿De qué manera puedes demostrar hoy ese amor por el pueblo de Dios?

Jueves

LEE Gálatas 2: 17-21.

PIENSA en el significado del texto: «Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, mas vive Cristo en mí».

SIRVE Invita a Jesús a vivir en ti y a que te ayude a servir a los demás.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios por tu nueva vida en él.

Viernes

LEE Efesios 4: 11-13.

COMPARTE Cuéntale a tu familia la historia de esta semana durante el culto familiar.

CANTA una canción con tu familia sobre tu nueva vida en Cristo y tu deseo de servirle.

DI Repite el versículo para memorizar de memoria.

ORA Alaba a Dios por la vida que tienes ahora en Jesús. Agradécele por ayudarte a crecer en él y compártelo con otros.



Servicio

Seguimos a Jesús cuando servimos a los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Si alguien quiere ser el primero, deberá ser el último de todos, y servirlos a todos» (Marcos 9: 35).

REFERENCIAS

- Hechos 28: 1-10
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 42, pp. 331, 332
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 11 - Creciendo en Jesús
- 17 - Los ministerios y los dones espirituales
- 22 - El comportamiento cristiano

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que pueden seguir a Jesús al atender las necesidades de la gente.
- **Se sentirán** motivados a descubrir formas de atender las necesidades de los demás.
- **Responderán** encontrando formas de animar y ayudar a la gente en su vecindario.

¡Hombre al agua!



En toda
circunstancia
podemos
encontrar
formas
de servir
a otros.

Resumen de la lección

El apóstol Pablo y sus compañeros naufragan en la isla de Malta. Durante las primeras horas que pasan allí, el apóstol atiende las necesidades de sus compañeros de viaje. Durante los siguientes tres meses en que permanece en ese lugar, sana a los enfermos (incluyendo al padre de Publio, el gobernador de la isla) y predica el evangelio. Como resultado del servicio prestado por el apóstol Pablo, la gente trata a todos los náufragos con bondad. Cuando se alejan, los isleños proveen a los marineros y pasajeros de todo lo que necesitan para el viaje.

Esta lección trata sobre el servicio

Dios desea que encontremos hoy formas de atender las necesidades de la gente que nos rodea, aun cuando nos coloquemos en circunstancias desagradables para nosotros. Al servir a los demás estamos obedeciendo a Jesús y adoptando como propio su estilo de vida.

Para el maestro

«Los náufragos fueron recibidos bondadosamente por la gente bárbara de Malta. [...] Pablo se mostró activo entre los que ministraban a la comodidad de los demás. [...] Durante los tres meses que los náufragos se quedaron en Malta, Pablo y sus compañeros, en el trabajo, aprovecharon muchas oportunidades de predicar el evangelio. [...] Por causa de Pablo, toda la compañía de los náufragos fueron tratados con suma bondad; se suplieron todas sus necesidades, y al abandonar Malta fueron provistos liberalmente de todo lo necesario para su viaje» (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 42, pp. 331, 332).

¿Alguna vez he aliviado las necesidades de otra persona mientras yo mismo estaba pasando por algún tipo de estrechez? ¿Se sintió bendecida la otra persona? ¿Y yo, me sentí bendecida? ¿En qué sentido?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática en forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: ¿Qué parte del relato encontraron más interesante?

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Repase la lección anterior y luego continúe con la actual.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Sin palabras B. Limpieza	Aula desordenada
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 77. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Tres copias del libreto «Los muchachos de la red» (p. 152) Biblias Biblias, concordancias bíblicas, bolígrafos/lápices
3 Aplicando la lección	10-15	¿Qué harías?	
4 Compartiendo la lección	10-15	No hay excusa	Bandera de papel, materiales para actividades artísticas
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Sin palabras

Diga: **Piensen en alguna ocasión en que ayudaron a alguien a hacer algo o alguien los ayudó. Representen juntamente con un compañero lo que sucedió, pero solamente usen efectos de sonido y ademanes, no palabras. El resto de la clase tratará de adivinar lo que sucedió.** Dé tiempo a sus alumnos para que se preparen y luego lo presenten.

Para reflexionar

Pregunte: **En relación con el incidente que representaron, ¿cómo se sintieron cuando ayudaron a alguien? ¿Y cuando los ayudaron? ¿Qué fue lo difícil y lo fácil de ambas situaciones? Si adivinaron lo que otro compañero estaba tratando de representar, ¿qué les ayudó dentro de su experiencia a entenderlo? Vamos a leer Marcos 9: 35.** Dé tiempo a sus alumnos para que encuentren el versículo.

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

🔊 **En toda circunstancia podemos encontrar formas de servir a otros.**

B

Limpieza

NECESITA:

aula en desorden

Desordene el salón antes de la clase. Tire papeles al suelo, desarregle las sillas, baje cuadros y láminas, trace garabatos en el pizarrón. Cuando entren los alumnos, pídeles que ayuden a ordenar el aula. Sugiera a cada uno lo que debe hacer. Observe las respuestas de sus alumnos a su petición. Haga un alto después de que haya llegado la mayoría de los alumnos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando les pedí que ayudaran a arreglar el aula? ¿Y cuando les pedí que hicieran una tarea específica? ¿Cómo se sintieron cuando terminaron? Vamos a leer nuestro versículo para memorizar, en Marcos 9: 35.** Conceda tiempo a sus alumnos para que encuentren el texto. **¿Qué piensan hacer la próxima vez que se les pida que hagan algo de lo que no son responsables?**

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

🔊 **En toda circunstancia podemos encontrar formas de servir a otros.**

* Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

Cantos

«Una semilla de amor» (HAJ, 294).

Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

Ofrenda

Use la caja de regalos para recoger la ofrenda.

NECESITA:

- caja de regalos con una ranura

Pregunte a sus alumnos.

¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos ofrecerle a Dios?

Trate de conseguir el mayor número posible de respuestas.

Diga: **Mientras damos nuestras ofrendas, permanecemos sentados tranquilamente meditando en qué otras formas de ofrenda podemos ofrecer a Dios y a los demás en esta semana.**

Oración

Durante este trimestre los alumnos pueden formar una cadena de oración hecha de papel, para exhibirla en el aula. Cada semana tenga disponible tiras de papel de colores, pegamento, cinta adhesiva o grapas, bolígrafos, lápices o marcadores, para que sus alumnos puedan anotar

NECESITA:

- tiras de papel de colores
- pegamento, cinta adhesiva o grapas
- bolígrafos, lápices o marcadores

sus peticiones de oración o la respuesta a sus oraciones. Puede usar un color de papel para peticiones, otro para respuestas y otro para alabanzas. (Puede elegir la opción de que cada alumno guarde su propia cadena de peticiones, respuestas y alabanzas al establecer su propia jornada de oración.)

Introducción de la historia bíblica

«Los muchachos de la red» (ver p. 152)

Prepare suficientes copias del libreto «Los muchachos de la red» que aparece en la página 152. Entréguelas lo más pronto posible a los alumnos que haya seleccionado. Haga que practiquen antes de participar en esta actividad.

Diga: **La lección de hoy trata acerca de servir a Dios en toda clase de circunstancias. Nuestro mensaje de esta semana es:**

🔊 En toda circunstancia podemos encontrar formas de servir a otros.

NECESITA:

- tres libretos (p. 152)

Experimentando la historia

Prepare dentro del salón espacios que representen la escena de la playa y la casa de Publio, según se describen en Hechos 28: 1 al 10. Extienda las cobijas y pida a sus alumnos que se sienten alrededor de la «fogata». Lea los versículos 1 y 2.

Diga: **Ustedes son extranjeros a quienes los habitantes de la isla les han dado la bienvenida.**

Sirva el agua o jugo a sus alumnos.

Diga: **Cuéntenme acerca de alguna ocasión en la que inesperadamente ustedes o alguien más fueron tratados bondadosamente por personas que no los conocían.**

Pregunte: **¿Cómo se sintieron? ¿Cómo piensan que se sintió esa persona? ¿Cómo respondieron a la bondad de esa persona?**

Lea los versículos 3 al 6.

Pregunte: **¿Por qué piensan que los habitantes de la isla fueron amigables con la tripulación y los pasajeros de la nave? ¿Qué podrían haber hecho? ¿Qué podemos aprender de ellos en cuanto a ser un buen siervo? ¿Qué podemos aprender del apóstol Pablo?**

Pida a sus alumnos que vayan ahora al lugar de la escena del trono y de la cama.

Lea los versículos 7 al 10.

Pregunte: **¿Quiénes actuaron como siervos en este pasaje? ¿Qué cosas hicieron que los identifican como siervos?**

Coloque una venda en la mano de cada persona, como símbolo de la bendición recibida como resultado del servicio prestado por la gente de Malta, tanto de los habitantes como de los visitantes.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando les serví jugo y les coloqué la venda en la mano? ¿Se han sentido de esta manera antes? ¿Cuándo? ¿Qué pueden hacer para ayudar a alguien a sentirse de la misma manera?**

Diga: **Recuerden, nuestro mensaje es:**

🔊 En toda circunstancia podemos encontrar formas de servir a otros.

NECESITA:

- materiales para una escena en la playa
- cobijas
- madera para fogata
- jarra con agua o jugo
- vasos
- silla a manera de trono o decorada como para un personaje importante
- cama
- vendas, una para cada alumno
- Biblias

NECESITA:

- Biblias
- concordancia
- bolígrafos

Explorando la Biblia

Para reflexionar:

Si pudieras determinar la importancia de un rasgo de carácter por el número de veces que aparece en la Biblia, ¿cuál de los dos, servicio o amor, piensas que sería más importante? ¿Por qué?

Diga: **Vamos a buscar en la concordancia bíblica las palabras amor, en todas sus formas gramaticales (amado, amó, etc.) y servir (servicio, siervo, etc.) ¿Cuántas veces se menciona «amor» y cuántas veces se menciona «servicio»?**

Pida a sus alumnos que busquen los siguientes versículos que tienen que ver con servicio y amor:

Gálatas 5: 13 y 14 (servirse los unos a los otros en amor)

Mateo 25: 40 (todo lo que hicieron por servir al más pequeño...)

1 Pedro 5: 2 (con afán de servir)

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuán importante es servir a los demás? ¿Es menos o es más importante que amarlos? Explica. ¿Es posible servir a los demás sin amarlos? ¿Es posible amar a los demás sin servirlos? ¿Cómo puedes amar y servir a los demás?**

Diga a sus alumnos: **Recuerda nuestro mensaje:**

En toda circunstancia podemos encontrar formas de servir a otros.

¿Qué harías?

Lea en voz alta los siguientes escenarios a sus alumnos, haciendo un alto después de cada uno para preguntarles cómo resolverían esas situaciones usando su sensibilidad como siervos:

Estás creciendo tan rápido, que tus padres tienen que comprarte ropa nueva cada tres meses. Un amigo de tu mamá trabaja en una tienda de ropa. Te trae mucha ropa que le compró a su hijo(a) que es más grande que tú. Por primera vez en tu vida tienes casi todo lo que necesitas. Al día siguiente, mientras te cambias de ropa en el gimnasio, te das cuenta de que una de tus compañeros(as) no se cambia de ropa. Le preguntas si se le ha olvidado la ropa para usar en el gimnasio y te contesta que no tiene ninguna. ¿Qué harías? Conceda tiempo a sus alumnos para que comenten.

Tu hermano más pequeño olvida la merienda. Tus padres están de viaje, fuera de la ciudad. Te estás muriendo de hambre porque no desayunaste. Habías ahorrado la cantidad exacta de dinero para comprar tu merienda. ¿Qué harías? Dé tiempo a sus alumnos para que comenten.

Vas tarde a la clase de ciencias naturales. Cuando llegas, ya se han dividido en grupos para trabajar en diferentes proyectos. Los únicos que han quedado afuera son los alumnos menos populares en tu clase. No solamente no son populares, sino que no tienen creatividad. Comprendes que vas a tener que «arrastrarlos» a través de todo el proyecto. Tienes que trabajar con este grupo durante todo el semestre. ¿Qué harías? Dé tiempo a sus alumnos para que comenten.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Ha estado alguien que conozcan en una situación como la descrita, ya sea como ayudante, o como la persona que necesita ayuda? ¿Cómo resolvió esa persona la situación? ¿Cómo lo harían ustedes la siguiente vez que se presente la oportunidad? ¿Cuál es nuestro mensaje?**

En toda circunstancia podemos encontrar formas de servir a otros.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

No hay excusa

Pregunte a sus alumnos: **Piensen en el apóstol Pablo en la isla de Malta.**

¿Cuáles son algunas razones que él podría haber dado para no ayudar cuando llegó a la orilla? (Pablo era un pasajero y un prisionero, no un marinero. Era un hombre enfermizo, un ciudadano romano.)

Pregunte: **¿Cuáles son algunos de los tipos de cosas que podríamos hacer cada uno dentro de los siguientes dos minutos, horas o el resto del día, para servir a los demás?** (Acepte todas las respuestas. Ayudar a los diáconos, ayudar a los maestros a ordenar el aula después de terminada la Escuela Sabática. Ayudar a servir refrescos a los niños más pequeños, llevar a niños más pequeños a los servicios sanitarios, cuidar de los niños que lloran, cuidar de un niño pequeño para que su madre pueda escuchar el sermón, ayudar a arreglar las mesas para el almuerzo conjunto de la iglesia, invitar a alguien a comer, ayudar a sus padres con las preparaciones.) **¿Cuáles son algunos de los obstáculos que tienes que vencer?** (Transporte, permiso de los padres, impaciencia, pedir permiso para ayudar, tiempo, hambre, hábitos, niños mal educados, cansancio, excusas, amigos.) **¿Qué puedes hacer para vencer los obstáculos?** (Hacer algo entre la Escuela Sabática y el culto divino o antes de salir de la iglesia. Hacerlo después del almuerzo, cena o puesta de sol, conseguir que alguien te lleve a la casa después, pedirle a tus amigos que te ayuden, decirles que los verás más tarde.)

Diga a sus alumnos: **Dentro de los siguientes minutos deseo que aquellos que han elegido hacer algo para servir a los demás, entre la Escuela Sabática y el culto divino, me digan lo que van a hacer a fin de concederles tiempo ahora mismo para que lo hagan. Me gustaría recibir un informe de esa experiencia la próxima semana.**

Pregunte a sus alumnos: **¿Tienen alguna pregunta?** Despida al grupo.

Trabaje con los que han quedado para preparar un banderín o cartel para un niño o un grupo de niños en un hospital local. (Debe hacer el contacto con anticipación para asegurarse de que se completa el proyecto.)

NECESITA:

- banderín de papel
- material para actividades artísticas



Clausura

Clausura

Diga: **Vamos a repetir una vez más nuestro mensaje:**

En toda circunstancia podemos encontrar formas de servir a otros.

Oremos en favor de sus compañeros que han salido, de ustedes mismos y de las personas a quienes van a servir.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía de estudio del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, o como desee usarlos para guiar espiritualmente a sus niños. Si lo desea puede escuchar el podcast de la lección [en inglés] en www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1.**

La próxima semana

Diga: **Pablo es llevado preso. Es un privilegio seguir a Jesús.**

Notas

Lección del alumno

¡Hombre al agua!

¿Te has encontrado alguna vez en una situación en la que lo único que deseabas era estar satisfecho, abrigado y seco? Pablo y sus compañeros de navegación se encontraban en esa situación. Pero Pablo sabía que alguien tenía que tomar la iniciativa; de modo que aunque solo era un prisionero, así lo hizo. Lee el relato que Lucas hace de lo que sucedió en esa ocasión.

Después que nuestro barco encalló, el centurión ordenó que todos bajaran. Pablo y yo nos aferramos a unas maderas que flotaban y dejamos que las olas nos arrastraran hacia la playa. Cuando salimos del agua, mojados y helados de frío, vimos a un grupo de personas que se adelantaba hacia nosotros. Le dije a Pablo que esperaba que fueran amistosos.

Lo fueron. Nos dieron la bienvenida y nos dijeron el nombre de su isla: Malta. Los isleños hicieron una fogata en un lugar resguardado del viento, para que nos secáramos la ropa y nos calentáramos. Pablo, solícito como de costumbre, a pesar del frío y de que su ropa estaba mojada, ayudó a juntar leña para el fuego. Cuando lanzó leña al fuego, una víbora venenosa lo mordió y quedó colgando de su mano.

Los isleños comentaron:

—Este hombre debe de ser un asesino. Escapó del mar, pero la justicia no lo deja vivir.

Cuando Pablo se sacudió la víbora y esta cayó a las llamas, él siguió calentándose como si nada hubiera sucedido.

Los isleños lo observaban con atención. Pero no sucedió nada. Cuando sus predicciones no se cumplieron, comentaron con

entusiasmo que ese hombre debía de ser un dios. Uno de los presentes se alejó del grupo y no volvió. Pero pronto vino un servidor de alguien importante que nos invitó a su casa. Se llamaba Publio. Descubrimos que era la autoridad máxima de la isla de Malta.

Publio nos recibió amablemente. Sus siervos nos sirvieron alimentos exquisitos. Pablo comió bien. Publio quiso hablar con nosotros después que comimos.

Habló directamente con Pablo acerca de su experiencia con la víbora. Quería saber si era cierto que no lo había afectado. Cuando Pablo replicó que era verdad, Publio le preguntó si era cierto que era un dios.

Pablo, por supuesto, se valió de esa oportunidad para dar a conocer a Publio al Dios verdadero. Mientras Pablo seguía hablando con él, Publio escuchaba cortesmente. Parecía que eso le resultaba interesante. Hizo varias preguntas.

Nos quedamos con él tres días. La última noche que pasamos en su casa, durante la cena, escuchamos que alguien se acercaba rápidamente detrás de nosotros. Pablo hablaba, pero Publio lo interrumpió levantando la mano. Un siervo habló al oído de su amo. Cambió la expresión de la cara de Publio. Se puso ansioso. Se levantó abruptamente y salió.

Uno de los servidores nos informó que el padre de Publio estaba enfermo con fiebre y disentería. Los médicos no habían podido sanarlo y ahora estaba agonizando.

Pablo preguntó a otro servidor si podíamos verlo. Luego el primer servidor vino a buscarnos. Cuando llegamos vimos que Publio estaba

arrodillado junto a la cama donde yacía su padre. Era evidente que el hombre estaba muriendo.

Publio nos agradeció por haber venido. Pablo le dijo que deseaba orar por su padre. Publio pensó un momento. Preguntó si Pablo oraría al Dios viviente. Cuando Pablo le dijo que sí, él accedió.

Pablo se arrodilló junto al lecho y colocó sus manos sobre las del padre. Hizo una oración sencilla pidiendo su sanamiento. El padre de Publio abrió los ojos y se sentó. Luego echó las cobijas hacia atrás y se levantó. Los servidores miraban embelesados. Publio presentó a su padre a Pablo como el que lo había sanado. Pablo comenzó a protestar, pero las expresiones de agradecimiento ahogaron sus palabras. Pablo volvió a dirigir su atención hacia el Dios viviente como el que había obrado la curación.

La noticia del sanamiento pronto se extendió por la isla. La gente llegó buscando a Pablo. Cuando estuvimos preparados nuevamente para irnos, tres meses después, muchas personas habían sido sanadas. Y casi todos habían oído el evangelio de Jesucristo. Nada nos hizo falta mientras vivimos en la isla. Cuando llegó el momento de embarcarnos, los isleños dieron a la tripulación, a los prisioneros y a los pasajeros todo lo que era necesario para nuestro viaje.

Mientras observaba cómo Pablo servía a la gente de Malta a pesar de su condición de prisionero y de su salud delicada, llegué a la conclusión de que es posible servir a Dios y al prójimo, no importa cuáles sean las circunstancias.

REFERENCIAS

- Hechos 28: 1-10;
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 42, pp. 331, 332;
- Creencias Fundamentales 11, 17, 22.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Si alguien quiere ser el primero, deberá ser el último de todos, y servirlos a todos» (Marcos 9: 35).

MENSAJE

En toda circunstancia podemos encontrar formas de servir a otros.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 60.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Hechos 28: 1-2 y el relato de esta semana, «¡Hombre al agua!».

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

BUSCA Localiza la isla de Malta en un mapa del mundo.

ORA Agradece a Dios porque te cuida en momentos de peligro.

Lunes

LEE Hechos 28: 3-4.

PIENSA ¿Qué cosas positivas puedes hacer en situaciones negativas?

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia algo bueno que Dios trajo a tu vida durante una situación mala.

ORA Pide a Dios que te conceda la disciplina necesaria para obtener el mejor partido de una mala situación.

Martes

LEE Hechos 28: 5 al 6.

PIENSA ¿Por qué la mordedura de la serpiente no dañó a Pablo? ¿En qué forma este incidente ayudó a Pablo a dar testimonio de Jesús?

HABLA Pide a un adulto que te hable acerca de alguna vez cuando tuvo que servir bajo circunstancias difíciles.

ORA Pide a Dios que el Espíritu Santo te acompañe en tus esfuerzos por servir a otros en cualquier circunstancia.

Miércoles

LEE Hechos 28: 7 al 9.

PIENSA ¿En qué forma dio Pablo a los isleños de Malta lo que más necesitaban? ¿Qué puedes hacer tú por otros?

BUSCA ocasiones en tu propia vida para aliviar a personas que sufren.

ORA Pide a Dios que te conceda la habilidad de satisfacer las necesidades de la gente.

Jueves

LEE Lucas 22: 26.

ESCRIBE En tu cuaderno de estudio de la Biblia anota tres formas como puedes seguir este consejo.

ORA Agradece a Dios por el ejemplo dejado por Jesús en la forma de servir a la gente.

Viernes

LEE Mateo 20: 26 al 28. Comenta con tu familia la forma como podrías responder en las situaciones que siguen:

- Una anciana sube a un ómnibus sin asientos disponibles. Nadie se mueve.
- En un pasillo de un supermercado hay desparramados vidrios rotos y jugo.
- Una chica que no es popular está sentada sola y llorando. Tus amigos quieren que vayas a sentarte con ellos.
- Tu vecino gruñón no ha salido de la casa durante varios días.
- Tu hermano no hace sus deberes antes de la práctica de fútbol.

ORA Pide a Dios que te ayude a tener espíritu de servicio.





8

Servicio

Seguimos a Jesús cuando servimos a los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«He aprendido a contentarme con lo que tengo. [...] A todo puedo hacerle frente, gracias a Cristo que me fortalece» (Filipenses 4: 11-13).

REFERENCIAS

- Hechos 28: 16-31
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 43, pp. 334, 341
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 17 - Los ministerios y los dones espirituales
- 11 - Creciendo en Jesús
- 12 - La iglesia

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- **Sabrán** que pueden servir a Dios independientemente de las circunstancias.
- **Se sentirán** motivados a servir a los demás aun bajo circunstancias difíciles.
- **Responderán** encontrando y eligiendo formas de servir a los demás todo el tiempo.

El prisionero contento



Podemos elegir servir a Dios en las circunstancias más difíciles.

Resumen de la lección

Mientras el apóstol Pablo queda preso en Roma, encuentra formas de dar a conocer a los demás el amor de Dios, incluyendo a los guardias. Responde a las preguntas de las personas y les enseña acerca de Jesús.

Esta lección trata sobre el servicio

Podemos servir a los demás independientemente de las circunstancias. En la escuela y en el vecindario hay personas que necesitan desesperadamente saber lo mucho que Dios las ama. Es un privilegio seguir a Jesús en una vida de servicio.

Para el maestro

«La demora favorecería sus propósitos [de sus enemigos]. [...] Por providencia de Dios, este aplazamiento tuvo como resultado adelanto del evangelio. [...] Le fue permitido a Pablo residir en una cómoda vivienda, donde podía tratar libremente con sus amigos y también declarar diariamente la verdad a cuantos acudían a oírlo. Así prosiguió durante dos años con sus labores, “predicando [...] y enseñando”» (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 43, p. 337).

«Así también los que son partícipes de la gracia de Cristo estarán dispuestos a hacer cualquier sacrificio para que los otros, por quienes él murió compartan el don celestial. Harán cuanto puedan para hacer del mundo un lugar mejor para vivir. Este espíritu es el fruto seguro del alma verdaderamente convertida» (*El camino a Cristo*, cap. 9, p. 113).

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática en forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: ¿Qué parte del relato encontraron más interesante?

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Repase la lección anterior y luego continúe con la actual.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Pobre Pablo</i> B. <i>Incapacitado</i>	Silla Pizarrón, tiza, papel, bolígrafos/lápices, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 87. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Cinco copias del libreto «Los muchachos de la red» (p. 153) Biblias, pizarrón, tiza
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Informe</i>	Papel, materiales para actividades artísticas
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Inténtalo</i>	Canasta, fruta o galletas
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

silla

Pobre Pablo

Elija un alumno para que se siente en una silla frente a un segundo alumno y para que trate de hacerlo reír. Al primer alumno no se le permite tocar al primero ni decir otra cosa además de «Pobre Pablo (o Paulina)». Haga lo mismo a cuantos alumnos lo permita el tiempo. Registre el tiempo que demora cada uno en hacer reír al otro, para ver quién fue capaz de durar más sin reír.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al tratar de poner una cara seria en las circunstancias que tenían que enfrentar?** (Muy difícil. Me hubiera sido más fácil si nadie me estuviera viendo.) **¿Cuán difícil piensas que sería servir a los demás si ustedes mismos estuvieran enfrentando dificultades?** (Un poco difícil, no tendría ganas de hacerlo.) **Vamos a leer Filipenses 4: 11 y 13. Dé tiempo a los alumnos para que encuentren el versículo. Léanlo juntos.**

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

Podemos elegir servir a Dios en las circunstancias más difíciles.

B

NECESITA:

pizarrón y tiza

lápices o bolígrafos

papel

Biblias

Incapacitado

Escriba en el pizarrón el versículo para memorizar. Distribuya papel y lápiz o bolígrafos. Pida a sus alumnos que copien el texto usando la mano con la que generalmente no escriben. Algunos alumnos más arriesgados podrían tratar de tomar el lápiz con los dedos de los pies y tratar de escribir así. Pídales que muestren su trabajo cuando hayan terminado.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sintieron al tratar de escribir con la otra mano? ¿Cómo se sentirían si tuvieran que hacerlo cada día? ¿En qué se parece esto a la vida cristiana?** (El diablo trata de molestarnos y hacernos que renunciemos a confiar en el poder de Dios.)

Diga a sus alumnos: **Leeremos Filipenses 4: 11 y 13.** Conceda tiempo a los alumnos para que encuentren los versículos. Léanlos juntos. **Aunque a veces nos sentimos incapaces de hacer algo, siempre hay una forma de hacerlo con la ayuda de Dios.**

Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

Podemos elegir servir a Dios en las circunstancias más difíciles.



Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

Cantos

«Hazme útil» (HAJ, 284).

«He decidido seguir a Cristo» (HAJ, 288).

«Rendido vengo a ti» (HAJ, 282).

Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

Ofrenda

Diga: **Al dar nuestra ofrenda estamos eligiendo servir a los demás aun cuando no los conozcamos personalmente. Podemos servir a la distancia cuando apoyamos la obra de nuestra iglesia en todo el mundo.**

NECESITA:

- caja de regalos con una ranura

Oración

Siga las instrucciones para la cadena de oración, dadas en la lección número 1.

NECESITA:

- material para la cadena de oración

Diga: **No es fácil ser cristiano.**

Tal vez lo más difícil que nos toca hacer es perdonar a los demás. Hoy, al añadirle un eslabón a la cadena de oración, piensen en pedirle a Dios que los ayude a perdonar a alguien que les haya hecho daño.

2

LECCIÓN BÍBLICA

NECESITA:

- libreto (p. 153)

Introducción de la historia bíblica

«Los muchachos de la red» (ver p. 153)

Prepare suficientes copias del libreto «Los muchachos de la red» que se encuentra en la página 153. Entréguelas lo más pronto posible a los alumnos que haya seleccionado y hágalos practicar antes de participar en dicha actividad.

Para reflexionar

Diga: **Hoy continuaremos nuestra historia de cómo Pablo hizo lo mejor que pudo dentro de una mala situación y la usó para servir a los demás. Nuestro mensaje de esta semana es:**

Podemos elegir servir a Dios en las circunstancias más difíciles.

Experimentando la historia

Pida a alumnos voluntarios que lean Hechos 28: 16 al 31. Elija dos o tres alumnos voluntarios que lean las partes en las que habla el apóstol Pablo, otros dos o tres para que lean la narración y el resto para que lea la parte de los judíos en Roma. Indique cuando cambia cada parte.

Diga: **Según hemos estado leyendo, he identificado seis posibles formas como el apóstol sirvió a los demás durante su estancia en Roma. Repasen los versículos leídos y traten de encontrarlas. Las voy a anotar cuando las mencionen.**

A medida que sus alumnos las mencionen, anótelas donde todos puedan verlas. (Seis formas: testificación ante el soldado, dando el primer paso para hablar con los judíos, haciendo arreglos para explicar el evangelio a los judíos, mensaje de advertencia a los judíos cuando rechazaron a Cristo como Mesías, bienvenida a todos sus visitantes, predicación del evangelio del reino en donde se encontrara.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué circunstancias difíciles tuvo que enfrentar el apóstol Pablo al servir?** (Estaba encadenado a un guardia 24 horas al día. Enfrentaba un juicio que podía costarle la vida. Estaba enfermo.) **¿Cuánto podrían desear servir a los demás si enfrentaran circunstancias similares? ¿Cuál sería la única forma como podrían llevar a cabo ese tipo de servicio?** (A través de la fortaleza dada por Dios, por el Espíritu Santo.)

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

Podemos elegir servir a Dios en las circunstancias más difíciles.

Explorando la Biblia

Forme grupos de alumnos que busquen los siguientes pasajes e identifiquen el principio de servicio contenido en cada uno de ellos. Pida a alguien que anote los principios donde todos puedan verlos.

Mateo 16: 25 (El propósito de la vida.)

Mateo 23: 11 y 12 (El servicio es el camino a la grandeza.)

Mateo 20: 27 y

Lucas 22: 24 al 27 (Características del siervo dirigente.)

Filipenses 2: 2 al 5 (La cura del egoísmo).

NECESITA:

- Biblias
- pizarrón y tiza

Para reflexionar

Pregunte: **¿Conocen a alguien que pone en práctica en su vida el principio de servicio?** (Dé a sus alumnos la oportunidad de decir quién, y por qué piensan así.) **¿Qué se requiere para ser ese tipo de persona?** (Solo Dios puede darnos la habilidad de amar y servir a los demás.)

 **Podemos elegir servir a Dios en las circunstancias más difíciles.**

Informe

Pida un informe específico de cada uno de los alumnos a quienes dejó salir temprano la semana pasada, respecto a los pequeños actos de servicio que iban a llevar a cabo entre la Escuela Sabática y el culto divino. Pida los informes de quienes eligieron hacerlo después. Comente sobre los éxitos y fracasos, enfocando su atención en cualquier obstáculo que haga difícil el servicio a los demás.

Pregunte: **¿Puedes pensar en alguna manera como crees que Dios te haya ayudado a vencer alguna dificultad o desafío? ¿Qué aprendiste de esa experiencia?**

Continúen trabajando en el cartel o banderín para ser colocado en el cuarto de hospital de un niño o niños enfermos. Anime a sus alumnos a decorarlo con sus versículos favoritos, dibujos de cosas que el niño podrá hacer cuando se mejore y saludos personales y nombre de cada uno. Haga con anticipación los arreglos necesarios para darle este cartel o banderín a una persona específica en el hospital. Si es posible, haga planes con sus alumnos para entregarlo personalmente.

NECESITA:

- papel para hacer banderines
- materiales para actividades artísticas

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- canasta
- frutas
- galletas

Inténtalo

Anuncie a la clase que tiene canastas de frutas o galletas y que necesita algunos «siervos» para servirlos a personas de la realeza.

Diga a sus alumnos: **Necesito algunos voluntarios para que sean los siervos y otros voluntarios para que sean la realeza. Los que elijan ser siervos deben quitarse los zapatos y servir las frutas o galletas (sin comerse ninguna), y los que son realeza se dejarán puestos los zapatos y dejarán que les sirvan las frutas o galletas.**

(Si nadie se ofrece dé voluntario para ser siervo, pida a los ayudantes adultos que se quiten los zapatos y sirvan.)

Pida a los siervos que sirvan a la realeza.

Pida a los alumnos que lean Lucas 22: 27.

Para reflexionar

Propicie la discusión al dirigir las siguientes preguntas:

¿Por qué la mayoría de las personas no desean ser siervos? ¿Quién es mayor, el siervo, o la persona a la que se sirve? ¿Por qué Jesús tomó la forma de siervo? ¿En qué forma servir a los demás en cualquier circunstancia afecta nuestra vida y la vida de quienes servimos? (Termine dando frutas y galletas a los siervos y dígalos que su servicio en favor de los demás será recompensado en el reino de Dios.)

Podemos elegir servir a Dios en las circunstancias más difíciles.

* Clausura

Clausura

Pida a Dios que ayude a cada uno de los miembros de su clase, tanto adultos como menores, a comprender más claramente lo que Cristo hizo para servir a la gente y que le dé a cada uno de los alumnos la carga de servir a los demás como Jesús lo hizo

Para los padres

Diga: **Busque en la guía de estudio del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, o como desee usarlos para guiar espiritualmente a sus niños. Si lo desea puede escuchar el podcast de la lección [en inglés] en www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1.**

La próxima semana

Diga: **Jesús nos dijo que vayamos a todo el mundo. Es nuestro privilegio compartir con los demás lo que Jesús ha hecho por nosotros.**

Notas

Lección del alumno

El prisionero contento

¿Te has preguntado alguna vez si una situación mala podría empeorar más aún? Y después decidiste hacer lo mejor posible dentro de las circunstancias. ¿Lograste ver a Dios en acción aun en tu mala situación? Continúa leyendo el relato de Lucas acerca de cómo Pablo decidió servir a Dios mientras era prisionero, y cuáles fueron los admirables resultados.

Al llegar a Roma

Oí que Julio, el centurión romano que nos escoltaba, le decía a Pablo que lo dejaría en libertad si pudiera hacerlo. Pablo le dijo que no cambiaría en nada su situación, porque Dios tenía para él una obra que debía hacer en Roma. Dijo que se sentía contento con eso. Su actitud positiva sigue causándome asombro.

Cuando llegamos a la ciudad, Julio hizo arreglos para que Pablo viviera por cuenta propia con un guardia, en vez de ponerlo en la prisión con los demás prisioneros. Encontró para nosotros una cómoda casa amueblada.

Por fin Pablo podía vivir con cierta comodidad. Estaría bajo arresto domiciliario. Eso significa que estaría atado constantemente a un soldado, pero podría predicar a todos los que fueran a su casa.

Tres días después

Pablo había pedido información acerca de la comunidad judía que vivía en Roma. Cuando llegó, descubrió que había una numerosa población judía. Se sentó a pensar en sus amigos Aquila y Priscila, a quienes había conocido cuando habían sido expulsados de

Roma años antes. Repitió que era posible servir a Cristo sin importar dónde y en qué circunstancias estemos. Estuve de acuerdo con él.

Hoy Pablo decidió que ya era tiempo de reunirse con los dirigentes judíos. Quería asegurarse de que conocían la verdad de lo que había sucedido en Jerusalén. Cuando llegaron, les habló con prudencia sobre las razones que habían motivado su encarcelamiento. Le sorprendió que no hubieran escuchado todavía los detalles de parte de los judíos de Jerusalén.

Los judíos sentían curiosidad por saber por qué Pablo creía que había venido el Mesías. En lugar de tener que contestar preguntas sobre su detención, le pidieron que les explicara por qué creía que Jesús era el Mesías. Pablo les pidió que volvieran a reunirse con él dentro de dos días.

Dos días después

Intrépidamente Pablo dijo a los judíos que Jesucristo de Nazaret era el Mesías de quien habían escrito los profetas. Los judíos de Roma le hicieron preguntas difíciles. Algunos creyeron, pero al final la mayoría no se convenció. Pablo les recordó la profecía de Isaías 6: 9 y 10, acerca de su incredulidad. Finalmente les dijo, con la frustración que me resultaba familiar, que la salvación sería enviada a los gentiles. Esto no pareció importar mucho a los que lo escuchaban.

Podría decir que Pablo estaba desanimado, pero dijo que no importaba, que aprovecharía toda oportunidad para hablar a otros de lo que sabía.

Dijo: «Sé lo que es vivir en la pobreza, y también lo que es vivir en

la abundancia. He aprendido a hacer frente a cualquier situación, lo mismo a estar satisfecho que a tener hambre, a tener de sobra que a no tener nada. A todo puedo hacerle frente, gracias a Cristo que me fortalece» (Filipenses 4: 12-13). El soldado que vigilaba a Pablo se conmovió con ese testimonio.

Dos años después

Los judíos de Jerusalén llegaron hoy. A Pablo no le preocupa mucho que estén aquí para acusarlo. Su demora en venir permitió que la obra floreciera en todas partes. Pablo ha tenido tiempo de escribir cartas de ánimo a las iglesias que fundó. Ha enviado obreros a esas iglesias, como también a lugares a los que él no podía ir. Un líder en cadenas. Ahora comprendo por qué Pablo dijo hace dos años que estaba contento en toda circunstancia, sin importar las dificultades que tuviera que padecer. He visto cómo nuestro Señor lo ha fortalecido para la obra, aunque no se encontraba bien de salud.

Timoteo, Marcos, Demas y Tíquico han estado con nosotros. Marcos ha madurado muy bien en el Señor, y está totalmente dedicado al servicio de Pablo. Entiende la manera de pensar de Pablo y trata de complacerlo.

Tuvimos la afluencia constante de visitas a esta casa. Algunas veces reía conmigo al ver la frecuencia y cantidad que venían. ¡Probablemente ni los consejeros de estado recibían tanta gente! Si no le insistía en que parara para descansar, Pablo hablaría con las personas ¡toda la noche! Refunfuñaba y decía que no era un inválido, y yo le recordaba lo que pasaría si no seguía las órdenes del médico.

REFERENCIAS

- Hechos 28: 16-31;
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 43, pp. 334-341;
- Creencias Fundamentales 17, 11, 12.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«He aprendido a contentarme con lo que tengo. [...] A todo puedo hacerle frente, gracias a Cristo que me fortalece» (Filipenses 4: 11-13).

MENSAJE

Podemos elegir servir a Dios en las circunstancias más difíciles.



Él me decía:

—Tú has sido más que un médico; has sido un amigo fiel.

Más tarde me presentaba como «mi amado médico». He sido bendecido grandemente por el tiempo que pasé con él en estos años. He aprendido mucho acerca de la confianza en Dios y la constancia en su servicio a pesar de las dificultades.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 61.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Hechos 28: 14-15 y el relato de esta semana «El prisionero contento».

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

PIENSA Escribe o relata la historia desde el punto de vista del guardia.

ORA para que siempre decidas servir a Dios independientemente de las circunstancias del momento.

Lunes

LEE Hechos 28: 16 al 20.

PIENSA en lo que significa ser acusado falsamente, tal como lo fue Pablo.

HAZ Piensa en algo agradable que puedas hacer a alguien que te acusó falsamente o que te ha tratado mal.

APRENDE Proponte aprender el versículo para memorizar antes del final de esta semana.

ORA para desear siempre hacer el bien a los demás.

Martes

LEE Hechos 28: 21 al 23.

PIENSA Pablo se encontraba bajo arresto domiciliario en el tiempo de esta historia, probablemente encadenado a un soldado romano.

HAZ Imagina cómo sería eso, atando el extremo de una cuerda a tu brazo y el otro extremo al brazo de un amigo.

REACCIONA ¿Pensaste en hacer algo por otra persona mientras estabas «encadenado»? ¿Te parece que Pablo pudo haber usado su condición de prisionero encadenado para no servir a otros?

ORA Pide a Dios que te ayude a estar siempre dispuesto a servir en cualquier circunstancia.

Miércoles

LEE Hechos 28: 24-28.

HABLA Comenta con un adulto los versículos de Isaías 6: 9 y 10 usados por Pablo. Pregunta por qué algunas personas creen y otras no.

REACCIONA ¿Qué puedes hacer para ayudar a quienes no creen en la Palabra de Dios para que puedan comprenderla mejor?

ORA Pide a Dios que te ayude a estar dispuesto a servir a cualquier persona, aun a quienes no muestran agradecimiento.

Jueves

LEE Hechos 28: 30 y 31.

PIENSA ¿Existe en tu vida alguna situación que podría impedirte servir a otros?

ESCRIBE el mensaje con letras grandes en tu cuaderno de estudio de la Biblia.

PLAN Escribe tres formas creativas de servir al Señor en circunstancias difíciles.

ORA Pide a Dios que te ayude a servirlo en cualquier circunstancia.

Viernes

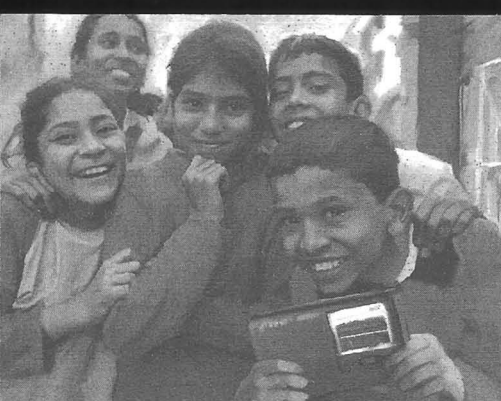
LEE Filipenses 4: 11 al 13.

PIENSA en la forma como podrías aplicar estas palabras a tu propia vida.

CREA Prepara un letrero con estos versículos para colgarlo en una pared.

COMPARTE el significado de estos versículos con los miembros de tu familia.

ORA Renueva tu compromiso con Dios.



9

Comunidad

Aceptamos responsabilidades.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos; bautícenlas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenlas a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo» (Mateo 28: 19, 20).

REFERENCIAS

- Mateo 28: 16-20
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 86; pp. 773-784
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 13 - La iglesia remanente y su misión
- 14 - Unidad en el cuerpo de Cristo
- 12 - La iglesia

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- **Sabrán** que Jesús les pidió compartir el evangelio con los demás.
- **Sentirán** que es un privilegio ser escogido para hablarles a los demás acerca de Jesús.
- **Responderán** aceptando la responsabilidad de compartir las buenas nuevas de salvación con los demás.

Una gran tarea

Resumen de la lección

Antes del retorno de Jesús al cielo, dejó instrucciones para todos sus seguidores. Han de contar a otros, en todo el mundo, acerca de Jesús y las buenas nuevas de salvación, y enseñarles a seguirlo a él.

Esta lección trata sobre el servicio

También estamos comisionados a compartir las buenas nuevas de Jesús con los que nos rodean. Jesús promete estar siempre con nosotros mientras hacemos lo que nos pidió.

Para el maestro

«La gran comisión bosquejada en Mateo 28: 19 y 20 constituye la carta magna de la iglesia cristiana. Ellos han de ir hasta los confines de la tierra a enseñar a las naciones, tanto judíos como gentiles; por tanto se llama también la carta de las misiones extranjeras» (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 557).

«Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura», es la orden de Cristo a sus seguidores. No quiere decir esto que todos sean llamados a ser pastores o misioneros en el sentido común de la palabra; pero todos pueden ser colaboradores con él para dar la "buenas nuevas" a sus semejantes. Se da la orden a todos, grandes y chicos, instruidos o ignorantes, viejos y jóvenes» (*La educación*, cap. 31, p. 239).

«Dios ha esperado por largo tiempo que el espíritu de servicio se posesione de la iglesia entera, de suerte que cada miembro trabaje por él según su capacidad. Cuando los miembros de la iglesia de Dios efectúen su labor señalada en los campos menesterosos de su país y del extranjero, en cumplimiento de la comisión evangélica, pronto será amonestado el mundo entero, y el Señor Jesús volverá a la tierra con poder y grande gloria» (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 11, p. 86).

¿Tomo como referencia la obra de Cristo en la tierra para mi propia labor de dar a conocer el evangelio al mundo? ¿Cómo puedo cumplir la Gran Comisión aquí mismo, en el aula de la Escuela Sabática?



**Aceptamos la
responsabilidad
de compartir
las buenas
noticias
con otros.**

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática en forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: ¿Qué parte del relato encontraron más interesante?

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Repase la lección anterior y luego continúe con la actual.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Reflexiones misioneras</i> B. <i>Misioneros bíblicos</i>	Papel, lápices, enciclopedias, libros de viajes, atlas mundial Biblias, concordancias, papel, lápices, pizarrón, marcador
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 97. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Materiales para hacer un mural Biblias, mapas (opcional)
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>El evangelio en una cápsula</i>	Papel, lápices
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Reflexiones misioneras

Diga: **Imaginen que son misioneros en un país extranjero. Escriban un diario de sus actividades. Incluyan el país que eligieron, y cómo se vive allí.**

NECESITA:

- papel
- lápices
- enciclopedias
- cuadernos de viaje
- atlas mundial

Para reflexionar

Dé a los alumnos la oportunidad de compartir sus pensamientos escritos. Pregunte: **¿Les gustaría ser misioneros en el extranjero? ¿Qué tipo de persona elegirían para ser misionero? ¿Qué tipos de lugares necesitan misioneros? Leamos nuestro versículo para memorizar de hoy, Mateo 28: 19 y 20. Hoy queremos que Dios sepa que:**

🔊 **Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.**

B

Misioneros bíblicos

Pida a sus alumnos que hagan una lista de al menos tres personajes bíblicos que trabajaron como misioneros, ya sea en su propia comunidad o en tierras extranjeras.

NECESITA:

- Biblias
- concordancias
- papel
- lápices
- pizarrón y marcador

Para reflexionar

Pídales que compartan lo que han encontrado mientras usted hace una lista en el pizarrón. Incluya en ella el nombre del personaje así como la actividad que realizó (Ejemplos: Pablo, predicación; Dorcas, caridad; Abraham, hospitalidad, etc.). Pregunte: **¿Qué piensan que significa ser misionero? ¿Dónde podrían ustedes servir como misioneros? ¿Qué lugares piensan ustedes que necesitarían más misioneros? Estos personajes bíblicos son buenos ejemplos de compartir el evangelio con otros. Leamos nuestro versículo para memorizar, Mateo 28: 19 y 20:**

«Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos; bautícenlas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo».

Hoy queremos decirle a Dios que:

🔊 **Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.**

* Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial.

Cantos

«Compartiendo a Jesús» (HAJ, 312).

«Envíame a mí» (HAJ, 307).

«Escuchamos tu llamada» (HAJ, 311).

Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

Ofrenda

Puede continuar usando la caja de ofrendas que sugerimos hace tres semanas.

NECESITA:

caja de ofrendas

Antes de recoger las ofrendas, pregunte a la clase si alguien está ahorrando dinero para algún proyecto especial. Señale que la historia que leerán esta próxima semana describe esa situación y que puede sugerirles algo en qué pensar.

Oración

Muestre un globo terráqueo o mapa y pida a los alumnos que seleccionen un país. Luego, en oración, desles la oportunidad de pedirle a Dios una bendición especial para su obra en el país que hayan elegido.

NECESITA:

globo terráqueo
o mapa


2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Pida voluntarios para que interpreten un papel. Deles este escenario: **José ha estado esperando una carta en el correo que le diga si su clase de coro ha sido elegida para cantar delante de la familia del presidente (rey, reina, primer ministro, etc.) Él está ansioso y emocionado mientras revisa el correo cada día esperando las noticias de aceptación para actuar. Finalmente la carta llega. La abre y la lee, ¡no solo el coro ha sido invitado sino el resto de la clase también! Sigue leyendo y descubre que ya se les ha donado el dinero y todos los gastos han sido pagados.**

Después que su actuación haya terminado, pregunte: **¿Cómo se sintió José cuando recibió la carta? ¿Cuál creen que fue la primera cosa que deseaba hacer? ¿En qué se diferencian las buenas noticias que recibió José con las buenas nuevas acerca de Jesús? Nuestra lección de hoy es acerca de la Gran Comisión que Jesús nos dio de compartir las buenas nuevas acerca de él con los demás?**

 **Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.**

(Alternativa)

Invite a alguien que haya participado en un viaje misionero de corto plazo para que se reúna con la clase y, en una breve presentación, hable acerca del aspecto más emocionante de esa experiencia.

Diga: **Nuestra lección bíblica de hoy es acerca de la Gran Comisión que Jesús nos dio de compartir las buenas nuevas acerca de él con los demás.**

NECESITA:

Materiales para hacer un mural

Experimentando la historia

Vamos a decir juntos nuestro versículo clave de esta semana que se encuentra en Mateo 28: 19, 20:

«Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos; bautícenlas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo».

Este texto trata sobre la Gran Comisión que Jesús nos ha dejado. Una comisión es un encargo, una encomienda, una orden.

Hablemos de lo que significa ser misionero. ¿Me pueden definir qué es para ustedes un misionero? Recuerden que se puede ser misionero sin irse al extranjero, aquí mismo donde vivimos. También recuerden que hacer discípulos significa instruirlos en la Palabra de Dios, no necesariamente bautizarlos, porque eso ya es una decisión personal.

Diga: **Me gustaría que crearan un mural en el que expliquen qué significa este versículo para ustedes y cómo podemos cumplir esta Gran Comisión.**

Pregunte: **¿Estamos cumpliendo esta comisión? ¿Qué significa para ustedes hacer discípulos en todas las naciones? ¿Es fácil o difícil evangelizar? Queremos decirle a Jesús:**

 **Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.**

NECESITA:

- Biblias
- mapas (opcional)

Explorando la Biblia

Que los alumnos busquen y lean Marcos 16: 15. Diga: **Podría ser un poco abrumador pensar que somos responsables de dar las buenas nuevas del evangelio a toda la creación con nuestra propia fuerza. ¿Cómo podríamos hacer esta «comisión» un poco más manejable? Busquemos y leamos Hechos 1: 8.** Lean el versículo juntos en voz alta. Pregunte: **Primero, ¿dónde vamos a obtener el poder para realizar nuestra «comisión»?** (Recibiremos poder del Espíritu Santo.) **¿Qué se nos manda hacer exactamente?** (Ser testigos de lo que Jesús ha hecho por nosotros y quiere hacer por otros.) **¿Qué nos dice este versículo sobre dividir nuestra responsabilidad y hacerla un poco más manejable que «toda la tierra»?** (Dice que debemos ir a Jerusalén, Judea, Samaria, y hasta los fines de la tierra.) ¿Qué significa esto? (Jerusalén es una ciudad, Judea es comparable a un estado o provincia, Samaria podría significar el país, y «los fines de la tierra» se explica por sí mismo. Se nos pide comenzar exactamente donde estamos, y luego ir más allá conforme Dios nos vaya dirigiendo.) **Dondequiera que estemos:**

🔊 Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.

Escenario

Lea lo siguiente en voz alta: **Jasmín se encuentra con Jaime a través de un amigo mutuo. Ellos se gustan y comienzan a hablarse muy a menudo, viéndose siempre que tienen la oportunidad. Cuando Jaime supo que Jasmín era cristiana, le hizo una pregunta muy directa:**

—Muchas veces he escuchado a la gente hablar de «las buenas nuevas del evangelio». ¿Qué es exactamente el evangelio? Si de veras son buenas nuevas, quiero conocerlas. ¿Por qué existe tanta confusión con las buenas nuevas?

Jasmín no sabía cómo contestar.

—Probablemente es que Jesús murió y resucitó otra vez —dijo titubeando.

—Pero, ¿dónde está lo bueno de esas buenas nuevas? ¿Qué tienen que ver conmigo? —replicó Jaime.

—Yo... no sé —dijo Jasmín, y rápidamente cambió el tema de conversación, un poco avergonzada.

Jaime se sintió un poco confundido.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué creen ustedes que pensó Jaime después de la explicación de Jasmín? ¿Cómo podría Jasmín haber explicado las buenas nuevas del evangelio? ¿Por qué creen ustedes que ella no sabía? ¿Qué podrían hacer ustedes si se encontraran en esta situación? ¿Cómo pueden ustedes estar mejor preparados para responder la pregunta de alguien?**

Diga: **Sí:**

🔊 Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- papel
- lápices

El evangelio en una cápsula

Diga: **Piensen en un anuncio comercial que les guste (una**

propaganda, o un cartel). Explique que en un anuncio comercial uno debe tener el concepto completo y la información acerca del producto, la esencia del mismo, y reducirlo a no más de cinco de sus atributos más importantes, características o puntos de venta de ese producto. Luego todo tiene que caber en un video de 30 a 60 segundos.

Divida a los alumnos en grupos de cinco o seis. Pídales que preparen un comercial para las buenas nuevas del evangelio, usando las mismas técnicas. Recuérdeles que deben pensar en los «puntos de venta», lo que hará que la gente quiera «comprarlo». Cuando estén listos, pida que algunos voluntarios compartan sus comerciales.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son los «puntos de venta» de los comerciales? ¿Cuáles son los puntos clave? ¿Por qué se emocionaría alguien con esto? ¿Cómo podrían poner esta información para usarla para compartir su gozo acerca de las buenas nuevas con sus amigos? ¿Con sus compañeros de clase? ¿Con sus maestros? ¿Con su familia? ¿Qué pueden hacer esta semana para compartir ese gozo? Repitamos juntos nuestro mensaje:**

🎧 Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.

* Clausura

Clausura

Diga: **Querido Dios, aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas nuevas con los demás. Ayúdanos a tener valor para compartir nuestro gozo con otros que te necesitan. Gracias por confiarnos esta responsabilidad. Amén.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía de estudio del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, o como desee usarlos para guiar espiritualmente a sus niños. Si lo desea puede escuchar el podcast de la lección [en inglés] en www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1.**

La próxima semana

Diga: **Pablo habla de la armadura del cristiano. Dios nos ha concedido una armadura muy especial para protegernos del mal.**

Notas

Lección del alumno

Una gran tarea

¿Qué tiene que ver la Gran Comisión con tu vida?

El profesor comenzó diciendo: —Esta mañana escuché a un pastor en la radio hablar acerca de difundir las buenas noticias de Jesús con la gente de la India. ¿Saben ustedes que el mensaje del evangelio se transmite diariamente por radio a más de cinco millones de personas en la India?

El maestro miró a la clase.

—¡El pastor dijo que cuando los misioneros celebran reuniones para hablar acerca de Jesús asisten miles de personas! La gente está hambrienta por aprender acerca del Señor. Esta mañana tomé la decisión de ser un misionero.

Los alumnos se miraron unos a otros. Jeremías levantó la mano.

—¿Quiere decir que usted no será más nuestro maestro? —preguntó.

—No, lo que quiero decir es que este verano participaré en un viaje misionero —dijo el maestro con una sonrisa—. Jeremías, ¿puedes leer Mateo 28: 19 en alto?

Jeremías buscó el texto y leyó en voz alta: «Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo».

—Gracias, Jeremías —dijo el maestro—. Hacía tiempo que yo había pensado en ser misionero, pero el pastor que hablaba en la radio esta mañana realmente me inspiró. Creo que Dios estaba hablando a mi corazón. Podemos enredarnos en muchas cosas aquí en la tierra —continuó el maestro—. Trabajando para tener dinero, buscando tener amigos, buscando pasar un buen rato... Es muy

fácil olvidarnos de lo que es realmente importante en la vida.

—Mi papá siempre me dice eso —dijo Mariana agitando la mano en el aire—. Él dice que todas las cosas en la tierra se van a quemar y debemos guardar nuestros tesoros en el cielo.

—Tu papá tiene razón —dijo el maestro—. Quiero que piensen en la historia bíblica de hoy. Estas palabras que Jeremías leyó son casi las últimas palabras que los discípulos escucharon de los labios de Jesús antes de que él regresara al cielo. Jesús les pidió que lo esperaran en un lugar especial donde habían pasado mucho tiempo juntos. De modo que los discípulos subieron a la colina y esperaron. Estoy seguro que estaban ansiosos de ver a su querido amigo nuevamente. Cuando él llegó, les dio palabras de ánimo e instrucciones y les dijo que siempre estaría con ellos. Pero Jesús no estaba hablando solamente con los once discípulos. Él estaba hablando con todos los que serían sus discípulos a través de los siglos. Él estaba hablando conmigo y contigo. Hemos sido escogidos para contar a otros acerca de Jesús. No hay nada más importante que podamos hacer en esta vida. Por eso he decidido quemar mis esquís.

La clase lo miró perpleja.

—Bueno, no exactamente mis esquís —les dijo el maestro riéndose—. Es que he estado ahorrando para un nuevo par de esquís para la nieve. Pero ahora he decidido que, como dice el papá de Mariana: «Todo aquí se va a quemar». En lugar de eso, voy a usar el dinero para mi viaje misionero. Usaré el dinero para algo más importante que un par de esquís.

—¿Es malo comprar esquís para la nieve? —preguntó Carlos.

—No —contestó el maestro—. Pero he decidido que el privilegio de ser escogido para contar a otros acerca de Jesús es muy grande de modo que mi viaje misionero es más importante. ¡Estoy muy emocionado! —exclamó—. Estoy tan emocionado porque pienso que puedo hacer algo por difundir el amor de Dios en el mundo.

—Yo creo que usted ya es un misionero —interrumpió Luis—. Usted nos enseña acerca del amor de Dios y este año la clase de Biblia es mi preferida.

—Es cierto lo que dice Luis —intervino Mariana—. Creo que todos podemos ser misioneros. Creo que ya todos somos misioneros. Lo que sucede es que algunas veces nos olvidamos de esto.

—Así es —dijo Mateo—, algunas veces pensamos solamente en causar una buena impresión a nuestros amigos. Me gustaría que también los niños pudieran hacer viajes misioneros —añadió.

—¡La buena noticia es que pueden hacerlo! —dijo el maestro—. Hay muchos viajes para familias, el viaje de este verano es para familias y el pastor Morales dice que aún hay oportunidad para participar.

—Yo tengo 45 pesos ahorrados —dijo Mateo—. Estoy ahorrando para una motocicleta, pero quizás puedo usar ese dinero en un viaje misionero.

—Creo que tengo la hoja de información sobre el viaje misionero en mi maletín —dijo el maestro—. Carlos, ¿podrías ir a la oficina, y pedirle

REFERENCIAS

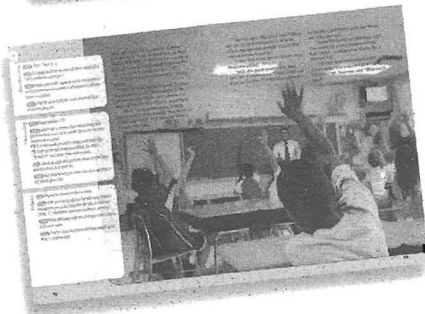
- Mateo 28: 16-20;
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 86, pp. 773-784;
- Creencias Fundamentales 13, 14, 12.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos; bautícenlas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo» (Mateo 28: 19, 20).

MENSAJE

Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.



a la señora Pérez que haga copias para todos los que están interesados?
¿Cuántos quieren una copia?
—preguntó.

Todos los alumnos levantaron la mano.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 74.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Mateo 28: 16-17 y el relato de esta semana «Una gran tarea».

BUSCA la cantidad de habitantes que hay en el mundo. Luego averigua cuántos son cristianos. ¿Son los cristianos mayoría o minoría? ¿Qué puedes hacer respecto a esta realidad?

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

ORA por las personas alrededor de todo el mundo que no conocen a Jesús.

Lunes

LEE Mateo 28: 18.

PIENSA ¿Por qué es importante saber que toda la autoridad pertenece a Jesús y que él es quien cambia los corazones de las personas? Sabiendo esto, ¿cómo servirás a otros?

HAZ Hoy, haz algo que ayude a otra persona a descubrir algo nuevo sobre Jesús. Pídele al Espíritu Santo que te dé sabiduría a la hora de hablar con esa persona.

ORA Pide a Jesús que te ayude a reflejarlo siempre en tus pensamientos, acciones y palabras.

Martes

HAZ una lista de seis formas en las que puedes seguir personalmente el desafío de Jesús en Mateo 28: 19 y 20.

PLANIFICA alguna forma de contar a alguien acerca de Jesús, y llévala a la práctica.

REPASA el versículo para memorizar.

PIENSA ¿Crees que testificar por Jesús trata solamente de hablarles a otros acerca de él? ¿Recuerda que las acciones hablan más fuerte que las palabras!

ORA Pide a Jesús que te presente oportunidades para compartir su historia con alguien durante esta semana.

Miércoles

LEE 1 Pedro 3: 15.

HAZ una lista de diferentes formas en las que puedes hablar a otros acerca de Jesús «con gentileza y respeto».

LLAMA por teléfono al director de jóvenes de tu iglesia o al pastor y ofrecete para participar en algún programa de testificación o evangelismo.

ORA para que Dios te dirija al participar en un programa de testificación.

Jueves

LEE Gálatas 6: 9.

HAZ En la lista que se encuentra a continuación, marca la casilla que explique mejor lo que Pablo quiso decir con las palabras: «No nos cansemos de hacer el bien».

No trabajes demasiado haciendo el bien a los demás.

No te canses de hacer el bien por los demás.

No permitas que las buenas acciones te consuman.

PIDE Conversa con un adulto y pregúntale acerca de las personas a las que han podido testificar durante su vida.

ORA Pide a Jesús que te ayude para nunca darte por vencido en tu deseo de testificar a otros acerca de él.

Viernes

LEE Hechos 2: 42-47.

COMPARTE Comenta el siguiente tema con tu familia: Si Jesús se apareciera como lo hizo con los discípulos en Mateo 28: 16 y 17, ¿qué tres preguntas le harías?

PIENSA en tres personas a quienes les puedes testificar durante la próxima semana.

REPITE el versículo para memorizar.

ORA Pide a Jesús que te muestre diferentes oportunidades para testificar acerca de él a estas personas en una forma creativa y eficaz.

ADORACIÓN

Adoramos a Dios con toda nuestra vida.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Tomen toda la armadura que Dios les ha dado, para que puedan resistir en el día malo y, después de haberse preparado bien, mantenerse firmes» (Efesios 6: 13).

REFERENCIAS

- Efesios 6: 10-18
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 48; p. 369.
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 1 - La Palabra de Dios
- 10 - La experiencia de la salvación
- 11 - Creciendo en Jesús

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- **Sabrán** que adoramos a Dios al usar la armadura espiritual que él nos provee.
- **Se sentirán** agradecidos por la armadura de Dios y estarán dispuestos a usarla.
- **Responderán** agradeciéndole a Dios por la armadura y pidiendo al Señor que los ayude a usarla diariamente.

Vistiendo la armadura de Dios



Adoramos a Dios cuando nos ponemos su «armadura».

Resumen de la lección

Pablo se despide de su gente. Le preocupan las luchas que tendrán que afrontar. Había estado en la cárcel, rodeado de soldados. De ese medio saca excelentes metáforas para ilustrar la necesidad que tenemos de protegernos del enemigo. Pablo utiliza la ilustración de la armadura del soldado romano y la lleva al ámbito espiritual.

Esta lección trata sobre la adoración

Como cristianos reconocemos que nuestra lucha no es contra seres humanos, sino «contra poderes, contra autoridades, contra potestades que dominan este mundo de tinieblas, contra fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales» (Efesios 6: 12). Sin embargo, Dios ha provisto una protección espiritual. Cuando aceptamos y usamos la armadura de Dios, también lo adoramos.

Para el maestro

«Si los seres humanos pudieran conocer el número de los ángeles malos, si pudieran conocer sus artificios y su actividad, habría mucho menos orgullo y frivolidad» (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 119).

«Los cuidados del mundo embotan la mente a tal punto que se descuidan el escudriñamiento del corazón y la oración. Deponen la armadura, y Satanás tiene libre acceso a ellos, nubla su sensibilidad y les impide darse cuenta de sus tretas» (*Testimonios para la iglesia*, t. 2, cap. 17, pp. 114, 115).

«Si alguna vez hay un tiempo cuando es más importante que los hombres conserven su conexión con Dios, es cuando se los llama a desempeñar una responsabilidad especial. No es seguro para nosotros que descartemos nuestras armas cuando debemos ir a la batalla. Es entonces cuando necesitamos estar equipados con toda la armadura de Dios. Cada pieza es esencial» (*Testimonios para la iglesia*, t. 7, cap. 35, p. 181).

¿Qué armadura debo llevar al atender mi responsabilidad especial de ser un dirigente de la Escuela Sabática para Menores?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática en forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: ¿Qué parte del relato encontraron más interesante?

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Repase la lección anterior y luego continúe con la actual.	
1 Actividades preliminares	10-15	<i>Protección espiritual</i> <i>Protección animal</i>	Biblias Papel, bolígrafos de colores, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 107. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Equipo de protección Papel, lápices, crayones o bolígrafos de colores, prendas de vestir, Biblias Biblias, pizarrón, marcadores
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Tentado</i>	Página 109
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Protegido</i>	Globos, alfileres, cinta adhesiva de tela
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

Biblias

Protección espiritual

Diga: **En los tiempos del Imperio Romano, los soldados llevaban un escudo hecho de dos piezas de madera pegadas la una a la otra. Este escudo los protegía de las armas más poderosas que se usaban en aquellos tiempos para la guerra: las lanzas encendidas. Cuando una lanza enemiga chocaba contra el escudo de un soldado romano, la llama se apagaba. Ahora pensemos en los escudos que Dios nos ha provisto para defendernos de las lanzas del enemigo.** Pida a los alumnos que se turnen para ir diciendo cómo nos ayuda Dios para no sucumbir ante las tentaciones y engaños de Satanás.

Para reflexionar

Diga: **¿Qué nos ha provisto Dios para nuestra defensa espiritual contra los ataques de Satanás? ¿Qué están haciendo ustedes para vestirse cada día con la armadura del cristiano? Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar:**

«Tomen toda la armadura que Dios les ha dado, para que puedan resistir en el día malo y, después de haberse preparado bien, mantenerse firmes» (Efesios 6: 13).

Esta semana estamos aprendiendo que:

☺ Adoramos a Dios cuando nos ponemos su «armadura».

B

NECESITA:

papel

bolígrafos de colores

Biblias

Protección animal

Pida a los alumnos que dibujen un animal o planta que posea una coraza o protección natural (zorrillo, tortuga, camaleón, cacto, puerco espín, etc.)

Para reflexionar

Diga: **Por favor, comenten con el grupo el dibujo que hicieron y expliquen cómo se protege ese animal o planta.**

Pregunte: **¿Por qué piensan que Dios decidió que algunas plantas y animales se autorprotejeran? ¿En qué se parece esto a la protección que él nos ofrece contra los ataques de Satanás? Leamos juntos el versículo para memorizar en Efesios 6: 13:**

«Tomen toda la armadura que Dios les ha dado, para que puedan resistir en el día malo y, después de haberse preparado bien, mantenerse firmes».

Estamos aprendiendo acerca de la «armadura» que Dios ha preparado para nosotros:

☺ Adoramos a Dios cuando nos ponemos su «armadura».

* Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial.

Cantos

«Ciudad de refugio» (HAJ, 253).

«Él cuidará de mí» (HAJ, 250).

«Puedes confiar en el Señor» (HAJ, 251).

Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

Ofrenda

Señale que hay muchas maneras de mostrar gratitud a

Dios por su protección, pida

a la clase que sugiera varias

alternativas. Si no ha sido mencionada, recuerde a los alumnos que una forma de mostrar nuestra gratitud por la protección divina, es a través de las ofrendas que traemos al templo.

Diga: **Ya que hoy estamos hablando acerca de la protección que ofrece la armadura de Dios, utilizaremos este casco protector para recoger la ofrenda.**

NECESITA:

casco protector
o yelmo

Oración

Organice al grupo en un círculo, después de una oración inicial, conceda a cada persona la oportunidad de manifestar su gratitud a Dios al expresar una frase u oración sencilla. Anime al grupo a ser específico: «Gracias por nuestra casa que nos protege de las inclemencias del tiempo»; «Te agradezco por la ropa que llevo puesta»; «Gracias por el sombrero que me protege del sol», etc.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Pida un voluntario para que sirva de modelo en el uso de algunos artículos de protección utilizados por atletas (máscara de catcher, guante de béisbol), un médico (bata, guantes, mascarilla), trabajador de la construcción o soldador (casco, gafas, zapatos especiales). Pregunte:

¿Cuál es el uso de estos equipos? Es cierto, proteger físicamente nuestro cuerpo. ¿Qué nos ha dado Dios para protegernos espiritualmente? Sí, la armadura de Dios. El versículo para memorizar nos recuerda que:

🔊 Adoramos a Dios cuando nos ponemos su «armadura».

NECESITA:

- equipo de protección

Experimentando la historia

Diga: **Leamos en voz alta**

Efesios 6: 10 al 18, alternando los lectores. Utilizarán el texto como guía para dibujar la armadura de Dios. Asegúrense de etiquetar cada artículo para que sea identificado con facilidad. Conceda tiempo para que los alumnos completen sus dibujos y los compartan con sus compañeros.

Diga: **Observemos nuevamente la armadura.** Lea Efesios 6: 14 al 17 de nuevo. Al mencionar cada elemento de la armadura entregue un artículo de vestir a un voluntario que servirá de modelo. Explique el significado de cada parte de la armadura. Por ejemplo, una gorra o sombrero representaría «la salvación de Dios»; un abrigo la protección de «la justicia de Cristo»; un cinturón «el cinto de la verdad»; las botas podrían simbolizar «las buenas nuevas del evangelio». Entregue una Biblia al alumno que sirve de modelo, y diga que es «la espada del Espíritu» y también sirve como «escudo de la fe».

Pregunte: ¿Cuáles son los puntos débiles de una armadura, por donde el enemigo puede introducir sus ataques? Mencione un ejemplo que ilustre cómo la armadura de Dios puede ayudarnos en nuestra experiencia cristiana.

NECESITA:

- papel
- lápices
- crayones o bolígrafos de colores
- ropa
- Biblias

Explorando la Biblia

Escriba los siguientes textos en el pizarrón: Salmo 9: 9 y Salmo 62: 1 y 2. Diga: **La Biblia utiliza símbolos para mostrarnos cómo Dios nos brinda su protección. Busquemos esos textos e identifiquemos algunos de esos símbolos.** Pregunte: **¿Qué símbolos utiliza Dios para ilustrar su protección? ¿Cuán poderosos son?**

🔊 **Adoramos a Dios cuando nos ponemos su «armadura».**

NECESITA:

- Biblias
- pizarrón
- marcadores

Ejercicio alternativo

Divida a los alumnos en tres grupos. Escriba los siguiente textos en el pizarrón y pida que cada grupo tome un versículo. Mencionarán qué parte de la armadura de Dios estaba usando Jesús mientras era tentado.

Lucas 4: 1-4

Lucas 4: 5-8

Lucas 4: 9-12

Diga: **¿Qué parte de la armadura de Dios seleccionaron en el caso de cada tentación que tuvo Jesús? ¿Cuál fue la mejor defensa de Jesús, frente a Satanás?**

NECESITA:

- Biblias
- pizarrón
- marcadores

Tentado

Presente los siguientes escenarios a sus alumnos e inicien un debate acerca de cada uno de ellos.

1. Joshua es cristiano. Durante la clase de biología, la profesora presenta un vídeo sobre la evolución. Después, la profesora pide a los alumnos que den su opinión sobre el vídeo. ¿Debería Joshua decir algo o quedarse callado?
2. Los amigos de Joshua abren una revista pornográfica durante las clases y le piden a él que mire las fotografías con ellos. ¿Qué consejo le pueden dar a Joshua para que no caiga en esa tentación?
3. Un amigo de Joshua le dice que David está extendiendo un rumor sobre él a sus espaldas, que puede acabar con la reputación de Joshua. ¿Qué debería hacer Joshua?

¿En qué situaciones necesitamos la armadura de Dios?

Pregunte: **¿Cuán a menudo se ponen ropa limpia?**

¿Cuán a menudo se ponen la armadura de Dios? ¿Cómo pueden, durante esta semana, mantener su armadura en buenas condiciones? ¿Qué función tiene la oración en este proceso (Efesios 6: 18)? ¿Qué le diremos a Dios por proveernos su armadura?

🔊 **Adoramos a Dios cuando nos ponemos su «armadura».**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Protegidos

Dé un globo a cada alumno y un alfiler. Pídales que inflen sus globos lo más que puedan. Pida que cubran la mitad del globo con la cinta adhesiva. Diga: **Cuando estamos protegidos por la armadura de Dios el pecado no puede destruirnos.**

Haga que los alumnos pinchen los globos a través de la cinta. Aunque comenzarán a desinflarse no explotarán. Pase rápidamente al próximo paso.

Diga: **Cuando no estamos protegidos con la armadura de Dios, el pecado nos puede dañar y, en ocasiones, destruirnos.**

Haga que los alumnos pinchen los globos en la parte no protegida por la cinta. Los globos explotarán.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pensaron que sucedería cuando el alfiler pinchó el globo en la parte que tenía la cinta? ¿Cómo se sintieron cuando el globo no explotó? ¿Cómo se sintieron cuando el globo explotó?**

Diga: **Me gustaría que compartan este experimento con alguien durante la semana y que le mencionen el versículo para memorizar. Para que recordemos que debemos usar la armadura de Dios durante esta semana, tomemos cada uno un pedazo de la cinta y peguémosla a nuestra cartera, reloj u otro artículo personal.**

🔊 Adoramos a Dios cuando nos ponemos su «armadura».

NECESITA:

- globos
- alfileres
- cinta adhesiva de tela



Clausura

Clausura

Forme grupos de dos o tres alumnos. Haga que ellos mencionen tres debilidades o tentaciones de las que deberán cuidarse durante la semana. Luego solicite que cada miembro del grupo ore pidiendo fuerzas para poder vencer una de esas tentaciones. Concluya agradeciendo a Dios por las victorias que tiene reservadas para cada uno de los miembros de su clase de Escuela Sabática.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía de estudio del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, o como desee usarlos para guiar espiritualmente a sus niños. Si lo desea puede escuchar el podcast de la lección [en inglés] en www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1.**

La próxima semana

Diga: **Dios nos ha hecho de una manera extraordinaria, y nos creó para sí mismo.**

Notas

Vistiendo la armadura de Dios

¿Te has sentido alguna vez como si Satanás hubiera encontrado exactamente con qué tentarte para separarte de Dios? ¿Cómo te puedes mantener firme contra estos constantes ataques? Imaginemos que puedes escuchar la clase de Biblia del Sr. Martínez y escucha lo que él tiene que decir acerca del tema.

—¿Qué es eso? —preguntó Tomás.

—¿A qué se parece? —preguntó el maestro.

Tomás decidió no correr el riesgo. No intentó dar una respuesta inteligente.

—No sé —dijo.

El maestro terminó su dibujo en el pizarrón. Colocó la tiza sobre el escritorio y se limpió las manos.

—¿Alguien sabe qué clase de animal es este? —preguntó.

—¿Un renacuajo? —sugirió Mariana.

—¿Una lagartija? —preguntó Mateo.

—Mejor es que los saque de su duda —contestó el maestro—. Ustedes saben que no soy el mejor dibujante del mundo. Es un animal que ustedes nunca han visto antes —dijo a la clase sonriendo—. Es una tortuga sin el caparazón.

—Me pregunto por qué no me di cuenta —pensó Tomás en voz alta.

Los alumnos se rieron.

—Está bien —dijo el maestro volviendo al asunto—, así que nunca han visto una tortuga sin su caparazón. ¿Por qué no?

—¿Una tortuga no puede vivir sin su caparazón! —exclamó Mariana.

—Por supuesto que no puede —estuvo de acuerdo el maestro—. Una tortuga es un animal muy frágil. Es lenta. Es indefensa. Depende

completamente de su caparazón para su protección y supervivencia.

El maestro hizo una pausa y miró alrededor de la clase.

—Y eso nos lleva a la lección bíblica de hoy —dijo—. Los cristianos se parecen mucho a las tortugas.

Tomás y Mateo se miraron.

El maestro abrió su Biblia. Comenzó a leer. «Tomen toda la armadura que Dios les ha dado, para que puedan resistir en el día malo y, después de haberse preparado bien, mantenerse firmes».

El Sr. Martínez levantó la vista.

—¿Alguien recuerda lo que dice la Biblia acerca del diablo? Él anda alrededor como un...

—¿Yo sé! ¡Yo sé! —dijo Mateo mientras agitaba la mano levantada—. ¡Como un león rugiente, buscando a quien devorar!

—Correcto —dijo el maestro—. Un león rugiente es una imagen muy descriptiva, ¿no les parece? Ahora escuchen el resto de esta sección. «Porque no estamos luchando contra poderes humanos, sino contra malignas fuerzas espirituales del cielo».

—Suena aterrador. Creo que significa que el diablo y sus ángeles son mucho más fuertes que nosotros —dijo Tomás lentamente—. Nunca había pensado en eso. ¿Es cierto?

—Eso es lo que la Biblia nos dice —respondió el maestro—.

Nos dice que nosotros estamos en desigualdad de fuerzas con el diablo. Somos como la tortuguita sin su caparazón.

—¿Pero Dios nos da una armadura! —intervino Mariana—. Él nos da protección.

—¿Es cierto! —respondió el maestro—. Y la armadura de Dios nos cubre a todos. Nos da el casco de salvación para cubrir la cabeza. Nos da

su justicia como coraza para nuestro cuerpo. Nos da la verdad como cinturón de seguridad. Hasta protege nuestros pies con el calzado del evangelio de paz. No deja ninguna parte de nuestro cuerpo expuesta al peligro.

—Busquen en Efesios 6 para encontrar lo que nos da como escudo.

—¿Lo tengo! —dijo Tomás—. «Que su fe sea el escudo que los libre de las flechas encendidas del maligno» —leyó.

—Eso quiere decir que Satanás nos está lanzando flechas encendidas —hizo notar el maestro—. No dice que quizás lo haga; dice que lo está haciendo. Pero Dios nos da un escudo para protegernos. Algo así como una doble protección entre nuestro enemigo y nosotros. Un escudo y una armadura. ¡Piensen cuán terrible sería la vida si no tuviéramos la armadura de Dios!

—No tendríamos ninguna probabilidad de ganar contra el diablo —dijo Mariana—. Mi papá dice que el diablo quiere destruir a tanta gente como sea posible.

—Eso es cierto —dijo el maestro—. Y esto es lo que deseo que recuerden. Estamos en guerra. Si Dios nos dejara abandonados, con nuestras propias fuerzas y poder, seríamos absolutamente perdedores en la batalla contra el diablo. No hay duda al respecto. Pero cuando estamos protegidos por la armadura que Dios provee, somos absolutamente ganadores. Siempre. Sin duda alguna. Porque él ya ha ganado la batalla.

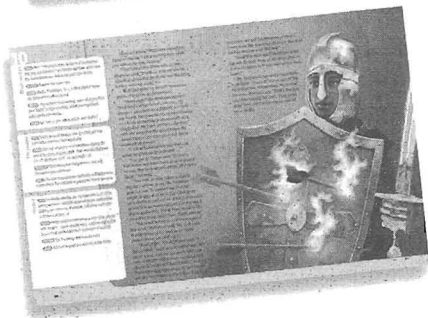
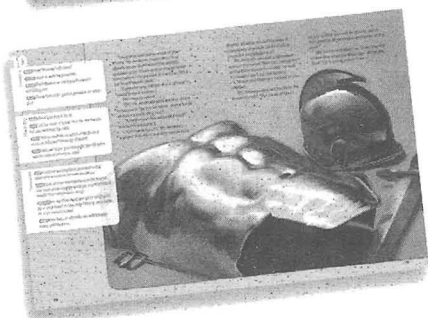
—Lee la parte que sigue —interrumpió Mateo—. Dice: «No dejen ustedes de orar: rueguen y pidan a Dios siempre, guiados por el Espíritu».

El profesor miró complacido a Mateo.

- Efesios 6: 10-18;
- *Los hechos de los apóstoles*, cap. 48, p. 369;
- Creencias Fundamentales 1, 10, 11.

«Tomen toda la armadura que Dios les ha dado, para que puedan resistir en el día malo y, después de haberse preparado bien, mantenerse firmes» (Efesios 6: 13).

Adoramos a Dios cuando nos ponemos su «armadura».



—¡Eso es! ¡Lo entendiste!
Miró a la clase. Extendió los brazos dramáticamente.

—¡Esa es la clave, mis pequeñas tortugas! —dijo—. ¡Orar, orar, orar!
Y nunca salgan de sus caparazones.

Sábado

- HAZ** la actividad que aparece en la página 75.
- APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

- LEE** Efesios 6: 10-12 y el relato de esta semana «Vistiendo la armadura de Dios».
- APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.
- PIENSA** en cómo vestir la armadura de Dios es una forma de adorarle.
- ORA** Agradece a Dios por la protección espiritual que su armadura nos da.

Lunes

- LEE** Efesios 6: 13 al 18.
- HAZ** una lista con las partes de la armadura. ¿Cuál es la que más necesitamos?
- HABLA** Con un adulto, analiza las partes de la armadura que son para defenderse. ¿Cuáles son para atacar?
- ORA** Pídele a Dios que te dé protección adicional esta semana con la parte de la armadura que tú señalaste con un círculo.

Martes

- LEE** Salmo 119: 11.
- HAZ** una lista de tres cosas que diariamente te sirven como un símbolo del cuidado de Dios por ti.
- BUSCA** en una enciclopedia o en Internet cuánto pesa una armadura. ¿Podrías cargar ese peso? ¿Cuán pesada es la armadura de Dios?
- PIENSA** Mientras piensas en tu armadura, ¿qué partes están en buenas condiciones? ¿Hay algunas que están sucias y deterioradas? ¿Qué necesitas hacer para estar listo para la batalla?

ORA para que Dios te ayude a estar dispuesto a permanecer firme con su armadura.

Miércoles

- LEE** 2 Corintios 10: 3-4. ¿De qué tipo de armas habla este versículo?
- CANTA** Busca en el himnario «Castillo fuerte es nuestro Dios» y cántalo o escúchalo en una grabación y piensa en cómo la letra de este himno te hace sentir acerca del cuidado de Dios por ti.
- REPASA** el versículo para memorizar.
- ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia lo que piensas que es tu «batalla» ahora mismo y cómo necesitas la protección espiritual de Dios.
- ORA** Pídele a Dios que te dé la victoria en «tu batalla».

Jueves

- LEE** Efesios 6: 18-18.
- PREGUNTA** Habla con algunos adultos acerca de situaciones en que ellos pensaron que Dios los estaba protegiendo espiritualmente en forma especial.
- BUSCA** Descubre que tu mejor protección en contra de Satanás es usar el ejemplo de Jesús. Busca y lee Mateo 6: 9 al 13; Mateo 26: 36 al 44 y Marcos 1: 35.
- PIENSA** ¿Qué cosas ha prometido Dios que reforzarán tu defensa?

ORA Pide a Dios que te proteja espiritualmente y te ayude a darte cuenta de cuál es la mejor clase de protección que puede darte.

Viernes

- ACTÚA** Para el culto familiar, dramatiza Efesios 6: 10 al 18 pidiéndole a alguien que lea los versículos mientras simulas ponerte la armadura. Después, habla de cada parte de la armadura y cómo nos protege.
- HAZ** Usando cualquier artículo que desees (plastilina o masilla, cartulina, alambre de percheros, papel de dibujar, etc.), dibuja un objeto que consideres que simboliza mejor la protección de Dios.

REPITE el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te cubra con su armadura hoy.



Alabanza

Adoramos a Dios como Señor de nuestra vida.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. ¡De ello estoy bien convencido!» (Salmo 139: 14).

REFERENCIAS

- Génesis 1: 26, 27; 2: 7, 18
- Salmo 139: 1-18
- *Palabras de vida del gran Maestro*, cap. 25, pp. 274-277, 288-290
- *El ministerio de curación*, cap. 18.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 2 – La Deidad
- 10 – La experiencia de la salvación
- 11 – Creciendo en Jesús

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que cuando adoran a Dios, están reconociendo que él creó la humanidad para que tuviera compañerismo con él.
- **Sentirán** el deseo de agradecer a Dios por el cuidado que puso en crearlos a su imagen.
- **Responderán** alabando a Dios por el regalo de poder aprender cosas y hacerlas.

Comunión entre hermanos

Resumen de la lección

Dios nos creó a su imagen para que tuviéramos compañerismo y comunicación con él y con los demás. Él declaró que la gente no debe andar solitaria, sino vivir, trabajar, actuar, servir y alabar en comunidad. Él nos creó para pensar, razonar y crear. Él nos invita a actuar conjuntamente con él y con otros creyentes, y nos asegura que siempre estará con nosotros para escucharnos, respondernos, recibirnos, dirigirnos y rodearnos con su amor.

Esta lección trata sobre la adoración

Dios está obrando constantemente para restaurar a la humanidad al glorioso potencial con que nos creó. Este potencial solo se obtiene a través de la comunicación con él y la interacción con los demás.

Para el maestro

«Por medio de Cristo, Dios ha investido al hombre de una influencia que le hace imposible vivir para sí. Estamos individualmente vinculados con nuestros semejantes, somos una parte del gran todo de Dios y nos hallamos bajo obligaciones mutuas. Ningún hombre puede ser independiente de sus prójimos, pues el bienestar de cada uno afecta a los demás. Es el propósito de Dios que cada uno se sienta necesario para el bienestar de los otros y trate de promover su felicidad» (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 274).

«El cultivo apropiado de la dimensión social de nuestra naturaleza nos lleva a solidarizarnos con los demás y es para nosotros un medio de desarrollarnos y fortalecernos en el servicio de Dios» (*El camino a Cristo*, cap. 11, p. 151).

¿Cuál es mi motivo favorito para alabar a Dios?



Alabamos a Dios porque nos creó para tener compañerismo con él y con los demás.

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática en forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos



a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: ¿Qué parte del relato encontraron más interesante?

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Repase la lección anterior y luego continúe con la actual.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Jeroglífico B. Altares modernos	Papel y bolígrafo o tiza y pizarrón Papel, bolígrafos, Biblias
 Oración y alabanza	15-20	Ver página 117. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, mapa del mundo, plato/cesta para recoger la ofrenda, trozos de papel
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias cuadernos, bolígrafos o lápices Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Trabajar sin...</i> (p. 119)	Para cada grupo de cuatro integrantes, cantidades suficientes de rompecabezas, juegos de mesa, bloques de construcción, vendas para los ojos, cuerda para amarrar las manos, cinta ancha, tapones para los oídos o algodón.
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Estás invitado</i> (p. 120)	Hojas de papel en blanco, sobres, materiales de arte.
 Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Jeroglífico

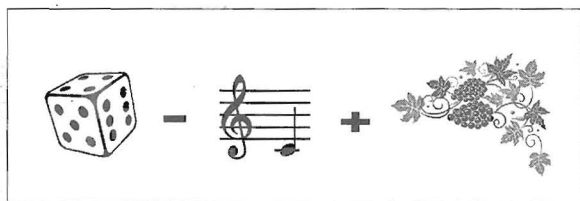
Divida a sus alumnos en parejas.

Distribuya papel y lápices o

bolígrafos a los alumnos. Pida a cada alumno que use jeroglíficos para representar una palabra o frase de la Biblia. Después de que los alumnos hayan adivinado las frases de los demás, divídalos en grupos. Pida a cada grupo que use jeroglíficos para representar un versículo de la Biblia.

NECESITA:

- Papel, o tiza y pizarrón
- Lápiz o bolígrafos



Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué escogiste esos símbolos?**

(Porque son cosas que me son familiares, reflejan mi experiencia). **¿Cómo se sintieron como grupo cuando nadie pudo adivinar su versículo o su personaje? ¿Cómo se sintieron cuando adivinaron? ¿Cómo se sintieron cuando ustedes no pudieron adivinar el personaje o el versículo bíblico? ¿Y cómo se sintieron cuando ustedes la pudieron adivinar? ¿Por qué escogieron esos símbolos?** (Cada miembro del grupo tendrá sus propias opiniones).

¿Cuál fue la diferencia entre trabajar con otros y trabajar por tu propia cuenta? ¿En qué se parece eso a nuestra relación con Dios y con los demás cristianos? Repítamos juntos el versículo para memorizar:

«Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. ¡De ello estoy bien convencido!» (Salmo 139: 14).

Diga: **Nuestro mensaje para esta semana es:**

🕒 Alabamos a Dios porque nos creó para tener compañerismo con él y con los demás.

Alumnos con necesidades especiales

Esta actividad puede resultar difícil para los alumnos con necesidades especiales. Permítales trabajar con alguien más que pueda ayudarlos.

B

Altas modernos

Pregunte: **¿Qué tienen en común Noé, Abraham, Jacob, Moisés y Gedeón? Dé tiempo para que respondan.**

Diga: **Todos ellos construyeron altares en lugares donde tuvieron experiencias con Dios. Los altares fueron hechos para adorar a Dios y como un recordatorio de la existencia del Creador. Si continuáramos esta práctica hoy, ¿dónde crees que construirías tu altar? ¿Cómo luciría? ¿Qué experiencia conmemoraría? ¿Qué le diría a Dios y también a los demás?** Entregue a sus alumnos papel y lápices y pídale que diseñen el altar que construirían si aún usáramos altares para adorar a Dios.

NECESITA:

- Papel
- Lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Dónde decidieron que construirían su altar? Muéstranos cómo luciría su altar. ¿En qué cosas pensaste y qué sentiste al diseñar tu altar? ¿Por qué crees que un altar nos recuerda que debemos adorar a Dios? ¿Qué mensaje les daría tu altar a los demás sobre tu relación con Dios? Repítamos juntos el versículo para memorizar:**

«Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. ¡De ello estoy bien convencido!» (Salmo 139: 14).

Nuestro mensaje para esta semana es:

🕒 Alabamos a Dios porque nos creó para tener compañerismo con él y con los demás.

Respuesta al jeroglífico: DAVID



Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Permita que sus alumnos le cuenten cosas por las que se sienten satisfechos o que les preocupan. Celebre cualquier cumpleaños, fecha especial, o logro. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes. Pida la información de contacto del adulto que los llevó a la iglesia. Al principio de la siguiente semana envíe a las visitas una postal o un correo electrónico expresándoles cuánto disfrutó con su presencia en su clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Cantos

«Somos uno en Cristo» (HAJ, n° 340)

«Unidos como amigos» (HAJ, n° 342)

Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

NECESITA:

Mapa mundial

Tachuelas

Ofrenda

Distribuya el platillo de las ofrendas por la clase. Diga:

NECESITA:

Platillo o cesta para las ofrendas

Piensen en la diferencia que puede marcar su ofrenda en lugares muy distantes del mundo. Sus ofrendas apoyan a misioneros que les enseñan a otros cómo adorar a Dios.

Oración

Distribuya tiras de papel o peticiones de oración y colóquelas en una caja o envase. Pida a sus

NECESITA:

Caja o envase

Tiras de papel

alumnos que hagan un círculo alrededor de la caja o el envase y que coloquen sus manos sobre ella mientras alguien ora. Concluya orando por las alegrías y las tristezas de sus alumnos, por los cumpleaños y otras celebraciones especiales, así como por las visitas.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

NECESITA:

 Biblias

Pida a un voluntario que lea Génesis 2: 18 en voz alta.

Pregunte: **¿Por qué creen que Dios dijo que no era bueno que el hombre estuviera solo?** (Porque él nos creó, y sabe qué es lo mejor para nosotros. Cuando nos creó, nos diseñó para que nos comunicáramos con él y con los demás. Cuando lo hacemos nos convertimos en mejores personas).

NECESITA:

 Biblias

 Cuadernos

 Lápices o bolígrafos

Experimentando la historia

Diario de alabanza

Si es posible, consiga un cuaderno pequeño para cada alumno, o hágalo juntando varias hojitas de papel y doblándolas por la mitad. Diga: **Hoy van a escribir un diario sobre las cosas por las que ustedes alaban a Dios. Se trata de un diario de su experiencia de adoración. En él pueden registrar algunas de estas experiencias: 1) las veces en las que se sienten llenos de gratitud hacia Dios por las bendiciones que les da a ustedes y a sus familias; 2) las veces en las que se sienten en la presencia de Dios; 3) las veces en las que están seguros de que Dios está dirigiendo sus decisiones; 4) las veces en las que sienten que su servicio a los demás es abnegado y sincero; 5) las veces en que otras personas, incluyendo su familia, les demuestran el amor de Dios en palabras, acciones, o simplemente con su presencia; 6) las veces en las que abren su corazón a Dios desilusionados, o tristes o buscando su ayuda; 7) las veces en las que Dios responde sus oraciones. Siéntanse libres de cantar lo que deseen para alabar a Dios a través de la música. Si lo desean, cuenten a su familia algunas de las cosas que escriben en su diario. Sus palabras los animarán a llevar sus propios diarios y a compartir sus experiencias de adoración.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten al recordar las cosas especiales que Dios ha hecho por ustedes? Dios disfruta de nuestra adoración. Él disfruta escuchándonos cantar, aunque cantemos solos o no cantemos bien.**

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Explorando la Biblia

NECESITA:

- Biblias

Divida a la clase en dos grupos y pida que cada grupo escoja un escriba. Diga: **Veamos algunos versículos que hablan un poco más sobre la importancia de nuestra interacción con Dios y con los demás. Al leerlos, anoten las razones que se dan para no estar solos, los beneficios de estar con otros, y lo que Dios espera de nosotros y lo que nos puede dar.**

Salmo 133: 1

(Unidad)

Proverbios 15: 22; 27: 17

(Consejeros, el hierro se afila con hierro)

Eclesiastés 4: 7-12

(las ventajas de no estar solos)

Isaías 1: 18, primer parte

(Vengan, vamos a discutir)

Mateo 1: 23; 18: 19-20

(Emanuel, dos o tres están de acuerdo)

Mateo 4: 19

(Pescadores de hombres)

Hebreos 10: 25

(Reuniones)

Juan 14: 16-18,26

(El Espíritu Santo)

Cuando los alumnos terminen, pídeles que se reúnan y conversen sobre lo que encontraron.

Pregunte: **¿Cuáles de estas experiencias han tenido ustedes? ¿Qué sentimientos les produjeron? ¿De qué manera puedes ayudar a otros con este conocimiento? Repitamos juntos el versículo para memorizar:**

«Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. ¡De ello estoy bien convencido!» (Salmo 139: 14).

Diga: **Nuestro mensaje para esta semana es:**

🕒 Alabamos a Dios porque nos creó para tener compañerismo con él y con los demás.

Trabajando sin...

NECESITA:

- Rompecabezas
- Juegos de mesa
- Juego de bloques de armar
- Vendas para los ojos
- Cuerdas para atar las manos
- Cinta ancha
- Tapones para los oídos, o algodón

Pídeles a sus alumnos que se reúnan en grupos de cuatro integrantes alrededor de un rompecabezas, juego de mesa, juego de bloques de armar, o cualquier otro objeto de múltiples partes que necesite ser armado. A aquél cuyo cumpleaños sea primero le serán vendados los ojos. Al que cumpla años después le atarán las manos a la espalda. Al que cumpla años después le tapan los oídos, y al siguiente le sellarán la boca con cinta adhesiva de manera que le sea imposible hablar.

Diga: **Quiero que ustedes armen este [juego/rompecabezas] en grupo. Tendrán cinco minutos. Les avisaré cuando les quede un minuto y cuando se acabe el tiempo.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sintieron al tener que trabajar con todas esas desventajas? ¿Cómo las compensaron? ¿Podrían haber hecho la actividad solos? ¿En qué se parece este ejercicio a la vida real? ¿En qué se parece a nuestra relación individual con Dios? ¿Qué pueden hacer para cambiar la manera en que se relacionan con Dios y con los demás?**

Recuerden:

🕒 Alabamos a Dios porque nos creó para tener compañerismo con él y con los demás.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Estás invitado

Pida a sus alumnos que le cuenten si tuvieron la oportunidad de compartir con alguien las cosas por las que están agradecidos a Dios. Pregunte: **¿Cómo compartieron con los demás sus bendiciones? ¿Tuvieron la oportunidad de invitar a alguien a una comida o conocieron a alguien que necesitaba ser animado? ¿Cómo hicieron para hablarles a otros de las bendiciones de Dios y de las maneras que él proveyó para ustedes en el pasado? ¿Cuáles fueron los resultados?**

Entregue papel y materiales de arte. Pídales a sus alumnos que trabajen en grupos pequeños para crear una invitación para conocer a Dios. Alguien podría escribir, por ejemplo: «Hemos sido maravillosa y espectacularmente hechos» en la parte del frente de la tarjeta; y adentro poner: «Estás cordialmente invitado a conocer a tu Creador. Él está ansioso de compartir tiempo contigo en su casa de oración». Asegúrense de que la dirección de la iglesia esté visible en la tarjeta o en el sobre.

Haga planes concretos para distribuir las invitaciones.

Diga: **Nuestro mensaje para esta semana es:**

Alabamos a Dios porque nos creó para tener compañerismo con él y con los demás.

Alumnos con necesidades especiales

Esta actividad puede resultar difícil para los alumnos con necesidades especiales. Permítales trabajar con alguien más que pueda ayudarlos.

NECESITA:

- papel en blanco
- sobres
- artículos para manualidades



Clausura

Clausura

Ore: **Gracias, Señor, por habernos creado para ti y por habernos diseñado para tener compañerismo contigo y con los demás. Te agradecemos por el privilegio de poder pensar, crear y hacer cosas. Amén.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía de estudio del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, o como desee usarlos para guiar espiritualmente a sus niños. Si lo desea puede escuchar el podcast de la lección [en inglés] en la dirección de Internet: at www.junior-powerpoints.org/podcast.php?channel=1.**

La próxima semana

Diga: **Entregamos nuestras vidas a Jesús. Adoramos a Dios cuando entregamos nuestras vidas a él.**

Notas

Lección del alumno

Comunión entre hermanos

¿Alguna vez has sentido como que la mente se te ha quedado en blanco? Eso sucede algunas veces cuando estás nervioso, avergonzado, te has enojado o tienes miedo. ¿Por qué crees que sucede? Esta semana trataremos de descubrirlo.

Sheila irrumpió en el salón de clases y dejó sus cosas en el estante debajo de su asiento. Cuando sonó el timbre, se dejó caer en su silla, sin aliento. Sus compañeros habían tirado sus libros y papeles al entrar en forma desordenada a la clase y los habían pisoteado. Nadie había tratado de ayudarla.

—Sheila —dijo la señora Rubin, maestra de inglés del séptimo grado—, por favor escribe la oración en el pizarrón.

Sheila sintió que todos podían oír su corazón palpitando mientras caminaba lentamente hacia el pizarrón. Su mano temblaba cuando levantaba la tiza. Entonces, su mano se negó a moverse. La mente se le quedó en blanco.

—Estamos esperando, Sheila —le recordó la señora Rubin. Luego añadió—: No importa. Puedes sentarte. Le preguntaré a otro.

Sheila sintió como si fuera a desmayarse. La cara le ardía. No podía respirar. No podía oír nada. Los ojos se le nublaron a causa de las lágrimas que estaban a punto de brotar. Tambaleante, regresó a su escritorio y, ofuscada, se dejó caer en su asiento apretando todavía la tiza. Había perdido todo, y había fallado en la prueba.

Como los televisores, los equipos de sonido o las computadoras, las personas también somos «trasmisores

de señales y sonidos». Pero a diferencia de estos inventos electrónicos, nosotros también somos trasmisores de emociones.

Nuestras emociones están interconectadas con nuestros cerebros. Cuando nos emocionamos o enojamos por algo, el cerebro dice: «Tengo que recordar esto». Piensa en tus clases favoritas. ¿Cómo te sientes con ellas? ¿Cómo te va con las que te desagradan? ¿Cómo son tus calificaciones en cada una? ¿Estás aprendiendo, te gustan la clase y el tema? Si no es así, no podrás recordar nada excepto los malos sentimientos que todo eso te genera.

Fuimos creados para ser seres sociables. Fuimos diseñados para comunicarnos en forma positiva. Por eso los bebés que juegan con sus padres crecen y aprenden más rápidamente. Aquellos que son descuidados o abusados con frecuencia, no crecen tan sanos y felices, y tienen problemas de aprendizaje, por lo general. Si estudias con un grupo en el cual compartes ideas y proyectos, recordarás más y mejor que si estudias solo.

El cerebro y el cuerpo son un equipo. Lo que le pasa a uno lo siente el otro. Piensa en las ocasiones en las que te ha ido mal en un examen, o en un momento en que olvidaste todo lo que habías escuchado. Hazte algunas preguntas: ¿He tomado suficiente agua o no he bebido nada en todo el día? ¿He ingerido alimentos saludables? ¿Hice ejercicio? ¿Me acosté temprano? Dependiendo de tus respuestas a todas estas preguntas sabrás si hay algún motivo para tus problemas.

El cerebro también utiliza el cuerpo

para ayudarlo a recordar. Piensa en alguna experiencia que has tenido últimamente, y en lo que aprendiste de ella. ¿Qué hiciste? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste? ¿Puedes explicarlo a otro? ¿Por qué piensas que es así? Dios nos diseñó para que cuanto mayor sea la información que recibe nuestro cerebro, más entendamos y recordemos.

En Génesis 1: 26, 27 y 2: 7 leemos: «Entonces dijo: “Ahora hagamos al hombre a nuestra imagen”. [...] Entonces Dios el Señor formó al hombre de la tierra misma, y sopló en su nariz y le dio vida. Así el hombre se convirtió en un ser viviente».

¿Qué significa ser creado a la imagen de Dios? Significa tener una mente que piensa, cree, aprende y ama. Significa que tenemos la capacidad de comunicación para hacer todas estas cosas al relacionarnos con Dios y con los demás. Por ejemplo, fíjate en lo que Dios dice en Génesis 1: «Hagamos al hombre a nuestra imagen». El pronombre nosotros (en «hagamos» y «nuestra») se está refiriendo a lo que llamamos la Trinidad: Dios Padre, Dios Hijo, Dios Espíritu Santo. Las tres personas en una. Y aun cuando actúan como una unidad, son personas diferentes con responsabilidades distintas.

Es como una fábrica de zapatos. Cada empleado hace un trabajo diferente: uno hace las suelas, otro hace las partes de arriba, otro las une, otro distribuye los zapatos a las zapaterías, otro los vende; pero todos son necesarios para sacar adelante la fábrica. Y todos tienen un propósito: trabajar unidos para vender zapatos. Sin los empleados, la fábrica no existiría.

REFERENCIAS

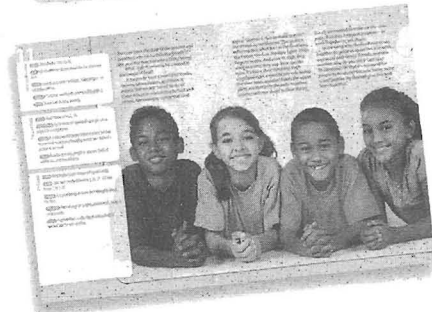
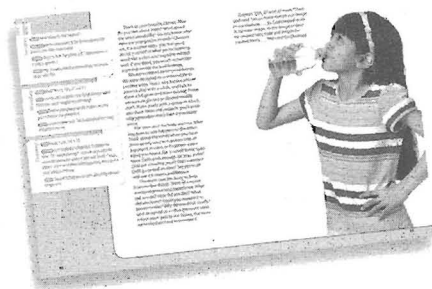
- Génesis 1: 26, 27; 2: 7, 18;
- Salmo 139: 1-18;
- *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 274-277, 288-290;
- *El ministerio de curación*, cap. 18; Creencias Fundamentales 2, 10, 11.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. ¡De ello estoy bien convencido!» (Salmo 139: 14).

MENSAJE

Alabamos a Dios porque nos creó para tener compañerismo con él y con los demás.



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 88.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Génesis 1: 26, 27 y la historia de esta semana: «Comunión entre hermanos».

ESCRIBE las respuestas a las últimas preguntas que aparecen en la lección.

REPASA el versículo.

ORA agradeciendo a Dios porque te ha invitado a comunicarte con él.

Lunes

LEE Génesis 2: 7.

PIENSA ¿Qué cosas muestran que has sido creado a la imagen de Dios?

COMPARTE Cuéntale a un amigo la manera milagrosa en que Dios nos creó para que nos relacionemos con él y con los demás.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Realiza una caminata de oración. Habla con Dios sobre las cosas y la gente que ves.

Martes

LEE el Salmo 139: 1-8.

CREA Comienza a elaborar un *collage* que ilustre los versículos o crea la mímica o escribe el versículo en tus propias palabras. Haz planes para presentar tu creación en el culto familiar del viernes en la tarde.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pídele a Dios ayuda para que puedas ser lo que quieres llegar a ser.

Miércoles

LEE el Salmo 139: 13-16.

PIDE a tus padres que te hablen del día en que naciste.

MIRA tu certificado de nacimiento, fotografías de cuando eras bebé, o la ropa que usaste cuando eras bebé.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios por tus padres.

Jueves

LEE el Salmo 139: 17, 18.

PIENSA Trata de contar los granos de arena (sal o azúcar) que caben en una cuchara. Si es imposible contar cuántos granos caben en una cuchara, ¡cómo será tratar de contar los pensamientos que Dios tiene respecto a nosotros!

REPASA el versículo para memorizar.

ORA por todas las personas que puedas recordar en los próximos cinco minutos.

Viernes

LEE Túrnense para leer Génesis 1: 26-27; 2: 7 y Salmo 139: 1-18.

COMPARTE Habla sobre estos versículos con tu familia.

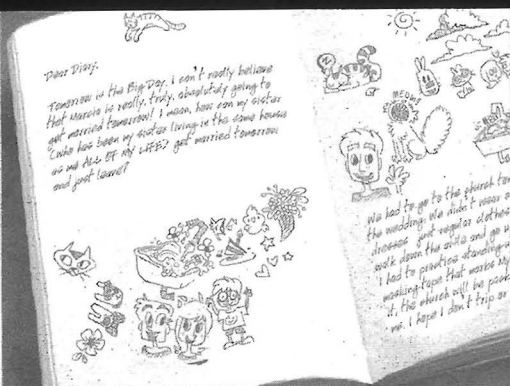
CANTA o toca algunos himnos de alabanza con tu familia.

REPITE de memoria el versículo para memorizar.

PRESENTA Preséntale a tu familia el proyecto de arte, poema, o el versículo que reescribiste el martes.

ORA Oren juntos como familia, agradeciendo a Dios por haberlos unido.

De la misma manera, la Divinidad actúa unida para guiarnos en la vida, el trabajo y el estudio, con la familia, con los amigos y en nuestra relación con otros. ¿Por qué piensas que Dios dijo (en Génesis 2: 18) que no es bueno que la gente esté sola? Porque estar solo es ser diferente a Dios. Él nos creó para vivir y aprender juntos.



12

Gracia en acción

Comprendemos y vivimos nuestro compromiso con Jesús.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Por lo tanto, el que está unido a Cristo es una nueva persona. Las cosas viejas pasaron; se convirtieron en algo nuevo» (2 Corintios 5: 17).

REFERENCIAS

- 2 Corintios 5: 17
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 23 - El matrimonio y la familia
- 22 - El comportamiento cristiano
- 10 - La experiencia de la salvación

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** lo que significa un compromiso de fe con Jesús.
- **Sentirán** que están listos para hacer ese compromiso.
- **Responderán** aprendiendo y comprometiéndose a actuar conforme a su fe.

Querido diario

Resumen de la lección

Pablo nos dice que una vez que hacemos el compromiso de seguir a Jesús, llegamos a ser nuevas criaturas. Los viejos hábitos y la forma de vivir se transforman. Llegamos a ser como Jesús. Vivimos nuestra fe diariamente por nuestras acciones y pensamientos y eso algunas veces puede significar sacrificios. Para poder hacer esto tenemos que depender de Jesús.



Jesús cambia

nuestras
vidas cuando
hacemos
un pacto
con él.

Esta lección trata sobre la adoración

Hemos escuchado que necesitamos una «relación» con Jesús. Pero ser cristiano requiere más que cualquier tipo de relación. Aun Satanás tiene una relación con Dios, él lo odia. Necesitamos ir más allá de la relación y hacer un pacto con él. Una vez que hagamos eso, podemos producir preciosas acciones de amor.

Para el maestro

«Si bien no podemos hacer cosa alguna para cambiar nuestro corazón, ni para ponernos en armonía con Dios; si bien no debemos confiar para nada en nosotros mismos ni en nuestras buenas obras, nuestra vida demostrará si la gracia de Dios mora en nosotros. Se notará un cambio en el carácter, en las costumbres y ocupaciones. El contraste entre lo que eran antes y lo que son ahora será muy claro e inequívoco. El carácter se da a conocer, no por las obras buenas o malas que de vez en cuando se ejecutan, sino por la tendencia de las palabras y de los actos habituales en la vida diaria» (*El camino a Cristo*, cap. 7, p. 86).

¿He hecho un compromiso total con Jesús? ¿Es evidente este compromiso en mi vida?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática en forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: ¿Qué parte del relato encontraron más interesante?

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Repase la lección anterior y luego continúe con la actual.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Una nueva criatura</i> B. <i>Un cambio para mejorar</i> C. <i>La boda perfecta</i>	Arcilla, (plastilina), Biblias Periódicos (o historias de periódico previamente seleccionadas), papel, lápices, Biblias Papel, lápices, marcadores de colores, papel de colores, goma de pegar, Biblias,
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 127. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	voluntario adulto, camiseta vieja y manchada, camiseta blanca y limpia, Biblias Biblias, pareja de invitados (alternativa) Biblias, papel, lápices, marcadores de colores Biblias, pizarrón, marcador
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Votos o promesas solemnes</i>	Copia de votos matrimoniales, lápices, bolígrafos, Biblias
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana.	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A **NECESITA:**

Una nueva criatura

Entregue a cada alumno un trozo de arcilla y pida que hagan «algo nuevo». Anímelos a activar su imaginación.

arcilla (plastilina)

Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hicieron? Conceda suficiente tiempo para que puedan mostrar lo que hicieron. Hoy estaremos aprendiendo acerca de cómo llegar a ser «nuevas criaturas» cuando hacemos un compromiso con Jesús. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar de hoy: 2 Corintios 5: 17. Hoy estamos aprendiendo que:**

🔊 Jesús cambia nuestras vidas cuando hacemos un pacto con él.

B **NECESITA:**

Un cambio para mejorar

Pida a cada alumno que busque una historia en el periódico acerca de alguien que hizo algo que Cristo no hubiera hecho. Luego pídale que vuelvan a escribir la historia como si la persona hubiera hecho lo contrario y actuado como Cristo (ejemplo, en vez de robar un banco, alguien que devuelve un dinero al banco).

periódicos (o historias de periódico seleccionadas previamente)

papel

lápices

Biblias

Para reflexionar

Diga: **Vamos a escuchar algunas buenas hazañas. Primero describan brevemente de qué se trataba la historia del periódico y luego lean su versión. Conceda suficiente tiempo para que puedan compartir sus historias. Hoy aprenderemos acerca de cómo nuestras vidas son obviamente diferentes después de que hacemos un pacto con Jesús. Vamos a buscar nuestro versículo para memorizar en 2 Corintios 5: 17. Hoy estamos aprendiendo que:**

🔊 Jesús cambia nuestras vidas cuando hacemos un pacto con él.

* Oración y alabanza

C

La boda perfecta

Diga: **¿Han pensado alguna vez acerca de cómo quisieran que fuera su boda? Con los materiales que les he provisto, hagan un dibujo de una boda perfecta.**

NECESITA:

- papel
- lápices
- colores o marcadores
- papel de colores
- pegamento
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién quisiera compartir lo que hizo? Expliquen lo que hicieron.** Conceda tiempo para compartir. Diga: **Las bodas implican hacer un compromiso. Hoy aprenderemos acerca de cómo nuestras vidas son notablemente diferentes después de hacer un compromiso con Jesús. Busquemos nuestro versículo para memorizar de hoy en 2 Corintios 5: 17.**

🎧 **Jesús cambia nuestras vidas cuando hacemos un pacto con él.**

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos

«Corazón abierto» (HAJ, 281).
«Eres mi todo» (HAJ, 275).

Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

Ofrenda

Diga: **Damos nuestras ofrendas para que otros puedan hacer un compromiso con Cristo y lleguen a ser «nuevas criaturas».**

NECESITA:

- (opcional) una caja de regalo envuelta en papel de bodas

Oración

Explique a los alumnos que hoy van a tener una oración de «rosetas de maíz». Esto se hace comenzando la oración con una o varias palabras de algo que está en su corazón o algo por lo que está agradecido. De manera salteada los alumnos pueden añadir sus palabras. Cierre cuando parezca apropiado diciendo amén.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Pida a un voluntario que le ayude a ilustrar la experiencia de la conversión. Que la persona entre al salón de clases llevando una camiseta vieja y manchada sobre su ropa normal.

Diga: **Imaginen que así era su vida antes de que se comprometieran a ser seguidores de Jesús.**

Pida al voluntario que lleva la camiseta manchada que se acerque a usted para que pueda ayudarlo a quitarse esa camiseta. Después ayúdele a ponerse una blanca y limpia.

Diga: **¿En qué se parece esto al cambio que se produce en nuestras vidas cuando nos comprometemos con Cristo? ¿Podemos nosotros eliminar los errores y pecados del pasado? ¿Cómo nos ayuda nuestro compromiso con Cristo a comenzar una nueva vida? Repitamos nuestro versículo de esta semana, 2 Corintios 5: 17:**

«Por lo tanto, el que está unido a Cristo es una nueva persona. Las cosas viejas pasaron; se convirtieron en algo nuevo.»

NECESITA:

- voluntario adulto
- camiseta vieja y manchada
- camiseta blanca y limpia
- Biblias

Experimentando la historia

Pida a los estudiantes que se turnen en la lectura en voz alta de 2 Corintios 5: 17; Colosenses 2: 6 y 7; Santiago 2: 14 al 17.

Invite a una pareja de jóvenes recién casados para que hablen con los alumnos. Con anticipación pídeles que lean la historia «Querido diario» de manera que puedan entender los puntos que la lección está tratando de enfocar.

Diga: **Hacer un compromiso con Dios es como hacer un compromiso con un esposo o esposa. Hemos invitado a _____ para que hablen con nosotros acerca de su**

compromiso matrimonial. Pídeles que hablen específicamente de sus votos matrimoniales, los sacrificios que han tenido que hacer en su matrimonio, qué se siente al hacer un compromiso con alguien por toda la vida, cómo muestran a su pareja que sienten lo que dicen y cómo renuevan constantemente sus votos matrimoniales. Conceda tiempo suficiente para que los alumnos hagan preguntas.

NECESITA:

- Biblias
- pareja invitada

(Alternativa)

Pida voluntarios que lean en alta voz 2 Corintios 5: 17; Colosenses 2: 6, 7 y Santiago 2: 14-17.

Diga: **Imagínense ustedes mismos con si fueran un árbol, una «nueva**

criatura». Entregue papel a los alumnos y materiales de arte para hacer un dibujo de ellos como una «nueva criatura» un «árbol». Pídeles que dibujen las raíces de sus árboles de manera que puedan sostenerse. Después de un rato, permita que los alumnos compartan sus trabajos y expliquen cuán profundas necesitan ser sus raíces. Pregunte: **¿Por qué son necesarias las raíces para un árbol?** (Para nutrirse, para no caerse.) **¿Por qué necesitamos raíces en Jesús? ¿Cómo podemos continuar «desarrollando raíces» en Jesús?**

Pídale a algún voluntario que lea Santiago 2: 14 al 17. Pregunte: **¿Cuál debe ser nuestra reacción por la nutrición que obtenemos de las buenas raíces de la gracia de Jesús en nuestras vidas?** (Agradecimiento desbordante y buenas acciones) Diga: **Añadan el «fruto» de agradecimiento y buenas acciones a su dibujo de «nueva criatura».**

Que los alumnos compartan y expliquen.

🔊 Jesús cambia nuestras vidas cuando hacemos un pacto con él.

NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices
- marcadores de colores

Explorando la Biblia

Divida la clase en tres grupos, cada uno con un texto bíblico. Diga: **Vamos a dar una mirada a algunos personajes**

bíblicos que vivieron sus vidas de una manera diferente después de haber hecho un compromiso con Jesús.

1. Hechos 9: 1-22 (Pablo)
2. Juan 18: 15-18, 25-27; 21: 15-17 (Pedro)
3. Hechos 16: 22-34 (el carcelero)

Pregunte: **¿Necesitan ustedes una «gran» experiencia de conversión como Pablo para que Jesús haga una diferencia en sus vidas? ¿Qué sucede si ustedes han crecido en la iglesia? ¿Pueden saber específicamente cuándo hicieron su compromiso con Jesús? ¿Cómo cambio su vida?** Explique a los alumnos que cualquier compromiso necesita ser renovado o repetido periódicamente. Si la pareja que ha invitado está todavía presente, puede continuar los comentarios con ellos acerca de renovar su compromiso en forma regular.

🔊 Jesús cambia nuestras vidas cuando hacemos un pacto con él.

NECESITA:

- Biblias
- pizarra
- marcador

Escenario

Lea el siguiente escenario a los alumnos:

Esteban ha crecido en la iglesia. Fue bautizado hace algunos años y su decisión de seguir a Jesús fue sincera. Si le preguntan, todavía diría que está comprometido con Jesús. Va a la iglesia cada semana. Hasta participa en un proyecto para ayudar a las personas sin hogar. Pero algunas cosas en su vida no parecen encajar. Él no encuentra que está mal copiar en un examen ocasionalmente, especialmente cuando es algo como las fechas de historia que no necesita saber. No da el diezmo de sus entradas por cortar el pasto, aduciendo que comenzará a pagar el diezmo cuando sea adulto. No encuentra nada de malo en su música rock con el lenguaje inapropiado que escucha y piensa que es CORRECTO intimar físicamente con su novia siempre y cuando ella no quede embarazada. Pero recientemente Esteban se está convenciendo de que algo no está bien en su vida. Se acerca a ustedes, sus amigos, y les dice eso.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le pueden decir a Esteban para ayudarlo? ¿De qué forma está o no está rompiendo su compromiso con Jesús? ¿Qué les dice esto acerca de hacer un compromiso diario con Jesús? ¿Por qué es necesario? Si ustedes fueran Esteban, ¿cómo se sentirían al dejar de lado su compromiso?**

🔊 Jesús cambia nuestras vidas cuando hacemos un pacto con él.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

Votos o promesas solemnes

Diga: **La historia que se encuentra en el folleto para el alumno de esta semana hace una comparación entre, dar nuestras vidas a Jesús, con una mujer y un hombre que dan sus vidas el uno al otro en matrimonio. Habla acerca de cómo se vive la vida diferente cuando se hace un sacrificio para hacer feliz a la otra persona. Habla acerca de cómo defender y honrar a esa persona. Cuando las personas se casan hacen un voto de amar y ser fieles a esa persona con quien se casan. Lea a sus alumnos un voto matrimonial modelo (o pídale a un alumno que lo lea).**

Diga: **Me gustaría que escribieran sus «votos para Jesús».**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién de ustedes quisiera compartir sus «votos» con el resto del grupo?** Conceda tiempo para que los alumnos compartan sus votos. Diga: **¿Qué similitud o diferencia tienen los votos matrimoniales con el voto que harían con Dios? ¿Qué piensa Dios de su iglesia?** (Pida a alguien que lea en alta voz Isaías 62: 5.) **¿Hay algo que necesitan cambiar en sus vidas para hacer un compromiso total con él?**

 **Jesús cambia nuestras vidas cuando hacemos un pacto con él.**

 votos matrimoniales

 papel

 lápices

 Biblias

 **Clausura**
Clausura

Diga: **Querido Jesús, algunos de nosotros ya hemos hecho un pacto contigo. Algunos queremos hacerlo ahora. Todos necesitamos estar comprometidos contigo diariamente de modo que podamos vivir vidas hermosas para ti. Queremos ser cambiados. Te agradecemos por darnos tu gracia para hacernos diferentes. Amén.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía de estudio del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, o como desee usarlos para guiar espiritualmente a sus niños. Si lo desea puede escuchar el podcast de la lección [en inglés] en la dirección de Internet: at www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1.**

La próxima semana

Diga: **Jesús pronto volverá. Mostramos que amamos a Jesús hablando a los demás de su amor, para que se preparen para su venida.**

Notas

Lección del alumno

Querido diario

Querido diario:

Mañana es el gran día. ¡Parece mentira que mañana Marci esté realmente y absolutamente casada! Me pregunto cómo mi hermana (quien ha vivido con nosotros toda la vida) puede casarse mañana e irse, para nunca más regresar. No significa literalmente que nunca más va a regresar, pero ya no será mi hermana de siempre, la que vivía conmigo y me sacaba del baño o peleaba por el control remoto del televisor.

Hoy tenemos que ir a la iglesia a ensayar para la boda. No vamos a usar la ropa que llevaremos en la ceremonia, sino nuestra ropa normal. Es divertido caminar por el centro de la iglesia y subir a la plataforma. Debo pararme allí sobre un pequeño trozo de cinta adhesiva que marca mi lugar. Mañana, cuando lo haga, la iglesia estará repleta de gente mirándome. ¡Ojalá que todo salga bien!

Travis me cae bien. Lo único que no me gusta es que me está robando a mi hermana. Bueno, Marci dice que eso no es así, sino que ella quiere ser su esposa. Hemos hablado bastante acerca de esto. El otro día, sacamos nuestras bicicletas y fuimos al parque, extendimos una sábana bajo un árbol y conversamos.

Marci me dijo, que ella piensa que casarse es como darle tu corazón a Jesús. Dice que cuando te casas, todo cambia; que ahora le perteneces a tu esposo, y él te pertenece a ti. De la misma manera, cuando amas a Jesús le perteneces, y él a ti.

Marci dijo que cuando te casas haces cosas que a tu esposo o esposa le gustan, porque quieres hacerlo feliz; como aprender a cocinar su comida favorita, escuchar la música que a él le gusta, y hasta lavarle la ropa o los platos, que no es tan divertido. Travis le abre la puerta del automóvil a Marci, aunque ella puede hacerlo por sí misma. A ella le encanta eso.

Dijo, que es como hacer cosas buenas que sabemos que Jesús quiere que hagamos. Tal vez algunas de esas cosas no deseamos hacerlas, pero igual las hacemos, porque queremos que él sea feliz.

Me dijo que a Jesús también le encanta hacernos felices. Todo el tiempo nos está bendiciendo. Marci dijo que Travis es una bendición de Jesús (mi futuro cuñado es una bendición!).

Cuando te casas, debes estar en todo momento de lado de tu esposo. Es decir, que si alguien se burla de él, o algo así, debes defenderlo. ¡Vamos, tú no puedes estar hablando así de mi marido! Es como cuando

alguien comienza a burlarse de Jesús. Tú te enojas, porque estás de su lado. ¡También tu esposo va a estar siempre de tu lado para defenderte!

Marci dijo que cuando te casas, ya no puedes hacer todo lo que deseas. Debes poner a un lado el egoísmo por amor a tu esposo (¡qué lástima que ella no hizo eso conmigo cuando vivía en casa!). Le dije que si alguien me amara de esa manera, no pensaría en ser egoísta.

Marci dijo que lo mejor de todo, es que cuando te casas debes permanecer para siempre con la persona que amas. Dijo que es exactamente como cuando le das tu corazón a Jesús, y sabes que vas a vivir con él para siempre, feliz en el cielo.

¡Creo que ya sé un montón de cosas acerca del matrimonio! Debería predicar yo el sermón de mañana, en vez de ser la dama de honor (es broma).

Buenas noches, diario.

P.D.: Las personas deben esperar hasta que sean mayores para decidir con quién se quieren casar. ¡Yo estoy feliz, porque no tengo que esperar tanto tiempo para darle mi corazón a Jesús!

¡Esa es una elección mucho más importante!

REFERENCIAS

- 2 Corintios 5: 17;
- Creencias Fundamentales 23, 22, 10.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Por lo tanto, el que está unido a Cristo es una nueva persona. Las cosas viejas pasaron; se convirtieron en algo nuevo» (2 Corintios 5: 17).

MENSAJE

Jesús cambia nuestras vidas cuando hacemos un pacto con él.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 89.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Colosenses 2: 6-7 y el relato de esta semana «Querido diario».

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

ESCRIBE En tu diario, describe el momento en que hiciste tu compromiso con Jesús. Si aún no lo has hecho, tal vez quieras hoy dar el primer paso.

ORA Dile a Cristo que quieres renovar tu compromiso con él (o haz uno nuevo).

Lunes

LEE Santiago 2: 14.

ESCRIBE en tu cuaderno de estudio bíblico o en tu diario, cómo te has convertido en una «nueva criatura» desde que hiciste tu pacto con Dios.

ORA Pide a Dios que te ayude continuamente a ser la persona que él desea.

Martes

LEE Santiago 2: 15-16.

CAMINA Sal de paseo y observa el tamaño de las raíces de los árboles en el suelo. Imagina cuán grandes y profundas se extienden bajo la tierra.

BUSCA ¿Tienes un árbol favorito? Investiga cuán profundas son sus raíces (en una enciclopedia, en Internet, o en un libro especializado). ¿Cuán anchas y profundas deberían ser tus raíces en Jesús?

ORA Pide a Jesús que fortalezca diariamente tu compromiso con él.

Miércoles

LEE Santiago 2: 17.

PIENSA ¿De qué manera estás poniendo tu fe en acción? ¿Cuál es la evidencia ante los demás de que has hecho un pacto con Dios?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te muestre cómo poner tu fe en acción.

Jueves

LEE Romanos 12: 1.

ANOTA algunos compromisos que hayas adquirido (ejercicios, practicar un instrumento musical, estudiar, ayudar en la casa, etc.).

PIENSA ¿Fue fácil o difícil cumplir esos compromisos? ¿Qué te ha impedido cumplirlos? ¿Cómo te sientes cuando no puedes cumplirlos y viceversa?

PREGUNTA ¿Cómo sería tu vida cristiana si no tuvieses un compromiso con Dios?

ORA Pide a Dios que te permita evidenciar ante los demás tu compromiso con él.

Viernes

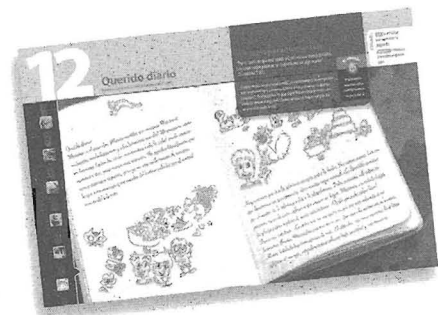
LEE con tus padres 1 Corintios 13.

OBSERVA las fotos de la boda de tus padres.

PREGUNTA a tus padres acerca de sus votos matrimoniales. ¿Qué dijeron? ¿Hicieron sus propios votos? ¿Cuán a menudo se acuerdan de ellos?

REPITE de memoria el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a elegir sabiamente tu pareja, y a tener un compromiso duradero cuando estés listo(a) para casarte.





13

La gracia en acción

Compartimos las buenas noticias del regreso de Jesús.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Y les dijeron: «Galileos, ¿por qué se han quedado mirando al cielo? Este mismo Jesús que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse allá» (Hechos 1: 11).

REFERENCIAS

- Isaías 25: 9
- Mateo 24; 25: 31; 26: 64
- 1 Corintios 15: 51, 52
- 1 Tesalonicenses 4: 13-17
- Apocalipsis 1: 7; 14: 12-16; 22: 7
- *El conflicto de los siglos*, cap. 40

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 25 – La segunda venida de Jesús
- 26 – La muerte y la resurrección
- 28 – La tierra nueva

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que Jesús volverá de nuevo a la tierra.
- **Se sentirán** felices de saber que Jesús pronto regresa.
- **Responderán** compartiendo con otros las buenas nuevas del regreso de Jesús.

¡Bienvenido otra vez, Jesús!

Resumen de la lección

Jesús prometió que regresaría un día a la tierra, lo que constituye nuestra «bendita esperanza». Aunque muchos esperan este acontecimiento sin hacer nada, nosotros intentamos hablarle al mundo sobre Jesús. Antes de su regreso, la tierra estará agitada, y el pueblo de Dios sufrirá persecución. La segunda venida de Jesús no será un acontecimiento secreto que solo unos cuantos podrán ver. Será visto y escuchado por todo el mundo.


El Espíritu Santo nos capacita para hablarles a otros sobre la bendita esperanza del pronto regreso de Jesús.

Esta lección trata sobre la gracia en acción

Los fieles se gozarán al ver a Jesús aparecer en las nubes y le darán la bienvenida con adoración y alabanzas. Los escogidos de Dios estarán felices de vivir con Dios y de ver a sus seres amados volver a la vida con nuevos cuerpos perfectos. Este maravilloso acontecimiento evocará su más profundo agradecimiento y las mayores alabanzas por la gracia sin igual de Dios.

Para el maestro

«Jesús va a venir [...] en la gloria del Padre y con todo el séquito de santos ángeles para escoltarlo en su traslado a la tierra. Todo el cielo se vaciará de ángeles, mientras los santos lo estén esperando, mirando hacia el cielo, como lo hicieron los galileos cuando ascendió desde el Monte de los Olivos. Entonces únicamente los que sean santos, los que hayan seguido plenamente al humilde Modelo, se sentirán arrobados de gozo y exclamarán al contemplarle: «He aquí, este es nuestro Dios; le hemos esperado, y nos salvará» (*Primeros escritos*, cap. 24, p. 143).

«La venida del Señor ha sido en todo tiempo la esperanza de sus verdaderos discípulos. La promesa que hizo el Salvador al despedirse en el Monte de los Olivos, de que volvería, iluminó el porvenir para sus discípulos al llenar sus corazones de una alegría y una esperanza que las penas no podían apagar ni las pruebas disminuir. Entre los sufrimientos y las persecuciones, «el aparecimiento en gloria del gran Dios y Salvador nuestro, Jesucristo» era la «esperanza bienaventurada» (*El conflicto de los siglos*, cap. 18, p. 304).

¿Espero que Jesús regrese mientras yo estoy aún vivo? ¿Qué estoy haciendo para ayudar a difundir las buenas nuevas del regreso de Cristo? ¿Realmente vivo mi vida como si esperara que él pronto regrese?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúelos a que estudien su lección de Escuela Sabática en forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos

a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: ¿Qué parte del relato encontraron más interesante?

¿Qué actividad encontraron más beneficiosa? Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Repase la lección anterior y luego continúe con la actual.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Señales de los tiempos B. Predicciones y profecías C. Bienvenida en todos los idiomas	periódicos y revistas de noticias, revista <i>Prioridades</i> (opcional), pizarrón, tiza o marcador (dependiendo del tipo de pizarrón) bolas pequeñas u otros objetos copias de la página 154, lápices o bolígrafos
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 137. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	himnario, mapa del mundo, tachuelas, contenedor para la ofrenda
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, hojas de papel tamaño carta o más grandes, creyones, lápices, marcadores y creyones de cera Biblias, una ilustración grande de Jesús, papel, lápices o bolígrafos
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Preparados, listos, esperen</i>	sorpresas pequeñas
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Fiesta de bienvenida para Jesús</i>	papel pergamino, marcadores de colores o creyones, cinta adhesiva, decoraciones de fiesta, música grabada, vasos y platos desechables, merienda saludable
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Señales de los tiempos

Diga: **Hoy vamos a hablar sobre la segunda venida de Jesús a la tierra. Jesús nos dio pistas a las que debemos estar atentos, pues nos indican más o menos cuánto falta para su venida. Estudiaremos las palabras de Jesús. Que alguien lea Mateo 24: 3-8, otro que lea Lucas 21: 25-28, y otro 2 Timoteo 3: 1-5.** Mientras los alumnos leen las citas de la Biblia, anote en el pizarrón las señales para que todos puedan verlas. **¿Están ocurriendo algunas de estas cosas ahora? ¿Se comporta actualmente así la gente?** Distribuya varios periódicos y revistas de noticias a sus alumnos. **Quiero que cada uno tome un periódico o una revista y encuentre noticias en las que se vean señales del pronto regreso de Jesús.**

NECESITA:

- periódicos y revistas de noticias
- revista Prioridades (opcional)
- pizarrón
- tiza o marcador, según el tipo de pizarrón

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil o difícil encontrar noticias que contengan «señales de los tiempos» en los que estamos viviendo? ¿Sabían que nuestra Iglesia tiene publicaciones dedicadas a anunciar los tiempos en que estamos viviendo, para que la gente se prepare para la segunda venida? La situación del mundo continuará empeorando, pero eso solo significa que el regreso de Jesús está cada vez más cercano. Daniel 12: 1, 2 dice: «En ese momento aparecerá Miguel, el gran ángel protector que defiende a tu pueblo. Será un momento angustioso, un momento como no ha habido otro desde que existen las naciones. Cuando ese momento llegue, se salvarán todos los de tu pueblo que tienen su nombre escrito en el libro». Imaginen lo asombroso que será alabar y adorar a Jesús cuando regrese. Repítamos juntos el versículo para memorizar:**

«Y les dijeron: “Galileos, ¿por qué se han quedado mirando al cielo? Este mismo Jesús que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse allá”» (Hechos 1: 11).

Mientras llega ese momento, el mensaje nos recuerda que:

- 🔊 **El Espíritu Santo nos capacita para hablarles a otros sobre la bendita esperanza del pronto regreso de Jesús.**

B

Predicciones y profecías

Entregue a cada alumno una bola pequeña u otro objeto y pídale que la sostengan delante de ellos. Pregunte: **¿Pueden predecir qué ocurrirá si dejan caer la bola?** (Permita respuestas). **Veamos. Déjenlas caer. Obviamente, todos saben que va a caer al piso por culpa de la gravedad. Hagámoslo de nuevo.**

NECESITA:

- pequeños balones o cualquier otro objeto

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué la bola siempre cae al piso?** Diga: **Cuando los científicos quieren descubrir algo nuevo, prueban todas las evidencias usando el «método científico». Primero, predicen el resultado del experimento; luego lo hacen; y luego ven si su predicción o teoría era verdadera. A veces podemos predecir cosas que estamos completamente seguros de que ocurrirán, como que la bola caerá debido a la gravedad. ¿Saben ustedes lo que es una profecía? ¿En qué se parecen y se diferencian una profecía y una predicción?** (Ambas hablan de algo que ocurrirá en el futuro. Una predicción la hacen las personas y no siempre sucede. Una profecía la hace Dios, y sin duda se cumplirá).

La Biblia contiene profecías. Muchas de ellas anunciaron la venida del Mesías, y se hicieron realidad en Jesús. Como confiamos en Jesús, estamos seguros de que las profecías se cumplirán tal como lo dice la Biblia. Hay una profecía en Daniel que nos explica lo que está ocurriendo ahora mismo en el cielo, y la lección de hoy trata sobre ella. Jesús nos está defendiendo contra la acusación de Satanás de que no merecemos ir al cielo. **Repítamos juntos el versículo para memorizar:**

«Y les dijeron: “Galileos, ¿por qué se han quedado mirando al cielo? Este mismo Jesús que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse allá”» (Hechos 1: 11).

El mensaje para hoy es:

- 🔊 **El Espíritu Santo nos capacita para hablarles a otros sobre la bendita esperanza del pronto regreso de Jesús.**



Bienvenida en todos los idiomas

Distribuya la hoja de la página 154 además de un lápiz o un bolígrafo. Pregunte: **¿Alguno de ustedes habla otro idioma?** Pregunte cuáles. **En la hoja que les di, hay una lista de cómo se dice la palabra «Bienvenido» en diferentes idiomas. Ustedes tienen que trazar una línea para emparejar la palabra con el idioma correcto. Veremos cuántos pueden hacerlo correctamente. Les daré unos minutos para que hagan esta actividad individualmente.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo creen que les fue? Revisemos sus respuestas.** Corrija las respuestas, según la solución de la página 155. Pregunte: **¿Cómo les fue? ¿Les gustó esta actividad? ¿Fue fácil o difícil? ¿Alguna vez le han dado la bienvenida a alguien que regresa a casa? Hoy vamos a hablar del regreso de Jesús a la tierra. Gente de todos los lugares y de todas las lenguas se unirán para recibir y alabar a Jesús. Será un día de alegría cuando lo veamos. Repitamos juntos el versículo para memorizar:**

«Y les dijeron: “Galileos, ¿por qué se han quedado mirando al cielo? Este mismo Jesús que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse allá”» (Hechos 1: 11).

El mensaje para hoy es:

🔊 El Espíritu Santo nos capacita para hablarles a otros sobre la bendita esperanza del pronto regreso de Jesús.

NECESITA:

- la página 154
- lápices o bolígrafos

* Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que sus alumnos le cuenten cosas por las que se sienten satisfechos o que les preocupan. Celebre los cumpleaños, fechas especiales, o logros de sus alumnos. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes. Pida la información de contacto del adulto que los llevó a la iglesia. Al principio de la siguiente semana envíeles una postal o un correo electrónico expresando a las visitas cuánto disfrutó con su presencia en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Cantos

- «Cristo viene» (HAJ, 139)
- «Ven, Señor Jesús» (HAJ, 136)
- «Mi Cristo ya vendrá» (HAJ, 138)
- «Por vosotros volveré» (HAJ, 134)

Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

NECESITA:

- mapa del mundo
- tachuelas

Ofrenda

Diga: **Necesitamos que la gente de todo el mundo sepa que Jesús viene pronto. Cuando Jesús estuvo por primera vez en la tierra, nos encomendó la labor especial de hablarles a los demás acerca de él. A través de nuestras ofrendas apoyamos la obra de alcanzar a otros que aún no saben nada del regreso de Jesús.**

NECESITA:

- o recipiente para las ofrendas

Oración

Diga: **Tengamos una «oración de palomitas de maíz». Yo comienzo y entonces ustedes irán añadiendo un país del mundo en el que Jesús será visto cuando regrese. Querido Jesús, gracias por tu promesa de volver nuevamente a la tierra a llevarnos al cielo. Queremos que todos los habitantes de (país) sepan que tú vienes pronto. Y queremos que todos los que viven en _____ (pause y permita que los niños mencionen países al azar en voz alta). Jesús, ¡estamos esperando pacientemente tu regreso para poder alabarte y darte la bienvenida! Concluya orando por las alegrías y las tristezas de sus alumnos, por los cumpleaños y otras celebraciones especiales, así como por las visitas.**

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Alguna vez han esperado a que alguien regresara a la casa?** Dé tiempo para que los alumnos respondan la pregunta. **Tal vez tu hermana mayor se fue a la universidad, o tu papá se fue de viaje de negocios, o un abuelo estuvo en el hospital por enfermedad.** Dé tiempo para que respondan. **¿Estaban ansiosos esperando que llegara a casa? ¿Qué hicieron como preparativo? ¿Se la pasaron asomándose por la ventana pendientes de que llegara? Cuando lo vieron llegar, ¿corrieron y gritaron: «¡Llegó!»? ¿Qué sintieron cuando los vieron llegar? ¿Prepararon algo especial para expresarle cuán feliz estaban de verle? Hoy vamos a hablar de la segunda venida de Jesús a la tierra. ¿Cuándo fue la primera venida de Jesús a la tierra? (Hace dos mil años, cuando nació en Belén como un bebé). Después de que Jesús vivió en la tierra, fue crucificado y resucitó, subió nuevamente al cielo. Ahora estamos esperando ansiosamente que vuelva. El versículo para memorizar, Hechos 1: 11, dice que «este mismo Jesús que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse allá». Repítanlo después de mí para que comiencen a aprenderlo. Nosotros veremos a Jesús regresar en las nubes. El mensaje nos dice que hasta ese momento:**

🕒 El Espíritu Santo nos capacita para hablarles a otros sobre la bendita esperanza del pronto regreso de Jesús.

Experimentando la historia

Diga: **Jesús nos prometió que algún día regresaría a la tierra. Leamos esa promesa en Mateo 26: 64 y Juan 14: 2, 3. ¿Cumple Jesús sus promesas? ¡Por supuesto!**

Entregue papel y creyones, bolígrafos, marcadores, o creyones de cera. Diga: **La Biblia narra cómo será el estado de la tierra antes de que Jesús regrese, y cómo será la segunda venida. Les di papel para que dibujen lo que ocurrirá cuando Jesús regrese. Vamos a examinar varios pasajes bíblicos y después de cada**

NECESITA:

- hojas de papel tamaño carta o más grandes
- creyones, bolígrafos, marcadores o creyones de cera
- Biblias

sección les voy a dar unos cuantos minutos para el dibujo. Irán añadiendo cosas a medida que avanzamos. Si lo desea, puede asignar cada sección por grupos o por alumnos.

1. Comenzaremos con lo que ocurrirá en la tierra antes de que Jesús regrese. Leamos Mateo 24: 4-14 y Lucas 21: 25, 26. Dediquen ahora unos minutos para dibujarlo.

2. Luego leamos sobre la manera en que Jesús volverá en Apocalipsis 16: 17, 18; 1: 7; Mateo 24: 27, 30, 31; 25: 31; y 16: 27; y Salmo 50: 3. Dé más tiempo a sus alumnos para que añadan más elementos.

3. Leamos ahora la descripción de Jesús que se encuentra en Apocalipsis 14: 14-16 y 19: 11-16. Deles unos minutos para dibujar.

4. Solo hay dos grupos de personas que se encontrarán con Jesús, y reaccionarán muy diferente durante su venida. Busquemos Lucas 21: 27, 28 e Isaías 25: 9 para saber qué hará cada grupo. Continúen dibujando y coloreando.

5. También habrá dos grupos de personas que Jesús resucitará. Leamos Juan 5: 28, 29 para averiguar quiénes son. Leamos ahora Apocalipsis 1: 7 para ver cuál es el otro grupo. Los que crucificaron a Jesús lo verán viniendo en gloria y se inclinarán a adorarlo. Dé tiempo a los alumnos para que dibujen.

6. También ocurrirá algo con los que estén vivos que amen a Jesús. Miremos 1 Corintios 15: 51, 52 para averiguarlo. ¿No será fantástico poder ver a sus abuelos y abuelas jóvenes, fuertes y saludables? Deje que sus alumnos enriquezcan sus dibujos.

7. ¡Ahora estamos listos para ir al cielo! Leamos 1 Tesalonicenses 4: 16, 17 para ver quién resucitará primero (los muertos que amaban a Jesús). Permita que sus alumnos continúen dibujando. Los justos serán llevados al cielo. Los que crucificaron a Jesús y que serán resucitados cuando él venga, entenderán cuán equivocados estaban y morirán por segunda vez.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta lo que ven en sus dibujos? ¿Cómo los hace sentir? (Alegres, asustados, emocionados, ansiosos, confundidos). ¿Por qué los hace sentir de esa**

manera? ¿Por qué creen que Dios quiere que sepamos lo que ocurrirá antes y durante el regreso de Jesús? (Para advertirnos, informarnos, darnos esperanza). La venida de Jesús no será secreta, para que solo unos cuantos lo vean. Todos verán y escucharán su venida, ¡y ocurrirá muy pronto! Jesús no quiere que nos asusten las cosas malas que ocurrirán antes de su venida. Él siempre estará con nosotros. ¿Cómo crees que nos sentiremos al ser levantados en el aire para encontrarnos con Jesús en las nubes? ¡Ese será un día maravilloso! Recordemos nuestro mensaje, que dice:

🔊 **El Espíritu Santo nos capacita para hablarles a otros sobre la bendita esperanza del pronto regreso de Jesús.**

Explorando la Biblia

Pregunte: **¿Sabemos cuándo va a venir Jesús? ¿Lo sabe el mismo Jesús?**

¿Quién lo sabe? Miremos estos dos versículos: Mateo 24: 35 y Hechos

1: 7. ¿Quién lo sabe entonces?

(Dios el Padre).

¿Alguna vez has escuchado decir a alguien (o tú mismo dijiste): «Quiero que Jesús venga, pero no aún»? Tal vez quieres hacer unas cuantas cosas primero. Pero tenemos que recordar que esta vida es pasajera, y que no debemos dejar que las cosas de esta tierra nos distraigan de nuestro objetivo de prepararnos para el cielo. Debemos mantener nuestros ojos en Jesús. Traiga ahora la ilustración de Jesús y péguela con cinta adhesiva a la pared, o colóquela sobre la mesa para que todos los alumnos puedan verla. **Ahora quiero que literalmente mantengan su mirada sobre este cuadro de Jesús.** Haga algo que los distraiga como hablar fuerte, tocar una música de fondo, mover algunas cosas, etcétera.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Se les hizo fácil o difícil mantener sus ojos en el cuadro de Jesús? Yo no estaba haciendo nada nuevo, pero se distrajeron, ¿verdad? A Satanás le encanta distraernos. ¿Qué clase de cosas los distraen de Jesús? Tito 2: 11-13 dice: «Pues Dios ha mostrado su**

bondad, al ofrecer la salvación a toda la humanidad. Esa bondad de Dios nos enseña a renunciar a la maldad y a los deseos mundanos, y a llevar en el tiempo presente una vida de buen juicio, rectitud y piedad, mientras llega el feliz cumplimiento de nuestra esperanza: el regreso glorioso de nuestro gran Dios y Salvador Jesucristo».

¿Qué harían si supieran que Jesús regresa en dos meses? ¿Vivirían de manera diferente a como están viviendo ahora? Tomen un momento para escribir algo que harían y algo que no harían. Después de esto, pida a algunos voluntarios que compartan lo que escribieron, pero no los presione. **¿De qué manera el versículo para memorizar nos anima a seguir esperando el regreso de Jesús? Repitámoslo juntos:**

«Y les dijeron: “Galileos, ¿por qué se han quedado mirando al cielo? Este mismo Jesús que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse allá”» (Hechos 1: 11).

🔊 **El Espíritu Santo nos capacita para hablarles a otros sobre la bendita esperanza del pronto regreso de Jesús.**

NECESITA:

- Biblias
- una ilustración grande de Jesús
- papel
- lápices o bolígrafos

3

APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- sorpresas pequeñas

Preparados, listos, ¡esperen!

Díales a sus alumnos que usted tiene una sorpresa para ellos, que tiene que ir a buscarla y que regresará pronto. Seguidamente salga del salón. Espere un minuto y asómese y díales que ya regresa. Espere dos minutos. Luego recuérdelos que la sorpresa ya viene. Espere un minuto más. Regrese ahora al salón con una pequeña sorpresa (unos lápices o borradores bonitos, marcalibros, frutas, etc.).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les parece que tardé demasiado? ¿Se sintieron impacientes durante la espera? La Biblia dice en Apocalipsis 14: 12 que debemos ser pacientes mientras esperamos el regreso de Jesús: «¡Aquí se verá la fortaleza del pueblo santo, de aquellos que cumplen sus mandamientos y son fieles a Jesús!».** Pregunte: **¿Les pareció que regresé «pronto» con la sorpresa? ¿Cuánto tiempo pensaron que me tardaría cuando dije que regresaría «pronto»?** (Deje que respondan). **Jesús dijo que regresaría pronto, ¡pero han pasado más de dos mil años! ¿Les parece que eso es demasiado tiempo? ¿Por qué Jesús no ha regresado?** (Permita que razonen y respondan).

Elena G. De White, dice: «Por misericordia para con el mundo, Jesús difiere su venida para que los pecadores tengan oportunidad de oír el aviso y de encontrar amparo en él antes que se desate la ira de Dios» (*El conflicto de los siglos*, cap. 27, p. 451). **La Biblia nos dice en 2 Pedro 3: 15 que «la paciencia con que nuestro Señor nos trata es para nuestra salvación». ¡Guao! ¡El amor de Dios por todos los habitantes del mundo es lo que le ha impedido regresar!**

Pregunte: **¿Podemos hacer algo para que Jesús regrese antes? En 2 Pedro 3: 11, 12 se nos dice: «¡Con cuánta santidad y devoción deben vivir ustedes! Esperen la llegada del día de Dios, y hagan lo posible por apresurarla». También podemos obedecer el mandato que Jesús les dio a sus discípulos cuando abandonó este mundo: hablar a todos de él. Jesús nos ha dado una tarea muy importante. Hebreos 10: 36, 37, dice: «Ustedes necesitan tener fortaleza en el sufrimiento, para hacer la voluntad de Dios y recibir así**

lo que él ha prometido. Pues la Escritura dice: «Pronto, muy pronto, vendrá el que tiene que venir. No tardará».

¿Alguno de ustedes sabe lo que significa la palabra «adventista»? (Deje que respondan. Significa que estamos esperando que Jesús regrese pronto). ¿Recuerdan el versículo de Tito que mencionamos que habla de «nuestra esperanza»? ¿Alguna vez habían escuchado esto? (Dé tiempo para que respondan). ¿Qué significa? (Es la promesa de la segunda venida de Jesús y la esperanza de poder ver de nuevo a nuestros seres amados).

¿Cómo los hace sentir tener esa esperanza? ¿Cómo se sentirían si no la tuvieran? ¿Cómo pueden compartirla con aquellos que no la tienen? (Permita que respondan. Sugiera mostrar el dibujo que realizaron a alguien que no conozca a Jesús). **El regreso de Jesús no será un acontecimiento secreto. Y mientras lo esperamos, no podemos mantenernos callados sobre su amor. Háblémosles a otros sobre nuestra esperanza de que Jesús pronto volverá. Él mismo lo prometió.**

🔊 El Espíritu Santo nos capacita para hablarles a otros sobre la bendita esperanza del pronto regreso de Jesús.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Fiesta de bienvenida para Jesús


Pida a sus alumnos que le cuenten algunas experiencias recientes en las que hayan compartido con alguien la buena noticia del regreso de Jesús. Pregunte: **¿Qué les emociona más sobre el regreso de Jesús? ¿A quiénes les hablaron del regreso de Jesús? ¿Cómo respondieron esas personas?**

Tenga preparada de antemano una pancarta hecha con un papel grande o con varias hojas pegadas, con la frase: «Fiesta de bienvenida para Jesús» en letras grandes. Pegue la pancarta en el salón de su Escuela Sabática.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Alguna vez han estado en una fiesta de bienvenida? ¿Alguna vez han estado en un aeropuerto y han visto personas con carteles que dicen: «Bienvenido»? Algunas veces es para recibir a militares que han servido en el extranjero, o a misioneros que han ido a otros países a predicar a Jesús. Los que esperan por ellos están felices, anticipando la alegría que les producirá verlos. ¿Cuando Jesús regrese será como una gran fiesta de bienvenida!**

Diga: **Después de que Jesús fue crucificado y resucitado, y fue llevado en una nube al cielo, dos ángeles se les aparecieron a los discípulos y dijeron: «Galileos, ¿por qué se han quedado mirando al cielo? Este mismo Jesús que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse allá» (Hechos 1: 11). Cuando Jesús regrese de la misma manera en que se fue, lo estaremos esperando con los brazos abiertos y sonrisas en nuestros rostros.** Pida a los alumnos que escriban algo como: «Estoy esperando por ti», «Regresa pronto», o «Te extrañamos», y que escriban su nombre en la pancarta. Después de la clase la puede pegar en el pasillo para que todos la vean. **Mientras esperamos a Jesús podemos mantenernos ocupados compartiendo su amor con los demás para que ellos también puedan participar de la fiesta de bienvenida para Jesús. Digamos nuestro mensaje juntos:**

 **El Espíritu Santo nos capacita para hablarles a otros sobre la bendita esperanza del pronto regreso de Jesús.**

NECESITA:

- papel pergamino
- marcadores de colores
creyones
- cinta adhesiva
- decoraciones de fiesta
- música grabada
- vasos y platos
desechables
- merienda saludable



Clausura

Clausura

Diga: **Recordemos mantener nuestros ojos fijos en Jesús y en el cielo. Concluyan cantando: «Fija tus ojos en Cristo».**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía de estudio del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, o como desee usarlas para guiar espiritualmente a sus niños. Si lo desea puede escuchar el podcast de la lección [en inglés] en la dirección de Internet: at www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1.**

La próxima semana

Diga: **La guerra comienza en el cielo. Vivimos en armonía con la voluntad de Dios cuando guardamos sus mandamientos.**

Lección del alumno

¡Bienvenido otra vez, Jesús!

¿Alguna vez has perdido a un familiar? ¿Cómo te sentiste? David experimentó la pérdida de alguien cercano por primera vez. A pesar de su tristeza, resultó ser una excelente oportunidad para compartir la esperanza que solo brinda Jesús.

Los ojos de David estaban grandotes y se veía un poco asustado cuando su mamá regresó a la casa.

—¿Qué pasó, mamá? ¿Cómo murió mi abuelo? ¿Cómo lucía? ¿Qué va a ocurrir ahora?

Mamá sonrió por todas las preguntas que su ansioso pequeño de diez años le estaba haciendo. Mamá se agachó y le dio a David un gran abrazo. Sus ojos estaban rojos e hinchados de tanto llorar.

—Pues el corazón del abuelo dejó de latir. Tuvo otro infarto, pero esta vez fue grande. Murió muy rápido. Cuando lo vi, parecía que estaba dormido. De hecho se veía en paz.

—¿Qué va a hacer mi abuela ahora? —preguntó David.

—Ahora vivirá sola. Ella está muy triste, y sé que lo va a extrañar mucho. Llevaban más de cincuenta años casados —respondió mamá.

—¡Eso es mucho tiempo! —Dijo David, asombrado.

—Me alegra que Jesús va a regresar pronto y que va a hacer que el abuelo viva nuevamente. Tuvo muchos problemas de salud durante los últimos años, y mucho dolor. Espero con ansias que regrese Jesús —dijo mamá.

—Yo también —dijo David—. Cuando nos veamos en el cielo, quiero montarme en caballito sobre la espalda de mi abuelo como acostumbraba a hacerlo.

—¡Estoy segura de que él también querrá jugar contigo! —dijo la mamá con una sonrisa.

David también sonrió al imaginárselo.

—Es muy triste pensar que ya no está con nosotros —dijo mamá con un suspiro.

La siguiente semana llegaron muchos miembros de la familia a la ciudad para el funeral del abuelo de David. Algunos se quedaron en la casa de David, incluyendo su tía María y su tío José, que no era cristiano. Al funeral asistieron muchos miembros de la iglesia, familiares y amigos. Flores hermosas adornaban el frente de la iglesia. Música suave sonaba mientras la gente iba llegando a la iglesia. El tío Juan habló de la vida del abuelo, de dónde nació y vivió, de su carrera como profesor de matemáticas, de su amor por los caballos y las tartas de manzana, de cómo conoció a su futura esposa en la universidad, y de sus hijos y nietos. El pastor habló de «la esperanza bienaventurada» del regreso de Jesús a la tierra, y de que veremos al abuelo de nuevo cuando Jesús lo levante del sepulcro. La congregación entonó un himno sobre la esperanza, que a David le pareció hermoso tanto en su letra como en su melodía. «Han hablado mucho sobre la esperanza», pensó. David se preguntaba qué pensaba el tío José sobre la muerte de su abuelo. Se preguntaba si el tío José creía en algo de lo que el pastor había dicho durante el funeral. Se preguntaba si su tío tenía alguna clase de esperanza en su corazón.

Más tarde ese día, David y su familia comieron junto a otras familias de la iglesia. Todo el mundo colaboró con un plato, así que disfrutaron de una gran variedad de alimentos y del hecho de que como no tuvieron que cocinar, tuvieron tiempo para hablar del abuelo y recordarlo. Algunos rieron recordando un campamento familiar en el que su carpa colapsó en medio de la noche. Otros hablaban de cómo ayudar a la abuela con aquello que estaba a cargo

del abuelo en la casa. El tío José preguntó si alguien había escuchado del gran terremoto en el que habían muerto miles de personas ese día. La abuela sacudió la cabeza y dijo: «No, pero esa es otra señal de que Jesús viene pronto. ¡Alabado sea el Señor! ¡Tendré la oportunidad de ver de nuevo al abuelo!». Todos asintieron con la cabeza. Alguien abrazó a la abuela cuando sus ojos se humedecieron.

David miró al tío José para ver su reacción. Se sorprendió al ver que también estaba asintiendo con la cabeza. David le susurró a su mamá: «Yo pensaba que el tío José no creía en Jesús». Su mamá le guiñó el ojo y sonrió.

El siguiente día, después de que todo el mundo se hubiera ido, David preguntó si podían hacer una fiesta de bienvenida para Jesús el sábado durante la cena en familia. Su mamá lo miró sorprendida y le dijo: «¿Qué es eso?». David le explicó que unos meses atrás su maestro de Escuela Sabática había hablado de la segunda venida de Jesús y de cómo todos celebraremos y le daremos la bienvenida cuando él regrese. «¿Por qué no hacemos algo así, mamá?».

El viernes en la noche mamá puso un colorido mantel sobre la mesa, encendió unas velas, y puso una servilleta de fiesta al lado de cada plato. David infló unos globos y los pegó a las paredes, e hizo un letrero que decía: «¡Bienvenido otra vez, Jesús!». Lo colocó en el centro de la mesa, recostado de la ensaladera.

—¡Pizza! —exclamó David mientras mamá servía la comida.

—Me imaginé que te gustaría comer eso en la fiesta —le dijo—. Pero antes de comer, creo que deberíamos leer una cita de la Biblia.

La mamá abrió su Biblia en 1 Tesalonicenses 4, y le pidió a David que leyera los versículos 13 al 18. David leyó:

REFERENCIAS

- Isaías 25: 9;
- Mateo 24; 25: 31; 26: 64;
- 1 Corintios 15: 51, 52;
- 1 Tesalonicenses 4: 13-17;
- Apocalipsis 1: 7;
- *El conflicto de los siglos*, cap. 40;
- Creencias Fundamentales 25, 26, 28.

«Hermanos, no queremos que se queden sin saber lo que pasa con los muertos, para que ustedes no se entristezcan como los otros, los que no tienen esperanza. Así como creemos que Jesús murió y resucitó, así también creemos que Dios va a resucitar con Jesús a los que murieron creyendo en él. Por esto les decimos a ustedes, como enseñanza del Señor, que nosotros, los que quedemos vivos hasta la venida del Señor, no nos adelantaremos a los que murieron. Porque se oír una voz de mando, la voz de un arcángel y el sonido de la trompeta de Dios, y el Señor mismo bajará del cielo. Y los que murieron creyendo en Cristo, resucitarán primero; después, los que hayamos quedado vivos seremos llevados, juntamente con ellos, en las nubes, para encontrarnos con el Señor en el aire; y así estaremos con el Señor para siempre. Anímense, pues, unos a otros con estas palabras».

David cerró la Biblia y sonrió.

—Me encanta hablar del regreso de Jesús. Estoy ansioso por verlo. Me da mucha esperanza —le dijo a su mamá, que sonrió y asintió al escucharlo—. Ah, casi se me olvida, mamá: ¿Qué pensaste cuando mi abuela le dijo todo eso de la segunda venida de Jesús al tío José?

—Creo que sembró semillas de esperanza en su corazón —añadió la mamá—. Ayer hablé con la tía María sobre eso. Tú sabes que ella ha estado orando por él durante años, al igual que todos. Me contó que él le ha estado haciendo preguntas últimamente, y que se ha mostrado interesado en Jesús. Debemos seguir orando por él.

—Voy a seguir orando por él —dijo David sonriendo—, porque quiero que esté feliz cuando Jesús regrese. Quiero que él sea parte de nuestra familia en el cielo.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Y les dijeron: “Galileos, ¿por qué se han quedado mirando al cielo? Este mismo Jesús que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse allá” (Hechos 1: 11).

MENSAJE

El Espíritu Santo nos capacita para hablarles a otros sobre la bendita esperanza del pronto regreso de Jesús.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 102.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Mateo 24: 36-44 y la historia de esta semana: «¡Bienvenido otra vez, Jesús!».

REPASA el versículo para memorizar.

PIENSA ¿Qué te hace esperar con ansias la resurrección de Jesús?

ORA Pídele a Dios que te ayude a prepararte para el regreso de Jesús.

Lunes

LEE Mateo 24: 45-51.

OBSERVA las nubes esta semana e imagina a Jesús regresando en ellas con sus ángeles.

PLANIFICA una fiesta de bienvenida para Jesús para el viernes en la noche.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA por alguien que no conozca a Jesús.

Martes

LEE Busca Lucas 21: 25-31 y 2 Timoteo 3: 1-5.

PIENSA ¿Qué señales puedes ver en las noticias que anuncian el pronto regreso de Jesús?

PREGUNTA Pregúntale a la gente que conoces qué cree sobre el regreso de Jesús.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pídele a Dios sabiduría para hablar a otros sobre el regreso de Jesús.

Miércoles

LEE Lee Hechos 18.

PIENSA ¿A dónde te está enviando Dios para que des testimonio de él?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide el poder del Espíritu Santo en tu vida.

Jueves

LEE Lee Juan 5: 28, 29.

IMAGINA a los muertos resucitando. ¿A quién te gustaría ver otra vez con vida?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Jesús por la bendita esperanza de su regreso.

Viernes

LEE Isaías 25: 9.

DRAMATIZA el regreso de Jesús con tu familia.

PIENSA Pide a cada miembro de tu familia que te diga el motivo por el que desean que Jesús regrese. ¿Qué le preguntaría o le diría cada uno a Jesús?

CANTA un himno o corito sobre el regreso de Jesús.

REPITE de memoria el versículo de esta semana.

ORA Haz un círculo con tu familia tomados de las manos en el que vayan orando uno por uno. Dile a Jesús cuánto anhelas su regreso. Pídele que te permita ser uno de sus mensajeros fieles hasta su regreso. Pídele que permita que a través de ti otros puedan escuchar de él y aceptarlo como su Salvador personal y su amigo.

Estimados padres:

Nos place tener a su hijo(a) en la clase de Menores de la Escuela Sabática este trimestre. Esperamos disfrutar juntos mientras estudiamos la Palabra de Dios utilizando las lecciones de la Escuela Sabática. Nuestro objetivo es proveer oportunidades para que todos los alumnos conozcan a Jesús como su salvador y amigo personal.

Por favor, estimule a su hijo(a) para que estudie a diario la lección y realice las actividades correspondientes. La ayuda y el apoyo de ustedes puede fomentar la adopción de buenos hábitos de estudio de la Biblia y contribuir a su crecimiento espiritual.

En la Escuela Sabática recogemos cada semana una ofrenda para las misiones. Deseamos que mediante esa práctica los alumnos entiendan la importancia de traer a Dios nuestras ofrendas. Por favor, consulte la contraportada de la Guía de Estudio de la Biblia para adultos, con el fin de identificar los proyectos misioneros que sus ofrendas ayudarán a subvencionar. Por favor, recuerde y estimule a su hijo(a) a contribuir con las ofrendas misioneras. Cultivar este hábito en la Escuela Sabática prepara a los alumnos para que más adelante aporten sus diezmos y ofrendas en forma sistemática.

Finalmente, el equipo de voluntarios de la Escuela Sabática desea hacerles saber que nuestro objetivo es mantener abierto todo canal de comunicación. Por favor, déjennos saber si tienen alguna pregunta o preocupación. Será un placer ayudarlos en la mejor forma posible.

Dios bendiga a su familia en forma abundante!

Sinceramente,

[Inserte su nombre]

LIBRETO «Los muchachos de la red»

(Para la lección nº 1)

Darren: Iván, hoy conocí a tres damas que vienen de la misma zona donde vives tú.

Iván: ¿Qué hacían en Australia?

Darren: No estoy seguro. Pero mi mamá estaba conversando con la que va a casarse y le ofreció encontrarle un vestido de boda.

Emiko: ¡Qué lindo! ¡Una boda! Me encantan las bodas... ¿No tienen vestidos de novia en Rusia?

Iván: La mayoría de las novias no tienen dinero para comprarlos, así que usan un vestido común.

Darren: ¿A que no saben? Después que mi mamá anunció en la iglesia lo que buscaba, obtuvo doce vestidos de novia y otras piezas de ropa para enviar con esta dama.

Emiko: Uno por cada mes del año. ¡Aleluya!

Iván: ¡Eso es maravilloso! Se los puede alquilar o prestar a otras.

Darren: Nunca había visto a nadie tan emocionado. ¡Hasta lloró!

Emiko: Yo también lo habría hecho. Tu iglesia me hace recordar a la iglesia primitiva.

LIBRETO «Los muchachos de la red»

(Para la lección nº 2)

- Ana:** Emiko. ¡Al fin te conocí! No sabes cuánto gusto me da.
- Emiko:** A mí también. Eres exactamente como en la fotografía.
- Ana:** Tu hermana es muy divertida. ¿Se encuentra bien ahora?
- Emiko:** Sí. Creo que fue algo que comió. Tu papá es muy cómico.
- Ana:** Sí, a veces me hace pasar vergüenzas, pero es una gran persona.
- Emiko:** Qué bueno que pudiste venir a California para conocernos.
- Ana:** Mi tío vive allí y mi papá tenía un pasaje extra... ¡Tenía qué conocerte!
- Emiko:** La próxima vez quiero que vengas a Japón.
- Ana:** ¡Cómo me gustaría! Recibí una tarjeta postal de la iglesia a la que asistimos el sábado.
- Emiko:** ¿De verdad? Me gusta esa iglesia. La gente nos trató como si fuéramos familiares a quienes no veían por mucho tiempo.
- Ana:** Lo éramos. Familiares dentro de la familia de Dios, que no nos habíamos conocido.
- Emiko:** El amor que nos mostraron fue... bueno, eso es lo que me mantiene como miembro de la Iglesia Adventista.
- Ana:** Eso debe de ser muy importante, siendo que eres la única adventista en tu familia.
- Emiko:** Dirás en mi familia terrenal.
- Ana:** Tienes razón.

LIBRETO «Los muchachos de la red»

(Para la lección nº 3)

- Ulla:** ¡Hola!, ¿hay alguien ahí?
- Iván:** Ulla, aquí estoy mordiéndome las uñas.
- Darren:** Iván, ¿por qué estás nervioso?
- Iván:** Hoy sabré si me darán el papel para representar un personaje en el drama que va a presentar la escuela.
- Ulla:** ¿Cómo te fue en la audición?
- Darren:** Es cierto, ¡ahora me acuerdo! Tu escuela estaba dando audiciones para representar «El progreso del peregrino». ¿Cómo estuvo todo?
- Iván:** Todo estuvo bien. Canté y actué lo mejor que pude.
- Ulla:** Estoy segura de que te van a dar un papel. El problema más bien es saber cuál de los papeles te darán.
- Iván:** Yo...
- Darren:** ¿Adónde se fue?
- Ulla:** No lo sé.
- Darren:** Ulla, ¿te han probado alguna vez para darte un papel en un drama escolar?
- Ulla:** No. Solo he participado en el ministerio a través de teatro de títeres. Me da mucha vergüenza actuar en frente del público.
- Iván:** Ya regresé. Lo siento. Es que sonó el teléfono... y ¿a que no saben?
- Darren:** Te dieron un papel.
- Ulla:** ¿Cuál te dieron?
- Iván:** Todavía no me lo puedo creer. Me eligieron para interpretar al protagonista.
- Darren:** Así que serás el personaje llamado cristiano. ¡Felicitaciones!
- Ulla:** Qué bueno, Iván. Eres todo un protagonista.
- Iván:** Sí, pero con cientos de líneas para memorizar...
- Ulla:** Lo vas a hacer bien.
- Darren:** Sin duda, ese es tu don.

Inventario de dones espirituales

(Para la lección 3)

Dones espirituales	Mis dones
1. _____ Siempre creo que Dios puede lograr lo imposible.	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
2. _____ Me adapto fácilmente cuando estoy en una cultura distinta a la mía.	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
3. _____ Soy la persona a la que acuden mis amigos cuando no se sienten bien.	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
4. _____ Me gusta ayudar a los sin techo.	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
5. _____ Me gusta hablar de la Biblia.	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
6. _____ Cuando alguien ha hecho algo bueno, siempre me gusta decírselo.	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
7. _____ Se me da bien dirigir grupos y hacer planes para grupos.	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
8. _____ Generalmente coloco las sillas, abro las ventanas y entrego los himnarios en la iglesia.	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
9. _____ Prefiero invitar a alguien a comer conmigo que comer solo.	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
10. _____ Siempre ahorro algo de dinero para las ofrendas especiales.	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>

Respuestas: 1. Fe. 2. Misionero. 3. Curación. 4. Misericordia. 5. Enseñanza. 6. Ánimo. 7. Administración. 8. Asistencia. 9. Hospitalidad. 10. Generosidad.

LIBRETO «Los muchachos de la red»

(Para la lección nº 4)

- Darren:** Buenos días a todos.
- Ulla:** Hola, Darren.
- Emiko:** Darren, conocí a dos estudiantes misioneros australianos ayer.
- Darren:** ¡Qué suerte tienen! Yo quiero ser estudiante misionero cuando entre a la universidad.
- Ulla:** No llegan muchos aquí; bueno, por lo menos a mi ciudad.
- Emiko:** ¿Necesitan estudiantes misioneros que vayan a Australia?
- Darren:** A veces vienen aquí, Emi. ¿Llegan algunos al Japón?
- Emiko:** Algunos estudiantes misioneros van a ir a Nepal el mes próximo para un proyecto de ADRA.
- Ulla:** ¿Te gustaría ir?
- Emiko:** ¡Claro que sí! Algún día iré. No sería adventista si no fuera por un misionero que vino aquí.
- Darren:** Eso es verdad en todas partes del mundo.
- Emiko:** Es parte del plan de Dios.
- Ulla:** ¡Amén!

LIBRETO «Los muchachos de la red»

(Para la lección nº 5)

- Iván:** Fue terrible. Hicieron que el papá de mi amigo indio les diera todo su dinero y todavía lo golpearon.
- Ana:** Eso pasa también en los Estados Unidos y en otros países.
- Ulla:** ¿Por causa del color de la piel?
- Ana:** Sí, y también por causa de la religión o de la ropa que se usa.
- Darren:** Me parece que si uno quiere puede encontrar razones para lastimar a los demás.
- Iván:** No tiene sentido.
- Ulla:** Nosotros nos alegramos de recibir a personas de otras partes que visitan nuestro país.
- Ana:** En algunos países no les importa si los visitas, pero no quieren que trabajes ahí.
- Emiko:** Eso pasó en Asia hace muchos años. Algunas personas de los países vecinos se tenían que cambiar el nombre para conseguir un empleo o para asistir a la universidad.
- Tendai:** ¿Estamos contentos porque NOSOTROS sí nos llevamos bien?
- Ulla:** Sí, pero estoy todavía más contenta porque Dios nos acepta sin importar nuestro origen.

En donde estén

(Para la lección 5)

- Señalen cuál de estos personajes van a representar:
 - un sin techo
 - un alumno que se siente tentado a copiar en un examen
 - vecinos de diferentes nacionalidades
 - un padre que no tiene trabajo
 - una madre soltera que tiene seis hijos
 - una joven a la que le han diagnosticado cáncer
- ¿Qué versículo de la Biblia, personaje, o relato, le vendría bien escuchar a esta persona?
- Marque el modo en que a esta persona le gustaría estudiar la Biblia:
 - leer un capítulo cada día
 - escuchar la Biblia en audio
 - llevar un diario de oración
 - utilizar una concordancia para encontrar versículos
 - hacer dibujos para ilustrar los textos
 - leer una versión de la Biblia muy moderna y dinámica
 - Leer el relato de un personaje bíblico favorito
 - hablar con otra persona sobre la Biblia
 - Las ideas de su grupo:

¿Por qué?

LIBRETO «Los muchachos de la red»

(Para la lección nº 7)

- Iván:** Al fin me conecto. ¿Quién está allí?
- Ana:** Hola, Iván, Tendai y yo somos los únicos que estamos conversando.
- Tendai:** Generalmente conversamos más temprano, ¿qué te pasó hoy?
- Iván:** Uno de los muchachos de mi vecindario tuvo un accidente en su bicicleta.
- Ana:** ¿Lo atropelló un carro?
- Iván:** No, trató de esquivar un vehículo y chocó con la cuneta. Cayó de bruces.
- Ana:** ¿Se lastimó mucho?
- Iván:** Sí, tenía sangre en la nariz y en la cara.
- Tendai:** ¿Y la bicicleta? ¿Todavía sirve?
- Iván:** A la bicicleta solamente se le desinfló una llanta.
- Tendai:** Con razón llegaste tarde.
- Iván:** Me llevó un poco de tiempo ayudarlo a limpiarse y a inflar la llanta.
- Ana:** Seguramente Dios te guio allí para que lo pudieras ayudar.
- Iván:** Tenía tanta prisa de llegar a la casa que casi no me detengo. Pero estoy contento de haberlo hecho. Me sentí bien al ayudar a alguien.

LIBRETO «Los muchachos de la red»

(Para la lección nº 8)

Emiko: Hay una inundación grande en Australia.

Tendai: ¿Ha habido noticias de Darren?

Ana: No. Espero que esté bien.

Iván: Probablemente está practicando su esquí acuático. (Todos se ríen)

Ulla: Eso no es nada gracioso, Iván.

Más tarde

Emiko: ¡Vi a Darren en la televisión!

Iván: ¿Qué?

Ulla: ¿Cuándo?

Emiko: Lo acaban de entrevistar hace unos minutos.

Tendai: ¿Qué sucedió?

Emiko: Habían dejado atrás a un niño pequeño durante la evacuación. Darren lo sujetó antes de ser barrido por la corriente. Usó un teléfono celular para ponerse en contacto con el equipo de rescate. Cuando llegaron, solo había espacio para el niño. Darren estuvo de acuerdo en esperar. Mientras esperaba vio a otras personas atrapadas e informó al respecto.

Ana: Y tanto que hemos bromeado por su pasión por la electrónica. (Más risas)

Bienvenida en varios idiomas

(para la lección 13)

Une cada idioma de la izquierda con la palabra de la derecha que está en ese idioma. Todas las palabras significan lo mismo: **Bienvenido**.

español	Hwangyong-hamnida
alemán	Mabuhay
hawaiano	Benvenuto
italiano	Shalom
japonés	Tash-reef Laa-i-ye
coreano	Aloha
chino	Dobro požhalovat'
griego	Bienvenido
francés	Huānyíng
tagalo	Kalōs orisate
hebreo	Willkommen
urdu	Bienvenue
ruso	Karibu
suahili	Yōkoso

Respuestas:

español: Bienvenido

alemán: Willkommen

hawaiano: Aloha

italiano: Benvenuto

japonés: Yōkoso

coreano: Hwangyong-hamnida

chino: Huānyíng

griego: Kalōs orisate

francés: Bienvenue

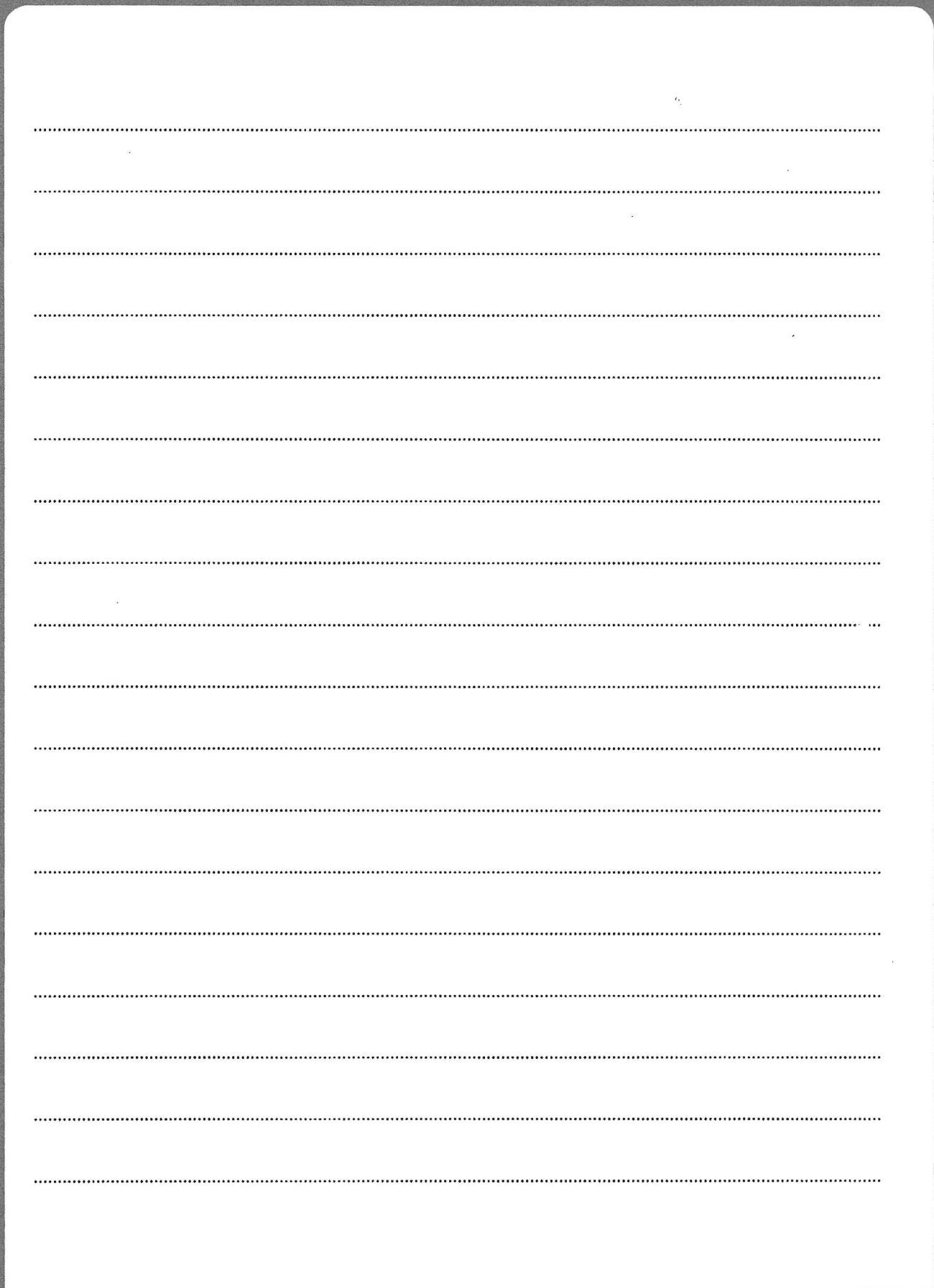
tagalo: Mabuhay

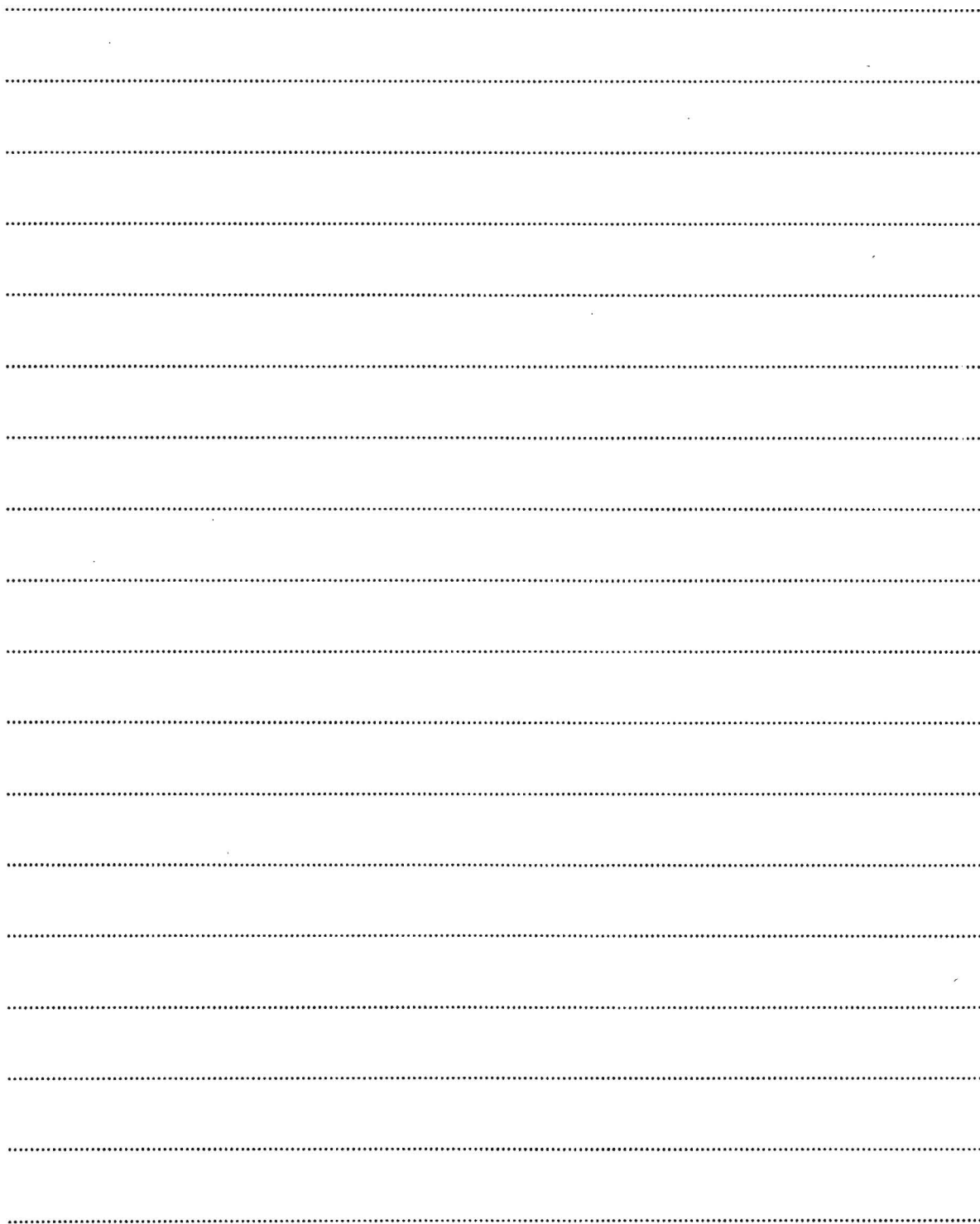
hebreo: Shalom

urdu: Tash-reef Laa-i-ye

ruso: Dobro pozhilovat'

suahili: Karibu





PEDIDOS DE ORACIÓN

A series of 20 horizontal dotted lines for writing prayer requests.

versículos para memorizar

- 1 «Por eso, siempre que podamos, hagamos bien a todos, y especialmente a nuestros hermanos en la fe» (Gálatas 6: 10).
- 2 «Sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito» (Romanos 8: 28).
- 3 «Cuando alguien preste algún servicio, préstelo con las fuerzas que Dios le da. Todo lo que hagan, háganlo para que Dios sea alabado por medio de Jesucristo» (1 Pedro 4: 11).
- 4 «Ustedes ya no son extranjeros, ya no están fuera de su tierra, sino que ahora comparten con el pueblo santo los mismos derechos, y son miembros de la familia de Dios. Ustedes son como un edificio levantado sobre los fundamentos que son los apóstoles y los profetas, y Jesucristo mismo es la piedra principal» (Efesios 2: 19-20).
- 5 «Creemos que somos salvados gratuitamente por la bondad del Señor Jesús» (Hechos 15: 11).
- 6 «Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, mas vive Cristo en mí; y lo que ahora vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí» (Gálatas 2: 20, RV95).
- 7 «Si alguien quiere ser el primero, deberá ser el último de todos, y servirlos a todos» (Marcos 9: 35).
- 8 «He aprendido a contentarme con lo que tengo. [...] A todo puedo hacerle frente, gracias a Cristo que me fortalece» (Filipenses 4: 11-13).
- 9 «Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos; bautícenlas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo» (Mateo 28: 19-20).
- 10 «Tomen toda la armadura que Dios les ha dado, para que puedan resistir en el día malo y, después de haberse preparado bien, mantenerse firmes» (Efesios 6: 13).
- 11 «Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. ¡De ello estoy bien convencido!» (Salmo 139: 14).
- 12 «Por lo tanto, el que está unido a Cristo es una nueva persona. Las cosas viejas pasaron; se convirtieron en algo nuevo» (2 Corintios 5: 17).
- 13 «Y les dijeron: "Galileos, ¿por qué se han quedado mirando al cielo? Este mismo Jesús que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse allá"» (Hechos 1: 11).