CURRÍCULO ESLABONES DE LA Gracia

CURRÍCULO OFICIAL PARA LA ESCUELA SABÁTICA DE NIÑOS DE LA
IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA PARA **MENORES**

AÑO
B
TRIM
2

menores®

La gracia de Dios **nos da la bienvenida**

GUÍA PARA DIRECTORES Y MAESTROS

menores®

Guía de estudio de la Biblia para maestros
de la Escuela Sabática de Menores (10-14 años)

IGLESIA ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA

Currículo *Eslabones de la gracia*

AÑO B, 2º TRIMESTRE

Publicado por el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183; traducido y editado por la Inter-American Division Publishing Association®, 2905 NW 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

© 2021 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Todos los derechos reservados. Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Los distintos departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

FOLLETO DE ESCUELA SABÁTICA PARA MENORES (Sábado SCHOOL QUARTERLY FOR JUNIORS)
preparado por el Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Los himnos son del *Himnario adventista para jóvenes* (*HAJ*), IADPA/GEMA 2010.

Los textos bíblicos citados son de la versión Dios Habla Hoy © Sociedades Bíblicas Unidas, de la Nueva Versión Internacional © Biblica y de la Reina-Valera 1995 © Sociedades Bíblicas Unidas (SBU).

Impreso por USAMEX, INC.
Impreso en México
Printed in Mexico

Estos son los principales creadores de esta Guía de Estudio de la Biblia:

Asistente editorial	Kathleen Sowards
Directores de Escuela Sabática de la Asociación General	Ramón Canals James Howard
Consejero de la Asociación General	Ted N. C. Wilson
Consultor del Instituto de Investigaciones Bíblicas	Clinton Wahlen
Dirección artística	Bryan Gray
Diseño	Review and Herald Design Center
Ilustraciones	Steve Creitz/Lars Justinen, Justinen Creative Group
Ministerios infantiles de la División Interamericana	Dinorah Rivera
Edición en español	Mónica Díaz
Diagramación	Jaime Gori

Autores

Audrey Boyle Andersson	Luana Greulich	Vikki Montgomery
Kathleen Beagles	Becky Grice	Tanda Moyer
Jackie Bishop	Judi Hewes	Jonathan Musvosvi
DeeAnn Bragaw	Pat Humphrey	Rebecca O'Ffill
Christine Gillan Byrne	Nancy Irland	Danielle Christine Perez
Rachel Cabose	Noelene Johnsson	Virginia Smith
Linda Carlyle	John Kakembo	Gary Swanson
Dwain Esmond	Vasanth Khandagle	Eileen Dahl Vermeer
René Evans	Toya Koch	Deena Wagner
Karen Glassford	Linda Koh	Mary Wong
Kathy Goddard	Carol Maberly	Ray Zeeman

contenido

COMUNIDAD: COMPARTIMOS EL AMOR DE JESÚS CON LOS DEMÁS

Lección 1	No podemos dormirnos	(5 de abril)	14
Lección 2	A pesar de las circunstancias	(12 de abril)	24
Lección 3	Sorpresa al amanecer	(19 de abril)	34
Lección 4	Los ojos velados	(26 de abril)	44
Lección 5	Creer es ver	(3 de mayo)	54

GRACIA: MEDIANTE LA GRACIA, SOMOS HEREDEROS DEL REINO DE DIOS

Lección 6	El regalo del cielo	(10 de mayo)	64
Lección 7	El cielo: una visión preliminar	(17 de mayo)	74
Lección 8	Ciudadanos del reino de amor	(24 de mayo)	84
Lección 9	Jesús nos defiende	(31 de mayo)	94

ALABANZA: ALABAMOS A DIOS PORQUE NOS HA DADO LA SALVACIÓN

Lección 10	El comienzo de una nueva vida	(7 de junio)	104
Lección 11	Mil años muy especiales	(15de junio)	114
Lección 12	Todos nos inclinaremos ante él	(21 de junio)	124

GRACIA EN ACCIÓN: NOS PREPARAMOS PARA VIVIR CON JESÚS EN LA TIERRA NUEVA

Lección 13	La tierra será transformada	(28 de junio)	134

Para ... ientas útiles para tu estudio de la Bibl... ...inas web [en inglés]: http://w... www.... ...oints.org

a los **directores/maestros**

COMUNIDAD

Compartimos el amor de Jesús con los demás (Lecciones 1-5)

- ☐ Los amigos de Jesús se quedan dormidos.
- ☐ Desde la cruz, Jesús consuela a otros.
- ☐ La proclamación de la resurrección.
- ☐ El camino de Emaús.
- ☐ Jesús se le aparece a Tomás.

GRACIA

Mediante la gracia, somos herederos del reino de Dios (Lecciones 6-9)

- ☐ Juan recibe una visión de la tierra nueva.
- ☐ Jesús nos prepara un hogar celestial.
- ☐ Dios escribe su ley en nuestros corazones.
- ☐ Jesús intercede por nosotros en el santuario celestial.

ALABANZA

Alabamos a Dios porque nos ha dado la salvación (Lecciones 10-12)

- ☐ Por fin en casa.
- ☐ El milenio: un tiempo para alabar a Dios.
- ☐ El fin del pecado: por fin, Satanás es destruido.

GRACIA EN ACCIÓN

Nos preparamos para vivir con Jesús en la tierra nueva (LECCIÓN 13)

- ☐ La tierra nueva.

En esta guía de estudio de la Biblia aprenderemos a:

Reflejar el amor de Jesús.
Una forma de demostrar que amamos a Jesús es ayudando a las personas que lo están pasando mal.

Aceptar la gracia de Dios.
Al recibir el don divino de la salvación, nos convertimos en ciudadanos del reino de Dios.

Alabar a Dios porque nos da la salvación.
Alabamos a Dios porque Jesús ha vencido la batalla contra el mal, el pecado y la muerte, y porque pronto volverá a buscarnos.

Prepararnos para vivir con Jesús.
Le decimos a la gente que Dios desea vivir para siempre con todos nosotros en la tierra nueva.

Esta guía de estudio se diseñó con el propósito de...

A. **Repasar la lección de Escuela Sabática.** Como un preparativo para la Escuela Sabática, los alumnos estudiarán la lección durante la semana. El sábado usted repasará la lección y los ayudará a discutirla. Este proceso fomentará en los alumnos un sentido de responsabilidad, a la vez que facilitará una comprensión más profunda del tema.

B. **Comunicarse con cada alumno en la forma que permita un mejor aprendizaje.** Al seguir la secuencia natural del aprendizaje en que se basan estos bosquejos, usted puede ayudar a sus alumnos a conectarse con el «mensaje» de la lección. Al hacerlo captará la atención de ellos y estimulará su imaginación.

C. **Revisar el «versículo para memorizar».** De manera frecuente, cree oportunidades para que los alumnos compartan el «versículo para memorizar» durante la Escuela Sabática.

D. **Centrar toda la actividad de la Escuela Sabática en un «mensaje».** Estos «mensajes» se relacionan con uno de los cuatro aspectos de una creciente experiencia de fe: gracia (Dios me ama); adoración (yo amo a Dios); comunidad (nos amamos los unos a los otros); y servicio (Dios te ama a ti también).

A. **Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje,** de tal manera que puedan asimilar más fácilmente las verdades presentadas.
Estas experiencias van seguidas de *sesiones de discusión*. En las mismas se expresan preguntas que guían a los alumnos a reflexionar en lo que han experimentado, a interpretarlo y a aplicar esa información a sus vidas.

B. **Ayudar a los alumnos con necesidades especiales.** Algunas de las actividades de esta guía pueden suponer un reto para alumnos con necesidades especiales. Por lo tanto, hay ayudas incluidas en esta guía después de algunas actividades. Utilice estos recursos o adopte estrategias aplicables a las necesidades concretas de sus alumnos. Para una descripción detallada de distintas necesidades especiales y sus correspondientes ayudas, visite [en inglés] www.juniorpowerpoints.org/article/4/resources#.VGUZlYdSxx4. Estas herramientas le ayudarán a promover la inclusión en sus clases de Escuela Sabática.

C. **Hacer que el personal de la Escuela Sabática participe en prácticas nuevas y flexibles.** Consiga la colaboración de líderes/profesores con estilos personales de enseñanza diferentes.

CÓMO USAR ESTA GUÍA

- Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado; adáptela, si es necesario, para hacer que el programa funcione en su situación particular.
- Consulte con anticipación el «Desarrollo del programa» de cada semana, a fin de tener a mano los sencillos materiales que se sugieren.

LECCIÓN	RELATO BÍBLICO	REFERENCIAS
COMUNIDAD: COMPARTIMOS EL AMOR DE JESÚS CON LOS DEMÁS.		
LECCIÓN 1 3 de abril	Los amigos de Jesús se quedan dormidos.	Mateo 26: 31-46; *El Deseado de todas las gentes,* cap. 74, pp. 651-660. CF 7, 12, 14
LECCIÓN 2 10 de abril	Incluso en la cruz, Jesús se preocupa por los demás	Lucas 23: 26-56 (también Mateo 27: 45-56); *El Deseado de todas las gentes,* cap. 78; pp. 703-717. CF 9, 14, 12
LECCIÓN 3 17 de abril	La proclamación de la resurrección	Lucas 24: 1-12 (además: Juan 20: 1-9; Marcos 16: 1-8); *El Deseado de todas las gentes,* cap. 80. CF 11, 9, 14
LECCIÓN 4 24 de abril	El camino a Emaús	Lucas 24: 13-35; *El Deseado de todas las gentes,* cap. 83. CF 1, 9, 5
LECCIÓN 5 1º de mayo	Jesús se le aparece a Tomás.	Juan 20: 24-31; *El Deseado de todas las gentes,* cap. 84. CF 10, 9, 7
GRACIA: MEDIANTE LA GRACIA, SOMOS HEREDEROS DEL REINO DE DIOS.		
LECCIÓN 6 8 de mayo	Juan recibe una visión de la tierra nueva.	Apocalipsis 21, 22; *El conflicto de los siglos,* cap. 42. CF 28, 25, 18
LECCIÓN 7 15 de mayo	Jesús nos prepara un hogar en el cielo.	Juan 14: 1-3; *Primeros escritos,* cap. 1, pp. 37-45. CF 18, 28, 17
LECCIÓN 8 22 de mayo	Dios escribe su ley en nuestros corazones	Éxodo 20: 1-17; Mateo 22: 34-40; Juan 14: 15. CF 19, 14, 11
LECCIÓN 9 29 de mayo	Jesús nos defiende en el santuario celestial.	Daniel 7: 9-10; Mateo 22: 1-14; Hebreos 4: 14-16; 7: 23-26; 8: 1-2; 9: 22-28; Apocalipsis 5: 9; 12: 10; 21: 27; *El conflicto de los siglos,* cap. 23. CF 24, 10, 8
ALABANZA: ALABAMOS A DIOS PORQUE NOS HA DADO LA SALVACIÓN.		
LECCIÓN 10 5 de junio	Por fin en casa.	1 Corintios 15: 51-52; 1 Tesalonicenses 4: 16-17; Apocalipsis 14: 1-5; *El conflicto de los siglos,* cap. 40. CF 25, 27, 10
LECCIÓN 11 12 de junio	El milenio: un tiempo para adorar y alabar a Dios.	Apocalipsis 19: 6-9; 20: 1-6; *El conflicto de los siglos,* cap. 41. CF 27, 3, 10
LECCIÓN 12 19 de junio	El fin del pecado: Satanás será destruido.	Apocalipsis 20: 7-10; 21: 6-8; *El conflicto de los siglos,* cap. 42. CF 27, 8, 10
GRACIA EN ACCIÓN: NOS PREPARAMOS PARA VIVIR CON JESÚS EN LA TIERRA NUEVA.		
LECCIÓN 13 26 de junio	La tierra nueva.	Isaías 11: 6-9; 65: 17-19; 2 Pedro 3: 13; Apocalipsis 21; 22: 1-5; *El conflicto de los siglos,* cap. 42. CF 28, 2, 11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	MENSAJE	MATERIALES
Gálatas 6: 2	El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.	Ver p. 15.
Zacarías 7: 9	Como Jesús, podemos ayudar a otros aun cuando enfrentamos dificultades.	Ver p. 25.
Lucas 24: 6-9	Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.	Ver p. 35.
2 Pedro 1: 3	Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para reconocer a Jesús como nuestro Salvador.	Ver p. 45.
Juan 20: 29	Nuestra fe en Jesús da testimonio de él ante los demás.	Ver p. 55.
Apocalipsis 21: 1-2	La vida eterna es nuestra cuando aceptamos el regalo de Dios.	Ver p. 65.
Juan 14: 1-3	La gracia de Dios nos prepara para vivir con él para siempre.	Ver p. 75.
Jeremías 31: 33	Dios está escribiendo su ley de amor en nuestros corazones a fin de prepararnos para la ciudadanía celestial.	Ver p. 85.
1 Juan 2: 1-2	Jesús intercede por nosotros en el santuario celestial.	Ver p. 95.
2 Timoteo 4: 18	Durante el milenio, adoraremos a Dios en la tierra nueva.	Ver p. 105.
Apocalipsis 15: 2-3	Alabamos a Dios por su justicia y su misericordia.	Ver p. 115.
Filipenses 2: 9-11	Alabamos a Jesús porque ha vencido a Satanás y acabará con el pecado para siempre.	Ver p. 125.
Apocalipsis 21: 3-5	En la tierra nueva, viviremos con Jesús para siempre.	Ver p. 135.

MATERIALES

Obtenga, antes de que comience el trimestre, los siguientes materiales:

- ☐ Biblias. Sugiera que los alumnos inserten pestañas para facilitar las búsquedas
- ☐ Rollos grandes de papel de imprenta, manila, o cartulina
- ☐ Hojas de papel común
- ☐ Lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores de cera, lápices de colores
- ☐ Pegamento, tijeras, diamantina, palillos de madera, borlas, etc.
- ☐ Otros materiales señalados en los programas de cada semana
- ☐ Tarjetas y obsequios para dar la bienvenida a los visitantes

nuestras creencias

1 La Palabra de Dios. Las Sagradas Escrituras, que abarcan el Antiguo y el Nuevo Testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina mediante santos hombres de Dios que hablaron y escribieron siendo impulsados por el Espíritu Santo. Por medio de esta Palabra, Dios ha comunicado a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. Las Sagradas Escrituras son la infalible revelación de la voluntad divina. Son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación autorizada de las doctrinas, y un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia (2 Ped. 1: 20-21; 2 Tim. 3: 16-17; Sal. 119: 105; Prov. 30: 5-6; Isa. 8: 20; Juan 17: 17; 1 Tes. 2: 13; Heb. 4: 12).

2 La Deidad. Hay un solo Dios, que es una unidad de tres personas coeternas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Dios es inmortal, todopoderoso, omnisapiente, superior a todos y omnipresente. Es infinito y escapa a la comprensión humana, no obstante lo cual se lo puede conocer mediante su propia revelación que ha efectuado de sí mismo. Es eternamente digno de reverencia, adoración y servicio por parte de toda la creación (Deut. 6: 4; Mat. 28: 19; 2 Cor. 13: 14; Efe. 4: 4-6; 1 Ped. 1: 2; 1 Tim. 1: 17; Apoc. 14: 7).

3 Dios el Padre. Dios, el Padre Eterno, es el Creador, Origen, Sustentador y Soberano de toda la creación. Es justo, santo, misericordioso y clemente, tardo para la ira y abundante en amor y fidelidad. Las cualidades y las facultades del Padre se manifiestan también en el Hijo y el Espíritu Santo (Gén. 1: 1; Apoc. 4: 11; 1 Cor. 15: 28; Juan 3: 16; 1 Juan 4: 8; 1 Tim. 1: 17; Éxo. 34: 6-7; Juan 14: 9).

4 Dios el Hijo. Dios el Hijo eterno fue encarnado en Jesucristo. Por medio de él fueron creadas todas las cosas; él revela el carácter de Dios, lleva a cabo la salvación de la humanidad y juzga al mundo. Aunque es verdaderamente Dios, sempiterno, también llegó a ser verdaderamente hombre, Jesús el Cristo. Fue concebido por el Espíritu Santo y nació de la virgen María. Vivió y experimentó tentaciones como ser humano, pero ejemplificó perfectamente la justicia y el amor de Dios. Mediante sus milagros manifestó el poder de Dios y estos dieron testimonio de que era el prometido Mesías de Dios. Sufrió y murió voluntariamente en la cruz por nuestros pecados y en nuestro lugar, resucitó de entre los muertos y ascendió al Padre para ministrar en el Santuario celestial en nuestro favor. Volverá otra vez con poder y gloria para liberar definitivamente a su pueblo y restaurar todas las cosas (Juan 1: 1-3, 14; Col. 1: 15-19; Juan 10: 30; 14: 9; Rom. 6: 23; 2 Cor. 5: 17-19; Juan 5: 22; Luc. 1: 35; Fil. 2: 5-11; Heb. 2: 9-18; 1 Cor. 15: 3-4; Heb. 8: 1-2; Juan 14: 1-3).

5 Dios el Espíritu Santo. Dios el Espíritu Santo estuvo activo con el Padre y el Hijo en ocasión de la creación, la encarnación y la redención. Inspiró a los autores de las Escrituras. Infundió poder a la vida de Cristo. Atrae y convence a los seres humanos; y a los que responden, renueva y transforma a imagen de Dios. Enviado por el Padre y el Hijo está siempre con sus hijos, distribuye dones espirituales a la iglesia, la capacita para dar testimonio a favor de Cristo, y en armonía con las Escrituras conduce a toda verdad (Gén. 1: 1-2; Luc. 1: 35; 4: 18; Hech. 10: 38; 2 Ped. 1: 21; 2 Cor. 3: 18; Efe. 4: 11-12; Hech. 1: 8; Juan 14: 16-18, 26; 15: 26-27; 16: 7-13).

6 La creación. Dios es el creador de todas las cosas, y ha revelado por medio de las Escrituras un informe auténtico de su actividad creadora. El Señor hizo en seis días «los cielos y la tierra» y todo ser viviente que la puebla, y reposó el séptimo día de la primera semana. De ese modo determinó que el sábado fuera un monumento perpetuo de la finalización de su obra creadora. El primer hombre y la primera mujer fueron hechos a imagen de Dios como corona de la creación; se les dio dominio sobre el mundo y la responsabilidad de tenerlo bajo su cuidado. Cuando el mundo quedó terminado era «bueno en gran manera», porque declaraba la gloria de Dios (Gén. 1; 2; Éxo. 20: 8-11; Sal. 19: 1-6; 33: 6, 9; 104; Heb. 11: 3).

7 La naturaleza humana. El hombre y la mujer fueron hechos a la imagen de Dios, con individualidad propia y con la facultad y la libertad de pensar y obrar por su cuenta. Aunque fueron creados como seres libres, cada uno es una unidad indivisible de cuerpo, mente y alma que depende de Dios para la vida, el aliento y todo lo demás. Cuando nuestros primeros padres desobedecieron a Dios, negaron su dependencia de él y cayeron de la elevada posición que ocupaban bajo Dios. La imagen de Dios se desfiguró en ellos y quedaron sujetos a la muerte. Sus descendientes participan de esta naturaleza degradada y de sus consecuencias. Nacen con debilidades y tendencias hacia el mal. Pero Dios, en Cristo, reconcilió al mundo consigo mismo, y por medio de su Espíritu restaura en los mortales penitentes la imagen de su Hacedor. Creados para la gloria de Dios, se los invita a amar al Señor y a amarse mutuamente, y a cuidar el ambiente que los rodea (Gén. 1: 26-28; 2: 7; Sal. 8: 4-8; Hech. 17: 24-28; Gén. 3; Sal. 51: 5; Rom. 5: 12-17; 2 Cor. 5: 19-20; Sal. 51: 10; 1 Juan 4: 7, 8, 11, 20; Gén. 2: 15).

8 El gran conflicto. La humanidad entera está involucrada en un conflicto de proporciones extraordinarias entre Cristo y Satanás en torno al carácter de Dios, a su ley y a su soberanía sobre el universo. Este conflicto se originó en el cielo cuando un ser creado, dotado de libre albedrío, se exaltó a sí mismo, y se convirtió en Satanás, el adversario de Dios, e instigó a rebelarse a una porción de los ángeles. Introdujo el espíritu de rebelión en este mundo cuando indujo a pecar a Adán y a Eva. El pecado de los seres humanos produjo como resultado la desfiguración de la imagen de Dios en la humanidad, el trastorno del mundo creado y posteriormente su completa devastación en ocasión del diluvio universal. Observado por toda la creación, este mundo se convirtió en el campo de batalla del conflicto universal, a cuyo término el Dios de amor quedará fielmente vindicado. Para ayudar a su pueblo en este conflicto, Cristo envía al Espíritu Santo y a los ángeles leales para que lo guíen, lo protejan y lo sustenten en el camino de la salvación (Apoc. 12: 4-9; Isa. 14: 12-14; Eze. 28: 12-18; Gén. 3; Rom. 1: 19-23; 5: 12-21; 8: 19-22; Gén. 6–8; 2 Ped. 3: 6; 1 Cor. 4: 9; Heb. 1: 14).

9 La vida, muerte y resurrección de Cristo. Mediante la vida de Cristo, de perfecta obediencia a la voluntad de Dios, y sus sufrimientos, su muerte y su resurrección, Dios proveyó el único medio válido para expiar el pecado de la humanidad, de manera que los que por fe aceptan esta expiación puedan tener acceso a la vida eterna, y toda la creación pueda comprender mejor el infinito y santo amor del Creador. Esta expiación perfecta vindica la justicia de la ley de Dios y la benignidad de su carácter, porque condena nuestro pecado y al mismo tiempo hace provisión para nuestro perdón. La muerte de Cristo es vicaria y expiatoria, reconciliadora y transformadora. La resurrección de

Cristo proclama el triunfo de Dios sobre las fuerzas del mal, y a los que aceptan la expiación les asegura la victoria final sobre el pecado y la muerte. Declara el señorío de Jesucristo, ante quien se doblará toda rodilla en el cielo y en la tierra (Juan 3: 16; Isa. 53; 1 Ped. 2: 21-22; 1 Cor. 15: 3, 4, 20-22; 2 Cor. 5: 14, 15, 19-21; Rom. 1: 4; 3: 25; 4: 25; 8: 3-4; 1 Juan 2: 2; 4: 10; Col. 2: 15; Fil. 2: 6-11).

10 La experiencia de la salvación. Con amor y misericordia infinitos Dios hizo que Cristo, que no conoció pecado, fuera hecho pecado por nosotros, para que nosotros pudiésemos ser hechos justicia de Dios en él. Guiados por el Espíritu Santo, experimentamos nuestra necesidad, reconocemos nuestra pecaminosidad, nos arrepentimos de nuestras transgresiones, y ejercemos fe en Jesús como Señor y Cristo, como sustituto y ejemplo. Esta fe que recibe salvación nos llega por medio del poder divino de la Palabra y es un don de la gracia de Dios. Mediante Cristo somos justificados, adoptados como hijos e hijas de Dios y librados del señorío del pecado. Por medio del Espíritu Santo nacemos de nuevo y somos santificados; el Espíritu renueva nuestra mente de nuevo, graba la ley de amor de Dios en nuestros corazones y nos da poder para vivir una vida santa. Al permanecer en él somos participantes de la naturaleza divina y tenemos la seguridad de la salvación ahora y en ocasión del juicio (2 Cor. 5: 17-21; Juan 3: 16; Gál. 1: 4; 4: 4-7; Tito 3: 3-7; Juan 16: 8; Gál. 3: 13-14; 1 Ped. 2: 21-22; Rom. 10: 17; Luc. 17: 5; Mar. 9: 23-24; Efe. 2: 5-10; Rom. 3: 21-26; Col. 1: 13-14; Rom. 8: 14-17; Gál. 3: 26; Juan 3: 3-8; 1 Ped. 1: 23; Rom. 12: 2; Heb. 8: 7-12; Eze. 36: 25-27; 2 Ped. 1: 3-4; Rom. 8: 1-4; 5: 6-10).

11 Creciendo en Cristo. Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz. Aquel que subyugó los espíritus demoníacos durante su ministerio terrenal, quebrantó su poder y aseguró su destrucción definitiva. La victoria de Jesús nos da la victoria sobre las fuerzas malignas que todavía buscan controlarnos y nos permite andar con él en paz, gozo y la certeza de su amor. El Espíritu Santo ahora mora dentro de nosotros y nos da poder. Al estar continuamente comprometidos con Jesús como nuestro Salvador y Señor, somos librados de la carga de nuestras acciones pasadas. Ya no vivimos en la oscuridad, el temor a los poderes malignos, la ignorancia ni la falta de sentido de nuestra antigua manera de vivir. En esta nueva libertad en Jesús, somos invitados a desarrollarnos en semejanza a su carácter, en comunión diaria con él por medio de la oración, alimentándonos con su Palabra, meditando en ella y en su providencia, cantando alabanzas a él, reuniéndonos para adorar y participando en la misión de la iglesia. Al darnos en servicio amante a aquellos que nos rodean y al testificar de la salvación, la presencia constante de Jesús por medio del Espíritu transforma cada momento y cada tarea en una experiencia espiritual (Sal. 1: 1, 2; 77: 11, 12; Col. 1: 13, 14; 2: 6, 14, 15; Luc. 10: 17-20; Efe. 5: 19, 20; 6: 12-18; 1 Tes. 5: 23; 2 Ped. 2: 9; 3: 18; 2 Cor. 3: 17, 18; Fil. 3: 7-14; 1 Tes. 5: 16-18; Mat. 20: 25-28; Juan 20: 21; Gál. 5: 22-25; Rom. 8: 38-39; 1 Juan 4: 4; Heb. 10: 25).

12 La iglesia. La iglesia es la comunidad de creyentes que confiesa que Jesucristo es el Señor y Salvador. Como continuadores del pueblo de Dios del Antiguo Testamento, se nos invita a salir del mundo; y nos reunimos para adorar y estar en comunión unos con otros, para recibir instrucción en la Palabra, celebrar la Cena del Señor, para servir a toda la humanidad y proclamar el evangelio en todo el mundo. La iglesia deriva su autoridad de Cristo, que es el Verbo encarnado, y de las Escrituras que son la Palabra escrita. La iglesia es la familia de Dios; somos adoptados por él como hijos y vivimos sobre la base del nuevo pacto. La iglesia es el cuerpo de Cristo, una comunidad de fe de la cual Cristo mismo es la cabeza. La iglesia es la esposa por la cual Cristo murió para poder santificarla y purificarla. Cuando regrese en triunfo, se la presentará como una iglesia gloriosa, es a saber, los fieles de todas las edades, adquiridos por su sangre, sin mancha ni arruga, santos e inmaculados (Gén. 12: 3; Hech. 7: 38; Efe. 4: 11-15; 3: 8-11; Mat. 28: 19-20; 16: 13-20; 18: 18; Efe. 2: 19-22; 1: 22-23; 5: 23-27; Col. 1: 17-18).

13 El remanente y su misión. La iglesia universal está compuesta por todos los que creen verdaderamente en Cristo, pero en los últimos días, una época de apostasía generalizada, se ha llamado a un remanente para que guarde los mandamientos de Dios y la fe de Jesús. Este remanente anuncia la hora del juicio, proclama salvación por medio de Cristo y anuncia la proximidad de su segunda venida. Esta proclamación está simbolizada por los tres ángeles de Apocalipsis 14; coincide con la hora del juicio en el cielo y da como resultado una obra de arrepentimiento y reforma en la tierra. Todo creyente es llamado a participar personalmente en este testimonio mundial (Apoc. 12: 17; 14: 6-12; 18: 1-4; 2 Cor. 5: 10; Jud. 3, 14; 1 Ped. 1: 16-19; 2 Ped. 3: 10-14; Apoc. 21: 1-14).

14 La unidad del cuerpo de Cristo. La iglesia es un cuerpo constituido por muchos miembros que proceden de toda nación, raza, lengua y pueblo. En Cristo somos una nueva creación; la diferencias de raza, cultura, educación y nacionalidad, entre encumbrados y humildes, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben causar divisiones entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un mismo Espíritu nos ha unido en comunión con él y los unos con los otros. Debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas. Por medio de la revelación de Jesucristo en las Escrituras participamos de la misma fe y la esperanza, y salimos para dar a todos el mismo testimonio. Esta unidad tiene sus orígenes en la unidad del Dios triuno, que nos ha adoptado como hijos (Rom. 12: 4, 5; 1 Cor. 12: 12-14; Mat. 28: 19-20; Sal. 133: 1; 2 Cor. 5: 16-17; Hech. 17: 26-27; Gál. 3: 27, 29; Col. 3: 10-15; Efe. 4: 14-16; 4: 1-6; Juan 17: 20-23).

15 El bautismo. Por medio del bautismo confesamos nuestra fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, y damos testimonio de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de andar en novedad de vida. De este modo reconocemos a Cristo como nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo y somos recibidos como miembros de su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra unión con Cristo, del perdón de nuestros pecados y nuestra recepción del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, y está íntimamente vinculado con una afirmación de fe en Jesús y con evidencias de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas (Rom. 6: 6; Col. 2: 12-13; Hech. 16: 30-33; 22: 16; 2: 38; Mat. 28: 19-20).

16 La Cena del Señor. La Cena del Señor es una participación en los emblemas del cuerpo y la sangre de Jesús como expresión de fe en él, nuestro Señor y Salvador. En esta experiencia de comunión, Cristo está presente para encontrarse con

su pueblo y fortalecerlo. Al participar en ella, proclamamos gozosamente la muerte del Señor hasta que venga. La preparación para la Cena incluye un examen de conciencia, arrepentimiento y confesión. El Maestro ordenó el rito de humildad (lavamiento de los pies) para manifestar una renovada purificación, expresar disposición a servirnos mutuamente y con humildad cristiana, y unir nuestros corazones en amor. Todos los creyentes cristianos pueden participar del servicio de comunión (1 Cor. 10: 16-17; 11: 23-30; Mat. 26: 17-30; Apoc. 3: 20; Juan 6: 48-63; 13: 1-17).

17 Los dones y ministerios espirituales. Dios concede a todos los miembros de su iglesia en todas las edades dones espirituales para que cada miembro los emplee en amante ministerio por el bien común de la iglesia y de la humanidad. Concedidos mediante la operación del Espíritu Santo, quien los distribuye entre cada miembro según su voluntad, los dones proveen todos los ministerios y habilidades necesarios para que la iglesia cumpla su función divinamente ordenada. De acuerdo con las Escrituras estos dones incluyen ministerios tales como fe, sanidad, profecía, predicación, enseñanza, administración, reconciliación, compasión y servicio abnegado, y caridad para ayudar y animar a nuestros semejantes. Algunos miembros son llamados por Dios y dotados por el Espíritu Santo para cumplir funciones reconocidas por la iglesia en los ministerios pastoral, evangelizador, apostólico y de enseñanza, particularmente necesarios a fin de equipar a los miembros para el servicio, edificar a la iglesia de modo que alcance madurez espiritual, y promover la unidad de la fe y el conocimiento de Dios. Cuando los miembros emplean estos dones espirituales como fieles mayordomos de las numerosas bendiciones de Dios, la iglesia es protegida de la influencia destructora de las falsas doctrinas, crece gracias a un desarrollo que procede de Dios, y es edificada en la fe y el amor (Rom. 12: 4-8; 1 Cor. 12: 9-11, 27, 28; Efe. 4: 8, 11-16; Hech. 6: 1-7; 1 Tim. 3: 1-13; 1 Ped. 4: 10-11).

18 El don de profecía. Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una de las características de la iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena G. de White. Como mensajera del Señor, sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad y proveen consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. También establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual deben ser evaluadas todas la enseñanzas y toda experiencia (Joel 2: 28-29; Hech. 2: 14-21; Heb. 1: 1-3; Apoc. 12: 17; 19: 10).

19 La ley de Dios. Los grandes principios de la ley de Dios están incorporados en los Diez Mandamientos y ejemplificados en la vida de Cristo. Expresan el amor, la voluntad y el propósito de Dios con respecto a la conducta y a las relaciones humanas, y están en vigencia para todos los seres humanos de todas las épocas. Estos preceptos constituyen la base del pacto de Dios con su pueblo y la norma del juicio divino. Por medio de la obra del Espíritu Santo señalan el pecado y avivan la necesidad de un Salvador. La salvación es solo por gracia y no por obras, pero su fruto es la obediencia a los mandamientos. Esta obediencia desarrolla el carácter cristiano y da como resultado una sensación de bienestar. Es una evidencia de nuestro amor al Señor y preocupación por nuestros semejantes. La obediencia por fe demuestra el poder de Cristo para transformar vidas y por lo tanto fortalecer el testimonio cristiano (Éxo. 20: 1-17; Sal. 40: 7-8; Mat. 22: 36-40; Deut. 28: 1-14; Mat. 5: 17-20; Heb. 8: 8-10; Juan 15: 7-10; Efe. 2: 8-10; 1 Juan 5: 3; Rom. 8: 3-4; Sal. 19: 7-14).

20 El Sábado. El benéfico Creador descansó el séptimo día después de los seis días de la creación, e instituyó el sábado para todos los hombres como un monumento de la Creación. El cuarto mandamiento de la inmutable ley de Dios requiere la observancia del séptimo día como un día de reposo, culto y ministerio, en armonía con las enseñanzas y la práctica de Jesús, el Señor del sábado. El sábado es un día de deliciosa comunión con Dios y con nuestros hermanos. Es un símbolo de nuestra redención en Cristo, una señal de santificación, una demostración de nuestra lealtad y una anticipación de nuestro futuro eterno en el reino de de Dios. El sábado es la señal perpetua de Dios del pacto eterno entre él y su pueblo. La gozosa observancia de este tiempo sagrado de tarde a tarde, de puesta de sol a puesta de sol, es una celebración de la obra creadora y redentora de Dios (Gén. 2: 1-3; Éxo. 20: 1-11; Luc. 4: 16; Isa. 56: 5-6; 58: 13-14; Mat. 12: 1-12; Éxo. 31: 13-17; Eze. 20: 12, 20; Deut. 5: 12-15; Heb. 4: 1-11; Lev. 23: 32; Mar. 1: 32).

21 La mayordomía. Somos mayordomos de Dios, a quienes él ha confiado tiempo y oportunidades, capacidades y posesiones, y las bendiciones de la tierra y sus recursos. Somos responsables ante él por su empleo adecuado. Reconocemos que Dios es dueño de todo mediante nuestro fiel servicio a él y a nuestros semejantes, y al devolver los diezmos y al dar ofrendas para la proclamación de su evangelio y para el sostén y desarrollo de su iglesia. La mayordomía es un privilegio que Dios nos ha concedido para que crezcamos en amor y para que logremos la victoria sobre el egoísmo y la codicia. El mayordomo fiel se regocija por las bendiciones que reciben los demás como fruto de su fidelidad (Gén. 1: 26-28; 2: 15; 1 Crón. 29: 14; Hag. 1: 3-11; Mal. 3: 8-12; 1 Cor. 9: 9-14; Mat. 23: 23; 2 Cor. 8: 1-15; Rom. 15: 26-27).

22 La conducta cristiana. Se nos invita a ser gente piadosa que piensa, siente y obra en armonía con los principios del cielo. Para que el espíritu vuelva a crear en nosotros el carácter de nuestro Señor, participamos solamente de lo que produce pureza, salud y gozo cristianos en nuestra vida. Esto significa que nuestras recreaciones y entretenimientos estarán en armonía con las más elevadas normas de gusto y belleza cristianos. Si bien reconocemos diferencias culturales, nuestra vestimenta debiera ser sencilla, modesta y pulcra como corresponde a aquellos cuya verdadera belleza no consiste en el adorno exterior, sino en el inmarcesible ornamento de un espíritu apacible y tranquilo. Significa también que puesto que nuestros cuerpos son el templo del Espíritu Santo, debemos cuidarlos inteligentemente, junto con ejercicio físico y descanso adecuados, y abstenernos de alimentos impuros identificados como tales en las Escrituras. Puesto que las bebidas alcohólicas, el tabaco y el empleo irresponsable de drogas y narcóticos son dañinos para nuestros cuerpos, también nos abstendremos de ellos. En cambio, nos dedicaremos a todo lo que ponga nuestros pensamientos y cuerpos en armonía con la disciplina de Cristo, quien quiere que gocemos de salud, de alegría y de todo lo bueno (Rom. 12: 1-2; 1 Juan 2: 6; Efe. 5: 1-21; Fil. 4: 8; 2 Cor. 10: 5; 6: 14–7: 1; 1 Ped. 3: 1-4; 1 Cor. 6: 19-20; 10: 31; Lev. 11: 1-47; 3 Juan 2).

23 El matrimonio y la familia. El matrimonio fue establecido por Dios en el Edén, y confirmado por Jesús, para que fuera una unión para toda la vida entre un hombre y una mujer en amante compañerismo. Para el cristiano el matrimonio es un compromiso a la vez con Dios y con su cónyuge, y este paso debieran darlo solo personas que participan de la misma fe. El amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad, son la trama y la urdimbre de esta relación, que debiera reflejar el amor, la santidad, la intimidad y la perdurabilidad de la relación que existe entre Cristo y su iglesia. Con respecto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia, a menos que sea por causa de fornicación, y se casa con otra, comete adulterio. Aunque algunas relaciones familiares están lejos de ser ideales, los socios en la relación matrimonial que se consagran plenamente el uno al otro en Cristo pueden lograr una amorosa unidad gracias a la dirección del Espíritu, y al amante cuidado de la iglesia. Dios bendice la familia y es su propósito que sus miembros se ayuden mutuamente hasta alcanzar la plena madurez. Los padres deben criar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Mediante el precepto y el ejemplo debieran enseñarles que Cristo disciplina amorosamente, que siempre es tierno y que se preocupa por sus criaturas, y que quiere que lleguen a ser miembros de su cuerpo, la familia de Dios. Un creciente acercamiento familiar es uno de los rasgos característicos del último mensaje evangélico (Gén. 2: 18-25; Mat. 19: 3-9; Juan 2: 1-11; 2 Cor. 6: 14; Efe. 5: 21-33; Mat. 5: 31-32; Mar. 10: 11-12; Luc. 16: 18; 1 Cor. 7: 10-11; Éxo. 20: 12; Efe. 6: 1-4; Deut. 6: 5-9; Prov. 22: 6; Mal. 4: 5-6).

24 El ministerio de Cristo en el santuario celestial. Hay un santuario en el cielo, el verdadero tabernáculo que el Señor erigió y no el hombre. En él Cristo ministra en nuestro favor, para poner a disposición de los creyentes los beneficios de su sacrificio expiatorio ofrecido una vez y para siempre en la cruz. Llegó a ser nuestro gran sumo Sacerdote y comenzó su ministerio intercesor en ocasión de su ascensión. En 1844, al concluir el período profético de los 2,300 días, entró en el segundo y último aspecto de su ministerio expiatorio. Esta obra es un juicio investigador que forma parte de la eliminación definitiva del pecado, representada por la purificación del antiguo santuario judío en el día de la expiación. En el servicio simbólico, el santuario se purificaba mediante la sangre de los sacrificios de animales, pero las cosas celestiales se purificaban mediante el perfecto sacrificio de la sangre de Jesús. El juicio investigador pone en manifiesto frente a las inteligencias celestiales quiénes de entre los muertos duermen en Cristo y por lo tanto se los considera dignos, en él, de participar de la primera resurrección. También aclara quiénes están morando en Cristo entre los que viven, guardando los mandamientos de Dios y la fe de Jesús y por lo tanto estarán listos en él para ser trasladados a su reino eterno. Este juicio vindica la justicia de Dios al salvar a los que creen en Jesús. Declara que los que permanecieron leales a Dios recibirán el reino. La conclusión de este ministerio de Cristo señalará el fin del tiempo de prueba otorgado a los seres humanos antes de su segunda venida (Heb. 8: 1-5; 4: 14-16; 9: 11-28; 10: 19-22; 1: 3; 2: 16-17; Dan. 7: 9-27; 8: 13, 14; 9: 24-27; Núm. 14: 34; Eze. 4: 6; Lev. 16; Apoc. 14: 6-7; 20: 12; 14: 12; 22: 12).

25 La segunda venida de Cristo. La segunda venida de Cristo es la bienaventurada esperanza de la iglesia, la gran culminación del evangelio. La venida del Salvador será literal, personal, visible y de alcance mundial. Cuando regrese, los justos muertos resucitarán y junto con los justos vivos serán glorificados y llevados al cielo, pero los impíos morirán. El hecho de que la mayor parte de las profecías esté alcanzando su pleno cumplimiento, unido a las presentes condiciones del mundo, nos indica que la venida de Cristo es inminente. El momento cuando ocurrirá este acontecimiento no ha sido revelado, y por lo tanto se nos exhorta a estar preparados en todo tiempo (Tito 2: 13; Heb. 9: 28; Juan 14: 1-3; Hech. 1: 9-11; Mat. 24: 14; Apoc. 1: 7; Mat. 24: 43-44; 1 Tes. 4: 13-18; 1 Cor. 15: 51-54; 2 Tes. 1: 7-10; 2: 8; Apoc. 14: 14-20; 19: 11-21; Mat. 24; Mar. 13; Luc. 21; 2 Tim. 3: 1-5; 1 Tes. 5: 1-6).

26 La muerte y la resurrección. La paga del pecado es muerte; pero Dios, el único que es inmortal, otorgará vida eterna a sus redimidos. Hasta ese día, la muerte constituye un estado de inconsciencia para todos los que hayan fallecido. Cuando Cristo, nuestra vida, aparezca, los justos resucitados y los justos vivos serán glorificados y arrebatados para salir al encuentro de su Señor. La segunda resurrección, la resurrección de los impíos, ocurrirá mil años más tarde (Rom. 6: 23; 1 Tim. 6: 15-16; Ecl. 9: 5-6; Sal. 146: 3-4; Juan 11: 11-14; Col. 3: 4; 1 Cor. 15: 51-54; 1 Tes. 4: 13-17; Juan 5: 28-29; Apoc. 20: 1-10).

27 El milenio y el fin del pecado. El milenio es el reino de mil años de Cristo con sus santos en el cielo que se extiende entre la primera resurrección y la segunda. Durante ese tiempo serán juzgados los impíos. La tierra estará completamente desolada, sin habitantes humanos, pero sí ocupada por Satanás y sus ángeles. Al terminar ese período, Cristo y sus santos, junto con la Santa Ciudad, descenderán del cielo a la tierra. Los impíos muertos resucitarán entonces, y junto con Satanás y sus ángeles rodearán la ciudad; pero el fuego de Dios los consumirá y purificará la tierra. De ese modo el universo será liberado del pecado y de los pecadores para siempre (Apoc. 20; 1 Cor. 6: 2-3; Jer. 4: 23-26; Apoc. 21: 1-5; Mal. 4: 1; Eze. 28: 18-19).

28 La tierra nueva. En la tierra nueva, donde morarán los justos, Dios proporcionará un hogar eterno para los redimidos y un ambiente perfecto para la vida, el amor y el gozo sin fin, y para aprender junto a su presencia. Porque allí Dios mismo morará con su pueblo, y el sufrimiento y la muerte terminarán para siempre. El gran conflicto habrá terminado y el pecado no existirá más. Todas las cosas, animadas e inanimadas, declararán que Dios es amor, y él reinará para siempre jamás. Amén (2 Ped. 3: 13; Isa. 35; 65: 1-25; Mat. 5: 5; Apoc. 21: 1-7; 22: 1-5; 11: 15).

Los adventistas del séptimo día aceptamos la Biblia como único credo y tenemos una serie de creencias fundamentales basadas en las grandes enseñanzas de las Escrituras. Estas creencias, tal como se presentan aquí, constituyen la forma en que nuestra Iglesia entiende las enseñanzas bíblicas. Nuestras creencias se revisan en cada congreso mundial de la Asociación General, bajo el liderazgo del Espíritu Santo, con el objetivo de presentarlas de la manera más comprensible y con la mayor cantidad de evidencia bíblica posible.

cronología **bíblica**

Introducción para los maestros

LA CREACIÓN

1600 AÑOS

EL DILUVIO

900 AÑOS

EL ÉXODO

900 AÑOS

LA CAUTIVIDAD EN BABILONIA

La Biblia presenta el relato del continuo amor de Dios hacia los seres humanos. Los diferentes nombres que a veces damos a esta narración son una muestra de ello: «El plan de la salvación», «El conflicto de los siglos», «El Edén perdido y recuperado», etcétera. Al igual que muchas otras obras literarias, la Biblia contiene acontecimientos de mayor y de menor importancia. Algunos relatos bíblicos presentan grandes acontecimientos que han cambiado por completo el devenir de la historia. Seis de esos relatos los presentamos aquí como pilares de un andamiaje en torno a los cuales se pueden ir situando el resto de los acontecimientos bíblicos. Esos seis pilares son: la creación, el diluvio, el Éxodo, la cautividad en Babilonia, la primera venida de Jesús y la segunda venida de Jesús.

Estos seis relatos bíblicos son bien conocidos, aunque quizá los menores sepan más acerca del Éxodo que acerca de Caleb o de Josué. Cuando algo conocido se vincula a una información nueva, se facilita el proceso de aprendizaje. Si ayudamos a los alumnos a recordar algo que ya conocen para luego presentarles algo que aún no saben relacionado con ello, su aprendizaje será más significativo. Hacerles preguntas acerca del marco más amplio que ya conocen, así como respecto al relato que se les presenta, revelará en qué aspectos necesitan ayuda para ir cerrando algunas brechas. Las imágenes mentales que se forman entre el conocimiento previo y el nuevo resultarán en recuerdos más duraderos y útiles.

A todos, tengamos la edad que tengamos, se nos dificulta entender algo hasta ver cómo encaja en su contexto más amplio. Del mismo modo que los quebrados no tendrán sentido para un niño que no sabe mucho de matemáticas, las doctrinas significarán muy poco antes de que se entienda la hermosura del plan de salvación al completo. Todo relato tendrá un significado limitado hasta que se lo ubique en el marco de los escritos sagrados. La mente humana entiende mucho mejor las cosas cuando el aprendizaje se realiza en un contexto más amplio.

Cada relato bíblico semanal aparece acompañado de una ilustración para indicar dónde encaja dicho relato en la narración bíblica completa. Incluso los adultos que han leído la Biblia durante años sin meditar mucho en el cuadro general que presenta, se asombran al ver cómo encaja todo perfectamente al estudiarla como una narración ininterrumpida.

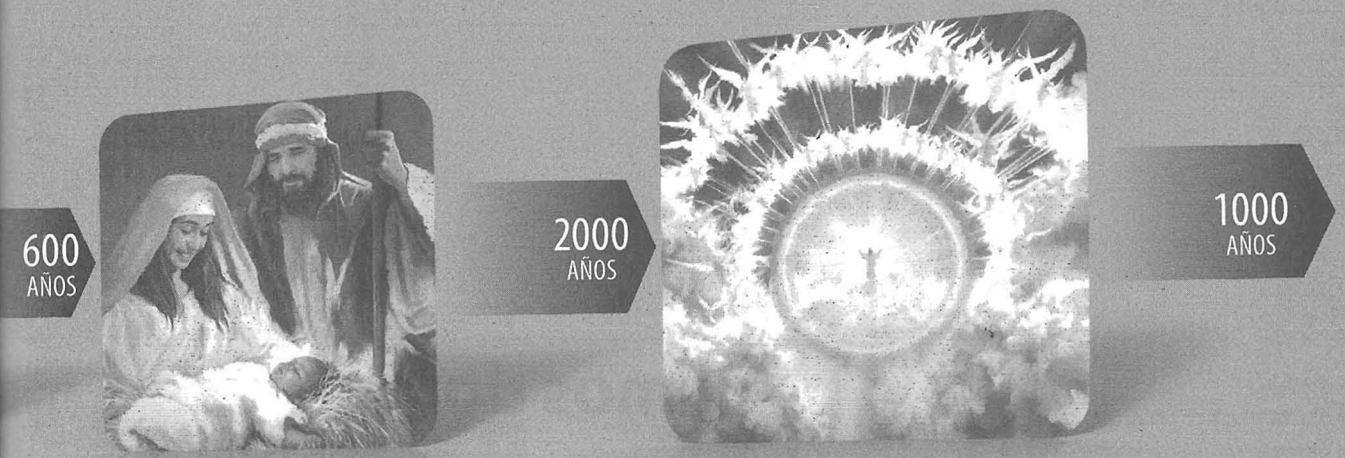
Por lo general los niños comienzan a aprender los relatos bíblicos aislados de su contexto general. El valor de un aprendizaje significativo se pone de relieve cuando los niños maduran y pueden ir colocando apropiadamente en su marco más amplio los fragmentos de la información que han ido recibiendo. Quienes han escuchado o leído relatos bíblicos como los diez tomos de las *Bellas historias de la Biblia*, han tenido la oportunidad de recibir una educación religiosa más amplia, y por tanto cuentan con una gran ventaja a una edad temprana. Quizá usted tenga el privilegio de contar con uno o más de estos niños en su clase. Sin embargo, la mayor parte de su grupo probablemente no habrá disfrutado de esa experiencia. Llamar la atención de ellos al marco general de la Biblia los ayudará a establecer las conexiones entre los relatos individuales y el Libro sagrado en su conjunto. Usted podrá ayudarlos a entender el plan de Dios y su voluntad para sus vidas.

El hecho de que la narración bíblica no se presenta de forma cronológica es quizá el principal motivo por el que cuesta tanto visualizar la secuencia de los acontecimientos. La Biblia es más bien un conjunto de libros. En la mayor parte de los casos esos grupos de libros quizá hayan sido redactados en forma secuencial, pero entre ellos existen muchas diferencias. Por ejemplo, ¿quién vivió primero, Daniel o Jonás? Si usted basa su respuesta en el lugar en que aparecen esos libros en el Antiguo Testamento quizá crea que Daniel vivió en una época anterior. Sin embargo, si se basa en sus conocimientos de la historia y en los detalles del relato de Jonás, se dará cuenta de que Jonás fue enviado a la ciudad de Nínive, que era la capital del Imperio Asirio. Asiria no aparece en la estatua que el rey Nabucodonosor vio en su sueño (Daniel 2) porque para el tiempo de Daniel el Imperio Babilónico controlaba esa parte del mundo. Por tanto Jonás tuvo que haber vivido mucho antes que Daniel.

A continuación presentamos un breve esbozo de los conjuntos de libros que se encuentran en esa «biblioteca» que denominamos Biblia:

Conjunto nº 1:
Los libros de Moisés

Los primeros cinco libros de la Biblia aparecen prácticamente en orden cronológico. Nos hablan primero de la creación, del diluvio y de Abraham, para luego comenzar el relato genealógico del futuro Mesías. Las historias de Isaac, Jacob, José y Moisés llaman



primeramente nuestra atención, hasta que más adelante el pueblo de Dios es esclavizado en Egipto y posteriormente llevado a la tierra prometida. En el Monte Sinaí Dios los preparó para que fueran una nación organizada y les comunicó todo respecto al servicio del santuario, como una ayuda visual para que entendieran y recordaran la promesa de un Redentor futuro.

Conjunto nº 2:
Los libros históricos

De Josué a Ester encontramos relatos sobre la forma en que Dios dirigía a los hijos de Israel. La mayor parte de estos libros aparece en orden cronológico. Sin embargo, el contenido de 1 y 2 de Reyes es muy parecido al de 1 y 2 de Crónicas. A pesar de que el libro de Ester aparece en la Biblia después de Esdras y Nehemías, los acontecimientos narrados en Ester se produjeron un poco antes que los presentados en los otros dos libros, porque sabemos que Artajerjes fue el rey persa que la escogió a ella como reina, y el hijo de Artajerjes fue quien envió primero a Esdras y luego a Nehemías de regreso a Jerusalén. La razón por la que Ester aparece después en las Escrituras es que los judíos tradicionalmente lo colocaban como el primero de un grupo de libros poéticos.

Conjunto nº 3:
Los libros poéticos

Los libros de Job a Cantares fueron colocados en orden cronológico tomando en cuenta a sus autores: Moisés, David y otros salmistas, y Salomón.

Conjunto nº 4:
Los profetas mayores

Los libros de Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel tienen que ver con la cautividad y se encuentran en orden cronológico respecto al tiempo en que dichos profetas comenzaron su obra. Jeremías escribió el libro de Lamentaciones como un lamento por la destrucción de Jerusalén. Después de la cautividad en Babilonia, el pueblo de Dios no volvió a tener un rey propio. Siempre fueron gobernados por naciones extranjeras. Por eso Ester, Esdras y Nehemías relatan la historia del pueblo de Dios en relación a la obra de los profetas mayores.

Conjunto nº 5:
Los profetas menores

Los libros de Oseas a Malaquías constituyen el resto del Antiguo Testamento. Todos ellos, excepto dos, presentan a los reyes que estaban en el poder en el momento en que dichos libros fueron escritos. Esto hace que sea bastante fácil determinar las fechas en que estos profetas desarrollaron su ministerio. Algunos de ellos actuaron en los tiempos de los reyes de Judá e Israel, mientras que otros lo hicieron después de la cautividad y durante la época de los reyes de Persia. Por tanto, este conjunto abarca un período bastante extenso.

El Antiguo Testamento incluye los primeros cuatro relatos mayores, o pilares, del marco bíblico. Los últimos dos aparecen en el Nuevo Testamento.

Conjunto nº 6:
Los cuatro Evangelios

Mateo, Marcos, Lucas y Juan escribieron acerca de la vida de Jesús en la tierra. Cada autor presenta su relato desde una perspectiva diferente.

Conjunto nº 7:
La historia de la iglesia primitiva

El libro de los Hechos contiene relatos en los que intervienen los apóstoles después de que Jesús regresara al cielo. Después de la ascensión, comenzaron a predicar en Jerusalén y finalmente por todo el mundo.

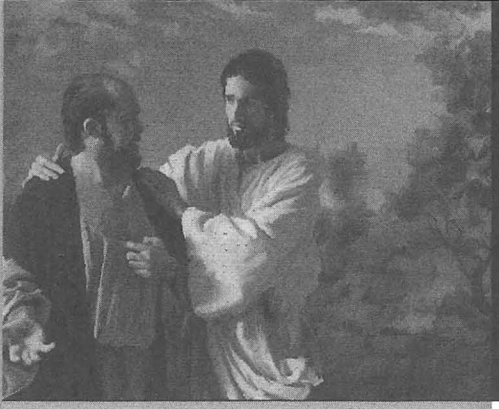
Conjunto nº 8:
Las cartas a los creyentes y a las iglesias

De Romanos a Judas encontramos cartas que los apóstoles escribieron para adoctrinar y animar a determinadas personas (como 1 y 2 Timoteo), y a grupos de creyentes (como Filipenses). Estos libros continúan instruyendo y animando a todo aquel que los estudia.

Conjunto nº 9:
La revelación de Jesucristo

El último libro de la Biblia, escrito por el apóstol Juan cuando era ya anciano, contiene profecías de acontecimientos que sucederán antes y después de la segunda venida de Cristo.

Cada uno de los seis pilares de la cronología bíblica es un relato relacionado con la historia de la redención al mismo tiempo que contienen consejos proféticos. Cada uno de ellos amplía la visión del maravilloso cuidado y la planificación de Dios a favor de sus hijos. Comprender de manera coherente el marco global de la narración bíblica es de un valor infinito para sellar nuestros vínculos personales con el Rey del universo.



1

No podemos dormirnos

Comunidad

Compartimos el amor de Jesús con los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esa manera cumplirán la ley de Cristo» (Gálatas 6: 2).

REFERENCIAS

- Mateo 26: 31-46;
- *El Deseado de todas las gentes,* cap. 74, pp. 651-660.
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 7 - La naturaleza humana
- 12 - La iglesia
- 14 - La unidad del cuerpo de Cristo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que los amigos y la familia de la iglesia se apoyan mutuamente en tiempos de necesidad.
- **Sentirán** el deseo de ser más sensibles a las necesidades de sus amigos y la familia de la iglesia.
- **Responderán** buscando formas de apoyar a sus amigos y a la familia de la iglesia.

MENSAJE

El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.

Resumen de la lección

La noche anterior a la crucifixión, en el Jardín de Getsemaní, Jesús necesita el apoyo de sus discípulos. Necesita amigos que oren con él y por él, alguien a quien tocar y con quien hablar, alguien que pueda darle ánimo. Pero los discípulos están cansados, agotados e insensibles a las necesidades de Jesús. Se duermen y no son capaces de darle el ánimo que necesita. Los discípulos pierden una valiosa oportunidad para comprender lo que le ocurriría a Jesús y cómo les afectaría a ellos.

Esta lección trata sobre la comunidad

A todos se nos dan oportunidades para apoyar y alentar a nuestros amigos y familiares en tiempos de crisis. Cuando somos dotados de poder por la gracia de Dios, podemos compartirlo con los demás.

Para el maestro

«El corazón humano anhela solidaridad en el sufrimiento. Este anhelo lo sintió Cristo en las profundidades de su ser. En la suprema agonía de su alma vino a sus discípulos con un anhelante deseo de oír algunas palabras de consuelo de aquellos a quienes había bendecido y consolado con tanta frecuencia, y escudado en la tristeza y la angustia. El que siempre había tenido palabras de consuelo para ellos sufría ahora una agonía sobrehumana, y anhelaba saber que oraban por él y por sí mismos. ¡Cuán sombría parecía la malignidad del pecado! Era terrible la tentación de dejar a la familia humana soportar las consecuencias de su propia culpabilidad, mientras él permaneciese inocente delante de Dios. Si tan solo pudiera saber que sus discípulos comprendían y apreciaban esto, se sentiría fortalecido» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 74, p. 654).

¿Cómo puedo animar y fortalecer a un amigo que está en necesidad ahora mismo? ¿Cómo he sido apoyado por mis amigos?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?** **¿Qué actividad encontraron más beneficiosa?** Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática. **Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.**

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. ¿Qué hay en un amigo?*	Pizarrón y marcador, papel, bolígrafos, Biblias
		B. Grupo de apoyo	Papel y lápices
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 17. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa del mundo, chinchetas, carta a los padres (p. 144), recipiente para la ofrenda, caja de oración
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias, pizarrón, marcador, papel, lápices
		Explorando la Biblia	Biblias, papel, lápices, pizarrón, marcador
3 Aplicando la lección	10-15	*Escenarios*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Estructura de apoyo*	alambre recubierto de chenilla para trabajos manuales, pizarra, tijeras, tape, pegamento
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:
- ☐ pizarrón y marcador
- ☐ papel
- ☐ bolígrafos
- ☐ Biblias

¿Qué hay en un amigo?

Diga: **Individualmente o en grupos no mayores de cuatro, preparen una lista de al menos diez cualidades valiosas para ustedes que se pudieran hallar en un amigo. Luego pónganlas en orden de prioridad, numerándolas del 1 (para la más importante) al 10 (para la menos importante).**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué cualidades de la amistad encontraron?** Escriba las respuestas en el pizarrón. **¿Cuál fue la respuesta más frecuente? ¿Qué buscan ustedes en un amigo? ¿Pueden darnos un ejemplo de una ocasión cuando fueron apoyados por un amigo? Los amigos y la familia se apoyan cuando se necesita. Leamos el versículo para memorizar de Gálatas 6: 2, juntos.** Dé tiempo para que los alumnos encuentren el texto y lo lean en voz alta junto con usted. **¿Es ofrecer apoyo, algo que se espera de un amigo? ¿Qué otra cosa nos dice este texto?** (Que llevar los unos las cargas de los otros es cumplir la ley de amor, la ley de Cristo.) **Recordemos que:**

«Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esa manera cumplirán la ley de Cristo» (Gálatas 6: 2).

El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.

B

NECESITA:
- ☐ papel
- ☐ lápices

Grupo de apoyo

Divida a los alumnos en grupos de cuatro o cinco. Concédales cinco minutos para crear una escena de dos o tres minutos que ilustre cómo debe ser o cómo no debe ser un amigo. (Si a un grupo les resulta difícil, puede sugerirles que lo hagan como una entrevista de trabajo.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué tipo de responsabilidades contraemos cuando aceptamos ser amigos de alguien? ¿En qué forma ofrecer apoyo es parte de la responsabilidad de un amigo? Los amigos se apoyan mutuamente cuando lo necesitan. Leamos el versículo para memorizar, Gálatas 6: 2, juntos.** Conceda tiempo para que los alumnos encuentren el texto y lo lean en voz alta con usted. **¿En qué forma ofrecer palabras de aliento es parte de la responsabilidad de ser amigos? ¿Qué más nos dice este texto?** (Que llevar las cargas los unos de los otros es cumplir la ley de amor, la ley de Cristo.) **Recordemos que:**

«Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esa manera cumplirán la ley de Cristo» (Gálatas 6: 2).

El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.

Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«Somos una familia» (*HAJ*, nº 346).
«Somos uno en Cristo» (*HAJ*, nº 340).
«Unidos en Cristo» (*HAJ*, nº 344).

Misiones

NECESITA:
- ☐ mapa mundial
- ☐ tachuelas
- ☐ carta a los padres (p. 144)

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

NECESITA:
- ☐ Plato/cesta de la ofrenda

Se puede hacer una caja de ofrendas para usar durante las próximas cuatro semanas. Podría ser una caja con fotos (fotos o recortes de revistas) de amigos juntos.

Antes de recoger la ofrenda, recuerde a los alumnos que al dar nuestras ofrendas estamos ayudando a los demás, pero que siempre deberíamos buscar formas de ser más útiles para nuestros amigos y para nuestros seres amados también.

Oración

NECESITA:
- ☐ caja decorada

Pida que los alumnos escriban en una hoja los nombres de amigos y amados que están pasando por dificultades. Recoja las hojas y colóquelas en la caja decorada para presentarlas ante Dios (la «caja de Dios»» que se ha usado en otras ocasiones para colocar en ella peticiones.) Cierre con una oración para pedir a Dios que los dirija para ayudar a otros. Deje algunos momentos de silencio durante la oración para que los alumnos piensen en las maneras en que pueden ayudar a las personas cuyos nombres escribieron.

Notas

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción a la historia bíblica

Pregunte: **¿Alguien quiere contarnos de alguna ocasión cuando tuvo dificultades para mantenerse despierto? ¿Qué hacen para tratar de despertarse?** Después que todos hayan tenido la oportunidad de participar, explíqueles que los discípulos de Jesús tuvieron el mismo problema.

(Alternativa)

Pregunte: **¿Pueden hablarme de alguna ocasión cuando experimentaron la verdadera amistad? ¿Qué hicieron sus amigos para mostrarles que se preocupaban por ustedes, o qué hicieron ustedes para mostrar a un amigo que lo amaban?** Tenga una experiencia personal preparada para contarla si nadie más tiene una.

El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.

NECESITA:

- ☐ Biblias
- ☐ pizarrón y marcador
- ☐ papel
- ☐ lápices

Experimentando la historia

Haga que los alumnos lean en voz alta Mateo 26: 30 al 46, por turnos. Escriba las siguientes preguntas en el pizarrón. Divida la clase en dos grupos para discutir las preguntas e informar a la clase las respuestas.

Grupo 1:

1. ¿Por qué estaba Jesús tan angustiado y por qué quería que los discípulos oraran y se mantuvieran despiertos?
2. Ponte en el lugar de Jesús y describe por escrito cómo crees que se sentía:
   a. Cuando tuvo que hacer frente a la decisión de morir o no por la gente que había mostrado tanta ingratitud o incomprensión respecto a su sacrificio.
   b. Cuando encontró a sus discípulos durmiendo en vez de orar juntos por él, aunque les había pedido que lo hicieran.
   c. Relate experiencias en las que usted dependió del apoyo de sus amigos en un momento de gran necesidad y ellos no mostraron ningún interés.

Grupo 2:

1. ¿Por qué crees que los discípulos tuvieron tanta dificultad para mantenerse despiertos?
2. Ponte en el lugar de los discípulos y escribe cómo te sentirías si Jesús te dijera: «¿Podrías velar conmigo una hora?», y luego ves a un ángel que se inclina sobre Jesús quien cae postrado al piso.
3. ¿Qué quiso decir Jesús con «el espíritu está dispuesto, pero la carne es débil»?

Ayudas para alumnos con necesidades especiales

Pida a los alumnos con dificultades visuales que se sienten cerca de la pizarra para esta actividad. Con antelación, prepare hojas con un listado de versículos bíblicos y preguntas, para que se las pueda entregar a ellos. También puede entregarles un listado a otros alumnos con necesidades especiales como dificultades de aprendizaje.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ Biblias
- ☐ papel
- ☐ lápices
- ☐ pizarrón y marcadores

Explorando la Biblia

Organice la clase en grupos de tres o cuatro. Diga a cada grupo que busque ejemplos en la Biblia en los cuales alguien dio un buen apoyo a otro, y dos ejemplos en que alguien no dio a otros el buen apoyo que se esperaba. (Ejemplos: sanidad del paralítico, Lucas 5: 17-26; el hombre que no tenía quien lo metiera al agua, Juan 5: 1-7.) Diga: **¿Qué ejemplos encontraron?** Escriba las respuestas en el pizarrón bajo el título: «Buen apoyo» o «Mal o ningún apoyo».

Cuando cada grupo haya informado sus ejemplos, pida a los alumnos que encuentren y lean en voz alta: Romanos 15: 1 y 2; Gálatas 6: 10 y Eclesiastés 4: 9 al 12. Pregunte: **¿Cómo se relacionan estos versos con los incidentes que acabamos de anotar aquí en el pizarrón?** (Anime a los alumnos a aplicar los puntos de discusión mientras comenten cada texto y los diversos incidentes en la lista del pizarrón.)

«Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esa manera cumplirán la ley de Cristo» (Gálatas 6: 2).

El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.

Escenario

Lea los siguientes escenarios a sus alumnos. Al final de cada uno, pregunte lo que ellos harían para ser sensibles y apoyar a toda persona que está en necesidad.

1. **Los padres de Carina discuten mucho. Ella tiene problemas para concentrarse en la escuela. Se irrita fácilmente y con frecuencia se deprime mucho.**
2. **La abuela de Pedro, que vivió con su familia durante diez años, acaba de morir. Pedro no habla acerca de eso, pero parece estar triste. En vez de jugar al fútbol después de la escuela como acostumbraba antes, sencillamente se va a su casa.**
3. **Minerva ha tenido muchos dolores de cabeza últimamente. Le acaban de decir que tiene problemas de visión. Ella está asustada y se siente sola en el hospital donde está recibiendo tratamiento.**
4. **La mamá le dice a Tomás que perdió a Sam, su perro labrador. Tomás lo ha estado buscando en las calles pero no puede hallarlo. El semblante de Tomás te hace pensar que ha perdido a su mejor amigo.**

Recuerden que nuestro mensaje es:

El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- ☐ alambre recubierto de chenilla para trabajos manuales
- ☐ pizarra
- ☐ tijeras
- ☐ tape
- ☐ pegamento

Estructura de apoyo

Dé tiempo a los alumnos para que compartan con el resto de la clase alguna ocasión en la que hayan ayudado a alguien. Pregunte: **¿Algún amigo suyo necesitaba ayuda? ¿Qué tipo de ayuda? ¿Le ayudaron ustedes? ¿Hicieron sentir a alguien especial esta semana? ¿Qué actos de generosidad y amabilidad tuvieron hacia sus amigos? ¿Oraron por ellos?**

Divida a los alumnos en grupos de tres o cuatro y entregue los materiales de manualidades a cada grupo. Deben crear una estructura de tal manera que cada miembro del grupo sea responsable de una de las partes de la estructura. Por ejemplo, uno se encarga de la base, otro de los pilares, otro de la parte superior, etcétera.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué parte desempeña cada uno en la estructura? Solo con la base, ¿se podría haber hecho la estructura completa? ¿Y solo con la parte superior? ¿Qué tipo de apoyo hubo para cada parte de la estructura?** (el fundamento, quizá otras partes de la estructura ofrecieron apoyo también) **¿Qué tipo de apoyo podemos dar a los demás?** Espere un minuto o dos para que los alumnos piensen acerca de lo que pueden hacer para ofrecer apoyo a sus amigos y a la familia de la iglesia esta semana. Diga: **Hagamos un compromiso de ayudar a alguien esta semana. Puede ser algo tan sencillo como orar por alguien. Recordemos que:**

El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.

Clausura

Oración

Diga: **Querido Jesús, gracias porque siempre estás ahí cuando te necesitamos. Por favor úsanos para apoyarnos unos a otros aunque sea difícil. Gracias por permitir que tu amor se muestre a los demás a través de nosotros. Amén.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **A pesar de que él mismo estaba sufriendo mucho, Jesús se preocupó por los demás cuando estaba en la cruz. Podemos mostrar a los demás que nos preocupamos por ellos incluso cuando nosotros mismos lo estamos pasando mal.**

Notas

Lección del alumno

No podemos dormirnos

Imagina que haces un largo viaje por carretera y quieres mantenerte despierto para que el conductor no se duerma. Conversan por largo rato, escuchan música. Finalmente sientes que los párpados se te te cierran, tus pensamientos se tornan lentos y comienzas a cabecear. Ya no puedes mantenerte despierto. Tu espíritu está dispuesto, pero tu cuerpo es débil. Los discípulos de Jesús tenían ese mismo problema cuando Jesús los necesitaba más que nunca.

Los doce amigos de Jesús caminaban en silencio, escuchando atentamente cada una de las palabras del Maestro.

—Hoy todos me van a abandonar —dijo.

A los discípulos les sorprendieron mucho las palabras de Jesús. Hacía más de tres años que eran amigos. Habían compartido con el Maestro experiencias maravillosas, que habían cambiado sus vidas. Estaban seguros de que nunca abandonarían a Jesús.

—Porque está escrito: «Heriré al pastor, y se dispersarán las ovejas del rebaño» —continuó Jesús.

—Aunque todos te abandonen —protestó Pedro—, yo jamás lo haré.

Jesús miró a Pedro con tristeza y añadió:

—La verdad es —dijo serenamente—, que esta misma noche, antes de que el gallo cante, me negarás tres veces.

Pedro le respondió nuevamente:

–Aunque tenga que morir contigo, no te negaré (Mateo 26: 35).

Hubo señales de asentimiento en el resto de los discípulos. Al igual que Pedro, los demás discípulos también se consideraban amigos leales de Jesús.

Jesús se dirigía hacia uno de sus lugares favoritos, un huerto de olivos llamado Getsemaní. En la entrada del huerto, Jesús se detuvo.

—Siéntense aquí mientras yo voy más allá a orar —dijo mientras les hacía señas a Pedro, Santiago y Juan para que lo acompañaran.

Cuando los tres amigos miraron a Jesús, su rostro estaba lleno de angustia.

—Es tal la angustia que me invade, que me siento morir —les dijo—. Quédense aquí y manténganse despiertos conmigo.

Entonces Jesús se alejó un poco de ellos, se echó al suelo y comenzó a orar.

Para Jesús, fue como si el tiempo se detuviera de repente. Por fin se acercaba el acontecimiento que cambiaría para siempre el futuro de la humanidad.

Por causa del pecado de Adán y Eva, todo el mundo se vio sometido al dominio de Satanás. Pero, por su gran misericordia, Dios trazó el plan de la salvación incluso antes de crear al ser humano. Jesús, el Hijo de Dios, aceptó venir a este planeta como uno más de nosotros, para salvarnos si alguna vez caíamos en el pecado. Y esa fue la razón por la que Jesús vino a este mundo.

Jesús sabía que, para cumplir con los requisitos de la ley de Dios, debía entregar su propia vida, porque «según la ley, casi todo tiene que ser purificado con sangre; y no hay perdón de pecados si no hay derramamiento de sangre» (Hebreos 9: 22). Por eso «Cristo ha sido ofrecido en sacrificio una sola vez para quitar los pecados de muchos. Después aparecerá por segunda vez, ya no en relación con el pecado, sino para salvar a los que lo esperan» (Hebreos 9: 28).

Dios es «demasiado puro para consentir el mal» (Habacuc 1: 13) y, como Jesús se identificó con la pecadora humanidad para salvarnos, sintió sobre sí mismo el peso de la condenación de Dios hacia el pecado. El diablo intentó impedir que Jesús cumpliera su misión, sugiriéndole que si se convertía en nuestro sustituto, el Padre lo alejaría para siempre de él.

Como Jesús no podía sentir la presencia de la gloria divina, sintió una angustia inmensa. Por eso, dijo con gran tristeza: «Padre mío, si es posible, líbrame de este trago amargo; pero que no se haga lo que yo quiero, sino lo que quieres tú» (Mateo 26: 39).

En aquellos momentos de angustia, Jesús deseaba escuchar palabras de consuelo y ánimo de parte de sus amigos. Pero Pedro, Santiago y Juan se habían quedado dormidos. Aquella indiferencia por parte de sus amigos llenó a Jesús de tristeza. Por eso les preguntó: «¿Ni siquiera una hora pudieron ustedes mantenerse despiertos conmigo? Manténganse despiertos y oren, para que no caigan en tentación. Ustedes tienen buena voluntad, pero son débiles» (Mateo 26: 40-41).

Pedro, Santiago y Juan se despertaron brevemente de su letargo. Jesús regresó a su lugar de oración para hablar con su Padre. El destino del mundo dependía de él. ¿Bebería Jesús la amarga copa del sufrimiento y la humillación?

REFERENCIAS

- Mateo 26: 31-46
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 74, pp. 651-660
- Creencias Fundamentales 7, 12, 14

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esa manera cumplirán la ley de Cristo» (Gálatas 6: 2).

MENSAJE

El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.

¿Entregaría su vida, él que era inocente, a favor de una humanidad culpable?

Entonces Jesús analizó los efectos del pecado sobre el ser humano. Se dio cuenta de que, sin su sacrificio, no había esperanza para nosotros. Nos perderíamos para siempre si él nos abandonara a las consecuencias del pecado. Y continuó hablando con su Padre en oración.

Después, tomó la gran decisión: entregaría su vida para salvarnos. Oró: «Padre mío, si no es posible evitar que yo beba este trago amargo, hágase tu voluntad» (versículo 42).

Jesús continuó rogando a su Padre por mucho tiempo. ¡Si solamente hubiera alguien para consolarlo! Como ansiaba encontrar consuelo, regresó junto a sus tres amigos, ¡y los encontró durmiendo nuevamente! Sus mejores amigos en la tierra no pudieron mantenerse despiertos cuando él los necesitaba más que nunca.

El Padre no abandonó a su Hijo en la terrible angustia. Envió a un ángel del cielo para hacer lo que Pedro, Santiago y Juan no pudieron hacer por Jesús. El ángel le aseguró que, gracias a su sacrificio, una multitud de creyentes se salvarían.

El profeta Isaías dijo sobre Jesús: «Después de tanta aflicción verá la luz, y quedará satisfecho al saberlo; el justo siervo del Señor liberará a muchos, pues cargará con la maldad de ellos» (53: 11). Jesús estaba listo para entregarse en sacrificio por nosotros. Entregaría su vida para salvarnos a ti y a mí. Qué evidencia tan grande del amor de Dios.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 18.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Mateo 26: 29-46, y el relato de esta semana, «No podemos dormirnos».

ANOTA Haz una lista de algunos amigos y compañeros de clase que pueden estar pasando por situaciones difíciles en este momento. Dedica un momento especial cada día durante esta semana para orar por ellos. Piensa en lo que puedes hacer por ellos.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar: Gálatas 6: 2.

ORA Pídele a Jesús que te permita permanecer firme en la oración.

Lunes

LEE Hechos 20: 35.

HAZ Usa un papel de aluminio, un perchero de alambre o una hoja de papel y goma de pegar para hacer una escultura o algo que simbolice angustia o preocupación. Coloca esta escultura en algún lugar de tu cuarto donde te recuerde que seas más atento a las necesidades de los demás.

HAZ Realiza la actividad que planeaste hacer a favor de alguien necesitado durante esta semana.

ORA para recordar las necesidades de otras personas durante esta semana.

Martes

LEE Mateo 26: 41.

PIENSA ¿Qué crees que quiso decir Jesús cuando dijo «manténganse despiertos»? ¿Cómo puedes mantenerte despierto en tu vida?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA por personas concretas que conoces y que lo están pasando mal. Pídele a Jesús que te dé valor y sabiduría para ayudarlas.

Miércoles

LEE 1 Juan 3: 18.

PIENSA Haz una lista de todas las organizaciones voluntarias que puedas encontrar. Habla con tus padres respecto a colaborar con una de ellas. Ponte en contacto con la organización que escojas y pregunta qué puedes hacer para ayudar.

ORA Pide a Jesús que te guíe para encontrar la organización que más te convenga.

Jueves

LEE Gálatas 6: 10.

CANTA Busca en un libro de música o en un himnario una canción que trate acerca de la familia de Dios y de que debemos preocuparnos por los demás. Canta esa canción. ¿Qué significado tiene la letra de la canción para tu vida?

PREGUNTA a un adulto respecto a alguna ocasión cuando ayudó a alguien, o cuando alguien lo apoyó en momentos de necesidad.

ORA Agradece a Dios por las personas que te han apoyado o animado en el pasado.

Viernes

LEE Eclesiastés 4: 10.

HAZ Dramatiza la historia bíblica en el culto con tu familia.

PIENSA ¿Has visto caer a alguien recientemente? ¿Cómo lo puedes ayudar a levantarse?

REPITE de memoria el versículo para memorizar.

ORA pidiendo perdón por haber defraudado a alguien. Pide al Espíritu Santo que te mantenga alerta y en oración.

2

A pesar de las circunstancias

Comunidad
Compartimos el amor de Jesús con los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Esto es lo que yo ordeno: Sean ustedes rectos en sus juicios, y bondadosos y compasivos unos con otros» (Zacarías 7: 9).

REFERENCIAS

- Lucas 23: 26-56 (también Mateo 27: 45-56);
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 78; pp. 703-717.
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 9 - La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 14 - La unidad del cuerpo de Cristo
- 12 - La iglesia

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que uno debe preocuparse y ayudar a sus amigos incluso en medio de grandes dificultades.
- **Sentirán** disposición a tomar responsabilidad para suplir las necesidades de sus amigos sin que ellos se lo pidan.
- **Responderán** buscando deliberadamente formas de suplir las necesidades de sus amigos.

MENSAJE

Como Jesús, podemos ayudar a otros aun cuando enfrentamos dificultades.

Resumen de la lección

A pesar de su dolor y sufrimiento, mientras estaba en la cruz Jesús expresó su preocupación por aquellos que lo rodeaban: sus amigos, los soldados, los ladrones en la cruz, su mamá... Algunos de sus amigos mostraron preocupación por él estando allí cuando los necesitaba. Algunos de ellos también se preocuparon por su cuerpo después de su muerte.

Esta lección trata sobre la comunidad

Podemos mostrar interés por los demás en nuestra comunidad de fe aunque afrontemos dificultades nosotros mismos. Al enfocar nuestro interés en otros recibiremos una bendición.

Para el maestro

«El Salvador no dejó oír un murmullo de queja. Su rostro permaneció sereno. Pero había grandes gotas de sudor sobre su frente. No hubo mano compasiva que enjugase el rocío de muerte de su rostro, ni se oyeron palabras de simpatía inquebrantable que sostuviesen su corazón humano. Mientras los soldados estaban realizando su terrible obra, Jesús oraba por sus enemigos: "Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen". Su espíritu se apartó de sus propios sufrimientos para pensar en el pecado de sus perseguidores, y en la terrible retribución que les tocaría. No invocó maldición alguna sobre los soldados que lo maltrataban tan rudamente. No invocó venganza alguna sobre los sacerdotes y príncipes que se regocijaban por haber logrado su propósito. Cristo se compadeció de ellos en su ignorancia y culpa. Solo exhaló una súplica para que fuesen perdonados, "porque no saben lo que hacen"» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 78, pp. 706, 707).

¿Qué cosas ocupan mis pensamientos mientras estoy pasando por una dolorosa experiencia? ¿Qué ganaría yo si eligiera ministrar las necesidades de mis compañeros en la clase de Menores de mi Escuela Sabática en vez de concentrarme en mis problemas?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?** **¿Qué actividad encontraron más beneficiosa?** Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Encuesta de enfermedad* *B. Actos de bondad*	Papel, lápices, pizarrón, marcador
*** Oración y alabanza**	15-20	Ver la página 27. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa del mundo, chinchetas, carta a los padres (p. 144), recipiente para la ofrenda, caja de oración
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, papel, bolígrafos
3 Aplicando la lección	10-15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Apoyándose mutuamente*	
*** Clausura**		Oración Para los padres La próxima semana	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:
- ☐ papel
- ☐ lápiz
- ☐ pizarrón y marcador

Encuesta de enfermedad

Pida a los alumnos que hagan una encuesta entre ellos mismos respecto a la forma en que se sintieron cuando estuvieron enfermos la última vez y qué hicieron y pensaron al respecto. Podrían incluir preguntas como: ¿Cuán enfermo estuviste? ¿Durante cuánto tiempo estuviste enfermo? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué cosas querías hacer? ¿Qué cosas no querías hacer? ¿Qué pensaste acerca de tu enfermedad? ¿Qué hiciste? ¿Quién te cuidó? ¿Qué hiciste para ayudar a otros?

Después, los alumnos deberán incluir en sus encuestas cómo se sintieron cuando ayudaron a alguien de su familia o a un amigo que estaba enfermo. Las preguntas pueden ser del tipo: ¿Qué hiciste para ayudar a esa persona que estaba enferma? ¿Cómo se sintió la persona gracias a tu ayuda? ¿Cómo te respondió cuando intentabas ayudarla? ¿Cómo te sentiste tú al ayudarla?

Para reflexionar

Escriba los resultados en un pizarrón a fin de que todos puedan verlos. Pregunte: **¿Alguno pensó en las necesidades de otros mientras estaba enfermo? ¿Es fácil pensar en otros cuando uno mismo está enfermo? Busquemos y leamos Zacarías 7: 9, nuestro versículo para memorizar.** Lean el versículo juntos en voz alta. **Hoy buscaremos ejemplos de cómo Jesús pensó en otros mientras él mismo estaba sufriendo mucho dolor. Queremos aprender que:**

«Esto es lo que yo ordeno: Sean ustedes rectos en sus juicios, y bondadosos y compasivos unos con otros» (Zacarías 7: 9).

Como Jesús, podemos ayudar a otros aun cuando enfrentamos dificultades.

B

Actos de bondad

Divida a los alumnos en grupos pequeños. Pídales que mencionen al menos cuatro formas en que alguien puede responsabilizarse de las necesidades de sus amigos. Conceda tiempo para discusión. Luego que escojan una de esas cuatro y que planeen una breve dramatización para describirlo al resto de la clase. Después de cada dramatización, permita que la audiencia discuta lo que ha visto.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál de estas acciones apreciarían que un amigo hiciera por ustedes? ¿Cuántos hacen esto regularmente? ¿Cómo se sienten cuando alguien se interesa en el bienestar de ustedes?**

Diga: **Encontremos y leamos Zacarías 7: 9, nuestro versículo para memorizar.** Lean el versículo juntos en voz alta. **Hoy buscaremos ejemplos para ver cómo trataba Jesús a los demás aunque estuviera pasando por grandes angustias. Deseamos aprender que:**

«Esto es lo que yo ordeno: Sean ustedes rectos en sus juicios, y bondadosos y compasivos unos con otros» (Zacarías 7: 9).

Como Jesús, podemos ayudar a otros aun cuando enfrentamos dificultades.

Notas

Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«Dios de amor» (*HAJ*, nº 110).
«Padre de amor» (*HAJ*, nº 109).
«El poder de tu amor» (*HAJ*, nº 146).

Misiones

NECESITA:
- ☐ mapa mundial
- ☐ tachuelas

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

NECESITA:
- ☐ Plato/cesta de la ofrenda

Continúe usando la caja de ofrendas sugerida la semana pasada. Recuérdeles a los alumnos que las ofrendas son un medio para reconocer nuestra relación con otros en este mundo. Aunque no conocemos a los que reciben las ofrendas personalmente, nos relacionamos con ellos a través de nuestra relación con Jesús.

Oración

NECESITA:
- ☐ cajita de oración

Brinde a los miembros de la clase la oportunidad de presentar a Dios los nombres y problemas de sus amigos y sus familiares en el grupo de oración.

Reúnanse alrededor de su caja de oración y tenga pequeñas tiras de papel disponibles. Anime a los alumnos a escribir los nombres de aquellos por los cuales quieren orar. Dé a cada alumno la oportunidad de compartir sus preocupaciones mientras ponen sus papelitos en la caja de oración.

Cierre con una petición para que Dios los use para bendecir a otros y para agradecerle por las bendiciones que nos promete cuando nos preocupamos por los demás.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción a la historia

Pida a los alumnos que compartan experiencias en las cuales han ayudado a alguien cuyos problemas pueden comprender porque han pasado por experiencias similares. Tenga preparada una historia para este momento si es necesario. Diga: **Hoy vamos a aprender cómo Jesús se preocupó por otros aunque estaba muriendo en la cruz.**

Experimentando la historia

Diga: **La crucifixión era una forma común de ejecución entre las naciones paganas de los tiempos antiguos. Se consideraba como el más horrible y cruel método para dar muerte a alguien.**

Este castigo comenzaba sometiendo al acusado primero a un castigo con un látigo de cuero con pequeñas piezas de metal o hueso atadas en el extremo. Después, el condenado llevaba su propia cruz al lugar de la ejecución, el cual estaba fuera de la ciudad. Antes de clavarlo a la cruz, se le daba una copa de vinagre mezclado con mirra, con el propósito de disminuir el dolor del sufriente. Jesús se negó a tomar este brebaje para que sus sentidos siguieran siendo claros (M. M. Easton, *Illustrated Bible Dictionary,* Grand Rapids: Baker Book House, 1978, pp. 174, 175).

Es probable que la muñeca derecha fuera clavada primero al palo horizontal de la cruz y luego la izquierda, con agudos clavos mientras el criminal convicto estaba en el suelo. Luego era alzado con sogas y asegurado al palo vertical. Un clavo sujetaba los pies a la cruz.

La muerte por crucifixión era, por lo general, lenta y dolorosa. La persona crucificada raramente moría antes de 36 horas. En algunos casos la agonía se alargaba hasta nueve días. Por esa razón se dejaba un centurión y cuatro soldados se quedaban de guardia para evitar el rescate.

El dolor era, obviamente, muy intenso, porque todo el cuerpo estaba colgado, mientras las manos y los pies, que son una masa de nervios y tendones, perdían poca sangre. Después de un tiempo las arterias de la cabeza y el estómago quedaban sobrecargados de sangre, causando terribles dolores de cabeza y poco más tarde podía sobrevenir una fiebre traumática o el tétano (*The New Bible Dictionry,* Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1962, pp. 281, 282).

Pregunte: **¿Cómo se habrían sentido si hubieran estado allí viendo a Jesús siendo tratado de esa manera? ¿Qué pensamientos habrían tenido si hubieran sido uno de los crucificados? ¿Pueden imaginarse a ustedes mismos preocupándose por sus amigos estando clavados en una cruz?**

Para reflexionar

Pregunte: **Si el tiempo lo permite, pida a dos o tres voluntarios que compartan lo que escribieron en sus diarios.** Pregunte: **¿Qué aspecto de esta escena se destaca más en la descripción que hacen? ¿Por qué? ¿Enfocó Jesús su atención sobre sí mismo en ese momento? ¿Cómo actuó con aquellos que estaban alrededor de él? ¿Tuvieron que recordarle que se preocupara por las necesidades de otros? ¿Cómo muestran ustedes su interés y preocupación por los demás? ¿Cómo muestran su interés en los demás cuando ustedes mismos están frente a dificultades?**

Como Jesús, podemos ayudar a otros aun cuando enfrentamos dificultades.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- □ Biblias
- □ papel, lápices

Explorando la Biblia

Pida a sus alumnos, individualmente, que encuentren ejemplos de lo siguiente en Lucas 23: 26 al 56: (1) formas en las cuales Jesús expresó su interés y preocupación por los demás; (2) ejemplos de cómo otros mostraron interés en él.

Después de que hayan tenido tiempo de estudiar el pasaje, pida sus respuestas. Las posibles respuestas pueden incluir (1) el interés de Jesús por los soldados que lo torturaban; el ladrón en la cruz; el bienestar de su propia madre; (2) el ofrecimiento de la tumba de José de Arimatea para sepultura de Jesús y las mujeres que fueron a ungir su cuerpo.

Recordemos nuestro mensaje:

«Esto es lo que yo ordeno: Sean ustedes rectos en sus juicios, y bondadosos y compasivos unos con otros» (Zacarías 7: 9).

Como Jesús, podemos ayudar a otros aun cuando enfrentamos dificultades.

Escenario

Lea a sus alumnos el siguiente escenario en voz alta.

El papá de Ramón y Nidia murió hace tres años. Su madre se las ha arreglado bien para mantener a la familia unida hasta ahora. Pero hoy ella vino a casa y les dijo que había perdido su empleo. Por lo tanto tendrá que buscar otro trabajo. Hasta que encuentre otro, Ramón y Nidia no podrán comprar nada nuevo ni tener dinero para las excursiones escolares, etc.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo creen que podrían responder Ramón y Nidia a las noticias de su mamá? ¿Qué podrían decirles ustedes, basados en la lección de hoy? ¿Qué tipo de responsabilidad tienen Ramón y Nidia de ayudar a su mamá? ¿Cómo pueden ayudarla ellos? Una vez más sabemos que:**

Como Jesús, podemos ayudar a otros aun cuando enfrentamos dificultades.

Pida a los alumnos que formen parejas. Diga: (1) **Compartan con sus compañeros alguna experiencia cuando las cosas estuvieron verdaderamente difíciles y angustiosas.** (Permita unos treinta segundos o un minuto para que conversen entre ellos.) **(2) Ahora compartan con su compañero lo que pensaron o lo que más les preocupó durante ese tiempo.** (Permita entre 30 segundos y un minuto para cada uno.) **(3) Después de haber oído lo que Jesús pensó y lo que hizo mientras estaba en la cruz, ¿cómo reaccionarán ustedes la próxima vez que estén en dificultades?** (Permita unos 30 segundos para compartir.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿A cuántos de ustedes les gustaría hacer las cosas en forma diferente la próxima vez que afronten tiempos difíciles? Recuerden que:**

Como Jesús, podemos ayudar a otros aun cuando enfrentamos dificultades.

Pregunte. **¿A quién pueden darle apoyo ahora mismo, aunque no estén pasando por momentos difíciles? ¿A quién conocen que necesita un amigo?**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Apoyándose mutuamente

Haga que los alumnos formen un círculo y unan sus manos (forme uno grande o varios círculos más pequeños). Cuando diga «comiencen», que cada miembro del círculo se incline lentamente hacia atrás sosteniéndose con el otro. Repita la operación varias veces, luego pregunte: **¿En qué forma simboliza este círculo nuestra dependencia mutua?** Diga: **Aunque nosotros mismos estemos necesitando apoyo, todavía podemos apoyar a los demás.**

Pida a sus alumnos que formen parejas. Diga: **Los seguidores de Jesús viven su fe apoyándose unos a otros y luchando juntos para salir adelante en tiempos difíciles.**

Diga a los alumnos que tomen uno o dos minutos para contar a sus compañeros los problemas y necesidades que tengan.

Clausura

Oración

Diga: **Termine pidiendo a los alumnos que formen de nuevo el círculo grande y den a cada uno de los miembros del grupo un fuerte abrazo. Repitan todos el mensaje en voz alta:**

Como Jesús, podemos ayudar a otros aun cuando enfrentamos dificultades.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Los discípulos de Jesús hablan a todo el mundo sobre la resurrección de Cristo. Podemos compartir con los demás nuestra esperanza de una vida eterna.**

Notas

Lección del alumno

A pesar de las circunstancias

¿Crees que es posible confiar tanto en Dios que, aunque uno tenga problemas, puede mostrar amor y compasión hacia los demás?

Fue la confianza plena que Jesús tenía en su Padre, lo que le llevó a entregar su vida en la cruz. Jesús había estudiado las profecías y sabía que iba a morir para salvar a la humanidad. A pesar de que le esperaba un sacrificio muy duro, nunca dejó de confiar en Dios. El Padre celestial era quien guiaba cada paso de su vida. Aunque las circunstancias que lo rodeaban eran muy difíciles, su confianza en Dios le permitió dirigirse hacia la cruz como el cordero que sería sacrificado en nuestro favor. El profeta Isaías describió la escena con estas palabras: «Fue maltratado, pero se sometió humildemente, y ni siquiera abrió la boca; lo llevaron como cordero al matadero, y él se quedó callado, sin abrir la boca, como una oveja cuando la trasquilan» (Isaías 53: 7).

Aun después de que lo arrestaron en el Getsemaní, Jesús siguió confiando en que Dios dirigía sus pasos. Preocupado por el bienestar de sus discípulos, pidió que los dejaran libres. Y ellos huyeron, dejando solo a su Maestro en el momento en que él más los necesitaba. Más tarde Pedro, uno de los discípulos, lo negó.

A pesar de que la gente lo insultaba, se burlaba de él, lo acusaba sin motivos y lo azotaban con un látigo, Jesús siguió confiando en que Dios guiaba sus pasos.

Finalmente, lo obligaron a llevar la cruz. Desde la cena de la Pascua, él no había comido ni bebido nada, así que no tenía muchas fuerzas. Además, los latigazos lo habían dejado muy malherido. Demasiado débil para cargar con el peso de la cruz, Jesús se cayó al piso. Sin embargo, lo obligaron a que se levantara y a que volviera a llevar la cruz. De nuevo, Jesús se cayó al piso. Pero, a pesar de tanto sufrimiento, Jesús nunca dejó de confiar en Dios.

La multitud que observaba el sufrimiento y la angustia de Jesús, no mostró compasión alguna hacia él. Le gritaban y se burlaban de él, diciendo: «¡Abran paso al rey de los judíos!».

Un hombre de Cirene llamado Simón vio lo que estaba ocurriendo y se llenó de asombro. Cuando los soldados se dieron cuenta de que aquel hombre sentía compasión hacia Jesús, lo agarraron por la fuerza y le ordenaron que cargara la cruz de Cristo.

Las mujeres que estaban observando la escena, comenzaron a llorar. Aunque sentían lástima de Jesús, él sabía que, en realidad, no creían que él fuera el Hijo de Dios. Y como quería que se volvieran a Dios, aprovechó aquella última oportunidad para avisarles de la destrucción de Jerusalén que pronto tendría lugar: «Mujeres de Jerusalén, no lloren por mí, sino por ustedes mismas y por sus hijos» (Lucas 23: 28).

Jesús pudo ver más allá de aquel momento de terrible dolor y tortura, más allá de la destrucción de Jerusalén; pudo ver la destrucción del mundo tras su segunda venida. Dijo: «Entonces comenzará la gente a decir a los montes: "¡Caigan sobre nosotros!", y a las colinas: "¡Escóndannos!"» (Lucas 23: 30). Incluso en aquel momento de prueba, justo antes de su muerte, Jesús se dirigió a la gente, con amor, para avisarles, «no queriendo que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento» (2 Pedro 3: 9, RV95).

Ya estando sobre la cruz, con clavos atravesando sus manos y sus pies, Jesús pensaba en sus perseguidores. No se quejó; no tuvo ningún deseo de venganza; sintió compasión por ellos, pues pronto enfrentarían las graves consecuencias de haber rechazado al Mesías. Por eso oró: «Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen» (Lucas 23: 34). Qué evidencia tan grande de cuánto nos ama Jesús, de cómo está dispuesto a perdonar, incluso, a quienes lo maltratan. Jesús no solo habló del perdón, sino que demostró con su vida lo que significa perdonar y amar a nuestros enemigos. Con su actitud, nos dejó un ejemplo a seguir.

Junto a Jesús, había otros dos hombres que también estaban siendo crucificados. Eran dos ladrones. Los dos oyeron las burlas de los sacerdotes; los dos oyeron la oración de Jesús para que Dios perdonara a quienes se burlaban de él; los dos fueron testigos de cómo Jesús se sometió a tal injusticia, sin rechistar. Y mientras que uno de los ladrones simpatizó con la multitud burlona, el otro se convenció de que Jesús era el Hijo de Dios. A él, Jesús le dirigió estas palabras de perdón y esperanza: «Estarás conmigo en el paraíso» (Lucas 23: 43).

Finalmente, Jesús miró a su madre, que estaba descorazonada.

REFERENCIAS

- Lucas 23: 26-56
- *El Deseado de todas las gentes,* cap. 78, pp. 703-717
- Creencias Fundamentales 9, 14, 12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

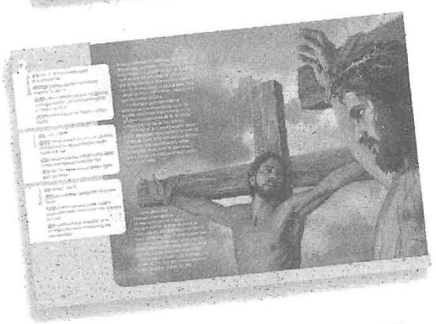
«Esto es lo que yo ordeno: Sean ustedes rectos en sus juicios, y bondadosos y compasivos unos con otros» (Zacarías 7: 9).

MENSAJE

Como Jesús, podemos ayudar a otros aun cuando enfrentamos dificultades.

En la hora de su muerte, Jesús dejó a su madre a cargo de Juan, su discípulo amado. ¡Qué infinita muestra de amor!

Jesús es nuestro ejemplo. Incluso en la muerte, se preocupaba por los demás. ¿No sería maravilloso que nos pareciéramos más a él? «La actitud de ustedes debe ser como la de Cristo Jesús» (Filipenses 2: 5, NVI).



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 19.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Lucas 23: 26-43 y la historia «A pesar de las circunstancias».

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar, Zacarías 7: 9.

PIENSA ¿Cómo te sentirías si uno de tus mejores amigos se estuviera muriendo? ¿Qué harías para consolarlo en un momento tan difícil?

ORA Agradece a Jesús por estar dispuesto a sufrir por nosotros.

Lunes

LEE Lucas 23: 44-49.

PIENSA ¿Por qué aceptó Jesús el camino de sufrimiento y humillación que lo condujo a entregar su vida por nosotros en la cruz?

HAZ Organiza un plan para confortar o animar durante esta semana a alguien que se encuentra triste.

ORA Pide a Dios algunas ideas para ayudar a alguien que te necesite hoy.

Martes

LEE Mateo 27: 45 al 56.

CANTA con tu familia el conocido himno «En el monte Calvario».

PIENSA ¿Qué crees que pensó la gente cuando se produjo un terremoto en el momento en que Jesús moría en la cruz?

ORA Agradece a Dios por las personas que se encuentran cerca cuando estamos pasando por momentos difíciles.

Miércoles

LEE Mateo 27: 37; Marcos 15: 26; Lucas 23: 38 y Juan 19: 19.

PIENSA ¿Qué significaba el letrero que pusieron en la parte de arriba de la cruz de Jesús?

PIDE Pregunta a algún adulto acerca de algún momento cuando alguien que estaba enfermo se preocupó por su necesidad o si ellos ayudaron a alguien mientras ellos mismos estaban pasando por dificultades.

ORA Agradece a Dios por los amigos que se preocupan por nosotros. Pide a Dios que nos ayude a alcanzar a aquellos que están en necesidad.

Jueves

LEE Lucas 23: 50-56.

PIENSA ¿Qué riesgos corrió José de Arimatea al pedir el cuerpo de Jesús?

HAZ Realiza lo que planificaste el lunes para consolar o animar a alguien durante esta semana.

ORA Pide a Dios que te otorgue la gracia y fortaleza que necesitas para llevar a cabo tu plan.

Viernes

ACTÚA Dramatiza la historia bíblica en el culto con tu familia.

PIENSA ¿Crees que el ladrón en la cruz conocía a Jesús de antemano o que creyó en él por su comportamiento mientras era crucificado?

REPITE de memoria el versículo para memorizar.

ORA Pídele a Jesús que te dé la fuerza para hacer su voluntad incluso cuando las circunstancias de tu vida se vuelven difíciles.

3

Sorpresa al amanecer

Comunidad
Compartimos el amor de Jesús con los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«No está aquí, sino que ha resucitado. Acuérdense de lo que les dijo cuando todavía estaba en Galilea: que el Hijo del hombre tenía que ser entregado en manos de pecadores, que lo crucificarían y que al tercer día resucitaría. Entonces ellas se acordaron de las palabras de Jesús, y al regresar del sepulcro contaron todo esto a los once apóstoles y a todos los demás» (Lucas 24: 6-9).

REFERENCIAS

- Lucas 24: 1-12 (además: Juan 20: 1-9; Marcos 16:1-8);
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 80.
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 11 - Creciendo en Cristo
- 9 - La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 14 - La unidad del cuerpo de Cristo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que Jesús resucitó de los muertos y vive hoy.
- **Sentirán** que a causa de que Jesús vive ellos tienen esperanza de vida eterna.
- **Responderán** compartiendo esta esperanza con su familia y sus amigos.

MENSAJE

Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.

Resumen de la lección

Las mujeres se dirigieron el domingo por la mañana muy temprano a la tumba y la encontraron vacía. Su tristeza, sin embargo, se convirtió en gozo cuando dos ángeles les dijeron que Jesús había resucitado. Al oír las palabras de los ángeles las mujeres recordaron lo que Jesús había dicho antes de la crucifixión. Al entender aquel mensaje, corrieron a compartir las buenas noticias con los discípulos.

Esta lección trata sobre la comunidad

Gracias a la resurrección de Jesús nosotros también tenemos la esperanza de la vida eterna. Es un gozo y una gran responsabilidad, compartir esta gran esperanza con nuestra comunidad, nuestra familia y nuestros amigos.

Para el maestro

«¡Ojalá que la cabeza inclinada pudiese alzarse, que los ojos se abriesen para contemplarlo, que los oídos puedan escuchar su voz! "Vayan pronto a decirles a sus discípulos que ha resucitado: Él se ha levantado de entre los muertos". No los invita a mirar la tumba nueva de José, que fue cerrada con una gran piedra y sellada con el sello romano. Cristo no está allí. No miren el sepulcro vacío. No lloren como los que están sin esperanza ni ayuda. Jesús vive, nosotros también viviremos. Brote de los corazones agradecidos y de los labios tocados por el fuego santo el alegre canto: "¡Cristo ha resucitado! Vive para interceder por nosotros". Aprópiate de esta esperanza, y ella sostendrá tu alma como un ancla segura y probada. Cree y verás la gloria de Dios» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 82; p. 752).

¿Qué significa la resurrección de Cristo para mí? Hoy compartiré la esperanza de vida eterna con alguien.

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?** **¿Qué actividad encontraron más beneficiosa?** Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*Superar una pérdida*	Papel, lápices, Biblias
		¡Emocionantes buenas nuevas!	Papel, lápices, Biblias
* **Oración y alabanza**	15-20	Ver la página 37. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa del mundo, chinchetas, carta a los padres (p. 144), recipiente para la ofrenda, caja de oración
2 **Lección bíblica**	15-20	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias, papel, lápices
		Explorando la Biblia	Biblias, papel, lápices, pizarrón, marcador
3 **Aplicando la lección**	10-15	*Escenario*	
4 **Compartiendo la lección**	10-15	*Reflexión sobre la resurrección*	Papel de color, bolígrafos de colores, pegamento, sencillos instrumentos musicales
* **Clausura**		Oración Para los padres La próxima semana	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:
- ☐ papel
- ☐ lápices
- ☐ Biblias

Superar una pérdida

Pida a sus alumnos que recuerden alguna ocasión cuando ellos o alguna otra persona cercana perdieron a un ser amado (cuando murió un amigo, miembro de la familia, e incluso una mascota). Diga: **Piensen acerca de eso y escriban cómo se sintieron, qué hicieron, cómo los ayudaron o cómo alguien los ayudó a ustedes.**

Para reflexionar

Pida a dos o tres alumnos que compartan sus experiencias. Pregunte: **¿Cuáles son algunas cosas que todos tenemos en común cuando sufrimos una pérdida? ¿Qué le da esperanza a la gente? ¿Por qué? ¿Cómo piensan ustedes que reaccionó la gente cuando Jesús murió? Leamos nuestro mensaje juntos: Lucas 24: 6 al 9. Porque Jesús resucitó, nosotros tenemos esperanza.**

«No está aquí, sino que ha resucitado. Acuérdense de lo que les dijo cuando todavía estaba en Galilea: que el Hijo del hombre tenía que ser entregado en manos de pecadores, que lo crucificarían y que al tercer día resucitaría. Entonces ellas se acordaron de las palabras de Jesús, y al regresar del sepulcro contaron todo esto a los once apóstoles y a todos los demás» (Lucas 24: 6-9).

Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.

B

NECESITA:
- ☐ papel
- ☐ lápices
- ☐ Biblias

¡Emocionantes buenas noticias!

Pida a sus alumnos que escriban en un pedazo de papel lo que consideran es la noticia más importante en toda la historia humana. Recoja los papeles cuando hayan terminado. Lea las respuestas de los alumnos en voz alta. Si nadie mencionó la resurrección de Jesús, dígalo usted.

Para reflexionar

Diga: **¿Por qué la resurrección de Jesús es la noticia más importante en la historia? ¿Cómo afecta la resurrección de Jesús a todo el mundo por toda la eternidad? Leamos nuestro versículo para memorizar juntos, en voz alta: Lucas 24: 6 al 9. A causa de la resurrección de Jesús tenemos esperanza.**

«No está aquí, sino que ha resucitado. Acuérdense de lo que les dijo cuando todavía estaba en Galilea: que el Hijo del hombre tenía que ser entregado en manos de pecadores, que lo crucificarían y que al tercer día resucitaría. Entonces ellas se acordaron de las palabras de Jesús, y al regresar del sepulcro contaron todo esto a los once apóstoles y a todos los demás» (Lucas 24: 6-9).

Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.

Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«Sufriendo por amor» (*HAJ*, nº 128).
«Su sangre me limpió» (*HAJ*, nº 129).
«Pueblo redimido» (*HAJ*, nº 145).

Misiones

NECESITA:
- ☐ mapa mundial
- ☐ tachuelas

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

NECESITA:
- ☐ Plato/cesta de la ofrenda

Puede continuar usando la caja de ofrendas que sugerimos hace dos semanas. Sugiera a la clase que a través de estas ofrendas la historia de la resurrección de Jesús, el evento más importante de la historia, pueda ser comunicada a todas las gentes alrededor del mundo.

Oración

Pida la dirección de Dios durante la semana que viene para que cada persona tenga la oportunidad de hablarle a alguien de la resurrección de Jesús.

Notas

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción a la historia

Diga: **¿Recuerdan alguna vez cuando no podían esperar para compartir con alguien alguna noticia emocionante?** (Conceda tiempo para que los alumnos compartan sus comentarios.)

Pregunte: **¿Cuán emocionados estamos por el deseo de compartir las buenas nuevas acerca de la resurrección de Jesús? ¿Por qué? ¿Cuán emocionados creen ustedes que deberíamos estar? La historia de hoy es acerca de la resurrección de Jesús y acerca de nuestra respuesta de compartir esas noticias con otros. Nuestro mensaje es:**

Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.

NECESITA:

- ☐ Biblias
- ☐ papel
- ☐ lápices

Experimentando la historia

Pida voluntarios que lean Lucas 24: 1 al 12 en voz alta, avanzando alrededor del círculo. Pídales que imaginen que son Pedro. Diga: **Escriban cómo se sienten con respecto a lo que han visto y oído. ¿Qué están pensando? ¿Qué se están preguntado?**

Pida voluntarios para compartir sus escritos. Pregunte: **¿Por qué fue tan difícil para Pedro aceptar lo que las mujeres habían dicho? ¿Por qué seguía preguntándose qué había pasado después de haber visto él mismo la tumba vacía?**

Diga: **Nosotros sabemos que Jesús resucitó y:**

Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.

Ayudas para alumnos con necesidades especiales
Permita a los alumnos con dificultades para escribir, que respondan oralmente.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ Biblias
- ☐ papel
- ☐ lápices
- ☐ pizarrón y marcador

Explorando la Biblia

Diga: **Diez diferentes apariciones del Señor resucitado se registran en el Nuevo Testamento.** Escriba los siguientes textos numerados en un pizarrón. Divida a los alumnos para que investiguen a quién se apareció Jesús y cuándo.

1. Juan 20: 11-18, Marcos 16: 9-11 (a María Magdalena en la tumba).
2. Mateo 28: 1-10 (a María Magdalena y a «la otra María», cuando regresaban de la tumba.)
3. Lucas 24: 34; 1 Corintios 15: 5 (a Simón Pedro en el día de la resurrección.)
4. Lucas 24: 13-35; Marcos 16: 12, 13 (a los dos discípulos en camino a Emaús en el día de la resurrección.)
5. Juan 20: 19-24 (a los diez discípulos (Tomás estaba ausente) y otros, en Jerusalén, en la noche del día de la resurrección).
6. Marcos 16: 14-18; Lucas 24: 33-40; Juan 20: 26-28 (a los once discípulos, incluyendo Tomás, en Jerusalén.)
7. Juan 21: 1-23 (a siete de los discípulos cuando estaban pescando en el Mar de Galilea.)
8. 1 Corintios 15: 6; Mateo 28: 16-20; (a cerca de 500 personas, incluyendo los once, en un lugar señalado en Galilea.)
9. 1 Corintios 15: 7 (a Santiago, no tenemos detalles.)
10. Marcos 16: 19; Lucas 24: 50-52; Hechos 1: 4-10 (a los apóstoles antes de la ascensión. Ellos lo acompañaron de Jerusalén al Monte de los Olivos, y allí lo vieron ascender.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué apariciones encontraron? Anotemos en el pizarrón las personas a quienes se les apareció Jesús y bajo qué circunstancias. Cuando hayan terminado diga: Noten que en la mayoría de las ocasiones Jesús les dio la oportunidad de probar el hecho de la resurrección. Él habló con ellos cara a cara, les permitió tocarlo, y comió pan con ellos. Y como creemos que Jesús resucitó de los muertos, tenemos esperanza.**

«No está aquí, sino que ha resucitado. Acuérdense de lo que les dijo cuando todavía estaba en Galilea: que el Hijo del hombre tenía que ser entregado en manos de pecadores, que lo crucificarían y que al tercer día resucitaría. Entonces ellas se acordaron de las palabras de Jesús, y al regresar del sepulcro contaron todo esto a los once apóstoles y a todos los demás» (Lucas 24: 6-9).

Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.

(Adaptado de M. G. Easton, *Illustrated Bible Dictionary* (Gran Rapids: Baker Book House, 1978, p. 597.)

Escenario

Lea lo siguiente en voz alta a sus alumnos: **Dora tiene una amiga muy buena que ha estado pensando mucho últimamente acerca de la vida. Ella simplemente siente que no hay esperanza verdadera, nada por lo cual vivir y seguir hasta la conclusión final. Dora le entregó hace poco su vida a Cristo y se siente segura en la esperanza que Jesús vendrá otra vez para llevarla a un hogar y a una vida mucho mejor.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué puede hacer o decir Dora para ayudar a su amiga a ver la esperanza que hay en Jesús? ¿Qué consejo le darían a ella? Recuerden que**

Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- ☐ papel de colores
- ☐ bolígrafos de colores
- ☐ tijeras
- ☐ pegamento
- ☐ sencillos instrumentos musicales

Reflexión sobre la resurrección

Diga: **Pensemos en la escena de la resurrección. Lean acerca de ella en Mateo 28: 1 al 10 y Lucas 24: 1 al 12. ¿Cómo se la imaginan? Ahora tomen lo que han imaginado y trasládenlo a un dibujo, un poema o música.**

Para reflexionar

Permita que los que quieren compartir sus creaciones los muestren. Luego pregunte: **¿Cómo vieron la escena? ¿Es igual o diferente a como la vieron los demás? Elijan una palabra o frase para describir lo que sienten con respecto a ella. ¿Por qué querrían ustedes compartir esta escena con los demás? Recordemos que:**

Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.

Clausura

Oración

Diga: **Querido Padre: Gracias por darnos el don de tu Hijo, Jesús. Gracias por la oportunidad de vivir para siempre contigo. Por favor, danos la oportunidad esta semana de hablarles a otros acerca de Jesús. Ayúdanos a entusiasmarnos con esa oportunidad. Amén.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Jesús se encuentra con dos de sus discípulos en el camino a Emaús. A Dios le importa mucho nuestra salvación.**

Notas

Lección del alumno

Sorpresa al amanecer

¿Alguna vez te has puesto a llorar en la cama, por la noche, y a la mañana siguiente te despertaste contento, como si nada hubiera pasado?

Cuando estaba finalizando el día en que Jesús fue crucificado, una densa oscuridad rodeó la cruz de la que colgaba Jesús. Los sacerdotes y la multitud dejaron entonces de burlarse de él. Lo oyeron decir: «Todo está cumplido» (Juan 19: 30). Y también oyeron a un centurión romano, que dijo: «¡De veras este hombre era Hijo de Dios!» (Mateo 27: 54). Mucha gente se sintió culpable y los discípulos sintieron que sus grandes esperanzas se habían esfumado.

«Con los últimos rayos del sol poniente, el Hijo de Dios yacía en quietud en la tumba de José. Terminada su obra, con las manos cruzadas en paz, descansó durante las horas sagradas del sábado» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 80, p. 727).

Al igual que durante la creación, el Hijo de Dios descansó el séptimo día después de haber logrado nuestra salvación. Jesús es nuestra esperanza para el futuro; es nuestro Creador, nuestro Redentor, y el Rey que pronto volverá a buscarnos. Venció el pecado y la muerte, y nos compró con su propia sangre. Gracias a él, hemos sido adoptados en la familia de Dios y restaurados a su imagen.

Durante las horas de aquel sábado, mucha gente no pudo dormir; se dedicaron a estudiar las profecías para comprender el significado de lo que acababan de ver. Algunos buscaban evidencias de que Jesús no era el Mesías, pero muchos creyentes encontraban consuelo en los pasajes de las Escrituras que señalaban a Jesús como el Mesías. Se convencieron de que la profecía se había cumplido y de que el hombre que acababa de ser crucificado era el Hijo de Dios. Como nunca antes, la atención de la gente se dirigió hacia Jesús, que para entonces descansaba en una tumba.

Era el fin de semana de la Pascua y miles de judíos se encontraban en Jerusalén. Muchos llevaron a sus enfermos al templo para ver a Jesús, el gran Médico, pero fueron expulsados del templo. Pronto se difundió por todas partes la noticia del juicio, la crucifixión y la muerte de Jesús. La gente leía en las Escrituras y preguntaba a los sacerdotes para intentar comprender lo que había sucedido. Los dirigentes religiosos de la época no podían explicar las profecías del Mesías que señalaban a su muerte y sufrimiento. Muchas personas que buscaban la verdad de todo corazón, estaban convencidas de que en Jesús se habían cumplido las profecías que señalaban al Mesías.

Los sacerdotes temían que Jesús resucitara de los muertos, tal como había dicho que sucedería y tal como anunciaban las profecías. Por eso Pilato les permitió colocar una guardia delante de la tumba de Jesús. Además pusieron una gran piedra en la entrada del sepulcro, para asegurarse de que Jesús no pudiera salir. La piedra estaba sellada con el sello de Roma. Se tomaron todas las precauciones para asegurarse de que Jesús permaneciera dentro de aquella tumba.

Sin embargo, el primer día de la semana, justo antes del amanecer, hubo un terremoto. Un ángel apareció ante la tumba, rodeado de la gloria de Dios, y le dijo a Jesús que saliera de ella, por orden de Dios.

La muerte no pudo mantener a Jesús en su posesión, porque él nunca había pecado. Él es la resurrección y la vida. Después que el ángel quitó la piedra que tapaba el sepulcro, Jesús, el príncipe del universo, se levantó y salió de la tumba. Las huestes de ángeles que rodeaban el sepulcro se inclinaron para adorar al Rey.

Los soldados que presenciaron la escena se desmayaron. Cuando se desvaneció la gloria del Cielo, los soldados salieron corriendo a la ciudad, para avisar a todo el mundo de lo que acababa de suceder. Los sacerdotes y los ancianos dieron grandes cantidades de dinero a los soldados para que mintieran, y dijeran que los discípulos de Jesús habían robado el cuerpo de la tumba mientras los guardias dormían (ver Mateo 28: 12-13). Pero era imposible ocultar la verdad, pues junto con Jesús, habían resucitado muchas otras personas también, que daban testimonio de la resurrección de Cristo (ver Isaías 26: 19).

El domingo muy temprano, las mujeres que habían seguido a Jesús se acercaron a la tumba. Un ángel las saludó y les dijo que Jesús había resucitado. Tras oír el testimonio de aquellas mujeres, Juan salió corriendo hacia el sepulcro, y pudo comprobar por sí mismo que estaba vacío. Creyó así que su Salvador había resucitado (ver Juan 20: 8).

La primera persona que vio a Jesús tras la resurrección fue María Magdalena. Como estaba llorando tanto, no pudo reconocer al Maestro. Pero cuando él la llamó por su nombre, se dio cuenta de que era Jesús y lo adoró.

REFERENCIAS

- Lucas 24: 1-12
- Juan 20: 1-9
- Marcos 16: 1-8
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 80
- Creencias Fundamentales 11, 9, 14

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

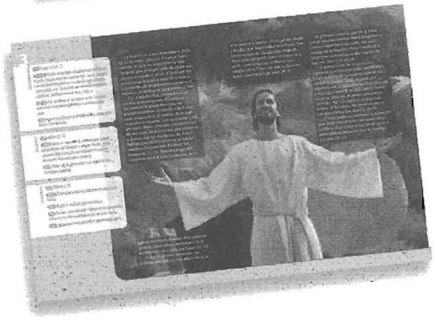
«No está aquí, sino que ha resucitado. Acuérdense de lo que les dijo cuando todavía estaba en Galilea: que el Hijo del hombre tenía que ser entregado en manos de pecadores, que lo crucificarían y que al tercer día resucitaría. Entonces ellas se acordaron de las palabras de Jesús, y al regresar del sepulcro contaron todo esto a los once apóstoles y a todos los demás» (Lucas 24: 6-9).

MENSAJE

Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.

La resurrección de Jesús es una promesa de esperanza para nosotros. Es un anticipo de la resurrección de los salvados cuando Cristo regrese por segunda vez. Esta esperanza nos da gozo y nos hace tener fe en él. Cuando Jesús resucitó, algunos muertos resucitaron también. Así sucederá en la segunda venida: él llamará a los muertos justos a la vida eterna (ver Juan 5: 28-29).

¿Cómo podemos obtener la salvación que Jesús nos ofreció con su sacrificio? La Biblia dice: «Cree en el Señor Jesús, y obtendrás la salvación tú y tu familia» (Hechos 16: 31).



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 32.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Lucas 24: 1-12 y la historia «Sorpresa al amanecer».

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

HAZ Recuerda compartir las buenas nuevas de Jesús con alguna persona.

PIENSA ¿Por qué es importante para ti el hecho de que Jesús haya resucitado?

ORA Pide a Jesús que te ayude a compartir las buenas nuevas de su resurrección y compártelas con otros durante esta semana.

Lunes

LEE Mateo 5: 15.

PIENSA Los dos hombres vestidos con ropas resplandecientes les recordaron a las mujeres las palabras que había dicho Jesús. ¿Quién nos ayuda a nosotros a recordar las palabras de Jesús? (Juan 14: 26).

ENCUENTRA Pide a un adulto una vela (apagada) con su base para colocarla en tu habitación de modo que te recuerde mantener tu luz encendida para otros.

ORA Pídele a Dios que te ayude a reflejar la luz de Jesús ante los demás.

Martes

LEE Juan 14: 26.

HAZ Coloca un recipiente pequeño cerca de una ventana y llénalo con tierra. Siembra y riega algunas semillas de flores. Mientras las semillas se convierten en plantas, piensa cómo se parece este hecho a la nueva vida que tenemos en Cristo.

CANTA Busca en un himnario un himno que hable acerca de la resurrección de Jesús. Canta o toca la canción en un instrumento musical.

COMPARTE Haz algo durante esta semana para contarle a alguien acerca del amor de Jesús.

ORA para tener valor para contar a otros acerca del amor de Jesús.

Miércoles

LEE Lucas 24: 9 al 12.

ESCRIBE Sostén en tu mano una piedra del tamaño de tu puño. Pasa tu mano por su superficie. Luego, imagina que eres María Magdalena y escribe tus pensamientos, comenzando con: «Esta piedra me recuerda la mañana cuando encontré la tumba de Jesús vacía...».

DIBUJA Haz un dibujo de los rostros de los discípulos cuando las mujeres les dijeron que la tumba estaba vacía.

ORA Agradece a Dios por la historia bíblica acerca de la resurrección de Jesús.

Jueves

LEE Salmo 22: 22.

CREA Diseña un marcador de alabanza que puedas compartir con tus familiares y amigos. Puedes copiar algo de la Biblia o escribir un mensaje de tu propia inspiración. Haz varios para compartir.

ORA Alaba a Jesús por su amor y su regalo de vida eterna para nosotros.

Viernes

LEE Marcos 5: 19.

ACTÚA Dramatiza la historia bíblica en el culto con tu familia.

DILO Repite el versículo para memorizar.

HAZ Escribe cuatro diferentes formas en las que puedes contar a tu familia «cuánto ha hecho el Señor por ti».

ORA Agradece a Jesús por todo lo que ha hecho por ti.

4

Los ojos velados

Comunidad
Compartimos el amor de Jesús con los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Dios, por su poder, nos ha concedido todo lo que necesitamos para la vida y la devoción, al hacernos conocer a aquel que nos llamó por su propia grandeza y sus obras maravillosas» (2 Pedro 1: 3).

REFERENCIAS

- Lucas 24: 13-35;
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 83;
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 1 - La Palabra de Dios
- 9 - La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 5 - Dios el Espíritu Santo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que Dios les ha dado toda la información que necesitan para conocer a Jesús como su Salvador.
- **Sentirán** gozo porque saben que Jesús es su Salvador.
- **Responderán** aceptando a Jesús y dándolo a conocer entre sus amigos.

MENSAJE

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para reconocer a Jesús como nuestro Salvador.

Resumen de la lección

Dos de los seguidores de Jesús conversan acerca de la crucifixión. Tal parece que todo ha salido mal. Su plática tiene lugar en el camino a Emaús, y de repente un extraño se les une. Al principio, Jesús deliberadamente no se les revela (Lucas 24: 16). Les explica acerca de su persona y su labor, usando las Escrituras. Luego se les revela. Para los discípulos, que habían perdido de vista a Jesús, la experiencia de verlo nuevamente fue una revelación que trajo gozo a su corazón, y que los motivó para dar a conocer las buenas nuevas a otros.

Esta lección trata sobre la comunidad

Durante su vida en este planeta, Jesús nos dio ejemplo de cómo hemos de relacionarlos con los demás para compartir el evangelio. El relato del camino de Emaús muestra claramente el método ministerial de Jesús. Él se relacionaba con la gente, los visitaba en sus casas, comía con ellos y les hablaba de las Escrituras para que pudieran entender más claramente la misión del Mesías. El método de Jesús es el mejor para predicar el evangelio.

Para el maestro

«Cuando los discípulos estaban por entrar en casa, el extraño pareció querer continuar su viaje. Pero los discípulos se sentían atraídos a él. En su alma tenían hambre de oír más de él. "Quédate con nosotros", dijeron. Como no parecía aceptar la invitación, insistieron diciendo: "Se hace tarde, y el día ya ha declinado". Cristo accedió a este ruego y "entró pues a estarse con ellos". Si los discípulos no hubiesen insistido en su invitación, no habrían sabido que su compañero de viaje era el Señor resucitado.

Cristo no impone nunca su compañía a nadie. Se interesa en aquellos que le necesitan. Gustosamente entrará en el hogar más humilde y alegrará el corazón más sencillo» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 83, p. 756).

¿Qué me motiva a compartir con los demás las buenas nuevas de Jesús? ¿Me tomo en serio el estudio de la Palabra de Dios? ¿Cómo puedo convencer a mis alumnos de una manera auténtica para que hablen de Jesús a los demás?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?** **¿Qué actividad encontraron más beneficiosa?** Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Adivina quién*	Hojas pequeñas de papel, lápices/bolígrafos, caja
		B. Caminata de oración	Papel, lápices/bolígrafos, etiquetas engomadas que digan «Caminata de oración»
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 47. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa del mundo, chinchetas, carta a los padres (p. 144), recipiente para la ofrenda, caja de oración
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Seis copias del libreto «Los muchachos de la red» (p. 145)
		Experimentando la historia	Biblias, materiales para actividades creativas, papel
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarra metálica, marcadores
3 Aplicando la lección	10-15	*Dilema*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Crea un símbolo*	Materiales para actividades creativas, palitos (opcional)
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

LECCIÓN 4

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- ☐ hojas pequeñas de papel
- ☐ lápices/bolígrafos
- ☐ caja

Adivina quién

Distribuya papel, bolígrafos o lápices entre sus alumnos. Pídales que anoten tres cosas acerca de sí mismos, algo que nadie de la clase conozca (nada que los avergüence, pueden ser cosas que hicieron o que les gustaban cuando eran más pequeños, cuando salieron de vacaciones, etc.) No deben escribir su nombre. Doble las hojas y colóquelas en una bolsa. Cuando todo esté listo, saque un papel de la caja y lea lentamente lo escrito. Los alumnos deben tratar de adivinar a qué miembro de la clase corresponde el papel. Al final, el autor debe ponerse de pie. Continúe de la misma manera con el resto de los papeles, (Adaptado de *Know Ideas: Serious Fun for Youth Groups*, [Warwick, Inglaterra: CPAS, 1992], p. 4).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué cosas les ayudaron a identificar a la persona descrita?** (Algo acerca de lo que le gusta o disgusta a la persona, intereses, familia.) **¿En qué es similar este ejercicio a tratar de conocer a Dios?** (Cuando conocemos a Dios, sabemos cosas acerca de él.) **A veces las cosas que pensamos que sabemos acerca de Dios no coinciden con lo que es realmente Dios. Esta semana, nuestra lección es acerca de dos de los discípulos de Jesús que pensaban que sabían todo con respecto a Jesús, y acerca de lo que aprendieron cuando Jesús se les reveló.**

«Dios, por su poder, nos ha concedido todo lo que necesitamos para la vida y la devoción, al hacernos conocer a aquel que nos llamó por su propia grandeza y sus obras maravillosas» (2 Pedro 1: 3).

Nuestro mensaje es:

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para reconocer a Jesús como nuestro salvador.

B

NECESITA:

- ☐ papel
- ☐ lápices/bolígrafos
- ☐ etiquetas engomadas que digan «Caminata de oración»

Caminata de oración

Antes de comenzar la Escuela Sabática, informe a los diáconos acerca de esta actividad, de manera que no envíen a los alumnos de regreso al aula. Tal vez desee que sus alumnos porten algún distintivo de identificación, tal como «Soy una oración andante». Pida a un adulto que se quede en el aula para enviar a la caminata a cualquier alumno que haya llegado tarde y para supervisar a los que regresen pronto al aula.

Diga a sus alumnos: **Muchas veces, cuando oramos, pedimos sin dar las gracias. Y a veces damos las gracias sin detenernos a pensar en lo que Dios nos ha dado. Vamos a salir en grupos a una caminata de oración por los alrededores del templo (o vecindario). Iremos orando, dando las gracias a Dios por cada uno de los vecinos que viven cerca del templo. Le pediremos que bendiga cada hogar y cada uno de los miembros de esos hogares. Nos detendremos delante de cada casa para orar por los que viven en ella. También pueden orar en silencio por las personas que se van cruzando por la calle y por las que pasan en auto. En cinco minutos deben regresar al aula.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron en esta actividad?** (Podemos apoyar a la comunidad orando por la gente que vive en ella.) **¿Alguno de ustedes le agradeció a Dios por su presencia mientras caminaban? ¿Hay algún cambio entre la forma en que te sentías antes de la oración y como te sientes ahora? Hoy le hemos dado gracias a Dios por muchas de las cosas que nos ha dado. Nuestra lección de hoy habla del gran don de Dios que obra a favor de nosotros.**

«Dios, por su poder, nos ha concedido todo lo que necesitamos para la vida y la devoción, al hacernos conocer a aquel que nos llamó por su propia grandeza y sus obras maravillosas» (2 Pedro 1: 3).

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para reconocer a Jesús como nuestro salvador.

Notas

Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«La fuerza del cristiano» (*HAJ*, nº 183).
«Mi oración» (*HAJ*, nº 186).
«Demos gracias» (*HAJ*, nº 224).

Misiones

NECESITA:
- ☐ mapa mundial
- ☐ tachuelas

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

NECESITA:
- ☐ Plato/cesta de la ofrenda

Coloque el recipiente de la ofrenda al frente del aula.

Diga a sus alumnos: **Jesús está siempre con nosotros, aunque a veces no nos demos cuenta o no lo reconocemos. Reconozcamos que Jesús camina a nuestro lado, y mostremos nuestra gratitud hacia él por medio de una ofrenda.**

Dirija a sus alumnos en un canto, o pida a alguien que toque una melodía suavemente, mientras traen sus ofrendas.

Oración

Forme grupos de dos o tres alumnos y pídales que vayan a uno de los cuatro rincones del aula. Pida a cada grupo que ore por las necesidades de diferentes lugares en el mundo. Por ejemplo, el grupo situado en la esquina noroeste puede orar a favor de los países o divisiones de la iglesia que se encuentran al noroeste de los suyos.

2

LECCIÓN BÍBLICA

NECESITA:
- ☐ seis libretos (p. 145)

Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la red

(«Los muchachos de la red» son un modo original y creativo de introducir el relato bíblico. Si prefiere no utilizarlo para esta actividad, introduzca los conceptos de esta lección de la forma que considere oportuna).

Haga seis copias del texto de la página 145 de esta guía. Reparta a los alumnos que haya seleccionado lo antes posible. Dé tiempo para practicar antes de hacer esta actividad.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las formas en que Dios nos da información?** (Padres, maestros y amigos cristianos.) **Hoy vamos a leer una historia acerca de cómo contestó personalmente algunas de las preguntas de sus discípulos. Recuerden:**

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para reconocer a Jesús como nuestro salvador.

NECESITA:
- ☐ Biblias
- ☐ materiales para manualidades
- ☐ papel

Experimentando la historia

Pida a sus alumnos que lean la historia de lo sucedido en el camino a Emaús, en Lucas 24: 13 al 35.

Provea materiales para actividades artísticas y pida a los alumnos que produzcan una cronología visual de los acontecimientos de los últimos días en la vida de Jesús, según los narraron a su «compañero de viaje» los dos discípulos. Se pueden también hacer planes con anticipación y pedir a un grupo de padres, adolescentes o a algunos miembros de la clase, que preparen vestimenta del tiempo de Jesús y representen esta caminata ante la clase.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué explicó Jesús acerca de sí mismo a esos discípulos?** (Lucas 24: 25-27. Los profetas habían predicho que todo eso sucedería.) **Recuerden:**

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para reconocer a Jesús como nuestro salvador.

Ayudas para alumnos con necesidades especiales

Muéstreles a sus alumnos una cronología visual de los acontecimientos que se narran en esta lección. Anime a los alumnos que tienen dificultades con esta actividad a que trabajen en parejas, para que un compañero pueda ayudarlos. Si es necesario, lleve al aula material alternativo para que esos niños se expresen de forma diferente, aunque artística. El objetivo es ayudarlos para que puedan colaborar de formas en que se sientan cómodos, aceptados y valorados.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ Biblias
- ☐ pizarra
- ☐ marcador

Explorando la Biblia

Anote los textos donde todos puedan verlos. Diga a sus alumnos: **Los discípulos que caminaban con Jesús hacia Emaús esperaban que el Mesías fuera un Salvador. Lean Lucas 24: 21 para descubrir de qué esperaban que los salvara el Mesías.** (De sus enemigos; de todos los que los odiaban.) **En el camino a Emaús, Jesús les habló del Salvador que realmente necesitaban.** Divida la clase en grupos y asigne tres o cuatro de los textos a cada grupo. Pídales que lean cada texto y entonces lo anoten en el pizarrón, escribiendo junto al texto lo que dice acerca de Jesús como Salvador.

Mateo 1: 21	(Salvará a la gente de sus pecados.)
Juan 3: 16	(Todo el que cree en él tiene vida eterna.)
Juan 3: 17	(No vino a condenar, sino a salvar.)
Juan 17: 3	(Cree en Jesús y serás salvo.)
Romanos 5: 8	(Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Jesús murió por nosotros.)
1 Juan 4: 9	(Dios mostró su amor; envió a su Hijo a fin de que tuviéramos vida a través de él.)

Diga a sus alumnos: **Los discípulos que caminaban rumbo a Emaús necesitaban comprender que Jesús había venido a salvarlos. ¿De qué los había venido a salvar?** (De sus pecados.) **¿Qué necesitaban?** (Un Salvador.) **¿Qué necesitamos nosotros?** (Un Salvador.) **¿Por qué es importante tener un concepto correcto de la misión de Jesús antes de hablar a los demás sobre él? ¿Qué podemos hacer para conocer mejor la Palabra de Dios? Jesús nos ha llamado para que seamos testigos suyos, ¿cómo podemos compartir con los demás todo lo que sabemos de Jesús y de su amor? Recuerden:**

«Dios, por su poder, nos ha concedido todo lo que necesitamos para la vida y la devoción, al hacernos conocer a aquel que nos llamó por su propia grandeza y sus obras maravillosas» (2 Pedro 1: 3).

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para reconocer a Jesús como nuestro salvador.

Ayudas para alumnos con necesidades especiales
Tal vez desee preparar por adelantado unas hojas con listados de las referencias bíblicas en caso de que algunos de sus alumnos tengan problemas de visión o alguna otra necesidad especial.

Dilema

Lea el siguiente escenario: **Haroldo y Víctor son compañeros tuyos en la escuela. Su abuelito acaba de fallecer y están muy tristes, porque no saben que Jesús es su Salvador que resucitó y que vendrá pronto a llevarnos al cielo. Imagina que tú eres uno de los discípulos en el camino a Émaús, ¿qué les dirías a Haroldo y a Víctor para consolarlos?** (Acepte todas las respuestas.)

Para reflexionar

Diga: **Si uno de los discípulos en el camino a Emaús pudiera realmente hablar con Haroldo, Víctor, o con cualquiera de nosotros, ¿cómo piensan que sería el tono de su voz?** (Emocionado.) **¿Piensan que usaría sus manos y otro lenguaje corporal para decirlo?** (Probablemente.) **¿Qué sentimientos piensan que manifestaría?** (Gozo, entusiasmo.) **¿Cómo piensan que se sintieron los discípulos cuando se dieron cuenta de que era Jesús el que había estado con ellos todo el tiempo?** (Sorprendidos, emocionados.) **¿Qué piensan que es lo que Dios quiere que aprendan de esta historia?** (Acepte todas las respuestas.)

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para reconocer a Jesús como nuestro salvador.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ materiales para manualidades
- ☐ palitos

Crea un símbolo

Distribuya entre sus alumnos materiales para manualidades. Pídales que preparen un banderín con un símbolo que represente el hecho de que Dios nos da todo lo que es necesario para conocer a Jesús como nuestro Salvador. En alguna parte del banderín se puede parafrasear el mensaje de hoy, o bien el versículo para memorizar. Anime a sus alumnos a colocarlos donde otros puedan verlos. Si queda tiempo disponible, después de que todos hayan terminado, permítales explicar su símbolo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué es tan importante recordar el poder del versículo para memorizar y el del mensaje de hoy?** (Anímelos a contestar.) **Vamos a repetirlos juntos:**

«Dios, por su poder, nos ha concedido todo lo que necesitamos para la vida y la devoción, al hacernos conocer a aquel que nos llamó por su propia grandeza y sus obras maravillosas» (2 Pedro 1: 3).

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para reconocer a Jesús como nuestro salvador.

Clausura

Oración

Anime a cualquiera de sus alumnos que desee orar, a hacerlo. Diga: **Gracias, Dios, por esta historia que nos enseña todo lo que has hecho por nosotros al darnos a Jesús. Lo aceptamos ahora como nuestro Salvador.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Jesús se le aparece a Tomás, que tiene dudas. Dios quiere que aprendamos a confiar en él.**

Notas

Lección del alumno

Los ojos velados

Cuando la esperanza se une a la fe, no podemos evitar hablar a los demás de eso que llevamos en el corazón.

Qué fin de semana tan duro para los discípulos... Jesús había sido llevado preso, había sido juzgado injustamente y condenado a muerte. Unas mujeres habían visto ángeles. María Magdalena había visto al mismo Jesús, ¡después de muerto! Demasiadas cosas demasiado difíciles de entender.

El día de la resurrección, dos discípulos de Jesús se fueron de Jerusalén hacia el atardecer, para regresar a Emaús, donde vivían. La pequeña ciudad de Emaús no estaba muy lejos de Jerusalén. Mientras se dirigían a casa, un extraño se les unió en el camino, pero ellos seguían hablando de la tristeza y la decepción que sentían por causa de la muerte de Jesús. Toda su atención se centraba en lo que acababa de suceder aquel fin de semana.

Cuando leemos esta historia, que se encuentra en Lucas 24: 13-33, sabemos que el extraño que les salió al paso era Jesús, y nos sorprende saber que no lo reconocieron. Aquellos dos discípulos estaban tan tristes que no se dieron cuenta de que era el mismo Jesús el que caminaba a su lado. Jesús deseaba consolarlos para que dejaran de sentirse tan tristes. Deseaba que ellos pudieran comprender que lo que había sucedido era lo que decían las Escrituras que sucedería. Jesús había venido para consolar a los tristes; y ellos estaban realmente tristes. Por eso les preguntó: «¿De qué van hablando ustedes por el camino?» (Lucas 24: 17).

Ellos se detuvieron, tristes, y le hablaron del Maestro, Jesús de Nazaret. Le dijeron «que era un profeta poderoso en hechos y en palabras, delante de Dios y de todo el pueblo; y cómo los jefes de los sacerdotes y las autoridades lo entregaron para que lo condenaran a muerte y lo crucificaran». Le dijeron que ellos habían tenido la esperanza de que Jesús sería el Libertador, pero ya hacía tres días que había muerto, por lo que habían perdido toda esperanza (ver Lucas 24: 19-21).

Evidentemente, aquellos dos discípulos habían olvidado las palabras de Jesús en las que predecía su sufrimiento, su muerte y su resurrección. Así que, Jesús «se puso a explicarles todos los pasajes de las Escrituras que hablaban de él, comenzando por los libros de Moisés y siguiendo por todos los libros de los profetas» (versículo 27). Jesús quería devolverles la fe, pero una fe basada en las Sagradas Escrituras, por eso les citó textos del Antiguo Testamento que hablaban de él como Mesías. En esta ocasión, Jesús no hizo ningún milagro para ganarse la fe de ellos; simplemente les habló de las profecías, que claramente se estaban cumpliendo.

Jesús les demostró que sus expectativas sobre el Mesías como un gran rey terrenal no estaban en armonía con las enseñanzas de las Escrituras. Les hizo ver que el Mesías debía morir para redimir a los pecadores que se arrepintieran de sus pecados. Mediante su ejemplo, Jesús despertó en sus discípulos el deseo de estudiar la Palabra de Dios y de compartir con los demás la gran noticia de su resurrección.

Al llegar a Emaús, los dos discípulos invitaron a Jesús a que se quedara con ellos a cenar, porque ya se estaba haciendo de noche. «Jesús entró, pues, para quedarse con ellos» (Lucas 24: 29). Cuando estaban a punto de cenar, Jesús tomó el pan en sus manos y bendijo la comida, y los discípulos lo reconocieron. Entonces se fijaron en las heridas de sus manos, y ya se iban a echar a los pies de él para adorarlo, cuando Jesús desapareció de su vista.

Mirando, asombrados, el lugar donde Jesús había estado, comentaron: «¿No es verdad que el corazón nos ardía en el pecho cuando nos venía hablando por el camino y nos explicaba las Escrituras?» (Lucas 24: 32).

Con gran entusiasmo y emoción, dejaron la comida sin probar y volvieron a Jerusalén para compartir aquella experiencia con los demás discípulos. ¡Ya no estaban tristes! ¡Ya no estaban decepcionados! ¡Habían dejado de llorar! Y salieron corriendo a dar el mensaje más maravilloso que ha recibido nuestro mundo: el mensaje de esperanza.

Podemos aprender mucho de la experiencia del camino de Emaús. Dios quiere que nos centremos en Jesús, y no en las cosas que nos decepcionan o nos ponen tristes. Si lo miramos siempre a él, nos consolará, nos dará confianza y fe. Con esa esperanza renovada, iremos a compartir las buenas nuevas de la salvación.

REFERENCIAS

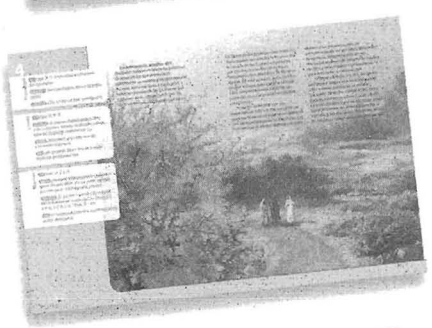
- Lucas 24: 13-35
- *El Deseado de todas las gentes,* cap. 83
- Creencias Fundamentales 1, 9, 5

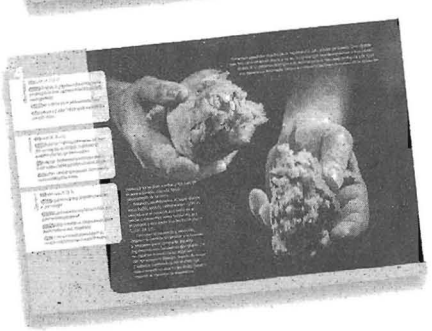
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Dios, por su poder, nos ha concedido todo lo que necesitamos para la vida y la devoción, al hacernos conocer a aquel que nos llamó por su propia grandeza y sus obras maravillosas» (2 Pedro 1: 3).

MENSAJE

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para conocer a Jesús como nuestro Salvador.





Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 33.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Lucas 24: 13-14 y la historia de esta semana, «Los ojos velados».

MEMORIZA el versículo, luego escríbelo en tus propias palabras.

AGRADECE a Dios por algo que hayas aprendido de él.

Lunes

LEE Lucas 24: 15-16.

DESCRIBE con palabras o ilustraciones en tu diario todas las emociones que estos dos discípulos pudieron haber sentido mientras caminaban a su casa.

PIENSA ¿Por qué piensas que Jesús no se dio a conocer inmediatamente?

ORA para que puedas tratar a otros con el mismo respeto con que tratarías a Jesús.

Martes

LEE Lucas 24: 17 al 24.

PIENSA ¿Alguna vez te han preguntado «¿qué pasó?» aunque ellos ya lo sabían? ¿Por qué piensas que Jesús hizo como que no sabía lo que había sucedido?

INVESTIGA ¿En qué otros lugares de la Biblia alguien trató de disimular que ya sabía algo? Lee Génesis 3: 9; 4: 9; 16: 7-8; 18: 1-15; 1 Reyes 19: 1 al 9.

ORA por fuerzas para compartir tu conocimiento acerca de Jesús con los demás.

Miércoles

LEE Lucas 24: 25 al 27.

PIENSA Si alguien te preguntara sobre la vida, muerte y resurrección de Jesús, ¿qué texto de la Biblia utilizarías para responderle?

ESCRIBE un acróstico con las palabras Espíritu Santo.

ORA para que el Espíritu Santo te ayude a recordar lo que Jesús enseñó.

Jueves

LEE Lucas 24: 28 al 32.

PIENSA ¿Por qué Jesús hizo como que iba más lejos? ¿Por qué crees que los discípulos lo animaron a quedarse? ¿Qué hizo que lo reconocieran?

HAZ una lista con diferentes formas en que podrías invitar a otros a formar parte de tu círculo de amigos.

PIDE a Dios que te dé oportunidades para mostrar la misma amabilidad hacia otros.

Viernes

LEE Lee Lucas 24: 33-35.

PIENSA ¿Qué harías si Jesús aceptara tu invitación a cenar contigo?

PIENSA Cuando escuchas muy buenas noticias, ¿con quién las quieres compartir?

ESCRIBE abajo el nombre de una persona con quien puedes hablar de Jesús esta semana.

PIDE a Dios que te ayude para compartir las emocionantes buenas nuevas acerca de su amor.

AÑO B | 2° TRIMESTRE

5

Creer es ver

Comunidad
Compartimos el amor de Jesús con los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Jesús le dijo: "¿Crees porque me has visto? ¡Dichosos los que creen sin haber visto!"» (Juan 20: 29).

REFERENCIAS

- Juan 20: 24-31;
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 84.
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 10 - La experiencia de la salvación
- 9 - La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 7 - La naturaleza humana

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que Jesús nos dice lo que necesitamos saber.
- **Sentirán** disposición para aceptar lo que Dios ha revelado.
- **Responderán** confiando en la gracia de Dios.

MENSAJE

Nuestra fe en Jesús da testimonio de él ante los demás.

Resumen de la lección

Después de la resurrección Jesús había aparecido a todos sus discípulos excepto a Tomás. Tomás no quería creer lo que los otros le decían porque no lo había visto él mismo. Cuando Jesús se le apareció y satisfizo sus demandas, Tomás comprendió cuán necio había sido. Jesús trató a Tomás con delicadeza y lo amó a pesar de su incredulidad.

Esta lección trata sobre la comunidad

Aun en nuestros días Jesús provee evidencias de su amor y cuidado. Si nos concentramos en las bendiciones y bondades de Dios, no tendremos dudas. Así como el amor de Jesús por Tomás estuvo presente, así también es con nosotros. Como Tomás, nosotros podemos reconocer y aceptar ese amor.

Para el maestro

«Muchos aficionados a la duda se disculpan diciendo que si tuviesen las pruebas que Tomás recibió de sus compañeros, creerían. No comprenden que no solamente tienen esa prueba, sino mucho más. Muchos que, como Tomás esperan que sea suprimida toda causa de duda, no realizarán nunca su deseo. Quedan gradualmente confirmados en la incredulidad. Los que se acostumbran a mirar el lado sombrío, a murmurar y quejarse, no saben lo que hacen. Están sembrando las semillas de la duda, y segarán una cosecha de duda. En un tiempo en que la fe y la confianza son muy esenciales, muchos se hallarán así incapaces de esperar y creer» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 84, p. 748).

«Su ejemplo demuestra cómo debemos tratar a aquellos cuya fe es débil y que dan realce a sus dudas. Jesús no abrumó a Tomás con reproches ni entró en controversia con él. Se reveló al que dudaba. Tomás había sido irrazonable al dictar las condiciones de su fe, pero Jesús, por su amor y consideración generosa, quebrantó todas las barreras» (*ibíd.*).

¿En qué aspectos de mi vida Jesús me invita a confiar más en él?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?** **¿Qué actividad encontraron más beneficiosa?** Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. ¿Puedes creerlo?*	Papel, lápices o bolígrafos, Biblias
		B. Naturaleza increíble	Datos de la naturaleza
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 57. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa del mundo, chinchetas, carta a los padres (p. 144), recipiente para la ofrenda, caja de oración
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias, hojas con preguntas
3 Aplicando la lección	10-15	*Compartiendo la fe*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Recordando*	Miembros de iglesia
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

LECCIÓN 5

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- ☐ papel
- ☐ lápices o bolígrafos
- ☐ Biblias

¿Puedes creerlo?

A medida que los alumnos van llegando, entrégueles una hoja de papel y lápiz o bolígrafo y pídales que escriban una historia acerca del tema «¿puedes creerlo?». Cuando las historias estén listas pida a cada alumno que lea su historia y el resto de la clase votará para decidir si el autor está diciendo la verdad o no. Cada alumno consigue un punto por cada persona que engaña con su historia y un punto por cada persona de la historia que adivina correctamente.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les ayuda a creer que la historia es verdadera? Si el autor fuera capaz de proveer alguna prueba, ¿cuál de las historias aún no creerían? ¿Por qué?**

Diga: Vamos a leer juntos Juan 20: 29. Espere hasta que encuentren el texto. **En nuestra lección de hoy vamos a aprender acerca de alguien que no creyó la evidencia que sus amigos le presentaron. Nuestro mensaje de esta semana es:**

«Jesús le dijo: "¿Crees porque me has visto? ¡Dichosos los que creen sin haber visto!"» (Juan 20: 29).

Nuestra fe en Jesús da testimonio de él ante los demás.

Ayudas para alumnos con necesidades especiales

Permita a los alumnos con dificultades para hacer esta actividad que trabajen con un compañero para que los ayude.

B

NECESITA:

- ☐ Lista de datos increíbles de la naturaleza

Naturaleza increíble

Antes de la Escuela Sabática, prepare una lista de datos interesantes de la naturaleza. Diga a los alumnos que levanten la mano cuando creen que es cierto lo que están diciendo ustedes sobre la naturaleza. Después de leer cada dato, mire quiénes levantaron la mano, pero no anuncie las respuestas correctas hasta el final del todo. Puede usar los siguientes ejemplos:

- La ballena azul es el animal que produce los sonidos más altos. Su sonido alcanza los 188 decibelios y puede oírse a unos 800 kilómetros de distancia.
- El colibrí puede volar marcha atrás.
- Aunque el pelo del oso polar es blanco, su piel es negra.
- Los caballos pueden ver todo lo que está a su alrededor.
- Las ardillas voladoras pueden dar saltos de hasta 90 metros de distancia.
- Las águilas construyen nidos de hasta una tonelada de peso.
- Hay tortugas que pueden llegar a pesar 900 kilogramos.

Para reflexionar

Diga: **¿Cuántos creyeron que todo lo que leí es cierto? ¿Cuántos no lo creyeron? ¿Por qué no lo creyeron? ¿Por qué les resulta difícil creer las cosas que acaban de oír sobre la naturaleza?** (porque no tienen pruebas; porque nunca antes lo habían oído; porque la gente no sabe esas cosas.) **¿Les resulta difícil hablar con sus amiguitos de cosas que no se pueden comprobar? ¿Por qué? Sin embargo, al experimentar el perdón en Jesús no tiene por qué resultarnos difícil hablar de él, ya que estamos experimentando su poder en nuestras vidas. Recordemos nuestro versículo de memoria:**

«Jesús le dijo: "¿Crees porque me has visto? ¡Dichosos los que creen sin haber visto!"» (Juan 20: 29).

Nuestra fe en Jesús da testimonio de él ante los demás.

Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«En ti confiaré» (*HAJ*, nº 256).
«No me siento solo» (*HAJ*, nº 258).
«Siento tu compañía» (*HAJ*, nº 270).

Misiones

NECESITA:
- ☐ mapa mundial
- ☐ tachuelas

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

NECESITA:
- ☐ Plato/cesta de la ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas ayudan a esparcir las noticias de que Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para confiar en él.**

Oración

Tenga una oración estilo «palomitas de maíz». Pida a sus alumnos que mencionen de a una a la vez, palabras que describan una evidencia del amor de Dios en su experiencia personal. Concluya alabando a Dios por sus bondades al proveer todo lo que necesitamos.

Notas

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción a la historia bíblica

Diga: **En nuestra vida existen muchas cosas que no podemos creer y muchas que realmente necesitamos creer. Si buscamos la dirección de Dios, él nos proporcionará todo lo que necesitamos para saber diferenciar entre una y otra cosa. Vamos a abrir nuestras Biblias en Juan 20: 24 al 31.** Pida a alguien que ore para que Dios les ayude a comprender lo que necesitan aprender de esta lección.

Experimentando la historia

Pida a los alumnos que formen grupos de a dos o tres. Invite a un par de alumnos para que se paren con usted en el frente. Esta pareja debe leer por turnos la sección de «La Palabra». Para una experiencia de estudio más significativa, intercepte la lectura de «La Palabra» con un comentario de su parte y cortas oraciones por los integrantes de los grupos pequeños.

La Palabra
Juan 20: 24 y 25 (las dos primeras oraciones)
El comentario

Nosotros también «hemos visto al Señor». No lo hemos visto cara a cara pero hemos visto evidencias de él: en los ojos de un creyente, en los Evangelios, en los preciosos himnos, en oraciones contestadas y vidas transformadas. Tomemos un momento para orar, cada cual en su grupo. Vamos a agradecer a Dios por cada evidencia que tenemos de haber visto a Jesús. Haga una pausa para que los alumnos oren. Ore con los alumnos que están con usted.

La Palabra
El resto del versículo 25
El comentario

Este es Tomás, quien no creería hasta que no viera con sus ojos y tocara la evidencia. Tomás había estado con estos hombres por tres años. Sabía que podía confiar en ellos. Él sabía que Jesús no los engañaría. ¿Cuál era entonces el problema? Pero esperen. Ese podría ser yo. Sé que puedo confiar en Dios pero me preocupo como si tuviera que llevar cada carga solo. ¿Podría ser yo Tomás? Vamos a confesar personalmente nuestra incredulidad, cuando Dios o nuestros padres tratan de mostrarnos el camino que debemos seguir. (Haga una pausa para que los alumnos confiesen su incredulidad.)

NECESITA:
- ☐ Biblias

La Palabra
Versículos 26 al 28
El comentario

No existe una bomba para hacer estallar el orgullo de Tomás; no hay burlas ni mofas ni nadie que diga: «¡Te lo dije!». Jesús está de pie en un remanso de paz. La verdad penetra en la conciencia de Tomás: Estaba equivocado, pero Jesús lo ama igual que antes. ¡Olvida las heridas! Tomás no puede quitar sus ojos del rostro de Jesús. Yo soy Tomás; Jesús también fija su mirada en mí. Yo también murmuro en santa devoción. «¡Señor mío y Dios mío!». Cada cual en su grupo debe elevar su propia oración de alabanza. Haga una pausa para que los alumnos ofrezcan su alabanza. Cuando su grupo haya terminado, pida que se unan a usted cantando suavemente: «Dios, bueno es» (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 107) o algún canto apropiado. Los otros alumnos también se unirán.

La Palabra
Versículo 29
El comentario

Bienaventurados son aquellas personas que «no han visto y han creído», cada uno de nosotros y las personas en nuestra vida que nos han acercado a Dios. Mencione la primera persona que lo acercó a Dios. Alabe a Dios por esta persona. **Vamos a mencionar en nuestros grupos una persona que nos ha ayudado a creer en Jesús, aunque no lo hayamos visto.** Haga una pausa para que los grupos oren.

La Palabra
Versículos 30 y 31
El comentario

Cuán cuidadosos fueron Dios y los escritores de los Evangelios que registraron todos estos milagros para que nosotros tuviéramos conocimiento de ellos. Dios sabía

cuán difícil sería saber lo que debíamos creer, por esto nos dejó evidencias que podemos leer. Para que «creyendo tengamos vida en su nombre» (vers. 31). Eso significa vida eterna. Vamos a orar una vez más. En esta ocasión vamos a pedir a Dios que nos mantenga fieles para que nunca caigamos en la incredulidad. Pida a los dos alumnos que se encuentran al frente que oren por todo el grupo.

NECESITA:
- □ Biblias
- □ hojas con preguntas

Explorando la Biblia

Divida a los alumnos en grupos, de ser posible cada grupo con un adulto ayudante. Entregue a cada grupo uno de los textos que aparecen a continuación y las preguntas que los acompañan. Pida a los grupos que busquen los textos y se preparen para compartir sus preguntas y respuestas con el resto de la clase cuando hayan terminado. Otorgue cinco minutos para esta actividad.

Mateo 14: 25 al 31. ¿Cuándo comenzó Pedro a dudar? ¿Qué podría haberlo salvado de la duda? ¿Qué podemos hacer para evitar la duda?

Mateo 21: 18 al 21. ¿Qué pautas dio Jesús para los incrédulos? ¿Cómo podemos implementar esas pautas en la actualidad?

Judas 22. ¿Cómo debemos tratar a los incrédulos? ¿Cuáles son algunas formas en las que podemos ayudar a alguien para que deje de dudar que Jesús lo ama?

Para reflexionar

Lea en voz alta a sus alumnos Juan 20: 29. Pregunte: **¿Qué podemos hacer cuando tenemos dudas? ¿Cómo podemos ayudar a otros? Recuerden: La mejor manera de vencer las dudas es mantenernos conectados con Jesús.**

«Jesús le dijo: "¿Crees porque me has visto? ¡Dichosos los que creen sin haber visto!"» (Juan 20: 29).

Dios, mediante su gracia, nos ha dado todo lo necesario para que confiemos en él.

Ayudas para alumnos con necesidades especiales
Prepare por adelantado unas hojas con listados de las referencias bíblicas en caso de que algunos de sus alumnos tengan problemas de visión o alguna otra necesidad especial.

Compartiendo la fe

Divida a los alumnos en grupos de a tres o cuatro. Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las cosas acerca de Dios que tienen dificultad para creer?** Que los estudiantes compartan sus áreas en las que les resulta difícil confiar y se ofrezcan ideas que puedan ayudar a alguien a vencer sus dudas.

Para reflexionar

Confirme sus sugerencias. Lea Proverbios 3: 5 y 6 donde dice que Dios allanará nuestras sendas si confiamos en él.

Dios, mediante su gracia, nos ha dado todo lo necesario para que confiemos en él.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- ☐ miembros de iglesia

Recordando

Diga: **Una de las formas como podemos despojarnos de las dudas es recordando y compartiendo las experiencias de cómo Dios nos ha dirigido en el pasado.** Invite a dos miembros de iglesia para que compartan sus experiencias de cómo Dios ha ayudado a su iglesia y cómo esta experiencia ha fortalecido su fe. Alguno de sus alumnos puede contar una experiencia interesante. Prepare esta actividad con anticipación.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hemos aprendido hoy?** (Otorgue tiempo para las respuestas.) Recuerden que:

Dios, mediante su gracia, nos ha dado todo lo necesario para que confiemos en él.

Clausura

Oración

En este momento vamos a pedirle a Dios que nos ayude para que durante la semana podamos ver evidencias de su cuidado por nosotros. Concluya con una oración de petición para que Dios abra los ojos de todos para que puedan ver su cuidado.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **El cielo es más maravilloso de lo que nos podemos imaginar. El amor de Dios nos da esperanza.**

Notas

Lección del alumno

Creer es ver

¿Te acuerdas de los dos discípulos que se encontraron con Jesús en el camino a Emaús? ¿Recuerdas lo entusiasmados que estaban cuando Jesús les explicaba las profecías del Antiguo Testamento sobre el Mesías?

Cuando llegaron a Jerusalén aquella noche, Cleofás y su amigo estaban entusiasmados. ¡Tenían tanto que contar a los demás discípulos! No solo habían visto al Salvador resucitado y habían hablado con él, sino que él les había explicado detenidamente algunas profecías del Antiguo Testamento.

Los otros discípulos también estaban entusiasmados de contar cómo el Señor se le había aparecido a Simón (ver Lucas 24: 34). Mientras compartían sus asombrosas experiencias, de pronto vieron a una persona de pie ante ellos, que les dijo: «Paz a ustedes» (Lucas 24: 36). Les enseñó sus manos y sus pies, en los que estaban las marcas de los clavos. Después les pidió algo de comer.

Los discípulos lo observaron mientras comía, y después escucharon cada palabra que les dijo. Poco a poco, su fe se fortaleció, y el gozo tomó el lugar de la duda. Con gran alegría, dieron la bienvenida al Salvador resucitado.

Tras decirles a sus discípulos que era él mismo, Jesús comenzó a recordarles cosas que había dicho y hecho antes de morir. Finalmente ellos comprendieron que todo lo que habían escrito Moisés y los profetas sobre el Mesías prometido debía cumplirse. ¡Qué estudio bíblico tan increíble debió de ser aquel! Todos aprendieron mucho sobre el cumplimiento de las profecías en la persona de Jesús.

Pero uno de los discípulos no estaba allí en aquella ocasión: Tomás. A él se lo contaron después, y recibió muchas pruebas de que Jesús había resucitado y se había aparecido a los discípulos. Pero por más que se lo contaran, él tenía dudas. Se preguntaba por qué Jesús se habría aparecido a los otros y no a él; por qué había hablado con los demás pero no con él. No podía creer que Jesús hubiera resucitado de los muertos y, como resultado, no recibió la gran bendición de reconocer a Jesús como el Redentor y el Salvador, cuya misión era salvar a todo el que aceptara su sacrificio mediante la fe.

Tomás permitió que la duda hiciera mella en su corazón y dominara su mente. Decía: «Si no veo en sus manos las heridas de los clavos, y si no meto mi dedo en ellas y mi mano en su costado, no lo podré creer» (Juan 20: 25). Su actitud era muy diferente a la de gozo y fe que mostraban los demás discípulos.

Una tarde, cuando Tomás estaba con otros discípulos, Jesús se apareció y le dijo: «Mete aquí tu dedo, y mira mis manos; y trae tu mano y métela en mi costado. No seas incrédulo; ¡cree! Tomás entonces exclamó: "¡Mi Señor y mi Dios!"» (Juan 20: 27-28). Entonces Jesús le dijo: «¿Crees porque me has visto? ¡Dichosos los que creen sin haber visto!» (versículo 29).

¿Quieres ser de los que creen aunque no hayan visto? Al igual que sucedía con Tomás, Jesús también quiere que tú y yo creamos en él. Eso quiere decir que debemos seguir estudiando su Palabra para conocerlo mejor y que se desarrolle nuestra confianza en él. Sus promesas nos darán fuerzas y despejarán nuestras dudas. Jesús nos llenará de esperanza gracias a la obra del Espíritu Santo en nosotros. No debemos quejarnos ni sentir lástima de nosotros mismos cuando las cosas no salen como queremos. Debemos aferrarnos a Jesús por medio de la fe y mantener nuestra esperanza en él.

Y a medida que aumente nuestra fe y nuestra esperanza en Jesús sea cada vez mayor, querremos hablar a nuestros amigos acerca de él y de su resurrección. En Jesús descansa la promesa de vida eterna: «Y la vida eterna consiste en que te conozcan a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien tú enviaste» (Juan 17: 3). Este es el mensaje de esperanza que el mundo necesita oír. Tenemos la responsabilidad de compartirlo para que todos puedan cambiar su vida gracias a su relación con Cristo.

REFERENCIAS

- Juan 20: 24-31
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 84
- Creencias Fundamentales 10, 9, 7

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Jesús le dijo: "¿Crees porque me has visto? ¡Dichosos los que creen sin haber visto!"» (Juan 20: 29).

MENSAJE

Nuestra fe en Jesús da testimonio de él ante los demás.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 46.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Juan 20: 24-31 y la historia «Creer es ver».

APRENDE Comienza a memorizar el versículo.

PIENSA ¿Qué promesas de la Biblia te ayudan a superar tus dudas y tus temores? ¿Qué experiencias te han ayudado a fortalecer tu fe en Jesús y confiar siempre en él?

ORA Pide a Dios que te ayude a sentir su amor.

Lunes

LEE Salmo 32: 8.

PIENSA ¿Has experimentado la dirección de Dios, guiándote por el camino que debes ir?

APRENDE Busca versículos de la Biblia que te ayuden a aumentar tu fe en Dios. Comparte esos textos con alguien que tiene dudas.

ORA Pídele a Dios que te ayude a fortalecer la fe de algún amigo o familiar tuyo.

Martes

LEE Salmo 78: 52 y Juan 16: 13. ¿Cómo nos guía Dios?

PREGUNTA Pide a alguien de tu familia o bien a un amigo, que describa una forma como Dios lo ha guiado.

ORA Pide a Dios que te ayude a percibir su dirección en tu vida.

Miércoles

LEE Mateo 7: 7-11.

ESCRIBE En un cuaderno, o en tu diario de estudio de la Biblia, escribe cualquier duda que tengas acerca de Dios. Junto a cada una escribe algo bueno que Dios haya hecho por ti.

COMPARTE con un amigo (o amiga) una de las evidencias que tienes acerca de que Dios se preocupa de ti.

ORA Agradece a Dios porque se interesa en participar en tu vida.

Jueves

LEE Mateo 14: 25-31.

PIENSA en dos personajes del Antiguo Testamento y en otros dos del Nuevo que tuvieron dudas. ¿Cómo resolvieron esas dudas?

APRENDE ¿Qué lecciones puedes aprender de estas otras personas que también dudaron?

ALABA Entona un canto de alabanza a Dios por las evidencias que tienes de su amor y su gracia.

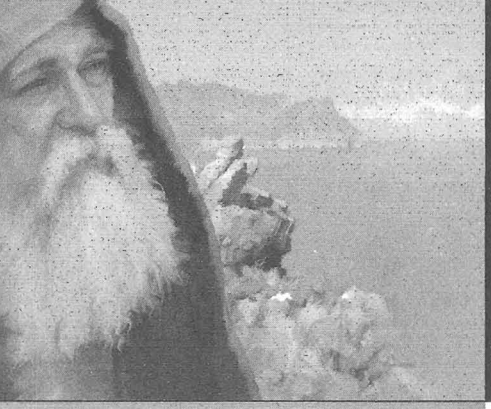
Viernes

LEE Lee Proverbios 3: 5 y 6 a tu familia en el culto de la noche.

COMENTA Analiza con tu familia de qué modos Dios les ha manifestado su conducción.

BUSCA Pide a cada miembro de tu familia que busque algo en la casa que le ayude a sentir el amor de Dios y a confiar en él. Que cada uno comente acerca del objeto encontrado y de la razón por la cual lo eligió.

ORA Agradece a Dios porque da a cada persona evidencias de su amor que son importantes para ella.



6

El Regalo del cielo

Gracia

Mediante la gracia, somos herederos del reino de Dios.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Después vi un cielo nuevo y una tierra nueva; porque el primer cielo y la primera tierra habían dejado de existir, y también el mar. Vi la ciudad santa, la nueva Jerusalén, que bajaba del cielo, de la presencia de Dios. Estaba arreglada como una novia vestida para su prometido» (Apocalipsis 21: 1-2).

REFERENCIAS

- Apocalipsis 21, 22;
- *El conflicto de los siglos*, cap. 42.
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 28 - La tierra nueva
- 25 - La segunda venida de Cristo
- 18 - El don de profecía

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que por el regalo de Dios podemos vivir con él para siempre.
- **Sentirán** emoción con la esperanza de vivir con Dios en el cielo.
- **Responderán** aceptando el regalo de vida eterna que Dios ofrece.

MENSAJE

La vida eterna es nuestra cuando aceptamos el regalo de Dios.

Resumen de la lección

Juan recibe la visión de un cielo majestuoso y una tierra nueva gloriosa. Ve la Nueva Jerusalén bajando del cielo. Las piedras preciosas y la belleza de la ciudad van más allá de nuestra imaginación. Lo mejor de todo esto es que vamos a vivir con Dios mismo.

Esta lección trata sobre la gracia

Debido a la muerte de Jesús y su gracia, somos ciudadanos del reino celestial (Filipenses 3: 20). El cielo es un lugar real y viviremos con Dios para siempre gracias a lo que Jesús ha hecho por nosotros. El regalo del cielo será más maravilloso de lo que podemos conocer aquí en la tierra, pero es bueno tratar de imaginar cuánta creatividad ha reservado Dios para su pueblo. Alabemos a Dios por hacer que todo esto sea una realidad que nos trae esperanza y aliento.

Para el maestro

Apocalipsis 21, 22 describe un cielo nuevo y una tierra nueva. En esta vívida descripción del cielo, Juan muestra las calles pavimentadas con oro, las puertas hechas de perlas, y mucho más. Esto es solo la manera de Juan para destacar el punto importante de que la última escala de los acontecimientos será muy preciosa. Tuvo que usar comparaciones terrenales para ayudarnos a comprender el esplendor del cielo.

«**El que venciere:** a los victoriosos se les asegura que heredarán todas las cosas. No carecerán de nada. Más aún, Dios será su Dios y ellos serán hijos de Dios. Tendrán una relación especial con el Supremo Gobernador» (adaptado de Leon Morris, *The Tyndale New Testament Commentaries, The Revelation of St. John* [Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1981], pp. 242-254.)

¿Deseo verdaderamente el cielo? ¿Cómo puedo hacer que mis alumnos vean el cielo como una realidad?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?** **¿Qué actividad encontraron más beneficiosa?** Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Si lo deseas*	Una caja pequeña de regalo para cada alumno con tarjeta dentro
		B. ¿Quién soy yo?	Letreros de papel con nombres, cinta adhesiva, Biblias
		C. Vislumbres del cielo	Revistas viejas (o láminas recortadas) tijeras, pegamento, papel, Biblias
		D. Lista de tareas a realizar en el cielo	Papel, lápices, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 67. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa del mundo, chinchetas, carta a los padres (p. 144), recipiente para la ofrenda, caja de oración
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Biblias, *Primeros escritos*
		Experimentando la historia	un adulto, ropa de los tiempos bíblicos
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarra, marcadores
3 Aplicando la lección	10-15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Acepta el regalo*	Cajas de regalo, papel, material para actividades artísticas
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

LECCIÓN 6

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- ☐ pequeñas cajas de regalo para cada alumno con una tarjeta adentro

Si lo deseas...

Prepare una caja de regalo y una tarjeta con su nombre para cada alumno. En cada caja coloque tarjetas atractivas que digan, «VIDA ETERNA CON DIOS EN EL CIELO» y luego el pensamiento clave:

La vida eterna es nuestra cuando aceptamos el regalo de Dios.

Tan pronto como lleguen los primeros alumnos dígales que usted tiene una caja de regalo especial para cada uno y que la entregará si se acuerdan de preguntar por ella al final de la Escuela Sabática. No haga ninguna referencia más al regalo hasta el momento apropiado. No alimente su curiosidad ni conteste ninguna pregunta al respecto. (Ver Compartiendo la historia para la conclusión de este ejercicio.)

«Después vi un cielo nuevo y una tierra nueva; porque el primer cielo y la primera tierra habían dejado de existir, y también el mar. Vi la ciudad santa, la nueva Jerusalén, que bajaba del cielo, de la presencia de Dios. Estaba arreglada como una novia vestida para su prometido» (Apocalipsis 21: 1-2).

La vida eterna es nuestra cuando aceptamos el regalo de Dios.

B

NECESITA:

- ☐ letreros con nombres
- ☐ cinta adhesiva
- ☐ Biblias

¿Quién soy yo?

Con anticipación escriba nombres de personajes bíblicos (que probablemente estarán en el cielo) en una hoja de papel para hacer un letrero para cada alumno. Cuando los alumnos lleguen pegue en sus espaldas un nombre sin que ellos vean cuál es. Diga: **Cada uno de ustedes es un personaje bíblico que probablemente estará en el cielo, pero ustedes no saben quién es. Hagan preguntas a los otros alumnos para descubrir su identidad.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán difícil les pareció darse cuenta de quién eran? ¿Les gustaría encontrarse con esa persona en el cielo? ¿Qué preguntas le harían? ¿Se emocionan al pensar en el cielo? Vamos a buscar y leer nuestro texto clave de hoy, Apocalipsis 21: 1-2. Esta semana estamos aprendiendo que**

«Después vi un cielo nuevo y una tierra nueva; porque el primer cielo y la primera tierra habían dejado de existir, y también el mar. Vi la ciudad santa, la nueva Jerusalén, que bajaba del cielo, de la presencia de Dios. Estaba arreglada como una novia vestida para su prometido» (Apocalipsis 21: 1-2).

La vida eterna es nuestra cuando aceptamos el regalo de Dios.

C

NECESITA:
- revistas viejas
- (o láminas recortadas con anterioridad)
- tijeras
- gomas de pegar
- papel
- Biblias

Vislumbres del cielo

Pida a lo alumnos que busquen en una revista una lámina que figure como una «vislumbre del cielo», la recorten y la peguen en una hoja de papel.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta su lámina? Al comparar su lámina con lo que creen que es el cielo ¿se sienten satisfechos o insatisfechos? ¿Cuánto mejor de lo que se imaginan piensan que es el cielo? Vamos a buscar y leer nuestro texto clave, Apocalipsis 21: 1-2. Hoy estamos aprendiendo que**

«Después vi un cielo nuevo y una tierra nueva; porque el primer cielo y la primera tierra habían dejado de existir, y también el mar. Vi la ciudad santa, la nueva Jerusalén, que bajaba del cielo, de la presencia de Dios. Estaba arreglada como una novia vestida para su prometido» (Apocalipsis 21: 1-2).

La vida eterna es nuestra cuando aceptamos el regalo de Dios.

D

NECESITA:
- papel
- lápices
- Biblias

Listas de tareas a realizar en el cielo

Diga: **Imaginen que este es su primer día en el cielo. ¿Qué quieren hacer primero? Hagan una lista de las cosas que quieren hacer y las personas que quieren ver en orden de prioridad para ustedes.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién de ustedes quisiera compartir lo que escribió? ¿Qué sentimientos experimentaron cuando estaban haciendo su lista? Vamos a buscar nuestro texto clave, Apocalipsis 21: 1-2. Hoy estamos aprendiendo que**

«Después vi un cielo nuevo y una tierra nueva; porque el primer cielo y la primera tierra habían dejado de existir, y también el mar. Vi la ciudad santa, la nueva Jerusalén, que bajaba del cielo, de la presencia de Dios. Estaba arreglada como una novia vestida para su prometido» (Apocalipsis 21: 1-2).

La vida eterna es nuestra cuando aceptamos el regalo de Dios.

Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«Al hogar celestial» (*HAJ*, nº 143).
«Hay un paraíso» (*HAJ*, nº 144).
«Un palacio» (*HAJ*, nº 142).

Misiones

NECESITA:
- mapa mundial
- tachuelas

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

NECESITA:
- Una caja de regalo

Diga: **Si se recogieran ofrendas en el cielo, ¿para qué se usarían? ¿Cuál es la verdadera razón de dar?** Use la caja de regalo para recoger las ofrendas.

Oración

En el momento de la oración conceda a los miembros de la clase la oportunidad de expresar su agradecimiento a Dios por sus bendiciones. Pida a cada miembro que agradezca por dos cosas: un regalo específico que hayan recibido durante la Navidad y una bendición que hayan recibido en algún momento durante el año.

2

LECCIÓN BÍBLICA

NECESITA:
- ☐ Biblias
- ☐ diálogos de la p. 146

Introducción a la historia bíblica

Con anterioridad, haga copias de la página 146 de esta guía.

Pida a los alumnos que formen grupos de tres o cuatro personas y tomen turnos para leer en alto los extractos de *Primeros escritos*, de Elena G. de White, de la página 146. En esos textos, ella describe el cielo. Mientras van leyendo sobre lo que ella vio en visión, pídales que busquen esas referencias en Apocalipsis 21 y 22. Después pídales que hagan una lista de las cosas que les atraen sobre poder vivir con Jesús.

Para reflexionar

Diga: **¿Qué les viene a la mente cuando piensan en el cielo? Según lo que saben de Dios, ¿cómo se sienten al pensar en estar por la eternidad con él? ¿Por qué algunas personas no desean estar en el cielo a pesar de que Dios quiere que todos estemos allí? ¿Qué cinco preguntas les gustaría hacer a Dios acerca del cielo?**

Diga: **Hoy vamos a comentar lo que ya sabemos por la Biblia y otros escritos inspirados acerca del cielo.**

La vida eterna es nuestra cuando aceptamos el regalo de Dios.

NECESITA:
- ☐ un adulto
- ☐ una vestidura bíblica

Experimentando la historia

Pida con anticipación a un adulto de la iglesia que se vista como Juan y represente Apocalipsis 21 y 22 en un monólogo dramatizado. Puede leerlo de una versión moderna o preferiblemente parafrasearlo en sus propias palabras. Puede contestar preguntas que hagan los alumnos si se siente cómodo al hacerlo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Pueden repetir conmigo el versículo de memoria?** (Apocalipsis 21: 1-2.) **¿Qué tenemos que hacer para poseer ese cielo y esa tierra?**

«Después vi un cielo nuevo y una tierra nueva; porque el primer cielo y la primera tierra habían dejado de existir, y también el mar. Vi la ciudad santa, la nueva Jerusalén, que bajaba del cielo, de la presencia de Dios. Estaba arreglada como una novia vestida para su prometido» (Apocalipsis 21: 1-2).

La vida eterna es nuestra cuando aceptamos el regalo de Dios.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ pizarra y marcadores
- ☐ Biblias

Explorando la Biblia

Entregue a los alumnos las referencias que se encuentran a continuación y ya sea en pequeños grupos o todos juntos, pídales que encuentren descripciones de lo que ya conocemos acerca de la eternidad. Cuando encuentren las descripciones escríbalas donde todos las puedan ver.

Diga: «**La Biblia dedica mucho menos espacio a describir la eternidad que a convencernos de que la vida eterna está a nuestra disposición como un regalo gratuito de Dios. La mayoría de las descripciones del cielo son más bien retazos, pistas, ideas, pues usan términos del presente para hablar de cosas que no podremos comprender hasta que las experimentemos por nosotros mismos. Estos retazos nos dan una idea de cómo será nuestro futuro si aceptamos el don gratuito de la salvación**» (*Biblia de aplicación a la vida*, Wheaton, Illinois: Tyndale House, 1991, p. 2333).

Utilice los siguientes textos como «pistas»:

1. Juan 14: 2-3 (hay un lugar preparado para nosotros).
2. Juan 20: 19, 26 (no estaremos limitados por cuestiones como la propiedad privada)
3. 1 Juan 3: 2 (seremos como Jesús)
4. 1 Corintios 15: 51-53 (tendremos cuerpos nuevos)
5. 1 Corintios 2: 9 (nuestra experiencia será maravillosa)
6. Apocalipsis 21: 1 (un nuevo entorno)
7. Apocalipsis 21: 3 (una nueva experiencia de la presencia de Dios)
8. Apocalipsis 21: 4 (ya no habrá más muerte)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten acerca de lo que los escritores de la Biblia dicen de la eternidad? ¿Esperan ustedes estar allí? ¿Qué tienen que hacer para poseer ese cielo y esa tierra?**

«Después vi un cielo nuevo y una tierra nueva; porque el primer cielo y la primera tierra habían dejado de existir, y también el mar. Vi la ciudad santa, la nueva Jerusalén, que bajaba del cielo, de la presencia de Dios. Estaba arreglada como una novia vestida para su prometido» (Apocalipsis 21: 1-2).

La vida eterna es nuestra cuando aceptamos el regalo de Dios.

Escenario

Lea el siguiente escenario con sus alumnos:

Tabita desea desesperadamente ir al cielo. Ella trata de hacer lo mejor que puede para hacer las cosas correctamente. Asiste a la iglesia, ayuda en el proyecto para los desamparados y obedece a sus padres. Ella siente que Jesús desea que ella vaya al cielo pero está preocupada porque lo que hace no es suficiente para estar allá.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le pueden decir a Tabita? ¿Cómo la pueden convencer de que la vida eterna es un regalo gratuito? ¿Qué necesita hacer? ¿Cómo pueden convencerla de que**

La vida eterna es nuestra cuando aceptamos el regalo de Dios.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ cajas de regalo
- ☐ papel
- ☐ instrumentos para artes manuales

Aceptando el regalo

Invite a los alumnos a contar al resto de la clase sus experiencias de la semana pasada respecto a compartir con sus amigos las razones por las que quieren ir al cielo. Pregunte: **¿A quién motivaron a que aceptara el regalo del cielo que Dios nos ofrece? ¿Lograron hablarle a alguien de la necesidad que tienen de aceptar a Jesús como su salvador para recibir así la vida eterna?**

Si usted realizó la actividad A y dijo a los alumnos que tenía un regalo especial para ellos, diga: **Ahora llegó el momento que han estado esperando.** Espere para ver si alguien recuerda que iban a recibir un regalo. Use este momento como un «momento de aprendizaje». Si los alumnos se acuerdan y están ansiosos por lo que está en la caja, permítales abrirla y señale que Dios quiere que estemos ansiosos por aceptar el regalo de la vida eterna. Si apenas se acuerdan de que usted tiene algo para ellos, comente cómo se siente Dios al haber preparado un regalo tan especial para cada uno y no tener muchas personas que acepten el regalo. Ayude a los alumnos a decidir con qué amigo o familiar han de compartir la caja de regalo que acaban de recibir.

Si no hizo la actividad A, ayude a los alumnos a elaborar una caja de regalo para un amigo o familiar específico poniendo dentro el mensaje. **¿Qué tienes que hacer para poseer ese cielo y esa tierra?**

La vida eterna es nuestra cuando aceptamos el regalo de Dios.

Clausura

Oración

Diga: **Amado Dios, te damos muchas gracias por el regalo de vivir para siempre contigo en el cielo. No podemos imaginar las cosas preciosas que tienes guardadas para nosotros. Queremos aceptar tu regalo. Amén.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Jesús nos está preparando un hogar en su reino. Allí viviremos con él para siempre.**

Notas

Lección del alumno

El regalo del cielo

Ah, otro día sombrío. Nada emocionante va a pasar. ¿Cuándo fue la última vez que te sentiste así? Juan el discípulo probablemente se sentía así en la isla de Patmos. Pero algo emocionante le sucedió un día, ¡tuvo una visión del cielo y de la tierra nueva! Imagínatela.

Era un sábado. Juan estaba sentado tranquilamente en la rocosa isla de Patmos, donde cumplía castigo por predicar el evangelio y compartir las buenas nuevas de Cristo. Se le había aislado de todo y de todos. Estaba solo. Pero no estaba desanimado, ahora tenía todo el tiempo del mundo para orar y adorar a Dios.

Mientras miraba hacia la costa rocosa, repentinamente una fuerte voz, como de trompeta, llamó su nombre. «Escribe en un libro lo que ves, y envíalo a las siete iglesias» (Apocalipsis 1: 11).

Juan estaba petrificado. No tenía idea de quién le estaba hablando. Volteó a mirar de dónde provenía la voz, y vio siete candeleros de oro. Pero lo que realmente cautivó su atención fue la persona que vio caminando entre ellos. Era un hombre vestido con una túnica blanca y larga, con un cinto de oro sobre su pecho. Brillaba con un resplandor deslumbrante, y su voz era como el estruendo de una catarata. «Este debe de ser Jesús», se dijo Juan asombrado.

Entonces Jesús, colocando su mano sobre el hombro de Juan, le dijo: «No temas, yo soy el primero y último; y el que vivo, y estuve muerto; mas he aquí que vivo por los siglos de los siglos» (versículos 17, 18).

Jesús le dijo a Juan muchas cosas acerca del pueblo de Dios y la iglesia cristiana a través de las edades. Como si estuviera observando una película en una pantalla gigante, Juan observaba con asombro mientras Jesús le mostraba los emocionantes eventos que algún día serían realidad. Algunas de las cosas que Juan vio eran difíciles de entender para él, pero hubo una escena que Juan entendió sin problemas. Fue una visión gloriosa del cielo nuevo y la tierra nueva, el lugar maravilloso que Dios ha preparado para que vivan sus hijos. «Yo Juan vi la… nueva Jerusalén, descender del cielo, de Dios, dispuesta como una esposa ataviada para su marido» (Apocalipsis 21: 2).

Mientras admiraba esta asombrosa ciudad, resplandeciente como el cristal con el sol brillante, Juan escuchó una voz que decía que ahora Dios viviría con su pueblo. Juan debe de haberse secado las lágrimas. La voz dijo que ya no habría más tristeza, ni llanto, ni dolor. Todo será hecho nuevo. Juan miró asombrado cómo la ciudad bajaba y se asentaba en el lugar donde antes había estado Jerusalén, antes de que Dios purificara la tierra y la hiciera nuevamente. La visión era tan sobrecogedora, que Juan apenas pudo encontrar las palabras para describirla. Era más bella que cualquier cosa que haya podido ver. Juan la describe más o menos así: «La ciudad de oro forma un cuadrado perfecto, con tres puertas hechas de perla en cada lado. Alrededor de la ciudad hay un muro hecho de piedras preciosas brillantes y hermosas. Las calles están hechas de oro sólido, ¡pero al mismo tiempo son transparentes!

»La presencia de Dios y de Jesús hace que la ciudad sea tan brillante, que no hay necesidad de sol ni de luna. En esta ciudad las puertas nunca se cierran, porque no hay noche ni nadie que robe. Solo aquellos que han vencido al pecado, y cuyos nombres están escritos en el libro de la vida, pueden vivir en ella.

»También vi un río, el río de la vida, claro como el cristal, que fluía desde el trono de Dios hacia la ciudad. En medio de la ciudad, a ambos lados del río, estaba el árbol de la vida, el cual da doce clases de frutas cada año».

¿Te imaginas eso? ¡Una fruta diferente cada mes!

Pero la mejor noticia que Juan escuchó ese día, es que Jesús viene pronto. «Ciertamente vengo en breve» dijo Jesús. «Más pronto de lo que piensas».

Cuando Jesús regrese, él quiere llevarnos a ti y a mí al cielo, a vivir con él para siempre. ¿Estás planeando aceptar el regalo de la vida eterna?

REFERENCIAS

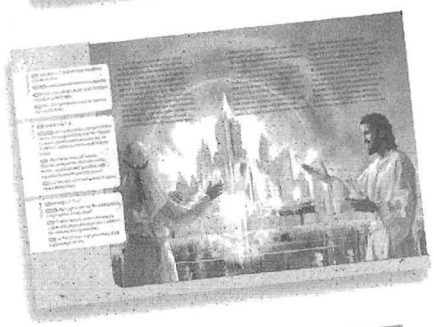
- Apocalipsis 21; 22
- *El conflicto de los siglos*, cap. 42
- Creencias Fundamentales 28, 25, 18

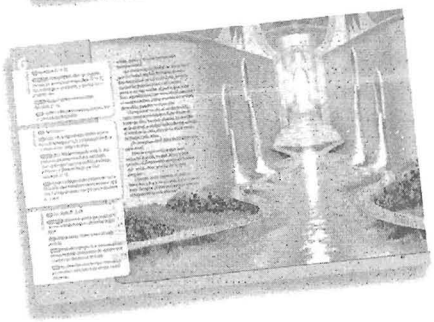
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Después vi un cielo nuevo y una tierra nueva; porque el primer cielo y la primera tierra habían dejado de existir, y también el mar. Vi la ciudad santa, la nueva Jerusalén, que bajaba del cielo, de la presencia de Dios. Estaba arreglada como una novia vestida para su prometido» (Apocalipsis 21: 1-2).

MENSAJE

La vida eterna es nuestra cuando aceptamos el regalo de Dios.





Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 47.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Apocalipsis 21: 3-8 y la historia de esta semana, «El regalo del cielo».

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

HAZ Dibuja, pinta o escribe una descripción de la novia más bella en su día de bodas.

ORA Pide a Dios que te ayude a aceptar de corazón su regalo de vida eterna.

Lunes

LEE Apocalipsis 21: 9-14.

COMPARTE Llama a varios amigos y comparte con ellos tres cosas que te gustaría disfrutar en el cielo. Cierra con una oración, pidiendo a Jesús que ayude a cada uno de ustedes a compartir su amor con alguien más esta semana.

HAZ Selecciona tres himnos del *Himnario Adventista* que te presenten una imagen positiva del cielo. Lee cuidadosamente las palabras, canta o dramatiza los himnos o escúchalos grabados.

ORA Pide a Jesús que te ayude a compartir su amor con alguien esta semana.

Martes

LEE Apocalipsis 21: 15-27.

PIENSA ¿Qué te parece saber que Dios está preparando un lugar para ti en la Santa Ciudad?

HAZ Piensa en modos de animar a otra persona a aceptar a Jesús como su salvador personal, y a recibir el regalo de la vida eterna que nos ofrece.

ORA Pide a Dios que te use para animar a otros a aceptar su regalo del cielo.

Miércoles

LEE Apocalipsis 21: 19-20.

INVESTIGA Investiga de qué colores son las piedras preciosas que se mencionan en Apocalipsis 21: 19-20. Haz un dibujo de las doce puertas, y coloréalas con su respectivo color.

REPASA Repasa el versículo para memorizar, Apocalipsis 21: 1-2.

ORA Agradece a Dios por las cosas que sabemos acerca de lo hermoso que será el cielo.

Jueves

LEE Apocalipsis 22.

HAZ Selecciona tu escena favorita del cielo, según tu lectura de Apocalipsis 21 y 22, y plásmala por medio de un dibujo, pintura, *collage* o escultura.

PIENSA ¿Estás listo para la segunda venida de Jesús y para vivir para siempre con él en la tierra nueva? ¿Qué significa para ti que Cristo es el Alfa y la Omega, el Primero y el Último, el Principio y el Final? (Apocalipsis 22: 13).

ORA Agradece a Dios por las descripciones que hace la Biblia de las cosas maravillosas que encontraremos en el cielo. Pídele que te ayude a estar listo para la vida eterna en su reino.

Viernes

LEE Apocalipsis 22: 20-21.

DRAMATIZA los primeros minutos que pasarás en el cielo con tu familia durante el culto familiar de esta noche.

HAZ Toma un paseo y observa la naturaleza a tu alrededor.

ANOTA cinco ejemplos de la naturaleza que no veremos en el cielo. También anota diez ejemplos de la naturaleza que disfrutaremos en el cielo.

ORA Agradece a Dios por la hermosa tierra que hizo para nosotros, y por la tierra mejor aún que nos está preparando.

7

El cielo: una visión preliminar

Gracia
Mediante la gracia, somos herederos del reino de Dios.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«No se angustien ustedes. Crean en Dios y crean también en mí. En la casa de mi Padre hay muchos lugares donde vivir; si no fuera así, yo no les hubiera dicho que voy a prepararles un lugar. Y después de irme y de prepararles un lugar, vendré otra vez para llevarlos conmigo, para que ustedes estén en el mismo lugar en donde yo voy a estar» (Juan 14: 1-3).

REFERENCIAS

- Juan 14: 1-3;
- *Primeros escritos,* cap. 1, pp. 37-45;
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 18 - El don de profecía
- 28 - La tierra nueva
- 17 - Los dones y ministerios espirituales

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que el cielo es un lugar real y que Dios les ha preparado un lugar allí.
- **Sentirán** confianza en que la gracia de Dios los guardará por siempre.
- **Responderán** haciendo planes para una vida eterna con Jesús en el cielo.

MENSAJE

La gracia de Dios nos prepara para vivir con él para siempre.

Resumen de la lección

Jesús promete preparar un lugar en el cielo para aquellos que creen en él. Es un hogar real y permanente, hecho posible (comprado) por la muerte de Jesús en la cruz, en favor de nosotros. La vida eterna es algo que él pone en nosotros cuando creemos.

Esta lección trata sobre la gracia

En su amor y gracia Dios está construyendo un hogar en el cielo con espacio para cada uno de nosotros, pagado por Cristo en el Calvario. Aun cuando el cielo es excelente, el regalo más grandioso es vivir con Dios para siempre. Únicamente podemos hacer algo para quedarnos afuera: si decidimos no ir. Si deseamos ir al cielo, Dios nos garantiza que al confiar en él estaremos allí.

Para el maestro

La palabra traducida como «mansiones» en algunas versiones de la Biblia, podría ser mejor traducida como «un lugar para estar» o un «domicilio». No necesariamente implica un edificio de gran tamaño o elaboración (ver *Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 1034). La idea de mansiones tiene su origen en la Edad Media. Antes de esos tiempos la idea de la gente era tener un lugar en la mansión de Dios.

Elena G. de White, escribiendo acerca de su primera visión en el libro *Primeros escritos*, describe hogares fuera de la ciudad en la tierra nueva. «Allí vi bellísimas casas que parecían de plata, sostenidas por cuatro columnas engastadas de preciosas perlas muy admirables a la vista. Estaban destinadas a ser residencias de los santos. En cada una había un anaquel de oro. Vi a muchos santos que entraban en las casas y, quitándose las resplandecientes coronas, las colocaban sobre el anaquel. Después salían al campo contiguo a las casas para hacer algo con la tierra, aunque no en modo alguno para cultivarla como lo hacemos ahora. Una gloriosa luz circundaba sus cabezas, y estaban continuamente alabando a Dios» (*Primeros escritos*, cap. 1, p. 41).

La creencia en que Dios tiene un lugar preparado para mí, ¿tiene un impacto sobre la manera en que vivo aquí y ahora? ¿Qué significa para mí la idea de vivir para siempre con Jesús?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?** **¿Qué actividad encontraron más beneficiosa?** Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Planes celestiales*	Papel, lápices, marcadores
		B. En mi nuevo hogar	Tarjetas, papel, bolígrafos o lápices
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 77. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa del mundo, chinchetas, carta a los padres (p. 144), recipiente para la ofrenda, caja de oración
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Plastilina o papel de aluminio para cada alumno; o bien, papel, lápices o marcadores
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	*Espantando los mosquitos*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Celebración de la gracia*	Papel, lápices o bolígrafos, materiales para actividades artísticas
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:
- ☐ papel
- ☐ lápices
- ☐ marcadores

Planes celestiales

Cuando llegue cada alumno dele una hoja de papel y pídale que haga los planos para su casa en la tierra nueva. Pueden dibujar un plano de la casa o una vista de la casa terminada. Pueden también describir su casa en palabras. (Opción creativa: Provea materiales, tales como: rollos de papel de aluminio, sábanas, manteles blancos, papel dorado, cartulina, cinta adhesiva, hilo, cabello de ángel, etc., y deje que sus alumnos decoren el aula para que se vea como el cielo.) Conceda unos 15 minutos si es necesario para que terminen la actividad; suspenda entonces la actividad e inspeccione su trabajo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué fue lo que más les gustó de esta actividad?** (La idea de tener mi propio espacio, saber que en el cielo realmente podemos tener lo que imaginamos). **¿Qué los frustró de esta actividad?** (Mis propias ideas o habilidades son limitadas. No hubo tiempo suficiente, no era real, no va a durar.) **¿Qué ideas acerca del cielo tienes como resultado de esta actividad?** (Será real; habrá un lugar para cada uno; no viviremos en la pobreza. etc.) **Si pudieran realmente construir una casa como esta, con otras cosas aun mejores en las que no han pensado, ¿cómo se sentirían?** (Muy bien.) **¿Qué tal si poco después de alguien mudarse, se muere?** (No sucederá en el cielo.) **Esas son las buenas nuevas: no hay muerte en el cielo.**

«No se angustien ustedes. Crean en Dios y crean también en mí. En la casa de mi Padre hay muchos lugares donde vivir; si no fuera así, yo no les hubiera dicho que voy a prepararles un lugar. Y después de irme y de prepararles un lugar, vendré otra vez para llevarlos conmigo, para que ustedes estén en el mismo lugar en donde yo voy a estar» (Juan 14: 1-3).

La gracia de Dios nos prepara para vivir con él para siempre.

B

NECESITA:
- ☐ tarjetas
- ☐ bolígrafos/ lápices

En mi nuevo hogar

Tenga disponibles suficientes tarjetas u hojas pequeñas de papel para cada alumno de su clase. Anote en la parte superior de la tarjeta las palabras. «El primer día en el nuevo hogar que Dios me ha preparado, haré...». Al principio de cada nueva hoja o tarjeta anote. «Y luego...», y al final de una de ellas: «Pero esta historia no tiene fin». Distribuya las tarjetas u hojas y pida a sus alumnos que piensen en lo que les gustaría hacer cuando lleguen al cielo y lo escriban en las tarjetas.

Cuando hayan terminado, reúna las tarjetas y colóquelas de manera que quede arriba la tarjeta: «Mi primer día», seguida de «y luego», terminando con la que dice «esta historia no tiene fin». Lea en voz alta lo que dicen las tarjetas. (Escuela Sabática grande. Forme grupos de doce a quince alumnos para esta actividad.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿REALMENTE les gusta hacer esas cosas?** (Sí.) **¿Sería suficiente si las hicieran solo una vez?** (No.) **¿Por qué no?** (Porque la mitad de su gusto es poder disfrutarlas cuando quieras, sin tenerte que ir y sin perder lo que amas.) **¿Así que están de acuerdo en que el vivir para siempre es tan importante como las cosas bellas que tendremos y las que haremos?** (Sí.) **¡Adivinen qué! Así como hay un cielo, también hay vida eterna.**

«No se angustien ustedes. Crean en Dios y crean también en mí. En la casa de mi Padre hay muchos lugares donde vivir; si no fuera así, yo no les hubiera dicho que voy a prepararles un lugar. Y después de irme y de prepararles un lugar, vendré otra vez para llevarlos conmigo, para que ustedes estén en el mismo lugar en donde yo voy a estar» (Juan 14: 1-3).

La gracia de Dios nos prepara para vivir con él para siempre.

Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«Pueblo redimido» (*HAJ*, nº 145).
«Hay un paraíso» (*HAJ*, nº 144).

Misiones

NECESITA:
- ☐ mapa mundial
- ☐ tachuelas

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

NECESITA:
- ☐ recipiente o algún otro objeto que pertenece a la cultura de los países a donde se enviará la ofrenda

Diga a sus alumnos **Nuestras ofrendas ayudan a comunicar las buenas nuevas acerca del cielo, a otros hijos de Dios. Oren para que sus ofrendas puedan decirles a los demás que:**

La gracia de Dios nos prepara para vivir con él para siempre.

Oración

Diga: **Vamos a elegir un compañero para arrodillarnos a orar con él. Agradezcan a Dios por preparar un lugar especial en el cielo y por todas las bendiciones que nos da aquí en la tierra. Oren unos por otros y por lo que se ha mencionado antes. Oraré en voz alta para terminar.**

Notas

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción a la historia bíblica

Pregunte: **¿Cuál es la habitación preferida en sus casas? ¿Desearían tener una habitación semejante en el cielo? ¿Diferente?** Deje que los alumnos compartan sus ideas con un compañero o con todo el grupo.

Diga: **Cuando Elena G. de White tenía diecisiete años, tuvo una visión del cielo. Dios le mostró muchas cosas y le pidió que le contara a otros lo que había visto.**

Experimentando la historia

NECESITA:

- ☐ plastilina o papel de aluminio para cada alumno
- ☐ papel
- ☐ lápices o marcadores

Lean juntos Juan 14: 1 al 3, animando a quienes puedan hacerlo, a repetirlo de memoria. Dé entonces a cada uno un poco de plastilina o un poco de papel de aluminio, pidiéndoles que hagan con eso algo de lo que escuchen mencionar en la siguiente lectura: (Esto mantendrá ocupadas sus manos mientras escuchan.) También puede dar a los alumnos papel y lápices o marcadores, para dibujar algo de lo que escuchen.

Lea «Mi primera visión» (*Primeros escritos*, pp. 37-45), omitiendo el primer y tercer párrafo. Deje de leer si sus alumnos pierden interés.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les parece? ¿Es este un lugar al que les gustaría ir algún día?** (Sí.) **¿Qué es lo que más les impresionó de la tierra nueva?** (Acepte sus respuestas.) **¿Quién es el único capaz de hacer esto posible?** (Jesús.) **Esto es lo emocionante de la gracia. Podremos gozar de todas esas cosas porque:**

La gracia de Dios nos prepara para vivir con él para siempre.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ Biblias

Explorando la Biblia

Asigne los siguientes textos para que sus alumnos los encuentren antes de dirigir las preguntas.

Diga: **Aun cuando el cielo es un lugar real, y un lugar extraordinario, el verdadero regalo del cielo es la vida eterna; solo quienes reciban la vida eterna (para siempre) pueden estar allí.**

1. **¿Qué es lo que nos permite vivir para siempre?**
   a. Juan 3: 16 (El amor de Dios, la cruz de Jesús.)
   b. Romanos 6: 23 (El don de Dios.)
   c. Romanos 5: 21 (La gracia.)
2. **¿Qué tienen en común estos textos?** (Todos se refieren a la gracia.)
3. **¿Cuándo comienza realmente la vida eterna?**
   a. Juan 5: 24 (El que cree la tiene ahora.)
   b. 1 Juan 5: 13 (Tienes vida eterna.)
   c. Tito 3: 7 (Tenemos la esperanza de la vida eterna.)

Diga: **¿Entonces la tenemos, o no la tenemos? El pastor William Johnsson, editor por muchos años de la *Revista adventista en inglés,* lo explica de la forma siguiente: «Como creyentes, tenemos en nosotros la semilla de la vida eterna que se hará realidad en ocasión de la segunda venida de Jesús».**

4. **¿Qué papel desempeñamos con respecto a nuestra vida eterna?**
   a. Tito 3: 5 (No por nuestras obras, sino por la gracia de Dios.)
   b. Judas 21 (Nos mantenemos en el amor de Dios al no darle la espalda como lo hizo el hijo pródigo de la lección de la semana)
5. **¿Quién es la fuente de la vida eterna?**
   a. 1 Juan 5: 11 (El Hijo de Dios.)
   b. 1 Juan 5: 20 (Jesús «es el Dios verdadero y la vida eterna».)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sentirán al saber que su mejor amigo tiene vida eterna y desea compartirla con ustedes también?** (Acepte sus respuestas.) **A veces es muy costoso obtener algunos regalos. ¿Se sienten así con respecto a este? ¿Cuánto les cuesta realmente?** (Nada en términos de dinero o de nuestras propias obras. Solamente tienes que creer, aceptarlo y mantenerte conectado a Jesús.) **¿Les preocupa a veces mantenerse lo suficientemente aferrados a este regalo? Si es así, necesitan leer Juan 14: 1 al 3. Lea el pasaje. Asegure a sus alumnos que pueden confiar en que Dios los mantendrá fieles. Recuerden:**

La gracia de Dios nos prepara para vivir con él para siempre.

Espantando mosquitos

Diga: **¿Han notado que, cuando hace mucho calor y sienten su piel pegajosa, los mosquitos, las moscas o los jejenes vuelan alrededor de sus brazos, piernas e incluso alrededor de sus ojos? ¿Qué hacen para quitárselos de encima? Se los espantan o sacuden. Bien, algunas veces tendremos que acordarnos de los mosquitos cuando las personas o los acontecimientos nos irritan. Tenemos simplemente que espantarlos porque el cielo está muy cerca y deseamos mantenernos enfocados en él.**

Piensen en algo que los irritó esta semana y los hizo enojar. Tal vez sus reacciones fueron demasiado negativas. Imaginen entonces que esas cosas están ahora mismo frente a ustedes de nuevo. Traten de mostrar cuán grande es ese problema. (Pídales que alcen los brazos y tracen el contorno de eso.) **¿Es así de grande? Cierren ahora los ojos y vuelvan a mirar hacia el cielo como lo hicieron antes. Abran sus ojos y díganme cuán grandes son los problemas a la luz del cielo.** (Deben haberse empequeñecido; pídales que cierren los ojos nuevamente y le rueguen a Dios que minimice los problemas. Cuando los problemas se reduzcan al tamaño de un mosquito o jején, pídales que lo tomen entre el dedo índice y el pulgar y los coloquen en la palma de la otra mano. Entonces deben sacudirlos o aplastarlos como a un mosquito de verdad.)

No dejen que ningún problema ensombrezca el cielo esta semana.

La gracia de Dios nos prepara para vivir con él para siempre.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ papel
- ☐ bolígrafos
- ☐ lápices
- ☐ materiales para actividades artísticas

Celebración de la gracia

Anime a sus alumnos para que elijan una forma para prepararse y celebrar el gozo de ir al cielo con otras personas que no conocen acerca de la gracia de Dios. Pregunte: **¿Qué aspecto de ir al cielo los entusiasma más? ¿Le han contado a alguien esta semana la ilusión que les hace a ustedes ir al cielo? ¿Qué les respondió esa persona? ¿Quería saber más sobre el cielo?**

Anime a sus alumnos a que elijan alguna de las siguientes opciones:

1. Unirse a un grupo para componer unos versos o un canto acerca del cielo.
2. Memorizar Juan 14: 1 al 3 en unión a un amigo, con el fin de repetírselo a su familia.
3. Preparar un cartel sobre el tema de Juan 14: 1 al 3, a fin de colgarlo en la puerta de su habitación y así comentarlo con quienes le pregunten acerca de él.
4. Preparar un broche o prendedor que diga: «Pregúntame acerca del cielo» para llevarlo puesto. Cuando alguien les pregunte acerca del mismo, háblenle del cielo.
5. Hacer un insecto usando plastilina y palillos o mondadientes. Colocarlo en la puerta del refrigerador u alguna otra parte para que les recuerde a ustedes y a su familia que se sacudan o que hagan a un lado las molestias e irritaciones, porque el cielo está muy cerca.

Para reflexionar

Diga: **Muestren a sus compañeros lo que han hecho. Recuerden que lo hemos hecho para celebrar la gracia divina, porque:**

La gracia de Dios nos prepara para vivir con él para siempre.

Clausura

Oración

Recuerde a sus alumnos que debemos elegir el cielo y la vida eterna. Es nuestro si elegimos a Jesús y le pedimos que nos ayude a estar cerca de él. Anímelos a orar cada mañana y a estudiar más acerca del cielo en su Biblia y sus guías de estudio. Eleve una oración de gratitud por la gracia de Dios que nos sostiene siempre.

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Somos ciudadanos del reino de Dios. Por su gracia, Dios nos transforma para que lleguemos a ser dignos de su reino.**

Notas

Lección del alumno

El cielo: una visión preliminar

¿Has soñado alguna vez con una casa nueva, o con una habitación para ti solo? ¿De qué color sería? ¿Qué habría adentro? ¿Puedes imaginar a Jesús diseñando un lugar permanente solo para ti?

Eran muchas las cosas que Jesús quería decir a sus discípulos antes de dejarlos. Él sabía cuánto lo extrañarían después de que se fuera. Se acercó a ellos y les dijo: «No se angustien. Confíen en Dios, y confíen también en mí. En el hogar de mi Padre hay muchas viviendas; si no fuera así, ya se lo habría dicho a ustedes. Voy a prepararles un lugar. Y si me voy y se lo preparo, vendré para llevármelos conmigo».

Juan recordó las palabras de consuelo que Jesús había pronunciado y las incluyó en el Evangelio que escribió.

Muchos siglos después, una niña llamada Elena Harmon aceptó a Jesús como su salvador personal. Un día Jesús la escogió para darle una visión respecto a cómo sería el cielo.

En su visión, Elena vio a Jesús, tocando una trompeta de plata y sentado en una nube envuelta en llamas de fuego. Todo su pueblo lo recibió en la nube. Viajaron durante siete días hasta que al fin llegaron a un mar que parecía de cristal. Mientras estaban allí parados Jesús mismo les llevó coronas y las colocó en sus cabezas. Entonces los ángeles se unieron a ellos mientras marchaban a través del mar de vidrio hacia la puerta de la ciudad.

Jesús abrió de par en par la puerta de perlas con brillantes bisagras e invitó a todos a entrar. Una vez adentro, vieron el magnífico trono de Dios. Un río cristalino fluía desde el trono y en cada lado de aquel río estaba el árbol especial de la vida. Aunque parecía como si fueran dos árboles, se unían en su parte superior para formar un solo árbol. Las ramas del árbol se doblaban hasta donde ellos estaban parados y tenían preciosas frutas de oro y plata.

Elena y otros se sentaron en la orilla del río y trataron de recordar algunas de las aflicciones por las que habían pasado cuando estaban en la tierra.

Pero no pudieron recordarlas con claridad. Comparada con la belleza que estaban observando y experimentando, todas las aflicciones que habían sufrido mientras esperaban que Jesús regresara a buscarlos parecían insignificantes.

Luego, en su visión, Elena y los demás regresaron con Jesús para ir a la tierra hecha nueva. Cuando miraron arriba, vieron la espléndida ciudad de Dios que habían visto antes, y que bajaba para asentarse en la llanura donde ellos estaban. En las afueras de la ciudad Elena vio majestuosas casas de plata, cada una con cuatro columnas cubiertas de perlas. Aquellas casas eran para todos los hijos de Dios que vivían en la tierra. Cada casa tenía un anaquel especial para las coronas que Jesús les había entregado. Ellos ponían sus coronas allí cuando salían a trabajar en el jardín. Pero ni siquiera el trabajo del jardín era como lo que hacían antes. No sudaban ni se cansaban. Era una labor divertida.

En su visión, Elena vio un campo lleno de toda clase de hermosas flores. En otro campo había gran variedad de animales: leones, corderos, leopardos y lobos, todos se llevaban bien. Luego entró en un bosque, pero no era oscuro ni atemorizador como los bosques de ahora. Era claro, brillante y seguro.

Alrededor del monte de Sion había otros siete montes donde crecían rosas y lirios. Los niños subían a los montes y recogían las flores. Algunas veces usaban sus alitas en lugar de correr.

Más adelante en la visión, Elena escuchó que Jesús llamaba a todos para regresar a la ciudad para la cena. Cuando todos entraron vieron una mesa de plata que medía muchos kilómetros de largo. Pero aun así podían ver el extremo opuesto de la mesa. Ya estaba servida con frutas del árbol de la vida, maná, almendras, granadas, uvas y muchas otras frutas.

Elena deseaba quedarse para comer del árbol de la vida, pero Jesús le dijo que debía regresar a la tierra para contar a otros lo que había visto. Cuando despertó de la visión, todo parecía oscuro en comparación con lo que había visto. Durante un tiempo se sintió triste y solitaria. Quería regresar a donde todo era gozo y luz.

Elena vio el cielo en visión. Cuando por fin tú y yo lleguemos a ese lugar nos quedaremos allí y comeremos la fruta celestial. La gracia de Dios nos sostendrá para siempre.

REFERENCIAS

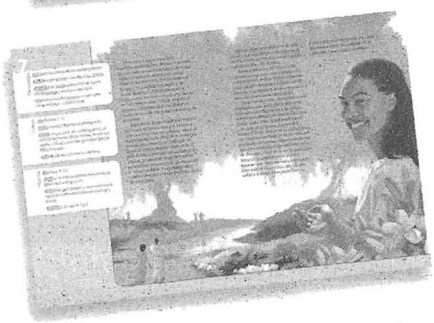
- Juan 14: 1-3
- *Primeros escritos*, cap. 1, pp. 37-45
- Creencias Fundamentales 18, 28, 17

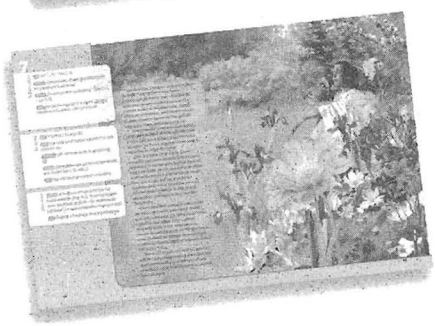
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«No se angustien ustedes. Crean en Dios y crean también en mí. En la casa de mi Padre hay muchos lugares donde vivir; si no fuera así, yo no les hubiera dicho que voy a prepararles un lugar. Y después de irme y de prepararles un lugar, vendré otra vez para llevarlos conmigo, para que ustedes estén en el mismo lugar en donde yo voy a estar» (Juan 14: 1-3).

MENSAJE

La gracia de Dios nos prepara para vivir con él para siempre.





Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 60.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Juan 3: 16 y la historia «El cielo: una visión preliminar».

DIBUJA el cielo tal como lo describió la Sra. de White.

ESCRIBE el versículo para esta semana en la parte inferior del dibujo y comienza a memorizarlo.

ORA Dale gracias a Dios porque te concede la vida eterna mediante el sacrificio de Jesús.

Lunes

LEE Romanos 5: 21.

REPITE el versículo para memorizar varias veces.

PIENSA Imagina cómo será cuando lleguemos a la tierra nueva y vivamos allí para siempre, sin tener que regresar a esta tierra como tuvo que regresar Elena de White en su visión.

ORA agradeciendo a Dios por la vida eterna.

Martes

LEE Isaías 11: 6-9.

LLAMA a un amigo por teléfono y comenten lo que esperan hacer y ver en el cielo.

OREN juntos para que puedan captar la atención de alguien con el tema del cielo durante el resto de la semana.

REPITAN todos Juan 14: 1 al 3.

Miércoles

LEE Juan 5: 24 y 1 Juan 5: 13.

PIENSA ¿Cómo te sientes al saber que como creyente eres poseedor de la vida eterna?

BUSCA ¿De quién proviene la vida eterna? 1 Juan 5: 11; 1 Juan 5: 20.

ORA para que Dios haga que se arraigue la idea de la vida eterna en ti; agradece a Dios por este don.

Jueves

LEE 1 Corintios 2: 9 a un adulto.

PIDE a un adulto que te explique lo que dice este texto acerca del cielo.

COMENTA Si el cielo es tan bueno, ¿te gustaría estar allí?

PIENSA ¿Cómo puedes saber que tienes la llave del cielo en tu bolsillo? Juan 3: 16; Judas 21.

ORA Pide a Dios ayuda para aceptar la vida eterna.

Viernes

DIBUJA Jesús dijo: «En el hogar de mi Padre hay muchas viviendas» (Juan 14: 2). En una hoja de papel diseña tu vivienda en el cielo. ¿Qué incluirás en esa vivienda? ¿Con quién compartirás tu hogar en el cielo?

ORA Da gracias a Dios porque nos acompaña siempre.

8

Ciudadanos del reino de amor

Gracia
Mediante la gracia, somos herederos del reino de Dios.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Esta será la alianza que haré con Israel en aquel tiempo: Pondré mi ley en su corazón y la escribiré en su mente. Yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo» (Jeremías 31: 33).

REFERENCIAS

- Éxodo 20: 1-17;
- Mateo 22: 34-40;
- Juan 14: 15;
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 19 - La ley de Dios
- 14 - La unidad del cuerpo de Cristo
- 11 - Creciendo en Cristo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que los mandamientos de Dios describen cómo es la vida en su reino de amor.
- **Sentirán** disposición para que el Espíritu Santo los prepare para ser ciudadanos de este reino de amor.
- **Responderán** comprometiéndose a abrir sus vidas completamente a la gracia transformadora de Dios.

MENSAJE

Dios está escribiendo su ley de amor en nuestros corazones, para prepararnos para ser ciudadanos del cielo.

Resumen de la lección

Desde que la humanidad pecó y cayó bajo el control de Satanás, Dios ha trabajado para redimirlos y restaurarlos a su imagen de manera que puedan estar listos para ser ciudadanos del cielo nuevamente. Los ciudadanos del reino celestial viven bajo una ley. Dios entregó la ley dividida en diez partes a Moisés y a una nueva nación de antiguos esclavos cuando habló con ellos en el Monte Sinaí (Éxodo 20: 1-17). Jesús habló de la ley en dos partes a la gente entre las que vivió cuando algunos dirigentes religiosos lo cuestionaron acerca del gran mandamiento de la ley (Mateo 22: 34-40). Cuando amamos a Dios y deseamos obedecerle, estos mandamientos, leyes o verdades acerca de Dios y de su reino se van escribiendo en nuestro corazón por el Espíritu Santo. Estamos siendo cambiados desde ahora para ser ciudadanos del cielo.

Esta lección trata sobre la gracia

Dios, por medio de su gracia, su verdad y la obra del Espíritu Santo, nos transforma en ciudadanos celestiales.

Para el maestro

«Abrazamos la verdad de Dios con nuestras diferentes facultades, y al colocarnos bajo la influencia de esta verdad, ella realizará en nosotros la obra que nos dará la idoneidad moral para formar parte del reino de gloria y para departir con los ángeles celestiales. Estamos ahora en el taller de Dios. Muchos de nosotros somos como piedras de la cantera. Pero cuando echamos mano de la verdad de Dios, su influencia nos afecta; nos eleva, y elimina de nosotros toda imperfección y pecado, cualquiera que sea su naturaleza. Así quedamos preparados para ver al Rey en su hermosura y unirnos finalmente con los ángeles puros y santos, en el reino de gloria. Aquí es donde nuestro cuerpo y nuestro espíritu han de quedar dispuestos para la inmortalidad» (*Testimonios para la Iglesia,* tomo 2, p. 318).

¿Cuánto ha cambiado mi vida como resultado de la gracia de Dios? ¿Cómo podré aferrarme a la verdad de Dios hoy?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?** **¿Qué actividad encontraron más beneficiosa?** Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Empacando para un viaje*	Papel, lápices, Biblias
		B. Viaje alrededor del mundo	Papel, lápices, cojín con tinta sellador o perforadora, cinta, emblemas de países, Biblias
		C. Elección de profesiones	Papel, marcadores de colores, Biblias
* **Oración y alabanza**	15-20	Ver la página 87. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa del mundo, chinchetas, carta a los padres (p. 144), recipiente para la ofrenda, caja de oración
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Biblias
		Experimentando la historia	Biblias, pizarrón y marcador
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarrón y marcador
3 Aplicando la lección	10-15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Pasaporte para el cielo*	Papel, lápices, pasaporte genuino (opcional)
* **Clausura**		Oración Para los padres La próxima semana	

LECCIÓN 8

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- ☐ papel
- ☐ lápices
- ☐ Biblias

Empacando para el viaje

Diga: **Piensen en un lugar del mundo que les gustaría visitar. Hagan un lista de las cosas que necesitan empacar para el viaje.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿A dónde quieren ir? ¿Qué cosas necesitarán llevar? ¿Han pensado alguna vez acerca del viaje que harán al cielo y qué cosas necesitarán llevar? ¿Necesitarán llevar algo material?** (No) **¿Y qué me dicen del carácter? Eso es lo que llevarán. ¿Pueden sentir de qué manera Dios los está preparando ahora para ese viaje?**

Diga: **¿Están preparados ahora mismo para el viaje? Vamos a buscar nuestro texto clave: Mateo 22: 37-38. Estos versículos son el resumen que Jesús hace de lo que será un ciudadano celestial. Esta semana estamos estudiando que**

«Esta será la alianza que haré con Israel en aquel tiempo: Pondré mi ley en su corazón y la escribiré en su mente. Yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo» (Jeremías 31: 33).

Dios está escribiendo su ley de amor en nuestros corazones, para prepararnos para ser ciudadanos del cielo.

B

NECESITA:

- ☐ papel
- ☐ lápices
- ☐ cojín para sello y sellador o perforadora
- ☐ letreros con nombres de los países
- ☐ cinta
- ☐ Biblias

Un viaje alrededor del mundo

Prepare con anticipación un «pasaporte» para cada alumno simplemente dibujando ocho cuadrados en cada hoja de papel. Asigne un adulto para cada una de las ocho diferentes áreas en el aula donde tendrán o un sello con una almohadilla de tinta o una perforadora. Haga un letrero para cada área con el nombre del país y cuélguelo cerca de donde se encuentre el adulto ayudante. Cuando los alumnos lleguen, entregue un «pasaporte» a cada uno e infórmeles que necesitan visitar cada «país» y diga al adulto ayudante el nombre de la ciudad del país que estará representando. Luego el adulto sellará o perforará el cuadro correspondiente.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes tienen todos los cuadros sellados o perforados? ¿Han visitado alguna vez un país extranjero? ¿Han deseado alguna vez vivir en otro país? ¿En cuál? ¿Cuán diferente sería la vida en ese país? ¿Saben ustedes que mientras vivimos en la tierra nos estamos preparando para vivir en el cielo?**

Diga: **Vamos a buscar y leer nuestro texto clave, Mateo 22: 37-38. Esta semana estamos estudiando que**

«Esta será la alianza que haré con Israel en aquel tiempo: Pondré mi ley en su corazón y la escribiré en su mente. Yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo» (Jeremías 31: 33).

Dios está escribiendo su ley de amor en nuestros corazones, para prepararnos para ser ciudadanos del cielo.

Oración y alabanza

C

NECESITA:
- papel
- marcadores de colores
- Biblias

Elección de profesiones

Pida a los alumnos que hagan un dibujo de la profesión que les gustaría tener y que luego muestren sus dibujos y digan lo que les gustaría llegar a ser algún día.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué clase de educación o entrenamiento necesitarán para su profesión? ¿Cuántos años les llevará prepararse para poder realizar ese trabajo? ¿Saben ustedes que mientras estamos en la tierra nos estamos preparando para vivir algún día en el cielo? ¿Qué directrices tenemos que seguir para prepararnos para el cielo?** (obedecer los mandamientos de Dios.)

Diga: **Vamos a buscar y leer nuestro texto clave, Mateo 22: 37-38. Esta semana estamos estudiando que**

«Esta será la alianza que haré con Israel en aquel tiempo: Pondré mi ley en su corazón y la escribiré en su mente. Yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo» (Jeremías 31: 33).

Dios está escribiendo su ley de amor en nuestros corazones, para prepararnos para ser ciudadanos del cielo.

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«Señor, ¿quién entrará?» (*HAJ*, nº 102).
«Pueblo redimido» (*HAJ*, nº 145).
«El vivir es Cristo» (*HAJ*, nº 169).

Misiones

NECESITA:
- mapa mundial
- tachuelas

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

NECESITA:
- Plato/cesta de la ofrenda

Explique que las ofrendas que damos aquí en la tierra son para construir el reino de Dios en esta tierra y para todos los que sinceramente escogen ser ciudadanos de su reino.

Oración

Anime a los alumnos a orar para ser líderes en sus países terrenales y por fortaleza y determinación para ser buenos ciudadanos aquí en la tierra. También anímeles a comenzar a orar para que Dios los prepare por medio de su Espíritu Santo para ser ciudadanos del cielo.

2

LECCIÓN BÍBLICA

NECESITA:
- Biblias

Introducción a la historia bíblica

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes son ciudadanos de este país donde vivimos? ¿Nacieron aquí o sus familiares se hicieron ciudadanos después de llegar a este país?** Hable algo acerca de los trámites que se necesitan para hacerse ciudadano de su país. Diga: **¿Podía cualquier persona hacerse ciudadano de este país? ¿Cómo debe actuar un ciudadano hacia su país?** (Obedecer las leyes, ser leal, tratar a los otros ciudadanos con respeto, etc.) **¿En qué se parece ser ciudadano de este país a ser ciudadano del cielo? ¿Cómo actuarán los ciudadanos del cielo?**

Diga: **Vamos a tratar de repetir juntos nuestro texto clave. ¿Qué estamos aprendiendo esta semana?**

«Esta será la alianza que haré con Israel en aquel tiempo: Pondré mi ley en su corazón y la escribiré en su mente. Yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo» (Jeremías 31: 33).

Dios está escribiendo su ley de amor en nuestros corazones, para prepararnos para ser ciudadanos del cielo.

NECESITA:
- Biblias
- pizarra y marcador

Explorando la Biblia

Pida a los alumnos que busquen en sus Biblias Éxodo 20: 1-17. Pida a algún voluntario que lea cada uno de los diez mandamientos mientras usted los escribe en forma abreviada donde todos puedan ver.

Luego tenga un «ejercicio de espada» con ellos, usando pasajes del Nuevo Testamento para que lo encuentren. Cuando encuentren y lean cada versículo, escríbalo al lado del mandamiento correspondiente de Éxodo. Comente cómo las palabras de Jesús explican y amplían los conceptos de Éxodo.

Pregunte: **Las explicaciones de Jesús acerca de los principios del reino de Dios ¿parecen más complicadas o más fáciles de llevar que los diez mandamientos del Éxodo? ¿Cuáles son las pautas acerca de amar a Dios y amar al prójimo? ¿Cómo nos ayudan estas pautas a prepararnos para la ciudadanía en el reino de amor? ¿Se sentirá feliz en el cielo una persona que no permita que Dios escriba sus mandamientos en su corazón?**

Diga: **Vamos a buscar juntos dos versículos más, Juan 14: 15 y Apocalipsis 14: 12.** Comente con los alumnos que si amamos a Jesús deseamos que Dios escriba su ley en nuestros corazones. Aquellos que están esperando el regreso de Jesús guardarán sus mandamientos porque él se lo ha pedido. De ser posible lea Apocalipsis 14: 12 de la versión Reina-Valera. («Aquí está la paciencia de los santos, los que guardan los mandamientos de Dios y la fe de Jesús».)

Diga: **¿Cómo creen que lo que hemos acabado de estudiar se aplica a nuestro pensamiento clave de hoy?**

«Esta será la alianza que haré con Israel en aquel tiempo: Pondré mi ley en su corazón y la escribiré en su mente. Yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo» (Jeremías 31: 33).

Dios está escribiendo su ley de amor en nuestros corazones, para prepararnos para ser ciudadanos del cielo.

Ayudas para alumnos con necesidades especiales
Pida a los alumnos con dificultades visuales que se sienten cerca de la pizarra para esta actividad. Con antelación, prepare hojas con un listado de versículos bíblicos.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ Biblias
- ☐ pizarra y marcadores

Explorando la Biblia

Diga: **Leamos juntos algunos versículos para descubrir qué dice la Biblia sobre quienes estarán en el cielo y quienes no estarán allá.** Escriba las siguientes referencias bíblicas donde todos puedas verlas, junto a dos columnas que digan «estarán», «no estarán». Pida a los alumnos que lean los versículos en alto y después hablen de cada pasaje y decidan en cuál de las dos columnas deben colocarlo.

1. Efesios 4: 25–5: 5
2. Mateo 5: 19
3. Mateo 7: 21
4. Mateo 18: 3
5. Mateo 21: 31-32
6. Juan 3: 5
7. Apocalipsis 21: 25-27

Pregunte: **¿Qué podemos deducir de las características de las personas que estarán en el cielo? ¿Y de las características de los que no estarán? ¿Estás haciendo algo para intentar ser un buen ciudadano del cielo algún día? Repitamos una vez más el texto clave de esta semana, Jeremías 31: 33:**

«Esta será la alianza que haré con Israel en aquel tiempo: Pondré mi ley en su corazón y la escribiré en su mente. Yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo» (Jeremías 31: 33).

Tal como nos recuerda este versículo:

Dios está escribiendo su ley de amor en nuestros corazones, para prepararnos para ser ciudadanos del cielo.

Ayudas para alumnos con necesidades especiales
Pida a los alumnos con dificultades visuales que se sienten cerca de la pizarra para esta actividad. Con antelación, prepare hojas con un listado de versículos bíblicos.

Escenario

Lea el siguiente escenario con sus alumnos:

Nico cree que Dios quiere salvar a todos, de modo que llevará a todos al cielo y luego los transformará en buenos ciudadanos. No cree que es importante lo que hace en esta tierra porque Jesús murió por todos sus pecados. Él cree que no hay ningún problema en (aquí use ideas apropiadas para su grupo, tales como: tomar el nombre de Dios en vano cuando está entre otros que lo hacen, leer revistas de sexo y violencia, odiar a su hermano pequeño y no tratar de llevarse bien con él, gastar cada centavo que puede en juegos de videos y no dar ofrendas, copiar su tarea de otros compañeros y así no la tiene que hacer él, etc.).

Por otro lado, su amiga Lina está preocupada porque no cree que estará lista cuando Jesús venga a buscarnos para ir al cielo. Ella no quiere quebrantar los mandamientos. Hasta recuerda la ley a sus amigos cuando están haciendo algo malo. Ella no es una persona divertida con quien compartir.

Para reflexionar

¿Con cuáles ideas de Nico pueden estar de acuerdo? (Dios quiere salvar a todos. Él nos transformará y nos perfeccionará cuando lleguemos al cielo.) **¿Con cuáles de las ideas de Nico no están de acuerdo?** (Dios nos ama demasiado como para dejarnos de la manera como somos. Él quiere que comencemos a cambiar desde ahora, escribiendo su ley en nuestros corazones, enseñándonos una mejor manera de vivir. Hace esto a través del Espíritu Santo cuando oramos y estudiamos su Palabra.) **¿Con cuáles de las ideas de Lina pueden estar de acuerdo?** (Jesús quiere que estemos listos cuando vuelva. Nos pide que guardemos sus mandamientos.) **¿Qué les gustaría que Lina comprendiera?** (Que Dios nos pide que creamos en él y en su poder para salvarnos. Desea que confiemos que él puede cambiarnos y prepararnos. No importa cuánto nos esforcemos, no podemos prepararnos por nosotros mismos. Dios nos pide que leamos la Biblia, oremos, le conozcamos mejor y permitamos que su Espíritu Santo cambie nuestras vidas de adentro para afuera. Cuando amamos y confiamos en Dios con todo nuestro corazón, no hay lugar para nada más.)

Dios está escribiendo su ley de amor en nuestros corazones, para prepararnos para ser ciudadanos del cielo.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ papel
- ☐ lápices
- ☐ un pasaporte original (opcional)

El pasaporte para el cielo

Pida a los alumnos que doblen la hoja de papel para hacer un «pasaporte». La cubierta debe decir «pasaporte», y «Reino celestial». Pueden hacer un símbolo para la cubierta. Pidales que dibujen para el interior una pequeña foto de ellos y escriban su nombre, dirección y fecha de nacimiento en una página. En la otra página escribirán los versículos Juan 14: 15 y Apocalipsis 14: 12. («Aquí está la paciencia de los santos, los que guardan los mandamientos de Dios y la fe de Jesús» [NRV].)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo saben que están listos para ser ciudadanos del cielo? ¿Conocen a alguien que necesite ser animado para hacer su decisión de estar allá?**

Diga: **Hagan planes en esta semana para compartir con alguna persona específica el hecho de que pueden escoger permitirle al Espíritu Santo prepararlos para su ciudadanía celestial desde ahora. Muéstrenle su pasaporte. Recordemos que desde ahora**

Dios está escribiendo su ley de amor en nuestros corazones, para prepararnos para ser ciudadanos del cielo.

Clausura

Oración

Diga: **Amado Dios, te amamos y queremos obedecerte. Estamos ansiosos de llegar al cielo y a tu reino de amor. Por favor, continúa preparando nuestros corazones, mentes y cuerpos para nuestra vida eterna en el cielo. Gracias, Señor. Amén.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Jesús nos defiende de las acusaciones de Satanás. Por su gracia, nos da la bienvenida a su reino de gloria.**

Los Diez Mandamientos dicen...	Jesús dice...
Éxodo 20: 3 «No tengas otros dioses además de mí»	Mateo 4: 10 «Adora al Señor tu Dios»
Éxodo 20: 4 «No te hagas ningún ídolo»	Lucas 16: 13 «Ningún sirviente puede servir a dos patrones»
Éxodo 20: 7 «No pronuncies el nombre del Señor tu Dios a la ligera»	Mateo 5: 34-35 «No juren de ningún modo: ni por el cielo, porque es el trono de Dios»
Éxodo 20: 8-10 «Acuérdate del sábado para consagrarlo... el séptimo día de reposo para honrar al Señor tu Dios»	Marcos 2: 27-28 «El sábado se hizo para el hombre, no el hombre para el sábado. El Hijo del hombre es Señor incluso del sábado»
Éxodo 20: 12 «Honra a tu padre y a tu madre»	Mateo 10: 37 «El que quiere a su padre o a su madre más que a mí, no es digno de mí»
Éxodo 20: 13 «No mates»	Mateo 5: 22 «Todo el que se enoje con su hermano quedará sujeto al juicio del tribunal»
Éxodo 20: 14 «No cometas adulterio»	Mateo 5: 28 «Cualquiera que mira a una mujer y la codicia, ya ha cometido adulterio con ella en el corazón»
Éxodo 20: 15 «No robes».	Mateo 5: 40 «Si alguien te pone a pleito para quitarte la capa, déjale también la camisa»
Éxodo 20: 16 «No des falso testimonio en contra de tu prójimo»	Mateo 12: 36 «En el día del juicio todos tendrán que dar cuenta de toda palabra ociosa que hayan pronunciado»
Éxodo 20: 17 «No codicies»	Lucas 12: 15 «¡Tengan cuidado! Absténganse de toda avaricia»

(Adaptado de *Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, 1991], p. 137.)

Lección del alumno

Ciudadanos del reino de amor

Cuando el apóstol Juan y Elena Harmon recibieron las visiones del cielo, ¿crees que se preguntaron quiénes irían allí, quiénes estarían preparados para entrar en él y para ser ciudadanos de ese reino?

A Miguel le encantaba pasar tiempo con su tío Antonio, especialmente salir a cenar con él. Pero ese día era especial.

—Vamos a pasar por una floristería antes de llegar a la casa —dijo el tío Antonio—. Quiero comprarle unas flores a tu tía.

—¿Por qué? —preguntó Miguel—. Hoy no es su cumpleaños ni tampoco es el Día de la Madre.

—Porque quiero darle una sorpresa y a ella le encantan las flores —respondió el tío con una sonrisa en los labios—. Cuando amas a alguien, quieres demostrarle tu cariño. ¿Y cómo se lo demuestras? Haciendo las cosas que sabes que hacen feliz a esa persona. Es como servir a Dios. De hecho, uno de los versículos más conocidos de la Biblia es la Regla de Oro, que se encuentra en Lucas 6: 31: «Hagan ustedes con los demás como quieren que los demás hagan con ustedes».

—¿Me podrías explicar eso un poquito más? —pidió Miguel.

—Bueno, déjame ver... ¿Das las gracias a mamá cuando te sirve la comida o cuando te limpia el cuarto? —preguntó el tío Antonio.

—Generalmente sí —contestó Miguel.

—¿Das las gracias al mesero cuando te trae la comida?

—Humm, no —respondió el niño.

—Dar las «gracias» es una forma de expresar gratitud hacia una persona, del mismo modo que guardar la ley de Dios es una forma de mostrarle nuestra gratitud y nuestro amor —aclaró el tío Antonio—. ¿Te acuerdas del primer mandamiento de Éxodo 20? Dios nos dijo que no tengamos dioses fuera de él, que debemos reconocer que él es el único Dios verdadero y darle honra y gloria. Todo lo que nos robe el tiempo o el interés, todo a lo que le demos más amor del que damos a Dios, interfiere en nuestra relación con él. El cristiano se asegura de reservar tiempo para la comunicación con Dios. Cuando amamos a Jesús, lo mostramos en nuestra conducta.

—Entiendo... ¿Y qué sucede con los demás mandamientos? —quiso saber Miguel.

—El segundo mandamiento nos muestra que Dios quiere tener una relación personal con nosotros. Adorar una imagen o un objeto que represente a Dios o a Jesús es una transgresión de la ley. El tercer mandamiento también es muy sencillo: no debemos usar el nombre de Dios a la ligera ni con frivolidad, para cosas superficiales. Dios es santo y merece el máximo respeto. El cuarto mandamiento lleva el sello divino, la marca de que Dios es nuestro creador. Este mandamiento nos recuerda que debemos descansar el sábado, y dedicar ese día a la comunión con él y con los demás. Guardar el sábado nos da la oportunidad de pasar más tiempo en oración, leyendo la Biblia y haciendo amistad con hermanos de la iglesia, amigos y vecinos.

—¿Y el quinto mandamiento? —preguntó Miguel con curiosidad.

—El quinto mandamiento es el único que contiene una promesa. Dios honra a las personas que respetan a sus padres y los obedecen, y les promete bendecirlos con una larga vida.

—Mamá dice que yo tardo mucho en obedecerle cuando me pide que haga algo —comentó Miguel—, ya veo por qué está mal.

—Efectivamente. Cuando obedeces inmediatamente a papá y a mamá estás guardando el quinto mandamiento y demostrando que los amas y los respetas, tal como Dios te pide que hagas —continuó el tío Antonio—. ¿Te parece si hablamos del sexto mandamiento?

—Por supuesto —estuvo de acuerdo Miguel.

—«No matarás» significa que debemos tratar a los demás con el máximo respeto, porque todos somos seres humanos creados por Dios a su imagen. Jesús dijo que no está bien herir los sentimientos de los demás, y mucho menos odiar a nadie. Debemos pedirle a Dios que nos ayude a superar los sentimientos de odio o rechazo que a veces tenemos, y seguir el ejemplo de Jesús, que amaba incluso a sus enemigos. El siguiente mandamiento es el que prohíbe cometer adulterio y enfatiza la importancia de que el esposo y la esposa sean leales el uno con el otro. Luego viene «no

REFERENCIAS

- Éxodo 20: 1-17
- Mateo 22: 34-40
- Juan 14: 15
- *Patriarcas y profetas*, cap. 27
- Creencias Fundamentales 19, 14, 11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Esta será la alianza que haré con Israel en aquel tiempo: Pondré mi ley en su corazón y la escribiré en su mente. Yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo» (Jeremías 31: 33).

MENSAJE

Dios está escribiendo su ley de amor en nuestros corazones, para prepararnos para ser ciudadanos del cielo.

robarás», que significa que no debes agarrar nada que no sea tuyo. Dios nos pide que respetemos las cosas de los demás y que le honremos poniendo en buen uso lo que nos ha dado a nosotros. Si no utilizamos con inteligencia lo que él nos da, en cierto modo es como si le estuviéramos robando a Dios.

—Ya veo que eso de no robar es más profundo de lo que parece —comentó Miguel—. ¿Y el siguiente mandamiento?

—El siguiente mandamiento dice que no debemos dar falso testimonio de nadie, sino que debemos ser muy sinceros y decir siempre la verdad. No debemos mentir ni hablar mal de los demás, nunca. ¿Y recuerdas qué dice el décimo mandamiento?

—«No codiciarás» —respondió Miguel.

—Eso significa que debes estar agradecido a Dios por todo lo que tienes y resistir la tentación de tener lo que tienen los demás.

—Creo que ya lo entiendo —comentó Miguel—. Si obedezco los diez mandamientos, seré una persona totalmente diferente en mi modo de hablar, de pensar y de actuar.

—Exacto —afirmó el tío Antonio—. Por eso Jesús dijo: «Si me aman, obedecerán mis mandamientos» (Juan 14: 15). Durante su vida, Jesús guardó siempre los mandamientos y, si nosotros hacemos lo mismo, Dios nos preparará para ser ciudadanos de su reino.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 61.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Éxodo 20: 1-11 y la historia de esta semana, «Ciudadanos del reino de amor».

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar, Jeremías 31: 33.

ORA pide a Dios que escriba los principios de su reino de amor en tu corazón.

Lunes

LEE Éxodo 20: 12-17 y Juan 14: 15.

PIENSA ¿En qué sentido los primeros cuatro mandamientos describen nuestra relación con Dios y los otros seis, nuestra relación con los demás?

ESCRIBE tu versión positiva de los diez mandamientos y llámalos «Diez maneras de amar».

ORA Agradece a Dios por darte los lineamientos que nos hacen esta vida mejor.

Martes

LEE Mateo 22: 34-40.

REPASA ¿En qué se parecen los dos grandes mandamientos de Jesús a los que escribiste ayer basándote en Éxodo 20: 1-17?

ORA Da gracias a Dios porque su palabra nunca cambia.

Miércoles

LEE Apocalipsis 14: 12.

PIENSA ¿Qué crees que quiere decir este pasaje de Apocalipsis?

HAZ Cada país tiene una bandera. Diseña la bandera del cielo.

ORA Pide a Dios que te dé el valor de soportar pacientemente como él desea.

Jueves

LEE Juan 14: 15.

ESCRIBE tus resoluciones para el nuevo año.

PIENSA ¿Qué resoluciones se relacionan con tu vida espiritual? ¿Cuál de ellas busca que seas un mejor ciudadano del reino de amor de Dios?

HAZ Habla con alguien sobre lo que significa permanecer fiel a Jesús.

ORA Pide a Jesús que te ayude a enfocarte en él, permanecer fiel a él en todo lo que haces.

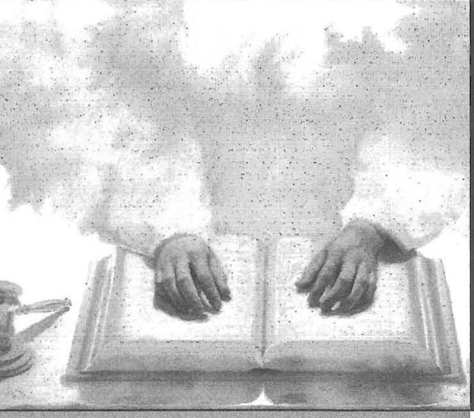
Viernes

LEE Jeremías 31: 33.

CONVERSA con tu familia sobre los mandamientos de Dios. ¿Cuáles mandamientos creen algunas personas que pueden evitar?

PIENSA ¿Qué les pasaría a las sociedades y a las personas si no tuvieran normas? ¿De qué manera estas nos ayudan a ser más felices? ¿De qué manera nos ayudan a enfocarnos en los demás en vez de en nosotros mismos?

ORA Agradece a Dios por escribir su ley de amor en tu corazón para prepararte para vivir en el cielo.



9

Jesús nos defiende

Gracia
Mediante la gracia, somos herederos del reino de Dios.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Hijitos míos, les escribo estas cosas para que no cometan pecado. Aunque si alguno comete pecado, tenemos ante el Padre un defensor, que es Jesucristo, y él es justo. Jesucristo se ofreció en sacrificio para que nuestros pecados sean perdonados; y no solo los nuestros, sino los de todo el mundo» (1 Juan 2: 1-2).

REFERENCIAS

- Daniel 7: 9-10;
- Mateo 22: 1-14;
- Hebreos 4: 14-16; 7: 23-26; 8: 1-2; 9: 22-28;
- Apocalipsis 5: 9; 12: 10; 21: 27;
- *El conflicto de los siglos*, cap. 23;
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 24 - El ministerio de Cristo en el santuario celestial
- 10 - La experiencia de la salvación
- 8 - El gran conflicto

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que Satanás nos acusa del pecado, pero que Jesús nos defiende en el santuario celestial.
- **Sentirán** gratitud a Dios porque nos defiende.
- **Responderán** dándole las gracias a Jesús por haber muerto en nuestro lugar.

MENSAJE

Jesús intercede por nosotros en el santuario celestial.

Resumen de la lección

Dios indicó a Moisés que debía construir un santuario en el desierto, que sería símbolo del santuario celestial. En el santuario terrenal, los sacerdotes ofrecían sacrificios animales que señalaban al Cordero de Dios, Jesús, que derramaría su sangre en el Calvario para salvarnos del pecado.

Esta lección trata sobre la gracia

En este momento se está celebrando el juicio investigador en el cielo. Ese juicio forma parte del proceso de purificación del santuario celestial. Las vidas de los seguidores de Cristo que han existido en toda la historia, están siendo analizadas. Jesús intercede por ellas. Satanás dice que todos merecemos la muerte, pero Jesús dice que su sacrificio cubre nuestros pecados y nos hace merecedores de la vida eterna.

Para el maestro

«Cada sacrificio del santuario simbolizaba la muerte de Jesús para el perdón de los pecados, revelando así la verdad según la cual "sin derramamiento de sangre no se hace remisión" (Heb. 9: 22)» (*Creencias de los adventistas del séptimo día*, Idaho: Publicaciones Interamericanas, 2006, p. 350).

«En la cruz, la pena que merecía el pecado de la humanidad fue plenamente pagada. La justicia divina se mostró satisfecha. Desde una perspectiva legal, el mundo fue restaurado al favor de Dios (Rom. 5: 18). La expiación, o reconciliación, se completó en la cruz tal como lo predecían los sacrificios, y el pecador penitente puede confiar en esa obra que nuestro Señor completó» (*ibíd.*, p. 351).

«Así como la purificación típica de lo terrenal se efectuaba quitando los pecados con los cuales había sido contaminado, así también la purificación real de lo celestial debe efectuarse quitando o borrando los pecados registrados en el cielo. Pero antes de que esto pueda cumplirse deben examinarse los registros para determinar quiénes son los que, por su arrepentimiento del pecado y su fe en Cristo, tienen derecho a los beneficios de la expiación cumplida por él. La purificación del santuario implica por lo tanto una obra de investigación, una obra de juicio. Esta obra debe realizarse antes de que venga Cristo para redimir a su pueblo, pues cuando venga, su galardón está con él, para que pueda otorgar la recompensa a cada uno según haya sido su obra» (*El conflicto de los siglos*, cap. 24, p. 416).

¿Alguna vez alguien te ha defendido? ¿Cómo te sentiste al saber que alguien estaba de tu lado? ¿Cuán a menudo le damos las gracias a Jesús por defendernos y salvarnos?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?** **¿Qué actividad encontraron más beneficiosa?** Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática. **Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.**

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1		*A. Defensas*	pizarra, marcador
		B. Investigación	herramientas para investigar
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 97. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa del mundo, chinchetas, carta a los padres (p. 144), recipiente para la ofrenda, caja de oración
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	papel, lápices, crayones
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	El manto de justicia de Cristo	tela blanca
4 Compartiendo la lección	10-15	El libro de la vida	papel cortado en rectángulos pequeños, bolígrafos o marcadores
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

LECCIÓN 9

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:
- ☐ pizarra
- ☐ marcador

Defensas

Piensen en mecanismos de defensa de los animales (como por ejemplo la tortuga, que se esconde en su caparazón; el camaleón, que usa el camuflaje con el entorno; o las púas del puercoespín) y escríbalos en la pizarra.

Para reflexionar

Pregunte: **Dios creó a los animales de tal manera que pudieran defenderse a sí mismos de sus enemigos depredadores. Del mismo modo, nos dio a nosotros la capacidad de defendernos, por ejemplo, de los gérmenes o del polvo. ¿Pueden pensar en algunos mecanismos de defensa de nuestro organismo?** (las pestañas para la caída del sudor; el estornudo para evitar partículas del entorno; etc.) **Pero el mecanismo de defensa más importante que nos ha dado Dios es Jesús. En este momento, Satanás nos está acusando ante Dios de ser pecadores y de no ser dignos de vivir algún día en el cielo, pero Jesús nos defiende de esas acusaciones. De eso precisamente trata nuestra lección de hoy.**

Digamos juntos nuestro texto clave de esta semana, 1 Juan 2: 1-2:

«Hijitos míos, les escribo estas cosas para que no cometan pecado. Aunque si alguno comete pecado, tenemos ante el Padre un defensor, que es Jesucristo, y él es justo. Jesucristo se ofreció en sacrificio para que nuestros pecados sean perdonados; y no solo los nuestros, sino los de todo el mundo» (1 Juan 2: 1-2).

Nuestro mensaje nos recuerda que

Jesús intercede por nosotros en el santuario celestial.

B

NECESITA:
- ☐ herramientas para investigar

Investigación

Con anticipación, haga en el salón de clases una escena de investigación dejando desperdigadas algunas pistas. Sugerimos: para la muerte y resurrección de Jesús, puede tener unos clavos largos, un martillo y una pieza de tela blanca; para David y Goliat, pueden tener una honda y cinco piedras; para José pueden tener una camisa colorida y veinte monedas de plata...

A medida que vayan llegando los alumnos, pídales que miren en silencio la escena pero que no digan todavía de qué relatos de la Biblia se trata, sino que solamente lo piensen. Pídales que investiguen los objetos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué historia bíblica ven representada en el aula? ¡¡¡Son todos unos grandes investigadores!!! Hoy hablaremos de algo que está sucediendo en el cielo ahora mismo y que se llama «juicio investigador». Es una investigación en la cual se va a decidir quién podrá ir al cielo y quién no. La Biblia nos dice que este juicio comenzó en el año 1844 y que continuará hasta que todos los nombres que están escritos en el libro de la vida hayan sido investigados. Después, Jesús volverá a la tierra.**

En este momento, Jesús nos defiende de las acusaciones de Satanás, que dice que somos pecadores y que no merecemos la salvación. Repitamos juntos el texto clave de esta semana, 1 Juan 2: 1-2:

«Hijitos míos, les escribo estas cosas para que no cometan pecado. Aunque si alguno comete pecado, tenemos ante el Padre un defensor, que es Jesucristo, y él es justo. Jesucristo se ofreció en sacrificio para que nuestros pecados sean perdonados; y no solo los nuestros, sino los de todo el mundo» (1 Juan 2: 1-2).

Nuestro mensaje nos recuerda que

Jesús intercede por nosotros en el santuario celestial.

Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«De tal manera amó» (*HAJ*, nº 133).
«Su sangre me limpió» (*HAJ*, nº 129).
«Sufriendo por amor» (*HAJ*, nº 128).

Misiones

NECESITA:
- ☐ mapa mundial
- ☐ tachuelas

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

NECESITA:
- ☐ Plato/cesta de la ofrenda

Diga: **En nuestra lección de esta semana aprendemos que todos seremos juzgados. Millones de personas de todo el mundo todavía no conocen a Jesús, por eso debemos hablarles de él, para que puedan tener vida eterna. Las ofrendas nos ayudan a lograr ese objetivo.**

Oración

Pida voluntarios para hacer la oración. Pídales que oren por países concretos en los que no se habla mucho de Jesús. Oren también por las alegrías y tristezas de los alumnos, y por los cumpleaños si es que hay. También por cualquier evento especial y por las visitas.

Notas

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción a la historia bíblica

Si en su iglesia hay algún abogado o algún juez, pídale que les hable a los niños de su trabajo. Si no, diga: **Imaginen que ustedes están condenados a muerte porque han cometido un crimen, ¿cómo se sentirían? Su única posibilidad de vivir es que el juez o una autoridad superior al juez, lo perdone. ¡Qué alivio cuando somos perdonados! Y qué maravilloso cuando pensamos que Jesús no solo nos perdonó, sino que tomó nuestro lugar y sufrió la muerte para darnos vida eterna. A pesar de que desobedecimos las leyes divinas, Dios no nos dejó sin esperanza, sino que nos entregó a Jesús, cuyo sacrificio a nuestro favor nos permite tener vida eterna. En este momento, Jesús intercede por nosotros en el santuario celestial.**

Leamos nuestro texto clave, 1 Juan 2: 1-2:

«Hijitos míos, les escribo estas cosas para que no cometan pecado. Aunque si alguno comete pecado, tenemos ante el Padre un defensor, que es Jesucristo, y él es justo. Jesucristo se ofreció en sacrificio para que nuestros pecados sean perdonados; y no solo los nuestros, sino los de todo el mundo» (1 Juan 2: 1-2).

Recordemos que:

Jesús intercede por nosotros en el santuario celestial.

NECESITA:

- ☐ papel
- ☐ lápices
- ☐ crayones

Experimentando la historia

Nuestra historia de hoy tiene que ver con el cielo. Pida a un voluntario que lea Daniel 7: 9-10: **«Seguí mirando, hasta que fueron puestos unos tronos y un Anciano se sentó. Su vestido era blanco como la nieve, y su cabello como lana limpia. El trono y sus ruedas eran llamas de fuego, y un río de fuego salía de delante de él. Miles y miles le servían, y millones y millones estaban de pie en su presencia. El tribunal dio principio a la sesión, y los libros fueron abiertos».**

El universo al completo está observando esta escena de juicio con gran interés. Satanás es el fiscal, que acusa a los hijos de Dios de haber pecado y quiere que el juez los condene a muerte. Pero Jesús es el abogado, que defiende a los acusados para que puedan recibir la vida eterna. El juez es Dios, el Padre. Las pruebas se toman de los libros de registro del cielo. ¿Cómo se decidirá si seremos salvados o no?

Jesús contó una parábola que responde esta pregunta. Trata sobre un banquete de bodas; leámosla juntos en Mateo 22: 2-13: «El reino de los cielos es como con un rey que hizo un banquete para la boda de su hijo. Mandó a sus criados que fueran a llamar a los invitados, pero estos no quisieron asistir. Volvió a mandar otros criados, encargándoles: "Digan a los invitados que ya tengo preparada la comida. Mandé matar mis reses y animales engordados, y todo está listo; que vengan al banquete". Pero los invitados no hicieron caso. Uno de ellos se fue a sus terrenos, otro se fue a sus negocios, y los otros agarraron a los criados del rey y los maltrataron hasta matarlos. Entonces el rey se enojó mucho, y ordenó a sus soldados que mataran a aquellos asesinos y quemaran su pueblo. Luego dijo a sus criados: "El banquete está listo, pero aquellos invitados no merecían venir. Vayan, pues, ustedes a las calles principales, e inviten al banquete a todos los que encuentren". Los criados salieron a las calles y reunieron a todos los que encontraron, malos y buenos; y así la sala se llenó de gente. Cuando el rey entró a ver a los invitados, se fijó en un hombre que no iba vestido con traje de boda. Le dijo: "Amigo, ¿cómo has entrado aquí, si no traes traje de boda?" Pero el otro se quedó callado. Entonces el rey dijo a los que atendían las mesas: "Átenlo de pies y manos y échenlo a la oscuridad de afuera. Entonces vendrán el llanto y la desesperación"».

Para reflexionar

Pregunte: **¿Se imaginan qué pasará cuando sus nombres salgan en el juicio? Todas las personas que afirman ser seguidoras de Jesús serán juzgadas en ese tribunal celestial. ¿Qué simboliza el traje de bodas?** (La justicia de Cristo.) **Si nos cubrimos con nuestra propia justicia, nunca podremos heredar el cielo. Necesitamos que Cristo nos cubra con su justicia, gracias al sacrificio que hizo por nosotros. Si aceptamos ese regalo que nos ofrece, entonces nuestros actos estarán en armonía con su ley. Estoy tan feliz de que Jesús es nuestro amigo y nos defiende de las acusaciones de Satanás... Hagamos en nuestra vida los cambios que Jesús nos pide, y démosle gracias porque nos cubre con su manto de justicia. Repitamos el texto clave:**

Jesús intercede por nosotros en el santuario celestial.

NECESITA:

□ Biblias

Explorando la Biblia

Diga: **La Biblia dice que Jesús es nuestro sacerdote. ¿Recuerdan que en el Antiguo Testamento se habla de que Israel construyó un tabernáculo en el desierto? Los israelitas tenían sacerdotes que se encargaban del trabajo del tabernáculo. Cuando alguien iba allí a pedir perdón por sus pecados, llevaba un animal para que fuera sacrificado. Los sacerdotes eran quienes sacrificaban los animales. Nuestro Sumo Sacerdote es Jesús.**

Dividámonos ahora en tres grupos, donde leerán estos versículos de la Biblia durante unos minutos:

1. **Hebreos 8: 1.**
2. **Hebreos 4: 14-16.**
3. **Hebreos 7: 23-26.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién es nuestro sacerdote?** (Jesús.) **¿Dónde está Jesús ahora?** (en el santuario celestial.) **¿Comprende Jesús nuestras debilidades y tentaciones?** (sí.) **¿Por qué es digno de ser nuestro sacerdote?** (porque es eterno; porque es santo y sin pecado, puro, apartado del pecado, exaltado en los cielos, perfecto; porque se entregó por nosotros.) **Jesús es nuestro sumo sacerdote, que nos defiende ante Dios de las acusaciones del enemigo. Pero no crean que Dios será duro en el juicio, él quiere que todos nos salvemos, y por eso envió a su Hijo a esta tierra. El juicio investigador, como se le conoce, es necesario porque todo el universo está observando para saber si Dios es justo o injusto. Dios no quiere que muramos. Repitamos todos juntos el texto de esta semana:**

«Hijitos míos, les escribo estas cosas para que no cometan pecado. Aunque si alguno comete pecado, tenemos ante el Padre un defensor, que es Jesucristo, y él es justo. Jesucristo se ofreció en sacrificio para que nuestros pecados sean perdonados; y no solo los nuestros, sino los de todo el mundo» (1 Juan 2: 1-2).

Recordemos que:

Jesús intercede por nosotros en el santuario celestial.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ tela blanca (sábana, manta, camisa o chaqueta)

El manto de justicia de Cristo

De antemano, prepare algunos aperitivos en un rincón del salón de clases. Diga: **Necesito un voluntario que acepte que lo vista con esta tela blanca.**

¿Alguna vez has ido a una boda? ¿LLevaban ropa especial los novios? ¿Y los invitados? Jesús contó una parábola de un rey que preparó un banquete de bodas para su hijo, e invitó a todo el mundo. Lo leímos anteriormente, está en Mateo 22: 1-13. ¿Qué podemos aprender de esta parábola? (acepte todas las respuestas.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién es el rey?** (Dios el Padre.) **¿Quién es el hijo del rey?** (Jesús.) **¿A quién simbolizan los invitados a la boda?** (a toda la humanidad.) **¿Qué representa el traje de bodas?** (el manto de justicia de Cristo; su sacrificio, que cubre nuestro pecado y nos hace aptos para el cielo.) **Jesús nos invita a todos a asistir a la boda, pero no todos aceptamos su invitación. Mucha gente intenta obtener la salvación por sus propios medios, llevando su propio traje de «justicia». Pero por nosotros mismos, por nuestras obras, no podemos salvarnos. No somos perfectos; el único perfecto es Jesús. Solo mediante su justicia podemos ser salvos.**

En Apocalipsis 3: 5, Jesús dice: «Los que salgan vencedores serán así vestidos de blanco, y no borraré sus nombres del libro de la vida, sino que los reconoceré delante de mi Padre y delante de sus ángeles». ¿A que es maravilloso que Jesús nos cubre con su manto de justicia? Repitamos nuestro mensaje todos juntos:

Jesús intercede por nosotros en el santuario celestial.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ papel cortado en rectángulos pequeñitos
- ☐ lápices o marcadores

El libro de la vida

Pregunte a los alumnos si, durante la semana, tuvieron la oportunidad de compartir con alguien el deseo divino de que nuestros nombres estén escritos en el libro de la vida. Pregunte: **¿Qué significa que nuestro nombre esté escrito en el libro de la vida? ¿Le explicaron a esa persona que solo a través de la gracia divina podemos recibir la salvación?**

Diga: **Ahora vamos a hacer una imitación del libro de la vida. Agarren un pedazo de papel y dóblenlo a la mitad para que tenga la forma de un libro. Al frente, escriban «libro de la vida». Dentro pongan su nombre.**

Para reflexionar

Diga: **En nuestra historia bíblica de hoy hemos hablado del libro de la vida. Leamos Apocalipsis 21: 27. Nuestros nombres tienen que estar escritos en el libro de la vida del Cordero para que podamos ser admitidos en el cielo. ¿Quién es el Cordero?** (Jesús.) **¿Quién escribe nuestros nombres en ese libro?** (Jesús.) **Pueden llevarse a casa los libros que hemos hecho para que los miembros de su familia pongan sus nombres dentro. Hablen sobre alguna persona que no sabe que existe un libro de la vida del Cordero y oren por esa persona.**

Repitamos nuestro mensaje:

Jesús intercede por nosotros en el santuario celestial.

Clausura

Oración

Diga: **Pensemos en la muerte de Cristo, gracias a la cual nuestros nombres pueden estar escritos en el libro de la vida del Cordero. Demos gracias a Jesús porque nos defiende en el santuario celestial, para que podamos algún día vivir con él para siempre.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Jesús regresará para llevarnos al hogar celestial.**

Notas

Lección del alumno

Jesús nos defiende

Imagina que estás en un tribunal y que te están juzgando. El juez tiene que valorar las pruebas que existen en tu contra y decidir si eres culpable o inocente. ¿Cómo crees que te sentirías si hubieras violado la ley? ¿Qué harías si tu abogado pagara un precio elevadísimo para que tú no tuvieras que sufrir las consecuencias de tu transgresión y pudieras ser libre?

La Biblia presenta una escena de juicio que tiene lugar en el cielo. El profeta Daniel vio esa escena en visión, y esto era lo que sucedía: el Anciano de días, que es Dios el Padre, se sentó para juzgar a la humanidad de acuerdo a los registros que hay en los libros del cielo. Después, los libros fueron abiertos. Entonces Daniel vio entre las nubes a alguien parecido al Hijo del hombre. Ese personaje fue hasta donde estaba el Anciano (Daniel 7: 9, 10, 13).

Daniel 8: 14, que es un versículo que habla de esta misma escena, dice que lo que sucede en esta visión es que el santuario está siendo purificado

Veamos más en profundidad el significado de esta visión. Podemos saber muchas cosas sobre el santuario celestial si estudiamos cuidadosamente el santuario terrenal.

Moisés mandó construir un santuario en la tierra siguiendo el modelo del celestial (ver Éxodo 25: 9, 40). Cuando alguien había pecado, esa persona debía ir a la entrada del santuario y llevar un cordero sin defecto, el cual simbolizaba a Jesús, el Cordero de Dios sin pecado ni mancha (ver Apocalipsis 13: 8). El pecador tenía que poner sus manos sobre la cabeza del cordero, confesar entonces su pecado y, de ese modo, transferirlo al cordero. Entonces ese cordero era sacrificado en lugar del pecador, lo cual simbolizaba el sacrificio de Jesús, que nos limpia de pecado (ver Levítico 1).

Una vez al año, el Día del Perdón, todos los israelitas se reunían junto al santuario y confesaban sus pecados. Así, ese día, el santuario era «purificado» de los pecados del pueblo. Ese día se llevaban dos chivos al tabernáculo, y se echaba a suertes cuál era para el Señor. El primero de ellos, sobre el cual no se confesaba ningún pecado, era sacrificado. Su sangre se llevaba al interior del santuario para limpiarlo así de los registros de pecados que contenía. Ese animal era un símbolo de Jesús, que entregó su vida en sacrificio por nosotros. En la cruz, Jesús tomó nuestro lugar y pagó el precio de nuestros pecados, liberándonos así de la condenación.

Después de aplicar al santuario la sangre de ese chivo, se confesaba sobre el otro chivo los pecados del pueblo. Ese chivo simbolizaba a Satanás, el autor del pecado, y era enviado al desierto y dejado allí para que muriera, simbolizando así el castigo final que sufrirá Satanás (ver Levítico 16).

El Día del Perdón que se celebraba en el santuario terrenal era el único servicio en que debían participar todos los israelitas (ver Levítico 23: 29-30). También era el único día del año en que el Sumo Sacerdote podía entrar al Lugar Santísimo. El ministerio del sacerdote durante el resto del año era un símbolo del ministerio de Cristo en el santuario celestial. Y el Día del Perdón es un símbolo de la entrada de Jesús al Lugar Santísimo del santuario celestial, que tendría lugar al final de los 2,300 años proféticos, que comenzaron en 1844 (ver Daniel 8: 14). Fue ahí cuando Jesús comenzó el juicio investigador como nuestro Sumo Sacerdote en el santuario celestial.

En algún momento, cada uno de nuestros nombres —tanto de las personas que estamos vivas como de las que han vivido antes y después de nosotros— se presentarán ante Dios en el juicio. Y aunque todos hemos pecado y estamos destituidos de la gracia (ver Romanos 3: 23), podemos recibir el inmerecido don de la salvación si confesamos nuestros pecados, aceptamos el sacrificio de Cristo en la cruz y vivimos una vida de obediencia. La gran noticia es que, en el juicio, Jesús será el Abogado de todo el que lo haya aceptado como salvador personal. Quien acepta a Cristo ha de aceptar también su ley de amor y guardar todos sus mandamientos, incluido el sábado.

Cristo pagó con su sangre el precio de nuestro pecado y, gracias a él, podemos ser libres. Lo único que tenemos que hacer es aceptar su sacrificio.

Cuando se abran los libros del cielo durante el juicio, todos nuestros pensamientos, nuestras palabras y nuestros hechos, incluidos nuestros pecados, serán revelados. Aquellos cuyos nombres estén en el Libro de la vida —porque han sido obedientes al Cordero—, entrarán a la tierra nueva. Aquellos cuyos nombres no estén escritos en el Libro de la vida, no entrarán.

Qué importante es, por lo tanto, lo que dice Eclesiastés 12: 13-14: «Honra a Dios y cumple sus mandamientos, porque eso es el todo del hombre. Dios habrá de pedirnos cuentas de todos nuestros actos, sean buenos o malos, y

REFERENCIAS

- Daniel 7: 9-10
- Mateo 22: 1-14
- Hebreos 4: 14-16; 7: 23-26; 8: 1-2; 9: 22-28
- Apocalipsis 5: 9; 12: 10; 21: 27
- *El conflicto de los siglos*, cap. 23
- Creencias Fundamentales 24, 10, 8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Hijitos míos, les escribo estas cosas para que no cometan pecado. Aunque si alguno comete pecado, tenemos ante el Padre un defensor, que es Jesucristo, y él es justo. Jesucristo se ofreció en sacrificio para que nuestros pecados sean perdonados; y no solo los nuestros, sino los de todo el mundo» (1 Juan 2: 1-2).

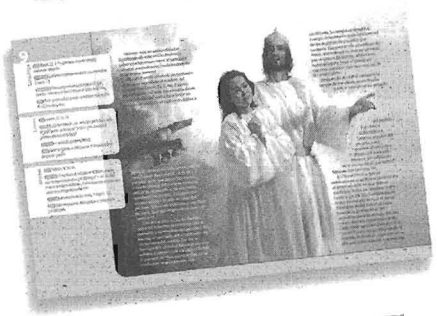
MENSAJE

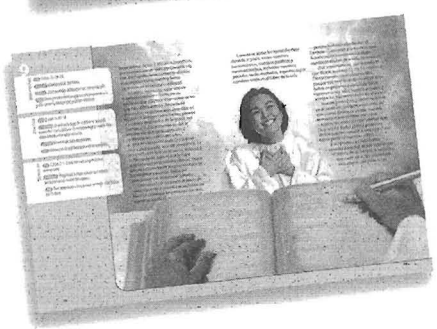
Jesús intercede por nosotros en el santuario celestial.

aunque los hayamos hecho en secreto».

Nuestros nombres pueden aparecer en el juicio en cualquier momento, así que ¿cómo debemos utilizar nuestro tiempo y nuestros recursos? ¿Qué estamos haciendo con los talentos que Dios nos ha dado? ¿Cómo podemos abrirle nuestro corazón a Jesús para que forme parte de nuestras vidas?

Si aceptamos a Cristo como salvador personal, él nos cubrirá con el manto de su justicia. A todos los que creen en él, les promete la vida eterna (ver Juan 3: 16).





Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 74.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Mateo 22: 1-9 y la historia de esta semana, «Jesús nos defiende».

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar, 1 Juan 2: 1-2.

COMPARTE Dale a alguien la buena noticia de que nuestros nombres están escritos en el Libro de la vida.

ORA Dale gracias a Dios porque tu nombre está escrito en el Libro de la vida.

Lunes

LEE Mateo 22: 10-14.

PIENSA ¿Cómo respondes a la invitación que te hace Jesús de participar en las bodas del Cordero? ¿Has aceptado el sacrificio de Cristo en tu favor?

ESCRIBE el versículo para memorizar.

ORA Dale las gracias a Jesús por ser el Cordero que te limpia del pecado.

Martes

LEE Hebreos 4: 14-16.

ESCRIBE En tu diario de estudio de la Biblia, escribe alguna experiencia en la que alguien te acusó de algo pero un amigo te defendió. ¿Cómo te sientes al saber que Jesús es tu amigo y te defiende?

ESCRIBE el versículo de memoria, 1 Juan 2: 1-2.

ORA Dale las gracias a Jesús porque te comprende y te defiende.

Miércoles

LEE Salmo 35: 22-24.

ESCRIBE el versículo de memoria.

PIENSA ¿Qué profecías bíblicas se han cumplido ya?

ORA Da las gracias a Jesús porque cumple sus promesas y por las profecías bíblicas que ya se han cumplido.

Jueves

LEE 1 Juan 4: 16-18.

APRENDE ¿A qué personaje de la Biblia te gustaría parecerte? Lee la historia de ese personaje y escribe tres datos interesantes sobre él o ella.

ESCRIBE el versículo para memorizar.

ORA Pídele a Jesús que te ayude a serle obediente.

Viernes

LEE 1 Juan 2: 1-2 una vez más y apréndetelo de memoria.

APRENDE Pregúntale a algún adulto qué espera encontrar en las bodas del Cordero.

ORA Dale las gracias a Dios porque te invita a las bodas del Cordero.

10

El comienzo de una nueva vida

Alabanza

Alabamos a Dios porque nos ha dado la salvación.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«[Dios] me librará de todo mal, y me salvará llevándome a su reino celestial. ¡Gloria a él para siempre! Amén» (2 Timoteo 4: 18).

REFERENCIAS

- 1 Corintios 15: 51-52;
- 1 Tesalonicenses 4: 16-17;
- Apocalipsis 14: 1-5;
- *El conflicto de los siglos*, cap. 40;
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 25 - La segunda venida de Cristo
- 27 - El milenio y el fin del pecado
- 10 - La experiencia de la salvación

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que el milenio es un periodo de mil años que pasaremos en el cielo, justo después de la segunda venida de Jesús.
- **Se sentirán** agradecidos porque Dios los salvará para que puedan morar con él en el cielo.
- **Responderán** alabando a Dios por su justicia.

MENSAJE

Durante el milenio, adoraremos a Dios en la tierra nueva.

Resumen de la lección

Después de que Cristo regrese a la tierra a buscar a los suyos, Satanás y sus ángeles se quedarán solos aquí mil años. Durante todo este tiempo no tendrán nada que hacer excepto pensar en el mal que han causado. Mientras tanto, el pueblo de Dios llegará al cielo y entrará por las puertas de perla de la Nueva Jerusalén. Jesús les pondrá una corona de gloria en la cabeza y un harpa dorada en las manos.

Esta lección trata sobre la alabanza

Los santos se quedarán asombrados ante la majestad del cielo y el amor de Jesús. El milenio será el comienzo de una vida eterna de alabanza y agradecimiento a Dios. Será una época de nuevos descubrimientos y de una felicidad plena.

Para el maestro

«Sobre la cabeza de los vencedores, Jesús coloca con su propia diestra la corona de gloria. Cada cual recibe una corona que lleva su propio "nombre nuevo" (Apocalipsis 2: 17), y la inscripción: "Santidad a Jehová". Delante de la multitud de los redimidos se encuentra la ciudad santa. Jesús abre ampliamente las puertas de perla, y entran por ellas las naciones que guardaron la verdad. Allí contemplan el paraíso de Dios, el hogar de Adán en su inocencia. Luego se oye aquella voz, más armoniosa que cualquier música que haya acariciado jamás el oído de los hombres, y que dice: "Vuestro conflicto ha terminado". "Venid, benditos de mi Padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo"» (*El conflicto de los siglos*, cap. 41, pp. 629-630).

«Cantaban un canto nuevo delante del trono. [...] Ninguno podía aprender aquel canto, sino solamente los ciento cuarenta y cuatro mil que fueron salvados de entre los de la tierra» (Apocalipsis 14: 3). «Y cantaban el canto de Moisés, siervo de Dios, y el canto del Cordero. Decían: "Grande y maravilloso es todo lo que has hecho, Señor, Dios todopoderoso; rectos y verdaderos son tus caminos, oh Rey de las naciones"» (Apocalipsis 15: 3).

¿Qué piensas tras leer estos textos? ¿Alguna vez has estado en un servicio de culto que te hiciera sentir como si estuvieras en el cielo? ¿Cómo puedes expresar tu gratitud y tu amor al Salvador?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?** **¿Qué actividad encontraron más beneficiosa?** Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Para prepararnos*	pizarra, tiza o marcador
		B. Un nombre nuevo	papel, lápices, cesta
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 107. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa del mundo, chinchetas, carta a los padres (p. 144), recipiente para la ofrenda, caja de oración
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	fotografía de una reunión familiar
		Experimentando la historia	papel, lápices
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarra, tiza o marcadores
3 Aplicando la lección	10-15	*Toda criatura alaba a Jesús*	imágenes de revistas o de Internet
4 Compartiendo la lección	10-15	*Rescate*	un salvavidas con una cuerda atada, o la imagen de la página 147, tijeras, lápices de colores o crayones
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

LECCIÓN 10

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:
- ☐ pizarra
- ☐ tiza o marcador

Para prepararnos

Antes de que comience la clase, haga dos columnas en la pizarra. Cuando lleguen los alumnos, pregúnteles qué harían si tuvieran que mudarse a otro lugar. Pídales que mencionen objetos que se llevarían con ellos a su nuevo hogar. Escriba sus respuestas en la pizarra, en una de las columnas. Después pídales que imaginen cómo se sentirían si fueran refugiados de una guerra. Pregúnteles qué se llevarían con ellos si tuvieran que huir de su país para salvar la vida. Escriba sus respuestas en la otra columna. Hágales pensar en la poca cantidad de cosas que un refugiado puede llevarse en comparación con las que nosotros nos llevamos cuando nos mudamos.

Para reflexionar

Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy nos habla de la mudanza más grande de la historia de nuestro planeta. ¿Saben cuál es? ¿Qué pasará cuando Jesús regrese?** (Jesús resucitará a los muertos que creyeron en él y, juntos, irán al cielo.) Diga: **Para nosotros, la segunda venida de Jesús supondrá la liberación de Satanás y de las consecuencias del pecado. Nos sentiremos como refugiados que se van a una tierra mejor que la que dejan atrás.** Pregunte: **¿Qué creen que podremos llevarnos al cielo? ¿Necesitaremos todos los enseres personales que tenemos aquí?** (no podremos llevarnos nada excepto el carácter, si es que lo hemos desarrollado conforme a la justicia de Cristo.) Diga: **Nuestro versículo para memorizar es una maravillosa promesa para nosotros. Repitámoslo todos juntos:**

«[Dios] me librará de todo mal, y me salvará llevándome a su reino celestial. ¡Gloria a él para siempre! Amén» (2 Timoteo 4: 18).

Esto nos recuerda que:

Durante el milenio, adoraremos a Dios en la tierra nueva.

B

NECESITA:
- ☐ trozos de papel
- ☐ lápices o bolígrafos
- ☐ cesta

Un nombre nuevo

Pregunte: **¿Les gusta su nombre? ¿Por qué sus papás les pusieron el nombre que tienen? ¿Tal vez les pusieron el nombre de algún familiar o uno que tiene un significado especial? ¿Desearon alguna vez tener un nombre diferente? Si pudieran ponerse otro nombre, ¿cual sería? Piensen en ello unos minutos y escriban los nombres en su pedazo de papel. Dóblenlo a la mitad y póngalo en esta cesta. Los abriré todos y vamos a intentar averiguar quién puso cuál.**

Para reflexionar

Diga: **Fue divertido descubrir cómo nos gustaría llamarnos, ¿verdad? ¿Saben que Jesús les va a dar un nombre nuevo cuando lleguen al cielo? Leamos juntos Apocalipsis 2: 17. Elena G. de White también comenta lo siguiente: «Sobre la cabeza de los vencedores, Jesús coloca con su propia diestra la corona de gloria. Cada cual recibe una corona que lleva su propio "nombre nuevo" (Apocalipsis 2: 17), y la inscripción: "Santidad a Jehová"» (*El conflicto de los siglos*, cap. 41, p. 629). ¿Acaso no es maravilloso? Jesús nos dará un nombre nuevo. Lo más importante es que nos preparemos para su regreso decidiendo cada día ser semejantes a Jesús. Repitamos juntos el texto clave, 2 Timoteo 4: 18:**

«[Dios] me librará de todo mal, y me salvará llevándome a su reino celestial. ¡Gloria a él para siempre! Amén» (2 Timoteo 4: 18).

Nuestro mensaje nos recuerda que

Durante el milenio, adoraremos a Dios en la tierra nueva.

Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«Majestad» (*HAJ*, nº 3).
«Alelu, aleluya» (*HAJ*, nº 6).
«Yo celebraré» (*HAJ*, nº 10).
«Cristo, nombre glorioso» (*HAJ*, nº 9).

Misiones

NECESITA:
- ☐ mapa mundial
- ☐ tachuelas

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

NECESITA:
- ☐ Plato/cesta de la ofrenda

Diga: **Hoy, cuando den su ofrenda, piensen en que estarán ayudando a alguien, en algún lugar del mundo, a descubrir que hay un lugar para ellos en el cielo.**

Oración

Pregunte: **¿Alguien tiene alguna petición especial? Levanten la mano los que quieran que hoy oremos por algo especial, aunque no tienen que decirle a nadie de qué se trata. Eso se llama oración silenciosa.** Oren concretamente por los motivos que se mencionen y por las personas que hayan levantado la mano. Dele gracias a Jesús por su amor y por su promesa de llevarnos con él al cielo algún día. Cierren con una oración por las alegrías y tristezas de los alumnos, y por los cumpleaños o eventos especiales, así como por las visitas.

Notas

2

LECCIÓN BÍBLICA

NECESITA:
- foto familiar

Introducción a la historia bíblica

Lleve al salón de clases una foto de una reunión familiar, puede ser suya o alguna que haya encontrado en Internet o en una revista. Pregunte: **¿Saben qué es una reunión familiar? ¿Alguna vez han estado en una? Cuente un poquito de alguna a la que usted haya asistido. Cuando lleguemos al cielo, será como una enorme reunión familiar. Nos encontraremos con miembros de la familia cristiana que estuvieron vivos en esta tierra muchos años antes que nosotros. También veremos a los miembros de nuestra propia familia que han aceptado a Jesús como su salvador. ¿Con quién quieres encontrarte allá? Todos somos «familia» de Adán y Eva; todos somos «familia» de Jesús, porque nos llama hijos y hermanos. Por eso nunca dejaremos de alabarlo. Repitamos nuestro versículo para memorizar, 2 Timoteo 4: 18:**

«[Dios] me librará de todo mal, y me salvará llevándome a su reino celestial. ¡Gloria a él para siempre! Amén» (2 Timoteo 4: 18).

El mensaje nos recuerda que

Durante el milenio, adoraremos a Dios en la tierra nueva.

NECESITA:
- papel
- lápices

Experimentando la historia

Pida voluntarios que, por turnos, lean Mateo 24: 36-46. Después pregunte: **¿Por qué creen que es bueno para nosotros que no sepamos cuándo volverá Jesús?** (conceda unos minutos para que respondan. Guíelos a descubrir la importancia de prepararse y ser constantes.) Diga: **Hoy vamos a pensar en lo que significa prepararnos para recibir a Jesús en su segunda venida.**

Reparta a los alumnos papel y lápices, y que compartan con un compañero distintas formas en las que pueden prepararse para el regreso de Jesús. Deles unos minutos para que escriban sus respuestas y anímelos a que las compartan con la clase.

Para reflexionar:

Invite a los alumnos a debatir sus listas de lo que pueden hacer para prepararse para la segunda venida de Jesús. Diga: **Jesús no nos dijo cuándo volvería porque no quiere que dejemos las cosas para el último minuto. Él quiere formar parte de nuestra vida siempre; desea que pasemos tiempo con él cada día. Si permitimos al Espíritu Santo que nos transforme, él nos preparará para la venida de Cristo.**

NECESITA:

- ☐ Biblias
- ☐ folletos (opcional)
- ☐ pizarra
- ☐ tiza o marcador

Explorando la Biblia

Escriba en la pizarra o entregue folletos de las referencias bíblicas de más abajo. Diga: **Hay mucha gente que cree que la segunda venida de Jesús no es literal. Hoy veremos qué dice la Biblia sobre este tema. Formen grupos de tres o cuatro y, por turnos, lean los siguientes versículos de la Biblia. Discutan lo que significan y respondan las siguientes preguntas.**

1. **¿Enseña la Biblia que la segunda venida de Jesús será secreta?**
2. **Si el regreso de Jesús no será un rapto secreto, ¿significa eso que todo el mundo irá al cielo?**
3. **Mucha gente cree en la inmortalidad del alma, ¿por qué es necesaria la resurrección de los muertos si los muertos ya están en el cielo?**

Apocalipsis 1: 7
Lucas 17: 26-37
Mateo 24: 27, 30
1 Tesalonicenses 4: 16-17
1 Corintios 15: 51-52

Para reflexionar

Tras el debate, pida a los alumnos que compartan sus respuestas. Si lo necesita, puede utilizar estas respuestas:

1. **¿Enseña la Biblia que la segunda venida de Jesús será secreta? Alguna gente cree en un rapto secreto y en que no todos verán a Jesús cuando regrese. Pero de acuerdo a la Biblia, todo ojo le verá (ver Apocalipsis 1: 7; Mateo 24: 27-30).**
2. **Si el regreso de Jesús no será un rapto secreto, ¿significa eso que todo el mundo irá al cielo? Cuando Jesús regrese, habrá dos grupos de personas, igual que en los días de Noé. Un grupo serán los salvados, y el otro los perdidos, según cada uno haya decidido. Los que han aceptado a Jesús como su salvador personal se unirán con él en las nubes; y los que lo hayan rechazado, serán dejados (ver Lucas 17: 26-37).**
3. **Mucha gente cree en la inmortalidad del alma, ¿por qué es necesaria la resurrección de los muertos si los muertos ya están en el cielo? La Biblia no enseña la inmortalidad del alma. Si fuera cierta, Jesús no tendría que resucitar a los muertos tras su segunda venida. Cuando la Biblia habla de lo que sucede al morir, no dice que el «alma» vuelve a Dios, sino el «espíritu» o el «aliento de vida» (ver Eclesiastés 12: 7; 1 Tesalonicenses 4: 16-17; 1 Corintios 15: 51-52).**

«[Dios] me librará de todo mal, y me salvará llevándome a su reino celestial. ¡Gloria a él para siempre! Amén» (2 Timoteo 4: 18).

El mensaje nos recuerda que:

Durante el milenio, adoraremos a Dios en la tierra nueva.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ fotos de revistas o de Internet

Toda criatura alaba a Jesús

Con anterioridad, recorte de revistas o de Internet fotografías de la creación de Dios, tal como bebés, animales, cascadas, mares, árboles, flores, montañas... Ahora mencione la ocasión cuando Jesús entró en Jerusalén sobre un asno. La gente lo alababa, gritando: «¡Hosana, bendito es el que viene en el nombre del Señor!». Los fariseos estaban celosos y le dijeron a Jesús que pidiera a la gente que dejara de adorarlo. Pero Jesús les contestó que si ellos no lo adoraran, las piedras lo harían (ver Lucas 19: 40). Toda la creación alaba a Jesús.

Voy a darles una foto a cada uno y quiero que piensen en cómo la criatura de la fotografía alaba a Dios. Les daré unos minutos para pensar. Entregue las imágenes a alumnos al azar.

Para reflexionar

Diga: **La belleza y la variedad de la creación hablan de nuestro Dios. Quiero que, uno a uno, levanten la ilustración que tienen y que digan al resto de la clase cómo la criatura de la imagen alaba al Señor.** Pregunte: **¿Y cómo alaban ustedes a Jesús? ¿Lo alaban con todo lo que hacen? ¿Hay cosas en su vida que no sirven de alabanza al Señor? ¿Cómo pueden cambiarlas? Recuerden que Jesús merece todo lo mejor: nuestro respeto, nuestra alabanza, nuestro compromiso, nuestra lealtad y nuestro servicio.**

Durante el milenio, adoraremos a Dios en la tierra nueva.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ un salvavidas con una soga o una imagen de uno
- ☐ copias de la página 147
- ☐ tijeras
- ☐ crayones

Rescate

Invite a los alumnos a compartir alguna oportunidad que hayan tenido durante la semana de hablar a alguien sobre Dios. Pregunte: **¿Con quién compartieron esta semana lo que han aprendido acerca de Dios?**

Diga: **Nuestro versículo para memorizar se encuentra en 2 Timoteo 4: 18 y dice así:**

«[Dios] me librará de todo mal, y me salvará llevándome a su reino celestial. ¡Gloria a él para siempre! Amén» (2 Timoteo 4: 18).

Enseñe el salvavidas a lo alumnos. Pregunte: **¿Saben qué es esto? ¿Dónde pueden encontrar uno de verdad? ¿Quién lo usa? Pueden colorearlo y recortarlo.**

Para reflexionar

Diga: **Jesús es quien nos rescata. Él es el único que puede salvarnos de Satanás y del pecado, pero nosotros podemos ayudar a otras personas que necesitan que las rescate. Quiero que escriban en la parte de atrás del salvavidas, algo que pueden hacer para llevar a otros a Jesús. Solo Jesús puede rescatarnos del pecado, pero nosotros somos los que llevamos la cuerda que ata el salvavidas para que otros puedan acudir a Jesús. Piensen en amigos, compañeros y familiares, que no conocen a Jesús y no van a la iglesia. ¿Qué pueden hacer para lanzarles la cuerda de modo que ellos se agarren al salvavidas? Repitamos nuevamente todos juntos nuestro versículo para memorizar:**

Durante el milenio, adoraremos a Dios en la tierra nueva.

Clausura

Oración

Diga: **Cantemos «Majestad» (*HAJ*, nº 3).**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **El milenio es un periodo de mil años que pasaremos con Jesús en el cielo tras su segunda venida.**

Notas

Lección del alumno

El comienzo de una nueva vida

¿Te gustaría estar vivo cuando Jesús venga por segunda vez? Detente un instante a pensar en ese glorioso día en el que verás a Jesús cara a cara. ¿Qué puedes hacer desde hoy para prepararte para su venida?

Justo cuando parezca que la tierra va a ser completamente destruida, las nubes se abrirán y todos los habitantes de este mundo verán a Jesús, «que viene en las nubes del cielo con gran poder y gloria» (Mateo 24: 30). «Se oirá una voz de mando, la voz de un arcángel y el sonido de la trompeta de Dios, y el Señor mismo bajará del cielo» (1 Tesalonicenses 4: 16).

Las tumbas se abrirán y «muchos de los que duermen en la tumba, despertarán: unos para vivir eternamente, y otros para la vergüenza y el horror eternos» (Daniel 12: 2). Cristo «mandará a los ángeles, y reunirá a sus escogidos de los cuatro puntos cardinales, desde el último rincón de la tierra hasta el último rincón del cielo» (Marcos 13: 27). «Los que murieron creyendo en Cristo, resucitarán primero; después, los que hayamos quedado vivos seremos llevados, juntamente con ellos, en las nubes, para encontrarnos con el Señor en el aire; y así estaremos con el Señor para siempre» (1 Tesalonicenses 4: 17).

En aquel día, los salvados ya no tendrán las huellas del pecado —ni enfermedad, ni defectos—, porque «todos seremos transformados en un momento, en un abrir y cerrar de ojos, cuando suene el último toque de trompeta» (1 Corintios 15: 51-52). Finalmente nos dirigiremos a nuestro nuevo hogar celestial: la casa del Padre, en la que hay muchos lugares para vivir (ver Juan 14: 2).

Cuando entremos por las puertas de la santa ciudad, apenas nos alcanzará la vista para ver tanta belleza. El cielo es tan diferente de la tierra que conocemos ahora... De hecho, la Biblia dice que «Dios ha preparado para los que lo aman cosas que nadie ha visto ni oído, y ni siquiera pensado» (1 Corintios 2: 9). Incluso las calles serán muy diferentes a las que tenemos aquí. Serán de oro, tan puro que parecerán transparentes (ver Apocalipsis 21: 21). Será maravilloso mirar a todas partes y darnos cuenta de lo que Jesús tuvo que abandonar para venir a este mundo a salvarnos.

Él pondrá una corona sobre nuestra cabeza, que servirá de recordatorio de su gran sacrificio (ver 2 Timoteo 4: 8). Nunca dejaremos de alabarlo.

En el cielo, al contrario que aquí en la tierra, todo será perfecta paz, como ni tan siquiera podemos imaginarla. Satanás y sus ángeles no estarán allí, así que no podrán tentarnos para que pequemos.

Habrá tantas cosas nuevas por descubrir y aprender... Tendremos muchas preguntas, pero no importa porque durante mil años nos da tiempo de encontrar todas las respuestas y de aprender muchísimo. Exploraremos el universo, veremos todas las maravillas de la creación de Dios, sabremos cómo funciona la ciencia y disfrutaremos del gran amor de Cristo. Podremos reconocer en la naturaleza los bellos sonidos que, con perfecta armonía, alaban al Creador. Y lo más importante: entenderemos bien el plan de la salvación. Conoceremos mejor a Jesús que, siendo igual a Dios, vino a nuestro mundo a vivir y a ofrecerse a sí mismo en sacrificio por todos nosotros. Cuando comprendamos más plenamente el amor de Dios, nos daremos cuenta de «que es mucho más grande que todo cuanto podemos conocer» (Efesios 3: 19). ¡Qué maravilla!

REFERENCIAS

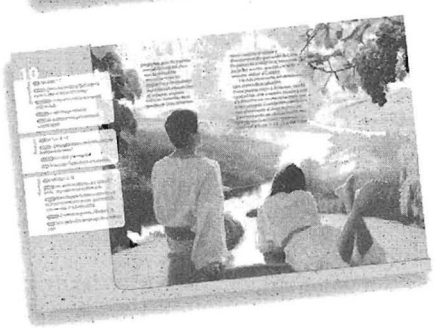
- 1 Corintios 15: 51-52
- 1 Tesalonicenses 4: 16-17
  Apocalipsis 14: 1-5
  El conflicto de los siglos, cap. 40
- Creencias Fundamentales 25, 27, 10

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«[Dios] me librará de todo mal, y me salvará llevándome a su reino celestial. ¡Gloria a él para siempre! Amén» (2 Timoteo 4: 18).

MENSAJE

Durante el milenio, adoraremos a Dios en la tierra nueva.



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 75.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE 1 Corintios 15: 51-52 y la historia de esta semana, «El comienzo de una nueva vida».

APRENDE el versículo para memorizar convirtiéndolo en una canción.

ESCRIBE una canción cuya letra sea una alabanza a Jesús.

ORA Alaba a Jesús por su gran amor.

Lunes

LEE 1 Tesalonicenses 4: 16-17.

ESCRIBE algunos de los acontecimientos que sucederán inmediatamente antes de la segunda venida de Jesús. _____

_____

_____

ESCRIBE el versículo de memoria de esta semana.

ORA Pídele a Jesús que te ayude a estar preparado para su segunda venida.

Martes

LEE Apocalipsis 14: 1-5.

PIENSA ¿Qué significa que «tenían escrito en la frente el nombre del Cordero y de su Padre»? Ver Apocalipsis 14: 1.

HABLA Pregunta a un adulto qué significan los rasgos de carácter de los 144,000.

ESCRIBE el versículo para memorizar.

ORA Pídele a Jesús que llene tu vida de su Espíritu.

Miércoles

LEE Apocalipsis 1: 7.

PIENSA ¿Cómo aclara este pasaje que la segunda venida de Jesús no será un rapto secreto?

COMPARTE con alguien la promesa de la segunda venida de Jesús.

ESCRIBE el versículo para memorizar.

ORA Dale las gracias a Jesús por la promesa de su pronta venida.

Jueves

LEE Lee Juan 14: 1-3.

PIENSA ¿Cómo puedes compartir con alguien la promesa de la segunda venida de Jesús?

ESCRIBE el versículo para memorizar.

ORA Da las gracias a Dios por el regalo de la vida eterna.

Viernes

LEE Apocalipsis 22: 20.

CANTA una canción de alabanza a Dios. Junto a tu familia, compongan un nuevo canto a Jesús.

HABLA Miren fotografías familiares y hablen sobre el día en que se encontrarán de nuevo todos en el cielo, como miembros de la familia de Dios.

ESCRIBE El versículo de memoria, 2 Timoteo 4: 18.

ORA Da las gracias a Dios porque algún día lo verás cara a cara.

11

Mil años muy especiales

Alabanza
Alabamos a Dios porque nos ha dado la salvación.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Vi también lo que parecía ser un mar de cristal mezclado con fuego; junto a ese mar de cristal estaban de pie, con arpas que Dios les había dado, los que habían alcanzado la victoria sobre el monstruo y su imagen, y sobre el número de su nombre. Y cantaban el canto de Moisés, siervo de Dios, y el canto del Cordero. Decían: "Grande y maravilloso es todo lo que has hecho, Señor, Dios todopoderoso; rectos y verdaderos son tus caminos, oh Rey de las naciones"» (Apocalipsis 15: 2-3).

REFERENCIAS

- Apocalipsis 19: 6-9; 20: 1-6;
- *El conflicto de los siglos*, cap. 41;
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 27 - El milenio y el fin del pecado
- 3 - Dios el Padre
- 10 - La experiencia de la salvación.

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que Dios traerá la santa ciudad a la tierra.
- **Sentirán** alegría de que, algún día, todo el mundo reconocerá a Dios.
- **Responderán** alabando al único Dios verdadero.

MENSAJE

Alabamos a Dios por su justicia y su misericordia.

Resumen de la lección

Los santos reinarán con Dios durante el milenio. Cuando se abran los libros del cielo, participarán en el juicio de Satanás y de sus malvados seguidores para que el universo esté satisfecho con la justicia de Dios.

Esta lección trata sobre la alabanza

Durante el milenio, cuando los libros sean abiertos, los salvados participarán en el juicio. Mirarán los registros de aquellos que rechazaron la gracia de Dios. Reconocerán que Dios ha sido paciente y justo con aquellos que se rebelaron contra él. Todos reconocerán que Dios es justo.

Para el maestro

«Durante los mil años que transcurrirán entre la primera resurrección y la segunda, se verificará el juicio de los impíos. [...] En ese entonces reinarán los justos como reyes y sacerdotes de Dios. San Juan dice en el Apocalipsis: "Vi tronos, y se sentaron sobre ellos, y les fue dado juicio". "Serán sacerdotes de Dios y de Cristo, y reinarán con él mil años" (Apocalipsis 20: 4, 6). Entonces será cuando, como está predicho por San Pablo, "los santos han de juzgar al mundo" (1 Corintios 6: 2). Junto con Cristo juzgan a los impíos, comparando sus actos con el libro de la ley, la Biblia, y fallando cada caso en conformidad con los actos que cometieron por medio de su cuerpo» (*El conflicto de los siglos*, cap. 42, pp. 641-642).

¿Cómo puedo explicar a mis alumnos la importancia de la fidelidad a Dios y a su ley? ¿Cómo puedo ayudar a mis alumnos a que tengan una relación personal con Jesús para que puedan resistir los engaños del enemigo?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?** **¿Qué actividad encontraron más beneficiosa?** Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Mil* *B. El mejor día*	muchos objetos pequeños, pizarra, marcador
* **Oración y alabanza**	15-20	Ver la página 117. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa del mundo, chinchetas, carta a los padres (p. 144), recipiente para la ofrenda, caja de oración
2 **Lección bíblica**	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	 Biblias, papel, lápices Biblias, papel, marcadores, pizarra
3 **Aplicando la lección**	10-15	*Escenario*	Biblias
4 **Compartiendo la lección**	10-15	*Alabanzas al rey*	himnarios
* **Clausura**		Oración Para los padres La próxima semana	

LECCIÓN 11

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- ☐ muchos objetos pequeños,
- ☐ pizarra, marcador

Mil

Entregue a los alumnos grandes cantidades de algún objeto para que empiecen a contar, como por ejemplo frijoles, granos de arroz, etc., para ilustrar el concepto «mil». No es necesario que tenga exactamente mil, ya que no tienen tiempo para contarlos todos. Dé unos minutos a los niños para que cuenten. Después diga: **Ahora tenemos que dejar de contar pero ¿creen que aquí hay mil? Mil es un montón.**

Pida a los alumnos que hagan números en la pizarra para sacar cuentas de cuántos meses, semanas, días, horas y minutos tienen mil años. Cuando tengan la respuesta, diga: **Mil es muchísimo.**

Para reflexionar

Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy trata sobre el milenio. ¿Saben qué significa la palabra «milenio»? Correcto, significa mil años. El milenio, o los mil años, comenzarán justo después de que Jesús regrese a esta tierra para llevarnos con él al cielo. Para Satanás, el tiempo pasará despacio, porque estará atado aquí en esta tierra con sus malvados ángeles, pensando en todas las maldades que ha hecho. Pero para nosotros, los mil años serán como el mejor día que hayamos pasado en esta tierra, pero multiplicado por mil. ¿Han oído el dicho «el tiempo vuela cuando lo estás pasando bien»? Pues bien, esos mil años pasarán volando, porque haremos un montón de cosas, pero principalmente porque estaremos con Jesús, dándole las gracias por llevarnos a casa. Repitamos todos juntos nuestro versículo para memorizar, Apocalipsis 15: 2-3:**

«Vi también lo que parecía ser un mar de cristal mezclado con fuego; junto a ese mar de cristal estaban de pie, con arpas que Dios les había dado, los que habían alcanzado la victoria sobre el monstruo y su imagen, y sobre el número de su nombre. Y cantaban el canto de Moisés, siervo de Dios, y el canto del Cordero. Decían: "Grande y maravilloso es todo lo que has hecho, Señor, Dios todopoderoso; rectos y verdaderos son tus caminos, oh Rey de las naciones"» (Apocalipsis 15: 2-3).

Digamos nuestro mensaje, que nos recuerda que

Alabamos a Dios por su justicia y su misericordia.

B

El mejor día

Diga: **No tienen que decirlo en alto, pero quiero que piensen en el mejor día de su vida. En un día en que lo pasaron tan bien que no saben cómo empezar a contarlo. En un día que no les decepcionó nada. Un día en el que se divirtieron tanto que no hubo nunca otro igual para ustedes. Quisiera que algunos voluntarios compartieron con el resto de la clase esa experiencia.**

Para reflexionar

Diga: **Quiero que imaginen cómo será el cielo. ¿Creen que se parecerá a los mejores días que han vivido en esta tierra? ¿Por qué? Nuestros cerebros son increíbles, pero no son capaces de comprender ahora mismo lo maravilloso que será el cielo. Nuestro mejor día aquí en la tierra será como nada comparado con lo que experimentaremos en el cielo. Nuestra historia bíblica de hoy trata sobre los primeros mil años que viviremos con Dios en el cielo. Serán mejores que nuestro mejor día aquí. Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar:**

«Vi también lo que parecía ser un mar de cristal mezclado con fuego; junto a ese mar de cristal estaban de pie, con arpas que Dios les había dado, los que habían alcanzado la victoria sobre el monstruo y su imagen, y sobre el número de su nombre. Y cantaban el canto de Moisés, siervo de Dios, y el canto del Cordero. Decían: "Grande y maravilloso es todo lo que has hecho, Señor, Dios todopoderoso; rectos y verdaderos son tus caminos, oh Rey de las naciones"» (Apocalipsis 15: 2-3).

Digamos nuestro mensaje, que nos recuerda que

Alabamos a Dios por su justicia y su misericordia.

Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«Alabaré, alabaré» (*HAJ*, nº 11).
«Hay un paraíso» (*HAJ*, nº 144).
«Cristo ya viene» (*HAJ*, nº 137).

Misiones

NECESITA:
- ☐ mapa mundial
- ☐ tachuelas

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

NECESITA:
- ☐ Plato/cesta de la ofrenda

Diga: **Hoy, cuando den su ofrenda, piensen en que estarán ayudando a alguien, en algún lugar del mundo, a descubrir que hay un lugar para ellos en el cielo. A través de nuestras ofrendas apoyamos la obra misionera en todo el mundo.**

Oración

Pida a los alumnos que den gracias a Dios en oración por permitirnos ser parte de su reino celestial. Cierre con una oración por las alegrías y tristezas de los niños, cumpleaños y ocasiones especiales. También por las visitas, si hay alguna presente.

Notas

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción a la historia bíblica

Pregunte: **¿Alguna vez te portaste muy mal y te pusieron en un tiempo muerto por ello? Algunos padres usan ese método para disciplinar a sus hijos, haciendo que se sienten en un rincón o en una silla durante un rato. En ese tiempo se supone que debes pensar sobre lo que has hecho y por qué lo has hecho, y llegar a la conclusión de que estuvo mal y que mereces el castigo.**

Satanás tendrá una especie de tiempo muerto en esta tierra durante mil años. Ese periodo se llama milenio. Durante el milenio, los santos tendrán la oportunidad de revisar los libros del cielo y de participar en el juicio de quienes rechazaron a Cristo. Todos reconocerán que las decisiones de Dios son justas y misericordiosas.

Alabamos a Dios por su justicia y su misericordia.

NECESITA:

- ☐ Biblias
- ☐ papel
- ☐ lápices

Experimentando la historia

Pregunte: **¿Qué sucederá durante el milenio?** (Satanás y sus ángeles malvados estarán solos en la tierra, pensando en todas las maldades que hicieron. Mientras, todos los humanos que han hecho el mal estarán muertos, y los salvados resucitados estarán con Jesús juzgando a Satanás y a sus seguidores.) **Hoy vamos a aprender lo que sucederá durante el milenio.**

Yo voy a leer los acontecimientos en alto y quiero que ustedes dibujen cada escena. Comencemos:

1. **Los redimidos pasarán mil años en el cielo, disfrutando de las maravillas de Dios y alabándolo por ellas.**
2. **Satanás quedará encadenado en esta tierra desolada durante esos mil años. Apocalipsis 20: 1-3 dice: «Vi un ángel que bajaba del cielo con la llave del abismo y una gran cadena en la mano. Este ángel sujetó al dragón, aquella serpiente antigua que es el Diablo y Satanás, y lo encadenó por mil años. Lo arrojó al abismo, donde lo encerró, y puso un sello sobre la puerta para que no engañara a las naciones hasta que pasaran los mil años, al cabo de los cuales habrá de ser soltado por un poco de tiempo».**
3. **Los redimidos reinarán con Dios y participarán en el juicio. Juzgarán a Satanás, a sus ángeles malvados y a todos los que rechazaron la invitación divina. Apocalipsis 20: 4-6: «Vi tronos, y en ellos estaban sentados los que habían recibido autoridad para juzgar. Vi también las almas de aquellos a quienes les cortaron la cabeza por haber sido fieles al testimonio de Jesús y al mensaje de Dios. Ellos no habían adorado al monstruo ni a su imagen, ni se habían dejado poner su marca en la frente o en la mano. Y vi que volvieron a vivir y que reinaron con Cristo mil años. Pero los otros muertos no volvieron a vivir hasta después de los mil años. Esta es la primera resurrección. ¡Dichosos los que tienen parte en la primera resurrección, pues pertenecen al pueblo santo! La segunda muerte no tiene ningún poder sobre ellos, sino que serán sacerdotes de Dios y de Cristo, y reinarán con él los mil años».**

Alabamos a Dios por su justicia y su misericordia.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ Biblias
- ☐ trozos de papel (opcional)
- ☐ pizarra
- ☐ tiza o marcador

Explorando la Biblia

Escriba los siguientes versículos en trozos de papel y entréguelos, o en la pizarra. Diga: **Vamos a buscar algunos textos en la Biblia sobre lo que haremos durante el milenio. Hagamos grupos de cuatro para buscar los versículos. Después hablaremos de ellos.**

1. **Apocalipsis 15: 2-4 (mar de cristal; cantos de liberación)**
2. **Apocalipsis 20: 1-3 (Satanás encadenado en la tierra durante mil años)**
3. **Apocalipsis 20: 4 (el pueblo de Dios reinará con Cristo mil años)**
4. **Daniel 7: 26-27 (la cuarta bestia/reino será juzgada por el pueblo de Dios)**
5. **Apocalipsis 20: 5, 12 (los malvados muertos serán juzgados mientras están aún muertos)**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué significa que el pueblo de Dios reinará? Significa que los salvados tomarán parte en el juicio de los malvados. Dios es justo y quiere responder las dudas que existen sobre por qué los malvados se pierden. Quiero que confiemos completamente en él. No quiere que tengamos dudas de que es justo. Veremos con cuánta paciencia él esperó a que la gente lo amara, pero muchos lo rechazaron.**

El milenio será una buena ocasión para hallar respuestas a nuestras preguntas. Entonces comprenderemos la justicia de Dios y lo alabaremos.

Digamos juntos nuestro versículo para memorizar, Apocalipsis 15: 2-3:

«Vi también lo que parecía ser un mar de cristal mezclado con fuego; junto a ese mar de cristal estaban de pie, con arpas que Dios les había dado, los que habían alcanzado la victoria sobre el monstruo y su imagen, y sobre el número de su nombre. Y cantaban el canto de Moisés, siervo de Dios, y el canto del Cordero. Decían: "Grande y maravilloso es todo lo que has hecho, Señor, Dios todopoderoso; rectos y verdaderos son tus caminos, oh Rey de las naciones"» (Apocalipsis 15: 2-3).

El mensaje nos recuerda que

Alabamos a Dios por su justicia y su misericordia.

NECESITA:
- ☐ Biblias

Escenario

Lea el siguiente escenario a sus alumnos.

El señor Díaz es su vecino. Es muy amigable con su familia. Lo ven cada semana irse a la iglesia. Una vez, un policía llega a la casa del señor Díaz y se lo lleva detenido. Ustedes no pueden creerlo. Se preguntan qué habrá pasado, qué habrá hecho. El señor Díaz parece tan buena persona que ustedes están convencidos de que debe de haber un error. Después leen en la prensa que su vecino robó dinero de una empresa para la que trabajaba. Nunca lo hubieran sospechado.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué se parece este escenario a lo que sucederá durante el milenio con las personas que conocimos en esta tierra? ¿Alguna vez han descubierto algo sobre alguien que les sorprendió muchísimo? Leamos Hebreos 4: 13. Dios ve todo lo que hacemos, incluso lo que los demás no pueden ver. Ahora leamos 1 Corintios 4: 5. Fíjense en que la primera parte de este versículo dice que no juzguemos antes de tiempo. ¿Cuándo será ese tiempo en que sí podremos juzgar?** (durante el milenio.) **No sabemos lo que hay en el corazón de los demás, solo Dios lo sabe. Pero él nos ayuda a entender por qué los que se perdieron no se salvaron. Dios es justo y quiere que todos nos salvemos, pero no todo el mundo quiere salvarse. Dios no quiere que tengamos más dudas, y por eso nos permitirá observar el juicio y comprender los porqués.**

Alabamos a Dios por su justicia y su misericordia.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ himnarios

Alabanzas al rey

Invite a los alumnos a compartir alguna oportunidad que tuvieron durante la semana de hablarle a alguien sobre el deseo de Dios de que nos salvemos. Pregunte: **¿Con quién compartieron lo que aprendieron sobre el milenio? ¿Cuán entusiasmados están de compartir las buenas nuevas de la eternidad?**

Diga: **Ni siquiera podemos comenzar a imaginar lo maravilloso que será el cielo. No puedo esperar para verlo con mis propios ojos.**

Terminen cantando algún himno sobre el tema de la tierra nueva y el milenio.

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le puedes hablar de Jesús? Queremos que todos sean ciudadanos del reino de Dios. Por favor, hablen de Jesús con sus amigos. Repitamos nuestro mensaje:**

Alabamos a Dios por su justicia y su misericordia.

Clausura

Oración

Pida a los alumnos que se arrodillen como muestra de respeto a Dios. Diga: **Querido Dios, estamos deseando cantarte alabanzas. Apocalipsis 19: 6 dice: «Oí también algo como las voces de mucha gente, como el sonido de una cascada y de fuertes truenos. Decían: "¡Aleluya! Porque ha comenzado a gobernar el Señor, nuestro Dios todopoderoso"». En el nombre de Jesús, amén.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Dios traerá la Nueva Jerusalén a la tierra. Satanás y el pecado serán destruidos para siempre. Todos se darán cuenta de que Jesús es el Señor.**

Notas

Lección del alumno

Mil años muy especiales

¿Te gustaría vivir en el cielo con Jesús durante mil años? El mileno son los primeros mil años que pasaremos en el cielo con Jesús. Estudiemos un poquito más el milenio y lo que sucederá durante ese período de tiempo según la Biblia.

«Dios ha preparado para los que lo aman cosas que nadie ha visto ni oído, y ni siquiera pensado» (1 Corintios 2: 9). Como ves, la Biblia nos da hermosas descripciones del futuro reino celestial. Aunque en realidad, solo cuando lleguemos allá podremos comprender y experimentar por nosotros mismos la gloria de ese lugar que el Padre nos está preparando.

Lo más maravilloso será ver a Jesús cara a cara y poder pasar tiempo con él. El gozo que sentirán los redimidos será tan inmenso que dirán: «Aquí está el lugar donde Dios vive con los hombres. Vivirá con ellos, y ellos serán sus pueblos, y Dios mismo estará con ellos como su Dios» (Apocalipsis 21: 3).

Sobre la gran multitud de los salvados, Juan escribió: «Estos son los que han pasado por la gran tribulación, los que han lavado sus ropas y las han blanqueado en la sangre del Cordero. Por eso están delante del trono de Dios, y día y noche le sirven en su templo.

El que está sentado en el trono los protegerá con su presencia. Ya no sufrirán hambre ni sed, ni los quemará el sol, ni el calor los molestará; porque el Cordero, que está en medio del trono, será su pastor y los guiará a manantiales de aguas de vida, y Dios secará toda lágrima de sus ojos» (Apocalipsis 7: 14-17). Ese día, Jesús «quedará satisfecho» (Isaías 53: 11). Se pondrá muy contento al ver a sus hijos redimidos «sin mancha y llenos de alegría ante su gloriosa presencia» (Judas 24).

Entonces, los hijos de Dios podremos comprender plenamente la historia de la humanidad y el gran conflicto entre Cristo y Satanás. Estudiaremos el plan de la redención con gran interés y podremos entender cuán grande fue el precio que Cristo pagó por nosotros. Reconoceremos la obra de los ángeles, que nos ayudaron a ser obedientes a Dios y a no caer en la tentación. Nos sentiremos agradecidos al Espíritu Santo por su obra en nosotros, porque nos convenció de pecado y nos llevó a Cristo. También se nos revelarán las consecuencias que tuvieron cada una de nuestras decisiones.

En el cielo habrá gente a la que no esperábamos ver, y también faltarán personas que sí creíamos que estarían allá. En su misericordia, Dios nos permitirá participar del juicio, para que podamos ver que él es justo. Entenderemos por qué algunas personas que creíamos que se salvarían, no se salvaron.

Daniel escribió sobre el momento en que el Anciano de días juzgará, «pues se había cumplido el tiempo para que el pueblo de Dios tomara posesión del reino» (Daniel 7: 22). Juan también vio en visión la escena del juicio que tendrá lugar en el cielo durante el milenio y escribió: «Vi tronos, y en ellos estaban sentados los que habían recibido autoridad para juzgar. [...] ¡Dichosos los que tienen parte en la primera resurrección, pues pertenecen al pueblo santo! La segunda muerte no tiene ningún poder sobre ellos, sino que serán sacerdotes de Dios y de Cristo, y reinarán con él los mil años» (Apocalipsis 20: 4-6).

Entonces, Jesús y los redimidos juzgarán a Satanás y a sus ángeles malvados: «¿No saben que incluso a los ángeles habremos de juzgarlos nosotros? ¡Pues con mayor razón los asuntos de esta vida!» (1 Corintios 6: 3). «Y a los ángeles que no conservaron su debido puesto, sino que dejaron su propio hogar, Dios los retiene en prisiones oscuras y eternas para el gran día del juicio» (Judas 6).

Todo lo que hicieron los redimidos en su vida será evaluado de acuerdo a la ley de Dios: las Sagradas Escrituras. Los libros de registros del cielo mostrarán las decisiones que tomamos en esta vida y todo lo que hicimos, lo cual nos hará entender por qué unos se salvan y otros no. Los que no se salvan es porque rechazaron la salvación y la gracia de Dios.

Todos recibirán su recompensa o su castigo, de acuerdo a cómo haya sido su vida. Después, todo el universo reconocerá que Dios es justo, misericordioso, paciente y puro amor. Todos los seres creados se darán cuenta de que Dios hizo todo lo que se podía hacer para salvar a quien creyera en él.

REFERENCIAS

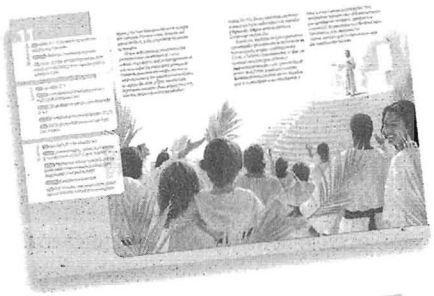
- Apocalipsis 19: 6-9; 20: 1-6
- *El conflicto de los siglos*, cap. 41
- Creencias Fundamentales 27, 3, 10

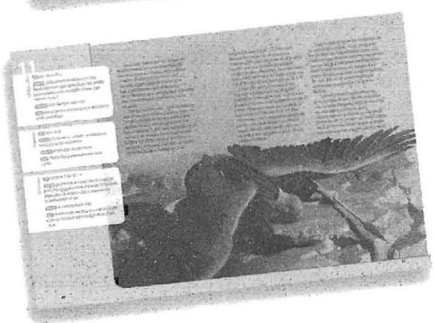
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Vi también lo que parecía ser un mar de cristal mezclado con fuego; junto a ese mar de cristal estaban de pie, con arpas que Dios les había dado, los que habían alcanzado la victoria sobre el monstruo y su imagen, y sobre el número de su nombre. Y cantaban el canto de Moisés, siervo de Dios, y el canto del Cordero. Decían: "Grande y maravilloso es todo lo que has hecho, Señor, Dios todopoderoso; rectos y verdaderos son tus caminos, oh Rey de las naciones"» (Apocalipsis 15: 2-3).

MENSAJE

Alabamos a Dios por su justicia y su misericordia.





Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 88.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Gálatas 6: 7-10 y la historia de esta semana, «Mil años muy especiales».

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

ORA Da gracias a Dios por el privilegio que nos da de adorarlo ya en esta tierra; y de que algún día podamos adorarlo en el cielo.

Lunes

LEE Apocalipsis 22: 4.

PIENSA ¿Cómo le expresarás tu alegría y gratitud a Jesús cuando lo veas cara a cara?

COMPARTE con alguien lo que estás aprendiendo sobre el cielo.

ESCRIBE los versículos para memorizar, Apocalipsis 15: 2-3.

ORA Dale las gracias a Jesús porque eres una de sus joyas preciosas.

Martes

LEE Apocalipsis 20: 1-4 y 1 Corintios 6: 3.

PIENSA Durante el milenio, ¿cuál será la participación de los redimidos en el juicio? ¿A quién juzgarán?

HABLA Pregúntale a un adulto qué significan las cosas que pasarán durante el milenio. Y después del milenio, ¿qué le pasará a la tierra? ¿Y qué pasará en el cielo?

ESCRIBE el versículo para memorizar.

ORA Dale las gracias a Dios porque es justo y porque destruirá finalmente el pecado y sus consecuencias.

Miércoles

LEE Apocalipsis 20: 6.

PIENSA ¿Cómo reinarán los redimidos con Jesús durante el milenio? ¿Qué significa lo que dice la Biblia, que los redimidos serán «sacerdotes de Dios» y que «reinarán con él»?

ESCRIBE el versículo para memorizar.

ORA Dale las gracias a Dios porque algún día viviremos con él, para siempre.

Jueves

LEE Isaías 33: 22.

PIENSA ¿Cuáles son las cualidades de Cristo que se mencionan en este texto bíblico?

ESCRIBE el texto clave de esta semana.

ORA Pídele a Dios que te ayude a darle honra y gloria.

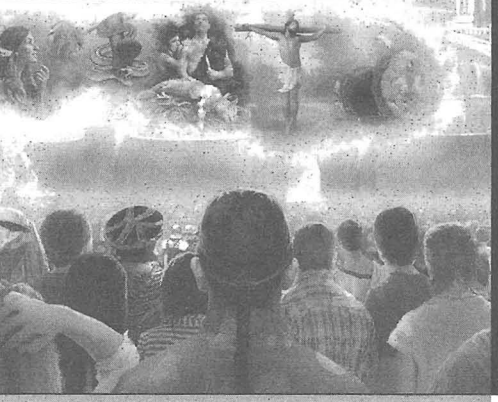
Viernes

LEE Salmo 66: 1-4 y 98: 7-9.

PIENSA ¿Qué leemos en Salmos sobre el carácter de Dios? ¿Cómo juzgará a la tierra (Salmo 98: 9)? Escribe tu propio salmo de alabanza a Dios y compártelo con tu familia durante el culto.

REPITE de memoria el texto clave.

ORA Arrodíllate para orar junto con tu familia y pídele a Dios que te prepare para estar algún día en el cielo con él.



12

Todos nos inclinaremos ante él

Alabanza

Alabamos a Dios porque nos ha dado la salvación.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Por eso Dios le dio el más alto honor y el más excelente de todos los nombres, para que, ante ese nombre concedido a Jesús, doblen todos las rodillas en el cielo, en la tierra y debajo de la tierra, y todos reconozcan que Jesucristo es Señor, para gloria de Dios Padre» (Filipenses 2: 9-11).

REFERENCIAS

- Apocalipsis 20: 7-10; 21: 6-8;
- *El conflicto de los siglos,* cap. 42;
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 27 -El milenio y el fin del pecado
- 8 - El gran conflicto
- 10 - La experiencia de la salvación

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que Dios nos rescata del pecado y de Satanás.
- **Sentirán** felicidad porque un día llegará el fin del pecado.
- **Responderán** alabando a Dios por darnos la esperanza de un futuro sin pecado.

MENSAJE

Alabamos a Jesús porque ha vencido a Satanás y acabará con el pecado para siempre.

Resumen de la lección

Al final del milenio, la Santa Ciudad descenderá del cielo a la tierra. Ahí será la segunda resurrección, que afectará a todos los pecadores que no aceptaron a Jesús. Satanás y sus ángeles malvados serán liberados de su cautiverio y se prepararán como un ejército para atacar la Santa Ciudad. Entonces Dios mostrará a todos el plan de la redención, desde la caída de Adán y Eva hasta la resurrección de Jesús. Dios declarará juicio sobre los malvados y todo el universo reconocerá que él es justo y que era necesario destruir el pecado y a las personas que aman el pecado. Ese día todos nos inclinaremos ante él para alabar al Rey de reyes y Señor de señores.

Esta lección trata sobre la alabanza

Los redimidos se sienten como conquistadores, no porque hayan conquistado algo por sí mismos, sino gracias al sacrificio y al amor de Jesús. Cristo mira a su pueblo y se siente satisfecho. Por fin los suyos están con él en la tierra nueva. Todo vuelve a ser como al principio. El pecado ha sido destruido de la tierra y de nuestras vidas, para siempre. El pueblo de Dios se goza en él y lo alaba por toda la eternidad.

Para el maestro

«Como fuera de sí, los impíos han contemplado la coronación del Hijo de Dios. [...] Son testigos de la explosión de admiración, arrobamiento y adoración de los redimidos; y cuando las ondas de melodía inundan a las multitudes fuera de la ciudad, todos exclaman a una voz: "¡Grandes y maravillosas son tus obras, oh Señor Dios Todopoderoso; justos y verdaderos son tus caminos, oh Rey de los siglos!" (Apocalipsis 15: 3, VM). Y cayendo prosternados, adoran al Príncipe de la vida» (*El conflicto de los siglos*, cap. 43, p. 649).

«El fuego que consume a los impíos purifica la tierra. Desaparece todo rastro de la maldición. [...] Solo queda un recuerdo: nuestro Redentor llevará siempre las señales de su crucifixión. En su cabeza herida, en su costado, en sus manos y en sus pies se ven las únicas huellas de la obra cruel efectuada por el pecado. [...] Y las marcas de su humillación son su mayor honor; a través de las edades eternas, las llagas del Calvario proclamarán su alabanza y declararán su poder» (*ibíd.*, pp. 653-654).

¿En qué engaños de Satanás he caído? ¿Cómo puedo explicar a mis alumnos el plan de Dios de la redención de tal manera que entiendan que Dios es justo con todos?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?** **¿Qué actividad encontraron más beneficiosa?** Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática. **Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.**

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Fuego purificador* *B. Jugando a la guerra*	fotos de un volcán antes de la erupción, inmediatamente después y varios años después
*** Oración y alabanza**	15-20	Ver la página 127. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa del mundo, chinchetas, recipiente para la ofrenda, caja de oración
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	papel, bolígrafos, tarjetas con referencias bíblicas Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	*Ya no más*	pedazos de papel, lápices/bolígrafos, recipiente, encendedor o fósforos
4 Compartiendo la lección	10-15	*Un canto nuevo*	papel, marcadores/crayones
*** Clausura**		Oración Para los padres La próxima semana	

LECCIÓN 12

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- ☐ fotos de un volcán antes de la erupción, inmediatamente después y varios años después

Fuego purificador

Pregunte: **¿Alguna vez han visto un volcán?** (muestre una foto de un volcán antes de entrar en erupción.) **¿Qué es lo que está expulsando el volcán?** (lava.) **¿Y en esta foto, parece que la lava lo ha destruido todo a su paso?** (sí.) **Esta foto es de varios años después de que erupcionara el volcán, ¿qué ven?** (que la vegetación ha crecido de nuevo, se ve todo bien otra vez.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Alguna vez se les ha ocurrido pensar que el fuego purifica? A veces los bomberos prenden fuego a zonas del bosque donde hay muchas hojas secas y troncos de árboles viejos, para que la naturaleza pueda comenzar de nuevo. También la leche es pasteurizada siendo sometida a altas temperaturas, para que se mueran las bacterias y podamos beberla sin enfermarnos. Nuestra historia bíblica de hoy trata sobre el fin del pecado y de Satanás. Dios purificará la tierra con fuego. El fuego destruye pero también purifica. El pecado será destruido para siempre. Dios hará un cielo nuevo y una tierra nueva, donde morará para siempre con su pueblo redimido. Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar, Filipenses 2: 9-11:**

«Por eso Dios le dio el más alto honor y el más excelente de todos los nombres, para que, ante ese nombre concedido a Jesús, doblen todos las rodillas en el cielo, en la tierra y debajo de la tierra, y todos reconozcan que Jesucristo es Señor, para gloria de Dios Padre» (Filipenses 2: 9-11).

Repitamos nuestro mensaje:

Alabamos a Jesús porque ha vencido a Satanás y acabará con el pecado para siempre.

B

Jugando a la guerra

Pregunte: **¿Alguna vez han jugado a la guerra? Es bastante divertido. ¿Y hacen bandos que estén equilibrados? ¿Qué sucede cuando los bandos no están equilibrados, sino que uno es más fuerte que el otro o tiene más jugadores? ¿Les ha tocado alguna vez estar en el bando más débil? ¿Quién ganó? ¿Hay guerras en las que la victoria no depende del número de soldados de cada ejército?**

¿Hay ejemplos en la Biblia de ejércitos que ganaron la victoria contra un enemigo mucho más numeroso? (permita que los alumnos respondan. Por ejemplo, la historia de Gedeón, David y Goliat, o Jonatán.)

Para reflexionar

Diga: **El resultado de la guerra entre Dios y Satanás ya está decidido. Jesús obtuvo la victoria cuando murió en la cruz para salvarnos. Satanás quiere que nos unamos a su ejército, porque no desea que obtengamos la vida eterna, y por eso nos tienta para que pequemos. Pero Dios nos ofrece un puesto en su ejército, de modo que obtengamos la victoria y disfrutemos de la vida eterna a su lado. Aunque el bando de Dios puede parecer más pequeño en número, alcanzará la victoria, porque Jesús ya murió en el Calvario. Sin embargo, depende de nosotros nuestra salvación, porque nosotros debemos decidir en qué bando queremos situarnos, si en el ganador de Cristo o en el perdedor de Satanás. Las decisiones que tomamos cada día determinan nuestro destino. Decidamos ser fieles a Jesús y obedecer sus mandamientos. De ese modo, está garantizada nuestra victoria. Nuestra historia bíblica de hoy trata sobre la victoria final de Dios sobre Satanás y el pecado. Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar, Filipenses 2: 9-11:**

«Por eso Dios le dio el más alto honor y el más excelente de todos los nombres, para que, ante ese nombre concedido a Jesús, doblen todos las rodillas en el cielo, en la tierra y debajo de la tierra, y todos reconozcan que Jesucristo es Señor, para gloria de Dios Padre» (Filipenses 2: 9-11).

Repitamos nuestro mensaje:

Alabamos a Jesús porque ha vencido a Satanás y acabará con el pecado para siempre.

Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a las visitas, presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«Dios, tu nombre exaltaré» (*HAJ*, nº 5).
«Yo celebraré» (*HAJ*, nº 7).
«Cantaré a ti, Jesús» (*HAJ*, nº 23).

Misiones

NECESITA:
- ☐ mapa mundial
- ☐ tachuelas

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

NECESITA:
- ☐ Plato/cesta de la ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda de hoy está destinada a ayudar a otros a conocer a Jesús, para que se aparten del mal.**

Oración

Diga: **Hoy estamos hablando del fin del pecado y de Satanás. Oremos: Querido Jesús, gracias porque un día destruirás el pecado para siempre. Seremos felices por toda la eternidad en la tierra nueva que crearás para nosotros. Ya no habrá más dolor, ni más muerte, ni más temor. Ayúdanos a hablar de ti a nuestros amigos y conocidos, para que también ellos puedan prepararse para vivir en la tierra nueva contigo. Amén.** Cierre con una oración por las alegrías y tristezas de los alumnos, por los que están de cumpleaños y por las visitas.

Notas

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción a la historia bíblica

Al final del milenio, la Santa Ciudad, la Nueva Jerusalén, descenderá del cielo con Jesús, sus ángeles y todos los redimidos. Los muertos que no aceptaron a Jesús en vida serán resucitados, y tendrán que admitir que Jesús es el Señor. Incluso Satanás reconocerá que fracasó en sus intentos, y tendrá que inclinarse ante Dios.

Satanás engañará una vez más a los malvados, haciéndoles creer que ha sido él quien los ha resucitado, y prometiéndoles que los salvará. Unirá un gran ejército para atacar la Santa Ciudad. Satanás y sus seguidores rodearán la ciudad.

Todo el universo podrá ver el plan de la salvación y darse cuenta de que Dios es justo y de que su manera de destruir el pecado es misericordiosa.

Entonces, Jesús pronunciará juicio contra Satanás y sus seguidores, y fuego los consumirá. Jesús será coronado rey y señor, y todos se inclinarán ante él.

Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar, Filipenses 2: 9-11:

«Por eso Dios le dio el más alto honor y el más excelente de todos los nombres, para que, ante ese nombre concedido a Jesús, doblen todos las rodillas en el cielo, en la tierra y debajo de la tierra, y todos reconozcan que Jesucristo es Señor, para gloria de Dios Padre» (Filipenses 2: 9-11).

Nuestra historia bíblica de hoy habla de cómo Dios destruirá finalmente el pecado y a Satanás. Repitamos todos juntos nuestro mensaje:

Alabamos a Jesús porque ha vencido a Satanás y acabará con el pecado para siempre.

Experimentando la historia

NECESITA:
- ☐ papel
- ☐ bolígrafos
- ☐ tarjetas con referencias bíblicas

Diga: **Hoy intentaremos imaginar cómo Dios pondrá fin al gran conflicto entre Cristo y Satanás. En grupos de tres o cuatro, intenten imaginar que están dentro de las puertas de la Santa Ciudad, observando cómo Satanás, afuera, reúne a su ejército para tomar la Ciudad. Con su grupo, túrnense para leer los siguientes pasajes de la Biblia, que describen lo que sucederá al final del milenio:**

1. Apocalipsis 20: 7-8
2. Apocalipsis 20: 11-13
3. Apocalipsis 20: 14-15

¿Qué escenas se describen en estos pasajes?

Ahora leamos Mateo 25: 31-46. ¿Qué nos dice esta parábola sobre la justicia de Dios a la hora de tratar con las personas que lo rechazaron? Escriban sus respuestas y estén preparados para compartirlas con la clase. Dé tiempo a cada grupo para que digan en alto lo que han hablado.

Para reflexionar

Diga: **¿Qué aprendieron de la parábola de las ovejas y los cabritos? ¿Qué diferencias había entre los dos grupos?** (los de la derecha hacían buenas obras porque amaban a Dios; los de la izquierda, solo harían buenas obras para ser reconocidos, pero no vieron a Jesús en las personas necesitadas.) **Mucha gente cree que existe un lugar llamado «infierno», donde la gente mala y Satanás arderán para siempre. Pero la Biblia nos dice que el pecado será destruido para siempre, que su fin será total, no que habrá ningún fuego que esté ardiendo eternamente. Judas habla del fuego que destruyó las ciudades de Sodoma y Gomorra y dice que era «eterno». Pero de nuevo esta palabra se refiere a que la destrucción de esas ciudades fue para siempre, no quiere decir que Sodoma y Gomorra siguen ardiendo hasta el día de hoy. Una vez las dos ciudades fueron destruidas, el fuego dejó de arder.**

Repitamos nuestro mensaje:

Alabamos a Jesús porque ha vencido a Satanás y acabará con el pecado para siempre.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ Biblias

Explorando la Biblia

Diga: **Sabemos que la tierra será purificada con fuego y después será creada de nuevo. A menudo se utiliza el fuego en la Biblia como un símbolo de Dios. Veamos algunos textos en grupos.**

Éxodo 3: 1-6 (Dios habla a Moisés por medio de una zarza ardiente.)

Éxodo 13: 21 (Dios es columna de fuego por la noche para dar luz que guíe a los israelitas.)

Éxodo 19: 18 (el monte Sinaí echaba humo porque Dios había bajado a él en medio de fuego.)

Deuteronomio 4: 24 (Dios es fuego consumidor.)

1 Reyes 18: 36-38 (Dios responde a Elías con fuego en el monte Carmelo.)

2 Reyes 2: 11 (Elías es llevado al cielo en un carro de fuego.)

Jeremías 23: 29 (la Palabra de Dios es como fuego.)

Hechos 2: 1-4 (el Espíritu Santo desciende en Pentecostés en forma de lenguas de fuego.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué descubrieron sobre el fuego en la Biblia?** Que cada grupo o individualmente respondan para toda la clase. **Como vemos, a menudo Dios es presentado como fuego. Será Dios, mediante el fuego, quien finalmente destruirá a Satanás y el pecado. Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar, Filipenses 2: 9-11:**

«Por eso Dios le dio el más alto honor y el más excelente de todos los nombres, para que, ante ese nombre concedido a Jesús, doblen todos las rodillas en el cielo, en la tierra y debajo de la tierra, y todos reconozcan que Jesucristo es Señor, para gloria de Dios Padre» (Filipenses 2: 9-11).

Repitamos también nuestro mensaje:

Alabamos a Jesús porque ha vencido a Satanás y acabará con el pecado para siempre.

NECESITA:
- ☐ pedazos de papel
- ☐ lápices/bolígrafos
- ☐ recipiente
- ☐ encendedor o fósforos

Ya no más

Diga: **En Apocalipsis 21: 4 leemos: «Secará todas las lágrimas de ellos, y ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento, ni dolor; porque todo lo que antes existía ha dejado de existir». ¿Qué cosas de este mundo no echarán de menos cuando estén en la tierra nueva? Cuando el pecado sea destruido, ¿qué será lo que más felicidad les dará? Quiero que escriban una o dos cosas de las que se alegrarán cuando ya no existan. Al terminar, doblen el papel a la mitad y pónganlo en este recipiente. Cuando todos hayan terminado, saldremos afuera para quemar los papeles, lo cual nos recordará todas las cosas que serán quemadas para siempre.** Lleve a los alumnos afuera y quemen los papeles de una forma segura, sin correr riesgos.

Para reflexionar

Diga: **¿Queda algún resto de nuestros papeles en el recipiente?** (sí, cenizas.) **Pues Dios no dejará ni rastro del pecado, solamente quedará un recordatorio de él, ¿saben cuál?** (las cicatrices en las manos, los pies y el costado de Jesús.) **Apocalipsis 21: 6 dice: «Ya está hecho. Yo soy el alfa y la omega, el principio y el fin». Dios dirá que el pecado habrá terminado para siempre, no quedará ni rastro de él. ¿Cómo se sintieron al ver arder sus papeles? ¿Cómo creen que se sentirán cuando Satanás y el pecado sean destruidos para siempre? Todo el universo respirará de alivio cuando eso suceda. Nuestro mensaje nos recuerda:**

Alabamos a Jesús porque ha vencido a Satanás y acabará con el pecado para siempre.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ papel
- ☐ rotuladores
- ☐ crayones

Un canto nuevo

Invite a los alumnos a compartir alguna oportunidad que tuvieron durante la semana de hablarle a alguien sobre el deseo de Dios de que nos salvemos. Diga: **Piensen en sus compañeritos de escuela, en sus vecinos, en sus amigos que no conocen a Jesús y que no van a la iglesia. ¿Qué hicieron esta semana para ayudarlos a conocer algo del amor de Dios?**

Apocalipsis 14: 1-3 dice: «Vi al Cordero, que estaba de pie sobre el monte Sion. Con él había ciento cuarenta y cuatro mil personas que tenían escrito en la frente el nombre del Cordero y de su Padre. Luego oí un sonido que venía del cielo; era como el sonido de una cascada, como el retumbar de un fuerte trueno; era un sonido como el de muchos arpistas tocando sus arpas. Y cantaban un canto nuevo delante del trono. [...] Ninguno podía aprender aquel canto, sino solamente los ciento cuarenta y cuatro mil que fueron salvados de entre los de la tierra». Este canto nuevo es un canto de liberación. Solo la gente que esté viva cuando Jesús vuelva puede aprender ese canto, porque es el canto de su experiencia única. Quiero que tomen unos minutos para compartir entre ustedes cómo les ha ayudado Jesús y cómo nos libra del mal.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Tienen ganas de tocar el harpa en el cielo? Allí no tendrán que tomar clases ni que practicar. Simplemente sabrán tocar muy bien. Y su voz se alzará en alabanza a Dios. Cantemos juntos un canto de alabanza.** (elija algunos himnos de alabanza del *Himnario adventista para jóvenes*.) **Repitamos juntos nuestro mensaje:**

Alabamos a Jesús porque ha vencido a Satanás y acabará con el pecado para siempre

Clausura

Oración

Diga: **Querido Jesús, gracias por rescatarnos del pecado y de Satanás. Te amamos mucho. No podemos esperar a verte cara a cara. Amén.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Dios hará nuevas todas las cosas y viviremos con él para siempre.**

Notas

Lección del alumno

Todos nos inclinaremos ante él

La semana pasada hablamos un poco sobre cómo será la vida durante el milenio, después de la segunda venida de Jesús. Esta semana hablaremos de lo que sucederá después del milenio.

Durante el milenio, Satanás y sus ángeles se quedarán solos en la tierra. La Biblia se refiere a esto de la siguiente manera: «Lo arrojó [a Satanás] al abismo, donde lo encerró, y puso un sello sobre la puerta para que no engañara a las naciones hasta que pasaran los mil años, al cabo de los cuales habrá de ser soltado por un poco de tiempo» (Apocalipsis 20: 3). Esto quiere decir que, durante el milenio, Satanás no tendrá a nadie a quien engañar.

Tanto él como sus secuaces pasarán mil años pensando en las consecuencias de su rebelión en el cielo. Tendrán mil años para analizar su destino y el plan de salvación que Dios nos proveyó. Al final de esos mil años, la ciudad santa, la Nueva Jerusalén, descenderá del cielo. A medida que la Nueva Jerusalén se acerque a la tierra, Jesús llamará a la vida a todos los que murieron sobre la tierra durante el milenio. Al mirar a Jesús, se darán cuenta de que están ante la presencia del Rey de reyes. Sobre el trono de Dios se verán las escenas del plan de la salvación, comenzando con Adán y Eva, continuando con el ministerio terrenal de Jesús y siguiendo con su sacrificio en la cruz para salvar a la perdida humanidad. Satanás y sus agentes reconocerán que sus acciones eran malas y admitirán su parte en el conflicto contra Dios. Todo el universo reconocerá que Dios es justo.

Satanás y sus huestes estarán ante el trono de Dios y serán condenados en el juicio. Serán declarados culpables de alta traición contra el gobierno divino. Nadie los defenderá. No tendrán excusa. Se pronunciará contra ellos la sentencia de muerte eterna, porque «el pago que da el pecado es la muerte, pero el don de Dios es vida eterna en unión con Cristo Jesús, nuestro Señor» (Romanos 6: 23).

Satanás y sus huestes serán testigos de la coronación de Jesús y verán con asombro que en el cielo reina una armonía perfecta y una felicidad total, debido a la presencia de Dios. ¡Cuán bajo ha caído Satanás! Él, que al principio era el ángel de mayor rango y que podía estar en la presencia del Padre, intentará un último enfrentamiento contra Dios. Multitudes de personas de todas las naciones que rechazaron a Dios durante su vida, ahora seguirán a Satanás en contra del Señor. Se organizarán para la batalla y rodearán la santa ciudad para intentar tomarla.

Sobre el caos, Jesús surgirá en un trono blanco. Abrirá los libros del cielo y, aquellos que lo hayan rechazado, se darán cuenta de la magnitud de su pecado. «Vi un gran trono blanco, y al que estaba sentado en él. Delante de su presencia desaparecieron completamente la tierra y el cielo, y no se los volvió a ver por ninguna parte. Y vi los muertos, grandes y pequeños, de pie delante del trono; y fueron abiertos los libros, y también otro libro, que es el libro de la vida. Los muertos fueron juzgados de acuerdo con sus hechos y con lo que estaba escrito en aquellos libros» (Apocalipsis 20: 11-12).

El carácter de Dios será entonces vindicado ante todo el mundo. Los malvados verán, aunque demasiado tarde para ellos, que han elegido el bando equivocado y al rey falso. Junto con los redimidos, verán claramente que Dios es amor y declararán: «Grande y maravilloso es todo lo que has hecho, Señor, Dios todopoderoso; rectos y verdaderos son tus caminos, oh Rey de las naciones» (Apocalipsis 15: 3).

Cuando la multitud de los perdidos se da cuenta de su error, miran de nuevo al líder al que una vez admiraron. Entonces se dan cuenta de que es un ser egoísta, y lo odian por eso. Pero a pesar de todo, no se rinden al amor y al perdón de Dios. Seguirán adelante con sus propósitos de tomar la santa ciudad de Dios. Y cuando rodeen la ciudad, caerá fuego del cielo y los destruirá (ver Apocalipsis 20: 9).

Después de que el universo sea purificado del pecado y de los pecadores, todos se inclinarán ante Jesús para darle honra. El universo entero declarará que Jesús es el Rey de reyes, «para que, ante ese nombre concedido a Jesús, doblen todos las rodillas en el cielo, en la tierra y debajo de la tierra, y todos reconozcan que Jesucristo es Señor, para gloria de Dios Padre» (Filipenses 2: 10-11).

Nunca más habrá pecado. El conflicto entre Satanás y el gobierno de Dios habrá terminado para siempre. «Ya no habrá allí nada puesto bajo maldición. El trono de Dios y del Cordero estará en la ciudad, y sus siervos lo adorarán» (Apocalipsis 22: 3). «Y ya no habrá

REFERENCIAS

- Apocalipsis 20: 7-10; 21: 6-8
- *El conflicto de los siglos*, cap. 42
- Creencias Fundamentales 27, 8, 10

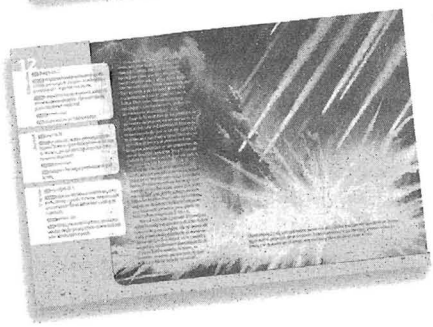
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Por eso Dios le dio el más alto honor y el más excelente de todos los nombres, para que, ante ese nombre concedido a Jesús, doblen todos las rodillas en el cielo, en la tierra y debajo de la tierra, y todos reconozcan que Jesucristo es Señor, para gloria de Dios Padre» (Filipenses 2: 9-11).

MENSAJE

Alabamos a Jesús porque ha vencido a Satanás y acabará con el pecado para siempre.

muerte, ni llanto, ni lamento, ni dolor; porque todo lo que antes existía ha dejado de existir» (Apocalipsis 21: 4). Los redimidos, junto con el Creador, podrán ver que todo es bueno, igual que al principio de la creación. Todo el universo estará en paz y dirán: «Dios es amor, y el que vive en el amor, vive en Dios y Dios en él» (1 Juan 4: 16).



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 89.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Isaías 13: 11 y la historia de esta semana, «Todos nos inclinaremos ante él».

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

ORA Pídele a Dios que te dé oportunidades de llevar a otros las buenas nuevas del plan de salvación. Ora para que Dios te utilice esta semana para llevar esperanza a alguien.

Lunes

LEE Apocalipsis 20: 7-10.

PIENSA Solo un recordatorio quedará del pecado, ¿sabes cuál? (Las cicatrices en las manos, los pies y el costado de Jesús). ¿Por qué Jesús siempre llevará esas cicatrices?

ESCRIBE El texto clave.

ORA Dale las gracias a Dios porque nos prometió que un día destruirá para siempre el pecado y a Satanás.

Martes

LEE Apocalipsis 21: 6-8.

HAZ un dibujo de cómo te imaginas la vida en la Nueva Jerusalén. Imagínate cómo será vivir sin pecado.

ESCRIBE El texto clave.

ORA Agradece a Jesús porque ha intervenido en tu favor.

Miércoles

LEE Daniel 6: 25-27.

PIENSA en todas las formas en que se puede rescatar a alguien (por ejemplo de ahogarse o de un incendio) y piensa en quién es el que hace esos rescates.

PIENSA en las distintas maneras en que puedes alcanzar a las personas que parecen estar perdidas. ¿Qué puedes hacer hoy para hacerles saber que Jesús las ama?

ESCRIBE el texto clave.

ORA Da gracias a Dios por haberte rescatado.

Jueves

LEE Lucas 18: 16.

PIENSA ¿A quién dijo Jesús que pertenece el reino de los cielos? Tú eres un representante del reino de Dios aquí en esta tierra, ¿por qué todo lo que dices y todo lo que haces es tan importante?

ESCRIBE el texto clave.

ORA Agradece a Dios porque puedes formar parte de su reino.

Viernes

LEE Apocalipsis 21: 7.

PIENSA ¿Qué promete Dios a las personas que, por su gracia, vencerán el pecado? Por turnos, mencionen cosas que a los hijos de Dios les gustará hacer cuando ya no haya pecado.

REPITE el texto clave.

ORA Pídele a Dios que te dé las fuerzas para hacer su voluntad. Dale las gracias por haber obtenido la victoria sobre Satanás y sobre el pecado.

AÑO B | 2° TRIMESTRE

13

La tierra será transformada

Gracia en acción

Nos preparamos para vivir con Jesús en la tierra nueva.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Y oí una fuerte voz que venía del trono, y que decía: "Aquí está el lugar donde Dios vive con los hombres. Vivirá con ellos, y ellos serán sus pueblos, y Dios mismo estará con ellos como su Dios. Secará todas las lágrimas de ellos, y ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento, ni dolor; porque todo lo que antes existía ha dejado de existir". El que estaba sentado en el trono dijo: "Yo hago nuevas todas las cosas". Y también dijo: "Escribe, porque estas palabras son verdaderas y dignas de confianza"» (Apocalipsis 21: 3-5).

REFERENCIAS

- Isaías 11: 6-9; 65: 17-19;
- 2 Pedro 3: 13;
- Apocalipsis 21; 22: 1-5;
- *El conflicto de los siglos*, cap. 42
- Texto de la lección en el folleto del alumno.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 28 - La tierra nueva
- 2 - La Deidad
- 11 - Creciendo en Cristo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- **Sabrán** que Dios renovará esta tierra.
- **Sentirán** gozo porque Dios vivirá con su pueblo para siempre en la tierra renovada.
- **Responderán** alabando a Jesús porque nos ha prometido que viviremos con él para siempre.

MENSAJE

En la tierra nueva, viviremos con Jesús para siempre.

Resumen de la lección

El pecado ha sido destruido. Nuestro planeta ha sido purificado con fuego. Dios ha hecho la tierra nueva. Toda criatura viviente es más hermosa de lo que podemos imaginar. Pasaremos la eternidad aprendiendo sobre el plan de la redención, disfrutando de la naturaleza y alabando a Dios.

Esta lección trata sobre la gracia en acción

Los redimidos alabarán a Dios. Veremos su rostro y viviremos con él para siempre. Dios está preparando cosas maravillosas para sus hijos, más increíbles de lo que podemos imaginar. ¡¡¡Nos encantarán!!! Nosotros sabemos que no lo merecemos, que es puramente por su gracia y su amor.

Para el maestro

«Allí vi bellísimas casas que parecían de plata, sostenidas por cuatro columnas adornadas con preciosas perlas muy hermosas. Estaban destinadas a ser las residencias de los santos. En cada una había un anaquel de oro. Vi a muchos santos que entraban en las casas y, quitándose las resplandecientes coronas, las colocaban sobre el anaquel. Después salían al campo contiguo a las casas para hacer algo con la tierra, aunque no para cultivarla como hacemos ahora. Una gloriosa luz circundaba sus cabezas, y estaban continuamente alabando a Dios» (*Primeros escritos*, cap. 1, p. 41).

«Allí conduce el divino Pastor a su rebaño a los manantiales de aguas vivas. El árbol de vida da su fruto cada mes, y las hojas del árbol son para el servicio de las naciones. Allí hay corrientes que manan eternamente, claras como el cristal, al lado de las cuales se mecen árboles que echan su sombra sobre los senderos preparados para los redimidos del Señor. Allí las vastas llanuras alternan con bellísimas colinas y las montañas de Dios elevan sus majestuosas cumbres. En aquellas pacíficas llanuras, al borde de aquellas corrientes vivas, es donde el pueblo de Dios que por tanto tiempo anduvo peregrino y errante, encontrará un hogar» (*ibíd.*, cap. 43, p. 654).

¿Qué cosas estoy deseando experimentar en la tierra nueva? ¿Con quién puedo compartir el gozo de saber que esta tierra será renovada?

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta y ayúdelos a acomodarse en sus asientos. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Estimúlelos a que estudien su lección de Escuela Sabática de forma regular. Puede hacer preguntas a los alumnos respecto a la lección anterior para ayudarlos a reconocer la continuidad lógica de los relatos de la Biblia, de una semana a la siguiente. Luego pida a los alumnos que compartan algo que hayan aprendido de la presente lección, antes de que comience la Escuela Sabática. Pregunte: **¿Qué parte del relato encontraron más interesante?** **¿Qué actividad encontraron más beneficiosa?** Invite a los alumnos a que compartan sus experiencias, así como las manualidades que confeccionaron durante la semana para la Escuela Sabática.

Pase luego a realizar la actividad que haya elegido.

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Vecinos de Jesús*	papel, bolígrafos o lápices
		B. Infinito	pizarra, marcador
* **Oración y alabanza**	15-20	Ver la página 137. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un himno	himnarios, mapa del mundo, chinchetas, recipiente para la ofrenda, caja de oración
2 **Lección bíblica**	15-20	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	pizarra, tiza o marcador, crayones y papel, Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias
3 **Aplicando la lección**	10-15	*Escenario*	
4 **Compartiendo la lección**	10-15	*Calendario*	calendarios
* **Clausura**		Oración Para los padres La próxima semana	

LECCIÓN 13

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:
- ☐ papel
- ☐ bolígrafos o lápices

Vecinos de Jesús

Entregue papel y lápices o bolígrafos. Diga: **Imaginen que se están mudando a una casa nueva y que pueden elegir a sus vecinos. ¿A quién elegirían tener de vecino? Sin hablar, escriban su nombre en su papel.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Alguien quiere compartir con los demás a quién ha elegido de vecino?** (dé tiempo para que digan.) **¿Alguno eligió a Dios o a Jesús? ¿Saben que, un día, Jesús será nuestro vecino? Parte del versículo para memorizar de esta semana dice que Dios vivirá con su pueblo. Nuestra historia bíblica de hoy trata sobre la nueva tierra que Dios creará para nosotros después de que el pecado haya sido destruido, y donde viviremos con él para siempre. Él será nuestro vecino. Repitamos todos juntos nuestro versículo para memorizar, Apocalipsis 21: 3-5:**

«Y oí una fuerte voz que venía del trono, y que decía: "Aquí está el lugar donde Dios vive con los hombres. Vivirá con ellos, y ellos serán sus pueblos, y Dios mismo estará con ellos como su Dios. Secará todas las lágrimas de ellos, y ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento, ni dolor; porque todo lo que antes existía ha dejado de existir". El que estaba sentado en el trono dijo: "Yo hago nuevas todas las cosas". Y también dijo: "Escribe, porque estas palabras son verdaderas y dignas de confianza"» (Apocalipsis 21: 3-5).

Nuestro mensaje nos recuerda que

En la tierra nueva, viviremos con Jesús para siempre.

B

NECESITA:
- ☐ pizarra
- ☐ marcador

Infinito

Dibuje el símbolo de infinito en la pizarra (es como un 8 pero acostado.) Pregunte: **¿Saben qué significa ese símbolo?** (permita que respondan.) **Es el símbolo matemático de infinito. ¿Y qué significa infinito?** (que no termina; que no tienen fin; que sigue para siempre.) **Intentemos hacer algo que no termine nunca. Todos deben levantarse y comenzar a salgar sin parar. ¿Por cuánto tiempo creen que pueden hacerlo? Vamos a empezar, ¿listos? Adelante.** Después de unos minutos, pídales que se sienten para descansar.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Podrían seguir saltando sin parar para siempre? ¿Alguien sería capaz de lograrlo? ¿Qué cosas les gustaría hacer para siempre? ¿Les gustaría vivir para siempre? La lección de hoy habla precisamente de eso, de que gracias a Dios podremos vivir para siempre, una eternidad, en una tierra que será hecha nueva. Podremos hacer muchas cosas infinitamente, y sobre todo podremos adorar a Dios siempre. Repitamos todos juntos nuestro versículo para memorizar, Apocalipsis 21: 3-5:**

«Y oí una fuerte voz que venía del trono, y que decía: "Aquí está el lugar donde Dios vive con los hombres. Vivirá con ellos, y ellos serán sus pueblos, y Dios mismo estará con ellos como su Dios. Secará todas las lágrimas de ellos, y ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento, ni dolor; porque todo lo que antes existía ha dejado de existir". El que estaba sentado en el trono dijo: "Yo hago nuevas todas las cosas". Y también dijo: "Escribe, porque estas palabras son verdaderas y dignas de confianza"» (Apocalipsis 21: 3-5).

Nuestro mensaje nos recuerda que

En la tierra nueva, viviremos con Jesús para siempre.

Oración y alabanza

Compañerismo

Permita que los alumnos compartan sus experiencias relacionadas al estudio de la lección anterior. Extienda una calurosa bienvenida a los alumnos, a sus padres y a los visitantes presentando por nombre a estos últimos. Mencione los cumpleaños y cualquier otro acontecimiento especial. Consiga información de contacto de los adultos que trajeron a los alumnos a la iglesia. Durante los primeros días de la semana, mande una postal o correo electrónico haciéndoles saber lo mucho que le gustó tenerlos en la clase y que le gustaría verlos de nuevo.

Himnos

«Dios ha sido tan bueno» (*HAJ*, nº 8).
«Yo celebraré» (*HAJ*, nº 7).
«Cristo, nombre glorioso» (*HAJ*, nº 9).

Misiones

NECESITA:
- ☐ mapa mundial
- ☐ tachuelas

Utilice *Misión adventista* para jóvenes y adultos (ir a www.juniorpowerpoints.org y hacer clic en MISION) u otro informe de misión que tenga disponible. Utilice un mapa mundial, haga que los alumnos identifiquen y marquen con las chinchetas el lugar donde acontece la misión de la historia.

Ofrenda

NECESITA:
- ☐ Plato/cesta de la ofrenda

Diga: **Dios nos pide que hablemos a todo el mundo sobre Jesús y la vida eterna que nos ofrece. Él hará nuevas todas las cosas. Mediante nuestras oraciones, podemos ayudar a los misioneros a realizar esta obra.**

Oración

Diga: **Ahora, mientras vivimos aquí en la tierra, oramos a Dios y le pedimos muchas cosas. Le pedimos ayuda; le pedimos que nos sane de alguna enfermedad; que nos ayude en muchas cosas que nos preocupan o nos dan miedo... ¿Han pensado alguna vez en cómo serán nuestras oraciones en el cielo, cuando ya no haya pecado y todo haya sido hecho nuevo?** (permita que respondan.) **Cuando eso suceda, todas nuestras oraciones serán de alabanza. ¿Por qué no empezamos ahora? ¿Por qué quieren alabar a Jesús ahora mismo?** (permita que respondan y después oren.) **Cierre con una oración por las alegrías y tristezas de los alumnos, por los que están de cumpleaños y por las visitas.**

Notas

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción a la historia bíblica

Pregunte: **¿Alguna vez han visto esos programas de televisión en los que se hacen reformas en las casas? Expertos remodelan las casas en poco tiempo. El dueño no sabe cómo va a quedar hasta que el trabajo está terminado, y siempre se sorprende del resultado. Normalmente le encanta su casa renovada, le gusta más que como estaba antes. Un día, Dios hará eso mismo pero con la tierra. Después de que Satanás y el pecado hayan sido destruidos, Dios hará la tierra nueva. Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar:**

«Y oí una fuerte voz que venía del trono, y que decía: "Aquí está el lugar donde Dios vive con los hombres. Vivirá con ellos, y ellos serán sus pueblos, y Dios mismo estará con ellos como su Dios. Secará todas las lágrimas de ellos, y ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento, ni dolor; porque todo lo que antes existía ha dejado de existir". El que estaba sentado en el trono dijo: "Yo hago nuevas todas las cosas". Y también dijo: "Escribe, porque estas palabras son verdaderas y dignas de confianza"» (Apocalipsis 21: 3-5).

Nuestro mensaje nos recuerda que

En la tierra nueva, viviremos con Jesús para siempre.

NECESITA:

- ☐ pizarra
- ☐ marcadores
- ☐ Biblias

Experimentando la historia

Llame la atención de los alumnos hacia la pizarra. Diga: **Hoy vamos a aprender sobre lo que sucederá después de que haya desaparecido el pecado. Vamos a dibujar cómo imaginamos que serán las cosas hermosas que la Biblia nos dice que habrá en el cielo. Llevamos dos semanas ya estudiando este tema, así que ya sabemos cómo será la Nueva Jerusalén y lo que haremos los redimidos por la eternidad.**

Asigne a los alumnos los siguientes versículos de la Biblia y, cuando sea su turno, pídales que los lean en alto. Después dígales que salgan al frente y dibujen lo que acaban de leer. Empiecen con Apocalipsis 21, 22 y después Isaías 65: 17-25.

Apocalipsis:
21: 1: cielo nuevo y tierra nueva
21: 5: el trono de Dios
21: 22-25: la gloria de Dios da luz
21: 24: muchas gentes, los reinos de la tierra
22: 1-2: el río de la vida desde el trono de Dios
22: 2: el árbol de la vida a cada lado del río que forma un solo árbol en la cima, doce frutos diferentes
22: 3-4: La gente sirve a Dios y a Jesús

Isaías:
65: 17-19: rostros felices
65: 21-22: casas y viñedos
65: 25: el lobo y el cordero pastarán juntos

Que todos los alumnos salgan a la pizarra y dibujen algo de lo que hayan oído. **Elena G. de White nos dice que la tierra tendrá hermosas montañas y colinas, todo será limpio, el pasto será de un hermoso color verde, las flores no se marchitarán y el clima será siempre perfecto. Viajaremos a otros mundos. Jesús nos enseñará todos los misterios de la creación y nos explicará perfectamente el plan de redención. Nunca nos cansaremos ni nos aburriremos. Los rostros de los niños resplandecerán de alegría y no recordaremos las cosas malas de esta tierra, sino solo lo bueno que Jesús hizo por nosotros. «Y a medida que los años de la eternidad transcurran, traerán consigo revelaciones más ricas y aún más gloriosas respecto de Dios y de Cristo. Así como el conocimiento es progresivo, así también el amor, la reverencia y la dicha irán en aumento. Cuanto más sepan los hombres acerca de Dios, tanto más admirarán su carácter» (*El conflicto de los siglos*, cap. 43, p. 657).**

«Todos los redimidos, viejos y jóvenes, grandes y pequeños, arrojaron sus brillantes coronas a los pies del Redentor y, postrándose reverentemente ante él, adoraron al que vive por siempre. La hermosa tierra nueva, con toda su gloria, iba a ser la heredad eterna de los santos. El reino, el señorío y la grandeza del reino bajo todo el cielo fue dado a los santos del Altísimo, que iban a poseerlo por toda la eternidad» (*Primeros escritos*, cap. 72, p. 356).

Nuestro mensaje nos recuerda que

En la tierra nueva, viviremos con Jesús para siempre.

NECESITA:

Explorando la Biblia

□ Biblias

Diga: **Hemos hablado del fin del gobierno de Satanás sobre esta tierra, y del comienzo del reino de Dios. Jesús habló mucho sobre el reino de Dios. ¿Qué es exactamente el reino de Dios?** (permita que los alumnos contesten la pregunta.) **Veamos qué nos dice la Biblia.** Prepare con antelación un papel con los siguientes textos bíblicos y preguntas. Divida la clase en grupos y entrégueles el papel a cada grupo:

- **¿En qué debemos poner toda nuestra atención?** Mateo 6: 33 (en el reino de los cielos.)
- **¿Qué le dijo Juan el bautista a la gente?** Marcos 1: 7-8, 14 (que el reino de Dios está cerca, que el Mesías pronto volverá.)
- **¿Por qué nos dijo Jesús que debemos orar?** Mateo 6: 9-10 (para que venga el reino de Dios.)
- **¿Qué les dijo Jesús a sus discípulos que hicieran?** Lucas 10: 9 (que sanaran a los enfermos y les dijeran que el reino de Dios está cerca.)
- **¿A quién dijo Jesús que pertenece el reino de Dios?** Lucas 18: 16 (a los niños.)
- **¿Qué debe hacer una persona antes de estar preparada para ver el reino de Dios?** Juan 3: 3 (debe nacer de nuevo; entregar su corazón a Jesús y seguirlo.)
- **¿Cómo es el reino de los cielos?** Romanos 14: 17 (justicia, paz, alegría)
- **¿Está en esta tierra el reino de Dios?** Lucas 17: 20-21 (sí, está entre nosotros si lo representamos con nuestra conducta.)
- **¿Cuánto durará el reino de Dios?** Daniel 4: 3 y Salmo 145: 13 (para siempre)

Para reflexionar

Pida a los alumnos que compartan lo que aprendieron sobre el reino de Dios. Después, pregunte: **El reino de Dios, ¿es únicamente un lugar físico? ¿O podemos representar el reino espiritual de Dios en esta tierra ahora? Cuando el embajador de un país visita otro país, es oficialmente el representante de su rey o de su presidente. Nosotros somos los embajadores de Jesús en esta tierra; representamos el reino de Dios aquí. Es muy importante cómo hablamos, cómo nos comportamos, cómo vivimos nuestra vida, porque estamos mostrando al mundo cómo es Dios. Un día, Satanás dejará de gobernar sobre esta tierra y el reino de Dios será establecido de nuevo aquí. Esperamos que llegue ese día. Repitamos todos juntos el versículo para memorizar, Apocalipsis 21: 3-5:**

«Y oí una fuerte voz que venía del trono, y que decía: "Aquí está el lugar donde Dios vive con los hombres. Vivirá con ellos, y ellos serán sus pueblos, y Dios mismo estará con ellos como su Dios. Secará todas las lágrimas de ellos, y ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento, ni dolor; porque todo lo que antes existía ha dejado de existir". El que estaba sentado en el trono dijo: "Yo hago nuevas todas las cosas". Y también dijo: "Escribe, porque estas palabras son verdaderas y dignas de confianza"» (Apocalipsis 21: 3-5).

Nuestro mensaje nos recuerda que

En la tierra nueva, viviremos con Jesús para siempre.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Escenario

Diga: **Ya que hoy estamos hablando de la tierra nueva, ¿qué opinan de la condición de la tierra hoy? ¿Qué problemas tiene nuestro planeta?** (contaminación, efecto invernadero, etc.) **Voy a leerles algunos escenarios y después, cada uno me responderá cómo creen que una persona debe actuar en cada caso para cuidar mejor del planeta.**

1. **Santiago fue en bicicleta a la tienda para comprar un helado. Cuando iba a comer el helado de camino a casa, lanzó el papel a la calle. ¿Qué podía haber hecho con el papel?**
2. **A Gisel le encanta quedarse debajo de la ducha largo tiempo y, a veces, incluso se baña dos veces al día. ¿Qué puede hacer para no desperdiciar tanta agua?**
3. **Alicia tiene la costumbre de dejar las luces prendidas cada vez que sale de una habitación aunque no vaya a volver. ¿Qué puede hacer para no despilfarrar tanta energía?**
4. **Gerson acaba de terminar una botella de agua y, en lugar de echarla a la papelera para reciclar, la echa en cualquier papelera. ¿Cómo puede mejorar ese hábito para cuidar del medio ambiente?**
5. **La mamá de Jorge le pide que recoja los juguetes de su cuarto. Jorge lo hace, pero decide echar algunos a la basura. ¿Qué puede hacer con sus juguetes mejor que deshacerse de ellos?**

Para reflexionar

Diga: **Simplemente por el hecho de que Jesús hará nueva esta tierra, ¿debemos descuidarla y maltratarla? ¿Cómo podemos cuidar de ella? Aunque sepamos que esta tierra será renovada, tenemos la responsabilidad de cuidarla mientras estamos en ella. Jesús quiere que respetemos lo que ha creado. Repitamos todos juntos nuestro mensaje:**

En la tierra nueva, viviremos con Jesús para siempre.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ☐ calendarios

Calendario

Invite a los alumnos a compartir alguna oportunidad que tuvieron durante la semana de hablarle a alguien sobre el deseo de Dios de que nos salvemos. Diga: **¿Les hace ilusión hablar a sus amigos del reino de Dios? ¿Con quién compartieron esta semana las buenas nuevas de la tierra nueva?**

Con anterioridad, prepare unos trozos de papel en los que escriba los siguientes ítems numerados:

1. Jesús está preparando un hogar celestial para nosotros en la Santa Ciudad.
2. Jesús defiende a su pueblo de los ataques de Satanás durante el juicio que se está celebrando en el santuario celestial.
3. Aumentarán las señales de la venida de Jesús.
4. La segunda venida.
5. Resurrección del pueblo de Dios.
6. Milenio: Satanás estará encadenado en esta tierra mientras el pueblo de Dios participa del juicio de los malvados.
7. La Nueva Jerusalén desciende del cielo a la tierra.
8. La resurrección de los malvados.
9. Satanás y sus seguidores son destruidos con fuego.
10. Jesús es hecho rey y todo ojo lo ve.
11. Satanás y sus seguidores se inclinan ante Jesús.
12. Son juzgados Satanás y sus seguidores.
13. Satanás y sus seguidores son destruidos con fuego.
14. El pecado es destruido para siempre.
15. Dios hace la tierra nueva.
16. Dios vive con su pueblo en la tierra nueva.

Diga: **Repasemos todos estos acontecimientos futuros. ¿Están en orden? No. Me gustaría que ustedes me ayudaran a colocarlos en orden cronológico.** Dependiendo del tamaño del aula, pueden trabajar en grupos, como un solo grupo o individualmente. Pueden salir todos al frente, cada uno con su papel, y colocarse ellos en el orden de los acontecimientos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil o difícil poner los textos en el orden correcto? Lo han hecho muy bien. Es importante recordar cómo sucederán las cosas. ¿Qué cosas han sucedido ya?** (Jesús prepara hogar para nosotros en la Santa Ciudad.) **¿Qué eventos están sucediendo ahora**

mismo? (Jesús nos defiende de las acusaciones de Satanás; las señales de su venida aumentan.) **¿Qué esperamos que suceda después?** (La segunda venida de Jesús.) **Todavía deben suceder muchas cosas pronto.**

Apocalipsis 21: 6-7 dice: «Ya está hecho. Yo soy el alfa y la omega, el principio y el fin. Al que tenga sed le daré a beber del manantial del agua de la vida, sin que le cueste nada. El que salga vencedor recibirá todo esto como herencia; y yo seré su Dios y él será mi hijo». ¿Saben qué significa la palabra «herencia»? (que nos dan algo, generalmente cuando el antiguo dueño de ese algo, muere.) **Satanás morirá y Dios reclamará la tierra para nosotros. Dios nos acompañará en esos tiempos difíciles y finalmente nos bendecirá con una vida eterna a su lado. Repitamos nuestro versículo para memorizar:**

En la tierra nueva, viviremos con Jesús para siempre.

Clausura

Oración

Diga: **1 Corintios 2: 9 dice: «Dios ha preparado para los que lo aman cosas que nadie ha visto ni oído, y ni siquiera pensado». ¿A que es maravilloso? Oremos: Querido Jesús, gracias porque nos amas tanto que renovarás esta tierra para que nosotros vivamos aquí para siempre, sin pecado. Mientras esperamos, por favor ayúdanos a ser buenos embajadores tuyos ante el mundo. Queremos que mucha gente sepa que los amas, y que deseas que se salven. Por favor, vuelve pronto. Queremos verte. Amén.**

Para los padres

Diga: **Busque en la guía del alumno las páginas dedicadas a los padres para que las use durante el culto familiar, con el fin de guiar espiritualmente a sus niños.**

La próxima semana

Diga: **Hemos sido creados con un propósito. Dios quiere llevar a cabo su plan para nosotros.**

Lección del alumno

La tierra será transformada

La semana pasada hablamos sobre las terribles escenas finales del gran conflicto. Satanás, el pecado y los pecadores serán para siempre erradicados de la tierra. Y este planeta será transformado para servir de hogar al pueblo de Dios. Echemos un vistazo a cómo será la vida en la tierra nueva.

Tras la destrucción total del pecado y de Satanás, el pueblo de Dios tendrá un nuevo hogar para siempre. Aunque ya hayamos vivido antes en este planeta, será muy diferente a como lo conocemos ahora. Todo habrá sido renovado y estaremos libres de las consecuencias del pecado.

La Biblia nos da una hermosa descripción de nuestro futuro hogar en la tierra nueva. Dice que en el centro de la ciudad, veremos el resplandeciente trono de Dios (ver Ezequiel 1: 26; 10: 1). Del trono saldrá un río de agua pura y cristalina. Y caminando junto al río encontraremos un árbol único. En su parte de abajo, parecerán dos árboles, uno a cada lado del río; pero al mirar arriba, veremos que sus troncos se unen y que, en realidad, es uno solo. Se nos dirá que «da fruto cada mes, es decir, doce veces al año; y las hojas del árbol sirven para sanar a las naciones» (Apocalipsis 22: 1-2).

Jesús prometió: «A los que salgan vencedores les daré a comer del árbol de la vida, que está en el paraíso de Dios» (Apocalipsis 2: 7). En el huerto de Edén, el acceso al árbol de la vida dependía de la obediencia a Dios, por eso Adán y Eva perdieron ese acceso al árbol después de que pecaron. Pero en el cielo, los redimidos tendrán acceso al árbol de la vida siempre que quieran. Bajo su sombra, miraremos hacia las vastas praderas y las altas montañas, y alabaremos a Dios, exclamando: «Grande y maravilloso es todo lo que has hecho, Señor, Dios todopoderoso» (Apocalipsis 15: 3).

El aire olerá a flores; los pájaros cantarán; el pueblo de Dios «vivirá en un lugar pacífico, en habitaciones seguras, en residencias tranquilas». «La gente construirá casas y vivirá en ellas, sembrará viñedos y comerá sus uvas. No sucederá que uno construya y otro viva allí, o que uno siembre y otro se aproveche» (Isaías 32: 18; 65: 21-22). Todos estaremos en paz.

La Biblia llama nuestra atención a otra característica maravillosa del cielo: «El lobo y el cordero vivirán en paz, el tigre y el cabrito descansarán juntos, el becerro y el león crecerán uno al lado del otro, y se dejarán guiar por un niño pequeño» (Isaías 11: 6). No tendremos miedo de los animales salvajes ni de ningún tipo de peligro, porque el Espíritu de Dios estará en todos.

En la tierra nueva no habrá necesidad del sol, de la luna ni de las estrellas, porque «no habrá noche, y los que allí vivan no necesitarán luz de lámpara ni luz del sol, porque Dios el Señor les dará su luz, y ellos reinarán por todos los siglos» (Apocalipsis 22: 5).

Cuando salgamos de la ciudad, miraremos atrás para admirar su hermosura. Sus muros son fuertes y anchos, hechos de jaspe puro. Sus columnas parecen un arcoíris. Doce puertas dan acceso a la ciudad, todas ellas blancas, símbolo de la pureza de todos los que viviremos allí. Y veremos a nuestros amigos construyendo sus casas, plantando huertos y jardines, y disfrutando todos juntos (ver Isaías 65: 21).

Tendremos la oportunidad de pasar tiempo con Jesús, de hablar con él y de preguntarle todo lo que queramos saber. Estaremos aprendiendo constantemente sobre las maravillosas obras de la creación. Experimentaremos la vida en una nueva dimensión.

Una de las cosas más maravillosas de la tierra nueva es que cada sábado, todos los hijos de Dios se unirán para adorarlo. ¿Te imaginas lo bonito que sonarán miles y miles de voces alabando a Dios al unísono? «Cada semana, en el sábado, todos los hombres vendrán a postrarse delante de» Dios (Isaías 66: 23).

La paz, la armonía y el amor que habrá en la tierra nueva serán infinitamente mejores que los que hemos experimentado aquí. Elena G. de White dice: «El gran conflicto ha terminado. Ya no hay más pecado ni pecadores. Todo el universo está purificado. La misma pulsación de armonía y de gozo late en toda la creación. De Aquel que todo lo creó manan vida, luz y contentamiento por toda la extensión del espacio infinito. Desde el átomo más imperceptible hasta el mundo más vasto, todas las cosas animadas e inanimadas, declaran en su belleza sin mácula y en júbilo perfecto, que Dios es amor» (*El conflicto de los siglos*, última página).

REFERENCIAS

- Isaías 11: 6-9; 65: 17-19
- 2 Pedro 3: 13
- Apocalipsis 21; 22: 1-5
  El conflicto de los siglos, cap. 42;
- Creencias Fundamentales 28, 2, 11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Y oí una fuerte voz que venía del trono, y que decía: "Aquí está el lugar donde Dios vive con los hombres. Vivirá con ellos, y ellos serán sus pueblos, y Dios mismo estará con ellos como su Dios. Secará todas las lágrimas de ellos, y ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento, ni dolor; porque todo lo que antes existía ha dejado de existir". El que estaba sentado en el trono dijo: "Yo hago nuevas todas las cosas". Y también dijo: "Escribe, porque estas palabras son verdaderas y dignas de confianza"» (Apocalipsis 21: 3-5).

MENSAJE

En la tierra nueva, viviremos con Jesús para siempre.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 102.

APRENDE Comienza a memorizar el texto clave.

Domingo

LEE Isaías 11: 6-9 y la historia de esta semana, «La tierra será transformada».

APRENDE el texto clave.

HAZ Durante esta semana, intenta no hacer nada que dañe el planeta. Haz una lista de cosas que puedas hacer para cuidar de la tierra.

ORA para que Dios te ayude a no contaminar el planeta.

Lunes

LEE Isaías 65: 17-19.

PIENSA ¿Cómo se describe la tierra nueva en este pasaje de la Biblia?

DIBUJA una ilustración de la armonía y la paz que habrá en la tierra nueva.

ESCRIBE el texto clave.

ORA Agradece a Jesús por la paz que disfrutaremos en la tierra nueva.

Martes

LEE 2 Pedro 3: 13.

ESCRIBE una carta a Jesús con las razones por las que quieres estar en la tierra nueva.

ESCRIBE el texto clave.

ORA Ahora le pedimos a Dios muchas cosas porque tenemos muchas preocupaciones, pero en la tierra nueva todas nuestras oraciones serán para darle gracias. Dile hoy a Jesús que estás agradecido por todas las bendiciones que nos da.

Miércoles

LEE Apocalipsis 21: 1-4.

ESCRIBE por qué crees que debes darle las gracias a Jesús por las cosas que se mencionan en los versículos de arriba.

COMPARTE Durante esta semana, comparte con alguien las buenas nuevas del reino de Dios.

ESCRIBE el texto clave.

ORA Agradece a Jesús por el don de la vida eterna en su reino.

Jueves

LEE Apocalipsis 21: 9-14.

COMPARTE Con la ayuda de un adulto, cocina algo que puedas compartir con un vecino. Busca formas de hablarle a tu vecino sobre el cielo.

ESCRIBE el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios porque su gracia nos abre las puertas del cielo.

Viernes

LEE Apocalipsis 22: 1-5.

HABLA Con tu familia, hablen de cómo serán los doce frutos del árbol de la vida.

COMPARTE Hablen de qué cosas pueden hacer para cuidar de la creación de Dios.

REPITE de memoria el texto clave.

ORA Agradece a Dios porque un día verás a Jesús cara a cara.

Estimados padres:

Nos place tener a su hijo(a) en la clase de Menores de la Escuela Sabática este trimestre. Esperamos disfrutar juntos mientras estudiamos la Palabra de Dios utilizando las lecciones de la Escuela Sabática. Nuestro objetivo es proveer oportunidades para que todos los alumnos conozcan a Jesús como su salvador y amigo personal.

Por favor, estimule a su hijo(a) para que estudie a diario la lección y realice las actividades correspondientes. La ayuda y el apoyo de ustedes puede fomentar la adopción de buenos hábitos de estudio de la Biblia y contribuir a su crecimiento espiritual.

En la Escuela Sabática recogemos cada semana una ofrenda para las misiones. Deseamos que mediante esa práctica los alumnos entiendan la importancia de traer a Dios nuestras ofrendas. Por favor, consulte la contraportada de la Guía de Estudio de la Biblia para adultos, con el fin de identificar los proyectos misioneros que sus ofrendas ayudarán a subvencionar. Por favor, recuerde y estimule a su hijo(a) a contribuir con las ofrendas misioneras. Cultivar este hábito en la Escuela Sabática prepara a los alumnos para que más adelante aporten sus diezmos y ofrendas en forma sistemática.

Finalmente, el equipo de voluntarios de la Escuela Sabática desea hacerles saber que nuestro objetivo es mantener abierto todo canal de comunicación. Por favor, déjennos saber si tienen alguna pregunta o preocupación. Será un placer ayudarlos en la mejor forma posible.

Dios bendiga a su familia en forma abundante.

Sinceramente,

[Inserte su nombre]

4

LIBRETO «Los Muchachos de la Red»

(Para la lección nº 4)

Ana: Mi amiga me dijo algo muy extraño.

Iván: ¿Qué?

Ana: Ella pertenece a una religión donde tienen que llamar a su dios para saber lo que está pensando.

Ulla: ¿Por teléfono? (Risas.)

Emiko: No, tontita, probablemente mediante ofrendas o sacrificios. En Japón, la gente toca una campana, deja monedas, o aplaude para llamar a los dioses.

Ana: En esta religión matan gallinas y «leen» sus huesos.

Darren: Eso no parece nada civilizado ni correcto.

Tendai: Los brujos de aquí leen huesos y también otras cosas.

Ana: Vivimos muy lejos unos de otros, pero la gente hace prácticamente las mismas cosas.

Ulla: Yo estoy contenta de que Dios hace que sea fácil saber lo que él piensa acerca de todo eso.

Emiko: Sí, lo podemos leer en la Biblia.

Tendai: Y orar.

Darren: Y tenemos ángeles que pueden ayudarnos.

Ana: Sí, los animales pueden estar tranquilos junto a nosotros, porque no los usamos para obtener información.

6

Extracto de la primera visión de Elena G. de White

Primeros escritos (pp. 37- 42).
Para la lección 6

Lectura 1: «Mientras yo oraba, el poder de Dios descendió sobre mí como nunca antes. Quedé arrobada en una visión de la gloria de Dios. Parecía estar elevándome cada vez más lejos de la tierra, y se me mostró un aspecto de la peregrinación del pueblo adventista hacia la santa ciudad» (p. 37).

Lectura 2: «Allí vimos el árbol de la vida y el trono de Dios, del que fluía un río de agua pura. En cada lado del río estaba el árbol de la vida. En una margen había un tronco del árbol, y otro en la otra margen, ambos de oro puro y transparente.
Al principio pensé que había dos árboles; pero al volver a mirar vi que los dos troncos se unían en su parte superior y formaban un solo árbol. Así estaba el árbol de la vida a ambos lados del río de vida. Sus ramas se inclinaban hacia donde estábamos nosotros, y su fruto era espléndido, semejante al oro mezclado con plata» (p. 40).

Lectura 3: «Vi otro campo lleno de toda clase de flores, y al cortarlas, exclamé: "No se marchitarán". Después vi un campo de alta hierba, cuyo hermosísimo aspecto causaba admiración. Era de color verde vivo, y tenía reflejos de plata y oro al ondular hermosamente para gloria del Rey Jesús. Luego entramos en un campo lleno de toda clase de animales: el león, el cordero, el leopardo y el lobo, todos vivían juntos en perfecta armonía» (p. 41).

Lectura 4: «No me es posible describir las maravillas que vi. ¡Oh, si yo supiera el idioma de Canaán! ¡Entonces podría contar algo de la gloria del mundo venidero!» (p. 42).

Lectura 5: «Pronto oímos su amable voz que decía: "Vengan pueblo mío; han salido de una gran tribulación y han hecho mi voluntad. Han sufrido por mí. Vengan a la cena, que yo me ceñiré para servirles". Nosotros exclamamos: "¡Aleluya! ¡Gloria!", y entramos en la ciudad» (p. 42).

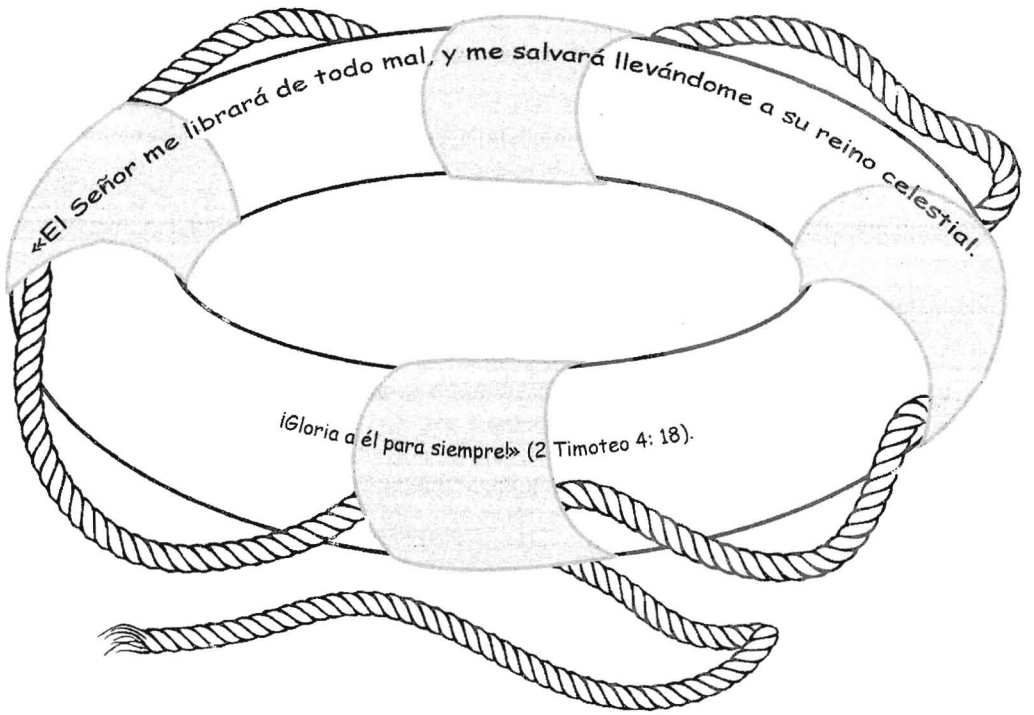
Lectura 6: «Vi una mesa de plata pura, de muchos kilómetros de longitud, y sin embargo nuestra vista la abarcaba toda. Vi los frutos del árbol de la vida, el maná, almendras, higos, granadas, uvas y muchas otras clases de frutas» (p. 42).

Lectura 7: «Cuando salí de aquella visión, todo me pareció diferente. Todo lo que miraba era tétrico. ¡Cuán oscuro era el mundo para mí! Lloraba al verme aquí y sentía nostalgia. Había visto algo mejor, y ello arruinaba este mundo para mí» (p. 42).

10

Ayuda a Jesús a rescatar a otros

(Para la lección nº 10)



PEDIDOS DE ORACIÓN

PEDIDOS DE ORACIÓN

¿Estás preparado para convertirte en detective?

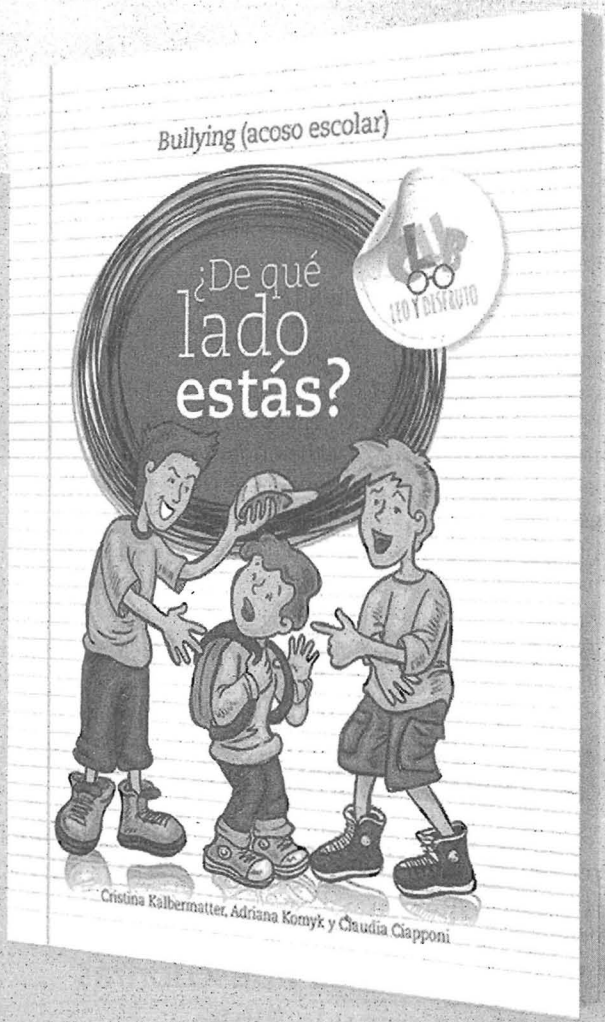
¿Te gustaría descubrir pistas que demostraran que el Diluvio existió?

Comienza hoy a leer las aventuras de Iván y su familia, y descubrirás las pistas del Diluvio que nos dan la natualeza y la Biblia...

Disponible en la librería IADPA más cercana.

IADPA
Librería

¡Uno para todos y todos contra el *bullying*!



¿Estás sufriendo
o conoces a alguien
que sufra *bullying*?

Este libro te ayudará
a saber qué hacer en esos
momentos tan difíciles.

Aprende todo lo que tienes que saber para cuando estés una situación de maltrato.

Este libro está disponible en las librerías IADPA

IADPA
Librería

versículos**para**memorizar

1 «Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esa manera cumplirán la ley de Cristo» (Gálatas 6: 2).

2 «Esto es lo que yo ordeno: Sean ustedes rectos en sus juicios, y bondadosos y compasivos unos con otros» (Zacarías 7: 9).

3 «No está aquí, sino que ha resucitado. Acuérdense de lo que les dijo cuando todavía estaba en Galilea: que el Hijo del hombre tenía que ser entregado en manos de pecadores, que lo crucificarían y que al tercer día resucitaría. Entonces ellas se acordaron de las palabras de Jesús, y al regresar del sepulcro contaron todo esto a los once apóstoles y a todos los demás» (Lucas 24: 6-9).

4 «Dios, por su poder, nos ha concedido todo lo que necesitamos para la vida y la devoción, al hacernos conocer a aquel que nos llamó por su propia grandeza y sus obras maravillosas» (2 Pedro 1: 3).

5 «Jesús le dijo: "¿Crees porque me has visto? ¡Dichosos los que creen sin haber visto!"» (Juan 20: 29).

6 «Después vi un cielo nuevo y una tierra nueva; porque el primer cielo y la primera tierra habían dejado de existir, y también el mar. Vi la ciudad santa, la nueva Jerusalén, que bajaba del cielo, de la presencia de Dios. Estaba arreglada como una novia vestida para su prometido» (Apocalipsis 21: 1-2).

7 «No se angustien ustedes. Crean en Dios y crean también en mí. En la casa de mi Padre hay muchos lugares donde vivir; si no fuera así, yo no les hubiera dicho que voy a prepararles un lugar. Y después de irme y de prepararles un lugar, vendré otra vez para llevarlos conmigo, para que ustedes estén en el mismo lugar en donde yo voy a estar» (Juan 14: 1-3).

8 «Esta será la alianza que haré con Israel en aquel tiempo: Pondré mi ley en su corazón y la escribiré en su mente. Yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo» (Jeremías 31: 33).

9 «Hijitos míos, les escribo estas cosas para que no cometan pecado. Aunque si alguno comete pecado, tenemos ante el Padre un defensor, que es Jesucristo, y él es justo. Jesucristo se ofreció en sacrificio para que nuestros pecados sean perdonados; y no solo los nuestros, sino los de todo el mundo» (1 Juan 2: 1-2).

10 «[Dios] me librará de todo mal, y me salvará llevándome a su reino celestial. ¡Gloria a él para siempre! Amén» (2 Timoteo 4: 18).

11 «Vi también lo que parecía ser un mar de cristal mezclado con fuego; junto a ese mar de cristal estaban de pie, con arpas que Dios les había dado, los que habían alcanzado la victoria sobre el monstruo y su imagen, y sobre el número de su nombre. Y cantaban el canto de Moisés, siervo de Dios, y el canto del Cordero. Decían: "Grande y maravilloso es todo lo que has hecho, Señor, Dios todopoderoso; rectos y verdaderos son tus caminos, oh Rey de las naciones"» (Apocalipsis 15: 2-3).

12 «Por eso Dios le dio el más alto honor y el más excelente de todos los nombres, para que, ante ese nombre concedido a Jesús, doblen todos las rodillas en el cielo, en la tierra y debajo de la tierra, y todos reconozcan que Jesucristo es Señor, para gloria de Dios Padre» (Filipenses 2: 9-11).

13 «Y oí una fuerte voz que venía del trono, y que decía: "Aquí está el lugar donde Dios vive con los hombres. Vivirá con ellos, y ellos serán sus pueblos, y Dios mismo estará con ellos como su Dios. Secará todas las lágrimas de ellos, y ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento, ni dolor; porque todo lo que antes existía ha dejado de existir". El que estaba sentado en el trono dijo: "Yo hago nuevas todas las cosas". Y también dijo: "Escribe, porque estas palabras son verdaderas y dignas de confianza"» (Apocalipsis 21: 3-5).