



JÓVENES

30 de agosto de 2025

Renueva tu fe

Lectura bíblica: Marcos 10: 13-16; Mateo 19: 13-15; Lucas 18: 15-17.

Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 55 y 56.

Texto clave: Marcos 10: 13-15.

PREPARANDO LA CLASE

I. SINOPSIS

La lección de esta semana estudiará el breve encuentro entre Jesús y sus discípulos, y algunos padres con sus niños como anfitriones. Era una costumbre de la época llevar los niños al Rabí para que este tuviera una oración de bendición, pero los discípulos creyeron que esta actividad era una pérdida de tiempo para su Maestro. Elena G. de White declara: «Cuando venían las madres a él con sus pequeñuelos, los discípulos las miraban con desagrado. Pensaban que esos niños eran demasiado tiernos para recibir beneficio de una visita a Jesús, y concluían que su presencia le desagradaba» (*El Deseado de todas las gentes*, p. 472). Pero Jesús convirtió esa situación llena de tensión en un lindo momento de enseñanza para los niños, los padres y para todo aquel que diga ser uno de sus seguidores.

Al menos cuatro verdades emergen de la lección de esta semana. (1) Nunca eres demasiado «joven» para aprender acerca del amor de Jesús y su intachable carácter. (2) Los niños pueden enseñarnos y dirigirnos a un camino más cercano con Cristo por su sencillez, verdad y dependencia a Dios. (3) Aquellos que obstruyen a un niño o a cualquier persona que busca llegar a Dios provoca la indignación del Señor más que cualquier otra cosa en el mundo. (4) Jesús amaba estar con los niños. Este pasaje está lleno de enseñanzas que servirán de utilidad para llamar a la juventud a renovar su fe y a depender de Dios durante esa etapa de la vida cuando la confianza en uno mismo es muy fuerte.

II. OBJETIVO

Los alumnos:

- Examinarán de qué manera las cualidades de los niños se relacionan con el discipulado. (Saber)
- Experimentarán el amor de Dios por los niños. (Sentir)
- Elegirán relacionarse con Cristo con sencillez, confianza y alegría. (Responder)

III. EXPLORAR

- Discipulado
- Crecimiento
- Fe

Encontrarás material de ayuda adicional para ampliar estos y otros temas con tus estudiantes en www.leadoutministries.com.

ENSEÑANDO

I. PARA EMPEZAR

Actividad

1. Manda a tus estudiantes a buscar la sección **¿Qué opinas?** de su folleto. Dile que completen en contenido y luego discutan sus respuestas.
2. Lleva a tus alumnos a discutir sobre la confianza que tienen en sí mismos debido a la etapa de vida en que se encuentran. La paradoja en esta lección es que el camino a una madurez real es más fácil si tenemos el espíritu de un niño en lugar de considerarnos adultos en la fe.
3. Invita a los alumnos a compartir su lista de cualidades con el resto de la clase. A medida que vayan

respondiendo, quizás notes las diferencias y similitudes de sus respuestas.

Ilustración

Comparte esta ilustración en tus propias palabras:

El Dr. Karl Barth fue uno de los más brillantes teólogos del siglo XX. Él escribió muchos libros sobre teología, el significado de la vida y la fe. En una ocasión, justo antes de venir a los Estados Unidos, al Dr. Barth le preguntaron si él podía resumir lo que había dicho en todos sus libros en una sola oración. El Dr. Barth pensó por un momento y luego dijo: «Jesús me ama, esto sé, porque la Biblia me lo dice»

El autor Christopher Noxon acuñó la frase «renovación» en su libro *Rejuvenile: Kickball, Cartoons, Cupcakes, and the Reinvention of the American Grown-Up*.

Cuando el estrés del trabajo parece ser demasiado, un gran número de ejecutivos están escapando de las preocupaciones propias de su mundo en formas menos convencionales tales como: un viaje la playa o las montañas, o ir a jugar golf. Al hacer eso, muchos adultos están actuando como niños.

En Getaway, California, un adulto puede participar en recitales, peleas de globos de agua, fogatas, peleas de almohadas y excursiones fuera de las cabañas hasta enrollar con papel de baño autos y cabañas de otros excursionistas.

Para muchos que forman parte de algún poder corporativo ven la recreación como si fuera una tormenta.

¿Quién crees que es más apasionado? ¿El adulto que actúa como un niño o el niño que quiere actuar como un adulto? Los adultos tienden a estar dispuestos a reflejarse en sus experiencias como un niño, mientras que los niños solo pueden imaginarse como será el mundo de la adultez. Que imagen tan revuelta de algo tan simple como lo es la fe. ¿Es tu relación con Dios más complicada a medida que te vas acercando a la adultez? Te acostumbras tanto a hacer todo por tu cuenta que la fe puede ser ahogada por la confianza que tienes en ti mismo.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparte lo siguiente en tus propias palabras:

No tenemos que ir muy lejos para encontrar un ejemplo de cómo la sencillez de la niñez refleja nuestra fe. ¡El relato del momento cuando Jesús bendice a

los niños nos presenta una linda escena de nuestro Salvador rodeado de niños y disfrutando cada minuto de ese momento! Pero en dicha ocasión hubo una gran enseñanza para los discípulos.

Explica la historia

Luego de que leas la sección «**Identifícate con la historia**» con tus alumnos, usa lo siguiente en tus propias palabras para analizarlo con ellos.

- Compara las tres perspectivas del mismo evento y nota en qué las historias son diferentes y en qué se asemejan.
- ¿Por qué crees que la gente lleva sus niños a Jesús?
- ¿Cuáles atributos distinguían a Cristo al punto de que los padres vienen a él con sus hijos? ¿Cómo los discípulos respondieron a esta atención?
- ¿Por qué crees que ellos respondieron de la forma en que lo hicieron?

El Evangelio de Marcos dice que Jesús se «enojó» cuando los discípulos rechazaron a los padres que venían con sus niños.

- ¿Qué te dice esto de cómo se relacionaba Jesús con la gente común?
- ¿En qué se diferencia de los adultos la manera en que un niño recibe el reino de los cielos?
- ¿Por qué crees que esta historia está registrada en la Biblia?
- ¿Cuál es el mensaje que Dios tiene para ti?

Más preguntas para los maestros:

- ¿Cuáles problemas específicos tienen que enfrentar los jóvenes adultos que basan su confianza en sí mismos? ¿Cómo lograr ser autosuficiente sin perder la dependencia de Dios?
- Piensa en escenarios específicos en las cuales quizás seas desafiado: tener una vida saludable, aprendiendo a tomar decisiones sabias por mí mismo, trabajar para pagar por cosas que pagaban tus padres, etcétera.
- ¿Cómo sería parecerse a un niño y, al mismo tiempo, ser una persona madura? Pide ejemplos de personas que ellos conocen, e incluso ejemplos de personas en las Escrituras que demuestran este rasgo.
- Usa los siguientes pasajes para relacionar la historia con la actualidad: Marcos 5; Lucas 7: 11-17; Juan 6: 1-14; Mateo 15: 21-28; Marcos 9: 14-29.

Compartiendo el origen y el contexto

Usa la siguiente información para arrojar más luz a la historia. Compártelas con tus alumnos en tus propias palabras.



Consejos para una enseñanza eficaz

Una paradoja poderosa

Con mucha frecuencia, el gran Maestro usaba de la paradoja para dar sus lecciones. Es la idea de que algo suene imposible o aparentemente contradictorio inicialmente, pero cuanto más lo piensas, más te das cuenta de que puede ser cierto. Los primeros serán los últimos y el más grande será el servidor, para encontrar algo tienes que perderlo, nunca serás más adulto que cuando actúas como un niño. Estas son las verdades que simplemente dan de que pensar. De hecho, la única forma en las encontraremos es si pensamos seriamente en ellas. Estudia las palabras de Cristo y descubrirás el reino del que habla Jesús.

LO BÁSICO

a recibir la bendición de Jesús, el Salvador ya estaba enfrentando una discusión en cuanto a la grandeza del discipulado. Nota lo que dice en Mateo 18: 1-6:

«En aquella misma ocasión los discípulos se acercaron a Jesús y le preguntaron: —¿Quién es el más importante en el reino de los cielos?

Jesús llamó entonces a un niño, lo puso en medio de ellos y dijo:

—Les aseguro que si ustedes no cambian y se vuelven como niños, no entrarán en el reino de los cielos. El más importante en el reino de los cielos es el que se humilla y se vuelve como este niño. Y el que recibe en mi nombre a un niño como este, me recibe a mí. A cualquiera que haga caer en pecado a uno de estos pequeños que creen en mí, más le valdría que lo hundieran en lo profundo del mar con una gran piedra de molino atada al cuello».

La historia de la oveja perdida y la del ciego Bartimeo muestran la forma en que Jesús trata a los seres humanos que tienden a ser ignorados, rechazados e incluso tenidos en poca estima. Cuando los padres llevaron a sus niños para ser bendecidos por Jesús, sirvió como una ilustración perfecta de la importancia que tiene la humildad sobre la exaltación.

Que Jesús «se enojó» solo es mencionado en el Evangelio de Marcos, eso da un ejemplo muy claro de las cosas que molestan al Hijo de Dios. Dios es feliz cuando ve que nosotros tenemos la fe de un niño, pero se molesta si pretendamos ser cristianos y al mismo tiempo ignorar esta característica de sus seguidores.

La historia de Jesús bendiciendo a los niños es parte de un contexto más amplio que inicia con la pregunta: «¿Quién es el más importante en el reino de los cielos?» Es importante que sepamos que las nociones que los discípulos tenían acerca del «reino» y del «Mesías» sirven de fondo para lo que ellos pensaban de sí mismos. Por lo tanto, antes de que los niños llegaran

Enseñando...

Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección Más luz. Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

III. CONCLUYENDO

Actividad

Concluye con una actividad y haz tus propias preguntas.

Divide en grupos de dos o tres y dibuja figuras en un pedazo de papel que muestren las etapas que van de la infancia a la adultez. Diles que dividan las etapas de la vida en cinco temporadas que indiquen las edades generales para cada etapa y que describan algunas de las cosas que tiende a pasarles a los niños/jóvenes durante las diferentes etapas de la vida.

Invita a los alumnos a compartir en voz alta o con los demás grupos sus etapas para ver en qué se asemejan y en qué pueden diferir. Pregunta: «¿En qué etapa ocurre la mayor transformación? ¿Por qué?» Luego pregunta: «¿En cuál etapa crees que la gente va de una fe infantil a una fe más centrada en sí mismos?»

Resumen

Comparte los siguientes pensamientos en tus propias palabras:

El relato sobre el encuentro entre Jesús y los niños es más que una linda historia sobre el inmenso amor que Jesús siente por los más pequeños. Por medio de ella, Jesús enseñó a sus discípulos sobre la importancia de la humildad y de la dependencia, usando el simple comportamiento de los niños. La manera en que Jesús reacciona transmite una poderosa verdad: No pases por alto ni desestimes el valor de un niño. No te opongas al encuentro entre Cristo y los pequeños. No los desalientes o lo distraigas. Quizás uno de los más grandes logros es hacer accesible el evangelio a los niños en lugar de impedirselo. Si los jóvenes de la iglesia tomaran esto seriamente, los niños de la actualidad fueran los discípulos de hoy y del mañana.



Recuerda a los estudiantes el plan de lectura. Este plan los llevará a través de los comentarios inspirados de la Biblia y de la serie de «El Conflicto». El libro que acompañará los textos bíblicos en esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 55 y 56.