



JÓVENES

26 de julio de
2025

Malentendido

Lectura bíblica: Juan 6: 22-42; Mateo 15: 1, 2;
Marcos 7: 1-23

Comentario: *El Deseado de todas las gentes*,
capítulos 41 y 42

Texto clave: Juan 6: 42

PREPARANDO LA CLASE

I. SINOPSIS

Decir que Jesús fue malentendido es verdaderamente una subestimación. El relato bíblico guarda silencio sobre la vida de Jesús durante su niñez. Sin embargo, dado que tantas personas lo entendieron mal durante los tres años de su ministerio público, ¿pudo haber sido su niñez diferente?

En Juan 6 y Mateo 15 tenemos una visión panorámica de un combate entre Cristo y Satanás que nos ayuda a comprender un significado más profundo de su vida y ministerio. Después de la maravillosa alimentación de los cinco mil, la multitud se reunió con él en busca de más «pan». Pero cuando Jesús declaró que él era «el pan de vida» que Dios había enviado para alimentar a la hambrienta humanidad, la gente lo miró con duda y desdén. Ellos esperaban un rey conquistador, y un libertador de la opresión romana. Como Jesús no cumplió con sus expectativas, ellos empezaron a menospreciarlo. Ellos miraban a Jesús a través de los deseos de sus ojos. Si hubieran estudiado las Escrituras hubieran entendido a Jesús y su misión.

Mientras las personas ordinarias lucharon por comprender a Jesús y su misión, los fariseos sabían que las profecías del Antiguo Testamento validaban la vida y el ministerio de Jesús, pero tampoco pudieron «ver» a Jesús por su deseo de poder y negación a arrepentirse.

La verdad central de la lección de esta semana es esta: Cuando miramos a Jesús por medio del prisma de nuestros impulsos y egoístas ambiciones, corremos el riesgo de malinterpretarlo.

Esta semana el énfasis especial debe ser puesto en la necesidad de venir a Jesús con un corazón y una mente abiertos para solicitar al Espíritu Santo que nos dé una revelación de Cristo. Tan pronto esto suceda, hemos de aceptar todo lo que Jesús es, y estamos por listos para convertirnos en aquello para lo cual Dios nos creó: Hijos de Dios y herederos juntamente con Cristo.

II. OBJETIVO

Los alumnos:

- Aprenderán que tenemos una única oportunidad de conocer y entender la vida y el ministerio de Jesús. (Saber)
- Experimentarán la alegría y la paz que nos llega al recibir un abrazo del Salvador. (Sentir)
- Buscarán oportunidades para compartir a Jesús con aquellos que no lo conocen. (Responder)

III. EXPLORAR

- A Cristo (su vida, muerte, y resurrección)
- La Biblia / Las Sagradas Escrituras

ENSEÑANDO

I. PARA EMPEZAR

Actividad

Manda a tus estudiantes a buscar la sección **¿Qué opinas?** de su folleto. Dile que completen en contenido y luego discutan sus respuestas.

1. El propósito de esta actividad es llevar a los adolescentes a hablar acerca de las barreras que impiden una comunicación y entendimiento efectivos.

2. El mensaje de la CEO fue malinterpretado varias veces y se volvió irreconocible para las personas que lo compartían. El mensaje cambió porque quienes lo transmitían le añadieron su propio «giro», en vez de simplemente compartir el mensaje como las CEO lo había dado.
3. Marca el punto en que nosotros como seres humanos estamos en la suma de nuestras experiencias: buenas y malas. Cada parte de la comunicación en la que estamos involucrados está coloreada por estas experiencias. En gran medida esta es la razón por la cual Jesús fue malentendido.

Ilustración

Comparte esta ilustración en tus propias palabras:

Varios años atrás, una historia de la guerra en Afganistán cautivó la atención de los ciudadanos de Estados Unidos de Norteamérica. Era la historia de Pat Tillman, el jugador profesional de fútbol americano que dejó su lucrativa carrera en la NFL, para unirse al ejército de su nación y que fue enviado a Afganistán.

Mientras perseguía a las fuerzas talibanes en una montañosa región de Afganistán, a pesar de las objeciones del líder del pelotón, la unidad de Tillman fue dividida en dos y enviada a destruir algunos bastiones dominados por talibanes. El periódico *Washington Post* reportó lo siguiente: «Fue una decisión equivocada dividir el pelotón por encima de las objeciones de su líder, un tiroteo negligente entre soldados del mismo grupo, —para algunos este era su primer tiroteo— que fallaron en identificar sus objetivos mientras maldecían su salida de una espantosa emboscada.

Tillman oía los gritos de sus compañeros soldados, «cesen el ¡fuego! ¡Amigos!» Él repitió esta frase hasta que fue mortalmente herido. Una mala comunicación le costó la vida a Pat Tillman. Con el interés de usar la historia de Tillman con propósitos propagandístico, el ejército inicialmente reportó el incidente como una muerte en combate contra el enemigo. Pero investigaciones posteriores determinaron la verdad.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparte lo siguiente con tus propias palabras:

Los malos entendidos ocurren todos los días de nuestras vidas. Algunos dicen una cosa y nosotros pensamos que quieren decir otra. Usualmente nos reímos de ellas y tratamos de comunicarlas mejor la próxima

vez. Pero algunos malos entendidos tendrán consecuencias eternas, como en el caso de la guerra en Afganistán. Los estrategas militares invierten mucho tiempo y mucho dinero a fin de minimizar las muertes que son resultado de la mala comunicación y los malos entendidos. Ellos entienden que una vez que «la sombra de la guerra» se establece, la comunicación frecuentemente se rompe y cuesta muchas vidas.

Nosotros también estamos atrapados en una zona de guerra entre Dios y Satanás. Es absolutamente imperativo que oigamos, entendamos y aceptemos a Jesús. No podemos pagar por permitir que algo impida que tengamos una clara percepción de quien es Jesús y de ¡lo que hizo por nosotros en el calvario!

Explica la historia

Luego de que leas la sección «Identifícate con la historia» con tus alumnos, usa lo siguiente en tus propias palabras y analízalo con ellos.

- En el relato bíblico de esta semana, Jesús está tratando desesperadamente de llevar a las personas a ver más allá de su necesidad temporal, y mirar la necesidad más profunda: la de sus corazones. Explora lo que quiso decir Jesús cuando dijo a sus oyentes: « No trabajen por la comida que se acaba, sino por la comida que permanece y que les da vida eterna. Esta es la comida que les dará el Hijo del hombre» (Juan 6: 27).
- Jesús dijo a sus oyentes que la obra de Dios es «crear» en aquel a quien Dios había enviado. Esta simple declaración pareciera muy sencilla, pero a lo que Jesús se refería aquí es mucho más profundo de lo que parece. Creer en Jesús requiere un cambio radical en nuestra vida y el sometimiento de nuestra voluntad a la voluntad de Dios. Se requiere morir diariamente, esto es mucho más desafiante que lo que podemos pensar.
- ¿Por qué la gente pedía señales milagrosas y maravillas en lugar de estar dispuestos a creer? ¿Está vivo este espíritu en la actualidad? Este punto ofrece una buena oportunidad para discutir cómo la carismática «obra milagrosa» ha engañado una gran cantidad de personas y a veces les ha causado hasta la muerte.
- Era obvio que esta multitud de judíos estaba consciente de la provisión de Dios hacia Israel cuando el pueblo estuvo en el desierto. Ellos sabían que moisés le había dado pan a la gente, pero no pudieron ver que ese pan era un símbolo de Jesús, el Pan de vida. Incluso hoy, las profecías del Antiguo Testamento

mento relacionadas con el Mesías y su obra, son esenciales para comprender quién es él.

- Presta atención especial al lugar que ocupa la familia en este pasaje, especialmente la familia de Jesús. Como la gente conocía su parentesco, o pensaban que lo conocían, rehusaron creer en él. Esto es algo que todos los seguidores de Cristo tendrán que encarar. Una vez que las personas conocen tu origen tienden a tenerte en poca estima.
- *Usa los siguientes pasajes para relacionar la historia con la actualidad:* Juan 3: 18; Marcos 7: 1-23; Juan 14; Juan 1: 10-12.

Compartiendo el origen y el contexto

Usa la siguiente información para arrojar más luz a la historia. Compártelas con tus alumnos en tus propias palabras.

- 1. El lugar.** Es importante notar que el discurso de Jesús sobre el «pan de vida» se predicó en la sinagoga de Capernaum. Este desafiante mensaje no se presentó en una colina o en una vía pública. Esto le añade un significado especial al discurso. El pan mencionado por Jesús no solo es su vida y ministerio terrenal, sino también la Biblia, que es una manifestación de Cristo (*El Deseado de todas las gentes*, p. 354). La sinagoga era un lugar donde se suponía que la Palabra de Dios debía ser predicada y enseñada.
- 2. El punto de reflexión.** La alimentación de los cinco mil y el sermón del «pan de vida» en la sinagoga de Capernaum señalaban un mayor punto de reflexión en el ministerio de Jesús. Estos dos eventos formaron el clímax del ministerio de Jesús en Galilea



Consejos para una enseñanza eficaz

¡Extra! ¡Extra!

- Una de las principales enseñanzas de la lección de esta semana es que Jesús es el pan de vida enviado desde el cielo. El pan del que Jesús hablaba era una referencia directa a la Palabra de Dios.
- La mayoría de los adolescentes lucha para desarrollar una vida devocional con Dios, pero no saben cómo estudiar la Biblia. (¿Dónde empezar a leer o estudiar?) Existen varios planes de lectura bíblica muy buenos y están disponibles vía Internet. Algunos se concentran en hacer una lectura completa de la Biblia, desde Génesis hasta el Apocalipsis. Otros leen los libros sapienciales como: Salmos y Proverbios. En fin hay diferentes maneras de estudiar la Palabra de Dios.
- Haz copias dos o tres planes de lectura de la Biblia para adolescentes y distribúyelos entre tus alumnos como una forma de extender el aprendizaje del estudio de esta semana en sus vidas. Luego, ínсталos a comer el pan de vida.

(*Comentario bíblico adventista*, t., p. 409). Muchos de sus seguidores lo abandonaron después de escuchar este sermón.

- 3. No para mostrar.** ¿Por qué Jesús no hizo milagros para probar que era el Hijo de Dios? Elena G. de White nos dice que: «Cristo no realizó nunca un milagro que

Enseñando...

Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección Más luz. Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

no fuese para suplir una necesidad verdadera» (*El Deseado de todas las gentes*, p. 334). Hay muchas cosas que los seres humanos pueden hacer por sí mismos, pero no las hacen. Dios responde cuando los seres humanos llegan al límite de su capacidad y sabiduría, y con sinceridad solicitan su ayuda.

Los judíos y sus líderes estaban constantemente presionando a Jesús para que les mostrara señales antes de que ellos creyeran. Ellos habían visto numerosas pruebas de que Jesús era el enviado de Dios, pero se negaron a creer en él.

4. El resto de la historia. Lee Juan 6: 53-58. Estas palabras llevaron a que muchos se decidieran a abandonarlo. En Juan 6: 66 se nos dice: «Desde entonces muchos de los que habían seguido a Jesús lo dejaron, y ya no andaban con él». Incluso los discípulos, quienes amaban a Jesús exclamaban: “Es-to que dice es difícil de aceptar, ¿quién puede hacerle caso?”» (Juan 6: 60). A partir de ese momento, el ministerio de Jesús nunca fue el mismo.

Esta parte del relato es muy importante para la lección de esta semana. Cristo hizo muchas cosas que fueron una bendición y que dieron esperanza a las personas de su tiempo, pero también le dijo muchas cosas duras. Cristo dijo a la gente que comieran su carne y que bebieran su sangre. Esto escandalizó la mente de las personas, pues sus leyes prohibían comer sangre. Estas fueron palabras bastante fuertes.

III. CONCLUYENDO

Actividad

Concluye con una actividad y haz tus propias preguntas.

Lleva una barra de pan a la clase, uno que no haya sido cortado. También necesitarás una tabla, un cuchillo para cortar pan y servilletas. Pide a uno de tus alumnos que corte el pan en rebanadas. Pasa una rebanada de pan a cada uno. Diles a los alumnos que le den una mordida y que lo disfruten.

Hazle las siguientes preguntas:

¿Qué tenían que creer acerca del pan antes de que lo pudieras comer? (Respuesta: Tenían que creer que el pan no tenía nada malo, y que ¡era bueno para comer!)

¿Qué había que hacerle a la barra de pan antes de poder comerlo? (Respuesta: ellos tenían que cortarlo en rebanadas o partirlo en pedazos)

¿De qué manera Jesús es semejante a esta barra de pan? (Respuesta: Necesitamos creer en él. No podemos digerir toda su vida de una vez. Participaremos de él en pequeños pedazos, a través del ministerio del Espíritu Santo.

Termina con una oración pidiéndole a Dios que nos alimente esta semana con la presencia de Cristo en nuestras vidas.

Resumen

Comparte los siguientes pensamientos en tus propias palabras:

Como seguidores de Cristo, tenemos todo lo que necesitamos para poner completamente nuestra fe y confianza en Cristo. Jesús fue malentendido durante su vida porque la gente se negó a dejar atrás su egoísmo, sus deseos, sus gustos, sus peticiones. La vida de Jesús era la única que podía satisfacer todas sus necesidades, y él nos recuerda eso hoy. Cuando participamos de la vida de Cristo alimentándonos de la Santa Palabra de Dios, dejaremos de buscar fallas en él y su vida se manifestará en la nuestra.

Una de las verdades que muchos que buscan la mirada de Dios necesitan conocer es esta: La verdad solo puede ser correctamente entendida cuando el corazón del estudiante está abierto a obedecer lo que Dios le revela. Los judíos y sus líderes no querían obedecer a Jesús, por lo tanto encontraron fallas en él. Como Cristo está reproduciendo su carácter en nosotros muy pronto lo veremos y seremos capacitados para guiar otros hacia él.



Recuerda a los estudiantes el plan de lectura. Este plan los llevará a través de los comentarios inspirados de la Biblia y de la serie de «El Conflicto». El libro que acompañará los textos bíblicos en esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 41 y 42.