



JÓVENES

19 de julio de 2025

Días de sus vidas

Lectura bíblica: Mateo 14: 1, 2, 13-33;
Marcos 6: 30-52; Lucas 9: 7-17; Juan 6: 1-21.

Comentario: *El Deseado de todas las gentes*,
capítulos 38-40.

Texto clave: Marcos 6: 30,31.

PREPARANDO LA CLASE

I. SINOPSIS

Dios conoce muy bien lo estresante que es especializada cultura tecnológica y todos los problemas que ella genera. La lección de esta semana da la receta para vivir sin estrés en un mundo estresante. Nos dice el *texto clave* de esta semana que Jesús dijo a sus discípulos a descansar a un lugar apartado después una de sus más exitosas campañas de evangelización.

Cuando los discípulos regresaron de su viaje misionero estaban muy exaltados por lo que Dios había hecho por ellos, pero Jesús miraba algo que estaba más allá de sus eufóricos comentarios. ¿Qué vio? Él vio que sus discípulos corrían el peligro de atribuirse a sí mismos las poderosas acciones de Dios (ver *El Deseado de todas las gentes*, p. 326). Vio que ellos estaban físicamente agotados y espiritualmente vacíos. Habiendo estado mano a mano en combate contra el diablo desde su nacimiento, Jesús sabía que era necesario apartarse de la gente y retirarse a un lugar solitario a fin de ganar fuerzas y dirección para las batallas venideras.

La lección de esta semana enseña varios puntos importantes. Pone un énfasis especial en la necesidad del descanso, incluso cuando el descanso significa tomar un receso de las actividades relacionadas con la obra Dios.

Observa que Jesús no pidió a sus discípulos que hicieran algo que él mismo no haría. Después de alimentar a los cinco mil, Jesús envió a sus discípulos lejos y se dedicó a orar y estar en comunión con su

padre. Jesús ejemplificó las disciplinas espirituales que sus seguidores debían poner en práctica.

Otro punto importante de esta lección es que: «El descanso que Cristo y sus discípulos tomaron no era un descanso egoísta y complaciente. El tiempo que pasaron en retraimiento no lo dedicaron a buscar placeres. Conversaron de la obra de Dios y de la posibilidad de alcanzar mayor eficiencia en ella» (*El Deseado de todas las gentes*, p. 328). Nuestros adolescentes necesitan saber que ellos deben glorificar a Dios aun en sus momentos de ocio.

II. OBJETIVO

Los estudiantes:

- Entenderán que la vida de un seguidor de Cristo requiere períodos para descansar, orar y estudiar la Biblia con el propósito de disfrutar de comunión individual con Dios. (Saber)
- Experimentarán la paz que emana de la presencia de Dios. (Sentir)
- Serán desafiados a pedirle a Dios que los ayude a ordenar sus prioridades para vivir una vida disciplinada en Cristo. (Responder)

III. EXPLORAR

- Disciplinas espirituales
- Entretenimiento y ocio
- Estrés

Encontrarás material de ayuda para explorar estos y otros temas con tus estudiantes en www.leadoutministries.com.

I. PARA EMPEZAR

Actividad

Pide a tus estudiantes que busquen la sección **¿Qué opinas?** de su folleto. Dile que completen en contenido y luego discutan sus respuestas.

La clave de la lección de esta semana es llevar a los alumnos a planificar la mejor manera para usar su tiempo libre. Quizás haya actividades que no son mencionadas en la lista, así que pídeles que mencionen algunas de esas, si el tiempo disponible lo permite.

Después que los alumnos hayan compartido sus respuestas, pídeles si creen o no que deben orar antes de usar su tiempo libre en actividades de puro entretenimiento. Muchos adolescentes creen que Dios no tiene nada que ver con lo que hacen fuera de la iglesia, pero las Sagradas Escrituras nos dicen que: «En todo caso, lo mismo si comen, que si beben, que si hacen cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios» (1 Corintios 10: 31). Jesús entendió y vivió este principio mucho antes de que Pablo lo escribiera, y nosotros también deberíamos vivirlo y entenderlo.

Ilustración

Comparte esta ilustración en tus propias palabras:

Un hombre desafió a otro a participar en un concurso para cortar madera durante todo un día. El que hizo el desafío trabajó arduamente, nada más se detenía algunos minutos para almorzar. El otro tomaba mucho tiempo para su almuerzo y también tomaba varios recesos al día. Al final, el desafiante, sorprendido y molesto de saber que el otro compañero había cortado más madera que él, dijo:

—No lo entiendo. Cada vez que te miraba, tú estabas descansando, y con todo eso cortaste más madera que yo.

—Pero no notaste —dijo el ganador—, que mientras yo descansaba también me dedicaba a amolar mi hacha.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparte lo siguiente con tus propias palabras:

Medita por un momento en la extraordinaria para la que Jesús estaba preparando a sus discípulos que hicieran. Después de la muerte de Cristo en la cruz,

los discípulos fueron dotados por el Espíritu Santo con el cual construirían un fundamento de fe que atravesaría los siglos y perduraría hasta la segunda venida de Jesús. Era una obra en la que tendrían que enfrentar la persecución y la muerte.

No había absolutamente ninguna otra manera de preparar a los discípulos de Jesús para hacer la obra a la que ellos estaban llamados, a saber que fueran disciplinados seguidores de Dios. ¡La disciplina espiritual era esencial para la preparación del ministerio!

Explica la historia

Luego de que leas la sección **«Identifícate con la historia»** con tus alumnos, usa lo siguiente con tus propias palabras para analizarlo con ellos.

- Un día en la vida de los discípulos de Jesús estaba llena de acontecimientos impredecibles. Por ejemplo, observa como las multitudes seguían a los discípulos y a Jesús hasta durante su tiempo de recreación. La vida de un seguidor de Jesús es igualmente impredecible, de ahí nuestra necesidad de conocer la voz y el liderazgo de Dios.
- En adición a tratar con las multitudes que necesitaban comida física y espiritual, sin mencionar los desafíos de guiar a los discípulos en su necesidad de dirección, Jesús también sufría por la muerte de Juan el Bautista (Mateo 14: 1-11). ¿Qué te dice esta capacidad de Jesús para ministrar, a pesar de todos estos desafíos, de la relación con su Padre?
- El relato de Juan (capítulo 6) de la alimentación de los cinco mil es el más completo de todos los Evangelios. Él registra cuidadosamente como los discípulos responden a la orden de Jesús de darle la comida a las personas. Nota que Jesús no pierde tiempo en la duda y el sarcasmo de ellos porque él sabía lo que iba a hacer (Juan 6: 6). Enfatiza con tus discípulos el hecho de que, durante su ministerio, nunca vemos a Jesús ni preocupado ni se turbado por algún asunto. ¿Podemos tener esta misma experiencia? ¿Cómo lo haríamos?
- El episodio en el mar de Galilea también nos da una panorámica del poder que Jesús obtenía por mantener una vida de oración y comunión con su Padre. Luego de alimentar a la multitud y enviar a los discípulos lejos, Jesús sintió la necesidad de orar (Mateo 14: 23), no de ir a divertirse al mar esa noche. Él entendía que ese milagro maravilloso serviría para continuar edificando el Reino de Dios, porque su Padre se lo había dicho.

Consejos para una enseñanza eficaz

Lo principal

El estudio de la lección de esta semana presenta muchos puntos importantes. Quizás decidas enfatizar el punto de que hemos de comportarnos en todo momento como discípulos de Jesús. Incluso, puedes elegir el tema del descanso, y brevemente también hablar de los demás temas. Existen más ángulos que explorar en esta lección, pero probablemente harás bien en elegir uno y desarrollarlo.

Por ejemplo, varias investigaciones han demostrado que los adolescentes de la actualidad sufren de insomnio, depresión, narcisismo extremo y otros males relacionados con la llamada sobrecarga tecnológica. Esto hace extremadamente importante enfatizar la necesidad del descanso, el equilibrio y la disciplina.

Trata de desarrollar cualquiera de estos puntos y apoyarlos con las Escrituras.

Usa los siguientes pasajes para relacionar la historia con la actualidad:

Apocalipsis 21: 1-4; Salmos 37: 1-7; Lucas 12: 16-20.

Compartiendo el origen y contexto

Usa la siguiente información para arrojar más luz a la historia. Compártelas con tus alumnos en tus propias palabras.

1. Toma una vela. El lugar donde Jesús y sus discípulos se fueron descansar de sus labores ministeriales fue el nordeste del mar de Galilea. El área alrededor del mar era fresca y verdosa. Jesús conocía los poderes rejuvenecedores de la naturaleza, después de todo, él la había creado. Sentándose entre los árboles, lejos de las multitudes que los azotaban día a día, Jesús pudo dejar de hablar en parábolas y hablar directamente y sin tapujos con sus queridos discípulos. Nosotros oímos a Dios de una forma diferente cuando estamos solos con él que cuando estamos envueltos en los afares y el bullicio propio de la vida. Cuando nuestras mentes y corazones están serenos, podemos escuchar claramente la voz de Dios.

Elena G. de White nos dice que Jesús constantemente era perseguido por las maquinaciones de los escribas y fariseos. Este escape era más que simple un descanso para Jesús y también para sus discípulos (ver *El Deseado de todas las gentes*, p. 328).

2. Ve a navegar. Luego de alimentar a los cinco mil, Jesús ordenó a los discípulos navegar mientras él despedía a la gente. Elena G. de White escribió que este milagro despertó en la multitud un deseo enorme de proclamar a Jesús como rey. Ellos vieron en aquel que los había alimentado, el mensajero que los libertaría de la ocupación romana. Incluso los discípulos fueron arrastrados por ese deseo, empezaron a liderar el levantamiento. Jesús no había planeado establecer su reino de esa manera, por lo

Enseñando...

Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección Más luz. Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

tanto deshizo los planes de la multitud y mandó sus discípulos al mar (ver *El Deseado de todas las gentes*, pp. 341, 342).

De nada valió para los discípulos haber estado con Jesús, pues ellos se dejaron arrastrar por la emoción del momento. El hecho demuestra lo mucho que necesitaban la disciplina espiritual que Cristo anhelaba darles.

3. El poder de la oración. Después de que Jesús despidió a la multitud, él se fue a las colinas más cercanas al mar de Galilea para orar. Desde este lugar, Jesús veía a sus discípulos mientras navegaban hacia el mar. Durante la noche, Jesús sostuvo una prolongada conversación con su Padre. Orar era parte integral de la vida de Jesús. «En esta ocasión su oración tenía dos propósitos: primero, pedir por sí mismo, que pudiera hacer conocer a los hombres el verdadero propósito de su misión, y segundo, pedir por sus discípulos en su hora de chasco y prueba» (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 405).

III. CONCLUYENDO

Actividad

Concluye con una actividad y haz tus propias preguntas.

Consigue una agenda y reproduce la entrada de un día y distribúyelas en tu clase. Pide a tus alumnos que escriban en ella los acontecimientos de un día de la semana pasada. Luego, pídeles que llenen la hoja de la agenda, detallando todo lo que dijeron.

Después de varios minutos, pide a unos cuantos miembros de la clase que compartan su actividad con el resto del grupo. El objetivo de esto es ver si los ado-

lescentes dedican o no algún momento a su crecimiento espiritual durante la semana. Antes de orar por la clase, puntualiza que todas las actividades de la vida han de girar alrededor del tiempo que dedicamos a Dios. Esta es nuestra primera prioridad.

Resumen

Comparte los siguientes pensamientos con tus propias palabras:

El llamado que Jesús hizo a sus discípulos a descansar también es para nosotros. Los discípulos no tenían la Internet, ni celulares, ni laptops ni *iPods*, pero sí tenían las distracciones propias de su época. En todas las edades, Satanás busca la manera de mantener a los seres humanos ocupados en asuntos que no glorifican el nombre de Dios.

El plan del enemigo es evitar con todas sus fuerzas que dediquemos tiempo para estar en comunión con Dios. Él sabe que si hacemos eso, Dios obrará su voluntad en nuestras vidas, y, al mismo tiempo, nos guiará a una mayor devoción y servicio. Esta es la razón por la que Jesús estaba preparado para tomar cinco panes y dos peces y alimentar una multitud de cinco mil personas. El tiempo que dedica a la meditación y oración era el secreto de su increíble capacidad para ministrar en todo momento y circunstancia.

Dios anhela darnos la victoria sobre los deleites temporales que este mundo nos ofrece, y desea darnos el poder para que cumplamos su voluntad, pero desafortunadamente él tiene que hacerlo a «toda prisa», pues su pueblo no hace una parada en sus rutinas a fin de encontrarse con él. Nosotros necesitamos parar mientras haya tiempo, y considerar a Dios.



Recuerda a los estudiantes el plan de lectura. Este plan los llevará a través de los comentarios inspirados de la Biblia y de la serie de «El Conflicto». El libro que acompañará los textos bíblicos en esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 38-40.