



# JÓVENES

27 de septiembre de  
2025

## Dos contra uno

**Lectura bíblica:** Mateo 17: 22-27; 18: 1-20; Marcos 9: 30-50; Lucas 9: 46-48; Mateo 20: 20-28; Marcos 10: 32-45; Lucas 18: 32-45.

**Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 48 y 60.

**Texto clave:** 2 Corintios 10: 15

### PREPARANDO LA CLASE

#### I. SINOPSIS

El relato de la conversación que Cristo sostuvo con sus discípulos acerca del orgullo, la ambición y la humildad sacó a la luz problemas que están conectados con nosotros. Estas tres cosas impactan la vida de los seres humanos, y siempre la humildad está en contra de las otras dos. Sin embargo, la humildad fue una de las virtudes que distinguieron la vida de Cristo mientras él estuvo entre nosotros. «Fue maltratado, pero se sometió humildemente» (Isaías 53: 7).

Por otro lado, el egoísmo y el orgullo son cualidades que tienen su origen en Satanás (Apocalipsis 12: 7, 8). Mientras hablaba con sus discípulos de estas tres cosas, Jesús les aseguró que la humildad es parte integral de la vida del cristiano, de la misma manera que el egoísmo y el orgullo son características que distinguen a los seguidores del enemigo de Dios.

La lección que Cristo quiere enseñar es que ser grandes en el reino de los cielos no es resultado del orgullo, ni de la arrogancia y mucho menos del egoísmo. La verdadera grandeza es fruto de un corazón humilde y contrito, semejante al de un niño (Mateo 18: 2). Por esta razón, nos damos cuenta que la humildad está librando un desesperado combate contra el egoísmo y el orgullo. Este combate es parte de la gran controversia entre el bien y el mal, entre Cristo y Satanás.

Elena G. de White ofrece un resumen de todo. «Jesús les había dicho que iba a morir por ellos, y la ambición egoísta de ellos ofrecía un doloroso contraste con el amor altruista que él manifestaba [...]. El reino de Satanás es un reino de fuerza; cada uno mira al otro como

un obstáculo para su propio progreso, o como un escalón para poder trepar a un puesto más elevado» (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 402, 403).

#### II. OBJETIVO

Los alumnos:

- Entenderán la naturaleza de humildad, el orgullo y la ambición. Aprenderán que la humildad es todo lo contrario a las otras dos. (Saber)
- Sentirán la grandeza que es resultado de la humildad. (Sentir).
- Pedirán a Dios que los haga humildes y huirán del orgullo y la ambición. (Responder).

#### III. EXPLORAR

- Orgullo
- Egoísmo
- Humildad

Encontrarás material de ayuda para explorar estos y otros temas con tus estudiantes en [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com).

### ENSEÑANDO

#### I. PARA EMPEZAR

##### **Actividad**

Manda a tus estudiantes a buscar la sección **¿Qué opinas?** de su folleto. Dile que completen en contenido y luego discutan sus respuestas.

A fin de lograr un buen aprendizaje, dale a cada estudiante una hoja de papel en blanco para que respondan las preguntas que aparecen en la sección

**¿Qué opinas?** Cuando todos los estudiantes hayan terminado los ejercicios divide la clase en pequeños grupos con sus respuestas a manos. En una pizarra escribe la respuesta de cada grupo por ejemplo, «Grupo A, B, etcétera» deja que cada grupo discuta sus respuestas.

### Ilustración

Comparte esta ilustración con tus propias palabras.

En una villa rural de África, una madre salió de noche a comprar alimentos en una tienda de la localidad. En su camino, ella se encontró con una dama que vendía bananas, ella pensó que las bananas serían buenas para sus niños. Desafortunadamente, solo quedaban dos bananas. Ella no tuvo más opción que comprarlas, aunque sabía que tenía tres hijos cuyos nombres eran Hermano, Hermana y Bebé.

Al regresar a casa, Hermano estaba entusiasmado de tener una banana completa para él. La Hermana estaba igualmente deseosa de tener una entera para ella. Pero Bebé, que era humilde y complacido pensó que él tendría un pedazo de las dos bananas. ¿Si tuvieras en esta situación, como te asegurarías de que Bebé, el humilde y complaciente coma una mayor porción de bananas que los otros dos, que fueron arrogantes, orgullosos y ambiciosos? (Nota al maestro: da a los estudiantes un par de minutos para que discutan la solución con su compañero del lado).

¿Quieres saber qué hizo la madre? Hermano y Hermana tomaron una banana cada uno, ¡así que las bananas se terminaron! Luego, cuando la madre vio la egoísta ambición de Hermano y Hermana, ella tomó la mitad de las bananas de cada uno y se las dio a Bebé, que ¡finalmente tuvo una banana completa!

## II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

### Puente hacia la historia

Pregunta a los estudiantes si a alguno de ellos se le ocurrió dar la misma solución, luego comparte lo siguiente en tus propias palabras.

Algunas veces tendemos a pensar primero en nosotros mismos antes de considerar el bienestar de otros. Esto ocurre en toda la sociedad: familia, clase, trabajo, iglesia, etcétera. Sin embargo, como cristianos, Dios requiere que poseamos la virtud de la humildad a fin de que pensemos en otros en lugar de nosotros. Además, Cristo dijo: «El más importante en el

reino de los cielos es el que se humilla y se vuelve como este niño» (Mateo 18: 4)

### Explica la historia

Después de leer la sección «**Identifícate con la historia**» con tus alumnos, analiza lo siguiente con ellos.

Encierra en un círculo los personajes principales de estos pasajes bíblicos. A medida que los vayan leyendo, también identifica los personajes de menor importancia. Comparte cómo cada uno de los actores, tanto los mayores como los menores, contribuyen al desarrollo del sujeto clave de estas historias.

---

---

---

---

---

---

---

¿Hay alguna parte de la historia que no entiendas? Subraya las palabras y frases que puedan ser nuevas para ti. ¿Hay algo nuevo que hayas aprendido acerca de Dios en estas historias? Explica.

---

---

---

---

---

---

---

Lee Marcos 9: 33, ¿por qué crees que los discípulos se mantuvieron callados cuando Jesús les preguntó quién sería el más grande en el reino de los cielos?

---

---

---

---

---

---

---

En breves oraciones escribe cuáles son las buenas nuevas que nos traen estos pasajes.

---

---

---

---

---

---

---

Utiliza los siguiente pasajes bíblicos: Lucas 22: 24-27; Isaías 57: 15; 2 Corintios 12: 6-10; 1 Pedro 5: 2-6; Filipenses 2: 1-11; proverbios 22: 4; Salmo 131: 1; Proverbios 18: 13.

## Compartiendo el origen y el contexto

Usa la siguiente información para arrojar más luz a la historia. Compártelas con tus alumnos en tus propias palabras.

### 1. Ambición

El sentimiento de meritos propios expresado por los hijos Zebedeo forma parte del carácter del príncipe de la oscuridad. El viaje de regreso a Jerusalén se hizo sobre la base de la igualdad, pues Cristo otorgó el mismo valor a todos sus discípulos. Sin embargo, Santiago y Juan pensaron que estaban por encima del resto de los discípulos. Junto con su madre, su ambición quedó evidenciada cuando pidieron el puesto más alto en el reino que sería establecido por Cristo. Ellos pensaron primero en sí mismos en lugar de pensar en los demás, y su madre sirvió de interlocutora y de mediadora entre ellos y Jesús. No obstante, Cristo los desafió a tener valor para enfrentar las tentaciones de Satanás como él lo hizo, antes de que ellos pudieran sentarse junto a él en el nuevo reino (Apocalipsis 3: 12-21).

La ambición que llenó los corazones de Santiago y Juan es un buen ejemplo de lo que sucede en nuestro mundo actualmente. Nos apresuramos a desear ocupar las posiciones más privilegiadas en nuestras iglesias, escuelas y trabajos sin considerar a otros.

### 2. Orgullo

Cuando Cristo recorrió las ciudades de Galilea, Capernaum y Jerusalén quedó impresionado por la manera en la cual los judíos se ocultaban a sí mismos

bajo la sombrilla de la religión. Ellos habían escuchado el mensaje que Cristo estaba predicando en las ciudades y tenían que reconocer el amor de Cristo por ellos y obedecer las instrucciones que estaban en armonía con las Sagradas Escrituras. Sin embargo, sus corazones seguían endurecidos. Ellos buscaron todos los medios para lograr que Cristo pecara, pero no pudieron, pues ignoraban el hecho de que él era «humano y divino».

En muchas ocasiones, con sus corazones llenos de orgullo, ellos demandaron que Jesús obedeciera sus leyes y pagara los impuestos, y él actuó de acuerdo a sus deseos. Pero Cristo, con un corazón contrito y un espíritu humilde, tomó un perfil bajo en cada problema y situación que le tocó enfrentar. Jesús hizo todo esto a fin de evidenciar la humildad, el amor y servicio necesario para cumplir con su obra.

Pocos sabían que Cristo tenía la capacidad y el amor para mantener cada situación bajo control, pero ellos se consideraban a sí mismo como intocables y líderes en todo lo que hacían. El orgullo hizo que rechazaran el regalo que Dios le envió por medio de Cristo; y el orgullo lo siguió hasta su tumba.

### 3. Humildad

El siguiente es un comentario sobre la humildad:

«Antes de la honra viene la humildad. Para ocupar un lugar elevado ante los hombres, el Cielo elige al obrero que como Juan el Bautista, toma un lugar humilde delante de Dios. El discípulo que más se asemeja a un niño es el más eficiente en la labor para Dios. Los seres celestiales pueden cooperar con aquel

## Enseñando...

*Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.*

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección Más luz. Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

### Consejos para una enseñanza eficaz

#### Resume en una oración

El resumen en una oración es uno de los mejores instrumentos de evaluación en clase. El maestro desafía los estudiantes a responder las preguntas: «¿Quién, a quién, cuándo, dónde, cómo, y por qué?» Estas preguntas están basadas en un tema dado y el maestro sintetiza las respuestas de los estudiantes en una simple oración. Es fácil recordar, memorizar y ayudar a recapturar los conceptos más importantes de la lección.

### LO BÁSICO

que no trata de ensalzarse a sí mismo sino de salvar almas. El que siente más profundamente su necesidad de la ayuda divina la pedirá; y el Espíritu Santo le dará vislumbres de Jesús que fortalecerán y elevarán su alma. Saldrá de la comunión con Cristo para trabajar en favor de aquellos que perecen en sus pecados. Fue ungido para su misión, y tiene éxito donde muchos de los sabios e intelectualmente preparados fracasarían» (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 403, 404).

¿Qué necesitamos hacer para llegar a ser humildes?

## III. CONCLUYENDO

### Actividad

Organiza un pequeño debate con tu clase, de diez a quince minutos, sobre el tema: «La humildad es mejor que la ambición y el orgullo». Deja que los estudiantes escojan en cual lado estarán. Presenta la moción y deja que el orador le dé la oportunidad para que cada uno defienda sus puntos a favor o en contra de la moción. Al final del debate, deja que las secretarías de cada lado lean los puntos que obtuvieron. ¿Quién ganó?

### Resumen

Comparte los siguientes pensamientos en tus propias palabras: «La mayoría de los pecados nos alejan de Dios, pero el orgullo es un ataque directo contra Dios porque pone nuestros corazones en contra de él. El orgullo busca destronar a Dios y entronarse a sí mismo. ¿Cómo pueden los cristianos pelear en contra de este pecado y ser genuinamente humildes?»

A. W. Tozer escribió un artículo titulado: «Humildad verdadera y falsa». En dicho artículo llegó a la siguiente conclusión: «He conocido a dos clases de cristianos: Los orgullosos que imaginan que son humildes, y los humildes que temen ser orgullosos. Debe haber otra clase. Los que se olvidan de sí mismos, aquellos que dejan todo en las manos de Cristo y se niegan a desperdiciar el tiempo tratando de ser buenos. Ellos alcanzarán la meta más rápido que el resto».

Tomando en cuenta la sugerencia de Tozer, ¿en cuál categoría te encuentras?



Recuerda a los estudiantes el plan de lectura. Este plan los llevará a través de los comentarios inspirados de la Biblia y de la serie de «El Conflicto». El libro que acompañará los textos bíblicos en esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 48 y 60.