



## JÓVENES

13 de septiembre de  
2025

# Subiendo a un árbol para ver Jesús

**Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, capítulo 61.

**Texto clave:** Lucas 19: 8, 9.

## PREPARANDO LA CLASE

### I. SINOPSIS

Zaqueo es un clásico ejemplo de la obra transformadora y redentora de nuestro Señor Jesucristo. Es innegable el hecho de que después de su encuentro con Jesús, Zaqueo fue un hombre nuevo. Él entregó la mitad de sus bienes a los pobres y devolvió cuatro veces la cantidad a las personas que había defraudado. Su historia es una gran muestra de lo que es la santificación de un ser humano.

Muchas veces nosotros tratamos de crecer espiritualmente a través del ejercicio de la fuerza de voluntad y de la ejecución de buenas obras. Esto es tan efectivo como si trataras grapar tus puños y cambiar el color de tu piel. Suda y haz toda la fuerza que quieras, no obstante, al final seguramente estarás sintiéndote exhausto y derrotado.

Entonces, ¿cuál es la mejor manera de encontrar la santificación?

Sigue el ejemplo de Zaqueo, su santificación fue resultado natural de su encuentro con Jesús. Por estar con Jesús él fue transformado para ser como Jesús.

Thomas Kelly lo dijo con estas palabras: «No hagas crujir tus dientes ni aprietes tus puños y digas: “¡Lo hare! ¡Lo hare!” Relájate. Suelta tus manos. Sométete a Dios. Aprende a vivir en la voz pasiva — algo bien difícil para los jóvenes— y deja Dios viva su vida a través de ti».

En Cristo está la clave para una disfrutar de una vida en abundancia junto a Dios, vive en voz pasiva. Deja que Dios viva tu vida.

Usa esta lección para enseñar a tus estudiante lo inútil que es de tratar de «fingir» que llevamos una vida espiritual. Ayúdalos a entender que el crecimiento espi-

ritual no se consigue luchando por nosotros mismos; más bien nuestro crecimiento espiritual se obtiene si desarrollamos una íntima relación con Jesús. Incentívalos a poner su confianza en él. Invítalos a arriesgarse y poner toda su fe en el Señor. Cuando hagan esto, descubrirán la aventura del reino de vida. Experimentarán la transformación que nace en su interior.

### II. OBJETIVO

Los alumnos:

- Aprenderán que la vida espiritual no es algo relacionado con ser santo, sino de tener una relación con Jesús. (Saber)
- Motivarlos a poner su confianza en Jesús. (Sentir)
- Desafiarlos a desarrollar una buena amistad con Dios. (Responder)

### III. EXPLORAR

- La experiencia de salvación
- La confesión
- El arrepentimiento
- La identidad personal
- La Restauración

Encontrarás material adicional para ampliar estos y otros temas con tus estudiantes en [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com).

## ENSEÑANDO

### I. PARA EMPEZAR

#### **Actividad**

Manda a tus estudiantes a buscar la sección **¿Qué opinas?** de su folleto. Dile que completen en contenido y luego discutan sus respuestas.

*Utilízala esta actividad alternativa:*

Pasa una tarjeta a todos los alumnos e instrúyelos a que escriban en ella una definición de salvación. Después dile que escriban qué es necesario para recibir la salvación. Reúne las tarjetas y luego comparte el contenido de cada una con el resto de la clase. Haz que los alumnos traten de adivinar quién es el autor de cada tarjeta. Para hacerlo más interesante, adorna la pila con unas cuantas tarjetas que puedan tener nociones de la salvación que no son bíblicas. Deja que los jóvenes sepan que algunas de esas tarjetas fueron escritas por personas que no son miembros de la clase. Dale un pequeño premio al alumno que obtenga la mejor participación.

## **Ilustración**

*Dale una galleta a cada estudiante y haz que la sostengan mientras compartes la siguiente historia y el puente que los dirige hacia la lección.*

Una popular historia infantil llamada *El sapo y la rana juntos* habla sobre la inutilidad de la fuerza de voluntad. En la historia, la rana hornea un montón de galletas.

«Debemos parar de comer», dijeron la rana y el sapo mientras seguían comiendo. «Debemos parar» concluyeron, mientras comían más. «Necesitamos fuerza de voluntad» declaraba enfáticamente la rana.

«¿Qué es la fuerza de voluntad?», pregunta el sapo tragando un bocado. «Fuerza de voluntad es tratar de no hacer algo que quieres hacer mucho», dijo la rana.

Luego la rana sugirió que llevara las galletas a la parte más alta de un árbol, pero el sapo señaló (entre mordidas) que ellos podían subir al árbol si querían seguir comiéndolas. Llena de desesperación, la rana tiró las galletas al suelo. «¡Hey, aves! —dijo—, ¡aquí están las galletas!».

«Ahora no tenemos más galletas», dijo el sapo lleno de tristeza.

«Sí —dijo la rana—, pero tenemos mucha, mucha fuerza de voluntad».

«Puedes quedártela toda —replicó el sapo—, yo iré a casa a hornear un pastel».

## **II. ENSEÑANDO LA HISTORIA**

### **Puente hacia la historia**

*Utiliza la siguiente discusión para seguir la historia de la rana y el sapo:*

¿Qué galletas te están tentando? ¿La pornografía, el alcohol, el orgullo, el chisme, la glotonería? (todos tenemos nuestras galletas). Estos son malos hábitos que sabotean nuestra vida espiritual. No importa que tanta fuerza de voluntad tengamos, estas galletas no se irán.

Para tener una vida más íntima con Dios, la fuerza de voluntad no es la respuesta. Puedes fervorosamente tratar de parar de pecar, pero es solo cuestión de tiempo para que se repita la historia de las galletas. Verás, la experiencia de la salvación no se trata de anhelar simplemente ser buenos, es vivir en la presencia de nuestro Dios que es el único bueno. Como vivimos en la presencia de Dios, hemos sido transformados a su semejanza y las galletas ya no tienen sobre nosotros el poder que una vez tenían. Una buena ilustración de lo que estamos hablando es la experiencia de Zaqueo.

### **Explica la historia**

*Luego de que leas la sección «Identifícate con la historia» con tus alumnos, usa lo siguiente en tus propias palabras para analizarlo con ellos.*

#### **Empezando:**

¿Quién saca lo mejor en ti? ¿Por qué?

#### **Profundizando:**

Versículo 1: El texto nos dice que Jesús: «entró en Jericó». ¿Crees que fue una coincidencia o que era cita divina? Explica tu respuesta.

Versículo 2: ¿Crees que Jesús sabía de los negocios sucios de Zaqueo (que él era un engañoso cobrador de impuestos)?

Versículo 3: En tu opinión, ¿por qué Zaqueo estaba tan deseoso de ver a Jesús?

Versículo 4: ¿Qué podemos saber sobre la personalidad de Zaqueo cuando leemos que subió al árbol para poder ver a Cristo?

Versículo 5: ¿Cómo entiendes la enfática declaración de Jesús: «Hoy tengo que quedarme entre tu casa»?

Versículo 6: ¿Cómo podemos, llenos de orgullo, dar la «bienvenida» a Jesús a nuestra vida?

Versículo 7: ¿Por qué supones que las personas tuvieron reacciones diferentes al hecho de que Jesús aceptara a Zaqueo a cuando el curó al hombre ciego en Lucas 18: 43?

Versículo 8: Tomando en cuenta solamente este versículo, ¿qué palabra crees que describe mejor la personalidad de Zaqueo?

a) Extremista b) Impetuoso c) Generoso d) Simpático

Versículo 9: ¿Qué Jesús quiso decir con la palabra «Salvación»?

Versículo 10: Compare este versículo con las tres parábolas que se encuentran en Lucas 15.

Aplícalas:

Imagínate que estás enseñando esta lección a un grupo de niños. ¿Qué una cosa en específico animaría

## Consejos para una enseñanza eficaz

*Haga que la historia sea viva*

Si la importar cuál sea la edad de los estudiantes, uno de los métodos más efectivos para enseñar la verdad son las historias. Esto no debe ser una sorpresa, pues Jesús, indiscutiblemente el mayor maestro que ha tenido este mundo en toda su historia, compartió verdades trascendentales para los seres humanos usando historias.

Esta lección es simplemente una historia. Para compartir esta o cualquier historia considera los siguientes consejos:

**Estimular los sentidos** para que los oyentes puedan sentir, tocar, oír y ver imágenes vividas.

**Describir los personajes y su ubicación** para ayudar a los estudiantes a identificarse con los sentimientos del personaje.

**Investigar la historia y los significados culturales.**

**Vivir con tu historia** hasta que los personajes se vuelvan tan real para ti como las personas y los lugares que conoces.

**¡Míralas!** Visualiza los sonidos, sabores, esencias y colores de la historia. Si tú no las ves claramente en tu imaginación, los estudiantes tampoco la verán.

## Compartiendo el origen y el contexto

*Usa la siguiente información para arrojar más luz a la historia. Compártelas con tus alumnos en tus propias palabras.*

**1. Ubicación:** El lugar donde se desarrolla nuestra historia es la ciudad de Jericó. Presta atención a la descripción que el teólogo William Barclay nos dice de esta ciudad:

«Jericó fue una rica e importante ciudad. Estaba ubicada en el valle del Jordán. Tenía una gran foresta de palmeras y un famoso árbol de bálsamo conocido mundialmente, el cual perfumaba el aire varias millas alrededor. Sus jardines de rosas eran conocidos por todas partes. Los hombres lo llamaban la “ciudad de las palmeras”. Josefo, el historiador judío que vivió en la época de Pablo, la llamó “la divina región”, la “más grande de Palestina”.

«Y como si todo eso fuera poco Jericó también era uno de los más grandes centros de recaudación de impuestos en Palestina».

**2. El personaje principal:** En actualidad, Zaqueo podría ser el director de la oficina recaudadora de impuesto de tu país. Como podrás ver, él era una persona muy poderosa en sus tiempos. Además, él controlaba el peaje al río Jordán, y este peaje era el único lugar para cruzar durante ciertas temporadas del año. Aprovechándose de eso, él cobraba sumas exorbitantemente a los viajeros que necesitaban pasar por allí. Con esa despiadada práctica este hombre llegó a ser muy rico. Lucas frecuentemente menciona a los cobradores de impuestos como Zaqueo (ver Lucas 3: 3-12; 5: 27; 7: 29; 15: 1; 18: 10),

a los niños hacer esta semana para poner en práctica lo aprendido en esta historia?

## Enseñando...

*Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.*

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección Más luz. Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

en todos los casos Jesús estuvo dispuesto a aceptarlos y amarlos aunque fueran repudiados por la sociedad.

**3. El tema central:** El punto central de la historia de Lucas 19 es la transformación. Nos recuerda que es posible llegar a ser transformados y tener el carácter de Cristo. Zaqueo demostró que él había experimentado una transformación interna. Esto quedó evidenciado a través de sus actos. Él determinó dar la mitad de sus posesiones a los pobres. Además, el usaría la otra mitad de sus fondos para restituir dinero que había ganado engañando a la gente.

Zaqueo decidió hacer más de lo que legalmente estaba obligado. La ley establecía que el ladrón debía pagar cuatro veces el monto robado si el robo había sido hecho con violencia y premeditación (ver Éxodo 22: 1). En el caso de que haya sido un robo ordinario y que lo robado no pudiera ser restituido, entonces debía pagar el doble del valor que tenía el objeto robado (ver Éxodo 22: 4). Si voluntariamente el ladrón confesaba su falta y devolvía lo robado, entonces solo el valor original más una quinta parte debían ser pagados (ver Levítico 6: 5; Números 5: 7). Zaqueo decidió muy por encima y mas allá de las demandas de las leyes. Él era un hombre nuevo.

### III. CONCLUYENDO

#### **Actividad**

*Concluye con una actividad y haz tus propias preguntas.*

Entrevista a alguien en tu iglesia que tus estudiantes quizás no conozcan muy bien. Haz que esa perso-

na comparta el relato de su conversión. Pídeles que describa como era su vida antes de conocer a Jesús y como las cosas cambiaron luego de que aceptaron a Cristo como su Salvador personal. Aunque los detalles obviamente serán diferentes, los cambios son buenos y de seguro la conversión de ellos será muy similar a la historia de Zaqueo.

#### **Resumen**

*Comparte la siguiente historia con tus propias palabras:*

La historia de Zaqueo es un ejemplo del poder de Dios para obrar un cambio instantáneo en una persona. Para muchos, sin embargo, esta transformación ocurre durante toda la vida. Los jóvenes necesitan saber que en ningún caso, indistintamente del tiempo, el cambio es genuino. Quizás el testimonio de Bono, el cantante líder de U2, tocaría una tranquilizante cuerda en los corazones de algunos de tus jóvenes. Bono dice: «Tu naturaleza es difícil de cambiar, eso toma tiempo... he escuchado de personas que han cambiado su vida, milagrosamente, personas que se han liberado de la adición después de una oración, matrimonios que han sido restaurados después de que ambas partes se habían alejados de ellos mismos y de Dios. Pero nada de eso fue para mí. Por solo sé que “estaba perdido y fui encontrado”. Probablemente sea más preciso decir, que estaba realmente perdido. Estoy un poquito menos que en ese momento y un poquito y un poquito menos cada vez. Para mí eso es la vida espiritual. Ha sido una lenta reconstrucción en mí de una mejor imagen. Ha tomado años, y aún no se ha terminado».



Recuerda a los estudiantes el plan de lectura. Este plan los llevará a través de los comentarios inspirados de la Biblia y de la serie de «El Conflicto». El libro que acompañará los textos bíblicos en esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulo 61.