



JÓVENES

6 de septiembre
de 2025

¡Despierta!

Lectura bíblica: Juan 11:17-39

Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 58 y 59.

Texto clave: Juan 11: 35

PREPARANDO LA CLASE

I. SINOPSIS

De las muchas personas que Jesús curó, enseñó e interactuaron con él, solo algunas de ellas llegaron a ser amigos cercanos del Salvador. María, Martha y Lázaro eran de los amigos más queridos por Jesús. En la lección de esta semana estudiaremos la muerte de Lázaro y el maravilloso momento cuando Cristo lo trajo de vuelta a la vida por medio de la resurrección. Este capítulo, Juan 11, está lleno de drama, historia e inolvidables mensajes dados por Cristo, así como también de importantes verdades relacionadas con la vida, la muerte y la esperanza.

La resurrección de Lázaro fue acontecimiento que consumó la decisión de los líderes religiosos de matar a Jesús. En Juan 11: 47 ellos dicen: «¿Qué haremos? Este hombre está haciendo muchas señales milagrosas». Las conclusiones de sus deliberaciones están resumidas en un solo versículo. Por lo tanto, desde ese día planearon todo lo relacionado con la muerte de Cristo. Nadie podría negar que la resurrección de Lázaro fue uno de los más grandes milagros realizados por Jesús. Cada vez que leemos este relato recordamos que Dios verdaderamente tiene poder sobre la muerte.

La historia contiene frases como estas: «Esta enfermedad no va a terminar en muerte, sino que ha de servir para mostrar la gloria de Dios, y también la gloria del Hijo de Dios» (Juan 11: 4) y «Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí, aunque muera, vivirá; y todo el que todavía está vivo y cree en mí, no morirá jamás. ¿Crees esto?» (Juan 11: 25, 26). Incluso, aquí encontramos el versículo de memoria de esta semana, que es el más corto de todo el Nuevo Testamento: «Y Jesús lloró». ¿Por qué Jesús lloró? Lo hizo no solamente por la tris-

teza que le causó la muerte de su amigo, lloró también por la incredulidad de sus enemigos y de sus seguidores. La misión de Cristo está quedó revelada a través de este acontecimiento. Jesús vino a este mundo a salvar al ser humano. En la actualidad, mucha gente todavía no sabe cómo esto será posible, y muchos ni siquiera creen que sea necesario que eso suceda. Así como Jesús llamó a Lázaro y le dijo: «Lázaro, ¡despierta», también hoy nos llama a todos a hacer lo mismo, ¡despertar!

II. OBJETIVO

Los alumnos:

- Verán la humanidad y la divinidad de Cristo y cual era su misión. (Saber)
- Se sentirán confiados al entender que Jesús tiene poder sobre la muerte. (Sentir)
- Decidirán recibir a aquel que es la resurrección y la vida. (Responder)

III. EXPLORAR

- Muerte
- Resurrección
- Esperanza

Encontrarás material de ayuda adicional para ampliar estos y otros temas con tus estudiantes en www.leadoutministries.com.

ENSEÑANDO

I. PARA EMPEZAR

Actividad

Manda a tus estudiantes a buscar la sección **¿Qué opinas?** de su folleto. Dile que completen en contenido y luego discutan sus respuestas.

Las preguntas de votación pueden ser argumentadas por cualquier lado, pero tomar una posición específica es parte del objetivo de la enseñanza. Puedes dejar que los alumnos escriban sus respuestas a estas preguntas anónimamente, en una hoja papel o en una tarjeta, y luego lee sus respuestas, especialmente pregúntales por qué respondieron de la forma en que lo hicieron. ¿Por qué es tan maravilloso resucitar a los muertos? Es la única cosa que no podemos hacer por nuestra cuenta. Algunos milagros parecen ser más grandes que otros, ¿pero es así? La otra pregunta tiene que hacerse en relación con la motivación que tenía Jesús al resucitar a los muertos. ¿Por qué a Lázaro? ¿Por qué no resucitó otras personas en esa ocasión? Si este es el milagro guiará a que la gente llegue a creer, ¿por qué no hay más de cuatro o cinco historias como estas?

Ilustración

Comparte esta ilustración en tus propias palabras

«Mientras caminaba por un parque, me llamó la atención un inmenso árbol de roble. Una vid había crecido a lo largo de su tronco. La vid empezó pequeña, nada por lo que habría que preocuparse. Pero con el paso de los años la vid había crecido mucho. En ese momento cuando la vi, la mitad del árbol estaba cubierta por las enredaderas de la vid. La masa de pequeños tentáculos era tan densa que el árbol se veía como si tuviera lleno de innumerables nidos de aves.

«Ahora el árbol parecía estar en peligro. Este inmenso y sólido roble estaba literalmente siendo invadido; la vid lo estaba exprimiendo. Pero los jardineros de ese parque habían visto el peligro. Habían echado un vistazo y habían roto el tronco de la vid. La masa enredada de las ramas de la vid aún estaban aferradas a ese roble, pero la vid ya había muerto. Gradualmente, en la medida en que las semanas pasaran, las enredaderas comenzarían a morir y a separarse del árbol» (Tomado del libro *Twenty Questions God Wants to Ask You* [Las veinte cosas que Dios quiere preguntarte], de Troy Fitzgerald).

Responde la pregunta que Jesús le hizo a Marta: «El que cree en mí, aunque muera, vivirá; y todo el que todavía está vivo y cree en mí, no morirá jamás. ¿Crees esto?» ¿Crees esto? Si lo crees no estás solo, otros también lo creen. ¿Por qué la muerte es algo tan triste? Estamos tristes porque extrañamos a nuestros seres queridos. Porque mientras nosotros «creemos» que Cristo dice la verdad, nuestra creencia no está completamente reforzada por nuestra experiencia.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparte lo siguiente en tus propias palabras.

Muchas personas que han tenido que sufrir la muerte de un ser querido se convierten en creyentes que abrigan en sus corazones la esperanza de la resurrección. Mientras lees esta historia y caminas sin rumbo a través de las bellas porciones de este relato, Jesús se torna más real. María y Marta son los creyentes que más se mencionan en esta historia. Los fariseos están claramente expuestos. Nota como la muerte, la vida, y más que todo como Jesús hace que todos y todo aparezca como lo que realmente es. En realidad, ¿qué es la muerte? ¿Qué es la vida? ¿Qué somos? ¿Quién es Jesús?

Explica la historia

Luego de que leas la sección «Identifícate con la historia» con tus alumnos, usa lo siguiente con tus propias palabras para analizarlo con ellos.

- Lee Juan 11: 1-16 y 11: 45-57.
- *Encierra en un círculo* los nombres de todas las personas claves mencionadas en esta historia.
- *Subraya* las palabras y frases que forman el corazón de esta historia.
- ¿Qué preguntas vinieron a tu mente mientras leías este pasaje bíblico?
- Según nuestra historia tanto María como Marta tenían su atención puesta en Jesús. ¿Cuál es la similitud de su reacción hacia Jesús y en qué son diferentes?
- ¿Por qué crees que Jesús lloró? ¿Estaba triste porque Lázaro había muerto? ¿Estaba triste porque todo el mundo estaba llorando? ¿Qué fue lo que llevó a Jesús a llorar?
- En este relato las palabras de Jesús son poderosas como todo lo que él siente y como todo lo que él hace. ¿Qué palabras son las que consideras más importantes? ¿Por qué?
- En un mundo donde la muerte y la inmortalidad del alma son temas de mucha discusión, ¿qué enseña esta historia en cuanto a la muerte y lo que hay después de ella?
- Describe las reacciones de las personas que presenciaron la resurrección de Lázaro.
- ¿Qué fue lo que más te sorprendió en esta historia?
- ¿Por qué crees que esta historia es parte del Evangelio de Juan?

Más preguntas para los maestros:

- ¿Cómo esta grandiosa historia nos ayuda a entender quiénes somos y qué es la muerte?
- Analiza con tus estudiantes cómo es posible que la gente pueda presenciar un acontecimiento como este y aún así querer matar a Cristo? (Para otro perspectiva sobre esta pregunta lee Lucas 16: 19-31).

Usa los siguientes pasajes para relacionar la historia con la actualidad: 1 Reyes 17: 17-23; 2 Reyes 4: 18-35; 2 Reyes 13: 20, 21; Lucas 8: 52-55; Lucas 7: 12-15; Hechos 9: 36-41; Hechos 20: 9,10.

Compartiendo el origen y el contexto

Usa la siguiente información para arrojar más luz a la historia. Compártelas con tus alumnos en tus propias palabras.

El contexto de esta historia es muy importante a fin de poder reunir todas las piezas que componen este maravilloso relato familiar. Una pieza clave es que la percepción que el público tiene de Cristo no es muy buena que digamos. Él había dicho cosas que generaron grandes controversias. De hecho, los líderes religiosos de Jerusalén estaban buscando una razón que le permitiera tener a Jesús en sus manos, y luego matarlo. Este ánimo de impopularidad y sospecha es evidente por el comentario que hizo Tomás cuando Jesús decidió ir de vuelta a Jerusalén: «Entonces Tomás, al que llamaban el Gemelo, dijo a los otros discípulos: “Vamos también nosotros, para morir con él”». Regresar a Betania, una ciudad que estaba muy cerca de Jerusalén, era poner a Jesús y sus discípulos en el camino de la muerte. No hay dudas de que Jesús está



Consejos para una enseñanza eficaz

Estudio de la palabra

El lenguaje es nuestra principal fuente para expresar nuestras ideas. Por lo tanto, las palabras se tornan importantes. Pero las palabras a través del tiempo pueden ser una buena herramienta para el maestro o simplemente ser su frustración. Por ejemplo, ¿qué significa cuando alguien es «frío»? ¿Significa que está por debajo de la temperatura normal? ¿Alguien que está congelado? ¿Alguien socialmente indiferente con los demás? La frase, «te amo» puede significar: Yo estoy enamorado de ti, te aprecio, yo pondré un techo sobre tu cabeza y te protegeré. Existen muchas maneras de interpretar las palabras. Como maestros es muy importante que lo que decimos sea entendido claramente por nuestros alumnos. Un paso importante para comprender la Biblia es descubrir qué fue lo que los escritores de la Biblia quisieron decir con lo que dicen. Esto es una gran verdad. ¡Crea una herramienta de referencia de estudio de la palabra o un comentario para tus amigos!

listo para recibir su último llamado a morir como un sacrificio expiatorio.

Entonces, ¿por qué Jesús espera algunos días? Primero que todo, aunque Jesús amaba mucho a Lázaro, María y a Marta, no hemos de olvidar que ellos eran sus amigos, él también quería que ese momento fuera útil para enseñarles a los seres humanos quién era él.

Enseñando...

Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección Más luz. Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

Quizás Jesús sabía que la semilla plantada en ocasión de la resurrección ayudaría a los creyentes a tener más confianza en él. Además, «la literatura rabínica decía que no se podía visitar un sepulcro sino hasta después de tres días cuando se estaba completamente seguro que la persona estaba muerta [...]. Jesús esperó hasta el cuarto día para que no hubiera dudas en la mente de nadie de que Lázaro estaba verdaderamente muerto cuando él lo llamó a salir de la tumba» (*Victor Bible Background Commentary* [Comentario Víctor al contexto cultural de la Biblia: Nuevo Testamento], p. 247).

Cuando Jesús finalmente llegó a Betania encontró a María y Marta llorando amargamente. La palabra griega que Juan utiliza es *embrimaomi* lo cual no es solamente llorar, sino también un llanto lleno de rabia. Todos los elementos de la historia empiezan unirse al momento principal. La impopularidad de Jesús estaba creciendo porque él enseñaba cosas que eran difíciles de escuchar. El deseo continuo de hacer que probara quien era, el pecado y la tristeza que lo rodeaban mezclados con la odiosa terquedad de los dirigentes de Israel se reducen a un enfrentamiento con la muerte. Y todo el drama hace que Jesús llore. Pero no el mismo tipo de llanto de María y Marta. Cuando «Jesús lloró», se usa la palabra griega *dakryo*, la cual no transmite un llanto ligado al enojo, sino que simplemente significa «llorar» con un dolor silencioso.

III. CONCLUYENDO

Actividad

Concluye con una actividad y haz tus propias preguntas

En los pasajes adicionales para un estudio más profundo que aparecen al final de la sección **Explica la historia**, están las referencias de todas las personas que fueron resucitadas en las Escrituras. Cada una es diferente. Cada una puede enseñar algo del poder de Dios para enfrentar la muerte. Organiza la clase en siete grupos y dale a cada grupo una de estas historias de resurrección. Haz que las lean y que hagan un breve resumen sobre lo que sucedió, de lo que aprendieron acer-

ca del poder de Dios sobre la muerte y el impacto que tuvo esto sobre las personas.

Pregunta: A la luz de estas historias, ¿cómo aumentar nuestra confianza en la vida eterna y en la resurrección de los muertos? Invita a los estudiantes a buscar a alguien que haya perdido a un ser querido a fin de ofrecerle una palabra de aliento.

Resumen

Comparte los siguientes pensamientos en tus propias palabras:

Jesús lloró, sin dudas es el versículo de memoria más fácil de toda la Biblia. Pero solo podemos suponer como debió sentirse Jesús con el poco entendimiento de sus discípulos, el lamento de sus amigos por no estar ahí junto a ellos, los fariseos y los saduceos vigilando sus palabras y sus pasos a fin de encontrar alguna razón para arrestarlo y matarlo. Es muy probable que lleno de tristeza se dijera a sí mismo: «Estas personas ni siquiera tienen una idea de quien soy». Entonces, ¿sabes por qué él vino a este mundo? ¿Fue solamente para alimentar al hambriento y para acompañar al que se sentía solo? ¿Vino nada más que a pescar una gran cantidad de peces para Pedro o para salvar la celebración de una boda que necesitaba más vino? Desde que el mal entró a nuestro planeta «el pago que da el pecado es la muerte». Estamos muertos en nuestros pecados y necesitamos que alguien nos salve de tan terrible situación. Y para salvarnos, alguien necesita morir por nosotros. Y para que todo esto importe, esa persona necesita llevarnos a una nueva vida. Cuando alguien vuelve de la tumba en la Escritura es solamente una pincelada, un recuerdo de que la muerte «ha sido devorada por la victoria» (1 Corintios 15: 54) porque «Cristo no cometió pecado alguno; pero por causa nuestra, Dios lo hizo pecado, para hacernos a nosotros justicia de Dios en Cristo» (2 Corintios 5: 21). ¿Te asusta la muerte? ¿Debería de asustarte? Me asusta, pero también lo hacen las serpientes. Sin embargo, gracias a lo que Cristo ha hecho y ha prometido hacer, no tengo miedo, en lugar de eso confío en las palabras: «El que cree en mí, aunque muera, vivirá».



Recuerda a los estudiantes el plan de lectura. Este plan los llevará a través de los comentarios inspirados de la Biblia y de la serie de «El Conflicto». El libro que acompañará los textos bíblicos en esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 58 y 59.