Lección 8

Una parte. Pero no aparte.

Historia bíblica: 2 Timoteo.
Comentario: *Los hechos de los apóstoles / Los embajadores*, capítulos 46, 47.
Versículo para memorizar: 2 Timoteo 4:9, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Para ilustrar el tema de esta lección, veremos lo que dice Elena de White: "El anhelo de amor y simpatía ha sido implantado en el corazón por Dios mismo. Cristo, en su hora de agonía en el Getsemaní, anheló la simpatía de sus discípulos. Y Pablo, aunque aparentemente indiferente a las penurias y los sufrimientos, deseaba vivamente simpatía y amistad. La visita de Onesíforo, testimonio de su fidelidad en una hora de soledad y abandono, infundió alegría y ánimo en quien había dedicado su vida a servir a los demás" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 391).

Esta lección ayuda a los alumnos a ver que ser un seguidor de Cristo no significa inmunidad automática contra las luchas de la vida. Todavía seguirán las vicisitudes, la soledad, las dudas y las frustraciones. Permanecer centrado en las cosas buenas y en las perspectivas para el futuro puede llegar a ser difícil, mientras estamos tratando con las propias frustraciones y preguntas. Por esto Dios creó la iglesia y sacrificó a su propio Hijo, para que podamos ser adoptados en esta familia espiritual. (Efe. 1:5.)

La iglesia debe ser una familia espiritual, en la que nos amamos y nos respetamos unos a otros. En su carta a los Gálatas, Pablo los exhorta: "Hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe" (Gál. 6:10). Pablo mismo fue bendecido para experimentar el mismo confort y las buenas obras de los creyentes durante su tiempo en prisión y soledad. Su experiencia de auténtico compañerismo se muestra en 2 Timoteo, el pasaje bíblico de esta semana. Dios proveyó consuelo a Pablo a través del cariñoso compañerismo de Onesíforo y otros creyentes como él.

Sin embargo, no ayudamos a los demás sencillamente porque es un mandamiento de nuestro Padre. Ayudamos porque también alivia nuestro dolor. En lugar de centrarnos en nuestras propias necesidades y consumirnos en la autocompasión, centrarnos en las necesidades de los demás nos capacita para canalizar nuestras energías de una manera más productiva. Pablo ejemplifica esto en 2 Timoteo 4:17. A pesar de su encarcelamiento, su objetivo seguía siendo compartir el mensaje de Dios, de esperanza y sanidad.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán que ser cristiano no carece de desafíos. (*Conocer.*)
- Se darán cuenta de que Dios formó a la iglesia –su familia espiritual– para que sea su extensión de ánimo y capacitación. (*Sentir.*)

- Serán desafiados a valorar su papel y a comprometerse como parte de la familia de Dios, y a alcanzar a otras personas heridas que los rodean. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas. O utilice esta situación hipotética como actividad alternativa:

Lleve a los alumnos afuera (o a un aula grande, con suficiente espacio para separarse). Escoja a dos de sus alumnos de más confianza para participar de un breve experimento. Deberían separarse lo suficiente como para que no puedan comunicarse, pero deberían estar lo suficientemente cerca como para verse y escuchar que algo está sucediendo en el grupo más grande. Pida a los alumnos que no digan nada, solo que se sienten allí hasta que los llame otra vez.

Comience una charla divertida acerca de cualquier asunto que a sus alumnos les agrade, hablando y sonriendo. Después de unos momentos, llame a los dos voluntarios y hágales las siguientes preguntas:

¿Cómo se sintieron al estar separados del grupo?

¿Tienen algo que agregar a la conversación?

¿Cómo los hizo sentir el hecho de no poder participar?

Permanecer aislado ¿es fácil o difícil para ustedes?

Luego, pregunte a todo el grupo: ¿Piensas, que es posible estar sentado dentro del grupo, pero sentirse solo? Pida que expliquen sus respuestas.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Que los alumnos se paren y vean cuánto tiempo pueden hacer equilibrio sobre un pie, estirando sus brazos como si fueran un aeroplano. Después de unos pocos minutos, se les tendría que hacer difícil, mantener el equilibrio.

Pregunte: ¿De qué formas podríamos entrenar nuestro cuerpo para poder tener equilibrio durante mucho tiempo? Deje que los alumnos hagan sus sugerencias.

Ahora, que vuelvan a repetir el ejercicio, solo que esta vez lo hagan en parejas, uno al lado del otro, tomándose de las manos, ayudándose entre sí. Luego, pida a los alumnos que expliquen la enseñanza de esta ilustración y cómo se relaciona con el cuerpo de Cristo.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

La gente cree que, cuando te haces cristiano, nunca te sentirás enojado, triste, solo ni experimen-

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Otra mirada

Pregúnteles cómo las citas de "Otra mirada" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

- Destello

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los hechos de los apóstoles. ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

- Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que explique por qué lo eligió.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

tarás sentimientos negativos. Sin embargo, eso no puede estar más lejos de la verdad.

Busca en la Biblia, y encontrarás que muchos de los grandes líderes, en algún punto u otro, sufrieron pesares. Elías fue perseguido y cayó en la depresión; Pablo fue encarcelado y, sin duda, experimentó períodos de soledad. Ambos vieron aliviado su dolor por un simple y amante gesto de otro ser humano. Fuimos hechos para vivir en compañía. Fuimos creados para vivir en comunidad.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Traza un círculo alrededor de los personajes principales de la historia.

¿En qué situación se encuentra Pablo aquí? ¿Qué es lo que le está sucediendo?

Comparte algunos aspectos de la historia que son nuevos para ti.

Pablo menciona a algunas personas que lo ayudaron y a algunas que lo hirieron. ¿Qué podemos aprender de estas acciones y sus consecuencias?

¿Cuáles son tus objetivos en la vida? ¿A qué le dedicas más tiempo y con quién necesitas pasar más tiempo?

Las relaciones ¿son tu prioridad? ¿Qué puedes hacer para asegurarte de que lo sean? ¿Qué sacrificios necesitas hacer?

Utilice los siguientes pasajes, que se relacionan con la historia de hoy:

Romanos 1:12: "Para que unos a otros nos animemos con la fe que compartimos" (NVI).

Es fácil permanecer en nuestra fe cuando estamos rodeados por hermanos que nos ayudan a crecer y cuidan de nosotros. En el Nuevo Testamento, se nos dice que No eres responsable por el resto de la familia de la iglesia. Sin embargo, te debes a ellos. Dios espera que hagas tus mayores esfuerzos para ayudar a los demás.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para ayudar a distinguir a algunos de los personajes de la historia para los alumnos. Compártalo con sus propias palabras.

1. **El contexto.** El *Comentario bíblico adventista* revela que esta fue la última carta de Pablo, escrita cuando estaba solo en prisión, excepto por la compañía Lucas, "el querido médico" (Col. 4:14; 2 Tim. 4:11). En el momento de escribir esta carta a Timoteo, el emperador Nerón ya había sentenciado a muerte a Pablo.
2. **El tema.** Esta carta ha sido considerada el testamento final de Pablo. Es una carta personal a Timoteo, pero también a la iglesia en general. A lo largo de toda la carta, Pablo pide la visita de sus amigos y sus libros. En esas últimas palabras, revela su soledad y su fuerte amor por la familia en Cristo.
3. **Bosquejo.** Pablo derrama su corazón en esta carta, y revela sus prioridades y sus objetivos. En esta carta, exhorta a Timoteo a ser un fiel sucesor, animándolo a continuar la obra de construir la iglesia de Cristo.

También se reflejan los rasgos de un buen líder, al aconsejar a los creyentes acerca de los métodos para comunicar la verdad de Dios, ofrecer advertencias de los tiempos que vendrán, y pronunciar unas palabras finales de ánimo y edificación. Esto revela a un hombre con una fe firme, una confianza duradera y un amor constante.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Siente en círculo a los alumnos. Proporcione a cada uno una hoja de papel y un lápiz. Instrúyalos para que escriban sus nombres en la parte superior. Ahora, pase el papel en el sentido de las agujas del reloj (o en sentido contrario). El alumno que reciba el papel debería mirar el nombre escrito y agregar una nota de ánimo, resaltando las contribuciones que el compañero ha hecho al grupo, o un cumplido acerca de sus cualidades distintivas, etc.

Cuando las hojas hayan completado la ronda, cada alumno debería recibir su propia hoja. Dedique tiempo para que los alumnos lean lo que los demás pusieron, y luego pregunte: ¿Te sientes diferente con respecto al grupo ahora que tuviste la oportunidad de leer los mensajes positivos que otras personas escribieron? ¿Fue fácil escribir mensajes positivos? ¿Cómo te sentiste?

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Randy Frazee escribió un libro llamado *The Connecting Church* [La iglesia que conecta]. Tiene un hijo que nació sin su mano derecha. Un día, en la Escuela Dominical, la maestra estaba hablando a los niños acerca de la iglesia. Para ilustrar su punto, juntó sus manos y dijo: "Esta es la iglesia; se abren las puertas y se ve a todas las personas". Les pidió a los niños de la clase que hicieran lo mismo; obviamente, sin pensar en la incapacidad del hijo de Randy para llevar a cabo el ejercicio. Entonces, se dio cuenta de que no lo podría hacer por sí solo. Antes de poder hacer algo para solucionar el contratiempo, el pequeño niño que estaba junto a su hijo, un amigo desde que eran bebés, le extendió la mano derecha y dijo: "Hagámoslo juntos". Los dos niños unieron sus manos y formaron la iglesia. Frazee dice: "Este ejercicio de manos nunca debería ser realizado individualmente, porque la iglesia no es un conjunto de individuos, sino el cuerpo unido de Cristo".

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Alabanza eficaz

El libro *Common Sense Parenting* [Buenos padres con sentido común] describe una técnica llamada "Alabanza eficaz", que es más poderosa que decir meramente "buen trabajo" o "fantástico". Consiste en tres pasos:

1. Muestre su aprobación (por ejemplo, "Gracias por preparar la lección de esta semana en casa").
2. Describa lo positivo (por ejemplo, "Me encantó que dedicaran tiempo a responder por escrito las preguntas y buscaran cada pasaje bíblico").
3. Ofrezca una razón (por ejemplo, "Preparar con anticipación muestra que están comprometidos con estas clases y que mis esfuerzos por enseñar se ven recompensados).

Para conductas muy excepcionales, quizá quiera agregar un cuarto paso: recompensa. No necesita ser un regalo; un privilegio especial puede ser suficiente.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña esta lección es *Los hechos de los apóstoles* / *Los embajadores*, capítulos 46 y 47.