



Lección 7

Un buen informe

Historia bíblica: Colosenses, Filipenses.

Comentario: *Los hechos de los apóstoles / Los embajadores*, capítulos 44, 45.

Versículo para memorizar: Colosenses 3:17, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La cita de la sección “Destello” de esta semana habla acerca de los juicios que enfrentó Pablo y su encarcelamiento por predicar el evangelio de Jesucristo. Los juicios que afrontó sirvieron para atraer más la atención al evangelio. Incluso le dio la oportunidad de testificar a los guardias de la prisión en la corte de César. En su presentación de la lección para esta semana, puede mostrar cómo los desafíos y las dificultades que se presentan a diario en la escuela, en el hogar, en el trabajo o en el vecindario pueden ser oportunidades para testificar, simplemente por la manera en que escogemos abordar estas situaciones difíciles. Incluso puede ser que Dios permita que ciertas circunstancias surjan en nuestra vida con el propósito de bendecir, ayudar o testificar a alguien. Hay varios ejemplos bíblicos que pueden ser usados en comparación con la experiencia de Pablo. José se encontró en una situación horrorosa debido a una traición, pero el Señor usó sus circunstancias para ayudar a salvar la vida de miles de personas durante la hambruna (ver Gén. 41:55-57). En la historia de Mardoqueo y Ester, Mardoqueo desafió a Ester a tener coraje y enfrentar al Rey, cuando dijo: “¿Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!” (Est. 4:14, NVI).

Si bien ninguno de nosotros desea enfrentar dificultades y pruebas, podemos verlas como oportu-

nidades para glorificar el nombre de Cristo con nuestras palabras y nuestras obras. Al igual que en el caso de José, la reina Ester y Pablo, al final seremos recompensados por nuestra lealtad al Señor.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán que las pruebas, e incluso las persecuciones, pueden ser oportunidades para testificar. (*Conocer.*)
- Sentirán el deseo de ser representantes de Cristo en palabras y obras en cada circunstancia de la vida. (*Sentir.*)
- Adoptarán el compromiso de ser una bendición y una luz para otros. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Qué piensas?”, de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Que los participantes de la clase trabajen en grupos de dos o de tres para completar la sección “¿Qué piensas?” de esta lección. Que cada grupo agregue, al menos, tres cosas que no estén mencionadas, que consideren que son actos de fe en la

vida diaria. Después de unos pocos minutos, analice con la clase la correlación entre nuestras acciones y nuestra influencia sobre los que nos rodean. Esté preparado para dar un par de ejemplos más.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

La siguiente cita de *El conflicto de los siglos* presenta el estado de la iglesia cristiana primitiva no mucho después de que Jesús dejara la tierra y ascendiera al cielo.

“Se encendió el fuego de la persecución. Los cristianos fueron despojados de sus posesiones y expulsados de sus hogares. Todos ellos sufrieron ‘gran combate de aflicciones’. ‘Experimentaron vituperios y azotes; y a más de esto prisiones y cárceles’. (Heb. 10:32; 11:36.) Muchos sellaron su testimonio con su sangre. Nobles y esclavos, ricos y pobres, sabios e ignorantes, todos eran muertos sin misericordia.

“Dondequiera que fuesen los discípulos de Cristo en busca de refugio, se los perseguía como a animales de rapiña. Se vieron, pues, obligados a buscar escondite en lugares desolados y solitarios. Anduvieron ‘destituidos, afligidos, maltratados (de los cuales el mundo no era digno), andando des-caminados por los desiertos y por las montañas, y en las cuevas y en las cavernas de la tierra’ (Heb. 11:37, 38, VM).

“En las persecuciones más encarnizadas, estos testigos de Jesús conservaron su fe sin mancha. A pesar de verse privados de toda comodidad y aun de la luz del sol mientras moraban en el oscuro pero benigno seno de la tierra, no profirieron quejas. Con palabras de fe, paciencia y esperanza, se animaban unos a otros para soportar la privación y la desgracia. La pérdida de todas las bendiciones temporales no pudo obligarlos a renunciar a su fe en Cristo”.

1. ¿Por qué piensas que la iglesia cristiana experimentó tal persecución?
2. Las personas ¿son perseguidos por su creencia religiosa hoy? Si es así, da un ejemplo.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

¿Alguna vez has sido acusado de algo que no hiciste? ¿Has sido castigado, cuando eras inocente

de todas las acusaciones? Esta semana discutiremos el encarcelamiento de Pablo el apóstol, que fue colocado bajo arresto domiciliario y juzgado, aun cuando no había cometido ningún delito. Y aprenderemos que muchos otros cristianos fueron perseguidos y castigados por predicar el evangelio. Descubriremos que, en nuestra experiencia como cristianos, podemos enfrentar el tratamiento injusto. Pero, incluso frente a estas pruebas, debemos perseverar y continuar glorificando el nombre de Jesús por medio de nuestras palabras y acciones.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “La historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Nombra tres cosas positivas que sucedieron como resultado del encarcelamiento de Pablo.

Da un ejemplo de algo, en tu propia vida, que te recuerde la experiencia de Pablo.

Nombra a alguien más de la Biblia que haya sido puesto en prisión o castigado por predicar su lealtad a Dios.

Utilice los siguientes pasajes, que se relacionan con la historia de hoy: Génesis 41:37-67; Ester 4:1-16.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. Antes de que Pablo se hiciera creyente, perseguía a los cristianos. Realmente creía que ellos estaban yendo contra la voluntad de Dios al predicar que Jesús era el Hijo de Dios. Cuando se convirtió y llegó a ser cristiano, muchos creyentes lo temían. No estaban convencidos de que había sido convertido. Después de escuchar su

experiencia camino a Damasco, de cómo Jesús se le apareció y cambió su nombre de Saulo a Pablo, y cómo se convirtió en un verdadero seguidor de Cristo, los creyentes cristianos finalmente lo aceptaron y le dieron la bienvenida en la congregación (Hech. 9:20-28).

- Desde el mismo comienzo del ministerio de Pablo, los dirigentes judíos buscaron matarlo (Hech. 9:23). Después de su conversión, pasó algún tiempo en Damasco predicando y enseñando acerca de Jesús. Fue a Jerusalén y permaneció allí con los creyentes. Nuevamente, los judíos trataron de matarlo por hablar acerca de sus prácticas paganas. Así que, Pablo viajó hacia otras regiones, predicando el evangelio (ver Hech. 9:20-31).
- Los creyentes fueron llamados cristianos por primera vez en un lugar llamado Antioquía (Hech. 11:26). En muchos lugares, el evangelio fue predicado solamente a los judíos. Pero en Antioquía, el mensaje del evangelio fue predicado también a los griegos (Hech. 11:19-21). Pablo pasó todo un año en Antioquía con un hombre fiel llamado Bernabé, predicando y enseñando en las iglesias de allí (Hech. 11:24-46). El Señor habló a los ministros en Antioquía, diciéndoles que tenía una obra muy especial para Pablo y Bernabé. Así que, impusieron sus manos sobre Pablo y Bernabé e hicieron una oración especial de bendición sobre ellos. Entonces, enviaron dos misioneros a hacer la obra a la que Dios los había llamado (Hech. 13:1, 2). Pablo y Bernabé fue-

ron enviados por el Espíritu Santo a diseminar el evangelio no solo a los judíos, sino también a los no judíos (Hech. 13:16, 43-48).

- Pablo y Bernabé viajaron a muchas regiones. En una ocasión, regresaron a Antioquía. Encontraron una disputa entre los creyentes acerca de si los creyentes no judíos debían ser circuncidados. Algunos de los cristianos judíos pensaban que los que no eran circuncidados no serían salvos. Pablo y Bernabé hablaron a las personas acerca del ministerio a los no judíos, y de la manera en que muchas personas se habían convertido y aceptado a Cristo. Hablaron de los muchos milagros que habían sido realizados entre los creyentes no judíos. Pedro también estaba allí, y dio testimonio de cómo Dios también lo había llamado a predicar el evangelio a los gentiles. Después de mucha discusión, muchos de los cristianos judíos concordaron en que algunas de las antiguas leyes judías no eran un requerimiento para la salvación. (Hech. 15:1-35.)

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Entregue papel y lápices a los miembros de la clase. Que cada alumno escriba un breve párrafo que describa algo que haría diferente la semana entrante para mostrar el amor de Cristo, o para ser un testigo, en palabras y obras, para alguien

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Otra mirada

Pregúnteles cómo las citas de "Otra mirada" transmitan la idea principal de la historia en esta lección.

- Destello

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los hechos de los apóstoles. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

- Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que explique por qué lo eligió.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

que entre en contacto regularmente con él. Diga a la clase que se centre en situaciones que hayan sido difíciles para ellos. Después de unos pocos minutos, pida a los que deseen participar que intercambien su hoja con otro miembro de la clase. Que unos pocos lean el párrafo de su compañero en voz alta para todo el grupo. (Ejemplo: El párrafo de María dice que ella...) Lean dos o tres, o tantos como el tiempo lo permita.

Resumen

Mientras Pablo estuvo en una prisión domiciliaria, en Roma, él oyó buenos informes de los fieles cristianos de las ciudades y de las villas de los alrededores. Eran noticias acerca del buen trabajo que ellos estaban haciendo para diseminar el evangelio de Jesús, y acerca de sus interrelaciones de amor de unos para con los otros. En retribución, él les proveyó un buen informe de sus experiencias en Roma. Como prisionero, él todavía se estaba regocijando en el Señor y testificando ante los guardias y todos los de la casa del César.

La historia de Pablo es un ejemplo de cómo nuestra conducta cristiana resulta vital para testificar y diseminar el amor de Cristo. Muchos corazones podrán ser alcanzados para Cristo por observar el buen ejemplo de alguien.

Se nos incentiva a entregarnos diariamente al Señor, a estudiar su Palabra y a seguir sus orientaciones, a fin de que nuestro carácter pueda perfeccionarse. Recuerda: “Y día tras día el creyente hace

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Diez ideas para los maestros de parte de maestros ilustres

1. Conoce el contenido.
2. Estudia la ciencia y el arte de la enseñanza.
3. Observa a grandes maestros y reflexiona en lo que podría funcionar para ti.
4. Reúnete con personas que valoran la enseñanza.
5. Consérvate dispuesto a experimentar.
6. No siempre serás efectivo, pero esfuerzate diariamente para dar lo mejor.
7. ¡Sé entusiasta!
8. Preocúpate genuinamente por los alumnos.
9. Déjate conocer por los alumnos.
10. Busca la retroalimentación; agradece las críticas.

(Adaptado de <http://www.psychologicalscience.org/observer/getArticle.cfm?id=174>)

ante hombres y ángeles un experimento sublime, que demuestra lo que el evangelio puede hacer en favor de los seres humanos caídos” (*Los hechos de los apóstoles, o Los embajadores*, p. 399). ¡Este es un gran privilegio!

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Los hechos de los apóstoles / Los embajadores*, capítulos 44 y 45.

