



## Lección 11

# Preso en una isla

**Historia bíblica:** Apocalipsis 1:9.

**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles / Los embajadores*, capítulo 56.

**Versículo para memorizar:** Apocalipsis 1:9, NVI.

### PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

#### SINOPSIS

Persecución. La misma mención de la palabra incomoda a los creyentes de toda fe, y los cristianos no son la excepción. No somos masoquistas. No encontramos ningún deleite especial en el dolor, pero nuestro Señor Jesucristo declaró: “Si el mundo los aborrece, tengan presente que antes que a ustedes, me aborreció a mí” (Juan 15:18, NVI).

El apóstol Juan era muy consciente de que su fe en Cristo lo ponía en dificultades con los líderes judíos y las autoridades romanas. Vio a creyentes asesinados, y soportó la ejecución de su hermano Santiago en el año 44 d.C. No obstante, Juan continuó imperturbable con su amor por Dios y por la Verdad. Su predicación y sus milagros despertaron la ira del emperador romano Domiciano, que primero trató de freírlo en una caldera con aceite que hervía y luego lo exilió en Patmos. Muchos años antes, junto con su hermano Santiago, le aseguró al Salvador que en verdad podría beber de la copa que Jesús bebería (Mat. 20:22). En ese momento no se imaginaba que la copa de Jesús le costaría tanto.

Como con frecuencia es el caso, lo que la huma-

nidad intenta para mal, Dios lo usa para su gloria, y lo hizo así cuando Juan fue perseguido.

Los alumnos necesitan saber que la persecución no debe ser temida. Fue en el crisol de la prueba, exiliado en una isla del Mar Egeo, que Dios se le reveló a Juan, y le dio la revelación de Jesucristo y de los eventos que se desencadenarían en el mundo antes del regreso del Salvador. En sus últimos años, Juan regresó de la isla de Patmos con su testimonio, y usó su experiencia para continuar construyendo la fe cristiana. Fue un testigo fiel hasta su muerte, de causas naturales. Ya sea que experimentemos la persecución o no, Dios ha prometido darnos la gracia que necesitamos para soportar.

#### OBJETIVOS

##### Los alumnos:

- Sabrán que la fe en Dios siempre requiere sacrificio. (*Conocer.*)
- Comprenderán que Dios nunca nos llama a soportar aquello para lo que no nos ha preparado. (*Sentir.*)
- Aceptarán el desafío de vivir su fe frente a las dificultades. (*Responder.*)

## INSTRUCCIÓN

### I. PARA COMENZAR

#### Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Qué piensas?”, de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas y llévelos a comprender el concepto de cómo influyen las creencias en nuestra conducta, por medio de la siguiente actividad:

Las incomodidades y las molestias que sufren muchos adolescentes y adultos de hoy no son nada en comparación con la persecución que muchos cristianos alrededor del mundo están sufriendo por su fe en Dios. El objetivo de esta actividad es hacer que los alumnos hablen acerca de algunas cosas que los irritan y las comparen con los desafíos reales que enfrentan muchos cristianos en China o Arabia Saudita, por ejemplo.

Después de que los alumnos completen y analicen las respuestas, considere preguntarles si algunas de las incomodidades enumeradas en la actividad son peores que sufrir persecución. No es común escuchar a los adolescentes describir sus mínimas molestias en los términos más exagerados.

#### Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

“Nada me sucederá. Ellos me conocen y me respetan. Nadie me lastimará’. Estas fueron las últimas palabras que expresó el Pr. Kantheswar Digal a su hijo Rajendra y a su esposa, Karpul.

“Cristiano por más de cincuenta años, el Pr. Digal fue uno de los pocos creyentes vivos de la pequeña aldea de Sankarakhole, en el Estado de Orissa, India. Era bien conocido entre los hindúes que compartían su vecindario. Su hijo afirma que vivían allí en un estado de paz relativa.

“No teníamos enemigos allí’, les dijo Rajendra a los obreros de ‘La Voz de los Mártires’ acerca de su pequeño pueblo. ‘Podíamos practicar nuestra fe sin dificultades con nadie’.

“Sin embargo, el 24 de agosto de 2008, cuando los radicales hindúes comenzaron sus violentos ataques contra los cristianos en Orissa, las amenazas de muerte lanzadas por activistas forzaron a la familia Digal a dejar el pueblo.

“Luego de establecerse en un improvisado refugio, el Pr. Digal viajó de regreso al pueblo para revisar su hogar. Varios hindúes lo sacaron a la rastra

de un ómnibus atestado de gente, quebrándole las piernas en el proceso. Luego, pasaron a torturarlo, exigiéndole que regresara al hinduismo.

“Creo inquebrantablemente en Jesucristo –dijo el Pr. Digal–. Pueden matarme, pero nunca me haré hindú’. Los hombres lo hicieron, y luego arrojaron su cuerpo a un riachuelo”.

(Fuente: [http://www.persecution.com/public/newsroom.aspx?story\\_ID=MTAx](http://www.persecution.com/public/newsroom.aspx?story_ID=MTAx))

### II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

#### Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Historias terribles como esta se están volviendo cada vez más frecuentes. Algunos creen que los seres humanos están evolucionando hacia un estado más desarrollado y elevado; pero, si ese fuera el caso, no sucederían estos episodios de odio religioso alrededor del mundo. Las creencias religiosas y las disputas están en el corazón de los conflictos más asoladores alrededor del mundo hoy.

Como cristianos, ¿de qué manera debemos enfrentar la oposición y todo el espectro de agresiones físicas? ¿Cómo deberíamos responder? ¿Deberíamos dar “la otra mejilla” y fingir que no hemos sido lastimados? ¿De qué manera Dios se relaciona con nosotros cuando enfrentamos la adversidad?

Estas son preguntas que muchos cristianos quisieran responder, y la lección de esta semana nos ofrece un caso de estudio del que podemos obtener lecciones que disipen el miedo.

#### Acerca de la historia para maestros

Después de leer “La historia” con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

El pasaje bíblico de la sección “La historia” de la lección de esa semana nos presenta a Juan en uno de los períodos más desafiantes de su vida. Exiliado en una colonia penal en una isla, Juan permanece optimista y positivo. Al estudiar este pasaje con la clase, asegúrense de prestar atención especial al tono de Juan. Es feliz a pesar de las circunstancias, una “habilidad” que todo cristiano debe aprender.

También considere el papel que Dios desempeña en esta narración. ¿Qué está indicando Juan acerca de Dios? ¿Qué le está diciendo Dios a él y qué está diciendo a través de él? Dios ¿puede hablarnos

en nuestros momentos de necesidad o es algo que se reserva para las grandes luminarias cristianas como Juan? Dios le habló a Juan como si fuera la única persona sobre la tierra.

Finalmente, el mensaje de Juan desborda ánimo para el pueblo de Dios hasta nuestro tiempo. ¿Qué es lo que enseñan los versículos 4 al 6 acerca de Jesucristo? ¿Qué consuelo podemos extraer del hecho de que Jesús venció las adversidades y las pruebas que enfrentó cuando estuvo en la tierra? El llamado de Juan a exaltar a Jesús debería ser una fuente de gran esperanza para nosotros, porque sabemos que Jesús regresaría para liberarnos de este mundo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Utilice el siguiente pasaje, que consideramos el más apto para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Hechos 14:22; 2 Corintios 4:7-11; Mateo 10:16-20; Romanos 8:16-18.*

### **Para compartir el contexto y el trasfondo**

*Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.*

**1. El hombre que exilió a Juan.** Su nombre fue Tito Flavio Domiciano, nacido el 24 de octubre del año 51 d.C. Como muchos otros emperadores romanos, Domiciano era inseguro, y sus inseguridades personales lo llevaron a una brutalidad virulenta. No confiaba en nadie, y algunos historiadores informan que todas las habitaciones de su palacio tenían espejos, para poder ver siempre quién estaba detrás de él. En los asuntos políticos, requería estricta lealtad del Senado romano, y ejecutaba a algunos miembros con quienes no estaba de acuerdo. Insistió en ser mencionado como Dominus et Deus “Señor y Dios”.

Las persecuciones de las pequeñas sectas cristianas en Roma comenzaron bajo el emperador Nerón en el año 64 d.C. Luego de que un incendio consumió casi tres cuartas partes de Roma, Nerón desvió la atención de los que sospechaban que él había iniciado el fuego por diversión al detener a algunos cristianos, torturarlos hasta que involucraran a otros y darles muerte de las maneras más horribles posibles. Esta persecución mató al apóstol Pablo y, dos décadas más tarde, Domiciano intentó asesinar a otro poderoso testigo: Juan. Muchos eruditos creen que fue durante el reinado de Domiciano –85 a 96 d.C.– que Juan escribió el libro de Apocalipsis a partir de las visiones que Dios le dio.

**2. Ante el Emperador.** Elena de White presenta esta escena del juicio de Juan ante el Emperador: “Con este fin, Juan fue llamado a Roma para ser juzgado por su fe. Allí, delante de las autoridades, las doctrinas del apóstol fueron expuestas erró-

### **ENSEÑAR DESDE...**

*Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.*

- Otra mirada

*Pregúnteles cómo las citas de “Otra mirada” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.*

- Destello

*Lea la declaración “Destello”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los hechos de los apóstoles.. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.*

- Un buen remate

*Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pida que explique por qué lo eligió.*

*O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.*

## CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

### *Mantenlo simple*

En una lección de la Escuela Sabática como esta, hay muchos aspectos que se pueden enfatizar, pero no habrá tiempo suficiente para todo. Uno de los secretos de la enseñanza que hizo eficaz a Jesús fue la sencillez. Jesús conocía a las personas comunes: cómo hablaban, cómo pensaban, etc., porque estudiaba a las personas y porque estaba en contacto con ellas en la carpintería de su padre. Jesús se aseguró de que todo lo que enseñaba fuera aplicable a los desafíos de la vida real que sus discípulos estaban enfrentando o enfrentarían. Habló en un lenguaje simple, usando un vocabulario de la vida diaria, para enfatizar sus enseñanzas.

Los oyentes de Jesús a menudo pasaban por alto el significado más profundo de sus enseñanzas, pero tenían más que suficiente para captar su interés.

Al enseñar la lección de esta semana, considere los temas del mundo de los adolescentes que puede usar para generar parábolas de la vida moderna con el fin de transmitir las verdades de esta lección. ¿Qué lenguaje haría el mensaje más sencillo? Pídale a Dios que le dé el don de la sencillez que Jesús tenía cuando enseñaba.

neamente. Testigos falsos lo acusaron de enseñar herejías sediciosas, con la esperanza de conseguir la muerte del discípulo. Juan se defendió de una manera clara y convincente, y con tal sencillez y candor que sus palabras tuvieron un efecto poderoso. Sus oyentes quedaron atónitos ante su sabiduría y elocuencia. Pero, cuanto más convincente era su testimonio, tanto mayor era el odio de sus opositores. El emperador Domiciano estaba lleno de ira. No podía refutar los razonamientos del fiel abogado de Cristo, ni competir con el poder que acompañaba su exposición de la verdad; pero se propuso hacer callar su voz.

“Juan fue echado en una caldera de aceite hirviente; pero el Señor preservó la vida de su fiel siervo, así como protegió a los tres hebreos en el horno de fuego” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 455).

El siervo de Dios no flaqueó frente a la presión del emperador romano. Juan nunca se retractó de su fe, y el testimonio que proviene de la caldera de aceite hirviente conmovió al emperador romano. Hizo sacar a Juan de la caldera y lo envió a Patmos. Si Dios pudo proteger a su siervo bajo circunstancias tan nefastas, ¿no hará lo mismo con nosotros?

### III. CIERRE

#### Actividad

*Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.*

Pida a la clase que formen círculos y se tomen de las manos. Dígales que va a mencionar algunas situaciones, y que quiere que cada miembro de la clase ore por el compañero que está a la derecha y a la izquierda, si la situación que menciona se aplica al compañero cuya mano está sosteniendo.

Pregunte: ¿Qué le dirías a Dios si el compañero a quien le estás sosteniendo la mano...

- ...es alguien que le teme al tiempo de angustia, del tiempo del fin?
- ...es alguien que ama a Dios, pero no estoy seguro de si será fiel a Dios bajo las pruebas y la adversidad?
- ...es alguien que está luchando por ser fiel en su escuela?

Cierre con una oración, pidiéndole a Dios que nos dé fortaleza para jugarnos por él.

(Fuente: [http://www.creativeyouthideas.com/blog/creative\\_teaching\\_ideas/adventure\\_prayer.html#more](http://www.creativeyouthideas.com/blog/creative_teaching_ideas/adventure_prayer.html#more)).

#### Resumen

El estudio de esta semana ¿ha revelado alguna novedad para ti acerca del libro de Apocalipsis? ¿Ahora podemos entender las razones por las cuales Elena de White menciona que este libro es uno de los más importantes y debe ser estudiado por todos aquellos que deseen saber lo que está sucediendo exactamente ahora, y en qué momento de la historia nos encontramos?

¿Y acerca de la idea de formar parte del remanente? ¿Cómo impacta este concepto en tu vida? ¿Cómo te parece que deberíamos comportarnos como cristianos que están esperando el pronto regreso de Jesús?

Considera esta parábola del Dr. Jack Provonsha:

