



Lección 1

El amor es paciente

Historia bíblica: 1 Corintios; 2 Corintios.

Comentario: *Los hechos de los apóstoles / Los embajadores*, capítulos 29, 30, 31, 32.

Versículo para memorizar: 1 Corintios 13:12.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La pureza sexual es un asunto difícil de abordar en estos días. Para que alguien pueda tener la fortaleza de esperar hasta el matrimonio, debe creer en la importancia de la pureza sexual en su propia vida. ¿Por qué Dios nos negaría el placer físico hasta el matrimonio? ¿Por qué Pablo adoptó una actitud tan fuerte contra la impureza sexual?

El deseo de ser sexualmente activo antes del matrimonio no solo se refiere a una experiencia física, sino también al deseo de intimidad. El “Versículo para memorizar” (1 Cor. 13:12) habla acerca de conocer y ser conocido: la mejor descripción de intimidad que este autor ha visto. El deseo de intimidad es muy humano y no es pecaminoso, en última instancia. Dios nos creó para gozar de una relación sexual dentro del matrimonio.

Todos compartimos un deseo de amar y ser amados. El mundo considera que el amor es un sentimiento. El mundo dice que sentimos amor, y que cuando ese sentimiento se desvanece deberíamos abandonar la relación en busca de otro sentimiento. Sin embargo, la Biblia define de manera diferente el amor en 1 Corintios 13. El amor es acción. Cuando seguimos las indicaciones de Dios y actuamos con amor, los sentimientos de amor vendrán como resultado. Parte del amor verdade-

ro es esperar por la demostración física del amor hasta el matrimonio. El amor es paciente. Entonces, ¿qué es lo que los alumnos quieren para su vida, en última instancia? ¿Y cómo es que la Biblia nos dice que podemos obtenerlo? ¿Cuán diferente es esto del pensamiento del mundo? Analizaremos estos temas en nuestra lección esta semana.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán por qué Dios nos pide que esperemos hasta el matrimonio antes de tener sexo. (*Conocer.*)
- Sentirán las buenas cosas que Dios tiene preparadas para nosotros como resultado de nuestra paciencia. (*Sentir.*)
- Escogerán tomar una decisión personal acerca de la pureza sexual en su vida. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Qué piensas?”, de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Pida a los estudiantes que clasifiquen, en una escala del 1 al 10, su posición acerca del sexo pre-matrimonial en las siguientes situaciones. (1 está bien; 10 equivocado.)

1. Una pareja ha estado saliendo como novios durante un año y están por ser separados en diferentes colegios.
2. Una pareja acaba de conocerse, pero se sienten muy atraídos entre sí y quieren buscar una relación romántica.
3. Una pareja está pensando en casarse y quiere asegurarse de que son compatibles sexualmente antes de comprometerse.
4. ¿Por qué los estudiantes experimentan los sentimientos que tienen? ¿Cuáles son las razones?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

La reina Isabel I tenía 25 años cuando se convirtió en reina de Inglaterra e Irlanda. Su madre, Ana Bolena, fue ejecutada cuando Isabel tenía solo 3 años, e Isabel fue declarada ilegítima. Su hermano, Eduardo VI, la desheredó en su testamento, pero cuando su hermana, María la Católica, murió, después de que Isabel había sido encarcelada durante casi un año bajo sospecha de ayudar a la causa protestante, su testamento fue anulado, e Isabel se convirtió en reina.

Inglaterra era una caldera política. Los católicos y los protestantes estaban en constantes disputas. Isabel no solo tenía que manejar una Inglaterra muy inestable, sino también debía encontrar un esposo. La sociedad consideraba que las mujeres eran inferiores a los hombres. Que eran más débiles. Que eran menos inteligentes. Que eran incapaces de manejar las inmensas responsabilidades del Estado. Por lo tanto, se necesitaba un esposo para Isabel... un esposo que se convirtiera en rey y gobernara por ella, mientras ella se abocaba a la tarea de proveerle un heredero.

La lista de pretendientes era larga, y todos prestaban atención para ver con quién se quedaría la reina, para casarse. Toda Europa estaba expectante.

Hasta que Isabel hizo lo impensable: ¡se declaró a sí misma la Reina Virgen! Nunca se casaría. Permanecería soltera y se dedicaría a su país. Por esta decisión, Isabel sería vista como una santa, como la Virgen María, y reinaría durante 44 años, dándole a Inglaterra la seguridad y la estabilidad que necesitaba.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Isabel se enfrentó a una sociedad que decía que ella no tenía valor alguno sin un esposo, ¡y declaró que ella sí lo tenía! Esta fortaleza de carácter fue lo que hizo de Isabel el blanco de historias y leyendas desde entonces. Si bien Dios no espera que nos quedemos sin casarnos, espera que nos juguemos por lo que es correcto. Si bien la pureza sexual no tiene gran valor para el mundo, tiene un inmenso valor para Dios, porque es su manera de darnos una vida más feliz.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

¿Cuán en serio se tomó Pablo la pureza sexual?

Menciona las definiciones de amor que se encuentran en 1 Corintios 13. La primera característica que se menciona del amor es la paciencia. ¿Qué es lo que significa para ti?

Al mirar estos dos pasajes, ¿cuán diferentes son las relaciones de Hollywood del ideal de Dios para nosotros?

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Juan 4:1-42; 8:1-11; Gálatas 5:16-26; 1 Corintios 6:12-20.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información, a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

La ciudad griega de Corinto está a unos ochenta kilómetros al oeste de Atenas. Era una ciudad famosa por su riqueza y su inmoralidad. Corinto tenía un templo dedicado a Venus, que empleaba a más de mil sacerdotisas prostitutas. El pueblo de Corinto lo había visto todo, y era difícil escandalizarlo.

Es importante recordar que la iglesia de Corinto era una congregación relativamente nueva y que Pablo se estaba esforzando por supervisarla y mantenerla en la dirección correcta. Le causó más que un disgusto escuchar las historias de impureza sexual dentro de la congregación. ¡Un joven había llegado a dormir con su madrastra! Esto era inaceptable, y Pablo sabía que el resto de la gente estaba haciendo la vista gorda, escondiendo la mugre bajo la alfombra, y generalmente miraba estas cosas obscenas con una actitud de “no es de mi incumbencia”. Sin embargo, Pablo tenía algo que decir sobre el asunto. ¡Sí, le importaba! Dios tenía expectativas mucho más elevadas para los creyentes. Debían comportarse mejor que los paganos que todavía no conocían a Dios. Y esperaba que ellos sintieran esa responsabilidad.

Pablo les había dicho que dejaran de vincularse con todo el que afirmara ser creyente, pero que llevaba un estilo de vida en flagrante oposición

a Dios. Básicamente, se les dijo que dejaran de caminar con los pecadores, que dejaran de hacer amistad con ellos. Pablo sabía que los “pájaros de un mismo plumaje se juntan”, y que si a un joven se le dejaba hacer lo que quisiera sin censura, terminaría perdiendo su salvación. Es mejor mostrarle un amor firme que perderlo por la eternidad.

Pablo (en 1 Cor. 13) muestra qué es el amor verdadero. Venus, la diosa griega del amor, se centraba en la satisfacción sexual, mientras que Pablo mostró que el amor verdadero es algo completamente diferente. Pablo puso en evidencia que el amor no es un acto sexual ni un sentimiento pasajero, sino una aproximación a las personas y a la vida. El amor no es una relación sexual sórdida ni un acto de culpabilidad, sino un patrón de conducta. El amor es paciente, compasivo, altruista y puro. Y, como lo vimos en el primer pasaje, el amor no pasa por alto lo que está mal. El amor lo señala, con el objetivo de que la persona pueda beneficiarse. ¡Solo el amor de Dios en nosotros puede mostrarnos cómo hacer eso en forma eficaz!

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Pida a los alumnos que piensen en las consecuencias negativas del sexo prematrimonial.

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Otra mirada

Pregúnteles cómo las citas de “Otra mirada” transmiten el punto central de la historia en esta lección.

- Destello

Lea la declaración “Destello”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro Los hechos de los apóstoles. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

- Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué lo eligieron

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Podrían ser: enfermedades de transmisión sexual, embarazo, crisis emocional, incapacidad para seguir con la educación por causa del bebé, casarse con alguien que no sea la persona adecuada, o tener una autoestima baja después de romper con la otra persona con la que se ha tenido sexo prematrimonial. Pida a los alumnos que busquen sus respuestas a las preguntas de las situaciones del comienzo de la clase y pregúnteles si siguen manteniendo sus respuestas o deben cambiarlas ahora. ¿Por qué?

Resumen

Ah, el amor... ¿Qué es lo que este significa para ti? Aun cuando los medios de comunicación te bombardeen con ideas equivocadas con respecto de lo que el amor representa, recuerda lo que Dios piensa acerca él, y cuál es el plan de Dios para tu vida. La decisión de mantenerte puro no es solamente un ejercicio de autocontrol o de negación. Esta es una cuestión de obediencia y confianza en el Creador. Dios desea que todos tengamos la íntima relación que todos deseamos, sin embargo, esta tiene que ser de una manera correcta, tal como él lo había planeado desde que fuimos creados.

Al amor, generalmente, se lo define en nuestra sociedad moderna como el acto sexual o la emoción. Las emociones son imprevisibles, y el acto sexual sin compromiso es una experiencia vacía que genera sentimientos de culpa. La Biblia define al amor como una acción. Al amor se lo demuestra por la manera en que reaccionamos en situaciones difíciles, o por la paciencia que expresamos al esperar.

Dentro del matrimonio, el acto sexual es una linda demostración de amor; sin embargo, fuera de este, sujeta a la persona a la frustración, a la vergüenza y al dolor. Si seguimos el plan de Dios, y esperamos pacientemente el momento correcto para disfrutar de esa íntima relación, vivenciaremos todas las bendiciones que Dios les está reservando a aquellos que le obedecen.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Promover el pensamiento independiente.

Los pensadores independientes no aceptan simplemente lo que el maestro está diciendo; cuestionan y debaten la información, comprobando si tiene sentido para ellos. Este es un paso importante antes de que los alumnos pongan en práctica lo que han aprendido. Una idea para promover el pensamiento independiente en la clase es hacer preguntas más amplias y elevadas, no simples recapitulaciones o preguntas directas, de fácil respuesta. Esto ayuda a los alumnos a pensar en la información de manera independiente y extraer sus propias conclusiones. Así, la experiencia espiritual llega a ser suya.

El amor verdadero, y duradero, no es un romance inmoral, o un acto egoísta, sino un patrón de comportamiento que refleja al amor divino.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña esta lección es *Los hechos de los apóstoles / Los embajadores*, capítulos 29, 30, 31 y 32.

