

Quien solía ser pero dejó de serlo

El relato bíblico: Lucas 8: 26-39.

Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, caps. 34, 35

Texto clave: Lucas 8: 38, 39.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La lección de esta semana trata sobre la curación del endemoniado en la región de los gadarenos. Se trataba de un caso espeluznante en el que un hombre poseído por demonios tenía que ser mantenido encadenado en una cueva alejado de la gente. Según la historia, miles de demonios ocupaban su mente y torturaban su alma al punto de que trataba de cortarse a sí mismo con rocas. Cuando logró escaparse de la cueva y corrió hasta donde estaba Cristo, el espectáculo debe haber sido espantoso. Pero Cristo pudo ver en esa pequeñísima parte de su corazón que los demonios aún no ocupaban un poco de fe del tamaño de un grano de mostaza, suficiente para librar a este hombre de su sufrimiento.

A veces Cristo nos llama a mostrar fe en su poder, pero hay momentos en los que nuestra mejor respuesta es como la del hombre cuyas palabras solo transmitían odio y desesperanza, pero Cristo lo liberó. Tal vez este es el mensaje que los jóvenes necesitan escuchar esta semana. Otro aspecto importante de la historia es lo que ocurre después de la restauración milagrosa del endemoniado. Se convirtió en «el que estaba» endemoniado, siendo ese «el que estaba» su testificación personal de la misericordia de Cristo. A veces los jóvenes se preguntan por qué no pueden manifestar poder y gozo en su experiencia cristiana. Han aceptado todas las doctrinas y le han pedido a Dios que entre en sus vidas, pero siguen buscando sentir que su relación con Dios es real. Esta se hace real cuando la compartimos con alguien

más. Cristo le dijo al hombre: «Vuelve a tu casa y cuenta todo lo que Dios ha hecho por ti». Invite a los jóvenes a pensar en su experiencia con Dios y a compartir su testimonio de lo que Dios ha hecho por ellos. Esto permitirá que una nueva parte de su experiencia con Dios cobre vida.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- ✓ Presencien de manera personal el poder y la misericordia de Cristo. (*Saber*)
- ✓ Se sientan motivados a recibir y compartir su historia. (*Sentir*)
- ✓ Decidan contarle su historia a alguien. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- ✓ La testificación.
- ✓ La posesión demoníaca.
- ✓ La gracia.

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividades

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.

Invite a sus alumnos a compartir sus respuestas a la actividad de votación de la sección *¿Qué opinas?* Los jóvenes creen que no tienen un «testimonio» que contar porque no tuvieron una conversión fenomenal como la del endemoniado en la historia de esta semana.

Esta actividad está diseñada para hacer que los jóvenes piensen en su experiencia espiritual y reconozcan que hay aspectos positivos y negativos en cada uno de los extremos de la clasificación.

Algunos de los aspectos positivos de un cristiano que va aprendiendo a través de su experiencia podrían ser: este cuenta con una gran cantidad de información que otros desearían tener. Sus puntos de vista son esperanzadores y sanos. No se van hacia los extremos. Su visión del amor de Dios es verdadera. Algunos de los aspectos positivos de aquellos que tienen conversiones dramáticas es que tienden a sentir un rechazo natural por su vida pecaminosa pasada. Se sienten alegres y emocionados porque su nueva vida cristiana es algo diferente para ellos. Se muestran seguros y firmes porque han experimentado el cielo y el infierno. Sea cual sea nuestra experiencia, lo importante es que pertenecemos a Cristo.

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

El chillido de los frenos y el sonido del choque aún me afectan cada vez que paso por ese lugar. El plan de mi noche de año nuevo consistía en una pizza grande y una noche solitaria empacando cajas y mudando muebles hasta nuestro nuevo hogar mientras mi esposa y mi hijo visitaban a unos parientes al otro lado de la ciudad. El accidente ocurrió cuando un vehículo que venía por la vía contraria se atravesó de repente en mi canal de circulación y chocó contra mi pequeño vehículo, lanzándome hasta unos arbustos ubicados a un lado de la vía. Imaginen a un niño de preescolar corriendo hacia un jugador de fútbol americano de 110 kg que también viene corriendo, y chocan de frente a toda velocidad. Ese jugador de fútbol americano era una mujer de 89 años tratando de hacer un cruce hacia la izquierda, obviamente de manera frustrada porque yo se lo impedí con la parte frontal de mi vehículo. La historia cobra un matiz mucho más surreal cuando la pequeña dama que me lanzó fuera de la vía con su Dodge Dart del año 74 inmediatamente se fue caminando hacia el banco a hacer un depósito antes de fin de año. Increíble. Después de ingeniármela para salir de mi vehículo, las luces de los vehículos de emergencia aparecieron y me encontraron a mí, a lo que quedó de mi vehículo y a un Dodge Dart vacío casi intacto. El agente de la policía me preguntó:

¿Dónde está el otro conductor?

Cuando le respondí que creía que estaba en el banco, el policía casi me hace una prueba de alcohol. Después de unos minutos, ella salió del banco y fue examinada detenidamente por los paramédicos y la policía. Sus palabras casi me infartan:

Yo estaba girando para ir al banco y de repente este hombre vino y me chocó.

¡Increíble! El agente me volvió a interrogar porque a todas luces mis palabras lucían poco creíbles contra el testimonio de esta dulce señora de 89 años. Cuando estaba explicando nuevamente lo ocurrido, un joven se acercó desde la acera y le dijo al agente que él había visto el accidente. Su testimonio me salvó. Él había presenciado todo y había decidido regresar para contar lo que sabía sobre este extraño suceso.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:



Consejos para una enseñanza óptima

Prepare a sus alumnos para crecer

Una de las cualidades de un buen maestro es la preparación: preparar su mente y su corazón para la enseñanza, y también preparar a sus alumnos para enseñar y aprender. En relación a esta lección del endemoniado, usted como maestro puede invitar a tres o cuatro de sus alumnos a examinar diferentes historias relacionadas con posesión demoníaca y presentar un breve resumen de lo ocurrido y de las principales enseñanzas que se pueden aprender de ellas. A medida que sus alumnos presenten sus historias, apoye sus palabras y pídale al resto de la clase que aporte ideas. Esta preparación es sumamente sencilla pero efectiva para ver crecer la dinámica de su clase.

Según la historia anterior, ¿cómo definirían un testigo? Como pueden ver, hay muchos que escuchan y creen, pero solo aquellos que están dispuestos a testificar son realmente testigos. ¿Alguno de ustedes ha vivido alguna vez una experiencia como la anterior?

La increíble historia del «hombre que estaba endemoniado» es un ejemplo perfecto del poder que tiene Cristo de salvar a cualquier persona y de lo poderosa que puede ser nuestra experiencia con él. Lean la historia, respondan las preguntas de la lección de esta semana y traten de determinar cuál es su testimonio personal.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.

- ✓ Cuando lean la historia, subrayen las palabras que según ustedes le dan significado a lo ocurrido.
- ✓ Lean el contexto del relato (los acontecimientos que enmarcan esta historia) y describan las actitudes y experiencias de Cristo y los discípulos al tener que enfrentar otro momento de tensión.
- ✓ Encierren en un círculo algunas de las palabras y frases que describen al endemoniado antes y después de encontrarse con Cristo. ¿Qué nos dicen estos detalles de la naturaleza del reino de Dios y de la naturaleza del reino de Satanás?
- ✓ Según lo que pueden ver en esta historia, ¿cómo responden los demonios a la presencia de Jesús? ¿Cómo creen que los discípulos y otros testigos de acontecimientos como este se identifican con el poder de Jesús?
- ✓ ¿Cómo explican la reacción de los que vivían allí ante lo ocurrido? ¿En qué se parece su reacción a lo hecho por Jesús a otras historias en las que la gente lo recibe adorándolo? ¿Qué nos sugiere esto sobre su conocimiento previo de Cristo?
- ✓ ¿Por qué creen que el hombre liberado de los demonios le pidió a Jesús tan desesperadamente que lo dejara irse con él? ¿Qué le respondió Jesús y por qué creen que le pidió tan encarecidamente que fuera a contar lo que le había ocurrido?

Preguntas adicionales para los maestros:

- ✓ ¿Cuál ha sido el mejor sermón que han escuchado en su vida? ¿Cuál creen ustedes que fue la parte más poderosa de la predicación? Es probable que sean los testimonios personales los que toquen nuestro corazón. Historias personales

de la manera en que Dios ha transformado la vida de las personas. ¿Por qué resulta tan inspirador el relato de lo que era antes una persona y lo que Cristo hizo por ella?

- ✓ Es posible que el endemoniado haya querido permanecer con Jesús por miedo a que los demonios regresaran. ¿De qué manera contarles a otros lo que Jesús ha hecho por nosotros puede fortalecernos o defendernos como ocurre en esta historia?
- ✓ ¿Qué conocimiento tenía de Jesús «el que estaba endemoniado» antes de ir por toda la ciudad a contar su historia? ¿Alguna vez has dejado de contar tu testimonio por el simple hecho de creer que no sabes «lo suficiente» de Jesús? ¿De qué manera esta historia puede cambiar tu manera de pensar sobre lo que tú puedes hacer para dar a conocer a Jesús?

Use los siguientes textos que también se relacionan con la historia de hoy: Salmo 126: 2, 3; Daniel 4; Marcos 1: 45; hechos 7: 58-8: 3; Hechos 9; Marcos 9: 14-29.

El contexto y el trasfondo del relato

Enseñando...

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- ✓ **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- ✓ **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.
- ✓ **Puntos de impacto.** Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

El lugar donde se desarrolla esta historia es crucial porque Jesús estaba enfrentando preguntas sobre su autoridad y malentendidos sobre la naturaleza de su ministerio por parte de sus discípulos. En vista de la intensa obra que habían desempeñado y la creciente popularidad de Jesús, cruzaron el lago tratando de encontrar un lugar para descansar un poco y para tener paz mental. Pero los discípulos aprendieron una valiosa lección sobre la paz en Marcos 4: 35-41. En medio del lago fueron sorprendidos por una tormenta tan fuerte, que ellos, que eran unos pescadores experimentados, temieron por sus vidas. Pero Cristo ordenó al viento y a las olas que se calmaran. Los elementos le obedecen. Y ahora, le habla con poder a una legión de demonios y estos huyen despavoridos. El contexto de esta historia se desarrolla en medio de varias lecciones importantes sobre el poder y la autoridad de Cristo.

Las posesiones demoníacas originan una serie de manifestaciones diversas en la víctima, que van desde estar temporalmente fuera de sí (Marcos 9) hasta la locura total (Marcos 5). Una legión de demonios, como se describe en esta historia, equivale a seis mil soldados romanos. Una legión de soldados podía, y de hecho lo hacía, causar estragos en los pueblos y ciudades en los que actuaba. Combinen eso con la mentalidad judía de que los demonios estaban en todas partes y que si pudiéramos verlos quedaríamos paralizados del miedo. A pesar de eso, la manera en que Jesús echó los demonios revela el increíble poder del Hijo de Dios, además de su compasión.

Una de las posibles razones por las que el hombre trató de subirse a la barca con Jesús era miedo de que los demonios regresaran tan pronto Jesús se fuera. Pero Cristo lo exhorta a compartir su testimonio con los suyos. Se dice que «el que estaba endemoniado» les contó a los habitantes de Decápolis lo que Cristo había hecho por él.

Decápolis significa «diez ciudades». Pero estas ciudades no eran las típicas ciudades galileas: estaban habitadas principalmente por griegos, aunque el territorio era predominantemente sirio. Sin embargo, eran ciudades que estaban un tanto aisladas debido a las vías de acceso, así que no recibían la protección romana de la que disfrutaban otras ciudades que

se encontraban en las vías más importantes. Por este motivo, las diez ciudades se unieron y organizaron su propia protección, lo que las ayudó a mantener de una manera única su cultura y su religión griega, así como su influencia. El hecho de que el testimonio de este hombre haya abonado el terreno para la posterior penetración del evangelio en estas ciudades es simplemente asombroso.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Muchos fueron los beneficiarios del poder sanador de Cristo en el Nuevo Testamento. En grupos de dos o tres, hagan una lista de tres personas de las cuales les gustaría escuchar su testimonio. Invite a los grupos a que le digan quiénes son sus candidatos para ser entrevistados, por qué los escogieron a ellos y qué creen que dirán. Si un grupo se muestra honesto y confiado en su comunicación con los demás, pregunte a sus integrantes si están dispuestos a compartir sus experiencias durante las próximas semanas.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

A pesar de que el endemoniado gritaba y era agobiado por los demonios, se acercó a Cristo con la fe de un grano de mostaza. Me gusta mucho la manera en que *El Deseado de todas las gentes* expone el corazón de este hombre que anhela su liberad, pero que ni siquiera es capaz de pronunciar las palabras correctas al pedir ayuda. Sin embargo, Jesús conocía su corazón y echó los espíritus malignos de su cuerpo, logrando que recuperara su cordura. Cuando nos acercamos a Jesús, por muy desordenada o desastrosa que sea nuestra vida, él nos ve, percibe lo que hay en nuestro corazón y nos recibe. Lo que Cristo hace por nosotros es real, pero lo que lo hace duradero es que compartamos nuestro testimonio con los demás. De la misma manera que el endemoniado fue sembrando semillas por Decápolis, nuestro testimonio, por muy simple que parezca, puede ser de provecho y transformar otras vidas de maneras que ni siquiera imaginamos.

Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Gran Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El Deseado de todas las gentes*, caps. 34, 35.