

## Un soldado fiel

**El relato bíblico:** Mateo 8: 5-13; Lucas 7: 1-17.

**Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 32, 33.

**Texto clave:** Mateo 8: 10.

### ANTES DE ENSEÑAR

#### I. SINOPSIS

Jesús no perdió ni un solo momento para darnos lecciones. Él siempre estuvo inmerso en las necesidades de aquellos que acudían a él, y no perdía una oportunidad de dejar una enseñanza. En la lección de esta semana, vemos a Jesús interactuando con las personas en necesidad, y en el proceso, enseñándoles a sus seguidores y detractores cómo vivir.

La historia del centurión y de su siervo enfermo es el tema central del estudio de esta semana. Los líderes judíos habían llegado a la conclusión de que este comandante romano debía ir a buscar la ayuda de Jesús, a diferencia de la gente común que Jesús ayudaba diariamente, porque este les había construido una sinagoga. Como Jesús se atrasó en su viaje a la casa del centurión, este salió a encontrarse con él en el camino. Al verlo, expresó una confianza en el poder de Jesús que ningún judío había mostrado hasta ese momento. Esto llevó a Jesús a decir: «Muchos vendrán de oriente y de occidente, y se sentarán a comer con Abraham, Isaac y Jacob en el reino de los cielos» (Mateo 8: 11).

Hay varios aspectos de este relato dignos de resaltar. Primero: la fe que mostró el centurión en la autoridad de Jesús al expresarle que simplemente sus palabras sanarían a su siervo, es la fe que deberían exhibir los integrantes del pueblo de Dios. En respuesta a esa fe, Jesús dio una pista sobre cómo está integrado el reino de los cielos. Los creyentes encontrarán que muchas personas de oriente y occidente se convertirían en seguidores de Cristo. Dígasles a sus alumnos que la familia de Dios trasciende de todas las culturas y credos.

En la historia del endemoniado que fue llevado a Jesús, nuevamente vemos la actitud de los fariseos al acu-

sar a Jesús de ser un adorador del demonio. Jesús aprovecha esta oportunidad para responder sus críticas a través de una lógica imposible de refutar. En cada acto de bondad realizado por Jesús, él encontraba oportunidades de hacer que la gente pudiera seguirlo mejor.

#### II. OBJETIVOS

##### **Que los alumnos:**

- ✓ Aprendan que la verdadera fe confía en la Palabra de Dios y cree que él puede hacer cualquier cosa. (*Saber*)
- ✓ Experimenten la bendición de ser parte de la familia de Dios. (*Sentir*)
- ✓ Coloquen su fe en Dios mientras buscan ser usados por él para la salvación de otros. (*Responder*)

#### III. PARA ANALIZAR

- ✓ La iglesia como una familia (que se preocupa por nosotros).
- ✓ La autoridad y el respeto.
- ✓ La unidad en el cuerpo de Cristo (Creencia fundamental n° 14).

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> [en inglés].

### ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

#### I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

##### **Actividades**

*Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Las respuestas a las declaraciones que se presentan son las siguientes:

1. Falso. El Congreso de Estados Unidos debe aprobar las declaraciones de guerra.
2. Verdadero.
3. Falso. Incluso el presidente tiene que acatar las leyes concernientes a la privacidad de las personas.
4. Falso. Las leyes tienen que ser aprobadas por una mayoría en el Congreso e incluso revocadas.
5. Falso. El presidente debe acatar las leyes al igual que cualquier otro ciudadano.

El objetivo de esta actividad es que los jóvenes entiendan que al igual que la Constitución de Estados Unidos, Dios le dio poder y autoridad a Jesús por sobre todas las cosas tanto en la tierra como en el cielo. El centurión reconoció que el poder de Jesús no era de este mundo.

## Lo Básico

### Consejos para una enseñanza óptima

#### El apoyo de los padres

Como ya sabemos, la educación espiritual que usted les imparte a los jóvenes cada semana es fundamental para su crecimiento en Cristo. Sin embargo, la fuerza más poderosa que puede moldear la relación de un adolescente con Dios es la de sus padres o las personas que están a su cuidado. Reúnase con los padres de sus alumnos al menos una vez cada trimestre. Comparta con ellos los avances de sus muchachos, así como cualquier preocupación que pueda tener por alguno de ellos.

Si usted fija la reunión para comienzos del trimestre, dé a los padres una perspectiva general de lo que serán las lecciones durante los próximos tres meses. Los padres son poderosos aliados en la instrucción espiritual que usted imparte cada sábado. Ellos deben animar a sus hijos a estudiar y completar las secciones de cada día. Su apoyo y ayuda es fundamental.

## Ilustración

*Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:*

En abril de 1988 el noticiero nocturno emitió un reportaje sobre un camarógrafo paracaidista. Él había saltado de un avión junto a otros paracaidistas y había filmado al grupo mientras cada quien abría su paracaídas. En la película mostrada en el noticiero, cuando el último paracaidista abría su paracaídas, la imagen se pierde.

El anunciador informó que el camarógrafo había muerto porque se había lanzado sin paracaídas. No fue sino hasta que trató de buscar el cordón de apertura que se dio cuenta de que no lo llevaba puesto. Hasta ese momento todo había sido emocionante y divertido, pero lamentablemente, actuó de manera descuidada y su premura le costó la vida.

Nada pudo salvarlo, pues su fe estaba puesta en un paracaídas que jamás se puso. La fe en cualquier otra cosa aparte de nuestro Dios puede ser igual de trágica a nivel espiritual. Solo mediante la fe en Jesucristo podemos atrevernos a saltar hacia las peligrosas emociones de la vida.

## II. ENSEÑANZA DEL RELATO

### Para introducir el relato

*Comparta lo siguiente con sus propias palabras:*

Tener fe en Jesús es básico para la vida cristiana. La fe que Jesús tenía en su Padre fue lo que le permitió mezclarse con las personas sin preocuparse dónde comería o dónde pasaría la noche.

Ocasionalmente Jesús encontraba grandes demostraciones de fe, como ocurrió en el caso del centurión, y cuando la encontraba, la destacaba. Al leer la historia del centurión y del endemoniado que fue llevado a Jesús, vemos la autoridad de Jesús sobre cualquier enfermedad, la manera en la que los integrantes del cuerpo de Cristo deben amarse entre sí, y lamentablemente, algunas de las actitudes que no debemos tener como discípulos de Cristo.

### Lecciones del relato para los maestros

*Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- ✓ Tanto el episodio del centurión como la historia del endemoniado nos permiten tener una idea de lo que había en el corazón de estos líderes judíos. ¿Qué podemos aprender de los líderes por la manera en que abordaron a Jesús en este caso del siervo del centurión?
- ✓ ¿Qué opinan de lo que dijeron los fariseos de Jesús después que expulsó el espíritu inmundo del endemoniado? Explíqueles a sus alumnos que Jesús no era amado por todos. A

menudo tenía que enfrentar detractores malintencionados, muchos de los cuales terminaron asesinandolo.

- ✓ En cada episodio, las palabras de Jesús son poderosas. Después que habló, el siervo del centurión fue sanado inmediatamente. Cuando Jesús lo ordenó, los espíritus salieron del endemoniado, y el hombre pudo ver y hablar nuevamente. ¿Qué podemos inferir sobre el poder de las palabras de Jesús y de la Biblia, la Palabra de Dios?
- ✓ Los fariseos eran creyentes, y aun así parecía que no les importaba causar divisiones entre el pueblo. ¿Hemos sido llamados los cristianos a ser una familia a pesar de que haya desacuerdos entre nosotros? ¿Y si esos desacuerdos son de carácter teológico? ¿Seguimos siendo una familia?
- ✓ En ambos relatos podemos ver dos claros ejemplos de compasión humana. El centurión estaba preocupado por su siervo. Los amigos del endemoniado estaban preocupados por él. ¿De qué manera podemos mostrar preocupación por la gente en necesidad? ¿Cómo podemos acercarlos a Dios?
- ✓ Explique que Jesús entendía las diferencias étnicas y sociales de los diferentes grupos de la época, pero que él nunca permitió que estas cosas le impidieran ministrarles a las personas que lo necesitaban.

Utilice los siguientes pasajes que también se relacionan con la historia de hoy: Mateo 12: 1-8; Hebreos 11; Mateo 20: 1-16; Salmo 33: 8, 9.

### El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

**1. Indigno.** Las sinagogas judías eran y son lugares sagrados. El hecho de que un soldado romano ayudara a construir una sinagoga durante la época de Jesús era algo extraordinario. Primero, porque a los judíos no les agradaba la ocupación romana. Ellos anhelaban el día en que los romanos serían echados. Sin embargo, no todos los romanos estaban cortados con la misma tijera. Es posible que el centurión haya decidido hacer un poco de «relaciones comunitarias» ayudando al pueblo a construir la sinagoga, pero después que fue terminada, él no podía asistir a ella a adorar. Es posible que se haya quedado viendo desde lejos a los que asistían a ella, queriendo participar. Todo es posible.

En los versículos 7 al 9, se nos da una pista de la manera en que el centurión veía a los judíos. Él afirma que no es digno de que Jesús entre a su casa. Su fe en Jesús es superada por su entendimiento de su falta de méritos. Este centurión es una persona intuitiva que sabe quién es él y quién es Dios. A veces los no creyentes muestran un espíritu de humildad que muchos creyentes no tienen.

**2. ¿Enceguecido por la luz?** Cuando las bendiciones de Dios se dan por seguras, el receptor las pierde. Consideremos el siguiente comentario de Elena G. de White sobre el conocimiento que se les confió a los judíos durante siglos: «Desde la niñez, los judíos habían recibido instrucciones acerca de la obra del Mesías. Habían tenido las inspiradas declaraciones de patriarcas y profetas, y la enseñanza simbólica de los sacrificios ceremoniales; pero habían despreciado la luz, y ahora no veían en Jesús nada que fuese deseable. Pero el centurión, nacido en el paganismo y educado en la idolatría de la Roma imperial, adiestrado como soldado, aparentemente separado de la vida espiritual por su educación y ambiente, y aun más por el fanatismo de los judíos y el desprecio de sus propios compatriotas para con el pueblo de Israel, percibió la verdad a la cual los hijos de Abraham eran ciegos» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 32, p. 287).

## Enseñando...

### Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- ✓ **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- ✓ **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.
- ✓ **Puntos de impacto.** Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

**3. Escogiendo el engaño.** La vida de Jesús y las obras que hizo crispaban a los fariseos. Esto muchas veces hizo que ellos lo atacaran, incluso en momentos en los que los resultados de su ministerio eran evidentemente dirigidos por Dios. Esto ocurrió durante el episodio del endemoniado.

Jesús se defendió de la acusación de que él había hecho el milagro con la ayuda de Satanás. Y añadió: «Por eso les digo que Dios perdonará a los hombres todos los pecados y todo lo malo que digan, pero no les perdonará que con sus palabras ofendan al Espíritu Santo» (Mateo 12: 31). El Espíritu Santo había estado trabajando con muchos de los fariseos mientras ellos veían a Jesús en acción. Dios quería salvarlos, pero cada vez que decidían atacar a Jesús y rechazar sus ofertas de misericordia, endurecían más sus corazones.

Los líderes judíos sabían que el poder de Jesús era divino, pero decidieron atribuirlo a Satanás. Esta era una terrible blasfemia y su negativa a retractarse los condenó. Jamás debemos desdeñar la voz del Espíritu Santo cuando esta nos presente la verdad.

### III. CONCLUSIÓN

#### Actividad

*Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.*

Busque dos canciones o coritos cristianos que pueda reproducir en clase para sus alumnos. Uno debe tratar sobre el poder de Dios y el otro sobre el amor y la compasión de Dios. Entregue varias tarjetas tipo ficha a los alumnos, así como lápices o bolígrafos.

Cuando la primera canción esté sonando, invite a los jóvenes a describir en la tarjeta algún momento de su vida en el que hayan ejercitado fe en Dios y que él les haya contestado sus

oraciones. Cuando la segunda canción esté sonando, pídeles que describan un momento en el que hayan ayudado a alguien que no sea de su familia y cómo se sintieron ayudando a esa persona. Si el tiempo lo permite, invite a uno de sus alumnos a compartir sus experiencias. Concluya con una oración de agradecimiento a Dios por la manera en que él nos ama.

#### Resumen

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

«La oración es la llave en la mano de la fe para abrir el almacén del cielo, donde están atesorados los recursos infinitos de la Omnipotencia» (*El camino a Cristo*, cap. 11, p. 140). Esta hermosa cita ha cobrado un valioso significado para muchos a través de los años, pero generalmente suele utilizarse para enfatizar el poder de la oración. La oración ciertamente es el secreto, pero sin fe no hay oración que valga.

Sin una fe semejante a la del centurión no podremos agradar a Dios, ya que quienes acudan a él deben creer que él existe y que recompensa a todos los que lo buscan diligentemente (ver Hebreos 11: 6). La lección de esta semana nos recuerda que tenemos un Dios que disfruta satisfaciendo nuestras necesidades. Jesús pasó más tiempo atendiendo a los necesitados que lo que dedicó a predicar las buenas nuevas de salvación. La suya era una salvación viva, que no requería de un púlpito para salvar vidas. También nos enseña que como miembros de la familia de Dios debemos amar a todas las personas y tratar de llevarlas a Jesús, el único «lugar» en el que pueden hallar salvación y sanación.

Para terminar, de este estudio también podemos extraer una advertencia en contra de la tendencia humana a dar las bendiciones de Dios como un hecho. A los judíos se les habían confiado verdades sagradas, pero como no las vivieron, las perdieron.

Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Gran Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El Deseado de todas las gentes*, caps. 32, 33.