

El llamado de Jesús

El relato bíblico: Marcos 3: 13-19; Lucas 6: 12-16; Mateo 5-7.

Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, caps. 30, 31.

Texto clave: Lucas 6: 12, 13.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

En la lección de esta semana estudiaremos el llamado que Jesús les hizo a los doce discípulos y el Sermón del Monte, que se escenificó justo después de este llamado. Cinco discípulos estuvieron con él desde el mismo comienzo de su ministerio, pero vale la pena resaltar que Jesús ejerció su ministerio durante más de un año antes de escoger al resto del grupo. Jesús tuvo una vida de discipulado a favor de su Padre antes de pedirle a alguien que lo siguiera. ¿Representa esto una lección para nosotros?

Aunque Jesús era Dios en carne humana, él no se apoyó en su divinidad para determinar a quiénes seleccionaría para ser sus discípulos. En vez de eso, dedicó una noche a orar, después de la cual escogió a los doce. Jesús estaba por iniciar un movimiento que cambiaría el mundo, así que quería estar seguro de que contaba con los colaboradores correctos. Esta es una de las partes de la historia que deben ser resaltadas. Dios está esperando, escuchando y listo para dirigirnos, no importa cuán grandes o pequeñas sean nuestras decisiones. Después de su llamado a los doce, Jesús procedió a establecer los principios del reino del cielo por el que deberían vivir. La multitud que escuchó su mensaje estaba compuesta mayormente por personas oprimidas y olvidadas. Los marginados de la sociedad. El mensaje de Jesús estaba dirigido a ellos. Señale esta semana que el llamado al discipulado siempre viene seguido de un llamado a vivir ese discipulado a través del servicio a la humanidad. ¿Cómo podemos hacerlo? Siguiendo los principios señalados en el Sermón del Monte. Nosotros somos una

parte integral de la familia de Dios, pero nuestra continuidad en esa familia está determinada por el amor que nos mostramos mutuamente.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- ✓ Descubran que Dios llama a todos a seguirlo, y a algunos a realizar un ministerio especial. (*Saber*)
- ✓ Busquen oportunidades para servir a los miembros perdidos de la familia de Dios. (*Sentir*)
- ✓ Acepten tener una vida de discipulado apasionada. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- ✓ El reino de Dios.
- ✓ Conocer a Dios.
- ✓ El egoísmo.

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividades

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.

El objetivo de esta actividad es comparar el lanzamiento de un nuevo producto con la manera en que Jesús lanzó su nuevo producto: el reino de los cielos y su justicia.

Dé a sus alumnos la oportunidad de compartir los puntos más resaltantes de sus campañas publicitarias. Pídale después que consideren la manera en que Jesús lanzó su campaña. Primero, él «vivió» tan bien su producto, que las multitudes lo seguían por eso. Segundo, él escogía a las personas y las entrenaba personalmente para que lo ayudaran a «promocionar y mercadear» el producto. Finalmente, estableció los principios por los que quería que su pueblo viviera. Si ellos iban a ser los representantes de su producto, él quería que sus vidas estuvieran acordes con su profesión.

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras: El pastor Jimmy Chapman, de Georgia, Estados Unidos, contó una vez la interesante historia detrás del llamado de los más grandes hombres del cristianismo.



Consejos para una enseñanza óptima

Comparar y contrastar

Los maestros suelen esforzarse por hacer que sus alumnos trabajen unidos. Aprovechando el tema de esta lección, sería interesante examinar lo que Jesús hizo para lograr que sus discípulos trabajaran unidos. Los discípulos eran un grupo muy heterogéneo. ¿Fue el carácter sagrado de la misión lo que logró que pudieran trabajar juntos? ¿Qué podemos decir del mismo Jesús? ¿Lograron trabajar juntos porque se encontraban en la presencia del Altísimo? La respuesta a ambas preguntas es *no*.

Los discípulos aprendieron a trabajar en equipo viendo cómo Jesús trataba a cada uno de ellos; y cuando estaba siendo crucificado se vieron obligados a permanecer juntos. Ejemplo y sacrificio. Estas son aún dos de las mejores maneras de enseñar a nuestros seguidores a trabajar unidos.

«A principios del siglo XIX, en Yorkshire, Inglaterra, una familia de apellido Taylor tuvo dos hijos. El mayor se preparó desde joven para entrar al Parlamento y hacerse un nombre público. El menor, por el contrario, decidió entregarle su vida a Cristo. Más tarde este último recordaba: “Recuerdo cómo, entregándome de manera sincera, llevé mi vida, mis amigos y todo lo que era al altar. Sentí que estaba en la presencia de Dios y que establecía un pacto con el Todopoderoso”.

»Con ese comentario, Hudson Taylor dirigió su mirada a China y la oscuridad. Como resultado, él es ahora conocido y recordado en todo el mundo como un misionero fiel y el fundador de la Misión Interior de China (conocida ahora como Sociedad Internacional Misionera). En cuanto al otro hijo, no existe ningún monumento a su memoria. Cuando investigamos en una enciclopedia acerca de su vida, lo que encontramos es: “hermano de Hudson Taylor”. Y es que “el que hace la voluntad de Dios vive para siempre” (1 Juan 2: 17)».

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Desde aquel momento en que Dios caminó por el Edén en busca de Adán y Eva hasta el día de hoy, Dios ha estado llamando a los seres humanos caídos. ¿Por qué su preocupación hacia nosotros debe importarnos?

Para ser sinceros, Dios no nos necesita para que hagamos su obra. ¿Realmente necesitaba Jesús la duda de Tomás y la elocuencia de Pedro? Tal vez no, pero ellos sí lo necesitaban a él. El llamado a los doce fue otra manera de demostrar que los seres humanos caídos pueden ser recuperados para la causa de Dios. Es un privilegio escuchar y aceptar el llamado de Dios al discipulado.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.

- ✓ La mayoría de los alumnos, y tal vez de los adultos jamás han leído el Sermón del Monte completo. Aparten unos minutos para leerlo (Mateo 5-7). Pida a sus alumnos que le digan qué partes del sermón no conocían o no les eran familiares.
- ✓ Entre los temas que Jesús tocó estaban la paz, la bondad, la difamación, el pueblo de Dios como la sal de la tierra, dónde comienza un asesinato, dónde comienza un adulterio, el matrimonio y el divorcio, hacer juramentos, ha-

cer nuestro máximo esfuerzo, amar a nuestros enemigos, hacer el bien, el ayuno, las preocupaciones, la crítica, la búsqueda de Dios, el camino al cielo y cómo tener una buena vida, entre otros. Escoja uno de estos temas y pídale a sus alumnos que compartan lo que Jesús dice de cada uno.

- ✓ En este sermón Jesús se dirige a los discípulos muy cerca de una multitud que lo seguía. Se supone que los judíos debían conocer los principios que Jesús presentó. ¿Por qué no los conocían entonces? ¿Tenían algo que ver con esta situación los maestros religiosos del momento?
- ✓ Una buena parte de lo que Jesús delineó en los principios sobre los que se apoya el reino de los cielos hoy en día se considera radical. Por ejemplo: la mayoría de la gente no cree que es posible amar a un enemigo. Si alguien nos golpea en la mejilla, ¿le ofreceríamos la otra? ¿Estaba Jesús pidiéndoles a los judíos, que se dejaran pisotear bajo la ocupación de los romanos?
- ✓ Pregunte a los alumnos de qué manera pueden poner en práctica los principios del Sermón del Monte en su diario vivir. Pregunte: «¿Puede alguien que no haya sido llamado por Dios vivir para Dios?».

Use los siguientes versículos que también se relacionan con la historia de hoy: 1 Samuel 3; Éxodo 20; Mateo 4: 1.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

1. ¿Lo mejor? Cualquiera habría podido decir que los doce discípulos escogidos por Jesús no eran precisamente lo mejor que podía ofrecer la humanidad. La mayoría de ellos eran trabajadores pobres. Esto queda demostrado hasta cierto punto por el desdén con el que los líderes judíos los veían. Jesús básicamente tomó lo peor de la naturaleza humana para dejar de manifiesto lo que un poco de exposición al Sol de justicia puede hacer por nosotros.

Fijémonos en los resultados: «Tres de ellos llegaron a ser hábiles escritores. Juan era un profundo teólogo» (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 581). Pedro se convirtió en un gran predicador. A través de estos hombres comunes, Jesús construyó las bases de una nueva iglesia que crecería y se extendería hasta su segunda venida. La pregunta es: si Jesús pudo hacer tanto con tan poco, ¿qué cosas no podría hacer a través de nosotros?

2. Algo mejor. Jesús disparó una carga de artillería espiritual a los excesos de su época. El fundamento del mensaje de Juan el Bautista, quien preparó el camino para Jesús, fue

el mismo que Jesús presentó en el Sermón del Monte. Elena G. de White escribió lo siguiente sobre la manera en que Jesús comunicó su mensaje:

«Cristo frustró esas esperanzas de grandeza mundanal. En el Sermón del Monte, trató de deshacer la obra que había sido hecha por una falsa educación, y de dar a sus oyentes un concepto correcto de su reino y de su propio carácter. Sin embargo, no atacó directamente los errores de la gente. Vio la miseria del mundo por causa del pecado, aunque no delineó demasiado vívidamente la miseria de ellos. Les enseñó algo infinitamente mejor de lo que habían conocido antes» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 31, pp. 270, 271).

3. Un reino de gracia, no de fuerza. En el Sermón del Monte Cristo no solo habla del glorioso reino futuro, sino del reino de la gracia que mora en el corazón de sus seguidores. Los judíos imaginaban que el reino estaría basado en la fuerza, que dominaría a los odiados romanos.

En algunas parábolas como la de la cizaña, la semilla de mostaza, la levadura y la red, Jesús trató de ejemplificar

Enseñando...

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- ✓ **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- ✓ **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.
- ✓ **Puntos de impacto.** Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

cómo debíamos vivir el reino de la gracia. «El reino que Cristo vino a establecer es el que comienza en el corazón de los hombres, impregna sus vidas y rebosa hasta los corazones y la vida de otros con el dinámico y apremiante poder del amor» (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 316).

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Pida a sus alumnos que hagan una oración en silencio en respuesta al llamado de Dios. Invítelos a terminar la siguiente frase con su oración silenciosa.

«Padre, he escuchado tu llamado. Por tu gracia, me comprometo a...».

El objetivo de esta oración es hacer que los alumnos sepan que Dios aún está buscando discípulos que lo ayuden a edificar su reino. Concluya con una oración de consagración y dedicación a Dios y a su servicio.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

En una ladera hace dos mil años, Jesús escogió a doce hombres para que lo ayudaran a edificar su reino. El reino de la gracia, como fue conocido después, nació ese día y nosotros somos hoy sus beneficiarios.

El Sermón del Monte, que vino después de la escogencia de los doce discípulos, delineó de manera clara la constitución del nuevo reino en la tierra. El camino del mundo fue cambiado por Cristo, el nuevo Camino. Este nuevo reino sería edificado con base en un amor abnegado y en la devoción a Dios y a todos los seres humanos. Los discípulos no entendían esto en ese momento, pero habían sido seleccionados para la mayor misión que jamás se les confió a los seres humanos, y esa misión transformó sus vidas.

Dios llama a hombres y mujeres a vivir una vida muchísimo más plena y significativa que la que viven actualmente. A todo el que responde a su llamado él le da una nueva manera de vivir; un nuevo estilo de vida en este mundo.

Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Gran Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El Deseado de todas las gentes*, caps. 30, 31.