

Capaz y dispuesto

El relato bíblico: Mateo 8: 1-4; Marcos 1: 40-45; Lucas 5: 12-28.

Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, cap. 27.

Texto clave: Marcos 1: 41, 42.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La lección de esta semana narra el incidente del leproso que se acercó a Cristo para ser sanado. Este terrible mal era común en el tiempo del Nuevo Testamento y cualquiera que contrajera esta enfermedad de la piel era considerado muerto y era aislado de la comunidad. Si el hecho de estar incomunicado no era suficiente para producir desesperanza en la mente de la víctima, los síntomas mismos de la enfermedad eran un recordatorio constante de que la muerte era evidente. Para colmo, la lepra era vista como un castigo de Dios. Ninguna otra enfermedad ilustraba mejor la obra del pecado en un ser humano que la lepra. En el relato, el moribundo se atreve a inmiscuirse entre la sociedad porque escucha que Cristo está cerca y que este jamás ha rechazado a nadie. Su petición y la respuesta de Cristo constituyen el mensaje principal de esta historia: Dios puede salvarnos y está dispuesto a hacerlo.

En *El Deseado de todas las gentes*, Elena G. de White afirma: «Cuando pedimos bendiciones terrenales, tal vez la respuesta a nuestra oración sea dilatada, o Dios nos dé algo diferente de lo que pedimos, pero no sucede así cuando pedimos liberación del pecado. El quiere limpiarnos del pecado, hacernos hijos suyos y habilitarnos para vivir una vida santa» (Cap. 27, p. 237). Las expresión «quiero» de Jesús, junto al toque de su mano, declaran el mayor deseo de Dios: salvar a sus hijos. Esta lección ofrece diferentes flancos a través de los cuales podemos estimular a los jóvenes a responder al regalo de la salvación de Dios. Uno es el punto de vista del leproso:

alguien que busca y pide. Otro es el punto de vista de Dios, quien nunca rechaza a quien busque a Dios con honestidad. Y finalmente, podría considerar estudiar el contexto más amplio a través de los rituales de purificación de los leprosos en el Antiguo Testamento, según se discute en la sección *El contexto y el trasfondo del relato*.

II. OBJETIVOS

- Que los alumnos:
- ✓ Observen los elementos clave del plan de salvación. (*Saber*)
 - ✓ Sientan el apremiante deseo de Dios de perdonar y salvar a su pueblo. (*Sentir*)
 - ✓ Decidan aceptar el inigualable don de salvación de Dios. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- ✓ El perdón divino.
- ✓ La experiencia de la salvación.
- ✓ El pecado.

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividades

Pida a los alumnos que lean y completen la sección *¿Qué opinas? de la lección del alumno de esta semana*. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.

Invite a sus alumnos a compartir las respuestas que dieron a la actividad de la sección *¿Qué opinas?* Lo más probable es que la mayoría de sus alumnos consideraron «recibir el don de salvación con certidumbre» como su primera opción. Pero es posible que otros hayan respondido de otra manera. De cualquier forma, es muy importante que les pregunte por qué respondieron así. Algunos pueden haber respondido: «Servir al prójimo con corazón humilde» o «Vivir en armonía con sus principios». Una buena fuente de discusión es por qué ellos creen que estas cosas son importantes para Dios.



Consejos para una enseñanza óptima

Rituales redentores

Los símbolos y los rituales son clave para entender esta lección, pero también tienen un valor fundamental a la hora de enseñar el ministerio que Dios estableció en la antigüedad. Símbolos como la cruz, el pan y el vino, una rama de olivo y una paloma pueden ser elementos muy útiles para la enseñanza, pero también pueden convertirse en figuras vacías que no tienen ningún sentido, según logremos integrarlos en nuestra vida.

Es importante explicar los símbolos que aparecen en la Biblia con historias vividas, haciendo énfasis en su significado principal. El servicio del santuario está lleno de significado sobre la historia de la redención. Cualquiera puede aprender lo que representan los candelabros, el altar de la proposición, el altar de los holocaustos, o la mesa de los panes de la proposición. El comentario de la lección de esta semana presenta los detalles de un ritual a través del lente de la historia de la redención. Presente los símbolos y las historias a los jóvenes y ayúdelos a hacer una conexión real entre la historia antigua y sus vidas.

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

En enero de 2008 la historia de una transformación asombrosa ocupó los titulares de las noticias. Una niña australiana de quince años de nombre Demi Lee Brennan se convirtió en la primera persona en cambiar su tipo de sangre. El tipo de sangre de Demi era O negativo, pero eso cambió cuando recibió un trasplante que hizo que por alguna razón recibiera el sistema inmunológico del donante, cambiando su tipo de sangre de O negativo a O positivo. Los doctores inicialmente pensaron que se trataba de un error, ya que eso jamás había ocurrido anteriormente y ese tipo de transformaciones eran simplemente imposibles en un ser humano. Aparentemente, las células madres del nuevo hígado de esta joven invadieron la médula ósea de su cuerpo y finalmente tomaron el control de todo su sistema inmunológico. Ahora ella tiene un tipo de sangre completamente diferente. Su nueva sangre se aferró a la vida y hasta el día de hoy le ha brindado sanidad. Brennan dice: «Es como mi segunda oportunidad para vivir».

Lo mismo ocurre con nosotros cuando invitamos a Cristo a salvarnos de nuestros pecados. A lo largo de la vida ocurren algunos cambios importantes y el objetivo es desarrollar hábitos buenos y saludables durante el recorrido. Las cualidades de carácter que nos caracterizan se forman a través del tiempo, pero la invitación a ser perdonados y a comenzar una nueva vida en Cristo no es más que un pedido sencillo y sincero.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

La transformación extraordinaria que experimentó Demi Lee Brennan fue de carácter interno, y esta se manifestó en una nueva vida. Esta semana conoceremos a alguien que sufrió una transformación de adentro hacia fuera. Como leproso, él sabía que los cambios que manifestaba no habían comenzado en su piel, sino internamente. Presten atención al relato de la restauración que Cristo realizó en este hombre y fíjense si el cambio comienza de manera interna o externa.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.

- ✓ Comparen las tres perspectivas de un mismo acontecimiento y fíjense en qué se parecen y en qué se diferencian las historias.
- ✓ ¿Qué palabras y frases usan Marcos y Lucas que Mateo deja por fuera?

- ✓ ¿Qué palabras y frases usa únicamente Marcos?
- ✓ ¿En qué se parece la lepra al pecado.
- ✓ El leproso hace una declaración interesante, cuando dice: «Si quieres, puedes limpiarme de mi enfermedad». ¿Está mostrando alguna duda el leproso en cuanto a la capacidad de Jesús de sanarlo? ¿Cuál es el asunto entonces? ¿Por qué creen que alguien con lepra pensaría de esta manera? (Lean Juan 9: 1-3; 5: 13, 14; Marcos 2: 3-5; Isaías 59: 1, 2).
- ✓ ¿Por qué creen que esta historia está incluida en la Biblia? ¿Cuál es el mensaje que Dios transmite en ella para cada uno de ustedes?
- ✓ Expliquen por qué Jesús le pidió que fuera inmediatamente donde el sacerdote y ofreciera los sacrificios que la ley de Moisés requería. ¿Por qué Jesús le pidió al leproso que hiciera eso?
- ✓ ¿A qué otra historia de la Biblia les recuerda esta?

Preguntas adicionales para los maestros.

- ✓ ¿Por qué Jesús le insistió al leproso que fuera a presentarse delante del sacerdote? Lea Levítico 14: 1-9 y trate de imaginar cómo pudo haber sido el ritual y qué impresión dejó en el leproso sanado.
- ✓ ¿Cómo sería un acontecimiento como este hoy en día? Alguien dijo que sería como si alguien se curara del sida o el cáncer. El sida es tal vez la enfermedad que podría compararse más a la lepra, en el sentido de que no existe cura y los que la contraen saben que van a morir. De hecho, en el principio también se aislaba a los infectados con VIH por el temor al contagio. Esto solo servía para incrementar el efecto que la enfermedad tenía en la víctima.

Use los siguientes versículos que también se desarrollan con la historia de hoy: Éxodo 4: 6, 7; Números 12: 10; 2 Reyes 5: 1-10; Lucas 17: 11-15.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

No hay otra enfermedad en la Biblia que ilustre mejor la obra del pecado que la lepra. De hecho, el término «muerto en vida» resume perfectamente la percepción que se tenía de la enfermedad. Cuando a la gente se le diagnosticaba lepra, eran literalmente relegados de la sociedad. En algunos casos sus nombres eran borrados de los registros públicos, ya que era solo cuestión de tiempo que fallecieran. Es posible que algunos no sepan que la lepra afecta primero el sistema nervioso central antes de afectar la piel. Jerry Vines describe gráficamente la manera en que la lepra va destruyendo a una persona: «Comienza con una sensación de fatiga constante

sin ninguna causa aparente. Después las coyunturas comienzan a inflamarse. Un día, la persona comienza a notar pequeños puntos blancos en su piel. Más tarde, esos puntos comienzan a convertirse en nódulos endurecidos que de blanco se hacen rosados y luego marrones. Comienzan a escamarse. El rostro comienza a cambiar haciendo que la persona comience a parecerse a un león. Los nódulos en la piel se ulceran y comienzan a emitir un fuerte hedor. Lo mismo ocurre en las cuerdas vocales, causando que cuando el enfermo respira produzca un silbido. Su voz es áspera y sus cejas se caen. El cabello se pone blanco y el cuerpo de la persona comienza a pudrirse. Al caminar, sus pies supurarán pus. Los dedos de los pies terminarán cayéndose» (Jerry Vines, *Exploring the Gospels—Mark* [Neptune, New Jersey: Loizeaux Brothers, 1990], p. 29).

Pero en esta historia, Jesús le pide a este hombre que acaba de sanar que se presente delante del sacerdote y ofrezca los sacrificios que la ley de Moisés exige. ¿Por qué? ¿En qué consistía esta ceremonia?

Enseñando...

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- ✓ **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- ✓ **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.
- ✓ **Puntos de impacto.** Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

El ritual de limpieza y la ley de los leprosos: Había varias razones de peso para ir primeramente donde el sacerdote después de su sanación. La primera, es que el sacerdote era el único que podía reintegrarlo en la sociedad; pero para hacerlo, tenía que examinarlo y declararlo limpio. Pero arreglar su situación con la sociedad no fue el único motivo por el cual Jesús le pidió que viera a al sacerdote. La ceremonia de purificación de un leproso tenía un simbolismo profundo y duradero. En Levítico 14: 2-7 se describe en qué consistía. El pajarillo que era sacrificado representaba claramente a Cristo, y el pajarillo que era dejado en libertad representaba al pecador que recibía la misericordia de Dios.

Imaginemos la escena: El leproso se acerca al sacerdote y este tiene que realizar esta ceremonia en las afueras de la ciudad. ¿Dónde fue Cristo crucificado? Afuera de la ciudad. Luego el leproso observa cuando son traídos dos pájaros, uno es sacrificado sobre «aguas corrientes» (según la versión Reina Valera 95. El texto original hebreo dice *agua vida*). La sangre del ave es mezclada con el agua viva en un recipiente. La persona que ha sido sanada observa atentamente al pajarillo muerto y el recipiente con el agua y la sangre. ¿Qué puede pensar en ese momento? ¿Por qué sangre? ¿Por qué una criatura viva como un ave? ¿Qué significa todo eso? El significado se aclara cuando el sanado ve que el pajarillo vivo es remojado con el agua y la sangre y luego liberado.

Imaginen a este hombre allí parado mirando al cielo, viendo cómo esta ave revolotea y rocía con sus alas la sangre y el agua mientras se eleva a las alturas. Dado que la lepra ilustraba el pecado, presenciar este ritual era la experiencia más importante de todas, pues representaba la redención. Representaba de manera clara al Salvador y al pecador.

No en vano Jesús le pidió que fuera a ver al sacerdote. Él sabía que a través de este ritual, el significado de su salvación quedaría grabado perpetuamente en la mente y el corazón de este hombre.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Divida la clase en grupos de dos o tres integrantes y pídale que respondan las siguientes preguntas:

Diga: «Piensen en algunos ejemplos actuales de personas que son aisladas o descartadas por una decisión equivocada que han tomado o por algo que les ha ocurrido». Hagan dos listas: una lista para las decisiones que han tenido consecuencias negativas y otra para las cosas que pueden ocurrirles a las personas pero que están fuera de su control (un ejemplo de una decisión que produjo graves consecuencias es el de alguien que contrajo el VIH por mantener relaciones sexuales promiscuas. Por el contrario, si se hubiera contagiado por una transfusión de sangre, habría sido un accidente).

Comparta el trabajo de los grupos y pregunte lo siguiente para concluir la lección: «¿Hay una circunstancia de la que Cristo no pueda salvarnos si se lo pedimos?». La respuesta obviamente es «no». Dios es capaz y está dispuesto.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Historias como la del leproso podría parecerles a algunos como extrañas de los dibujos animados o de un cuento de hadas. Pero el acontecimiento fue real y sigue siéndolo hoy. Miles de personas continúan acercándose a Cristo cada día en busca de una nueva vida. Algunos dudan y dicen: «Esto es demasiado bueno para ser verdad», pero igualmente piden como lo hizo el leproso en el pasado: «Señor, si quieres, puedes limpiarme». Cualquiera cosa que impida que puedas pedirle a Dios que te salve debe ser echada a un lado. Lo cierto es que Dios es capaz de tomar tu vida y restaurarla, y está más que dispuesto a hacerlo. Él lo hará tan pronto tú se lo pidas.

Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Gran Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El Deseado de todas las gentes*, cap. 27