

Pescador para Jesús

El relato bíblico: Mateo 4: 18-22; Marcos 1: 16-20; Lucas 5: 1-11.

Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, cap. 25.

Texto clave: Lucas 5: 8-11.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Pedro y los otros pescadores, su hermano Andrés y sus colegas Santiago y Juan, acababan de pasar una dura e infructuosa noche de pesca cuando Jesús les pidió que echaran de nuevo las redes al agua. Pedro se mostró escéptico, pero confió en lo que Jesús les pidió y obedeció. Cuando el consejo de Jesús resultó en una captura de peces enorme, Pedro quedó convencido de que había presenciado un milagro. Convencido de que Jesús era más que otro gran maestro, Pedro quedó abrumado por la conciencia de su pecaminosidad, y cayó de rodillas delante de Jesús. Le pidió a Jesús que se alejara, pues se sentía indigno de estar en la presencia de alguien que podría ser el Mesías. Pero la respuesta de Jesús fue pedirles a Pedro y a los demás que lo siguieran. Ellos lo hicieron instantáneamente, dejando todo atrás.

Jesús aún invita a las personas, incluyendo los jóvenes, a dejar todo atrás y seguirlo. Pero, ¿qué cosas debemos dejar? ¿Nuestra familia, trabajo y estilo de vida, como lo hicieron los pescadores? ¿Qué implica ese llamado para los jóvenes que aún viven con sus padres, van a la escuela y están planificando una carrera en su futuro? ¿Qué significa tener un compromiso total con Jesús en el siglo XXI? La lección de esta semana analiza algunas de estas preguntas.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- ✓ Sepan que al llamarnos, Dios nos pide que dejemos nuestra vida cotidiana y lo sigamos. (*Saber*)

- ✓ Sientan la presencia de Dios y el llamado que él les hace. (*Sentir*)
- ✓ Decidan responder al llamado de Dios y seguir completamente a Jesús. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- ✓ El propósito.
- ✓ El discipulado.
- ✓ La obediencia.

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.

Escriba las respuestas a la sección *¿Qué opinas?* en un pizarrón o rotafolio e invite a cada alumno a que le diga la respuesta que escogió. Sume las diferentes respuestas, añadiendo alguna otra que hayan podido escribir, para ver cuál fue la más popular.

Por cada respuesta, pregunte: «¿Por qué creen que alguien respondería así? ¿Qué aspecto de la decisión de seguir a Jesús podría generar esa reacción en una persona?».

Pregunte: «¿Qué cosas en nuestra vida pueden frenarnos de tomar la decisión de seguir completamente a Jesús?». Escuche las opiniones de sus alumnos y escríbalas en

el pizarrón. Después, partiendo de esa lista, pídeles que le expliquen cuáles son para ellos los beneficios de seguir a Jesús. Qué obtenemos si obedecemos su llamado. ¿Son superiores los beneficios a lo que tenemos que dejar?

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Cuando era joven, William Wilberforce tenía una promisoriosa carrera política por delante. A los 21 años ya formaba parte del Parlamento Inglés, uno de los hombres más jóvenes en lograrlo. Era un hombre adinerado, educado, elocuente y con muchos aires de éxito.

Sin embargo, al poco tiempo de haber comenzado su carrera política, William Wilberforce tuvo una experiencia de conversión y decidió entregarle su vida completamente a

Dios. Sin haber cumplido los 25 años, consideró abandonar su carrera política para dedicarse al ministerio o alguna otra carrera en la que pudiera dedicarse a la obra de Dios.

Buscó el consejo de varias personas de confianza, incluyendo al conocido ministro John Newton, autor del conocido himno «Sublime gracia». Newton, quien había sido capitán de un barco de comercio de esclavos antes de convertirse, le dijo a Wilberforce que él podía seguir sirviendo a Dios en el gobierno y hacer la voluntad de Dios allí.

En vez de dejar su carrera política para seguir a Dios, Wilberforce dedicó su carrera política a Dios. Trabajó incansablemente durante más de veinte años para acabar con el comercio de esclavos, algo que veía como uno de los peores males de su época. A pesar de muchas adversidades y de sufrir de una pobre salud, Wilberforce continuó levantando su voz en el Parlamento representando a aquellos que querían acabar con la esclavitud. Finalmente sus esfuerzos vieron el éxito: primero, con la abolición de toda clase de esclavitud y la liberación de todos los esclavos en el Imperio Británico (esto ocurrió más de treinta años antes de que se declarara la abolición de la esclavitud en Estados Unidos durante la Guerra Civil Estadounidense).

Wilberforce es un ejemplo de un adulto joven que respondió al llamado de «ven, sígueme». Él no tuvo que abandonar la carrera que había comenzado, sino que transformó sus objetivos y sus planes para ajustarlos al plan que Dios quería que él cumpliera.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Una soleada mañana junto al Mar de Galilea, Jesús se reunió con un grupo de pescadores. Él había conocido a estos hombres y hablado con ellos anteriormente, y ellos estaban interesados en su mensaje, pero ninguno se había comprometido completamente con él. Al Jesús ver que ellos habían pasado toda la noche sin pescar nada, los invitó a hacer un nuevo intento. Cuando vieron la enorme cantidad de peces que recogieron, al punto de que casi se rompían las redes, Jesús rápidamente les lanzó la invitación. Les dijo que ahora practicarían una nueva clase de pesca: ir al mundo y salvar personas para su reino. Pero para poder hacerlo, debían dejar atrás todo lo que les era familiar, incluyendo sus botes de pesca.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.



Consejos para una enseñanza óptima

La presentación de temas controversiales

Aunque al enseñar un tema particular es importante dar a sus alumnos un ejemplo de algo que ayude a ilustrar el tema, también podría ser útil ofrecer un ejemplo de algo que no lo ilustre. En la *Ilustración* de la guía del maestro encontrará la historia de un hombre que creía que debía abandonar su carrera política para dedicarse a hacer la obra de Dios. Afortunadamente, este hombre contaba con consejeros sabios a su alrededor que lo ayudaron a entender que hacer la obra de Dios puede ir más allá del simple ministerio «tradicional». Él finalmente sirvió haciendo la voluntad de Dios a través de su carrera política.

Para mostrar lo que significa hacer la obra de Dios, fue útil derribar el mito y mostrar que el ministerio tradicional no constituye la única manera de realizar la obra de Dios.

Divida a su clase en cuatro grupos y entregue a cada grupo uno de los siguientes pasajes bíblicos:

- ✓ Lucas 5: 1-11
- ✓ Mateo 8: 18-22
- ✓ Mateo 9: 9
- ✓ Mateo 19: 16-22

Después de que cada grupo haya leído su texto, pídale que preparen una pequeña dramatización en la que presenten lo que se narra en ellos al resto de sus compañeros. Cuando las cuatro escenas hayan sido presentadas, pregunte: «¿Qué tienen en común todas estas historias? ¿Qué pidió Jesús que hicieran antes de seguirlo? ¿Cómo respondieron?».

Elija después algunos voluntarios del grupo (podrían ser los que se mostraron más entusiasmados en actuar en la actividad). Pídale allí que improvisen una escena en la que Jesús se acerca a un adolescente moderno y le pide que deje algo y lo siga. Antes de que comiencen su drama improvisado, pregúnteles: «¿Qué clase de cosas nos pide Jesús que dejemos atrás hoy por él? ¿Cómo respondemos?».

Después de que haya sido presentado el drama, discuta qué clase de cosas Jesús nos pide que dejemos si queremos seguirlo. A primera vista es obvio que él nos pediría que abandonemos nuestros pecados. Pero, ¿cuáles pecados? ¿Es tan fácil como suena?

¿Nos pedirá Jesús que dejemos otras cosas que no sean pecaminosas, pero que igual entorpezcan nuestra decisión de seguirlo? (Vea la sección *El contexto y el trasfondo del relato* para obtener más información al respecto). Pregunte a sus alumnos qué creen que significa tener un «compromiso total» con Jesús en el mundo actual. Por ejemplo, alguien que tenga un compromiso absoluto con Jesús, podría:

- ✓ ¿Buscar novio o novia?
- ✓ ¿Estudiar?
- ✓ ¿Salir con sus amigos?
- ✓ ¿Planificar sus estudios y su carrera profesional?
- ✓ ¿Comprarse un automóvil?
- ✓ ¿Vestirse a la moda?
- ✓ ¿Tener un trabajo de medio tiempo?

¿De qué manera comprometerse completamente a seguir a Jesús afectaría sus decisiones en cualquiera de estos aspectos de sus vidas? ¿De qué manera Jesús los está llamando a dejar sus redes y seguirlo?

Use los siguientes pasajes que también se relacionan con la historia de hoy: Vea la sección *Puntos de impacto* en la guía del alumno.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

Cuando pensamos en dejar todo atrás para seguir a Jesús, solemos pensar en dejar atrás una vida pecaminosa. El criminal deja de hacer sus fechorías, los drogadictos dejan su adicción, etc. La gente comienza una nueva vida cuando decide seguir a Jesús.

Sin embargo, los pescadores de la historia de hoy y las otras personas cuyas experiencias fueron examinadas en los pasajes de la sección *Explica la historia* no llevaban una vida particularmente pecaminosa. El mismo Mateo, que era recaudador de impuestos, solo estaba cumpliendo con su trabajo, a pesar de que era un trabajo que muchos consideraban pecaminoso y de mala reputación. Los pescadores solo estaban trabajando para mantener a sus familias. El discípulo que

Enseñando...

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- ✓ **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- ✓ **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.
- ✓ **Puntos de impacto.** Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

quería sepultar a su padre estaba atendiendo las necesidades familiares. Y el joven rico era un hombre bueno que guardaba los mandamientos.

Durante los últimos dos mil años, los cristianos se han esforzado en saber qué significa realmente dejar todo atrás para seguir a Jesús. Para los primeros discípulos no fue tan complicado. Muchos de ellos, como Pedro y sus amigos, cortaron de raíz con su pasado y abandonaron sus hogares, familias y trabajos para viajar por toda Galilea con Jesús. Incluso después de la ascensión de Jesús al cielo, se comprometieron con el trabajo misionero a tiempo completo. Una consagración total en los primeros días del cristianismo significaba arriesgar la vida, ya que la persecución a menudo era una realidad (como aún lo es en muchos lugares del mundo).

Una vez que el Imperio Romano se «convirtió» al cristianismo y dejó de ser peligroso ser cristiano, los «padres del desierto» (y también las madres) se apartaron al desierto a llevar vidas aisladas y con privaciones, abandonando las comodidades de sus hogares y concentrándose completamente en la oración y la adoración a Dios. De ese movimiento surgió el movimiento monástico durante la Edad Media. Aunque algunos monjes y monjas llevaban una vida realmente dedicada a la búsqueda de Dios (y reformadores como Francisco de Asís, Santa Teresa de Jesús, y otros, aparecieron cada cierto número de generaciones para recordarles su propósito), la pereza y la corrupción también formaban parte de la vida monástica. Para muchos de los primeros grupos protestantes, seguir a Jesús significaba nuevamente arriesgarse a ser castigados e incluso asesinados. También para algunos representaba abandonar sus posesiones materiales, vivir en comunas con otros cristianos y realizar viajes misioneros a otras latitudes.

Pero la mayoría de nosotros no hace esa clase de sacrificios, especialmente en nuestra sociedad occidental del siglo XXI. Para nosotros, seguir a Jesús significa lo que ha significado para la mayoría de los cristianos a través de la historia: vivir una vida «normal», con las mismas comodidades materiales y los mismos objetivos del resto de la sociedad. Hablar «de la boca para afuera» de nuestro «compromiso» con Jesús sin que realmente haya cambios sustanciales en nuestra vida.

Cuando discuta la lección de esta semana, haga a sus alumnos las siguientes preguntas: «¿Puede un cristiano comprometido llevar una vida «normal»? ¿De qué maneras Dios

nos llama a salirnos del patrón de la sociedad? ¿Qué quiere él que dejemos para poder seguirlo?».

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Pida a sus alumnos que piensen nuevamente en la dramatización en la que Jesús invita a un adolescente de hoy a dejarlo todo y seguirlo. Permítales que reflexionen con sus ojos cerrados durante unos minutos, sobre lo que Jesús podría pedirles que hicieran si viniera y les dijera: «Sígueme». Al hacerlo, recuérdelos que él de hecho nos llama a seguirlo. Comprometerse completamente con Jesús representará diferentes cosas para cada quien, pero para todos significa vivir una vida estructurada alrededor de los valores de Dios en vez de los del mundo. Invite a cada uno de sus alumnos a reflexionar mientras usted ora sobre lo que este compromiso significará para ellos.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Pedro, Andrés, Santiago y Juan fueron testigos de una asombrosa demostración del poder de Jesús y de su capacidad de cuidar de ellos. Después de la increíble captura de peces, se dieron cuenta de que Jesús era alguien que se salía de lo común; pero también de que tenía la capacidad de suplir sus necesidades. Podían confiar en él. Tal vez fue por eso que estuvieron tan dispuestos a dejar todo atrás: alejarse de las redes y de sus botes de pesca y comenzar una nueva vida.

Jesús aún nos pide que hagamos lo mismo. Él tal vez no te pida que dejes tu hogar ahora, pero sí que eches a un lado tu compromiso hacia una vida planificada alrededor de tus propios intereses y comiences a vivir alrededor de los intereses de Dios, dedicado a servirlo a él y a los demás. Deberás averiguar por ti mismo lo que esto significará para tu vida. No todos los discípulos fueron llamados a realizar la misma clase de trabajo o a llevar el mismo estilo de vida, pero todos fueron llamados dedicar sus vidas cien por ciento a Jesús. Y eso es lo mismo que nos pide a nosotros.

Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Gran Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El Deseado de todas las gentes*, cap. 25.