

Un turbulento regreso a casa

El relato bíblico: Lucas 4: 16-30.

Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, caps. 23, 24.

Texto clave: Lucas 4: 18-21.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Durante su ministerio de tres años y medio, Jesús hizo énfasis en que el reino de Dios estaba por llegar. Un tema secundario es la actitud de los pobladores de Nazaret, a quienes se les hizo especialmente difícil creer en su origen divino, dado que prácticamente lo vieron crecer. En medio de esto está la cronología profética que se cumplió en todos sus detalles. La lección de esta semana ilustra estos tres elementos durante la visita de Jesús a Nazaret.

Las palabras que él pronuncia en la sinagoga emocionan a sus oyentes como si estuvieran escuchando el texto por primera vez. En cierta manera lo están, porque él les habla con gracia, poder y autoridad, dándole una interpretación que no es precisamente la que ellos conocen. Súbitamente, su emoción se convierte en ira cuando se dan cuenta de lo que está queriendo decir. Inmediatamente se abalanzan sobre él con la intención de lincharlo.

La lección termina con un rescate milagroso dirigido por Dios. Jesús permite que una turba lo lleve hasta la cima de una montaña, donde literalmente desaparece y pasa inadvertido por en medio de la multitud, escoltado por ángeles. Imaginen la cara de los presentes al darse cuenta de lo que estaban haciendo y la determinación de Jesús en llevar el gran conflicto hasta el final.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- ✓ Reconozcan que Jesús es el cumplimiento de las profecías mesiánicas y entiendan lo que vino a hacer como Mesías. (*Saber*)

- ✓ Se den cuenta de que Jesús fue rechazado por aquellos que lo habían estado esperando durante mucho tiempo. (*Sentir*)
- ✓ Decidan confiar en que, como Hijo de Dios, Jesús es el único camino a la eternidad. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- ✓ La confesión y el arrepentimiento.
- ✓ El reino de Dios.
- ✓ La integridad.

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.

Jesús no atraía a las personas por su apariencia. Fue el poder de su mensaje y la obra del Espíritu Santo lo que ablandó los corazones. «Sus palabras son verdad, y tienen un significado más profundo del que aparentan tener en la superficie. Todos los dichos de Cristo tienen un significado que sobrepasa su modesta apariencia. Las mentes avivadas por el Espíritu Santo discernirán el valor de esos dichos. Hallarán las preciosas gemas de verdad, aun cuando sean tesoros escondidos» (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 81). Pida a sus alumnos que compartan con la clase algunos ejemplos de su propia vida.

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

En 1514, el matemático y astrónomo polaco Nicolás Copérnico (1473-1543) desarrolló un modelo matemático que demostraba que la tierra giraba alrededor del sol. Su teoría heliocéntrica (del griego «alrededor del sol») contradecía la visión oficial de la Iglesia Católica Romana de que la tierra estaba en el centro del universo. La publicación de su teoría en 1543, marcó el comienzo de la Revolución Científica. Copérnico murió poco tiempo después de su publicación, evitando con su muerte la ira de la iglesia por haber contradicho su posición oficial. Esta sentó la base de estudios científicos posteriores realizados por Johannes Kepler, Galileo e Isaac Newton.

El matemático y astrónomo italiano Galileo Galilei (1564-1642) desarrolló el telescopio y fue el primero en usar su poder óptico para observar los objetos celestes, logrando numerosas observaciones que lo llevaron a defender el punto de vista de Copérnico sobre la tierra y el sol. Esto lo puso bajo la lupa de la iglesia hasta que un fraile lo llamó hereje en 1614. En 1616, a petición del papa Paulo V, fue advertido formal-

mente sobre defender la teoría de Copérnico. Después de varios años concentrado en sus enseñanzas, Galileo fue interrogado por la inquisición en 1633, en donde suavizó algunos de sus puntos de vista. El papa Urbano VIII lo mandó a encarcelar de manera indefinida. Murió en 1642.

Galileo soportó las consecuencias de su idea de que la tierra giraba alrededor del sol.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

La mayoría de las veces cuando alguien lee una sección de las Escrituras en voz alta, los que escuchan se mantienen en silencio, hacen expresiones de afirmación con sus cabezas, dicen «amén» y tal vez algunas manifestaciones de júbilo. Hace mucho tiempo en Jerusalén, cuando Jesús leyó las Escrituras en la sinagoga, los que estaban allí trataron de lincharlo por lo que dijo. Sus poderosas palabras originaron una respuesta poderosa.

Al igual que Galileo, Jesús sufrió las consecuencias de proveer una nueva manera de ver las cosas que contradecía la visión de la iglesia en su época (los líderes judíos).

¿Están ustedes dispuestos a soportar dificultades por adoptar un punto de vista que gire en torno a Cristo?

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.

Pregunte a sus alumnos sobre las dificultades especiales que enfrentó Jesús por haber ido a Nazaret a interactuar con aquellos que lo conocían mejor.

Si hay algún joven en su clase que se haya convertido al adventismo después de haber dejado el lugar donde pasó su infancia, pídale que cuente alguna experiencia que haya tenido al haber regresado a ese lugar.

Elena G. de White nos amplía el contexto explicando que Jesús estaba leyendo sus mentes y hablándoles a aquellos pensamientos no expresados por ellos que causaron que actuaran contra él. Su idea de que ellos eran el pueblo escogido de Dios estaba en riesgo.

¿Recuerdan sus alumnos algún otro momento en el que Jesús haya sido librado de un peligro porque aún no era su momento de morir?

Use los siguientes textos que también se relacionan con la historia de hoy: Lucas 2: 1-20.



Consejos para una enseñanza óptima

Señale los paralelismos.

Cuando leemos las historias de la Biblia, nos encontramos con muchos paralelismos interesantes. Mostrárselos a sus alumnos o pedirles que los encuentren ellos mismos los ayudará grandemente a entender mejor las Escrituras. En la historia de Lucas 4: 16-30, hay varios que podemos destacar:

- ✓ La sinagoga como el punto de atención utilizado por Jesús cuando tenía doce años, cuando echó a los mercaderes y cuando les habló a los habitantes de Nazaret.
- ✓ Jesús citando las Escrituras para ayudar a las personas a ver el cumplimiento de lo que había sido predicho desde la antigüedad.
- ✓ Las veces en que Jesús fue rescatado milagrosamente porque aún no era su momento de morir.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

Lucas destaca en su Evangelio el lado humano de la naturaleza de Jesús, presentándolo como el Amigo de la humanidad. En la historia de esta semana, la recepción que Jesús obtuvo fue todo menos amigable. Se trataba de su primera visita a la tierra donde creció desde que comenzó su ministerio público. María y sus hermanos y hermanas aún vivían allí, y seguramente estaban presentes en la sinagoga y vieron a sus vecinos abalanzarse contra Jesús.

Jesús pasó al frente, tomó un rollo para participar en una acostumbrada lectura de las Escrituras, y leyó Isaías 6: 1, 2. De manera intencional, omitió la última cláusula del versículo 2 que habla de venganza, ya que los judíos creían erróneamente que se salvaban automáticamente por el solo hecho de ser judíos y no por una entrega personal a Dios. Según se acostumbraba, Jesús presentó su sermón sentado en un asiento especial que estaba ubicado en una plataforma cerca del atril, conocido como «la silla de Moisés».

Ellos le solicitaron pruebas de su divinidad, pero su falta de fe evitó que Jesús realizara un milagro en Nazaret. No era que él no podía hacerlo, sino que ellos no estaban preparados para recibir las bendiciones que él quería darles.

«Comprendieron que las palabras de Jesús los describía perfectamente, y no quisieron escuchar más. Si lo aceptaban, tenían que admitir que no eran mejores que los paganos, a quienes consideraban como a perros» (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 714).

«Al abrir la puerta a la duda, y por haberse enternecido momentáneamente, sus corazones se fueron endureciendo tanto más. Satanás estaba decidido a que los ojos ciegos no fuesen abiertos ese día, ni libertadas las almas aherrojadas en la esclavitud. Con intensa energía, obró para aferrarlas en su incredulidad. No tuvieron en cuenta la señal ya dada, cuando fueron conmovidos por la convicción de que era su Redentor quien se dirigía a ellos» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 24, p. 211). Sus conciencias culpables reaccionaron para silenciar las verdades que él estaba pronunciando. Con una actitud asesina, sin importarles incluso que era sábado, lo llevaron a un acantilado para lanzarlo al vacío. El lugar donde se cree tradicionalmente que esto ocurrió, conocido como «Monte Precipicio», no es probablemente el lugar verdadero, ya que se encuentra a más de un día de viaje desde Nazaret. Lo más seguro es que ocurrió en un acantilado de unos doce metros de altura que está ubicado al suroeste de la ciudad.

Ángeles lo rodearon en esa ocasión y lo sacaron hacia un lugar seguro. Su hora no había llegado aún.

III. CONCLUSIÓN

Ilustración

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Busque en Internet algunas fotos del «Monte Precipicio», el lugar tradicional al que Jesús fue llevado en Nazaret por una multitud y fue protegido por ángeles. Suponiendo que el lugar es el verdadero, podemos decir que allí caminó Jesús, los ángeles lo protegieron y ocurrió un rescate sobrenatural. Cuando sus alumnos vean las fotos, pídale que se imaginen la escena y piensen en lugares del mundo actual en el que ellos creen que los ángeles están presentes.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Enseñando...

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- ✓ **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- ✓ **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.
- ✓ **Puntos de impacto.** Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

En la lección de esta semana, cuando Jesús les habla a los que están presentes en la sinagoga, sus palabras tienen una buena acogida al principio. Pero pronto, varios comienzan a preguntarse si ese no es el hijo de José el carpintero, y comienzan entonces las dudas. Seguidamente él comenzó a dar un mensaje que no fue fácil de digerir. Fue como si los

puso a todos frente a un espejo y lo que vieron fue desagradable. Se llenaron tanto de ira, que sus propios coterráneos trataron de acabar con él lanzándolo desde un acantilado.

¿Cómo reaccionas tú cuando las palabras de Jesús están dirigidas a ti?

Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Gran Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El Deseado de todas las gentes*, caps. 23, 24.