Manual para directores y
maestros de la división de

juveniles

Título del original: *Cornerstone Connections* - Teaching Resource, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial: Jael Jerez
Redacción: Kathy Beagles
Traducción: Claudia Blath
Diseño de tapa: Andrea Olmedo Nissen
Diseño del interior: Judith Kaiser de Romero
Ilustración de tapa: Shutterstock (Banco de imágenes)

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMXXII - 1,1M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2022).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-709-8 (Obra completa)
ISBN 978-987-798-752-2 (Fascículo 2)

Iglesia Adventista del Séptimo Día. Departamento de Escuela Sabática
Manual Juveniles / Dirigido por Jael Jerez. - 4ª ed. - Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2022.
96 p. ; 27 x 21 cm.

Traducción de: Claudia Blath.
ISBN 978-987-798-752-2

1. Educación Religiosa. I. Jerez, Jael, dir. II. Blath, Claudia, trad. III. Título.
CDD 268.433

Se terminó de imprimir el 15 de diciembre de 2022 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la r*eproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

—113374—

Presentación

¡Hola, querido maestro! Me gustaría presentarte el nuevo ciclo de la lección de la Escuela Sabática de Juveniles.

Si eres maestro ya hace tiempo, debes haber observado que la lección tiene un ciclo de cuatro años, dado que este es el tiempo máximo que los Juveniles acostumbran permanecer en la clase. Aunque es claro que cada iglesia tiene su configuración, por regla general los Juveniles llegan a la clase cuando cumplen los trece años y es costumbre que egresen cuando cumplen los 17 años.

Desde el año 2007, la Asociación General formuló una nueva serie de lecciones a fin de atender a un pedido realizado por los mismos Juveniles. Por medio de una encuesta que se hizo en todo el mundo, dijeron que les gustaría estudiar la Biblia y el Espíritu de Profecía. ¡Esto es muy bueno! ¿No es cierto?

Durante dos ciclos, seguimos el material producido por la Asociación General. Sin embargo, en 2014, un grupo de Juveniles que participó de un concilio integrado en el IABC, que es nuestro colegio de la región centro oeste del Brasil, le hizo un pedido especial a la División Sudamericana. Querían que las lecciones tuvieran más contenido, y un nuevo aspecto. El nuevo proyecto gráfico ya está siendo provisto por la Casa Publicadora Brasileña y, bajo la supervisión de la División Sudamericana, hemos elaborado una nueva lección para los Juveniles, justamente para atender el pedido de aquel grupo que representaba a los Juveniles de todo el país.

A fin de que la nueva lección quedara lista para el tercer ciclo, en 2015, tuvimos que correr una verdadera carrera contra el reloj. Más de cuarenta Juveniles fueron invitados para que dieran sus opiniones antes de que cerráramos tanto el proyecto visual como el contenido, con los ajustes en las secciones.

Ahora estamos en el tercer ciclo de la lección reformulada, que comienza en 2019 y va hasta 2022.

A fin de que el proyecto alcanzara los objetivos y contemplara el estudio de la Biblia, y también del Espíritu de Profecía, lanzamos la serie "El Gran Conflicto" en el lenguaje actual. Un material que fue adaptado por el White Estate, en la Asociación General. En el Brasil, los libros fueron traducidos al portugués, y recibieron un moderno y atractivo aspecto.

¿Y QUÉ ES ESTA SERIE?

Son los cinco libros de Elena de White que abordan el tema del Gran Conflicto, desde el origen del pecado hasta el fin de la batalla cósmica entre el bien y el mal, cuando el pecado será exterminado para siempre y viviremos el plan original de Dios para el ser humano. No dejes de chequear la información sobre esta serie en la explicación de la sección *Flash*.

LA FUNCIÓN DEL MANUAL

Los maestros de Juveniles pueden contar con este material de apoyo, llamado Auxiliar. En este, se brindan orientaciones importantes de cómo abordar de una manera eficiente el tema de cada lección.

Observa especialmente los objetivos destacados en cada lección en el Auxiliar, y procura orientar el repaso de manera tal de alcanzar esos objetivos. Los maestros necesitan estar bien preparados y conocer con profundidad el tema del estudio de cada semana, aun cuando estos deleguen en los Juveniles la tarea de recapitular la lección en la clase.

La historia para la ilustración que provee el Auxiliar (en la sección INICIANDO) es un recurso para llamar la atención de los alumnos antes de entrar propiamente en el estudio de la lección.

A fin de facilitar la recapitulación de la lección y extraer el máximo de beneficio de cada sección, a continuación, aparecerán algunos consejos. Con la lección en las manos, sigue de cerca la explicación y el objetivo de cada sección.

INTRODUCCIÓN (SÁBADO)

El texto de introducción de la lección de los Juveniles, que ha sido preparado para comenzar el estudio, durante el sábado a la tarde, y que ya da un panorama general acerca del tema que será abordado, corresponde a la *Sinopsis del Auxiliar de Maestros*.

Debes de haber notado que la lección de los Juveniles ya no sigue el Eslabón de la Gracia. Esta deberá ser estudiada como la lección de los jóvenes y de los adultos. Por eso, el sábado se lleva a cabo la recapitulación del tema de la semana y no el comienzo de un nuevo estudio.

En la recapitulación, resultará importante enfatizar los asuntos que fueron tratados en la *Introducción*. Observa los textos que están desta-

cados con marcadores. Este recurso fue sugerido por los mismos Juveniles, a fin de darle un aspecto más moderno a la lección, y también para ayudar a incrementar la fijación del tema.

ESTUDIANDO Y APLICANDO LA HISTORIA (DOMINGO)

Esta sección debe ocupar el papel central en la recapitulación del estudio, puesto que allí está concentrada la porción de los textos bíblicos que servirán de base para el tema de la semana.

Sugerimos que en ese momento se abran las Biblias, y que cada adolescente participe leyendo en voz alta un versículo del texto. Incentiva a los Juveniles a prestar atención a lo que se está leyendo, y tú permanece atento para ayudarlos con eventuales palabras o expresiones difíciles.

No es una imposición que la lectura se haga directamente de la Biblia, aunque sería muy bueno que los maestros motivaran a los alumnos a dejar un poco de lado el celular, y a apreciar más el contacto con la Palabra de Dios escrita. Este es un hábito que debemos promover entre los alumnos.

En la sección del Auxiliar que se llama "Presentando el contexto y el escenario", el maestro tiene informaciones extra acerca del texto bíblico en cuestión, lo que hace que la historia sea más interesante. Procura hacer las conexiones entre los textos bíblicos y la realidad que los alumnos están viviendo. Esto les va a demostrar la actualidad de la Biblia, y va a acercar a los alumnos al texto inspirado.

Maestro, será muy bueno que les demuestres a los alumnos la importancia que tiene la Biblia, pues es el mejor y más necesario libro para el tiempo que estamos viviendo. Sin embargo, recuérdalo: únicamente vas a conseguir convencer a los Juveniles si la Biblia es realmente importante para ti. Entonces, el consejo es: enamórate de la Biblia y transmítele esta pasión a los alumnos. La interrelación con Dios va a tener más sentido y será verdadera para ellos si esto es una realidad también en tu vida.

TEXTO CLAVE (LUNES)

En esta parte de la lección, el enfoque está puesto en el *Texto clave,* que es el pasaje de la Biblia destacado como versículo principal en relación con el asunto de la semana.

El objetivo de esta sección es ampliar el conocimiento de los Juveniles acerca del texto bíblico. Muchas veces, los Juveniles no se interesan por los temas de la Biblia porque desconocen los datos que componen el escenario y el contexto histórico. Y convengamos que, por ejemplo, un adolescente difícilmente buscará informaciones en el *Comentario bíblico adventista*.

Sin embargo, en la lección ellos terminan teniendo contacto con este material, y con otro tipo de materiales que le dan soporte, y orientan la mirada hacia una interpretación más significativa del texto bíblico.

En el Auxiliar, el maestro también tendrá el apoyo de la sección *Presentando el contexto y el escenario*; donde son provistas informaciones extras del tema de estudio.

Nuevamente, aquí el consejo es ¡PREPARACIÓN! El maestro necesita estudiar la lección diariamente e involucrarse con el tema de la semana a fin de que la recapitulación sea dinámica y atrayente.

¿LO SABÍAS? (MARTES)

Esta es la sección que, en particular, más me gusta preparar. Cada tópico representa una curiosidad acerca de la historia bíblica y refuerza la idea de que necesitamos profundizar cada vez más en el estudio de la Biblia a fin de descubrir los tesoros escondidos en el texto.

Hay Juveniles que me dijeron que comenzaron a considerar la Biblia mucho más interesante después de haber leído estas curiosidades.

El maestro puede pedir que los alumnos comenten qué cosa fue una novedad para ellos durante el estudio de la semana, y cómo fue que aquella información los ayudó a comprender la reacción de los personajes, la situación en la cual estaban involucrados, cómo accionó Dios para resolver las dificultades que surgieron, etc.

En la página del martes, inmediatamente después de las curiosidades, hay un texto bíblico destacado, en un formato diferente: son los *posts* en *Caligraphy Art*. No te olvides de invitar a los alumnos a que vean ese texto, y a provocar su reacción. Pregúntales: "¿Qué les pareció? ¿Qué les dice a ustedes ese pasaje bíblico?"

VERSÍCULOS DE IMPACTO (MIÉRCOLES)

Cuando hicimos la encuesta entre los Juveniles, antes de diagramar la nueva lección, varios de ellos nos dijeron que sentían el hecho de no tener un contacto más directo con la Biblia. En la lección anterior, tanto la porción del texto bíblico para el estudio, como los otros versículos que ayudaban a

evidenciar conceptos importantes de la lección, ya estaban impresos, y ellos no necesitaban ir a buscar en la Biblia.

Resultó muy interesante este comentario de parte de ellos. Esto nos prueba que los Juveniles saben lo que es bueno para ellos, y que necesitamos ser facilitadores, a fin de ayudarlos a alcanzar el potencial que ellos tienen.

Siempre creí que los niños y, es claro, también los Juveniles, tienen la capacidad de entender las verdades bíblicas. Es una cuestión de cómo les son presentadas.

Cuanto más contacto ellos tuvieren con la Biblia, más familiarizados estarán con su contenido y entenderán los mensajes que están contenidos allí.

Hay que incentivar a los alumnos a leer en su propia Biblia y a marcar los *Versículos de impacto*. En el momento de la recapitulación, también, necesitamos incentivarlos a comentar el contenido de los textos y a dar su opinión al respecto, destacando cuál de estos llamó más su atención y cómo pueden aplicarlos en su propia vida.

FLASH (JUEVES)

La sección *Flash* presenta un breve comentario de Elena de White acerca de la historia. Normalmente, es un párrafo destacado del capítulo o capítulos, del libro de la serie "El Gran Conflicto" que está acompañando el tema de la lección.

Quiero destacar aquí la función de la serie "Conflicto". Cuando los Juveniles dijeron que les gustaría tener más contenido de la Biblia y del Espíritu de Profecía en la lección, al responder a la investigación hecha por la Asociación General, muchas personas se sorprendieron. Y, nuevamente, yo les digo: los Juveniles saben lo que es bueno para ellos, claro que no siempre saben cómo alcanzarlo.

En 2007, estando todavía en el primer ciclo de la lección, el *White State* (órgano responsable por todas las publicaciones de Elena de White) adaptó el lenguaje de la serie "El Gran Conflicto", a fin de que se vuelva más comprensible para los lectores de las nuevas generaciones.

Este texto adaptado fue traducido al portugués, y la CPB (Casa Publicadora Brasileña) produjo una serie con una diagramación moderna y actual. Algunas personas expusieron su preocupación de que los Juveniles no se sintieran motivados a leer libros con tantas páginas. Sin embargo, los *best sellers* para Juveniles están ahí para probar que no es el número de páginas lo que impide que ellos lean.

Los cinco libros de la serie "El Gran Conflicto" son: *Patriarcas y profetas*, *Profetas y reyes*, *El Deseado de todas las gentes*, *Los hechos de los apóstoles* y *El conflicto de los siglos* (los cuales fueron publicados bajo los siguientes, y respectivos, títulos: *Los Escogidos, Los Ungidos, El Libertador, Los Embajadores* y *Los Rescatados*). Y estos están cumpliendo el papel que Elena de White dijo que deberían desempeñar sus escritos para la iglesia. Estos son la luz menor, que señala hacia la luz mayor, la cual es la Biblia. Es como ir leyendo la Biblia comentada, y entendiendo el contexto de cada historia. Hace que queramos profundizar todavía más en la lectura de la Biblia.

Resulta claro ver que todas las secciones de la lección son importantes. Sin embargo, en esta sección resulta imprescindible que el maestro realice el puente para los alumnos. Es él quien debe presentar la serie y enfatizar la importancia del estudio acompañado de los libros. ¿Y cómo va a convencer a los Juveniles de que los libros son increíbles? Haciendo lo mismo que hacen los Juveniles cuando están entusiasmados con algo: hablando de estos sin parar. Mostrando un genuino interés por esta iniciativa de la iglesia. Creyendo de verdad en el papel que deben desempeñar estos libros en el tiempo que estamos viviendo y entendiendo la urgencia por abrir los ojos de los Juveniles ante la realidad del gran conflicto cósmico que está en desarrollo ahora mismo y que involucra nuestra salvación.

Maestro, tú eres esencial en este proceso de hacer que los Juveniles conozcan estos libros.

CONCLUSIÓN (VIERNES)

El texto de cierre de la lección del alumno también está alineado con el texto del *Resumen del Auxiliar*. Resulta muy común que no alcance el tiempo para el debido cierre de la lección, aunque es importantísimo que esto se lleve a cabo. Es el momento de revisar los objetivos y verificar si estos han sido alcanzados.

En esta página también están las citas de la sección *Con otros ojos*. Son pensamientos de personas importantes de la historia con respecto al tema en cuestión. También hay un cuadro con las orienta-

ciones acerca del libro del Espíritu de Profecía y los capítulos para la lectura de la semana.

MÁS ALLÁ DEL ESTUDIO

¡Esto es una novedad a partir del primer trimestre! Es la nueva sección de la lección. Más allá de ser un espacio para que el alumno realice una conexión del tema de esa semana con su vida, es un recurso que ayudará a reflexionar sobre los asuntos que han sido tratados. Maestro/a, podrás discutir con tus amigos del Grupo pequeño Teen. No te olvides de bajar la aplicación para leer códigos QR, a fin de tener acceso al contenido extra.

NUESTROS DESAFÍOS

Uno de los desafíos más grandes que tenemos con los Juveniles en la actualidad es hacer que distingan la Biblia como un libro no solo interesante, sino además necesario para el tiempo que estamos viviendo. Ellos necesitan entender que la Biblia no es solamente una colección de historias porque, de la primera a la última página, la Biblia cuenta una historia única, con muchos personajes. Es la historia de la salvación del ser humano. La Biblia es el libro más completo, que presenta, con riqueza de detalles, el plan de la redención.

Dado que los Juveniles están involucrados con muchas de las series que existen por ahí, necesitamos mostrar que la Biblia es la mejor serie de todos los tiempos. Y que esta idea de las series surgió en la mente de Dios. Sí, fue de él la idea de contar la historia en series. La Biblia tiene la serie de los patriarcas. Tiene la serie de los profetas, y la de los reyes. Tiene la serie de la vida de Jesús. De la vida de los apóstoles. Y tiene la serie de nuestra vida, contada en tiempo real. Nosotros podemos ser las personas que fueron descriptas en el Apocalipsis, que van a seguir al Cordero, y se van a sentar en el trono como vencedores reales.

Maestro/a de Juveniles, has sido escogido para una noble misión. No cualquier persona está apta para desempeñarse en esta función. Solamente las personas especiales, que aprendieron la grandeza de relacionarse y amar a los Juveniles, consiguen liderarlos y contagiarlos, a fin de que amen a Dios y escojan quedarse del lado correcto en esta gran guerra.

Mi consejo es ÁMALOS, ÁMALOS, ÁMALOS, y permite que Dios te use como un valioso instrumento en sus manos a fin de conducir a los Juveniles al reino de los Cielos. El Señor tiene una recompensa reservada para aquellos que cuidan a sus hijitos aquí. Los Juveniles necesitan sentirse seguros y felices para formar parte de una iglesia a la cual le importan los jóvenes.

Neila D. Oliveira es editora de la CPB y responsable de la reformulación de la lección de los Juveniles.

Alcance & Secuencia

2023 - Año A

Primer trimestre

1. Adán y Eva
2. La serpiente
3. Caín y Abel
4. Set y Enoc
5. Noé
6. El pueblo de la torre
7. Abraham
8. Isaac
9. Lot
10. Rebeca
11. Jacob y Esaú
12. Jacob

Segundo trimestre

1. José
2. Los hermanos
3. Moisés
4. Los egipcios
5. Esclavos que huyen
6. Acampantes infelices
7. La nación elegida
8. Aarón
9. El Tabernáculo
10. María y Séfora
11. Los doce espías
12. Coré
13. La serpiente de bronce

Tercer trimestre

1. Las fronteras son visitadas nuevamente
2. Balaam
3. Vecinos sospechosos
4. Repaso de la ley
5. La muerte de Moisés
6. El cruce del Jordán
7. Rahab
8. Bendiciones y maldiciones
9. Los gabaonitas
10. Canaán dividido
11. Josué
12. Las fiestas
13. Los primeros jueces

Cuarto trimestre

1. Sansón
2. Samuel
3. Elí
4. Los filisteos
5. El primer rey
6. La muerte de Saúl
7. David es ungido
8. Fugitivo
9. Lunático
10. Coronado rey
11. En ejercicio
12. Pecador
13. Absalón

2024 - Año B

Primer trimestre

1. El pueblo de Dios
2. Salomón
3. El constructor del Templo
4. Orgulloso potentado
5. Autor arrepentido
6. Roboam
7. Jeroboam
8. Asa, Acab, Jezabel
9. Eliseo
10. Evangelista
11. Cobarde
12. El día de reposo
13. Josafat

Segundo trimestre

1. Acab
2. Eliseo
3. Profeta
4. Naamán
5. Jonás
6. Oseas
7. Isaías
8. Jehová
9. Acaz
10. Ezequías
11. Asiria
12. Manasés
13. Josías

Tercer trimestre

1. Jeremías
2. Se acerca el fin
3. El último rey
4. Cautivos
5. Daniel
6. El sueño
7. Los tres hebreos
8. Nabucodonosor
9. Belsasar
10. Daniel
11. Daniel 7
12. Daniel 8, 9
13. Daniel 10-12

Cuarto trimestre

1. Hageo / Zorobabel
2. Zacarías
3. El segundo Templo
4. Ester
5. Reina
6. Esdras
7. Nehemías
8. Constructores
9. Conspiradores
10. Reformadores
11. Jesús
12. Libertador
13. Gloria futura

2025 - Año C

Primer trimestre

1. Jesús
2. Es tiempo
3. María
4. Simón / Ana
5. Los sabios de Oriente
6. El niño Jesús
7. La voz
8. Victoria
9. El Mesías es hallado
10. La fiesta de bodas
11. El Templo
12. Nicodemo
13. Juan el Bautista

Segundo trimestre

1. La mujer samaritana
2. El joven rico
3. El cojo
4. Juan el Bautista
5. El Ungido
6. Pedro
7. Capernaum
8. El leproso
9. Leví Mateo
10. El día de reposo
11. Los discípulos
12. El centurión
13. El endemoniado

Tercer trimestre

1. La mujer / Jairo
2. Los setenta
3. Los discípulos
4. Malentendidos
5. Barreras derribadas
6. El ministerio de Jesús
7. ¿Quién es Jesús?
8. Abogado / Gobernante
9. Los niños
10. La familia de Lázaro
11. Zaqueo
12. María
13. Santiago y Juan

Cuarto trimestre

1. El Rey viene
2. Los fariseos
3. El fin del tiempo
4. El servidor
5. La Última Cena
6. Getsemaní
7. El juicio
8. El Calvario
9. La resurrección
10. María Magdalena
11. El camino a Emaús
12. Junto al mar
13. La ascensión de Jesús

2026 - Año D

Primer trimestre

1. La misión
2. El Espíritu Santo
3. El cojo
4. Ananías / Safira
5. El pueblo de Dios
6. Esteban
7. Pablo
8. Pedro
9. Pablo / Bernabé
10. Los gentiles son incluidos
11. Se divulgan las buenas nuevas
12. Los tesalonicenses
13. Los efesios

Segundo trimestre

1. Los corintios
2. Obreros para Cristo
3. Romanos / Gálatas
4. El último viaje
5. Aventuras y pruebas
6. Filemón
7. Colosenses / Filipenses
8. El arresto final
9. Ante Nerón
10. Juan, el amado
11. Patmos
12. La revelación
13. La iglesia triunfante

Tercer trimestre

1. Los primeros creyentes
2. Los buscadores
3. Wiclif
4. Lutero
5. Zwinglio
6. La Reforma en Francia
7. Los reformadores ingleses
8. La Revolución Francesa
9. Los reformadores estadounidenses
10. Guillermo Miller
11. La profecía cumplida
12. El Santuario
13. La Ley de Dios

Cuarto trimestre

1. Renovación
2. El Juicio Investigador
3. El origen del mal
4. Las asechanzas
5. El gran chasco
6. El Papado
7. Desafío espiritual
8. La Biblia
9. La última oportunidad
10. El tiempo de prueba
11. La liberación
12. El fin
13. El comienzo

Alcance & Secuencia 2023 - Año A

Primer trimestre	**1. Adán y Eva**	**Historia de las Escrituras:** Génesis 1; 2; Isaías 14; Ezequiel 28. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, caps. 1, 2.
	2. La serpiente	**Historia de las Escrituras:** Génesis 3. **Comentario:** *Patriarcas y profetas,* caps. 3, 4.
	3. Caín y Abel	**Historia de las Escrituras**: Génesis 4:1-15. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 5.
	4. Enoc	**Historia de las Escrituras:** Génesis 5:1-14. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 6.
	5. Noé	**Historia de las Escrituras:** Génesis 6:1-9:17. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, caps. 7, 8, 9.
	6. El pueblo de la torre	**Historia de las Escrituras:** Génesis 11:1-9. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 10.
	7. Abraham	**Historia de las Escrituras:** Génesis 12-15; 17:1-17; 18:1-3. **Comentario:** *Patriarcas y profeta*s, caps. 11, 12.
	8. Isaac	**Historia de las Escrituras:** Génesis 17:18-20; 21:1-5; 22:1-12. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 13.
	9. Lot	**Historia de las Escrituras:** Génesis 19. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 14.
	10. Rebeca	**Historia de las Escrituras:** Génesis 24. **Comentario:** *Patriarcas y profeta*s, cap. 15.
	11. Jacob y Esaú	**Historia de las Escrituras:** Génesis 25:19-34; 27. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 16.
	12. Jacob	**Historia de las Escrituras:** Génesis 28-32. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, caps. 17, 18.
Segundo trimestre	1. José	**Historia de las Escrituras:** Génesis 39-41. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 20.
	2. Los hermanos	**Historia de las Escrituras:** Génesis 42-50. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 21.
	3. Moisés	**Historia de las Escrituras:** Éxodo 1-4. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 22.
	4. Los egipcios	**Historia de las Escrituras:** Éxodo 12:1-32. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, caps. 23, 24.
	5. Esclavos que huyen	**Historia de las Escrituras:** Éxodo 12:34-51; 13-15. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 25.
	6. Acampantes infelices	**Historia de las Escrituras:** Éxodo 15:22-27; 16-18. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 26.
	7. La nación elegida	**Historia de las Escrituras:** Éxodo 19-24. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, caps. 27, 29, 32.
	8. Aarón	**Historia de las Escrituras:** Éxodo 32-34. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 28.
	9. El Tabernáculo	**Historia de las Escrituras:** Éxodo 25:1-9; 31:1-11; 40:33-38. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 30.
	10. María y Séfora	**Historia de las Escrituras:** Números 11; 12; Lev. 10:1-11. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, caps. 31, 33.
	11. Los doce espías	**Historia de las Escrituras:** Números 13; 14. **Comentario:** *Patriarcas y profeta*s, caps. 34, 36.
	12. Corán	**Historia de las Escrituras**: Números 16; 17. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 35.
	13. La serpiente de bronce	**Historia de las Escrituras:** Números 20:1-29; 21:1-9. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, caps. 37, 38.

Tercer trimestre	**1. Las fronteras son visitadas nuevamente**	**Historia de las Escrituras:** Deuteronomio 2; 3:1-11. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 39.
	2. Balaam	**Historia de las Escrituras:** Números 22-24. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 40.
	3. Vecinos sospechosos	**Historia de las Escrituras:** Números 25. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 41.
	4. Repaso de la Ley	**Historia de las Escrituras:** Deuteronomio 4-6; 28. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 42.
	5. La muerte de Moisés	**Historia de las Escrituras:** Deuteronomio 31-34. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 43.
	6. El cruce del Jordán	**Historia de las Escrituras:** Josué 1:1-5:12. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 44.
	7. Rahab	**Historia de las Escrituras:** Josué 2; 5:13-15; 6; 7. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 45.
	8. Bendiciones y maldiciones	**Historia de las Escrituras:** Josué 8. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 46.
	9. Los gabaonitas	**Historia de las Escrituras:** Josué 9; 10. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 47.
	10. Canaán dividida	**Historia de las Escrituras:** Josué 10:40-43; 11; 14-22. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 48.
	11. Josué	**Historia de las Escrituras:** Josué 23; 24. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 49.
	12. Las fiestas	**Historia de las Escrituras:** Levítico 23; 27:30-33; Hageo 1:2-11. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, caps. 50-52.
	13. Los primeros jueces	**Historia de las Escrituras:** Jueces 6-8. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 53.
Cuarto trimestre	**1. Sansón**	**Historia de las Escrituras:** Jueces 13-16. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 54.
	2. Samuel	**Historia de las Escrituras:** 1 Samuel 1; 2:1-11. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, caps. 55, 58.
	3. Elí	**Historia de las Escrituras:** 1 Samuel 2:12-36. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 56.
	4. Los filisteos	**Historia de las Escrituras:** 1 Samuel 3-7. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 57.
	5. Saúl (1)	**Historia de las Escrituras:** 1 Samuel 8; 14. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, caps. 59, 60.
	6. Saúl (2)	**Historia de las Escrituras:** 1 Samuel 15; 28; 31. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, caps. 61, 66, 67.
	7. David (1)	**Historia de las Escrituras:** 1 Samuel 16; 17. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, caps. 62, 63.
	8. David (2)	**Historia de las Escrituras:** 1 Samuel 18-27. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, caps. 64, 65.
	9. David (3)	**Historia de las Escrituras:** 1 Samuel 29; 30; 2 Samuel 1. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 68.
	10. David (4)	**Historia de las Escrituras:** 2 Samuel 2:1-5:5. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 69.
	11. David (5)	**Historia de las Escrituras:** 2 Samuel 5:6-25; 6; 7; 9; 10. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 70.
	12. Pecador	**Historia de las Escrituras:** 2 Samuel 11; 12. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, cap. 71.
	13. Absalón	**Historia de las Escrituras:** 2 Samuel 13-19; 24; 1 Reyes 1; 1 Crónicas 21; 28; 29. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, caps. 72, 73.

RESUMEN

JUVENILES

2º trimestre 2023 - Año A

ABRIL

1º – Si la vida es dura... ¡trabaja! (p. 11)

José trabaja fielmente, confiando en el control de Dios sobre su vida, sin importar con qué tipo de circunstancias se encontraría.

8 – Y tú ¿harías esto? (p. 16)

José se reconcilia con su familia; sin embargo, a fin de lograrlo, resultan necesarias la buena voluntad para perdonar grandes ofensas y la confianza en Dios, quien siempre estuvo en el control de todas las cosas.

15 – Yo veo, yo oigo, yo sé (p. 20)

El llamado divino a Moisés nos revela la compasión de Dios, sus métodos de salvación y la humildad necesaria para ser su siervo.

22 – ¡Coloca la sangre! (p. 25)

La historia de la Pascua es una revelación del plan de salvación expresado en símbolos. Esta une para siempre la concepción de la sangre del Cordero y la justificación por la fe.

29 – La fuga de los esclavos (p. 29)

Dios libera a su pueblo de la esclavitud; sin embargo, ellos no están seguros de si desean dejar de confiar en lo conocido para confiar en lo desconocido. Dios continúa intentando conducirlos.

MAYO

6 – Acampantes insatisfechos (p. 33)

Los israelitas, tal como los cristianos modernos, se quejan con descontento y enfado, aun cuando están frente a manifestaciones sobrenaturales de la gracia de Dios.

13 – Pacto de amor (p. 37)

El fundamento de la interrelación de Dios con Israel comienza con la realidad de su liberación. Ellos entran en otro capítulo del acuerdo de Dios con la humanidad.

20 – Dios cambia de idea (p. 41)

En vez de reflexionar en la manera en la que Dios los estaba guiando, los israelitas permiten que sus mentes se mantengan ociosas y se conviertan en objeto de descreencia. Dios le dice a Moisés que va a desistir de ellos.

27 – Un lugar para Dios (p. 46)

Dios pide un Santuario para que pueda habitar en medio de su pueblo. Las personas aceptan la oportunidad de construirlo.

JUNIO

3 – ¿Y yo? (p. 50)

Existen desafíos exclusivos en la función de liderazgo. También existen directrices acerca de cómo reaccionar con aquellos que están en las posiciones de liderazgo.

10 – ¡Estoy afuera! (p. 54)

Los doce espías relatan que la tierra de Canaán es buena y está llena de abundantes frutos; pero existen dos hombres que dudan de que Dios pueda entregarla en sus manos.

17 – Ellos querían ser "Los tales" (p. 58)

Aun viendo las milagrosas intervenciones de Dios en favor de los israelitas bajo el liderazgo de Moisés, una ola de desconfianza se vuelve desastrosa.

24 – Drama en el desierto (p. 62)

El mayor acto de la gracia de Dios en la cruz es prefigurado por la serpiente de bronce hacia la cual los israelitas debían mirar a fin de obtener la cura.

Lección 1

1º de abril de 2023

Si la vida es dura... ¡trabaja!

Historia bíblica: Génesis 39-41.
Comentario: *Los escogidos*, cap. 20.
Texto clave: Génesis 41:39, 40.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Esta parte de la historia de José comienza con José administrando la casa de Potifar. La historia es tan conocida que los detalles no son necesarios. Sin embargo, es importante notar que José siempre se esforzó para enfrentar los desafíos del trabajo que le había sido confiado. Él se destacó entre los hombres por causa de su fidelidad para con Dios.

Después del incidente con la esposa de Potifar, vemos a José asumiendo otra función en su ministerio. Es decir, él se convirtió en un mensajero de Dios al interpretar los sueños de las demás personas que estaban a su alrededor. Esto es muy importante: José nunca interpretó un sueño, sino que él proporcionaba, a los que soñaban, la interpretación de Dios. ¡No debemos olvidarnos de este punto! Dios no le había dado la habilidad de interpretar sueños. Sin embargo, al continuar siendo fiel, José pudo ser usado por Dios con discernimiento especial para los sueños que Dios les estaba dando a los otros. Algunas veces, Dios no nos dota milagrosamente, sino que él usa a los que se dejan usar.

Cuando acabamos con esta porción de las Escrituras, vemos a Dios preparando el escenario para una respuesta posterior a la oración. ¡Qué grandioso el Dios al cual servimos, que pone en funcionamiento las cosas que responderán a nuestras oraciones aun antes de que las hayamos pronunciado!

Y nuestra función en todo esto es muy significativa. Debemos ser fieles en las pequeñas tareas que son colocadas delante de nosotros para: (1) revelar el carácter de Dios que se está desarrollando dentro de nosotros, y (2) mostrar la fidelidad de Dios en respuesta a la fidelidad humana.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Saber que Dios valoriza la fidelidad en todas las cosas (sean estas grandes o pequeñas). *(Saber.)*
- Sentir la importancia de hacer lo mejor que podamos para Dios. *(Sentir.)*
- Tener la oportunidad de responder a la dirección de Dios en tu vida. *(Hacer.)*

III. PARA INVESTIGAR

- Fidelidad (carácter).
- Compromiso (coraje).
- Trabajo duro (adversidad/pruebas).
- Sexo.

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

¡No puedo creer que tenga que hacer esto! Marcos estaba enojado con su padre porque lo hacía permanecer cerca del automóvil en el cual estaba trabajando. El papá no

le dejaba tocar el motor. En realidad, tampoco dejaba que Marcos hiciera ninguna otra cosa que no fuera alcanzarle las herramientas. Marcos se sentía impotente, inútil y muy enojado porque su padre pensaba que él no podía lidiar con algo de mayor responsabilidad. En realidad, Marcos estaba tan furioso que comenzó a ignorar los pedidos de herramientas de su papá. Para el padre, era frustrante tener que pedir las herramientas más de una vez. Entonces, cuando el papá levantó la base del motor y necesitó la fuerza de Marcos para ayudarlo a mover el motor, él estaba tan enojado que no pudo oír los pedidos urgentes de su padre.

Cuando el motor fue colocado nuevamente, y el automóvil volvió a funcionar, el padre de Marcos le dijo estas palabras: "Hijo, yo esperaba que tú me pudieras mostrar cuán responsable puedes ser en las pequeñas cosas que te di para hacer. Parece ser que, si el trabajo no es del tipo que a ti te gusta, no te preocupas por hacer tu mejor esfuerzo. Yo te iba a dar este automóvil cuando lo hiciéramos funcionar. Y hasta te había conseguido un empleo en la ciudad, y tú podrías usar el auto para ir y venir. Sin embargo, después de trabajar contigo, no tengo la seguridad de estés preparado para dejar que me representes en el trabajo. Pienso que voy a guardar el automóvil un tiempo más..."

Marcos se sintió desolado; sin embargo, aprendió una buena lección. Todos los trabajos son importantes. Si somos fieles en las cosas pequeñas, ¡nos podrán confiar cosas más grandes!

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

Nuestra historia de esta semana nos da el mismo tipo de ejemplo que la ilustración que acabamos de contar. José era extremadamente fiel en las cosas pequeñas, y esas pequeñas cosas lo llevaron a otras cada vez más grandes, hasta gobernar en una posición donde estaba debajo solamente del Faraón de Egipto. José es un gran ejemplo de cómo debemos lidiar con el trabajo que nos es confiado en este mundo. Nuestra fidelidad es un testimonio del carácter de Dios, y de que lo que hacemos con las pequeñas cosas es lo que haremos con las grandes. Dios sabe cómo somos con respecto a esto. La historia de José nos recuerda continuamente que, sin importar cuál sea la situación, debemos honrar a Dios y hacer lo que él nos exige.

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:

- ¿Cuáles son las partes más emocionantes de la historia?
- De lo que aprendiste, ¿que te resultó una novedad?
- Subraya los textos que te han parecido particularmente importantes.
- ¿Cuáles fueron las decisiones importantes que José tomó con el propósito de permanecer fiel a Dios?
- ¿Cómo te parece que esta historia se relaciona con tu vida?
- ¿Cuáles son las decisiones fundamentales que tú has necesitado tomar en tu vida a fin de permanecer fiel a Dios?

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

La historia de José siempre es actual. Tiene intriga, traición y todas los elementos que son comunes en las historias modernas. También tiene un personaje principal perfecto. Se ve involucrado en circunstancias extraordinarias y, aun así, siempre parece salir exitoso. Aun cuando lo vemos delante de la situación que le presenta la esposa de Potifar, vemos a José como un hombre íntegro:

"José sufrió por su integridad; pues su tentadora se vengó acusándolo de un crimen abominable, y haciéndole encerrar en una cárcel. Si Potifar hubiese creído la acusación de su esposa contra José, el joven hebreo habría perdido la vida; pero la modestia y la integridad que uniformemente habían caracterizado su conducta fueron prueba de su inocencia; y, sin embargo, para salvar la reputación de la casa de su amo, se le abandonó al deshonor y a la servidumbre" (*Los escogidos*, p. 125).

Después de haber sido lanzado en la prisión, José continuó siendo íntegro. Nuevamente, él conquistó notoriedad por medio de las responsabilidades que le eran confiadas allí mismo en prisión. Esto nos recuerda a otro hombre que comprendió la importancia de hacer lo mejor en cualquier situación por la cual pasara. Filipenses 4:13 (RVR) nos dice: "Todo lo puedo en Cristo que me fortalece". Esta es la reacción de Pablo ante la situación en la cual se encontraba. Y era bastante parecida a la experiencia de José: Pablo se encontraba

en prisión y tuvo que aprender a servir a Dios desde allí. José mantuvo su fidelidad en las responsabilidades que le habían sido confiadas y, de esta manera, honró a Dios. Pablo hizo lo mismo, y el resultado fue semejante.

En el libro de Filipenses, Pablo nos dice que él entiende cuál es el "secreto" para estar contento. Tal vez José también lo sabía. Aunque José haya vivido mucho tiempo antes que Pablo, ambos fueron capaces de descubrir el mismo secreto del contentamiento; es decir, la completa fidelidad y confianza en Dios.

Existen muchos otros ejemplos en la Biblia. Sin embargo, estos dos hombres, que pasaron por lo menos un corto tiempo en prisión, comprendieron que el modo en que vivimos nuestra vida no habla de nosotros, sino de Dios. ¿Con qué frecuencia actuamos pensando que somos el centro de nuestra vida cuando, en realidad, el enfoque debería estar en la fidelidad al llamado de Dios? Con mucha frecuencia permitimos que el yo y la mezquindad ocupen el espacio más grande del cuadro. Y ese cuadro es el de un Dios que está íntimamente involucrado en cada aspecto de nuestra vida, y continúa siendo la imagen de un Dios dispuesto a bendecirnos con sus dádivas.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad, en tus propias palabras.

Entrégale una tarjeta a cada alumno y pídeles que escriban un trabajo que ellos tendrán que hacer durante la próxima semana. Puede ser, por ejemplo, una tarea de la escuela o algo relacionado con el hogar. Pide que coloquen sus nombres en las tarjetas y te las entreguen. Diles que, la próxima semana, tú apartarás un tiempo para repasar las tarjetas junto con ellos y preguntarles de qué manera realizaron esas tareas delante de Dios. Ora con ellos para que Dios les dé valor a fin de permanecer fieles en las pequeñas cosas y honrarlo, para que él pueda darles desafíos más grandes para cumplir.

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

Esta parte de la historia de José nos puede enseñar muchas cosas: de qué modo cuidar las pequeñas tareas que Dios nos da para hacer, cómo permanecer fieles en las luchas, cómo ser responsables con las palabras que Dios nos da... Y a lista sigue. Sin embargo, y por encima de todo, José nos muestra la forma de representar a Dios en un mundo que no lo conoce. A causa del éxito que tuvo en su vida, José se ganó el respeto de su patrón, de sus captores y hasta del rey mismo. Y eso no fue un accidente o una coincidencia: José nunca le falló a Dios, quien lo proveyó de lo necesario para que José obtuviera la credibilidad en aquellas situaciones a fin de que pudiera realizar, más adelante, trabajos más grandes, los cuales Dios ya tenía preparados para él.

Entonces, esta historia nos muestra que Dios se anticipa para responder las oraciones que haremos en el futuro. Esta parte de la historia preanuncia lo que estaba por acontecer: la llegada de los hermanos de

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Explora el texto de la sección *Flash* y motiva a los alumnos a que reflexionen acerca de cuáles serían las tentaciones a las que ellos están expuestos hoy en día. Pídele a cada uno que escriba en un papel alguna dificultad que está enfrentando; luego, dobla los papeles y colócalos dentro de una cajita.

Después, toma de allí algunos papeles (esto respetará la privacidad de cada uno) y dialoga con ellos acerca de esos temas o situaciones. Permite que se expresen. Pregúntales cuál creen ellos que sería la mejor decisión para vencer esa tentación. Refuerza la idea de que José decidió ser fiel a Dios desde antes de llegar a Egipto ¡y eso que él no estaba yendo para allá por iniciativa propia! ¿Cómo debemos reaccionar cuando el mal está a nuestro alrededor? ¿Qué fue lo que le ayudó a José a conseguir éxito en todo lo que él hacía?

"Al llegar a Egipto, José fue vendido a Potifar, jefe de la guardia real, en cuyo servicio permaneció durante diez años. Allí estuvo expuesto a tentaciones extraordinarias. Estaba en medio de la idolatría. La adoración de dioses falsos estaba rodeada de toda la pompa de la realeza, sostenida por la riqueza y la cultura de la nación más altamente civilizada de aquel entonces. No obstante, José conservó su sencillez y su fidelidad a Dios. Las escenas y la seducción del vicio le circundaban por todas partes, pero él permaneció como quien no veía ni oía. No permitió que sus pensamientos se detuvieran en asuntos prohibidos" (*Los escogidos*, p. 124).

José durante el período de hambruna. Dios ya tenía todo eso en mente cuando permitió que José pasara por esas complicadas situaciones, con las cuales batalló muy bien. Dios nos coloca donde él necesita que estemos, a fin de que seamos capaces de poder, también, responder las oraciones de las otras personas. ¡Qué maravilloso es el Dios al cual servimos!

ANOTACIONES

RECUÉRDALES a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, cap. 20.

Lección 2

8 de abril de 2023

Y tú ¿harías esto?

Texto bíblico: Génesis 42-50.
Comentario: *Los escogidos*, cap. 21.
Texto clave: Génesis 45:4, 5.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Esta es la historia del reencuentro de José con su familia. Es una larga porción de las Escrituras, que tiene su momento culminante en el capítulo 45 de Génesis. José les hace un "jueguito" a sus hermanos cuando ellos llegan a Egipto y, de esa manera, se da cuenta de que ellos están realmente arrepentidos por haberlo vendido como esclavo. Entonces, José tiene que tomar una decisión: ¿perdonar o castigar? Para él habría sido muy fácil castigarlos, teniendo en cuenta el poder que le había sido conferido por el Faraón. Sin embargo, José decide que la punición y la venganza no serían tan saludables como el perdón que tantas veces le había demostrado Dios.

José permaneció fiel a un Dios perdonador, pues sabía de la responsabilidad que los hijos de Dios tienen de perdonar. Él percibió que sus hermanos estaban arrepentidos, y deseó reconciliarse con ellos lo más rápido posible. Sentía la falta de su familia y, en particular, de su padre. José no estaba dispuesto a permitir que su orgullo y el deseo de venganza le impidieran reunirse con su familia.

Cuando recapitules la lección de esta semana, ten en mente que todos nosotros tenemos alguien a quien perdonar, o a alguien que puede perdonarnos por cualquier cosa que hayamos hecho. Y entonces, dado que todos nosotros estamos en esta situación, la historia de José tiene un llamado y una aplicación universales. La lección que aprendimos es que todos podemos ser tan exitosos como José y, al mismo tiempo, desarrollar un carácter tan firme como el suyo; solamente es necesario aceptar los planes de Dios, y esforzarse p cumplirlos.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Saber que el perdón, sea grande o pequeño, da libertad a los involucrados. *(Saber.)*
- Sentir la necesidad de perdonar y ser perdonado. *(Sentir.)*
- Tener la oportunidad de ver, en su propia vida, dónde ellos pueden perdonar o buscar el perdón. *(Hacer.)*

III. PARA INVESTIGAR

- Espiritualidad.
- Comunicación.
- Culpa.
- Dios (la existencia de un Soberano).

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

Perdón extremo

Cuando visitó Ruanda, el pastor Mark Finley se quedó impresionado con la historia de Adele, una esposa de pastor que vio a su marido ser brutalmente asesi-

nado a machetazos delante de ella y que, aun así, fue capaz de perdonar. Esta es la manera en que él relata esa experiencia:

"Viajamos por carreteras irregulares, al borde de desfiladeros, hasta una pequeña villa africana. Cuando entré en la casa de Adele, vi la foto del pastor. Me quedé mirándola por unos momentos. Entonces, me senté y comencé a conversar con Adele. Ella me contó que su marido había sido asesinado de un modo cruel y brutal en ocasión de la guerra civil entre etnias rivales en Ruanda, en el año 1994. Cuando vieron a los rebeldes acercándose, ella y su marido huyeron hasta una iglesia católica, pensando que ellos respetarían ese lugar. Pero... no. Los rebeldes entraron gritando y le ordenaron al pastor que se levantara, pues querían matar primero a los líderes de la comunidad. Cuando el pastor se levantó, ellos lo asesinaron. Su esposo dio su último suspiro orando por aquellos que lo estaban matando.

"Adele comenzó a gritar y, en aquella confusión, murieron cuarenta y cinco personas, y quince huyeron. Al contarme esta historia, Adele corrió su cabello hacia atrás y me mostró una cicatriz en su cabeza. A ella también la habían atacado y la habían dejado en el suelo, casi muerta. Durante tres días, Adele quedó tirada entre los cadáveres. Su corazón latía débilmente. Cuando las personas de la ciudad vinieron a enterrar a los muertos, la encontraron tendida allí. Ellos la recogieron, le limpiaron las heridas y la llevaron al hospital. Los líderes rebeldes ya se habían ido. Le llevó tres años, pero ella se recuperó.

"Entonces, pensó: 'Puedo mantenerme amargada, airada, ofendida, pero no voy a hacer esto. ¡Yo voy a ir a las prisiones, a llevarle la curación a los asesinos!' Cerca de su casa había una prisión, y Adele se convirtió en la madre de aquellos prisioneros: les llevaba comida y ropas. Los servía con amor.

"Un día, un joven llamado Luis se lanzó a sus pies. Él lloraba y le besaba los pies. Cuando pudo ver bien su rostro, Adele reconoció que era el joven que había golpeado y matado a su marido. Era el joven que le había hecho la cicatriz en su cabeza. Él la miró y le preguntó si ella podría perdonarlo. Ella lo levantó, lo abrazó, y le dijo: 'En el nombre de Jesús, ¡yo te perdono!' Ella dijo que su corazón latía aceleradamente; sin embargo, sabía que Jesús la había perdonado a ella, y ella podía perdonarlo a él.

"Adele comenzó a estudiar la Biblia con los prisioneros, y Luis asistió a los estudios. Él decidió seguir a Jesús y ser bautizado; sin embargo, antes del bautismo, él pidió perdón en público a Adele y al hijo del pastor. Luis se convirtió en un prisionero modelo. La gracia de Cristo fluía de su vida. Era un nuevo hombre. Y después de tres años, el gobierno lo liberó por buen comportamiento. Sin embargo, no tenía donde vivir, pues sus padres habían muerto en el genocidio. Y fue entonces que oí la cosa más increíble. Adele lo invitó a Luis para que viviera con ella y lo adoptó como hijo.

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Dinámica del perdón

La historia de José nos enseña muchas lecciones valiosas. Y una de las que más se destacan es, exactamente, el hecho de que él confió tanto en la dirección divina que fue capaz de perdonar a sus hermanos de todo el mal que ellos le habían causado. A fin de mostrar cuán liberador es ofrecer y recibir el perdón, haz esta actividad dinámica con la clase:

Entrégale una piedrita a cada uno y diles que se imaginen que alguien se la tiró a cada uno de ellos. Y en vez de librarse de la piedra, ellos resolvieron guardarla y llevarla con ellos todo el tiempo. Oriéntalos para que intenten hacer cosas simples tales como aplaudir, escribir un mensaje en el celular, etc., sin soltar la piedrita.

Posiblemente, estas tareas serán muy difíciles e incómodas para ellos. Compara, entonces, la piedra con las amarguras que a veces son mantenidas y que solamente perjudican a aquel que las retiene. Como seres humanos, nos resulta difícil librarnos de las "piedras" que nos arrojan, pero Dios puede quitarlas de nuestras manos y liberarnos por medio del perdón. Los hermanos de José también necesitaban librarse de la "piedra" de la culpa. Cuando Jacob murió, ellos se sintieron temerosos de que, entonces, José les hiciera daño. Sin embargo, Dios también trabajó en el corazón de ellos para que confiaran en la palabra de su hermano, quien les había salvado la vida. El Señor también estaba cumpliendo la promesa que le había hecho a Abraham de tornar su descendencia próspera.

Este es un ejemplo de perdón extremo, posible para el ser humano únicamente por el poder de Dios".

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

¿Alguna vez leíste la frase: "Errar es humano, perdonar es divino"? Dado que conocemos el desenlace de la historia de José, no nos admiramos tanto de que haya perdonado a sus hermanos. Parecía el final esperado después de tantos años. Sin embargo, piensa por un momento en todo el sufrimiento por el cual tuvo que pasar José. Únicamente quien experimenta el amor y la misericordia divina, y reconoce la soberanía de Dios en su vida, encuentra las fuerzas para practicar el perdón. Experiencias como la de Adele nos muestran que el mismo poder divino, curador y restaurador que actuó en el corazón de José todavía está disponible para los hijos de Dios en la actualidad.

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:

Pide que se separen en grupos e identifiquen los puntos destacados de la historia de José, que se encuentra registrada en Génesis 42 al 50. Luego, conversen sobre los siguientes puntos:

- ¿Habías oído antes esta historia?
- ¿Descubriste, en esos versículos, algo que no sabías?
- ¿Lograrías hacer lo que hizo José?
- ¿Qué piensas de la reacción que tuvo Jacob cuando sus hijos le dijeron que tendrían que llevar a Benjamín a Egipto?
- ¿Te has identificado con alguno de los personajes de la historia? ¿Con cuál? ¿Por qué?
- Identifica una parte de estos capítulos que revelen todo el tema de la historia en pocas palabras.

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

Esta parte de la historia de José es el ajuste de cuentas. Vemos a José jugando con sus hermanos para descubrir qué había en el corazón de ellos. Puede parecer cruel, pero eso era necesario para que José pudiera comprender quiénes eran ellos en aquel momento. Para José, habría sido más simple no revelar nunca su identidad. El Faraón le había dado un nombre egipcio. Y además, después de unas cuántas décadas, la apariencia de las personas cambia. Sin embargo, José estuvo dispuesto a reconciliarse con su familia cuando percibió la dedicación de los hermanos hacia su padre, el respeto entre sí y su conexión con Dios.

Siempre es interesante considerar cómo Egipto pasó a formar parte de la historia de José. Aquel país también es el escenario para una parte de la historia Moisés y el Éxodo. Sin embargo, en la historia de José, los egipcios no son vistos negativamente. Por el contrario, son vistos como un pueblo inteligente y dispuesto a oír a alguien de carácter (José y su interpretación de los sueños). De la misma manera, ellos parecen bondadosos en su procedimiento para con los hebreos, específicamente con Jacob y su familia.

El tema del amor filial, o fraternal, está muy bien tratado en estos capítulos. Aquí predomina el amor de José por sus hermanos y su familia, incluso a pesar de la historia que había entre ellos. José había permitido que Dios removiera de su carácter cualquier necesidad de aferrarse a antiguos rencores, o de procurar venganza.

Algo de esta historia que también es para destacar es el tema de la profecía. La habilidad de Dios de ver más allá del velo del tiempo se pone en evidencia. En los textos bíblicos de esta semana, vemos cómo se cumplen los sueños que José había tenido de jovencito. Se confirman en estos capítulos aun las más primitivas señales de grandeza que le habían sido reveladas a José. ¡Qué poderoso es el Dios al cual servimos! Alguien que respondió las oraciones de Jacob cuando su hijo José todavía era joven e impulsivo, pero dispuesto a ser sincero con el mensaje que Dios le estaba dando. José nunca dejó de ser una persona de carácter, y su firmeza le fue muy útil durante toda su vida.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

Da a los alumnos unos minutos de silencio para que, solos y con tranquilidad, reflexionen y distingan dónde en sus vidas podría ser dado, o buscado, el perdón. Después de este tiempo, reúnelos y ora por ellos a fin de que desarrollen la práctica del perdón en sus vidas y se esfuercen para ser personas de carácter. Destaca que, en respuesta a la abundancia de la misericordia

de Dios para con nosotros, podemos permitirle que nos transforme en el tipo de persona en la cual José se convirtió, teniendo el perdón y la integridad de carácter como dos de nuestros principios orientadores.

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

¿Qué papel desempeña el perdón en nuestra vida? Especialmente cuando lidiamos con nuestros hermanos y diversos miembros de la familia, parece difícil perdonar o pedir perdón a aquellos a quienes amamos. Quizá porque nuestra relación es tan íntima, o tal vez porque, algunas veces, somos muy egoístas. Muchas veces guardamos los más grandes resentimientos contra aquellos que están más cerca de nosotros. Hay momentos en que es difícil ser un hermano o una hermana; y otras veces, es una alegría. Tenemos que intentar discernir las cosas buenas en las personas que nos rodean, y no quedarnos atrapados en el pasado, manteniendo una actitud de no desear perdonar o pedir perdón.

La historia de José es poderosa no solamente porque estuvo dispuesto a perdonar, sino porque estaba ansioso por reconciliarse con aquellos que lo habían tratado mal en el pasado. La disposición a amar que tuvo José es una lección maravillosa para nosotros. Él no estaba dispuesto a mirar hacia atrás y exigir venganza. En lugar de eso, José miró hacia adelante. Al hacer esto, fue capaz de salvar a su familia del hambre y aun hasta de traerlos a vivir juntos en la tierra extranjera que, para entonces, él ya llamaba hogar.

ANOTACIONES

RECUÉRDALES a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, cap. 21.

Lección 3

15 de abril de 2023

Yo veo, yo oigo, yo sé

Texto bíblico: Éxodo 1-4.
Comentario: *Los escogidos*, cap. 22.
Texto clave: Éxodo 3:7.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La historia del llamado de Moisés y la promesa divina de la liberación nos revela la compasión de Dios, sus métodos de salvación y la humildad requerida para ser su siervo. Comenzando con la compasión de Dios, percibimos que él es el Dios que puede ver, oír y conocer el dolor de su pueblo. Muchas veces, el pueblo de Dios, aun los mismos héroes de la Biblia, han clamado a Dios preguntándole si conocía sus problemas. Sin embargo, tenemos la seguridad de que Dios sabe todo lo que sucede. Él se interesa hasta cuando un gorrión se cae del nido (Mat. 10:29).

Sin embargo, la compasión de Dios no solamente percibe lo que está mal; el dolor que está en su propio corazón, muchas veces, es lo que lo compele a actuar. Las formas por medio de las cuales Dios actúa no siempre son fáciles de discernir. Su liberación viene de muchas formas diferentes. Y algunas veces, podrían no ser como nosotros deseamos, pero podemos estar seguros de que Dios siempre está actuando para nuestro bien. Moisés intentó librar a los hebreos matando a un hombre, pero ese no era el modo de Dios. La única manera por medio de la cual podemos ayudar a Dios es haciendo lo que él nos pide que hagamos. Claro que esto requiere humildad. Debemos confiar que su método de liberación es el mejor; debemos confiar en su salvación.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Comprender las maneras por las cuales Dios libera a las personas. *(Saber.)*
- Confiar en Dios mientras él hace todo para ayudarlas. *(Sentir.)*
- Hablar con Dios como con alguien que conoce el corazón. *(Hacer.)*

III. PARA INVESTIGAR

- Ira.
- Humildad.
- Idolatría.
- Política.

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

En Sudáfrica, el gobierno practicó el *Apartheid*, un sistema de segregación racial, desde 1948 hasta 1994. Bajo el régimen del *Apartheid* (separación), las etnias, clasificadas por la ley como blanco, negro, indio y grupos de color, fueron separadas, cada una de acuerdo con su tierra natal y sus costumbres. En la práctica, esto impedía que las personas que no fueran blancas, aun

cuando residieran en África del Sur, tuvieran derecho al voto o a algún tipo de influencia, y restringían sus derechos, haciéndolos vivir en tierras distantes y de poca calidad, a las cuales ellos nunca habrían elegido ir.

Fue un terrible período de racismo. Nelson Mandela, un africano nacido en Umtata, Transkei, deseaba liberar a Sudáfrica de la opresión del gobierno blanco y separatista. Él se convirtió en un abogado, y ayudó a dar origen a un partido político conocido como CNA (Congreso Nacional Africano), el cual se opuso al *Apartheid*. Durante la lucha de Nelson Mandela contra el *Apartheid*, el CNA y sus defensores comenzaron a recibir un tratamiento violento de parte del gobierno. Entonces, Mandela decidió que el CNA también debía usar tanto la fuerza física como el poder político a fin de cumplir sus objetivos. El combate y la violencia comenzaron a aumentar y, como resultado, Nelson Mandela y muchos de sus compañeros fueron encarcelados por intentar usar la fuerza para acabar con el gobierno del *Apartheid*. Veintisiete años después, Nelson Mandela fue liberado de la prisión como un hombre distinto. Nuevamente, reunió su partido político y se postuló como presidente; y esta vez, en 1994, él se convirtió en el primer presidente de Sudáfrica en ser elegido por medio de una votación pacífica e imparcial.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

La historia de Nelson Mandela, de cómo condujo a las etnias de personas que no eran blancas hacia la libertad en África del Sur, es semejante, en muchos aspecto, a la historia de Moisés y la liberación de los hebreos. ¿Te parece que Dios sabía acerca de la opresión que estaban sufriendo las personas en Sudáfrica y que las estaba ayudando? Resulta muy tranquilizador saber que Dios está actuando en la actualidad. Mientras oyes la historia, piensa en cómo sería experimentar la liberación de Dios de una manera impresionante.

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:

- ¿Por qué te parece que Dios permitió que Moisés permaneciera cuarenta años en el desierto antes de dejarlo conducir a los israelitas en su salida de Egipto?
- ¿De qué modo te parece que se sentían los israelitas mientras estaban esperando que Dios los liberara? Tal vez podrían haber pensado que Dios se había olvidado de ellos.
- Los israelitas tuvieron que soportar muchos años de sufrimientos antes de ser liberados. En tu opinión, ¿por qué algunas veces Dios permite que las personas esperen tanto tiempo?
- ¿Existe algo en esta historia que te hace pensar en la segunda venida de Jesús? Reflexiona sobre las semejanzas.
- ¿Cuándo se preocupó Dios por los israelitas? (Mientras ellos eran esclavos, obviamente.) ¿Cómo te parece que esto se aplica a ti y a cuando Dios se preocupa por ti? Teniendo en cuenta que somos esclavos del pecado, ¿crees que Dios no sabe o que a él no le importa lo que nos pasa a menos que dejemos de pecar?
- Moisés deseaba liberar a los israelitas, así que mató a un egipcio. ¿Acaso es correcto transgredir la Ley de Dios para conseguir algo bueno a largo plazo? Moisés justificó el asesinato del egipcio con el hecho de que los israelitas serían liberados. Piensa en algunas situaciones de tu vida en las cuales, al hacer algo malo, intentaste usar como justificativo que lo hiciste para obtener algo bueno.
- ¿Cómo te parece que se habrá sentido Moisés cuando tuvo que huir del Faraón? Hay un dicho, en portugués, que dice que: "El pajarito que se quebró un ala nunca más vuela muy alto". Piensa en qué formas esto puede aplicase a Moisés y a ti. ¿Crees que Dios les puede dar una segunda oportunidad a aquellos que hicieron una barbaridad la primera vez? De acuerdo con tu opinión, ¿de qué modo se compara la segunda oportunidad con la primera?
- Los judíos recibieron de Dios la promesa de la liberación, simplemente porque él los amaba. Tú también has recibido una promesa. ¿Cómo te sientes con respecto a eso?

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

La historia de Moisés y la promesa a los hebreos respecto de su liberación está colmada de una profunda revelación acerca del carácter de Dios. También es una historia rica en símbolos cristológicos. Por estas

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Corrigiendo distorsiones

En algunas producciones acerca de la historia de Moisés, muchas veces, se lo presenta como alguien que no tenía conocimiento de su origen. Resulta importante corregir esta y otras distorsiones.

La Biblia explica la razón por la cual Jocabed colocó a su bebé dentro de un cesto en el río Nilo y describe el diálogo de María con la hija del Faraón (Éxo. 2:1-10). El libro *Los escogidos* nos provee los detalles de cómo se fue desarrollando esta situación: "Dios había oído las oraciones de la madre; su fe fue premiada. Con profunda gratitud emprendió su tarea, que ahora no extrañaba peligro. Aprovechó fielmente la oportunidad de educar a su hijo para Dios. Estaba segura de que había sido preservado para una gran obra, y sabía que pronto debería entregarlo a su madre adoptiva, y se vería rodeado de influencias que tenderían a apartarlo de Dios. Todo esto la hizo más diligente y cuidadosa en su instrucción que en la de sus otros hijos. Trató de inculcarle la reverencia a Dios y el amor a la verdad y a la justicia, y oró fervorosamente que fuese preservado de toda influencia corruptora. Le mostró la insensatez y el pecado de la idolatría, y desde muy temprana edad le enseñó a postrarse y orar al Dios viviente, el único que podía oírle y ayudarle en toda emergencia" (p. 146).

Las enseñanzas de su verdadera madre tuvieron tanto efecto sobre él que, aun estando bajo amenaza de perder la corona y de ser desheredado por la princesa, Moisés no dejó de lado su fe en el Dios de Israel y se negó a adorar a los ídolos de Egipto. Es más, intentó convencer a los sacerdotes y a los adoradores acerca de la locura que significa reverenciar objetos inanimados.

Otra información importante con respecto a Moisés es que, mientras estaba en el palacio del Faraón, los ángeles le avisaron que Dios lo había escogido para librar a su pueblo del cautiverio. Y por haber recibido la mejor educación social, política y militar, Moisés pensaba que los hebreos conseguirían la libertad por medio de una batalla, en la cual él esperaba liderar las fuerzas hebreas contra los ejércitos de Egipto. Sus habilidades como líder militar eran tan evidentes que el Faraón había pensado en convertir a su nieto adoptivo en su sucesor al trono (p. 147).

Moisés permaneció en el palacio del Faraón hasta los cuarenta años, cuando mató al egipcio para defender a un israelita. Él pensaba que estaba yendo en la dirección correcta. Sin embargo, necesitaba pasar por una transformación. Las buenas intenciones no eran suficientes. Y fue en el desierto donde Moisés dejó de lado su orgullo y presunción, y aprendió a ser humilde, reverente, paciente y fuerte en la fe.

En su corazón, Moisés no dejó de orar diariamente por el pueblo de Israel. Dios no había cambiado de idea en relación con sus planes para que Moisés fuera el libertador de los israelitas; pero era necesario un ajuste en el tiempo a fin de que Moisés se convirtiera en una persona con un carácter apropiado para realizar esta gran obra.

Mientras tanto, al cuidar los rebaños de su suegro, e inspirado por el Espíritu Santo, él escribió el libro de Génesis (p. 150). Con Dios, no existe el desperdicio de tiempo.

Acerca de la vara en la mano de Moisés

Cuando llegó el tiempo para la liberación del pueblo de Israel, Dios llamó a Moisés. Sin embargo, en ese momento, él no se sentía capaz y le dio varias excusas a Dios para no ir. Y a fin de mostrarle que él no necesitaba temer, el Señor hizo milagros por intermedio de la vara (o cayado) que Moisés sostenía en su mano. Para el pastor de rebaños, la vara es como una extensión de su brazo. Dios dijo que convertiría a esa vara en el símbolo de su poder.

Pregúntales a los alumnos si ellos entienden lo que esto significa. Refuerza la idea de que no había ningún poder en aquella vara de madera. Llama la atención de los alumnos hacia la distorsión de ese concepto cuando aparecen historias que muestran varas, y otros objetos, con poderes mágicos, confiriéndole así el poder a la persona que la posee.

Elena de White nos alerta acerca de la intención de Satanás de imitar aquellas cosas que Dios dice y hace. Y como el enemigo no tiene poderes divinos, este ilusiona y engaña a las personas por intermedio de sus sentidos. (Ver *Los escogidos*, pp. 157, 158.)

razones, el modo en que Dios lidió con los israelitas puede ser un ejemplo para de animarnos en nuestra propia comprensión y esperanza de cómo lidia él con nosotros. Los ejemplos que sirven para mejorar nuestra comprensión son: (1) la naturaleza de nuestro cautiverio; (2) el hecho de que Dios conoce nuestra situación, que es la razón de su preocupación; y (3) la naturaleza de los actos de Dios en nuestro favor.

1. Los israelitas habían estado cautivos en Egipto por más de cuatrocientos años. Ellos se habían convertido en esclavos a causa de los cambios de liderazgo en ese país. Lamentablemente, el nuevo gobernante no había conocido a José (Éxo. 1:8), y comenzó a esclavizar a los descendientes de Jacob. Esta historia es semejante a la de la humanidad. Adán y Eva, que en un tiempo gobernaron sobre todo el mundo, eran libres y felices bajo la dirección de Dios. Tristemente, hubo un cambio de gobierno, y este mundo fue sometido al dominio del mal. Así que comenzó la esclavitud del pecado. Sin embargo, desde el principio, Dios desea liberarnos, una vez más, de la esclavitud del mal; por eso, envió a su hijo.
2. La revelación del carácter de Dios en la historia de esta semana es la de un ser íntimamente consciente del dolor y el sufrimiento de los hombres, las mujeres y toda criatura. El pacto de Dios fue establecido a causa del clamor y la agonía del pueblo de Israel en las manos de sus opresores. Este dolor de los israelitas y la crueldad de los egipcios despertaron el deseo de justicia de Dios. El deseo de Dios para poner en orden las interrelaciones injustas se hace evidente a lo largo de toda la Biblia. Piensa en las enseñanzas de Cristo acerca de los ricos que obtienen ventajas por medio de la corrupción, en el Sermón del Monte, en su tratamiento para con aquellas personas consideradas impuras o en sus enseñanzas sobre cómo el esposo debe tratar a su esposa. Y lo que le causa un mayor dolor a Dios es que las personas traten a los demás como si estos tuvieran un valor menor que ellas mismas. La compasión de Dios surge frente al oprimido. Nuestras tristezas actuales son suficientes para llevar a Dios a sentir compasión por nosotros. Nuestra opresión en las manos del enemigo es la razón por la cual él desea liberarnos.
3. La naturaleza de los actos de Dios es lo que hace que esta historia sea rica en símbolos cristológicos. La liberación del pueblo de Dios debería ser hecha de manera tal que humillara el orgullo humano; el libertador debía salir como un humilde pastor (*Los escogidos*, pp. 247, 248) Este método de liberación nos muestra lo que se requiere de nosotros para que seamos liberados; debemos caminar humildemente con Dios (ver Miq. 6:8). Este caminar humilde contrasta vivamente con el orgullo que Moisés exhibió cuando mató al egipcio. Nosotros también debemos confiar en la providencia de Dios y en su declaración de que es capaz de salvar a todos aquellos que acuden a él.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

Pídeles a tus alumnos que mencionen su nombre y el de tres personas por las cuales ellos deseen orar para que Dios los libre en esta semana. Después, hagan todos juntos otra lista de las diferentes maneras en las que ellos pueden cooperar con Dios a proveer liberación a estas personas, incluyendo ellos mismos.

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

Dios hace tres promesas en esta historia:

- ¡Yo veo, yo oigo, yo sé!
- ¡Ciertamente estaré contigo!
- Te sacaré de Egipto; ¡yo te liberaré!

A fin de que estas tres promesas se cumplan, Dios pide de nosotros solamente esto: confiar y obedecer.

Dios es exactamente el mismo que en los días de Moisés, y sus promesas para con nosotros, y a cada uno de nosotros, también son las mismas. Cristo nos repitió cada una de esas promesas a nosotros. Vivamos con un espíritu de gratitud y devoción, mientras aguardamos con esperanza la liberación completa de parte de Dios.

ANOTACIONES

RECUÉRDALES a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, cap. 22.

Lección 4

22 de abril de 2023

¡Coloca la sangre!

Texto bíblico: Éxodo 12.
Comentario: *Los escogidos*, caps. 23, 24.
Texto clave: Éxodo 12:7, 13.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La historia de la Pascua es una revelación del plan de salvación representado en símbolos, y se destacan cuestiones como la justificación por la fe y la sangre del Cordero. Estos dos conceptos forman la base para la lección de esta semana. A partir de la historia de esta lección, se espera que los alumnos:

- reconozcan el precio de la sangre, que es la vida de Cristo;
- comprendan que la sangre solamente es eficiente cuando, por medio de la obediencia y la aceptación amorosas, es aplicada personalmente a cada vida; y
- sepan que la aplicación de la sangre a cada vida purificará, perdonará y restaurará.

Estas tres ideas serán ilustradas, a partir de la historia, por medio del sacrificio del cordero, de la necesidad de la aplicación de la sangre y del modo en que Dios actúa como respuesta a la colocación de la sangre en los dinteles.

Sin embargo, tienes que recordar: aunque la colocación de la sangre sea necesaria, no debemos olvidarnos de la gracia y el amor de Dios, demostrados al darnos la sangre.

Por lo tanto, en esta lección, no destaques solo la importancia de la aplicación de la sangre, sino también, por favor, recuerda enfatizar la gracia y el amor de Dios al darnos su sangre.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Percibir qué es lo que hará la sangre del Cordero en su vida. *(Saber.)*
- Experimentar la gratitud para con Dios por la dádiva de su sangre. *(Sentir.)*
- Responder por medio de la aplicación de la sangre del Cordero en su vida. *(Hacer.)*

III. PARA INVESTIGAR

- Rebelión.
- Gran Conflicto.*
- Festivales (bíblicos).

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

Esta es la historia de Chris, de Norman y de Busiswe, tres estudiantes del Helderberg College, Sudáfrica, que fueron a un campamento en 2003. El campamento se realizaba en la costa oeste de la Bahía de Elands, a unos 80 kilómetros al sur de esta.

Sucede que la Bahía de Elands es uno de los mejores lugares para surfear. Entonces, el domingo por la mañana, cuando los estudiantes estaban participando de un devocional en el mismo salón que ellos usaban

* Creencia fundamental Nº 8.

para dormir por las noches, Chris, Norman y Busiswe decidieron que ya era hora de hacer un cambio.

Norman y Busiswe se escaparon de la reunión y fueron a esperar en el automóvil de Busi, con el motor funcionando, mientras Chris iba a buscar su tabla de surf.

Luego de avanzar unos cincuenta metros, se dieron cuenta de que no sabían exactamente cómo llegar al paraíso del surf. Así que continuaron en la dirección que habían elegido hasta que llegaron a una estación de servicio, y le preguntaron al encargado, que les dio algunas indicaciones, aunque él no estaba muy seguro de que fueran del todo correctas. De todas formas, con las indicaciones en sus manos, el entusiasmo de ellos aumentó mientras se dirigían rumbo a la que ellos pensaban que era la dirección correcta. Chris aumentó la velocidad mientras, con ansias, ya se imaginaba surfeando.

Las cosas comenzaron a cambiar cuando la carretera por la que andaban se transformó en grava, y luego se fue poniendo cada vez peor. El automóvil daba saltos y se sacudía de una manera muy extraña para un BMW. Llegó uno momento en el que tuvieron que decidir si valía o no la pena continuar por aquel camino. Entonces, decidieron chequear cómo estaba el rompiente de las olas pues, si era débil, no valdría la pena continuar el viaje.

¿Cómo se verifica la fuerza del rompiente en la costa de Sudáfrica cuando te encuentras en una carretera de grava en el medio de la nada? Bueno, llamaron al primo de Norman, que era un surfista que vivía en Ciudad del Cabo. El primo de Norman le habló de otras tres personas y, después de media hora de llamadas telefónicas, ellos todavía no tenían la menor idea, ¡ni siquiera si habría agua salada en Elands! Y con mucha tristeza, emprendieron el regreso. Finalmente, dos horas después regresaron al campamento, justo cuando el almuerzo acababa de terminar. Mientras ellos descendían del automóvil, Norman colocó la mano debajo del asiento a fin de tomar su mochila y encontró un libro. Era uno que Chris había adquirido hacía uno o dos meses. Y su título era *Los mejores lugares para surfear en África del Sur.* Ellos lo abrieron en sección que hablaba sobre la Bahía de Elands. Allí había un mapa muy preciso, con indicaciones de cómo llegar hasta allí, que no involucraban una carretera de grava. ¡Y también existía un número de teléfono que informaba cómo estaba el mar para surfear!

Los tres amigos se sintieron muy chasqueados consigo mismos. ¡Si tan solo se hubiese acordado de que poseían un libro con todas las informaciones que necesitaban, las cosas habrían sido muy diferentes!

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

¡Las tres personas de la historia anterior se habrían beneficiado enormemente si hubieran pensado en ese libro y hubiese usado el mapa! De la misma manera, los israelitas se beneficiaron –en realidad, fueron salvados– porque sabían de la sangre del cordero, ¡y la usaron! Cuando leas la historia de la Pascua, piensa en lo que sabes acerca de la sangre de Cristo, que fue derramada por ti, y lo que esa sangre puede hacer para tu salvación.

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:

- ¿Qué te parece que significa colocar la sangre de Cristo en tu puerta?
- ¿Qué es lo que hace la sangre de Cristo? (Ver la sección Versículos de impacto.)
- ¿De qué modo te parece que te habrías sentido al sacrificar a un perfecto corderito que hubiera vivido contigo?
- ¿Cómo te sentirías si mataras al corderito y luego no usaras su sangre?
- Aunque la plaga todavía no había llegado, el pueblo de Dios debía seguir las orientaciones dadas por él. Ellos obedecieron por fe. ¿De qué manera Dios los había instruido para obedecer por fe?
- ¿Qué sería semejante, hoy en día, a la experiencia de que Dios nos sacara a ti o a mí del cautiverio y nos condujera a la Tierra Prometida?
- En la historia, se les dice a los israelitas que coman la Pascua estando vestidos y calzados, listos para salir. De acuerdo con tu opinión, ¿por qué Dios los había instruido para que hicieran eso y cómo se aplica esto, en la actualidad, a nuestro rescate de la esclavitud del pecado?
- En la historia dice: "Entonces el pueblo se inclinó y adoró" (Éxo. 12:27). ¿Por qué lo hicieron? Ellos solamente habían recibido la promesa, ¡todavía no había pasado nada! Y tú, ¿te has arrodillado y has adorado a Dios por algo que él te prometió? ¿Por qué sí o por qué no?
- En esta historia, también se instruye al pueblo que, cuando sus hijos pregunten, les cuenten por qué se continúa celebrando esa fiesta: porque Dios los había liberado de la esclavitud en

Egipto. ¿Preguntaste por qué se realizan los rituales del lavamiento de los pies y la Santa Cena al celebrar la Pascua? ¿Cuál fue la respuesta?

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

La historia de la institución de la fiesta de la Pascua nos proporciona una vislumbre espiritual de la naturaleza de la salvación. Considera los siguientes puntos:

1. **La sangre que salva proviene solamente del cordero sacrificado.**

En el relato de la primera Pascua, la sangre del cordero que se coloca en los dinteles de las puertas es todo lo que se requería para la salvación de los israelitas. Lo que debemos comprender es que no existen méritos salvadores en los dinteles de las puertas o en la casa, sino únicamente en la sangre del cordero. Esto nos enseña la necesidad absoluta de recibir la sangre de Cristo para nuestra salvación.

2. **La sangre del Salvador debe ser aplicada en nuestra vida.**

Como el Cordero ya ha muerto, lo que nosotros necesitamos hacer es actuar con fe y obedecer las indicaciones de Dios sobre cómo recibir la gracia salvadora de su sangre. Y una vez más: esto no aumenta nuestro mérito; a fin de recibir los beneficios necesitamos, simplemente, aceptar el regalo.

3. **La sangre hace algo en nuestra vida.**

Una vez que la recibimos, la sangre perdona, purifica y restaura. Fíjate en la sección Versículos de impacto, a fin de encontrar textos bíblicos que hablan de esto. Y recuerda: solamente porque Dios, por gracia, nos dio la sangre estamos habilitados para permitir que él nos perdone, nos limpie y nos restaure.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

La Pascua está íntimamente relacionada a la última plaga, que fue la muerte de los primogénitos. Recuérdales a los alumnos que cada una de las plagas tenía por objetivo alejar a las personas de la adoración

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Recapitulación y refuerzo

Tal vez tú no tengas una formación pedagógica y, sin embargo, has sido escogido para ser maestro de los juveniles. Recuerda que, para desempeñar esta importante función, necesitas tres cosas básicas: (1) amor, (2) vocación para enseñar y (3) estar comprometido con el aprendizaje de ellos.

Es muy común que los alumnos lleguen al aula de juveniles con experiencias diferentes. Algunos de ellos ya han asistido a otras clases infantiles, por lo que poseen un buen bagaje de conocimiento bíblico. Otros llegan sin tener estas referencias. Por eso resulta importante recapitular y reforzar algunos puntos que los van a ayudar en la comprensión del tema de la lección.

Antes de hablar acerca de la Pascua y su significado, puedes hacer una recapitulación acerca de lo que estaba sucediendo con el pueblo de Israel: después de pasar más de cuatrocientos años en Egipto, muchos de ellos vivían en total incredulidad, y no conocían casi nada con respecto a Dios, ni de los planes que él tenía de llevarlos hacia una tierra mejor, la cual había sido prometida a Abraham con mucha antelación. Era necesario llamar la atención de aquellas personas y llevarlas a que confiaran en el Dios verdadero y en lo que él estaba dispuesto a hacer. Las mayores dificultades consistían en lo siguiente:

- Los israelitas todavía no estaban preparados para la liberación. No tenían suficiente fe en Dios.
- Muchos de ellos se conformaban con vivir en el cautiverio, porque así no tenían que enfrentar los problemas relacionados con mudarse a una tierra extraña.
- Las costumbres de algunos de ellos se habían tornado tan semejantes a las de sus vecinos paganos que preferían permanecer en Egipto.

¡Moisés y Aarón tuvieron bastante trabajo! Sin embargo, Dios estuvo con ellos. La Pascua debería ser conmemorada todos los años, por todas las generaciones futuras, no solamente como un recuerdo de la liberación de la esclavitud en Egipto, sino también como un símbolo de lo que Cristo realizaría en el futuro, al liberar a su pueblo del cautiverio del pecado.

a los ídolos y llamarles la atención hacia el verdadero Dios. Moisés y Aarón fueron orientados para que les describieran, anticipadamente, cómo sería cada plaga y cuáles serían las consecuencias, a fin de que el Faraón tuviera la posibilidad de elegir librarse de ella.

Realiza una actividad con los alumnos para ayudarlos a recordar el orden en el cual cayeron las plagas. Divide a la clase en dos grupos y entrégale, a cada equipo, diez tarjetas con los nombres o imágenes de las plagas. Pídeles que las coloquen en orden. Ten preparado un regalito de premio para el grupo que termine primero.

Refuerza el hecho de que el plan de Dios era darles la oportunidad de la salvación también para los egipcios, y no solamente para los israelitas.

Plagas

1. Agua en sangre.
2. Ranas.
3. Piojos.
4. Moscas.
5. Enfermedades de los animales.
6. Heridas.
7. Granizo.
8. Langostas.
9. Oscuridad.
10. Muerte de los primogénitos.

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

- Dios ofreció su sangre, por amor y por gracia.
- Debemos aceptar su sangre (su muerte) en nuestra vida con arrepentimiento, y con gratitud porque él nos perdonará, limpiará y restaurará.
- Recibir la sangre de Cristo nos convertirá en personas más llenas de gracia.

ANOTACIONES

RECUÉRDALES a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, caps. 23 y 24.

Lección 5

29 de abril de 2023

La fuga de los esclavos

Texto bíblico: Éxodo 12:34-51; 13-15.
Comentario: *Los escogidos*, cap. 25.
Texto clave: Éxodo 14:13, 14.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La historia de los israelitas atravesando el Mar Rojo nos recuerda la historia de la humanidad en diferentes niveles. Primero, nos cuenta la historia de la salvación. Dios viene en rescate de su pueblo y lo libra de la esclavitud.

También es la historia de la tendencia humana a oscilar entre la fe y la duda. La redención que Dios operó en favor de los esclavos judíos no podría haber sido más dramática. Los israelitas fueron testigos presenciales del extraordinario poder de Dios al dividir el Mar Rojo para que ellos pudieran hacer una travesía segura. Dios los condujo por intermedio de una nube durante el día, y de una columna de fuego por la noche. Aun así, a pesar de la evidente dirección de Dios, los israelitas rápidamente comenzaron a dudar de él, y a criticar a Moisés y a Aarón. ¡Qué inconstante puede ser el espíritu humano!

Esta historia también amplía nuestra comprensión de la adoración. El cántico de liberación de Éxodo 15 es considerado como una de las más profundas expresiones de adoración que se hayan escrito jamás. Y es, en realidad, la canción de todos los seres humanos, porque todos somos pecadores que necesitamos desesperadamente de la gracia de Dios.

Y por último, es un relato de la historia humana y el amor eterno de Dios por su pueblo; de cómo Dios demostró paciencia para con su pueblo en la antigüedad, igual que hoy continúa exhibiendo su mismo espíritu longánimo con su iglesia. La historia de los israelitas atravesando el Mar Rojo amplía nuestra comprensión de nuestra identidad como iglesia. Hoy somos la amada novia de Dios, por quien Jesús murió para redimirla.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Aprender la historia de la salvación; es decir, Dios viniendo para rescatar a las personas ingratas e indignas. *(Saber.)*
- Sentir el espíritu de rebelión humano y percibir el desafío que Dios enfrenta al lidiar con la raza humana. *(Sentir.)*
- Tener la oportunidad de decidir si van a aceptar la provisión divina de la gracia. *(Hacer.)*

III. PARA INVESTIGAR

Fe.

- Adoración.
- Salvación (experiencia de la).*
- Identidad (como iglesia).

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

Esta es una historia acerca de la fe, que estuvo circulando por Internet. Cuenta acerca de una pequeña congregación al pie de las montañas Great Smoky.

* Creencia fundamental Nº 10.

Parece ser que los miembros habían construido un nuevo santuario sobre una porción del terreno que había sido cedido por un miembro de la iglesia. Diez días antes de que la nueva iglesia fuera inaugurada, el inspector de terrenos de la localidad le informó al pastor que el área de estacionamiento no era adecuada para el tamaño de la construcción. Y que hasta que la iglesia no duplicara el área para estacionar, ellos no podrían usar el nuevo templo. Lamentablemente, la iglesia había usado cada centímetro de su pequeña área, excepto por la parte del terreno que pertenecía a la montaña al pie de la cual habían construido la iglesia. Es decir, para conseguir el espacio que necesitaban a fin de ampliar el estacionamiento, ellos tendrían que mover la montaña.

Intrépidamente, en el próximo culto por la mañana, el pastor anunció que iba a hacer una reunión a la noche con todos los miembros que tuvieran "una fe que mueve montañas". Ellos iban a orar para que Dios removiera la montaña, y también para que les proveyese el dinero necesario para pavimentar, todo antes del culto de dedicación, que había sido programado para la semana siguiente.

En el horario que había sido establecido, 24 de los 300 miembros de la congregación se reunieron para orar. Ellos oraron por casi tres horas. A las diez de la noche, el pastor dijo el "Amén" final.

"Tendremos la inauguración la próxima semana", les aseguró el pastor a todos los presentes. "Dios nunca nos ha desamparado antes, y creo que él será fiel también esta vez".

A la mañana siguiente, mientras él estaba preparando su próxima predicación, alguien llamó a la puerta. Cuando respondió, se encontró con un constructor, que se estaba quitando su casco de seguridad.

"Buen día, pastor, disculpe la molestia –le dijo–. Soy de la compañía de construcción contratada por el municipio vecino. Estamos construyendo un gran centro comercial y acabamos de encontrar que tenemos un faltante importante de tierra para nivelar una parte del terreno. ¿Ustedes estarían dispuestos a vendernos tierra de aquella montaña que está detrás de la iglesia? La extraeríamos nosotros y, si acceden a que lo hagamos de inmediato, además de pagarles por la tierra, podemos pavimentar toda el área sin ningún cargo extra para ustedes, como agradecimiento por su buena voluntad. Porque la verdad es que no podemos seguir avanzando con el proyecto hasta que consigamos más tierra".

La pequeña iglesia fue dedicada la siguiente semana, tal como había sido planeado originalmente, y el día de la inauguración ¡muchos más miembros poseían "una fe que mueve montañas"! (Autor desconocido).

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

Preguntas para considerar: Milagros como este ¿producen fe? O ¿será que la fe produce los milagros? Es válida la sugerencia de que, cuando avanzamos por la fe y actuamos convencidos de que Dios moverá la montaña, frecuentemente ocurre lo que muchos considerarían "un milagro". Sin embargo, si no estuviéramos actuando por la fe, el milagro nunca sucedería.

En el caso de los israelitas, ¿habría partido Dios el Mar Rojo si Moisés nunca hubiera levantado el cayado que tenía en su mano? ¿Puede ser que milagros tales como la división del Mar Rojo ocurran porque confiamos lo suficiente en Dios como para dar ese salto de fe?

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:

- ¿Qué es lo que más te impresiona de esta historia?
- ¿De qué modo conoces cuál es la voluntad de Dios?
- Dios condujo a los israelitas por medio de una nube y de una columna de fuego; consecuentemente, les resultaba fácil saber cuál era el camino que Dios les estaba indicando. ¿Te pasó que deseaste que Dios te enseñara su voluntad de una manera más obvia en tu propia vida? Aunque Dios, normalmente, no revela su voluntad por medio de nubes o de fuego, él todavía está muy interesado en ofrecerte su orientación. ¿Cómo hace Dios, en la actualidad, para que su voluntad sea conocida?
- ¿Cómo explicarías el texto en el cual Dios dice: "Y yo endureceré el corazón de Faraón..." (Éxo. 14:4)? Investiga en diferentes comentarios bíblicos para ver de qué forma algunos estudiosos interpretan este confuso texto.
- Reflexiona acerca de la respuesta de Moisés a los reclamos de las multitudes, en Éxodo 14:13 y 14. A la luz de esta declaración de fe, no es sorprendente que encontremos a Moisés en la Galería de la Fe de Dios, registrada en Hebreos

11. Compara la historia de Éxodo 14 con el legado de Moisés presentado en Hebreos 11:23 al 29. ¿Con que se asemejaría, hoy en día, el hecho de tener la fe que tuvo Moisés? ¿Qué riesgos involucraría esto para ti?

- Hoy en día, ¿cuáles son algunos "ejércitos del Faraón" muy comunes que intentan impedirnos seguir a Dios? ¿Cómo podemos confiar en el poder de Dios para sepultar a estos ejércitos que amenazan con destruirnos?
- Inmediatamente después de que los israelitas fueron liberados de Egipto, la Biblia registra: "E hizo Moisés que partiese Israel del Mar Rojo, y salieron al desierto de Shur; [...] anduvieron tres días por el desierto sin hallar agua. Y llegaron a Mara, y no pudieron beber las aguas de Mara, porque eran amargas; por eso le pusieron el nombre de Mara. Entonces el pueblo murmuró contra Moisés, y dijo: ¿Qué hemos de beber?" (Éxo. 15:22-24). Y tú ¿ya has pasado por una experiencia con Dios en la que te sentiste en lo alto de la montaña, y que fue seguida por una caída en el valle de la desesperación? De acuerdo con tu opinión, ¿por qué te parece que esto sucede con tanta frecuencia? ¿Cómo es posible que los israelitas se hayan olvidado tan rápidamente de cuán fiel había sido Dios al sacarlos de Egipto?

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

- El método de guiar a los judíos por intermedio de una nube y de fuego era algo familiar en el mundo antiguo. Entre los persas y los griegos, era una práctica común usar fuego y humo como señales durante sus marchas. De acuerdo con un muy conocido papiro, el comandante de un ejército egipcio es denominado "una llama en la oscuridad al frente de sus soldados". De la misma manera, el Señor también usó fuego y nubes para manifestarse como el líder y general de su ejército (ver Éxo. 15:3, 6). (Fuente: *Barnes' Notes*, en línea.)
- Dialoguen acerca del siguiente comentario de Elena de White: "A menudo la vida cristiana está acosada de peligros, y se hace difícil cumplir el deber. La imaginación concibe la ruina inminente delante, y la esclavitud o la muerte detrás. No obstante, la voz de Dios dice claramente: 'Avanza'. Debemos obedecer este mandato, aunque nuestros ojos no puedan penetrar las tinieblas, y aunque sintamos las olas frías a nuestros pies. Los obstáculos que impiden nuestro progreso no desaparecerán jamás ante un espíritu que se detiene y duda. Los que postergan la obediencia hasta que toda sombra de incertidumbre desaparezca y no haya ningún riesgo de fracaso o derrota no obedecerán nunca. La incredulidad nos susurra: 'Esperemos que se quiten los obstáculos y podamos ver claramente nuestro camino'; pero la fe nos impele valientemente a avanzar esperándolo todo y creyéndolo todo. La nube que fue una muralla de tinieblas para los egipcios, fue para los hebreos un gran torrente de luz, que iluminó todo el campamento, derramando claridad sobre su sendero. Así las obras de la Providencia acarrean a los incrédulos tinieblas y desesperación, mientras que para el alma creyente están llenas de luz y paz. El sendero por el cual Dios dirige nuestros pasos puede pasar por el desierto o por el mar, pero es un sendero seguro" (*Los escogidos*, p. 173).
- El pasaje de Éxodo 14:3 nos muestra este interesante detalle de la historia: "Porque el Faraón dirá de los hijos de Israel: Encerrados están en la tierra, el desierto los ha encerrado". Originalmente, Moisés pretendía ir hasta la Tierra Prometida a través del desierto; sin embargo, Dios los fue guiando en dirección al sur. Cuando oyó esta noticia, el Faraón sabía que ellos estaban completamente cercados, dado que las aguas del Mar Rojo, en aquel entonces, se extendían hasta los

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Una estrategia de enseñanza que puede ser bastante eficaz es invitar a los alumnos a involucrarse en el drama de la historia. Una manera de usar esa técnica en la historia de los israelitas atravesando el Mar Rojo es invitarlos a reescribir el cántico de liberación (Éxo. 15:1-18), usando un lenguaje moderno. Después, pídeles a los alumnos que dividan esa "canción" en partes, y la representen como una obra teatral.

Lagos Amargos (en los tiempos antiguos, el Mar Rojo se extendía mucho más al norte que en la actualidad.) Y por eso, el Faraón se imaginó que ellos quedarían acorralados contra el Mar Rojo. Claro que la visión de Dios es mucho más amplia que la visión del hombre. Cuando no somos capaces de ver una salida para las circunstancias que enfrentamos, Dios conoce un millón de maneras de librarnos.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

Divide a los alumnos en pequeños grupos y pídeles que creen una lista intitulada: "Diez maneras más eficaces para desarrollar la fe". Anima a cada grupo a que discutan maneras específicas por medio de las cuales podemos desarrollar nuestra fe. Luego, pide a cada grupo que comparta su lista con toda la clase. Finalmente, después de haber oído todas las listas, elijan las mejores sugerencias de cada lista para componer una nueva con los mejores diez ítems.

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

La historia de la liberación que Dios operó por Israel destaca las confusas realidades de la fe. Parece ser que todas las jornadas espirituales están compuestas por altibajos. En el caso de Israel, no mucho tiempo después de experimentar la maravillosa liberación de Dios a través del cruce del Mar Rojo, comenzaron a quejarse de que Dios los había abandonado, y se lamentaban diciendo: "Deberíamos haber permanecido en Egipto en vez de haber venido al desierto para morir". Dado que la historia de ellos refleja, muchas veces, nuestra propia historia, esta lección ofrece una oportunidad ideal para explorar diversas maneras por medio de las cuales podemos mantener firme nuestra fe, tanto sea en el medio de jardines floridos como en los desiertos.

Esta historia también proporciona una maravillosa metáfora de la salvación. De la misma manera en que Dios había intervenido en favor de sus hijos en el pasado, él está ansioso por guiar a sus hijos en la actualidad. La liberación viene de parte de un Dios amoroso.

Finalmente, esta historia provee una vislumbre de la verdadera adoración. Así como el pueblo de Dios elevó el cántico de liberación después de la travesía por el Mar Rojo, nuestra adoración debe ser una respuesta a la provisión de Dios para con nosotros. Adoramos a nuestro maravilloso Dios porque, en Cristo, él proveyó un medio de escape del pecado y de la muerte. ¿Qué otra cosa podríamos hacer sino cantar y adorarlo?

ANOTACIONES

RECUÉRDALES a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, cap. 25.

Lección 6

6 de mayo de 2023

Acampantes insatisfechos

Texto bíblico: Éxodo 15:22-27; 16-18.
Comentario: *Los escogidos*, cap. 26.
Texto clave: Éxodo 15:26.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La historia de los israelitas peregrinando por el desierto está relacionada, de diferentes maneras, con nuestra historia de los días de hoy. Primero, encontramos una lección acerca del contentamiento. Dios se manifestó de maneras dramáticas ante los israelitas: abrió el Mar Rojo para que tuvieran una travesía segura; sumergió al ejército del Faraón; los guio por intermedio de una nube durante el día, y una columna de fuego de noche; proveyó maná, e incluso codornices, para su sustento; transformó una roca en un pozo artesiano; y estas son solamente algunas de las maneras por medio de las cuales Dios cuidó de su nación escogida. Sin embargo, ellos se quejaban siempre, y parecía que nada les venía bien.

Hoy en día, ¿también es fácil quejarse aun cuando estamos frente a manifestaciones sobrenaturales de la gracia de Dios? ¿Cuándo aprenderemos las lecciones de simplicidad y de paz? ¿Y la de contentamiento?

Esta también es una historia sobre la confianza. Vez tras vez, Dios demostró ser confiable. Es difícil comprender por qué los israelitas seguían dudando de Dios. Y a pesar de eso, Dios todavía los cuidaba, ¡siempre! Aun así, a pesar de la fidelidad de Dios, con mucha frecuencia la duda los llevaba a no confiar en él.

Esta historia también toca la cuestión del enojo. Si no somos cuidadosos, también nosotros podemos centrarnos tanto en nosotros mismos que hasta el Creador y Sustentador de toda la vida se enoje a causa de nuestra mezquindad. Debemos reconocer las manifestaciones divinas como tales, y cuidar que no nos convirtamos en seres tan enfocados en nosotros mismos que ya no podamos maravillarnos del Todopoderoso.

Resumiendo, esta historia nos describe la gracia de Dios para con sus hijos. Exactamente como Dios guio a su pueblo en el mundo antiguo, él anhela moldear y guiar a su pueblo en la actualidad. Esta historia nos desafía a todos, jóvenes y ancianos indistintamente, a confiar en Dios y seguir su dirección.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Comprender que Dios es absolutamente confiable. *(Saber.)*
- Ser sensibles a las realidades sobrenaturales que ocurren en la vida común. *(Sentir.)*
- Desafiarnos a confiar plenamente en Dios. *(Hacer.)*

III. PARA INVESTIGAR

Contentamiento y paz.

- Simplicidad.
- Enojo.
- Confianza.
- El sábado.

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

No era que Lucas no confiara en Dios. Él confiaba, siempre y cuando Dios se comportara como Dios. Para él, esto significaba que Dios necesitaba ser un "Papa Noel" celestial, que distribuyera mucha salud y felicidad. Y también esperaba que Dios mantuviera su cuenta bancaria llena de dinero.

Durante algún tiempo, Lucas fue muy religioso. Le iba bien en sus clases, aun cuando no estudiaba mucho ("Solamente confié en Dios, y él me dio sabiduría", decía Lucas); consiguió un automóvil convertible nuevo en Navidad ("La empresa de mi papá anduvo bien este año"); su rostro no tenía barritos ("Suerte con la genética, me parece"); y estaba de novio con una muchachita cuya apariencia era de aquellas que paran el tránsito.

Pero entonces, algunas cosas malas rompieron la vida de porcelana de Lucas. En un año, los negocios de su padre fracasaron, su novia se involucró con el capitán del equipo de básquet, y él se quedó dormido manejando y chocó contra un poste.

De repente, Dios no se estaba comportando como Dios. O por lo menos, es lo que le pareció a Lucas. *¿Cómo puedo confiar en Dios, si mi vida está de esta manera?*, se preguntaba Lucas.

Al final, vemos que la fe de Lucas era condicional: él desempeñaría su parte como cristiano mientras que Dios cumpliera su parte del acuerdo. Y entonces, cuando la vida se volvió desagradable, Lucas culpó a Dios.

Lamentablemente, los cristianos tibios como Lucas son tan comunes como los fríos. Ellos están calientes mientras el barco navega con tranquilidad; sin embargo, cuando la turbulencia los alcanza, ellos se quejan de Dios durante toda la tempestad.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

El tipo de fe demostrado por Lucas no resulta ser una novedad. Por lo menos, es tan antiguo como el pueblo de Israel. Cuando Dios estaba actuando como Dios –castigando con plagas a las personas malas, abriendo el Mar Rojo, transformando una roca en una fuente de agua, etc.–, los israelitas confiaban... Pero, cuando las cosas se ponían difíciles, la fe desaparecía.

El tema de la confianza en Dios se desarrolla de la misma manera en la actualidad. Habrá tantos milagros como miserias. La cuestión fundamental es: Tú ¿confiarás en Dios todo el tiempo?

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:

- ¿Qué es lo que más te impresiona de esta historia?
- Según tu opinión, ¿por qué los israelitas eran tan inconstantes en su fe? Tú ¿has vacilado en tu confianza en Dios algunas veces?
- Considera este texto: "Allí, en el desierto, todos ellos comenzaron a quejarse contra Moisés y Aarón". ¿Qué es lo que tú deduces del detalle de que "todos" participaron de la lamentación? ¿Qué nos enseña esto acerca de la presión de

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Uno de los métodos de enseñanza más eficaces es invitar a los alumnos a experimentar la emoción de la historia. A fin de que se lleve a cabo el aprendizaje que transforma vidas, los maestros deben intentar hacer algo más que, simplemente, transmitir información. Para que la lección sea memorable, los alumnos deben sentir la historia.

Reflexiona acerca de todas las emociones manifestadas en esta historia de los israelitas en el desierto, e intenta involucrar a los alumnos de manera tal que puedas ayudarlos a sentir esas emociones. Por ejemplo, tú podrías arreglar la clase de Escuela Sabática como un tribunal. Escoge a un alumno para que sea el abogado de la defensa (representando a Moisés y/o a Dios), y a otro para que represente los intereses de la clase, que tendrá el papel de ser el pueblo de Israel. Deja que los alumnos preparen sus casos y después argumenten acerca de la justicia o injusticia de la experiencia por la que tuvieron que pasar los israelitas. Cuanto más apasionado se torne el tribunal, ¡mejor! A fin de cuentas, es la emoción lo que fijará permanentemente el mensaje en la mente de ellos.

grupo? Los israelitas les decían a ellos dos: "Ojalá hubiéramos muerto por mano de Jehová en la tierra de Egipto, cuando nos sentábamos a las ollas de carne, cuando comíamos pan hasta saciarnos; pues nos habéis sacado a este desierto para matar de hambre a toda esta multitud" (Éxo. 16:3). ¿Te parece que los israelitas estaban exagerando un poco? El comentario acerca de morir en Egipto, ¿no te parece demasiado melodramático? Explica tu respuesta.

- "Así que el pueblo tuvo allí sed, y murmuró contra Moisés, y dijo: ¿Por qué nos hiciste subir de Egipto para matarnos de sed a nosotros, a nuestros hijos y a nuestros ganados?" (Éxo. 17:3). ¿Cómo es posible que los israelitas reclamaran por agua tan poco tiempo después de que Dios se había ocupado del hambre que ellos tenían, proveyéndoles de maná? ¿Puedes recordar otros ejemplos de la Biblia en los cuales las personas se quejan ante Dios? (Jonás, Jeremías, Elías, etc.). Identifica las cosas en común que tienen todas estas historias.
- Involucra a los alumnos en un debate acerca de lo que significa "confiar en Jesús" hoy en día. Explícales que "confiar en Jesús", simplemente, significa creer que él estaba en lo correcto con respecto a lo que él nos enseñó. Si confiamos en él, entonces, viviremos de acuerdo con sus enseñanzas. A fin de llevar este concepto a la práctica, ve al Sermón de la Montaña (Mat. 5-7) y pregúntales a los jóvenes acerca de lo que significa, en términos prácticos, confiar en Jesús en las áreas de nuestra vida de las que se habla. Por ejemplo, lee Mateo 5:27 al 30, y pregúntales qué implica confiar en Jesús en relación con la pureza sexual; lee Mateo 6:25 al 34, y pregunta lo que significa confiar en Jesús en medio de nuestras preocupaciones; lee Mateo 7:1 al 5, y dialoguen con respecto a la confianza en Dios a la luz de la propensión que tenemos los humanos de juzgar a los demás. Y, finalmente, ayuda a los alumnos para que perciban que "confiar en Jesús" significa creer y comportarnos de tal manera que demuestre que aceptamos como verdaderas las cosas que él nos dijo. Es simple.

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

En Éxodo 16:25 al 28, Moisés les dice a los israelitas que el sábado no caería maná. Ellos podrían recoger una doble porción el viernes, puesto que el maná no olería mal, ni se agusanaría, como sí ocurría los otros días de la semana (Éxo. 16:24). Fíjate que la observancia del sábado formaba parte de la cultura judía, aun antes de que Dios les diera los Diez Mandamientos.

Y aun en la actualidad, Dios invita a su pueblo escogido a recordar el sábado. Exactamente así como esta fue una cuestión de confianza para los israelitas de la antigüedad, el sábado permanece siendo una cuestión de confianza en Dios para los verdaderos seguidores hoy. ¿Cómo es esto? Jon Paulien sugiere tres razones:

1. El sábado es la respuesta ideal para lo que Jesús ha hecho por nosotros. El sábado nos recuerda descansar de nuestro continuo esfuerzo a fin de ser suficientemente buenos, para dejar de pecar, para querer conquistar el cielo a nuestro modo... Y en medio de nuestro frenesí, Dios nos da el regalo del sábado como un recordatorio de que podemos descansar... La obra está concluida con Cristo en la cruz. Descanso... La satisfacción de estar solamente con él. "Por tanto, queda un reposo para el pueblo de Dios. Porque el que ha entrado en su reposo, también ha reposado de sus obras, como Dios de las suyas. Procuremos, pues, entrar en aquel reposo, para que ninguno caiga en semejante ejemplo de desobediencia" (Heb. 4:9-11).
2. El sábado es un test ideal de lealtad a Dios. Aun los no cristianos creen que no se debe robar, o matar, o mentir. Sin embargo, la mayoría de ellos observa solo nueve de los Diez Mandamientos. Únicamente unos pocos guardan la totalidad de los Mandamientos, incluyendo el cuarto. ¿Por qué es tan importante la orden: "Acuérdate del sábado..."? Es importante porque es un símbolo de nuestra confianza en Dios. No parece algo lógico. Descansar en sábado simplemente porque Dios lo dice así es una idea absurda para aquellos que no confían en él. Pero, dado que Dios es nuestro amigo personal, en quien podemos confiar plenamente, nosotros lo obedecemos. Esta es toda la lógica que sus verdaderos seguidores necesitan.
3. El sábado es el símbolo ideal de que seguimos a Jesús completamente. Jesús guardó el sábado y, de esa forma, dejó un ejemplo para sus seguidores.

Ruby Free es una mujer cristiana sincera que ha impactado centenares de vidas, dirigiéndolas hacia Cristo. ¿Cuál es su secreto? Ella vive motivada por un simple lema: "¡Sí, Señor!"

Esta es la motivación del remanente de Dios. La oración de los que confían plenamente en Cristo será: "Si Jesús guardaba el sábado, y él me pide que yo haga lo mismo, entonces, mi respuesta es: ¡Sí, Señor!"

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

Lleva varias revistas y pídeles a los alumnos que analicen las publicidades que aparecen. Destaca que algunas de las mentes más brillantes del mundo se dedican a vendernos el mensaje de que seremos felices "cuando tengamos un automóvil más rápido y vacaciones más largas, cuando ostentemos caderas más delgadas y músculos más grandes, cuando tengamos la piel más bronceada y los dientes más blancos". Los anunciantes nos han convencido de que necesitamos gastar dinero para alterar cada parte de nuestro cuerpo, excepto nuestros músculos de la uña del pie (y esto es solamente una cuestión de tiempo hasta que alguien invente una máquina y una publicidad para promoverla).

Invita a los alumnos a que miren nuevamente las publicidades, pero que, esta vez, las examinen con el "lente de la confianza en Dios". En otras palabras, si confiamos totalmente en que Dios suple todas nuestras necesidades (justo en lo que los israelitas fallaron en el desierto), no necesitaremos prestarle atención a un llamado de un comercial que afirma que no podemos ser felices si no tenemos el producto más reciente y famoso del mercado. Entonces, ¿de qué manera la confianza en Dios puede cambiar nuestra perspectiva con respecto a nuestras necesidades?

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

Esta lección nos ofrece una oportunidad ideal para invitar a los alumnos a confiar plenamente en Dios con relación a sus necesidades. La gracia demostrada para con los israelitas al suplir todas sus necesidades es la misma gracia que Dios ansía demostrarles a sus hijos en la actualidad. Una de las formas de adoptar el estilo de vida que es fruto de la confianza en Dios es por medio de la observancia del sábado. El resultado de confiar verdaderamente en Dios es siempre paz y contentamiento.

En la actualidad, muchas personas luchan con un espíritu de impaciencia e insatisfacción. Se engañan con la idea de que serán felices cuando tengan un auto nuevo, una pareja escultural o un trabajo mejor. Sin embargo, un maduro seguidor de Cristo siente la alegría de confiar plenamente en Dios. Por medio de una vida de simplicidad y confianza extrema en Jesús, podremos experimentar una aventura de fe que realmente es de otro mundo. Si los israelitas hubieran confiado plenamente en Dios en el desierto, no habrían dudado del cuidado que su Señor tenía para con ellos. Por lo tanto, podrían haber disfrutado de los increíbles milagros con los cuales Dios los había estado bendiciendo, en lugar de quejarse de que Dios los estaba haciendo vagabundear.

ANOTACIONES

RECUÉRDALES a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, cap. 26.

Lección 7

13 de mayo de 2023

Pacto de amor

Texto bíblico: Éxodo 19-24.
Comentario: *Los escogidos*, caps. 27, 29, 32.
Texto clave: Éxodo 19:3-5.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Los israelitas fueron librados de una vida de esclavitud y conducidos a un lugar donde podrían iniciar una nueva vida, con nuevas posibilidades. Sin embargo, la idea de ser hijos de Dios también era nueva para ellos. La religión de Egipto había corrompido tanto a los hijos de Abraham que ellos no tenían ni idea de lo que significaba servir al Dios llamado Jehová. Semejante a una incómoda presentación entre dos extraños, la relación entre Dios e Israel comienza con la sorpresa de cómo era Dios y lo que él deseaba de ellos.

El propio fundamento de la interrelación de Dios con Israel era la realidad de su liberación: "Vosotros visteis lo que hice a los egipcios, y cómo os tomé sobre alas de águilas, y os he traído a mí" (Éxo. 19:4). Y estando libres de la opresión de la esclavitud y de la influencia de la idolatría, los israelitas fueron escogidos para entrar en otro capítulo del acuerdo (un compromiso legal contraído entre dos partes) de la humanidad con Dios, con la intención de ser un pueblo con un propósito para el mundo. Elena de White afirma que "Dios los honró haciéndolos guardianes y custodios de su ley; pero habían de tenerla como un santo legado para todo el mundo. Los preceptos del Decálogo se adaptan a toda la humanidad, y se dieron para la instrucción y el gobierno de todos. Son diez preceptos, breves, abarcadores y autorizados, que incluyen los deberes del hombre hacia Dios y hacia sus semejantes; y todos se basan en el gran principio fundamental del amor" (*Los escogidos*, p. 183).

Toda relación saludable tiene reglas que expresan la manera de pensar, y de comportarse, en las interacciones de uno con el otro; de la misma manera, Dios e Israel realizaron un contrato sagrado. Los Diez Mandamientos eran una serie específica y eterna de los preceptos que claramente resumían el acuerdo legal con Dios, que también afectaba las interrelaciones de ellos con las demás personas. El principio básico de todos los Mandamientos es realizar un llamado a amar a Dios con "toda el alma y las fuerzas". Tal abordaje vehemente para pensar y creer podría, potencialmente, instar a un mundo ignorante y concentrado en sí mismo a volverse hacia su Creador. Esta lección nos cuenta la historia de cómo esas leyes fueron transmitidas, y cuál era su intención.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Pensar acerca de la naturaleza y el propósito de la Ley de Dios. *(Saber.)*
- Percibir el deseo ardiente de Dios por tener una interrelación íntima con las personas por medio de los Mandamientos que él les da. *(Sentir.)*
- Escoger vivir en armonía con el Dios que los redimió del pecado. *(Hacer.)*

III. PARA INVESTIGAR

- Gran Conflicto.*
- Fidelidad.
- Ley de Dios.**

* Creencia fundamental Nº 8.
** Creencia fundamental Nº 19.

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

Kenneth James administraba una gran villa de departamentos. El compacto complejo de departamentos tenía una extrema necesidad de mantenimiento, cuidados y reparaciones. Por lo tanto, Ken contrató a un excelente equipo de apoyo, al que le transmitió cuáles eran sus elevadas expectativas. Ken tenía tres reglas para este equipo de apoyo:

1. Siempre ser bondadosos y solícitos con los moradores, sin importar las circunstancias.
2. Siempre estar dispuestos a realizar aquellas pequeñas cosas que generaran en los moradores un sentimiento de confort y protección.
3. Siempre prometer menos y realizar más.

Cuando una pileta estaba perdiendo, o una puerta necesitaba ser arreglada, el equipo de Ken obedecía fielmente las simples reglas que les habían sido comunicadas a todos los empleados. Algunas veces, un miembro del equipo dejaba de cumplir una de las tres reglas; entonces, Ken lo llevaba hasta su oficina y le mostraba una foto de él mismo y de las personas que vivían en el complejo. Y Ken le recordaba al empleado: "Estas personas están aquí porque nosotros estamos aquí. Soy amigo de muchas de ellas, y espero hacerme amigo de todas las demás. Si deseas trabajar aquí, tú necesitas ser bondadoso, cumplir con las pequeñas cosas y realizar mucho más de lo que prometes". Con el pasar del tiempo, el equipo de mantenimiento comenzó a percibir el impacto que tenía ese tipo de trabajo ético, y comenzó a enorgullecerse de aquel esquema. Trabajar para Ken y para los habitantes de ese complejo se convirtió en una alegría, y las reglas, que también se tornaron alegres, fueron finalmente naturalizadas.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

¿Es posible guardar la Ley de Dios en el corazón tal como lo declaran Hebreos 10:16 y Jeremías 31:33, y que esto se lleve a cabo por medio de un proceso semejante al descrito en la ilustración anterior? ¿Qué es lo que viene primero: el orgullo, la alegría o la obediencia?

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:

- Éxodo 24:10 dice que Moisés y otros más "vieron al Dios de Israel; y había debajo de sus pies como un embaldosado de zafiro, semejante al cielo cuando está sereno". La tradición hebrea dice que la tabla donde fueron escritos los Diez Mandamientos fue cortada del piso de zafiro. Compara este versículo con Números 15:38 al 40. ¿Por qué te parece que los colgantes debían ser de un cordón azul? ¿De qué color es el zafiro?
- Un pacto es un acuerdo legal entre dos partes. En esta historia, ¿dónde puedes percibir algunos elementos que definen el pacto? Verifícalo también en la sección Versículos de impacto.
- Según tu opinión, ¿por qué será que Moisés se quedó en la montaña durante cuarenta días y cuarenta noches?
- A ti ¿te parece que la historia de cuando Dios le dio su Ley al pueblo es importante hoy en día? ¿Por qué sí o por qué no?
- Cuando los hijos de Israel recibieron la Ley de parte de Dios, ellos ya habían salido de Egipto y libertados de sus opresores. ¿Cómo describirías

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Incentiva a los alumnos para que usen una concordancia con el propósito de investigar un tema, una palabra o un interrogante. Una concordancia es un índice de las palabras que han sido usadas en la Biblia, y señala en qué versículos o capítulos aparece cada una de ellas.

Por ejemplo, si los alumnos desearan continuar el estudio de esta semana, ellos podrían buscar en una concordancia la palabra "trono", y descubrir que esta palabra aparece, por lo menos, 150 veces en la Biblia; así encontrarán dónde está cada referencia. Algunos pasajes pueden ser irrelevantes; sin embargo, otros pueden ser esclarecedores. Resulta ser muy animador ver a los alumnos haciendo descubrimientos e investigando por iniciativa propia. Cuando los capacitamos con las herramientas de estudio, ellos pueden ser "pensadores, y no meramente reflectores".

tú la relación entre la salvación (ser redimidos por la gracia de Dios) y la obediencia a su Ley?

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

Viendo el rostro de Dios

Frecuentemente, se refiere a la Ley del Dios como "la transcripción de su carácter". Si pensamos en los rasgos de carácter de las personas, podremos discernirlos en las reglas por medio de las cuales ellas viven. De muchas maneras, la Ley de Dios, aun cuando aparezca en una lista de cosas por hacer o no hacer, esboza y proyecta lo que Dios es.

¿Por qué es tan importante, para nosotros, el hecho de "no matar"? Porque Dios es la fuente de vida y él considera la vida sagrada. Nosotros "no mentimos" porque Dios es la verdad. Debemos permanecer fieles a nuestra pareja porque Dios es puro y fiel, siempre. En cada Mandamiento existe un carácter permanente que nos informa algo acerca de lo que Dios es. Examinen los Diez Mandamientos en grupos, o en pares, y observen no solamente lo que Dios desea que ustedes hagan o no hagan, sino también investiguen y descubran lo que cada Mandamiento revela sobre el carácter de Dios.

La piedra azul, el trono de Cristo

La tradición hebrea dice que la Ley de Dios fue retirada de un sólido pedazo de piedra de zafiro, de un lugar específico en el Monte Sinaí. La Biblia parece también sustentar esta idea: En Éxodo 24:10, la Biblia dice que Moisés y otras personas vieron "al Dios de Israel; y había debajo de sus pies como un embaldosado de zafiro, semejante al cielo cuando está sereno". Cuando el profeta Ezequiel tuvo la visión del trono de Dios, existe una significativa semejanza con lo que Moisés había visto en la montaña: "Sobre la cúpula de cristal había una piedra preciosa, que tenía la forma de un trono. Sobre ese trono podía verse la figura de un ser humano" (Eze. 1:26, TLA). Puede ser que la tabla donde Dios escribió su Ley haya sido retirada del propio trono de Dios. Además, les fue ordenado a los israelitas que guardaran la Ley de Dios usando colgantes en el ruedo de sus ropas, y que debían ser atados con un cordón azul (Núm. 15:38-40).

Otros pasajes bíblicos identifican una roca específica en la montaña, la cual, cuando fue golpeada, proveyó agua a los hijos de Israel (Éxo. 17:6). En 1 Corintios 10, Pablo afirma que los israelitas "comieron [todos] el mismo alimento espiritual, y todos bebieron la misma bebida espiritual; porque bebían de la roca espiritual que los seguía, y la roca era Cristo" (vers. 3, 4). Hasta la escena del trono de Dios en el cielo, descrita en el último capítulo de la Biblia, expresa una conexión entre el trono eterno de Dios y el agua que fluye de aquel: "Después me mostró un río limpio de agua de vida, resplandeciente como cristal, que salía del trono de Dios y del Cordero" (Apoc. 22:1). Existe una interesante conexión entre la Ley de Dios, su trono y su Hijo, Jesucristo.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

Pide a cada alumno que responda la siguiente pregunta: Si todas las personas del mundo guardaran totalmente uno de los Diez Mandamientos, ¿cuál de todos causaría más impacto sobre el bienestar de la humanidad? Pídeles que escriban en un pedazo de papel aquel que ellos piensan que cambiaría al mundo, y entonces, que se agrupen de a dos y comparen sus anotaciones. Que luego compartan en clase el Mandamiento que ellos escogieron y que expliquen por qué lo eligieron.

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

En Egipto, los hijos de Abraham, de Isaac y de Jacob se habían olvidado de quién era Dios y, también, de quiénes eran ellos mismos. Cuando Dios libró a sus hijos de los opresores, ellos no sabían quién era el Señor. Entonces, la ley les fue dada de dos maneras: primero, amar a Dios con todo su corazón, su alma y su fuerza; y segundo, por medio de los mucho más específicos "haz y no hagas" de los Diez Mandamientos. Dios no les entregó estos Mandamientos para que ellos obtuvieran la salvación cumpliéndolos, sino que se los dio para capacitarlos a fin de que pudieran conocer más plenamente a aquel que los había salvado.

Toda interrelación permanente está estructurada por medio de reglas. La Ley de Dios es un retrato de su bondad y de su justicia. Y, cuando guardamos los Diez Mandamientos, comenzamos a conocerlo más plenamente. La orden de Dios de ser fieles, honestos, abnegados, dispuestos, reverentes y conectados a él

como Creador solamente enriquecerá nuestra comprensión de él. El plan de Dios era que las personas experimentaran esas cualidades en sus propias vidas a fin de que, aquellas personas en el mundo que no conocían a Dios, se sintieran atraídas por el carácter de los hijos que vivían en armonía con su Ley. Ese sigue siendo su plan para nosotros hoy. Y ¿qué sucedería en nuestro mundo si permitiéramos que la Ley de Dios fuese escrita en sus corazones y en sus vidas?

ANOTACIONES

RECUÉRDALES a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, caps. 27, 29 y 32.

Lección 8

20 de mayo de 2023

Dios cambia de idea

Texto bíblico: Éxodo 32-34.
Comentario: *Los escogidos*, cap. 28.
Texto clave: Éxodo 32:9-11.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La historia del viaje de Israel hacia la Tierra Prometida está poblada de momentos de desobediencia y descreimiento. Aun ante los muchos milagros realizados por la mano guiadora de Dios y su tierno cuidado, era difícil romper las tendencias hacia el pecado y la idolatría. La lección de esta semana indica un punto fundamental en el liderazgo de Moisés y retrata cuán difícil es interrumpir los hábitos del pecado.

Mientras Moisés pasaba tiempo con Dios en la montaña, las señales de la presencia constante de Dios continuaban visibles. Algunos pensaron que le había sucedido algo a Moisés. En vez de reflexionar acerca de las maneras en las que Dios los había guiado en el pasado y descansar confiando en él, los israelitas permitieron que sus mentes estuvieran ociosas. La creencia inactiva en la promesa de Dios produjo el fruto de la incredulidad, y algunos de ellos presionaron a Aarón para hacer un becerro de oro e instituir un nuevo ritual de adoración.

Dios le informó a Moisés acerca del comportamiento de los israelitas, y que había tomado la decisión de destruirlos y dar inicio a una nueva gran nación a partir de su siervo y amigo Moisés. En realidad, Moisés habría sido el nuevo Abraham, el patriarca de una gran nación. Sin embargo, Moisés exhibió un liderazgo abnegado y una humildad semejante a la de Cristo al sugerir otro medio: Moisés apeló a Dios para que cambiara de idea, y así, salvar al pueblo que le pertenecía al Señor, aun cuando esto significara que el nombre de Moisés sería borrado del Libro de la Vida. La oración sincera y desinteresada de Moisés impulsó a Dios a tener compasión, y le dio otra oportunidad al pueblo de Israel. Aunque esta escena de la historia esté llena de desgracias, contiene algunas imágenes poderosas de la gracia y la justicia divinas que van más allá de nuestras propensiones humanas, y revela la tierna humildad que Moisés demostró en favor de su pueblo.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Descubrir de qué maneras los acontecimientos exponen el carácter de Dios, el del pueblo y el de sus líderes. *(Saber.)*
- Sentir el celo de Dios por un pueblo que lo ama y lo obedece. *(Sentir.)*
- Resolver tomar su posición del lado de Dios, sin importar que las tentaciones estén cerca o lejos. *(Hacer.)*

III. PARA INVESTIGAR

- Adoración.
- Ira.
- Idolatría.
- Presión de grupo.

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

Mientras un grupo de investigadores estaba estudiando los patrones de alimentación del atún de la costa sur de Australia, ocurrió una pequeña falla en el programa cuando un gran tiburón blanco saltó la cerca eléctrica que circundaba el reservorio de peces en el agua. En un principio, lógicamente, el tiburón se dio un gran banquete con los atunes antes de que los investigadores lo notaran en el área. Pero lo que los sorprendió fue la manera que los atunes descubrieron para escapar del hambriento tiburón. Los observadores percibieron que, cada vez que el tiburón subía a la superficie, los atunes se precipitaban hacia el fondo; y cuando el tiburón iba hacia el fondo, los atunes nadaban en la superficie. Básicamente, los atunes aprendieron a escapar de ser comidos, colocándose a una distancia segura del tiburón todas las veces.

Tiene mucho sentido evitar la tentación de un modo semejante. Sin embargo, ¿cuán realista es "evitar" la tentación, o siempre "correr en la dirección opuesta" cuando surge la oportunidad de tener un comportamiento ambiguo? Por un lado, necesitamos evitar la tentación colocándonos lejos de esta. Por el otro, no siempre podremos evitar las circunstancias que nos tientan, así que también necesitamos creer firmemente en la Palabra de Dios y en su dirección, a fin de permanecer en pie aun cuando tengamos que encarar la tentación de frente.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

Los atunes de la historia mencionada anteriormente aprendieron a evitar el peligro por medio de la distancia. Sin embargo, en esta historia del pueblo de Israel, ¿qué es lo que sucedió cuando la tentación y el pecado comenzaron a saltar, gritar y bailar exactamente delante de ellos, mientras Moisés permanecía en la montaña? Y mucho antes de que todos se dieran cuenta, muchos de ellos ya estaban adorando a un becerro de oro y afirmando: "Este es el Dios que nos sacó de Egipto". Analiza de qué forma reaccionaron los israelitas en la historia bíblica de esta semana, y cómo aprendieron la lección.

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:

- Cuando lees este texto bíblico, ¿qué palabras o frases sobresalen como fundamentales para la historia?
- ¿Quiénes son los personajes principales mencionados y de qué formas su carácter y personalidad se reflejan en este evento?
- ¿Qué es lo que resulta chocante acerca de la actitud y el comportamiento de Dios en esta situación?
- Y ¿qué es lo que resulta raro respecto de Moisés, y su actitud y comportamiento? (Vas a necesitar leer el resto de esta historia a fin de tener un

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Resulta importante que el maestro promueva la integración de la clase de juveniles con sus padres y con los líderes de la iglesia. Presenta la idea a los alumnos y pídeles que sugieran qué personas les gustaría a ellos que fueran invitadas para estar en la clase. Con antelación, combina con estas el tema del estudio, y pide que participen hablando de asuntos que no son abordados en la lección o que puedan ser investigados mejor. Dos sugerencias relacionadas con el tema de esta semana son: la existencia de libros de registro en el cielo, mencionados cuando Moisés intercedió por el pueblo (Éxo. 32:31-33); y la orden que Dios le mandó a Moisés que transmitiera al pueblo, relacionada con la apariencia y el comportamiento de ellos después de que los rebeldes fueron castigados (Éxo. 33:3-6).

El capítulo 28 del libro *Los escogidos*, y un buen comentario sobre los capítulos 32 y 33 de Éxodo pueden ser herramientas útiles para ahondar en estos temas.

cuadro completo.) ¿Qué evidencias ves tú en este relato acerca de la reputación de Moisés, de que era un hombre de mucha humildad?

- ¿Qué te parece: era fácil para los israelitas descuidarse y adoptar un comportamiento pecaminoso? ¿Cuánto tiempo duraban los milagros que Dios realizaba, para que ellos mantuvieran su confianza en él? ¿Es esto una verdad para las personas de hoy en día? ¿Qué tipo de paciencia debería ser manifestada por aquellos que son nuevos en la familia de Dios? Las personas que provocaron a Israel para que pecara ¿fueron tratadas con severidad? ¿Qué evidencia de la misericordia de Dios es revelada en relación con ellas? Y estas personas ¿tuvieron la oportunidad de explicar el porqué de su comportamiento, o de arrepentirse y hacer lo que era correcto?
- ¿Cuál crees que es el mensaje que Dios tiene para ti en esta historia?

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

La historia de esta semana está repleta de algunas vislumbres sorprendentes sobre las cualidades de los buenos líderes y el carácter de la gracia divina, mezclados con la decidida insistencia de Moisés respecto de la lealtad. Percibimos que nuestros hábitos pecaminosos demoran en morirse, y cómo los milagros, en realidad, no intensifican nuestra creencia de la manera en que pensamos que deberían hacerlo. Mientras dialogas acerca de esta historia con tu clase, considera los siguientes temas que van surgiendo:

Acerca de Moisés y la mansedumbre

Moisés tiene la reputación de ser un hombre manso. Aun así, la imagen de un profeta de Dios enojado, empuñando la vara con la cual partió en dos el Mar Rojo, también es muy real. Entonces, ¿dónde lo vemos siendo manso? Considera el modo en el que reaccionó frente a la decisión divina de desistir de Israel y comenzar todo de nuevo.

Dios niega a Israel (antes, Dios se había referido a los israelitas como "mi pueblo") cerca de veinte veces (Éxo. 3:7; 3:10; 5:1; 7:4, 16; etc.). Y finalmente, cuando los israelitas se rebelaron e hicieron el becerro de oro, Dios los repudia al decirle a Moisés: "Anda, desciende, porque tu pueblo que sacaste de la tierra de Egipto se ha corrompido" (Éxo. 32:7). Dios está completamente harto de ellos y dice: "Ahora, pues, déjame que se encienda mi ira en ellos, y los consuma; y de ti yo haré una nación grande" (Éxo. 32:10). En ese momento, Moisés podría haberse sentido halagado por tal oportunidad: tener una chance de comenzar desde cero y convertirse en el nuevo padre del pueblo escogido por el Señor. Sin embargo, Moisés le ruega a Dios que perdone a la multitud desobediente y aun llega a decir: "[Te pido] que perdones ahora su pecado, y si no, ráeme ahora de tu libro que has escrito" (Éxo. 32:32).

En fin, Moisés, en su abnegación, convenció a Dios de darles otra oportunidad. ¿Has pensado en las cosas impresionantes que algunas personas hacen, que las terminan convirtiendo en personajes importantes? Piensa en los protagonistas de la Biblia y en lo que ellos hicieron que los convirtió en notables.

Acerca de la oración

Otra discusión intrigante es la que trata de la naturaleza de la oración, y si nuestras oraciones pueden, realmente, movilizar a Dios para que haga algo distinto de lo que tenía planeado. Elena de White argumenta acerca de esto en el libro *Los rescatados*: "[El Salvador] está tan dispuesto a escuchar la oración de la fe como cuando andaba en forma visible entre los hombres. Lo natural coopera con lo sobrenatural. Forma parte del plan de Dios concedernos, en respuesta a la oración hecha con fe, lo que no nos daría si no se lo pidiésemos así" (pp. 268, 269).

¿De qué manera esta afirmación afecta la forma en la que debemos orar? ¿Cómo afecta la frecuencia con la cual deberíamos orar? ¿De qué modo afecta en el motivo de nuestras oraciones?

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

Para el siguiente ejercicio, divide a los alumnos en grupos de dos o de tres. Reparte hojas y elementos para escribir, y pide que cada alumno haga una lista consignando entre cinco y diez de los más grandes eventos de esta parte de la historia del pueblo de Israel, comenzando con el Éxodo, durante el cual Dios, inconfundiblemente, le proveyó protección y cuidado a los israelitas. Después, del otro lado de la página, pídeles que hagan una lista semejante, pero anotando las maneras en las que ellos han visto a Dios actuar en su vida. Luego, compartan sus listas con los miembros del grupo.

A fin de proceder con el cierre, haz esta pregunta: En el calor de la emoción, ¿serán suficientes tus experiencias pasadas para que estés capacitado para serle fiel a Dios? Y si no es así, ¿qué más necesitas a fin de ser capaz de resistir las tentaciones que puedan aparecer en tu camino?

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

Esta historia contiene tantas ricas lecciones que es difícil saber con cuál de todas nos podemos identificar hoy en día. Los israelitas se olvidaban con mucha rapidez de lo que Dios hacía por ellos y caían, descuidadamente, en el pecado. Y tú, ¿te olvidas de prestar atención a lo que Dios ha hecho por ti? ¿Te olvidas de recordarlo?

Además, ¡qué persona abnegada era Moisés!, al punto tal de que arriesgó su propio pellejo por un grupo de personas que parecían ser incorregibles. ¿Tal vez tú también tengas amigos que parecen incorregibles? Ellos ¿necesitan que alguien continúe orando por ellos, aun cuando están yendo en la dirección equivocada?

Es increíble ver cómo Dios brinda a todos tantas oportunidades para que se arrepientan y profesen su lealtad, o para que decidan seguir apegados al pecado, siguiendo obstinadamente a su propio camino. Podría ser que Dios, hoy mismo, te esté ofreciendo una nueva oportunidad. Puede ser que te esté siendo dada una nueva oportunidad en esta historia a fin de que puedas admitir tu necesidad de la gracia de Dios y comprometerte a ser leal a él.

ANOTACIONES

RECUÉRDALES a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, cap. 28.

Lección 9

27 de mayo de 2023

Un lugar para Dios

Texto bíblico: Éxodo 25:1-9; 31:1-11; 40:33-38.
Comentario: *Los escogidos*, cap. 30.
Texto clave: Éxodo 25:8, 9.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Cada vez que la humanidad fallaba en su fidelidad, Dios iniciaba la reconciliación, y le proveía de un eficiente y claro medio para que se recuperaran. El plan de Dios para restaurar a la raza humana caída es el objetivo central del Tabernáculo que construyeron los israelitas y fueron llevando en su viaje hacia la Tierra Prometida. Está bien claro en la Biblia que el más grande deseo de Dios es "habitar con nosotros". En razón de la descreencia y de la deliberada desobediencia de los israelitas, el Tabernáculo tuvo que ser construido para resguardar la presencia de Dios.

La construcción de tal lugar de habitación exigiría tiempo, recursos y mucha atención; después de todo, sería un reflejo de aquel que existe en el cielo (Heb. 9:23, 24). Cada detalle del Tabernáculo debería ser elaborado con precisión, dado que cada parte de la estructura estaba colmada de significado. Por eso quince de los cuarenta capítulos del libro de Éxodo están dedicados a los detalles de la edificación de un Tabernáculo.

Es posible que, al estudiar acerca del Santuario, haya tanta información que la historia del amor de Dios para salvar a su pueblo algunas veces pase desapercibida. Esta lección presenta la historia del Santuario, haciendo énfasis en su propósito fundamental y en cómo reaccionó el pueblo de Dios ante la oportunidad de construirlo. La esencia del estudio de esta semana es el amplio tema de la maravillosa iniciativa de la gracia de Dios en la forma del Tabernáculo. La cita bíblica central para este estudio comienza con el proceso de construcción y termina con el momento en el que Dios ocupa su lugar de habitación. El patio externo, el altar de la ofrenda quemada, la fuente de bronce, el Lugar Santo, la mesa de los panes y el altar del incienso dan testimonio del cuidadoso plan de Dios para reconvertir en nuevas todas las cosas. La cortina que separa el Lugar Santo del Lugar Santísimo permanece entre nuestra pecaminosidad y la santidad divina como el terrible recuerdo de que necesitamos un Mediador para poder ajustar las cuentas con Dios. La misma presencia de Dios reposaba sobre el arca del pacto y representaba su lugar legítimo cercano a las tiendas de la humanidad. El libro *Los escogidos* presenta muchos detalles del proceso de construcción, así como también revela lo que cada parte simboliza.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Comprender el propósito y el significado del Tabernáculo. *(Saber.)*
- Experimentar un profundo conocimiento de la iniciativa de Dios para lidiar con el pecado y vivir con las personas. *(Sentir.)*
- Esforzarse para desarrollar una comprensión personal y experimentar el plan divino de la salvación. *(Hacer.)*

III. PARA INVESTIGAR

- Festivales bíblicos.
- Santuario (ministerio de Cristo en el Santuario celestial).*
- Vida, muerte y resurrección de Cristo.**

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

Cuando el sol se pone, en muchas regiones existen sensores automáticos que encienden las luces de las calles. Es posible que ni siquiera percibamos cuándo se encienden o cuándo se apagan, pues están siempre allí. Cierta noche, mientras visitaba un asilo con un grupo de jóvenes, conocí a Damien. Él se sentaba cerca de una ventana en el zaguán, todas las tardes, sin faltar una, hasta el anochecer. Se colocaba de tal manera que podía tener una visión completa de una calle, muy común, que no tenía belleza, ni puntos de interés. Él miraba por la ventana y señalaba: "Mira, ya casi es la hora". Y efectivamente, pocos segundos después, la luz de la calle se encendía de manera automática. Él sonreía cordialmente ante el avance tecnológico y reflexionaba acerca de su fascinación por la luz de la calle, y de cómo este avance le recordaba de qué forma él mismo había crecido.

De joven, Damien iba a la escuela durante el día, y trabajaba en un aserradero una parte de la tarde. Después del trabajo, Damien hacía su camino de regreso en dirección a su casa a lo largo de las familiares calles de su ciudad, mientras se ponía el sol y el cielo comenzaba a tornarse, lentamente, más oscuro. Su lugar preferido estaba ubicado más allá de un portoncito, y era ocupado por su tía y su tío, quienes leían y conversaban cerca de la luz del hogar a leña. La luz del hogar señalaba que ellos estaban en casa y que él era bienvenido. La luz que salía por la ventana era suficiente como para iluminar el camino de entrada y que él pudiera llegar hasta la casa. Después de la visita, él dejaba el calor de la casa y recorría el trecho final hasta su casa.

La luz siempre estaba allí. Ellos siempre estaban en la casa. Él siempre era bienvenido.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

De la misma manera en que una lámpara encendida o el fuego de un hogar a leña iluminan nuestro camino y nos permiten saber que alguien está en la casa, el tabernáculo era una indicación clara y vívida de que Dios estaba con su pueblo. Los diversos recordatorios visuales eran difíciles de olvidar: la columna de fuego y la de nubes que señalaban la presencia de Dios, y la gloria de la *Shekinah* que llenaba el Lugar Santísimo. La historia de la construcción del Santuario está presentada en la lección de esta semana. Cuando estudies los textos seleccionados, ten en mente el plan de Dios de estar presente en tiempos de necesidad.

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:

- ¿Cuáles son algunas de las palabras y frases claves en este pasaje?
- ¿Cuál era el principal propósito de construir el Santuario? De acuerdo con tu opinión, ¿por qué Dios indicó que cada uno ofrendara para la construcción del Santuario según lo que se había propuesto en su corazón? (Ver Éxo. 25:2.) ¿Cuál fue la respuesta de los israelitas? (Ver Éxo. 25:39; 36:6.)
- ¿Qué te parece: por qué Dios habrá sido tan específico con respecto a las instrucciones para la construcción del Santuario?
- Cuando leíste el relato de la construcción del Santuario, de principio a fin, ¿qué parte del texto te llamó más la atención? ¿Por qué?
- Realiza una descripción de cómo te parece que los israelitas se deben de haber sentido cuando el Tabernáculo fue terminado.
- Quince capítulos del libro de Éxodo están dedicados al Tabernáculo y a los servicios que eran realizados en este. Examina cuidadosamente estos capítulos y fíjate si consigues identificar algunos temas recurrentes que parecen estar enfatizados.
- Si tuvieras que escoger un versículo que condensase toda la esencia del Tabernáculo, ¿cuál elegirías? ¿Por qué?

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

La palabra "tabernáculo" significa "un lugar de encuentro" o "un lugar de habitación". Si bien es posible

* Creencia fundamental Nº 24.
** Creencia fundamental Nº 9.

pasar por alto algunos elementos del Santuario, como los diferentes compartimentos, muebles, materiales; y hasta los diferentes y variados tipos de rituales que se llevaban a cabo dentro de los límites del Santuario, resultará importante no perder de vista el propósito del Tabernáculo. Este es un indicador, una expresión de la obra de Cristo en favor de la humanidad. Además, todos sus aspectos están reunidos en la persona de Cristo. Observa lo que declara Juan en su evangelio: "Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad" (1:14, RVR). El mismo nombre de Cristo se encuentra mencionado en Mateo 1:23 como Emanuel, el cual significa "Dios con nosotros". Jesús le dio continuidad a este tema en el Evangelio de Mateo cuando dijo: "Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos" (18:20). Cuando Jesús les da a los discípulos la comisión evangélica, él les refuerza esta idea al decir: "[...] y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo [...]" (Mat. 28:20). Y, finalmente, los últimos versículos de Apocalipsis transmiten la misma idea: "Y oí una gran voz del cielo que decía: He aquí el tabernáculo de Dios con los hombres, y él morará con ellos; y ellos serán su pueblo, y Dios mismo estará con ellos como su Dios" (21:3). Nuevamente, el tema del mensaje del Santuario es que las personas deben permanecer con Dios, una condición que fue gravemente afectada por los efectos del pecado.

Una perspectiva mejor cuando tu mundo se está derrumbando

Frecuentemente, me he preguntado: "¿De qué modo el mensaje del Santuario de Dios les ayuda realmente a los jóvenes cuando ellos están tristes, desanimados o desilusionados con la vida?" Considera lo que Asaf dijo en el Salmo 73 (TLA).

En el versículo 1, Asaf declara: "Dios es muy bueno con Israel y con la gente sincera". Cuando analizas cómo continúa, parecería ser que Asaf necesitaba decir esto. Los quince versículos siguientes contienen una descripción severa –que ciertamente hasta provoca miedo– de su frustración con la manera en que están prosperando las personas malas, y las buenas están sufriendo. Asaf dice: "poco me faltó para caer". Sin embargo, cuando Asaf relaciona todas sus frustraciones con lo que Dios está haciendo y lo que no está haciendo, Asaf adquiere otra perspectiva. Y ¿dónde él consigue esa nueva perspectiva? Salmo 73:16 y 17 dice: "Traté de entender esto, pero me resultó muy difícil. *Entonces fui al santuario de Dios*, y fue allí donde entendí cómo terminarán los malvados" (énfasis añadido).

Una comprensión de la obra del Santuario es importante para todas las personas porque, en este, vemos los planes de Dios para lidiar con el pecado y hacer nuevas todas las cosas.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

El capítulo 30 de *Los escogidos* contiene breves descripciones de los diferentes elementos del servicio del Santuario. Divide a los alumnos en pares y entrégales descripciones de las diferentes partes del Santuario para que ellos las lean. Existen, aproximadamente, de uno a tres párrafos acerca de cada aspecto principal del Santuario. Orienta a los grupos para que realicen un dibujo de lo que está sucediendo en aquella parte del

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Creando metáforas

Una metáfora es un símbolo, o una figura del lenguaje, que se usa para hacer una comparación. Frecuentemente, una metáfora induce a las personas a pensar sobre el modo en que dos ideas están relacionadas, y cuáles son los aspectos en común que las vuelven semejantes. Las metáforas proporcionan una estructura más creativa al proceso del pensamiento. En esta lección, intercambien ideas con respecto a alguna de las metáforas simbólicas de Jesús, que se pueden encontrar en el Santuario.

Este texto del libro *Los escogidos* nos ofrece un buen consejo: "De este modo, en el servicio del tabernáculo, y en el del templo que posteriormente ocupó su lugar, se enseñaban diariamente al pueblo las grandes verdades relativas a la muerte y al ministerio de Cristo, y una vez al año sus pensamientos eran llevados hacia los acontecimientos finales de la gran controversia entre Cristo y Satanás, y hacia la purificación final del universo, que lo limpiará del pecado y de los pecadores" (p. 216).

Santuario. Uno podría recibir la descripción del patio externo, el altar y la fuente de bronce, por ejemplo. Desafía a los alumnos a que, mientras tú exhibes el dibujo hecho por ellos para el resto de la clase, ellos se preparen para describir lo que representa cada parte y explicar de qué forma cada una señala hacia Cristo. Podría darse el caso de que ellos no entiendan todos los simbolismos, así que deberías estar preparado para decir:

"Durante las siguientes semanas vamos a conocer mejor el Tabernáculo, a medida que vayamos avanzando en las historias del Antiguo Testamento".

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

La belleza y la complejidad del sistema del Santuario inducen a algunas personas a profundizar en los detalles y dejar de lado lo principal. Frecuentemente, el problema es que ellas no ven el significado y el propósito de la construcción del Santuario. Era necesario que se construyese este Tabernáculo. Los pecados ostensibles de Israel causaron un gran muro de separación entre Dios y su pueblo. Sin embargo, Dios deseaba desesperadamente comulgar con ellos. Fue de esta forma como Dios elaboró un plan para habitar con ellos y para comunicar su maravilloso plan de salvación a todos ellos. Verdaderamente, fue genial la manera que Dios encontró para fijar en sus vidas cotidianas la más importante obra para la salvación, de tal modo que ellos no se olvidaran de ella jamás. Tal vez esto sea lo que los cristianos en la actualidad deberían intentar hacer: integrar la obra del Calvario a cada aspecto de su vida. Esto es algo muy necesario pero, al mismo tiempo, muy fácil de olvidar.

ANOTACIONES

RECUÉRDALES a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, cap. 30.

Lección 10

3 de junio de 2023

¿Y yo?

Texto bíblico: Números 11; 12; Levítico 10:1-11.
Comentario: *Los escogidos*, caps. 33, 31.
Texto clave: Números 12:6-8.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Esta lección se centraliza en el capítulo 12 del libro de Números, donde se relata la envidia que Aarón y María sintieron de Moisés; su ataque a Séfora, esposa de Moisés; y la subsecuente defensa de Dios en favor de Moisés, y el castigo de María.

Los alumnos deberán ser incentivados a pensar en el rol que cumplen los líderes, y en cómo reaccionan las personas cuando están en una posición de liderazgo, especialmente si tienen sentimientos de envidia o resentimiento.

La lección del alumno no se concentra directamente en Números 11, donde se relatan los reclamos que hacían los israelitas acerca del maná, y que Dios les envió codornices a fin de que ellos tuvieran otra cosa para comer. Sin embargo, esta misma historia puede ser recordada en la clase de Escuela Sabática como un telón de fondo de Números 12, pues ilustra, vívidamente, las presiones que enfrentó Moisés y los desafíos de su función.

Los líderes que hacen la obra de Dios necesitan de nuestra valorización y apoyo. Una mirada más cuidadosa a las funciones de María y de Aarón entre los hijos de Israel nos recuerda que cada uno de nosotros es llamado por Dios para realizar un trabajo especial. En vez de sentir envidia de aquellos que están en una u otra posición destacada, debemos procurar descubrir cuál es el papel que Dios desea que nosotros mismos desempeñemos en su obra.

Esta lección también hace referencia a otra situación de liderazgo. Con relación al comando, Nadab y Abiú eran los más cercanos a Moisés y a Aarón. Ellos habían disfrutado de un liderazgo especial. Sin embargo, su pecado no fue sentir envidia de Moisés; ellos cayeron en otra trampa de Satanás: la indisciplina y la falta de reverencia por las cosas sagradas, cuestiones que se relacionan con el texto de Números 11.

Dado que la lección hace referencia a varias cuestiones, como maestro, pide al Espíritu Santo que te oriente para elegir y enfatizar los temas que sean los más necesarios para tus alumnos.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Saber por qué Aarón y María se quejaban de Moisés, y de cómo accionó Dios. *(Saber.)*
- Ser empáticos con los personajes de la historia, y relacionar los sentimientos de ellos con sus propias experiencias de vida al lidiar con los sentimientos de envidia y celos. *(Sentir.)*
- Animar a los líderes a descubrir su propio papel en la obra de Dios. *(Hacer.)*

III. PARA INVESTIGAR

- Liderazgo.
- Envidia.

- Propósito.
- Significado del abuso.
- Hábitos (buenos y malos).

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

Existe una famosa historia de dos hombres que estaban confinados en sendas camas de un cuarto de hospital. Por sus problemas de salud, ellos debían permanecer siempre acostados, y lo cierto es que no tenían nada para ver, excepto las cuatro paredes. La cama de uno de los pacientes estaba cerca de la única pequeña ventana de la habitación, y justo ese hombre podía sentarse una vez al día, durante una hora. Mientras estaba mirando hacia afuera, él le iba describiendo, al otro hombre, las cosas que veía a través de aquella ventana.

En un principio, el paciente de la otra cama se sentía a gusto de poder escuchar acerca del cambio de color de las hojas en el parque que estaba debajo, sobre los desfiles que pasaban por la calle, y acerca de los pequeños que estaban jugando en el parque para niños. Sin embargo, después de un tiempo, comenzó a sentir resentimiento por su compañero de cuarto, pues este podía mirar hacia afuera de la ventana, mientras que él no. *¿Por qué él puede mirar hacia afuera de la ventana* –se preguntaba–, *y lo único que yo consigo hacer es quedarme acostado, contemplando el techo y escuchándolo?*

Aunque las bellas descripciones que el otro paciente hacía provocaban que él sintiera que el mundo continuaba andando, el hombre cuya cama estaba alejada de la ventana dejó de apreciar lo que oía. La envidia y el resentimiento consumían sus pensamientos.

Una noche, el paciente que estaba cerca de la ventana se despertó tosiendo y con falta de aire. Su tos también despertó al de la cama cercana. Este pudo ver a su vecino intentando en vano alcanzar el botón para llamar a la enfermera; sin embargo, se encontraba en tamaña agonía que no conseguía alcanzar el botón. El otro paciente, lleno de amargura y resentimiento, solo observaba. Su propio botón estaba bien cerca de su alcance. Pero lo único en lo que podía pensar era: *Si él se muere, tal vez yo consiga quedarme con su cama*.

Ciertamente, el hombre que estaba cerca de la ventana murió ahogado antes de que fuera capaz de pedir ayuda. El cuerpo fue removido y, tan pronto como fue posible, el otro hombre pidió que lo colocaran en la cama cerca de la ventana. Finalmente, ¡él conseguiría tener aquella maravillosa vista del mundo exterior que le había sido negada por tanto tiempo!

Sin embargo, después de esforzarse y, dolorido, lograr sentarse, miró hacia afuera, solo para descubrir que la ventana estaba frente a una pared blanca de ladrillos.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

El pueblo de Dios, los hijos de Israel, estaban peregrinando por el desierto. No era nada fácil liderar a aquel grupo. Primero, ellos se quejaban ante su líder, Moisés, porque ellos no tenían nada para comer. Entonces, Dios les proveyó el milagroso maná; pero, poco después, ellos ya estaban cansados del maná. Entonces, Dios les mandó codornices. ¡Y los israelitas comieron tantas que hasta se enfermaron! Moisés apenas había acabado de lidiar con los reclamos de los israelitas acerca de la comida, cuando ya tuvo que enfrentar un problema todavía más grande: la crítica y el resentimiento dentro de su propia familia. Sus hermanos, Aarón y María, se sintieron envidiosos de la posición de liderazgo de Moisés, e hicieron a la esposa de él una víctima de su ira.

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:

- Teniendo en cuenta la historia anterior, que se encuentra en Números 11, ¿bajo qué tipo de presión crees que se encontraba Moisés en esta situación? ¿Qué desafíos enfrentó él al liderar a los israelitas?
- ¿Cómo te parece que se habrán sentido los diferentes personajes de esta historia cuando sucedieron esos eventos?
- Actividad: escoge cuatro alumnos, dos muchachitos y dos jovencitas, a fin de representar los personajes de Moisés, Aarón, María y Séfora. Entrevista a cada uno de ellos y pregúntales cómo se sintieron afectados por estos acontecimientos.

- ¿Qué te parece que habrá aprendido cada persona con esta experiencia?
- Usa Levítico 10:1 al 11 y el capítulo 31 de *Los escogidos* como textos que enseñan a tratar con diferentes problemas de liderazgo, además de la envidia.

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

Desde el momento en que los israelitas abandonaron Egipto, ellos no hicieron otra cosa que no fuera generarle problemas a Moisés. Ellos se quejaron porque tenían hambre y sed (Éxo. 15; 16); y Dios les respondió sacando agua de la roca y enviando maná del cielo. Entonces, ellos se quejaron del maná, pues estaban cansados de comer siempre lo mismo y querían un tipo de alimento más exótico, ¡que incluyera carne! Dios les respondió enviando codornices (Núm. 11).

Cuando Moisés dejó de estar entre ellos porque subió al Monte Sinaí, donde estuvo conversando con Dios, los israelitas volvieron a practicar la idolatría que habían aprendido en Egipto, y convencieron a Aarón de que hicieran un becerro de oro puro para que ellos lo adoraran (Éxo. 32). En muchas ocasiones, ellos realmente desearon regresar a Egipto como esclavos, en lugar de seguir siendo libres bajo el cuidado de Dios (Éxo. 14:11, 12; 16:3; 17:3; Núm. 11:4-6; 14:1-3).

Para Moisés, un hombre que no había deseado ser el líder del pueblo de Israel, el estrés de lidiar con esas personas debió de haber sido intenso. El gran disgusto realmente se manifestó, los problemas alcanzaron a su propia familia; y fue justo en ese momento cuando Dios eligió confirmar el liderazgo de Moisés (Núm. 12:5-9). La fidelidad de Moisés, y su habilidad para ser humilde y abierto a la dirección de Dios eran las cualidades que lo diferenciaban del resto de Israel y aun de sus propios hermanos. Moisés no fue escogido porque era el más inteligente, o el más fuerte, o el más articulado. Él fue elegido porque había permitido que Dios lo dirigiera y, como resultado, fue capaz de convertirse en un líder.

El Señor le dio instrucciones a Moisés para enseñarle al pueblo a observar y celebrar la Fiesta de los Tabernáculos (Lev. 23:33-43). La última cosecha del año se llevaba a cabo en otoño, antes del comienzo de la estación lluviosa, y marcaba el inicio de un nuevo año agrícola (décimo quinto día del séptimo mes). En esas ocasiones, los últimos granos y frutos maduros eran reunidos y almacenados. Al evento del séptimo día también se lo conocía como la Fiesta de la Cosecha, y era simbolizado por la construcción de tiendas decoradas con follaje para los cosechadores. El festival había sido incorporado a la tradición israelita como una conmemoración de su viaje por el desierto. (Extraído del *Comentario bíblico adventista*.)

Siempre que llegaba el tiempo de la cosecha, los israelitas separaban un tiempo para conmemorar el hecho de cómo Dios siempre los había cuidado, proveyendo alimento para su sustento, aun cuando ellos mismos no lo habían apreciado.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

Pide a los alumnos que, nuevamente, reflexionen acerca de los cuatro personajes principales de esta historia: Moisés, Aarón, María y Séfora. ¿Con quién o quiénes ellos se sienten identificados? ¿Son más parecidos a Moisés (haciendo lo que ellos consideran que es lo correcto y siendo atacados por eso)? ¿O están siendo más semejantes a Aarón y a María (con envidia de aquellos que parecen tener más dones y privilegios)? ¿Quizá se sienten como Séfora (una inocente espectadora que fue atacada en razón de la envidia y el resentimiento hacia otra persona)?

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Las escenificaciones, tales como la sugerida en la sección *Aplicando la historia* de esta semana, pueden ser interesantes. Una buena manera de preparar a los alumnos para una puesta en escena como esta sería dividir a la clase en cuatro grupos y escoger un personaje para cada grupo. Permíteles que dialoguen entre ellos sobre la historia en general y el personaje en particular que les ha tocado. Después, pide que escojan un voluntario de cada grupo para participar de la representación, basándose sobre la caracterización realizada por su propio grupo. De esta manera, todos pueden contribuir, y quienes participan de la puesta en escena no se sentirán responsables en idear todo ellos solos.

Entonces, diles: cualquiera que sea la persona con la cual te identificas en esta historia, Dios se preocupa por ti. Él tiene un lugar especial para ti en su obra y te ayudará a descubrirlo.

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

María y Aarón se sintieron celosos de los dones especiales y de la posición que Dios le había dado a Moisés. En su envidia y resentimiento, ellos atacaron, no solamente a Moisés, sino también a su esposa, Séfora, criticándola por causa de su etnia. Ni Moisés, ni Séfora respondieron; en vez de esto, el mismo Dios les dijo a Aarón y a María que él había escogido a Moisés para una tarea especial.

Aun cuando no se oigan voces provenientes del cielo, defendiéndonos por ser seguidores de Jesús, igualmente podemos saber que Dios nos eligió y que somos especiales para él. No necesitamos defendernos de la envidia y del resentimiento de otras personas; ni tampoco precisamos sentir envidia de aquellos que parecen cumplir una función mejor o más especial. Cada uno de nosotros es único a los ojos de Dios y él nos ama infinitamente a cada uno de nosotros.

ANOTACIONES

RECUÉRDALES a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, caps. 33 y 31.

Lección 11

10 de junio de 2023

¡Estoy afuera!

Texto bíblico: Números 13; 14.
Comentario: *Los escogidos*, caps. 34, 36.
Texto clave: Números 14:8, 9.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Esta lección nos cuenta la historia de doce espías que habían sido enviados para explorar la tierra de Canaán, y traer de vuelta un informe. Relataron que la tierra era buena y estaba repleta de campos fértiles, pero, al mismo tiempo, diez de ellos transmitieron que sentían miedo a causa de la fuerza de los habitantes y de sus ciudades, sobre todo de los gigantes. Estos diez espías dudaron de la habilidad de Dios para conducir a su pueblo durante su conquista de la Tierra Prometida. Solamente dos de los espías, Caleb y Josué, alentaron a los israelitas a que colocaran su confianza en Dios y siguieran adelante.

En esta historia, existe una poderosa lección sobre cómo lidiar con el miedo. Este sentimiento es una realidad, y casi todas las personas lo experimentan. Sin embargo, el miedo no tiene que controlar nuestra vida. La fe en Dios se basa en comprender lo que él es capaz de hacer en nuestra vida y en la de los demás. Cuanto más ejercitemos la fe, menos cautivos del miedo nos sentiremos.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Saber que Josué y Caleb confiaron en Dios para ayudar a Israel a conquistar Canaán. *(Saber.)*
- Experimentar el poder de Dios para ayudarlos a enfrentar el miedo. *(Sentir.)*
- Confiar en que Dios va a ayudarlos en situaciones desafiantes. *(Hacer.)*

III. PARA INVESTIGAR

- Coraje.
- Miedo.
- Perseverancia.

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

Dos exploradores estaban en un safari en el bosque cuando, de repente, un león saltó enfrente de ellos.

–Calma –susurró el primer explorador–. ¿Te acuerdas de lo que nosotros leímos en aquel libro acerca de los animales salvajes? Si nos quedamos bien quietitos y miramos al león a los ojos, este se dará la vuelta y huirá.

–Estoy de acuerdo –replicó el compañero–. Tú has leído el libro, y yo también. Pero, el león ¿lo leyó?

A veces, sabemos todos los "buenos consejos" para lidiar con una situación amedrentadora pero, cuando las cosas nos ocurren en la realidad, ¡el consejo puede parecer muy distante e irreal! Y esto es lo que sucedió con los hijos de Israel en la historia de esta semana. Ellos *sabían* que Dios había prometido darles la tierra de Canaán, sin embargo, cuando vieron realmente la tierra y los peligros que contenía, la fe se disipó y el miedo tomó el control. Solamente "leer el libro" ¡no fue suficiente!

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta el texto que está a continuación con tus propias palabras:

Todos nosotros tenemos miedos. Algunos pueden ser irracionales y otros, perfectamente racionales. Es normal tener miedo de enfrentar una situación nueva, o de encarar una nueva tarea que nos resulte difícil. Casi todas las personas sienten miedo al rendir una prueba, al realizar el examen de manejo, al hablar en público o al comenzar un nuevo empleo. Nosotros experimentamos también otros profundos miedos: miedo a la enfermedad y a la muerte, sea de nosotros mismos o de alguien a quien amamos; miedo a que la familia se desestructure y cambie; miedo a la soledad y al rechazo.

La Palabra de Dios no nos promete que no tendremos miedo; y allí afuera existe un mundo que mete miedo. Sin embargo, casi todas las veces que los ángeles de Dios se le aparecen a alguien en las Escrituras, ellos comienzan su mensaje diciendo: "¡No te espantes! ¡No tengas miedo!" Dios no quiere que vivamos cautivos del miedo. Él nos brinda el poder para vencer el miedo y seguir andando hacia adelante con fe.

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, realiza la actividad y las preguntas que se encuentran a continuación:

Divide a los alumnos en grupos de cuatro o cinco. Si algunos de ellos conocen la Biblia mejor que otros, asegúrate de que ellos estén distribuidos entre los diferentes grupos. Pide a cada grupo que encuentre un ejemplo de una historia bíblica en la cual Dios ayuda a su pueblo a obtener la victoria de una manera inesperada. (Algunos ejemplos de respuestas podrían ser: la travesía por el Mar Rojo, la destrucción de las murallas de Jericó, etc.). Luego, reintégrense todos a la clase y compartan sus historias con todo el grupo. Al final de cada historia, pregunta:

- ¿Qué es lo que nos cuenta esta historia acerca del poder de Dios?
- Si tú pasaras por esta situación o escucharas de primera mano el relato, ¿se desarrollaría más tu fe? ¿Por qué sí o por qué no?
- Dios ¿ayuda a su pueblo de la misma manera en la actualidad?

Después de dialogar sobre todas estas historias, vuelve a retomar el relato de los doce espías. Destaca el hecho de que Josué y Caleb habían creído que Dios podría hacer milagros poderosos a fin de defender a su pueblo, dado que ellos sabían que él había hecho eso en el pasado. Luego, pregunta a los alumnos:

- Entre los doce espías, ¿por qué te parece que únicamente dos de ellos tuvieron ese tipo de fe en el poder de Dios? ¿Qué es lo que podría haber hecho que Josué y Caleb actuaran de una manera diferente al resto?
- ¿Qué tipos de situaciones amedrentadoras enfrentamos en nuestra vida que podrían hacer que, para nosotros, sea más difícil confiar en Dios?
- ¿Cómo podremos desarrollar una fe más grande en el poder de Dios en nuestras vidas?

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

Para cuando Moisés envió a los doce espías a Canaán, los israelitas ya habían podido experimentar muchas demostraciones extraordinarias del poder de Dios. Ellos ya habían visto:

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

El profesor es el responsable, en gran parte, de despertar el interés de los alumnos por el contenido de la lección y de incentivarlos al estudio. Además de que el ambiente en la clase de la Escuela Sabática debería ser lo más agradable posible para los adolescentes, resultará importante desarrollar actividades que les interesen. Una sugerencia, antes de la recapitulación de la lección, es preparar un test estilo *multiple choice*. Esta es una estrategia que le ayudará al alumno no solamente a realizar una evaluación de cuánto retuvo del estudio diario, sino también podrá incentivarlo a prestar más atención a los detalles de la historia.

Este método incluso es posible utilizarlo a lo largo de un trimestre y, entonces, promover una especie de concurso entre los alumnos. Además, recuerda preparar un buen premio. Aunque no lo admitan, a los adolescentes les gustan los concursos y las competiciones saludables, en donde ellos puedan probar su potencial.

- Su liberación milagrosa de la esclavitud, acompañada de las diez plagas en Egipto (Éxo. 5-12).
- La travesía por el Mar Rojo (caps. 13-15).
- La provisión del maná (cap. 16).
- El agua milagrosa que brotó de la roca (cap. 17).
- Los Diez Mandamientos, dados directamente por Dios en el Monte Sinaí (cap. 20).

¿Cómo puede ser que estas personas, que habían visto tantos milagros, perdieran la fe y desistieran tan fácilmente? Porque permitieron que el miedo fuera más poderoso que la fe. Ellas se concentraron en la amenaza ante la cual se encontraban (el pueblo guerrero y violento de Canaán, con sus ciudades fortificadas) en lugar de fijarse en las cosas que Dios ya había hecho por ellos.

Lo mismo nos puede suceder a nosotros si nos concentramos en nuestros problemas en vez de enfocarnos en el poder de Dios. Tal como estos dos israelitas, podemos tener presente en nuestra mente lo que Dios hizo por nosotros en el pasado, y así sentir la seguridad de que él siempre estará a nuestro lado ¡sin importar lo que nos reserva el futuro!

"No tenemos nada que temer del futuro, a menos que olvidemos la manera en que el Señor nos ha conducido, y lo que nos ha enseñado en nuestra historia pasada" (*Eventos de los últimos días*, p. 73).

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

Distribuye papeles y lápices para cada alumno. Pídeles que describan una situación de su propia vida que los tenga preocupados, o que les esté provocando miedo. Entonces, cuando concluyan, diles que doblen el papel sin mostrárselo a nadie, y que lo sostengan en sus manos durante el momento de la oración. Mientras tú estés orando, pide a Dios que demuestre su poder al lidiar con cada situación que ha sido descrita por los alumnos. Pídele, también, que desarrolle la fe de los alumnos de manera que, tal como Josué y Caleb, puedan confiar en él en las situaciones difíciles.

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

El miedo es una realidad que todos nosotros enfrentamos. Es una reacción normal, y hasta saludable, cuando pasamos por ciertas situaciones. Sin embargo, el miedo puede ser un obstáculo en nuestro camino si no aprendemos a superarlo. El arma más poderosa que necesitamos tener para vencer el miedo es la confianza en Dios. Cuando sabemos que Dios nos está cuidando y es capaz de ayudarnos, podemos dar un paso de fe, aun cuando nos encontremos en una situación que nos asuste.

La gran cuestión acerca de la fe es que esta puede ser tan pequeña como una semillita (Mat. 17:20). Si comenzamos a usarla, esta crecerá. Aun cuando nuestra fe y nuestro valor sean pequeños, pueden ser suficientes para que consigamos comenzar a lidiar con alguna situación que nos dé miedo. Cuando veamos cómo Dios nos ha conducido, nos sentiremos habilitados para ir más lejos, ¡y para hacer todavía más!

ANOTACIONES

RECUÉRDALES a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, caps. 34 y 36.

Lección 12

17 de junio de 2023

Ellos querían ser "Los tales"

Texto bíblico: Números 16.
Comentario: *Los escogidos*, cap. 35.
Texto clave: Números 16:4, 5.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La historia de la rebelión de Coré contra Moisés y, por extensión, contra Dios, es muy instructiva para los cristianos en la actualidad. Este episodio del pueblo de Israel parece el guión de una película: un líder reacio, esforzándose para liderar a más de dos millones de personas a través de un desierto hasta la Tierra Prometida; una multitud mixta de seguidores que experimentaban agonía por la privación que implicaba haber perdido su estilo de vida anterior; lo asombroso de las milagrosas intervenciones hechas por el mismo Dios; una tendencia oculta de sentir envidia por parte de varios líderes civiles del grupo; y, por sobre todo esto, el desafío de Coré. Sin embargo, esta no es ninguna creación de Hollywood.

Elena de White escribe, en el capítulo 35 del libro *Los escogidos*, que esta rebelión fue, simplemente, la culminación de una larga serie de quejas dirigidas a Dios por parte de los hijos de Israel. Las semillas de la rebelión fueron plantadas mediante un continuo descontento y constantes críticas en relación con las indicaciones dadas por Dios por intermedio de Moisés. Como generalmente no les gustaban los mensajes de Dios dados por Moisés y por Aarón, estaban premeditando planes para matar a los mensajeros, a quienes ya no los consideraban divinamente escogidos.

En su deseo de sustituir a Moisés, Coré contaminó, con su ambición profana, a Datán, a Abiram y a 250 líderes más del pueblo. Les prometió futuras posiciones importantes en el servicio del Templo, cuando en realidad eran suyas para ofrecerlas, pero hacía todo creyendo firmemente que Dios estaba con él. Y en lo que podría ser descrito como la más chocante demostración del poder de Dios, la tierra, literalmente, se abrió y tragó a todos los rebeldes, a sus familias y sus bienes. Esta impresionante demostración debería haber sido suficiente como para convencer a todo el pueblo de que Dios estaba con Moisés y con Aarón; sin embargo, con toda la furia, el pueblo los atormentó por haber matado a los "hombres de Dios".

Dios se sintió tan enojado con esas acciones que envió una plaga, que mató a otras 14.700 personas antes de que la intercesión de Aarón pudiera detener la mano de Dios. Tal como acontece con frecuencia, generalmente, el pecado acariciado contamina a muchas otras personas. Nuestra influencia es un talento dado por Dios para su gloria.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Comprender que Dios es el único ser que está calificado para establecer líderes, y a nosotros se nos llama para respetar a los líderes de Dios y a su autoridad. *(Saber.)*
- Percibir la importancia de buscar la orientación de Dios, antes de tomar decisiones que puedan afectar la salvación de otras personas. *(Sentir.)*
- Empeñarse en ser una fuerza positiva en el desarrollo espiritual de los integrantes de su hogar, su iglesia, su escuela y su comunidad. *(Hacer.)*

III. PARA INVESTIGAR

- Autoridad y respeto.
- Confesiones y arrepentimiento.
- Liderazgo.

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

En un libro titulado *Down to Earth* [Bajando a Tierra], John Lawrence cuenta la historia de una ciudad que desafió a Dios a que se revelara y pagó un precio terrible. Parece ser que la ciudad de Mesina, en Sicilia, Italia, fue el hogar de muchas personas malas y faltas de religión.

El 25 de diciembre de 1908, un periódico publicó en la imprenta de Mesina una parodia contra Dios, desafiándolo a hacerse conocido enviando un terremoto. Tres días después, el 28 de diciembre, la ciudad de su distrito vecino fue devastada por un terrible temblor, que mató a 84.000 personas (*Today in the Word,* out. 1997, p. 25).

Una vez que hayas compartido esta ilustración con los alumnos, hazles la siguiente pregunta:

- Después de todas las cosas milagrosas que Dios había hecho por Israel, a fin de liberarlo de las manos de los egipcios (las plagas, la división del Mar Rojo y la destrucción de Faraón, la provisión de alimento en el desierto, la protección frente a los enemigos, las ropas y las sandalias que nunca se gastaban, etc.), ¿cómo es posible que Coré y sus seguidores pudieron creer que Dios no les había dado a Moisés y a Aarón el liderazgo de Israel?

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

Tanto en una época como en otra, todos los cristianos y seguidores de Dios tienden a perder de vista su orientación providencial, especialmente cuando el Señor los reprende o los castiga. Este fue, parcialmente, el problema de Coré, Datán, Abiram y los 250 príncipes. Ellos estaban manteniendo un registro actualizado de todas las pruebas y los contratiempos que habían tenido en el desierto, y llegaron a creer que su problema era un liderazgo con fallas y no la de seguidores desobedientes. Cuando Dios anunció que solamente Josué y Caleb entrarían en la Tierra Prometida (dado que habían sido los únicos que habían confiado en que Dios iba a entregar a los habitantes de aquella tierra en sus manos), Coré y muchos otros israelitas tomaron la determinación de oponerse a Moisés y a Aarón (*Los escogidos*, p. 240).

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, realiza la actividad que se encuentra a continuación:

Usando un pizarrón, haz una lista de las quejas que Israel hizo contra Dios y Moisés en el desierto. Algunas de las respuestas podrían ser:

1. "Tú nos has traído al desierto para matarnos. Es muy difícil vivir aquí" (Núm. 11:1-3).
2. "Estamos cansados de comer maná todos los días" (14:4-35).
3. "María y Aarón critican a Moisés porque no les gusta su esposa" (12:1-12).
4. "Tenemos miedo de esos pueblos fuertes de la Tierra Prometida. No podremos vencerlos" (13:27-32).

Ahora podemos tener una visión general de los hechos. Perciban que todas estas quejas fueron dirigidas a Dios antes de la declarada rebelión de Coré. Aquí existe un terreno peligroso que se muestra bastante esclarecedor y que, aun en la actualidad, les hace un llamado a los cristianos: (1) Las constantes quejas cegaron a los israelitas ante las bendiciones de Dios. (2) Las murmuraciones constantes contagiaron a más y más israelitas hasta que se convirtieron en un hábito oculto. (3) Las continuas quejas terminaron en una abierta declaración de rebelión y acarrearon los juicios divinos.

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

1. Elena de White destaca el hecho de que Coré era primo de Moisés (*Los escogidos*, p. 240). Pocos hechos en esta historia son más controvertidos que este. Coré era pariente de Moisés, si bien un tanto distante. A primera vista, el solo tener lazos familiares deberían haberlo hecho dudar en su plan de derrocar a Moisés y a Aarón. Su búsqueda en ser el número uno en la jerarquía de Israel hizo que estuviera dispuesto, si era necesario, a pisar a cual-

quiera a fin de tener libre el camino. Para Coré, los lazos familiares no significaban nada. Tal vez, la mejor manera de expresar esto sea a través de estas palabras de Jesús: "El padre y el hijo se pelearán, la madre y la hija harán lo mismo, y la suegra y la nuera serán enemigas" (Luc. 12:53, TLA). El corazón no regenerado no reconoce lazos familiares.

2. "Coré hijo de Izhar, hijo de Coat, hijo de Leví, y Datán y Abiram hijos de Eliab, y On hijo de Pelet, de los hijos de Rubén, tomaron gente, y se levantaron contra Moisés con doscientos cincuenta varones de los hijos de Israel, príncipes de la congregación, de los del consejo, varones de renombre" (Núm. 16:1, 2). Resulta interesante ver que la rebelión de Coré fuera liderada por los "varones de renombre", los más brillantes líderes que Israel tenía para ofrecer. Aunque había inquietud entre el pueblo en general, las personas que fomentaron la toma de control fueron aquellas más honradas y admiradas en la sociedad. Siempre, la meta de Satanás es desviar a los más dotados y talentosos. De este modo, es capaz de ejercer su diabólica influencia en las masas que los veneran. Pide a los alumnos que brinden el nombre de algunas personas talentosas que son populares y admiradas, pero que ejercen una mala influencia.
3. "Cerca de las tiendas de Coré y de los coatitas, al sur del tabernáculo, acampaba la tribu de Rubén, y las tiendas de Datán y Abiram, dos príncipes de esa tribu, estaban cerca de la de Coré" (*Patriarcas y profetas*, p. 417). Las lecciones en esta historia son tantas que apenas se puede pasar de la primera página del capítulo en el cual Elena de White nos habla acerca de la rebelión de Coré. Esta cita defiende la idea de que es peligroso vivir en íntima proximidad con los que practican el mal. Dado que Datán y Abiram vivían cerca de Coré, frecuentemente conversaban con él, y este les despertaba sus más íntimos deseos con relación al sacerdocio de Aarón. Por medio del sabio escritor de los proverbios, Dios nos aconseja: "El que es inteligente ve el peligro y lo evita; el que es tonto sigue adelante y sufre las consecuencias" (Prov. 22:3, TLA).
4. Coré era levita. Solamente el hecho de saber este dato debería llevarnos a hacer una pausa aquí mismo. A los levitas, Dios les había confiado el cuidado del Santuario, en especial después de que ellos se habían negado a participar en la construcción y en la adoración del becerro de oro (Éxo. 32:25-29). Coré tenía una posición elevada: era descendiente de Coat, hijo de Leví. Los coatitas eran descendientes de quienes habían dado origen a los sacerdotes, y cuidaban el Santuario de Israel. Aarón era de ese linaje, y de sus descendientes vinieron los sacerdotes. Coré formaba parte de los coatitas que cuidaban el Santuario. Y aunque su posición ya era elevada, él deseaba todavía más. Soñaba con tener la dignidad del sacerdocio. Quería tener la función de Aarón. Este fue el mismo espíritu que se manifestó en Satanás cuando intentó sustituir a Dios en el cielo, y es el mismo espíritu que tor-

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

En muchas de estas lecciones, existen varios temas que garantizan la inspiración. Aunque sea imposible analizar todos estos temas integralmente, o aun pincelar algunos de estos, se puede introducir una actividad que, por lo menos, ayudará a los alumnos a abrir la mente ante los temas que tú, probablemente, no tendrás tiempo de abordar totalmente en los diálogos.

En esta lección, por ejemplo, y debido a la generación de alumnos a los cuales estás enseñando, se deberá abordar el asunto del poder de la influencia, tanto negativa como positiva.

A fin de ayudar en estos temas, busca en revistas o en Internet fotos de personas influyentes. Haz copias de cuatro o cinco de estas fotos, y pégalas en un cuadro (esto también puede hacerse en la computadora, en *Power Point*). Entrégales a los alumnos pedazos de papel y lápices y, entonces, pídeles que identifiquen el secreto que tienen estas personas y que atrae a las masas. ¿Por qué cada una de ellas consigue llamar la atención de la gente, y por qué esta los sigue y los imita?

Y, finalmente, pregunta: ¿Cuál es el secreto de la influencia cristiana? ¿De qué modo debemos usar esa influencia?

A veces, la cuestión de la influencia cristiana se torna algo vago para los adolescentes. Investiga anticipadamente las historias reales que revelen el efecto de la influencia positiva que algunas personas tuvieron sobre otras. Incentiva a los alumnos a ejercer, ellos mismos, una buena influencia sobre aquellos con quienes entran en contacto. Pregúntales qué pueden hacer para alcanzar ese objetivo.

na insatisfechas a muchas personas en la iglesia, cuando no aprecian el lugar que Dios les da (ver Isa. 14:12-14).

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

Invita a un adulto joven, miembro de la iglesia, para que relate un breve testimonio acerca del poder de una influencia positiva sobre los otros. Después de este testimonio, pide a cada alumno que haga una oración de compromiso, pidiéndole a Dios para que ayude a todos a ser una fuerza para el bien, dondequiera que estén y en todas las actividades que realicen.

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

Cada uno de nosotros recibimos una vida para vivirla aquí en la Tierra. Lo que hagamos con nuestra vida determinará nuestro destino. Coré y todo su grupo tomaron una decisión fatal, la cual les costó todo. Dios les había enviado advertencias y censuras, sin embargo, ninguno de ellos prestó atención. Ya habían abierto la puerta para que Satanás los controlara.

Observa estos comentarios hechos por Elena de White:

"Abundan el orgullo y la ambición y cuando se abrigan estas tendencias, abren la puerta a la envidia y la lucha por la supremacía; el alma se aparta de Dios, e inconscientemente es arrastrada a las filas de Satanás. [...] Al rechazar la luz, la mente se oscurece y el corazón se endurece de tal manera que les resulta más fácil dar el siguiente paso en el pecado y rechazar una luz aún más clara, hasta que por fin sus hábitos de hacer el mal se hacen permanentes" (*Los escogidos*, p. 245).

Dios quiere que lo respetemos a él y a todas aquellas personas que él coloca en una posición de autoridad. Los líderes no son perfectos, y cometen errores. Cuando no estamos de acuerdo con ellos, tenemos que, en primer término, elevar nuestras inquietudes a Dios. Debemos buscar su orientación a fin de entender cómo lidiar con ese asunto. Y en este aspecto, Mateo 18 nos es muy útil. Nunca es sabio representar el papel de Dios, principalmente cuando no lo consultamos.

ANOTACIONES

RECUÉRDALES a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, cap. 35.

Lección 13

24 de junio de 2023

Drama en el desierto

Texto bíblico: Números 20:1-5, 14-18; 21:4-8.
Comentario: *Los escogidos*, caps. 37, 38.
Texto clave: Números 21:8.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

El viaje de los israelitas por el desierto asumió un formato diferente después de la rebelión de Coré. Dios todavía estaba sufriendo con ese triste episodio; sin embargo, lo que más entristecía su corazón era el constante deseo de su pueblo de regresar a Egipto, el lugar donde habían sido esclavizados y habían tenido que trabajar como animales. El hecho de que ellos prefirieran un destino de este tipo, al contrario de la libertad que él les ofrecía por medio de su fe y su cuidado, fue para Dios como un "puñetazo en el estómago".

Como consecuencia de aquel triste episodio, la fiesta de la Pascua fue suspendida y la circuncisión fue interrumpida, y todas estas decisiones habían venido de Dios. Sin embargo, si alguien piensa que los israelitas dejaron de lado su desobediencia después de ver cuánto habían ofendido a Dios, se equivoca. Ellos no solamente continuaron quejándose, sino que también afectaron con sus quejas a Moisés y a Aarón, que se sintieron muy enojados. Cuando Dios le dijo a Moisés que le hablara a la roca para que fluyera agua de ella a fin de saciar la sed del pueblo, Moisés golpeó la roca, en clara desobediencia a Dios, un acto que les costó a Moisés y a Aarón la oportunidad de entrar en la Tierra Prometida.

Pero, la historia no termina ahí. Cuando llegaron a la tierra de Edom, enviaron un mensaje al rey solicitando permiso para pasar por allí, y les fue negado. Si no fuese que los israelitas habían demostrado una total falta de confianza en Dios, este los habría dirigido en el cruce por ese territorio; pero ahora, debían tomar una ruta circular hacia Canaán, algo que no deseaban hacer.

Durante ese largo viaje, los israelitas comenzaron, nuevamente, a quejarse de que Dios estaba fallando en su cuidado. Entonces, esta vez, Dios permitió que aparecieran serpientes venenosas entre ellos y que los mataran. Sin embargo, en un acto de suprema gracia, el cual preanunció la Cruz, Dios ordenó que Moisés hiciera una serpiente de bronce y la colocara en un mástil, declarando que todos los que miraran a esa serpiente de bronce vivirían. No existía poder en la serpiente del mástil. Pero, cuando ellos la miraban pues tenían fe en lo que decía Dios –así como hoy, por fe, miramos a Jesucristo–, el poder que cura fluyó de Dios hacia el más humilde pecador. ¡Alabado sea Dios por esto!

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Percibir que la desobediencia lastima el corazón de Dios. *(Saber.)*
- Experimentar el deseo de confiar en Dios, aun cuando no sea fácil hacerlo. *(Sentir.)*
- Pedirle a Dios que les muestre cómo usar el don de la fe que él ha colocado dentro de ellos. *(Hacer.)*

III. PARA INVESTIGAR

- Rabia.
- Gracia.
- Egoísmo.
- Calvario.

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

Se cuenta la vieja historia de un anciano maestro y su alumno. Cierto día, el alumno se acerca a su maestro, y le consulta: "Maestro, estoy intentando encontrar el éxito. ¿Dónde puedo hallarlo?" El maestro lo escucha incrédulamente, señala hacia una carretera y declara: "Allá. El éxito está justamente allí". El joven le agradece al maestro y parte rápidamente en busca del éxito. Mientras viaja por la carretera rumbo al éxito, llega a una cierta altura donde una gran piedra del terraplén lindante cae, lo golpea en la cabeza y casi lo mata. Entonces, él regresa corriendo hacia donde estaba el maestro y le dice: "Maestro, no estoy encontrando el éxito en ningún lugar. Y, además, una piedra me golpeó en la cabeza y casi me desparrama los sesos. ¿Estás absolutamente seguro de que el éxito se encuentra ciertamente allá?"

"Sí, hijo mío" –responde el anciano sabio–. "Intenta de nuevo".

El joven se pone otra vez en camino, solo para llegar a la misma altura que la jornada anterior, donde otra piedra lo golpea de nuevo, y lo lastima fuertemente. Herido y arañado, el joven, visiblemente rengo, vuelve hacia donde estaba el maestro.

"Maestro, me has mentido" –declara–. "El éxito no está allá".

El maestro lo escucha durante un instante, y entonces, coloca el brazo en torno de los hombros de su discípulo. "Hijo" –le dice con suavidad–, "el éxito está allá, justamente en aquella carretera, ¡después de las piedras!"

En la carretera de la vida, con seguridad habrá decepciones; sin embargo, el éxito está, por lo general, más allá de las piedras de la vida. Del pueblo que abandonó Egipto rumbo a Canaán, solamente dos personas mayores de veinte años (en razón del espionaje) consiguieron llegar a la Tierra Prometida. Ellas perseveraron en el camino y superaron todas las piedras.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

Dios sabe que tenemos necesidades. Jesús les dijo a los discípulos: "No vivan pensando en qué van a comer, qué van a beber o qué ropa se van a poner. La vida no consiste solamente en comer, ni Dios creó el cuerpo sólo para que lo vistan. Miren los pajaritos que vuelan por el aire. Ellos no siembran ni cosechan, ni guardan semillas en graneros. Sin embargo, Dios, el Padre que está en el cielo, les da todo lo que necesitan. ¡Y ustedes son más importantes que ellos!" (Mat. 6:25, 26, TLA).

La gran cuestión en la vida cristiana es la misma que cuando Israel estaba viajando hacia su nuevo hogar: ¿Confiaremos en que Dios nos llevará hasta allí, que atenderá nuestras necesidades durante el camino y que se revelará ante nosotros? ¿O blasfemaremos contra Dios y lo culparemos injustamente? Esta es la decisión de la vida del cristiano, una decisión de fe.

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, realiza la actividad que se encuentra a continuación:

Pide a los alumnos que compartan con la clase lo que respondieron en su folleto. Después, pídeles que investiguen el tema de la maravillosa gracia de Dios. Divide a la clase en grupos de dos personas. Asígnale a cada grupo un texto de cada una de las siguientes columnas (dos en total). Entonces, que lean y analicen ambos textos, y compartan lo que dicen la necesidad de un Salvador para la humanidad y lo que Dios hizo para ayudarnos.

Nuestra necesidad

- Romanos 5:12.
- Isaías 64:6.
- Romanos 3:23.
- 1 Juan 1:8.

Providencia divina

- Isaías 53:12.
- Hebreos 2:9.
- Lucas 19:10.
- Hebreos 7:25.

Presenta la idea de que, en el desierto, los israelitas experimentaron mucho más la gracia de Dios que su castigo. Nunca es la voluntad de Dios que perezca-

mos, sino que nos arrepintamos y volvamos hacia él (2 Ped. 3:9).

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

1. "Entonces alzó Moisés su mano y golpeó la peña con su vara dos veces; y salieron muchas aguas, y bebió la congregación, y sus bestias" (Núm. 20:11). Por causa de su acto de golpear en la roca, a Moisés le fue prohibido entrar en la Tierra Prometida. ¡Qué castigo tremendo por un solo acto de desobediencia! Muchos cuestionan a Dios porque fue muy duro con Moisés, considerando que este había soportado tantas cosas de las manos de un pueblo testarudo. Con toda seguridad, Dios podría haberle tenido más consideración. Sin embargo, además del obvio argumento de que Moisés era el líder del pueblo y, por lo tanto, se exigía mucho más de él, Moisés demostró falta de fe en un momento crucial. "Aún más que esto", escribió Elena de White, "Moisés y Aarón asumieron el poder que le pertenece solamente a Dios" (*Los escogidos*, p. 252).
2. Una de las pruebas para un verdadero líder es lo que él hace cuando comete un error, cuando él mismo creó un verdadero lío. Moisés no hizo ningún esfuerzo para esconder su sentencia ante el pueblo. Él le dijo al pueblo cuánto le había implorado perdón a Dios. Y aunque Dios lo perdonó por ese pecado, no omitió el castigo. Moisés le dijo al pueblo: "Pero por culpa de ustedes Dios se enojó conmigo, y no me dejó cruzar el río. Al contrario, me prohibió seguir insistiendo" (Deut. 3:26, TLA).
3. En Números 20:14 al 21, los edomitas pueden ser vistos complicando la marcha de Israel hacia la Tierra Prometida. Ellos se negaron a permitir el paso de los israelitas por su territorio. Lo extraño de esta historia es el hecho de que los edomitas eran descendientes de Esaú, el hermano gemelo de Jacob, de quien descendían los israelitas. Estos dos grupos tenían mucho en común. Eran hermanos. Sin embargo, las viejas heridas demoraban en cicatrizar. Jacob le había robado la bendición de su hermano y lo había defraudado de su derecho a la primogenitura. Y aunque Esaú había perdonado a Jacob, sus descendientes jamás lo hicieron. Existía una tensa "paz" entre estos dos grupos. Pero, más allá de esto, Elena de White menciona que, si los israelitas no se hubieran quejado en el desierto, Dios habría buscado una manera de hacerlos pasar por Edom hasta Canaán, que quedaba bien cerca de allí (*Los escogidos*, p. 255).
4. Considera este pasaje: "Ezequías hijo de Ahaz comenzó a reinar en Judá a los veinticinco años, cuando Oseas, hijo de Elá tenía ya tres años de gobernar en Israel. La capital de su reino fue Jerusalén, y su reinado duró 29 años. Su madre se llamaba Abí, hija de Zacarías. Ezequías obedeció a Dios en todo, tal como lo había hecho su antepasado David. Quitó los pequeños templos de las colinas en donde la gente adoraba a los dioses, y destruyó todas las imágenes de Astarté. También hizo pedazos a la serpiente de bronce que había hecho Moisés, porque los israelitas la trataban como a un dios, pues le quemaban incienso y la llamaban Nehustán" (2 Rey. 18:1-4, TLA). ¿Por qué Israel todavía estaba adorando a la serpiente que Moisés había hecho para ellos en el desierto? Ellos aún no habían entendido el hecho de que el poder de curación residía únicamente en Dios. En vez de esto, hicieron un ídolo. ¿Será que nosotros hacemos las mismas cosas?

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Uno de los recursos que tienes como profesor de los adolescentes es la vida cristiana y la experiencia de los miembros de la iglesia que tienen mayor edad. Se les puede pedir a ellos que compartan experiencias de su pasado, o entrevistarlos sobre varios aspectos de su vida cristiana. Recuerda también incluir al pastor en tu lista de recursos.

En el estudio de esta lección, existe, marcadamente, la posibilidad de que los alumnos se queden tan involucrados con las acciones insanas de los israelitas, y con las respuestas de Dios, que no perciban la crisis que atraviesa la interrelación entre Dios y su pueblo en la actualidad.

Quizá podrías invitar a un matrimonio sólido y darles unos minutos de la clase para que compartan lo que ellos hacen a fin de mantener su relación fuerte y cristiana.

En toda interrelación existen altibajos, y este era el caso de Israel y Dios en el desierto. Después de centenas de años de separación en Egipto, ellos todavía se estaban conociendo.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad.

Selecciona una canción que sea favorita de la clase y hable de colocar la confianza en Dios; haz sonar esa música hacia el final del momento del estudio. Canten una estrofa o el coro, y luego pide a un voluntario que ore, expresando el deseo de todos de que Dios los ayude a confiar plenamente en él.

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

Hay algunas personas que alegan que no existe la gracia divina en el Antiguo Testamento. Dicen que es un registro de personas obstinadas siendo reprimidas por un Dios enojado. La lección de esta semana muestra categóricamente que esto no es verdad.

Por derecho, Dios podría haber exterminado a todos los israelitas en el desierto, y nadie habría podido discutir con él, pues la penalidad por pecar es la muerte (ver Rom. 6:23). Hasta el propio Señor se ofreció a hacer esto varias veces, solo para encontrarse con un Moisés que discutía con él que aligerase los castigos que merecía su pueblo. Cuando ellos tenían hambre, Dios los alimentaba. Cuando ellos tenían sed, él les daba de beber. Cuando ellos se negaron a obedecerle, él les envió plagas. Sin embargo, en todos los casos, Dios no permitió que Israel quedara completamente diezmado. Dios hasta preanunció el Calvario y el acto de amor que Jesús realizaría por causa de los pecados de la humanidad. Ese es el poder de la maravillosa gracia de Dios.

Y esta es la gracia que nos lleva al arrepentimiento, y que nos debe guiar a colocar toda nuestra confianza en él, pues él cuida de nosotros (ver 1 Ped. 5:7).

ANOTACIONES

RECUÉRDALES a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, caps. 37 y 38.

ENTRE AMIGOS

Grupos pequeños de adolescentes
La marca.

Índice

Introducción.....67

Estructura y metodología de estudio para las reuniones del *Grupo pequeño Teen*.....67

1. **Luchando juntos** 68
2. **La transformación por medio del discipulado** 70
3. **¿Eres un verdadero discípulo de Jesús?**..... 72
4. **"María va con las otras"** 74
5. **El embalaje y el contenido**.....76
6. **¡No soy influenciable! ¿Verdad?**..... 78
7. **¡Todos lo hacen!**..... 80
8. **¡Ay! Cuando se meten con mis amigos...** 82
9. **¿Cuál es tu valor real?** 84
10. **¡Vacío llenado!**..... 86
11. **¡Tú puedes, solo debes querer!**..... 88
12. **El poder de la empatía**..... 90
13. **Influenciando a otros...** 92

Coordinación General: División Sudamericana y UCOB
Ejecución del Proyecto: Caroline Oliveira

Autores:
Ana Lúcia Nóbrega
Arturo Betancourt
Denison Cavalcante
Gustavo Goes
Henilson Erthal
Homero Nascimento

Actualización 2022:
Débora Guimarães Ogalha
Gilma Moreira
Soraya Kassaoka
Yasna Liz
Soraya Vital
Marza Abelhan
Claudineia Leao

Traducción:
Gisell Erfurth de Juez

Introducción

Apreciado(a) maestro(a),

A partir de 2023, este material para *Grupos pequeños* estará adjunto al Manual de la Escuela Sabática de Juveniles. La idea es que la Base Teen también sea un *Grupo pequeño* (*GP*), y así comparta más momentos y vivencias cristianas y traiga más amigos a Jesús.

Las tareas propuestas para los adolescentes deberán ser cumplidas por ti también. Por eso, remarcamos que es fundamental la coherencia de los adultos en el proceso del desarrollo espiritual de los adolescentes.

Habrá mucho más poder en tus palabras si ellos perciben que tú, maestro(a):

• practicas lo que dices.
• tienes en tu vida al Espíritu Santo.
• amas a Jesús de verdad.
• brillan tus ojos al hablar de su amor.
• demuestras el amor de Jesús en tus relaciones.
• estás interesado(a) en la salvación de los que no conocen a Jesús o no tienen la comprensión completa de la verdad.

Que Dios te bendiga en el discipulado de la nueva generación que él te confió.

Estructura y metodología de estudio para las reuniones del *Grupo pequeño Teen*

Las lecciones anuales están distribuidas en cuatro grandes bloques: comunión, estilo de vida, relación y misión.

Cada lección está compuesta por cuatro secciones:

1. Disparador: destinado a lanzar el tema en estudio, da el "tono" de la conversación y explicita el propósito de la lección. Generalmente, comienza con una pequeña ilustración, una historia real o un texto bíblico en una versión contemporánea, y una propuesta de discusión.

2. Anzuelo: tiene como objetivo incentivar la discusión del tema. Contiene preguntas para discutir en grupo, así como textos bíblicos y consejos de Elena de White inspirados por Dios. Queremos, con esto, incentivar a nuestros adolescentes a conocer y sentir un mayor interés en la lectura de los libros del Espíritu de Profecía. En esta parte, también se pondrán a disposición algunos *enlaces* de investigación para consultar durante la semana, para una mayor reflexión acerca del asunto, o incluso para utilizar durante el encuentro.

3. En sintonía: momento importante para cerrar el tema propuesto. Como maestro(a), tienes la función fundamental de conducir al grupo a una opinión correcta y coherente del tema a tratar.

4. Desafío de la semana: una propuesta de actividad práctica para que realicen en grupo o en parejas.

Los desafíos deben ser:

• Comunicados a los padres, para que acompañen a sus hijos en este proceso.

• Recordatorios a los adolescentes durante la semana. Estos recordatorios deberán realizarse en las redes sociales.

• "Retomes". En la siguiente reunión, se preguntará a cada uno cómo se sintió al cumplir la tarea para obtener así un *feedback* general. Es importante y necesario incentivarlos, aunque no hayan realizado el desafío, para que así se sientan motivados a realizar el siguiente.

Trataremos temas muy importantes, y nuestro primer objetivo es que los adolescentes entiendan cuán importante es mantener una comunión con Dios, así como también ser amigos de los que componen su comunidad e ir en búsqueda de otros que aún no conocen a Cristo, al demostrar amor genuino.

TEMA 1

Luchando juntos

DISPARADOR

En cierta oportunidad, un profesor llegó a una de sus clases y dijo: "Todo lo que les enseñé será en vano si, a partir de hoy, ustedes no lo ponen en práctica". Parece fuerte, pero es la verdad. En las últimas doce semanas, charlamos acerca de la comunión con Dios: cómo afecta nuestra manera de vivir, relaciones y el deseo de que otros también conozcan el amor de Dios. Pero todo será en vano si no elegimos vivir diariamente esto.

Podemos hablar todo el tiempo acerca de cómo tener comunión con Dios, contar la experiencia que tuvimos el año pasado, describir cómo la persona más experimentada de la iglesia realiza su devoción personal, pero aun así estar con hambre. ¿Es posible conocer todo acerca de cómo tener comunión y no practicarla? ¿Cómo podemos vivir y enseñar a otros a tener una relación de amistad real con Jesús?

ANZUELO

Diálogo

1. ¿Cuáles son los principales motivos que hacen que no practiquemos aquello que sabemos?
   - Falta de ganas.
   - Falta de motivación.
   - Falta de alguien para ayudarte a vivir esa realidad.
   - Otras prioridades en lugar de Dios.

¿Qué dice la Biblia?

1. En cierta oportunidad, Jesús fue duro con los líderes judíos a causa de su incoherencia. Ellos hablaban, pero no practicaban. ¿En qué podemos ser semejantes a ellos? Y ¿qué debemos hacer?
2. Pablo nos dejó un consejo en Hebreos 13:16: "No se olviden ustedes de hacer el bien y de compartir con otros lo que tienen; porque éstos son los sacrificios que agradan a Dios". ¿Cómo podemos enseñar a alguien a tener comunión con Dios?

¡Escucha el consejo!

Elena G. de White nos recuerda que la comunión con Dios es una batalla diaria. "La vida cristiana es una batalla y una marcha. En esta guerra no hay descanso; el esfuerzo ha de ser continuo y perseverante. Sólo mediante un esfuerzo incansable podemos asegurarnos la victoria contra las tentaciones de Satanás. Debemos procurar la integridad cristiana con energía irresistible, y conservarla con propósito firme y resuelto" (*Ministerio de curación*, p. 359).

Desde las primeras lecciones te propusimos que formaras una dupla y que así uno cuidara al otro. El ideal es que uno con más experiencia en el caminar cristiano adopte a uno con menos experiencia. Y entonces, ¿cómo estás en ese proceso? En el caso de que no hayas formado la dupla, hazlo aun hoy.

Si deseas alcanzar la victoria sobre el pecado, necesitas aprender a pagar el precio: busca la presencia de Dios cada día. Si enfrentas dificultades, esa relación cordial con un amigo te va a ayudar a mantenerte firme en los propósitos establecidos.

EN SINTONÍA

El desafío es vivir lo que sabemos y la mejor manera de practicar lo que aprendimos es adoptar a alguien para cuidar, porque mientras lo hacemos nos comprometemos con nosotros y con el prójimo. Esta debe ser una acción conjunta: vivir y enseñar – practicar y cuidar.

Ser discípulo es ser un verdadero amigo de Jesús, es ser amigo de los miembros de tu comunidad – que puede ser este grupo pequeño– y estar personalmente involucrado en la salvación de otro amigo. Si tienes con Jesús una relación de amistad verdadera, esto no quedará solo entre tú y él.

Primero, compartirás tu vida, tu experiencia con por lo menos un amigo y lo cuidarás para que tenga una experiencia semejante a la tuya; juntos van a buscar a otro amigo para que conozca más acerca de Jesús y su Palabra.

Si aún no elegiste a nadie para cuidar, ora a Dios; él te va a mostrar quién necesita ser cuidado por ti.

DESAFÍO DE LA SEMANA

Si no tienes tu dupla formada, ora a Dios para que te muestre a quién debes cuidar. Si ya la tienes, haz una evaluación de cómo está ese proceso.

Algunas preguntas para la evaluación:

1. ¿Cómo nos estamos cuidando el uno al otro?
2. ¿Estoy orando por una necesidad específica de mi amigo?
3. ¿Tengo libertad para compartir mis dificultades con mi dupla?
4. ¿Tengo intimidad con mi amigo al punto de aceptar críticas, elogios, observaciones respecto a mi, todo de manera amistosa y con amor?

TEMA 2

La transformación por medio del discipulado

DISPARADOR

Generalmente, cuando alguien es bondadoso con nosotros solemos agradecer, ¿verdad? ¿Alguna vez, ya pensaste en cuál es el alcance de un acto de bondad y amor para con el semejante? Seleccionamos algunos mensajes de agradecimiento enviados por WhatsApp a personas que expresaron cuidado con un amigo.

1. "La primera persona en la que pienso para hablar cuando algo me sucede eres tú. Tú me escuchas, me ayudas y me desafías a ser mejor persona, como Jesús. Hasta creo que mi ángel se siente más tranquilo por saber que te tengo para cuidarme. Me siento feliz porque también lo haces conmigo… confías en mí, je, je, je (corazoncitos y carita feliz)".
2. "¡Lo logré! Vencí mi miedo y hablé frente a la iglesiaaaa. ¡¡¡Nunca me imaginé que podría hacerlo!!! Fueron tus oraciones, tus consejos y el desafío lo que me empujó hacia adelante y me ayudó a hacerlo. Sé que aún necesito insistir y seguir intentando… pero la primera barrera fue quebrada. Muchas gracias por tu ayuda (caritas de alegría), ¿y tú? ¿venciste tu miedo a las inyecciones? Ja, ja, ja".
3. "Cuando te conté mi pecado, no fui juzgado. Incluso sintiéndome inmundo y pecador, me escuchaste, me acogiste y no me juzgaste. Ahora aprendí contigo cómo se vence al pecado y eso fue lo que hice. Me apegué a Jesús y le entregué mi problema para que él me ayude a vencer".

ANZUELO

Diálogo

1. ¿Cuál es tu percepción acerca de estos testimonios? ¿Hay algo en común entre ellos?
2. Si pudieras resumirlos en una palabra o frase, ¿qué tipo de apoyo o ayuda expresa cada testimonio? ¿Qué dirías de cada uno de ellos?
3. ¿Hay alguien que te cuida? ¿En qué sentido te cuida esa persona?
4. ¿Y tú cuidas a alguien? ¿Cuidas a la misma persona que te cuida a ti? ¿O es otra persona?
5. ¿Puedes decir en qué área de su vida ella necesita más de tu ayuda?
6. Ustedes que no mencionaron a alguien que los cuide, ¿sienten la necesidad de tener a alguien así?

¿Qué dice la Biblia?

Ese cuidado me recuerda lo que Jesús hizo con sus discípulos.

1. Según los siguientes versículos: ¿qué hizo exactamente Jesús con sus discípulos?
   - Juan 13:1.
   - Hechos 1:1.
   - Marcos 9:19 y 29.
2. Lee Mateo 10:38 y discute: ¿qué quería enseñarles Jesús a sus discípulos con estas palabras?

Si deseas seguir el ejemplo de Jesús discipulando a alguien, necesitas primero ser un discípulo de Jesús.

¡Escucha el consejo!

"Dios toma a los hombres como son, y los educa para su servicio, si quieren entregarse a él. El Espíritu de Dios, recibido en el alma, vivificará todas sus facultades. Bajo la dirección del Espíritu Santo, la mente consagrada sin reserva a Dios se desarrolla armoniosamente y se fortalece para comprender y cumplir los requerimientos de Dios. El carácter débil y vacilante se transforma en un carácter fuerte y firme. La devoción continua establece una relación tan íntima entre Jesús y su discípulo, que el cristiano llega a ser semejante a Cristo en mente y carácter" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 216).

EN SINTONÍA

En el caso de que aún no estés cuidando o discipulando a alguien, hoy estás siendo desafiado a hacerlo. El primer paso es orar para que el Espíritu Santo impresione tu mente para saber quién es la persona que debes elegir. No necesitas decirle que vas a discipularla. Si son amigos, profundiza tu relación siguiendo los siguientes pasos:

1. Mantente cerca siempre que puedas.
2. Invítalo para que vaya a tu casa.
3. Salgan a pasear, comer o incluso jugar juntos.
4. Dile que vas a orar por él/ella todos los días y pregúntale acerca de qué desea que ores.
5. Comparte personalmente, si viven cerca, o por medio de WhatsApp, tus sentimientos, desafíos, e incluso lo que meditaste.
6. Con el tiempo debes desafiarlo a hacer lo mismo con un amigo o a estudiar la Biblia, en el caso que no tenga ese hábito.

El discipulado exige renuncia a partir del momento en el que entregas parte de tu tiempo para convivir con esa persona. Para esto es necesario que Cristo viva en ti, porque el amor que vas a dedicar a tu amigo necesita venir de la Fuente, que es Jesús.

DESAFÍO DE LA SEMANA

Si aún no lo has definido, ora a Dios para que te indique la persona que debes discipular. Si ya lo has definido, avanza en el discipulado, profundizando las relaciones con encuentros presenciales y charlas a través de las redes sociales. Prepárate para contar la semana que viene qué sucedió con tu discipulado.

TEMA 3

¿Eres un verdadero discípulo de Jesús?

DISPARADOR

1. ¿Cómo definirías lo que es un discípulo?
2. ¿Puedes ser un discípulo de Jesús actualmente?
3. ¿Qué características tiene aquel que es un discípulo de Jesús? ¿Cómo saber si eres un discípulo?

Si tienes alguna duda, no te preocupes, porque estas preguntas serán respondidas en el estudio de la lección de hoy.

ANZUELO

Diálogo

A continuación, aparecen tres descripciones de miembros de iglesia. Lee y evalúa si ellos pueden ser considerados discípulos modernos de Jesús. Cuando la respuesta sea negativa, justifica.

Descripción 1: Mariana cree que es una discípula de Jesús porque creció en un hogar adventista, va a la iglesia los sábados y estudia todos los días la Lección de la Escuela Sabática.

Descripción 2: Sergio cree que es un verdadero discípulo de Jesús porque lo invitan a liderar o participar en todos los proyectos y programas de la iglesia y porque todo lo que hace sale bien hecho. Está muy ocupado con las actividades de la iglesia y casi no tiene tiempo para estudiar y meditar en la Palabra de Dios.

Descripción 3: Pablo ya tiene 65 años, está jubilado y cree que ya cumplió su papel y que ahora los jóvenes necesitan asumir sus funciones. Él dice: "Ya cumplí mi parte".

¿Qué dice la Biblia?

1. De acuerdo con la Palabra de Dios, ¿qué características tiene un discípulo de Jesús? Lee Lucas 14:26, 27 y 33 y Lucas 9:23 y 24.
2. Lee Mateo 7:21 y Juan 8:31. ¿Cómo relacionas el hablar y el permanecer en Cristo con ser un verdadero discípulo?
3. En Mateo 11:28 y 29, Jesús hace una invitación a cada uno de ustedes y promete dar por lo menos tres bendiciones a aquellos que acepten su invitación. ¿Qué invitación es esa y qué bendiciones recibes al decir sí?
4. ¿Qué relación hay entre ser discípulo y ser amigo de Dios? Lee Juan 15:15.

¡Escucha el consejo!

Como sucede en la vida física, así también sucede en la vida espiritual: "lo que meditamos es lo que da tono y vigor a nuestra naturaleza espiritual" (*El camino a Cristo*, p. 88).

"A medida que se alimenten de su Palabra, hallarán que es espíritu y vida. La Palabra destruye la naturaleza terrenal y natural e imparte nueva vida en Cristo Jesús" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 355).

EN SINTONÍA

Estaba en un encuentro de líderes y escuché un lindo testimonio de una adolescente de trece años. Ella dijo: "Jesús comenzó a ser mi mejor amigo; él me acercó a mi mamá y ahora le cuento todo a ella. Por eso, ella se transformó en mi mejor amiga. No peleo más con mi hermano mayor. Cuando él me agrede con palabras yo solo oro y le pido ayuda a Dios para no reaccionar peleando también. Entonces Dios me ayuda y no discuto con él".

Me emocioné cuando escuché este testimonio porque retrata de manera simple lo que sucede en la vida de aquellos que entregan el control de sus acciones y pensamientos al Espíritu Santo.

Ora por el bautismo del Espíritu Santo todos los días. ¡Insiste! ¡Persevera! No hay ningún secreto.

Piensa en lo que aprendiste, ¿ya puedes responder qué es ser un verdadero discípulo de Jesús?

DESAFÍO DE LA SEMANA

Haz una autoevaluación para verificar si tus actitudes coinciden con las de un verdadero discípulo de Jesús.

Responde las preguntas:

1. ¿Soy un verdadero amigo de Jesús?
2. ¿Priorizo cada día, en el primer momento de la mañana, mi comunión con Dios? (Esto incluye el estudio de la Biblia, meditación acerca de lo que leíste, decisión a tomar con la lectura que hiciste y momento de oración significativo con Dios).
3. ¿Oro todas las mañanas por el bautismo del Espíritu Santo?
4. ¿Renuncio a mi "yo" para dejar que Jesús viva en mí?
5. ¿Obedezco las orientaciones y leyes de Dios para mi vida?
6. ¿Me relaciono bien y me intereso por los amigos de mi comunidad?
7. ¿Siento amor profundo por los que aún no conocen a Jesús y me involucro en la salvación de por lo menos uno de ellos?

Cuenta al grupo, si lo deseas, el resultado de tu autoevaluación y qué pretendes hacer frente a este resultado.

TEMA 4

"María va con las otras"

DISPARADOR

¿Qué significa "María va con las otras"? En algunos lugares esta expresión "María va con las otras" es usada para denominar a las personas que siempre están siguiendo las ideas de los demás.

Se cree que este dicho popular surgió alrededor del 1808, época en la que la familia real portuguesa fue a Brasil. La exreina, doña María, que había perdido el trono a causa de su locura, también viajó, acompañando a su hijo, el rey don Juan VI.

A doña María, la loca, como era conocida, le gustaba mucho ir a cierto chorro de agua de la ciudad de Río de Janeiro. El pueblo decía que el agua del chorro poseía cualidades terapéuticas, es decir, ayudaba en la cura de enfermedades. Doña María hacía siempre sus visitas acompañada por sus damas de compañía, que la seguían por todos lados. Cuando pasaban, el pueblo decía: "Allí va María con las otras". Así, la frase se hizo popular.

ANZUELO

Diálogo

Vimos que la expresión "María va con las otras" surgió hace mucho tiempo y fue cambiado su significado. Así como la entendemos hoy, puede llegar a "herir" los oídos, porque no es un adjetivo que se quiera tener. El significado que se le da actualmente es muy fuerte.

1. ¿Ya hiciste algo, en algún momento de tu vida, solo porque la mayoría lo estaba haciendo? ¿Aceptas compartirlo? Tranquilo, todos ya lo hicieron alguna vez y nadie aquí te va a juzgar.
2. ¿Será que la mayoría puede, en algún momento, hacer cosas positivas? Cita un ejemplo. En este caso, ¿puedo hacerlo también?
3. En una de tus redes sociales la mayoría está publicando contenidos ofensivos a algún grupo que no sigue sus creencias. ¿Le darías "me gusta", o compartirías?

¿Qué dice la Biblia?

Lee Daniel 3:2 al 6. Esta historia relata una orden del rey Nabucodonosor que todos debían obedecer.

1. ¿Qué tenía que hacer la mayoría?
2. ¿Cuál sería la consecuencia de los que no siguieran la decisión de la mayoría?
3. De acuerdo con Daniel 3:12, 20 y 21, ¿quién fue la minoría que desobedeció a la orden real y qué recibió por ser fiel a Dios?
4. ¿Ya escuchaste el concepto de que necesitamos estar donde están los "paganos" para influir en ellos? Incluso usamos la historia de Daniel y sus amigos como ejemplo para justificar dicho comportamiento. ¿Cómo responder a esa planteo cuando leemos 1 Corintios 15:33?

¡Escucha el consejo!

"Creo que no debemos tener un comportamiento como el de los demás adolescentes. Estamos en el mundo, pero no somos del mundo. Quizá no una norma, pero sí, mostrar a los demás que somos diferentes" (Karinne Maia Queiroz, 17 años).

EN SINTONÍA

Uno de los secretos para ser exitoso en la vida es elegir bien a los amigos que forman parte de tu círculo de amistad. Esto porque, queriéndolo o no, somos influenciados por el medio en el que vivimos. Por lo tanto, nuestras acciones y comportamientos serán mejores al elegir estar rodeados de personas con buenos principios. Sin embargo, pero si la selección es equivocada, podremos lastimarnos.

Hay excepciones, como en el caso de los amigos de Daniel. En medio de un ambiente pagano, ellos permanecieron fieles, esto porque desde el tiempo en el que vivían en Judá ya habían elegido a quién servirían.

Necesitamos recordar que somos luces para personas que ni siquiera nos imaginamos. Somos el reflejo del carácter de Dios. El Creador nos dio

la capacidad de pensar, razonar y decidir; por lo tanto, utiízala bien. Es un desafío ser un joven cristiano en el mundo en el que vivimos. Los llamados a hacer lo que no está bien son muchos. ¿Cómo mantenerse fiel a los principios divinos? ¿Cómo ser inmune a la influencia que viene de los demás?

¡Solo al tener el sentido de la presencia de Dios constantemente a nuestro lado y una relación real con él determinaremos no dejarnos influenciar por los demás en aquello que no nos hará bien!

DESAFÍO DE LA SEMANA

Esta semana será decisiva en la vida de muchos, ¡quién sabe incluso en la tuya! Vence alguna presión que te haya puesto el grupo al cual perteneces. Cada día, pide ayuda divina constante y cuenta cómo fue esa experiencia en el siguiente encuentro del GP.

TEMA 5

El embalaje y el contenido

DISPARADOR

Caso 1: Tus amigos de la escuela no tienen las mismas convicciones que tú. En cierto momento, comienzan a llamarte para una fiesta muy atractiva. La fiesta es de esa chica superpopular del colegio y te sentiste interesado en ir, pero tus amigos ya te avisaron que las ropas que usas no son tan adecuadas para el lugar (son muy tradicionales) y que habría algunas cosas que quizá no estás acostumbrado a tomar, como bebidas con bajo tenor de alcohol y algunas drogas de fácil acceso. Y adivina, cae justo el fin de semana en el que tus padres van a viajar. Tienes total libertad de elección. ¿Y ahora? ¿Vas o no vas?

Caso 2: "No tiene nada que ver", le dijo él a su hermano. "Eso porque se estaba arreglando y se puso la camiseta del Corinthians para pasear en San Pablo, en el día del partido del Palmeiras. El detalle era que él ni siquiera hinchaba tanto por Corinthians, solo le gustaba la camiseta".

En su paseo, el domingo por la tarde, el joven encuentra a algunos vándalos que hinchaban por el Palmeiras; entonces comienzan una pelea y, finalmente, es llevado a emergencias con diversas lastimaduras.

ANZUELO

Diálogo

1. El caso 1 sucede frecuentemente. ¿Cuál es tu decisión? ¿Irás a la fiesta o no? ¿Por qué?
2. ¿Qué factores determinarían que asistas o no a una fiesta? ¿Cuál tendría que ser la motivación de tu corazón al tomar estas decisiones?
3. En el caso 2, vemos que esto sucedede en varias ciudades. ¿Él merecía ser lastimado por causa de su ropa?
4. ¿Será que debería haber guardado la camiseta para usar en otro momento que no fuera el día del juego del equipo rival?
5. ¿En qué otros aspectos se necesita sabiduría para la elección de la ropa?
6. ¿Estás de acuerdo o no con la afirmación: "la manera como nos vestimos es un indicio de quiénes somos"? Justifica tu respuesta.

¿Qué dice la Biblia?

"Y quiero que las mujeres se vistan decentemente, que se adornen con modestia y sencillez, no con peinados exagerados, ni con oro, perlas o vestidos costosos. Que su adorno sean las buenas obras, como corresponde a las mujeres que quieren honrar a Dios" (1 Tim. 2:9 y 10).

1. ¿Por qué los hombres no son incluidos en este versículo? ¿Cómo podemos aplicar las enseñanzas de este versículo hoy?
2. ¿Puedes descubrir cuáles son los valores y principios que pueden aplicarse en cualquier situación, incluso en nuestros días, basado en 1 Timoteo 2:9?
3. La ropa que usamos en la iglesia ¿es apropiada para la adoración? ¿La música que escuchamos en casa, es propia de un adolescente que hace la voluntad de Dios? Los lugares a los que vamos ¿combinan con "hacer todo para la gloria de Dios"?
4. ¿Qué nos dice 1 Corintios 10:32 acerca de la elección de la manera como debemos vestirnos y el lugar o evento que planificamos asistir?

¡Escucha el consejo!

"En el vestido, lo mismo que en todas las demás cosas, tenemos el privilegio de honrar a nuestro Creador. No solo desea que este sea limpio y saludable, sino apropiado y modesto" (*La educación*, p. 223).

"Muchos a fin de mantenerse al día con modas absurdas, pierden su gusto por la sencillez natural y se encantan con lo artificial. Sacrifican tiempo y dinero, el vigor del intelecto y la verdadera elevación del alma y dedican todo su ser a las demandas de la vida elegante" ("The Health Reformer", abril de 1872, en *Conducción del niño*, p. 395).

La moda y las tendencias no afectan solo a las chicas. Los lugares "copados" no atraen solo a los

chicos. Todos estamos en un mundo de pecado, sujetos a la influencia de Satanás. Solo teniendo una relación real con Jesús podemos tener el equilibrio que es necesario para vivir en este mundo sin amoldarnos a él.

EN SINTONÍA

Siempre escuchamos que Jesús se mezclaba con los pecadores, esta es una verdad indiscutible. Jesús realmente estuvo en lugares, situaciones e incluso con persona de carácter dudoso. El hecho es que cuando estaba en esos lugares o con esas personas, su presencia era notada como alguien distinto. Esto nos hace entender que Jesús tenía un objetivo estrictamente espiritual en algunas situaciones, y mantenía siempre su identidad.

Hay lugares que no convienen a un hijo de Dios. Debemos ser firmes y posicionarnos con solidez con relación a este asunto. Por lo tanto, la pregunta es: ¿las ropas que usamos, los lugares a los que vamos, el tiempo y el dinero que invertimos, nuestras conversaciones están correspondiendo a un propósito espiritual, o simplemente están al servicio de la exaltación propia y satisfacción del yo?

DESAFÍO DE LA SEMANA

Observa tus últimas publicaciones en las redes sociales, las fotos compartidas y los lugares a los que fuiste. Haz una autoevaluación: la manera en que te vestiste y los lugares y eventos a los que fuiste en el último mes, ¿glorifican a Dios?

TEMA 6

¡No soy influenciable! ¿Verdad?

DISPARADOR

Muchas veces, pensamos: ¿Será que los medios influyen en mis decisiones? ¡No! ¡Imagínate! ¡Solo las personas sin opinión son influenciadas así!

¿Y si te digo que fueron los medios los que formularon esta respuesta y que sirve solo para ocultar la gran influencia que ejercen sobre ti?

Vamos a explicarlo mejor:

El proceso de manipulación de los medios es mucho más sutil que los mensajes subliminales o los jingles que no se salen de la cabeza. Los medios tienen una influencia poderosa sobre la cultura, los valores y las elecciones que hacemos. Ellos no solo venden productos, sino también tienen el poder de hacer que el ser humano sienta que necesita tener cosas o aparentar algo para sentirse mejor. Esto lleva al consumismo, una de las vertientes de la influencia aplastante que los medios tienen sobre nosotros.

Vemos a los medios invadiendo nuestras realidades con estándares de belleza, con modelos cada vez más delgadas, ya sea en las pasarelas o en las campañas publicitarias, con el cuerpo escultural de horas y horas de gimnasio y dietas cada vez más insanas. Por otro lado, el *fast-food* y las comidas extremadamente calóricas, que son muchas veces asociadas con el placer de comer, el estatus y el estilo de vida rápido de las grandes metrópolis, llevan justamente al lado opuesto: personas cada vez más distantes del "ideal" de belleza, y por esto cada vez más infelices.

ANZUELO

Diálogo

Los medios de comunicación van mucho más allá que "asaltarnos" en asuntos de comportamiento, también buscan ocasionar mutaciones en nuestra comprensión acerca de asuntos como:

1. Espiritismo (vida después de la muerte y comunicación con los muertos).
2. Relativismo (no hay una verdad absoluta).
3. Independencia (no necesito de Dios).
4. Evolucionismo (no soy un ser creado por Dios, por lo tanto, no necesito servirlo).
5. Secularismo (vida sin Dios).
6. Relaciones superficiales (puedo simplemente transar con alguien, sin preocuparme por los sentimientos).
7. Alcoholismo y drogas.
8. Erotismo, pornografía y sexo sin compromiso (moral decadente).
9. Necesidad de poder (mandar a los demás es un placer).

Carl Gustaf Jung hizo una afirmación muy verdadera: "Nacemos originales y morimos copias". ¿Cómo esta verdad se aplica al tema que estamos estudiando hoy?

¿Qué dice la Biblia?

"¡Ay de ustedes, que llaman bueno a lo malo, y malo a lo bueno; que convierten la luz en oscuridad, y la oscuridad en luz; que convierten lo amargo en dulce, y lo dulce en amargo!" (Isa. 5:20).

1. ¿Cómo este mensaje de Isaías nos pone en el centro de los asuntos relacionados con los medios de comunicación?
2. ¿Qué aspectos de los medios de comunicación nos atacan más como cristianos?
3. ¿Qué sugerencia podríamos dar a las personas que están "encarceladas" por los medios de comunicación?

¡Escucha el consejo!

"Pronto llegará ese tiempo, y habremos de asirnos firmemente del fuerte brazo de Jehová, porque todos los prodigios y las grandes señales del diablo tienen por finalidad engañar y vencer al pueblo de Dios" (*Primeros escritos*, p. 60).

¿Cómo este consejo se aplica a las cuestiones de los medios hoy? ¿Los medios se asemejan a poderosas maravillas? "En cuanto sea posible debemos cerrar todas las puertas por las cuales el tentador

podría llegar hasta nosotros" (*El discurso maestro de Jesucristo*, p. 100).

¿Cuánta disposición tenemos para cerrar esas entradas de acceso a nuestra mente y corazón?

EN SINTONÍA

Hay un pensamiento que se adecua muy bien para que cerremos nuestra reflexión: "Somos libres para elegir, pero somos esclavos de las consecuencias".

DESAFÍO DE LA SEMANA

Reflexiona y anota qué áreas de tu vida han sido atacadas por los medios. Compártelo con tu pareja de oración y hagan un pacto juntos para cuidarse el uno al otro en ese aspecto.

¿De qué manera? Puede ser rindiendo cuentas el uno al otro acerca de lo que reflexionaron sobre la influencia de los medios en su vida y cómo eso los ha afectado. Presenten también sus decisiones de cambio para que así, juntos, se ayuden.

TEMA 7

¡Todos lo hacen!

DISPARADOR

Esta frase transmite una gran verdad: "Lo equivocado sigue siendo equivocado, aunque todos lo estén haciendo. Lo que está bien sigue estando bien, aunque nadie lo esté haciendo".

Muchas veces, vemos a personas diciendo: "Yo lo estoy haciendo porque todos lo hacen…".

Este estilo de "deja que la vida me lleve" muestra que las personas piensan cada vez menos en sus elecciones y van cada vez más en la "onda" de la multitud. Parece más fácil seguir el flujo, sin la sensación de ir a contramano, con sus desafíos e incomodidades.

Aunque el término "moda" se asociace inmediata con el ámbito estilístico y la moda de la ropa, su aplicación conceptual va más allá de los desfiles.

El entendimiento generalizado y la dinámica del término presuponen que el individuo es influenciado por el atractivo de los medios, la cultura y la sociedad, por medio de corrientes comportamentales del momento, como la de hacer y hablar igual a todos, utilizar las mismas ropas, mismo corte de pelo, mismas expresiones de lenguaje, con el objetivo de la aceptación e integración a este medio que fomenta la nueva tendencia.

ANZUELO

Diálogo

El agua, entre sus muchas características, se destaca por no tener forma. Si la ponemos en un vaso, tendrá la forma del vaso, si la ponemos en una bandeja para hacer hielo, tendremos agua en cubitos. Por su parte, la piedra tiene una forma bien definida. Puede ser cortada para obtener la forma deseada, pero, si la ponemos en un vaso, seguirá con la misma forma. No se la puede poner en una bandeja de hielo para obtener cubitos de piedra. Aunque lo hagamos, seguiremos con la piedra original.

1. ¿Qué nos enseña esto acerca del tema que estamos estudiando?
2. ¿Qué has sido en el último mes: una piedra o un agua moldeable?
3. ¿Qué problema hay con ser agua?

¿Qué dice la Biblia?

"No vivan ya según los criterios del tiempo presente; al contrario, cambien su manera de pensar para que así cambie su manera de vivir y lleguen a conocer la voluntad de Dios, es decir, lo que es bueno, lo que le es grato, lo que es perfecto" (Rom. 12:2).

"No amen al mundo, ni lo que hay en el mundo. Si alguno ama al mundo, no ama al Padre; porque nada de lo que el mundo ofrece viene del Padre, sino del mundo mismo. Y esto es lo que el mundo ofrece: los malos deseos de la naturaleza humana, el deseo de poseer lo que agrada a los ojos y el orgullo de las riquezas. Pero el mundo se va acabando, con todos sus malos deseos; en cambio, el que hace la voluntad de Dios vive para siempre" (1 Juan 2:15-17).

¡Escucha el consejo!

"Muchos se han mezclado con el mundo y han participado de su espíritu e influencia, y esa amistad los ha separado de Dios. Jesús les lleva una ventaja de un día de viaje. Ya no pueden oír su voz de consejo y amonestación, y siguen su propia sabiduría y su propio juicio. Siguen un camino que les parece derecho pero que después van a descubrir que es insensatez. Dios no va a permitir que su obra se mezcle con procedimientos humanos. […] Dios jamás hará sociedad con los mundanos. A cada cual Cristo invita a elegir: "¿Me quieres a mí, o al mundo?" (*Testimonios para la iglesia*, t. 2, p. 135).

EN SINTONÍA

En el 2018 repercutió una historia en el ámbito deportivo futbolístico, la de Víctor, de 33 años, goleador e ídolo del Londrina. El jugador pasó por varios equipos, sin embargo, se transformó en una pieza fundamental en la conquista del título para-

naense por el Londrina, en el 2014, y en el acceso a la serie C y a la serie B.

Surge entonces una oportunidad muy anhelada: jugar en un equipo de mayor expresión nacional, el Chapecoense. Pero esta gran oportunidad se desvanece, cuando el club desiste del atleta por las exigencias impuestas por el jugador, debido a sus convicciones religiosas, de no entrenar ni jugar en sábado.

¡El ejemplo de este joven deportista muestra que no todo lo que todos hacen es lo que se debe hacer!

DESAFÍO DE LA SEMANA

¿Ya te encontraste con alguna cuestión que entraba en conflicto con tus principios? ¿Ya hiciste lo que hacía la mayoría o permaneciste firme? Reflexiona y comparte tu experiencia con el grupo.

TEMA 8

¡Ay! Cuando se meten con mis amigos...

DISPARADOR

¡Es muy bueno tener amigos! La amistad fue creada por Dios para nuestra alegría. La amistad es tan importante que la Biblia llega a decir que "hay amigos más fieles que un hermano" (Prov. 18:24).

La Biblia está repleta de historias de grandes amistades. Quizás, la amistad entre David y Jonatán sea una de las más relevantes. La amistad de Daniel, Mesac, Sadrac y Abed-Nego también es un ejemplo de cómo las relaciones saludables nos ayudan a tomar decisiones firmes al lado de Dios.

ANZUELO

Diálogo

La psicología behaviorista afirma que nuestra personalidad se forma por la influencia que recibimos del medio en el que vivimos y de las personas o grupos con los que nos relacionamos.

La Biblia nos advierte que no debemos "sentarnos en la ronda de los escarnecedores", porque, así como ellos no serán exitosos, los que los acompañen tampoco tendrán éxito en la vida, "serán como paja que el viento dispersa" (Sal. 1:4).

Presten atención a estas frases sobre amistades que no son saludables y discutan acerca de cómo podemos tener amistades que edifiquen:

1. "Las malas compañías son como un mercado de pescado; terminamos acostumbrándonos al mal olor" (Proverbio Chino).
2. "En la juventud buscamos las compañías, en la vejez las evitamos: en esta edad conocemos mejor a los hombres y a las cosas" (Marquês de Maricá).

¿Qué dice la Biblia?

1. "No se dejen engañar. Como alguien dijo: Los malos compañeros echan a perder las buenas costumbres" (1 Cor. 15:33).
2. Piensa en los amigos que tienes. ¿Cómo es esa relación? ¿Quién influye más en esa amistad: tú o ellos? ¿Qué tipo de influencia es esa?
3. Cuando somos presionados por nuestros amigos a hacer lo que no deberíamos, ¿no sería este un indicio de que estas amistades no son saludables?
4. ¿Cuáles deben ser las características de una amistad saludable?

¡Escucha el consejo!

"El nenúfar del lago hunde sus raíces bien abajo de la superficie de la basura y el cieno y, por su tallo poroso, absorbe los elementos que han de contribuir a su desarrollo y a poder lucir a la luz su flor inmaculada para que repose pura sobre el seno del lago. Rechaza todo lo que empañaría y echaría a perder su inmaculada belleza.

"Del nenúfar podemos aprender una lección: Aunque estemos rodeados de influencias que tiendan a corromper la moral y arruinar la vida, podemos negarnos a ser corrompidos y colocarnos donde las malas compañías no puedan dañar nuestro corazón. Individualmente, los jóvenes deberían buscar la compañía de quienes con paso firme avanzan trabajosamente hacia arriba. Deberían esquivar la sociedad de quienes absorben toda mala influencia, que son inactivos, y que no tienen un ardiente deseo de alcanzar una elevada norma de carácter, en quienes no se puede confiar como personas fieles a los principios. Procuren los jóvenes relacionarse con los que temen y aman a Dios, pues estos caracteres firmes y nobles son los representados por el nenúfar que abre su flor pura en el seno del lago. Rehúsan dejarse modelar por las influencias que serían desmoralizadoras y solo recogen para sí aquello que les ayudará a desarrollar un carácter puro y noble. Tratan de conformarse al modelo divino" (*The Youth's Instructor*, 5 de enero de 1893, en *Mensajes para los jóvenes*, p. 299).

¿Qué lecciones podemos extraer de este consejo, que nos compara con el nenúfar, una flor tan pura que crece en medio a la suciedad?

EN SINTONÍA

Sabemos que el ser humano es un ser social, es decir, que vive en sociedad y que necesita identificarse con algún grupo social. Por esto, vemos que las llamadas "tribus" atraen seguidores que se identifican con sus principios, hábitos y valores.

Esta identificación y convivencia los hace cada vez más semejantes a lo que sucede, de una manera natural y muchas veces imperceptible.

¿Y entonces, a qué "tribu" perteneces? Puedes ser un líder o componente de un grupo que se une alrededor de un punto en común: amar a Jesús y hacer siempre su voluntad.

DESAFÍO DE LA SEMANA

Hacer listas de tus amigos y clasificarlos como "Amistades Positivas" o "Amistades Peligrosas", y alejarte del segundo grupo. Solo con Dios será posible alejarte de aquellos que no son una buena influencia. ¡Debes estar siempre conectado a él para tomar las mejores decisiones!

TEMA 9

¿Cuál es tu valor real?

DISPARADOR

Si pudieras elegir, ¿cuál de las siguientes opciones elegirías? ¿Nacer rico o nacer pobre? ¿Una casa simple en el suburbio o una linda mansión con pileta? ¿Tener un cuerpo definido o estar por arriba o por debajo del peso? ¿Tener una piel blanca o negra? Presta mucha atención en lo que vas a responder, puede ser que tus elecciones sean influenciadas por una cosita definida como "sentido colectivo". ¿Sabes qué es eso?

Muchas veces, las preferencias son influenciadas por lo que la sociedad determina o por lo que los medios dicen. Ambos dicen cómo caminar, qué decir, qué escuchar, cómo vestirse, cómo debe ser el noviazgo y, si no te cuidas, pueden incluso influenciar en la elección de tu profesión.

Puedo imaginar que hayas hecho elecciones basadas en lo que la sociedad considera como bueno o aceptable y no en el proyecto de Dios; o quizá esté equivocada y sepas muy bien definir el valor real de tu vida. ¿Charlamos al respecto?

Entonces, ¿cuál es tu valor real?

"Pues Dios los ha rescatado a ustedes de la vida sin sentido que heredaron de sus antepasados; y ustedes saben muy bien que el costo de este rescate no se pagó con cosas corruptibles, como el oro o la plata, sino con la sangre preciosa de Cristo, que fue ofrecido en sacrificio como un cordero sin defecto ni mancha. Cristo había sido destinado para esto desde antes que el mundo fuera creado, pero en estos tiempos últimos ha aparecido para bien de ustedes" (1 Ped. 1:18-20).

ANZUELO

Diálogo

1. ¿Qué relación hay entre el texto bíblico y el tema?
2. ¿Qué puede hacer que te sientas incapaz, rechazado o abandonado?
3. ¿Qué valores la sociedad secular suele dar a aquellos que están fuera del estándar establecido por los medios?
4. Vivimos en un ambiente cristiano, donde los valores están descriptos en la Palabra de Dios. Conociendo ese concepto, ¿existen personas feas y bonitas? ¿Cómo te ves?

¿Qué dice la Biblia?

1. Lee Isaías 53:5. Reflexiona acerca de lo que Jesús sufrió y qué nos dice esto acerca del valor que él nos da.
2. Al comprender la inmensidad del sacrificio de Cristo, ¿cómo deberíamos actuar con relación al semejante?
3. ¿Recuerdas la historia bíblica de la creación? Lee Génesis 1:27 y responde: ¿cuál debe ser nuestra real referencia cuando hablamos del valor propio?
4. Lee Juan 3:16 y responde: ¿cuál fue el motivo principal que llevó a Dios a salvar a la raza humana? ¿Qué nos enseña esto en cuanto al valor propio?

¡Escucha el consejo!

"El alma tiene un valor infinito, que no puede estimarse sino por el precio pagado por su rescate. ¡El Calvario! ¡El Calvario! ¡El Calvario explicará el verdadero valor del alma!" (*Joyas de los testimonios*, t. 1, p. 323).

"El amor de Jesús, ¿quién lo puede comprender? Es infinitamente más tierno y abnegado que el amor de una madre. Si queremos conocer el valor de un ser humano, debemos mirar con fe viviente hacia la cruz, y empezar así el estudio que será la ciencia y el canto de los redimidos por toda la eternidad" (*Mensajes para los jóvenes*, p. 80).

EN SINTONÍA

¿El que tiene un VW Escarabajo es menos importante que el que tiene un Camaro? ¿Una casa simple es menos digna que una mansión? ¿Y entre cabello

con rulos o lacio, hay alguno mejor que el otro? La respuesta para todas estas preguntas es: NO. ¡Detente a pensar un poco en todo esto! Al analizar bienes materiales, debes entender que Dios quiere que luchemos dignamente para vivir bien, con confort y calidad de vida, pero nuestro corazón no debe estar en esas cosas (Mat. 6:21). En cuanto a la apariencia, la verdad es que, aun siendo diferentes, lo que más importa es lo que somos, aunque eso no permite descuidar mi cuerpo, apariencia y salud.

El sentido de la presencia de Cristo en tu vida y no lo que los otros piensan es lo que debe definitivamente influir en tu vida y tus valores. Haz elecciones de acuerdo con la Palabra de Dios, mira el sacrificio de Cristo y, por amor, elige ser una mejor persona que se valora y valora a los demás.

El valor de una persona no se define por lo que tiene, por sus características físicas, ni por lo que hace, sino que su valor fue definido por nuestro Creador y ninguna circunstancia de la vida puede alterar esto.

DESAFÍO DE LA SEMANA

¿Tienes Instagram? ¿WhatsApp? Durante la semana, elige a uno o más amigos que no sean de tu GP y escríbeles un mensaje valorándolos por algo que hicieron y que no sea tan visible. Mejor aún si se lo puedes decir personalmente.

Cuenta en la siguiente reunión su reacción.

TEMA 10

¡Vacío llenado!

DISPARADOR

Recientemente leí un libro que cuenta un testimonio de un joven rockero. Sus ropas negras, *piercings*, cabello y hábitos mostraban bien a qué tribu pertenecía. Formaba parte de una banda de rock y, con el tiempo, la fama y el dinero comenzaron a sacudir la vanidad de este muchacho de origen humilde. Pasó a vivir una vida revoltosa y totalmente alejada de Dios.

Un día, su corazón notó la falta de alguna cosa, un vacío que sus principios no eran capaces de rellenar. Entonces, se encontró con Jesús y, a partir de ese momento, cambió sus elecciones y estilo de vida, y su vacío fue rellenado. Debes entender que, cuando el Salvador entra en nuestro corazón, la vida se reinicia, resurgen nuevas experiencias y las ganas de parecerse a él. Hoy, su apariencia, lenguaje, actitudes y amistades reflejan directamente los nuevos principios que rigen su vida.

¿Ya te detuviste a analizar la importancia de tener principios correctos en la vida? ¿Será que nuestra vida sería mejor si Dios no nos hubiera dado ninguna orientación, ningún consejo y cada uno hiciera lo que le pareciera mejor? ¿Puedes imaginarte la confusión? Lee Proverbios 3:1 al 6.

ANZUELO

Diálogo

1. ¿Abrazar principios significa tener una vida más feliz? ¿Es posible tener una relación maravillosa con Dios sin darle importancia a sus orientaciones?
2. Tendrás una prueba el sábado y esa es la única y última oportunidad de realizar la evaluación. Si no la haces, pierdes la nota trimestral, ¿Qué decisión tomarás? ¿Defenderás los principios del Reino o prestarás atención a la necesidad personal? ¿Por qué?
3. Hay un chico en la escuela que te está gustando, pero él no tiene la misma fe. Un día, él te hace ese pedido: "¿Quieres ser mi novia?". ¿Qué harías? ¿Por qué?
4. Tu familia, que no es cristiana practicante y no conoce las orientaciones bíblicas en cuanto a la alimentación saludable, te invita a una celebración familiar con todo tipo de alimentos y bebidas. ¿Cuál será tu postura en esta situación?
5. Jesús es el principio y él es la persona que modifica mis acciones. Si acepto a Jesús como mi Salvador, inmediatamente debo portarme como cristiano. ¿De quién da testimonio tu vida?

¿Qué dice la Biblia?

1. De acuerdo con Ezequiel 33:9 y Juan 12:25, ¿qué sucederá con aquellos que rechacen a Dios y no quieran vivir según sus principios?
2. De acuerdo con Filipenses 2:13, ¿conseguimos hacer alguna cosa buena por nosotros mismos?
3. Debemos ofrecernos como sacrificio vivo. ¡Es eso mismo! Sacrificio sí, porque formamos parte de una generación electa que debe cumplir la voluntad de Dios. ¿Pero cuál es esa voluntad? ¡Lee 1 Pedro 2:9 y descubre!

¡Escucha el consejo!

"Debemos mantenernos tan firmes como una roca en nuestra fidelidad a los principios de la Palabra de Dios, recordando que el Señor está con nosotros para darnos fortaleza a fin de enfrentar cada nueva situación. Mantengámonos siempre fieles en nuestras vidas a los principios de la justicia para que podamos avanzar de fortaleza en fortaleza en el nombre del Señor. Debemos conservar como algo muy sagrado la fe que ha sido fundamentada por las instrucciones y la aprobación del Espíritu de Dios desde los comienzos de nuestra historia hasta el momento actual. Debemos atesorar como muy preciosa la obra que el Señor ha estado llevando a cabo por medio de su pueblo que guarda sus mandamientos, y que, en virtud del poder de su gracia, aumentará en fortaleza y eficiencia a medida que el tiempo avance" (*La iglesia remanente*, p. 132).

EN SINTONÍA

Félix Oliveira cambió completamente sus principios de vida cuando conoció a Cristo. Abandonó el rock y todo lo que estaba relacionado con su "vieja vida" y hoy es un misionero comprometido con la salvación de las almas preciosas para el Reino de Dios. Escribió el libro *Traicionado por el Rock, atraído por la Cruz* para enseñarnos que es posible recomenzar y vivir una nueva experiencia.

Los principios y orientaciones que Dios nos dejó en su Palabra sirven para que seamos más felices y prósperos en todo en la vida, y también harán que nuestra relación con él sea cada día mejor.

Sabes, querido adolescente, Jesús es el verdadero principio. Él puede cambiar la dirección de tu vida. No importa lo que hayas hecho o tengas ganas de hacer lejos de él.

DESAFÍO DE LA SEMANA

¿Vamos a hablar de principios? Esta semana lee el capítulo 55 del libro *El hogar cristiano*, "Normas morales", pp. 265-275. Comenta con tu GP, la semana que viene, qué te impresionó más de esta lectura. Puedes bajar la aplicación (para iOS y Android) EGW Writings.

TEMA 11

¡Tú puedes, solo debes querer!

DISPARADOR

Una escena emocionó al mundo en el 2016. En la ocasión, importantes lecciones fueron aprendidas. Podríamos hablar horas y horas acerca de las imágenes, pero vamos a detenernos en dos puntos fundamentales. (Mira el video en: youtube.com/watch?v=jXeGuX2Tj2g).

La prueba estaba casi finalizando. Era el Mundial de Triatlón, en México. Los hermanos Jonathan y Alistair Brownlee participaban sin temor y con la certeza de que llegarían en el primer y segundo lugar, respectivamente. Cuando la prueba estaba casi terminando, Jonathan, que lideraba, se sintió mal, con agotamiento físico, y su hermano Alistair, bicampeón, lo abrazó y sostuvo hasta que pudo completar la prueba. Otro corredor pasó al frente y venció el triatlón.

Pero estos hermanos siguieron abrazados hasta la línea de llegada. Alistair, que terminó tercero, empujó a su hermano Jonathan para que cruce la meta. Este quedó en segundo lugar, exhausto, caído en el suelo, pero lo consiguió, porque alguien tomó la decisión de conducirlo hasta la recta final. Junto a esto, su fuerza de voluntad no le permitió desistir. Un equipo perfecto, ¿no te parece? El poder de la decisión y la fuerza de voluntad.

En la vida tenemos que tomar decisiones todo el tiempo. A veces son fáciles, otras veces, difíciles. Es necesario tener mucha fuerza de voluntad. ¿De dónde extraes esa fuerza? ¿Cuál es la base para la toma de decisiones? ¿Existe algún punto de referencia que debe dar la dirección?

Lee con atención: "He peleado la buena batalla, he llegado al término de la carrera, me he mantenido fiel. Ahora me espera la corona merecida que el Señor, el Juez justo, me dará en aquel día. Y no me la dará solamente a mí, sino también a todos los que con amor esperan su venida gloriosa" (2 Tim. 4:7 y 8).

ANZUELO

Diálogo

1. ¿Qué nos enseña el versículo bíblico acerca del poder de decisión y la fuerza de voluntad?
2. La vida no es fácil para nadie. Cada uno de nosotros tiene luchas, seamos adolescentes o adultos. Todos enfrentamos conflictos. ¿Ya viviste alguna situación que exigió que tomaras una decisión urgente?
3. Piensa en algún momento desagradable, una discusión que viviste y necesitaste ejercer mucha fuerza de voluntad para no decepcionar u ofender a alguien. ¿Lo lograste?
4. La sociedad nos enseña que no le debemos explicación a nadie y que el foco del éxito es cada uno por su cuenta, lo cual refleja el egoísmo. ¿Cómo explicar estas dos situaciones dentro de una visión bíblico-cristiana? La Biblia dice que la vida le pertenece a Dios, todo proviene de él y a sus manos retornamos [1 Crón. 29:12]. Por lo tanto, no soy dueño, sino mayordomo. Cristo fue el Ser más altruista, porque dio su vida a aquellos que aún eran pecadores y murió la peor de las muertes, la muerte de cruz [Fil. 2:8], pensando en nosotros.

¿Qué dice la Biblia?

"Que Dios mismo, el Dios de paz, los haga a ustedes perfectamente santos, y les conserve todo su ser, espíritu, alma y cuerpo, sin defecto alguno, para la venida de nuestro Señor Jesucristo" (1 Tes. 5:23).

1. Como no hay nadie bueno o justo, ¿qué es necesario que suceda para que las decisiones y deseos humanos sean santificados?
2. ¿Y cómo puedo conservarme irreprensible hasta la venida de Jesús de acuerdo con Salmo 51:11?
3. Nosotros sabemos que el Espíritu Santo actúa en nuestra vida e insiste para que aceptemos el amor y sacrificio de Jesús por nosotros. ¿Cuánto tiempo podemos esperar para tomar las decisiones correctas de acuerdo con Hebreos 3:7 y 8?

¡Escucha el consejo!

"Al referirse a estas carreras como figura de la lucha cristiana, Pablo recalcó la preparación necesaria para el éxito de los contendientes en la carrera […] "Y todo aquel que lucha –declaró– de todo se abstiene". […] ¡Cuánto más importante es que el cristiano, cuyos intereses eternos están en juego, sujete sus apetitos y pasiones a la razón y a la voluntad de Dios! Nunca debe permitir que su atención sea distraída por las diversiones, los lujos o la comodidad. Todos sus hábitos y pasiones deben estar bajo la más estricta disciplina. La razón, iluminada por las enseñanzas de la Palabra de Dios y guiada por su Espíritu, debe conservar las riendas del dominio" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 250).

EN SINTONÍA

En el triatlón mexicano, los dos jóvenes mostraron una fuerza mayor que la física, la fuerza de la hermandad. ¡Imagínate si los cristianos se apoyaran de esa manera! La mayor oportunidad de un ser humano pecador es otro ser humano, porque la fuerza de uno fortalece al otro. Cuando la unidad sea una característica puntual entre los siervos de Dios, entonces, el Espíritu Santo descenderá y todos alcanzarán la victoria, cruzando la línea de llegada al Cielo.

DESAFÍO DE LA SEMANA

Con tu pareja, visita durante la semana a un miembro de iglesia, preferentemente un anciano que esté enfrentando dificultades en la salud, en la vida financiera o familiar. Ora con él, ofrece ayuda y busca los medios para solucionar sus cuestiones.

TEMA 12

El poder de la empatía

DISPARADOR

Una joven esperaba para embarcarse en su vuelo en un gran aeropuerto. Mientras tanto, compró un libro y un paquete de galletitas y se sentó frustrada por el retraso inesperado del vuelo. Cuando comenzó a leer, abrió el paquete de galletitas. Después de poner la primera en su boca, un hombre a su lado tomó el paquete sonriendo, sacó de allí una sin decir nada, y la comió. Ella enseguida pensó: "¡Mal educado! ¡No puedo creer!". Pero no se atrevió a decir nada. Después de haber tomado otra, aquel hombre sentado a su lado siguió comiendo galletitas, siempre muy sonriente.

La joven no podía creer en la escena que se repetía, vez tras vez, hasta sobrar tan solo la última galletita. La joven pensó: "Ahora quiero ver qué va a hacer, sobrando mi última galletita". Para su sorpresa, él tomó la última galletita, la partió al medio y extendió la otra parte a ella. Indignada, se levantó, pero antes de comenzar a pelear, su vuelo retrasado fue anunciado, lo que hizo que se retirara enojada a la fila de embarque.

Ya adentro del avión, se sentó en su asiento y se acomodó. Buscó un un chicle y, para su sorpresa, el paquete de galletitas que había comprado estaba dentro de su cartera. Ella se había confundido al juzgar que aquel paquete era de ella.

ANZUELO

Diálogo

1. ¿Con quién te identificas más en esta historia? ¿Por qué?
2. ¿Ya te sentiste molesto por tener que compartir algo con alguien?
3. ¿Cuál es el mayor desafío al percibir las necesidades de las personas?
4. ¿Qué consigues compartir con facilidad?
5. ¿Qué es más fácil: pedir algo para ti o percibir las necesidades de los demás?
6. ¿Conoces realmente a las personas con las que vives? ¿Intentas escucharlas y ayudarlas? ¿Sabes lo que sienten, piensan o lo que las preocupa?

¿Qué dice la Biblia?

Dios desea un pueblo que practique su mandamiento: *"Ama a tu prójimo como a ti mismo" (Mat. 22:39).*

1. Lee Romanos 12:15: *"Alégrense con los que están alegres y lloren con los que lloran". ¿Ya hiciste eso? ¿Qué es más fácil? ¿Cuál es el más gratificante?*
2. *La parábola del buen samaritano nos enseña que la verdadera empatía nos llevará a hacer algo para ayudar a nuestro semejante (Luc. 10:33, 34). ¿Quién es tu "semejante"?*
3. *¿Te pareces más al samaritano o a los religiosos de la parábola?*

¡Escucha el consejo!

"Por nosotros mismos no podemos hacer nada; pero si Dios nos fortalece, podemos vivir para hacer bien a otros y, de esta manera, rehuir el mal del egoísmo. No necesitamos ir a tierras paganas para manifestar nuestros deseos de consagrarlo todo a Dios en una vida útil y abnegada. Debemos hacer esto en el círculo del hogar, en la iglesia, entre aquellos con quienes tratamos y con aquellos con quienes hacemos negocios. En las mismas vocaciones comunes de la vida es donde se ha de negar al yo y mantenerlo en sujeción. Pablo podía decir: "Cada día muero" (1 Cor. 15:31). Es esa muerte diaria del yo en las pequeñas transacciones de la vida lo que nos hace vencedores. Debemos olvidar el yo por el deseo de hacer bien a otros. A muchos les falta decididamente amor por los demás. En vez de cumplir fielmente su deber, procuran más bien su propio placer" (*Consejos para la iglesia*, p. 143).

Al leer este texto, reflexiona y responde: ¿Quién es el único capaz de hacer que nos importen los demás? ¿Conseguimos, por nuestros propios medios, tener empatía con los demás? ¿Quién puede despertar esa actitud en nosotros?

EN SINTONÍA

Empatía es poder ponerse en el lugar del otro, entender sus necesidades, sentimientos y preocupaciones. Es necesario escuchar activamente a las personas y captar sus emociones, para así llegar a una relación cercana y comprensiva. Es necesario que nos preocupemos por las personas a nuestro alrededor. Esta virtud también requiere aprender a alejarse del "yo" (mis pretextos, razones, ideas, pensamientos, preferencias, preconceptos, etc.). La verdadera empatía llevará a la acción para ayudar de manera práctica.

"Conocemos lo que es el amor porque Jesucristo dio su vida por nosotros; así también, nosotros debemos dar la vida por nuestros hermanos" (1 Juan 3:16, lee también los versículos 17 y 18).

DESAFÍO DE LA SEMANA

El desafío de esta semana es que sigas ayudando a la persona que fue adoptada por ti o por el GP la semana pasada.

1. Sé empático con ella, buscando atender a algunas de sus necesidades.
2. Estén atentos, porque no siempre sus necesidades pueden ser atendidas de una sola vez, en un único gesto.

Quizás necesitarán adoptarlo por un período mayor que esas dos semanas, quizás incluso deberían pedir ayuda a otros para que se unan a ustedes. En el caso de que aún no hayas comenzado o ubicado a alguien que necesite de ti, ora a Dios para que él te muestre a alguien que necesita tu ayuda.

TEMA 13

Influenciando a otros

DISPARADOR

Recibí una carta escrita a mano de una alumna, Valentina. Ella decía: "Pr. Arturo, no encuentro palabras para describir todo lo que aprendí y viví con usted hasta ahora. Creo que además de ser mi pastor y mi consejero espiritual, se transformó en mi mejor amigo aquí en el colegio. No me juzgó, aceptó mi manera de ser y siempre estuvo a mi lado. Puede estar seguro de que llevaré todo lo que me enseñó y sus principios para toda mi vida. Nunca pensé que me transformaría en la persona que soy ahora, pero soy así gracias a Dios, que lo usó a usted para ayudarme".

Es extraordinario el poder de la influencia que podemos ejercer sobre una persona. Cuando conocí a Valentina, nunca pensé que se transformaría en lo que es ahora. Por más que intentemos decir que no somos influenciables, lo somos y, al mismo tiempo, ejercemos influencia sobre los demás.

ANZUELO

Diálogo

1. ¿Quién te influenció para que seas la persona que eres hoy? ¿A quién te gustaría agradecer por haberte ayudado a ser quien eres?
2. ¿Qué hizo esa persona para influenciarte?
3. ¿A quién te gustaría agradecer, entre los que están en este encuentro por haber influenciado en ti positivamente?
4. Ya sea por lo que hablan o hacen, o por lo que son, aprovecha este momento para hablar de cómo cada uno de los integrantes de tu GP influye en tu vida.

¿Qué dice la Biblia?

1. ¿En qué aspecto de tu vida, puedes afirmar lo mismo que dice Pablo en 1 Corintios 11:1?
2. Lee y comenta 1 Timoteo 4:12. ¿Cómo este texto te ayuda a tener ánimo para ser una buena influencia en la vida de los demás?
3. ¿Te parece difícil, o un peso, ser un buen ejemplo para los demás? ¿Cómo podemos lidiar con esto?
4. Seguramente, ya escuchaste el texto de Mateo 5, en el cual Jesús nos compara con la sal. Ustedes son la sal de la Tierra, dijo el Mesías en el sermón del monte. Lean de a dos, el texto de Colosenses 4:1 al 6 y descubre:
   - ¿Cómo podemos ser sal e influenciar a los demás en un mundo insulso?
   - ¿Cómo dice Pablo que debemos tratar a aquellos que no tienen las mismas creencias que nosotros?

¡Escucha el consejo!

"Es ésta una responsabilidad de la que no nos podemos librar. Nuestras palabras, nuestros actos, nuestro vestido, nuestra conducta, hasta la expresión de nuestro rostro, tienen influencia. De la impresión así hecha dependen resultados para bien o para mal, que ningún hombre puede medir. Cada impulso impartido de ese modo es una semilla sembrada que producirá su cosecha. Es un eslabón de la larga cadena de los acontecimientos humanos, que se extiende hasta no sabemos dónde" (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 274).

EN SINTONÍA

Ser hecho a la imagen y semejanza de Dios, mucho más que físicamente, significa que podemos reproducir su carácter y sus actitudes en nuestra vida. Debemos aprovechar la influencia que ejercemos, aunque pensemos que sea pequeña. Nuestra vida debe ser una influencia siempre creciente. Al aumentar la esfera de nuestra influencia podremos ser un instrumento de grandes bendiciones para la humanidad.

¿Cómo hacerlo? Busca cada día conocer al Creador y parecerte a él. Recibimos el gran privilegio de ser sus representantes en esta Tierra y él provee todo lo que necesitamos para cumplir ese propósito (Sal. 8:5; 1 Ped. 2:5, 9).

Aumenta tu influencia interesándote sinceramente en los demás, siendo íntegro, sorprendiendo positivamente y dando siempre lo mejor.

DESAFÍO DE LA SEMANA

Influye en los demás para bien. Busca ser intencional. Sé el estándar que otros necesitan ver para seguir un buen ejemplo. Como grupo, hagan algo en algún lugar público, donde pueda verse el buen ejemplo, para que otros deseen hacer lo mismo. ¡Sean creativos!

Recuerda que tu influencia puede ser ejercida mucho más en el silencio, en el detrás de escena, y si es el fruto de un corazón transformado por Jesús, tendrá más poder sobre la vida de los demás.

Notas

Notas

Notas