



Lección 12

22 de marzo de 2025

# Un encuentro inolvidable

**Historia bíblica:** Juan 3:1-17.

**Comentario:** *El Libertador*, capítulo 17.

**Versículo para memorizar:** Juan 3:12-15, NVI.

## PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

### SINOPSIS

Nicodemo, si bien estaba inmerso en la jerarquía de la élite de líderes religiosos de Israel, tenía sensibilidad para escuchar la voz de Dios. Elena de White comenta cuánto sufría por las duras reacciones hacia Jesús, porque así es como las previas generaciones de líderes habían tratado a los profetas. Con un espíritu dispuesto a aprender y una aproximación cuidadosa, llegó hasta Jesús y se dispuso a recibir del Salvador una inolvidable enseñanza nocturna.

La lección de esta semana abordará el proceso de la “experiencia de conversión”, y los alumnos pueden aprender que la conversión es un proceso de toda la vida, como lo fue para Nicodemo. Esta lección también puede fomentar la discusión acerca de la naturaleza del conocimiento: el conocimiento teórico versus la clase de transformación que Elena de White describe como “regeneración”. Por medio de este incidente, Jesús ofrece varias metáforas o ilustraciones que son fundamentales para la transformación de Nicodemo: (1) nacer de nuevo; (2) la obra del Espíritu como el viento que sopla; (3) la dualidad de la carne y el espíritu; (4) la imagen del Calvario representa-

da en el Antiguo Testamento en la forma en que Israel fue salvo al fijar sus ojos en la serpiente elevada sobre una vara. Y, por supuesto, si las metáforas y las imágenes no transmiten la esencia de la misión de Cristo sobre la tierra, siempre queda Juan 3:16.

Muchos jóvenes no se sienten convertidos porque no han tenido la experiencia de Pablo camino a Damasco. Esta es una oportunidad perfecta para recordarles que Saulo ya era creyente en Dios antes de su “conversión”; solo estaba equivocado en unas pocas cosas importantes. Nicodemo funcionaba a reacción lenta, en lugar de a explosión. Si los alumnos pueden ver su peregrinaje validado, quizá puedan tener mayor conciencia de su papel como discípulos de Cristo.

### OBJETIVOS

#### Los alumnos:

- Entenderán la naturaleza continua de la conversión. (*Conocer.*)
- Sentirán la confianza de que Dios los está transformando, a medida que ellos se lo permiten. (*Sentir.*)
- Escogerán vivir con valor en favor del Reino de Dios. (*Responder.*)

## INSTRUCCIÓN

### I. PARA COMENZAR

#### Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Qué piensas?” de esta lección. Después de que la hayan completado, analice sus respuestas.

Invite a los alumnos a compartir sus respuestas a la actividad de la sección “¿Qué piensas?” ¿Dónde registraste tu experiencia de conversión? ¿Por qué piensas que las personas vibran con las historias de conversiones dramáticas? ¿Qué clase de condición climática describe tu caminar con Dios?

#### Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

¿Has oído hablar de la historia de Ignaz Phillip Semmelweis? Cuando nació (1818), era común que las mujeres murieran durante el parto. Se estima que una de cada seis madres moría como resultado de lo que se daba en llamar “fiebre puerperal”.

La rutina diaria de los médicos a menudo comenzaba con algunas autopsias u operaciones a accidentados. A medida que el día avanzaba, atendían a las madres en trabajo de parto; ¡sin lavarse las manos! El Dr. Semmelweis fue el primero en implementar el lavado de manos regular—después de cada examinación— con una solución

de cloro. Después de practicar este sencillo método por once años, en lugar de perder una de cada seis madres, había perdido solo una en cincuenta.

Se pasó años dando conferencias a otros médicos, diciéndoles: “Por amor de Dios, ¡lávense las manos!” Durante la Revolución Industrial, la tecnología estaba en sus comienzos, así que los profesionales de la salud prestaban mucha atención a las nuevas técnicas y a los descubrimientos tecnológicos significativos; muy pocos escucharon el simple mensaje de Semmelweis. De hecho, a los 47 años, el Dr. Semmelweis murió demente debido a la frustración y la culpa por la cantidad de muertes innecesarias de mujeres alrededor del mundo.

El rey David clamó: “¡Lávame!” Juan el Bautista llamó a toda la nación de Israel a “arrepentirse” y a ser lavados por el antiguo bautismo, y a nacer de nuevo del Espíritu. Incluso Jesús le dijo a Pedro: “Si no te lavare, no tendrás parte conmigo”. La experiencia del nuevo nacimiento siempre ha estado conectada, a lo largo de las Escrituras, con el agua y el lavamiento. El mensaje transmitido a Nicodemo fue para todos. Arrepentirse. Ser lavado. Por fe, comienza tu nueva vida este nuevo día y nace de lo Alto.

### II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

#### Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

#### ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Con otros ojos**

Pregúnteles cómo transmiten las citas de “Con otros ojos” el punto central de la historia en esta lección.

- **Flash**

Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro El Libertador. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acercas de la historia”.

- **Versículos de impacto**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Indíqueles que lean los pasajes y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, que explique por qué eligió ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y que luego los analicen a fin de elegir el más relevante para ellos.

Al leer el encuentro entre Jesús y Nicodemo, y responder a él, nota la apertura de Nicodemo a la enseñanza de Cristo. No la asumió completamente pero, a diferencia de los médicos del mundo a comienzos del siglo XIX, Nicodemo no rechazó el mensaje de Cristo con necedad. Semmelweis se volvió loco tratando de convencer a las personas de que estaban equivocadas. Con el tiempo y miles de muertes inútiles, el mundo finalmente cayó en la cuenta. Pero las palabras y la obra de Cristo se cocieron a fuego lento en Nicodemo. Y todo comenzó con el siguiente encuentro.

### Acerca de la historia para maestros

*Después de leer "La historia" con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.*

Lea cuidadosa y pacientemente cada palabra de esta narración y vea si puede notar algo que nunca haya visto.

---

---

---

*Resalte o subraye cada pregunta que hace Jesús. ¿Cuál piensas que es la pregunta más difícil de responder?*

---

---

---

¿Qué puedes decir acerca de las cualidades de carácter de Nicodemo al leer esta historia (positivas y negativas)?

---

---

---

¿Cuáles son los versículos clave en este encuentro registrado entre Nicodemo y Jesús?

---

---

---

Cuando Jesús buscó comunicar la esencia del Reino de la vida a Nicodemo, ¿qué metáforas o ilustraciones utilizó para enseñar esta lección? (Lee también Juan 7:40-53 y Juan 19:38, 39.)

---

---

---

¿Cuál piensas que es el mensaje central que Dios tiene para ti en este pasaje?

---

---

---

¿De qué manera te identificas con la historia de Nicodemo? ¿De qué manera su experiencia es diferente de la tuya?

---

---

---

*Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Juan 1:10-12; Romanos 6:1-6; Hechos 9; Números 21:7-9; Filipenses 1:6.*

### Para compartir el contexto y el trasfondo

*Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.*

El intercambio entre Cristo y Nicodemo se desarrolla tarde en la noche, en un tiempo y un lugar en que su conversación no sería interrumpida. Algunos sugieren que Nicodemo fue en secreto por temor o cobardía.

Quizás este maestro está siendo discreto también porque verdaderamente está buscando comprender la misión de Jesús, y de esta manera podía conversar más relajadamente con él, sin las multitudes que siempre lo rodeaban. Ya demasiada controversia rodeaba a Jesús, puesto que antes de esta reunión Jesús había trastornado las actividades del Templo. Los líderes religiosos ya estaban planificando tomar medidas contra Jesús, por su ataque a lo que ellos sentían como su jurisdicción.

Uno de los puntos clave de la conversación tuvo que ver con el nacimiento, el nuevo nacimiento, la carne y el Espíritu, y el cambio interno versus la apariencia externa. Cuando Jesús le dijo a Nicodemo que necesitaba nacer de nuevo para poder ver el Reino de Dios, este honesto seguidor

debió haber quedado pasmado. Los judíos creían que el bautismo era solo para los no judíos, que buscaban convertirse a la fe de Israel. El bautismo, o el rito de purificación del agua, era la única manera. Pero creían tanto en el ritual que, cuando un pagano, o gentil, se convertía y se bautizaba, nacía de nuevo como un hijo de Abraham en el sentido pleno. Jesús no le estaba enseñando a Nicodemo algo extraño; lo extraño era que se aplicara a Nicodemo, alguien que ya era considerado hijo de Abraham según la sangre. Pero Jesús declaró: "Lo que es nacido de la carne, carne es; y lo que es nacido del Espíritu, espíritu es", dando a entender que la única manera de ser verdaderamente un hijo de Abraham es nacer de nuevo por fe.

Es más, Jesús se está refiriendo a la renovación interna, que no es extraña tampoco al Antiguo Testamento. Jeremías 31:33 y 34 y Ezequiel 36:26 se refieren a la regeneración interna, tan prominente en el Nuevo Testamento.

No es coincidencia que Jesús también utilice la historia de Números 21:4 al 9 como una analogía de su misión y de su autoridad. Solo cuando las personas escogían fijar sus ojos sobre la serpiente de la vara, cuando Moisés la levantó, fueron salvas. Pero la misma actitud desobediente y hostil que puso en peligro a Israel existió en las filas de Israel durante el tiempo de Cristo. El significado de esta analogía se devela en los versículos 16 al 21. Claramente, el mensaje sobresaliente de este evento es que solo existe una forma de salvación; nunca cometes el error de pensar de otra manera.

Nicodemo, en última instancia, tomó la decisión que todos deberían tomar acerca de Jesús.

### III. CIERRE

#### Actividad

*Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras.*

Que los alumnos se dividan en grupos de dos o de tres. En una hoja de papel, que escriban las etapas de crecimiento por las que pasa una planta hasta su madurez. Invítelos a informar y a analizar sus respuestas. Ahora, extienda esta actividad y pídeles que analicen en grupo las etapas de la regeneración, o la experiencia del nuevo nacimien-

#### CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

##### *Alabanza honesta*

La alabanza honesta moverá a los jóvenes a sentirse más inclinados a responder. Una de las razones por las cuales los jóvenes no se atreven a compartir sus ideas es porque, en esta etapa, la manera en que los demás reciben sus aportes está muy ligada a lo que son. Están en la etapa de desarrollo en la que buscan poseer personalmente su propia fe. Así que, cuando estén en clase, entregue una nota o una palabra de ánimo, citando cosas específicas que dijo, confirmando de esta manera su respuesta. Uno de los atributos clave de un ambiente eficaz de enseñanza es un sentimiento positivo acerca del lugar, las personas y las cosas que los alumnos dicen.

RABINO 1

to. De la misma forma en que trazaron las etapas del crecimiento de una planta, que describan el proceso de conversión de las personas y compartan sus ideas con la clase.

#### Resumen

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

Nicodemo obtuvo lo que estaba buscando. Su corazón estaba abierto y sensible a la conducción del Espíritu de Dios en Cristo. Pero amaba a Israel y anhelaba el nuevo día en que Cristo vendría. Quizás era el eterno optimista y pensó que los líderes religiosos también recibirían a Jesús como el Mesías. Con el tiempo, llegaría a darse cuenta. Pero las buenas nuevas son que Nicodemo llegaría a formar parte de la nueva iglesia luego de que Cristo resucitara de los muertos; lo que nos dice que algunas cosas necesitan tiempo para madurar. Considera a muchas personas de las Escrituras que maduraron con el tiempo. Hay momentos que pueden parecernos monumentales; el bautismo es uno. Pero, esta historia nos enseña que, si bien el bautismo y el nuevo nacimiento son esenciales, es mejor pensar en ellos como un hito más que un monumento. Si tuviera-

ras que escudriñar tu vida y es coger los momentos clave que te hicieron crecer, ¿cuáles serían? Quizá necesites dar el paso del bautismo porque reconoces que también necesitas nacer de nue-

vo. Quizá ya has sido bautizado, pero anhelas la transformación interna del corazón. Ahora es el tiempo de responder.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *El Libertador*, capítulo 17.

