

# Lección 5



## Manos ayudadoras

### Servicio

### Servimos al darnos a los demás.

**Referencias:** Hechos 9:36-43; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 108, 109.

**Versículo para memorizar:** “¡Dichoso el que se complace de los pobres!” (Proverbios 14:21, NVI).

#### Objetivos

##### Que los niños:

Sepan que ser amables trae felicidad.

Sientan felicidad en el hecho de poder ser una bendición para otros.

Respondan trayendo felicidad a otros con sus acciones y palabras amables.

#### Mensaje

Ser bondadosos nos hace felices.

### La lección bíblica de un vistazo

Dorcas usa sus manos para hacer ropas para los pobres. Ella conforta a los tristes, ministra a los pobres y trae alegría a muchos. Es amada por muchos en Jope. Cuando muere, los creyentes de Jope buscan a Pedro. Le muestran las cosas que hizo para ellos, y le cuentan de su amor y amabilidad. Pedro, mediante el poder de Dios, trae a Dorcas nuevamente a la vida.

### Esta lección trata sobre el servicio

Aunque no podemos dar vida a quienes han muerto, podemos servir a otros. Podemos traer felicidad a quienes nos rodean a través de actos simples de amor y de bondad. De esta forma, nuestras vidas pueden ser una bendición para la gente.

### Enriquecimiento para el maestro

“Los niños... han de recibir instrucción en

las verdades especiales para este tiempo, y en la obra misionera práctica. Han de alistarse en el ejército de obreros para ayudar a los enfermos y a los que sufren. Los niños pueden tomar parte en la obra médica, y con sus jotas y tildes pueden ayudar a llevarla adelante. Tal vez sean pequeñas sus inversiones, pero todo ayuda, y por sus esfuerzos muchas almas serán ganadas para la verdad” (*Consejos para maestros, padres y alumnos*, p. 168).

“Dorcas... era una digna discípula de Jesús” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 108).

“Algunos piensan que Dorcas era diaconisa de la iglesia de Jope... Dorcas podría de este modo haber estado encargada de la atención de las viudas de la iglesia” (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 241).

“Dorcas había prestado grandes servicios a la iglesia, y a Dios le pareció bueno traerla de vuelta del país del enemigo, para que su habilidad y energía siguieran beneficiando a otros y también para que, por esta manifestación de

# Lección 5

su poder, la causa de Cristo fuese fortalecida” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 109).

¿A quién va a “tocar” para Jesús? ¿Cómo está ejemplificando la palabra cristiano?

## Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida		
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cuidando a los enfermos B. Personas que sirven a otras C. Trayendo felicidad
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
5 Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Proyecto de servicio comunitario
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Lleno de felicidad

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a comunicar algo acerca de la lec-

ción que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

### Materiales

• Rollo de gasa,  
pequeñas vendas adhesivas,  
equipo de médico de juguete.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. Cuidando a los enfermos

Permita que los niños hagan de cuenta que se ayudan unos a otros vendándose y usando las “herramientas” de “médico”. Dígalos que se turnen para ser ayudantes o personas enfermas.

### Análisis

¿Les gusta ayudar a los enfermos?  
¿Cómo se siente el poder contar con alguien que te ayude? ¿Tiene toda la gente alguien que los ayude cuando se enferman? (No.)  
¿Qué más podemos hacer para ayudar a las personas enfermas? (Llevarles comida, frazadas, flores, juguetes, libros, Biblia, remedios; ayudarles con la limpieza; cantarles

una canción, orar con o por ellos; etc.) **No necesitamos ser mayores para ayudar a los enfermos. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de una mujer que ayudó a los enfermos, a los pobres y a las viudas. Hizo feliz a mucha gente. El mensaje de hoy es:**

---

### **Ser bondadosos nos hace felices.**

---

**Díganlo conmigo.**

Cantar: “Servir” (ver sección “Partituras”).

### **B. Personas que sirven a otras**

**Materiales**

• *Caja, elementos que representen a personas que sirven.*

Con anticipación, ponga en una caja elementos que representen a quienes sirven, tales como Biblia (pastor), tiza (profesor), vendas o estetoscopio (enfermera/médico), martillo (constructor), vaca de juguete o vegetal de plástico (granjero), bobina de hilo (modista/sastre), etc. Diga:

**Tengo una caja aquí con elementos que representan a personas que sirven a Dios. Vengan de a uno y saquen algo, sosténganlo y dígnanos quién usa eso para servir.**

### **Análisis**

¿Cómo sirven a Dios quienes hacen estos trabajos? (ayudan a otros). **Puedes ayudar a otros y llevarles felicidad también. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de una mujer que ayudó a personas de su pueblo de muchas formas. Ella atendía a los enfermos y cosía ropas para los pobres y las viudas. Hizo feliz a mucha gente. El mensaje de hoy es:**

---

### **Ser bondadosos nos hace felices.**

---

**Díganlo conmigo.**

### **C. Trayendo felicidad**

Pida a los niños que levanten los pulgares (aprobando) o los bajen (desaprobando) si piensan que la persona, en las situaciones siguientes, están trayendo felicidad a otros.

1. Alejandra nota que uno de sus compañeros de clase no fue a la escuela por tres días, y se pregunta por qué. Decide llamarlo esa tarde por teléfono.

2. Miguel está yendo a un negocio con algo de dinero en su bolsillo para comprar caramelo.

los. Ve a un hombre con ropas raídas. Decide darle el dinero que tenía para los caramelos.

3. Guillermo prefiere jugar con sus juguetes en lugar de acompañar a su mamá, que llevará comida a un vecino enfermo.

4. A Leticia le queda chico su abrigo. Va con su mamá a un centro comunitario para donarlo a una niña que lo necesite.

5. Mercedes tiene muchos juguetes. Ni siquiera juega con muchos de ellos. Cuando su padre le pregunta si quiere apartar algunos en una caja para donarlos a los pobres, ella dice que no.

6. La abuela de Diego está sola. No vive cerca de la familia de Diego. Él le prepara una tarjeta para enviarle.

### **Análisis**

¿Alguna vez hiciste algo por alguien, que lo hizo realmente feliz? ¿Qué sucedió? **Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de una mujer que ayudó a personas de su pueblo de muchas maneras. Ella atendía a los enfermos, cosía para los pobres y llevaba comida a las viudas. Hizo feliz a mucha gente. El mensaje de hoy es:**

---

### **Ser bondadosos nos hace felices.**

---

**Díganlo conmigo.**



# Lección 5



## Lección bíblica

### Vivenciando la historia

#### Materiales

- Tela, aguja e hilo, ropas de la época bíblica para adultos.

Use las ropas de época y represente que está cosiendo la tela mientras lee o cuenta la historia.

#### Historia

¡Hola chicos! mi nombre es Tabita, ese es mi nombre arameo. Pero algunos me llaman Dorcas. Ustedes pueden llamarme por cualquiera de los dos, ¡y yo contestaré!

Desde que aprendí acerca de Jesús y me hice cristiana, realmente deseo ayudar a otros como él lo hizo. Trato de ayudar a toda la gente que puedo, por eso siempre estoy ocupada.

Cuando me entero de que alguien está enfermo, ¿qué creen que hago? (Dé tiempo para las respuestas.) Sí, voy a visitarlos. A veces les llevo comida (haga como si llevara un plato a alguien o una frazada abrigada; abrácese como si tuviera frío). Si veo que su casa necesita limpieza, hago eso también (haga como si barriera). Siempre trato de orar con los enfermos (junte las manos y cierre los ojos, y sonría); y a veces de cantar una canción alegre acerca de Jesús.

Y los pobres necesitan de mi ayuda; especialmente las viudas. No tienen esposos que las ayuden. Me gusta mucho coser nuevas ropas para ellas. Me gusta ver sus caras de sorpresa y alegría cuando les doy un abrigo nuevo o un vestido; de hecho, eso es lo que estoy haciendo ahora, ¿ven? (Levante la tela.) Es un vestido nuevo para una de las viudas. ¡Ella va a estar tan feliz cuando lo vea! ¡No puedo esperar el momento de que lo use!

Especialmente amo a los niños. A los que están enfermos o no tienen padres les dedico más tiempo. Guardo mi más grande sonrisa para ellos (sonría). Los abrazo (abraza a uno de los niños) o los escucho cuando me cuentan sus problemas. A veces juego con ellos (haga como si corriera), les enseño una canción, o les cuento una historia de Jesús.

Cada día veo a mi alrededor mucha gente que necesita ayuda. ¡Ahora sé por qué Jesús estaba tan ocupado ayudando a la gente! Cuando miras de verdad a tu alrededor, siempre encontrarás a alguien que necesita del cuidado y amor de Jesús. Me gusta dar felicidad a los

demás. Pero lo mejor de todo es que yo misma me siento muy feliz haciendo estas cosas.

Quiero contarles una pequeña historia de algo maravilloso que me sucedió. No comenzó bien ¡Yo estaba muy enferma! Estaba tan enferma, que me contaron que fallecí; no lo recuerdo. Pero mis amigos estaban muy tristes.

Nuestro amigo, Pedro, estaba cerca del pueblo. Alguien fue a buscarlo, y vino rápidamente. Mis amigos lloraban. Ellos le mostraron las ropas que les había hecho; le contaron de las veces que los había ayudado. Fueron muy buenos, ¿no les parece? ¡Creo que me hubiera sentido incómoda de haberlos escuchado!

Me contaron que Pedro oró por mí. Únicamente recuerdo que de repente vi a Pedro al lado mío. ¡Estaba tan sorprendida, que me senté! Él me tomó de la mano y me ayudó a pararme. Caminamos hasta el otro cuarto, donde muchos se habían reunido. Todos miraron impresionados; ¡luego, gritaron de alegría! ¡Yo todavía no me daba cuenta de lo que había sucedido!

Pero la noticia se esparció por el pueblo de Jope, y muchos creyeron en Jesús. Valió la pena morir para ver a tantos aprender a amar a Jesús.

Estoy muy feliz de que Dios haya dado el poder a Pedro para traerme nuevamente a la vida. ¡Todavía tengo mucho trabajo para hacer! Muchos todavía necesitan de mi ayuda. Me hace muy feliz llevar felicidad y alegría a otros. Dios me ha dado más tiempo para servirle; y con su ayuda lo haré.

#### Análisis

**¿Qué hacía Dorcas por los demás? ¿Puedes hacer eso? ¿Cómo te sentirías si estuvieras enfermo y alguien fuera especialmente amable contigo? (Feliz, agradecido.) ¿Por qué estaba la gente triste cuando murió Tabita? ¿Cómo te sentirías si alguien que ha sido especialmente amable contigo falleciera? (Triste.) ¿Te gustaría hacer felices a otros también? ¿Cómo puedes hacerlo? ¿Recuerdas nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:**

---

**Ser bondadosos nos hace felices.**

---

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

**Hay gente a nuestro alrededor que necesita de nuestra ayuda. Cuando nos interesamos por los demás, estamos haciéndolos felices y cumpliendo con lo que Dios desea que hagamos. Escuchemos una historia de alguien que ayudó.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrendas

Cantar: “Canto para la ofrenda” (*Little Voices Praise Him*, N° 33).

**Ayudar a los enfermos y a los pobres es una de las formas que tenemos de hacer felices a otros y a nosotros mismos. Otra forma es dando nuestras ofrendas para que otros puedan aprender de Jesús. Eso les traerá la mayor felicidad.**

### Oración

Cantar: “Con las manos hago así” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 47).

Diga: **Querido Jesús, deseamos hacer felices a otros siendo como tú. Ayúdanos a ver cómo podemos ayudar a otros y mostrar tu amor. Amén.**

Cantar: “Respuesta de los pequeños” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 20, adaptado).

Cantar: “Hay un lugar para todos” (ver sección “Partituras”).

### Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Hechos 9:36 al 43. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

**¿Qué dos nombres tenía la mujer de la historia?** (Tabita y Dorcas.) **¿Qué le gustaba hacer?** (Ayudar a los pobres y los enfermos; coser ropas para ellos.) **¿Qué le sucedió?** (Se enfermó y murió.) **¿Quién la resucitó por el poder de Dios?** (Pedro.) **¿Qué hizo Pedro?** (Oró.) **¿Qué sucedió luego de que Dorcas resucitó?** (Muchos creyeron en Jesús.)

### Versículo para memorizar

Busque Proverbios 14:21 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. **“Dichoso el que se compadece de los pobres”.** Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo:

*Dichoso*

(sonría ampliamente)

*el que se compadece de los pobres*

(una mano acaricia suavemente a la otra)

*Proverbios 14:21.*

(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

# Lección 5

## 3 Aplicación de la lección

### Proyecto de servicio comunitario

#### Materiales

- Invite al pastor o al director de Servicio Comunitario, cartas para los padres.

Con anticipación, elija un proyecto sencillo de ayuda comunitaria, tal como juntar alimentos no perecederos. Pida que el invitado explique en qué consiste y cómo los niños pueden también ayudar. Escriba una carta a los padres para explicar el proyecto y cómo pueden ayudar a que su hijo colabore.

En nuestra iglesia tenemos programas de asistencia comunitaria. Esto ayuda a personas pobres que necesitan comida o ropas. Muchos años atrás, se formó la sociedad de “Dorcas”, en honor a la Dorcas mencionada en la Biblia. (Nombre de la persona) **está con nosotros para contarnos lo que hacen.** (Si el servicio comunitario no está disponible en su iglesia, propóngase apoyar un proyecto de ADRA. Busque información en la

página web: [www.adra.org](http://www.adra.org)).

Cantar: “Servir” (ver sección “Partituras”).

#### Análisis

**Gracias por venir y compartir con nosotros el proyecto de servicio comunitario de nuestra iglesia.** Dé tiempo para que los niños respondan mientras pregunta: **¿Desean ayudar a la gente de nuestra comunidad con este proyecto? Hablemos acerca de cómo podemos ayudar.** Haga preguntas al invitado especial acerca del proyecto.

Diga a los niños lo que pueden hacer específicamente para ayudar (traer comida no perecedera, donar ropa usada en buenas condiciones, traer una ofrenda especial, etc.). **Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:**

---

**Ser bondadosos nos hace felices.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Lleno de felicidad

#### Materiales

- Vasos plásticos transparentes, marcadores, papel, lápices de cera.

**Voy a dibujar una cara en mi vaso.** Dibuje ojos, nariz, boca, orejas, cabello, etc. **¿Creen que se parece a mí? Vamos a hacer de cuenta que soy yo. ¡Pero ustedes pueden ver a través de mí! ¡Me veo vacía! ¿Con qué creen que quiero llenarme? (Alegría.) Correcto, deseo llenarme de felicidad. ¿Qué me dará verdadera felicidad, como la que sentía**

**Dorcas?** (Ayudar a otros, compartir, etc.)

Cantar: “Nos tratamos con amor” (ver sección “Partituras”).

**¿Cómo puedes tú tener verdadera felicidad también? ¿Qué dice nuestro versículo para memorizar? ¿Cómo puedes ser misericordioso?** (Escriba sus respuestas, para que todos lo puedan ver.)

Pida a los niños que se dibujen en sus propios vasos. Luego indíqueles que llenen sus

vasos de “felicidad” dibujando algo que los muestre siendo amables con alguien, doblando el dibujo y colocándolo en el vaso.

#### Análisis

**¿Qué te recuerda el vaso? ¿Con qué está lleno? De la misma forma que Dorcas compartió su felicidad acerca de Jesús con otros, y los hizo felices al ser amable con ellos, podemos hacerlo nosotros. Al salir hoy de la iglesia, sé amable con alguien. Muéstrale tu vaso. Cuéntale acerca de Dorcas, y de cuán dichoso te pones al hacer feliz a alguien. Y, durante la semana, busca formas de hacer felices a los demás siendo amable con ellos. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

---

**Ser bondadosos nos hace felices.**

---

### **Cierre**

Recuerde a los niños el proyecto comunitario. En una corta oración, agradezca a Jesús por hacerlos felices, y pídale que los ayude a compartir esa felicidad con otros siendo bondadosos y amables.

Cantar: “Amor, amor” (ver sección “Partituras”).

