

# Lección 4



## Dentro y fuera de la cárcel

### Comunidad Nos tratamos con amor unos a otros.

**Referencias:** Hechos 12:1-19; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 118-127 (cap. 15).

**Versículo para memorizar:** “La iglesia hacía sin cesar oración a Dios por él” (Hechos 12:5).

#### Objetivos

##### Que los niños:

Sepan que Dios escucha nuestras oraciones por aquellos que tienen dificultades.

Sientan compasión por aquellos que pasan por problemas.

Respondan orando por aquellos que están atravesando inconvenientes y creyendo que Dios escuchará sus oraciones.

#### Mensaje

En la familia de Dios, oramos unos por otros.

#### La lección bíblica de un vistazo

Pedro es puesto en prisión por enseñar acerca de Jesús. Sus amigos oran por él. Dios escucha las oraciones y envía un ángel para sacarlo de prisión de una forma maravillosa. Cuando va a ver a sus amigos, ellos se sorprenden y se alegran mucho. Oran nuevamente para agradecer a Dios por liberar a Pedro.

#### Esta lección trata sobre la comunidad

Los amigos de Pedro se preocupan por él. Oran juntos por su seguridad. Cuando oramos por otros, estamos interesándonos por ellos. Los miembros de la familia de Dios oran unos por otros.

#### Enriquecimiento para el maestro

“Los miembros de la iglesia tuvieron

tiempo para examinar profundamente sus corazones y orar con fervor. Oraban sin cesar por Pedro; porque les parecía que la causa no podría pasarlo sin él. Se daban cuenta de que habían llegado a un punto en que, sin la ayuda especial de Dios, la iglesia de Cristo sería destruida.

“Finalmente fue señalado el día de la ejecución de Pedro, pero las oraciones de los creyentes siguieron ascendiendo al cielo; y mientras que todas sus energías y simpatías se expresaban en fervientes pedidos de ayuda, los ángeles de Dios velaban sobre el encarcelado apóstol” (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 119, 120).

¿Está orando desde lo profundo del corazón y con fervientes oraciones, como lo hicieron los cristianos por Pedro?

# Lección 4

## Decoración del aula

Agregue unos barrotes de cárcel a la casa o represente una cárcel aparte, usando una mesa. Pegue cintas de cartulina desde la mesa hasta el suelo, separadas por unos 8 cm, y agregue

un ángel. O coloque una forma de ventana sobre la pared, con barrotes de cartón sobre ella y una estera sobre el piso. Agregue un cántaro antiguo y cadenas para completar la escenificación.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida		
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Oración y arcilla B. Echado en prisión C. Orando
2 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3 Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Oraciones respondidas
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Manos en oración

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a comunicar algo acerca de la lec-

ción que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### Materiales

- Arcilla o masa para modelar.

### A. Oración y arcilla

Dé a cada niño un poco de arcilla o masa de modelar, y pídale que formen una imagen de alguien o algo por lo que recientemente han orado.

### Análisis

**¿Quisieran compartir con el grupo por quién o por qué han estado orando? Cuando oramos, ¿nos escucha Dios? ¿Desea él que oremos por otros? Sí, Dios escucha nuestras oraciones. Le gusta cuando oramos unos por otros. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de mucha gente que oró unida y de la maravillosa forma en que Dios contestó sus**

oraciones. El mensaje de hoy es:

---

**En la familia de Dios, oramos unos por otros.**

---

**Díganlo conmigo.**

### **B. Echado en prisión**

#### **Materiales**

• *Bolsa de porotos o pelota de papel, casete de música o instrumento musical, prisión.*

Prepare una “prisión” en un rincón del aula. (Si agregó una cárcel para la decoración, utilícela ahora.) Pida a los niños que se sienten en el suelo, formando un círculo. Explíqueles que jugarán a un juego llamado “Echado en prisión”. Entregue la bolsa de porotos o la pelota de papel al primer niño y pídale que la pase al compañero de al lado tan pronto como

la música empiece a oírse. Cuando la música se detenga, pida que dos “soldados” (maestros adultos) levanten al niño que tiene la bolsa y lo pongan en prisión. Continúe hasta que todos los niños estén en la “cárcel”. Si usted tiene un grupo pequeño, podría repetir el juego nuevamente.

#### **Análisis**

¿Cómo se sintieron al ser llevados a la cárcel? ¿Por qué motivos, generalmente, se encierra a la gente? ¿Qué cosas malas han hecho? ¿Qué hicieron mal ustedes? (Nada.) ¿Sucede, a veces, que personas que aman a Jesús son puestas en prisión sin haber hecho nada malo? Si son puestas en prisión,

¿significa que Dios no los está cuidando? (No.) En nuestra historia de hoy, alguien que no había hecho nada malo fue apresado. Pero mucha gente estaba orando por él, y Dios escuchó sus oraciones. El mensaje de hoy es:

---

**En la familia de Dios, oramos unos por otros.**

---

**Díganlo conmigo.**

### **C. Orando**

Prepare una copia del modelo “Orando” para cada niño. Pídeles que colorean las figuras de personas o cosas por las que pueden orar.

#### **Materiales**

• *Fotocopias del modelo, papel, lápices de cera.*

#### **Análisis**

¿Qué figuras pintaron? ¿Han orado alguna vez por alguna de estas cosas? Nuestra historia bíblica es acerca de mucha gente que oró por alguien que estaba encarcelado. Y Dios escuchó sus oraciones. A Dios le agrada cuando oramos por otros. El mensaje de hoy es:

---

**En la familia de Dios, oramos unos por otros.**

---

**Díganlo conmigo.**



## **Lección bíblica**

### **Vivenciando la historia**

#### **Materiales**

• *Linterna, trozos cortos de cadenas, ropas de la época bíblica.*

Antes de comenzar la historia, permita que los niños se turnen. Ate las cadenas alrededor de sus muñecas, para que sientan cuán pesadas son.

¿Cómo se siente estar encadenado? ¿Cómo se sentirían si tuvieran que usarlas todo el tiempo, inclusive para comer y dormir? Nuestra historia de hoy trata acerca de Pedro; de una vez que fue echado en prisión y atado con cadenas para mantenerlo quieto, sin moverse

alrededor. Vamos a representar la historia bíblica.

#### **Historia**

Elija a algunos niños para que desempeñen el papel de soldados guardianes de la cárcel, otros para orar por el rescate de Pedro, un ángel, Pedro y Rode (quien acude a abrir la puerta de la casa). Indique a los oradores que estén dentro o alrededor de la “casa”. Coloque a Pedro en una esquina (la mesa con los barrotes de cartulina). Pida al ángel que se pare cerca

# Lección 4

de la cárcel. Indique a los niños que escuchen atentamente la historia y representen las acciones mientras usted las relata.

## Historia

El rey Herodes era un rey malo. Deseaba poner contentos a los dirigentes judíos, y lo hacía matando a los creyentes en Jesús. Así que el rey Herodes decidió que pondría a Pedro en la cárcel con la intención de que los judíos lo apreciaran más. Herodes gritó a los soldados:

—¡Encuentren al predicador Pedro y colóquenlo en la cárcel! (Que los soldados coloquen a Pedro en la cárcel.)

Pedro fue encadenado a dos soldados (que dos soldados se unan a Pedro en la cárcel, uno de cada lado). Había guardias por todas partes en la cárcel. ¡No querían que Pedro se escapara!

Pronto, los amigos de Pedro escucharon que estaba en prisión. Ellos lloraron (que los amigos hagan sonidos de llanto). Luego se reunieron todos en una casa y decidieron orar. Oraron durante toda la noche (que los amigos se arrodillen y actúen como si estuvieran orando). Ellos oraron, oraron y oraron.

En la prisión, repentinamente una luz brillante apareció en la celda de Pedro. (Encienda una linterna sobre el ángel). ¡Era un ángel! Pedro estaba durmiendo. El ángel lo tocó para despertarlo. Que el ángel haga de cuenta que despierta a Pedro.

El ángel le ordenó:

—¡Levántate, Pedro!

Inmediatamente las cadenas se le cayeron. Pedro pensó que estaba soñando.

—Colócate las sandalias —dijo el ángel—, y ven conmigo.

El ángel guió a Pedro por entre los soldados (que salgan caminando de la cárcel y se dirijan hacia la casa). Y una enorme puerta de hierro se abrió sola para que ellos pasaran. Luego el ángel desapareció.

Pedro caminó hacia la casa en la que pensó que estarían sus amigos. Golpeó la puerta (que Pedro vaya hacia la casa y simule que llama a la puerta). Rode, una niña sirvienta, fue a la puerta. Cuando escuchó la voz de Pedro, se puso tan feliz, que corrió a contarles a los de-

más, olvidándose de hacerlo pasar.

—¡Pedro está afuera! —dijo a quienes estaban orando en la casa.

Ellos no le creyeron. Pedro seguía llamando. Finalmente, algunos fueron a la puerta y vieron a Pedro por sí mismos. Lo asieron y lo introdujeron en la casa. Y Pedro les contó todo lo que Dios había hecho por él.

¡Ahora sus oraciones cambiaron! Ellos alabaron a Dios y le agradecieron por enviar al ángel y sacar a Pedro de la prisión. Dios estaba con Pedro todo el tiempo. ¡Y está contigo también!

## Análisis

**¿Cómo creen que se sintió Pedro al estar en la cárcel? ¿Cómo creen que se sentían sus amigos que estaban orando? ¿Cómo salió de la cárcel Pedro? ¿Qué creen que los amigos estaban pidiendo a Dios en oración? ¿Creen que esperaban que Dios les respondiera? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repítámoslo juntos:**

---

**En la familia de Dios, oramos unos por otros.**

---

## Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Hechos 12:1 al 19. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

**¿Quién puso a Pedro en la cárcel?** (el rey Herodes). **¿Quiénes estaban orando por Pedro?** (Gente de la iglesia.) **¿A quién envió Dios para sacar a Pedro de la prisión?** (A un ángel.) **¿Qué pasó con las cadenas de Pedro?** (Se cayeron.) **¿Adónde fue Pedro?** (A la casa en la que estaba la gente que oraba por él.) **¿Qué piensan acerca de orar por nuestros amigos de la iglesia?**

## Versículo para memorizar

Busque Hechos 12:5 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo de memoria en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. **“Pero la iglesia hacía sin cesar oración a Dios por él”.** Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

**Hay gente alrededor del mundo por quien podemos orar. Escuchemos una historia acerca de alguien a quien podemos agregar a nuestra lista de gente por la cual orar.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrendas

Cantar: “Canto para la ofrenda” (*Little Voices Praise Him*, N° 33).

**Orar es una forma de interesarnos por**

**los demás. Otra forma es dando de nuestro dinero para ayudar a otros miembros de la familia de Dios.**

### Oración

Haga una lista de personas de su iglesia que han pedido o que necesitan que se ore por ellas. Si tiene algunas fotos, muéstreles a los niños.

Pida a los alumnos que mencionen los nombres de personas por las que van a orar. Si necesitan ayuda, dígales que repitan lo que usted dice.

Cantar: “Con las manos hago así” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 47).

Diga: “**Jesús, por favor, sé con** (nombre)”. Cuando todos los que lo deseen hayan orado, agradezca a Dios por escuchar sus oraciones.

Cantar: “Respuesta de los pequeños” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 20, adaptado).

aprenden el versículo para memorizar.

*La iglesia*

(puntas de los dedos juntas, como haciendo el techo de una iglesia)

*hacia sin cesar oración*

(junte las manos en señal de oración)

*a Dios*

(señale hacia arriba)

*por él*

(señalar a otros)

*Hechos 12:5.*

(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)



## Aplicación de la lección

### Oraciones respondidas

¿Creen que los hijos de Dios deben orar unos por otros, como lo hicieron los amigos de Pedro por él? En algunos lugares del mundo, el pueblo de Dios no asiste a la iglesia, en algunos lugares no tienen iglesias. ¿Vamos a orar por ellos? Invite a los niños a elevar una corta oración. Permita que cada niño ore, si así lo desea.

¿Quién desea contar acerca de una vez en que oraron por alguien y sus oraciones fueron respondidas? ¿Qué sucedió? Prepare

alguna experiencia personal para compartir con ellos también.

### Análisis

¿Qué hacen unos por otros los miembros de las familias? ¿Qué hacen las madres por sus hijos? ¿Qué hacen los padres por los niños? ¿Qué hacen papá y mamá para ayudarse mutuamente? ¿Qué hacen los hijos para ayudar a sus padres? Dios nos ama, y nosotros pertenecemos a su familia. Los cristianos de otros países forman parte de

# Lección 4

la familia de Dios también. ¿Qué hacemos en la familia de Dios? ¡Los miembros de la familia de Dios oran unos por otros! Y Dios escucha nuestras oraciones. Oremos nuevamente por el pueblo de Dios que está

en otras partes del mundo. (Eleve una corta oración.) Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:

---

En la familia de Dios, oramos unos por otros.

---

## 4 Compartiendo la lección

### Manos en oración

#### Materiales

• Papel, lápices, tijeras, crayones, figuras adhesivas o materiales de arte.

Ayude a cada niño a que trace el contorno de sus manos en un trozo de papel, ambas unidas por los pulgares. Luego, ayúdelos a cortar las figuras, pero no separen los pulgares. Ahora escriba “Estoy orando por ti” sobre las manos. Los niños podrán colorear y decorar sus manos en oración. Muestre a los niños cómo pueden doblar las manos juntas (como si estuvieran orando) por los pulgares.

Piensa en alguien con quien te gustaría compartir tus “manos en oración” durante esta semana. Cuéntale acerca de Pedro y de cuánta gente oró por él mientras estaba en prisión. Recuerda a esta persona en tus oraciones cada día de la semana. ¿Escuchará Dios tus oraciones? A Dios le agrada oírte orar por otros. Recuerda:

---

En la familia de Dios, oramos unos por otros.

---

### Análisis

#### Cierre

Pida a Dios que ayude a los niños a recordar que oren por alguien en especial cada día de esta semana.

