

llave maestra



Dios nos creó
hombres y mujeres

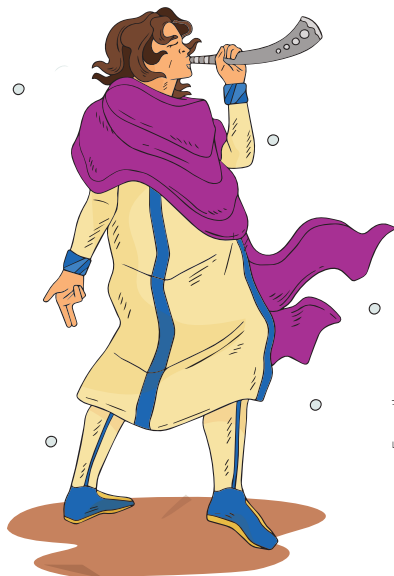
Misión imposible

Cuando escuchas la frase “Misión imposible”, ¿qué recuerdas? Puede ser que algunas personas asocien esta frase con una película o una misión en la que participaron y que fue muy desafiante, o incluso con una situación que tenga esta connotación en su experiencia. Al escuchar esta expresión, recuerdo exactamente el día que leí el capítulo 32 del segundo libro de Crónicas. La historia que se relata en este capítulo me impactó mucho porque tiene una relación directa con las misiones y batallas que tenemos que enfrentar en nuestra vida.

Me gustan las misiones imposibles. Son más emocionantes, nos presentan retos, y traen consigo una mayor dependencia de Dios, porque sin él, es imposible obtener la victoria.

Misión y dependencia son dos palabras que van bien juntas, porque sea cual fuere el desafío, siempre es mejor tener a alguien cerca para contar con su ayuda. Y hablando de dependencia, quiero compartir lo que me llama la atención de 2 Crónicas 32. En el primer versículo, encontré una declaración que me impresionó: “Después de semejante muestra de fidelidad por parte de Ezequías...” (NVI). Entonces, ¿significa que cuando somos fieles, también podemos experimentar situaciones difíciles? Por supuesto que sí. La pregunta que debiéramos hacernos es: ¿cuál es el propósito de este desafío?

La situación que vivió este rey, ante un ataque militar, era aparentemente imposible. Parecía una misión perdida. Pero entre los versículos 3 al 6 de este capítulo,



Freeepik.

encuentro a Ezequías llevando a cabo sus estrategias de guerra. Consultó a sus oficiales militares, cerró el paso de agua fuera de la ciudad, organizó el equipo de trabajo, reparó el muro roto, hizo otro muro en el exterior, construyó torres de alerta, reforzó el terraplén de la ciudad, fabricó armas y escudos, nombró más oficiales militares y para completar la décima estrategia, reunió a toda la gente en la plaza de la ciudad, a la puerta, y los animó a confiar en el Señor en los versículos 7 y 8, diciendo: “¡Cobren ánimo y ármense de valor! No se asusten ni se acobarden ante el rey de Asiria y su numeroso ejército, porque nosotros contamos con alguien que es más poderoso. Él se apoya en la fuerza humana, mientras que nosotros contamos con el Señor nuestro Dios, quien nos brinda su ayuda y pelea nuestras batallas” (NVI).

Queridos maestros, al leer estas palabras en la Biblia, me lleno de fuerza y coraje, al igual que con las palabras de Josué y de tantos otros siervos de Dios. Para cada misión que Dios nos da, sea de cualquier orden, nos da recursos, a través de

la oración y la confianza en él. Elena de White afirma que “A través de la misma fe (del paralítico de Betesda) podemos recibir sanidad espiritual”. Tan solo debemos creer y mirar hacia arriba, porque Cristo es capaz de darnos la victoria en cualquier misión imposible de nuestra vida. En el texto citado, la oración hecha con clamor al cielo recibió la respuesta. Dios envió un ángel que destruyó el ejército enemigo (v. 20).

En este trimestre, los temas tratarán sobre las misiones especiales que cada uno tiene que cumplir. ¿Qué tal si nos vestimos del poder que está disponible en la oración? Ten fe y tú también podrás ser vencedor de misiones aparentemente imposibles.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO,
directora de Ministerio Infantil y Ministerio
del Adolescente, División Sudamericana.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

Directora: Vicky de Caviglione

E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

CUNA - INFANTES

3° Trimestre de 2025

Año B

Redactoras:

Lindsay Sirotko	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Paola Ramírez	INTERMEDIARIOS
Luz del Alba Núñez	JUVENILES

Manualidades: Gisela Stecler de Mirolo

Correctora y asesora: Beatriz W. de Juste

Diseñador: Arturo Krieghoff

E-mail: artkcreativa@gmail.com

Prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, de la División Sudamericana. Esta revista se realiza gracias al apoyo de la División Sudamericana.

Ilustración de tapa: Shutterstock.

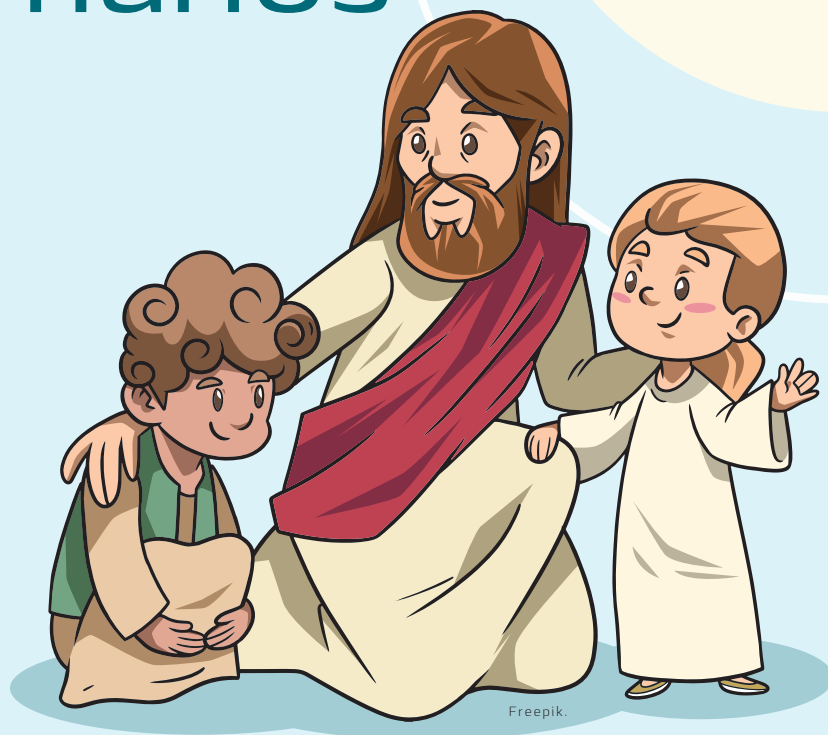
Los hermanos

¿Alguna vez te dio vergüenza que otros supieran que eras muy allegado o familiar de tal persona? A ellos, los hermanos, les pasó. Cada vez que escuchaban algún reporte o comentario sobre su otro hermano, el que no congeniaba con sus ideas o prácticas, se sentían mal, porque lo creían osado, alienado e imprudente.

Así que, según los hermanos, había que tomar el asunto entre manos y buscar una solución. Y para ello ¿qué mejor que comenzar con su madre? Sin embargo, nada ni nadie pudo mover de su posición a su hermano, sino todo lo contrario: les sugirió que ellos cambiaran de pensamientos, de creencias y de visión. ¡Esta situación era increíble y no la podían entender! Era como si el hermano se quisiera llevar el mundo por delante, o como si él tuviera la verdad.

Este asunto, el de la rivalidad, descreimiento y tirantez, había comenzado muchos años antes, cuando el padre de ellos, luego de enviudar, había vuelto a contraer matrimonio. Todo fue tan rápido (la boda, el embarazo, la mudanza, los viajes) que los niños apenas si podían adaptarse a tantos cambios. Y en la adolescencia y juventud se profundizó aún más la brecha que se había abierto entre los hermanos y este nuevo integrante de la familia.

A medida que pasaba el tiempo, las diferencias no sólo se proyectaban en lo físico, sino también en lo espiritual. Mientras ellos eran más mundanos, con un lenguaje que rozaba lo grosero, las palabras de él eran suaves, atinadas y siempre para alentar a los demás.



Freepik.

Su manera de ver la vida también difería, tanto que no comprendían muchas de las intenciones de su hermano. Esto entristecía tanto al hermano menor, que buscaba estar a solas con su Padre celestial, o se refugiaba en la casa de tres de sus mejores amigos. Allí podía realmente ser él sin cuestionamientos.

Y como sucede toda vez que hay un encuentro personal y real con Jesús, al final sus hermanos entendieron que él era el Salvador, y que no sólo iba a oponerse osadamente a filosofías antiquísimas y gastadas, sino que era capaz de dar su vida por ellos, sus hermanos, tan amados y por quienes tanto había orado. La transformación fue tal, que Santiago, uno de los hijos de José, al escribir su epístola se presenta a sí mismo como **siervo** (Sant. 1:1). Llegó a internalizar las lecciones que vio vividas en Jesús: la vida se trata de servir a los demás.

Elena de White escribió sobre otros hermanos: nosotros, nuestra comunidad de creyentes, para recordarnos que “La religión de Cristo transforma el corazón. Dota de ánimo celestial al hombre de ánimo mundanal. Bajo su influencia, el egoísta se vuelve abnegado, porque tal es el carácter de Cristo. El deshonesto y maquinador, se vuelve de tal manera íntegro, que viene a ser su segunda naturaleza hacer a otros como quisiera que otros hiciesen con él. El disoluto queda transformado de la impureza a la pureza. Adquiere buenos hábitos porque el Evangelio de Cristo llegó a ser para él un sabor de vida para vida” (*Joyas de los testimonios* t. 2, p. 114).

Hoy nos toca trabajar con pequeños hermanos. ¿Qué clase de hermanos seremos para ellos?

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.



“La luz en las tinieblas”

Mi intención al compartir esta reflexión es animarte a **ser** luz, en medio de un mundo tan acelerado, violento, ansioso, oscuro y angustiado, en donde la empatía, el amor, la dulzura, la esperanza y el tacto son habilidades en extinción. Necesitamos alumbrar vistiéndonos de estos atributos.

Con esta intención como base, hablar sobre Halloween me lleva a reflexiones más profundas. ¿Puede un cristiano celebrar Halloween? La siguiente afirmación puede darnos las primeras pinceladas del por qué la sociedad creó esta celebración:

“Los humanos (todos) tememos a la muerte, no le encontramos explicación ni sentido. Por mucho que peleemos como cristianos por no unirnos a esta fiesta, debemos entender que para otros es una forma de afrontar lo inexplicable, burlarse de ella, imitarla y explorar el sinsentido. Con ella vienen supersticiones, leyendas, rituales y tradiciones que hoy en día ni siquiera se piensan demasiado. Los niños solo saben que por estos días comerán muchos dulces, se

jugará a disfrazarse y de alguna manera los miedos individuales serán colectivos, y solo eso ya les hará sentirse más fuertes, aunque será momentáneo. Cuando el juego deja de ser colectivo, por las noches, en la soledad de su habitación, en lugar de reducirse los miedos, estos aumentan; pesadillas, terrores nocturnos, suelen acompañar a la resaca de las noches de Halloween” (Maijo Roth, *Halloween: otro reto para la convivencia*, 25 de octubre 2018. Blog: Palabras para educar y sanar).

Aunque una mirada rápida a Halloween puede parecer un plan lleno de dulces y disfraces, sus orígenes no son tan alegres. La fiesta se celebraba en Irlanda cuando la temporada de cosechas tocaba a su fin; era un momento para valorar todo lo que se tenía y para recordar a los que ya no estaban.

Los celtas creían que con la llegada del “Samhain” la línea que une a este mundo con el de los muertos se acortaba y los espíritus buenos y malos podían pasar a través de ella; se cree que las máscaras que se usaban

servían para ahuyentar a los malos espíritus. También celebraban banquetes en las tumbas de los antepasados familiares para intentar estar cerca de ellos.

Además, creían que serían visitados por un espíritu especialmente maligno que iba pidiendo “truco o trato” a todo aquel que encontraba. Si las familias no hacían “trato”, el “truco” llegaba en forma de hechicería o maldición, haciéndoles pasar un año nuevo lleno de desgracias. Por eso esperaban que, dejando parte de la cosecha en sus puertas, con pasteles de manzana o calabaza, se alcanzara un trato y les tocaría un año bueno.

Lo que pasó, sigue relatando Roth, fue que:

“...Un buen día, los pobladores del norte fueron conquistados por pueblos romanos, y éstos traían sus propias creencias y rituales. Creían en sus dioses, pero no tenían muy claro qué pasaba cuando la gente se moría. Tenían sus propias celebraciones cuando llegaba la estación oscura, y sus propios festejos



Dreamstime.

s resplandece"

para el día de todos los santos. Ambos pobladores convivieron e inevitablemente las creencias se mezclaron. Aquella fiesta celta y los rituales "nuevos" terminaron de dar forma a lo que hoy conocemos por Halloween" (*Ibid.*).

Y así llega esta celebración a nuestros días. Gracias a Dios podemos encontrar en la Biblia principios que alumbren nuestras decisiones.

- El Antiguo Testamento afirma que la brujería era un crimen castigado con la muerte (Éxo. 22:18; Lev. 19:31; 20:6, 27).
- El Nuevo Testamento declara que el ocultismo y el cristianismo no se mezclan (Hech. 8:9-24, 13:6-11; 19:19).
- El estado de inconsciencia de los muertos también está expresado en las Escrituras (Ecl. 9:4-6, Job 14:10-15).

Donna Habenicht afirma que "Satanás...trabaja de maneras sutiles para introducir el mal en las mentes de nuestros hijos. La mayor parte del tiempo no nos damos cuenta de lo que está

haciendo... El ocultismo es el engaño del diablo para los seres humanos. Dios envía a su Espíritu Santo para guiar a sus seguidores por el camino correcto" (Donna J. Habenicht, *10 valores cristianos que todo niño debería conocer*, pp. 52, 55).

Sabemos que el objetivo de Satanás es confundir y ocultar porque "...no hay verdad en él. Cuando habla mentira habla de lo que él mismo es; porque es mentiroso y padre de mentira" (Juan 8:44). Y con la celebración de Halloween busca confundir y distraer a las generaciones reduciendo las verdades del evangelio a un mito; "El espíritu dice claramente que en el último tiempo algunos se apartarán de la fe, escuchando a espíritus engañadores y a doctrinas de demonios. Con hipocresía hablarán mentira, teniendo cauterizada la conciencia" (1 Tim. 4:1, 2).

Estos principios deben guiar nuestras decisiones como familia. Cada familia deberá orar y pedirle a Dios que le muestre de qué manera transitar este asunto estando en el mundo, pero sin ser parte de él (Juan 17:15).

Puede ser de mucha ayuda explicar a nuestros hijos algo parecido a lo que una familia explicó a sus niñas pequeñas que eran invitadas por amigos a participar de esta celebración. Así lo afirma Habenicht: "Especialmente en la actualidad, los niños necesitan mensajes valorativos claros acerca de lo que está bien y de lo que está mal, porque el mundo, en la puerta de su casa, cree que cualquier conducta está bien... ¿Cómo sabemos que es bueno o malo? Necesitamos tenerlo claro en nuestras mentes antes de que podamos enseñárselo a nuestros hijos" (*Ibid.*, p. 63).

Y aquí el testimonio de esta familia:

"Entonces, así surgió en casa nuestro propio juego. Los niños iban a venir con disfraces que asustaban, y nosotros queríamos criar hijas fuertes, que se enfrentaran a la realidad y que no tuviesen por qué estar siempre al margen de su propio mundo y sus culturas. Así que les explicamos con detalle qué era lo que se festejaba. Les ayudamos a comprender a sus amigos, que

como no conocen al Jesús que conocemos en casa, no entienden que todos los muertos duermen, y gracias al cielo no andan lamentándose por nuestro planeta. Pero les dimos la opción de “jugar a nuestra manera”. Ellas se iban a disfrazar de *Guardianes de la luz*. Como ese día todo es oscuridad, nosotros defenderíamos la luz.

El disfraz fue sencillo (cada uno puede inventarse el suyo)... Lo indispensable es llevar una linterna (cuanto más grande mejor), y cuando se acercan los amigos disfrazados o golpean la puerta, se les ilumina en la cara y se les dice: **‘Somos los Guardianes de la luz, no nos gusta la oscuridad, ni creemos en las máscaras. Dime quién eres de verdad y te daré un dulce’**.

En aquellos días nuestras hijas eran pequeñas, así que sobre todo lo hicimos nosotros como padres, jugando con ellas y con los niños que vinieron. Pero compartí esta idea con una amiga que tenía hijos un poco más grandes y sus hijos se divertieron mucho y se sintieron muy orgullosos de su papel de *Guardianes de la luz*. De hecho, una de las vecinas de esta amiga, que no tenía nuestras creencias pero que tampoco se sentía cómoda con esta fiesta,

permitió a sus hijos sumarse a los *Guardianes de la luz*. La experiencia para ellos fue mucho más positiva que esconderse o demonizar a sus amigos y vecinos.

He podido comprobar personalmente que este tipo de conductas que integran creencias con la vida real, dan a los niños (y adultos) una seguridad y satisfacción mayor. Les permiten sentirse parte del resto de sus iguales, les regala una mejor convivencia con la diferencia, les educan en el respeto hacia el que no piensa igual y sobre todo les refuerza sus propias creencias y, en este caso, les libera de los miedos que generan estos ‘monstruos’ andantes. Porque ellos mismos, con la ayuda de la linterna (y en realidad, de sus creencias) los enfrentan.

Considero más saludable y cristiana esta forma de ‘estar en el mundo, pero no ser de él’. Siendo, por ejemplo *Guardianes de la luz*. Porque ‘Dios es luz’ (1 Juan 1:5) y ‘el que dice que está en luz y aborrece a su hermano, está todavía en tinieblas’ (1 Juan 2:9). Respetar, compartir, saber convivir. Valores que trascienden los simples noes que a veces tenemos como cristianos” (Roth, *Ibid.*).

Sin lugar a duda, lo más importante será poner en práctica el siguiente consejo:

“Vuelve a la Biblia, busca un principio que se aplique hoy y ora pidiendo una mente perspicaz. Yo creo que Dios siempre responde esa oración. Pero prepárate para respuestas que puedan ser un poco incómodas, fuera de tono con el mundo que te rodea.

Los valores de Dios pueden parecer drásticamente diferentes. Pueden arrojarte a una confusión, pueden hacerte luchar con la obediencia. Pero, si estás dispuesto a vivir de acuerdo con la respuesta de Dios, él la mostrará claramente.

La clave para destrabar la sabiduría de Dios para los problemas de hoy es la disposición” (Habenicht, *Ibid.*, p. 64).

Dios quiere guiar a tu familia, quiere que sean luz en un mundo oscuro. Anímate a mostrar su amor y respeto al vivir tus creencias.

“Así dijo Jehová: Paraos en los caminos, y mirad y preguntad por las sendas antiguas, cuál sea el buen camino y andad por él, y hallaréis descanso para vuestra alma” (Jer. 6:16).

LINDSAY SIROTKO.

PROPUESTA TRIMESTRAL

JULIO

- Realizar la adoración infantil.
- Llevar a cabo las Clases bíblicas.
- Tener una reunión de discipulado con “Creciendo en Cristo”.
- Incentivar el culto familiar.
- Realizar los *Grupos pequeños*.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Llevar a cabo la Escuela Cristiana de Vacaciones.
- Planificar “Basta de Silencio” en la Escuela Sabática.

AGOSTO

- Realizar la adoración infantil.
- Llevar a cabo las Clases bíblicas.
- Tener una reunión de discipulado con “Creciendo en Cristo”.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Realizar los *Grupos pequeños*.
- Realizar “Basta de Silencio” en la Escuela Sabática.
- Planificar Semana de Evangelismo, en septiembre.

SEPTIEMBRE

- Realizar la adoración infantil.
- Llevar a cabo las Clases bíblicas.
- Tener una reunión de discipulado con “Creciendo en Cristo”.
- Incentivar el culto familiar.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Realizar los *Grupos pequeños*.
- Realizar la Semana de evangelismo infantil.
- Llevar a cabo los Bautismos de primavera.
- Tener Pretrimestrales.

Dios nos creó hombres y mujeres

Los sueños de Dios son hermosos! ¡Y completos! No hay detalle que deje al azar; sabernos creados y sustentados por él cada día solo puede percibirse como un maravilloso milagro. Es lo que somos: un maravilloso milagro, un bello tesoro. La Biblia lo define así:

“Te alabaré, porque asombrosa y maravillosamente he sido hecho; maravillosas son tus obras, y mi alma lo sabe muy bien” (Sal. 139:14, LBLA).

¿Cómo transmitir un autoconcepto saludable a nuestros pequeños? ¿Cómo fomentar una identidad sana en ellos? ¿No serán muy pequeños los niños de Cuna/ Infantes para hablar sobre sexualidad e identidad de género? Absolutamente NO son pequeños. La pluma inspirada nos exhorta:

“...La educación comienza cuando el niño está en los brazos de su madre. Mientras la madre moldea y forma el carácter de sus hijos, los está educando”. Y agrega: “La obra de educación y formación debería comenzar en la primera infancia, porque entonces la mente es más impresionable, y las lecciones impartidas se recuerdan mejor” (Elena de White, *Conducción del niño*, p. 26). Entonces, será fundamental ser conscientes de que todo lo que hagamos (o no hagamos) marcará la infancia de nuestros pequeños.

Dios quiere ayudarnos a ser sabios. En nuestros días los sueños de Dios son bombardeados, rotos



y presentados como “planes de otra época” que nada tienen que ver con bienestar y felicidad. De este modo Satanás, el autor de esta mentira, destruye más y más corazones, más y más familias.

¿Cómo nos soñó Dios?

“...Dios estableció el matrimonio en el Edén y Jesucristo afirmó su carácter monógamo y heterosexual definiéndolo como una unión de amor y compañerismo para toda la vida entre un hombre y una mujer” (*Declaraciones, orientaciones y otros documentos*, p. 85. Compilación 2005, ACES).

“Cuando Dios creó la familia humana, comenzó con un matrimonio basado en el amor y la confianza mutua entre un hombre y una mujer, Este tipo de relación es todavía el fundamento básico

para una familia estable y feliz, en la cual la dignidad, el valor, y la personalidad de cada uno de sus miembros es protegida y enaltecida” (*Ibid.*, p.116).

¿Hermoso no? Busca un resaltador o lapicera y señala las frases que más llamaron tu atención en los dos párrafos anteriores y ora para que Dios te ayude a que sean una realidad en tu vida.

Antes de seguir leyendo, te invito a que hagas una pausa y pienses en ese pequeñito que te inspira a leer esta revista; visualiza su carita, sus manos; recuerda esa voccecita siempre dispuesta a participar... Con esa imagen en mente, lee la siguiente poesía. Solo tendrán la edad que tienen una vez, luego nuestra presencia en su vida tendrá otro significado.

Igual que tú

*Hay unos ojitos que te miran,
y están observándote noche y día;
hay unos oídos que prontamente
absorben cada palabra que tú
dices.*

*Hay unas manitos ansiosas
de hacer todo cuanto haces;
Y un muchachito que sueña
que un día será como tú eres.*

*Tú eres el ídolo de un pequeño;
tú eres el más sabio de los sabios;
en su cabecita, acerca de ti
nunca siquiera surge alguna
sospecha.*

*Él cree en ti con toda devoción;
retiene todo lo que dices y haces,
él hará y dirá lo que haces
cuando sea grande como tú.*

*Hay un pequeño de ojos enormes
que cree que siempre tienes razón;
cuyos oídos están siempre abiertos
y que te observan de día y de
noche.*

*Estás dando un ejemplo
cada día en lo que haces,
al pequeño que está esperando
crecer hasta ser igual que tú.*
(Anónimo)

Estos “locos bajitos” ¡admiran y absorben todo! Cuán trascendente es nuestra presencia, cuán trascendente es la calidad de nuestra presencia en sus vidas.

“La manera en que un niño es visto por sus padres- y la manera en que se ve a sí mismo- es crucial. Míralo como una promesa en lugar de verlo como un problema o un proyecto” (Kay Kuzma, *Los 7 primeros años*, p. 602).

Kuzma nos asegura que el mejor regalo que podemos

darles a nuestros hijos es un sentimiento de valor personal. Por eso es importantísimo abordar su identidad, su sexualidad con respeto y amor, con una mirada saludable que le brinde certezas y seguridad. La misma autora nos regala un objetivo:

“Tu meta debería ser ayudar a tu hijo a desarrollarse en un individuo plenamente funcional, feliz, competente, valeroso, alguien con un saludable sentido de valía personal basada en el valor de Cristo, ¡alguien que esté contento consigo mismo y de ser exactamente lo que Dios lo hizo ser!” (*Ibid.*, p. 601).

¡Pin pon de preguntas! Porque cuando hablamos de identidad de género y sexualidad son muchas las preguntas que nos vienen a la mente. Les comparto algunas preguntas realizadas por mamás de niños pequeños en cuanto a estos temas:

● ¿Pueden los varones usar juguetes de nena o al revés?

“Es muy importante que, como parte de la autoimagen, un niño sea afirmado como varón o como niña. No todos los niños y niñas durante sus primeros siete años se conforman con lo que la sociedad atribuye como masculino o femenino. A los varoncitos a menudo les gusta jugar a la casita, cuidar de las muñecas y participar en actividades tranquilas; mientras que algunas niñas prefieren trepar a los árboles, jugar con camiones y luchar. No hay una relación directa entre los intereses y conducta de los niños y la identidad de género, mientras las personas más importantes en la vida del niño lo afirmen como varón, o en el caso de las niñas, como mujer” (*Ibid.*, p. 627).

● ¿Pueden las críticas afectar a los niños siendo tan pequeños?

“...Las críticas de los padres del niño -especialmente el del mismo sexo- pueden crear un vacío de amor en el niño. El niño termina anhelando la aceptación del padre del mismo sexo. Si esto sigue, puede hacer que los niños busquen la atención y el afecto de la persona del mismo sexo que él, creando así una inclinación hacia la homosexualidad” (*Ibid.*).

● Educo a mi hijo/a solo/a.

¿Es importante la figura del padre del otro sexo en su vida para un desarrollo saludable de su identidad?

“Para crecer con una identidad de género y autoimagen saludable, los niños pequeños especialmente durante los primeros siete años, deben tener la oportunidad de que su necesidad de afecto sea atendida tanto por varones como por mujeres.

Cuando uno de ellos falta, puede crear un vacío. Si los varones pequeños son criados por una madre sola o una madre dominante, pueden sentir una profunda necesidad de aceptación y afectos masculinos. Si los niños no tienen la atención femenina que necesitan, pueden crecer con una necesidad de afecto femenino. Si estás preocupada en este aspecto, pídele a Dios que traiga una familia a tu vida que pueda ayudar a dar a tu hijo el modelo del afecto que necesita para el desarrollo de su autoimagen saludable.

Para que un niño crezca con una autoimagen positiva debe ser plenamente aceptado y amado de acuerdo con su sexo físico (no de acuerdo a su apariencia, interés o conductas) por un padre y una madre o un sustituto amante” (*Ibid.*, p. 627-628).

● **¿Qué consecuencias puede generar en un pequeño el sentir que no es valioso?**

“Si los niños no se sienten importantes (y este es un problema crucial para los jóvenes en la actualidad), si no desarrollan una sensación de valía en forma constructiva, es posible, que busquen maneras negativas para llamar la atención. Quizás lleguen a volverse rebeldes, hostiles y antagónicos, entrar en una banda o pandillas y existe la posibilidad de que recurran a las drogas, sexo, delincuencia o violencia. Al extremo opuesto, algunos se tornan apáticos o aislados, carecen de iniciativa y ambición y dependen demasiado de los demás” (Gerald Newmark, *Cómo criar niños emocionalmente sanos*, p. 13).

● **¿El cerebro de la mujer y del hombre son iguales?**

“...Si bien hay un único cerebro, existen notables y sutiles diferencias entre el cerebro masculino y el femenino. Estas distinciones se refieren a nivel de su estructura, funciones y secreción de hormonas, péptidos y neurotransmisores, a los cuales corresponden comportamientos y forma de actuación entre sexos... Esta distinción de cerebros se termina de organizar en la adolescencia, producto del estallido hormonal, por tanto, es muy importante aprender estas distinciones” (Marcelo R. Ceberio, *Guía para padres de adolescentes*, p. 89).

● **¿Influye el tipo de relación que se tenga en el matrimonio en la salud mental de los hijos?**

“...Los resultados indican que los adultos que están en matrimonios llenos de



Shutterstock

amor son más afectuosos como padres. Tienen más paciencia y están más atentos a las necesidades de sus hijos... También es cierto que la calidad del matrimonio afecta la calidad de las relaciones que los niños desarrollan mientras crecen. Los niños aprenden a resolver los conflictos de la misma manera en que ven a sus padres discutir sus diferencias y su disposición a negociar. Aprenden acerca de la expresión saludable del afecto al ver a sus padres abrazarse y besarse” (Kuzma, *Ibid.*, p. 512, 513).

“La presencia del padre con su familia y el trato a su esposa con respeto y amor no solo le permitirá presentar un modelo masculino saludable como esposo y padre, sino que también estimulará la masculinidad en sus hijos varones y la femineidad en sus hijas. Unas de las áreas de mayor declinación moral en nuestros días es el área de la sexualidad y la importancia de una relación matrimonial con compromiso. Cuando los

padres y las madres educan a sus hijos partiendo de la base de una relación matrimonial sana, les están enseñando a sus hijos actitudes saludables hacia la sexualidad y el matrimonio” (*Ibid.*, p. 520).

● **¿Puede influir realmente la actitud de los padres que ejercen una paternidad responsable al compartir las acciones de cuidado que en algún momento se definían como “tareas solo de la madre”?**

“El Dr. Robert Moradi, psiquiatra de la escuela de medicina de UCLA, encontró que era menos probable que se volvieran violentos los niños cuyos padres ayudaban a cuidarlos; tenían un CI más alto, mejor adaptación social. Concluyó que todos los elementos de salud mental son mejores” (*Ibid.*, p. 518).

Y la lista de preguntas podría seguir ¿verdad? Que la curiosidad y las ganas de descubrir la voluntad de Dios sobre estos temas guíen tu investigación y nutrición personal. ¡Será de gran bendición!

LINDSAY SIROTKO.

Amor que impone

beneficios para el desarrollo infantil

Criar a los hijos es una de las responsabilidades más importantes que un padre puede asumir y el amor es la base de un hogar saludable. En la trayectoria de crecimiento de un niño, la implementación de reglas claras y consistentes es una expresión fundamental de este amor, contribuyendo a la formación del carácter y promoviendo un desarrollo físico, emocional y espiritual equilibrado.

En este artículo, discutiremos la importancia de las reglas y los límites en la infancia, destacando cómo muestran un cuidado genuino. Al establecer límites consistentes, los padres y educadores ayudan a los niños a desarrollar la autodisciplina enseñándoles a controlar los impulsos y a entender que no todo lo que quieren es apropiado o posible. Este aprendizaje es decisivo para el autocontrol, esencial para el éxito académico, social y profesional.

Amor y límites: un acto de equilibrio

Un estudio sobre el autocontrol infantil, realizado por Diamond y Carlson (*El papel de la crianza de los hijos en el desarrollo del autocontrol: una revisión de la investigación*. Direcciones Actuales en la Ciencia Psicológica, 2007), analizó el impacto de los estilos de crianza en el establecimiento de reglas. El estudio señaló:

- **ESTILOS DE CRIANZA Y DESARROLLO DE LA AUTODISCIPLINA:** El impacto

de los estilos de crianza en el desarrollo de la autodisciplina varía según el enfoque de los padres. La combinación de reglas establecidas y el apoyo emocional tiene una influencia marcada en el desarrollo de la autodisciplina.

- **CLARIDAD Y COHERENCIA:** Las familias que establecen reglas claras y consistentes, explicando las razones y asegurando la previsibilidad, presentan a los niños mayor autocontrol y menos resistencia.
- **AFECTO EN LA APLICACIÓN:** Los padres que combinan la disciplina con el afecto y la comprensión reportaron mejores relaciones con sus hijos y menos resistencia a las reglas.
- **COMUNICACIÓN ABIERTA:** La comunicación abierta, que anima a los niños a expresar sentimientos y opiniones sobre las reglas, ayuda a comprenderlas y aceptarlas.

El estudio concluyó que establecer reglas es altamente efectivo para:

- a. El desarrollo emocional, ayudando a los niños a lidiar con las frustraciones, la empatía y el respeto por los demás,
- b. La promoción de comportamientos positivos, como seguir instrucciones y respetar a la autoridad.
- c. El fortalecimiento de los vínculos familiares, creando

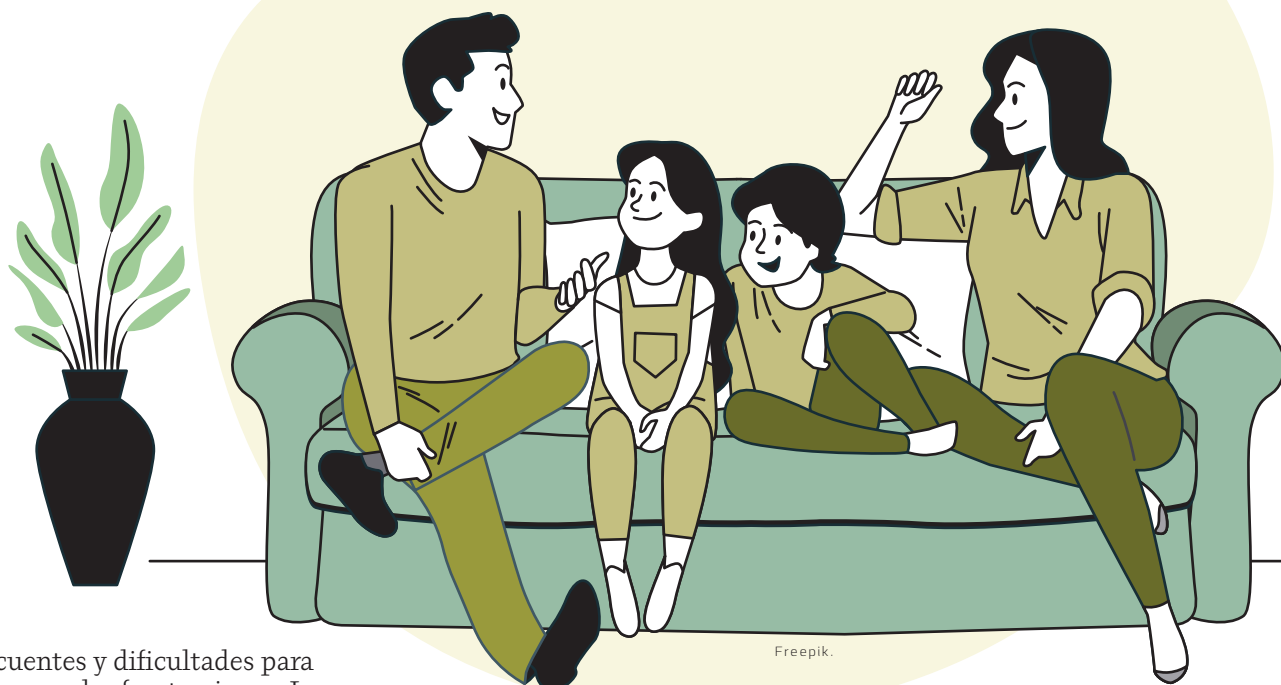
un entorno de confianza y seguridad.

Elena de White argumenta que el verdadero amor paternal no es indulgente, sino equilibrado con disciplina. Ella escribe: "El amor verdadero opera como un principio controlador; controla las pasiones, protege y santifica los afectos" (*The ministry of healing*, p. 489). Este amor crea un ambiente seguro, donde el niño entiende que las reglas y los límites son expresiones de cuidado.

En la Biblia, Proverbios 22:6 nos enseña: "Instruye al niño en el camino que debe seguir, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él". Este versículo refleja la importancia de guiar a los niños desde una edad temprana, estableciendo límites que les ayuden a tomar decisiones saludables en el futuro. White se hace eco de este mensaje en su libro *Conducción del niño*: "La disciplina en el hogar debe hacerse con amor, mostrando siempre que la autoridad no es arbitraria, sino que se basa en principios de justicia y amor". Ella también recomienda hablar a los hijos como se lo haría con un amigo cercano, compartiendo con ellos sus sentimientos y escuchándolos con empatía (*Consejos para padres, maestros y alumnos*).

Muchos padres se enfrentan a uno de los mayores obstáculos a la hora de establecer límites claros y coherentes para sus hijos: la coherencia. La falta de límites puede provocar problemas como el uso excesivo de pantallas, rabietas

límites:



frecuentes y dificultades para lidiar con las frustraciones. La falta de disciplina ha contribuido al desarrollo de comportamientos desafiantes. Elena de White advierte contra los peligros de una educación permisiva, en la que los niños crecen sin un sentido claro del bien y el mal.

Una de las mayores responsabilidades de los padres es ayudar a sus hijos a desarrollar un carácter fuerte y principios morales sólidos. “El verdadero propósito de la disciplina es enseñar al niño a gobernarse a sí mismo”, dice White. “El mayor regalo que se le puede otorgar a un niño es el dominio propio” (*La educación*, p. 287). Los niños que aprenden a respetar los límites tienden a desarrollar un sentido de responsabilidad y autocontrol, que son habilidades esenciales para el éxito en la edad adulta.

La espiritualidad también es fundamental en el desarrollo infantil, según la misma autora. Ella creía que los padres debían

introducir a sus hijos en los principios de la fe, mostrando con su propio ejemplo la importancia de vivir según la voluntad de Dios. En Efesios 6:4, leemos: “Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en la disciplina y amonestación del Señor”. Esta disciplina debe ejercerse con justicia, equilibrando la firmeza y la ternura.

Situaciones prácticas para establecer límites

Establecer límites puede ser un desafío, pero algunas estrategias prácticas pueden ayudar:

1. Fomenta la comunicación abierta: Explica el porqué de los límites y escucha las preocupaciones de los niños.
2. Usa el refuerzo positivo: Elogia las conductas apropiadas.
3. Modela con el ejemplo: Demuestra autocontrol

y respeto a los límites establecidos.

Conclusión

Establecer límites con amor no es solo una necesidad, sino un acto de profundo cuidado que prepara a los niños para los desafíos de la vida. Elena de White nos recuerda en sus obras que el equilibrio entre el amor y la disciplina es la base para criar niños que no solo respeten la autoridad, sino que también desarrollen un carácter fuerte, autocontrol y una fe inquebrantable en la Palabra de Dios.

Al seguir estos principios, los padres no solo están contribuyendo al desarrollo del comportamiento de sus hijos, sino que también están plantando las semillas para un futuro en la eternidad con Jesús.

PROF. DRA. BETÂNIA JACOB STANGE LOPES, Centro Universitário Adventista de São Paulo, UNASP, Engenheiro Coelho, Brasil.

ORGANIZANDO LA CLASE



Bienvenida y confraternización

Regalar mirada, tiempo y disponibilidad, ¡son de los regalos que más escasean en la actualidad y que son más necesarios! Disfruta de estar **presente** para saludar de manera consciente a tus pequeños, hacerlos sentir valiosos y queridos. Tienen mucho por contar y si hablan y cuentan en este momento es probable que les sea más fácil escuchar. Dedícales tiempo; ten todo organizado antes que ellos ingresen al salón para que tus ojos, oídos, mente y cuerpo estén disponible para ellos.

Cuéntales a los padres cuánto disfrutaron ellos de estos momentos, alentándolos a que lleguen temprano a la sala y puedan compartir este intercambio.

"Cultiven la ternura, el afecto y el amor que se expresan en pequeñas cortesías, en palabras y en atenciones solícitas" (Elena de White, *El hogar cristiano*, p. 166).

Minutos previos

A continuación, comparto varias ideas que pueden implementar según la edad de los niños y sus preferencias en los minutos previos:

- Armar barcos con figuras geométricas (teniendo presente el proyecto misionero).



- Armar paisajes con animales de plástico, sacarlos de la mesa o emparejar con su pelaje, aprovechando a conocer la fauna africana.



Incentivo de presencia

Este trimestre nos toca fomentar el espíritu misionero en nosotros, en nuestros pequeños y sus familias. Proponemos como incentivo de presencia preparar para cada pequeño una bolsa de papel de color claro, que sábado a sábado decorarán con sellos. Al final del trimestre tendremos las bolsas listas para llenarlas con galletitas, cereales o lo que les parezca y regalar en alguna guardería, hogar de niños o plaza junto con un mensaje de esperanza y amor.

"No basta con llenar la mente de los jóvenes con lecciones de profunda importancia; deben aprender a impartir lo que han recibido" (Elena de White, *La educación cristiana*, p. 538).

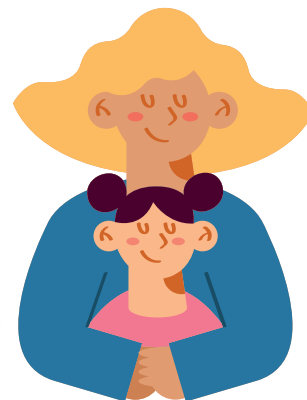


Gisela Stecler.

La oración: hablar con mi amigo Jesús

"Démosles (a nuestros hijos) un baño de oración todos los días de su vida. El Dios que hizo a tus hijos escuchará tus ruegos. Así ha prometido hacerlo. Después de todo, él los ama más que tú" (Dr. James Dobson)

Sin lugar a dudas regalar el tesoro de una amistad viva con Jesús es de los regalos más grandes que podemos darles a nuestros hijos o a nuestros alumnos; sobre todo teniendo presente que los pequeños absorben nuestro ejemplo, nuestra actitud y forma de transitar la vida con más fuerza que las palabras o consejos que podamos brindarles.



Shutterstock.

¿Cómo está tu amistad con Jesús? ¿Conversan frecuentemente? ¿Escuchas su voz hablándote a diario? ¿Lo buscas de manera intencional? ¿Comparten tiempo a solas? Es que no podemos compartir lo que no tenemos.

Y si nuestro objetivo es transmitir el gusto por la oración en los más pequeños, sólo lo podremos cumplir si es una realidad en nuestra vida. Este aspecto es tan importante, que Satanás busca todas las formas de impulsar la pérdida de estos momentos que nutren nuestra amistad con Jesús:

"Estamos ocupados, ocupados, ocupados. A Satanás no le preocupa que nuestras vidas sean consumidas por el ministerio o servicio a Dios (como Marta), siempre y cuando no tengamos tiempo para sentarnos a los pies de Jesús. A él no le preocupa tanto si estamos enseñando, predicando, y haciendo la obra de Dios. Siempre y cuando no tengamos tiempo personal para pasar con el Dios de la obra, la Vid verdadera, nuestro trabajo no tendrá frutos" (Melody Mason, *Atrévete a pedir más*, p. 97).

Fuerte, ¿no? Creo que Satanás tiene más éxito del que nos gustaría admitir. Por eso el primer paso para poder transmitir es disfrutarlo. Te invito a realizar una pausa y hablar sobre esto con Dios, él está deseoso de ayudarte. Puedes usar este espacio para escribir:

A continuación, encontrarás algunas ideas prácticas para fomentar el placer por los momentos de oración en la primera infancia, teniendo presentes las características de los niños en esta edad, como ser: cortos periodos atencionales, necesidad de movimiento, mayor comprensión contando con materiales concretos, entre otras.

1. Una buena idea es tener un muñeco de Jesús, al cual los pequeños puedan abrazar, y hablar de forma más concreta (sobre todo si son bien pequeños). Se los puede invitar a abrazar a Jesús cuando aún no pueden hablar, pero sí expresar cariño. Con actividades como éstas estaremos creando cercanía entre Jesús y nuestro pequeño. El Jesús que observan en la imagen es de "Cute Pequeños" (ingresa a su página y conoce todos los muñecos que puedes adquirir para tu hijo).
2. Desde muy muy pequeños al momento de orar (que puede consistir en una simple frase: "Gracias Jesús por la comida. Amén"), insta a tu pequeño a



juntar las manos, cerrar los ojos y permanecer en silencio. Pero recuerda ser breve, muy breve. No es posible para los bebés permanecer quietos y callados por muchos segundos (sí, segundos).

3. Establece "rutinas de oración": Al despertar, antes de comer o al dormir, anticipa que van a compartir un momento de oración y genera el ambiente adecuado (calma, apagar pantallas o bajar el volumen). Puede ayudar también tener una alfombra para arrodillarse y orar.



4. Prepara un álbum o panel de oración en el que se colocarán fotos de familiares y amigos por los cuales orar. Como no saben leer, será más fácil recordar los motivos si están ilustrados. Se puede pegar un papelito o realizar una marca por quienes ya se oró, o tener las fotos en una caja y sólo colgar por la que se ora ese día.
5. Ten una bolsa de agradecimientos en la que colocarás una variedad de objetos pequeños y cotidianos (tenedor, lápiz, libro, reloj, etc.). Al sacar un objeto de la bolsa entre todos pensaremos para qué sirve y por qué podríamos agradecer a Dios.
6. Si surgiera un imprevisto o necesidad en el transcurso del día, hagan un alto para orar de forma espontánea, integrando al pequeño y explicándole por qué se ora, o si él tuviera un motivo para orar (por ejemplo: "Querido Jesús, extrañamos a papá. Cuidalo en el trabajo y haz que vuelva pronto a casa. Amén").
7. Compartamos un diario de oración junto a nuestro pequeño, familia o clase. Cada uno puede escribir o dibujar pedidos de oración o testimonios de oraciones contestadas.
8. Realicemos caminatas de oración en las que podamos sentir a Dios en su creación. Podemos coleccionar objetos de la naturaleza.
9. Antes de acostarse a dormir compartamos como familia motivos por los que estamos agradecidos a Dios, y oremos por ello antes de dormir.
10. Podemos tener un frasco con perlas, porotos o pompones pequeños y otro vacío. Cada uno

agarra una perla y cuenta un motivo de gratitud; luego colócala en el frasco vacío. Día a día (en nuestra familia lo hacíamos los viernes de noche) el frasco se irá llenando y podremos ver ¡cuánto actúa Dios en nuestras vidas!



Dios desea que crezcamos en amistad con él, que compartamos ricos momentos de oración, conversación, gratitud, súplicas y confesión. Poco a poco podremos profundizar la experiencia de oración de los pequeños, pero sólo será posible si hemos ido creciendo en nuestra amistad con Jesús. Que la siguiente frase sea una realidad en nuestra vida:

"...Podemos mantenernos tan cerca de Dios que en cualquier prueba inesperada nuestros pensamientos se vuelvan a Él tan naturalmente como la flor se vuelve al sol" (Elena de White, *La oración*, p. 286).

Rincón misionero

El destino de las ofrendas este trimestre es la **División Africana del Sur y del Océano Índico**, en la que se sueña con poder realizar los siguientes proyectos:

PROYECTOS MISIONEROS

1. **Proyectos para niños:** Dibujos animados basados en el fruto del Espíritu, y distribución de Biblias de Aventureros, División África del Sur y del Océano Índico.
2. **Viviendas para el personal,** Hospital Adventista Yuka, Kalabo, Zambia.
3. **Nuevo colegio secundario,** al norte de Zambia.
4. **Barco misionero,** Lago Bangweulu, Zambia.
5. **Cocina y lavandería,** Hospital Adventista Chitanda Lumamba, Chibombo, Zambia.
6. **Centro de influencia de salud y bienestar,** Umhlanga, Sudáfrica.

Receptor de ofrendas

Teniendo presente el proyecto misionero del barco, como recolector de ofrendas se puede realizar este barco con cartón y en la parte de atrás agregarle un bolsillo o lata para colocar las ofrendas. La base es un semicírculo, por lo que al recibir las ofrendas de los nenes es probable que



Gisela Stecler.

África



se mueva, lo que será de gran atractivo para ellos. Debemos enseñarles a que lo manipulen con cuidado.

Especialmente en la clase de Cuna, lo ideal es utilizar materiales que puedan resistir alguna manipulación "intensa" y no queden destruidos el primer sábado. Tal vez para la clase de Infantes podríamos realizar el barco con cartulina. Sin embargo, recordemos que los pequeños (y todos) disfrutamos de poder tocar y manipular... No los privemos de esta alegría (y momento de aprendizaje). Preparemos materiales "aptos para exploradores".

Decoración del Rincón

La decoración del Rincón misionero puede ser súper sencilla y muy divertida. Si el tamaño de tu clase lo permite, recuerda decorar una pared para este sector que no sea la del frente, con el fin de que no sobreestimulemos al niño con demasiada información.

Podemos hacer un mural de fondo con los colores típicos de los cielos africanos, llenos de naranjas y amarillos, y siluetas de animales que viven en ese continente, teniendo presente los que viven en la tierra en el agua, ¡ya que nuestro misionero abordará la importancia de poder tener un barco misionero!



Gisela Stecler.



Asia

Con telas, un canasto y materiales reciclables podemos crear un barco junto a los pequeños. Sábado a sábado le agregaremos detalles, o presentamos el barco completo. Permitamos que los alumnos ingresen, "viajen" y cuenten sobre el amor de Jesús.

Historia misionera

1. Tau y Thulani se divertían a orillas del lago Bangweulu, jugando con arena, ramas, piedras y un montón de tesoros que encontraban en la naturaleza. ¡Jugaban mucho! Y mientras ellos jugaban, las mamás charlaban. La mamá de Tau le contaba a la mamá de Thulani sobre Dios y su amor; le explicaba que todo lo que había en la naturaleza Dios lo había creado porque nos ama. Las vacaciones terminaron y las charlas también. Sin embargo, Tau y su familia siempre oraban por Thulani y su familia, para que Dios los cuidara y pudieran verse pronto.
2. La mamá y el papá de Tau venían preparando una sorpresa para él, y desde hacía muchos meses venían guardando el secreto. Estaban armando ¡un barco! en el taller de un amigo, y recibiendo cajas de Biblias por encomiendas para llevar a la aldea de Thulani. Cuando el barco estuvo listo se lo mostraron a Tau. ¿Se imaginan su cara? ¿Cómo se habrá sentido? ¡Viajar en barco a la casa de Thulani fue muy divertido! Mientras navegaban, Tau vio ¡cocodrilos!
3. ¡Qué feliz fue el encuentro entre las dos familias! ¡Cuánto por charlar y jugar! Sabiendo que ahora que tenían un barco iban a poder verse más seguido, la mamá de Tau y la mamá de Thulani organizaron reuniones con otras mamás para que ellas también puedan aprender de Jesús. Las ofrendas de este trimestre servirán para que más familias como las de Thulani puedan conocer el amor de Dios.



Lección

Versículo de memoria

Me encantan los registros realizados para fomentar las rutinas diarias. Tomando esta idea, nosotros podríamos adaptarla para fomentar la memorización de los versículos de memoria.

En lugar de los dibujos de las diferentes rutinas, podemos colocar los números del 1 al 13 (nuestros 13 sábados), para que a medida que ellos digan su versículo, sábado a sábado, corramos la argolla (de madera o plástico) de un extremo del cordón al otro. Al final del trimestre podemos darles un pequeño obsequio por el esfuerzo. Se pueden llevar esta grilla a sus hogares para practicar los versículos, o pueden permanecer en la sala para reutilizarla el próximo trimestre, cambiando el incentivo que los pequeños recibirán. Sugerimos confeccionarla en madera, que será más durable si pensamos esta actividad como un recurso permanente en la sala. Obtenemos mayor calidad y la variedad estará en el regalo cada fin de trimestre.



Historias

1. El niño rey: Joás. Esta historia nos motiva a valorar la unidad en las familias, afirmando que las personas que forman una familia trabajan unidas.

En el Manual de Infantes encontramos la sugerencia de invitar a los peques a interactuar con el adulto que relate la historia: diciendo "¡Uuuuhhhh!" y bajando los pulgares de las manitos cuando se menciona a Atalía, y aplaudiendo y diciendo "¡Viva el rey!" cuando se diga Joás. Si se practica, puede ser una propuesta divertida al contar la historia.

Además de dramatizar el relato se pueden usar muñecos que los mismos pequeños (por turnos) pueden manipular. Los muñecos de la foto son realizados por Cutepequeños y puedes adquirirlos en su página.

2. La criada de Naamán. Dios nos ayuda a servir a los demás es el foco de la segunda lección para Cuna, y la N° 5 para Infantes.



Una de las actividades sugeridas en Infantes es escribir un "mensaje secreto para regalar". Además de la sugerencia que se encuentra en el Manual, les comparto otras tres formas de realizar "mensajes secretos" que se podrán leer en el hogar con la ayuda de algún adulto que acompañe el proceso. La idea sería realizar el mensaje con ellos en la sala, pero lo descubrirán en sus hogares al regalarlos (les podemos hacer una demostración en la sala para que ellos perciban cómo se "lee" el mensaje).

Estas técnicas se pueden usar con un dibujo sencillo (corazón, estrella) o dando una frase ya escrita (por ejemplo: Jesús te ama. Dios es amor). Se les pide a los niños que repasen con un lápiz o fibra sobre cada letra de forma que, aunque no sepan escribir, puedan dejar su mensaje o dibujo.

- a. **Tinta invisible de limón:** Exprime el jugo de medio limón en una taza, añade un par de gotas de agua y revuelve. Sumerge un hisopo o pincel en la mezcla y escribe el mensaje en una hoja en blanco. Deja que la tinta invisible se seque (desaparecerá). Sostén el papel frente a un foco



o lámpara hasta que el mensaje aparezca (ten cuidado de no poner el papel demasiado cerca); o coloca el papel debajo de una tela y pásale con cuidado la plancha.

- b. **Crayón blanco o vela:** Utiliza un crayón blanco para escribir tu mensaje en una hoja de papel blanca. Pinta sobre el mensaje usando acuarelas y el mensaje aparecerá.



- c. **Mensaje sin tinta:** En esta actividad, todo dependerá de la presión y la marca que quede en el papel. Necesitarás poner dos hojas sobre la mesa (una debajo de la otra). Escribe tu mensaje en la hoja superior con mucha presión con el lápiz o lapicera. Retira la primera hoja y con un lápiz sombrea suavemente sobre la segunda hoja de papel, y el mensaje aparecerá.



Otra actividad que nos puede ayudar a poner en práctica la actitud de servicio que nos enseña la niña de la historia, consiste en colocar un canasto



con diversos objetos de uso cotidiano en el hogar y preguntarles a los niños cómo podemos ayudar en casa utilizando esos objetos.

3. El bebé Moisés. Esta lección nos recuerda que debemos dar gracias a Dios por estar con nosotros. En el folleto de Infantes es la lección N° 9.

Tenemos una hermosa oportunidad para resaltar el trato amoroso de los hermanos, agradecerle a Dios por regalarnos una familia para cuidarnos, y valorar este vínculo fraternal que suele presentar sus desafíos.

Se puede invitar a la sala a una mamá con un bebé pequeño (hasta quizás puede ser familiar de alguno de nuestros alumnos) y pedirle que nos cuente cómo se comporta: si hace ruido o es silencioso, si llora mucho, etc., para ayudarnos a imaginar cómo habrá sido para la familia de Moisés esconder a un bebé pequeño.

Otra actividad muy divertida para realizar con los más pequeños puede ser hacerlos vivenciar "viajar en la canasta de Moisés". Necesitarás: una tela celeste o azul para simular el agua, un canasto o caja que se transformará en la canasta y unos participantes valientes que ¡se animen a probar la experiencia!

